



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას საგანმანათლებლო
პროგრამის შესახებ

„მეწარმეობისა და ინოვაციების“ ინგლისურენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

შპს საქართველოს უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი

14.07.2023-21.07.2023

დასკვნის წარდგენის თარიღი

04.08.2023

თბილისი

შინაარსი

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ.....	4
II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა.....	5
III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან.....	10
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა.....	10
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	17
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა.....	25
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	27
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები.....	36

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	საქართველოს უნივერსიტეტი, შპს
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	205037137
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	დავით სიხარულიძე, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თორნიკე ხოშტარია, შპს უნივერსიტეტი გეომედი, საქართველო

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მიითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის.

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულად)	მეწარმეობა და ინოვაციები
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ინგლისურად)	Entrepreneurship and innovation
უმაღლესი განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	მენეჯმენტის მაგისტრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება ³	-
სწავლების ენა	ინგლისური
ECTS კრედიტების რაოდენობა	120
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/ არაკრედიტებული/ პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება N 936235, 23/08/2022
პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობები (სახელოვნებო-შემოქმედებითი ან/და სასპორტო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში შემოქმედებითი ტური/შიდა კონკურსის გავლა, ან სხვა პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამაზე მიღების/პროგრამის განხორციელების სპეციფიური მოთხოვნები)	-

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით.

³ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის, ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ⁴

შპს - საქართველოს უნივერსიტეტის “მეწარმეობა და ინოვაციების” ინგლისურენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭა აკრედიტაცია 2024 წლის 31 დეკემბრამდე, 6 თვის თავზე მონიტორინგის განხორციელების პირობით.

მონიტორინგის მიზანია შეფასდეს დაწესებულების მიერ ქვემოთ მოცემული რეკომენდაციების შესრულება.

- რეკომენდებულია სწავლის შედეგების შეფასების გეგმის და სწავლის შედეგების შეფასების რუკის დახვეწა;
- რეკომენდებულია პროგრამის აკადემიურ და მოწვეული პერსონალთან აქტიური მუშაობა პროგრამის სწავლის შედეგების და სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდების უკეთ გაცნობის მიზნით;
- რეკომენდებულია მკაფიოდ განისაზღვროს და შემუშავდეს ბერკლის უნივერსიტეტის Sutardja Center for Entrepreneurship and Technology (SCET) ცენტრთან პარტნიორობის ფარგლებში სასწავლო პროცესის მართვის მარეგულირებელი მექანიზმი მეწარმეობისა და ინოვაციების სამაგისტრო პროგრამით დაინტერესებული სტუდენტებისათვის გამჭირვალობის უზრუნველყოფის მიზნით და პროგრამის განხორციელებისას გათვალისწინებულ იქნას საქართველოს მოქმედი მარეგულირებელი საკანონმდებლო ნორმატიული აქტები.
- რეკომენდებულია ძირითადი სწავლის სფეროს დაემატოს მიწოდების ჯაჭვის მართვის სასწავლო კურსი;
- რეკომენდებულია სასწავლო კურსების „ადამიანური რესურსების მართვა ინოვაციებსა და მეწარმეობაში“ შინაარსის დახვეწა სამაგისტრო საფეხურთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით;
- რეკომენდებულია მკაფიოდ განისაზღვროს ის სასწავლო კურსები, რომელიც ბერკლის უნივერსიტეტის SCET ცენტრთან თანამშრომლობის ფარგლებში მეწარმეობისა და ინოვაციების სამაგისტრო პროგრამაში არის გათვალისწინებული.
- რეკომენდებულია იმ სასწავლო კურსის სილაბუსებში, რომლებსაც სტუდენტები გაივლიან ბერკლის SCET ცენტრში, შეფასებებში აისახოს შესაბამისი განმარტება, თუ როგორ ხდება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მოპოვება მოცემულ საგანში.
- რეკომენდებულია პროგრამის განხორციელება დაიწყოს გაზრდილი აკადემიური პერსონალით, მდგრადობასთან დაკავშირებული რისკების შემცირების მიზნით.
- რეკომენდებულია, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი ითვალისწინებდეს წარმოდგენილი პროგრამის სპეციფიკას სასწავლო პროცესის მონიტორინგისა და შესაბამისად მიღებული სწავლის შედეგების შეფასებისას.

⁴ პროგრამასთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს საგანმანათლებლო პროგრამის რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი.

მეწარმეობა და ინოვაციების სამაგისტრო პროგრამის მიზანია სტუდენტებს გამოუმუშავდეთ მაღალი რგოლის მენეჯერად მუშაობისთვის საჭირო უნარები და მზად იყვნენ მეწარმეობის, ინოვაციების და მენეჯმენტის სფეროში დამოუკიდებელი, რელევანტური ბიზნეს გადაწყვეტილებების მისაღებად. ამასთანავე, პროგრამა გამოუმუშავებს და განუვითარებს მაგისტრებს სტარტაპისა თუ არსებული კომპანიისთვის პერსპექტიული ტექნოლოგიების, ტენდენციების და მიმართულებების განსაზღვრის უნარებს.

პროგრამა საშუალებას აძლევს კურსდამთავრებულებს გამოიმუშაონ პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, რაც ხელ შეუწყობს მათ დასაქმებას, კომანიების როგორც საშუალო, ასევე ზედა რგოლში. პროგრამის მიზნები სრულად შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, რომელიც განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე.

საგანმანათლებლო პროგრამა შედგენილია დაწესებულებაში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით,

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობაა 120 კრედიტი. აქედან 110 კრედიტი (ECTS) არის სავალდებულო კომპონენტი (რაც მოიცავს: 65 ECTS სასწავლო კურსები, 15 ECTS პრაქტიკა, 30 ECTS სამაგისტრო პროექტი); დანარჩენი 10 კრედიტი კი მოიცავს პროგრამის არჩევით საგნებს მისანიჭებელი კვალიფიკაციაა მენეჯმენტის მაგისტრი (0413).

სწავლების ბოლო სემესტრი ეთმობა სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობას, რომელიც პროგრამის მნიშვნელოვან კომპონენტს წარმოადგენს.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

აკრედიტაციის ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 22 ივნისს. ვიზიტამდე, 20 ივნისს გაიმართა წინა მოსამზადებელი შეხვედრა, შეხვედრას ესწრობოდნენ დავით სიხარულიძე, თორნიკე ხოშტარია. თითოეული რეკომენდაციის მიხედვით განისაზღვრა ის აუცილებელი კითხვები, რომელიც დაისვა ვიზიტის მსვლელობისას ინტერვიუს პროცესში რეკომენდაციების შესრულების დადგენის მიზნით. 22 ივნისს საქართველოს უნივერსიტეტში ვიზიტის ფარგლებში 10:00 საათიდან. სამუშაო განრიგის მიხედვით შედგა შეხვედრა/გასაუბრება ადმინისტრაციასთან (ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი, საერთაშორისო აკრედიტაციის განყოფილების უფროსი, ანალიტიკისა და მონიტორინგის განყოფილების უფროსი, პროგრამის ხელმძღვანელები), ფაკულტეტის წარმომადგენლებთან. ექსპერტთა ჯგუფს საშუალება ჰქონდა შეეფასებინა თითოეული რეკომენდაციის შესრულება.

• საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

მეწარმეობისა და ინოვაციების სამაგისტრო პროგრამა, საგანმანათლებლო პროგრამის რეკომენდაციების შესრულების შემოწმებისას ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით:

რეკომენდაცია

პირველი სტანდარტი

- რეკომენდებულია სწავლის შედეგების შეფასების გეგმის და სწავლის შედეგების შეფასების რუკის დახვეწა;

რეკომენდაცია შესრულებულია

- რეკომენდებულია პროგრამის აკადემიურ და მოწვეული პერსონალთან აქტიური მუშაობა პროგრამის სწავლის შედეგების და სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდების უკეთ გაცნობის მიზნით;

რეკომენდაცია შესრულებულია

მეორე სტანდარტი

- რეკომენდებულია მკაფიოდ განისაზღვროს და შემუშავდეს ბერკლის უნივერსიტეტის Sutardja Center for Entrepreneurship and Technology (SCET) ცენტრთან პარტნიორობის ფარგლებში სასწავლო პროცესის მართვის მარეგულირებელი მექანიზმი „მეწარმეობისა და ინოვაციების“ სამაგისტრო პროგრამით დაინტერესებული სტუდენტებისათვის გამჭირვალობის უზრუნველყოფის მიზნით და პროგრამის განხორციელებისას გათვალისწინებულ იქნას ამ სფეროში საქართველოში მოქმედი მარეგულირებელი საკანონმდებლო ნორმატიული აქტები.

რეკომენდაცია შესრულებულია

- რეკომენდებულია ძირითად სწავლის სფეროს დაემატოს მიწოდების ჯაჭვის მართვის სასწავლო კურსი;

რეკომენდაცია შესრულებულია

- „რეკომენდებულია სასწავლო კურსების „ადამიანური რესურსების მართვა ინოვაციებსა და მეწარმეობაში“ შინაარსის დახვეწა სამაგისტრო საფეხურთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით.

რეკომენდაცია შესრულებულია

- რეკომენდებულია მკაფიოდ განისაზღვროს ის სასწავლო კურსები, რომელიც ბერკლის უნივერსიტეტის SCET ცენტრთან თანამშრომლობის ფარგლებში „მეწარმეობისა და ინოვაციების სამაგისტრო პროგრამაში არის გათვალისწინებული“.

რეკომენდაცია შესრულებულია

- რეკომენდებულია იმ სასწავლო კურსის სილაბუსებში, რომლებსაც სტუდენტები გაივლიან ბერკლის SCET ცენტრში, შეფასებებში აისახოს შესაბამისი განმარტება, თუ როგორ ხდება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მოპოვება მოცემულ საგანში.

რეკომენდაცია შესრულებულია

მეოთხე სტანდარტი

- რეკომენდებულია პროგრამის განხორციელება დაიწყოს გაზრდილი აკადემიური პერსონალით მდგრადობასთან დაკავშირებული რისკების შემცირების მიზნით.

რეკომენდაცია არ არის შესრულებული

მეხუთე სტანდარტი

- რეკომენდებულია, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი ითვალისწინებდეს წარმოდგენილი პროგრამის სპეციფიკას სასწავლო პროცესის მონიტორინგისა და შესაბამისად მიღებული სწავლის შედეგების შეფასებისას.

რეკომენდაცია შესრულებულია

■ რეკომენდაციები

- რეკომენდებულია მდგრადობის უზრუნველყოფისა და რისკების შემცირების მიზნით დაწესებულებამ უნდა გააგრძელოს პროგრამის აკადემიური პერსონალის მოზიდვა.

■ რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

■ საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)⁵

■ ინფორმაცია არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების არგუმენტაციის თაობაზე

⁵ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის

დაწესებულებამ არგუმენტირებული პოზიციის სახით წარმოადგინა მტკიცებულებები, სადაც მოცემულია საქართველოს უნივერსიტეტის მიერ გამოცხადებული ღია კონკურსი აკადემიური თანამდებობების დასაკავებლად. კერძოდ გამოცხადებულია ასოცირებული პროფესორის აკადემიური თანამდებობის 2 ვაკანტური პოზიცია მეწარმეობის მიმართულებით. კონკურსის დასრულების შემდეგ დაწესებულებას ეყოლება 6 აკადემიური პერსონალი, რაც სულ პერსონალის 30 პროცენტია. ამ მხრივ ტენდენცია გაუმჯობესებულია და შესაბამისად რეკომენდაცია ექვემდებარება გადახედვას. კერძოდ, დაწესებულება ითვალისწინებს რეკომენდაციას, რომელიც ეხება პროგრამის აკადემიური პერსონალის მოზიდვას.

▪ ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

დაწესებულებამ თითქმის ყველა რეკომენდაცია გაითვალისწინა. რეკომენდაციების შესრულების მიზნით მოხდა პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ისა და დაინტერესებული მხარეების მიერ რეკომენდაციების გაანალიზება და მათი შესრულების მოსალოდნელი შედეგების შეფასება პროგრამის შემდგომი განვითარების პერსპექტივიდან.

რეკომენდაციების გათვალისწინების მიზნით განახორციელდა შემდეგი ღონისძიებები:

გაუმჯობესდა სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმისა და სწავლის შედეგების რუკა, სასწავლო კურსებისა და სწავლის შედეგებს შორის ლოგიკური კავშირის დადგენით. დაწესებულებამ ჩაატარა რიგი ღონისძიებები სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმის შესახებ. შემუშავდა ბერკლის უნივერსიტეტის Sutardja Center for Entrepreneurship and Technology (SCET) ცენტრთან პარტნიორობის ფარგლებში სასწავლო პროცესის გზამკლევით მეწარმეობისა და ინოვაციების სამაგისტრო პროგრამით დაინტერესებული სტუდენტებისათვის გამჭირვალობის უზრუნველყოფის მიზნით. გაუმჯობესდა საგანანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა სასწავლო კურსის მიწოდების ჯაჭვის დამატებით. გაუმჯობესდა სასწავლო კურსის სილაბუსის „ადამიანური რესურსების მართვა ინოვაციებსა და მეწარმეობაში“ შინაარსი და შესაბამისობაში მოვიდა სამაგისტრო საფეხურთან. განისაზღვრა ის სასწავლო კურსები, რომელიც ბერკლის უნივერსიტეტის SCET ცენტრთან თანამშრომლობის ფარგლებში მეწარმეობისა და ინოვაციების სამაგისტრო პროგრამაში არის გათვალისწინებული.

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

მეწარმეობისა და ინოვაციების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის (შემდგომში საგანმანათლებლო პროგრამის) მიზანია მაგისტრებს გამოუმუშავდეთ მაღალი რგოლის მენეჯერად მუშაობისთვის საჭირო უნარები და მზად იყვნენ მეწარმეობის, ინოვაციების და მენეჯმენტის სფეროში დამოუკიდებელი, რელევანტური ბიზნეს გადაწყვეტილების მისაღებად. ამასთანავე, პროგრამა უვითარებს მაგისტრებს სტარტაპისა თუ არსებული კომპანიისთვის პერსპექტიული ტექნოლოგიების, ტენდენციების და მიმართულებების განსაზღვრის უნარებს.

საქართველოს უნივერსიტეტის სამაგისტრო პროგრამა „მეწარმეობა და ინოვაციები“-ს მიზანი დარგის შესაბამისად არის ფორმულირებული. აღნიშნულში მარტივად იკითხება თუ რა ცოდნით, კომპეტენციებით და უნარებით იქნება პროგრამის კურსდამთავრებული აღჭურვილი. ამასთან, პროგრამის მიზანი თანხვედრაშია უნივერსიტეტის მისიის განაცხადთან (<https://www.ug.edu.ge/ge/mission-vision>) მეწარმეობა და ინოვაციების სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდგომ, კურსდამთავრებულს ენიჭება მენეჯმენტის მაგისტრის კვალიფიკაცია.

მიზნის ანალიზიდან ჩანს, რომ პროგრამის მიზანი არის რეალისტური, მიღწევადი და ნათელად არის ჩამოყალიბებული.

პროგრამის შემუშავებას წინ უსწრებდა შრომის ბაზრის ანალიზი. „მეწარმეობა და ინოვაციების“ ინგლისურენოვანი სამაგისტრო პროგრამის ბაზრის კვლევისთვის შეირჩა საქართველოში არსებული მსხვილი ბანკების (მენეჯერები) წარმომადგენლები, საქართველოში მოქმედი Start-up-ების წარმომადგენლები და ასევე კვლევის ფარგლებში გამოიკითხა საქართველოს ინოვაციების და ტექნოლოგიების სააგენტოს წარმომადგენლები. რესპოდენტებს დაურიგდათ ღია კითხვებისგან შემდგარი კითხვარი“.

დაწესებულების ერთ-ერთ მთავარ პრიორიტეტს წარმოადგენს ინტერნაციონალიზაცია. ამ მხრივ დაწესებულება თანამშრომლობს მრავალ უცხოურ უმაღლეს სასწავლებლებთან. ამ თანამშრომლობის ფარგლებში ხდება, როგორც აკადემიური პერსონალის ასევე სტუდენტების ჩართვა ინტერნაციონალიზაციის პროცესში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მეწარმეობისა და ინოვაციების სამაგისტრო პროგრამა;
- უსდ-ს მისია
- შრომის ბაზრის ანალიზი
- უსდ-ს ვებ გვერდი: <https://www.ug.edu.ge/ge>
- გასაუბრების შედეგები

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.1 პროგრამის მიზნები	☒	☐	☐	☐

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.
- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

- რეკომენდებულია სწავლის შედეგების შეფასების გეგმის და სწავლის შედეგების შეფასების რუკის დახვეწა;

აღნიშნული რეკომენდაცია შესრულებულია. კერძოდ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სწავლის შედეგების რუკის ანალიზიდან ვლინდება როგორც სწავლის შედეგებსა და სასწავლო კურსებს შორის ასევე სწავლის შედეგების მიღწევის ლოგიკური კავშირი (გაცნობა, გაღრმავება და განმტკიცება) დაცულია.

- რეკომენდებულია პროგრამის აკადემიურ და მოწვეული პერსონალთან აქტიური მუშაობა პროგრამის სწავლის შედეგების და სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდების უკეთ გაცნობის მიზნით;

აკადემიური და მოწვეული პერსონალი გასაუბრებისას ადასტურებდა პროგრამის შემუშავების პროცესში ჩართულობას, მათ შორის სწავლის შედეგების შემუშავებაში. ისინი აღნიშნავენ, რომ მათ ჰქონდა ინტენსიური შეხვედრები, რომელიც დაკავშირებული იყო როგორც პროგრამის სტრუქტურის დახვეწასთან, ასევე პროგრამისა და სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების შემუშავებასთან.

გარდა ამისა დამატებით ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ორგანიზებით ჩატარდა ტრენინგი სწავლის შედეგების შემუშავებასთან დაკავშირებით, რომელშიც მონაწილეობა მიიღო როგორც აკადემიურმა, ასევე მოწვეულმა პერსონალმა

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მეწარმეობისა და ინოვაციების სამაგისტრო პროგრამა;
- პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა;
- გასაუბრების შედეგები

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	☒	☐	☐	☐

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

- განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

„მეწარმეობა და ინოვაციების“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის მიზნებსა და სწავლის შედეგებს შორის მიმართება მოცემულია სწავლის მიზნებისა და შედეგების შესაბამისობის რუკით. პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს „ინოვაციებისა და ტექნოლოგიების მაგისტრანტებს მაღალი რგოლის მენეჯერად მუშაობისთვის საჭირო უნარები და მოამზადოს მეწარმეობის, ინოვაციების და მენეჯმენტის სფეროში დამოუკიდებელი, რელევანტური ბიზნეს გადაწყვეტილების მისაღებად. ამასთანავე, პროგრამა გამოუმუშავებს და განუვითარებს მაგისტრანტებს სტარტაპისთვის თუ არსებული კომპანიისთვის პერსპექტიული ტექნოლოგიების, ტენდენციების და მიმართულებების განსაზღვრის უნარებს“. აღნიშნული მიზნის ფარგლებში ჩამოყალიბებულია 10 სწავლის შედეგი. სწავლის შედეგებსა და სასწავლო კურსებს შორის მიმართება მოცემულია სწავლის შედეგების რუკით. სწავლის შედეგების მიღწევა ხდება შემდეგი დონეებით: გაცნობა, გაღრმავება და განმტკიცება. მთლიანობაში პროგრამის სწავლის შედეგები არის გაზომვადი, მიღწევადი, რეალისტური. შეესაბამება კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას. სწავლის შედეგებსა და სასწავლო კურსებს შორის, ასევე სწავლის შედეგების მიღწევის ლოგიკური კავშირი დაცულია.

პროგრამის სწავლის შედეგების შესაფასებლად შემუშავებულია პროგრამის სწავლის შედეგების მექანიზმი, სადაც განსაზღვრულია შეფასების პირდაპირ და არაპირდაპირი მეთოდები, სამიზნე ნიშნულები, შეფასები პერიოდულობა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მეწარმეობისა და ინოვაციების სამაგისტრო პროგრამა;
- პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა;
- უსდ-ს ვებ გვერდი: <https://www.ug.edu.ge/ge>
- გასაუმჯობესების შედეგები

რეკომენდაციები:

- o წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	☒	☐	☐	☐

1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.
- პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

- რეკომენდებულია მკაფიოდ განისაზღვროს და შემუშავდეს ბერკლის უნივერსიტეტის Sutardja Center for Entrepreneurship and Technology (SCET) ცენტრთან პარტნიორობის ფარგლებში სასწავლო პროცესის მართვის მარეგულირებელი მექანიზმი მეწარმეობისა და ინოვაციების სამაგისტრო პროგრამით დაინტერესებული სტუდენტებისათვის გამჭირვალობის უზრუნველყოფის მიზნით და პროგრამის განხორციელებისას გათვალისწინებულ იქნას საქართველოს მოქმედი მარეგულირებელი საკანონმდებლო ნორმატიული აქტები.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის და აკრედიტაციის ვიზიტის პროცესში მიღებული ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე დგინდება, რომ საქართველოს უნივერსიტეტმა გაითვალისწინა ზემოხსენებული რეკომენდაცია. კერძოდ, უნივერსიტეტმა დახვეწა გზამკვლევი, რომელიც ბერკლის უნივერსიტეტის Sutardja Center for Entrepreneurship and Technology (SCET) ცენტრში წასვლის მსურველ სტუდენტებს დაეხმარება სასწავლო პროცესის ზუსტად გაგებასა და აღქმაში.

დოკუმენტში გაწერილია ის საგნები, რომლებიც მსურველმა სტუდენტმა უნდა გაიაროს ბერკლის უნივერსიტეტის Sutardja Center for Entrepreneurship and Technology (SCET) ცენტრში. შეფასების ნაწილში, შუალედური და ფინალური შეფასებები ხორციელდება საქართველოს უნივერსიტეტის მეწარმეობისა და ინოვაციების სამაგისტრო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მხრიდან. პირველ შემთხვევაში, შეფასება ხდება დისტანციურ რეჟიმში (რის ჩატარებაზეც SCET მხრიდან თანხმობა მიღებულია). ხოლო, მეორე შემთხვევაში სტუდენტი ფინალურ გამოცდას ადგილზე აბარებს.

- რეკომენდებულია ძირითადი სწავლის სფეროს დაემატოს მიწოდების ჯაჭვის მართვის სასწავლო კურსი;

რეკომენდაცია შესრულებულია, ვინაიდან სამაგისტრო პროგრამის ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსებს შორის ფიქსირდება სასწავლო კურსი „მიწოდების ჯაჭვის მენეჯმენტი“, რომელიც ისწავლება პირველ სემესტრში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სასწავლო კურსის სილაბუსები
- გასაუბრების შედეგები.
- აკადემიური გზამკვლევი
- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
- ბერკლის უნივერსიტეტის Sutardja Center for Entrepreneurship and Technology (SCET) ცენტრის თანხმობის წერილი.

რეკომენდაციები:

- o წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	☒	☐	☐	☐

1.5 სასწავლო კურსი/საგანი

- სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
- ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

- „რეკომენდებულია სასწავლო კურსების „ადამიანური რესურსების მართვა ინოვაციებსა და მეწარმეობაში“ შინაარსის დახვეწა სამაგისტრო საფეხურთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით.

რეკომენდაცია შესრულებულია. კერძოდ მოხდა სასწავლო კურსის „ადამიანური რესურსების მართვა ინოვაციებსა და მეწარმეობაში“ შინაარსის დახვეწა. დაემატა გამოყენებული ლიტერატურა. კურსის ფარგლებში ისწავლება სტარტაპებში ადამიანური რესურსების მართვის საკითხები.

- რეკომენდებულია მკაფიოდ განისაზღვროს ის სასწავლო კურსები, რომელიც ბერკლის უნივერსიტეტის SCET ცენტრთან თანამშრომლობის ფარგლებში მეწარმეობისა და ინოვაციების სამაგისტრო პროგრამაში არის გათვალისწინებული.

რეკომენდაცია შესრულებულია, კერძოდ ბერკლის აკადემიურ გზამკვლევში (დამტკიცებულია რექტორის საბჭოს მიერ #23/22.18.07.2022) მოცემულია ის სასწავლო კურსები, რომელსაც სტუდენტი გაივლის Sutardja Center for Entrepreneurship and Technology (SCET) ცენტრში ყოფნისას. ეს სასწავლო კურსებია:

- პროდუქტების მენეჯმენტი
- ლიდერობა მეწარმეობაში
- ტექნოლოგიური ტენდენციები, ტრენდები და გლობალური გამოწვევები
- ბლოკჩეინი და ტექნოლოგიების მომავალი
- აქსელერაცია

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანანმანათლებლო სამაგისტრო პროგრამა
- სასწავლო კურსის სილაბუსები
- გზამკვლევი
- გასაუბრების შედეგები

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.5 სასწავლო კურსი/საგანი	☒	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის სწავლის სფეროს თავისებურებებს, საფეხურის მოთხოვნებს, სტუდენტთა საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

თვითშეფასების დოკუმენტის თანახმად სამაგისტრო პროგრამაზე მეწარმეობა და ინოვაციები“ დაშვების წინაპირობები განსაზღვრულია შემდეგით:

სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლების უფლება აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს (შეზღუდვის გარეშე), რომელიც სამაგისტრო პროგრამაზე საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების შესაბამისად ჩაირიცხება და ჩააბარებს შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდებს. აღნიშნული პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს: პირი, რომელიც წარმატებით ჩააბარებს საერთო სამაგისტრო გამოცდებს, უნივერსიტეტს მიმართავს შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდებზე რეგისტრაციის მიზნით. შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდა მოიცავს რეზიუმეს წარდგენასა, გასაუბრებას დარგობრივ კომისიასთან და ინგლისური ენის კომპეტენციის დამადასტურებელ გამოცდას.

უნივერსიტეტი გამოცდის თემატიკას ვებ-გვერდზე ერთი თვით ადრე ანთავსებს.

პირს უდასტურდება ენის კომპეტენცია თუ იგი წარადგენს ქვემოთ ჩამოთვლილი საერთაშორისო სერტიფიკატებიდან ერთ-ერთი:

TOEFL IBT – მინიმალური ქულა 80

IELTS – მინიმალური ქულა 6.5

PTE General – მინიმალური დონე B2

FCE – მინიმალური დონე B

CPE – საკმარისია ჩაბარება

CAE – საკმარისია ჩაბარება

ასევე ტესტირებისგან თავისუფლდება აპლიკანტი, ვისაც ინგლისურ ენაზე გავლილი აქვს ბაკალავრიატის ან მაგისტრატურის სრული კურსი. სტუდენტებს ასევე უღიარდებათ საქართველოს უნივერსიტეტში გავლილი ინგლისურის B2/2 დონე.

მეწარმეობა და ინოვაციების ინგლისურენოვან სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის სტატუსის მოპოვება შესაძლებელია ასევე მობილობის საფუძველზეც, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

სტუდენტების მიერ პარტნიორ ორგანიზაციაში (Sutardja Center for Entrepreneurship and Technology (SCET) გასავლელი სასწავლო კურსები, რომლებსაც უსდ სთავაზობს მათ არ საჭიროებს სპეციალური დაშვების წინაპირობებს. ეს სასწავლო კურსებია: ლიდერობა მეწარმეობაში, პროდუქტის მენეჯმენტი, ტექნოლოგიური ტენდენციები, ტრენდები და გლობალური გამოწვევები და ადამიანური რესურსების მართვა ინოვაციებსა და მეწარმეობაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მეწარმეობისა და ინოვაციების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
- საქართველოს უნივერსიტეტის ვებ გვერდი: www.ug.edu.ge

რეკომენდაციები:

- o წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	☒	☐	☐	☐

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

თეორიული ცოდნის გარდა, სამაგისტრო პროგრამა, ასევე ორიენტირებული პრაქტიკული უნარების გამომუშავებაზე. პრაქტიკული კომპეტენციების გამომუშავება ხდება ცალკეული კურსის ფარგლებში პროექტებისა და კონკრეტული სიტუაციების შესრულებით. კვლევითი უნარების განვითარებას ემსახურება სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება.

გასაუბრებიდან ირკვევა, რომ უნივერსიტეტში რეგულარულად ტარდება სემინარები, რაც სტუდენტებისათვის სემინარზე დასწრება და მონაწილეობა წარმოადგენს დამატებით საშუალებას დებატების კულტურის ფორმირებისათვის, სემინარებს უძღვებიან ბიზნესის სფეროს ექსპერტები, ცნობილი სპეციალისტები, სხვადასხვა ბიზნეს-დაწესებულებათა ხელმძღვანელები, აკადემიური სფეროს წარმომადგენლები.

პრაქტიკული და კვლევითი უნარების გაღრმავების მიზნით საქართველოს უნივერსიტეტში მოქმედებს „Startup Factory“. „Startup Factory“ მოიცავს თანამედროვე სამუშაო გარემოს, რომელშიც შესაძლებელია 40-მდე ადამიანის განთავსება; Startup Factory” -ს საშუალებით შესაძლებელია ინოვაციური ბიზნეს იდეის განვითარების და შემდგომში დაფინანსების მოძიება.

საქართველოს უნივერსიტეტში პერიოდულად იმართება სტუდენტური კონფერენციები. უნივერსიტეტში მოქმედებს სამეცნიერო ჟურნალი „Caucasus Journal of Social Sciences.“, სადაც სტატიების გამოქვეყნება საქართველოს უნივერსიტეტის სამაგისტრო და სადოქტორო საფეხურის სტუდენტებისთვის უფასოა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სასწავლო კურსის სილაბუსები
- გასაუბრების შედეგები.
- აკადემიური გზამკვლევი
- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
- ბერკლის უნივერსიტეტის Sutardja Center for Entrepreneurship and Technology (SCET) ცენტრის თანხმობის წერილი.

რეკომენდაციები:

- o წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი /შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	☒	☐	☐	☐

2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის/საგნის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სწავლების მეთოდების აღწერილობითი ნაწილი შეესაბამება რეალობაში განხორციელებულ მეთოდებს, არის არსებული საფეხურების მიმართ რელევანტური და სრულად უზრუნველყოფს შედეგების მიღებას. პროგრამაში გამოიყენება სწავლების სხვადასხვა თანამედროვე მეთოდი, მათ შორის:

ლექცია-სემინარი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, ინტერაქტიული ლექციები, გუნდური მუშაობა, შემთხვევის შესწავლა და ანალიზი, დისკუსიები, პრეზენტაციების წარდგენა, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, ლიტერატურის მიმოხილვა.

პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება უმაღლესი განათლების მაგისტრატურის საფეხურს, კურსის შინაარსს და სწავლის შედეგებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამა

- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან გასაუბრების შედეგები;
- სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.3 სწავლება- სწავლის მეთოდები	☒	☐	☐	☐

2.4. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალად, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

შპს საქართველოს უნივერსიტეტი სტუდენტის შეფასებისას ხელმძღვანელობს კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული (ECTS) სისტემით, „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესით (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება № 3 2007.05.01) განსაზღვრული შეფასების სისტემით. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასებაა 100 ქულა. შეფასებების ფორმები მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს. ძირითადად შუალედური შეფასება მოიცავს 65 ქულას, ხოლო დასკვნითი გამოცდა - 35 ქულას. დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება იმ შემთხვევაში თუ მას შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა. ხოლო დასკვნითი გამოცდის ჩასაბარებლად აუცილებელია არანაკლებ 21 ქულის მიღება. სასწავლო

კომპონენტი დაძლეულია საერთო ჯამში 51 ქულის მიღების შემთხვევაში. სილაბუსში არ არის ასახული დასკვნით გამოცდაზე დაშვების და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. ეს უკანასკნელი განსაზღვრულია უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით, ანუ სამაგისტრო სწავლების დებულებით (იხ. ბმული: <https://ug.edu.ge/storage/documentations/May2022/H54ZFyu64GxFoNqmu8Qx.pdf>). თუმცა, შეფასების ფორმებს, მეთოდებსა და კრიტერიუმებს ვხვდებით თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში. სილაბუსების გაცნობის შემდეგ ზოგიერთი სასწავლო კურსის შემთხვევაში გამოიკვეთა გარკვეული სახის სასურველობა შეფასების კრიტერიუმების დაზუსტებასთან მიმართებით. კერძოდ, სასწავლო კურსის „ციფრული მეწარმეობა და კომპიუტერული უსაფრთხოება“ სასურველია კვირეულ ჩაშლაში შემთხვევის პრობლემის აღმოფხვრასა და შემთხვევის შესწავლა-პრევენციას მიეითოს ინდივიდუალური შეფასების ქულა. მსგავსად, სასწავლო კურსებში „სტრატეგიული მენეჯმენტი ტექნოლოგიურ ინოვაციებში“ და „ლიდერობა მეწარმეობაში“, სასურველია დაკონკრეტდეს ცალ-ცალკე ჯგუფური პრეზენტაციისა და ჯგუფური მუშაობის ქულობრივი განაწილება. მიუხედავად ამისა, შეგვიძლია ვთქვათ, რომ სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სასწავლო კურსებში ყველაზე ხშირად გამოყენებული შუალედური შეფასების კომპონენტებია: ქეისების გარჩევა, ქვიზები, პროექტის პრეზენტაცია. შუალედურ და დასკვნითი გამოცდების შემთხვევაში ძირითადად გამოყენებულია კომბინირებული ტესტი, რომელიც შედგება ღია და დახურული ტიპის თეორიული და პრაქტიკული ხასიათის შეკითხვისაგან, ქეისის განხილვისაგან, პროექტის წარდგენისაგან და სხვ. სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან გასაუბრების დროს ისინი დადებითად აფასებენ მოქმედ შეფასების სისტემასა და მის შემადგენელ კომპონენტებს. გამოკითხვის შედეგებზე დაყრდნობით გათვალისწინებულია სტუდენტთა აზრიც, იმ მიმართულებით, რომ სასწავლო კურსების უმრავლეს ნაწილში დამატებულია ქეისების ანალიზის ნაწილი და სამაგისტრო პროგრამის 80% ეთმობა პრაქტიკული უნარების გამომუშავებას. სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოყენებული შეფასების სისტემა ითვალისწინებს დარგის სპეციფიკას და მოიცავს შეფასების ადეკვატურ ფორმებს. შეფასების ფორმები და კომპონენტები არის გამჭვირვალე და ცნობილია სტუდენტისათვის. როგორც ცნობილია საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტები ერთი სემესტრის მანძილზე ისწავლიან ბერკლში, UC Berkeley-ის მეწარმეობის და ტექნოლოგიების ცენტრში (SCET -Sutardja Center for Entrepreneurship & Technology). პროგრამის ფარგლებში სამაგისტრო საფეხურის სტუდენტები ბერკლის სხვა სტუდენტებთან ერთად გაივლიან აკადემიურ საგნებს, მეწარმეობის და ინოვაციების მიმართულებით, რომელიც ისწავლება მეორე სემესტრში.

შპს საქართველოს უნივერსიტეტში დანერგილია სასწავლო პროცესის ელექტრონული მართვის სისტემა, რომლის დახმარებითაც ხდება სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგი (იხ. ლინკი: <https://my.ug.edu.ge/login>). ეს უკანასკნელი უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის წამყვანი პროფესორის მიერ სტუდენტთა ინფორმირებულობას მიმდინარე შეფასებების შესახებ. კურსის მიმდინარეობის მანძილზე თითოეულ სტუდენტს საშუალება აქვს თავის მიმდინარე შეფასებებს ელექტრონული მართვის სისტემიდან ადევნოს თვალი და დროული რეაგირება ჰქონდეს მიღწეულ შედეგებზე. სასწავლო პროცესის ელექტრონული მართვის სისტემის მეშვეობით არსებობს ლექტორსა და სტუდენტს შორის იოლი

კომუნიკაციის დამყარების შესაძლებლობა ელექტრონულად. ხოლო საგამოცდო პროცესის მიმდინარე ეტაპზე გამოიყენება ცალკე შექმნილი სისტემა.

აღსანიშნავია, რომ თუ სტუდენტი საპატიო მიზეზით აცდენს საგანში შუალედურ შეფასებას ან/და დასკვნით შეფასებას, მას შეუძლია მოითხოვოს მათი აღდგენა ყოველგვარი საზღაურის გარეშე. ასევე, სტუდენტებს შეუძლიათ შუალედურ გამოცდაზე მიღებული შეფასების გასაჩივრება ნაშრომის მიღებიდან ორი სამუშაო დღის განმავლობაში „ჩემი UG“-ის მეშვეობით. შუალედური შეფასების გასაჩივრების განცხადებით სტუდენტები მიმართავენ საკუთარი პროგრამის ხელმძღვანელს. შუალედური შეფასების გასაჩივრების დასაშვებობაზე გადაწყვეტილებას იღებს პროგრამის ხელმძღვანელი (იხ. სამაგისტრო სწავლების დებულების მე-8 მუხლი). ხოლო რაც შეეხება დასკვნით გამოცდებს, დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოქვეყნებიდან არაუგვიანეს მეორე დღისა სტუდენტი უფლებამოსილია „ჩემი UG“-ის მეშვეობით განცხადებით მიმართოს მისი პროგრამის ხელმძღვანელს და გაასაჩივროს დასკვნითი გამოცდის შედეგი. განცხადების მიღებიდან 7 კალენდარული დღის ვადაში პროგრამის ხელმძღვანელი უზრუნველყოფს განცხადების განხილვას და შედეგების ასახვას. გასაჩივრებული ნაშრომის განსახილველად პროგრამის აკადემიური დეკანი უზრუნველყოფს კომისიის შექმნას.

პროგრამაში ინტეგრირებულია საწარმოო პრაქტიკა 15 კრედიტის მოცულობით, შემდეგი სასწავლო კურსების ფარგლებში: „პრე-აქსელერაცია“ და „აქსელერაცია“. მათი შეფასების სისტემა მოიცავს ქეისის განხილვას, პრეზენტაციასა და შუალედურ და დასკვნით გამოცდას. შუალედურ გამოცდად მოაზრება სპრინტების წარდგენა და პრეზენტაცია, ხოლო დასკვნით გამოცდაში - სტარტაპ ბიზნეს გეგმის პრეზენტაცია (ფიჩი) და წერილობითი პროექტის წარდგენა/პრეზენტაცია ან ინვესტორისთვის წარსადგენი დოკუმენტის წარდგენა.

გასათვალისწინებელია, რომ პროგრამაში სავალდებულო სახით შესასრულებელია სამაგისტრო ნაშრომი/პროექტი 30 კრედიტის მოცულობით. ამ უკანასკნელის შესრულების, დაცვისა და შეფასების ინსტრუქცია და სხვ. მოცემულია შემდეგ დოკუმენტაციაში: სამაგისტრო სწავლების დებულება, საკვალიფიკაციო ნაშრომის ტექნიკური გაფორმების და შეფასების წესი (იხ. ბმული:

<https://ug.edu.ge/storage/documentations/April2021/4PnzDeHUGFzo9MD6CgLh.pdf>).

საუნივერსიტეტო ნაშრომის APA სტილის მოთხოვნათა დაცვით გაფორმების შესახებ ინსტრუქცია (იხ. ბმული:

<https://ug.edu.ge/storage/documentations/April2021/THQVrWNFgnWj6VdI2TR.pdf>).

შპს საქართველოს უნივერსიტეტში მოქმედებს აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკა (იხ. ბმული: <https://www.ug.edu.ge/ge/sauniversiteto-debuleba-full/155>). ზემოთ აღნიშნულ პოლიტიკაში ჩვენ ვკითხულობთ, რომ სტუდენტის მიერ სასწავლო პროცესში გამოვლენილ აკადემიური კეთილსინდისიერების დარღვევის ფორმებზე გამოიყენება შემდეგი დისციპლინური სანქცია: ა) სტუდენტს მიეცემა შენიშვნა; ბ) სტუდენტს საშუალება მიეცემა ნაშრომი გადაამუშავოს და წარადგინოს ხელმეორედ; გ) სტუდენტის ნაშრომი შეფასდება 0 ქულით; დ) სტუდენტს დროებით შეუჩერდება სტუდენტის სტატუსი; ე) სტუდენტს შეუწყდეს სტუდენტის სტატუსი; ვ) სტუდენტის მხრიდან აკადემიური კეთილსინდისიერების დარღვევის დაფიქსირების შემთხვევაში სასწავლო დისციპლინის/კომპონენტის ლექტორი/ხელმძღვანელი და/ან საგანმანათლებლო პროგრამის

ხელმძღვანელი ვალდებული არიან გამართონ ინდივიდუალური საინფორმაციო შეხვედრა სტუდენტთან აკადემიური კეთილსინდისიერების დარღვევის მოტივის შესწავლის მიზნით და შეიმუშაონ შესაბამისი დასკვნა. უნივერსიტეტი აკადემიური კეთილსინდისიერების დარღვევის გარკვეული ფორმების პრევენციის მიზნით იყენებს Turnitin-ის პროგრამას, აღსანიშნავია, რომ ასევე, შემუშავებულია Turnitin-ის პროგრამის გამოყენების წესი ისევე სხვადასხვა საგანმანათლებლო პროგრამისთვის. მაგალითად, ბიზნესის და ადმინისტრაციულ მეცნიერებათა სკოლაში პლაგიატის Turnitin-ის პროგრამის გამოყენების წესში ჩვენ ვკითხულობთ „დადგენილი პროცედურების გავლის შემდეგ Turnitin-ის პროგრამაში ნაშრომის დამთხვევის მაჩვენებლის 20%-იანი, ხოლო ერთი წყაროდან 5%-იანი ზღვრის გადაჭარბება წარმოადგენს აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკის მე-5 მუხლის (დისციპლინური სანქციები და აკადემიური კეთილსინდისიერების დარღვევის გამოვლენისა და რეაგირების მექანიზმი) 1.8 პუნქტით გათვალისწინებული პროცედურის დაწყების საფუძველს. სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუების შედეგად გამოვლინდა, რომ ისინი იცნობენ აღნიშნულ წესს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები;
- ელექტონული სერვისების სისტემა, იხ. ბმული: <https://my.ug.edu.ge/login>;
- სამაგისტრო სწავლების დებულება, იხ. [ბმული: https://ug.edu.ge/storage/documentations/May2022/H54ZFyu64GxFoNqmu8Qx.pdf](https://ug.edu.ge/storage/documentations/May2022/H54ZFyu64GxFoNqmu8Qx.pdf);
- საკვალიფიკაციო ნაშრომის ტექნიკური გაფორმების და შეფასების წესი, იხ. ბმული: <https://ug.edu.ge/storage/documentations/April2021/jPnzDeHUGFzo9MD6CgLh.pdf>;
- საუნივერსიტეტო ნაშრომის APA სტილის მოთხოვნათა დაცვით გაფორმების შესახებ ინსტრუქცია, იხ. ბმული: <https://ug.edu.ge/storage/documentations/April2021/TJHQVtWNFgnWjbVtH2TR.pdf>;
- აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკა, იხ. ბმული: <https://www.ug.edu.ge/ge/sauniversiteto-debuleba-full/155>;

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.4 სტუდენტების შეფასება	☒	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდაჭერი სერვისები

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდაჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდაჭერი სერვისები	☐	☐	☐	☐

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელი, სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით განხორციელებისთვის, სათანადოდ უჭერს მხარს მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს.
- სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა უზრუნველყოფს სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მაგისტრანტის/დოქტორანტის ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მაჩვენებლები	
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელების რაოდენობა	
მაგისტრანტების/დოქტორანტების რაოდენობა	
თანაფარდობა	

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	☐	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ექსპერტების მიერ წინა ვიზიტისას პროგრამის განმახორციელებელი პირები რაოდენობა შეფასდა შემდეგნაირად: „საქართველოს უნივერსიტეტის სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული იყო სულ 19 აკადემიური და მოწვეული პერსონალი: 3 აკადემიური (მათ შორის 3 პროფესორი და 0 ასოცირებული პროფესორი) და 16 მოწვეული პერსონალი. ამგვარად პროგრამის განმახორციელებელი პირებიდან 16% -ი იყო აკადემიური პერსონალი, ხოლო 84 %-ი მოწვეული პერსონალი. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის თანაფარდობა იყო 1/5-ზე.

ამჟამად მდგომარეობა მცირედი გაუმჯობესდა. საქართველოს უნივერსიტეტის სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია სულ 20 აკადემიური და მოწვეული პერსონალი. მათ შორის 4 აკადემიური (მათ შორის 3 პროფესორი და 1 ასოცირებული პროფესორი) და 16 მოწვეული პერსონალი. ამგვარად პროგრამის განმახორციელებელი პირებიდან 20% -ია აკადემიური პერსონალი, ხოლო 80 %-ი მოწვეული პერსონალი. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის თანაფარდობა არის 1/5-ზე.

ვფიქრობთ, რომ დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსის გაუმჯობესება პროგრამის მდგრადობის მიზნით.

პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი)	პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი ⁶	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი ⁷	მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სულ აკადემიური პერსონალი	20			4
- პროფესორი	3			3
- ასოცირებული პროფესორი	1			1
- ასისტენტ-პროფესორი				
- ასისტენტი				
მოწვეული პერსონალი	16			–
სამეცნიერო პერსონალი				–

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო პროგრამა და სილაბუსები;
- ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი;
- გასაუბრება უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან.

რეკომენდაციები:

⁶ ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი

⁷ ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტების განმახორციელებელი შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი

- o წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.1 ადამიანური რესურსი	☐	☒	☐	☐

4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

მაგისტრანტსა და დოქტორანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი/თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.

უნივერსიტეტში სამაგისტრო ნაშრომის/პროექტის შესრულების, დაცვისა და შეფასების ინსტრუქცია და სხვ. გაწერილია შემდეგ დოკუმენტაციაში: სამაგისტრო სწავლების დებულება, საკვალიფიკაციო ნაშრომის ტექნიკური გაფორმების და შეფასების წესი (იხ. ბმული: <https://ug.edu.ge/storage/documentations/April2021/jPnzDeHUGFzo9MD6CgLh.pdf>),

საუნივერსიტეტო ნაშრომის APA სტილის მოთხოვნათა დაცვით გაფორმების შესახებ ინსტრუქცია (იხ. ბმული: <https://ug.edu.ge/storage/documentations/April2021/TJHQVtWNFgnWjbVtH2TR.pdf>).

სამაგისტრო ნაშრომის/პროექტის შეფასება ხორციელდება საბჭოს თავჯდომარისა და ექსპერტის მიერ ინდივიდუალურად. სამაგისტრო ნაშრომის/პროექტის შეფასება წარმოადგენს საკვალიფიკაციო ნაშრომის ტექნიკური გაფორმების და შეფასების წესით გათვალისწინებული თითოეული კომპონენტის საშუალო არითმეტიკულ ქულათა ჯამს. უშუალოდ სამაგისტრო ნაშრომის/პროექტის შეფასების შესახებ დეტალურ ინფორმაციას ვკითხულობთ დოკუმენტში „საკვალიფიკაციო ნაშრომის ტექნიკური გაფორმების და შეფასების წესი“.

ზოგადად, სამაგისტრო თემის არჩევა ხდება მაგისტრის ინტერესებიდან გამომდინარე, ხელმძღვანელთან შეთანხმებით. ნაშრომის თემა და ხელმძღვანელს ამტკიცებს ფაკულტეტის საბჭო შესაბამისი დარგობრივი დეპარტამენტის წარდგენით. ხელმძღვანელის გამოყოფის დროს ხდება პერსონალის კვალიფიკაციის და საკვლევი თემის შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილების გათვალისწინება. სამაგისტრო თემის ხელმძღვანელები არიან კვალიფიციური დარგის სპეციალისტები, რაც დასტურდება პერსონალის CV-ებით, მათი პრაქტიკული სამუშაო გამოცდილებით.

კურსდამთავრებულებთან გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ ნაშრომის წერის პროცესი ორივე მხარის კონსტრუქციული თანამშრომლობით მიმდინარეობდა, ხელმძღვანელები გარკვეული ინტენსივობით ხვდებოდნენ მაგისტრანტებს და აძლევდნენ უკუკავშირს და კონსულტაციას.

უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან და აკადემიურ პერსონალთან, კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუების დროს დადასტურდა, რომ დაწესებულებას აქვს პლაგიატის ამომცნობი სისტემა, რომელიც გამოიყენება ნაშრომების შემოწმებისას. ყველა დაცული სამაგისტრო ნაშრომი შემოწმებულია Turnitin-ის პროგრამაში. სტუდენტები ფლობდნენ ინფორმაციას აღნიშნულთან დაკავშირებით.

სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	ნაშრომების ხელმძღვანელები	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე ხელმძღვანელები	მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა			
- პროფესორი			
- ასოცირებული პროფესორი			
- ასისტენტ-პროფესორი			
მოწვეული პერსონალი			—
სამეცნიერო პერსონალი			—

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები;
- სამაგისტრო სწავლების დებულება, იხ. [ბმული: https://ug.edu.ge/storage/documentations/May2022/H54ZFyu64GxFoNqmu8Qx.pdf](https://ug.edu.ge/storage/documentations/May2022/H54ZFyu64GxFoNqmu8Qx.pdf);
- საკვალიფიკაციო ნაშრომის ტექნიკური გაფორმების და შეფასების წესი, იხ. [ბმული: https://ug.edu.ge/storage/documentations/April2021/jPnzDeHUGFzo9MD6CgLh.pdf](https://ug.edu.ge/storage/documentations/April2021/jPnzDeHUGFzo9MD6CgLh.pdf);
- საუნივერსიტეტო ნაშრომის APA სტილის მოთხოვნათა დაცვით გაფორმების შესახებ ინსტრუქცია, იხ. [ბმული: https://ug.edu.ge/storage/documentations/April2021/TJHQVtWNFgnWjbVtH2TR.pdf](https://ug.edu.ge/storage/documentations/April2021/TJHQVtWNFgnWjbVtH2TR.pdf);
- აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკა, იხ. [ბმული: https://www.ug.edu.ge/ge/sauniversiteto-debuleba-full/155](https://www.ug.edu.ge/ge/sauniversiteto-debuleba-full/155);
- მაგისტრატურის ხელმძღვანელთა შესახებ ინფორმაცია, დართული სამაგისტრო პროგრამაზე (განხორციელებული კვლევები, გამოცდილება), უნივერსიტეტის ვებგვერდზე არსებული ინფორმაცია პერსონალის შესახებ;
- აკადემიურ პერსონალთან ინტერვიუები.

რეკომენდაციები:

0

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

0 არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია	☒	☐	☐	☐

4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საქართველოს უნივერსიტეტი პერიოდულად აწარმოებს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სასწავლო და აკადემიური საქმიანობის მონიტორინგს (შეფასება და შედეგების ანალიზი). პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასების კომისია შედგება მუდმივი და სპეციალური წევრებისგან. მუდმივი წევრები არიან უნივერსიტეტის რექტორი, პროგრამის ხელმძღვანელი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის და ადამიანური კაპიტალის სამსახურის წარმომადგენლები. თანამშრომლის შეფასების კომისიის სპეციალური წევრების მოწვევა ხდება უნივერსიტეტის რექტორის გადაწყვეტილებით. პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასება ხდება ასევე სტუდენტების გამოკითხვის საშუალებით. კერძოდ, სტუდენტების ელექტრონული გამოკითხვის საფუძველზე ხდება ლექტორების საქმიანობის უკუკავშირის მიღება და შესაბამისი რეაგირება. აღნიშნული შედეგების განხილვა ხდება კომისიაზე.

აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის განვითარების მიზნით ხორციელდება სხვადასხვა ღონისძიებები. მაგალითად, ბერკლისთან მოლაპარაკების საფუძველზე პროგრამაში ჩართულ რამოდენიმე ლექტორს შეეძლება უნივერსიტეტში ვიზიტი, მეთოდოლოგიის ადგილზე გაცნობა და ლექციებზე დასწრება.

პერსონალი ინფორმირებულია მათი სამეცნიერო საქმიანობის მხარდაჭერისა და წახალისების შესახებ. უნივერსიტეტი ახორციელებს სხვადასხვა სამეცნიერო ჟურნალებში სტატიების დაბეჭდვის, კონფერენციებში მონაწილეობის და სხვა სამეცნიერო აქტივობების როგორც თანადაფინანსებას ასევე სრულ ფინანსურ მხარდაჭერას. უსდ-ში აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელების ხელის შესაწყობად შექმნილია აუცილებელი პირობები (მატერიალური, ფინანსური რესურსები, და სხვა). საქართველოს უნივერსიტეტში სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის დებულების საფუძველზე ფუნქციონირებს სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი. იგი წარმოადგენს უნივერსიტეტის სტრუქტურულ ერთეულს, რომლის მიზნებს წარმოადგენს:

- სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების შიდა (საუნივერსიტეტო) და გარე დაფინანსებასთან დაკავშირებული საქმიანობის მართვა და კოორდინაცია;
- სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების მოზიდვისა და განხორციელების ხელშეწყობის მიზნით საერთაშორისო, რეგიონულ და ადგილობრივ ორგანიზაციებთან, სახელმწიფო და არასახელმწიფო ორგანიზაციებთან ურთიერთობის დამყარება და ამ მიმართულებით უნივერსიტეტის საქმიანობის კოორდინაცია;
- უნივერსიტეტის ფარგლებში მიმდინარე/განსახორციელებელი სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების მართვის ხელშეწყობა და კოორდინაცია, სამეცნიერო კვლევების სასწავლო პროცესთან ინტეგრაციის ხელშეწყობა.

შესაბამისად აღნიშნული ინსტიტუტის ერთ-ერთ ფუნქციას წარმოადგენს:

- ✓ უნივერსიტეტის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის/პროექტების ეფექტური და შეუფერხებელი განხორციელებისათვის საჭირო სხვადასხვა ღონისძიების დაგეგმვა, ადმინისტრირება და ჩატარების ხელშეწყობა (სამეცნიერო გრანტები, ერთობლივი სამეცნიერო კვლევები, შესაბამისი სფეროს სპეციალისტების/მეცნიერების მოწვევა ლექცია-სემინარების ჩატარების მიზნით, კონფერენციებისა და სემინარების ორგანიზება, საერთაშორისო კონფერენციებში უნივერსიტეტის პერსონალის მონაწილეობის მხარდაჭერა და სხვ.);
- ✓ სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში ჩართული უნივერსიტეტის პერსონალის მობილობის ხელშეწყობა (საზღვარგარეთ ლექცია-სემინარებსა და სხვა ღონისძიებებში მონაწილეობის ხელშეწყობა), სამეცნიერო მივლინებების დაგეგმვა, ინიცირება, მათი დაფინანსების წინადადებების წარდგენა უნივერსიტეტის შესაბამისი ერთეულებისათვის;
- ✓ სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შიდა (საუნივერსიტეტო) დაფინანსებასთან დაკავშირებული პროექტების შემუშავება-ინიცირება;
- ✓ სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების მიერ უნივერსიტეტის დაფინანსების (შიდა გრანტის) მოსაპოვებლად საჭირო ღონისძიებების განხორციელება (პროექტების რეგისტრაცია, საკონკურსო პირობების განსაზღვრა, კონკურსის/შერჩევის ეტაპების ჩატარების ხელშეწყობა, პროექტების შეფასების ინდიკატორების შემუშავება და სხვა);
- ✓ სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების მიერ გარე დაფინანსების (გრანტების) მოპოვების ხელშეწყობა, დაფინანსების მოპოვების საკითხებთან დაკავშირებით, კონსულტაციების გაწევა უნივერსიტეტის სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში ჩართული პირებისთვის;

- ✓ უნივერსიტეტის ერთეულების მიერ/მათი მონაწილეობით შექმნილი სახელმძღვანელოების გამოცემის მიზანშეწონილობის/საჭიროების საკითხის განხილვა და მათი გამოცემის ინიცირება/ვიზირება;
- ✓ სამეცნიერო პუბლიკაციებისათვის პრემიის გაცემისა და ჟურნალის შერჩევის პირობების განსაზღვრა.

სამეცნიერო პუბლიკაციის გამოქვეყნების შემთხვევაში, აღნიშნული ინსტიტუტის ბიუჯეტიდან გაიცემა პრემია, რომლის მისაღებად აუცილებელი წინაპირობები გაწერილია სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის დებულების №1 დანართში.

პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალი მონაწილეობს საერთაშორისო პროექტებში, კვლევებსა და კონფერენციებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- გასაუბრება უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები და თანდართული დოკუმენტები;
- პერსონალის დებულება;
- სამეცნიერო -კვლევითი ინსტიტუტის საქმიანობის წესი
- უსდ-ის მიერ ჩატარებული გამოკითხვის შედეგები;
- საერთაშორისო ან/და სამეცნიერო/კვლევით პროექტებში კონფერენციებში, კვლევებსა და ღონისძიებებში პერსონალის ჩართულობის მაჩვენებელი;
- საერთაშორისო თანამშრომლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (გამოქვეყნებული შრომები, გაცვლითი და/ან ერთობლივი პროგრამები, ორმხრივი შეთანხმებები, მემორანდუმები, და სხვა).

რეკომენდაციები:

- o წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	☒	☐	☐	☐

4.4. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.4 მატერიალური რესურსი	☐	☐	☐	☐

4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- o კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- o წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.5 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	☐	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის შეფასებებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და ანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საქართველოს უნივერსიტეტში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფასთან დაკავშირებულ საკითხებს კოორდინირებას უწევს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 8 მაისის 28/18 ოქმის საფუძველზე დამტკიცებული „ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქციის“ შესაბამისად. აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით ცალკეული პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით სკოლის აკადემიური საბჭო ამტკიცებს „პროგრამის განვითარების საბჭოს“ შემადგენლობას. სხვა წევრებთან ერთად, საბჭოს მუდმივი წევრები არიან კონკრეტული პროგრამის ხელმძღვანელი და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის თანამშრომელი.

ხარისხის უზრუნველყოფა მოქმედებს „დაგეგმე, განახორციელე, შეამოწმე, განავითარე“ ციკლის შესაბამისად და გამოიყენება შემდეგნაირად: (1) პროგრამის შემუშავება და დამტკიცება, (2) განხორციელება სასწავლო გეგმის მიხედვით; (3) მონიტორინგი, შეფასება და ანალიზი (სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა, სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების შედეგების ანალიზი და ა.შ.); (4) შედეგების გათვალისწინება და პროგრამის მოდიფიცირება.

პროგრამების შედეგების შეფასებისათვის გამოიყენება სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. შეფასება ხორციელდება პირდაპირი და არაპირდაპირი შეფასების მეთოდების გამოყენებით. პროგრამის შედეგების **პირდაპირი შეფასება** - ხორციელდება სტუდენტების მიერ პროგრამით განსაზღვრული კურსების სწავლის შედეგების მიღწევის შემოწმებით, რათა მოხდეს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის დონის გაზომვა. მიღებული შედეგების საშუალებით, პროგრამის სწავლის შედეგების კომპეტენციების დახვეწა/მოდიფიცირება.

პროგრამით განსაზღვრული კურსების სწავლის შედეგების შემოწმება, გაზომვა და ანალიზი ხდება სემესტრის განმავლობაში, სტუდენტის ცოდნის შეფასებისთვის საქართველოს უნივერსიტეტის დებულებით განსაზღვრულია შუალედური და დასკვნითი შეფასებები.

პროგრამის შედეგების არაპირდაპირი შეფასება - ხდება სტუდენტის და დაინტერესებული პირების გამოკითხვის გზით. პროგრამის შედეგების შეფასების არაპირდაპირი ფორმებია:

- დამსაქმებლების კითხვარი
- კურსდამთავრებულების კითხვარი
- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის კითხვარი
- კონფერენციები, სამეცნიერო აქტივობა (მაგისტრები)
- საერთაშორისო პროექტების შედეგების ანალიზი
- ბაზრის კვლევა

მოპოვებული ინფორმაციის შედეგების გათვალისწინებით ხდება მონაცემების დამუშავება, ძლიერი და სუსტი მხარეების გამოვლენა, პრობლემების იდენტიფიცირება, მათი გადაწყვეტის გზების შერჩევა.

თვითშეფასების ანგარიშიდან და ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ჩატარებული ინტერვიუებიდან ირკვევა, რომ პროგრამის შემუშავება განხორციელდა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ჩართულობით, ასევე განხორციელდა შრომის ბაზრის კვლევა, ქართული და უცხოური მსგავსი პროგრამების ანალიზი, საერთაშორისო პარტნიორის რეკომენდაციების გამოყენება.

უნივერსიტეტში მოქმედი პროგრამების განვითარებისა და სწავლების პროცესის გაუმჯობესების მიზნით ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ტარდება სხვადასხვა ღონისძიებები და ტრენინგები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მეწარმეობა და ინოვაციების სამაგისტრო პროგრამა;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქცია;
- საგანმანათლებლო პროგრამის დებულება;
- ანალოგიური პროგრამების შედარებითი ანალიზი;
- პოტენციური დამსაქმებლების კვლევის ანალიზი;
- შრომის ბაზრის კვლევის ანგარიში;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კვლევის ანგარიში;
- სტუდენტთა კვლევის ანგარიში;
- კურსდამთავრებულთა კვლევის ანგარიში;
- ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუები;

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.1 შიდა ხარისხის შეფასება	☒	☐	☐	☐

5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საქართველოს უნივერსიტეტი აქტიურად იყენებს გარე შეფასების ინსტრუმენტებს პროგრამული აკრედიტაციისთვის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების მომზადების პროცესში. ის თანამშრომლობს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან. გარდა ავტორიზაცია/აკრედიტაციის დროს განხორციელებული გარე შეფასებისა, უნივერსიტეტი თანამშრომლობს ადგილობრივ და საერთაშორისო დარგის ექსპერტებთან პროგრამის შესაფასებლად.

მეწარმეობისა და ინოვაციების ინგლისურენოვანი სამაგისტრო პროგრამის შეფასება განხორციელდა ერთი ადგილობრივი და ერთი საერთაშორისო შემფასებლის მიერ. არცერთი შემფასებელი არ იყო შესაფასებელი პროგრამის წარმომადგენელი, არ წარმომადგენდა დაინტერესებულ მხარეს და გააჩნდათ შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციები.

ორივე შემფასებელი აღნიშნავს, რომ პროგრამა არის აქტუალური, საინტერესო და წარმომადგენელი სასწავლო კურსები პასუხობს ბაზრის მოთხოვნებს. არცერთ შეფასებაში არ გვხვდება გასაუმჯობესებელი მხარეების აღწერა. გამოხმაურებები არის ზოგადი და შესაბამისად ნათელ სურათს პროგრამის შეფასების ნაწილში არ გვაძლევს.

სასურველია, გარე შეფასებებით მოხდეს გასაუმჯობესებელი მხარეების იდენტიფიცირება, შეფასებები იყოს უფრო დეტალური, სიღრმისეული და გვაძლევდეს ნათელ სურათს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მეწარმეობა და ინოვაციების სამაგისტრო პროგრამა;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- გარე შეფასება ექსპერტების მიერ;

- ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუები.

რეკომენდაციები:

- o წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.2 გარე ხარისხის შეფასება	☐	☐	☐	☐

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

- რეკომენდებულია, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი ითვალისწინებდეს წარმოდგენილი პროგრამის სპეციფიკას სასწავლო პროცესის მონიტორინგისა და შესაბამისად მიღებული სწავლის შედეგების შეფასებისას.

რეკომენდაცია შესრულებულია.

საქართველოს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების მონიტორინგის, შეფასებისა და გაუმჯობესების მექანიზმები, მათ შორის ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქცია და პროგრამის დებულება.

ასევე გამომდინარე იქიდან, რომ პროგრამა ითვალისწინებს (არჩევის შემთხვევაში) სასწავლო კომპონენტის საზღვარგარეთ, კერძოდ აშშ-ში გავლას, შემუშავდა გზამკლევები, რომელშიც მოცემულია აშშ-ში გამგზავრებისა, სწავლების და შეფასების საკითხები. გარდა ამისა

გასაუბრებისას დგინდება, რომ სწავლის შედეგების შეფასება პარტნიორ უნივერსიტეტთან მჭიდრო თანამშრომლობით მოხდება. აღსანიშნავია, ის რომ სტუდენტების საბოლოო შეფასება მოხდება მასპინძელ უნივერსიტეტში .

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მეწარმეობა და ინოვაციების სამაგისტრო პროგრამა;
- ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქცია;
- პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი;
- ვიზიტის დროს განხორციელებული ინტერვიუები.
- გზამკლვევი

რეკომენდაციები:

- o წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.3 პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	☒	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში):

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: შპს საქართველოს უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური: მეწარმეობა და ინოვაციების ინგლისურენოვანი სამაგისტრო პროგრამა

პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა

შეფასება სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	☒	☐	☐	☐
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	☒	☐	☐	☐
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	☒	☐	☐	☐
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	☒	☐	☐	☐
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	☒	☐	☐	☐

ხელმოწერები:



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

დავით სიხარულიძე

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების

თორნიკე ხოშტარია

