



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

კულტურის მენეჯმენტი, ბაკალავრიატი

სსიპ - ბათუმის ხელოვნების სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

15.09.2023 – 05.10.2023

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 05.10.2023

თბილისი

შინაარსი

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	4
II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამებელი დასკვნა.....	5
III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან.....	8
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა.....	8
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	13
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა.....	17
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	19
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები.....	25

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - ბათუმის ხელოვნების სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	245628496
დაწესებულების სახე	სასწავლო უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ეკა ლეკაშვილი, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო სილაგაძე, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის.

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულად)	კულტურის მენეჯმენტი
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ინგლისურად)	Cultural management
უმაღლესი განათლების საფეხური	პირველი საფეხური
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	მენეჯმენტის ბაკალავრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	მენეჯმენტი და ადმინისტრირება (0413)
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება ³	-
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/ არაკრედიტებული/ პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული, 2021 წლის 02 თებერვალი, N53930
პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობები (სახელოვნებო-შემოქმედებითი ან/და სასპორტო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში შემოქმედებითი ტური/შიდა კონკურსის გავლა, ან სხვა პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამაზე მიღების/პროგრამის განხორციელების სპეციფიური მოთხოვნები)	-

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით.

³ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის, ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ⁴

სსიპ - ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტის საბაკალავრო პროგრამას „კულტურის მენეჯმენტი“ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2021 წლის 02 თებერვლის სხდომის N 53930 გადაწყვეტილებით მიენიჭა აკრედიტაცია 7 წლის ვადით, 1 წელში ანგარიშის წარდგენითა და 2 წელში მონიტორინგის განხორციელებით. 2022 წლის აპრილში განხორციელდა გაცემული რეკომენდაციების შესრულებისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ წარდგენილი ანგარიშის შეფასება.

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ბრძანებით MES623 0001149065 (14/09/2023) შექმნილ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა სსიპ - ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტის „კულტურის მენეჯმენტის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციისას აკრედიტაციის საბჭოს 2023 წლის 20 ივნისის (N730940; 20/06/2023) სხდომაზე გაცემული რეკომენდაციების შესრულების არაგეგმიური მონიტორინგი. შეფასება განხორციელდა შემდეგ რეკომენდაციებთან მიმართებაში:

1. გასაახლებელია ლიტერატურა შემდეგ სასწავლო კურსებში: ბიზნესის ეთიკა, ბიზნეს გეგმის შედგენა და მართვა, მცირე ბიზნესის მართვის საფუძვლები, მენეჯმენტის საფუძვლები, ოპერაციული მენეჯმენტის საფუძვლები, მარკეტინგის საფუძვლები, საერთაშორისო ბიზნესი, ადამიანური რესურსების მართვა, აკადემიური წერა, ინოვაციური მენეჯმენტი, ლოჯისტიკა, რისკების მართვა, სპეციალურ ღონისძიებათა მენეჯმენტი, საერთაშორისო ორგანიზაციები კულტურის სფეროში, საოფისე კომპიუტერული პროგრამები, თეატრის მენეჯმენტი, მედიამენეჯმენტი, კულტურის მარკეტინგის საფუძვლები (1.5 კომპონენტი).

2. გასააქტიურებელია აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გადამზადება, მათ შორის, სასწავლო მასალის მოდერნიზაციის მიზნით (2.3 კომპონენტი).

3. მიზანშეწონილია, გააქტიურდეს დაწესებულების მუშაობა ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზების შესახებ სტუდენტთა არაინფორმირებულობის დასაძლევად (3.1 კომპონენტი).

4. გაიზარდოს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ინფორმირებულობის დონე გამოკითხვის შედეგების გაცნობის მექანიზმთან დაკავშირებით (4.3 კომპონენტი).

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

შესაფასებელ პროგრამაზე არაგეგმიური მონიტორინგი დაიწყო 2023 წლის 15 სექტემბრიდან (სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ბრძანებით MES623 0001149065 (14/09/2023) და დასრულდა 2023 წლის 5 ოქტომბერს.

⁴ პროგრამასთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს საგანმანათლებლო პროგრამის რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი.

რეკომენდაციების შესრულების სრულფასოვანი შესრულებისთვის ექსპერტთა ჯგუფმა დამატებით გამოითხოვა შემდეგი დოკუმენტები:

1. სასწავლო კურსების - ბიზნესის ეთიკა, ბიზნეს გეგმის შედგენა და მართვა, მცირე ბიზნესის მართვის საფუძვლები, მენეჯმენტის საფუძვლები, ოპერაციათა მენეჯმენტის საფუძვლები, მარკეტინგის საფუძვლები, საერთაშორისო ბიზნესი, ადამიანური რესურსების მართვა, აკადემიური წერა, ინოვაციური მენეჯმენტი, ლოჯისტიკა, რისკების მართვა, სპეციალურ ღონისძიებათა მენეჯმენტი, საერთაშორისო ორგანიზაციები კულტურის სფეროში, საოფისე კომპიუტერული პროგრამები, თეატრის მენეჯმენტი, მედიამენეჯმენტი, კულტურის მარკეტინგის საფუძვლები - სილაბუსები და მათში ცვლილებების დამტკიცების ოქმი;
2. მეორე რეკომენდაციიდან გამომდინარე, თუ ჩატარდა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვა და მათი გადამზადების საჭიროებების კვლევა - აღნიშნული კვლევის ანაგარიში;
3. ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ბაზებთან დაკავშირებით სტუდენტებისათვის ინფორმაციის მიწოდების წლიური გეგმა-გრაფიკი - მითითებული თემებით;
4. განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ჩატარებული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კმაყოფილების კვლევის გამოკითხვის შედეგები და ინფორმაცია მათ საჭიროებებზე რეაგირებისთვის დაგეგმილი ღონისძიებების შესახებ.

ინსტიტუციამ წარმოადგინა შემდეგი დამატებითი დოკუმენტები:

1. სასწავლო კურსების სილაბუსები და მათში ცვლილებების დამტკიცების ოქმი.
2. ინფორმაცია აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გადამზადების/ტრენინგის შესახებ.
3. ბხსუ-ს 2023 წლის სამოქმედო გეგმა.

• **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

ზემოთ ჩამოთვლილი რეკომენდაციებიდან 3.1. და 4.3 კომპონენტები სრულად შესრულდა, ხოლო 1.5 და 2.3. კომპონენტი მეტწილად შესრულდა.

▪ **რეკომენდაციები**

- გაგრძელდეს მუშაობა სასწავლო ლიტერატურის განახლების მიმართულებით (1.5 კომპონენტი).
- ჩატარდეს მოწვეული პერსონალის საჭიროებების და კმაყოფილების კვლევა კვალიფიკაციის ამაღლების საჭიროებების განსაზღვრისთვის (2.3 კომპონენტი).

▪ **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)⁵

- ინფორმაცია არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების არგუმენტაციის თაობაზე

ინსტიტუციამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პასუხი და დამატებითი ინფორმაცია 1.5 და 2.3 კომპონენტებთან დაკავშირებით. ინსტიტუციის ინფორმაციით, 1.5 კომპონენტთან დაკავშირებით რეკომენდაცია კვლავ შესრულების პროცესშია (იხილეთ ანალიზი), ხოლო პერსონალის საჭიროებების კვლევა ოფიციალურად დაიგეგმა, წარმოდგენილია ოქმი გადაწყვეტილებით, თუმცა ჯერ კვლევის შედეგი არ გვაქვს სახეზე. ექსპერტთა ჯგუფი თვლის, რომ აღნიშნული რეკომენდაციები უნდა შენარჩუნდეს.

- ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

⁵ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აღნიშნულ კომპონენტში ექსპერტთა საბჭოს რეკომენდაცია არ გაცემულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.1 პროგრამის მიზნები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.
- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აღნიშნულ კომპონენტში ექსპერტთა საბჭოს რეკომენდაცია არ გაცემულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

- განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აღნიშნულ კომპონენტში ექსპერტთა საბჭოს რეკომენდაცია არ გაცემულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.
- პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აღნიშნულ კომპონენტში ექსპერტთა საბჭოს რეკომენდაცია არ გაცემულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.5 სასწავლო კურსი/საგანი

- სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
- ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

1.5 კომპონენტში გაცემული რეკომენდაციის პასუხად ინსტიტუციამ გვაცნობა, რომ განაახლა ლიტერატურა შემდეგ სასწავლო კურსებში: ბიზნესის ეთიკა, ბიზნეს გეგმის შედგენა და მართვა, მცირე ბიზნესის მართვის საფუძვლები, მენეჯმენტის საფუძვლები, ოპერაციათა მენეჯმენტის საფუძვლები, მარკეტინგის საფუძვლები, საერთაშორისო ბიზნესი, ადამიანური რესურსების მართვა, აკადემიური წერა, ინოვაციური მენეჯმენტი, ლოჯისტიკა, რისკების მართვა, სპეციალურ ღონისძიებათა მენეჯმენტი, საერთაშორისო ორგანიზაციები კულტურის სფეროში, საოფისე კომპიუტერული პროგრამები, თეატრის მენეჯმენტი, მედიამენეჯმენტი, კულტურის მარკეტინგის საფუძვლები. ინსტიტუციამ დასაწყისში წარმოადგინა ახალი ლიტერატურის შექმნის დამადასტურებელი მიღება-ჩაბარების აქტი, ასევე, ინფორმაცია, რომ რიგ შემთხვევაში, სადაც ვერ მოხდა ლიტერატურის მოძიება შესაძენად, მომზადდა რიდერები და მოძიებულ იქნა წიგნების ელექტრონული ვერსიები.

დამატებით გამოთხოვილი დოკუმენტების სახით ინსტიტუციამ წარმოადგინა სსიპ - ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტის განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს ოქმის ამონაწერი N 41(14.09. 2023), სადაც ასახულია გადაწყვეტილება სილაბუსებში ლიტერატურის ცვლილების დამტკიცების შესახებ. ასევე, გამოგზავნილი იქნა დამტკიცებული სილაბუსები შემდეგ სასწავლო კურსებში: ბიზნესის ეთიკა, მცირე ბიზნესის მართვის საფუძვლები, მენეჯმენტის საფუძვლები, ოპერაციული მენეჯმენტის საფუძვლები, საერთაშორისო ბიზნესი, ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი, აკადემიური წერა, ინოვაციური მენეჯმენტი, ლოჯისტიკა, რისკების მართვა, სპეციალურ

ღონისძიებათა მენეჯმენტი, საერთაშორისო ორგანიზაციები კულტურის სფეროში, თეატრის მენეჯმენტი, მედიამენეჯმენტი, კულტურის მარკეტინგის საფუძვლები.

ცვლილებები ლიტერატურის ნაწილში არ შეეხებო შემდეგ სასწავლო კურსებს: საოფისე კომპიუტერული პროგრამები, მარკეტინგის საფუძვლები, ბიზნეს გეგმის შედგენა და მართვა, რადგან, ინსტიტუციის ინფორმაციით, მიმდინარეობს ახალი ლიტერატურის მოძიება და/ან რიდერების მომზადება.

ექსპერტთა ჯგუფმა შეაღწა ჩარმოდგენილი ინფორმაცია სილაბუსებში მითითებულ ლიტერატურას. აღმოჩნდა, რომ ზემოთ ჩამოთვლილ სილაბუსებში გვხვდება განახლებულ ლიტერატურა, თუმცა იმავდროულად, რიგ შემთხვევაში, სავალდებულო ლიტერატურაში კვლავ ფიგურირებს ძველი გამოცემები, რაც ზრდის სავალდებულო ლიტერატურის ჩამონათვალს და სასწავლო მასალის მოცულობას. შესაბამისად, ინსტიტუციამ უნდა გააგრძელოს მუშაობა აღნიშნული მიმართულებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ინსტიტუციის ინფორმაცია და თანდართული დოკუმენტები;
- სილაბუსებში ცვლილებების დამტკიცების ოქმი;
- ახალი წიგნების შეძენის მიღება-ჩაბარების აქტი;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

- გაგრძელდეს მუშაობა სასწავლო ლიტერატურის განახლების მიმართულებით.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.5 სასწავლო კურსი/საგანი	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input checked="" type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის სწავლის სფეროს თავისებურებებს, საფეხურის მოთხოვნებს, სტუდენტთა საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აღნიშნულ კომპონენტში ექსპერტთა საბჭოს რეკომენდაცია არ გაცემულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აღნიშნულ კომპონენტში ექსპერტთა საბჭოს რეკომენდაცია არ გაცემულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი /შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის/საგნის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აღნიშნული რეკომენდაცია ითვალისწინებს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გადამზადების გააქტიურებას, მათ შორის, სასწავლო მასალის მოდერნიზაციის მიზნით. ინსტიტუციის წარმოდგენილი ინფორმაციის საფუძველზე 2023 წლის 05 ივლისს აკადემიური

და მოწვეული პერსონალისთვის კონკრეტულ თემაზე: „საგანმანათლებლო პროგრამისა და სასწავლო კურსების ურთიერთკავშირი“.

ინსტიტუციის ინფორმაციით, ტრენინგზე განხილული იქნა აკრედიტაციის სტანდარტის მოთხოვნები, აკრედიტაციის სახელმძღვანელოს მეთოდოლოგია, თანამედროვე მიდგომები სასწავლო კურსის მიზნებსა და სწავლის შედეგებთან, სწავლის შედეგის ფორმირება, სწავლის მიზნებთან შედეგების ბმა, სწავლების შედეგების სამიზნე ნიშნულები, სასწავლო კურსის მიზნებისა და შედეგების ბმა პროგრამასთან, პირდაპირი და არაპირდაპირი შეფასებების კრიტერიუმების ინდიკატორები და სხვა.

ამასთან, ინსტიტუციის ინფორმაციით, 2023-2024 სასწავლო წლის დასაწყისიდან დაიგეგმება და განხორციელდება ტრენინგები და სამუშაო შეხვედრები აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით, სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო კურსებისა და სასწავლო მასალის შემუშავებაზე, ასევე ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ტრენინგები საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელებთან და პერსონალთან.

ექსპერტთა ჯგუფმა გამოითხოვა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვა და მათი გადამზადების საჭიროებების კვლევა. წარმოდგენილ იქნა მხოლოდ აკადემიური პერსონალის კმაყოფილების კვლევის შედეგები, საიდანაც ირკვევა, რომ გამოკითხულთა 77,8 %-ის თვითშეფასებით ისინი საჭიროებენ კვალიფიკაციის ამაღლებას, 11,1% -ს უჭირს პასუხის გაცემა და 11,1% კი - არ საჭიროებს.

კვალიფიკაციის ამაღლების ფორმებიდან უპირატესობას ანიჭებენ მუდმივ მეთოდურ სემინარებს (44, 4%), სამეცნიერო კონფერენციებში და ფორუმებში მონაწილეობას (44,4%), კვალიფიკაციის ასამაღლებელ კურსებს (33, 3%) და ა.შ. აღნიშნულიდან გამომდინარე, მოწვეული პერსონალის საჭიროებების და კმაყოფილების კვლევისთვის, აუცილებელია კვლევის ჩატარება.

2023 წლის ამოქმედო გეგმის მიხედვით კი ადამიანური რესურსების მართვისა და საქმისწარმოების სამსახურს უნდა ჩაეტარებინა ტრენინგები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ელექტრონული ჟურნალის შევსებასთან დაკავშირებით. ასევე, მუდმივ რეჟიმში დაგეგმილია საორიენტაციო შეხვედრები და კონსულტაციები პედაგოგებთან ბიბლიოთეკის რესურსებთან და სერვისებთან დაკავშირებით ინფორმაციის მიწოდების საკითხზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ინსტიტუციის ინფორმაცია და თანდართული დოკუმენტები;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი;
- 2023 წლის სამოქმედო გეგმა;
- აკადემიური პერსონალის კმაყოფილების კვლევა.

რეკომენდაციები:

- ჩატარდეს მოწვეული პერსონალის საჭიროებების და კმაყოფილების კვლევა კვალიფიკაციის ამაღლების საჭიროებების განსაზღვრისთვის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.4. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აღნიშნულ კომპონენტში ექსპერტთა საბჭოს რეკომენდაცია არ გაცემულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.4 სტუდენტების შეფასება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდაჭერი სერვისები

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდაჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სწავლების პროცესის მრავალფეროვნებისა და სტუდენტთა მეტი ჩართულობის უზრუნველსაყოფად დაწესებულებამ დაგეგმა სპეციალური ღონისძიებები: კერძოდ, სტუდენტების მეტი ჩართულობისათვის მომავალი პროფესიის პრაქტიკული ასპექტების ასათვისებლად, დაგეგმილია სპეციალური ტრენინგები: სტუდენტების მზადება სხვადასხვა შემომოქმედებითი პროექტებისთვის, დაწესებულების აკადემიური პერსონალის დახმარებით ბათუმის მოკლემეტრაჟიანი ფილმების მესამე საერთაშორისო სტუდენტური ფესტივალის ორგანიზება, ტრენინგები პროექტების და ღონისძიებათა მართვაში და სხვ. სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნასა და შესაბამისი სერვისების შეთავაზებას ემსახურება თანამშრომლობა ფაკულტეტის სტუდენტთა თვითმმართველობასთან, დამსაქმებლებთან კონსულტაციებისა და თანამშრომლობის ხელშეწყობა, სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის კითხვარის შემუშავება, მიწოდება და დამუშავება, შემოქმედებითი პროექტების მართვისა და სტუდენტთა კარიერული მხარდაჭერის განყოფილების აქტივობების და ინფორმაციების განთავსება ვებგვერდზე, ფეისბუქ გვერდზე, სტუდენტურ დახურულ ჯგუფებში, ბაზარზე არსებული ვაკანსიების და უნივერსიტეტის სპეციფიკის გათვალისწინებით სხვადასხვა ტრენინგების, მასტერკლასების და სხვა. ინფორმაციის განთავსება, ორგანიზაციების სტაჟირების, ტრენინგების, კონფერენციების, პროექტების, მასტერკლასებისა და სხვა აქტივობების მოძიება და სტუდენტების ჩართულობის მხარდაჭერა, დამსაქმებლებთან ერთად სასწავლო პროგრამების განხილვა და მათი რეკომენდაციების მიწოდება პროგრამის ხელმძღვანელებთან ერთად, სტუდენტების პიროვნული განვითარების ზრდის ხელშეწყობა სხვადასხვა სოციალურ პროექტებში და

აქტივობებში ჩართულობით, სასწავლო პროცესებში არსებულ სირთულეებში დახმარება, საორიენტაციო შეხვედრები და კონსულტაციები სტუდენტებთან და პედაგოგებთან, ბიბლიოთეკის რესურსებთან და სერვისებთან დაკავშირებით ინფორმაციის მიწოდება და სხვ., რაც დაევალა დაწესებულების შესაბამის დეპარტამენტებს და გაწერილია დაწესებულების 2023 წლის სამოქმედო გეგმაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ბსუ-ს 2023 წლის სამოქმედო გეგმა;
- დაწესებულების ვებ-გვერდი.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელი, სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით განხორციელებისთვის, სათანადოდ უჭერს მხარს მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს.
- სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა უზრუნველყოფს სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აღნიშნულ კომპონენტში ექსპერტთა საბჭოს რეკომენდაცია არ გაცემულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input checked="" type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აღნიშნულ კომპონენტში ექსპერტთა საბჭოს რეკომენდაცია არ გაცემულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.1 ადამიანური რესურსი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

მაგისტრანტსა და დოქტორანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი/თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აღნიშნულ კომპონენტში ექსპერტთა საბჭოს რეკომენდაცია არ გაცემულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სასწავლო კურსებში (ბიზნესის ეთიკა, ბიზნეს გეგმის შედგენა და მართვა, მცირე ბიზნესის მართვის საფუძვლები, მენეჯმენტის საფუძვლები, ოპერაციათა მენეჯმენტის საფუძვლები, მარკეტინგის საფუძვლები, საერთაშორისო ბიზნესი, ადამიანური რესურსების მართვა, აკადემიური წერა, ინოვაციური მენეჯმენტი, ლოჯისტიკა, რისკების მართვა, სპეციალურ ღონისძიებათა მენეჯმენტი, საერთაშორისო ორგანიზაციები კულტურის სფეროში, საოფისე კომპიუტერული პროგრამები, თეატრის მენეჯმენტი, მედიამენეჯმენტი, კულტურის მარკეტინგის საფუძვლები) ლიტერატურის განახლების მიზნით, შესაბამისი კურსების პერსონალს დაევალა კონკრეტული ღონისძიებები განხორციელება. კერძოდ, წარმოედგინა იმ ლიტერატურის სია, რომლის შექმნა შესაძლებელია უნივერსიტეტის დაფინანსებით. ხოლო იმ სასწავლო კურსებში, რომლის ლიტერატურა სავაჭრო ქსელში არ არის გაყიდვაში, საკუთარი ძალებით მოეპოვებინათ ელექტრონული ვერსიები, ან მოემზადებინათ შესაბამისი რიდერები. 2023 წლის 05 ივლისს აკადემიური და მოწვეული პერსონალისათვის ჩატარდა ტრენინგი: „საგანმანათლებლო პროგრამისა და სასწავლო კურსების ურთიერთკავშირი“. ტრენინგს უძღვებოდა ბათუმის სამედიცინო უნივერსიტეტის რექტორის მოადგილე - გიორგი ცხვედიანი, რომელსაც აქვს აღნიშნულ სფეროში მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება. ტრენინგზე განხილული იქნა აკრედიტაციის სტანდარტის მოთხოვნები, აკრედიტაციის

სახელმძღვანელოს მეთოდოლოგია, თანამედროვე მიდგომები სასწავლო კურსის მიზნებსა და სწავლის შედეგებთან, სწავლის შედეგის ფორმირება, სწავლის მიზნებთან შედეგების ბმა, სწავლების შედეგების სამიზნე ნიშნულები, სასწავლო კურსის მიზნებისა და შედეგების ბმა პროგრამასთან, პირდაპირი და არაპირდაპირი შეფასებების კრიტერიუმების ინდიკატორები და სხვა. ტრენინგი ითვალისწინებდა დისკუსიას და მონაწილეთა მიერ შესაბამისი დავალებების შესრულებას. 2023-2024 სასწავლო წლის დასაწყისიდან დაიგეგმება და განხორციელდება ტრენინგები და სამუშაო შეხვედრები აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით, სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო კურსებისა და სასწავლო მასალის შემუშავებაზე.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ჩატარებული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კმაყოფილების კვლევის გამოკითხვის შედეგები. მათ საჭიროებებზე რეაგირებისთვის დაგეგმილი ღონისძიებები გაწერილია დაწესებულების 2023 წლის სამოქმედო გეგმაში (ტრენინგები: პროგრამის სტრუქტურა და შედეგების რუკა, საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომის/პროექტის/ტურის თემატიკის შერჩევა და კოორდინაცია, სასწავლო რესურსების (სახელმძღვანელო, სალექციო კურსები, რიდერი, ტესტები) განახლება/შექმნა და სხვ. დაგეგმილია ასევე პერსონალის მუშაობის შეფასების სისტემის მონიტორინგი, სემინარები აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, დეპარტამენტების სპეციალისტებისა და ფაკულტეტის მდივნისათვის რეესტრის წარმოებისა და სხვა აქტუალურ თემებზე და სხვ.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის თანახმად, დაწესებულებამ აქტიურად იზრუნა წიგნადი ფონდისა და საბიბლიოთეკო ბაზების შევსებასა და განახლებაზე, რაც ასახულია მიღება-ჩაბარების აქტსა და დოკუმენტაციაში დამატებითად წიგნების შეძენის შესახებ. ასევე დაგეგმილია ბიბლიოთეკის შემდგომი შევსება მატერიალური და ციფრული რესურსებით, ბაზების და საძიებო სისტემების მუდმივი განახლება და მათზე ხელმისაწვდომობის მაჩვენებლების ზრდა, რიდერების განახლების პროცესის გააქტიურება.

წარმოდგენილი კვლევის შედეგებიდან ვიღებთ ინფორმაციას, რომ აკადემიურ პერსონალს დიდი დატვირთვა აქვს, საჭიროებენ უნივერსიტეტიდან საგანმანათლებლო პროცესში მატერიალურ მხარდაჭერას, ისინი აჭიროებენ უნივერსიტეტის მხრიდან პირობების გაუმჯობესებას, შრომის უკეთ ორგანიზებას და ა.შ. სასურველია, უნივერსიტეტის ადმინისტრაციამ მომდევნო წლის სამოქმედო გეგმაში ასახოს აღნიშნულ საკითხებზე რეაგირების მექანიზმები და აქტივობები.

ინსტიტუციის ინფორმაციით, კვლევის შედეგები საჯაროდ გააცნეს კვლევაში ჩართულ აკადემიურ პერსონალს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბსსუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ჩატარებული აკადემიური პერსონალის კმაყოფილების კვლევის ანალიზი (2023);
- ბსსუ 2023 წლის სამოქმედო გეგმა;
- სილაბუსები და მათში ცვლილებების დამტკიცების ოქმი;
- მიღება- ჩაბარების აქტი #49;
- ცნობა ბიბლიოთეკიდან;
- <http://www.batu.edu.ge/main/page/3740/index.html>.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.4. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აღნიშნულ კომპონენტში ექსპერტთა საბჭოს რეკომენდაცია არ გაცემულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.4 მატერიალური რესურსი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აღნიშნულ კომპონენტში ექსპერტთა საბჭოს რეკომენდაცია არ გაცემულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.5 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input checked="" type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის შეფასებებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აღნიშნულ კომპონენტში ექსპერტთა საბჭოს რეკომენდაცია არ გაცემულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.1 შიდა ხარისხის შეფასება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აღნიშნულ კომპონენტში ექსპერტთა საბჭოს რეკომენდაცია არ გაცემულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.2 გარე ხარისხის შეფასება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აღნიშნულ კომპონენტში ექსპერტთა საბჭოს რეკომენდაცია არ გაცემულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.3 პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში):

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - ბათუმის ხელოვნების სასაჯლო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური : კულტურის მენეჯმენტი, საბაკალავრო საფეხური

პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შეფასება	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შეფასდა 1.5 კომპონენტი	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შედეგების ადეკვატურობა	შეფასდა 2.3 კომპონენტი	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შეფასდა 3.1 კომპონენტი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შეფასდა 4.3 კომპონენტი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


ხელმოწერები:

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე



ეკა ლეკაშვილი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი



ნინო სილაგაძე