



**საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭოს გადაწყვეტილება
ქ. თბილისი**



MES 1 23 0000937192



27/07/2023

**შპს ალტე უნივერსიტეტის „მედიცინის“ ერთსაფეხურიანი
საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის შესახებ**

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ 27² მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ, თუ „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის 3¹ პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის 31 პუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის პირველი და ყოველი მომდევნო აკრედიტაციის შემთხვევაში, საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას, ყველა სტანდარტთან მიმართებით საბჭოს მიერ შეფასდა, როგორც „შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

1.3. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁵-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, საბჭო უფლებამოსილია აკრედიტაციის მაძიებელს მისცეს რეკომენდაციები.

1.4. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁶-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ¹“ ქვეპუნქტის თანახმად, ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“, ამ სტანდარტის შეფასება გამოწვეულია ერთ-ერთი კომპონენტის "ნაწილობრივ შესაბამისია სტანდარტთან" და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ ან, არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას აკრედიტაციის შესახებ და დაწესებულებას განუსაზღვრავს ვადას მიღებული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულმა ცენტრმა განახორციელოს მონიტორინგის ვიზიტი, რაც აისახება საბჭოს სხდომის ოქმში.

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) 2022 წლის 28 ნოემბერს №1512477 წერილით შპს ალტე უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილ იქნა სააკრედიტაციო განაცხადი „მედიცინის" ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის თაობაზე.

2.2. ცენტრის 2022 წლის 12 დეკემბრის №1604474 ბრძანების საფუძველზე, შპს ალტე უნივერსიტეტი ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მაძიებლად. ცენტრის 2023 წლის 24 თებერვლის №219985 ბრძანების საფუძველზე შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, რომელმაც დაწესებულებაში ვიზიტი „მედიცინის" ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მიზნით განახორციელა 2023 წლის 26 და 27 აპრილს. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ წარმოდგენილი დასკვნის შესაბამისად, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად:

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	x			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	x			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	x			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		x		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	x			

2.3. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.4. ზეპირი მოსმენა გაიმართა 2023 წლის 14 ივლისს. სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე, სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ სრულად გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში დაფიქსირებული შეფასება.

3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „ბ¹“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, აკრედიტაციის საბჭომ 32 ხმით არცერთის წინააღმდეგ

გადაწყვეტა:

1. დაკმაყოფილდეს შპს ალტე უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ „მედიცინის“ ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 2027 წლის 31 დეკემბრამდე 2 წლის თავზე მონიტორინგის განხორციელების პირობით.
2. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა „მედიცინის“ ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).

3. ცნობილ იქნას საბჭოს 2023 წლის 27 ივლისის № სხდომის ოქმის №937167 01 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).
4. დაწესებულებას შესასრულებლად განესაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები და რჩევები:

რეკომენდაციები:

1. რეკომენდებულია პერსონალის პირადი საქმეების გადახედვა, რათა ისინი შესაბამისობაში მოვიდეს უმაღლესი განათლების მედიცინის დარგობრივ მახასიათებლებთან.
2. სტუდენტთა რაოდენობის ზრდასთან ერთად, უნივერსიტეტმა რეგულარულად უნდა გადახედოს, რამდენად ჰყავს საკმარისი პერსონალი (სასწავლო და ადმინისტრაციული) სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიწოდების უზრუნველსაყოფად.
3. რეკომენდებულია, რომ უნივერსიტეტმა გადახედოს კლინიკებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებს და შესაბამისობაში მოიყვანოს უმაღლესი სამედიცინო განათლების დარგობრივ მახასიათებელთან, რათა დარწმუნდეს, რომ მათში შეტანილია ყველა აუცილებელი ელემენტი (სასწავლო კურსების სია, სტუდენტთა წლიური რაოდენობა, ნაკადების განსაზღვრა).
4. რეკომენდებულია, რომ დაწესებულებამ გაზარდოს რესურსები; სიმულაციის ცენტრის ოთახების რაოდენობა, პრაქტიკის დაწესებულების, ლაბორატორიული ოთახების რაოდენობა და ასევე თითოეული საბაზისო/კლინიკური კურსის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა, რათა დაწესებულებას ჰქონდეს საკმარისი შესაძლებლობა რომ განახორციელოს აღნიშნული პროგრამა მაქსიმუმ 90 მისაღებ სტუდენტზე ყოველწლიურად, რაც დაემატება უკვე არსებული ინგლისურენოვანი სამედიცინო პროგრამის 300 სტუდენტს ყოველწლიურად.
5. რეკომენდებულია კონკრეტული ხელშეკრულებების გაფორმება ყველა განმახორციელებელ კლინიკასთან დიპლომირებული მედიკოსის (ქართული) პროგრამის დანერგვისთვის.

რჩევები:

1. გაიზარდოს პარტნიორობა უცხოურ ინსტიტუტებთან, უსდ-მ კონტრაქტით დაიქირაოს მოწვეული მასწავლებლები (პროფესორები, ლექტორები), რომლებიც ელექტრონული სწავლების, ვებინარებისა თუ პირისპირ შეხვედრების მეშვეობით, დამატებითი ექსპერტიზით შეიტანენ წვლილს სწავლების პროცესში.
2. იმის გათვალისწინებით, რომ პროგრამის სამეცნიერო კვლევითი მიმართულება ცოტა ხნის წინ განახლდა, უნივერსიტეტი უნდა დაფიქრდეს კონკრეტული პოლიტიკის შემუშავებაზე, რომელიც ხელს შეუწყობს სამედიცინო განათლებასა და სამედიცინო კვლევას შორის ურთიერთობებს. ამის შეტანა შესაძლებელია სამეცნიერო სტრატეგიაში.
3. სასწავლო გეგმა ამჟამად აღწერილია, როგორც „ნაწილობრივ ინტეგრირებული“ და იმის გათვალისწინებით, რომ ალტე უნივერსიტეტს სურს სამუშაოსთვის შესაბამისი, კარგად გაწვრთნილი კურსდამთავრებული მედიკოსების გამოშვება და ასევე იმის გათვალისწინებით, რომ ამჟამად ორი ახალი სამედიცინო პროგრამა აქვს განხორციელების ჯერ კიდევ ადრეულ ეტაპებზე, შესაძლებელია, რომ მოიძებნოს გზები იმისათვის, რომ სასწავლო გეგმა გახდეს უფრო სრულყოფილად ინტეგრირებული ანალოგიურ საერთაშორისო პროგრამებთან.
4. მართალია შეფასების დაგეგმილი განრიგი (ყოველწლიური შეფასება, მეორე ეტაპის დასასრულს სამივე წლის კოლექტიური განხილვით) კარგი პრაქტიკაა, თუმცა შესაძლებელია იმაზე დაფიქრებაც, რომ განხორციელდეს საბაზისო ეტაპის „შუალედური“ კოლექტიური განხილვა 2 წლის ბოლოს, იმისათვის რომ საჭირო ცვლილებები შევიდეს

პრე-კლინიკურ ეტაპზე გადასვლამდე. ეს მიდგომა უზრუნველყოფს, რომ ინტეგრაციასთან დაკავშირებულ ყველა პრობლემაზე მოხდეს რეაგირება იქამდე, ვიდრე სტუდენტები დაიწყებენ კლინიკურ ეტაპს, სადაც უკვე ჯგუფებში იმუშავენ და ნაკლებად ხელმისაწვდომი იქნებიან კამპუსში მყოფი პედაგოგებისთვის.

5. იმის გათვალისწინებით, რომ წარმოდგენილ იქნა შესაძლებლობები ისეთი პორტფოლიოს შესაქმნელად, რომელიც აკმაყოფილებს ალტე უნივერსიტეტის კურიკულუმისა და სტუდენტების საჭიროებებს ინტეგრირებულ პროგრამაზე, სასურველი იქნება თუკი შეიქმნება „საპილოტე პორტფოლიო“ სხვა უსდ-ების მაგალითების საფუძველზე, რომელზეც ალტეს აქვს წვდომა. იმის ნაცვლად, რომ უსდ დაელოდოს როდის შემუშავდება სპეციალურად ალტეზე მორგებული პორტფოლიო, უფრო ეფექტური იქნება, თუკი იქამდე გამოცდის სხვადასხვა ტიპის პორტფოლიოებს ახლანდელი სტუდენტებისთვის, კურიკულუმის განხორციელების ამ ადრეულ ეტაპზე და პორტფოლიოს საბოლოო დიზაინს დააფუძნებს სწორედ ამ შედეგებზე.
6. სასურველია, ალტე უნივერსიტეტმა გამოავლინოს, განსაზღვროს და შეათანხმოს კვლევის ის სფეროები, რომელზეც ყურადღებას გაამახვილებს საერთაშორისო დონეზე. ეს შესაძლებელს გახდის, რომ რესურსები ორიენტირებული იყოს პრიორიტეტულ მიმართულებებზე; გარდა ამისა ამგვარად უსდ სტუდენტებს დაეხმარება განივითარონ კვლევითი უნარები, მაღალხარისხიანი კვლევის გამოცდილებით.
7. სასურველია განახლდეს ქართულენოვანი ლიტერატურა
8. სასურველია, რომ მეტი მოქნილობისთვის, გერმანული, ფრანგული და რუსული ენები დაემატოს პროგრამას წინაპირობის სახით.
9. კლინიკებში სტუდენტების კლინიკური პრაქტიკის გაზრდის მიზნით, მიზანშეწონილია პროგრამის III ფაზის კლინიკურ საგნებში პროგრამას დაემატოს დღის/საღამოს ცვლებში მორიგეობა. სილაბუსში მკაფიოდ უნდა იყოს ჩაწერილი მორიგეობის კრიტერიუმები.
10. მიზანშეწონილია OSCE/OSPE სადგურების რაოდენობის შესაბამისობაში მოყვანა სილაბუსების შინაარსთან.
11. სასურველია, უნივერსიტეტმა გააგრძელოს ERASMUS-ის და სხვა საერთაშორისო შესაძლებლობების შემდგომი გაღრმავება სტუდენტური გამოცდილების და აკადემიური შესაძლებლობების გასაუმჯობესებლად.
12. გამორჩეული სტუდენტების სასწავლო ასისტენტებად დაქირავების პრაქტიკა არის სტრატეგიული ინიციატივა, რომელიც აუმჯობესებს უნივერსიტეტის სასწავლოს შესაძლებლობებს და ეხმარება სტუდენტებს წარმატების მიღწევაში. ექსპერტთა ჯგუფის რჩევაა, რომ უნივერსიტეტმა უკეთ დანერგოს ეს სასარგებლო პრაქტიკა. მასწავლებლის ასისტენტობის შესაძლებლობების გაფართოება და დისციპლინათა ფართო სპექტრის შემოტანა, ისევე როგორც ხელმისაწვდომი როლების რაოდენობის გაზრდა, უფრო მეტ სტუდენტს შესძენს ღირებულ გამოცდილებას. გარდა ამისა, სტრუქტურირებული მენტორობის კომპონენტის შემოტანა, ანუ როდესაც ფაკულტეტის წევრები ხელმძღვანელობას უწევენ სასწავლო ასისტენტებს, კიდევ უფრო გააუმჯობესებს პროფესიულ განვითარებას.
13. სასურველია პროგრამას ყავდეს დოქტორის ხარისხის მქონე თანახემდღვანელი
14. იქ სადაც ტუტორებს არ აქვთ დიპლომირებული მედიკოსის კვალიფიკაცია, სასარგებლო იქნებოდა იმის გარკვევა, თუ რა კონკრეტული საგნები და უნარები შეიძლება ისწავლებოდეს ჯანდაცვის სხვა პროფესიონალების მიერ და კვალიფიკაციისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების დონე.
15. სასურველია, რომ მიუხედავად იმისა, რომ პრობლემაში მონაწილე ყველა უცხოელი ლექტორი მიიღებს ქართული ენის ცოდნის დამადასტურებელ B2 დონის სერტიფიკატს, მათ შეეწყოს ხელი ქართულ ენაზე კომუნიკაციისას იყვნენ თავდაჯერებულნი.
16. ადმინისტრაციული სირთულის შესამცირებლად, რჩევაა რომ თითო ჯგუფში სტუდენტების რაოდენობა იყოს 10 და არა ორ 10 კაციან ჯგუფად დაყოფილი - 20.

17. სასურველია მმართველობის სტრუქტურის დოკუმენტაცია მოიცავდეს დამატებით დეტალებს, რათა უკეთ განისაზღვროს სხვადასხვა ქვე-ჯგუფების უფლებამოსილება, მაგალითად პროგრამის შემუშავების კომისიის და მასში ჩართულთა წარმომადგენლობითი როლი.
18. ალტე უნივერსიტეტმა უმჯობესია გადახედოს იმ გადაწყვეტილებას, რომ უფლება მისცეს ყველა დაინტერესებულ პირს გახდეს პროგრამის შემუშავების კომისიის წევრი და მოახდინოს ამის რესტრუქტურიზაცია ისე, რომ წარმომადგენლობითი წევრობა დაეფუძნოს პერსონალის როლებს.
19. სასურველია, რომ ხარისხის მართვისა და შესაბამისობის განყოფილებამ განაგრძოს ჩართულობა პორტფოლიოს შემუშავების დაგეგმვის ადრეულ ეტაპზე, რათა უზრუნველყოს, რომ პორტფოლიოს ფარგლებში შეგროვებული მონაცემები ხელმისაწვდომი იყოს ისე, რომ მოხდეს პროგრამის მონიტორინგისა და გაუმჯობესების ხელშეწყობა.
20. დამსაქმებლებთან არსებული კომუნიკაციების გაუმჯობესება შესაძლებელია, თუკი ალტე უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს, რომ შესაბამის კლინიკებში ექიმებთან კომუნიკაციების გარდა, ისინი ასევე მჭიდრო კომუნიკაციაში იქნებიან მმართველ რგოლთან. ეს დაეხმარება უსდ-ს დამატებითი ლოჯისტიკის უზრუნველყოფაში მაშინ, როდესაც სტუდენტების რაოდენობა გაიზრდება.
21. სასურველია, რომ ალტე უნივერსიტეტმა იფიქროს დამატებით ინოვაციურ გზებზე, უკუკავშირისთვის განკუთვნილი კითხვარების გარდა, რითაც სტუდენტები შეძლებენ პროგრამის განვითარებაში წვლილის შეტანას.
22. ამჟამინდელი პრაქტიკა, რომელიც გულისხმობს შედარებისთვის ინტეგრაციის სხვადასხვა დონის მქონე სამი დაწესებულების გამოვლენას არის ძალიან ხელსაყრელი და ეფექტურად ეხმარება პროგრამის განვითარებას, თუმცა სამომავლოდ, დამატებითი სარგებლის მიღება შესაძლებელია თუკი ერთი, უფრო სრულად ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მაგალითის დეტალური განხილვა განხორციელდება, ახალი საერთაშორისო პარტნიორი დაწესებულების ჩართულობით.
23. მიზანშეწონილია, რომ ალტე უნივერსიტეტმა გაარძელოს მიდგომის შენარჩუნება ბაზრის კვლევის რეგულარულად ჩატარების კუთხით, რათა უზრუნველყოს პროგრამის განვითარება ისე, რომ დააკმაყოფილოს დამსაქმებლების და საქართველოს მოსახლეობის ჯანდაცვის საჭიროებები.
24. ალტე უნივერსიტეტისთვის შესაძლოა ხელსაყრელი აღოჩნდეს, თუკი შეიმუშავებს პროგრამისთვის სპეციფიურ ხარისხის უზრუნველყოფის ელემენტს, რომელსაც განახორციელებს მისი ამჟამინდელი ეფექტური მიდგომის პარალელურად, რომელიც ვრცელდება მთელს უნივერსიტეტში. სპეციალურად პროგრამისთვის მოქმედი პარალელური ელემენტის არსებობა შესაძლოა დაეხმაროს უსდ-ს, დამატებითი პრობლემების გადაჭრაში, კერძოდ ისეთების, რომლებიც შეიძლება წარმოიშვას სტუდენტთა რაოდენობისა და კლინიკური სწავლების მასშტაბის გამო. ამ სამუშაოს გაუმჯობესება შესაძლებელია, თუკი ეს მოხდება ევექსის ჯგუფთან თანამშრომლობით.

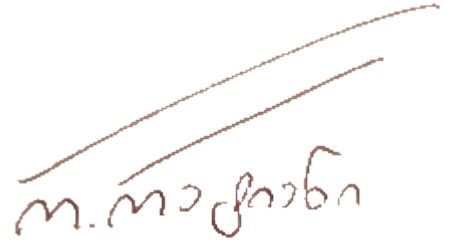
5. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2023 წლის 14 ივლისს.

6. გაცემული რეკომენდაციების შესრულების გადამოწმების მიზნით მონიტორინგის ვიზიტი განხორციელდეს 2025 წლის 14 ივლისს.

7. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24¹ მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ.თბილისი, მ. ალექსიძის მე-2

შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში
სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი N64,
აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი
№2, დანართი №3) ცენტრის ვებ-გვერდზე (www.eqe.ge) გამოქვეყნების დღიდან, ერთი თვის
ვადაში.

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
რატია რატი



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
ბუჩაშვილი გოდერძი



№	ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	
1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	დიპლომირებული მედიკოსი
2	ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა	-
3	სტატუსი	ახალი
4	სტატუსის გათვალისწინებით, საბჭო(ებ)ს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	-
5	ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის წინა დასახელება	-
6	უმაღლესი განათლების საფეხური	ერთსაფეხურიანი
7	დაშვების წინაპირობები	-
8	კვალიფიკაციის დონე	VII
9	კვალიფიკაციის დასახელება	დიპლომირებული მედიკოსი
10	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით	-
11	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)	0912 - მედიცინა
12	სწავლების ენა	ქართული
13	ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა	360
14	განხორციელების ადგილი	უნივერსიტეტის ქ. N2, ქ. თბილისი; 0177, საქართველო
15	მსჯავრდებულ აბიტურიენტთა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა-სწავლების უფლებამოსილება	-
16	ამ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	14/07/2023
17	აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოსადგენად/მონიტორინგის განსახორციელებლად განსაზღვრული ვადა	14/07/2025
18	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	31/12/2027