



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საგანმანათლებლო
პროგრამის შესახებ

ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტი
მაგისტრატურა

შპს კავკასიის უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი - 10.05.2023

დასკვნის წარდგენის თარიღი -13.06.2023

თბილისი

შინაარსი

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	4
II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამებელი დასკვნა.....	5
III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან.....	8
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა.....	8
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	14
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა.....	18
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	20
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები.....	24

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებთ	შპს „კავკასიის უნივერსიტეტი“ შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	205050567
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მანანა ხაჩიძე, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თამარ გვიანიშვილი, შპს - ბიზნესისა და ტექნოლოგიების უნივერსი- ტეტი, საქართველო

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მიითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის.

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულად)	ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტი
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ინგლისურად)	Information Technology Management
უმაღლესი განათლების საფეხური	II (მაგისტრატურა)
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტის მაგისტრი Master of Information Technology Management
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0619 ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიები - არაკლასიფიცირებული Information and communication technologies (ICTs) – not elsewhere classified
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება ³	-
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	120
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/ არაკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №148, 02/07/2019
პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობები (სახელოვნებო-შემოქმედებითი ან/და სასპორტო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში შემოქმედებითი ტური/შიდა კონკურსის გავლა, ან სხვა პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამაზე მიღების/პროგრამის განხორციელების სპეციფიური მოთხოვნები)	-

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით.

³ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის, ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

o ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ⁴

„ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შეფასების მიზნით შპს „კავკასიის უნივერსიტეტის“ (შემდგომში - დაწესებულება) მიერ წარმოდგენილ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას „ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტი“ (შემდგომში - პროგრამა) 2019 მიენიჭა აკრედიტაცია (საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №148, 02/07/2019).

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშის თანახმად, „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის მოყვანის პროცესში პროგრამაში განხორციელდა გარკვეული ცვლილებები, ასე, მაგ., შეიცვალა: პროგრამით მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (აკრედიტაციის ეტაპზე იყო - 040101 ინჟინერიის მაგისტრი ინფორმაციულ ტექნოლოგიებში; შესაბამისობაში მოყვანის შემდგომ - 0619 ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტის მაგისტრი) და პროგრამის შედეგები (მათ შორის, მოხდა მათი ფორმულირება ახლანდელ დროში აქტიური ფორმის ზმნების გამოყენებით), გარკვეული ასპექტები კი დარჩა ცვლილების გარეშე (მაგ.: პროგრამის დასახელება „ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტი“, პროგრამის მიზნები, პროგრამის სტრუქტურა).

წარმოდგენილი პროგრამის ძირითადი მახასიათებლებია:

- o პროგრამის სტრუქტურა - სასწავლო კომპონენტი (სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები; პროფესიული პრაქტიკა, რომელიც სავალდებულოა იმ სტუდენტებისთვის, ვინც არ არის დასაქმებული სპეციალობის შესაბამისად) და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი);
- o პროგრამის მოცულობა - 120 ECTS-ის კრედიტი (1 ECTS-ის კრედიტი = 25 სთ), რაც ნაწილდება შემდეგნაირად: 1) 102 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო სასწავლო კურსები (72 კრედიტი), არჩევითი სასწავლო კურსები და პროფესიული პრაქტიკა, რომელიც სავალდებულოა იმ სტუდენტებისთვის, ვინც არ არის დასაქმებული სპეციალობის შესაბამისად (30 კრედიტი) და სავალდებულო სამაგისტრო ნაშრომი (30 კრედიტი); 2) 18 კრედიტი - თავისუფალი კომპონენტის საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსი (6 კრედიტი - „აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები“) და „თავისუფალი კრედიტები“ (12 კრედიტი);
- o სწავლების ენა - ქართული;
- o სწავლების ხანგრძლივობა - 2 აკადემიური წელი (4 სემესტი), დასაშვები ხანგრძლივობა - 5 წელი.

o აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) დირექტორის მოადგილეს ბრძანებით (MES 460130 - (27/04/2023) შექმნილ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფს (მანანა ხაჩიძე, თავმჯდომარე; თამარ გვიანიშვილი, წევრი) დაევალა შპს „კავკასიის უნივერსიტეტის“ (შემდგომში - დაწესებულება) მიერ ცენტრში წარმოდგენილი დოკუმენტების შესწავლა და სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის “ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტი“ (შემდგომში - პროგრამა) საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის დადგენა, აღნიშნულზე დასკვნის შედგენა და ცენტრში წარდგენა. ექსპერტებს მიეწოდათ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მასალა, რომელიც

⁴ პროგრამასთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს საგანმანათლებლო პროგრამის რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი.

ექსპერტებმა შეისწავლეს დამოუკიდებლად, შემდგომ კი მოხდა მიგნებების ურთიერთგაცვლა, შეფასების შედეგების საბოლოო შეჯერება და წინამდებარე დასკვნის ჩამყალიბება.

„ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შეფასებისათვის განხილულია პირველი და მეორე სტანდარტი სრულად და მეოთხე სტანდარტის 4.1 ქვესტანდარტი.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

I სტანდარტი (საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა) შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. კერძოდ:

- 1.1 პროგრამის მიზნები - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.
- 1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.
- 1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.
- 1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.
- 1.5 სასწავლო კურსი/საგანი - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

II სტანდარტი (სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა) - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. კერძოდ:

- 2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები - შესაბამისობაშია შესაბამისობაშია
- 2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /სამემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.
- 2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.
- 2.4. სტუდენტების შეფასება - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

IV სტანდარტი (სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა) - შეესაბამება მოთხოვნებთან. კერძოდ:

- 4.1 ადამიანური რესურსი - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

- **რეკომენდაციები**

- დაკორექტირდეს „სამაგისტრო ნაშრომის“ სილაბუსში მითითებული უარყოფითი (FX, F) შეფასებების შედეგების განმარტებები კანონმდებლობის შესაბამისად.

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

- მიზანშეწონილია პროგრამის მიზნები დაიყოს ქვემიზნების მიხედვით.
- მიზანშეწონილია მოხდეს პროგრამის #1, #2 და #3 შედეგების დანაწევრება მათში შემავალი ქვეშედეგების მიხედვით.
- მიზანშეწონილია „თავისუფალი კრედიტები“ ჩანაცვლდეს მენეჯმენტის მიმართულების სასწავლო კურსებით.
- მიზანშეწონილია გასწორდეს პროგრამის კურიკულუმში არსებული ტექნიკური უზუსტობები (მაგ., ჩანაწერები: „სტუდენტს თავისუფალი კრედიტების ფარგლებში შეუძლია შეისწავლოს საგნები ... სხვა საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული“; „საბაკალავრო პროგრამის სწავლების სტანდარტული ვადაა ორი წელი“, „უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცულია საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ... ფონდი“);
- აუცილებელია სილაბუსების ენობრივი გამართულობის უზრუნველყოფა;
- მიზანშეწონილია გასწორდეს ტექნიკური ხრვევები სამაგისტრო ნაშრომის სილაბუსში - არსებული ტერმინები „სასწავლო კურსი“ და „საბაკალავრო ნაშრომი“ შეიცვალოს ჩანაწერით „სამაგისტრო ნაშრომი“.
- მიზანშეწონილია მოხდეს რიგ შეთხვევაში გამოყენებული შეფასების ქულათა ბიჯის „0.1“ გამსხვილება.

○ საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)⁵: -

○ ინფორმაცია არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების არგუმენტაციის თაობაზე: -

დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტების მიერ გაცემული რეკომენდაცია 2.4 სტანდარტთან დაკავშირებით. წარმოადგინილია შესაბამისი დოკუმენტაცია.

○ ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): -

⁵ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში, კერძოდ

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტი“ (შემდგომში - პროგრამა) მიზანი ჩამოყალიბებულია ორ პუნქტად, რომელთაგან თითოეული წარმოადგენს ფართო აღწერას თუ რა კომპეტენციის მქონე სპეციალისტის მომზადებაა პროგრამით გათვალისწინებული. კერძოდ:

- სტუდენტს გამოუმუშაოს ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტში სამეცნიერო კვლევის უნარ-ჩვევები, მისცეს როგორც ინფორმაციული ტექნოლოგიების ღრმა, ასევე ბიზნესის მართვის მეთოდოლოგიების ცოდნა და ამით უზრუნველყოს კვალიფიკაციის შესაბამისად წამყვან პოზიციებზე მათი დასაქმება;
- მოამზადოს თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი მაღალი დონის სპეციალისტი ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტში, ინფორმაციული ტექნოლოგიების ღრმა ცოდნითა და ბიზნესის გარემოსა და სტრატეგიის კარგი ანალიზის, ინოვაციური მეთოდებით მართვის და პრობლემების ანალიტიკურად გადაჭრის უნარით.

წარმოდგენილი მიზნები სრულად ითვალისწინებენ სწავლის სფეროს მოთხოვნებს მისი სრული აღწერით და შესაბამისობაშია საგანმანათლებლო პროგრამის საფეხურთან. თუმცა, დაინტერესებული პირებისათვის უფრო ადვილი აღსაქმელი იქნებოდა თითოეული მიზნის წარმოდგენა მასში შემავალ ქვემიზნებად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის კურიკულუმი.

რეკომენდაციები:

- არ არის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- მიზანშეწონილია პროგრამის მიზნები დაიყოს ქვემიზნების მიხედვით.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.1 პროგრამის მიზნები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.
- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამის სწავლის შედეგი წარმოდგენილია 6 კომპლექსურ კომპეტენციად, რომლებიც მოიცავენ იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომელსაც უნდა ფლობდეს კურსდამთავრებული. პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს შემდეგ კომპეტენციებს:

1. აღწერს და ხსნის ინფორმაციული სისტემების უახლეს თეორიებს, ინფორმაციული ტექნოლოგიების როლს, მართვის მეთოდოლოგიებსა და საერთაშორისო სტანდარტებს, მსჯელობს მათ შესახებ.
2. აყალიბებს და გეგმავს ორგანიზაციაში ინფორმაციული ტექნოლოგიების სტრუქტურას, ინფორმაციული ტექნოლოგიების სერვისების მიწოდების სტრატეგიას, სერვისების მიწოდება/მომსახურების პროცესებს;
3. იყენებს, ორგანიზაციის გარემოს სუსტი და ძლიერი მხარეების შეფასების მეთოდებს, სტრატეგიული რისკების იდენტიფიცირების და მათი შეფასების ინსტრუმენტებს, სამუშაოს დამოუკიდებლად დაგეგმვის, ხელმძღვანელობის, სარისკო და დინამიურად ცვალებად გარემოში მოქმედების უნარებს;
4. ანალიზებს და იყენებს ორგანიზაციისთვის მორგებულ თანამედროვე ბიზნეს ტექნოლოგიებს, ინფორმაციული სისტემების კომპლექსური პრობლემების შეფასების და მათი ინოვაციური მეთოდით გადაჭრის უნარებს;
5. საზღვრავს და ათვითნობიერებს ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროსთვის დამახასიათებელ სპეციფიკურ ეთიკურ პრობლემებს, საინფორმაციო უსაფრთხოების, მისი დანაშაულისა და ეთიკის პრინციპებს;
6. თანამედროვე მეთოდოლოგიით, სათანადოდ წარმართავს ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროსთან დაკავშირებულ სამეცნიერო თეორიულ და პრაქტიკულ კვლევებს

პროგრამით მისანიჭებელი კვალიფიკაცია „ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტის მაგისტრი“ განეკუთვნება არაკლასიფიცირებული დეტალურ სფეროს „0619 ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიები - არაკლასიფიცირებული“. რიგი სწავლის შედეგი (#1, #2, #3) კომპლექსურადაა წარმოდგენილი, თუმცა სწავლის შედეგები შინაარსობრივად ასახავენ „ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების (ICTs) უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელში“ რეკომენდირებულ ძირითად შედეგებს.

პროგრამის სტრუქტურის და შინაარსის მიხედვით შედეგები სრულადაა ასახული ძირითადი დარგობრივი კომპონენტების შედეგების შესაბამისობით.

მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა ასახავს მათ ლოგიკურ და მიღწევად ურთიერთკავშირს, თუმცა მეტად გამსხვილებული და მასშტაბურია დეტალური შეფასებისათვის.

მსგავსად მიზნებისა, სწავლის შედეგების დაყოფა უფრო ცხადად წარმოაჩენს მიზნებისა და შედეგების ურთიერთთანადობას და გააიოლებს სწავლის შედეგების შეფასების პროცესს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის კურიკულუმი.

რეკომენდაციები:

- არ არის

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- მიზანშეწონილია მოხდეს პროგრამის #1, #2 და #3 შედეგების დანაწევრება მათში შემავალი ქვეშედეგების მიხედვით.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

- განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს დოკუმენტი „ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი“, რომელიც მოიცავს ისეთ საკითხებს, როგორცაა, მაგ.: სწავლის შედეგებზე დაკვირვების მეთოდოლოგია, მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა, სწავლის შედეგების რუკა, პროგრამის და სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების მიმართება და მათი მიღწევის შეფასების დონეები, სწავლის შედეგების მიღწევის სამიზნე ნიშნულები და პროგრამის სწავლის შედეგებზე დაკვირვების გრაფიკი, რომელშიც მითითებულია პროგრამის თითოეულ შედეგზე დაკვირვების პერიოდი (I / II აკადემიური წელი). ზემოთ მითითებული დოკუმენტის თანახმად, პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებისას გამოიყენება:

- არაპირადპირი შეფასების მეთოდები - მოიცავს ისეთი ასპექტების შესწავლას, როგორცაა, მაგ., პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტების დინამიკა, პროგრამის დასრულების მაჩვენებელი, პროგრამაზე მობილობის მაჩვენებელი, კურსდამთავრებულთა დასაქმების დინამიკა, მათ შორის სპეციალობის მიხედვით, დაინტერესებული მხარეების (სტუდენტები, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები) გამოკითხვის/მოსაზრებების შესწავლის შედეგები. ამ მაჩვენებლებზე დაკვირვება ხორციელდება ყოველწლიურად და შეფასების შედეგებზე დაყრდნობით იგეგმება შემდგომი განვითარების ეტაპები და რეაგირების გზები.
- პირდაპირი შეფასების მეთოდები, რაც გულისხმობს მაგალითად დაკვირვებას პროგრამის კომპონენტების სტუდენტების მიერ ათვისების მაჩვენებლებზე და სავალდებულო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის მაჩვენებლებზე პროგრამის სწავლის შედეგებთან მიმართებით და სტატისტიკური მეთოდის გამოყენებას - შესწავლას ექვემდებარება სავალდებულო სასწავლო კურსები 2 წლიანი ციკლის განმავლობაში. პროგრამის კომპონენტით დაგეგმილი შედეგები ითვლება მიღწეულად, თუ პროგრამის თითოეული სავალდებულო კომპონენტისთვის აკადემიური მოსწრების შედეგების მიხედვით ჯგუფის (ჯგუფში არანაკლებ 10 სტუდენტი) საშუალო ქულა არანაკლებ 70%-ია. სასწავლო კურსზე ერთზე მეტი ჯგუფის არსებობისას, შედეგი გამოითვლება ჯგუფების საშუალო არითმეტიკული ჯამური სიდიდით. სწავლის შედეგების მიღწევაზე დაკვირვება გულისხმობს თითოეულ სასწავლო კურსის შედეგის მიღწევის შესწავლას (განისაზღვრება შეფასების რომელი კომპონენტებით ფასდება თითოეული მათგანი, მაგალითად, ქვიზით, ტესტირებით, შუალედური გამოცდით, რეფერატით, პრეზენტაციით, დასკვნითი გამოცდით და სხვა.). პროგრამის თითოეული შედეგების მიღწევის შეფასებისთვის წინასწარ განსაზღვრულია

შეფასების ინდიკატორები და შეფასების დონეები („სრულყოფილი“, „კარგი“, „დამაკმატოვებელი“, „არადამაკმატოვებელი“), მითითებულია ქულობრივი მავნებლები და შეფასების დესკრიპტორები. პროგრამის სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასების ერთ-ერთ მექანიზმად გამოიყენება სამიზნე ნიშნულები, რაც გულისხმობს თითოეული შედეგისთვის მის ფორმირებაში მონაწილე პროგრამის სავალდებულო კომპონენტის განსაზღვრას და შესაბამისი რიცხობრივი მაჩვენებლის დადგენას (მაგ., პროგრამის შედეგი მიღწეულია, თუ ამ შედეგის ფორმირებაში მონაწილე პროგრამის კომპონენტის შემსწავლელი სტუდენტთა ჯგუფის საშუალო ქულა არის 60 % (ცალკეული შედეგებისთვის - 70 %) და მეტი).

ზემოთ მითითებული მექანიზმები იძლევა პროგრამის შედეგების შეფასების შესაძლებლობას.

პროგრამის კურიკულუმს ერთვის „პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა“, სადაც მითითებულია პროგრამის სავალდებულო კომპონენტების სწავლის შედეგის ურთიერთმიმართება პროგრამის სწავლის შედეგთან და მათი მონაწილეობის დონე პროგრამის შედეგების ფორმირებაში („გაცნობა“, „გაღრმავება“, „განმტკიცება“). ასევე, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების დანართი (პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის მიღწევის კომპონენტი) მოიცავს ინფორმაციას პროგრამის იმ კომპონენტების, ასევე სწავლებისა და შეფასების მეთოდების შესახებ, რომლებიც უზრუნველყოფენ პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის კომპეტენციის მიღწევას და დადასტურებას. ორივე შემთხვევაში მითითებული არის რელევანტური და შეესაბამება პროგრამის სავალდებულო კომპონენტების სპეციფიკას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის კურიკულუმი („პროგრამის სწავლო გეგმა“);
- პროგრამის კურიკულუმი („პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა“);
- „ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი“;
- თვითშეფასების ანგარიში.

რეკომენდაციები:

- არ არის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არ არის.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.
- პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამის სტრუქტურა, საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, მოიცავს: 1) სასწავლო კომპონენტს (სასწავლო კურსები; პროფესიული პრაქტიკა, რომელიც სავალდებულოა იმ სტუდენტებისთვის, ვინც არ არის დასაქმებული სპეციალობის შესაბამისად), 2) სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტს (სამაგისტრო ნაშრომი). პროგრამის მოცულობა შეადგენს 120 კრედიტს, რაც ნაწილდება პროგრამის სტრუქტურით გათვალისწინებულ ყველა კომპონენტზე. პროგრამის სასწავლო კომპონენტი შედგება სავალდებულო და არჩევითი ნაწილისაგან. შეთავაზებული არჩევითი სასწავლო კურსების კრედიტების ჯამური რაოდენობა აღემატება არჩევითი კომპონენტისთვის განსაზღვრულ მოცულობას, რაც იძლევა არჩევითობის შესაძლებლობას.

პროგრამის 120 კრედიტში მოიაზრება: 1) 102 კრედიტი - ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო სასწავლო კურსები (სულ 72 კრედიტი), არჩევითი სასწავლო კურსები და პროფესიული პრაქტიკა, რომელიც სავალდებულოა იმ სტუდენტებისთვის, ვინც არ არის დასაქმებული სპეციალობის შესაბამისად (სულ 30 კრედიტი) და სავალდებულო სამაგისტრო ნაშრომი (30 კრედიტი); 2) 18 კრედიტი - თავისუფალი კომპონენტის საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსი (6 კრედიტი - „აკადემიური წერა და კვლევის მეთოდები“) და „თავისუფალი კრედიტები“ (12 კრედიტი).

პროგრამის სტრუქტურა ასახულია პროგრამის სასწავლო გეგმაში, სადაც მითითებულია პროგრამის ყველა კომპონენტის დასახელება, წინაპირობა (არსებობის შემთხვევაში), მოცულობა კრედიტებში და სწავლების სემესტრი. ასევე, პროგრამის კურიკულუმში („პროგრამის საათობრივი გაანგარიშება“) პროგრამის თითოეული კომპონენტისთვის მითითებულია საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების რაოდენობა და საკონტაქტო საათების სხვადასხვა აქტივობებზე ლექცია/პრაქტიკული, სემინარი, გამოცდა და ა.შ.) განაწილების სქემა.

მთლიანობაში პროგრამის სტრუქტურა ლოგიკური და თანმიმდევრულია, პროგრამის შინაარსი უზრუნველყოფს პროგრამით დაგეგმილი შედეგების მიღწევას.

იმ ფაქტის გათვალისწინებით, რომ პროგრამის მისანიჭებელი კვალიფიკაცია „არაკლასიფიცირებულს“ განეკუთვნება და, გარდა ძირითადი სფეროში „ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიები (ICTs)“, გარკვეულწილად მოიცავს მენეჯმენტის სფეროსაც, „თავისუფალი კრედიტების“ ნაცვლად მენეჯმენტის მიმართულების სასწავლო კურსების შეთავაზება პროგრამას გააძლიერებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის კურიკულუმი;
- თვითშეფასების ანგარიში.

რეკომენდაციები:

- არ არის

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- მიზანშეწონილია „თავისუფალი კრედიტები“ ჩანაცვლდეს მენეჯმენტის მიმართულების სასწავლო კურსებით.
- მიზანშეწონილია გასწორდეს პროგრამის კურიკულუმში არსებული ტექნიკური უზუსტობები (მაგ., ჩანაწერები: „სტუდენტს თავისუფალი კრედიტების ფარგლებში შეუძლია შეისწავლოს საგნები ... სხვა საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული“; „საბაკალავრო პროგრამის სწავლების სტანდარტული ვადაა ორი წელი,“; „უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცულია საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ... ფონდი“).

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.5 სასწავლო კურსი/საგანი

- სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
- ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამაში გაცხადებული სწავლის შედეგების მიღწევას სრულად უზრუნველყოფენ პროგრამაში შემავალი დარგობრივი სასწავლო კურსები (ძირითადი და არჩევითი ერთად). მათში აღწერილი სწავლის შედეგები სასწავლო მასალა თანამედროვე და შესაბამისია სასწავლო კურსების შინაარსთან და შედეგებთან.

პროგრამის კომპონენტების კრედიტების რაოდენობა და საკონტაქტო საათები საკმარისია პროგრამის შედეგების მიღწევისა და მაგისტრატურის საფეხურზე სწავლებისათვის.

სასწავლო კურსები თემატურად სრულყოფილია და შეესაბამებიან კვალიფიკაციის დონეს. ასევე წარმოდგენილია სასწავლო კურსის სწავლის შედეგის ურთიერთმიმართება პროგრამის სწავლის შედეგებთან.

ცნობილია დარგის ტერმინოლოგიური პრობლემება, რის გამოც ხშირია გარკვეული ინგლისური ტერმინების გამოყენება. მაგრამ მიუღებელია სასწავლო კურსის სათაურში (მაგ., ენტერფრაიზის არქიტექტურა - საწარმოს არქიტექტურა) და თემების ჩამონათვალში (მაგ. Search სისტემები - სამიებო სისტემები) ნაწილობრივ ქართულად, ნაწილობრივ ინგლისურად წარმოდგენა. აუცილებელია სილაბუსების ენობრივი გამართულობის უზრუნველყოფა.

ასევე, რადგან სამაგისტრო ნაშრომი არ არის „სასწავლო კურსი“ მიზანშეწონილია სამაგისტრო ნაშრომის სილაბუსში ამ ჩანაწერის შეცვლა, ასევე სილაბუსში ტექნიკური უზუსტობის გასწორება - ჩანაწერის „საბაკალავრო ნაშრომი“ ჩანაწერით „სამაგისტრო ნაშრომი“ შეცვლა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის კომპონენტების სილაბუსები

რეკომენდაციები:

- არ არის

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- აუცილებელია სილაბუსების ენობრივი გამართულობის უზრუნველყოფა.
- მიზანშეწონილია გასწორდეს ტექნიკური ხრვევები - სამაგისტრო ნაშრომის სილაბუსში არსებული ტერმინები „სასწავლო კურსი“ და „საბაკალავრო ნაშრომი“ შეიცვალოს ჩანაწერით „სამაგისტრო ნაშრომი“.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.5 სასწავლო კურსი/საგანი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input checked="" type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის სწავლის სფეროს თავისებურებებს, საფეხურის მოთხოვნებს, სტუდენტთა საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამის წინაპირობები შეესაბამება საქართველოს კანონმდებლობის მოთხოვნებს. პროგრამის კურიკულუმში მითითებულის თანახმად, პროგრამაზე სწავლისათვის აუცილებელია:

- ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი შესაბამისი ან მონათესავე (ინჟინერია, ბიზნესის ადმინისტრირება, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები) დარგში;
- საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება. საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარების გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის მიხედვით.
- რელევანტური მისაღები გამოცდის წარმატებით გავლა (მოიცავს ინგლისურის გააზრებისა და წერის კომპონენტებს B2 დონის შესაბამისად და ზოგად ლოგიკურ და რაოდენობრივი მსჯელობის კითხვებს; აპლიკანტი შეიძლება განთავისუფლდეს მოცემული პირობისაგან, იმ შემთხვევაში, თუ არსებობს ენის ცოდნის დამადასტურებელი დოკუმენტი (IELTS-6.0, TOEFL-78, B2 დონის სხვა რელევანტური საერთაშორისო სერტიფიკატი ან უნივერსიტეტის რეგულაციით დადგენილი სხვა გარემოება))
- სამაგისტრო მიმღებ კომისიასთან სპეციალობაში გასაუბრების წარმატებით გავლა.

ასევე, პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია მობილობით, კანონმდებლობით დადგენილი წესით. კურიკულუმში მითითებულის პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები შეესაბამება პროგრამის სპეციფიკას და უზრუნველყოფს პროგრამის შესწავლისა და დაგეგმილი შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის კურიკულუმი.

რეკომენდაციები:

- არ არის;

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არ არის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით პროგრამაში შემავალი დარგობრივი კურსების უმრავლესობა (ძირითადი და არჩევითი) მოიცავს პრაქტიკულ კომპონენტებს და სწავლა სწავლების მეთოდებად გამოიყენება პრობლემაზე, შემთხვევის ანალიზზე და ქმედებაზე დაფუძნებული მეთოდები, რაც უზრუნველყოფს პრაქტიკული, კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარებას. სავალდებულო კომპონენტი „სამაგისტრო ნაშრომი ანვითარებს სამეცნიერ-კვლევით უნარებსაც.

პრაქტიკული უნარების გაძლიერებას ხელს უწყობს „პროფესიული პრაქტიკა“, რომელიც სსავალდებულოა მათთვის ვინც არ არის დასაქმებული სპეციალობით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის კურიკულუმი;

რეკომენდაციები:

- არ არის

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არ არის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო/ კვლევითი /შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის/საგნის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამის შესწავლისას გამოყენებული სწავლა-სწავლების მეთოდები ზოგადად მითითებულია პროგრამის კურიკულუმში და დაკონკრეტებულია პროგრამის კომპონენტების სილაბუსებში (მაგ., ვერბალური მეთოდი, პრეზენტაციებისა და დემონსტრირების მეთოდი, წერიტი მუშაობის მეთოდი, ჯგუფური მუშაობა, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, პრაქტიკული მეთოდები, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი და სხვ.). განსაკუთრებით ხშირად გამოიყენება პრობლემაზე, შემთხვევის ანალიზზე და ქმედებაზე დაფუძნებული მეთოდები რაც დარგის სპეციფიკისთვის მეტად მნიშვნელოვანია.

პროგრამის კომპონენტების სილაბუსებში მითითებული სწავლების მეთოდები შეესაბამება განათლების საფეხურს (მაგისტრატურა) და პროგრამის კომპონენტის სპეციფიკას, არის მრავალფეროვანი და საკმარისი. პროგრამის კომპონენტების შესწავლისას გამოყენებული მეთოდების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამის შედეგების მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის კურიკულუმი;
- პროგრამის კომპონენტების სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

- არ არის

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არ არის.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.4. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა ზოგადად მითითებულია პროგრამის კურიკულუმში და დაკონკრეტებულია პროგრამის კომპონენტების სილაბუსებში (მითითებულია შეფასების კომპონენტები, კრიტერიუმები და ქულათა გრადასია).

პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს, პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასება ხდება დასკვნითი შეფასების ფორმით (მოიცავს სხვადასხვა კომპონენტებს, რომლებსაც აქვთ გარკვეული წილი

მაქსიმალური შეფასების ქულაში). ასევე, როგორც შუალედური, ისე დასკვნითი შეფასებებისთვის დადგენილია როგორც მათი ხვედრითი წილი შეფასების მაქსიმალური ქულის ფარგლებში, ისე მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომლის გადალახვა წარმოადგენს აუცილებელ პირობას.

გამოიყენება სტუდენტთა შეფასებისას გამოიყენება ორი ტიპის შეფასება: განმსაზღვრელი შეფასება (სტუდენტის განვითარებაზეა მიმართული. იგი აწვდის სტუდენტს მიღწევებთან დაკავშირებით უკუკავშირს) და განმავითარებელი შეფასება (აკონტროლებს სწავლის ხარისხს, ადგენს სტუდენტის მიღწევის დონეს სასწავლო კურსით განსაზღვრულ მიზნებთან მიმართებით, ამ შეფასების მიზანია სტუდენტის მიღწევის ზუსტი შეფასება).

შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით, რომელიც ითვალისწინებს 1) 5 სახის დადებით შეფასებას ((A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა); 2) 2 სახის უარყოფით შეფასებას ((FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი ახლიდან აქვს შესასწავლი.);

სასწავლო კომპონენტის შემთხვევაში სტუდენტთა შეფასება სისტემა შეესაბამება კანონმდებლობას, ხოლო სამაგისტრო ნაშრომის შემთხვევაში - საჭიროებს დახვეწას (იხ. „ცოდნისა და უნარ-ჩვევების შეფასების სისტემა“), კერძოდ სამაგისტრო ნაშრომის სილაბუსში მითითებულია 2 უარყოფითი შეფასება „ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი“. აღნიშნული მოსაყვანია შესაბამისობაში მოქმედ კანონმდებლობასთან, რომლის თანახმად: „(FX) - ვერ ჩააბარა“ შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადაამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო „(F) - ჩაიჭრა“ შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

პროგრამის კომპონენტების სილაბუსებში მითითებული შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმები შეესაბამება პროგრამის კომპონენტის სფეროსიკას და უზრუნველყოფს დაგეგმილი შედეგების მიღწევის შეფასებას (დადასტურებას), თუმცა, რიგ სასწავლო კურსებში კრიტერიუმები ზედმეტად დანაწევრებულია და შეფასებების ბიჯი შეადგენს 0.1-ს, რაც 100 ქულიანი შეფასების სისტემის არსებობისას ზედმეტ სირთულეს წარმოადგენს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის კურიკულუმი;
- პროგრამის კომპონენტების სილაბუსები;

რეკომენდაციები:

- დაკორექტირდეს „სამაგისტრო ნაშრომის“ სილაბუსში მითითებული უარყოფითი (FX, F) შეფასებების შედეგების განმარტებები კანონმდებლობის შესაბამისად.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- მიზანშეწონილია მოხდეს რიგ შემთხვევაში გამოყენებული შეფასების ქულათა ბიჯის „0.1“ გამსხვილება.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.4 სტუდენტების შეფასება	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input checked="" type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდამჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელი, სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით განხორციელებისთვის, სათანადოდ უჭერს მხარს მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს.
- სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა უზრუნველყოფს სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მაგისტრანტის/დოქტორანტის ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მაჩვენებლები	
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელების რაოდენობა	
მაგისტრანტების/დოქტორანტების რაოდენობა	
თანაფარდობა	

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

თვითშეფასების ანგარიშის თანახმად, პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობს სულ 21 პირი, საიდანაც 8 (პროგრამის განმახორციელებელთა 38%) არის აკადემიური პერსონალი (4 - პროფესორი, 3 - ასოცირებული პროფესორი, 1 - ასისტენტ-პროფესორი) და 13 (პროგრამის განმახორციელებელთა 62%) არის მოწვეული პერსონალი. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალის 75% არის დაწესებულებასთან აფილირებული (სულ 6 აფილირებული აკადემიური თანამდებობის პირი, მათ შორის 3 - პროფესორი, 2 - ასოცირებული პროფესორი, 1 - ასისტენტ-პროფესორი). პროგრამის ხელმძღვანელია დაწესებულების აკადემიური თანამდებობის პირი (პროფესორი).

პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი)	პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი ⁶	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი ⁷	მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სულ აკადემიური პერსონალი	8	6	6	6
- პროფესორი	4	3	3	3
- ასოცირებული პროფესორი	3	3	3	2
- ასისტენტ-პროფესორი	1	0	0	1
- ასისტენტი	0	0	0	0
მოწვეული პერსონალი	13	6	6	0
სამეცნიერო პერსონალი	0	0	0	0

⁶ ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი

⁷ ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტების განმახორციელებელი შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი

ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებლების შესახებ მითითებულია პროგრამის კურიკულუმში და სილაბუსებში. ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის კვალიფიკაციისა და გამოცდილების შესახებ მითითებულია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ პერსონალის CV-ში.

პროგრამის კომპონენტების სილაბუსების და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის CV-ის განხილვით დასტურდება, რომ პროგრამის პერსონალს აქვთ პროგრამის განმახორციელებისთვის შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობა უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების შესაძლებლობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში (ინფორმაცია ადამიანური რესურსების შესახებ);
- პროგრამის კომპონენტების სილაბუსები;
- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები (CV, კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია).

რეკომენდაციები:

- არ არის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არ არის.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.1 ადამიანური რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

მაგისტრანტსა და დოქტორანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი/თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	ნაშრომების ხელმძღვანელები	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე ხელმძღვანელები	მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა			
- პროფესორი			
- ასოცირებული პროფესორი			
- ასისტენტ-პროფესორი			
მოწვეული პერსონალი			-
სამეცნიერო პერსონალი			-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.4. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და

აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.4 მატერიალური რესურსი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.5 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input checked="" type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის შეფასებებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.1 შიდა ხარისხის შეფასება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.2 გარე ხარისხის შეფასება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.3 პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში): არ არის

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

შპს კავკასიის უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:

ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტი, მაგისტრატურა

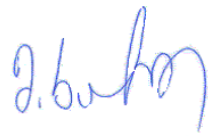
პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა

შეფასება	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტანდარტები				
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ხელმოწერები:

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა - მანანა ხაჩიძე



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების

სახელი, გვარი, ხელმოწერა - თამარ გვიანიშვილი

