



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭოს გადაწყვეტილება
ქ. თბილისი



MES 0 23 0001426304



24/10/2023

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის "მოდის დიზაინის" საბაკალავრო
საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის შესახებ

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული "უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ 27² მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტებისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ, თუ „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-3 და მე-4 პუნქტების და აკრედიტაციის დებულების 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის

„ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის პირველი და ყოველი მომდევნო აკრედიტაციის შემთხვევაში, საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას, ყველა სტანდარტთან მიმართებით საბჭოს მიერ შეფასდა, როგორც „შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

1.3. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁵-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, საბჭო უფლებამოსილია აკრედიტაციის მაძიებელს მისცეს რეკომენდაციები.

1.4. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁶-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ ან, არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას აკრედიტაციის შესახებ და დაწესებულებას განუსაზღვრავს ვადას მიღებული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარსადგენად, რაც აისახება საბჭოს სხდომის ოქმში.

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) 2023 წლის 29 აპრილს №473195 (ცენტრში რეგისტრაციის №492179, 03/05/2023) სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სააკრედიტაციო განაცხადი "მოდის დიზაინის", "დიზაინი ტექსტილის და ინტერიერისთვის" საბაკალავრო და "მოდის დიზაინის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერული აკრედიტაციის თაობაზე

2.2. ცენტრის 2023 წლის 21 მაისის № 571011 ბრძანების საფუძველზე, სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მაძიებლად. ცენტრის 2023 წლის 28 ივნისის № 774867 ბრძანების საფუძველზე შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, რომელმაც დაწესებულებაში ვიზიტი "მოდის დიზაინის", "დიზაინი ტექსტილის და ინტერიერისთვის" საბაკალავრო და "მოდის დიზაინის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კლასტერის შეფასების მიზნით განახორციელა 2023 წლის 11 და 12 ივლისს. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ წარმოდგენილი დასკვნის შესაბამისად, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად:

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		√		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	√			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	√			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		✓		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

2.3. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

ზეპირი მოსმენა გაიმართა 2023 წლის 10 ოქტომბერს. სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე, სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში ასახული სტანდარტების შეფასება.

3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, აკრედიტაციის საბჭომ 17 ხმით არცერთის წინააღმდეგ

გადაწყვიტა:

- დაკმაყოფილდეს სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ "მოდის დიზაინის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით, 2030 წლის 24 ოქტომბრამდე, 1 წლის თავზე ანგარიშის წარმოდგენის პირობით.
- ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა "მოდის დიზაინის", "დიზაინი ტექსტილის და ინტერიერისთვის" საბაკალავრო და "მოდის დიზაინის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).
- ცნობილ იქნას საბჭოს 2023 წლის 24 ოქტომბრის № 1426277 სხდომის ოქმის № 01 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).
- დაწესებულებას საბჭომ შესასრულებლად განუსაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები და რჩევები:

რეკომენდაციები:

1. სასწავლო პროგრამებში გათვალისწინებულ იქნას თანამედროვე დიზაინის, დიზაინის თეორიის, სტილის აქტუალური საკითხები;
2. რეკომენდებულია სასწავლო კურსი ინფორმაციული ტექნოლოგია სახელწოდება და შინაარსი მოვიდეს ერთმანეთთან შესაბამისობაში და გადაიხედოს მისი სწავლების აკადემიური სემესტრული თანმიმდევრობა.
3. რეკომენდებულია გადაიხედოს და დაკორექტირდეს სასწავლო კურსის "ფორმირების საფუძვლები" წინაპირობა.
4. რეკომენდებულია გადაიხედოს და დაკორექტირდეს სავალდებულო სასწავლო კურსების "ფესხაცმლისა და ტყავის ნაწარმის ტექნიკური მოდელირების საფუძვლები" და "ტანსაცმლის ტექნიკური მოდელირების საფუძვლები" წინაპირობები
5. საწარმოო პრაქტიკის პროცესში რეკომენდებულია ინტერდისციპლინარული პროექტების შემუშავება;
6. რეკომენდებულია, შემუშავდეს პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია;
7. პროგრამების მიზნებიდან გამომდინარე, აუცილებელია მასწავლებელთა უწყვეტი განვითარებისათვის შესაბამისი ღონისძიებების შემუშავება (უწყვეტი განათლების პროგრამები, საგანმანათლებლო და შემოქმედებითი პროგრამები, მუდმივი კონტაქტები საერთაშორისო და ადგილობრივ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, ხელოვნების წარმომადგენლებთან, ადგილობრივ და საერთაშორისო პრაქტიკოსებთან) და საერთაშორისო და ადგილობრივ სემინარებისა და მასტერკლასების აქტიურად ჩატარება მოწვეული პრაქტიკოსების მიერ;
8. რეკომენდებულია კლასტერში დაჯგუფებული პროგრამების განვითარებისთვის საჭირო ფინანსური მხარდაჭერის უზრუნველყოფა;
9. რეკომენდებულია შიდა ხარისხის მექანიზმების სრულყოფილად გამოყენება პროგრამების მდგრადი განვითარების უზრუნველსაყოფად;
10. რეკომენდებულია მეტი ადგილობრივი და ძირითადად საერთაშორისო კონტაქტების გაზრდა პროფესიულ სფეროში;
11. რეკომენდებულია, გადაიხედოს სავალდებულო სასწავლო კურსებში საკონტაქტო საათები, სასწავლო კურსების სპეციფიკისა და სწავლის შედეგების გათვალისწინებით.

რჩევები:

- სასურველია, ინსტაგრამის პროფილის ჩამოყალიბება, ახალი პროგრამისთვის ინფორმაციის საჯაროობისა და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა, რაც მოიზიდავს სტუდენტებს, ადგილობრივ დაინტერესებულ მხარეებს, საინტერესო თანამშრომლობას, უცხოელ პირებს და ა.შ.
- სასურველია გადაიხედოს პროგრამებზე დაშვების წინაპირობები.
- სასურველია აქტიურად იყოს წარმოდგენილი კლასგარეშე აქტივობები (როგორც საერთაშორისო, ასევე ადგილობრივი), რომლებიც ასახულია თვითშეფასების პროგრამაში;
- სასურველია კლასტერში შემავალი პროგრამების ინტეგრაციის პოლიტიკის გამლიერება, კერძოდ - საგანმანათლებლო პროგრამების პარალელურად მოწვეულნი იქნებიან

საერთაშორისო და ადგილობრივი ექსპერტები პროექტებზე დაფუძნებული სწავლების ფორმატში სტუდენტებისთვის სემინარების, მასტერკლასებისა და საინტერესო შეხვედრების ჩასატარებლად; საბაკალავრო და სამაგისტრო სამუშაოს აფასებენ დამოუკიდებელი ექსპერტები, მოდის ინდუსტრიაში მომუშავე წარმატებული პრაქტიკოსები (დიზაინერები, ბიზნესმენები, მოდის მედიის წარმომადგენლები);

- სტუდენტებისთვის უნდა მოეწყოს ხელოვნების სარეზიდენტო პროგრამებში მონაწილეობის შესაძლებლობები და ა.შ.
- სასურველია, შემუშავდეს კონკრეტული პროგრამების ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია;
- დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუებიდან გამოიკვეთა, რომ დასაქმების არეალი ძირითადად მოიცავს საშემსრულებლო პოზიციებს, ამიტომ მნიშვნელოვანია საგანმანათლებლო პროცესში იმ დისციპლინების აქტიური ჩართვის გათვალისწინება, რომლებიც, გარდა დარგის მიმართულებით პრაქტიკული უნარებისა, ხელს უწყობენ დიზაინის აზროვნების განვითარებას, მით უმეტეს, მაშინ როცა საუკეთესო პრაქტიკის კლასტერის პროგრამების შემუშავების მაგალითად უცხოური სკოლები გამოიყენება, რომელთა შედეგები ორიენტირებულია თეორიაზე/პრაქტიკაზე, ინტერდისციპლინარული მიდგომების, შემოქმედებითი აზროვნების, ექსპერიმენტული აქტივობების გათვალისწინებით და ა.შ.
- სასურველია მეტი ადგილობრივი და ძირითადად საერთაშორისო კონტაქტების გაზრდა პროფესიულ სფეროში;
- რეკომენდებულია კლასტერის პროგრამების შესახებ ინფორმაციის განახლება სოციალურ მედიაში;
- სასურველია კურსების სტრუქტურაში ჩართული იყოს უფრო მეტი საგანი და თემა თანამედროვე დიზაინის, დიზაინის თეორიის, სტილის სფეროდან;
- სასურველია მოდის პროგრამის ვებგვერდის, ინსტაგრამის პროფილის ჩამოყალიბება, ახალი პროგრამისთვის ინფორმაციის საჯაროობისა და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა, რაც მოიზიდავს სტუდენტებს, ადგილობრივ და ინტერესებულ მხარეებს, საინტერესო თანამშრომლობას, უცხოელ პირებს და ა.შ.
- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების პროცესში მიზანშეწონილია და სასურველია ბიზნეს სექტორის და კრეატიული ლიდერების აქტიური ჩართვა, რაც გააძლიერებს მთელ პროგრამას, „მიადწევს რა ოპტიმალურ შედეგებს, სასწავლო და მეთოდოლოგიურ პროცესში თეორიული, პრაქტიკული და შემოქმედებითი ასპექტების სინერგიით“;
- სასურველია მეტი პრაქტიკული საგნების დამატება;
- სასურველია დიზაინზე ორიენტირებული საგნების ხილვადობა და მკაფიო სტრუქტურა;
- სასურველია გაიზარდოს პრაქტიკული დისციპლინების საკონტაქტო საათები, სასწავლო კურსების სპეციფიკისა და სწავლის შედეგების გათვალისწინებით;
- სასურველია საგანმანათლებლო პროცესს აქტიურად დაემატოს მომიჯნავე ზოგადი ჰუმანიტარული დისციპლინები (არჩევითი დისციპლინების სახით), რაც დაეხმარება სტუდენტებს მრავალმხრივი საბაზისო თეორიული ცოდნის შექმნაში, ინტელექტუალური და კულტურული თეზაურუსის ჩამოყალიბებაში;
- სავალდებულო და დამატებითი ლიტერატურის მითითებულ ჩამონათვალში სასურველია შეიტანოთ მეტი ლიტერატურა ახალ ტექნოლოგიებზე, მშენებლობაზე, ციფრულ ტექნოლოგიებზე, მოდის თეორიაზე და ა.შ.
- სწავლის დასაწყისში სასურველია სპეციალიზებული დისციპლინების საფუძვლების სწავლება;
- სასურველია პორტფოლიოს დიზაინის პრინციპების გადახედვა;
- დამოუკიდებელი საგანმანათლებლო პროგრამების შექმნა (არჩევითი დისციპლინების შემადგენლობის გაცნობა);

- სასურველია გადაიხედოს სასწავლო კურსის სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო და დამატებით ლიტერატურა - მიეთითოს ლიტერატურა მსოფლიო მიღწევების შესახებ ახალი ტექნოლოგიების, ციფრული ტექნოლოგიების, მოდის თეორიის სფეროში და ა.შ. ასევე მითითებული უნდა იყოს კონკრეტული ელექტრონული ფოსტის მისამართები (მასტერკლასები, სემინარები, ლექცია/პრაქტიკის დაჩქარებული კურსები, დოკუმენტური და მხატვრული ფილმები და ა.შ.);
- სასურველია ზოგადად კვლევით პროექტებში სტუდენტების ჩართულობის გაზრდა;
- სასურველია ინდივიდუალური ან აკადემიური თანამშრომლობის საფუძველზე კვლევით პროექტებში სტუდენტების ჩართულობის გაზრდა;
- სასურველია სტუდენტთა ჩართულობის გაზრდა თეორიულ კვლევით პროექტებში უზრუნველყოფილი იყოს, რომ მიმდინარე პროექტები დაფუძნდეს რეალურ პრაქტიკაზე;
- ხელი შეეწყოს სტუდენტთა ინიციატივებს საპროექტო საქმიანობებში;
- პროგრამის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სწავლების მეთოდები, რა თქმა უნდა, ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას. გარდა ამისა, სასურველია სასწავლო პროცესში ევრისტიკული მეთოდების აქტიური გამოყენება, ვინაიდან სილაბუსებში სამუშაოს აღწერა ასახავს მხოლოდ მოდელირების პროცესს და არა დიზაინის მიდგომებს;
- დღეს მასწავლებლის როლი ფართოვდება. მოთხოვნადია პიროვნება-ექსპერიმენტატორი, რომელიც შეიმუშავებს და ახორციელებს დიზაინის მეთოდებს, ემბს განათლების ახალ ფორმებს, ავლენს მსოფლიო პროცესების თანამედროვე გაგებას, აუცილებლად ფლობს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების ცოდნას, რაც აისახება პროგრამის მიზნებში. სასურველია მკაფიოდ იყოს განსაზღვრული აქტივობები ამ მიმართულებით;
- მასწავლებლის მეთოდები, რომლებიც ასახავს პროგრამის სასწავლო გეგმას, უდავოდ ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას. გარდა ამისა, სასურველია სასწავლო პროცესში ევრისტიკული მეთოდების აქტიური გამოყენება, ვინაიდან სილაბუსებში სამუშაოს აღწერა ასახავს მხოლოდ მოდელირების პროცესს და არა დიზაინის მიდგომებს;
- კლასტერის პროგრამების თვითშეფასებისას სასურველია კონკრეტულად მიეთითოს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მომზადების/განათლების მეთოდებთან დაკავშირებული ტრენინგების შინაარსი;
- სასურველია, რომ კლასტერის პროგრამების სტუდენტების შედეგები (ნამუშევარი) ასახავდეს ევრისტიკული დიზაინის მეთოდებს, რომლებიც ავითარებენ პრობლემების გადაჭრის გზებს და არასტანდარტულ შემოქმედებით აზროვნებას.
- ინვერსიის მეთოდები მოითხოვს ინტეგრირებულ მიდგომას, ამიტომ სასურველია კლასტერის პროგრამების სილაბუსებში ამ მეთოდებით მიღებული შედეგების მკაფიოდ აღწერა (სპეციფიკურობის გათვალისწინებით);
- სასურველია, სასწავლო პროგრამის მენეჯმენტმა იზრუნოს ახალგაზრდა კადრების (მასწავლებლების) მოზიდვაზე, რაც პროგრამის განვითარების მდგრადობის აუცილებელი პირობაა;
- სასურველია სასწავლო პროცესში დიზაინერების ჩართვა;
- გაგრძელდეს პერსონალის ინგლისური ენის ცოდნის ამაღლების მხარდაჭერა, რაც ხელს შეუწყობს კლასტერში დაჯგუფებული პროგრამების საერთაშორისო მისწრაფებებს.
- სასურველია, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, აქტიურად იყოს წარმოდგენილი საერთაშორისო ლიტერატურა (ტექნოლოგიის საერთაშორისო მიღწევები, მეთოდოლოგიური მიდგომები ტექნოლოგიაში, თეორეტიკოსების ნაშრომები/ანალიზები, თანამედროვე კატალოგები, საგანმანათლებლო ვიდეოები, დოკუმენტური არქივები);
- სასურველია Flalab-ის სივრცე აქტიურად გამოიყენონ „დიზაინი ტექსტილის და ინტერიერისთვის“ სტუდენტებმა, მაგალითად, სტარტაპებისა და სტუდენტური პროექტების განსახორციელებლად, ინოვაციური იდეებისა და პროტოტიპების შესაქმნელად, სასწავლო კურსების ჩასატარებლად და ა.შ.

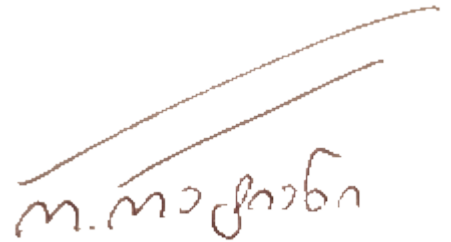
- სასურველია ინდივიდუალური სტუდიური აღჭურვილობის ხარისხის ამაღლება;
- სასურველია სახელოსნოების სივრცითი შესაძლებლობის გაუმჯობესება და მისი მყუდრო და კრეატიული ვიზუალის შექმნა.
- სასურველია, რომ კლასტერში დაჯგუფებული პროგრამების პროგრამული ბიუჯეტი მოიცავდეს პროგრამის განვითარებასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა ხარჯს, მათ შორის პერსონალის განვითარებას.

5. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2023 წლის 24 ოქტომბერს.

6. რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოდგენის ვადად განისაზღვროს 2024 წლის 24 ოქტომბერი.

7. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 241 მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის მე-2 შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი N64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) ცენტრის ვებ-გვერდზე (www.eqe.ge) გამოქვეყნების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
რატიანი რატი



რ. თაყაიანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭო
სხდომის თავმჯდომარე
ზედგინიძე-ჯიშკარიანი ნათია



№	ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	
1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	მოდის დიზაინი
2	ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა	-
3	სტატუსი	აკრედიტებული
4	სტატუსის გათვალისწინებით, საბჭო(ებ)ს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	№ 33, 16.09.2011
5	ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის წინა დასახელება	გამოყენებითი დიზაინი
6	უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
7	დაშვების წინაპირობები	-
8	კვალიფიკაციის დონე	მე -6
9	კვალიფიკაციის დასახელება	მოდის დიზაინის ბაკალავრი
10	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით	-
11	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)	0212 - მოდის, ინტერიერის და ინდუსტრიული/სამრეწველო დიზაინი
12	სწავლების ენა	ქართული
13	ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა	240
14	განხორციელების ადგილი	ახალგაზდობის გამზ. №98, ქუთაისი, სასწავლო კორპუსი № 7, 4600, საქართველო
15	მსჯავრდებულ აბიტურიენტთა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა - სწავლების უფლებამოსილება	-
16	ამ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	2023 წლის 24 ოქტომბერი
17	აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოსადგენად/მონიტორინგის განსახორციელებლად განსაზღვრული ვადა	1 წელი - 2024 წლის 24 ოქტომბერამდე
18	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	2030 წლის 24 ოქტომბერი