



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
შპს მარნეულის სამედიცინო კოლეჯის მიერ „აღმზრდელის“ პროფესიული საგანმანათლებლო
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ქეთევან ჭუჭულაშვილი

წევრები:

ქეთევან ღვანიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს მარნეულის სამედიცინო კოლეჯი

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება

საიდენტიფიკაციო კოდი: 405337880

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

☒ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

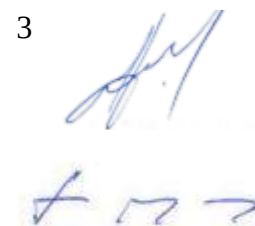
☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

☐ გეგმიური

☐ არაგეგმიური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

Two handwritten signatures in blue ink are located at the bottom right of the page. The top signature is a stylized, cursive script. The bottom signature is also in cursive but appears to be a different person's name, possibly starting with 'T' or 'A'.

IV. საერთო მიმოხილვა

სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) 2023 წლის 21 აგვისტოს №1015472 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა ვიზიტის განხორციელება შპს მარნეულის სამედიცინო კოლეჯში, დაწესებულების, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით დადგენილი სტანდარტის "ბ.ბ" კომპონენტის შესაბამისობის შემოწმების მიზნით (პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა). ექსპერტების მიერ განხილული და შესწავლილი იქნა, დაწესებულების როგორც წინასწარ გადმოგზავნილი, ისე ადგილზე წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, რომლის შესაბამისადაც დაწესებულებას სურს „აღმზრდელის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდა 160 პროფესიულ სტუდენტამდე (80 პროფესიული სტუდენტით გაზრდა). დაწესებულებამ აღნიშნული პროგრამა ავტორიზაციის გზით მიმდინარე წლის აპრილში დაიმატა და დაგეგმილი ჰქონდა აღნიშნული კვოტა - 80 გაენაწილებინა ორ წელზე. თუმცა აპლიკანტების განსაკუთრებულმა დაინტერესებამ გამოიწვია გამოცხადებული ადგილების სრულად შევსება და კვლავ გრძელდება აპლიკანტთა რეგისტრაცია „აღმზრდელის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ინფორმაციით, სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის ძირითად მიზეზს წარმოადგენს აღნიშნული პროგრამით აპლიკანტებისა და ბალების გაერთიანებების მხრიდან განსაკუთრებით დიდი დაინტერესება. ამჟამად, კოლეჯს პროგრამაზე გამოცხადებული 80 ადგილიდან და დაწესებულებაში ვიზიტის განხორციელების დროს უკვე რეგისტრირებული იყო 80 აპლიკანტი. ამასთან, მაღალია დასაქმების მაჩვენებელი აღნიშნულ პროგრამაზე. დამსაქმებლებთან, ბალების გაერთიანებებთან გასაუბრებით ირკვევა, რომ აღმზრდელის პროფესია ძალიან მოთხოვნადია რეგიონში. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდასთან დაკავშირებით კოლეჯს დამატებით გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტის ბალების გაერთიანებასთან და 6 პროფესიული განათლების მასწავლებელთან.

ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ ცენტრში გამოგზავნილი განაცხადი და თანდართული დოკუმენტაცია. შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი და 2023 წლის 25 აგვისტოს განხორციელდა ვიზიტი შპს მარნეულის სამედიცინო კოლეჯში (მის: ქ. მარნეული, 26 მაისის ქ. №80). ექსპერტები შეხვდნენ და გაესაუბრნენ დაწესებულების დირექტორს, ადმინისტრაციასა და შესამოწმებელ საკითხებზე პასუხისმგებელ პირებს. ექსპერტთა მიერ დათვალიერებულ იქნა სასწავლო გარემოები და



მატერიალური რესურსები. ვიზიტის შედეგად შესწავლილი დოკუმენტაციის ანალიზი, დათვალიერების და გასაუბრების შედეგები დეტალურად არის ასახული დასკვნაში.

VI. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

5



VII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული განმავითარებელი რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

1. ინდიკატორი 2.2.1.1.-ის ფარგლებში, წინა ვიზიტის დროს ექსპერტთა დასკვნის შესაბამისად, სასურველია, პრაქტიკის განხორციელების შესახებ ხელშეკრულებებს თან ერთვოდეს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების ნუსხა. რეკომენდაცია არ არის შესრულებული. დაწესებულება თავის პოზიციაში მიუთითებს, რომ პრაქტიკის განხორციელებამდე ერთი თვით ადრე, მხარეებს შორის დგება შეთანხმება თუ რომელ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში გაივლიან კოლეჯის პროფესიული სტუდენტები პრაქტიკას.

2. ინდიკატორი 2.2.1.3.-ის ფარგლებში - კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 6.2. პუნქტის შესაბამისად, პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეიძლება იყოს უმაღლესი განათლების ან პროფესიული განათლების V საფეხურის კვალიფიკაციის მფლობელი ან უმაღლესი სასწავლებლის დამამთავრებელი კურსის სტუდენტი, რომელსაც აქვს შესაბამისი პროფესიით მუშაობის არანაკლებ 1 წლის გამოცდილება“. წინა ვიზიტზე ექსპერტთა დასკვნის შესაბამისად, ამ უკანასკნელ შემთხვევაში და სტუდენტთა დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით, შესაძლებელია მიზანშეწონილი იყოს პირისთვის შესაბამისი ადმინისტრაციული პოზიციის შეთავაზება, თუმცა ექსპერტთა რეკომენდაციით პროფესიული განათლების მასწავლებლის პოზიციაზე არსებობს რისკი, რომ პირი ვერ ფლობდეს სრულყოფილად პროფესიისთვის საჭირო ყველა ცოდნასა და კომპეტენციას, ან განისაზღვროს უფრო ხანგრძლივი დროით სამუშაო გამოცდილება. ამასთან, სასურველია კორექტირდეს, პსდ-ს მარეგულირებელ დოკუმენტებით განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და ჩამოყალიბდეს ერთგვაროვანი მიდგომა სამუშაო გამოცდილების ვადების განსაზღვრასთან დაკავშირებით, რადგან ამავე სასწავლო პროცესის მარეგულირებლის 28.2 პუნქტის შესაბამისად, პროგრამის განმახორციელებელი შეიძლება იყოს უმაღლესი განათლების ან პროფესიული განათლების V საფეხურის კვალიფიკაციის მფლობელი ან პირი, რომელსაც აქვს შესაბამისი პროფესიით მუშაობის არანაკლებ 2 წლის გამოცდილება. ექსპერტთა ვიზიტის დროს რეკომენდაცია არ იყო შესრულებული. დაწესებულებამ დასკვნის პროექტთან დაკავშირებულ პოზიციასთან ერთად წარმოადგინა ცვლილება სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში, სადაც რეკომენდაცია შესრულებულია.

3. ინდიკატორი 2.2.1.7.-ის ფარგლებში წინა ვიზიტის დროს ექსპერტთა დასკვნის შესაბამისად, სასურველია შემუშავდეს პროგრამის ბიუჯეტის შედგენის, მასში ცვლილების განხორციელების წესი, სადაც ასევე აისახება სავარაუდო ხარჯების იდენტიფიცირების, რენტაბელობის განსაზღვრის და პროგრამის ბიუჯეტის ფინანსური მდგრადობის უზრუნველყოფის მექანიზმები, რაც ერთგვაროვანს გახდის პსდ-ს მიდგომას, პროგრამის ბიუჯეტისთვის ხარჯების იდენტიფიცირება-პროგნოზირებას. დაწესებულების პოზიციით. რეკომენდაცია არ არის შესრულებული. დაწესებულებამ დასკვნის პროექტთან დაკავშირებულ საკუთარ პოზიციაში აღნიშნავს, რომ იმსჯელებს რეკომენდაციის შესახებ და მიიღებს გადაწყვეტილებას შეიმუშაოს ბიუჯეტის შედგენის წესი ექსპერტთა პოზიციის გათვალისწინებით.

VIII. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

IX .სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

არ გაცემულა

X. . განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

მიზანშეწონილია დაწესებულებამ გაითვალისწინოს წინა ჯგუფის მიერ გაცემული განმავითარებელი რეკომენდაციები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

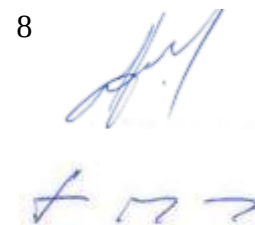
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

XII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	აღმზრდელი
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0112
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	კოლეჯის დირექტორის 2023 წლის 26 იანვრის ბრძანება №00000573
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	26 მაისის ქუჩა N 80 ქ. მარნეული
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	160
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	116
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	146

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

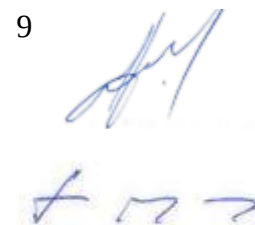
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



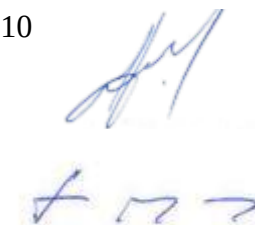
XIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	შეესაბამება	შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

10



სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.



კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. შპს „მარნეულის სამედიცინო კოლეჯი“ საგანმანათლებლო საქმიანობას „აღმზრდელის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში ახორციელებს ქალაქ მარნეულში, 26 მაისის ქ. №80 -ში მდებარე შენობა - ნაგებობაში. ადგილზე ვიზიტისას ექსპერტების მიერ გადამოწმებული იქნა პროგრამის „აღმზრდელი“ განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა. შემოწმების შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულებას გააჩნია შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული A და B გარემო. დაწესებულებას აღნიშნული პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილი აქვს: ოთხი A გარემო (№9,10,11 და 14 აუდიტორიები), სამი აუდიტორია აღჭურვილია საჭირო რესურსით 40 პროფესიულ სტუდენტზე ხოლო ერთი №14 აუდიტორია აღჭურვილია 20 პროფესიულ სტუდენტზე კერძოდ დაწესებულებას მფლობელობაში აქვს მაგიდა და სკამი 140 პროფესიულ სტუდენტზე, 1 სამუშაო ადგილი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის (მერხი, სკამი, კომპიუტერი, პრინტერი ასლის გადაღების ფუნქციით). აუდიტორია აღჭურვილია დაფითა და სადემონსტრაციო საშუალებებით.

B სასწავლო გარემო, სადაც მოწყობილია 20 პროფესიული სტუდენტისთვის სამუშაო ადგილით (მერხი, სკამი, პერსონალური კომპიუტერი), 1 სამუშაო ადგილი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის (მერხი, სკამი, კომპიუტერი, პრინტერი ასლის გადაღების ფუნქციით). აუდიტორია აღჭურვილია დაფითა და სადემონსტრაციო საშუალებით.

საგანმანათლებლო პროგრამა „აღმზრდელი“ ითვალისწინებს ორი პრაქტიკული კომპონენტის შემცველი მოდულის სწავლებას. ესენია „გაცნობითი პრაქტიკა სკოლამდელი აღზრდა და განათლება“ და „პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება“. პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით კოლეჯს ხელშეკრულებები გაფორმებული ჰქონდა მარნეულისა და ბოლნისის მუნიციპალიტეტების სკოლამდელი აღზრდის გაერთიანებებთან. სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის მიზნით, დაწესებულებამ დამატებით გააფორმა ხელშეკრულება თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდა-განათლებისა და სოციალურად დაუცველთა დახმარების ცენტრთან (ხელშეკრულების გაფორმების თარიღი 27.07.2023, N7569). თითოეული მათგანი უზრუნველყოფს 150-150 პროფესიული სტუდენტის მომსახურებას. ხელშეკრულების პირობების თანახმად, პსდ-ს დირექტორის ბრძანებით განისაზღვრება სტუდენტების რაოდენობა და პრაქტიკის განხორციელების ვადები, რაც ეცნობება მუნიციპალიტეტის შესაბამის სტრუქტურებს, ხოლო ისინი თავის მხრივ გამოყოფენ კონკრეტულ საბავშვო ბაგა-ბაღს/ბაღებს, სადაც პროფესიულ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

სტუდენტებს ექნებათ შესაძლებლობა დაეუფლონ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების ფარგლებში განსაზღვრულ პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს.

ხელშეკრულებები გაფორმებულია 6 წლის ვადით. პრაქტიკის ობიექტების მფლობელობაში არსებული ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი უზრუნველყოფს მოდულის პრაქტიკული კომპონენტით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტები გაესაუბრნენ პარტნიორი დაწესებულებების, ქ. თეთრიწყაროს ბაღების გაერთიანების ხელმძღვანელს, რომელმაც გამოთქვა მზაობა, პრაქტიკული კომპონენტის გავლისთვის. მან აღნიშნა, რომ ქ. თეთრიწყაროს სკოლამდელი აღზრდა –განათლების დაწესებულებაში გაერთიანებულია 16 ბაგა-ბაღი, თითოეული მათგანი კი დაკომპლექტებულია აღსაზრდელთა სხვადასხვა ასაკობრივი ჯგუფით. ხელმძღვანელმა აღნიშნა, რომ მუნიციპალიტეტში არსებული სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებები მატერიალური რესურსითა და აღსაზრდელთა ჯგუფების კატეგორიით სრულად უზრუნველყოფს ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში სტუდენტთა მიღებას და პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

წინა ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულებას მისცა რეკომენდაცია, პრაქტიკის განხორციელების შესახებ ხელშეკრულებებს თან ერთვოდეს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების ნუსხა. განმავითარებელი რეკომენდაცია არ არის შესრულებული. დაწესებულება თავის პოზიციაში მიუთითებს, რომ პრაქტიკის განხორციელებამდე ერთი თვით ადრე, მზარეებს შორის დგება შეთანხმება თუ რომელ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში გაივლიან კოლეჯის პროფესიული სტუდენტები პრაქტიკას.

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღზრდელი“ განხორციელების მიზნით, დაწესებულებას სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის მოთხოვნის დაფიქსირებამდე ჰყავდა 24 პროფესიული მასწავლებელი, აქედან 6 ზოგადი და 18 პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი. მიმდინარე წლის ზაფხულში დაწესებულებამ ხელშეკრულება გააფორმა დამატებით 6 პროფესიულ მასწავლებელთან, ექვსივე მათგანი განახორციელებს პროფესიულ მოდულებს. ვიზიტისას ექსპერტები გაესაუბრნენ როგორც ძველ, ასევე დამატებულ 4 ახალ პროფესიულ მასწავლებელსაც. დაწესებულების მიერ, ცენტრის მეშვეობით ექსპერტებისათვის მიწოდებული საგანმანათლებლო პროგრამის მასწავლებლების დატვირთვის დოკუმენტის თანხმად, არცერთი მასწავლებლისათვის კვირეული დატვირთვა არ აჭარბებს 40 საათს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პერსონალს გავლილი აქვს ტრენინგები სწავლებასა და შეფასებაში.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ სრულად შემოწმდა პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები და შეფასდა პროფესიული განათლების მასწავლებელთათვის დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან პერსონალის პირადი საქმეების შესაბამისობის საკითხი.

პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლითა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას დადგინდა, რომ პროგრამის განმახორციელებელ პირებს აქვთ კომპეტენცია, როგორც პროფესიული, ისე სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით.

ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ფუნქცია-მოვალეობები გაწერილია პსდ-ის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესსა (მუხლი 6) და „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის განხორციელების და შეფასების წესში (მუხლი 8), რომელთა თანახმად „კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეიძლება იყოს უმაღლესი ან პროფესიული განათლების მე-5 საფეხურის კვალიფიკაციის მფლობელი პირი, ან უმაღლესი სასწავლებლის დამამთავრებელი კურსის სტუდენტი, რომელსაც აქვს შესაბამისი პროფესიით მუშაობის არანაკლებ 1 წლის გამოცდილება“.

წინა ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციაა, ამ უკანასკნელ შემთხვევაში და სტუდენტთა დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით, შესაძლებელია მიზანშეწონილი იყოს პირისთვის შესაბამისი ადმინისტრაციული პოზიციის შეთავაზება, თუმცა ექსპერტთა რეკომენდაციით პროფესიული განათლების მასწავლებლის პოზიციაზე არსებობს რისკი, რომ პირი ვერ ფლობდეს სრულყოფილად პროფესიისთვის საჭირო ყველა ცოდნასა და კომპეტენციას, ან განისაზღვროს უფრო ხანგრძლივი დროით სამუშაო გამოცდილება. ამასთან, პროგრამის განმახორციელებელი პირების ფუნქცია-მოვალეობები განსაზღვრულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში (მუხლი 28). აღნიშნული პუნქტით ასევე განსაზღვრულია საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. აღნიშნული დოკუმენტის პუნქტებს შორის განსხვავებული ვადებით განსაზღვრული სამუშაო გამოცდილებასთან დაკავშირებით (პ. 6.2. და პ. 28.2). სასურველია კორექტირდეს და ერთნაირი

მიდგომა ჩამოყალიბდეს სამუშაო გამოცდილების ვადებთან დაკავშირებით. ექსპერტთა ვიზიტის დროს აღნიშნული განმავითარებელი რეკომენდაცია არ იყო შესრულებული. დაწესებულებამ დასკვნის პროექტთან დაკავშირებულ პოზიციასთან ერთად წარმოადგინა ცვლილება სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში, სადაც რეკომენდაცია შესრულებულია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომლის უფლება-მოვალეობები გაწერილია პსდ-ის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესსა (მუხლი 5) და „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის განხორციელების და შეფასების წესში (მუხლი 9), რომლის თანახმად, პროგრამის ხელმძღვანელმა უნდა იზრუნოს პროგრამის ადაპტირება-მოდულიზაციაზე, შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაცია ვერიფიკაციის პროცესებში. პროგრამის ხელმძღვანელი წარმოადგენს ძირითად საკონტაქტო პირს, რომელიც მონაწილეობს პროგრამის შიდა და გარე შეფასებისა და მონიტორინგის პროცესებში.

პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, ხელმძღვანელი, რომელიც დანიშნულია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით. ექსპერტების მიერ შესწავლილ იქნა პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე (კვალიფიკაციის და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია), პროგრამის ხელმძღვანელი არის ბოლნისის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდისა და მეთოდოლოგიის კოორდინაციის ცენტრის ხელმძღვანელი. გასაუბრებისა და მის პირად საქმეში არსებული დოკუმენტაციის საფუძველზე დადგინდა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობითა და კოლეჯის რეგულაციებით დადგენილ მოთხოვნებს. პროგრამის ხელმძღვანელი ჩართული იყო პროგრამის ადაპტირების/შემუშავების პროცესებში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

5. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში აღმზრდელი, მითითებული საგანმანათლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა ელექტრონული და მატერიალური სახით დასტურდება ბიბლიოთეკის ვიზუალური დათვალიერებითა და შერჩევითი პრინციპით რამდენიმე რესურსის გადამოწმების შედეგით. ამასთან, პროგრამის მოდულებით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი ელექტრონული სახით პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია ელ. ფოსტაზე გაგზავნის გზით. ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით არსებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისათვის.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 6 ივლისის №01/29 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელ დებულებაში“ გაწერილია სსსმ პირების საჭიროებებზე მორგებული სასწავლო პროცესის ორგანიზებისა და სასწავლო რესურსებისა და გარემოს ადაპტირების საკითხები. კოლეჯს აქვს მზაობა მათ მისაღებად, სსსმ პირებს წვდომა ექნებათ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირდება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად; მათთვის სასწავლო პროცესი წარიმართება მათი ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით. ადმინისტრაციულ პერსონალთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ ამ ეტაპზე პროგრამაზე სსსმ პირები არ ირიცხებიან.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.6 დაკმაყოფილებულია, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

7. „აღმზრდელის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტი, რომელიც ითვალისწინებს შემოსავლებსა და ხარჯებს. ბიუჯეტის შემოსავლები დაანგარიშებულია ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი რაოდენობის მიხედვით, თუმცა ხარჯის ჯამური ოდენობა არ აღემატება კოლეჯის მიერ განსაზღვრული რენტაბელობის ზღვარის მიხედვით დაგეგმილ შემოსავლებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

წინა ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულებას მისცა რეკომენდაცია, სასურველია შემუშავდეს პროგრამის ბიუჯეტის შედგენის, მასში ცვლილების განხორციელების წესი, სადაც ასევე აისახება სავარაუდო ხარჯების იდენტიფიცირების, რენტაბელობის განსაზღვრის და პროგრამის ბიუჯეტის ფინანსური მდგრადობის უზრუნველყოფის მექანიზმები, რაც ერთგვაროვანს გახდის პსდ-ს მიდგომას, პროგრამის ბიუჯეტისთვის ხარჯების იდენტიფიცირება-პროგნოზირებას. ამ ეტაპზე განმავითარებელი რეკომენდაცია შესრულებული არ არის. დაწესებულება დასკვნის პროექტთან დაკავშირებულ საკუთარ პოზიციაში აღნიშნავს, რომ იმსჯელებს რეკომენდაციის შესახებ და მიიღებს გადაწყვეტილებას შეიმუშაოს ბიუჯეტის შედგენის წესი ექსპერტთა პოზიციის გათვალისწინებით.



დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სრული პაკეტით;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეებით;
- პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმით;
- პროგრამის ბიუჯეტით;
- პროგრამის პრაქტიკული ინდიკატორის განმახორციელებელ კლინიკებთან დადებული ხელშეკრულებებით;
- კოლეჯის წარმომადგენლებთან ჩატარებული გასაუბრებით.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

XIV. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

11.09.2023წ.

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

