



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა შპს ბიზნესის და ტექნოლოგიების აკადემიაში
„ვებტექნოლოგიების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა
რაოდენობის გაზრდის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: მანანა მოისწრაფიშვილი

წევრი:

გიორგი ნაჭყეპია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება

საიდენტიფიკაციო კოდი: 406056173

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი
ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

☒ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

☐ უაღლო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

☐ გეგმიური

☐ არაგეგმიური

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიერ მოთხოვნილი წარმოება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

I. საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მიერ 2023 წლის 5 ივლისს გამოცემული MES N 827504, ბრძანებების თანახმად შექმნილ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტების ჯგუფს დაევალა შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ვებტექნოლოგიების“ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ განაცხადისა და მასზე თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლა, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის - პროგრამების სპეციფიკისა და დაწესებულების რესურსების გათვალისწინებით, საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტის შესრულების შემოწმება.

ექსპერტების ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტაცია 2023 წლის 13 ივლისს განხორციელდა ვიზიტი შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში წინასწარ შეთანხმებული ვიზიტის დღის წესრიგის შესაბამისად, ექსპერტები გაესაუბრნენ დაწესებულების წარმომადგენლებს, მათ შორის დირექტორს, დირექტორის მოადგილეს, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პრაქტიკის ობიექტის ხელმძღვანელს და პროფესიული მოდულების განმახორციელებლებს. ექსპერტებმა ასევე ვიზუალურად შეამოწმეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო აღჭურვილობა, მატერიალური რესურსი და ბიბლიოთეკაში სასწავლო რესურსების ხელმისაწვდომობა. ვიზიტის დასასრულს ექსპერტებმა დაწესებულების წარმომადგენლებს გააცნეს წარმოების ფარგლებში იდენტიფიცირებული მიგნებები და შეაჯამეს ვიზიტი. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ვებტექნოლოგიების“ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა განსაზღვრულია 80, ამ ეტაპზე არაინტეგრირებულ პროგრამაზე აქტიურია 30 პროფესიული სტუდენტი, ხოლო ინტეგრირებულ პროგრამაზე 45 პროფესიული სტუდენტი, პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ განაცხადის თანახმად და დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, „ვებტექნოლოგიების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის საფუძველს წარმოადგენს ქვეყანაში კადრებზე არსებული გაძლიერებული მოთხოვნა და პროგრამაზე დარეგისტრირებული მსურველების დიდი რაოდენობა. აღნიშნული მოთხოვნის საპასუხოდ, დაწესებულებას გააჩნია შესაბამის ადამიანური და მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოანგარიშებულია კოლეჯში დამტკიცებული ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით და იძლევა დამატებით 40, ჯამში 120 პროფესიული სტუდენტის სწავლების შესაძლებლობას, მათგან 90 პროფესიული სტუდენტის ინტეგრირებულ პროგრამაზე სწავლებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

II. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამის „ვებტექნოლოგიები“ ფარგლებში შექმნილია სასწავლო-საწარმო <http://www.wds.ge/>, რომლის მიზანია პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების/კურსდამთავრებულების და პროფესიული მასწავლებლების ინოვაციური და სამეწარმეო უნარების და იდეების განვითარების ხელშეწყობა და მხარდაჭერა, დარგის ახალი ტექნოლოგიების, ინოვაციური მეთოდების შემუშავებისა და მისი სასწავლო პროცესში შემდგომში დანერგვა, ინოვაციებთან და მეწარმეობასთან დაკავშირებული მოკლევადიანი სასწავლო პროგრამების შემუშავების პროცესის ხელშეწყობა.

აღნიშნულ ვებ-გვერდზე განთავსებულია სტუდენტების, კურსდამთავრებულების მიერ შექმნილი ვებ-გვერდები, სადაც გამოყენებული აქვთ როგორც პროგრამული, ასევე გრაფიკული დიზაინის კომპონენტები. აღნიშნული ნამუშევრები წარმოადგენს ერთგვარ პორტფოლიოს და დაინტერესებულ პირებს, დამსაქმებლებს შესაძლებლობა აქვთ ნახონ სტუდენტების მიერ შესრულებული მზა პროდუქტი.

სასწავლო საწარმოში გაწევრიანებული არიან პროფესიული სტუდენტები. აღნიშნული სასწავლო-საწარმოს ფარგლებში აკადემიის პროფესიულმა სტუდენტებმა, მასწავლებლის ჩართულობით სკოლების ავტორიზაციის პროცესის მხარდაჭერის მიზნით, ორ საჯარო სკოლას სრულიად უსასყიდლოდ გაუკეთეს ვებგვერდები, რისთვისაც განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრისა და პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ მიიღეს მადლობის წერილები

1. ვანის სკოლა - <https://www.vani1.edu.ge/>
2. საჩხერის სკოლა - <http://www.wds.ge/2-sachkhere-school/>

პროფესიული სტუდენტები ამჟამად მუშაობენ კერძო შეკვეთაზე (საბუღალტრო კომპანია).

აგრეთვე მნიშვნელოვანია, რომ შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში შეიქმნა ეკოკლუბი „Kadupul Flower“, რომლის მიზანია ყველა სტუდენტისთვის, მისი შესაძლებლობების და საჭიროებების გათვალისწინებით, გარემოსდაცვითი უნარების, განათლების მიღების, სამეცნიერო, შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების განვითარება.

კლუბში გაწევრიანებულია პროფესიული სტუდენტები, მათ შორის ვებტექნოლოგიების ინტეგრირებული პროგრამის სტუდენტები, რომლებიც აქტიურად ერთვებიან სხვადასხვა ღონისძიებებსა და აქტივობებში, რომლის მიზანია გარემოსდაცვით სფეროში თანამშრომლობის გაღრმავება და ფართო საზოგადოებისთვის გარემოსდაცვითი გამოწვევების, გადაწყვეტებისა და ინიციატივების წარმოჩენა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

III. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

-

IV. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ დაფიქსირებულა

V. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია არ დაფიქსირებულა

VI. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

განმავითარებელი რეკომენდაცია არ დაფიქსირებულა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	ვებტექნოლოგიები
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	IV
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ვებტექნოლოგიებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	პროგრამის დამტკიცება: რექტორის 2020 წლის 10 ივნისის N2/37 ბრძანება ბოლო ცვლილებები რექტორის 2023 წლის 24 მაისის N2/80 ბრძანება
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, ც.დადიანის ქ N28
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	120 პროფესიული სტუდენტი ქ. თბილისი, ც.დადიანის ქ N28 მოდულური
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან,პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	90 პროფესიული სტუდენტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:




ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	114
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	64
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	144
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	94

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრულ შესაბამისობასია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:




ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია ავტორიზებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „ვებტექნოლოგიები“ ახორციელებს 2021 წლიდან და დღემდე. პროფესიული სტუდენტების ზღვრულ რაოდენობად განსაზღვრული იყო 80 პროფესიული სტუდენტი, მათ შორის 60 ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით. გამომდინარე გაზრდილი მოთხოვნიდან, დაწესებულების მიერ გაკეთებული იქნა განაცხადი აღნიშნულ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის 120 პროფესიულ სტუდენტამდე გაზრდის მიზნით, მათ შორის 90

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით, რომლის განხორციელების უზრუნველსაყოფად მათ მიერ უზრუნველყოფილი იქნა სასწავლო აუდიტორიების შესაბამისობაში მოყვანა მოთხოვნილი კვოტების ფარგლებში. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა გაზრდილი კვოტის მიხედვით პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი აკადემიის მიერ ც. დადიანის ქ. N28-ში მდებარე სასწავლო კორპუსში. კერძოდ, ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მატერიალური რესურსების შესყიდვის დოკუმენტაცია და შეამოწმეს პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილი აუდიტორიები. კოლეჯს აღნიშნული პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილი აქვს შემდეგი სასწავლო გარემოები:

B გარემო 1 (ზოგადი მოდული), აღჭურვილია 20 პროფესიულის სტუდენტისთვის სრულად სასწავლო და კომპიუტერული ინვენტარითა და დემონსტრირების ციფრული ტექნიკით.

აღნიშნულ გარემოში ხორციელდება მოდული ინფორმაციული წიგნიერება სულ 5 პროფესიული პროგრამის ფარგლებში, თითოეულ პროგრამაზე მოდულის მიხედვით გარემოს დატვირთვა შეადგენს 5%, ერთ პროგრამაზე 2 პარალელური ჯგუფის მიღების შემთხვევაში გარემოს დატვირთვა იქნება $10 \times 5 = 50\%$.

B გარემო 1 და 2 (დარგობრივი C ვებტექნოლოგიებისათვის), აღჭურვილია 30 და 20 პროფესიულის სტუდენტისთვის სრულად სასწავლო და კომპიუტერული ინვენტარითა და დემონსტრირების ციფრული ტექნიკით, რომელშიც გათვალისწინებულია ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული პროგრამის ფარგლებში დარგობრივი მოდულების სწავლებისთვის. სააუდიტორიო დატვირთვის მიხედვით იგი საშუალოდ 40 %-ით იტვირთება ერთ ცვლაში, შესაძლებელია აღნიშნული გარემოს გამოყენება 2 ცვლიანი რეჟიმით.

B გარემო 2 გამოიყენება მიმდინარე ინტეგრირებული პროგრამის იმ პროფესიულ სტუდენტათვის, რომლებიც არიან სწავლების მე-3 წელზე, გარემოს საშუალო კვირეული დატვირთვა სადიპლომო პროგრამის ფარგლებში 15 საათი;

AC გარემო ინტეგრირებული მოდულების მეცნიერება და ტექნოლოგიები განხორციელებისათვის, აღჭურვილია 30 პროფესიულის სტუდენტისთვის სრულად სასწავლო ინვენტარით, ინტეგრირებული მოდულების სასწავლო აღჭურვილობითა და დემონსტრირების ციფრული ტექნიკით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

აღნიშნულ გარემოში განთავსებულია ზოგადი ინტეგრირებული მოდულის - მეცნიერება და ტექნოლოგიები შესაბამისი ლაბორატორია და მატერიალური რესურსები;

აღნიშნულ გარემოში შესაძლებელია ასევე განხორციელდეს საოფისე საქმის პროგრამის ფარგლებში მოდული „მეცნიერება და ტექნოლოგიები“, თუმცა ამ პროგრამაზე დაწესებულებას პროფესიული სტუდენტები არ ყავს და არც მიმდინარე წელს არ გამოუცხადებია მიღება. გარემოს კვირეული დატვირთვა არის ძალიან მცირე.

A გარემო აუდიტორია N12 -ზოგადი და ინტეგრირებული მოდულების (გარდა მეცნიერება და ტექნოლოგიებისა) განხორციელებისათვის ასევე აღჭურვილი 30 პროფესიული სტუდენტისთვის, დატვირთულია საშუალოდ 45-50%, შესაძლებელია აღნიშნული გარემოს გამოყენება 2 ცვლიანი რეჟიმით.

აღნიშნული პროგრამის პროფესიული მოდულების განხორციელებისთვის განკუთვნილი კომპიუტერული ტექნიკის ტექნიკური მონაცემები შესაბამისობაშია განსახორციელებელი მოდულების სპეციფიკისთვის, პრაქტიკას პროგრამა არ ითვალისწინებს და ყველა პრაქტიკული შედეგის მიღწევა ხორციელდება კოლეჯის ბაზაზე.

ზემოაღნიშნულზე დაყრდნობით დასტურდება, რომ ინდიკატორის 2.2.1.1 მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია და პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა სრულად უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (120) გათვალისწინებით.

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ვებტექნოლოგიები“ განხორციელების მიზნით, დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს 43 შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მასწავლებელი, მათგან 19 მათგანი ახორციელებს ინტეგრირებულ მოდულებს, 15 მათგანი ზოგად მოდულებს, ხოლო 7 მათგანი კი პროფესიულ მოდულებს. თითოეული მათგანთაც გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები. თითოეულ ხელშეკრულებაში განსაზღვრულია პროფესიული მასწავლებლის დატვირთვა და უფლება მოვალეობები, მოდულების დასახელება, რომლის განსახორციელებაც ევალება კონკრეტულ პირს, სამუშაოს ანაზღაურების, შვებულებისა და შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტის წესები. შესაბამისად, პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებლების დატვირთვა არ აღემატება კვირაში 40 საათს, ხოლო მათთან გაფორმებული ხელშეკრულება კი არ ეწინააღმდეგება „საქართველოს შრომის კოდექსს“. ამასთან, პროფესიული მასწავლებლები შერჩეულია დაწესებულების მიერ დადგენილი შერჩევის წესის მიხედვით. ამასთან, თითო მოდულის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

განხორციელებისთვის კოლეჯს ხელშეკრულება გაფორმებული აქვს მინიმუმ 2 პროფესიული განათლების მასწავლებელთან.

დასტურდება, რომ ინდიკატორი 2.2.1.2 შესაბამისობაშია და აკადემიის მიერ პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. დაწესებულების საკვალიფიკაციო მოთხოვნებით განსაზღვრულია, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს მინიმუმ პროფესიული განათლება შესაბამის სფეროში/დარგში ან/და შესაბამის სფეროში/დარგში მუშაობის/სწავლების მინიმუმ 6 თვიანი გამოცდილება ან/და სფეროს/დარგის შესაბამისი ცოდნის/უნარების ფლობა, რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტებით.

ექსპერტთა მიერ შესწავლილი იქნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელთა პირადი საქმეები, ვიზიტის ფარგლებში კი მოხდა მათთან გასაუბრება, რის შედეგადაც დადგინდა, რომ აღნიშნული პირები დაკავებულ პოზიციაზე შეირჩნენ კვალიფიკაციისა და მათი სამუშაო გამოცდილების შესაბამისად. ყველა მათგანს აქვს პრაქტიკული გამოცდილება აღნიშნულ პროფესიაში.

განმახორციელებელ პირებს გავლილი აქვთ როგორც კოლეჯის, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის, პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებული ტრენინგები, შეფასების, სწავლების მეთოდოლოგიის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვის/კალენდარული გეგმების შედგენის შესახებ. პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლები პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად ჩართული არიან მოდულური პროგრამის ადაპტირების/შემუშავების პროცესში.

მოდულების განმახორციელებელ პირებს აქვთ სწავლებისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების გამოცდილება. მონაწილეობენ ვალიდაციისა და ვერიფიკაციის პროცესებში.

აღნიშნულზე დაყრდნობით დასტურდება, რომ ინდიკატორი 2.2.1.3 შესაბამისობაშია და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

4. შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიას პროგრამის ხელმძღვანელად შერჩეული ჰყავს დარგის მოქმედი პრაქტიკოსი სპეციალისტი, რომლის კომპეტენტურობა დასტურდება როგორც მისი პირადი საქმის შესწავლით, ასევე გასაუბრებით. პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია მოვალეობები გაწერილია დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებში. პროგრამის ხელმძღვანელი ვალდებულია მონაწილეობა მიიღოს საგანმანათლებლო პროგრამის და სასწავლო გეგმის ადაპტირება-შემუშავებაში, განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევაში, საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრაში, დარგში სიახლეების გაცნობა-დანერგვაში და ხარისხის და სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურების უფროსების მიერ დაგეგმილ სხვა ღონისძიებებში.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის დოკუმენტაცია აკმაყოფილებს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.

ექსპერტთა მიერ პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ აღნიშნულ პიროვნებას აქვს შესაბამისი მოტივაცია და დარგობრივი კომპეტენცია უხელმძღვანელოს სათანადო დონეზე პროფესიული პროგრამის განხორციელებას, მას სრულად აქვს გათავისებული მისი ფუნქცია-მოვალეობები, ჩართული იყო საგანმანათლებლო პროგრამის ადაპტირების პროცესში, მონაწილეობდა პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელთა შერჩევაში, საგანმანათლებლო პროგრამის და სასწავლო გეგმის შემუშავებაში, პერიოდულად ესწრება პროგრამის განმახორციელებლებს, ჩართულია შეფასების ინსტრუმენტის ვერიფიკაციის პროცესში და მზად არის მონაწილეობა მიიღოს მის განვითარებაშიც.

აღნიშნულის თანახმად, დასტურდება რომ რომ ინდიკატორი 2.2.1.4 შესაბამისობაშია და საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

5. შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ განხორციელდა დაწესებულების ბიბლიოთეკაში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო რესურსების გადამოწმება, ბიბლიოთეკის დათვალიერება და ბიბლიოთეკართან გასაუბრება. დარგის ექსპერტის მიერ შერჩევითი პრინციპით გადამოწმდა რამდენიმე სახელმძღვანელო. დადგინდა, რომ მოდულებით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში როგორც მატერიალური სახით, ასევე ელექტრონული სახითაც. ელექტრონული სახით სასწავლო რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკაში არსებულ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

კომპიუტერებში. კოლეჯის ელექტრონული წიგნების კატალოგი და მათი ელექტრონული ვერსიები ასევე ხელმისაწვდომია კოლეჯის ოფიციალურ ვებგვერდზე. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე. ბიბლიოთეკა აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, ბიბლიოთეკაში განთავსებულია კომპიუტერები და საბეჭდი და ასლგადამღები ტექნიკა. დაწესებულებას გამოყოფილი აქვს სამკითხველო ფართი. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე.

ზემოაღნიშნულზე დაყრდნობით რომ ინდიკატორი 2.2.1.5 შესაბამისობაშია და საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ განხორციელდა ვიზიტის ფარგლებში შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის ვიზუალური დათვალიერება და დადგინდა, რომ დაწესებულება ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად: მოწყობილია პანდუსები და სველი წერტილები. შესაბამისად, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად; დაწესებულების წარმომადგენლებმა ინტერვიუს ფარგლებში აღნიშნეს, რომ ისინი უზრუნველყოფენ სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას, მათ შორის, საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. და საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებასაც, თუმცა ცალკეულ შემთხვევებში შესაძლებელია საჭირო გახდეს დამხმარე ტექნიკა ან პროგრამული უზრუნველყოფა, როგორცაა, მაგალითად სპეციალური პროგრამა კითხვისათვის, უსინათლოებისა და მცირე მხედველთათვის. თუ აღნიშნული საჭიროებების მქონე პირი მომართავს დაწესებულებას სწავლების სურვილით ამ შემთხვევაში დაწესებულება უზრუნველყოფს შესაბამისი დამხმარე ტექნიკის შეძენას; სასწავლო რესურსების ადაპტირებაში ისინი მოიაზრებენ სასწავლო რესურსების შინაარსობრივი ან ვიზუალური ადაპტირებასაც. ამ ეტაპზე დაწესებულებას არ ჰყავს სსსმ პირები, თუმცა აქვს სრული მზაობა დაუბრკოლებლად მოემსახურონ მათ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის შესაბამისად დასტურდება, რომ ინდიკატორი 2.2.1.6 შესაბამისობაშია და სსსმ პირებს საჭიროების შემთხვევაში ექნებათ წვდომა პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებული იქნება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

7. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის შედგენილია ბიუჯეტი, რომელიც შედგება შემოსავლებისა და ხარჯების ნაწილისაგან, პროფესიულ სტუდენტთა იმ მინიმალური რაოდენობის გათვალისწინებით, რომლის შემთხვევაშიც შემოსავლები უზრუნველყოფენ პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას. ბიუჯეტით პროგრამის განხორციელების უზრუნველყოფა შესაძლებელია ჯგუფში მინიმუმ 17 პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში.

შემოსავლების ნაწილი მოიცავს ვაუჩერულ დაფინანსებას, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი შედგება შემდეგი ხარჯებისაგან: ადმინისტრირების ხარჯი; პროფესიული განათლების მასწავლებლის ანაზღაურების ხარჯი; პრაქტიკის ხარჯი; მასალა-ნედლეულის ხარჯი; პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერისა და არაფორმალური აქტივობების ხარჯები; პერსონალის განვითარების/წახალისების ხარჯები; მატერიალური რესურსების განახლების ხარჯები; რეკლამისა და საიმიჯო ღონისძიებების ხარჯები; კომუნალური ხარჯები, სესხის, ქონების, საპენსიო და სხვა გადასახადი; სხვა გაუთვალისწინებელი ხარჯი. ბიუჯეტით პროგრამის განხორციელებისთვის განსაზღვრულია 60605 ლარი ერთი ჯგუფის სწავლებისთვის, რაც სავსებით რეალურად დაფარავს წარმოდგენილ ხარჯებს. შესაბამისად დასტურდება, რომ ინდიკატორი 2.2.1.8 შესაბამისობაშია და შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ვებტექნოლოგიები“;
- შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ინსტრუქცია;
- 2022 წლის 31 იანვრის N2/13 ბრძანებით (ცვლილება: რექტორის 07.11.2022 წლის N2/185 ბრძანება) დამტკიცებული „შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია“;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი;
- დაწესებულების მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ;
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- დაწესებულების მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ;
- მასწავლებელთა დატვირთვის ფორმები;
- მასწავლებლების/პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან გასაუბრება;
- პროფესიული პროგრამის განმახორციელებლებთან/პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრება;
- ბიბლიოთეკართან გასაუბრება;
- ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

X. თანდართული დოკუმენტაცია

1. დღის განრიგი

25.07.2023 წ.

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:




ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები: