



MES 3 23 0001022035



22/08/2023

**პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს
სხდომის ოქმი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 103-ე მუხლის პირველი პუნქტის საფუძველზე, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომა ჩატარდა დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების, პროგრამა - Zoom-ის გამოყენებით **2023 წლის 11 აგვისტო 14:00 საათზე**. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაში მონაწილე ყველა პირმა თანხმობა განაცხადა, რომ დისტანციური ფორმით მიეღო მონაწილეობა საბჭოს მუშაობის პროცესში.

სხდომის დაწყებამდე 10 წუთით ადრე ცენტრის ვებგვერდზე გამოქვეყნდა ბმული, საიდანაც ყველა დაინტერესებული პირი შეძლებდა საბჭოს სხდომაზე ჩართვას ონლაინ.

<https://us02web.zoom.us/j/2234959888>

Meeting ID: 223 495 9888

Passcode: 1234

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს (შემდგომში - საბჭო) წევრები:

შორენა ჯაფარიძე - პროფესიული განათლების ექსპერტი / საბჭოს თავმჯდომარე;

გიორგი ვეკუა - სსკ - საქართველოს სავაჭრო-სამრეწველო პალატის ბიზნესისა და რეგიონული განვითარების დეპარტამენტის დირექტორი / საბჭოს წევრი;

ვალერი გულბანი - ა(ა)იპ - ის - კვლევა და ინოვაცია ბიზნესის განვითარებისთვის დირექტორი / საბჭოს წევრი;

მარიამ ქუჩულორია - ა(ა)იპ ევროპული ბიზნეს ასოციაციის გენერალური დირექტორის მოადგილე / საბჭოს მდივანი;

ხათუნა ჩხარტიშვილი - სს „გუდვილის“ HR დეპარტამენტისა და სასწავლო ცენტრის ხელმძღვანელი / საბჭოს წევრი;

ნატალია კვაჭანტირაძე - საქართველოს ტურიზმის ასოციაციის თავმჯდომარე / საბჭოს წევრი;

რუსუდან გიგაშვილი - ა(ა)იპ - აგრო დუოს თავმჯდომარე / საბჭოს წევრი;

ნინო ველთაური - სსიპ - დასაქმების ხელშეწყობის სახელმწიფო სააგენტოს დირექტორი / საბჭოს წევრი;

ტიტე ბოლქვაძე - პროფესიული განათლების ექსპერტი / საბჭოს წევრი;

დავით ჯინჭარაძე - სსიპ - საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტოს მეზღვაურთა დეპარტამენტის უფროსი / საბჭოს წევრი.

სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის(შემდგომში- ცენტრი) წარმომადგენლები:

ლონდა მინდიაშვილი- პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოვალეობის შემსრულებელი;

ნია გუგუნავა- პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კოორდინატორი;

მაია აბდალაძე- პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი;

ნათია მჭედლიძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი;

სოფიკო ბეჭირაძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი;

ნინო ხელაძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი.

საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტები:

- შორენა ხუბუნაია
- ლევან მადათოვი
- ნანა ვერულაშვილი
- ბარბარე გონაშვილი
- თათია გივიშვილი

საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლები:

შპს „ცხუმ- ეგრისი“

დირექტორი - გელა მამფორია

ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი - ნონა თაკალანძე

„შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია“

დირექტორი - სოფიო მაჭარაშვილი

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სპეციალისტი - ნინო თამაზაშვილი

შპს „არსი“

დირექტორი - ნათია ნოზაძე

ხარისხის მართვის მენეჯერი - ეთერ ჭილიტაშვილი

საბჭოს სხდომის დაწყების დრო - 14:05 საათი.

ქალბატონი შორენა ჯაფარიძე მიესალმა საბჭოს წევრებს, ექსპერტებს, ცენტრისა და დაწესებულებების წარმომადგენლებს. მან განცხადება გააკეთა იმასთან დაკავშირებით, რომ სხდომის ოქმის პროექტის მომზადების მიზნით, მოხდებოდა სხდომის აუდიო ჩაწერა და აუდიოჩანაწერი განადგურდებოდა ოქმის პროექტის მომზადებისთანავე. დამსწრეთა სრული შემადგენლობა დაეთანხმა აღნიშნულს. რამდენადაც ფოტო და ვიდეოგადაღება ნებართვის გარეშე აკრძალულია, ცენტრის წარმომადგენელმა ითხოვა ფოტოგადაღების ნებართვა ცენტრის ვებგვერდსა და სოციალურ ქსელში გამოსაქვეყნებლად, რაზეც მიიღო დამსწრეთა თანხმობა.

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიუთითა „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის მე-7 პუნქტის მოთხოვნაზე, რომლის თანახმად, საბჭოს წევრი უფლებამოსილი არ არის, თავი შეიკავოს ხმის მიცემისაგან.

დღის წესრიგი:

1. შპს „არსის“ ავტორიზაციის შესახებ საკითხის განხილვა;
2. ა(ა)იპ "საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ტბელ აბუსერისძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტი" განხორციელებული მონიტორინგის შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ცენტრის წარმომადგენლებსა და დაინტერესებულ მხარეებს, ჰქონდათ თუ არა რამე შუამდგომლობა დღის წესრიგთან დაკავშირებით. ცენტრის წარმომადგენელმა განაცხადა შუამდგომლობასთან დაკავშირებით.

შუამდგომლობა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოვალეობის შემსრულებელმა ლონდა მინდიაშვილმა, მისი განცხადებით, ცენტრში შემოვიდა წერილი ა(ა)იპ "საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ტბელ აბუსერისძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტიდან“, რომლის მიხედვითაც დაწესებულება გვაცნობინებდა, რომ კოლეჯის წარმომადგენლები ვერ ახერხებდნენ საბჭოს სხდომაზე დასწრებას, რადგანაც ეს ეხებოდა მონიტორინგს მათ დაწესებულებაში, ითხოვენ საქმის მნიშვნელოვანი გარემოებების სრულყოფილად განხილვას და ზეპირი მოსმენის გადადებას მიმდინარე წლის სექტემბერში. ცენტრს მიაჩნია, რომ აღნიშნული საკითხის სექტემბერში განხილვა შესაძლებელი იყო.

საბჭოს თავმჯდომარემ დღის წესრიგით განსაზღვრული პირველი საკითხის გადატანასთან დაკავშირებით თანხმობა განაცხადა.

შუამდგომლობა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოვალეობის შემსრულებელმა ლონდა მინდიაშვილმა, მისი განცხადებით, 2023 წლის 31 მარტს საბჭოს სხდომაზე განხილულ იქნა სსიპ „ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელობის უნივერსიტეტისთვის“ ორი პროფესიული პროგრამის „აღმზრდელი“ და „საექთნო საქმე“ დამატების საკითხი. აღნიშნულ სხდომაზე საბჭომ მიმართა ცენტრს შუამდგომლობით, რომ ჩანიშნულიყო მონიტორინგი 2.2 კომპონენტთან დაკავშირებით, ხოლო მონიტორინგის ფორმად განსაზღვრულიყო დოკუმენტების გამოთხოვა და შემდგომ საბჭოს ინფორმირება, მონიტორინგის ვადად განისაზღვრა 2023 წლის 4 ივლისი. დაწესებულებამ მიმდინარე წლის 27 ივლისს წარმოადგინა ავტორიზაციის მეორე სტანდარტის 2.2 კომპონენტის შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით ჩატარებული ღონისძიებების განხორციელების შესახებ ინფორმაცია, შესაბამისი მტკიცებულებებით. აღნიშნული მტკიცებულებები გახლდათ სსიპ „ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელობის უნივერსიტეტის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების პროცესში ჩართული პრაქტიკის ობიექტების შეფასების წესი. დოკუმენტაციის შესწავლის საფუძველზე, არ გამოიკვეთა საჭიროება დამატებით ჯგუფის შექმნისა, ცენტრმა დაადგინა აღნიშნული წესის შესაბამისობა საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს N416 დადგენილებასთან, კერძოდ მისი მეხუთე მუხლის მესამე, მეოთხე და მეხუთე პუნქტების მოთხოვნებთან შესაბამისობა.

საბჭოს თავმჯდომარემ შესთავაზა საბჭოს წევრებს აღნიშნული ინფორმაცია მიეღოთ ცნობად, რაზეც საბჭოს წევრებმა თანხმობა განაცხადეს.

შუამდგომლობა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოვალეობის შემსრულებელმა ლონდა მინდიაშვილმა, მისი განცხადებით, 2023 წლის 30 ივნისის საბჭოს სხდომის დღის წესრიგით მეორე საკითხად განხილულ იქნა შპს კოლეჯი მესამე სამედიცინოს ავტორიზაციის შესახებ საკითხი. საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს მონიტორინგი ჩანიშნულიყო პირველ, მესამე, მეოთხე, მეხუთე სტანდარტებში სრულად და მეორე სტანდარტის 2.4 კომპონენტში პროგრამისთვის ფარმაცია(სააფთიქო), მონიტორინგის თარიღად განისაზღვრა 2023 წლის 18 დეკემბერი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვრა კოლეჯიდან დოკუმენტების გამოთხოვა. მისი თქმით, აღნიშნული საბჭოს ოქმში დაშვებული იყო ტექნიკური შეცდომა მონიტორინგის ფორმის განსაზღვრის ნაწილში. იქედან გამომდინარე, რომ საბჭოს თავმჯდომარემ სხდომაზე დაწესებულებაში მონიტორინგის ჩანიშვნასა და მის მნიშვნელობასთან დაკავშირებით ისაუბრა, ასევე დაწესებულების განვითარებაზეც გააკეთა აქცენტი, ცენტრს მიაჩნდა, რომ ოქმში მონიტორინგის ფორმად უნდა დაფიქსირებულიყო ვიზიტი და არა დოკუმენტების გამოთხოვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ დაადასტურა, რომ შპს კოლეჯი მესამე სამედიცინოს ავტორიზაციის შესახებ საკითხის განხილვისას მონიტორინგი ჩაინიშნა პირველ, მესამე, მეოთხე, მეხუთე სტანდარტებში სრულად და მეორე სტანდარტის 2.4 კომპონენტში, პროგრამისთვის ფარმაცია (სააფთიქო). მონიტორინგის ფორმად კი განისაზღვრა ადგილზე ვიზიტი.

შუამდგომლობა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოვალეობის შემსრულებელმა ლონდა მინდიაშვილმა, მისი განცხადებით, 2023 წლის 8 აგვისტოს საბჭოს სხდომაზე განხილულ იქნა შპს ცხუმ-ეგრისის რამდენიმე გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხი, რომლის ერთ-ერთ დანართში მითითებული იყო კრედიტები „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ პროგრამაზე არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 61 და არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 77, აღნიშნული იყო ტექნიკური უზუსტობა და უნდა იყოს არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 61 და არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 76.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენელს დაედასტურებინა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ პარამეტრები. დაწესებულების წარმომადგენელმა დაადასტურა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ პარამეტრები.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა „შპს ცხუმ-ეგრისის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2019 წლის 14 ივნისის N123, 2020 წლის 7 თებერვლის N15, 2020 წლის 7 თებერვლის N16, 2020 წლის 10 აპრილის N335789, 2020 წლის 30 ივნისის N539250, 2022 წლის 10 მარტის N243043, 2023 წლის 4 ივლისის N820453, 2023 წლის 4 ივლისის N820454 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 8 აგვისტოს №974328 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 10

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის შესაბამისად, ცვლილება განხორციელდეს „შპს ცხუმ-ეგრისის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2019 წლის 14 ივნისის N123, 2020 წლის 7 თებერვლის N15, 2020 წლის 7 თებერვლის N16, 2020 წლის 10 აპრილის N335789, 2020 წლის 30 ივნისის N539250, 2022 წლის 10 მარტის N243043, 2023 წლის 4 ივლისის N820453, 2023 წლის 4 ივლისის N820454 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 8 აგვისტოს №974328 გადაწყვეტილებაში კერძოდ, გადაწყვეტილების პირველი პუნქტით განსაზღვრული დანართი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით (**დანართი 1**).

შუამდგომლობა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა, პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოვალეობის შემსრულებელმა ლონდა მინდიაშვილმა, მისი განცხადებით, 2023 წლის 8 აგვისტოს საბჭოს სხდომაზე განხილულ იქნა შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რამდენიმე გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხი. აღნიშნულ გადაწყვეტილებაში, სამი პროგრამის ფარგლებში: „ინფორმაციის ტექნოლოგია“, „აღმზრდელი“, და „საექთნო საქმე“ განხორციელების ადგილი ქ. საჩხერე, ივანე გომართელის ქ. №10 არასწორად იყო მითითებული და უნდა იყოს ქ. საჩხერე, ივანე გომართელის ქუჩა N14 ვ.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენელს დაედასტურებინა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, „ინფორმაციის ტექნოლოგია“, „აღმზრდელი“, და „საექთნო საქმე“ განხორციელების ადგილის მისამართი.

დაწესებულების წარმომადგენელმა დაადასტურა აღნიშნული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების ადგილის მისამართის სიზუსტე.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა, „შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2018 წლის 12 სექტემბრის N168, ასევე, ავტორიზაციის საბჭოს 2019 წლის 17 სექტემბრის №190, 2019 წლის 17 სექტემბრის №189, 2020 წლის 27 თებერვლის №38, 2020 წლის 2 აგვისტოს №653484, 2020 წლის 2 აგვისტოს №653483, 2020 წლის 2 აგვისტოს №653482, 2021 წლის 17 ივნისის №587883, 2021 წლის 17 ივნისის №587874, 2022 წლის 15 მარტის №260531, 2023 წლის 25 იანვრის №78882 და 2023 წლის 13 მარტის №28594 გადაწყვეტილებებში ცვლილების შეტანის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 8 აგვისტოს №974332 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 10

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის შესაბამისად, ცვლილება განხორციელდეს „შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2018 წლის 12 სექტემბრის N168, ასევე, ავტორიზაციის საბჭოს 2019 წლის 17 სექტემბრის №190, 2019 წლის 17 სექტემბრის №189, 2020 წლის 27 თებერვლის №38, 2020 წლის 2 აგვისტოს №653484, 2020 წლის 2 აგვისტოს №653483, 2020 წლის 2 აგვისტოს №653482,

2021 წლის 17 ივნისის №587883, 2021 წლის 17 ივნისის №587874, 2022 წლის 15 მარტის №260531, 2023 წლის 25 იანვრის №78882 და 2023 წლის 13 მარტის №28594 გადაწყვეტილებებში ცვლილების შეტანის შესახებ“ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 8 აგვისტოს №974332 გადაწყვეტილებაში, კერძოდ, გადაწყვეტილების პირველი პუნქტით განსაზღვრული დანართი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით (დანართი 2).

განახლებული დღის წესრიგი:

1.შპს „არსის“ ავტორიზაციის შესახებ საკითხის განხილვა;

პირველი საკითხი:. შპს „არსის“ ავტორიზაციის შესახებ საკითხის განხილვა;

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციებს. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე შორენა ხუბუნაია მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო ვიზიტის საერთო მიმოხილვით.

მისი განცხადებით, შპს არსის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტატუსის მოპოვების მიზნით წარმოდგენილი საავტორიზაციო განაცხადის საფუძველზე, „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2023 წლის 24 მაისის №87051 ბრძანების საფუძველზე, ამავე ბრძანებით შექმნილ ექსპერტთა ჯგუფს შემადგენლობით - შორენა ხუბუნაია - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი (თავმჯდომარე), ლევან მადათოვი - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის

ექსპერტი (წევრი), ნანა ვერულაშვილი - დარგის ექსპერტი (წევრი), ბარბარე გონაშვილი - დარგის ექსპერტი (წევრი), თათია გივიშვილი - დარგის ექსპერტი (წევრი) (შემდგომში „ექსპერტთა ჯგუფი“), დაევალა მიმდინარე წლის 6, 7 და 8 ივნისს დაწესებულების პირობების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით ვიზიტის განხორციელება ქვემო ქართლის რეგიონში, რუსთავი, აფხაზეთის ქუჩა N 12 (ყოფილი მისამართი: ჟ.შარტავას გამზ. N 4).

შპს არსის (შემდგომში „კოლეჯი“ ან „დაწესებულება“ ან დასახელება სრულად) ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ზემოხსენებულ ბრძანებას, კოლეჯის მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტაციას, კოლეჯის ვებგვერდსა და მასზე განთავსებულ ინფორმაციას. 2023 წლის 29 მაისს ონლაინ პლატფორმის მეშვეობით შედგა ექსპერტთა ჯგუფის სამუშაო შეხვედრა. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ წარმოადგინა ვიზიტის დღის წესრიგის პროექტი, ავტორიზაციის ხუთივე სტანდარტის მოთხოვნებთან დაწესებულების პროცესების შესაბამისობის დადასტურებისათვის კოლეჯის მიერ წარმოსადგენი მტკიცებულებების/დოკუმენტების ნუსხა, ინტერვიუების სრულფასოვნად წარმართვის მიზნით კითხვების ჩამონათვალი და ჯგუფის წევრებს გადაუნაწილა ფუნქცია-მოვალეობები. ექსპერტთა ჯგუფმა იმსჯელა კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგებსა და ძირითად მიგნებებზე, რომლის მიხედვითაც საბოლოო სახით ჩამოყალიბდა ვიზიტის დღის წესრიგი (იხ. დანართი N1) და დაიგეგმა ვიზიტთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხები. 2023 წლის 6, 7 და 8 ივნისს ექსპერტთა ჯგუფმა, ცენტრის წარმომადგენელთან ერთად, განახორციელა ვიზიტი კოლეჯში. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ავტორიზაციის ხუთივე სტანდარტის მოთხოვნების მიხედვით დაწესებულების პროცესების მართვასთან დაკავშირებულ დოკუმენტაციას, გაესაუბრა კოლეჯის ადმინისტრაციულ პერსონალს, კურსდამთავრებულებს (3 პირი), პროფესიულ სტუდენტებს (18 პირი), პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელებს (სულ 16 პირი), პროგრამების განხორციელებაში ჩართული პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენლებს (6 პირი), განხორციელდა ვიზიტი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებაში ჩართულ ორგანიზაციებში, დათვალიერდა კოლეჯის ინფრასტრუქტურა და სასწავლო გარემო, სრულად შესწავლილ იქნა კოლეჯის მიერ ძირითადი და დამხმარე პროცესების დაგეგმვა-ადმინისტრირებასთან დაკავშირებული საკითხები და წარმოდგენილია წინამდებარე დოკუმენტი.

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა ავტორიზაციის ფარგლებში დაწესებულების განვითარების დინამიკა, ძირითადი მიღწევები და გამოწვევები, რაც ჰქონდა კოლეჯს ბოლო 6 წლის განმავლობაში, რა ღონისძიებები განახორციელა კოლეჯმა განვითარების მიმართულებით და როგორ გეგმავს არსებული გამოწვევებისა და შესაძლებლობების გამოყენებას მომავალ საქმიანობაში. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, დაწესებულების ძლიერი მხარეებია:

- წლების დაგროვილი გამოცდილება პროფესიული განათლების მიმართულებით;
- საკუთარი სასწავლო ფართი;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი მაღალკვალიფიციური პროფესიული პერსონალი;
- კონსტრუქციული თანამშრომლობა პროგრამების განხორციელებაში ჩართულ ორგანიზაციებთან;
- კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი მაჩვენებელი.

გასაუმჯობესებელ მხარეებად მიჩნეულია:

- ახალი შენობის აშენება და უფრო ხელსაყრელ ადგილზე გადასვლა (დაწესებულება საკუთრებაში ფლობს მიწის ნაკვეთს);
- ორგანიზაციული მართვის მოწყობისა და პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობების სწორი დელეგირება, ანგარიშვალდებულებების ეფექტური მექანიზმების დანერგვა-ამოქმედება;
- დაწესებულების პოპულარიზაციაზე მიმართული ღონისძიებების გაძლიერება, შეფასება და რელევანტური მეთოდების გამოყენება;
- ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმების დანერგვა, სადაც გამოირიცხება ინტერესთა კონფლიქტი;
- მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილების მიღების ეფექტური მექანიზმების დანერგვა-ამოქმედება.

დაწესებულებას მეტწილი შესაბამისობით ჰქონდა შეფასებული კომპიუტერული ტექნიკის ფლობის კომპონენტი და წარმოდგენილი იყო გეგმა 14 კომპიუტერის შესყიდვის მიზნით. ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებამ წარმოადგინა ახალი კომპიუტერული ტექნიკა და მათი შესყიდვის დოკუმენტები. სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2023 წლის 25 ივლისის №926014 კორესპონდენციით წარმოდგენილია დაწესებულების არგუმენტირებული პასუხი ავტორიზაციის სტანდარტებთან დაწესებულების პროცესების შესაბამისობის შეფასების შედეგებთან დაკავშირებით, რის მიხედვითაც დაწესებულება იზიარებს ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებებს ყველა კომპონენტთან მიმართებით, თუმცა ბუნდოვანია დაწესებულების პოზიცია საექთნო საქმის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან და თანა ხელმძღვანელთან დაკავშირებით, კერძოდ, დაწესებულებაში ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში პროგრამას ჰყავდა ორი ხელმძღვანელი (ხელმძღვანელი და თანა ხელმძღვანელი), მათ შორის ერთი - ბიოლოგის კვალიფიკაციით, მეორე - ექიმი. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პირადი საქმეების მიხედვით, ხსენებულ ხელმძღვანელს/თანა ხელმძღვანელს ჰქონდა აქტიური შრომითი ხელშეკრულება დაწესებულებასთან და გაწერილი იყო პროგრამის ხელმძღვანელის/თანა ხელმძღვანელის მოვალეობები, რომლებსაც ისინი ასრულებდნენ, ექსპერტთა ჯგუფი არაერთხელ შეხვდა აღნიშნულ პირებს, კვალიფიკაციით ბიოლოგი, ქალბატონი მ.ჯ მთელი დღის განმავლობაში აქტიურად იყო ჩართული ექსპერტთა მუშაობაში, ინტერვიუებებში და ხელს უწყობდა ექსპერტთა მუშაობას. ექსპერტთა ჯგუფი სამივე დღის ბოლოს მიგნებების წარდგენისას პროგრამის ხელმძღვანელის/თანა ხელმძღვანელის კვალიფიკაციასთან დაკავშირებულ ხარვეზს აფიქსირებდა დაწესებულების წინაშე, თუმცა მათ განსხვავებული პოზიცია არ წარმოუდგენიათ. რეავტორიზაციის მიზნებისათვის დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში - საექთნო საქმე პროგრამის ხელმძღვანელებად განსაზღვრულია - მ.ჯ. (კვალიფიკაციით ბიოლოგი) - თეორიული ნაწილის ხელმძღვანელი და ზ.მ. (კვალიფიკაციით ექიმი) კლინიკური ნაწილის ხელმძღვანელი.. ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებას არ წარმოუდგენია პროგრამის ხელმძღვანელის ცვლილებების აქტი, გაფორმებული ხელშეკრულება და/ან ბრძანება ან/და სხვ. პროგრამის ხელმძღვანელთა შემადგენლობაში ცვლილების განხორციელების თაობაზე. ზემოაღნიშნულის მიუხედავად, დაწესებულება არგუმენტირებულ პოზიციაში აღწერს იმ გარემოებას, რომელიც ვიზიტის დროს არ განხილულა, შესაბამისად მიიჩნევს, რომ მოცემული საკითხი არ საჭიროებს გაუმჯობესებას და არ წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა. ვინაიდან ექსპერტთა ჯგუფს არ აქვს არც ერთი მყარი არგუმენტი, რაც დაადასტურებს წინამდებარე დასკვნაში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ აღწერილი გარემოებებისა და დაწესებულების მიერ რეავტორიზაციის მიზნებისათვის ან ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის პერიოდში დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი/გამოგზავნილი დოკუმენტების/მტკიცებულებების საპირისპიროს, ექსპერტთა ჯგუფს არ აქვს საფუძველი და ავტორიზაციის დებულების (სტანდარტების) მოთხოვნათა შესაბამისად, მოკლებულია შესაძლებლობას შეცვალოს საექთნო საქმის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებისას, მე-2 სტანდარტის შეფასება. რაც

შეეხება მე-4 და მე-5 სტანდარტის შეფასებას, ხარვეზად მიჩნეული გარემოებების გაუმჯობესებისთვის, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია შესაბამისობის გეგმა და ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ დაწესებულების მიერ განსაზღვრული 6 თვე საკმარისია შესაბამისი პროცესების გაუმჯობესებისთვის.

გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

სტანდარტი II

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „საექთნო საქმე“

სტანდარტის 2.2 კომპონენტი შეფასებულია როგორც „არ არის შესაბამისობაში“, ვინაიდან: ინდიკატორი 2.2.1.4 არ არის დაკმაყოფილებული, დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ საექთნო საქმის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელებს არ აქვთ დარგობრივი კომპეტენცია, მათ უდასტურდებათ ერთს - ექიმის და მეორეს ბიოლოგის კვალიფიკაცია. ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი უნდა იყოს ექთნის კვალიფიკაციის მქონე პირი.

შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტი IV

სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასებულია როგორც „მეტწილად შესაბამისი“, ვინაიდან:

ინდიკატორი 4.1.1.1 არ არის დაკმაყოფილებული, მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები არ არის მკაფიოდ განსაზღვრული და საჭიროებს მოდიფიცირებას, დასაზუსტებელია კოლეჯის მართვის ორგანოები და მათი შემადგენლობა/უფლებამოსილებები, დასაზუსტებელია კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერის და ხარისხის მართვის მენეჯერის ფუნქციები, დასაზუსტებელია ტერმინების (დეკანი, ფაკულტეტი, წარმომადგენლობითი საბჭო) რელევანტურობა პროფესიული განათლების სპეციფიკასთან.

ინდიკატორი 4.1.1.2 არ არის დაკმაყოფილებული, დაწესებულების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს არ უწყობს პსდ-ს ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას, დასაზუსტებელია კოლეჯის მართვის ორგანოები და მათი შემადგენლობა/უფლებამოსილებები, დასაზუსტებელია კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერის და ხარისხის მართვის მენეჯერის ფუნქციები.

ინდიკატორი 4.1.1.3 არ არის დაკმაყოფილებული, დაწესებულებაში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირების ფუნქციები არ გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს. კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერისა და თანაშემწის ფუნქციები ასევე მოიცავს სასწავლო პროცესის ადმინისტრირებასთან, პერსონალის მართვასთან, პროფესიული სტუდენტების კარიერულ მართვასთან და სხვ. პროცესთან დაკავშირებულ მოვალეობებს.

ინდიკატორი 4.1.2.1 არ არის დაკმაყოფილებული, დაწესებულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ნაწილობრივ ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის მიხედვით, შესაბამისად პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები არ არის სრულ შესაბამისობაში კანონმდებლობის მოთხოვნებთან, არასრულადაა წარმოდგენილი კანონმდებლობით განსაზღვრული მოთხოვნების უზრუნველსაყოფად ცნობა - „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლობის შესახებ“.

ინდიკატორი 4.1.2.2 არ არის დაკმაყოფილებული, დაწესებულების პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები არასრულად უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას, ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით, დაწესებულებამ გადახედოს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკასა და პროცედურებს და პერსონალის შერჩევისას სხვა მოთხოვნებთან ერთად, გაითვალისწინოს

კანდიდატის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისობა კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ მოთხოვნებთან.

ინდიკატორი 4.1.2.3 არ არის დაკმაყოფილებული, პერსონალის ნაწილის კვალიფიკაცია არ შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას, გადახედვას საჭიროებს საექტონო საქმის პროფესიული განათლების პროგრამის ხელმძღვანელისა და დაწესებულების კანცელარიის თანამშრომლის კვალიფიკაციის შესაბამისობა კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ მოთხოვნებთან.

ამასთან, დაწესებულებამ 2023 წლის 24 ივლისის №073 წერილით წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, რის მიხედვით, დაწესებულებას ხარვეზის გამოსწორებისთვის იდენტიფიცირებული აქვს შესაბამისი აქტივობები, ხოლო მათი შესრულებისთვის განსაზღვრული აქვს 6 თვე. ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ მოცემული პერიოდი, სხვა აქტივობების შესრულების პარალელურად, საკმარისია პროცესის სწორი ანალიზისა და თანმიმდევრული განხორციელების შემთხვევაში, გაუმჯობესებულ იქნეს პერსონალის მართვასთან, ხარისხის უზრუნველყოფასა და პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობების სწორ დელეგირებასთან დაკავშირებული საკითხები. ამდენად, ექსპერტთა მიერ საბოლოოდ კომპონენტი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისი“.

სტანდარტი V

სტანდარტის 5.2 კომპონენტი შეფასებულია როგორც „მეტწილად შესაბამისი“, ვინაიდან:

ინდიკატორი 5.2.2.2 არ არის დაკმაყოფილებული, დაწესებულებაში დანერგილია ელექტრონული საქმისწარმოების სისტემა, თუმცა არ ფუნქციონირებს სრულფასოვნად.

ამასთან, დაწესებულებამ 2023 წლის 24 ივლისის №073 წერილით წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, რის მიხედვით, დაწესებულებას ხარვეზის გამოსწორებისთვის იდენტიფიცირებული აქვს შესაბამისი აქტივობები, ხოლო მათი შესრულებისთვის განსაზღვრული აქვს 6 თვე. ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ მოცემული პერიოდი, სხვა აქტივობების შესრულების პარალელურად, საკმარისია პროცესის სწორი ანალიზისა და თანმიმდევრული განხორციელების შემთხვევაში, გაუმჯობესებულ იქნეს ელექტრონული საქმისწარმოების სრულად იმპლემენტაციის საკითხები. ამდენად, ექსპერტთა მიერ საბოლოოდ კომპონენტი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისი“.

მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები.

ექსპერტის განცხადებით, დაწესებულების საქმიანობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის, თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ შეიმუშაოს მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებისა და მარაგების ინვენტარიზაციის წესი და ჩაატაროს ინვენტარიზაცია კანონმდებლობით დადგენილი წესით. მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცეში დაცულია და სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები. დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები, თუმცა რეკომენდებულია შრომის უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელმა პირმა განახორციელოს რისკების შეფასებისა და პრევენციული ღონისძიებების მართვის დოკუმენტირება შრომის უსაფრთხოების შესახებ საქართველოს ორგანული კანონის შესაბამისად. დაწესებულებაში მოქმედებს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის მექანიზმები, ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი ითვალისწინებს დაწესებულების რესურსების რეგულარულ შეფასებასა და განვითარებას. დაწესებულების შენობა-ნაგებობაში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წყლით, აქვს უწყვეტი განათება და ვენტილაცია, სათანადოდ მოწესრიგებულია, უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას და

ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, მათ შორის შშმ სტუდენტებისთვის, ყველა სასწავლო ფართს და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზს აქვს როგორც ბუნებრივი, ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა, მომხმარებლისთვის ხელმისაწვდომია კოლეჯის ბიბლიოთეკის როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად.

ექსპერტის განცხადებით, დაწესებულებაში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს, პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის მუდმივად ხელმისაწვდომია დაწესებულების IT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და მომსახურება, დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებას ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმით/სისტემით. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას, დაწესებულება დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან, თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ საქმისწარმოების წესით განსაზღვროს შემოსულ კორესპონდენციაზე რეაგირების ვადები კანონმდებლობის შესაბამისად. კოლეჯის ოფიციალური ვებგვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას და ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესს.

ექსპერტის განცხადებით, დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების განხორციელება. კოლეჯი ყოველწლიურად ადგენს ფინანსური ანგარიშგების დოკუმენტს და ახორციელებს ფინანსური აღრიცხვის, ანგარიშგებისა და აუდიტის ზედამხედველობის სამსახურის ანგარიშგების პორტალზე ყოველწლიური ფინანსური ანგარიშის განთავსებას, რაც ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმებულ იქნა შესაბამის პორტალზე. დაწესებულება სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „საფინანსო სერვისები“

ექსპერტთა შეფასებით, კოლეჯს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - საფინანსო სერვისები განხორციელებისათვის აქვს როგორც მატერიალური, ისე ფინანსური რესურსი, ჰყავს კვალიფიციური პერსონალი და თანამშრომლობს ბაზარზე წამყვან ისეთ კომპანიებთან, როგორიცაა: სს ლიბერთი ბანკი, შპს „მადაგონი 2“. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულების მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „საფინანსო სერვისები“ ძირითადი დოკუმენტით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, სარეგისტრაციო ნომერი, მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია, პროგრამის მიზანი, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები, სწავლის შედეგები, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, სტრუქტურა და მოდულები, სწავლის შედეგების მიღწევების დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის.

ექსპერტის განცხადებით, დაწესებულების A ტიპის გარემო აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით და გათვლილია 16 პროფესიულ სტუდენტზე (დაწესებულებას მოთხოვნილი აქვს კვოტა 16 პროფესიული სტუდენტი). B ტიპის სასწავლო გარემო გათვლილია 16 პროფესიულ სტუდენტზე (16 კომპიუტერთი, მონიტორით, პრინტერთი). დაწესებულებას გაფორმებული

აქვს ხელშეკრულებები პარტნიორებთან. დათვალიერებით და გასაუბრებით დადასტურდა, რომ მატერიალური რესურსები/აღჭურვილობა უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული პროფესიული მოდულების „სავაჭრო ობიექტებში მომხმარებლის მომსახურება და პროდუქციის კონტროლი“ და „საწარმოო პრაქტიკის“ სწავლის შედეგების მიღწევას, სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის (16 პროფესიული სტუდენტი) გათვალისწინებით. „საწარმოო პრაქტიკის“ მოდულთან დაკავშირებით გაფორმებულია ხელშეკრულება სს „ლიბერთი ბანკთან“, ხოლო შპს „მადაგონ 2“-თან გაფორმებული ხელშეკრულებით დაგეგმილია მოდულის - „სავაჭრო ობიექტებში მომხმარებლის მომსახურება და პროდუქციის კონტროლი“ პრაქტიკული კომპონენტის სწავლება. ვიზიტის პერიოდში დათვალიერდა პრაქტიკის ორივე ობიექტი. პრაქტიკის ობიექტზე სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას გასაუბრება შედგა, როგორც კომპანიის თანამშრომლებთან, რომლებიც უშუალოდ ჩართულნი იყვნენ პროფესიული სტუდენტების სწავლების პროცესში, ასევე პროფესიულ სტუდენტებთან. გასაუბრებითა და ორგანიზაციის დათვალიერებით დადასტურდა, რომ პრაქტიკის ობიექტი არის გამტარუნარიანი მიიღოს სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა (16 პროფესიული სტუდენტი) და უზრუნველყოფილი იქნას მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა. თუმცა, სს „ლიბერთი ბანკთან“ გაფორმებული ურთიერთშეთანხმების ხელშეკრულების ფარგლებში არ არის მითითებული რა მოდულის განხორციელება ხდება პრაქტიკის ობიექტზე და არ არის დაზუსტებული სტუდენტების ზღვრული ოდენობა. ასევე სს „ლიბერთი ბანკთან“ არსებული ხელშეკრულება გაფორმებულია 2021 წლის 24 დეკემბერს, რომლის მოქმედების ვადა აითვლება 2022 წლის 3 იანვრიდან და მოქმედებს 2 კალენდარული წლის ვადით (სრულდება 2024 წლის 2 იანვარს).

ექსპერტის განცხადებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით - საფინანსო სერვისები განსაზღვრული ზოგადი მოდულების განხორციელებაში ჩართულია 10 (ათი) პროფესიული განათლების მასწავლებელი. ხოლო პროფესიული მოდულების განხორციელებაში ჩართულია 3 (სამი) პროფესიული განათლების მასწავლებელი. 1 პროფესიული განათლების მასწავლებელი ჩართულია როგორც ზოგადი მოდულების, ისე პროფესიული მოდულის სწავლებაში. ჯამში საფინანსო სერვისების პროგრამისთვის მოიაზრება 14 პროფესიული მასწავლებელი. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „ფარმაცია“

ექსპერტის განცხადებით, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. ფარმაციის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის გათვალისწინებულია: ერთი A გარემო 20 სამუშაო ადგილით- პროფესიული სტუდენტისთვის, 1 ინდივიდუალური სამუშაო ადგილი პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის. ორი B გარემო - 20 ინდივიდუალური სამუშაო ადგილით და 11 სამუშაო ადგილით (20 კაციათი ასევე გამოიყენება „საფინანსო სერვისების“ პროგრამის მიზნებისთვის); ორი A/C გარემო - მათ შორის: ქიმიურ - ტექნოლოგიური ლაბორატორია და სააფთიაქო-ბიოლოგიური ლაბორატორია თითოეულში 20 სამუშაო ადგილით, სულ 40 ინდივიდუალური სამუშაო ადგილი პროფესიული მოდულების ფარგლებში, ექსპერტებმა ვიზიტის პერიოდში დაათვალიერეს, „ფარმაციის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის გათვალისწინებული სასწავლო ფართი და დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი. რესურსების ფლობის მტკიცებულებად წარმოდგენილი იქნა ბალანსზე აღრიცხული აღჭურვილობის ჩამონათვალი,

სასაქონლო ზედნადებები და მიღება - ჩაბარების აქტები. დადასტურდა, რომ დაწესებულების ბაზაზე განსახორციელებელი მოდულების სწავლის შედეგების მისაღწევად ყველა რესურსი უზრუნველყოფილია.

ექსპერტის განცხადებით, გარდა კოლეჯში არსებული სასწავლო ფართისა, „ფარმაციის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის 8 მოდულის სწავლება გათვალისწინებულია პარტნიორი ფარმაცევტული ორგანიზაციების ბაზაზე. პარტნიორ კომპანიასთან - შპს „ავერსი - ფარმა“ გაფორმებული შპს „ავერსი-ფარმა“; ხელშეკრულების თანახმად, პარტნიორი აცხადებს მზაობას ერთდროულად მიიღოს 40 პროფესიული სტუდენტი და ის გადაანაწილოს ქ. რუსთავის სააფთიაქო ქსელის ობიექტებზე. იგივე პირობებით თანამშრომლობს კოლეჯი მეორე პარტნიორ ორგანიზაციასთან - შპს „გეფა“ რაც დადასტურა პრაქტიკის ხელმძღვანელმა ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუების დროს. აფთიაქში პრაქტიკული კომპონენტის სწავლებაზე პასუხისმგებელნი არიან პრაქტიკის ხელმძღვანელები, რომლებსაც გავლილი აქვთ გადამზადება სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მიმართულებით. ხელშეკრულების დანართში მითითებული მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი შესაბამისობაშია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან. ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუებისას პროგრამის კურსდამთავრებულებმა დაადასტურეს პრაქტიკის ბაზებზე სრულფასოვანი სწავლების და ყველა მოდულის გავლის ფაქტი. თითოეულ ობიექტზე განაწილებულია არაუმეტეს 2 პროფესიული სტუდენტი. საჭიროების შემთხვევაში, პროგრამის სასწავლო გეგმა იძლევა ორ ცვლაში სწავლების შესაძლებლობასაც. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებსა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები. დაწესებულების თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანა განმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „საექთნო საქმე“

ექსპერტის განცხადებით, დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას. სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დაგეგმვისას მხედველობაში იქნა მიღებული დაწესებულების ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობა, სასწავლო რესურსის რაოდენობა, სასწავლო სივრცე - A, B, და C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების, ინვენტარისა და აღჭურვილობის რაოდენობა და პრაქტიკული კომპონენტის უზრუნველყოფის მიზნით, კლინიკური მოდულების განხორციელების მიზნით „შპს ქ. თბილისის ფსიქიკური ჯანმრთელობის ცენტრი“; „შპს ქ. რუსთავის ფსიქიკური ჯანმრთელობის ცენტრი“ , შპს „კლინიკა რუსთავი“; შპს

„მარდალეიშვილის სამედიცინო ცენტრი-რუსთავი“, შპს „ა(ა)იპ ჰოსპისი ფერიცვალება გაფორმებული ხელშეკრულებით გათვალისწინებული ერთდროულად მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა შეთანხმებული რაოდენობა, რაც შესაბამისი და საკმარისია 66 პროფესიული სტუდენტისთვის საგანმანათლებლო მომსახურების გასაწევად. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. კოლეჯის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საექთნო საქმე“ ძირითადი დოკუმენტით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, სარეგისტრაციო ნომერი, მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია, პროგრამის მიზანი, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები, სწავლის შედეგები, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, სტრუქტურა და მოდულები, სწავლის შედეგების მიღწევების დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭების პირობები, მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის.

ექსპერტის განცხადებით, პროგრამის განხორციელებისთვის დაწესებულებაში გამოყოფილია ორი A, ერთი AC და ერთი B გარემო, სადაც განთავსებულია პროფესიული სტუდენტის 22 სამუშაო ადგილი, პროგრამის განმახორციელებელი პირის სამუშაო ადგილი. ამავე აუდიტორიაში განთავსებულია პროგრამით გათვალისწინებული შესაბამისი რესურსი. კოლეჯში განთავსებულია სამედიცინო პუნქტიც. უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამით გათვალისწინებული პრაქტიკული ნაწილის სწავლება, ძირითადად პრაქტიკის ობიექტებზე იგეგმება. დაწესებულებაში მოწყობილი არის AC გარემო, სადაც განთავსებულია პრაქტიკული მოდულების ავად მოვლის სწავლის შედეგების მისაღწევად საჭირო ინვენტარი: ფუნქციური საწოლით, მანეკენი, მენჯის მულაჟი, შშმ პირის ეტლი, ქირურგიული ინსტრუმენტებით და სხვა შესაბამისი აღჭურვილობა ზღვრული ოდენობის გათვალისწინებით. საგანმანათლებლო პროგრამის „საექთნო განათლება“ განხორციელებაში ჩართულია 29 პროფესიული განათლები მასწავლებელი, მათი უმეტესობა სხვადასხვა პროფილის მოქმედი ექიმი, ხოლო 6 მოქმედი ექთანი და თეორიულ მოდულებს განახორციელებს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პროფესიონალი. თითოეული მათგანი შერჩეულია შესაბამისი კვალიფიკაციის მიხედვით. გათვალისწინებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. პერსონალის კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ საექთნო საქმის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელს არ აქვს დარგობრივი კომპეტენცია, მას უდასტურდება ბიოლოგიის კვალიფიკაცია, ხოლო თანა ხელმძღვანელი არის ექიმი. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

საბჭოს წევრმა, ტიტე ბოლქვაძემ მიმართა ექსპერტს კითხვით და აღნიშნა, რომ დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამის ხელმძღვანელი, რომელიც შეესაბამებოდა მოთხოვნებს. იყო თუ არა ექსპერტებთან გასაუბრებაზე საკონტაქტოდ ის პირი წარმოდგენილი, რომელიც მანამდე ხელმძღვანელი იყო. როგორც დასკვნაში ჩანდა დაწესებულებას ორი პროგრამის ხელმძღვანელი ჰყავდა, ერთი იყო ექთანი და მეორე ბიოლოგი, რას აკეთებდა პროგრამის ხელმძღვანელი ისეთს, რომელსაც ექიმის კვალიფიკაციის მქონე პირი ვერ შეძლებდა.

ექსპერტის განცხადებით, დაწესებულებამ წარმოადგინა ორი პერსონალი თავისი პირადი საქმეებით, რომლებიც იყვნენ აღნიშნული პროგრამის ხელმძღვანელი და თანა ხელმძღვანელი. ვიზიტის პერიოდში მუშაობდნენ ერთად სამივე პროგრამის ფარგლებში. ექსპერტების მიერ დათვალიერებული იქნა შრომითი ხელშეკრულება, განხილულ იქნა ბიოლოგიის კვალიფიკაციის მქონე პირის საკითხიც, და დადგინდა, რომ კვალიფიკაცია არ

უდასტურებოდათ. დაწესებულებამ რა სცენარიც აღწერა არგუმენტირებულ პოზიციაში აღნიშნულზე მსჯელობა არ ყოფილა. ექსპერტმა კიდევ ერთხელ დაადასტურა, რომ არაერთხელ წაიკითხეს მათი ხელშეკრულება და განიხილეს პირადი საქმეები, მოვალეობები და ვადიანი, სამართლებრივად გამართული, იმ დოზით რა ნიუანსებით ზოგადად ხელშეკრულებაში არის ხოლმე, ნამდვილად იყო.

საბჭოს თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ დარგის ექსპერტის მოსაზრების თანახმად პროგრამის ხელმძღვანელი აუცილებლად უნდა ყოფილიყო ექთანი. რომელ სამართლებრივ დოკუმენტში ეწერა, რომ საექთნო განათლების პროგრამის ხელმძღვანელი აუცილებლად უნდა იყოს ექთანი. დასკვნაში ძალიან კატეგორიულად იყო მოთხოვნილი, რომ ხელმძღვანელი ექთანი უნდა იყოს, თუმცა ამასთან მითითებული იყო, რომ ხელმძღვანელს მენეჯერული ფუნქციებიც უნდა ჰქონდეს და აღწერილი იყო ეს ფუნქციები. საბჭოს თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ჩვენ ვსაუბრობდით რეავტორიზაციაზე, რომლის დროსაც ექსპერტებს ჰქონდათ შესაძლებლობა შეეფასებინათ პროგრამის ხელმძღვანელის არა მარტო კვალიფიკაცია, არამედ მისი მუშაობის შედეგებიც და სწორედ ამის საფუძველზე გაეკეთებინათ დასკვნა შესაბამემა თუ არა ხელმძღვანელი დაკავებულ თანამდებობას. ამ შემთხვევაში ექსპერტები კვალიფიკაციაზე აკეთებდა აქცენტს და ითხოვდა ექთნის კვალიფიკაციას, ხოლო მეორეს მხრივ მისი მუშაობის შედეგი დადებითად შეაფასა, შესაბამისად გაჩნდა ლოგიკური შეკითხვა თუ რატომ იქნა გადატანილი აღნიშნული ხარვეზში და არა სხვა ტიპის რეკომენდაციაში.

დარგის ექსპერტის განმარტებით, საექთნო განათლების ხელმძღვანელის კვალიფიკაციის მოთხოვნა იყო ცენტრიდან მიწოდებული სიტყვიერი რეკომენდაცია, შესაბამისად უნდა ყოფილიყო კვალიფიკაციით ექთანი. როდესაც პრაქტიკის ობიექტზე მიდის სტუდენტი მათ სჭირდებათ სპეციფიკური მეთვალყურეობა, თუ რამდენად სწორად მიმდინარეობს მოდულების გავლა, კლინიკაში როგორ და ვისთან არის ჩაბარებული სტუდენტები, რამდენად სწორად ამუშავენ ხელის ჰიგიენას და ა.შ. აღნიშნულზე აუცილებელია ექთნის კვალიფიკაციის ქონა. ვიზიტის დროს განხორციელდა როგორც პედაგოგებთან, ისე სტუდენტებთან შეხვედრა და ძალიან დადებითი შთაბეჭდილებები მოახდინეს იმიტომ, რომ კარგად ხორციელდებოდა თითოეული მოდული, ასევე აღსანიშნავია, რომ ბევრი დასაქმებული სტუდენტი ჰყავდათ. მისი თქმით, ასევე განხორციელდა ვიზიტი პარტნიორ ორგანიზაციებთან ფსიქიატრიულ კლინიკაში, სადაც აქტიურად ფიქსირდებოდა სტუდენტების დასწრება და მათი ჩართულობა. კოლეჯებში იყო ხელმძღვანელი და თანა ხელმძღვანელის ფუნქციები გაწერილი, როგორც ხელშეკრულების თვალსაზრისით.

ექსპერტის განცხადებით, დაწესებულებას პერსონალის შემადგენლობაში ნამდვილად ჰყავდათ მსგავსი კომპეტენციის პირები, მაგრამ ვინაიდან გეგმაში არ ჰქონდა კოლეჯს აღნიშნული აქტივობა გაწერილი როგორც გამოსწორების ან შესაბამისობის კომპონენტი, ვერ მოხდა გადაწყვეტილების შეცვლა და ამიტომ დარჩა ისევ ხარვეზად.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დარგის ექსპერტს, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საფინანსო სერვისების“ ფარგლებში გაეკეთებინა კომენტარი.

დარგის ექსპერტის განცხადებით, „საფინანსო სერვისების“ პროგრამის ფარგლებში დათვალიერდა მატერიალური რესურსი, ასევე ექსპერტები გაესაუბრა პედაგოგებს, შემოწმდა პრაქტიკის ობიექტები, პროფესიული მასწავლებლების კვალიფიკაცია დადასტურდა როგორც დოკუმენტალურად, ისე გასაუბრებით. სტუდენტებთან კომუნიკაციის საფუძველზე გამოიკვეთა კმაყოფილების და ცოდნის დონე, შემოწმებულ იქნა შეფასების ინსტრუმენტებიც, რაც სრულად დაკმაყოფილებული იყო.

ექსპერტის განცხადებით, ექსპერტების მიერ გულდასმით იქნა შემოწმებული ადამიანური, საგანმანათლებლო და მატერიალური რესურსები, რაც აბსოლუტურად დაკმაყოფილებული იყო. დაწესებულებას ერთი A გარემო, 2 B გარემო და 2 A C გარემო ჰქონდა. საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილი იყო როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული სახით. რაც შეეხება ადამიანურ რესურსს „საექთნო საქმის“ პროგრამის ფარგლებში გაიცა რეკომენდაცია იმ თვალსაზრისით, რომ აქაც იყო ისეთი დაშვება, რომ სტომატოლოგი ქალბატონი ხუთ მოდულს ახორციელებდა, ასეთი მიდგომით შეგვიძლია ვიფიქროთ, რომ სტომატოლოგს სამედიცინო განათლება აქვს. წარმოდგენილი იქნა ცნობა იბერია ფარმიდან, გავეცანით მის შინაარსს და ერთ-ერთი მოდული იყო ბავშვთა მოხმარების, კვების და ჰიგიენის საგნების შერჩევა, ასეთ შემთხვევაში როგორ უნდა წაეკითხა სტომატოლოგს საგანი. მისი თქმით, აღნიშნულის საფუძველზე ნამდვილად არ იყო ეს მოდული მიზანშეწონილი, რომ წაეყვანა ასეთ სპეციალისტს.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენელს დაეფიქსირებინა საკუთარი პოზიცია განხილულ საკითხთან მიმართებით.

დაწესებულების წარმომადგენელმა მადლობა გადაუხადა ექსპერტებს და საბჭოს წევრებს პროფესიონალიზმისთვის და აღნიშნა, რომ მათ მიერ მოხდა სწორი რეკომენდაციების გაცემა. რაც შეეხება უშუალოდ საკითხს, ექთნის პროგრამაზე დაწესებულებას 2017 წელს პრაქტიკოსი ექთანი ჰყავდა, მაგრამ 2019 წელს, როცა „საექთნო საქმის“ პროგრამა დაიმატა კოლეჯმა, ამ დროისთვის რაიმე სახის რეკომენდაცია ან თუნდაც მინიშნება და სურვილი, რომ ჩანაცვლებულიყო ექთნის სპეციალისტის ხელმძღვანელით, არ გვქონია. როცა დაწესებულება უკვე გადავიდა პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების ნაწილში აღმოჩნდა, რომ პრაქტიკულ კომპონენტს სჭირდებოდა ძალიან დიდი ჩართულობა და ყურადღება, შესაბამისად გამოიკვეთა საჭიროება, რომ თანა ხელმძღვანელი უნდა ყოფილიყო უკვე თეორიულ ნაწილში, ამიტომ ექიმი, რომელიც 2019 წლიდან იქნა მიღებული გადავიყვანეთ უშუალოდ პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებაზე, კლინიკაში. აღსანიშნავია ის, რომ პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელი პირი პრაქტიკის ობიექტებზე ძალიან დიდი ჩართულობით გამოირჩეოდა. რაც შეეხება თეორიულ კომპონენტს, ადგილზე აუცილებელი იყო ისეთი ადამიანის არსებობა, რომელიც უფრო მეტად ფლობდა მენეჯერულ ფუნქციებს. მინიმუმ თვეში ერთხელ უნდა მოეწვია სხდომა, უნდა გასცა სწორი რეკომენდაციები, უნდა ეთქვა ავტორიტეტული სიტყვა მეთოდებთან დაკავშირებით. დაწესებულებისგან ექსპერტებს დააკლდათ კომუნიკაცია, რომ ახალი ხელმძღვანელი ძალიან სუსტად და პასიურად იყო წარმოდგენილი, რადგან ძირითადად ფასდებოდა ჩვენი განვლილი მუშაობა. მისი თქმით, აღნიშნული პროგრამის განხორციელებისთვის ადმინისტრაციულ ნაწილში კოლეჯს ყველაზე მეტად სჭირდებოდა ის კადრი, რომელსაც ჰქონდა გამოცდილება, შესაბამისად კოლეჯს ჰყავდა ისეთი პიროვნება, რომელსაც ამ ნაწილში ჰქონდა ნამუშევარი და შეეძლო ძალიან კარგი რეკომენდაციების გაცემა. თვითშეფასების წარმოდგენა დაწესებულების მიერ მოხდა მარტის თვეში და ამავე თვეში მოქმედი იყო ის ორი ადამიანი. ექსპერტებთან გამოვეყავით ჩვენი მუშაობის შედეგი, რომელიც მათ უნდა აესახათ. ახალი ხელმძღვანელი ფაქტიურად იყო სტატიკურ მდგომარეობაში. რაც შეეხება საშტატო განაწილებას კოლეჯმა გაიაზრა ექსპერტების ხედვა, დაწესებულება არის მცირერიცხოვანი სასწავლებელი და პერსონალი ითავსებდა პარალელურ ფუნქციებსაც, რაზეც მივიღეთ რჩევა, რომ უფრო მეტად გამოკვეთილიყო სწორად პერსონალის პოზიციონირება, მომხდარიყო მათი ამ საშტატო პოზიციების გამიჯვნა. ივლისის სამუშაოები კოლეჯმა უკვე ჩაატარა და თითოეულმა პასუხისმგებელმა პირმა თავისი სამოქმედო გეგმა წარმოადგინა, არსებობს უკვე გარკვეული სახით პროექტიც, სადაც ახალი ფუნქციური გადანაწილება არის აღნიშნული, რომელიც სექტემბრის დასაწყისში უკვე მიიღებს დამტკიცებულ სახეს, ოქტომბერ-ნოემბერში მოხდება მონიტორინგი და ვფიქრობთ დეკემბერში დაიდება შედეგიც. რაც შეეხება მეხუთე სტანდარტს, დაწესებულებას eflow-ს პროგრამა ჰქონდა

დანერგილი უკვე ორი წელია. რაც შეეხება ელექტრონულ დოკუმენტ-წარმოებას ამისთვის კოლეჯმა სანამ eflow-ს დანერგავდა, ცალკე პროგრამა დააწერინა შესაბამის სამსახურს, სადაც ფუნქციონირებდა ელექტრონული წარმოების სისტემა. 4 სექტემბრიდან მოხდება აღნიშნული პროგრამების გაერთიანება.

საბჭოს წევრმა, ვალერი გულბანმა, დატოვა საბჭოს სხდომა.

საბჭომ გამოიყენა სათათბირო დრო.

საბჭოს თავმჯდომარის განცხადებით, ურთიერთშეჯერების და მსჯელობის საფუძველზე საბჭომ მიიღო გადაწყვეტილება. აღსანიშნავია, რომ დასკვნაში დაფიქსირებულია ერთი ხარვეზი 2.2 კომპონენტთან მიმართებაში, რომელიც ეხებოდა პროგრამის ხელმძღვანელს და ასევე, შესაბამისობის რეკომენდაცია 4.1 და 5.2 კომპონენტთან მიმართებაში. რაც შეეხება ხარვეზს, აღნიშნულზე სხდომის მიმდინარეობის დროსაც იმსჯელა საბჭომ და ვთვლით, რომ საბჭო ვერ დაეთანხმებოდა ამ შემთხვევაში ექსპერტებს, აღნიშნა საბჭოს თავმჯდომარემ და ეს ხარვეზი უნდა გადასულიყო განმავითარებელ რეკომენდაციაში. მისი თქმით სასურველი იყო პროგრამის ხელმძღვანელი ყოფილიყო ექთანი, თუმცა არცერთ სამართლებრივ დოკუმენტში არ იყო მინიშნება იმისა, რომ აღნიშნულ პროგრამაზე ხელმძღვანელს აუცილებლად უნდა ჰქონოდა ექთნის კვალიფიკაცია. ავტორიზაციის სტანდარტის შესაბამისი ინდიკატორი მოითხოვს, რომ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავდეს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, ასეთი ხელმძღვანელი პროგრამას ჰყავდა, რაც ექსპერტებმაც დაადასტურეს და დადებითად შეაფასეს პროგრამის ხელმძღვანელების მუშაობის შედეგები, შესაბამისად, აღნიშნული ხარვეზი გადავა, როგორც განმავითარებელი რეკომენდაცია. საბჭოს თავმჯდომარის განცხადებით, ზოგადად თემა დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელისა, განხილულ უნდა იქნას ხარისხის ცენტრთანაც, რადგან კარგად უნდა იყოს განსაზღვრული ხელმძღვანელის ფუნქციები, რომელიც არის ადმინისტრაციული ფუნქცია, ვიდრე დარგობრივი, იმიტომ რომ ექთანი, რომელსაც არ ჰქონდა ადმინისტრაციული უნარ-ჩვევები, ვერ იქნებოდა ხელმძღვანელი. რა თქმა უნდა სასურველია, რომ იყოს ექთანი, მაგრამ არა სავალდებულო. მისი თქმით მთავარი იყო, რომ ჯანდაცვის დარგში ჰქონოდა კომპეტენციები და კვალიფიკაცია ჯანდაცვის დარგის შესაბამისი იყოს, დანარჩენი კომპეტენცია შესაძლებელია მისი სამუშაო შედეგების მიხედვით შეფასდეს. რაც შეეხება დაწესებულების პოზიციას ამ საკითხთან მიმართებაში, საბჭო თვლიდა, რომ დაწესებულების პოზიცია უნდა იყოს უფრო კრიტიკული, არგუმენტირებული და დასაბუთებული. არ უნდა დაეთანხმოს დაწესებულება ყველა რეკომენდაციას ან ხარვეზს, ასევე არ მოიფიქრონ ისეთი არგუმენტები, რომელიც ძალიან დიდ ექვს იწვევს და უფრო უარყოფით განწყობას ქმნის მათ მიმართ, ვიდრე ეს შეიძლებოდა ყოფილიყო.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა, შპს კოლეჯი „არსი“ - ის ავტორიზაციის შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

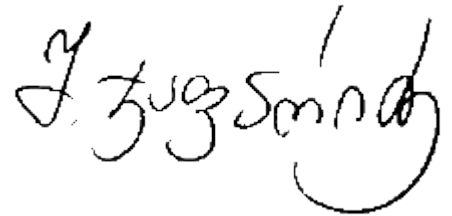
გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2

პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების შესაბამისად, შპს კოლეჯ „არსს“ (ს/კ: 216427999) 6 წლის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების/კოლეჯის სტატუსი. შპს კოლეჯ „არსს“ მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 3).

საბჭომ მიმართა ცენტრს შუამდგომლობით ჩაინიშნოს მონიტორინგი შპს კოლეჯ „არსი“ - ში 4.1 და 5.2 კომპონენტში, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი, მონიტორინგის ვადად განისაზღვროს 2024 წლის 2 თებერვალი.

დღის წესრიგით გათვალისწინებული საკითხების განხილვა დასრულდა 16:04 საათზე.

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
ჯაფარიძე შორენა



სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ქუჩულორია მარიამ



პროგრამის სახელწოდება	ელექტრობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ზუგდიდი, მ. კოსტავას ქ. №32
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	14
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	52
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	67

პროგრამის სახელწოდება	ფარმაცია (სააფთიაქო)
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0916
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ზუგდიდი, მ. კოსტავას ქ. №32
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	20
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	123
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	153

პროგრამის სახელწოდება	საფინანსო სერვისები
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0412
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ზუგდიდი, მ. კოსტავას ქ. №32
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	15
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	52
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	67

პროგრამის სახელწოდება	ბუღალტრული აღრიცხვა
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0411
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ზუგდიდი, მ. კოსტავას ქ. №32
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	10
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	99
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	129

პროგრამის სახელწოდება	ინფორმაციის ტექნოლოგია
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ზუგდიდი, მ. კოსტავას ქ. №32
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	15
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	61
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	76

პროგრამის სახელწოდება	საექთნო საქმე
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0913
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ზუგდიდი, მ. კოსტავას ქ. №32
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური (კოოპერაციული)
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	180
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	210

პროგრამის სახელწოდება	აღმზრდელი
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0112
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ზუგდიდი, მ. კოსტავას ქ. №32
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური (კოოპერაციული)
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	116
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	146

პროგრამის სახელწოდება	ინფორმაციის ტექნოლოგია
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. საჩხერე, ივანე გომართელის ქუჩა №14 ვ
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	61
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	76

პროგრამის სახელწოდება	ინფორმაციის ტექნოლოგია
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, წერონისის №208
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	50
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	61
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	76

პროგრამის სახელწოდება	აღმზრდელი
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0112
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. საჩხერე, ივანე გომართელის ქუჩა №14 ვ
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	116
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	146

პროგრამის სახელწოდება	ელექტრობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, წერონისის ქ. №208 ქ. თბილისი, ც. დადიანის ქ. № 28
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	52
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	67

პროგრამის სახელწოდება	მშენებლობის მწარმოებელი
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამშენებლო კონსტრუქციების მოწყობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0732
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, ც. დადიანის ქ. № 28
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	დუალური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	72
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87

პროგრამის სახელწოდება	საბაჟო საქმე
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საბაჟო საქმეში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1032
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, ც. დადიანის ქ. № 28
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	93
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	123

პროგრამის სახელწოდება	საოფისე საქმე
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საოფისე საქმეში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0415
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, ც. დადიანის ქ. №28
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	40
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	112
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	59
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	142
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	89

პროგრამის სახელწოდება	საექთნო განათლება
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0913
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, წერონისის ქ. №208
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	84
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	180
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	210

პროგრამის სახელწოდება	საექთნო განათლება
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0913
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. საჩხერე, ივანე გომართელის ქუჩა №14 ვ
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	63
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	180
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	210

პროგრამის სახელწოდება	ვებტექნოლოგიები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ვებტექნოლოგიებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, ცოტნე დადიანის ქ.28
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	80
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	60
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	114
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	64
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	144
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	94

პროგრამის სახელწოდება	აღმზრდელი
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0112
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, წერონისის ქ. №208
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	80
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	116
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	146

პროგრამის სახელწოდება	შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვით ტექნოლოგიებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0712
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, წერონისის ქ. №208
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	150
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	150

პროგრამის სახელწოდება	საფინანსო სერვისები
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0412
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. რუსთავი, აფხაზეთის ქ.N12
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური (კოოპერაციული)
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	16
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	52
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	67

პროგრამის სახელწოდება	ფარმაცია
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0916
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. რუსთავი, აფხაზეთის ქ.N12
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური (კოოპერაციული)
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	123
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	153

პროგრამის სახელწოდება	საექთნო საქმე
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0913
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. რუსთავი, აფხაზეთის ქ.N12
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური (კოოპერაციული)
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	66
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	180
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	210

ინფორმაცია იმ პროგრამების შესახებ, რომლებსაც დაწესებულება განხორციელებს უკვე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისათვის, მიღებად რეჟიმში

პროგრამის სახელწოდება	ფარმაცია (სააფთიაქო)
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0916
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. რუსთავი, აფხაზეთის ქ.N12
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	32
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	150