



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა შპს ბიზნესის და ტექნოლოგიების აკადემიაში “აღმზრდელის” პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის გაზრდის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: მანანა მოისწრაფიშვილი

წევრი: ქეთევან ღვანიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება

საიდენტიფიკაციო კოდი: 406056173

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

☒ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

☐ უაღლო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

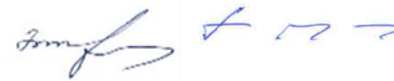
☐ გეგმიური

☐ არაგეგმიური

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიერ მოთხოვნილი წარმოება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:



I. საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მიერ 2023 წლის 15 ივნისს გამოცემული MES N 692502, ბრძანებების თანახმად შექმნილ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტების ჯგუფს დაევალა შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში საჩხერეში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის “აღმზრდელის” პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ განაცხადისა და მასზე თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლა, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის - პროგრამების სპეციფიკისა და დაწესებულების რესურსების გათვალისწინებით, „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტის შესრულების შემოწმება.

ექსპერტების ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტაცია 2023 წლის 6 ივლისს განხორციელდა ვიზიტი შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში ქ. საჩხერეში წინასწარ შეთანხმებული ვიზიტის დღის წესრიგის შესაბამისად, ექსპერტები გაესაუბრნენ დაწესებულების წარმომადგენლებს, მათ შორის დირექტორს, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პრაქტიკის ობიექტის ხელმძღვანელებს და პროფესიული მოდულების განმახორციელებლებს. ექსპერტებმა ასევე ვიზუალურად შეამოწმეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო აღჭურვილობა, მატერიალური რესურსი და ბიბლიოთეკაში სასწავლო რესურსების ხელმისაწვდომობა. ვიზიტის დასასრულს ექსპერტებმა დაწესებულების წარმომადგენლებს გააცნეს წარმოების ფარგლებში იდენტიფიცირებული მიგნებები და შეაჯამეს ვიზიტი. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ქ. საჩხერეში “აღმზრდელის” სტუდენტთა რაოდენობა განსაზღვრულია 30-ით. პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ განაცხადის თანახმად და დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის საფუძველს წარმოადგენს ის ფაქტორი, რომ რეგიონში აღმზრდელის დეფიციტია, ამასთან 2023 წლის 21 თებერვალს გამოვიდა მთავრობის დადგენილება (76) ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესის დამტკიცების შესახებ. აღნიშნული წესს დანართის სახით ახლავს „ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები“, სადაც მე-4 სტანდარტი 4.1 კომპონენტი ავალდებულებს დაწესებულებებს ჰყავდეთ კვალიფიციური პერსონალი, რომელიც უზრუნველყოფს დაწესებულების დასახული მიზნების მიღწევას და ამით კიდევ უფრო მეტად გაიზრდება მოთხოვნა კვალიფიციურ აღმზრდელებზე, ხოლო მათი მომზადებისთვის რეგიონში საავტორიზაციო დაწესებულება წარმოადგენს ერთადერთ განმახორციელებელს.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2023 წლის 17 თებერვლის ბრძანებით განისაზღვრა კერძო სამართლის იურიდიული პირის ფორმით დაფუძნებული პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის, რომლებიც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

ახორციელებენ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, მოდულებისაგან შემდგარი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემადგენელი ვაუჩერული დაფინანსების მიღების მიზნით, 2023 წლის პრიორიტეტები, სადაც პრიორიტეტულ მიმართულებად დასახელებულია სკოლამდელი აღზრდა (0112.3.1)

აღნიშნული მოთხოვნის საპასუხოდ, დაწესებულებას გააჩნია შესაბამის ადამიანური და მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოანგარიშებულია კოლეჯში დამტკიცებული ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით და იძლევა დამატებით 14, ჯამში 44 პროფესიული სტუდენტის სწავლების შესაძლებლობას.

II. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

III. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

-

IV. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ დაფიქსირებულა

V. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია არ დაფიქსირებულა

VI. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

განმავითარებელი რეკომენდაცია არ დაფიქსირებულა

VII. ინფორმაცია ჰსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

პროგრამის სახელწოდება	აღმზრდელი
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0112
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	დამტკიცებულია აკადემიის რექტორის 2019 წლის 31 ივლისის N2/109 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება 24.05.2023 წლის რექტორის N 2/77 ბრძანება);
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. საჩხერე, ივ. გომართელის ქ. # 14ვ
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	ქ. საჩხერე, ივ. გომართელის ქ.#14ვ 44 პროფესიული სტუდენტი მოდულური
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	116
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	146

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრულ შესაბამისობასია

სტანდარტის შეფასება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1. პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

2.2.1.1. შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია ავტორიზებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „აღმზრდელი“ ქ. საჩხერეში ახორციელებს 2019 წლიდან დღემდე. პროფესიული სტუდენტების ზღვრულ რაოდენობად განსაზღვრული იყო 30 პროფესიული სტუდენტი. პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ განაცხადის თანახმად და დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის საფუძველს წარმოადგენს რეგიონში აღმზრდელების დეფიციტი, რაც კიდევ უფრო გაიზრდება 2023 წლის 21 თებერვლის მთავრობის N76 დადგენილების აღსრულების პირობებში, ვინაიდან ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების მიერ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესის დამტკიცების შესახებ დაწესებულებები ვალდებული გახდებიან ჰყავდეთ კვალიფიციური პერსონალი, ხოლო მათი მომზადებისთვის რეგიონში საავტორიზაციო დაწესებულება წარმოადგენს ერთადერთ განმახორციელებელს. ამასთან, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2023 წლის 17 თებერვლის ბრძანებით განისაზღვრა კერძო სამართლის იურიდიული პირის ფორმით დაფუძნებული პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის, რომლებიც ახორციელებენ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, მოდულებისაგან შემდგარი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემადგენელი ვაუჩერული დაფინანსების მიღების მიზნით, 2023 წლის პრიორიტეტები, სადაც პრიორიტეტულ მიმართულებად დასახელებულია სკოლამდელი აღზრდა (0112.3.1).

აღნიშნულ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა 44 პროფესიული სტუდენტით (ერთ მიღებაზე, ერთი 22 პროფესიული სტუდენტით დაკომპლექტებული ჯგუფის სწავლების პირობით, სულ წელიწადში 22 პროფესიული სტუდენტის, რაც ორი წლის მანძილზე იქნება 44 პროფესიული სტუდენტი). საგანმანათლებლო პროგრამა „აღმზრდელი“, რომელსაც უკვე ახორციელებს დაწესებულება, ითვალისწინებს და მიზნად ისახავს შესაბამისი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების მქონე აღმზრდელების მომზადებას, რომლებიც კონკურენტუნარიანი იქნებიან ადგილობრივ ბაზარზე. შესაბამისად, ვიზიტის ფარგლებში შეფასდა პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობა დაწესებულებისა და პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

აღნიშნული პირობების დაკმაყოფილების მიზნით აკადემიის მიერ უზრუნველყოფილი იქნა სასწავლო აუდიტორიების მოყვანა მოთხოვნილი კვოტების ფარგლებში. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა გაზრდილი კვოტის მიხედვით პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი. კერძოდ, ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მატერიალური რესურსების შესყიდვის დოკუმენტაცია და შეამოწმეს პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილი აუდიტორიები. კოლეჯს ქ. საჩხერეში, ივ.გომართელის ქ. #14ვ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“ განსახორციელებლად გამოყოფილი აქვს შესაბამისად აღჭურვილი და კეთილმოწყობილი A № 9 სასწავლო გარემო (22 პროფესიულ სტუდენტზე) ერთი ცვლის გათვალისწინებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

პროგრამის განსახორციელებლად გათვალისწინებულია ასევე სათანადოდ აღჭურვილი B სასწავლო გარემო - კომპიუტერული კლასი, რომელსაც გამოიყენებენ გაყოფილი ჯგუფებით სწავლებით და დამატებით საათებს აანაზღაურებს დაწესებულება საკუთარი ბიუჯეტიდან. B სასწავლო გარემო საზიაროა 2 პროგრამისთვის (საექთნო განათლება, აღმზრდელი), რომლებშიც პროფესიული სტუდენტის წლიური 60 კრედიტიდან საშუალოდ ითვისებს 3 კრედიტს. შესაბამისად B სასწავლო გარემოს ერთ ცვლაში დატვირთვა არ აღემატება საშუალოდ 5%-ს.

სასწავლო გარემოები აღჭურვილია როგორც სასწავლო ინვენტარით, ასევე კომპიუტერული და ციფრული საპრეზენტაციო ტექნიკით.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“ პრაქტიკული ნაწილის განხორციელების მიზნით, აკადემიას გაფორმებული აქვს თანამშრომლობის მემორანდუმი ქ. საჩხერის ბაღების გაერთიანებასთან (რომელშიც გაერთიანებულია 21 ბაღი), აღნიშნული მემორანდუმის საფუძველზე, პრაქტიკის ობიექტებს ერთდროულად, ჯამში შეუძლიათ უზრუნველყონ კვოტით განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების მიღება.

აღნიშნული გარემოებიდან გამომდინარე, როგორც დაწესებულების საგანმანათლებლო სივრცეები, ისე პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელი ბაღები თავის მფლობელობაში არსებული მატერიალური აღჭურვილობითა და რესურსით, უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

ვიზიტის ფარგლებში მოხდა ერთ–ერთი პრაქტიკის ობიექტის - N1 ბაღის წარმომადგენლებთან/ განმახორციელებელ პირებთან გასაუბრება (გასაუბრება შედგა ადგილზე), მათი მხრიდან გამოითქვა სრული მზაობა ითანამშრომლონ აკადემიასთან ხელშეკრულებაში გაწერილი პირობების შესაბამისად. ექსპერტებმა დაათვალიერეს აღნიშნული დაწესებულება, აღმოჩნდა, რომ ბაღში ფუნქციონირებს სამი სხვადასხვა ასაკობრივი ჯგუფი, დაწესებულება დაკომპლექტებულია ყველა საჭირო და ბაღის ფუნქციონირებისათვის აუცილებელი კადრით (სასწავლო პროგრამების კოორდინატორი/მეთოდისტი, სპეც. პედაგოგი, ფსიქოლოგი და ა.შ) დაწესებულების ხელმძღვანელმა აღნიშნა, რომ პროფესიულ სტუდენტებს საშუალება ექნებათ მონაცვლეობით გადანაწილდნენ სააღმზრდელო ჯგუფებში, რაც საშუალებას მისცემს მათ, გაეცნონ ბავშვთა ასაკობრივ თავისებურებებს, უშუალოდ ჩაერთონ ასაკის გათვალისწინებით დაგეგმილ აქტივობებში, თავად განახორციელონ კვირის განრიგი და დაწესებულების პერსონალის დახმარებით უზრუნველყონ ბავშვზე დაკვირვების ჩანაწერები, ჩეკლისტები, როგორც ჯგუფური ასევე ინდივიდუალურ ფორმატში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულზე დაყრდნობით დასტურდება, რომ ინდიკატორის 2.2.1.1 მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია და პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა სრულად უზრუნველყოფილია ქ. საჩხერეში დაწესებულების/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (44) გათვალისწინებით.

2.2.1.2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“ განხორციელების მიზნით, დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს 15 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის, 1 – ქართული ენა A2 და B1 განმახორციელებელი, ზოგადი მოდულები - 5 განმახორციელებელი (2 - ინფორმაციული წიგნიერება - აღმზრდელი, 2 - უცხო ენა - აღმზრდელი, 1 - მეწარმეობა - აღმზრდელი) და დარგობრივი მოდულების განსახორციელებლად 9 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. თითოეული მათგანთაც გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები. თითოეულ ხელშეკრულებაში განსაზღვრულია პროფესიული მასწავლებლის დატვირთვა და უფლება მოვალეობები, მოდულების დასახელება, რომლის განსახორციელებაც ევალება კონკრეტულ პირს, სამუშაოს ანაზღაურების, შვებულებისა და შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტის წესები. შესაბამისად, პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებლების დატვირთვა არ აღემატება კვირაში 40 საათს, ხოლო მათთან გაფორმებული ხელშეკრულება კი არ ეწინააღმდეგება „საქართველოს შრომის კოდექსს“. ამასთან, პროფესიული მასწავლებლები შერჩეულია დაწესებულების მიერ დადგენილი შერჩევის წესის მიხედვით. ამასთან, თითო მოდულის განხორციელებისთვის კოლეჯს ხელშეკრულება გაფორმებული აქვს მინიმუმ 2 პროფესიული განათლების მასწავლებელთან.

დასტურდება, რომ ინდიკატორი 2.2.1.2 შესაბამისობაშია და აკადემიის მიერ პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

2.2.1.3. დაწესებულების საკვალიფიკაციო მოთხოვნებით განსაზღვრულია, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებელს უნდა ჰქონდეს მინიმუმ პროფესიული განათლება შესაბამის სფეროში/დარგში ან/და შესაბამის სფეროში/დარგში მუშაობის/სწავლების მინიმუმ 6 თვიანი გამოცდილება ან/და სფეროს/დარგის შესაბამისი ცოდნის/უნარების ფლობა, რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

ვიზიტის განმავლობაში მოხდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეების შემოწმება (კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია), შემოწმების შედეგად დადასტურდა, პროგრამის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლების კვალიფიკაცია შეესაბამება დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან.

შედგა გასაუბრება მოდულების განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან.

განმახორციელებელ პირებს გავლილი აქვთ როგორც კოლეჯის, ისე სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის, შეფასების, სწავლების მეთოდოლოგიის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვის/კალენდარული გეგმების შედგენის შესახებ. პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლები პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად ჩართული არიან მოდულური პროგრამის ადაპტირების/შემუშავების პროცესში.

მოდულების განმახორციელებელ პირებს აქვთ სწავლებისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების გამოცდილება. მონაწილეობენ ვალიდაციისა და ვერიფიკაციის პროცესებში.

აღნიშნულზე დაყრდნობით დასტურდება, რომ ინდიკატორი 2.2.1.3 შესაბამისობაშია და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

2.2.1.4. შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიას პროგრამის ხელმძღვანელად შერჩეული ჰყავს დარგის მოქმედი პრაქტიკოსი სპეციალისტი, რომლის კომპეტენტურობა დასტურდება როგორც მისი პირადი საქმის შესწავლით, ასევე გასაუბრებით. აღნიშნულ პირს აქვს დარგში მუშაობის გამოცდილება (2015 წლიდან დღემდე) და პროფესიული განათლების მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება (2021 წლიდან დღემდე).

პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია მოვალეობები გაწერილია დაწესებულების მარეგულირებელ დოკუმენტებში. პროგრამის ხელმძღვანელი ვალდებულია მონაწილეობა მიიღოს საგანმანათლებლო პროგრამის და სასწავლო გეგმის ადაპტირება-შემუშავებაში, განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევაში, საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრაში, დარგში სიახლეების გაცნობა-დანერგვაში და ხარისხის და სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურების უფროსების მიერ დაგეგმილ სხვა ღონისძიებებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელების დოკუმენტაცია აკმაყოფილებს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.

ექსპერტთა მიერ პროგრამის ხელმძღვანელებთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ აღნიშნულ პიროვნებებს აქვთ შესაბამისი მოტივაცია და დარგობრივი კომპეტენციაც უხელმძღვანელონ სათანადო დონეზე პროფესიული პროგრამის განხორციელებას, მათ სრულად აქვთ გათავისებული მისი ფუნქცია-მოვალეობები, ჩართულობა იყენებენ საგანმანათლებლო პროგრამის ადაპტირების პროცესში, მონაწილეობდნენ პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელთა შერჩევაში, საგანმანათლებლო პროგრამის და სასწავლო გეგმის შემუშავებაში, მეცადინეობებზე პერიოდულად ესწრებიან პროგრამის განმახორციელებლებს, ჩართული არიან შეფასების ინსტრუმენტის ვერიფიკაციის პროცესში და მზად არის მონაწილეობა მიიღონ მის განვითარებაშიც.

აღნიშნულის თანახმად, დასტურდება რომ რომ ინდიკატორი 2.2.1.4 შესაბამისობაშია და საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

2.2.1.5. შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ განხორციელდა დაწესებულების ბიბლიოთეკაში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო რესურსების გადამოწმება, ბიბლიოთეკის დათვალიერება და ბიბლიოთეკართან გასაუბრება. დარგის ექსპერტის მიერ შერჩევითი პრინციპით გადამოწმდა რამდენიმე სახელმძღვანელო. დადგინდა, რომ მოდულებით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში როგორც მატერიალური სახით, ასევე ელექტრონული სახითაც. ელექტრონული სახით სასწავლო რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკაში არსებულ კომპიუტერებში. კოლეჯის ელექტრონული წიგნების კატალოგი და მათი ელექტრონული ვერსიები ასევე ხელმისაწვდომია კოლეჯის ოფიციალურ ვებგვერდზეც. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე. ბიბლიოთეკა აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, ბიბლიოთეკაში განთავსებულია კომპიუტერები და საბეჭდი და ასლგადამღები ტექნიკა. დაწესებულებას გამოყოფილი აქვს სამკითხველო დარბაზი. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე.

ზემოაღნიშნულზე დაყრდნობით რომ ინდიკატორი 2.2.1.5 შესაბამისობაშია და საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:    
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

2.2.1.6. ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ განხორციელდა ვიზიტის ფარგლებში შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის ვიზუალური დათვალიერება და დადგინდა, რომ დაწესებულება ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად: მოწყობილია პანდუსები და სველი წერტილები. შესაბამისად, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად; დაწესებულების წარმომადგენლებმა ინტერვიუს ფარგლებში აღნიშნეს, რომ ისინი უზრუნველყოფენ სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას, მათ შორის, საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობას. და საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალური გეგმების შემუშავებასაც, თუმცა ცალკეულ შემთხვევებში შესაძლებელია საჭირო გახდეს დამხმარე ტექნიკა ან პროგრამული უზრუნველყოფა, როგორცაა, მაგალითად სპეციალური პროგრამა კითხვისათვის, უსინათლოებისა და მცირე მხედველთათვის. თუ აღნიშნული საჭიროებების მქონე პირი მომართავს დაწესებულებას სწავლების სურვილით ამ შემთხვევაში დაწესებულება უზრუნველყოფს შესაბამისი დამხმარე ტექნიკის შეძენას; სასწავლო რესურსების ადაპტირებაში ისინი მოიაზრებენ სასწავლო რესურსების შინაარსობრივი ან ვიზუალური ადაპტირებასაც. ამ ეტაპზე დაწესებულებას არ ჰყავს სსსმ პირები, თუმცა აქვს სრული მზაობა დაუბრკოლებლად მოემსახურონ მათ.

ზემოაღნიშნულის შესაბამისად დასტურდება, რომ ინდიკატორი 2.2.1.6 შესაბამისობაშია და სსსმ პირებს საჭიროების შემთხვევაში იქნებათ წვდომა პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებული იქნება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

2.2.1.7. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის შედგენილია ბიუჯეტი, რომელიც შედგება შემოსავლებისა და ხარჯების ნაწილისაგან, პროფესიულ სტუდენტთა იმ მინიმალური რაოდენობის გათვალისწინებით, რომლის შემთხვევაშიც შემოსავლები უზრუნველყოფენ პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას. ბიუჯეტით პროგრამის განხორციელების უზრუნველყოფა შესაძლებელია ჯგუფში მინიმუმ 15 პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში.

შემოსავლების ნაწილი მოიცავს ვაუჩერულ დაფინანსებას, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი შედგება შემდეგი ხარჯებისაგან: ადმინისტრირების ხარჯი; პროფესიული განათლების მასწავლებლის ანაზღაურების ხარჯი; პრაქტიკის ხარჯი; მასალა-

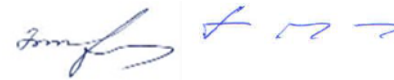
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:

ნედლეულის ხარჯი; პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერისა და არაფორმალური აქტივობების ხარჯები; პერსონალის განვითარების/წახალისების ხარჯები; მატერიალური რესურსების განახლების ხარჯები; რეკლამისა და საიმიჯო ღონისძიებების ხარჯები; კომუნალური ხარჯები, სესხის, ქონების, საპენსიო და სხვა გადასახადი; სხვა გაუთვალისწინებელი ხარჯი. ბიუჯეტით პროგრამის განხორციელებისთვის განსაზღვრულია 69915 ლარი ერთი ჯგუფის სწავლებისთვის, რაც სავსებით რეალურად დაფარავს წარმოდგენილ ხარჯებს. შესაბამისად დასტურდება, რომ ინდიკატორი 2.2.1.2 შესაბამისობაშია და შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აღმზრდელი“ დამტკიცებული შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის 2019 წლის 31 ივლისი N2/109 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება 24.05.2023 წლის რექტორის N 2/77 ბრძანება);
- პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ინსტრუქცია;
- 2022 წლის 31 იანვრის N2/13 ბრძანებით (ცვლილება: რექტორის 07.11.2022 წლის N2/185 ბრძანება) დამტკიცებული „შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია“;
- ბიბლიოთეკის დებულება.
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი.
- დაწესებულების მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ;
- მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- დაწესებულების მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ;
- მასწავლებელთა დატვირთვის ფორმები;
- მასწავლებლების/პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები;
- პრაქტიკის ხელშეკრულებები;
- პროგრამის ბიუჯეტი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები:



- ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან გასაუბრება;
- პროფესიული პროგრამის განმახორციელებლებთან/პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრება;
- ბიბლიოთეკართან გასაუბრება;
- ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

X. თანდართული დოკუმენტაცია

1. დღის განრიგი

14.07.2023 წ.

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერები: