



## განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით  
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების  
შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ  
წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა  
(ინგლისურენოვანი)

შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება ქუთაისის უნივერსიტეტი

31.07.2023



## დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

## ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

## ექსპერტი

სახელი - **ჯილდა**

გვარი- **ჭეიშვილი**



## ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

|                                                                              |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| დაწესებულების სახელწოდება<br>ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის<br>მიითითებით | კერძო სამართლის იურიდიული პირი<br>შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება<br>ქუთაისის უნივერსიტეტი |
| დაწესებულების სახე                                                           | უნივერსიტეტი                                                                                      |
| დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი                                           | 212677094                                                                                         |

## ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

|    |                                                                                                                          |                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება <sup>1</sup>                                                                        | დიპლომირებული მედიკოსი                                                                   |
| 2  | უმაღლესი განათლების საფეხური                                                                                             | ერთსაფეხურიანი                                                                           |
| 3  | კვალიფიკაციის დონე <sup>2</sup>                                                                                          | დონე 7                                                                                   |
| 4  | კვალიფიკაციის დასახელება                                                                                                 | დიპლომირებული მედიკოსი Medical Doctor (MD)                                               |
| 5  | ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის<br>საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის<br>სწავლების უფლების მიითითებით <sup>3</sup> |                                                                                          |
| 6  | დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი<br>(ISCED – F – 2013) <sup>4</sup>                                                    | 0912 მედიცინა                                                                            |
| 7  | სწავლების ენა                                                                                                            | ინგლისური ენა                                                                            |
| 8  | ECTS კრედიტების რაოდენობა                                                                                                | 360 კრედიტი                                                                              |
| 9  | განხორციელების ადგილი <sup>5</sup>                                                                                       | წერეთლის ქ. №13, ქ. ქუთაისი, 4600,<br>საქართველო                                         |
| 10 | საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-<br>აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო<br>გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი             | საგანმანათლებლო პროგრამების<br>აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება<br>№476568, 11.05.2022 |
| 11 | გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი                                                                                    | 26.04.2022                                                                               |

<sup>1</sup> დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს

<sup>2</sup> ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით

<sup>3</sup> მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

<sup>4</sup> განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)

<sup>5</sup> ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი



|    |                                                                                                                                                    |                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი | 26.04.2023                                                                                                 |
| 13 | აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი                                                                                                                  | აკრედიტაციით მინიჭებული ვადის გასვლის თარიღი: 26.04.2029 კლასტერით დადგენილი აკრედიტაციის ვადა: 31.12.2027 |

**საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება**  
**საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით**

| სტანდარტები                                                                            | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა | ✓                            |                                       |                                         |                                     |
| 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა     |                              | ✓                                     |                                         |                                     |
| 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა                                   | ✓                            |                                       |                                         |                                     |
| 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა                                                   |                              | ✓                                     |                                         |                                     |
| 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები                                      | ✓                            |                                       |                                         |                                     |



## შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი<sup>6</sup>

1. რეკომენდებულია ბიოეთიკის საკითხებისა და კომუნიკაციის უნარების სწავლების გადატანა პროგრამის საწყის ეტაპზე (I-II სასწავლო წლები). **შესრულებულია**
2. რეკომენდებულია სამედიცინო ინფორმატიკის კურსის დამატება სავალდებულო კურსებში. **შესრულებულია**
3. რეკომენდებულია, რომ გადაიხედოს არსებული გეგმები დიდი რაოდენობით სტუდენტების საავადმყოფოებში განთავსების შესახებ, რათა გათვალისწინებული იქნეს როგორც საავადმყოფოს ფიზიკური ტევადობა სტუდენტების რაოდენობის დასაკმაყოფილებლად, ასევე კლინიკური პერსონალის შესაძლებლობები – ასწავლონ სტუდენტებს სპეციალურ, აუდიტორიის ტიპის სივრცეებში, გადატვირთული კლინიკური ადგილებიდან მოშორებით. **ნაწილობრივია შესრულებული**
4. რეკომენდებულია PBL და CBL მეთოდოლოგიაში უფრო მეტი ტრენინგი, რათა ყველა ლექტორმა გაიგოს არა მხოლოდ პედაგოგიკა, რომელსაც ემყარება მეთოდი, არამედ ისიც, თუ როგორ უნდა მოახდინოს პედაგოგმა მისი გამოყენება. **შესრულებულია**
5. უნდა შეწყდეს პედაგოგების გამოყენება OSCE-ს შემფასებლებად, რათა უზრუნველყოფილი იყოს მიუკერძოებლობა და შეფასების დამოუკიდებლად განხორციელება. **შესრულებულია**
6. იმის გათვალისწინებით, თუ რამდენად მნიშვნელოვანია სტუდენტთა კლინიკური უნარების განვითარების ეფექტურად შეფასება მთელი პროგრამის განმავლობაში, განსაკუთრებით კი კლინიკურ ფაზაში, სადაც ვითარდება და იხვეწება მრავალი მაღალი დონის უნარი, რეკომენდებულია შესაბამისი კლინიკური პერსონალისთვის ინტენსიური ტრენინგის ჩატარება შეფასებაში. **შესრულებულია**
7. საჭიროა სამუშაო პროგრამა პერსონალის განვითარების ცხრილის შექმნასთან ერთად, რათა უზრუნველყოფილი იყოს კლინიკური სწავლების სტანდარტებისა და შეფასებების თანმიმდევრულობა, რომელსაც ახორციელებს მთელი პერსონალი, მათ შორის ის თანამშრომლებიც, რომლებიც სამუშაოს ასრულებენ კლინიკურ გარემოში. **შესრულებულია**
8. სტუდენტები დაკავშირებულნი უნდა იყვნენ კლინიკური სწავლების სფეროებთან, სადაც არის საკმარისი რაოდენობის საგნის სპეციალისტი პედაგოგი და ზედამხედველი, რომელსაც შეუძლია ინგლისურად კომუნიკაცია. **არაა შესრულებული**
9. მდგრადი გეგმის მისაღწევად, რომელიც შეესაბამება საკმარისი კვალიფიციური (მათ შორის ინგლისური ენის მცოდნე) პერსონალის დასაქმებას სტუდენტების რაოდენობის დაგეგმილ ზრდასთან ერთად, ქუთაისის უნივერსიტეტმა მეთოდოლოგიის პროცესში, რომელიც მას გააჩნია პერსონალის რაოდენობის გამოსათვლელად, უნდა შეიტანოს ინგლისური ენის ინდიკატორები. **შესრულებულია**

<sup>6</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით



10. რეკომენდირებულია წარმოდგენილ იქნას პროგრამის ბიუჯეტი პროგრამის ფინანსური მდგრადობის უზრუნველსაყოფად.**შესრულებულია**

**საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია<sup>7</sup>**

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2022 წლის 11 მაისის გადაწყვეტილებით (საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №476568, გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი 26.04.2022) „დიპლომირებული მედიკოსის“ ერთსაფეხურიან ინგლისურენოვან საგანმანათლებლო პროგრამას განესაზღვრა რეკომენდაციები და რჩევები.

აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესწავლის მიზნით შესწავლილ იქნა დოკუმენტაცია ( ანგარიში, დანართები), განხილულ იქნა რეკომენდაციების შესრულებისათვის ჩატარებული აქტივობები (პროგრამის მოდიფიცირება, რეგულაციების შემუშავება და სხვ). პროცესში ჩართული იყო უნივერსიტეტის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულები.

ანგარიშის მომზადების პროცესში რეკომენდაციების შესრულების სრულყოფილად შესწავლის მიზნით საჭირო გახდა დამატებითი დოკუმენტაციის გამოთხოვა, რომელთა ნაწილი ინსტიტუციამ გამომგზავნა შესაბამის ვადაში, ხოლო ნაწილზე წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია, რატომ არ მოხდა მათი გამოგზავნა.

#### **რჩევ(ებ)ი<sup>8</sup>**

1. დაინტერესებულმა მხარეებმა მეტი უნდა იცოდნენ ქუთაისის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის წვლილის შესახებ დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში. **შესრულებულია**
2. სასურველია პროგრამის შესახებ ინფორმირებულობის გაზრდა ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე. **შესრულებულია**
3. სასურველია მისაღები გამოცდების მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფა ინგლისური ენის შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციის მქონე სტუდენტების შესარჩევად. **შესრულებულია**
4. სასურველია კურსების განაწილება ლოგიკური თანმიმდევრობით, კონკრეტულად კი კურსების - პედიატრია I (ისწავლება VII სემესტრში) და პედიატრია II (ისწავლება XII სემესტრში) შეცვლა. **შესრულებულია**

<sup>7</sup> საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

<sup>8</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)



5. სტუდენტებისთვის სასარგებლო იქნება სასწავლო გეგმისა და ვერტიკალური ინტეგრაციის გაზრდის მიზნით მისი სტრუქტურის შესახებ მეტის გაგება.  
**შესრულებულია**
6. სასურველია სასწავლო გეგმაში გათვალისწინებულ იქნეს საქართველოს მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვის აქტუალური პრობლემები და გაიზარდოს საათები სასწავლო კურსებში (მაგ. ეპიდემიოლოგიაში). **შესრულებულია**
7. ყველა კლინიკურ საგანში, კლინიკების მიერ სათანადო რაოდენობის პაციენტებზე წვდომა შესაძლოა შეიცვალოს სტუდენტების რაოდენობის ზრდასთან და ინტეგრირებული კურიკულუმის შემდგომ განვითარებასთან ერთად, და სასურველია ქუთაისის უნივერსიტეტმა ყურადღებით განიხილოს ეს საკითხი. **არაა შესრულებული**
8. სასურველია განისაზღვროს პროგრამის სწავლის შედეგების სამიზნე ნიშნულები.  
**მეტწილად შესრულებულია**
9. საკონტაქტო/დამოუკიდებელი საათების განაწილება კურსში; შესავალი კლინიკურ დიაგნოსტიკაში: I და II არ არის თანმიმდევრული და საჭიროებს გადახედვას.  
**შესრულებულია**
10. მიზანშეწონილია, რომ კურსი „კლინიკური და პროფესიული უნარები V“ ასწავლონ ექიმებმა. **შესრულებულია**
11. შესანიშნავი იდეაა, დაინერგოს სტუდენტური პორტფოლიო, როგორც სტუდენტის სასწავლო გამოცდილების ჩასაწერად, ასევე რეფლექსიური პრაქტიკის კუთხით. თუმცა მნიშვნელოვანია, პირველ რიგში, ზუსტად იყოს გარკვეული პორტფოლიოს მიზანი და მისი არსი, ისევე როგორც სათანადო ბალანსი მის სასწავლო ინსტრუმენტად და/ან შეფასების ინსტრუმენტად გამოყენებას შორის. დასაწყისისთვის, რეკომენდებულია პორტფოლიოების დანერგვის პედაგოგიური საფუძვლის და მათზე არსებული გამოცდილების აღწერის ლიტერატურის შესწავლა.  
**შესრულებულია**
12. შემთხვევების ბანკის შექმნა PBL/CBL-სთვის კარგი ინვესტიცია იქნება სამომავლო მდგრადობისთვის, რადგან ის გაზრდის სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომი შემთხვევების მასშტაბს, მოცულობასა და ხარისხს. **შესრულებულია**
13. იმის გათვალისწინებით, რომ მიმდინარე პირველ ნაკადში სტუდენტების რაოდენობა დაბალია და შესაძლოა „სტანდარტის დაწესების“ აღიარებული მიდგომის ეფექტურობა შეამციროს, საჭიროა გამოირკვეს და დაინერგოს ფსიქომეტრიის სპეციალისტის რჩევები მომავალი OSCE შეფასების განხორციელებამდე.  
**შესრულებულია**
14. იმ რთული და საწყისიდან გამომდინარე, რაც ყველა პირველ კურსელ სტუდენტს ჰქონდა სწავლის დაწყებისას, სკოლამ უნდა განიხილოს დამატებითი აკადემიური და პასტორალური 6 მხარდაჭერის შეთავაზება დამატებითი საჭიროებებისთვის. ეს უნდა მოიცავდეს მათი სასწავლო პროგრამების კოორდინაციას, რათა ინტეგრირდეს



კამპუსში მყოფი სტუდენტი და ისინიც, ვისზეც გვითხრეს, რომ ძალიან მალე ჩამოვლენ. **შესრულებულია**

15. თუ ვერ შესრულდა გეგმა იმ სტუდენტებისთვის, რომლებიც ამჟამად ონლაინ რეჟიმში სწავლობენ და ჩამოსვლას აპირებენ მარტის ბოლოს/აპრილის დასაწყისში, მაშინ სკოლამ უნდა განიხილოს პროგრამაში არსებული მობილობის ვარიანტების გამოყენება, რათა ერთად ერთ სტუდენტს შესთავაზოს სხვა დაწესებულების სტუდენტებთან ერთად კამპუსში სწავლის შესაძლებლობა. **შესრულებულია**
16. მიუხედავად იმისა, რომ სტუდენტების რაოდენობა ძალიან მცირეა და დიდი ხანი არაა, რაც ისინი პროგრამაზე ჩაირიცხნენ, პროგრამის ზოგიერთი ელემენტის შესახებ გარკვეული გაუგებრობა არსებობდა. კერძოდ, როგორც ჩანს, შეფასების პროცესის გასაჩივრების სისტემაზე შეზღუდული გაგება არსებობდა, რაც ამ საკითხის მნიშვნელობიდან გამომდინარე უნდა განიხილებოდეს, როგორც მთლიანი არსებული საკომუნიკაციო სტრატეგიის ნაწილი. **შესრულებულია**
17. სტუდენტების რაოდენობისა და მასშტაბის მატებასთან და შესაბამისად, ჩართული კლინიკური პედაგოგების რიცხვის ზრდასთან ერთად, სასურველია, რომ სწავლების თანამედროვე მიდგომებში მიმდინარე ტრენინგის განხორციელება და წარმატება შეფასდეს თვითშეფასების/რეგულარული საჭიროებების შეფასებების პროცესის მეშვეობით. **შესრულებულია**
18. პედაგოგების და ზედამხედველების როლი და ფუნქციები მკაფიოდ უნდა იყოს ჩამოყალიბებული და გაზიარებული შესაბამის პერსონალთან, რათა მათ შეძლონ მათთვის განსაზღვრული ფუნქციის შესრულება - დაეხმარონ სტუდენტებს პროგრამის უნარებისა და კომპეტენციების მიღწევაში. **შესრულებულია**
19. იმისათვის, რომ მთელმა აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა გაიზიაროს სწავლების სტანდარტების დაცვა, რაც საჭიროა პროგრამის წარმატებით წარმართვისთვის, შეიძლება სწავლების კოლეგიალური განხილვის სისტემის შემოღებაც. **შესრულებულია**
20. იმის გათვალისწინებით, რომ სტუდენტების სწავლების ენა არის ინგლისური, უნდა მოხდეს პედაგოგებისა და მოწვეული პერსონალის ინგლისური ენის ცოდნის გაუმჯობესების შესაძლებლობის განხილვა, პერსონალის ყველა ტრენინგის ინგლისურ ენაზე ჩატარების გზით. **შესრულებულია**
21. მისასაღმებელია ქუთაისში კვლევითი დაწესებულების შექმნის განზრახვა, რომელშიც ჩართულნი იქნებიან პერსონალი და სტუდენტები. თუმცა იმ საგნების სფეროების ყურადღებით განხილვამ, რომლებიც, სავარაუდოდ, სწრაფად განვითარდება, შეიძლება „გზა გაჭრას“ და ამით წაახალისოს მთელი პერსონალის აქტიური მონაწილეობა კვლევის განვითარებაში. **მეტწილად შესრულებულია**
22. უნივერსიტეტში არსებული ობიექტები ამჟამად საკმარისია სტუდენტების მცირე რაოდენობისთვის, თუმცა ინფრასტრუქტურის გაფართოება და განვითარების



დაგეგმვა უნდა მოხდეს სტუდენტების მზარდ რაოდენობასთან (წლიური მიღება - 100) გასამკლავებლად. **შესრულებულია**

23. გარდა სტანდარტ 2.5-ში პორტფოლიოს შემოთავაზებისა, მნიშვნელოვანია, რომ ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტი ჩართული იყოს პორტფოლიოს განვითარების დაგეგმვის ადრეულ ეტაპზე, რათა უზრუნველყოს პორტფოლიოს ფარგლებში შეგროვებული მონაცემების ხელმისაწვდომობა, რაც ხელს შეუწყობს პროგრამის მონიტორინგსა და გაუმჯობესებას. **შესრულებულია**
24. ურთიერთობები, რომლებიც ქუთაისის უნივერსიტეტს აქვს კოლეგებთან სხვა ქართულ სამედიცინო სკოლებში და განსაკუთრებით ევროპის უნივერსიტეტში, შეიძლება იქნეს გამოყენებული პროგრამის განვითარებისა და განხორციელების რჩევების მისაღებად. ზოგიერთი უფროსი კოლეგის მოწვევა პროგრამის „გარე შემფასებლად“ შესაძლებელს გახდის რეგულარულ ზედამხედველობას და გაუმჯობესების მიზნით იმ ადამიანებისგან რჩევების მიღებას, რომლებიც მსგავს კონტექსტსა და გარემოში მუშაობენ. **შესრულებულია**
25. მმართველი ორგანო და პროგრამის კომიტეტი ჩართულია ყველა ინსტიტუციური და პროგრამული მოთხოვნის შესრულებაში და სტანდარტების მიღწევაში. ამჟამად ეს ჯგუფები იკრიბებიან საჭიროებისამებრ (საკმაოდ ხშირად), თუმცა შეხვედრების უფრო ოფიციალური განრიგი (წლიური კალენდარი) და თანმიმდევრული ანგარიშების სისტემები აუცილებელია 7 პროგრამის ეფექტური ხელმძღვანელობისა და ადრეული ჩარევის შესაძლებლობის უზრუნველსაყოფად. **შესრულებულია**

### საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია<sup>9</sup>

მიუხედავად იმისა რომ რჩევების შესრულება არასავალდებულო ხასიათისაა, აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რჩევების შესწავლის მიზნით შესწავლილ იქნა წარმოდგენილი დოკუმენტაცია ( ანგარიში, დანართები), განხილულ იქნა რჩევების შესრულებისათვის ჩატარებული აქტივობები (პროგრამის მოდიფიცირება, რეგულაციების შემუშავება და სხვ). პროცესში ჩართული იყო უნივერსიტეტის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულები.

### დამატებითი ინფორმაცია<sup>10</sup>

<sup>9</sup> საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

<sup>10</sup> საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში



## რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ<sup>11</sup>

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება <sup>12</sup>  | სტანდარტი 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| კომპონენტის დასახელება <sup>13</sup> | 1.1 პროგრამის მიზნები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| რეკომენდაცია                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| შეფასება                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| რჩევა I                              | დაინტერესებულმა მხარეებმა მეტი უნდა იცოდნენ ქუთაისის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის წვლილის შესახებ დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| შეფასება                             | საანგარიშო პერიოდში ინსტიტუციამ გამართა რამოდენიმე შეხვედრა : პოტენციურ დამსაქმებლებთან, სტუდენტებთან, ასევე განახორციელა ყოველწლიური კვლევა პოტენციურ დამსაქმებლებთან. მტკიცებულებების საით წარმოდგენილ დოკუმენტში იკითხება მათი, როგორც პოტენციური დამსაქმებლების ინტერესი და გათვითცნობიერება რეგიონში მედიცინის პროგრამის საჭიროების შესახებ.<br><b>შესრულებულია</b>                                                                                                                          |
| მტკიცებულებ(ებ)ა                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>ქუთაისის უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტის ადმინისტრაციის შეხვედრა პარტნიორ კლინიკებთან: იხ. ბმული <a href="#">#unik – ქუთაისის უნივერსიტეტი</a></li> <li>ქუთაისის უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტის ადმინისტრაციის შეხვედრა სტუდენტებთან: იხ. ბმული- <a href="#">#unik – ქუთაისის უნივერსიტეტი</a></li> <li>დანართი 4 - დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვის შედეგების ანალიზი და შედეგების გამოყენების ანგარიში, 2021-2022 აკადემიური წელი.</li> </ol> |

|                        |                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა |
| კომპონენტის დასახელება | 1.1 პროგრამის მიზნები                                                                            |

<sup>11</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

<sup>12</sup> სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

<sup>13</sup> კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| რეკომენდაცია     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| შეფასება         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| რჩევა II         | სასურველია პროგრამის შესახებ ინფორმირებულობის გაზრდა ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| შეფასება         | <p>საანგარიშო პერიოდში ინსტიტუციამ განახორციელა რამოდენიმე აქტივობა რომლებიც პირდაპირპროპორციულად ასახავს მედიცინის პროგრამის ინფორმირებულობის გაზრდას ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე. ასე მაგალითად: შეხვედრა პოტენციურ დამსაქმებლებთან (2022 იანვარი); კულტურულ-საგანმანათლებლო ცენტრში „India Habitat Centre“ საგანმანათლებლო დაწესებულებების საქმიანობის ამსახველ გამოფენა/პრეზენტაცია სახელწოდებით „Georgia Education Fair 2022“ (2022 წლის 3 დეკემბერი); მონაწილეობა საერთაშორისო საგანმანათლებლო გამოფენაზე IEF 2023 (International Education Fair 2023);</p> <p>ქუთაისის უნივერსიტეტი ურთიერთგაგების მემორანდუმების ფარგლებში თანამშრომლობს 19 ქვეყნის 43 უნივერსიტეტთან, მათ შორის 14 უნივერსიტეტთან მედიცინის მიმართულებით. ასევე, უნივერსიტეტი წევრია არაერთი საერთაშორისო ასოციაციის.</p> <p>ინსტიტუციის მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის საფუძველზე აქტივობა არის სისტემატიური ხასიათის რაც უზრუნველყოფს პროგრამის შესახებ ინფორმირებულობის გაზრდა ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე.</p> <p><b>შესრულებულია</b></p> |
| მტკიცებულებ(ებ)ა | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">#unik – ქუთაისის უნივერსიტეტი</a></li> <li>2. <a href="#">Video   Facebook</a></li> <li>3. <a href="#">#unik – ქუთაისის უნივერსიტეტი</a></li> <li>4. <a href="#">#unik – ქუთაისის უნივერსიტეტი</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                        |                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა                                |
| კომპონენტის დასახელება | 1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი                                                                             |
| რეკომენდაცია I         | რეკომენდებულია ბიოეთიკის საკითხებისა და კომუნიკაციის უნარების სწავლების გადატანა პროგრამის საწყის ეტაპზე (I-II სასწავლო წლები). |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| შეფასება         | <p>წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება რომ, პროგრამის მოდიფიცირების შემდეგ სასწავლო კურსები „ბიოეთიკა“ და „საკომუნიკაციო უნარები“ ასახულია საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების პირველ სემესტრში, თითოეული სასწავლო კურსის კრედიტების მოცულობა განისაზღვრა 2 კრედიტის ოდენობით.</p> <p>ზემოაღნიშნული ცვლილების შესაბამისად განხორციელდა პროგრამის სწავლის შედეგების რუკის მოდიფიცირება (კერძოდ გამოყოფილი სასწავლო კურსების დამატება) სასწავლო კურსის „ბიოეთიკა“ მონაწილეობით უზრუნველყოფილია პროგრამის მერვე სწავლის შედეგის მიღწევა გაცნობისა და გაღრმავების დონეზე, ხოლო სასწავლო კურსის „საკომუნიკაციო უნარები“ მონაწილეობით უზრუნველყოფილია პროგრამის მეშვიდე სწავლის შედეგის მიღწევა გაცნობისა და გაღრმავების დონეზე.</p> <p><b>შესრულებულია</b></p> |
| რჩევა IV         | <p>სასურველია კურსების განაწილება ლოგიკური თანმიმდევრობით, კონკრეტულად კი კურსების - პედიატრია I (ისწავლება VII სემესტრში) და პედიატრია II (ისწავლება XII სემესტრში) შეცვლა.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| შეფასება         | <p>წარმოგენილ დოკუმენტაციის საფუძველზე მოხდა პროგრამის მოდიფიცირება, კერძოდ ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსი „პედიატრია II“ (3 კრედიტი), რომელიც ისწავლებოდა XII სემესტრში, გადმოტანილ იქნა საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების VIII სემესტრში, შესაბამისად. სასწავლო კურსებს „პედიატრია I“ და „პედიატრია II“ შორის არ არის წყვეტა და სტუდენტი სასწავლო კურსის „პედიატრია I“ (VII სემესტრი) შემდგომ განაგრძობს სასწავლო კურსის „პედიატრია II“ სწავლას შემდეგ VIII სემესტრში.</p> <p><b>შესრულებულია</b></p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| მტკიცებულებ(ებ)ა | <p>დანართი 1 - დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის დანართები. დანართი 2 - დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსები. დანართი 3 - მმართველი საბჭოს 2023 წლის 7 მარტის სხდომის ოქმი №4, დადგენილება №4.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| კომპონენტის დასახელება | 1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| რეკომენდაცია II        | რეკომენდებულია სამედიცინო ინფორმატიკის კურსის დამატება სავალდებულო კურსებში.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| შეფასება               | <p>წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში ასახულია საგანმანათლებლო პროგრამის მოდიფიცირების შემდეგ განხორციელებული ცვლილებები, კერძოდ სასწავლო კომპონენტი „სამედიცინო ინფორმატიკა“ 2 კრედიტის მოცულობით დაინტეგრირებულია სავალდებულო სასწავლო კურსში „კლინიკური და პროფესიული უნარები VII“ (VII სემესტრი).</p> <p>შესაბამისი ცვლილებების შედეგად განორციელებული სწავლის შედეგების რუკის ცვლილება, და განისაზღვრა სასწავლო კურსის „კლინიკური და პროფესიული უნარები VII“ დამატებით პროგრამის მეთერთმეტე სწავლის შედეგთან შესაბამისობა.</p> <p><b>შესრულებულია</b></p> |
| რჩევა V                | სტუდენტებისთვის სასარგებლო იქნება სასწავლო გეგმისა და ვერტიკალური ინტეგრაციის გაზრდის მიზნით მისი სტრუქტურის შესახებ მეტის გაგება.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| შეფასება               | <p>წარმოდგენილი მტკიცებულებების საფუძველზე პროგრამის თანახელმძღვანეი ინტენსიური შეხვედრებუ სტუდენტებთან უზრუნველყოფს სასწავლო გეგმის შესახებ სტუდენტების მეტ ინფორმირებულობას</p> <p><b>შესრულებულია</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| მტკიცებულებ(ებ)ა       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. დანართი 1 - დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის დანართები.</li> <li>2. დანართი 2 - დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსი.</li> <li>3. დანართი 3 - მმართველი საბჭოს 2023 წლის 7 მარტის სხდომის ოქმი №4, დადგენილება №4.</li> <li>4. <a href="#">#unik – ქუთაისის უნივერსიტეტი</a></li> </ol>                                                                                                                                        |

|                       |                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება | სტანდარტი 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| კომპონენტის დასახელება | 1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| რეკომენდაცია           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| შეფასება               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| რჩევა VI               | სასურველია სასწავლო გეგმაში გათვალისწინებულ იქნეს საქართველოს მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვის აქტუალური პრობლემები და გაიზარდოს საათები სასწავლო კურსებში (მაგ. ეპიდემიოლოგიაში).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| შეფასება               | <p>პროგრამის სასწავლო გეგმაში არსებულ სასწავლო კურსებში „მედიცინა და საზოგადოება 1, 2 და 3“ (ჯამში 10 კრედიტი) - ასახულია</p> <p>აქტუალური საკითხები, როგორებიცაა: ეპიდემიოლოგია, სხვადასხვა ინფექციური დაავადებები, ჯანმრთელობის პრევენცია, არაგადამდები დაავადებების ეპიდემიოლოგია და ამ მოცემული საკითხების შესასწავლად დათმობილი საკონტაქტო საათები (მათ შორის ეპიდემიოლოგიის მიმართულებით შესასწავლი საკითხებისთვის დათმობილი კრედიტებისა და შესაბამისად, სამუშაო საათების მოცულობა - 3 კრედიტი, რაც შეადგენს 90 საათს, მათ შორის საკონტაქტო საათების მოცულობა 48 საათი: 15 საათი ლექცია და 30 საათი პრაქტიკული მეცადინეობა და დამოუკიდებელი მეცადინეობისთვის გამოყოფილი 42 საათი) ადექტატურია და იძლევა სასწავლო კურსებით გათვალისწინებული საკითხების სათანადოდ შესწავლისა და შესაბამისად დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას.</p> <p><b>შესრულებულია</b></p> |
| მტკიცებულებ(ებ)ა       | დანართი 2 - დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსები.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                        |                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა |
| კომპონენტის დასახელება | 1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი                                              |
| რეკომენდაცია           |                                                                                                  |
| შეფასება               |                                                                                                  |
| რჩევა VIII             | სასურველია განისაზღვროს პროგრამის სწავლის შედეგების სამიზნე ნიშნულები.                           |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| შეფასება         | <p>პროგრამის სწავლის შედეგების განსაზღვრა ეყრდნობა აკრედიტაციის სტანდარტებს ( 1.3- პროგრამას აქვს სამიზნე ნიშნულები თითოეული სწავლის შედეგისათვის; ხდება სწავლის შედეგების შეფასების შედეგების მონიტორინგი და სამიზნე ნიშნულებთან დადარება);</p> <p>ინსტიტუციის მიერ წარმოდგენილი ნაგარიშის და დოკუმენტაციის საფუძველზე იკითხება, რომ სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი ხორციელდება „საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგიის“ (დამტკიცებულია უნივერსიტეტის რექტორის 2020 წლის 17 სექტემბრის №მ15 ბრძანებით) შესაბამისად.</p> <p>შეფასების პროცესში მიღებული შედეგებიდან ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამაზე საყურადღებოდ ითვლება ორი სახის შედეგი: 1. სტუდენტთა 10%-ზე მეტი მუდმივად იღებს უმაღლეს შეფასებას: A (ფრიადი) – 91-100 ქულა. 2. სტუდენტთა 10%-ზე მეტი მუდმივად იღებს უარყოფით შეფასებას: F (ჩაიჭრა) – 50 ქულა და ნაკლები.</p> <p>დამატებით წარმოდგენილია აკადემიური მოსწრების ანაზღაურება, სადაც ასახულია სტუდენტების აკადემიური მოსწრება დადარებული სამიზნე ნიშნულებთან, თუმცა ინსტიტუციას არ აქვს მკვეთრად გამოკვეთილი სამიზნე ნიშნულები თითოეული სწავლის შედეგისათვის</p> <p><b>მეტწილად შესრულებულია</b></p> |
| მტკიცებულებ(ებ)ა | <p>დანართი 5 - ქუთაისის უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგია. დანართი 6 - დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში განხორციელებული სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზი, 2022-2023 აკადემიური წელი.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა |
| კომპონენტის დასახელება | 1.5. სასწავლო კურსი/საგანი                                                                       |
| რეკომენდაცია           |                                                                                                  |
| შეფასება               |                                                                                                  |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| რჩევა IX         | საკონტაქტო/დამოუკიდებელი საათების განაწილება კურსში; შესავალი კლინიკურ დიაგნოსტიკაში: I და II არ არის თანმიმდევრული და საჭიროებს გადახედვას.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| შეფასება         | <p>საგანმანათლებლო პროგრამის მოდიფიცირების შემდეგ სასწავლო კურსში „კლინიკური დიაგნოსტიკის შესავალი I“ საკონტაქტო საათების მოცულობა ჯამში შეადგენს 96 საათს, დამოუკიდებელი მუშაობისთვის გამოყოფილი საათების მოცულობა წარმოადგენილია 204 საათით.</p> <p>( საკონტაქტო საათების ლექციისა და პრაქტიკული მეცადინეობის საათებს შორის განაწილება განისაზღვრა შემდეგნაირად: 15 საათი ლექცია და 75 საათი პრაქტიკული მეცადინეობა, ლექციასა და პრაქტიკულ მეცადინეობას შორის ცვლილებამდე თანაფარდობა შეადგენდა 15 სთ/60 სთ).</p> <p>„კლინიკური დიაგნოსტიკის შესავალი II“, საკონტაქტო საათები წარმოადგენილია 111 საათით, ხოლო დამოუკიდებელი 189 საათით.</p> <p><b>შესრულებულია</b></p> |
| მტკიცებულებ(ებ)ა | <p>დანართი 1 - დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის დანართები.</p> <p>დანართი 2 - დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსები.</p> <p>დანართი 3 - მმართველი საბჭოს 2023 წლის 7 მარტის სხდომის ოქმი №4, დადგენილება №4.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა                                                                                                                                                                   |
| კომპონენტის დასახელება | 2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები                                                                                                                                                                                                                           |
| რეკომენდაცია           |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| შეფასება               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| რჩევა III              | სასურველია მისაღები გამოცდების მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფა ინგლისური ენის შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციის მქონე სტუდენტების შესარჩევად.                                                                                                          |
| შეფასება               | „დიპლომირებული მედიკოსის“ ერთსაფეხურიანი (ინგლისურენოვანი) საგანმანათლებლო პროგრამის დაშვების წინაპირობად ერთიანი ეროვნული გამოცდების საფუძველზე ჩარიცხული სტუდენტების შემთხვევაში, ინგლისური ენის მინიმალურ ბარიერად განსაზღვრულია 80%, ხოლო ერთიანი ეროვნული |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>გამოცდების გავლის გარეშე ჩარიცხვის უფლების მქონე პირებს აქვთ ვალდებულება დაადასტურონ ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობა „ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ (დამტიცებულია რექტორის 2020 წლის 22 ოქტომბრის №მ70 ბრძანებით) შესაბამისად, სადაც გამოცდის ერთ-ერთ კომპონენტად დადგენილია გასაუბრება სტუდენტებთან ინგლისურ ენაზე.</p> <p><b>შესრულებულია</b></p> |
| მტკიცებულებ(ებ)ა | <p>დანართი 1 - დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის დანართები.</p> <p>დანართი 7 - ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის მოქმედი წესი და ახალი დარგობრივი მახასიათებლის დოკუმენტის მოთხოვნის შესაბამისად განახლებული წესის პროექტი</p>                                                                                                       |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| კომპონენტის დასახელება | 2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| რეკომენდაცია III       | <p>რეკომენდებულია, რომ გადაიხედოს არსებული გეგმები დიდი რაოდენობით სტუდენტების საავადმყოფოებში განთავსების შესახებ, რათა გათვალისწინებული იქნეს როგორც საავადმყოფოს ფიზიკური ტევადობა სტუდენტების რაოდენობის დასაკმაყოფილებლად, ასევე კლინიკური პერსონალის შესაძლებლობები – ასწავლონ სტუდენტებს სპეციალურ, აუდიტორიის ტიპის სივრცეებში, გადატვირთული კლინიკური ადგილებიდან მოშორებით.</p> |
| შეფასება               | <p>ანგარიშში იკითხება რომ მედიცინის პროგრამის კლინიკური კომპონენტების განხორციელება ხორციელდება კლინიკურ ბაზებში (17) რეგიონში არსებულ სამედიცინო კლინიკებთან, სადაც აღნიშნავს რომ ურთოერთთანამშრომლობის მემორანდუმი მოიცავს ინფორმაციას ინფორმაციას აკადემიური წლის განმავლობაში კლინიკის მიერ მისაღები ჯგუფების რაოდენობის, ერთდროულად მისაღები</p>                                     |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>ჯგუფების რაოდენობის, სალექციო/პრაქტიკული მუშაობისთვის განკუთვლილი აუდიტორიების და ჯგუფში სტუდენტთა მაქსიმალური რაოდენობის შესახებ.</p> <p>წარმოდგენილია სამი მემორანდუმი რომელიც მოიცავს ზემოთ აღნიშნულ ინფორმაციას, არაა გამოკვეთილი კლინიკური პერსონალის შესაძლებლობები (იგულისხმება დატვირთვა როგორც კლინიკური, ასევე სამეცნიერო და პედაგოგიური). დამატებით ინსტიტუციის მიერ შემუშავებულია რამოდენიმე დოკუმენტი რომელიც არეგულირებს საუნივერსიტეტო სივრცეში სტუდენტებისათვის ხარისხიანი განათლების მიცემის შესაძლებლობას. ქუთაისის უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტი : შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტის“ სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვის მეთოდოლოგია“ განსაზღვრავს შემდეგს:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• სტუდენტთა კონტინგენტის განმსაზღვრელი ფაქტორები</li><li>• სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განმსაზღვრელი ფაქტორების მიხედვით</li><li>• სტუდენტთა კონტინგენტის გამოთვლა</li><li>• უნივერსიტეტის სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვა.</li></ul> <p>ხოლო დოკუმენტი, შპს „ქუთაისის უნივერსიტეტის“ სტუდენტთა კონტინგენტის მონიტორინგის პროცედურა, შემდეგს:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• უნივერსიტეტის სტუდენტთა კონტინგენტის ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში საგანმანათლებლო პროგრამაზე მისაღებ სტუდენტთა ვაკანტური ადგილების განსაზღვრის წესი;</li><li>• უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩარიცხვა;</li><li>• კანონმდებლობით გათვალისწინებული დაშვებები;</li><li>• პროცესში ჩართული პირები;</li><li>• პროცესების შეფასება და შედეგების გამოყენება;</li></ul> <p><b>რეკომენდაცია ნაწილობრივია შესრულებული</b></p> |
| რჩევა |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| შეფასება         |                                                                                                                                                                                                                                     |
| მტკიცებულებ(ებ)ა | დანართი 8 - ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტთა კონტინენტის დაგეგმვის მეთოდოლოგია და ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტთა კონტინენტის მონიტორინგის პროცედურა.<br>დანართი 9 - სამედიცინო კლინიკებთან გაფორმებული განახლებული ხელშეკრულებები |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| კომპონენტის დასახელება | 2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| რეკომენდაცია           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| შეფასება               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| რჩევა VII              | ყველა კლინიკურ საგანში, კლინიკების მიერ სათანადო რაოდენობის პაციენტებზე წვდომა შესაძლოა შეიცვალოს სტუდენტების რაოდენობის ზრდასთან და ინტეგრირებული კურიკულუმის შემდგომ განვითარებასთან ერთად, და სასურველია ქუთაისის უნივერსიტეტმა ყურადღებით განიხილოს ეს საკითხი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| შეფასება               | ანგარიშში წარმოდგენილია განახლებული მემორანდუმები კლინიკებთან (სამი ჩვიდმეტიდან), მემორანდუმებში ასახულია ერთ პაციენტზე სტუდენტის რაოდენობა და ჯამში ერთჯერადად სტუდენტების რაოდენობა როემელიც შესაძლოა კლინიკამ მიიღოს, ექვს იწვევს მაგალითად ხონელიძის კლინიკაში ორი სასწავლო კურსის ფარგლებში სემეტრში მისაღები სტუდენტების ჯამური რაოდენობა 638, (რაოდენობრივი კომპონენტის გათვალისწინებით), ასევე ინსტიტუციას არგუმენტად მოყვანილი აქვს მედიცინის ახალი დარგობრივი, რომლის მიხედვითაც ვალდებულება ეკისრება აღნიშნული კომპონენტი დარგობრივის ძალაში შესვლიდან 2 წლის განმავლობაში განახორციელოს, თუმცა ვინაიდან ინსტიტუციას რჩევის სახით ევალებოდა აღნიშნული კომპონენტის გათვალისწინება , ბუნებრივია არგუმენტი შესრულების განახგრძლივების შესახებ არავალიდურია<br><b>არაა შესრულებული</b> |



|                  |                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| მტკიცებულებ(ებ)ა | დანართი 9 - სამედიცინო კლინიკებთან გაფორმებული განახლებული ხელშეკრულებები. |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა                                                                                                                 |
| კომპონენტის დასახელება | 2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება                                                                                                      |
| რეკომენდაცია           |                                                                                                                                                                                                              |
| შეფასება               |                                                                                                                                                                                                              |
| რჩევა X                | მიზანშეწონილია, რომ კურსი „კლინიკური და პროფესიული უნარები V“ ასწავლონ ექიმებმა.                                                                                                                             |
| შეფასება               | სასწავლო კურსის „კლინიკური და პროფესიული უნარები V - პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება“ სწავლება ხორციელდება დიპლომირებული მედიკოსების მიერ<br><b>შესრულებულია</b>                                             |
| მტკიცებულებ(ებ)ა       | დანართი 1 - დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის დანართები. დანართი 10 - დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები. |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| კომპონენტის დასახელება | 2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| რეკომენდაცია IV        | რეკომენდებულია PBL და CBL მეთოდოლოგიაში უფრო მეტი ტრენინგი, რათა ყველა ლექტორმა გაიგოს არა მხოლოდ პედაგოგიკა, რომელსაც ემყარება მეთოდი, არამედ ისიც, თუ როგორ უნდა მოახდინოს პედაგოგმა მისი გამოყენება.                                                                                                                                                          |
| შეფასება               | საანგარიშო პერიოდში მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის პერსონალისათვის განორციელდა გადამზადების კურსები სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში, რომელმაც მოიცვა პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის უმრავლესობა. გადამზადება ასევე განხორციელდა University of Salzburg-ის და Central European University-ის განათლების ექსპერტების მიერ.<br><b>შესრულებულია</b> |
| რჩევა                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                  |                                                                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| შეფასება         |                                                                                                                                                            |
| მტკიცებულებ(ებ)ა | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">#unik – ქუთაისის უნივერსიტეტი</a></li> <li>2. გადამზადებაზე შევსებული რეგისტაციის ფორმები</li> </ol> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| კომპონენტის დასახელება | 2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| რეკომენდაცია           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| შეფასება               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| რჩევა XI               | შესანიშნავი იდეაა, დაინერგოს სტუდენტური პორტფოლიო, როგორც სტუდენტის სასწავლო გამოცდილების ჩასაწერად, ასევე რეფლექსიური პრაქტიკის კუთხით. თუმცა მნიშვნელოვანია, პირველ რიგში, ზუსტად იყოს გარკვეული პორტფოლიოს მიზანი და მისი არსი, ისევე როგორც სათანადო ბალანსი მის სასწავლო ინსტრუმენტად და/ან შეფასების ინსტრუმენტად გამოყენებას შორის. დასაწყისისთვის, რეკომენდებულია პორტფოლიოების დანერგვის პედაგოგიური საფუძვლის და მათზე არსებული გამოცდილების აღწერის ლიტერატურის შესწავლა.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| შეფასება               | <p>საანგარიშო პერიოდში ინსტიტუციაში ჩატარდა გადამზადება რომელიც ჩაატარა საერთაშორისო ტრენერმა, სანტიაგო-დე კომპოსტელას უნივერსიტეტის (ესპანეთი) პროფესორმა ვიქტორ არჩემ, სამდღიანი გადამზადების პერიოდში განხილული იყო პორტფოლიო, osce, cbt და pbl მეთოდები, მეტიც ტრენინგის ფარგლებში ასევე ჩატარდა ვორკშოპიც, სადაც პრაქტიკული კუთხით მოხდა ზემოაღნიშნული საკითხების განხილვა. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ ქუთაისის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის ინტეგრირებული სასწავლო კურსის „შინაგანი მედიცინა I“ (VII სემესტრი) ფარგლებში განისაზღვრა შეფასების განხორციელება პორტფოლიოს გამოყენებით.</p> <p>შესაბამისის სილაბუსში აღწერილია:</p> <p><b>პორტფოლიო - 10 ქულა</b></p> <p>მასში შედის მორიგეობა კლინიკაში 58 საათის განმავლობაში. მორიგეობის დროს სტუდენტი აწარმოებს დღიურის შევსებას. მორიგეობის შეფასების</p> |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>კრიტერიუმები აღწერილია „მორიგეობის შეფასების ფორმაში“ დანართი #2, პორტფოლიოში სტუდენტი აკეთებს: პაციენტის ანამნეზის აღებას, კლინიკური შემთხვევების განხილვას, პაციენტის ფიზიკურ გამოკვლევებს, დილის შემოვლებს, ქეისის პრეზენტაციას. პორტფოლიოს თითოეული კომპონენტი მოწმდება ლექტორის მიერ და ფასდება დასკვნით გამოცდამდე. პორტფოლიოში გაწერილი ყველა აქტივობა შეფასებადია.</p> <p><b>შესაბამისად რჩევა შეიძლება ჩაითვალოს შესრულებულად</b></p> |
| მტკიცებულებ(ებ)ა | <p>დანართი 1 - დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის დანართები.</p> <p>დანართი 2 - დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსი.</p> <p><a href="#">#unik – ქუთაისის უნივერსიტეტი</a></p>                                                                                                                                                                                        |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| კომპონენტის დასახელება | 2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| რეკომენდაცია           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| შეფასება               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| რჩევა XII              | შემთხვევების ბანკის შექმნა PBL/CBL-სთვის კარგი ინვესტიცია იქნება სამომავლო მდგრადობისთვის, რადგან ის გაზრდის სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომი შემთხვევების მასშტაბს, მოცულობასა და ხარისხს.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| შეფასება               | <p>ანგარიშში საუბარია რომ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა არსებული დატვირთვის შესაბამისად მოხდა სასწავლო კურსების განმახორციელებელი პერსონალის მიერ შემუშავებული და გამოყენებული შემთხვევის ანალიზების მობილიზება/შეგროვება იმ სასწავლო კურსებისთვის, რომლებიც ხორციელდება PBL-ის შემთხვევის ანალიზებით. გრძელდება აღნიშნული მიმართულებით მუშაობა მომავალ სემესტრებში განსახორციელებელი სასწავლო კურსების შემთხვევაში</p> <p><b>შესრულებულია</b></p> |
| მტკიცებულებ(ებ)ა       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| კომპონენტის დასახელება | 2.4. სტუდენტების შეფასება                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| რეკომენდაცია V         | უნდა შეწყდეს პედაგოგების გამოყენება OSCE-ს შემფასებლებად, რათა უზრუნველყოფილი იყოს მიუკერძოებლობა და შეფასების დამოუკიდებლად განხორციელება.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| შეფასება               | ინსტიტუციის მიერ წარმოდგენილი „სიმულაციური ცენტრის საქმიანობის წესის“ მიხედვით, ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის გამომცდელი არის: დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პირი, მაგრამ არა იმ კონკრეტული სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი, რომელშიც ტარდება ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა. გამომცდელები, წინასწარ გაივლიან გამოცდის ჩატარებასთან დაკავშირებულ ინსტრუქციებს”<br><b>შესრულებულია</b> |
| რჩევა XIII             | იმის გათვალისწინებით, რომ მიმდინარე პირველ ნაკადში სტუდენტების რაოდენობა დაბალია და შესაძლოა „სტანდარტის დაწესების“ აღიარებული მიდგომის ეფექტურობა შეამციროს, საჭიროა გამოირკვეს და დაინერგოს ფსიქომეტრიის სპეციალისტის რჩევები მომავალი OSCE შეფასების განხორციელებამდე.                                                                                                                                                                                   |
| შეფასება               | ქუთაისის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამაზე ამჟამად ირიცხება 58 სტუდენტი, რაც თავისთავად უკარგავს მიღებულ რჩევას აქტუალობას.<br><b>შესრულებულია</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| მტკიცებულებ(ებ)ა       | დანართი 5 - ქუთაისის უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგია.<br>დანართი 11 - ქუთაისის უნივერსიტეტის სიმულაციური ცენტრის საქმიანობის წესი და OSCE-ის გამოცდების უწყისი.                                                                                                                                                                                                                                           |

|                        |                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა |
| კომპონენტის დასახელება | 2.4. სტუდენტების შეფასება                                                                    |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| რეკომენდაცია VI  | იმის გათვალისწინებით, თუ რამდენად მნიშვნელოვანია სტუდენტთა კლინიკური უნარების განვითარების ეფექტურად შეფასება მთელი პროგრამის განმავლობაში, განსაკუთრებით კი კლინიკურ ფაზაში, სადაც ვითარდება და იხვეწება მრავალი მაღალი დონის უნარი, რეკომენდებულია შესაბამისი კლინიკური პერსონალისთვის ინტენსიური ტრენინგის ჩატარება შეფასებაში. |
| შეფასება         | ანგარიშში წარმოდგენილი ინფორმაციისა და მტკიცებულებების საფუძველზე, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი გადამზადებულის სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში, მათ შორის შეფასების მეთოდებიშიც <b>შესრულებულია</b>                                                                                                                   |
| რჩევა            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| შეფასება         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| მტკიცებულებ(ებ)ი | 1. <a href="#">#unik – ქუთაისის უნივერსიტეტი</a><br>2. გადამზადებაზე შევსებული რეგისტაციის ფორმები                                                                                                                                                                                                                                 |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 3. სტუდენტთა მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| კომპონენტის დასახელება | 3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| რეკომენდაცია           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| შეფასება               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| რჩევა XIV              | იმ რთული და საწყისიდან გამომდინარე, რაც ყველა პირველ კურსელ სტუდენტს ჰქონდა სწავლის დაწყებისას, სკოლამ უნდა განიხილოს დამატებითი აკადემიური და პასტორალური მხარდამჭერის შეთავაზება დამატებითი საჭიროებებისთვის. ეს უნდა მოიცავდეს მათი სასწავლო პროგრამების კოორდინაციას, რათა ინტეგრირდეს კამპუსში მყოფი სტუდენტი და ისინიც, ვისზეც გვითხრეს, რომ ძალიან მალე ჩამოვლენ. |
| შეფასება               | საანგარიშო პერიოდში ინსტიტუციამ განახორცილა აქტივობა სტუდენტების მხარდამჭერის სერვისების გაძლიერების მიზნით: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ტრენინგი „პირველადი სამედიცინო დახმარება - CPR“</li> <li>2. მასტერკლასი „ეფექტური სამოტივაციოს მომზადება“</li> <li>3. ფრენბურთის მატჩები ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტებისთვის</li> </ol>                        |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>4. იმიტირებული გასაუბრებები<br/>სტუდენტებისთვის</p> <p>5. კულტურის დღეები ქუთაისის<br/>უნივერსიტეტში.</p> <p>საუნივერსიტეტო სივრცეში სტუდენტთა და<br/>კურსდამთავრებულთა მომსახურების ცენტრის<br/>ფარგლებში ფსიქოლოგის მომსახურება<br/>რაც ხელს უწყობს სტუდენტების მხარდაჭერასა და<br/>მათი პიროვნული პოტენციალის განვითარებას<br/><b>შესრულებულია</b></p> |
| მტკიცებულებ(ებ)ა | <p>1. <a href="#">#unik – ქუთაისის უნივერსიტეტი</a></p> <p>2. <a href="#">#unik – ქუთაისის უნივერსიტეტი</a></p>                                                                                                                                                                                                                                              |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 3. სტუდენტთა მიღწევები და მათთან<br>ინდივიდუალური მუშაობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| კომპონენტის დასახელება | 3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი<br>სერვისები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| რეკომენდაცია           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| შეფასება               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| რჩევა XV               | <p>თუ ვერ შესრულდა გეგმა იმ სტუდენტებისთვის,<br/>რომლებიც ამჟამად ონლაინ რეჟიმში სწავლობენ და<br/>ჩამოსვლას აპირებენ მარტის ბოლოს/აპრილის<br/>დასაწყისში, მაშინ სკოლამ უნდა განიხილოს<br/>პროგრამაში არსებული მობილობის ვარიანტების<br/>გამოყენება, რათა ერთად ერთ სტუდენტს შესთავაზოს<br/>სხვა დაწესებულების სტუდენტებთან ერთად<br/>კამპუსში სწავლის შესაძლებლობა.</p> |
| შეფასება               | <p>ქუთაისის უნივერსიტეტმა უზრუნველყოსწავლებაში<br/>ჩართული ყველა ონლაინ სტუდენტის საქართველოში<br/>ჩამოყვანა, შესაბამისად აღნიშნული რჩევა<br/><b>შესრულებულია</b></p>                                                                                                                                                                                                   |
| მტკიცებულებ(ებ)ა       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                        |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 3. სტუდენტთა მიღწევები და მათთან<br>ინდივიდუალური მუშაობა                                                                                                                        |
| კომპონენტის დასახელება | 3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი<br>სერვისები                                                                                                                                    |
| რეკომენდაცია           |                                                                                                                                                                                            |
| შეფასება               |                                                                                                                                                                                            |
| რჩევა XVI              | <p>მიუხედავად იმისა, რომ სტუდენტების რაოდენობა<br/>მაღიან მცირეა და დიდი ხანი არაა, რაც ისინი<br/>პროგრამაზე ჩაირიცხნენ, პროგრამის ზოგიერთი<br/>ელემენტის შესახებ გარკვეული გაუგებრობა</p> |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | არსებობდა. კერძოდ, როგორც ჩანს, შეფასების პროცესის გასაჩივრების სისტემაზე შეზღუდული გაგება არსებობდა, რაც ამ საკითხის მნიშვნელობიდან გამომდინარე უნდა განიხილებოდა, როგორც მთლიანი არსებული საკომუნიკაციო სტრატეგიის ნაწილი.                                                                                                                                                                                   |
| შეფასება         | უნივერსიტეტი იყენებს სხვადასხვა არხებს სტუდენტებთან ინფორმაციის გასაზიარებლად: ელექტრონული მეილები, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სტუდენტებთან ყოველწლიური შეხვედრები, რომლის დროსაც სხვა მნიშვნელოვან საკითხებთან ერთად სტუდენტებს დეტალურად მიეწოდებათ ინფორმაცია სხვადასხვა მარეგულირებელი დოკუმენტების შესახებ, მათ შორის საგამოცდო და გასაჩივრების პროცედურებთან დაკავშირებით.<br><b>შესრულებულია</b> |
| მტკიცებულებ(ებ)ა | ანარიში                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა                                                                                                                                                                                                                                                  |
| კომპონენტის დასახელება | 4.1 ადამიანური რესურსები                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| რეკომენდაცია VII       | საჭიროა სამუშაო პროგრამა პერსონალის განვითარების ცხრილის შექმნასთან ერთად, რათა უზრუნველყოფილი იყოს კლინიკური სწავლების სტანდარტებისა და შეფასებების თანმიმდევრულობა, რომელსაც ახორციელებს მთელი პერსონალი, მათ შორის ის თანამშრომლებიც, რომლებიც სამუშაოს ასრულებენ კლინიკურ გარემოში.        |
| შეფასება               | მედიცინის საგანამანათლებლო პერსონალს საანგარიშო პერიოდში რამოდენიმეჯერ ჩაურატდა გადაზამდებარე სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში, გადამზადებული პერსონალი წარმოადგენდა როგორც საბაზისო კურსების განმახორციელებლებს ასევე კლინიკური კურსების განმახორციელებელ პერსონალს<br><b>შესრულებულია</b> |
| რჩევა XVII             | სტუდენტების რაოდენობისა და მასშტაბის მატებასთან და შესაბამისად, ჩართული კლინიკური პედაგოგების რიცხვის ზრდასთან ერთად, სასურველია, რომ სწავლების თანამედროვე მიდგომებში მიმდინარე ტრენინგის განხორციელება და წარმატება შეფასდეს თვითშეფასების/                                                  |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | რეგულარული საჭიროებების შეფასებების პროცესის მეშვეობით.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| შეფასება         | ინსტიტუციის მიერ წარდმოგილი მარეგულირებელი დოკუმენტაციის „ქუთაისის უნივერსიტეტის სააუდიტორიო მუშაობის შეფასების პროცედურების“ საფუძველზე ხორციელდება კადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასება, რომელიც არის სისტემატიური და ყოველწლიური. ამავდროულად, სისტემატიურად ხორციელდება აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საჭიროებების კვლევა მათი გამოკითხვის გზით, რაც საშუალებას აძლევს პერსონალს მოახდინოს თვითშეფასება და დააფიქსიროს მისთვის საჭირო ტრენინგის დაორგანიზების საჭიროების საკითხი.<br><b>შესრულებულია</b> |
| მტკიცებულებ(ებ)ა | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">#unik – ქუთაისის უნივერსიტეტი</a></li> <li>2. გადამზადებაზე შევსებული რეგისტრაციის ფორმები</li> <li>3. დანართი 12 - ქუთაისის უნივერსიტეტის სააუდიტორიო მუშაობის შეფასების პროცედურები და სააუდიტორიო მუშაობის შეფასების შედეგები, 2021-2022 აკადემიური წელი.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| კომპონენტის დასახელება | 4.1 ადამიანური რესურსები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| რეკომენდაცია VIII      | სტუდენტები დაკავშირებულნი უნდა იყვნენ კლინიკური სწავლების სფეროებთან, სადაც არის საკმარისი რაოდენობის საგნის სპეციალისტი პედაგოგი და ზედამხედველი, რომელსაც შეუძლია ინგლისურად კომუნიკაცია.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| შეფასება               | ანგარიშში ასახულია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის ინგლისური ენის კომპოტენციის შეფასების კომპონენტი (რომ ყველა განმახორციელებელ პერსონალმა ჩაატარა საჩვენებელი ლექცია და მათი ინგლისური ენის დონე არის დამაკმაყოფილებელი), დამატებითი გამოთხოვლი დოკუმენტების საპასუხოდ წერილში ასახულია შემდეგი : პერსონალის დიდ ნაწილს (78 მათგანს) უკვე წარმოდგენილი აქვს ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი დარგობრივი მახასიათებლით დადგენილი ერთ-ერთი რომელიმე დოკუმენტი, რაც პროგრამის განმახორციელებელი |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>პერსონალის 74%-ს შეადგენს (არაა წარმოდგენილი მტკიცებულებები).</p> <p>მიუხედავად იმისა რომ მედიცინის ახალი დარგობრივი დოკუმენტი ვალდებულებას ანიჭებს ყველა მედიცინის განმახორციელებელ პროგრამას პროგრამის განმახორციელებლებისათვის ენის კომპეტენციის ფარგლებში მოთხოვნებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ინგლისურენოვანი პროგრამით სწავლების, სულ მცირე, <b>3 წლის</b> გამოცდილება ან</li> <li>• საზღვარგარეთ მოქმედ კლინიკაში ინგლისურ ენაზე საექიმო საქმიანობის განხორციელება არანაკლებ 1 წლის განმავლობაში; ან</li> <li>• საზღვარგარეთ მოქმედ კვლევით დაწესებულებაში ბიომედიცინის მიმართულებით სასწავლო/კვლევითი საქმიანობის ინგლისურ ენაზე განხორციელება არანაკლებ 1 წლის განმავლობაში; ან</li> <li>• ინგლისურენოვანი დიპლომამდელი ან დიპლომისშემდგომი პროგრამის დასრულება, რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტით; ან</li> <li>• ინგლისური ენის, სულ მცირე, B2 დონის ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატით (IELTS, TOEFL, Cambridge English, UNICert).</li> </ul> <p>რომელიც ძალაში შევა 2023 წლის ნოემბერში, თმცა ინტიტუციაში გაცემული რეკომენდაცია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის ინგლისური ენის კომპეტენციის შესწავლის შესახებ არაა წარმოდგენილი მტკიცებულებებით</p> <p><b>არაა შესრულებული</b></p> |
| რჩევა XVIII | <p>პედაგოგების და ზედამხედველების როლი და ფუნქციები მკაფიოდ უნდა იყოს ჩამოყალიბებული და გაზიარებული შესაბამის პერსონალთან, რათა მათ შეძლონ მათთვის განსაზღვრული ფუნქციის შესრულება - დაეხმარონ სტუდენტებს პროგრამის უნარებისა და კომპეტენციების მიღწევაში.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| შეფასება    | <p>ქუთაისის უნივერსიტეტის პერსონალის შერჩევის წესი'ს მიხედვით პროგრამის განხორციელება ხორციელდება პედაგოგის,ლექტორის მიერ, რომელიც განახორციელებს შესაბამისი ცოდნის გადაცემასა და უნარების გამომუშავებას, ხოლო დამატებით ადმინისტრაციული პერსონალი- რომელიც ფაკულტეტთან თანამშრომლობს მხოლოდ საორგანიზაციო საკითხებთან დაკავშირებით.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                  |                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------|
|                  | <b>შესრულებულია</b>                                           |
| მტკიცებულებ(ებ)ა | დანართი 13 - ქუთაისის უნივერსიტეტის პერსონალის შერჩევის წესი. |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| კომპონენტის დასახელება | 4.1 ადამიანური რესურსები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| რეკომენდაცია IX        | მდგრადი გეგმის მისაღწევად, რომელიც შეესაბამება საკმარისი კვალიფიციური (მათ შორის ინგლისური ენის მცოდნე) პერსონალის დასაქმებას სტუდენტების რაოდენობის დაგეგმილ ზრდასთან ერთად, ქუთაისის უნივერსიტეტმა მეთოდოლოგიის პროცესში, რომელიც მას გააჩნია პერსონალის რაოდენობის გამოსათვლელად, უნდა შეიტანოს ინგლისური ენის ინდიკატორები.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| შეფასება               | ქუთაისის უნივერსიტეტში მოქმედი „აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის“ თანახმად საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალის მინიმალური რაოდენობა გამოითვლება პროგრამის ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსებში ჩასატარებელი საათებისა და პროგრამაზე არსებული სტუდენტების რაოდენობის გათვალისწინებით, ხოლო ინგლისური ენის კომპეტენციის მქონე პერსონალის რაოდენობის გამოთვლის პროცესში ინგლისური ენის ინდიკატორების გათვალისწინების საკითხს, უნდა აღინიშნოს, რომ ენის დადასტურებასთან დადგენილი მოთხოვნა ეხება პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის 100%-ს.<br><b>შესრულებულია</b> |
| რჩევა XIX              | მისათვის, რომ მთელმა აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა გაიზიაროს სწავლების სტანდარტების დაცვა, რაც საჭიროა პროგრამის წარმატებით წარმართვისთვის, შეიძლება სწავლების კოლეგიალური განხილვის სისტემის შემოღებაც.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| შეფასება               | ინსტიტუციაში დანერგილია სააუდიტორო საქმიანობის შეფასება,<br><b>შესრულებულია</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| მტკიცებულებ(ებ)ა       | დანართი 13 - ქუთაისის უნივერსიტეტის პერსონალის შერჩევის წესი;<br>დანართი 12 - ქუთაისის უნივერსიტეტის სააუდიტორო მუშაობის შეფასების პროცედურები და                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|  |                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------|
|  | სააუდიტორიო მუშაობის შეფასების შედეგები, 2021-2022 აკადემიური წელი |
|--|--------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა                                                                                                                                                                                             |
| კომპონენტის დასახელება | 4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება                                                                                                                                                                 |
| რეკომენდაცია           |                                                                                                                                                                                                                                           |
| შეფასება               |                                                                                                                                                                                                                                           |
| რჩევა XX               | იმის გათვალისწინებით, რომ სტუდენტების სწავლების ენა არის ინგლისური, უნდა მოხდეს პედაგოგებისა და მოწვეული პერსონალის ინგლისური ენის ცოდნის გაუმჯობესების შესაძლებლობის განხილვა, პერსონალის ყველა ტრენინგის ინგლისურ ენაზე ჩატარების გზით. |
| შეფასება               | პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის გადამზადება განხორციელდა ინგლისურ ენაზე <b>შესრულებულია</b>                                                                                                                                        |
| მტკიცებულებ(ებ)ა       | 4. <a href="#">#unik – ქუთაისის უნივერსიტეტი</a><br>5. გადამზადებაზე შევსებული რეგისტაციის ფორმები                                                                                                                                        |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| კომპონენტის დასახელება | 4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება                                                                                                                                                                                                                                                |
| რეკომენდაცია           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| შეფასება               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| რჩევა XXI              | მისასალმებელია ქუთაისში კვლევითი დაწესებულებების შექმნის განზრახვა, რომელშიც ჩართულნი იქნებიან პერსონალი და სტუდენტები. თუმცა იმ საგნების სფეროების ყურადღებით განხილვამ, რომლებიც, სავარაუდოდ, სწრაფად განვითარდება, შეიძლება „გზა გაჰყას“ და ამით წახალისოს მთელი პერსონალის აქტიური მონაწილეობა კვლევის განვითარებაში |
| შეფასება               | ინსტიტუციის მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის მიხედვით ქუთაისის უნივერსიტეტის რექტორის 2022 წლის 29 სექტემბრის №86 ბრძანების მიხედვით ცვლილება შევიდა ქუთაისის უნივერსიტეტის ფაკულტეტის დებულებაში, რომლის თანახმადაც მედიცინის ფაკულტეტზე შეიქმნა კვლევითი                                                                    |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>ინსტიტუტი (მუხლი 13), აქვეა განხილული სხვა ფაკულტეტების გამოცდილება (განხორციელებული კვლევები) თუმცა მიმდინარე წლის 2023 წლის 23 ივნისის ) საკონკურსო თემატიკაში არაა წამოდგენილი მედიცინის მიმართულების საკითხები ( R 11_ Regional Economic Activity: Growth, Development, Environmental Issues and Changes; / რეგიონული ეკონომიკა: ზრდა, განვითარება გარემო საკითხები და ცვლილებები</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D 91_Micro- Based Behavioral Economics; Role and Effects of Psychological, Emotional, Social and Cognitive Factors on Decision Making / მიკრო- ქცევითი ეკონომიკა: როლი ეფექტი გადაწყვეტილების მიღებაზე მოქმედი ფსიქოლოგიური, ემოციური სოციალური და კოგნიტიური ფაქტორები</li> <li>• 15_ Economic Development: Human Resources, Human Development, Income Distribution Migration / ეკონომიკური განვითარება: ადამიანური რესურსები, ადამიანური განვითარება, შემოსავლების გადანაწილება და მიგრაცია.)</li> </ul> <p>რჩევა შეიძლება განვიხილოთ მეტწილად შესრულებულად</p> |
| მტკიცებულებ(ებ)ა | <p>დანართი 14 - ქუთაისის უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტის დებულება.</p> <p>დანართი 15 - ადგილობრივი და საერთაშორისო სამეცნიერო ფონდების პრიორიტეტული მიმართულებების აღწერითი ანალიზი, 2022.</p> <p><a href="#">#unik – ქუთაისის უნივერსიტეტი</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა                                                                                                                                                                                            |
| კომპონენტის დასახელება | 4.4. მატერიალური რესურსი                                                                                                                                                                                                                 |
| რეკომენდაცია           |                                                                                                                                                                                                                                          |
| შეფასება               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| რჩევა XXII             | <p>უნივერსიტეტში არსებული ობიექტები ამჟამად საკმარისია სტუდენტების მცირე რაოდენობისთვის, თუმცა ინფრასტრუქტურის გაფართოება და განვითარების დაგეგმვა უნდა მოხდეს სტუდენტების მზარდ რაოდენობასთან (წლიური მიღება - 100) გასამკლავებლად.</p> |
| შეფასება               | <p>სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვის მეთოდოლოგია“ ის მიხედვით ქუთაისის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამაზე მისაღები სტუდენტების მაქსიმალური რაოდენობა</p>                                                    |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | გამოთვლილია სწორედ სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვის აღნიშნული მეთოდოლოგიის მიხედვით, რაც გამოირიცხავს უნივერსიტეტში არსებული რესურსების (მათ შორის მატერიალური რესურსების) წინასწარი შეფასებების გარეშე სტუდენტთა მისაღები რაოდენობის განსაზღვრასა და მიღებას.<br><b>შესრულებულია</b> |
| მტკიცებულებ(ებ)ა | დანართი 8 - ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვის მეთოდოლოგია                                                                                                                                                                                                       |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| კომპონენტის დასახელება | 4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| რეკომენდაცია X         | რეკომენდირებულია წარმოდგენილ იქნას პროგრამის ბიუჯეტი პროგრამის ფინანსური მდგრადობის უზრუნველსაყოფად                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| შეფასება               | წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე (პროგრამის ბიუჯეტი)- გათვალისწინებულია ხელფასებში გაცემული თანხა, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლება, სტუდენტური და აკადემიური პერსონალის აქტივობა, სასწავლო პროცესის უზრუნველყოფა, სარეკლამო ხასიათის აქტივობა, სესხის ფინანსური უზრუნველყოფა, კაპიტალიზებული ხარჯი, და სხვა ადმინისტრაციული ხარჯი. ყველა ზემოთაღნიშნული უზრუნველყოფს ბიუჯეტის სიმყარეს და პროგრამის მდგრადობას.<br><b>შესრულებულია</b> |
| რჩევა                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| შეფასება               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| მტკიცებულებ(ებ)ა       | დანართი 16 - ქუთაისის უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტის 2022-2023 აკადემიური წლის ბიუჯეტი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                        |                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები                                                           |
| კომპონენტის დასახელება | 5.1 ხარისხის შიდა უზრუნველყოფა                                                                                        |
| რეკომენდაცია           |                                                                                                                       |
| შეფასება               |                                                                                                                       |
| რჩევა XXIII            | გარდა სტანდარტ 2.5-ში პორტფოლიოს შემოთავაზებისა, მნიშვნელოვანია, რომ ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტი ჩართული იყოს |



|                  |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | პორტფოლიოს განვითარების დაგეგმვის ადრეულ ეტაპზე, რათა უზრუნველყოს პორტფოლიოს ფარგლებში შეგროვებული მონაცემების ხელმისაწვდომობა, რაც ხელს შეუწყობს პროგრამის მონიტორინგსა და გაუმჯობესებას.           |
| შეფასება         | საანგარიშო პერიოდში ჩატარებულ გადამზადებებში ხარისხი სამსახური აქტიურად ღებულობდა მონაწილეობას, რაც უზრუნველყოფს პორტფოლიოს დანერგვის პროცესში ხარისხის სამსახურის ჩართულობას<br><b>შესრულებულია</b> |
| მტკიცებულებ(ებ)ი | <a href="#">#unik – ქუთაისის უნივერსიტეტი</a>                                                                                                                                                        |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| კომპონენტის დასახელება | 5.2 გარე ხარისხის შეფასება                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| რეკომენდაცია           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| შეფასება               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| რჩევა XXIV             | ურთიერთობები, რომლებიც ქუთაისის უნივერსიტეტს აქვს კოლეგებთან სხვა ქართულ სამედიცინო სკოლებში და განსაკუთრებით ევროპის უნივერსიტეტში, შეიძლება იქნეს გამოყენებული პროგრამის განვითარებისა და განხორციელების რჩევების მისაღებად. ზოგიერთი უფროსი კოლეგის მოწვევა პროგრამის „გარე შემფასებლად“ შესაძლებელს გახდის რეგულარულ ზედამხედველობას და გაუმჯობესების მიზნით იმ ადამიანებისგან რჩევების მიღებას, რომლებიც მსგავს კონტექსტსა და გარემოში მუშაობენ.                                                                                                                                      |
| შეფასება               | საანგარიშო პერიოდში პროგრამა განახლების ეტაპზე გარე შეფასების მიზნით გაიგზავნა საერთაშორისო დამოუკიდებელ ექსპერტებთან (ეგეს უნივერსიტეტის (თურქეთი) პროფესორთან და თურქეთის განათლების ექსპერტთან). ექსპერტების მიერ შეფასდა საგანმანათლებლო პროგრამა, პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები, პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული სწავლება-სწავლის და შეფასების მეთოდები, სწავლის შედეგების რუკა, სასწავლო გეგმა და სილაბუსების გარკვეული ნაწილი (32 სილაბუსი), ხოლო ქართულ საგანმანათლებლო სივრცეში ქუთაისის უნივერსიტეტი მჭიდროდ თანამშრომლობს ევროპის უნივერსიტეტთან.<br><b>შესრულებულია</b> |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| მტკიცებულებ(ებ)ა | დანართი 1 - დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის დანართები. დანართი 4 - დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვის შედეგების ანალიზი და შედეგების გამოყენების ანგარიში, 2021-2022 აკადემიური წელი. დანართი 17 - დამოუკიდებელი ექსპერტის დასკვნა ქუთაისის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების შესახებ. |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | სტანდარტი 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| კომპონენტის დასახელება | 5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| რეკომენდაცია           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| შეფასება               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| რჩევა XXV              | მმართველი ორგანო და პროგრამის კომიტეტი ჩართულია ყველა ინსტიტუციური და პროგრამული მოთხოვნის შესრულებაში და სტანდარტების მიღწევაში. ამჟამად ეს ჯგუფები იკრიბებიან საჭიროებისამებრ (საკმაოდ ხშირად), თუმცა შეხვედრების უფრო ოფიციალური განრიგი (წლიური კალენდარი) და თანმიმდევრული ანგარიშების სისტემები აუცილებელია პროგრამის ეფექტური ხელმძღვანელობისა და ადრეული ჩარევის შესაძლებლობის უზრუნველსაყოფად. |
| შეფასება               | ინსტიტუციის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტის საფუძველზე, საგანმანათლებლო პროგრამის კომიტეტის სამუშაო შეხვედრები ხორციელდება ინტენსიურად, მათი საჭიროებებიდან გამომდინარე, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის ეფექტურ განხორციელებას.<br><b>შესრულებულია</b>                                                                                                                                                         |
| მტკიცებულებ(ებ)ა       | დანართი 18 - დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის კომიტეტის სხდომის ოქმები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### თანდართული დოკუმენტაცია<sup>14</sup>

- დანართი 1 - დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის დანართები;

<sup>14</sup> თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა



- დანართი 2 - დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- დანართი 3 - მმართველი საბჭოს 2023 წლის 7 მარტის სხდომის ოქმი №4, დადგენილება №4;
- დანართი 4 - დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვის შედეგების ანალიზი და შედეგების გამოყენების ანგარიში, 2021-2022 აკადემიური წელი;
- დანართი 5 - ქუთაისის უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგია;
- დანართი 6 - დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში განხორციელებული სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზი, 2022-2023 აკადემიური წელი;
- დანართი 7 - ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის მოქმედი წესი და ახალი დარგობრივი მახასიათებლის დოკუმენტის მოთხოვნის შესაბამისად განახლებული წესის პროექტი;
- დანართი 8 - ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვის მეთოდოლოგია და ქუთაისის უნივერსიტეტის სტუდენტთა კონტინგენტის მონიტორინგის პროცედურა;
- დანართი 9 - სამედიცინო კლინიკებთან გაფორმებული განახლებული ხელშეკრულებები;
- დანართი 10 - დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები;
- დანართი 11 - ქუთაისის უნივერსიტეტის სიმულაციური ცენტრის საქმიანობის წესი და OSCE-ის გამოცდების უწყისი;
- დანართი 12 - ქუთაისის უნივერსიტეტის სააუდიტორიო მუშაობის შეფასების პროცედურები და სააუდიტორიო მუშაობის შეფასების შედეგები, 2021-2022 აკადემიური წელი;
- დანართი 13 - ქუთაისის უნივერსიტეტის პერსონალის შერჩევის წესი;
- დანართი 14 - ქუთაისის უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტის დებულება;
- დანართი 15 - ადგილობრივი და საერთაშორისო სამეცნიერო ფონდების პრიორიტეტული მიმართულებების აღწერითი ანალიზი, 2022;
- დანართი 16 - ქუთაისის უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტის 2022-2023 აკადემიური წლის ბიუჯეტი;
- დანართი 17 - დამოუკიდებელი ექსპერტის დასკვნა ქუთაისის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების შესახებ;
- დანართი 18 - დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის კომიტეტის სხდომის ოქმები.
- დამატებით გამოთხოვლი დოკუმენტები

ექსპერტის ხელმოწერა

31.07.2023

წ. ჯეიჭავჭავაძე