



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭოს გადაწყვეტილება
ქ. თბილისი



MES 4 23 0001509522



07/11/2023

შპს სულხან-საბა ორბელიანის უნივერსიტეტის „მედიცინის“ ინგლისურენოვანი ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭებაზე უარის თქმის შესახებ

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები:

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 04 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ (შემდგომში - აკრედიტაციის დებულების) 27² მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტისა და ამავე დებულების მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციაზე უარის თქმის თაობაზე გადაწყვეტილებას იღებს საბჭო, თუ საბჭოს მიერ საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

შესაბამისობის შეფასებისას ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“,

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1. 2023 წლის 2 მარტის №214-03/23 წერილით (ცენტრში რეგისტრაციის № 261136; 06/03/2023) შპს სულხან საბა-ორბელიანის უნივერსიტეტმა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) წარმოადგინა სააკრედიტაციო განაცხადი „მედიცინის“ ინგლისურენოვან ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

2.2. ცენტრის 2023 წლის 05 აპრილის №383758 ბრძანების საფუძველზე, შპს სულხან საბა-ორბელიანის უნივერსიტეტი ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მაძიებლად. ცენტრის 2023 წლის 19 ივნისის №711233 ბრძანებით (ბრძანებაში ცვლილება - №802315 02/07/2023) შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, რომელმაც 2023 წლის 26 და 27 ივლისს განახორციელა სააკრედიტაციო ვიზიტი, ხოლო 2023 წლის 05 ოქტომბერს წარმოადგინა აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნა, რომლის შესაბამისად, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად:

| სტანდარტები | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|--|------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა | | | ● | |
| 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა | | | ● | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა | • | | | |
| 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა | | | • | |
| 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები | | • | | |

2.3. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მამიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.4. ზეპირი მოსმენა გაიმართა 2023 წლის 24 ოქტომბერს. სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მამიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე, საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, აკრედიტაციის საბჭოს ძირითადმა და მოწვეულმა საბჭოს წევრებმა მხედველობაში მიიღეს ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში დაფიქსირებული რეკომენდაციები, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია და ზეპირ მოსმენაზე დაწესებულების მიერ გამოთქმული მოსაზრებები. ვინაიდან მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამა წარმოადგენს რეგულირებად საგანმანათლებლო პროგრამას, მისი ძირითადი პრინციპები დადგენილია შესაბამისი დარგობრივი მახასიათებლით. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში დაფიქსირებული რეკომენდაციები, რომელებიც მიმართულია დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნების შესრულებაზე არის არსებითი. დარგობრივი მახასიათებელი განსაკუთრებულად ამახვილებს ყურადღებას სასაწავლო პროცესში სწავლა-სწავლებისა და შეფასების მეთოდების სწორად განსაზღვრაზე, რომელიც უზრუნველყოფს კურიკულუმით, სასწავლო კურსებით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებზე გასვლას. შესაბამისად, ექსპერტთა დასკვნის ის ნაწილი (1.4 და 1.5 კომპონენტები), რომლითაც განსაზღვრულია სწავლა-სწავლების მეთოდები, არის მნიშვნელოვანი. აკრედიტაციის საბჭოს ძირითადი და

მოწვეული საბჭოს უმრავლესობის აზრით ზემოაღნიშნულ კომპონენტებში დაფიქსირებული რეკომენდაციების გათვალისწინების გარეშე შეუძლებელია სწავლის შედეგების სრულად მიღწევა. ამასთან, გარდა აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში დაფიქსირებული რეკომენდაციებისა, საბჭომ შეიმუშავა შემდეგი ორი რეკომენდაცია:

1.4 კომპონენტი: რეკომენდებულია, რომ პროგრამაში გაძლიერდეს სწავლების საზოგადოებაზე დაფუძნებული კომპონენტი (განახლებული დარგობრივი მახასიათებლით გათვალისწინებული კომპეტენცია №13).

1.5 კომპონენტი: კლინიკური მიმართულების დისციპლინების სილაბუსებში უნდა გადაიხედოს შუალედური შეფასების კომპონენტები, რათა შესაძლებელი გახდეს მათი ობიექტური შეფასება (მაგალითად, მორიგეობების კომპონენტი).

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ზემოაღნიშნულ კომპონენტებში დაფიქსირებული რეკომენდაციების შინაარსის და საბჭოს ზეპირ მოსმენაზე გამოთქმული მოსაზრებების გათვალისწინებით საბჭომ მიიჩნია, რომ აკრედიტაციის დებულებით დადგენილი შეფასების შკალის მიხედვით (აკრედიტაციის დებულების 26¹ მუხლის მე-4 პუნქტი) აკრედიტაციის პირველი სტანდარტის ორი კომპონენტი, 1.4 და 1.5 ნაცვლად „ნაწილობრივ შესაბამისია მოთხოვნებთან“ უნდა შეფასებულიყო, როგორც „არ არის შესაბამისი მოთხოვნებთან“.

3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის, ამავე კანონის 24-ე მუხლის, ასევე, აკრედიტაციის დებულების 27² მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის, მე-2 და მე-5 პუნქტების, ამავე კანონის 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „დ“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის N223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, აკრედიტაციის საბჭომ კენჭისყრის საფუძველზე 28 ხმით 2 ხმის წინააღმდეგ,

გადაწყვიტა:

1. უარი ეთქვას შპს სულხან-საბა ორბელიანის უნივერსიტეტის ამ გადაწყვეტილების დანართი №1-ით გათვალისწინებულ "მედიცინის" ინგლისურენოვან ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამას აკრედიტაციის მინიჭებაზე.

2. ცნობილ იქნას „მედიცინის“ ინგლისურენოვანი ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).

3. ცნობილ იქნას საბჭოს 2023 წლის 07 ნოემბრის №1509461 ოქმის მე-4 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).

4. საბჭომ განსაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები:

- უნდა შეიქმნას და განვითარდეს მონაცემთა შეგროვებისა და დამუშავების შესაძლებელი და ქმედითი სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს მყარ მტკიცებულებებს სტუდენტთა მიერ სწავლის შედეგების მიღწევის შესახებ.

- რეკომენდებულია სასწავლო პროცესის მონიტორინგი, რათა სწავლის შედეგები შეფასდეს პროგრამაში და სილაბუსებში აღწერილი მეთოდების მიხედვით (მედიცინის პროგრამის შემთხვევაში - მედიცინის დარგობრივი მახასიათებლების შესაბამისად).
- რეკომენდებულია, რომ პროგრამაში გაძლიერდეს სწავლების საზოგადოებაზე დაფუძნებული კომპონენტი.
- პროგრამასა და ინდივიდუალურ სილაბუსებში მოცემული სწავლის შედეგების მისაღწევად, განსაკუთრებით პრაქტიკული უნარების განვითარების მიზნით, რეკომენდებულია გადაიხედოს საკონტაქტო საათების რაოდენობა.
- სამედიცინო სამართლის შესავალი წარმოდგენილია როგორც არჩევითი კურსი, რომელიც, პროგრამის შედეგებიდან გამომდინარე, სავალდებულო უნდა იყოს.
- ენზიმოლოგიის კურსის შინაარსიდან გამომდინარე, რომელიც ამჟამად მეშვიდე სემესტრშია შემოთავაზებული, აუცილებელია მისი გადატანა სასწავლო გეგმის საბაზისო ფაზაში.
- კლინიკური მიმართულების დისციპლინების სილაბუსებში უნდა გადაიხედოს შუალედური შეფასების კომპონენტები, რათა გახდეს შესაძლებელი ობიექტური შეფასება (მაგალითად, მორიგეობების კომპონენტი).
- სწავლის შედეგების მისაღწევად, აუცილებელია საკონტაქტო საათების უფრო სწორი განაწილება.
- სილაბუსებში უნდა დაზუსტდეს შეფასებისა და სწავლებისა და სწავლისთვის (სემინარებისთვის) განკუთვნილი დრო. უმეტეს შემთხვევაში, შეფასებები შედის „სემინარში“, რომელიც წარმოდგენილია როგორც სწავლებისა და სწავლის მეთოდი მედიცინის პროგრამაში.
- საჭიროა გადაიხედოს ისეთი სილაბუსების მიზნები, როგორცაა „კლინიკური მეცნიერების საფუძვლები I“ და „კლინიკური მეცნიერების საფუძვლები II“ მათში არსებული გადაფარვების სამართავად.
- ენობრივი კომპეტენციის მოთხოვნა მიღების პროცესში გარკვეულ დისბალანსს ქმნის ქართველ (ეროვნული გამოცდებით ჩარიცხულ) და უცხოელ სტუდენტებს შორის. ქართველმა სტუდენტებმა ან წარმატებით უნდა ჩააბარონ უნივერსიტეტის შიდა B2 დონის გამოცდა, ან მიღების წინაპირობის სახით უნდა წარადგინონ სერთიფიკატი.
- არსებითად უნდა გადაიხედოს პროფესიული ასპექტების კურსების შინაარსი. ისინი თანდათან უნდა დაიწყოს და გართულდეს და აქცენტი მედიცინის სტუდენტის რეალურ საჭიროებებზე უნდა გაკეთდეს.
- გადაიხედოს კურსების უმრავლესობის სილაბუსები, რათა შეიცავდეს სწავლებისა და სწავლის შესაბამის მეთოდებს, რაც სწავლის შედეგების მიღწევას უზრუნველყოფს. ეს იმას ნიშნავს, რომ პრეკლინიკურ საგნებზე დაფუძნებულ კურსებში, ლექციის გარდა, უფრო აქტიური უნდა იყოს სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდები. პრაქტიკული და პროფესიული უნარების გადაცემისთვის უნდა არსებობდეს შესაბამისი სწავლება-სწავლის მეთოდები.
- პროგრამის კლინიკურ ფაზაში მეტი შესაძლებლობა უნდა გამოიყოს პაციენტსა და ექიმს შორის ურთიერთობისთვის.
- უმაღლესი სამედიცინო განათლების დარგობრივი მახასიათებლის დოკუმენტისა და მინიმალური სტანდარტების გათვალისწინებით, რეკომენდებულია პორტფოლიოს/ჩანაწერთა წიგნის, როგორც შეფასების ერთ-ერთი სავალდებულო მეთოდის ინტეგრირება სწავლის მენეჯმენტის სიტემაში.
- მედიცინის ერთსაფეხურიანი პროგრამის რამდენიმე სასწავლო კურსში, სადაც შუალედური გამოცდა ტარდება MINI-CEX-ით, რეკომენდებულია გამოცდის შეფასების ქულების დიაპაზონის გაზრდა იმ პირობით რომ სტუდენტს შეეძლება ბარიერი რომლის ვერ გადალახვის შემთხვევაში, მას არ მიეცემა საბოლოო გამოცდაზე გასვლის უფლება.

- აუცილებელია დაზუსტდეს იმ ადამიანების წვლილი და კვალიფიკაცია სტუდენტების სწავლა-სწავლების პროცესში, რომლებიც არ არიან ფაკულტეტის წევრები.
- უნივერსიტეტმა რეგულარულად უნდა აკონტროლოს პერსონალის რაოდენობა (სასწავლო და ადმინისტრაციული), რათა შენარჩუნდეს სტუდენტებისთვის მაღალი ხარისხის განათლების მიწოდება, და ასევე უნდა გაზარდოს იმ ექიმების რაოდენობა, რომლებსაც აქვთ კლინიკური პრაქტიკა.
- აუცილებელია სამედიცინო განათლების სფეროში აფილირებული და მოწვეული პერსონალის განვითარების მხარდაჭერა ინოვაციური სწავლასწავლების მეთოდებისა და შეფასების ჩათვლით.
- აუცილებელია ფაკულტეტის წევრებისთვის მეტი შესაძლებლობების უზრუნველყოფა და სასწავლო სფეროში მათი აკადემიური განვითარების მხარდაჭერა.
- შემუშავდეს უნივერსიტეტის ლაბორატორიებისა და სიმულაციური ცენტრის გამოყენების დეტალური გეგმა, რათა უზრუნველყოფის იქნას დიდი რაოდენობის სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომობა (60 სტუდენტი იმ ლაბორატორიებში, რომლებსაც მხოლოდ 10 სტუდენტის ტევადობა აქვთ თითოეულ ჯერზე).
- უზრუნველყოფილ იქნეს აფილირებულ კლინიკებში საკმარისი სივრცეები, მათ შორის პაციენტების მონახულების ოთახები და სასწავლო ოთახები, სტუდენტების კლინიკური როტაციისათვის.
- ბიბლიოთეკაში უნდა გაიზარდოს მოთხოვნადი წიგნების რაოდენობა, რომლებსაც მეტი სტუდენტი გამოიყენებს და გაიცემა დროებითი სარგებლობისათვის.
- შემუშავდეს უნივერსიტეტის მიერ კლინიკური განათლების ხარისხის ზედამხედველობის სათანადო სისტემა ასე დიდი რაოდენობის ტერიტორიულად გაფანტული კლინიკების გათვალისწინებით.
- დაწესებულებამ უნდა გააძლიეროს ხარისხის შეფასების სისტემა, რომელიც შექმნილია სპეციალურად მედიცინის პროგრამის განსახორციელებლად და განვითარებისთვის.
- უნივერსიტეტმა უნდა უზრუნველყოს საკმარისი რესურსი შეფასების გეგმის ადგილზე განსახორციელებლად ან შეზღუდოს MD პროგრამის მიმდინარე მონიტორინგისა და შეფასების გეგმა.

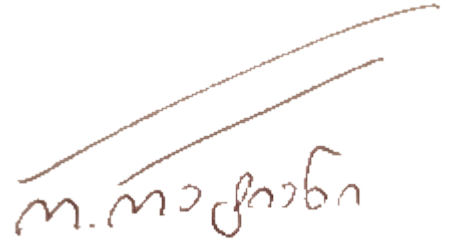
5. საბჭომ განსაზღვრა შემდეგი რჩევები:

- სასწავლო პროგრამა ამჟამად აღწერილია, როგორც „ნაწილობრივ ინტეგრირებული“ სამედიცინო პროგრამა, რომელიც ჯერ კიდევ ადრეულ ეტაპებზეა, და რომლის განვითარება უფრო ინტეგრირებული მიმართულებით არის შესაძლებელი.
- სასურველია, გაფართოვდეს პროგრამაში შემოთავაზებული ენების არჩევანი და „იტალიური ენის“ სავალდებულო კურსს სხვა ენებიც დაემატოს, ვინაიდან გაცვლითი პროგრამები დაგეგმილია არაიტალიურენოვან ქვეყნებში.
- სასურველია მინი-კლინიკური გამოცდისა და ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის საკითხების ინტეგრირება ელექტრონულ მონაცემთა ბაზაში.
- სადაც ტუტორებს არ აქვთ დიპლომირებული მედიკოსის კვალიფიკაცია, სასარგებლო იქნებოდა იმის გარკვევა, თუ რა კონკრეტული საგნები და უნარები შეიძლება ასწავლონ ჯანდაცვის სხვა პროფესიონალებმა და კვალიფიკაციისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების დონე.
- მიზანშეწონილია, კლინიკური პრაქტიკის ლოკაციებზე სტუდენტების რაოდენობის შემცირება 5-6 სტუდენტამდე თითოეულ ჯგუფში.

6. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2023 წლის 07 ნოემბერს.

7. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24¹ მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის ქ. №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი, №64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) ცენტრის ვებ-გვერდზე (www.eqe.ge) გამოქვეყნების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
რატიანი რატი



რ. რატიანი

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
ბუჩაშვილი გოდერძი



| № | ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ | |
|----|---|---|
| 1 | საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება | მედიცინა |
| 2 | ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა | - |
| 3 | სტატუსი | ახალი |
| 4 | სტატუსის გათვალისწინებით, საბჭო(ებ)ს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი | - |
| 5 | ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის წინა დასახელება | - |
| 6 | უმაღლესი განათლების საფეხური | ერთსაფეხურიანი |
| 7 | დაშვების წინაპირობები | - |
| 8 | კვალიფიკაციის დონე | მეშვიდე |
| 9 | კვალიფიკაციის დასახელება | დიპლომირებული მედიკოსი |
| 10 | ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით | - |
| 11 | დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013) | 0912, მედიცინა |
| 12 | სწავლების ენა | ინგლისური |
| 13 | ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა | 360 |
| 14 | განხორციელების ადგილი | საქართველო, 0186 თბილისი, კალისტრატე ქუთათელაძის ქ. № 3 |
| 15 | მსჯავრდებულ აბიტურიენტთა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა - სწავლების უფლებამოსილება | - |
| 16 | ამ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი | 07/11/2023 |
| 17 | აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოსადგენად/მონიტორინგის განსახორციელებლად განსაზღვრული ვადა | - |
| 18 | აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი | - |