დანართი №1

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა ა(ა)იპ კოლეჯ ,,ჰორიზონტის“ მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ,,ბუღალტრული აღრიცხვა“, ,,სამკერვალო წარმოება“, ,,ელექტროობა“, ,,სასტუმრო მომსახურება“ ,,სკოლამდელი აღზრდა“, ,,ვებტექნოლოგიები“, ,,თმის მომსახურება“ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე: ნინო თამაზაშვილი
წევრები:
მაია ომიაძე
მანანა კობალაძე
ნინო ბოკუჩავა
გიული გურგენიძე
დავით გუდაზე
ნინო მოწყობილი
ქეთევან ღვანიძე
ცოტნე ქორჩილავა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: ა(ა)იპ კოლეჯი ,,ჰორიზონტი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 237079497

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

☐ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

■ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

- ☐ გეგმიური
- ☐ არაგეგმიური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	შესაბამისი საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
ბუღალტრული აღრიცხვა	30		
სამკერვალო წარმოება	28		
ელექტროობა	30		
სასტუმრო მომსახურება	30		
სკოლამდელი აღზრდა	30		
ვებტექნოლოგიები	30		
თმის მომსახურება	28		

IV. საერთო მიმოხილვა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სსიპ ,,განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის“(შემდგომში ცენტრი) 2023 წლის 1 სექტემბერს N 1066546 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს ა(ა)იპ კოლეჯ "ჰორიზონტის" საგანმანათლებლო პროგრამების "სამკერვალო წარმოება'', "თმის მომსახურება", "ელექტროობა", "სასტუმროს მომსახურება", "სკოლამდელი აღზრდა", "ვებტექნოლოგიები", "ბუღალტრული აღრიცხვა" მონიტორინგის შესახებ ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ბ) კომპონენტის და ასევე, ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და ე) ქვეპუნქტის ე.ა) და ე.ბ) კომპონენტების შესრულების შემოწმების მიზნით, დაევალა ვიზიტის განხორციელება (მონიტორინგი საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე). ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ ცენტრში გამოგზავნილი დოკუმენტაცია. შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი და შესაბამისად 2023 წლის 20 და 21 სექტემბერს განხორციელდა ვიზიტი ა(ა)იპ კოლეჯ "ჰორიზონტში (მის: ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტი, ჟორდანიას ქ.N 76 მიმდებარე ტერიტორია) ექსპერტები შეხვდნენ და გაესაუბრნენ დაწესებულების დირექტორს, ადმინისტრაციას და შესასწავლ საკითხებზე პასუხისმგებელ პირებს. დათვალიერდა სასწავლო გარემოები და მატერიალური რესურსები. დოკუმენტაციის ანალიზი, დათვალიერების და გასაუბრების შედეგები დეტალურად არის ასახული დასკვნაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

V. ავტორიზაციის 1-ელ, მე-3, მე-4 და მე-5 სტანდარტებთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
4) ადამიანური რესურსები	(დაწესებულებისსტანდარტის შეფასება) მიერსაბოლოო	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
4.1) პერსონალის და პროცესების მართვა		სრულად შეესაბამება
5) მატერიალური, საინფორმაციორესურსები და ფინანსური	(დაწესებულებისსტანდარტის შეფასება) მიერსაბოლოო	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
5.1) მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა		სრულად შეესაბამება
5.2) საინფორმაციო რესურსები		სრულად შეესაბამება

VI. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, მოიყვანოთ საუკეთესო გამოცდილების მაგალითი/ები, ასეთის არსებობის შემთხვევაში

VII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4.1.2.3 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში უზრუნველყოს მედდის გადამზადება პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმებთან დაკავშირებით - **შესრულებულია** - კოლეჯმა გაითვალისწინა აღნიშნული გარემოება და მედდის პირადი საქმით წარმოადგინა საქართველოს ექთნების ასოციაციის მიერ გაცემული სერტიფიკატი, პირველადი გადაუდებელი დახმარების სასწავლო კურსის გავლის შესახებ.

5.1.1.1 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში უზრუნველყოს დაწესებულების საქმიანობა შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით - **შესრულებულია**, დაწესებულებამ წარმოადგინა ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, რომლის მიხედვითაც პსდ-ს მისამართზე (ქ.ლანჩხუთი, ჟორდანიას #76-ის მიმდებარე ტერიტორია) არსებული შენობა-ნაგებობის საკუთრების უფლება გადაცემული აქვს 99 წლის ვადით (საკადასტრო კოდი: 27.06.52.629).

5.1.1.4 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში უზრუნველყოს შენობა ცენტრალური გათბობის სისტემით - **შესრულებულია**, დაწესებულებაში ცენტრალური გათბობის სისტემა მოთავსებულია შენობის ჭერში და გათვლილია როგორც გათბობის, ასევე გაგრილებისთვის. დაწესებულებაში ვიზიტის დროს დეტალურად დათვალიერდა ცენტრალური გათბობის სისტემა და აღნიშნული სისტემის ქვაბი. დაწესებულებამ აგრეთვე, მტკიცებულებად წარმოადგინა გადახდის დამადასტურებელი ქვითრები.

5.1.1.5 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში უზრუნველყოს კანონმდებლობის შესაბამისად შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმების დაცვა - **შესრულებულია,** კოლეჯს ხელშეკრულებით ჰყავს დასაქმებული სერთიფიცირებული შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომელიც კოლეჯის სამივე ფართზე ახორციელებს აღნიშნულ მოვალეობას. დაწესებულებაში ვიზიტის დროს, შრომის დაცვისა და ტექნიკური უსაფრთხოების მენეჯერმა წარმოადგინა ჩატარებული ტრენინგებისა და ინსტრუქტაჟების აღრიცხვის ჟურნალი, სადაც ლანჩუთის სასწავლო ფართის ადმინისტრაციული პერსონალი და პროფესიული განათლების მასწავლებლები ხელმოწერით ადასტურებენ ზემოაღნიშნულ შეხვედრებზე დასწრებას.

5.1.1.11 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში უზრუნველყოს მომხმარებლისთვის პსდ-ს ბიბლიოთეკის როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა - **შესრულებულია**, დაწესებულებაში მოწყობილია ბიბლიოთეკა და სამკითხველო დარბაზი, სადაც განთვასებულია სასწავლო რესურსი, როგორც მატერიალური ასევე ელექტრონული სახით. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია 5 კომპიუტერი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(ლეპტოპი) პროფესიული სტუდენტებისათვის, სამუშაო მაგიდა, კომპიუტერი ბიბლიოთეკარისათვის და ასლგადამღები. (იხ.ინდიკატორის დეტალური აღწერა).

5.1.2.1 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში უზრუნველყოს ლანჩხუთის სასწავლო ფართისთვის დასკვნა შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ - **შესრულებულია,** დაწესებულებამ წარმოადგინა ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის მიერ 2023 წლის 6 თებერვალს გაცემული ბრძანება (N ბ30. 302303722) ,რომლის თანახმადაც, ქ. ლანჩხუთში ჟორდანიას ქ.N76 -ის მიმდებარედ განთავსებული კოლეჯ „ჰორიზონტის" შენობა ექსპლუატაციაში მიღებისათვის ვარგისია. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა სახანძრო უსაფრთხოების ზედამხედველობის სახანძრო- ტექნიკური შემოწმებისა და გამოკვლების აქტი, რომელის მიხედვითაც დაწესებულების ხანძარსაწინააღმდეგო მდგრადობა სრულად შეესაბამება საქართველოს მთავრობის N370 დადგენილების - ტექნიკურ რეგლამენტს „სახანძრო უსაფრთხოების წესისა და პირობების შესახებ".

5.1.2.2 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში უზრუნველყოს პირველადი გადაუდებელი დახმარების მექანიზმების ამოქმედება - **შესრულებულია,** კოლეჯში განთავსებულია პირველადი სამედიცინო დახმარების კაბინეტი, რომელიც აღჭურვილია პირველადი დახმარების აღმოჩენისათვის ყველა საჭირო და აუცილებელი ინვენტარით. დაწესებულებაში თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია როგორც ექთნის, ასევე საზოგადოებრივი უსაფრთხოების მართვის ცენტრის ნომერი (112). ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

5.2.1.1 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში უზრუნველყოს პსდ-ში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის შესაბამისობა დაწესებულების პროცესებთან - **შესრულებულია**, დაწესებულება აღჭურვილია ადმინისტრაციული და სასწავლო პროცესისათვის საკმარისი, სათანადო პარამეტრების მქონე კომპიუტერების რაოდენობით, რომლებიც განკუთვნილია პროფესიული საგანმანათლებო პროგრამების განხორციელების, ადმინისტრაციისა და ბიბლიოთეკისათვის, რაც დადასტურებულია ვიზუალური დათვალიერებითა და შესაბამისი მტკიცებულებით (ბალანსზე რიცხული საშუალებების ჩამონათვალი).

5.2.1.5 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში უზრუნველყოს პსდ-ს IT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის და მომსახურების მუდმივად ხელმისაწვდომობა

პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის - შესრულებულია, „მატერიალური რესურსების მართვის, სარგებლობისა და განკარგვის წესის“ თანახმად, კოლეჯის თანამშრომლებსა და პროფესიულ სტუდენტებს/მსმენელებს უფლება აქვთ ისარგებლონ კოლეჯის ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურითა და ასევე საბიბლიოთეკო რესურსებით (იხ.ინდიკატორის დეტალური აღწერა).

5.2.2.1 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, დაწესებულებამ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში უზრუნველყოს პსდ-ში კანონმდებლობასთან შესაბამისი საქმისწარმოების წესის ამოქმედება ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე - **შესრულებულია**, დირექტორის 2023 წლის 20 იანვრის N04-10 ბრძანებით განხორციელებულია ცვლილება კოლეჯ „ჰორიზონტის“ „საქმისწარმოების წესში“, რომლითაც განსაზღვრულია ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე შემოსული კორესპოდენციების მართვა და პასუხისმგებელი პირი.

განმავითარებელი რეკომენდაციების შესრულება

4.1.1.1 რეკომენდირებულია, დამტკიცდეს სამუშაო აღწერილობები კონკრეტული დასაქმებული პირების სახელის და გვარის მითითების გარეშე - **გათვალისწინებულია**, დაწესებულებას თითოეული პოზიციისთვის შემუშავებული და გაწერილი აქვს სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები დამტკიცებულია პოზიციაზე დასაქმებული პირების სახელებისა და გვარების გარეშე.

4.1.2.2 რეკომენდირებულია დაზუსტდეს განათლების მიმართულება/მიმართულებები და სამუშაო გამოცდილების სფერო მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის სპეციალისტის და მედდის პოზიციისთვის - **გათვალისწინებულია**, მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის სპეციალისტის პოზიციისთვის გაწერილია მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნა - უმაღლესი განათლება და სასურველი მუშაობის არანაკლებ ერთწლიანი გამოცდილება მატერიალური რესურსების მართვის მიმართულებით, ხოლო მედდის პოზიციისთვის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებში მითითებულია მინიმუმ პროფესიული განათლება ჯანდაცვის მიმართულებით, რაც უნდა დასტურდებოდეს პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევის კომპეტენციით ან პროფესიული კვალიფიკაციით საექთნო საქმის სპეციალობით.

5.1.1.6 რეკომენდირებულია დაზუსტდეს მასალა-ნედლეულის უზრუნველყოფის პროცედურები ლანჩხუთის სასწავლო ფართისთვის - **გათვალისწინებულია**, დირექტორის 2022 წლის 7 ნოემბრის #04-158 ბრძანებით დამტკიცებულია „ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე მატერიალური რესურსის მართვის,სარგებლობისა და განკარგვის წესი“., რომლითაც განსაზღვრულია ის პროცედურები, რაც უნდა განხორციელდეს კოლეჯის მატერიალური რესურსებით უზრუნველყოფასთან დაკავშირებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5.1.1.7 რეკომენდირებულია , სასწავლო პროცესის და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის წესში შევიდეს ცვლილება და დაემატოს ჩანაწერი ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე რესურსების შეფასებასა და განვითარებასთან დაკავშირებით - **გათვალისწინებულია**, თუმცა დაწესებულების მიერ აღნიშნული პროცედურები გაწერილია მატერიალური რესურსის მართვის, სარგებლობისა და განკარგვის წესში. ვინაიდან , ინდიკატორის მოთხოვნაა, რომ ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები ითვალისწინებდეს დაწესებულების რესურსების რეგულარულ შეფასებასა და განვითარებას, ექპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციაა ზემოშნიშნული პროცედურები გაიწეროს უშუალოდ ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელ წესში.

5.1.2.4 რეკომენდირებულია განთავსდეს გამაფრთხილებელი წარწერები ვიდეოთვალთვალის მიმდინარეობის შესახებ - **გათვალისწინებულია,** დასტურდება ვიზუალური დათვალიერებით.

5.2.3.1 რეკომენდირებულია საკანონმდებლო აქტებს ვებგვერდზე მიეთითოს დამტკიცების აქტის მონაცემები - **გათვალისწინებულია.**

5.2.3.4 რეკომენდირებულია დაწესებულებამ კატალოგში სრულყოფილად ასახოს ინფორმაცია ყველა იმ საგანმანათლებლო პროგრამაზე რისი განხორციელების უფლებაც აქვს დაწესებულებას ფილიალებთან მიმართებით - **გათვალისწინებულია**, დასტურდება ვებგვერდის ვიზუალური დათვალიერებით.

5.2.3.5 რეკომენდირებულია გაიწეროს დაწესებულების რეგულაციით კატალოგზე პასუისმგებელი პირი და მისი მოვალეობები - **გათვალისწინებულია**, კოლეჯის პროგრამების კატალოგის მომზადება/განახლება და ვებგვერდზე განთავსებაზე პასუხისმგებელი საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი, რომლის აღნიშნული ფუნქციაც გაწერილია სამუშაო აღწერილობით.

VIII. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

-

IX .სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

-

X. . განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამა - ,,სამკერვალო წარმოება“

1. 2.2.1.1 ინდიკატორი - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

პროგრამის ფარგლებში მოდულისათვის - „საწარმოო პრაქტიკა - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა“ - კოლეჯს ჰყავს 2 პარტნიორი: სამკერვალო ფაბრიკა - შ.პ.ს „ოზურგეთი დენიმი“ რომელთან გაფორმებული 2023 წლის 17 ივლისის №9 ხელშეკრულების ფარგლებში, კომპანია აცხადებს მზაობას კოლეჯმა მოდული განახორციელოს მათ ბაზაზე(არა უმეტეს 14 პროფესიული სტუდენტისა ერთ მიღებაზე). სამკერვალო ფაბრიკა - შპს ,,ლემასი ფროდაქშენ“ აგრეთვე აცხადებს მზაობას კოლეჯმა მოდული განახორციელოს მათ ბაზაზე (არა უმეტეს 14 პროფესიული სტუდენტისა ერთ მიღებაზე).
ვიზიტის დროს განხორციელდა პრაქტიკის ობიექტის შპს ,,ლემასი ფროდაქშენ“ დათვალიერება. გასაუბრებისას აღმოჩნდა , რომ აღნიშნული ობიექტი წინა ვიზიტის ფარგლებში წარმოდგენილი იყო სხვა დასახელებით (შ.პ.ს „ელსელემი“ გაფორმებული 2022 წლის 07 ნოემბრის №8 ხელშეკრულება), რომელშიც მიმდინარეობდა სარემონტო სამუშაოები. პასუხისმგებელი პირის განმარტებით, სამუშაო რეჟიმის აღდგენა სარემონტო სამუშაოების გამო, რომელიც დაკავშირებული იყო მატერიალური-ტექნიკური ბაზის განახლებასთან, ვერ მოხდა დათქმულ ვადებში, რის გამოც მოხდა მისამართის და კომპანიის დასახელების ცვლილება. პრაქტიკის ობიექტი, სამკერვალო შპს ,,ლემასი ფროდაქშენი“ მდებარეობს ქ. ლანჩხუთში საყოფაცხოვრებო ობიექტის ბაზაზე, კერძო სახლის პირველ სართულზე. ვიზიტის დროს არ მიმდინარეობდა სამუშაო პროცესი. დათვალიერების შედეგად ექსპერტთა შეფასებით გარემო პირობები, რომლის ფარგლებშიც უნდა განხორციელდეს მოდულის - „საწარმოო პრაქტიკის სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა“ - სწავლის შედეგების მიღწევა არ შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნებს. ობიექტზე პროფესიულ სტუდენტთა შეყვანა არ არის რეკომენდირებული, რადგან არ არის დაცული ჰიგიენური-სანიტარული ნორმები. შენობაში იყო ბეტონის იატაკი, შეიმჩნეოდა სინესტე,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

არ იყო გათბობა-კონდიცირების საშუალებები, იყო ღიად გაყვანილი ელექტროსადენები, შესაბამისად არ იყო დაცული შრომის უსაფრთხოების ნორმები. რაც შეეხება აღჭურვილობას, იყო მოძველებული მოდელები .

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ვინაიდან პროგრამის განხორციელების მდგრადობა ეჭქვეშ არ დგება იმ შემთხვევაში თუ პრაქტიკული კომპონენტი განხორციელდება მხოლოდ 1 (ერთ) საწარმოში (შ.პ.ს „ოზურგეთი დენიმი“) დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია, შეწყდეს შპს ,,ლემასთან“ გაფორმებული ხელშეკურლება პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ,,ვებტექნოლოგიები“

2.1.1.2 - პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დარგობრივი მოდულების განმახორციელებლი 2 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. პირადი საქმის გადამოწმებისას აღმოჩნდა, რომ დარგობრივი მოდულის ერთ-ერთ განმახორციელებელს ი.ხ -ს არ უდასტურდება დარგობრივი კომპეტენცია, ვინაიდან მას აქვს მესამე საფეხურის ინტერნეტტექნოლოგის კვალიფიკაცია. ვებტექნოლოგიების პროფესიული საგანამანთებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კი კურსდამთავრებულს ენიჭება საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია, შესაბამისად აღნიშნული პირი ვერ შეძლებს პროგრამის განხორციელებას. თუმცა აღანიშნავია, რომ სასწავლო გეგმა აგებულია იმგვარად, რომ მაქსიმალური კვირეული დატვირთვა შეადენს 34 საკონტაქტო საათს, შესაბამისად 1 პროფესიული განათლების მასწავლებელს შეუძლია პროგრამის განხორციელება ერთი ჯგუფისთვის. მიუხედავად ამისა, მნიშვნელოვანია პროგრამის მდგრადობისათვის დაწესებულებამ ხელშეკლეულებით აიყვანოს კიდევ ერთი დარგის სპეციალისტი. შესაბამისად კოლეჯს ეძლევა განმავიათარებელი რეკომენდაცია ვებტექნოლოგიების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლად დაიმატოს დარგობრივი კომპეტენციის მქონდე პროფესიული განათლების მასწავლებლი.

2.1.1.3 პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამის განმახორციელებელ პესონალის პირადი საქმის გადამოწმებისას აღმოჩნდა, რომ დარგობრივი მოდულის ერთ-ერთ განმახორციელებელს ი.ხ -ს არ უდასტურდება დარგობრივი კომპეტენცია, ვინაიდან მას აქვს მესამე საფეხურის ინტერნეტტექნოლოგის კვალიფიკაცია. ვებტექნოლოგიების პროფესიული საგანამანთებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კი კურსდამთავრებულს ენიჭება საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია, შესაბამისად აღნიშნული პირი ვერ შეძლებს პროგრამის განხორციელებას. თუმცა აღანიშნავია, რომ სასწავლო გეგმა აგებულია იმგვარად, რომ მაქსიმალური კვირეული დატვირთვა შეადენს 34 საკონტაქტო საათს, შესაბამისად 1 პროფესიული განათლების მასწავლებელს შეუძლია პროგრამის განხორციელება ერთი ჯგუფისთვის. მიუხედავად ამისა, მნიშნველოვანია პროგრამის მდგრადობისათვის დაწესებულებამ ხელშეკლულებით აიყვანოს კიდევ ერთი დარგის სპეციალისტი. შესაბამისად კოლეჯს ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია ვებტექნოლოგიების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლად დაიმატოს დარგობრივი კომპეტენციის მქონდე პროფესიული განათლების მასწავლებლი.

განმავითარებელი რეკომენდაცია ყველა პროფეესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან მიმართებით:

2.2.1.7 -დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ყველა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის შედგენილია საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომელიც შედგება შემოსავლებისა და ხარჯებისგან. ბიუჯეტის რენტაბელობის ზღვარი გაანგარიშებულია 6 პროფესიულ სტუდენტზე. შემოსავლების ნაწილი მოიცავს: ვაუჩერულ დაფინანსებისა და პროგრამულ დაფინანსების საფასურს, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი შედგებაშემდეგი ხარჯებისაგან:

1. მასწავლებლის შრომითი ანაზღაურება;
2. სასწავლო მიზნით გაწეული ხარჯი;
3. ადმინისტრირების ხარჯი.

დაწესებულების მიერ შედგენილ ბიუჯეტში მოცემული ხარჯის ტიპი - ,,სასწავლო მიზნით გაწეული ხარჯი „ არის ზოგადი და არ იძლევა კონკრეტული ინფორმაციას, რას მოიაზრებს და მოიცავს იგი. დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია საპროგნოზო ბიუჯეტის ხარჯში კონკრეტულად გაწეროს ისეთი მნიშნელოვნი კომპონენტები როგორიცაა: პროფეიული განათლების მასწავლებელთა განვითარება, მალასა- ნედლეულის ხარჯი, პროფესიულ სტუდენტთა მხარდამჭერი ღონიძიებების ადმინისტრირება და ა.შ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

XI. სტანდარტების შეფასება

4. ადამიანური რესურსები

4.1 პერსონალის და პროცესების მართვა

4.1.1 პსდ-ს ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას.

1. პსდ-ში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/ პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;
2. პსდ-ს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს პსდ-ს ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას;
3. პსდ-ში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/ პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/ პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;

დაწესებულებას თითოეული პოზიციისთვის შემუშავებული და გაწერილი აქვს სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. თითოეული თანამდებობისთვის გაწერილი ფუნქცია - მოვალეობა შეესაბამება არსებულ პოზიციას და მჭიდროდ უკავშირდება დასაქმებულის სამუშაო პროცესს. სამუშაო აღწერილობები განყოფელ ნაწილად თან ახლავს შრომით ხელშეკრულებას და მისი გაცნობა დასტურდება დასაქმებულის ხელმოწერით. დაწესებულებას, 2023 წლის 4 აგვისტოს N04-150 ბრძანებით დამტკიცებული აქვს თანამშრომლების სამუშაო აღწერილობები, რომლებშიც ფუნქციები დეტალურად და მკაფიოდაა განსაზღვრული. შესაბამისად, ექსპერტთა შეფასებით, პსდ-ში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული ექსპერტთა განმავითარებელი რეკომენდაციის თანახმად, სამუშაო აღწერილობები დამტკიცებულიყო კონკრეტული დასაქმებული პირების სახელის და გვარის გარეშე, მხოლოდ პოზიციის მითითებით - შესრულებულია.

2. პსდ-ს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს პსდ-ს ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას;

კოლეჯ „ჰორიზონტის“ ლანჩხუთის სასწავლო ფართს მართავს სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესების მენეჯერი, რომელიც ექვემდებარება კოლეჯის დირექტორის მოადგილეს. ლანჩხუთის სასწავლო ფართში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

განმახორციელებელი პირების გარდა განსაზღვრულია 10 ადმინისტრაციული და ტექნიკური პერსონალი. სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესების მენეჯერი წარმართავს სასწავლო პროცესს და ზრუნავს ფილიალის გამართულ მუშაობასა და ადმინისტრირებაზე. სასწავლო პროცესისა და სტუდენტური სერვისების მხარდაჭერის სპეციალისტის სამუშაო აღწერილობა ფუნქციურად დატვირთულია და მოიცავს აღნიშნულ პოზიციაზე საქმისწარმეობის ერთიანი სისტემის eflow-ს საშუალებით შემოსული კორესპოდენციის გადაგზავნას კოლეჯის საქმისმწარმოებელთან, შემდგომი რეაგირების მიზნით. ბიბლიოთეკარის ფუნქცია - მოვალეობის შესრულებას, წიგნადი ფონდის როგორც მატერიალურად, ასევე ელეტრონული სახით ხელმისაწვდომობას პროფესიული სტუდენტებისთვის. სასწავლო პროცესისა და სტუდენტური სერვისების მხარდაჭერის სპეციალისტი პასუხისმგებელია ბიბლოითეკის გამართულ ფუნქციონირებაზე, პროფესიულ ორიენტაციასა და კარიერულ კონსულტირებაზე. ლანჩხუთის სასწავლო ფართს აგრეთვე ემსახურებიან დარაჯები, დამლაგებლები, მედდა და მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის სპეციალისტი, რომლებიც პასუხისმგებელნი არიან დაწესებულების უსაფრთხოებაზე, სანიტარულ - ჰიგიენური ნორმების დაცვაზე, მატერიალურ აღჭურვილობასა და ინვენტარზე. კოლეჯ „ჰორიზონტის" ლანჩხუთის სასწავლო ფართის ადმინისტრაციული და ფინანსური მართვა ხორციელდება ოზურგეთის ცენტრალური ფილიალიდან. ამასთან, ადმინისტრაციულ პერსონალთან: დირექტორის მოადგილესთან, იურისტთან, შრომის დაცვის და ტექნიკური უსაფრთხოების სპეციალისტთან, ფინანსურ მენეჯერთან, ინფორმაციული ტექნოლოგიების სპეციალისტთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებით დასტურდება, რომ ისინი ხელშეკურლლებით ნაკისრ გარკვეულ ვალდებულებებს შეასრულებენ ასევე ლანჩხუთის სასწავლო ფართზეც. აქედან გამომდინარე, ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს პსდ-ს ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას.

3. პსდ-ში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/ პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

კოლეჯ „ჰორიზონტის" დირექტორის მიერ 2020 წლის 30 ნოემბრის N04-202 ბრძანებით დამტკიცებულია ხარისხის მართვის ინსტრუქცია, ხოლო 2023 წლის 4 აგვისტოს N04-146 ბრძანებით (ცვლილება N04-168, 21.09.2023) - სასწავლო პროცესის და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები, რომლითაც განსაზღვრულია რომ კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი წარმოადგენს პასუხისმგებელ პირს კოლეჯის ხარისხის შიდა უზრუნველყოფაზე. ხარისხის შეფასება ხორციელდება დემინგის ციკლის შესაბამისად: დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე. ხარისხის მართვის მენეჯერი ხელმძღვანელობს ვერიფიკაციის პროცესს და ამზადებს შესაბამის ანგარიშს. შეფასების ინსტრუმენტის შედგენაზე პასუხისმგებელია სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც განმახორციელებელ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პირებთან ერთად უზრუნველყოფს შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას. ხარისხის მართვის მენეჯერი სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფას ახორციელებს ადმინისტრაციის სხვა თანამშრომლებთან - სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერთან, ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორთან, პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერთან ერთად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელებთან/პროგრამის განმახორციელებლებთან კოორდინირებული თანამშრომლობით. დაწესებულებაში, მიმდინარე სასწავლო პროცესის სწორად დაგეგმვასა და ადმინისტრირებას ახორციელებს კოლეჯის დირექტორის მოადგილე. შესაბამისად, ექსპერტთა შეფასებით, პსდ-ში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/ პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ვერიფიკაციის მექანიზმით;
- ხარისხის მართვის ინსტრუქციით;
- ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმით;
- სამუშაო აღწერილობებით;
- შინაგანაწესით.

4.1.2 პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა უზრუნველყოფს ორგანიზაციის განვითარებას.

1. პსდ-ში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად.
2. პსდ- ს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;
3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;
4. პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

1. პსდ-ში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 31 იანვრის N04-06 ბრძანებით დამტკიცებულია ა(ა)იპ კოლეჯ ჰორიზონტის ადამიანური რესურსების მართვისა და განვითარების პოლიტიკის დოკუმენტი, რომლითაც რეგულირდება პერსონალის მოზიდვა, შერჩევა, დანიშვნა, ახალი თანამშრომლის ინტეგრაცია სამუშაო გარემოსთან და მისი ეფექტურად ჩართვა სამუშაო პროცესში, პერსონალის შეფასება, პერსონალის მიერ შესრულებული სამუშაოს მართვის ეფექტიანობის მონიტორინგი, პერსონალის პროფესიული განვითარება, მათ შორის პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების წახალისება, პერსონალის საქმიანობის შეფასებასა და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა და სხვა. ასევე, ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტის" დამფუძნებელთა საერთო კრების 2020 წლის 5 მაისის სხდომის ოქმით დამტკიცებულია შინაგანაწესი, რომელიც წინააღმდეგობაში არ მოდის მოქმედ კანონმდებლობასთან და შრომით ხელშეკრულებასთან ერთად არეგულირებს თანამშრომლებთან ურთიერთობის საკითხს. ექსპერტთა შეფასებით, პსდ-ში არსებული მექანიზმები იძლევა შესაძლებლობას პერსონალის მართვის პროცესები განხორციელდეს მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად.

2.პსდ- ს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;

კოლეჯ „ჰორიზონტის" დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით რეგულირდება შესაბამისი ვაკანტური პოზიციისთვის გამოცხადებული კონკურსის ვადები, საკონკურსო კომისიის შემადგენლობა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. დაწესებულებას სამუშაო აღწერილობებში განსაზღვრულია აქვს ის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, რასაც უნდა აკმაყოფილებდეს კანდიდატი თითოეულ თანამდებობასთან მიმართებით. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 31 იანვრისN 04-06 ბრძანებით დამტკიცებული ადამიანური რესურსების მართვისა და განვითარების პოლიტიკის დოკუმენტის შესაბამისად, კონკურსში მონაწილეობის მიღების თანაბარი შესაძლებლობა ეძლევათ როგორც კოლეჯის თანამშრომლებს, ასევე სხვა დაინტერესებულ პირებს. კოლეჯის შეუფერხებელი საქმიანობიდან და ფორსმაჟორული სიტუაციიდან გამომდინარე, შესაძლოა კადრი შეირჩეს თანამშრომლებს შორის ღია კონკურსის გამოცხადების გარეშე. ვიზიტისას, დაწესებულებამ წარმოადგინა კონკურსების ჩატარების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, ბრძანებები და საკონკურსო კომისიის ოქმები, რაც სრულად ცხადყოფდა კონკურსის საჯაროობასა და ობიექტურობას. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული განმავითარებელი რეკომენდაციების შესრულების შემოწმების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ კიდევ ერთხელ გადამოწმდა თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და დადგინდა, რომ გათვალისწინებულია გაცემული რეკომენდაცია. კერძოდ, მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის სპეციალისტის პოზიციისთვის

გაწერილია მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნა - უმაღლესი განათლება და სასურველი მუშაობის არანაკლებ ერთწლიანი გამოცდილება მატერიალური რესურსების მართვის მიმართულებით, ხოლო მედდის პოზიციისთვის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებში მითითებულია მინიმუმ პროფესიული განათლება ჯანდაცვის მიმართულებით, რაც უნდა დასტურდებოდეს პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევის კომპეტენციით ან პროფესიული კვალიფიკაციით საექთნო საქმის სპეციალობით.
ვინაიდან წინა ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა მოსაზრებით, მედდის ფარმაცევტის კვალიფიკაცია და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები ვერ უზრუნველყოფდა პირველადი სამედიცინო დახმარების გაწევის შესაძლებლობას, კოლეჯმა გაითვალისწინა აღნიშნული გარემოება და მედდის პირადი საქმით წარმოადგინა საქართველოს ექთნების ასოციაციის მიერ გაცემული სერტიფიკატი, პირველადი გადაუდებელი დახმარების სასწავლო კურსის გავლის შესახებ. შესაბამისად, ექსპერტთა შეფასებით, პსდ-ს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით.

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;

კოლეჯის დირექტორის 2023 წლის 4 აგვისტოს N04-150 ბრძანებით განსაზღვრულია საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობები. ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა დასაქმებულთა პირადი საქმეები და დადგინდა, რომ თითოეული თანამშრომელი აკმაყოფილებს კოლეჯის მიერ გაწერილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, რაც დასტურდება მათ მიერ წარმოდგენილი განათლებისა და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტებით. წინა ინდიკატორის გათვალისწინებით, კოლეჯმა 6 თვიანი შესაბამისობის გეგმის ფარგლებში უზრუნველყო მედდის გადამზადება პირველადი გადაუდებელი დახმარების სასწავლო კურსით.

4. პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

კოლეჯ „ჰორიზონტის“ დირექტორის 2021 წლის 31 იანვრის N04-6 ბრძანებით დამტკიცებულია ადამიანური რესურსების მართვისა და განვითარების პოლიტიკის დოკუმენტი, ხოლო 2023 წლის 30 მაისის N04-103 ბრძანებით - ახალი თანამშრომლის სამუშაოსთან ადაპტაციისა და კოლეჯთან ინტეგრაციის წესი, სადაც დეტალურადაა აღწერილი დასასაქმებელი პირისთვის წინარე სახელშეკრულებლო პერიოდიდან შრომითი ხელშეკრულების გაფორმებამდე ადმინისტრირების პროცესები, დასაქმებულის სამუშაო ადგილითა და მატერიალურ-ტექნიკური საშუალებებით უზრუნველყოფისა და ადაპტაციის გეგმის შემუშავების მექანიზმები. კოლეჯის მიერ

შემუშავებული მარეგულირებელი დოკუმენტებით გაწერილი მექანიზმების შესაბამისად, უზრუნველყოფილია დასაქმებულთა ჩართულობა სხვადასხვა პროცესში, მათ შორის პროგრამის შემუშავების, ინიცირების, კვალიფიკაციის ამაღლებასა და სხვა პროცესებთან დაკავშირებით. კოლეჯის ფუნქციონირება ემყარება გუნდური მუშაობის პრინციპებს და მოვალეობებიც დელეგირებულია მართვის პროცესში. კოლეჯის თანამშრომლებთან ინეტერვიურებითაც დასტურდება, რომ თანამშორმლები აქტიურად არიან ჩართულნი მიმდინარე და დელეგირებულ საკითხებთან მიმართებით გადაწყვეტილების მიღების პროცესში, დამკვიდრებული პრაქტიკის თანახმად, სასწავლო ფართების ფუნქციონირებისა და ადმინისტრაციული მხარდაჭერისათვის ახალ თანამშრომლებს უზიარებენ მიღებულ გამოცდილებას და არსებული ადამიანური რესურსით ხელს უწყობენ კოლეჯის ინსტიტუციურ განვითარებას. ექსპერტთა შეფასებით, პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები;
- საკავლიფიკაციო მოთხოვენბითა და სამუშაო აღწერილობებით;
- შინაგანაწესით;
- პერსონალის პირადი საქმეებით;
- ადამიანური რესურსების მართვისა და განვითარების პოლიტიკის დოკუმენტით;
- ახალი თანამშრომლის სამუშაოსთან ადაპტაციისა და კოლეჯთან ინტეგრაციის წესით;
- ინტერვიუირებით.

შეფასება:

■ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

5.1 მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა

5.1.1 პსდ-ს მატერიალური რესურსი და ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას.

1. დაწესებულების საქმიანობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით;
2. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის;
3. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცეში დაცულია და სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები;
4. შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით;
5. დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთოხების უზრუნველყოფის მექანიზმები;
6. დაწესებულებაში მოქმედებს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის მექანიზმები;
7. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი ითვალისწინებს დაწესებულების რესურსების რეგულარულ შეფასებასა და განვითარებას;
8. პსდ-ს შენობა-ნაგებობაში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წყლით, აქვს უწყვეტი განათება და ვენტილაცია, სათანადოდ მოწესრიგებულია, უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, მათ შორის შშმ სტუდენტებისთვის;
9. ყველა სასწავლო ფართს და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზს აქვს როგორც ბუნებრივი (გარდა სპეციფიური მიზნებისთვის გამოყენებული აუდიტორიებისა), ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა;
10. სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას;
11. მომხმარებლისთვის ხელმისაწვდომია პსდ-ს ბიბლიოთეკის როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების საქმიანობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი განხორციელდა ა(ა)იპ კოლეჯ ,,ჰორიზონტში" ქ.ლანჩხუთში, ჟორდანიას #76-ის მიმდებარე ტერიტორიაზე . დაწესებულებამ წარმოადგინა ამონაწერი საჯარო რესტირდან, რომლის მიხედვითა პსდ-ს აღნიშნულ მისამართზე არსებული შენობა-ნაგებობის საკუთრების უფლება გადაცემული აქვს 99 წლის ვადით (საკადასტრო კოდი: 27.06.52.629)
აზომვითი ნახაზზე მოცემულია ფართების განაწილება. შენობა ერთსართულიანია, საერთო ფართი კი შეადგენს 119.68 მ2.
ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე გარემოების განაწილება შემდეგია: 3 A - გარემო, 1 A-B გარემო, 2 A-C გარემო, 1 B გარემო, 4 C გარემო. სამუშაო სივრცე ადმინისტრაციული პერსონალისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის. პირველადი სამედიცინო დახმარების ოთახი, სამკითხველო დარბაზი და ბიბლიოთეკა, პროფესიულ სტუდენტთა სარეკრეაციო ზონები, გარდერობის ოთახები, სანიტარული კვანძები.
დაწესებულებამ წარმოადგინა მატერიალური რესურსების შესყიდვის დოკუმენტაიცია და მიღება- ჩაბარების აქტები. ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე განთავსებული რესურსები კოლეჯის დირექტორის მიერ მიღება ჩაბარების აქტით გადმოცემული აქვს მატერიულური რესურსები უზრუნველყოფის სპეციალისტს ქ.ლანჩხუთის მისამართზე. ფართები აღჭურვილია საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური რესურსით, რაც უზრუნველყოფს მათ დანიშნულების შესაბამისად ფუნქციონირებას. შესაბამისად, ექსპერტები ადასტურებენ, რომ დაწესებულების საქმიანობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით.

2. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის;

დირექტორის 2022 წლის 7 ნოემბრის #04-158 ბრძანებით დამტკიცებულია ლანჩხუთის „სასწავლო ფართზე მატერიალური რესურსის მართვის,სარგებლობისა და განკარგვის წესი". აღნიშნული წესის მე-3 მუხლით რეგულირდება კოლეჯის მატერიალური რესურსით სარგებლობა, მათ შორის პროფესიული სტუდენტებისთვის. აღნიშნული წესის თანახმად, პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა ისარგებლონ არსებული მატერიალური რესურსით, ბიბლიოთეკით, საერთო სივრცეებით და ა.შ.
დაწესებულებაში ვიზიტის დროს ექსპერტები გაესაუბრნენ ადმინისტრაციის წარმომადგენლებსა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებს, მათ დაადასტურეს, რომ კოლეჯში არსებული მატერიალური რესურსები ხელმისაწვდომია.

ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის.

3. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცეში დაცულია და სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

,ჰორიზონტის“ დირექტორის 2022 წლის 7 ნოემბრის N04-156 ბრძანებით დამტკიცებულია ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის წესი. სადაც გაწერილია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის პროცედურები

დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება დამლაგებლებთან, რომლებიც ზრუნავენ შენობის სისუფთავეზე. დალაგება ხდება სველი წესით წინასწარ განსაზღვრული განრიგის მიხედვით. ექსპერტთა მიერ ადგილზე გადამოწმდა სველი წერტილების, დერეფნის, სხვადასხვა სივრცეების სანიტარულ-ჰიგიენური მდგომარეობა. კოლეჯის შენობაში არის სისუფთავე და წესრიგი, რაც დადასტურდა ვიზუალური დათვალიერებითაც.

ექსპერტთა შეფასებით აღნიშნული ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

4. შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით;

წინა წარმოების ფარგლებში კოლეჯი არ იყო უზრუნველყოფილი ცენტრალური გათბობის სისტემით, კოლეჯმა შეიმუშავა სტანდარტთან შესაბამისობის 6 თვიანი გეგმა, რის გამოც ექსპერტთა მიერ აღნიშნული ინდიკატორი შეფასდა როგორც ,,მეტწილად შესაბამისია“ სტანდარტის მოთხოვნებთან. მიმდინარე მონიტორინგისას, დაწესებულებაში ვიზიტის დროს დეატლურად დათვალიერდა როგორც ცენტრაული გათბობის სისტემა, ასევე აღნიშნული სისტემის ქვაბი. ცენტრალური გათბობის სისტემა მოთავსებულია შენობის ჭერში და გათვლილია როგორც გათბობის, ასევე გაგრილებისთვის. დაწესებულებამ ასევე მტკიცებულებად წარმოადგინა გადახდის დამადასტურებელი ქვითრები.

ექსპერტთა შეფასებით აღნიშნული ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

5. დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები;

კოლეჯ „ ჰორიზონტის“ დირექტორის 2022 წლის 11 ნოემბრის #04-168 ბრძანებით დამტკიცებულია ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე შრომის უსაფრთხოების და პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევის წესი. აღნიშნული წესის მიხედვით შრომით უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირია შრომის დაცვისა და ტექნიკური უსაფრთხოების მენეჯერი. კოლეჯს ხელშეკრულებით ჰყავს აყვანილი სერთიფიცირებული შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომელიც კოლეჯის სამივე ფართზე ახორციელებს აღნიშნულ მოვალეობას. წინა წარმოების ფარგლებში დაწესებულების შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტს სერტიფიკატის მოქმედების ვადა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

იყო გასული. კოლეჯმა შეიმუშავა სტანდარტთან შესაბამისობის 6 თვიანი გეგმა, რის გამოც ექსპერტთა მიერ აღნიშნული ინდიკატორი

შეფასდა როგორც ,,მეტწილად შესაბამისია“ სტანდარტის მოთხოვნებთან.
მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, გადამოწმდა შრომის უსაფრთოხების დაცვალზე პასუხისმგებელი პირის პირადი საქმე. დაწესებულებას ჰყავს მოქმედი, სერთიფიცირებული სპეციალისტი. ვიზიტის დროს, შრომის დაცვისა და ტექნიკური უსაფრთხოების მენეჯერმა წარმოადგინა ჩატარებული ტრენინგებისა და ინსტრუქტაჟების აღრიცხვის ჟურნალი, სადაც ლანჩხუთის სასწავლო ფართის ადმინისტრაციული პერსონალი და პროფესიული განათლების მასწავლებლები ხემოწერით ადასტურებენ ზემოაღნიშნულ შეხვედრებზე დასწრებას.

ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები;

6. დაწესებულებაში მოქმედებს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის მექანიზმები.

კოლეჯის დირექტორის 04.08.2023 წლის N 04-146 ბრძანებით დამტკიცებულია სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესის 26-ე მუხლში (სწავლებისათვის საჭირო მასალა-ნედლეულის განსაზღვრა მოთხოვნა შესყიდვა) დეტალურად არის გაწერილი სასწავლი პროცესისათვის საჭირო მასალა ნედლეულის მოთხოვნისა და სასწავლო პროცესში გამოყენების ზოგადი პროცედურა. დირექტორის 2022 წლის 7 ნოემბრის #04-158 ბრძანებით დამტკიცებულია „ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე მატერიალური რესურსის მართვის,სარგებლობისა და განკარგვის წესი“. აღნიშნული წესით განსაზღვრულია ის პროცედურები, რაც უნდა განხორციელდეს კოლეჯის მატერიალური რესურსებით უზრუნველყოფასთან დაკავშირებით. კოლეჯში იქმნება შესაბამისი ჯგუფი, რომელიც ადგენს საჭირო აღჭურვილობა-ნედლეულის ჩამონათვალს, ხოლო მატერიალური რესურსების კოორდინატორი მიღება-ჩაბარების აქტით გადასცემს მოთხოვნილ რესურსებს ან/ და მასალა-ნედლეულს შესაბამის პირს. წინა წარმოების ფარგლებში ექსპერტთა მიერ გაიცა განმავითარებელი რეკომენდაციაა, ლანჩხუთის სასწავლო ფართისთვის. მასალა-ნედლეულის უზრუნველყოფის პროცედურების დაზუსტებასთან დაკავშირებით, აღნიშნული რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.

ექსპერტთა შეფასების ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

7. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი ითვალისწინებს დაწესებულების რესურსების რეგულარულ შეფასებასა და განვითარებას;

ლანჩხუთის სასწავლო ფართისთვის დამტკიცებული დირექტორის 2022 წლის 7 ნოემბრის #04-158 ბრძანებით „სასწავლო ფართზე მატერიალური რესურსის მართვის,სარგებლობისა და განკარგვის წესის" მეხუთე მუხლით რეგულირდება რესურსების შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია. დაწესებულების ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი უზრინველყოფენ დაწესებულების მატერიალური რესურსების მუდმივ შეფასებას და განვითარებას, ზემოაღნიშნულ წესში ასევე მოცემულია რესურსების შეფასების ფორმა. ასევე დაწესებულების ხარისხის მართვის მენეჯერსა და სპეციალისტს ფუნქცია მოვალეობებში გაწერილი აქვთ მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსების სტანდარტებთან შესაბამისობის მონიტორინგი.
წინა წარმოების ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაიცა განვითარების რეკომენდაცია -სასწავლო პროცესის და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის წესში შევიდეს ცვლილება და დაემატოს ჩანაწერი ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე რესურსების შეფასებასა და განვითარებასთან დაკავშირებით. დაწესებულების მიერ აღნიშნული პროცედურები გაიწერა მატერიალური რესურსის მართვის, სარგებლობისა და განკარგვის წესში, თუმცა ვინაიდან ინდიკატორის მოთხოვნაა, რომ ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები ითვალისწინებდეს დაწესებულების რესურსების რეგულარუ შეფასებასა და განვითარებას. ექპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციაა ზემოშნიშნული პროცედურები გაიწეროს უშუალოდ ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელ წესში.

8 პსდ-ს შენობა-ნაგებობაში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წყლით, აქვს უწყვეტი განათება და ვენტილაცია, სათანადოდ მოწესრიგებულია, უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, მათ შორის შშმ სტუდენტებისთვის;

კოლეჯი არსებობს გამიჯნული სანიტარული კვანძები მამაკაცებისთვის და ქალებისთვის. თითოეულში არის კაბინები, ასევე არის 2 საპირფარეშო შშმ პირებისთვის-ქალისთვის და მამაკაცისთვის. სანიტარული კვანძები მარაგდება წყლით, დამონტაჟებულია ხელსაბანები, გათბობა და ვენტილაცია. სველი წერტილები უზრუნველყოფილია წყლით, აქვს უწყვეტი განათება. სათანადოდ მოწესრიგებულია, უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის მათ შორის შშმ სტუდენტებისთვის (ერთი სანიტარული კვანძი ადაპტირებულია)

ვიზუალური დათვალიერებით დასტურდება ინდიკატორის მოთხოვნების დაკმაყოფილება

9. ყველა სასწავლო ფართს და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზს აქვს როგორც ბუნებრივი (გარდა სპეციფიური მიზნებისთვის გამოყენებული აუდიტორიებისა), ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სასწავლებელში ყველა სასწავლო ფართი, რომელიც განკუთვნილია პროფესიულ სტუდენტებისა და ადმინისტრაციული პერსონალისათვის, ასევე ბიბლიოთეკა, უზრუნველყოფილია როგორც ბუნებრივი, ისე ხელოვნური განათებით. აღნიშნული ინდიკატორის დაკმაყოფილება დადასტურებულია ვიზუალური დათვალიერებით.

10. სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას;

დაწესებულებაში განთავსებული ყველა ფართი ემსახურება სასწავლო მიზნებს და დაგეგმარებულია იმგვარად , რომ ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას, შესაბამისად ექსპერტთა შეფასების ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმყოფილებულია.

11. მომხმარებლისთვის ხელმისაწვდომია პსდ-ს ბიბლიოთეკის როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად.

წინა წარმოების ფარგლებში დაწესებულებაში ბიბლიოთეკა არ იყო აღჭურვილი სათანადო რესურსებით და ექსპერტთ მიერ აღნიშნული ინდიკატორი შეფასდა როგორც ,,მეტწილად შესაბამისი'' მიმდინარე წარმოებისას დათვალიერდა ბიბლიოთეკის გარემო. დაწესებულებაში მოწყობილია ბიბლიოთეკა და სამკითხველო დარბაზი, სადაც გათვასებულია სასწავლო რესურსი როგორც მატერიალური ასევე ელექტრონული სახით. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია 5 კომპიუტერი (ლეპტოპი) პროფესიული სტუდენტებისათვის, სამუშაო მაგიდა და კომპიუტერი ბიბლიოთეკარისთვის და ასლგადამღები.
ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე პროფესიულ სტუდენტთა და პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მომსახურებას სასწავლო რესურსების კუთხით ახორციელებს სასწავლო პროცესისა და სტუდენტური სერვისების მხარდაჭერის სპეციალისტი, რომელსაც აღნიშნული ფუნქცია განსაზღვრული აქვს დირეტორის ბრძანებით.
წიგნადი ფონდი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. ბიბლიოთეკაში მოქმედებს დაწესებულების მიერ დამტკიცებული ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი, რომელიც ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისათვის, გამოკრულია ბიბლიოთეკაში. კოლეჯის რეგულაციები მიხედვით, თანამშრომლებსა და პროფესიულ სტუდენტებს შეუძლიათ ისარგებლონ კომპიუტერული ტექნიკით აღჭურვილი ბიბლიოთეკითა და ინტერნეტრესურსებით. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია 5 ლეპტოპი, სადაც პროგრამების მიხედვით ჩაწერილია ელექტრონული სასწავლო რესურსი, სამუშაო მაგიდა და კომპიუტერი ბიბლიოთეკარისთვის და ასლგადამღები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა შეფასებით აღნიშნული ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

➢ ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
➢ შენობის აზომვითი ნახაზი;
➢ შესყიდვის ხელშეკრულებები და მიღება-ჩაბარების აქტები;
➢ „სასწავლო ფართზე მატერიალური რესურსის მართვის,სარგებლობისა და განკარგვის წესი“
➢ სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის წესი;
➢ შრომის უსაფრთხოების და პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევის წესი;
➢სანიტარულ ჰიგიენური ნორმების დაცვის წესი;
➢პერსონალის პირადი საქმეები
➢ პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრება;
➢ ვიზუალური დათვალიერება.

5.1.2 პსდ-ში დაცულია პერსონალისა და პროფესიული სტუდენტების უსაფრთხოება.

1. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები;
2. დაწესებულებაში მოქმედებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;
3. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი;
4. დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ მის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები;

დაწესებულებამ წარმოადგინა ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის მიერ 2023 წლის 6 თებერვალს გაცემული ბრძანება (N ბ30. 302303722) რომლის თანახმადაც, ქ. ლანჩხუთში ჟორდანიას ქ.N76 -ის მიმდებარედ განთავსებული კოლეჯ ,,ჰორიზონტის“ შენობა ექსპლუატაციაში მიღებისათვის ვარგისად აღიარდა. წინა წარმოების ფარგლებში დაწესებულებას არ ჰქონდა დასკვნა შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ, შესაბამისად ექსპერტთა მიერ აღნიშნული ინდიკატორი შეფასდა როგორც ,,მეტწილად შესაბმისი“

მიმდინარე წარმოებისას დაწესებულებამ წარმოადგინა სახანძრო უსაფრთხოების ზედამხედველობის სახანძრო- ტექნიკური შემოწმებისა და გამოკვლების აქტი, რომელის მიხედვითაც დაწესებულების ხანძარსაწინააღმდეგო მდგრადობა სრულად შეესაბამება საქართველოს მთავრობის N370 დადგენილების - ტექნიკურს რეგლამენტს ,,სახანძრო უსაფრთხოების წესისა და პირობების შესახებ“.

ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ექსპერტთა მოსაზრებით, დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები

2. დაწესებულებაში მოქმედებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;

კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 11 ნოემბრის #04-168 ბრძანებით დამტკიცებულია ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე ,,შრომის უსაფრთხოების და პირველადი გადაუდებელი დახმარების გაწევის წესი“, რომელიც არეგულირებს პირვალდი გადაუდებელი დახმარების პროცედურებს. წინა წარმოების ფარგლებში მედდას არ უდასტურდებოდა პირვლადი გადაუდებელი დახმარების გაწევის კომპეტენცია. დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისობის 6 თვიანი გეგმა. შესაბამისად ექსპერტთა მიერ აღნიშნული ინდიკატორი შეფასდა, როგორც ,,მეტწილად შესაბამისი“

მიმდიანრე წარმოების ფარგლებში დეტალურად გადამოწმდა მედდასთან გაფორმებული ხელშეკრულება და პირადი საქმე . მას გავლილი აქვს რამდენიმე კომპანიის მიერ ორგანიზებული ტრენინგი პირველადი გადაუდებელი დახმარების შესახებ. ჩატარდა მასთან გასაუბრება. მედდამ წარმოადგინა ინცინდენტების აღრიცხვის ჟურნალი.

ადგილზე დათვალიერდა პირველადი სამედიცინო დახმარების კაბინეტები, რომლებიც აღჭურვილია პირველადი დახმარების აღმოჩენისათვის ყველა საჭირო და აუცილებელი ინვენტარით. დაწესებულებაში თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია როგორც ექთნის, ასევე საზოგადოებრივი უსაფრთხოების მართვის ცენტრის ნომერი (112).

ზეამოაღნიშნულის გათვალისწინებით აღნიშნული ინდოკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი;

კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 14 დეკემბრის #04-205 ბრძანებით დამტკიცებულია ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა , რომელიც შეთანხმებულია საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულების- საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახრთან 2022 წლის 15 ნოემბერის N MIA 82203548018 კორესპონდენციით.

გეგმაში გაწერილია საგანგებო სიტუაციაში შესასრულებელი მოქმედებების თანმიმდევრობა და პასუხისმგებელი პირები. გეგმა განსაზღვრავს შესაძლო საგანგებო სიტუაციების შედეგების თავიდან აცილების ან შემცირების ღონისძიებების მოცულობას, ვადებს, ორგანიზებისა და განხორციელების წესს, თანამშრომლების, სტუდენტების და მატერიალურ ფასეულობათა დამაზიანებელი ფაქტორებისაგან დაცვის მიზნით გადაუდებელი ღონისძიებების შესრულებას. კოლეჯში შექმნილია საგანგებო სიტუაციაზე რეაგირების შტაბი/ჯგუფი, რომლის წევრებსაც გავლილი აქვთ შესაბამისი ტრენინგი. კოლეჯი უზრუნველყოფს საგანგებო სიტუაციებზე რეაგირების გეგმის გაცნობას ყველა სტუდენტისათვის და თანამშრომლისთვის საინფორმაციო ხასიათის შეხვედრების ან/და სხვა ღონისძიებების ორგანიზებით. კოლეჯის ყველა შენობაში გამოკრულია სათანადო სტანდარტების შესაბამისი საევაკუაციო გეგმები, კოლეჯი აღჭურვილია ცეცხლმაქრებით და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების სისტემით.

ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორების მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

4. დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ მის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას.

ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე წესრიგის დაცვაზე პასუხისმგებლობა აკისრია კოლეჯის დარაჯებს. კოლეჯს შრომითი ხელშეკრულება გაფორმებული აქვს 4 პირთან, რომლებიც უზრუნველყოფონ შენობაში წესრიგის დაცვას. კოლეჯის შენობის შიდა და გარე პერიმეტრზე

დამოტაჟებულია ვიდეოკამერები და მიმდინარეობს ჩაწერა. კამერების ფუნქციონირება გადამოწმდა ექსერტთა მიერ ადგილზე ვიზიტისას.

დერეფნებში გამოკრულია გაფრთხილება იმის შესახებ, რომ მიმდინარეობს ვიდეო ჩაწერა. ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ მის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- დაწესებულების შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნა;
- პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მიზნით პასუხისმგებელ პირთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
- პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;
- პირველადი გადაუდებელი დახმარების შემთხვევათა აღრიცხვის ჟურნალი;
- საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა; დასკვნა სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ;
- დასკვნა შენობა -ნაგებობის მდგრადობის შესახებ;
- ხელშეკრულება დაწესებულების დაცვის ღონისძიებების განხორციელებაზე პასუხისმგებელ ორგანიზაციასთან;
- შენობა-ნაგებობის შიდა და გარე პერიმეტრის შემოწმების/დათვალიერების შედეგები;
- დათვალიერებისა და გასაუბრების შედეგები

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

5.2 საინფორმაციო რესურსები

5.2.1 პსდ-ს ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას.

1. პსდ-ში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს;
2. პსდ ახორციელებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების IT რისკების მართვას;
3. დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალურ მონაცემთა დაცვას;
4. პსდ აფასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას;
5. პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის მუდმივად ხელმისაწვდომია პსდ-ს IT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და მომსახურება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებას ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმით/სისტემით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პსდ-ში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს;

წინა წარმოების ფარგლებში დაწესებულება სრულად არ იყო აღჭურვილი კომპიუტერული ინფრასტრუქტურით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობიდ 6 თვიანი გეგმის საფუძვლეზე ექსერპტთა მიერ აღნიშნული ინდიკატორი შეფასდა როგორც ,,მეტწილად შესაბამისი“.
მიმდინარე ვიზიტისას დათვალიერდა ლანჩხუთში, ჟორდანიას ქუჩა 76-ის მიმდებარედ არსებულ შენობა, რომელიც აღჭურვილია ადმინისტრაციული და სასწავლო პროცესისათვის საკმარისი, სათანადო პარამეტრების მქონე კომპიუტერების რაოდენობით.. ისინი განკუთვნილია პროგრამების, ადმინისტრაციისა და ბიბლიოთეკისათვის, რაც დადასტურებულია ვიზუალური დათვალიერებითა და შესაბამისი მტკიცებულებით (ბალანსზე რიცხული საშუალებების ჩამონათვალი). თანამშრომელებთან ინტერვიუს მეშვეობით დასტურდება, რომ დაწესებულებაში არსებული კომპიუტერების პროგრამული უზრუნველყოფა იძლევა ადმინისტრაციული და საგანმანათლებლო პროცესის შეუფერხებელი წარმართვის შესაძლებლობას. გაფორმებულია ხელშეკრულება ინტერნეტ პროვაიდერთან შპს ‘’სქაიტელთან’’. ადმინისტრაციულ პერსონალს აქვს შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებით მუშაობის შესაძლებლობა. კოლეჯში ხელმისაწვდომია, როგორც უსადენო, ასევე სადენიანი ინტერნეტი. დაწესებულების ყველა სივრცეში თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია უსადენო ინტერნეტთან დაკავშირების ინსტრუქცია.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, დაწესებულებაში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს.

2. პსდ ახორციელებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების IT რისკების მართვას

დაწესებულებას შემუშვებული აქვს ა(ა)იპ კოლეჯ ჰორიზონტის ‘’IT რისკების მართვის პოლიტიკის’’ დოკუმენტი, რომელიც უზრუნველყოფს კოლეჯის ყველა პროცესის ეფექტურ მართვას და ადგენს კოლეჯში ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის პოლიტიკასა და პროცედურებს. აღნიშნული რეგულაციით გათვალისწინებულია ის თავისებურებები, რომლებიც აუცილებელია ინფორმაციული უსაფრთხოების რისკების მართვის პოლიტიკის ჩამოსაყალიბებლად და ასევე მოიცავს რეკომენდაციებს IT

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

უსაფრთხოების რისკების იდენტიფიცირების, შეფასებისა და მეთოდების შესახებ. დაწესებულებაში ინფორმაციული რისკების მართვის პროცესი შედგება შემდეგი პროცესებისგან: ორგანიზაციული გარემოს დადგენა, რისკების შეფასება, რისკებთან მოპყრობა, რისკების მიღება, რისკების შესახებ ინფორმირება, რისკების მონიტორინგი და განხილვა. ხოლო რისკებთან მოპყრობის ეფექტიანობა დამოკიდებულია რისკის შეფასების შედეგებზე. რეგულაციის თანახმად, ინფორმაციული ტექნოლოგიების დაცვის სფეროებს წარმოადგენს: კოლეჯის IT ინფრასტრუქტურა, კოლეჯში არსებული ძირითადი მონაცემები და ინფორმაცია, მათ შორის პერსონალური მონაცემები. კოლეჯი ახორციელებს ინფორმაციულ აქტივებზე კონტროლს არაავტორიზებული წვდომის ჩარევის ან დაზიანებისგან თავიდან ასაცილებლად. ინციდენტების იდენტიფიცირებას რაც გულისხმობს თითოეული ინციდენტის შესწავლას, აღწერასა და მათზე რეაგირებას. რასთან დაკავშირებითაც სისტემის ფუნქციონირებაზე პასუხისმგებელი პირი პერიოდულად წარმოადგენს ანგარიშს ინფორმაციული ინციდენტების, მათი წყაროების მიხედვით, გამოსწორებისა და ოპტიმიზაციის რეკომენდაციებთან ერთად. დაწესებულებას ჰყავს IT სპეციალისტი ქსელის ადმინისტრატორი, რომელთანაც გაფორმებულია ხელშეკრულება, რომლის თანახმადაც იგი პასუხისმგებელია კოლეჯში არსებული კომპიუტერების საჭირო პროგრამებით უზრუნველყოფასა და განახლებაზე, მათ შორის ანტივირუსულ პროგრამაზე. კომპიუტერული ქსელის შეუფერხებელ მუშაობასა და კომპიუტერების ქსელში ჩართულობაზე, ინტერნეტპროვაიდერთან ურთიერთობასა და წამოჭრილი პრობლემების ოპერატიულად აღმოფხვრაზე, თანამშრომლების დახმარებასა და ახსნა-განმარტების მიცემაზე კომპიუტერთან მუშაობისას წარმოქმნილ პრობლემებთან დაკავშირებით. გასაუბრებით გაირკვა რომ აღნიშნული პირი კვირაში ორჯერ ახორციელებს ვიზიტს ქ. ლანჩხუთის ლოკაციაზე არსებულ შენობაში და ასრულებს მასზე დაკისრებულ უფლება-მოვალეობებს. კოლეჯის რისკების მართვის დოკუმენტის თანახმად, აუცილებელია კრიტიკულ სისტემებზე კონტროლის განხორციელება, საზიანო ან თაღლითური პროგრამების თავიდან აცილების მიზნით. ამასთან კოლეჯი ახორციელებს სისტემის კონტროლს, რათა თავიდან იქნას აცილებული ვირუსების გავრცელება.
შესაბამისად, დაწესებულება ახორციელებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების IT რისკების მართვას, გამომდინარე აქედან, აღნიშნული ინდიკატორი, ფასდება როგორც ''სრულად შეესაბამება''

3. დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალურ მონაცემთა დაცვას;

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ''პერსონალურ მონაცემთა დაცვის უზრუნველყოფის წესი'', დამტკიცებული ა(ა)იპ კოლეჯ ჰორიზონტის დირექტორის 2022 წლის 7 ნოემბრის ბრძანებით, რომელიც შესაბამისობაშია ''პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ'' საქართველოს კანონთან. დოკუმენტით განსაზღვრულია რეგულაციის მოქმედების სფერო, მონაცემთა დამუშავების პრინციპები და საფუძვლები, ინფორმაცია განსაკუთრებულ და ბიომეტრიულ მონაცემთა დამუშავების შესახებ, ინფორმაცია მონაცემთა სუბიექტის უფლებების შესახებ და სხვა დამატებითი ინფორმაცია პერსონალურ მონაცემთა დაცვასთან დაკავშირებით. მონაცემთა უსაფრთხოების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაცვის ზომები განისაზღვრება საქართველოს კანონმდებლობით. გარდა ამისა, დაწესებულების ''პერსონალურ მონაცემთა დაცვის უზრუნველყოფის წესი'', პერსონალურ მონაცემთა დაცვასთან მიმართებაში, მოიცავს ჩანაწერს, რომელიც ეხება კოლეჯში ვიდეოთვალთვალის განხორციელებას. ვიდეოთვალთვალის განხორციელება დაწესებულებაში მიმდინარეობს მხოლოდ დანაშაულის თავიდან აცილების, აგრეთვე პირის უსაფრთხოებისა და საკუთრების, საზოგადოებრივი წესრიგისა და არასრულწლოვანის მავნე ზეგავლენისგან დაცვის მიზნებისთვის. ასევე ვიდეოთვალთვალთან დაკავშირებით, კოლეჯში თვალსაჩინო ადგილას, სუბიექტის გაფრთხილების მიზნით, განთავსებულია შესაბამისი გამაფრთხილებელი ნიშნები. დაწესებულების რეგულაციის თანახმად, გარკვეული მონაცემები შეიძლება შენახულ იქნეს მხოლოდ იმ ვადით, რომელიც აუცილებელია მონაცემთა დამუშავების მიზნის მისაღწევად. იმ მიზნის მიღწევის შემდეგ, რომლისთვისაც მუშავდება მონაცემები, ისინი უნდა დაიბლოკოს, წაიშალოს ან განადგურდეს ან შენახული უნდა იქნეს პირის იდენტიფიცირების გამომრიცხავი ფორმით, თუ კანონით სხვა რამ არ არის დადგენილი. შესაბამისად, ექსპერტთა მოსაზრებით, დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალურ მონაცემთა დაცვას. აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. პსდ აფასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას;

. დაწესებულებაში საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის განვითარება ხორციელდება კოლეჯის საქმიანობის საჭიროებიდან გამომდინარე. IT სისტემის შეფასებასა და არსებულ ხარვეზთა გამოსწორებასთან დაკავშირებით, კოლეჯის ''IT რისკებისმართვისა და პოლიტიკის მიხედვით'' სისტემის ფუნქციონირებაზე პასუხისმგებელი პირი პერიოდულად წარმოადგენს ანგარიშს ინფორმაციული უსაფრთხოების ინციდენტების შესახებ, მათი გამოსწორებისა და ოპტიმიზაციის რეკომენდაციებთან ერთად. დაწესებულების რეგულაციის თანახმად, IT სპეციალისტი, ქსელის ადმინისტრატორი ვალდებულია უზრუნველყოს კოლეჯის საოფისე კომპიუტერული აპარატურის დაზიანების შემთხვევაში ცალკეული დიაგნოსტიკა და ოპერაციული შეკეთება, ხოლო შეკეთების შეუძლებლობის შემთხვევაში შესაბამისი დასაბუთებული მოთხოვნით უშუალო ხელმძღვანელის ინფორმირება და შუამდგომლობით მიმართვასერვის ცენტრში შეკეთების თაობაზე. ა(ა)იპ კოლეჯ ''ჰორიზონტის'' ''მატერიალური რესურსის მართვის, სარგებლობის და განკარგვის წესის'' თანახმად, კოლეჯის განკარულებაში არსებული მატერიალური რესურსის აღრიცხვა, შენახვას, განვითარებასა და გამოყენების პროცესის მართვას, ფინანსურ მენეჯერთან კოორდინაციით ახორციელებს მატერიალური რესურსებისუზრუნველყოფის სპეციალისტი. დოკუმენტის დანართის სახით, ასევე განსაზღვრულია ფორმა, მატერიალური რესურსების შეფასებებისა და განვითარების გეგმებისთვის, რომლებიც მოიცავს მატერიალური რესურსის შესახებ ინფორმაციას, შეფასების კრიტრიუმებს, პასუხისმგებელი პირების შესახებ ინფორმაციას, შენიშვნის ველს, შეფასების შედეგებსა და მათზე რეაგირებას. შესაბამისად, განხილული დოკუმენტაციისა და გასაუბრებების შედეგებით დასტურდება, რომ დაწესებულებას აქვს მექანიზმები საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობის შეფასებისთვის და უზრუნველყოფს მას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5. პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის მუდმივად ხელმისაწვდომია პსდ-ს IT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და მომსახურება

დაწესებულების რეგულაციის თანახმად, კოლეჯში არსებული ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და მომსახურეობა ხელმისაწვდომია კოლეჯის პერსონალისა და სტუდენტებისათვის. წინა წამოების ფარგლებში დაწესებულება არ იყო აღჭურვილი ინფორმაციული ტეექნოლოგიების პროცესებისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურით, მათ მიერ შემუშავებულ შესაბამისობის 6 თვიანი გეგმის საფუძველზე ექსპერტთა ჯგუფის მიერ აღნიშნული ინდიკატორი შეფასებული იყო როგორც ,,მეტწილად შესაბამისი“
მიმდინარე ვიზიტისას დათვალიერდა დაწესებულებაში არსებული კომპიუტერული ტექნიკა, რომელიც განთავსებულია სასწავლო გარემოებში, ბიბლიოთეკასა და სამუშაო ოთახებში. ასევე ხელმისაწვდომია როგორც უკაბელო, ისე კაბელიანი ინტერნეტი. ‘‘მატერიალური რესურსების მართვის, სარგებლობისა და განკარგვის წესის’’ თანახმად, კოლეჯის თანამშრომლებსა და შემდგომში უკვე პროფესიულ სტუდენტებს/მსმენელებს უფლება აქვთ ისარგებლონ კოლეჯის ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურით, ასევე საბიბლიოთეკო რესურსებით, რომლებიც დაწესებულების ‘‘საბიბლიოთეკო წესის’’ თანახმად ასევე მოიცავს კომპიუტერულ ტექნიკას. ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მექანიზმები რაც უზრუნველყოფს სტუდენტებისა და პერსონალისათვის ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურისა და მომსახურებისხელმისაწვდომობას.
დაწესებულებაში ვიზიტისას ადმინისტრაციული პერსონალისა და პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მიერ დადასტურდა ინფორმაციული ტექნოლოგიებისა და მომსახურების ხელმისაწავდომობა, შესაბამისად აღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებას ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმით/სისტემით.

კოლეჯი კომუნიკაციის მიზნით, იყენებს ელ-ფოსტის მისამართებს . ასევე კოლეჯში გამოიყენება ელექტრონული სერვისები და სისტემები, რომელთა საშუალებითაც ხორციელდება შესაბამისი ჯგუფების (სტუდენტების/პერსონალის) ინფორმირება. როგორებიცაა: დაწესებულების ოფიციალური დომეინით ამოქმედებული ვებ-გვერდი, სოციალური გვერდი, Ms Teams. მათი საშუალებით კოლეჯი უზრუნველყოფს პროფეიულ სტუდენტთა და პერსონალთა ერთიან საკომუნიკაციო სივრცეს. გამომდინარე აქედან, განხილული დოკუმენტაციებისა და არსებული მექანიზმების გათვალისწინებით, ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია და დასტურდება ერთიანი საკომუნიკაციო არხების გამოყენება .შესაბამისად, ექსპერტთა მოსაზრებით, დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებას ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმით/სისტემით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

➢ ინფორმაციული ტექნოლოგიების რისკების მართვის პოლიტიკა"

➢ ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის შესწავლის შედეგი (კომპიუტერული ტექნიკა, პროგრამული უზრუნველყოფა, ინტერნეტი);

➢ IT ვირუსისგან დამცავი სისტემის შემოწმების შედეგი;

➢ ინტერნეტ პროვაიდერთან გაფორმებული ხელშეკრულება;

➢ კაბელიანი/უკაბელო ინტერნეტის ადგილზე შემოწმების შედეგი;

➢ დაწესებულების პერსონალის ელ-ფოსტის მისამართების შემოწმების შედეგი;

➢ პერსონალურ მონაცემთა დაცვის მექანიზმი;

➢ პსდ-ს სერვისებისათვის გამიზნული, ერთიანი საკომუნიკაციო სისტემის არსებობისა და პროფესიული სტუდენტების და პერსონალისათვის ხელმისაწვდომობის შემოწმების შედეგი

5.2.2 პსდ-ში საქმისწარმოება მიმდინარეობს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

1. პსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობასთან შესაბამისი საქმისწარმოების წესი;
2. პსდ-ს მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის, ელექტრონული საქმისწარმოებისთვის;
3. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას;
4. პსდ დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობასთან შესაბამისი საქმისწარმოების წესი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 31 დეკემბრის #04-275 ბრძანებით დამტკიცებული „საქმისწარმოების წესი“ საქმისწარმოება კოლეჯში აგებულია ცენტრალიზაციის პრინციპით. მათ შორის ელექტრონული დოკუმენტბრუნვის WWW.EFLOW.EMIS.GE-ს საშუალებით. საქმისწარმოებაზე პასუხისმგებელი პირია კოლეჯის საქმისმწარმოებელი. საქმისწარმოების წესის შესაბამისად საქმისმწარმოებლის მოვალეობაა: კოლეჯში შემოსული ყველა სახის დოკუმენტის რეგისტრაცია, პირველად დამუშავება, ელექტრონულ “pdf” ფორმატში გადაყვანა და ადრესატისათვის დაუყოვნებლივი გადაგზავნა; კოლეჯში მატერიალური სახით შემოსული დოკუმენტის დედანის შენახვა და საჭიროების შემთხვევაში მისი შემსრულებლისათვის წარდგენა; დოკუმენტების გაფორმების სისწორის კონტროლი; დოკუმენტის ჩამოწერის (უზრუნველყოფა არსებობის შემთხვევაში). კოლეჯის მატერიალური და ელექტრონული დოკუმენტაციის დროული გაგზავნის უზრუნველყოფა; მატერიალურად გასაგზავნი დოკუმენტის ამობეჭდვა და საჭიროების შემთხვევაში მატერიალური ხელმოწერის უზრუნველყოფა; დაუყოვნებლივ, მაგრამ არაუგვიანეს ერთი სამუშაო დღისა, დოკუმენტების რეგისტრაცია და ადრესატებისათვის მიწოდება; საქმისწარმოების წესის აქტუალიზება, წესისა და მასში განხორციელებული ცვლილებების გაცნობა პერსონალისათვის; საარქივოდ საქმეთა მომზადება და გადაცემა საარქივო საქმისწარმოებაზე პასუხისმგებელი პირისათვის; საქმეთა ნომენკლატურის პროექტის მომზადება და დასამტკიცებლად წარდგენა; სხვა ფუნქცია-მოვალეობების შესრულება რაც უზრუნველყოფს კოლეჯში საქმისწარმოების შეუფერხებელ და სწორ წარმართვას. დაწესებულებაში საქმისმწარმოებელი საშტატო განრიგით არის გათვალისწინებული. წინა წარმოების ფარგლებში „საქმისწარმოების წესში“ არ იყო გათვალისწინებული ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე საქმისწარმოების პროცედურა, თუ როგორ ხდება შემოსული კორესპოდენციების მართვა და ვინ არის პასუხისმგებელი პირი ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე. კოლეჯის მიერ შემუშავებული შესაბამისობის 6 თვიანი გეგმის საფუძველზე ექსპერტთა მიერ აღნიშნული ინდიკატორი შეფასდა როგორც ,,მეტწილად შესაბამისი“.

მიმდინარე წარმოების ფარგლბში გადამოწმდა საქმისწამოების პროცედურა. ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე შემოსულ კორესპოდენციებს ეფლოუს საშუალებით საქმისმწარმოებელს უგზავნის სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესების მხარდაჭერის სპეციალისტი, რომელსაც სამუშაო აღწერილობით აქვს დაკისრებული საქმისწარმოებასთან დაკავშირებული საქმიანობის შესრულება ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე. დირექტორის 2023 წლის 20 იანვრის N04-10 ბრძანებით შესულია ცვლილება ,,საქმისწარმოების წესში“, რომლითაც განსაზღვრულია ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე შემოსული კორესპოდენციების მართვა და პასუხისმგებელი პირი.

ექსპერტთა შეფასებით აღნიშნული ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

2. პსდ-ს მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის, ელექტრონული საქმისწარმოებისთვის;

კოლეჯში საქმისწარმოება ხორციელდება ელექტრონული საქმისწარმოების ავტომატიზირებული სისტემის (შემდგომში - სისტემა) საშუალებით, შესაბამისი პროგრამის -,,eflow”-ის მეშვეობით. ელექტრონული საქმისწარმოება გულისხმობს დოკუმენტის მიღებას,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დამუშავებას, რეგისტრაციას, მატერიალური ფორმით შემოსული დოკუმენტის ელექტრონულ ფორმატში გადაყვანას, ადრესატისათვის დაუყოვნებლივ გადაგზავნას და შენახვას. ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, პსდ-ს მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის, ელექტრონული საქმისწარმოებისთვის;

3. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას;

კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 28 აგვისტოს N 40/დ ბრძანებით დამტკიცებულია ,,დაწესებულების რეესტრში მუშაობის წესი", რომელიც გაწერილია კოლეჯის მიერ პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის წარმოების პირობები. დირექტორის ბრძანებით რეესტრის წარმოებაზე პასუხისმგებელია ელექტრონული და საინფორმაციო სისტემების მართვის სპეციალისტი, რომელიც უზრუნველყოფს განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში ადმინისტრირებას და როგორც პროფესიულ სტუდენტთა შესახებ, ისე კოლეჯის საქმიანობისთვის აუცილებელი ინფორმაციის ასახვას evet.emis.ge სისტემაში. ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ასახული ინფორმაცია. კოლეჯის მიერ პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალის შესახებ ინფორმაცია ასახულია სრულად. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას.

4. პსდ დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია „საქმისწარმოების წესი", რომელიც არეგულირებს დოკუმენტების მოძრაობას, დავალებების შესრულების კონტროლისა და დოკუმენტის შესრულების ვადებს, მათ შორის განსაზღვრულია დოკუმენტის და დავალების შესრულების კონტროლის პროცედურები, დოკუმენტის შესრულების ვადები, დოკუმენტის შესრულების ვადების კონტროლის მექანიზმები. კოლეჯში საქმისწარმოებაზე პასუხისმგებელია საქმისმწარმოებელი. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შერჩევით შემოწმდა კოლეჯის მიერ მიღებული და გაცემული კორესპონდენციები, რითაც დადასტურდა დაწესებულების მიერ კორესპონდენციის შესრულების ვადების დაცვა. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, დაწესებულება დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია „საქმისწარმოების წესი“; (ბოლო ცვლილება -20.01.2023 N04-10)
- დაწესებულების რეესტრში მუშაობის წესი;
- პროფესიული განათლების მართვის სისტემის ფუნქციონირებაზე პასუხისმგებელი პირის სამუშაო აღწერილობა;
- პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ასახული ინფორმაცია;
- კოლეჯის პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრების შედეგები

5.2.3 პსდ მიზანმიმართულად წარმართავს საზოგადოებასთან ურთიერთობას.

1. პსდ-ს ოფიციალური ვებგვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას და ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესს;
2. დაწესებულებას, რომლის მისიაშიც განსაზღვრულია საერთაშორისო თანამშრომლობის პრიორიტეტი ან უცხოენოვანი პროგრამის განხორციელება, აქვს იმ ენის შესაბამისი ვებგვერდიც, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას;
3. პსდ უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას;
4. საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას პსდ-ის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ;
5. პროგრამების კატალოგი ახლდება წლიურად, ასევე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად;
6. საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირს პსდ იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პსდ-ს ოფიციალური ვებგვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას და ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესს;

დაწესებულებას აქვს ოფიციალური ვებ-გვერდი: https://horizonti.ge/ და სოციალური ქსელის გვერდი: https://www.facebook.com/collegehorizonti . ორივე სახის გვერდზე განთავსებულია დაწესებულების ძირითადი საკონტაქტო ინფორმაცია.

წინა წარმოების ფარგლებში ექსპერტთა მიერ გაცემული იყო განმავითარებელი რეკომენდაცია ვებგვერდზე განთავსებულ საკანონმდებლო აქტებს მიეთითოს დამტკიცების აქტის მონაცემები. აღნიშნული რეკომენდაცია შესრულებლია.

სოციალური ქსელი იძლევა დაწესებულებასთან კომუნიკაციის საშუალებას. სოციალური ქსელის დათვალიერების შედეგად ასევე ვლინდება რომ დაწესებულება აქტიურად არის ჩართული სხვადასხვა პროექტებსა და კონკურსებში. დაწესებულების ვებგვერდზე განთავსებულია ინფორმაცია კოლეჯის საქმიანობის, ტერიტორიული ერთეულების (ფილიალების) მისი პერსონალის, სტრუქტურისა და საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ. მომხმარებლებისთვის ინფორმაციის მიწოდების მიზნით განთავსებულია სიახლეები, ინფორმაცია განხორციელებული პროექტების / სტუდენტური სერვისების შესახებ, სხვადასხვა სახის კითხვარები, ინფორმაცია პარტნიორი ორგანიზაციების შესახებ, დაწესებულების შინაგანაწესი, წესდება, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები და სხვადასხვა მარეგულირებელი აქტები, რომლებსაც მითითრებული აქვს დამტკიცების ბრძანების რეკვიზიტები. ასევე ვებგვერდზე განთავსებულია ინფორმაცია დაწესებულების მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შესახებ.

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია

2. დაწესებულებას, რომლის მისიაშიც განსაზღვრულია საერთაშორისო თანამშრომლობის პრიორიტეტი ან უცხოენოვანი პროგრამის . განხორციელება, აქვს იმ ენის შესაბამისი ვებგვერდიც, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას;

დაწესებულების მისიაა, თანამედროვე სწავლების მეთოდების დანერგვით, მაღალკვალიფიციური პერსონალის ,ტურისტული პოტენციალის და შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით, პროფესიისთვის აუცილებელი ცოდნის მიღებით და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავების გზით უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი, კვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რაც თითოეულ პროფესიულ სტუდენტს / მსმენელს მისცემს საკუთარი შესაძლებლობების გამოვლენის და დასაქმების საშუალებას, უზრუნველყოფს მათ პროფესიულ თვითრეალიზაციას და საზოგადოებაში დამკვიდრებას. მისიით და სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრულია, რომ დაწესებულება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს ახორციელებს ქართულ ენაზე და არ არის განსაზღვრული პრიორიტეტები საერთაშორისო ტიპის თანამშრომლობასთან დაკავშირებით. შესაბამისად, მას აქვს მხოლოდ ქართულენოვანი ვებ-გვერდი. ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის მოთხოვნების დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. პსდ უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას;

დაწესებულება უზრუნველყოფს თავისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას; ვებგვერდზე განთავსებული ინფორმაცია დაწესებულების აქტივობების, მიღწევების, პარტნიორობის და სხვა არის უტყუარი და საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია მისი დადასტურება. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 22 ოქტომბრის N 04-168 ბრძანებით დამტკიცებულია „საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და კომუნიკაციის წესი", რომელიც არეგულირებს ისეთ საკითხებს როგორიცაა, ვებგვერდისა და სოციალური ქსელის მართვა, სწორი და დროული ინფორმაციის განთავსებაზე პასუხისმგებელი პირი და ამ პროცესში მონაწილე პირთა ფუნქციები და პასუხისმგებლობები. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, კოლეჯი უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას.

4. საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას პსდ-ის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ;

დაწესებულების ვებგვერდზე განთავსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, რომელიც ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას პსდ-ის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ. პროფესიული პროგრამების კატალოგი, მოიცავს პროგრამების დასახელებას, სხვადასხვა პროგრამის მისანიჭებელი კვალიფიკაციების ჩამონათვალს, პროგრამის მიზნებსა და დაშვების წინაპირობებს, ინფორმაციას პროგრამის მოცულობასა და ხანგრძლივობაზე, თითოეული პროგრამისთვის მისაღწევი სწავლის შედეგების ჩამონათვალს. წინა წარმოების ფარგლებში ექსპერტთა გნმავითარებელი რეკომენდაცია იყო, რომ დაწესებულებას კატალოგში სრულყოფილად აესახა ინფორმაცია ყველა იმ საგანმანათლებლო პროგრამაზე რისი განხორციელების უფლებაც აქვს დაწესებულებას ფილალებთან მიმართებით. აღნიშნული რეკომენდაცია შესრულებულია. ვებგვერდზე განთავსებული კატალოგში ასახულია ინფორმაცია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ განხორციელების ადგილის მითითებით. შესაბამისად ექპერტთა მოსაზრებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილეულია.

5. პროგრამების კატალოგი ახლდება წლიურად, ასევე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების ვებ-გვერდზე ხემისაწვდომია კატალოგის განახლებული ვერსია. კოლეჯის პროგრამების კატალოგის მომზადება/განახლება და ვებგვერდზე განთავსება ევალება საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერს, რომლესაც აღნიშნული ფუნქცია გაწერილი აქვს ხელშეკრულების დანართის სამუშაო აღწერილობით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, დაწესებულების პროგრამების კატალოგი ახლდება წლიურად, ასევე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად.

6. საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირს პსდ იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

კოლეჯის ''ჰორიზონტი'' ''საზოგადოებასთან ურთიერთობის წესის'' თანახმად, ხორციელდება დაწესებულების საკომუნიკაციო არხებიდან შემოსული შეკითხვების, ინიციატივებისა და შენიშვნების ანალიზი, ხოლო ანალიზის შედეგები გამოიყენება დაწესებულების საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად და განსავითარებლად. ანალიზის პროცესს ორგანიზებას უკეთებს საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი შესაბამისი თანამშრომლების ჩართულობით. ოფიციალური სოციალური ქსელიდან, ელექტრონული ფორმის ტიპის გამოკითხვებიდან, მეილებიდან შემოსულ ინფორმაციაზე საჭიროების შემთხვევაში ხდება სათანადო რეაგირება. ხშირად დასმული კითხვები და პასუხები აკუმულირდება ვებ- გვერდსა და ფეისბუქ გვერდზე და ექვემდებარება განახლებას. დაწესებულების წარმომადგენელთა განმარტებით, საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირს დაწესებულება იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის ოფიციალური ვებგვერდია და სოციალური ქსელი - ფეისბუქ გვერდი;
- დომენისა და ჰოსტინგის ფლობის დოკუმენტები;
- კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და კომუნიკაციის წესი“;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი;
- გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

XII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	ბუღალტრული აღრიცხვა
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში/
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროსკოდი	0411
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები ბრძანებით	კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 15 ნოემბერის N 04-175 ბრძანება, ცვლილება შევიდა დირექტორის 2022 წლის 22.12 N 04-216 ბრძანებით
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტი, ჟორდანიას ქ.N 76 მიმდებარე ტერიტორია
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	კოოპერაციული - 30 - პროფესიული სტუდენტი, ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტი,ჟორდანიას ქ.N 76 მიმდებარე
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზემოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებულისასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	99
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანისტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანისტუდენტებისთვის	129

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

XIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		სრულად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტის შეფასება ხორციელდება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

ა(ა)იპ კოლეჯი 'ჰორიზონტი" პროფესიულ საგანმანათლელბლო პროგრამას ,,ბუღალტურლი აღრიცხვა" ახორციელებს ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე, რომელიც მდებარეობს ჟორდანიას ქ.N 76 -ის მიმდებარედ. პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობაა - 30. დაწესებულება გეგმავს ერთ მიღებაზე 15 პროფესიული სტუდენტის მიღებას. წინა წარმოების ფარგლებში დაწესებუელბაში არ იყო მოწყობილი პროფესიული საგანმანათლელბლო პროგრამის სასწავლო გარემო და აუდიტორიები არ იყო აღჭურვილი პროგრამისათვის საჭირო რესურსით. კოლეჯის მიერ შემუშავებული შესაბამისობის 6 თვიანი გეგმის საფუზველზე ექსპერტთა მიერ აღნიშნული ინდიკაოტირ შეფასებული იყო როგორც ,,მეტწილად შესაბამისი".

მიმდიანრე წარმოების ფარგლებში ვიზიტის მსვლელობისას ექსპერტების მიერ გადამოწმებული იქნა პროგრამის „ბუღალტული აღრიცხვა" განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა. დაწესებულების მიერ საკუთრებაში არსებული მატერიალური რესურსების რაოდენობა შეესაბამება პსდ-ს მიერ მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას. A და B გარემოში განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამით/მოდულებით გათვალისწინებული აუცილებელი ტექნიკური აღჭურვილობა, კერძოდ: A და B გარემოში განთავსებულია 15 პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილი , რომელიც განკუთვნილია როგორც თეორიული და ჯგუფური მუშაობისათვის, ასევე პრაქტიკული მეცადინეობებისათვის. აუდიტორიები აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტების და პროფესიული მასწავლებლის მაგიდებითა და სკამებით, დაფით, ინდივიდუალური ლეპტოპებით სადაც ჩატვირთულია (ORIS) პროგრამა (16 ერთეული (15+1), პრინტერითა და პროექტორით. ჩარჩო დოკუმენტით, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროფესიული პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა", არ არის გათვალისწინებული საწარმოო პრაქტიკის მოდული და სწავლება პრაქტიკის ობიქტზე, სრულად ხორციელდება დაწესებულების ბაზაზე, თუმცა მოდული გაცნობითი პრაქტიკა - ბუღალტრული აღრიცხვა სასწავლო ექსკურსიისთვის დაწესებულებას აქვს გაფორმებული ხელშეკრულება ა(ა)იპ ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ საგანმანათლებლო სააღმზრდელო ცენტრთან (07.11.2022 #7). ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება მიზნად ისახავს ერთ მიღებაზე არა უმეტეს 15 პროფესიული სტუდენტის ერთდროულად სასწავლო ექსკურსიით უზრუნველყოფას. პარტნიორი ორგანიზაცია ვალდებულებას იღებს სასწავლო ექსკურსიის ორგანიზების მიზნით გამოყოს კვალიფიციური პირი, რომელიც გააცნობს სტუდენტებს სამუშაო გარემოს მოწყობის ძირითად პრინციპებს, მიაწოდებს ინფორმაციას პროფესიის, დასაქმების შესაძლებლობებისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასაქმებულის პროფესიული მოვალეობების თაობაზე. ხელშეკრულება ძალაშია 7 წლის ვადით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ბუღალტრული აღრიცხვა“ განხოცილებაში ჩართულია 14 პროფესიული განათლების შესაბამისი კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების მქონე მასწავლებლით, საიდანაც 6 ახორციელებს დარგობრივ მოდულებს, ხოლო 9 - ზოგად მოდულებს . მათთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები. თითოეულ ხელშეკრულებაში განსაზღვრულია პროფესიული მასწავლებლის დატვირთვა და უფლება მოვალეობები, მოდულების დასახელება, რომლის განსახორციელებაც ევალება კონკრეტულ პირს, სამუშაოს ანაზღაურების, შვებულებისა და შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტის წესები. არცერთი მასწავლებლისათვის კვირეული დატვირთვა არ აჭარბებს 40 საათს. პროფესიულ მასწავლებელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ძირითადი მოვალეობები და ფუნქციები, პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო კომპეტენცია და უნარები განსაზღვრულია ხელშეკრულების დანართით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას

3 . პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

წინა წარმოების ფარგლებში პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიულ განათლების მასწავლებლებს არ ჰქონდათ მონაწილეობა მიღებული სწავლებისა და შეფასების ტრენინგებში . კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი იყო შესაბამისობის 6 თვიანი გეგმა, რის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საბუძველზეც აღნიშნული ინდიკატორი ექსპერტთა მიერ შეფასდა როგორც ,,მეტწილად შესაბამისი" .
აღნიშნული წარმოებისას ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა მიერ შემოწმებულ იქნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „ბუღალტრული აღრიცხვის"განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები. პირად საქმეებში პროგრამის განმახორციელებს წარმოდგენილი დოკუმენტაციით უდასტურდებათ დარგის და ზოგადი მოდულების განხორციელებისისთვის აუცილებელი კომპეტენციები. ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში ჩატარდა მათთან გასაუბრება. პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა დაადასტურეს როგორც საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებაში ჩართულობა, ასევე, მისი განვითარების მიზნით დაწესებულების აქტივობებში მონაწილეობა. მათთან ინტერვიუს მიმდინარეობისას თვალნათელი იყო, რომ იცნობდნენ მოდულის შინაარსს, გააჩნდათ მისი განხორციელების კომპეტენცია. პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის ჩატარებულია ტრენინგები სწავლებასა და შეფასებაზე როგორც უნარების სააგენტოს, ასევე დაწესებულების ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ. რაც დასტურდება შესაბამისი სერთიფიკატებითა და ტრენინგზე დასწრების აღრიცხვის დოკუმენტით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

4. დაწესებულებას პროგრამის ხელმძღვანელად შერჩეული ჰყავს კომპეტენტური დარგის სპეციალისტი. პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია მოვალეობები, გაწერილია მასთან გაფორმებული ხელშეკრულების დანართში, აღნიშნული დოკუმენტის თანახმად პროგრამის ხელმძღვანელი ვალდებულია მონაწილეობა მიიღოს საგანმანათლებლო პროგრამის და სასწავლო გეგმის ადაპტირება-შემუშავებაში, განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევაში, საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრაში, დარგში სიახლეების გაცნობა– დანერგვაში და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდიფიცირებაში.

ექსპერტთა მიერ პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების შედეგად და მისი პირადი საქმის შესწავლის შემდეგ დადგინდა, რომ აღნიშნულ პიროვნებას აქვს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენცია, იგი ჩართული იყო საგანმანათლებლო პროგრამის ადაპტირების პროცესში, მონაწილეობდა პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელთა შერჩევაში, საგანმანათლებლო პროგრამის და სასწავლო გეგმის შემუშავებაში.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ

განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

5. დაწესებულებას აქვს პროგრამით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო რესურსი, როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული სახით, რაც დადასტურდა ბიბლიოთეკართან გასაუბრებითა და ბიბლიოთეკის ვიზუალური დათვალიერებით. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით , იგი სტუდენტებს საჭიროების სახით მიეწოდებათ ელექტრონული ბმულის საშუალებით. ასევე ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით. დაწესებულებას მომსახურების ხელშეკრულება აქვს გაფორმებული საკანონმდებლო მაცნესთან, სარგებლობს ავტორიზირებული მამხმარებლის ანგარიშით და წვდომა აქვს ყველა კონსოლიდირებულ დოკუმენტზე, რაც მნიშვნელოვან პირობას წარმოადგენს „ბუღალტრული აღრიცხვის" საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად, რადგან აღნიშნული საქმიანობა პირდაპირ კავშირშია საკანონმდებლო წესებთან და პროცესებთან და მნიშვნელოვანია პროფესიულ სტუდენტებს მიეწოდებოდეს კანონთა თუ ნორმატირებულ აქტთა უახლესი ვერსიები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. კოლეჯის სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი მოიცავს მექანიზმებს სასწავლო პროცესში შშმ და სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებასა და მხარდაჭერასთან დაკავშირებით. მათ შორის, სასწავლო რესურსის ადაპტირებასთან დაკავშირებით. კერძოდ, საბიბლიოთეკო მომსახურება ითვალისწინებს საგანმანათლებლო რესურსის ელექტრონული ვერსიის დამზადებას; საგანმანათლებლო რესურსის ამობეჭდვას პროფესიული სტუდენტის საჭიროების შესაბამისი ზომის შრიფტით და სხვა მახასიათებლებით; პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ჩართულობით საგანმანათლებლო რესურსის შინაარსობრივ ცვლილებას და მის მორგებას პროფესიული სტუდენტის საჭიროებაზე, რაც გულისხმობს ტექსტების გამარტივებას, ვიზუალური აღქმის შესაძლებლობას და სხვა. აღნიშნული ბრძანებით ასევე დარეგულირებულია ისგს- შემუშავების საკითხი.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია,სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

7. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის „ბუღალტრული აღრიცხვა " შედგენილია საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომელიც შედგება შემოსავლებისა და ხარჯებისგან. ბიუჯეტის რენტაბელობის ზღვარი გაანგარიშებულია 6 პროფესიულ სტუდენტზე. შემოსავლების ნაწილი მოიცავს: ვაუჩერულ დაფინანსებისა და პროგრამულ დაფინანსების საფასურს, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი შედგება შემდეგი ხარჯებისაგან:

1. მასწავლებლის შრომითი ანაზღაურება;
2. სასწავლო მიზნით გაწეული ხარჯი;
3. ადმინისტრირების ხარჯი.

დაწესებულების მიერ შედგენილ ბიუჯეტში მოცემული ხარჯის ტიპი - ,,სასწავლო მიზნით გაწეული ხარჯი „ არის ზოგადი და არ იძლევა კონკრეტული ინფორმაციას, რას მოიაზრებს და მოიცავს იგი. დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია საპროგნოზო ბიუჯეტის ხარჯში კონკრეტულად გაწეროს ისეთი მნიშნელოვნი კომპონენტები როგორიცაა: პროფეიული განათლების მასწავლებელთა განვითარება, მალასა- ნედლეულის ხარჯი, პროფესიულ სტუდენტთა მხარდამჭერი ღონიძიებების ადმინისტრირება და ა.შ.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „ბუღალტრული აღრიცხვა"
- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები/ ხელშეკრულებები;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი" ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე თანამშრომლების სამუშაო აღწერილობების დამტკიცების შესახებ" კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 01 სექტემბრის №04-106 ბრძანება;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი"პერსონალისა და სწავლის მსურველთა პირადი საქმეების წარმოების წესის დამტკიცების შესახებ" ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი" დირექტორის 2021 წლის 07 დეკემბრის №04-111 ბრძანება;
- პროფესიულ განათლების მასწავლებელთა ტრენინგებზე დასწრების მტკიცებულებები;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი" შიდა მარეგულირებელია აქტების ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე გავრცელების შესახებ" ,,ა(ა)იპ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2022 წლის 14 ნოემბრის №04-172 ბრძანება;

- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესის დამტკიცებისშესახებ’’ ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2021 წლის 06 დეკემბრის №04-202 ბრძანება (ცვლილება - 2022 წლის 07 ნოემბრის №04-145 ბრძანება)
- კოლეჯის მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ;
- ბიბლიოთეკის შემოწმების შედეგი;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- პროფესიული განათლების მასწავლებელბთან გასაუბრების შედეგები
- კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგი;
- ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის სახელწოდება	სამკერვალო წარმოება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამკერვალო წარმოებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროსკოდი	0723
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	დირექტორის 15.11.2022 წლის №04-175 ბრძანებით . ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2023 წლის 4 აგვისოტს N04-148 ბრძანებით
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტი, ჟორდანიას ქ.N 76 მიმდებარე ტერიტორია
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	კოოპერაციული - 28 პროფესიული სტუდენტი, ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტი,ჟორდანიას ქ.N 76 მიმდებარე ტერიტორია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	100
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანისტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანისტუდენტებისთვის	115

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

XIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		სრულად შეესაბამება

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები
2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.
2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისისწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5.საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

ა(ა)იპ კოლეჯი 'ჰორიზონტი" პროფესიულ საგანმანათლელბლო პროგრამას სამკერვალო წარმოება" ახორციელებს ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე, რომელიც მდებარეობს ჟორდანიას ქ.N 76 -ის მიმდებარედ. ,,სამკერვალო წარმოების" მოდულური პროგრამისათვის კოლეჯს გათვალისწინებული აქვს სამი გარემო: A, B და C გარემოები. მათ შორის, A და B გარემოს ფართი და აღჭურვილობა გათვლილია ჯგუფში 15 პროფესიულ სტუდენტზე, ხოლო C გარემოს ფართი და აღჭურვილობა გაანგარიშებულია ჯგუფში 14 პროფესიულ სტუდენტზე. წინა წარმოების ფარგლებში დაწესებულებაში არ იყო მოწყობილი პროფესიული საგანმანათლელბლო პროგრამის სასწავლო გარემო და აუდიტორიები არ იყო აღჭურვილი პროგრამისათვის საჭირო რესურსით. კოლეჯის მიერ შემუშავებული შესაბამისობის 6 თვიანი გეგმის საფუზველზე ექსპერტთა მიერ აღნიშნული ინდიკაოტირ შეფასებული იყო როგორც ,,მეტწილად შესაბამისი".
მიმდინარე ვიზიტის ფარგლებში ადგილზე მოხდა A, B და C გარემოს დათვალიერება, გადამოწმდა მატერიალური რესურსების ფლობის დამდასტურებელი დოკუმენტები, რის შედეგადაც, შეგვიძლია დავძინოთ, რომ სამკერვალო წარმოების პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა შესაძლებელია კოლეჯის მფლობელობაში არსებული თანამედროვე, მატერიალური ტექნიკური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

აღჭურვილობით, რომელიც შესაბამისობაშია პროფესიულ სტანდარტთან, პროგრამის შინაარსთან და სტუდენტების ზღვრულ რაოდენობასთან.

პროგრამის ფარგლებში მოდულისათვის - „საწარმოო პრაქტიკა - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა“ - კოლეჯს ჰყავს 2 ახალი პარტნიორი: სამკერვალო ფაბრიკა - შ.პ.ს „ოზურგეთი დენიმი“ რომელთან გაფორმებული 2023 წლის 17 ივლისის №9 ხელშეკრულების ფარგლებში, კომპანია აცხადებს მზაობას კოლეჯმა მოდული განახორციელოს მათ ბაზაზე(არა უმეტეს 14 პროფესიული სტუდენტისა ერთ მიღებაზე). სამკერვალო ფაბრიკა - შპს ,,ლემასი ფროდაქშენ“ აგრეთვე აცხადებს მზაობას კოლეჯმა მოდული განახორციელოს მათ ბაზაზე (არა უმეტეს 14 პროფესიული სტუდენტისა ერთ მიღებაზე).

ვიზიტის დროს განხორციელდა პრაქტიკის ობიექტის შპს ,,ლემასი ფროდაქშენ“დათვალიერება. გასაუბრებიდან აღმოჩნდა , რომ აღნიშნული ობიექტი წინა ვიზიტის ფარგლებში წარმოდგენილი იყო სხვა დასახელებით (შ.პ.ს „ელსელემი“ გაფორმებული 2022 წლის 07 ნოემბრის №8 ხელშეკრულება), რომელშიც მიმდინარეობდა სარემონტო სამუშაოები. პასუხისმგებელი პირის განმარტებით, სამუშაო რეჟიმის აღდგენა სარემონტო სამუშაოების გამო, რომელიც დაკავშირებული იყო მატერიალური-ტექნიკური ბაზის განახლებასთან, ვერ მოხდა დათქმულ ვადებში, რის გამოც მოხდა მისამართის და კომპანიის დასახელების ცვლილება. პრაქტიკის ობიექტი, სამკერვალო შპს ,,ლემასი ფროდაქშენი“ მდებარეობს ქ. ლანჩხუთში საყოფაცხოვრებო ობიექტის ბაზაზე, კერძო სახლის პირველ სართულზე. ვიზიტის დროს არ მიმდინარეობდა სამუშაო პროცესი. დათვალიერების შედეგად ექსპერტთა შეფასებით გარემო პირობები, რომლის ფარგლებშიც უნდა განხორციელდეს მოდულის - „საწარმოო პრაქტიკის სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა“ - სწავლის შედეგების მიღწევა არ შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნებს. ობიექტზე პროფესიულ სტუდენტთა შეყვანა არ არის რეკომენდირებული, რადგან არ არის დაცული ჰიგიენური-სანიტარული ნორმები. შენობაში იყო ბეტონის იატაკი, შეიმჩნეოდა სინესტე, არ იყო გათბობა-კონდიცირების საშუალებები, იყო ღიად გაყვანილი ელექტროსადენები, შესაბამისად არ იყო დაცული შრომის უსაფრთხოების ნორმები. რაც შეეხება აღჭურვილობას, იყო მოძველებული მოდელები .

რაც შეეხება წარმოდგენილ მეორე პრაქტიკის ობიექტს შ.პ.ს „ოზურგეთი დენიმი“ - მოხდა ონლაინ ჩართვა. გასაუბრება მოხდა წარმოების პროცესის უფროსთან, რომელმაც დაადასტურა კოლეჯთან მრავალწლიანი თანამშრომლობა და მზაობა გამოაცხადა მიიღოს ლანჩხუთის სასწავლო მისამართზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებიც (14 პროფესიული სტუდენტი ერთ მიღებაზე), უზრუნველყოს სტუდენტების ტრანსპორტირება და მოახდინოს შემდეგ მათი დასაქმება. ფაბრიკის წარმომადგენელმა აღნიშნა ,რომ ძირითადად მათთან დასაქმებული კადრები სწორედ კოლეჯ ,,ჰორიზონტის“ კურსდამთავრებულებისაგან შედგება. ამრიგად, ყოველივე ზემოთ აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტები ასკვნიან, რომ კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,სამკერვალო წარმოების“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მოდულის -„საწარმოო პრაქტიკა - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა“ - ფარგლებში სწავლის შედეგების მიღწევა განახორციელოს სამკერვალო ფაბრიკასთან - შ.პ.ს „ოზურგეთი დენიმთან“.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ვინაიდან პროგრამის განხორციელების მდგრადობა ეჭქვეშ არ დგება იმ შემთხვევაში თუ პრაქტიკული კომპონენტი განხორციელდება მხოლოდ 1 (ერთ) საწარმოში (შ.პ.ს „ოზურგეთი დენიმი“) დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია, შეწყდეს შპს ,,ლემასთან“ გაფორმებული ხელშეკურლება პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით.

2.პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,სამკერვალო წარმოება“ განხორციელებაში ჩართული 13 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. მათ შორის, 10 - ზოგადი მოდულების, ხოლო 3 - დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელია. პროგრამის №2 დანართიდან ჩანს, რომ მოდულების განხორციელებისათვის კოლეჯს გათვალისწინებული ჰყავს 2-2 პროფესიული განათლების მასწავლებელი თითუეულ მოდულზე.

გასაუბრებისას ზოგადი და პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა დაადასტურეს კოლეჯთან თანამშრომლობის მზაობა. კოლეჯმა წარმოადგინა პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებული. თითოეულ ხელშეკრულებაში განსაზღვრულია პროფესიული მასწავლებლის დატვირთვა და უფლება მოვალეობები, მოდულების დასახელება, რომლის განსახორციელებაც ევალება კონკრეტულ პირს, სამუშაოს ანაზღაურების, შვებულებისა და შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტის წესები. არცერთი მასწავლებლისათვის კვირეული დატვირთვა არ აჭარბებს 40 საათს. პროფესიულ მასწავლებელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ძირითადი მოვალეობები და ფუნქციები, პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო კომპეტენცია და უნარები განსაზღვრულია ხელშეკრულების დანართით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3.პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ექსპერტთა მიერ გამოთხოვილი იქნა პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. ა(ა)იპ კოლეჯ ,,ჰორიზონტის" დირექტორის 2021 წლის 07 დეკემბრის №04-111 ბრძანების შესაბამისად, მასწავლებელთა პირად საქმეებში განთავსებულია: CV, განცხადება, პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი, კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი, პროფესიული გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი (საჭიროების შემთხვევაში). დოკუმენტაციის ანალიზით დადასტურდა საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ან/და სამუშაო გამოცდილების შესაბამისობა.

ვიზიტის პერიოდში განხორციელდა მოდულების განმახორციელებელ პირებთან ინტერვიუ. გამოიკვეთა, რომ მასწავლებელთა ნაწილს ჩაუტარდათ ტრენინგები სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით (მათ შორის, ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს მხარდაჭერით), ნაწილს კი აღნიშნული ტრენინგები გავლილი აქვს შიდა ტრენინგების ფარგლებში კოლეჯის ბაზაზე , რაც დასტურდება დასწრების ფურცლით . პროგრამის განმახორციელებელთა პირადი დოკუმენტაციითა და გასაუბრებით დასტურდება, რომ მათ გააჩნიათ იმ მოდულებისშესაბამისი კომპეტენცია, რომლის გამოც შეირჩნენ განმახორციელებლად.

4.საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

დაწესებულებას პროგრამის ხელმძღვანელად შერჩეული ჰყავს კომპეტენტური დარგის სპეციალისტი. ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე განსახორციელებელი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებასთან დაკავშირებით სამუშაო ჯგუფის შესახებ" ა(ა)იპ კოლეჯ ,,ჰორიზონტის" დირექტორის 2022 წლის 15 ნოემბრის" №04-160 ბრძანების მიხედვით, პროგრამის ხელმძღვანელი იყო სამუშაო ჯგუფის წევრი და მონაწილეობა მიიღო პროგრამის შემუშავების პროცესში, რაც დადასტურებულია სამუშაო შეხვედრების ოქმებითა და პროგრამის ხელმძღვანელთან ინტერვიუთი.

,,ა (ა)იპ კოლეჯ ,,ჰორიზონტის" ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე თანამშრომლების სამუშაო აღწერილობების დამტკიცების შესახებ" კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 01 სექტემბრის №04-106 ბრძანებით დამტკიცებულია პროგრამის ხელმძღვანელის სამუშაო აღწერილობა. აღნიშნული დოკუმენტის თანახმად პროგრამის ხელმძღვანელი ვალდებულია მონაწილეობა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მიიღოს საგანმანათლებლო პროგრამის და სასწავლო გეგმის ადაპტირება- შემუშავებაში, განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევაში, საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრაში, დარგში სიახლეების გაცნობა– დანერგვაში და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდიფიცირებაში.

ექსპერტთა მიერ პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების შედეგად და მისი პირადი საქმის შესწავლის შემდეგ დადგინდა, რომ აღნიშნულ პიროვნებას აქვს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენცია, იგი ჩართული იყო საგანმანათლებლო პროგრამის ადაპტირების პროცესში, მონაწილეობდა პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელთა შერჩევაში, საგანმანათლებლო პროგრამის და სასწავლო გეგმის შემუშავებაში.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

5.საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დათვალიერდა ბიბლიოთეკა და განახორციელა გასაუბრება ბიბლიოთეკართან და ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე ბიბლიოთეკით სარგებლობისთვის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. აგრეთვე, განთავსებულია კომბაინი (ქსეროქსი, პრინტერი, სკანერი) და 5 კომპიუტერი (ლეპტოპი) - სადაც ჩაწერეილია ელექტორნული რესურსები პროგრამების მითითებით. შერჩევითად გადამოწმდა სასწავლო ლიტერატურის არსებობა. წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთკო წესით და გატარებულია საინვენტარო წიგნში. „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებული ლიტერატურა ხელმისაწვდომია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში მატერიალური და ელექტრონული სახით CD დისკზე.

ექპერტთა შეფასების აღნიშნული ინდიკატორი დაკმყოფილებულია.

6.სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კოლეჯის სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი მოიცავს მექანიზმებს სასწავლო პროცესში შშმ და სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებასა და მხარდაჭერასთან დაკავშირებით. მათ შორის, სასწავლო რესურსის ადაპტირებასთან დაკავშირებით. კერძოდ, საბიბლიოთეკო მომსახურება ითვალისწინებს საგანმანათლებლო რესურსის ელექტრონული ვერსიის დამზადებას; საგანმანათლებლო რესურსის ამობეჭდვას პროფესიული სტუდენტის საჭიროების შესაბამისი ზომის შრიფტით და სხვა მახასიათებლებით; პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ჩართულობით საგანმანათლებლო რესურსის შინაარსობრივ ცვლილებას და მის მორგებას პროფესიული სტუდენტის საჭიროებაზე, რაც გულისხმობს ტექსტების გამარტივებას, ვიზუალური აღქმის შესაძლებლობას და სხვა. აღნიშნული ბრძანებით ასევე დარეგულირებულია ისგს- შემუშავების საკითხი.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია,სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.
ექსპერტთა შეფასების ინდიკატორის მოთოვნა დაკმაყოფილებულია

7.დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის ,,სამკერვალო წარმოება“ “ შედგენილია საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომელიც შედგება შემოსავლებისა და ხარჯებისგან. ბიუჯეტის რენტაბელობის ზღვარი გაანგარიშებულია 6 პროფესიულ სტუდენტზე.
შემოსავლების ნაწილი მოიცავს: ვაუჩერულ დაფინანსებისა და პროგრამულ დაფინანსების საფასურს, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი შედგება შემდეგი ხარჯებისაგან:
1. მასწავლებლის შრომითი ანაზღაურება;
2. სასწავლო მიზნით გაწეული ხარჯი;
3. ადმინისტრირების ხარჯი.

დაწესებულების მიერ შედგენილ ბიუჯეტში მოცემული ხარჯის ტიპი - ,,სასწავლო მიზნით გაწეული ხარჯი „ არის ზოგადი და არ იძლევა კონკრეტული ინფორმაციას, რას მოიაზრებს და მოიცავს იგი. დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია საპროგნოზო ბიუჯეტის ხარჯში კონკრეტულად გაწეროს ისეთი მნიშნელოვნი კომპონენტები როგორიცაა: პროფეიული განათლების მასწავლებელთა განვითარება, მალასა- ნედლეულის ხარჯი, პროფესიულ სტუდენტთა მხარდამჭერი ღონიძიებების ადმინისტრირება და ა.შ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - სამკერვალო წარმოება
- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები/ ხელშეკრულებები;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი" ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე თანამშრომლების სამუშაო აღწერილობების დამტკიცების შესახებ" კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 01 სექტემბრის №04-106 ბრძანება;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი"პერსონალისა და სწავლის მსურველთა პირადი საქმეების წარმოების წესის დამტკიცების შესახებ" ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი" დირექტორის 2021 წლის 07 დეკემბრის №04-111 ბრძანება;
- პროფესიულ განათლების მასწავლებელთა ტრენინგებზე დასწრების მტკიცებულებები;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი" შიდა მარეგულირებელია აქტების ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე გავრცელების შესახებ" ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი" დირექტორის 2022 წლის 14 ნოემბრის №04-172 ბრძანება;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი" სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესის დამტკიცებისშესახებ'' ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი" დირექტორის 2021 წლის 06 დეკემბრის №04-202 ბრძანება (ცვლილება - 2022 წლის 07 ნოემბრის №04-145 ბრძანება)
- კოლეჯის მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ;
- ბიბლიოთეკის შემოწმების შედეგი;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- პროფესიული განათლების მასწავლებელბთან გასაუბრების შედეგები
- კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგი;
- ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

პროგრამის სახელწოდება	ელექტროობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროსკოდი	0713
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	№04-175; 15.11.2022/ №04-216; 22.12.2022, ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2023 წლის 4 აგვისოტს N04-148 ბრძანებით
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტი, ჟორდანიას ქ.N 76 მიმდებარე ტერიტორია
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	კოოპერაციული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	კოოპერაციული- 30 პროფესიული სტუდენტი; ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტი,ჟორდანიას ქ.N 76 მიმდებარე ტერიტორია
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზემოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	56
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	71

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

XIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ცხრილი ივსება თითოეული პროგრამისთვის ცალ-ცალკე

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		სრულად შეესაბამება

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები
2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.
2.2.2 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3.პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

7.პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

1.პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“- ხორცილედება ქ. ლანჩხუთში ჟორდანიას ქ.N 76 მიმდებარე ტერიტორიაზე. პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრული აქვს 30 სტუდენტისთვის. წინა წარმოების ფარგლებში დაწესებუელბაში არ იყო მოწყობილი პროფესიული საგანმანათლელბლო პროგრამის სასწავლო გარემო და აუდიტორიები არ იყო აღჭურვილი პროგრამისათვის საჭირო რესურსით. კოლეჯის მიერ შემუშავებული შესაბამისობის 6 თვიანი გეგმის საფუზველზე ექსპერტთა მიერ აღნიშნული ინდიკაოტირ შეფასებული იყო როგორც ,,მეტწილად შესაბამისი“.

მიმდინარე ვიზიტისას დათავლიერდა პროგრამითვის განსაზღვრული შემდეგი სასწვლო გარემოები: A-B, C და A/C გარემოების, აუდიტორიებში განთავსებულია 15 სამუშაო ადგილი/სკამი 1 პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის, კომპიუტერი, პრინტერი, სადემონსტრაციო საშუალება. ასევე - ელექტრორობის დარგობრივი მოდულებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსები: სახრახნისები, ბრტყელტუჩები, ძაბვის ინდიკატორები, ელ. საზომი ხელსაწყოები, მულტიფუნქციონალური ტესტერი, ამპერმზომი, ვოლტმერი და სხვა. B გარემოში განთავსებულია 15 სკამი და კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტისთვის, მასწავლებლისთვის მაგიდა/სკამი, კომპიუტერი, პრინტერი, სადემონსტრაციო საშუალება. ერთ ცვლაში შესაძლებელია 15 პროფესიული სტუდენტის განთავსება. დაწესეულებაში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ვიზიტისას ვიზუალურად დათვალიერდა აღნიშნული სივრცეები, ასევე გადამოწმდა მატერიალური რესურსების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ელექტროობა“მოდულის ,,გაცნობითი პრაქტიკა“ ფარგლებში სასწავლო ექსკურსია/ექსკურსიების უზრუნველყოფისთვის ხელშეკრულება გაფორმებული აქვს ,, „ენერგო პრო ჯორჯია“-სთან. (22-11-2022წ.) რომლის ფარგლებში დაიგეგმება სასწავლო ექსკურსიები პრაქტიკის ობიექტებზე, სადაც პროფესიული სტუდენტი გაეცნობა მომავალი პროფესიის სამუშაო გარემოს და სპეციფიკას.
მემორანდუმი ძალაშია მხარეთა ხელმოწერის დღიდან და მოქმედებს (7) წლის ვადით. მხარეები თანხმდებიან, მემორანდუმის თანახმად საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“ (30) პროფესიული სტუდენტისთვის აღნიშნული პროგრამით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულებას და მათთვის მომავალი პროფესიის რეალურ გარემოში აღქმას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით,

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ,,ელექტროობა“ განხორციელებაში ჩართული 17 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. მათ შორის, 13 - ზოგადი მოდულების, ხოლო 4 - დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელია.
დაწესებულებამ პროგრამის მდგრადობის თვალსაზრისით ხელშეკრულება გააფორმა კიდევ ერთ პირთან. მათთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები. თითოეულ ხელშეკრულებაში განსაზღვრულია პროფესიული მასწავლებლის დატვირთვა და უფლება მოვალეობები, მოდულების დასახელება, რომლის განსახორციელებაც ევალება კონკრეტულპირს, სამუშაოს ანაზღაურების, შვებულებისა და შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტის წესები. არცერთი მასწავლებლისათვის კვირეული დატვირთვა არ აჭარბებს 40 საათს. პროფესიულ მასწავლებელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ძირითადი მოვალეობები და ფუნქციები, პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო კომპეტენცია და უნარები განსაზღვრულია ხელშეკრულების დანართით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას

3.პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ექსპერტთა მიერ შესწავლილი იქნა პროფესიული მასწავლებლების პირადი საქმეები, რომლის შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლები შეესაბამებიან დაკავებულ თანამდებობს და აკმაყოფილებენ მათ მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს. კერძოდ, პირადი საქმეების შესწავლით დასტურდება, რომ მათი კვალიფიკაცია და სამუშაო გამოცდილება უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტებისათვის სწავლის შედეგების შესაბამისი კომპეტენციების გამომუშავებას. ასევე, უმეტეს მათგანს აქვს მასწავლებლად მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება. წინა წარმოების ფარგლებში პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიულ განათლების მასწავლებლებს არ ჰქონდათ მონაწილეობა მიღებული სწავლებისა და შეფასების ტრენინგებში . კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი იყო შესაბამისობის 6 თვიანი გეგმა, რის საბუძველზეც აღნიშნული ინდიკატორი ექსპერტთა მიერ შეფასდა როგორც ,,მეტწილად შესაბამისი“
ვიზიტის პერიოდში განხორციელდა მოდულების განმახორციელებელ პირებთან ინტერვიუ. გამოიკვეთა, რომ მასწავლებელთა ნაწილს ჩაუტარდათ ტრენინგები სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით (მათ შორის, ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს მხარდაჭერით), ნაწილს კი აღნიშნული ტრენინგები გავლილი აქვს შიდა ტრენინგების ფარგლებში კოლეჯის ბაზაზე , რაც დასტურდება დასწრების ფურცლით . პროგრამის განმახორციელებელთა პირადი დოკუმენტაციითა და გასაუბრებით დასტურდება, რომ მათ გააჩნიათ იმ მოდულებისშესაბამისი კომპეტენცია, რომლის გამოც შეირჩნენ განმახორციელებლად.

4.საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დარგობრივი კომპეტენციების მქონდე ხელმძღვანელი, მისი როლი და ფუნქციები განსაზღვრულია შრომითი ხელშეკრულებით. კერძოდ, პროგრამის ხელმძღვანელს ევალება განახორციელოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სასწავლო პროცესის წარმართვა, მასზე ზრუნვა და განვითარება, სტუდენტთა შეფასებაში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

და ვალიდაციაში მონაწილეობა, მისი კვალიფიკაცია ან/და სწავლების გამოცდილება შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებს და შედეგებს“. ექსპერტთა მიერ პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების შედეგად და მისი პირადი საქმის შესწავლის შემდეგ დადგინდა, რომ აღნიშნულ პიროვნებას აქვს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენცია, იგი ჩართული იყო საგანმანათლებლო პროგრამის ადაპტირების პროცესში, მონაწილეობდა პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელთა შერჩევაში, საგანმანათლებლო პროგრამის და სასწავლო გეგმის შემუშავებაში.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

5.საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დათვალიერდა ბიბლიოთეკა და განახორციელა გასაუბრება ბიბლიოთეკართან და ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე ბიბლიოთეკით სარგებლობისთვის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან. ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. სამკითხველო დარბაზში განთავსებულია კომბაინი (ქსეროქსი, პრინტერი, სკანერი) და 5 კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისათვის (ლეპტოპი) - სადაც ჩაწერეილია ელექტორნული რესურსები პროგრამების მითითებით. შერჩევითად გადამოწმდა სასწავლო ლიტერატურის არსებობა. წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთკო წესით და გატარებულია საინვენტარო წიგნში. ,,ელექტროობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებული ლიტერატურა ხელმისაწვდომია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში მატერიალური და ელექტრონული სახით CD დისკზე.

ექპერტთა შეფასების აღნიშნული ინდიკატორი დაკმყოფილებულია.

6.სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

კოლეჯის სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი მოიცავს მექანიზმებს სასწავლო პროცესში შშმ და სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებასა და მხარდაჭერასთან დაკავშირებით. მათ შორის, სასწავლო რესურსის ადაპტირებასთან დაკავშირებით. კერძოდ, საბიბლიოთეკო მომსახურება ითვალისწინებს საგანმანათლებლო რესურსის ელექტრონული ვერსიის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დამზადებას; საგანმანათლებლო რესურსის ამობეჭდვას პროფესიული სტუდენტის საჭიროების შესაბამისი ზომის შრიფტით და სხვა მახასიათებლებით; პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ჩართულობით საგანმანათლებლო რესურსის შინაარსობრივ ცვლილებას და მის მორგებას პროფესიული სტუდენტის საჭიროებაზე, რაც გულისხმობს ტექსტების გამარტივებას, ვიზუალური აღქმის შესაძლებლობას და სხვა. აღნიშნული ბრძანებით ასევე დარეგულირებულია ისგს- შემუშავების საკითხი.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია,სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

7.დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის ,,ელექტროობა“ “ შედგენილია საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომელიც შედგება შემოსავლებისა და ხარჯებისგან. ბიუჯეტის რენტაბელობის ზღვარი გაანგარიშებულია 6 პროფესიულ სტუდენტზე.
შემოსავლების ნაწილი მოიცავს: ვაუჩერულ დაფინანსებისა და პროგრამულ დაფინანსების საფასურს, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი შედგება შემდეგი ხარჯებისაგან:
1. მასწავლებლის შრომითი ანაზღაურება;
2. სასწავლო მიზნით გაწეული ხარჯი;
3. ადმინისტრირების ხარჯი.

დაწესებულების მიერ შედგენილ ბიუჯეტში მოცემული ხარჯის ტიპი - ,,სასწავლო მიზნით გაწეული ხარჯი „ არის ზოგადი და არ იძლევა კონკრეტული ინფორმაციას, რას მოიაზრებს და მოიცავს იგი. დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია საპროგნოზო ბიუჯეტის ხარჯში კონკრეტულად გაწეროს ისეთი მნიშვნელოვნი კომპონენტები როგორიცაა: პროფეიული განათლების მასწავლებელთა განვითარება, მალასა- ნედლეულის ხარჯი, პროფესიულ სტუდენტთა მხარდამჭერი ღონიძიებების ადმინისტრირება და ა.შ.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ელექტროობა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები/ ხელშეკრულებები;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე თანამშრომლების სამუშაო აღწერილობების დამტკიცების შესახებ“ კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 01 სექტემბრის №04-106 ბრძანება;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“პერსონალისა და სწავლის მსურველთა პირადი საქმეების წარმოების წესის დამტკიცების შესახებ“ ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2021 წლის 07 დეკემბრის №04-111 ბრძანება;
- პროფესიულ განათლების მასწავლებელთა ტრენინგებზე დასწრების მტკიცებულებები;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ შიდა მარეგულირებელია აქტების ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე გავრცელების შესახებ“ ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2022 წლის 14 ნოემბრის №04-172 ბრძანება;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესის დამტკიცებისშესახებ'' ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2021 წლის 06 დეკემბრის №04-202 ბრძანება (ცვლილება - 2022 წლის 07 ნოემბრის №04-145 ბრძანება)
- კოლეჯის მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ;
- ბიბლიოთეკის შემოწმების შედეგი;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- პროფესიული განათლების მასწავლებელბთან გასაუბრების შედეგები
- კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგი;
- ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის სახელწოდება	სასტუმრო მომსახურება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმრო მომსახურებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროსკოდი	1013
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	№04-175; 15.11.2022, ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2023 წლის 4 აგვისოტს N04-148 ბრძანებით
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტი, ჟორდანიას ქ.N 76 მიმდებარე ტერიტორია
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	კოოპერაციული- 30 პროფესიული სტუდენტი ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტი,ჟორდანიას ქ.N 76 მიმდებარე ტერიტორია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	146
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	86
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანისტუდენტებისთვის	176
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანისტუდენტებისთვის	116

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

XIII.პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		სრულად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

ა(ა)იპ კოლეჯი ‘ჰორიზონტი“ პროფესიულ საგანმანათლელბლო პროგრამას სასტუმრო მომსახურება““ ახორციელებს ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე, რომელიც მდებარეობს ჟორდანიას ქ.N 76 -ის მიმდებარედ. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობაა 30 (ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმით). წინა წარმოების ფარგლებში დაწესებუელბაში არ იყო მოწყობილი პროფესიული საგანმანათლელბლო პროგრამის სასწავლო გარემო და აუდიტორიები არ იყო აღჭურვილი პროგრამისათვის საჭირო რესურსით. კოლეჯის მიერ შემუშავებული შესაბამისობის 6 თვიანი გეგმის საფუძველზე ექსპერტთა მიერ აღნიშნული ინდიკაოტირ შეფასებული იყო როგორც ,,მეტწილად შესაბამისი“.

მიმდინარე წარმოებისას დეალურად დათვალიერდა პროგრამისთვის განსაზღვრული სასწავლო სივრცეები. მოდულებში მითითებული სწავლის შედეგების მიღწევა დაგეგმილია ძირითადად დაწესებულებაში. პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილია შემდეგი გარემოები: ერთი A, ერთი B გარემო (რომელიც საერთოა სხვა პროგრამებისთვისაც), 2 C გარემო (სასტუმროს ოთახის სიმულაცია, რესეფშენი და სამრეცხაო), რომლებიც აღჭურვილია შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით და საშუალებას იძლევა განხორციელდეს სასტუმროს მომსახურების დარგობრივი მოდულებით განსაზღვრული სწავლის შედეგები. სასტუმროს დახლი, სხვადასხვა დროითი სარტყელის საათები, სასტუმრო ოთახის სიმულაციური კუთხე, სადაც წარმოდგენილია საწოლები თავისი ტუმბოებით, სამუშაო მაგიდა სანათით, სკამი და სხვა შესაბამისი აქსესუარები. პროგრამის განხორციელებისთვის ასევე გათვალისწინებულია ინტეგრირებული მოდულის ,,მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ ლაბორატორია C გარემო. რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით 15 პროფესიულ სტუდენტზე. C გარემოში პროგრამის განხორციელების მიზნებისთვის გათვალისწინებულია მისი სპეციფიკა, კერძოდ დაცულია ქიმიკატების/ელ. ტექნიკის და დანადგარების მოხმარებისას უსაფრთხოების ნორმები, თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია უსაფრთხოების ნორმები. აღჭურვილობა გათვლილია ჯგუფში ერთდროულად 15 პროფესიულ სტუდენტზე. ექსპერტების მიერ შესწავლილი იქნა წინასწარ მოწოდებული მატერიალური რესურსების შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტები და ამასთანავე ადგილზე ვიზიტისას დათვალიერებული და ადგილზე გადამოწმებული იქნა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ყველა მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის ფლობა. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ ადგილზე გადამოწმდა სასტუმრო პროგრამა „ოპერა“-ს გამართული მუშაობა B გარემოში არსებულ სასწავლო კომპიუტერში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულებას პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განსახორციელებლად გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები პარტნიორ პრაქტიკის ობიექტებთან, სადაც გატანილია და მიიღწევა მოდულის ცალკეული შედეგები: სასტუმრო „ვილა რეტა"-სთან გაფორმებული 2022 წლის 7 ნოემბრის # 6 ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულების მიხედვთ, სასტუმროს ბაზაზე მიიღწევა შემდეგი მოდულების სწავლის შედეგები: მოდული „ სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავსების მომსახურების უზრუნველყოფა" (სწავლის შედეგები: N2-სასტუმროს და რესტორნის საზოგადოებრივი არეალის სისუფთავის უზრუნველყოფა-12საათი; N4-სამზარეულოს სტიუარდი -24 საათი; N5-უსაფრთხოების ზომების კონტროლი-24 საათი.); მოდული: „სასტუმროს კვებისა და სასმელების მომსახურეობის უზრუნველყოფა" (სწავლის შედეგები: N2-„კვების მომსახურების უზრუნველყოფა" 14 სთ; N3 - „მენიუს შემუშავება" 14 სთ; N4-„სასმელებით მომსახურების უზრუნველყოფა" 10 სთ; N5-„კვებისა და სასმელების დეპარტამენტის დამატებით მომსახურებების უზრუნველყოფა" 14 სთ; N6 -„სალაროსა და დღის დახურვა" 10სთ). ხელშეკრულებაში დეტალურად არის გაწერილი პრაქტიკის ობიექტის მიერ მისაღები პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა, მოდული და მისაღწევი შედეგები. სასტუმრო აცხადებს მზაობას სწავლებისთვის მიიღოს 30 პროფესიული სტუდენტი ერთდროულად არაუმეტეს 15 სტუდენტისა. ხელშეკრულებაში ასევე მითითებულია შესაბამისი მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი, რომლის არსებობაც ასევე უნდა უზრუნველყოს პრაქტიკის ობიექტმა განსახორციელებელი მოდულის ფარგლებში. ხელშეკრულებაში მითითებული დეტალები ასევე დასტურდება, პრაქტიკის ობიექტზე მოდულის განმახორციელებლებთან და საწარმოს წარმომადგენელთან გასაუბრების შედეგად. საწარმო ობიექტზე მოდულის განმახორციელებელი ასევე არის საწარმოს დასაქმებული დირექტორის მოადგილის პოზიციაზე. იმავე საწარმო ობიექტთან ასევე გაფორმებულია ხელშეკრულება N8 - 2022 წლის 7 ნოემბრის თარიღით, რომლის მიხედვით საწარმო ობიექტი გამოთქვამს მზაობას, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სასტუმრო მომსახურების" პროფესიული სტუდენტებისთვის „საწარმოო პრაქტიკის" – 150 საათის ოდენობით გაიარონ სასტუმრო „ვილა რეტა" ში - ერთ ჯგუფში არაუმეტეს 15 პროფესიული სტუდენტისა. ხელშეკრულებაში მოცემული აღნიშნული ჩანაწერი ასევე დაადასტურა პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენელმა პირადი გასაუბრებისას.

დაწესებულებას ასევე გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება N6 -2022 წლის 7 ნოემბრის თარიღით, საერთო პროფესიული მოდულის „ გაცნობითი პრაქტიკა" - განხორციელების მიზნით, რაც გულისხმობს მოდულის ფარგლებში სასწავლო ვიზიტი/ექსკურსიის განხორციელებას პრაქტიკის ობიექტზე პარტნიორ ორგანიზაციაში შ.პ.ს "ვილა რეტა" , მისამართი: ლანჩხუთის რაიონი სოფელი გრიგოლეთი, სადაც სტუდენტი გაეცნობა მომავალი პროფესიის სამუშაო გარემოს და მის სპეციფიკას.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის და ვიზუალური დათვალიერების, ასევე შესაბამის პირებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „სასტუმრო მომსახურება" გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

უზრუნველყოფილი იქნება დაწესებულების და პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

კოლეჯს საგანმანათლებლო პროგრამისთვის - „სასტუმრო მომსახურება"- განსაზღვრული აქვს პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და მათი საათობრივი დატვირთვა. პროგრამის განხორციელების მდგრადობის მიზნით პროგრამაზე განსაზღვრულია შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 7 პროფესიული, 4 ზოგადი მოდულის და 12 ზოგადი ინტეგრირებული მოდულის განმახორციელებელი პირი, რომლებთანაც გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები. ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა მათი პირადი საქმეები, კომპეტენციის დამადასტურებელი დოკუმენტები და კვირეული საათობრივი დატვირთვა.

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

წინა წარმოების ფარგლებში პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიულ განათლების მასწავლებლებს არ ჰქონდათ მონაწილეობა მიღებული სწავლებისა და შეფასების ტრენინგებში . კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი იყო შესაბამისობის 6 თვიანი გეგმა, რის საბუძველზეც აღნიშნული ინდიკატორი ექსპერტთა მიერ შეფასდა როგორც ,,მეტწილად შესაბამისი"

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „სასტუმრო მომსახურების" განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის კვალიფიკაციის გადამოწმების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ვიზიტის პერიოდში შემოწმდა მათი პირადი საქმეები. აღნიშნული დოკუმენტაციის გადამოწმების და მათთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სასტუმრო მომსახურების" განსახორციელებლად, პროფესიული განათლების მასწავლებლები, აყვანილნი არიან დაწესებულების მიერ განსაზღვრული წესის საფუძველზე და აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. მათ გავლილი აქვთ ა(ა)იპ უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებული, ასევე დაწესებულების ხარისხის მართვის მენეჯერი მიერ ჩატარებული ტრენინგები სწავლებისა და შეფასების საკითხებზე, კოლეჯის ხელმძღვანელთან გასაუბრებით დგინდება, რომ ისინი კვლავაც გეგმავენ პროფესიული მასწავლებლების შემდგომ განვითარებას. ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელ პირებთან ინტერვიუმ აჩვენა, რომ ისინი საფუძვლიანად იცნობენ „ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესის დამტკიცების შესახებ“ განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 19 ივლისის #48/ნ ბრძანებით განსაზღვრულ შეფასების სისტემას, აქვთ როგორც დარგობრივი, ისე სტუდენტთა შეფასების კომპეტენცია.

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „სასტუმრო მომსახურება“ ხელმძღვანელთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ იგი მაღალკვალიფიციური კადრია, ჩართული იყო პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამის შემუშავების საქმეში და აქტიურად მონაწილეობს მისი განხორციელების, შეფასების და განვითარების მთლიან ციკლში. კოორდინაციას უწევს პროფესიული განათლების მასწავლებლების საქმიანობას, პროგრამასთან/მოდულთან დაკავშირებულ ინფორმაციას აწვდის პროფესიულ სტუდენტებს. კოლეჯის დირექტორს დამტკიცებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობები. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პროგრამით, მტკიცდება ბრძანებით და განსაზღვრულია პროგრამის ავტორიზაციის ვადით. ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

5.საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დათვალიერდა ბიბლიოთეკა და განახორციელა გასაუბრება ბიბლიოთეკართან და ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე ბიბლიოთეკით სარგებლობისთვის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. აგრეთვე, განთავსებულია კომბაინი (ქსეროქსი, პრინტერი, სკანერი) და 5 კომპიუტერი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(ლეპტოპი) - სადაც ჩაწერეილია ელექტორნული რესურსები პროგრამების მითითებით. შერჩევითად გადამოწმდა სასწავლო ლიტერატურის არსებობა. წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთკო წესით და გატარებულია საინვენტარო წიგნში. „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებული ლიტერატურა ხელმისაწვდომია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში მატერიალური და ელექტრონული სახით CD დისკზე.

ექპერტთა შეფასების აღნიშნული ინდიკატორი დაკმყოფილებულია.

6.სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

კოლეჯის სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი მოიცავს მექანიზმებს სასწავლო პროცესში შშმ და სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებასა და მხარდაჭერასთან დაკავშირებით. მათ შორის, სასწავლო რესურსის ადაპტირებასთან დაკავშირებით. კერძოდ, საბიბლიოთეკო მომსახურება ითვალისწინებს საგანმანათლებლო რესურსის ელექტრონული ვერსიის დამზადებას; საგანმანათლებლო რესურსის ამობეჭდვას პროფესიული სტუდენტის საჭიროების შესაბამისი ზომის შრიფტით და სხვა მახასიათებლებით; პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ჩართულობით საგანმანათლებლო რესურსის შინაარსობრივ ცვლილებას და მის მორგებას პროფესიული სტუდენტის საჭიროებაზე, რაც გულისხმობს ტექსტების გამარტივებას, ვიზუალური აღქმის შესაძლებლობას და სხვა. აღნიშნული ბრძანებით ასევე დარეგულირებულია ისგს- შემუშავების საკითხი.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია,სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

7.დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის ,,სასტუმრო მომსახურება“ “ შედგენილია საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომელიც შედგება შემოსავლებისა და ხარჯებისგან. ბიუჯეტის რენტაბელობის ზღვარი გაანგარიშებულია 6 პროფესიულ სტუდენტზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შემოსავლების ნაწილი მოიცავს: ვაუჩერულ დაფინანსებისა და პროგრამულ დაფინანსების საფასურს, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი შედგება შემდეგი ხარჯებისაგან:

1. მასწავლებლის შრომითი ანაზღაურება;
2. სასწავლო მიზნით გაწეული ხარჯი;
3. ადმინისტრირების ხარჯი.

დაწესებულების მიერ შედგენილ ბიუჯეტში მოცემული ხარჯის ტიპი - ,,სასწავლო მიზნით გაწეული ხარჯი „ არის ზოგადი და არ იძლევა კონკრეტული ინფორმაციას, რას მოიაზრებს და მოიცავს იგი. დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია საპროგნოზო ბიუჯეტის ხარჯში კონკრეტულად გაწეროს ისეთი მნიშნელოვნი კომპონენტები როგორიცაა: პროფეიული განათლების მასწავლებელთა განვითარება, მალასა- ნედლეულის ხარჯი, პროფესიულ სტუდენტთა მხარდამჭერი ღონიძიებების ადმინისტრირება და ა.შ.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა,, სასტუმრო მომსახურება“
- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები/ ხელშეკრულებები;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე თანამშრომლების სამუშაო აღწერილობების დამტკიცების შესახებ“ კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 01 სექტემბრის №04-106 ბრძანება;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“პერსონალისა და სწავლის მსურველთა პირადი საქმეების წარმოების წესის დამტკიცების შესახებ“ ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2021 წლის 07 დეკემბრის №04-111 ბრძანება;
- პროფესიულ განათლების მასწავლებელთა ტრენინგებზე დასწრების მტკიცებულებები;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ შიდა მარეგულირებელია აქტების ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე გავრცელების შესახებ“ ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2022 წლის 14 ნოემბრის №04-172 ბრძანება;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესის დამტკიცებისშესახებ'' ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2021 წლის 06 დეკემბრის №04-202 ბრძანება (ცვლილება - 2022 წლის 07 ნოემბრის №04-145 ბრძანება)
- კოლეჯის მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- ბიბლიოთეკის შემოწმების შედეგი;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- პროფესიული განათლების მასწავლებელბთან გასაუბრების შედეგები
- კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგი;
- ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის სახელწოდება	სკოლამდელი აღზრდა
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროსკოდი	0112
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები ბრძანება 2022 წლის	დირექტორის 2022 წლის 15 ნოემბერი N 04-175 ბრძანება, ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2023 წლის 4 აგვისოტს N04-148 ბრძანებით
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტი, ჟორდანიას ქ.N 76 მიმდებარე ტერიტორია
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	კოოპერაციული - 30 პროფესიული სტუდენტი, ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტი, ჟორდანიას ქ.N 76 მიმდებარე ტერიტორია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობაიმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	116
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანისტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანისტუდენტებისთვის	146

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

XIII.პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		სრულად შეესაბამება

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები
2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.
2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,, სკოლამდელი აღზრდა“ ხორციელდება ქ. ლანჩხუთში ჟორდანიას ქ.N 76 მიმდებარედ. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობაა 30. წინა წარმოების ფარგლებში დაწესებულებაში არ იყო მოწყობილი პროფესიული საგანმანათლელბლო პროგრამის სასწავლო გარემო და აუდიტორიები არ იყო აღჭურვილი პროგრამისათვის საჭირო რესურსით. კოლეჯის მიერ შემუშავებული შესაბამისობის 6 თვიანი გეგმის საფუზველზე ექსპერტთა მიერ აღნიშნული ინდიკაოტირ შეფასებული იყო როგორც ,,მეტწილად შესაბამისი“.

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში გადამოწმდა პროგრამისთვის განსაზღვრული სასწავლო გარემოები. პროგრამის განსახორციელებლად კოლეჯს გააჩნია შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული A და B გარემო. აღნიშნულ აუდიტორიები აღჭურვილია პროგრამისათვის საჭირო რესურსით 15 პროფესიულ სტუდენტზე. კერძოდ დაწესებულებას მფლობელობაში აქვს სულ 15 მაგიდა და სკამი, 1 კომპიუტერი, 1 დაფა, 1 პროექტორი, და 1პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა, სკამი). აღნიშნულ პროგრამაზე კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობაა 30 პროფესიული სტუდენტი (ორი ცვლის გათვალისწინებით). დაწესებულებაში ვიზიტისას დეტალურად დათვალიერდა სასწავლო გარემოები და გადამოწმდა მატერიალური რესურსების ფლობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დამდასტურებელი დოკუმენტები.

საგანმანათლებლო პროგრამა „სკოლამდელი აღზრდა“ ითვალისწინებს ორი პრაქტიკული კომპონენტის შემცველი მოდულის სწავლებას. ესენია „გაცნობითი პრაქტიკა სკოლამდელი აღზრდა და განათლება“ და „პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება“. პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით წ. კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება (07.11.2022) N2 ა(ა)იპ ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ საგანმანათლებლო სააღმზრდელო ცენტრთან. ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება მიზნად ისახავს ერთ მიღებაზე არაუმეტეს 15 პროფესიული სტუდენტის ერთდროულად სასწავლო ექსკურსიით უზრუნველყოფას. პარტნიორი ორგანიზაცია ვალდებულებას იღებს სასწავლო ექსკურსიის ორგანიზების მიზნით გამოყოს კვალიფიციური პირი, რომელიც გააცნობს სტუდენტებს სამუშაო გარემოს მოწყობის ძირითად პრინციპებს, მიაწოდებს ინფორმაციას პროფესიის, დასაქმების შესაძლებლობებისა და დასაქმებულის პროფესიული მოვალეობების თაობაზე. ხელშეკრულება ძალაშია 7 წლის ვადით.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის და ვიზუალური დათვალიერების, ასევე შესაბამის პირებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით ,,სკოლამდელი აღზრდა“ გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილი იქნება დაწესებულების და პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2.პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სკოლამდელი აღზრდა“ განხორციელების მიზნით, დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს 16 შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მასწავლებელი, აქედან 7 პროფესიული მოდულის, 7 ზოგადი მოდულის და 2 ქართული ენის მოდულის განმახორციელებელი პირი, რომლებთანაც გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები. თითოეულ ხელშეკრულებაში განსაზღვრულია პროფესიული მასწავლებლის დატვირთვა და უფლება მოვალეობები, მოდულების დასახელება, რომლის განსახორციელებაც ევალება კონკრეტულ პირს, სამუშაოს ანაზღაურების, შვებულებისა და შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტის წესები. პროფესიულ მასწავლებელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ძირითადი მოვალეობები და ფუნქციები, პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო კომპეტენცია და უნარები განსაზღვრულია ხელშეკრულების დანართით. არცერთი მასწავლებლისათვის კვირეული დატვირთვა არ აჭარბებს 40 საათს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას

3.პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

კოლეჯის ,,ჰორიზონტი" დირექტორის 2022 წლის 04 ნოემბრის №04-152 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული განათლების მასწავლებლებისადმი წაყენებული საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. კერძოდ, ზოგადი და პროფესიული მოდულების განმახორციელებლებისათვის განისაზღვრა: უმაღლესი განათლება მოდულის შესაბამისი მიმართულებით ან უმაღლესი /პროფესიული განათლება (სხვა მიმართულებით) და სამწლიანი სამუშაო გამოცდილება მოდულის შესაბამისი მიმართულებით ან პროფესიული განათლება მოდულის შესაბამისი მიმართულებით. წინა წარმოების ფარგლებში პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიულ განათლების მასწავლებლებს არ ჰქონდათ მონაწილეობა მიღებული სწავლებისა და შეფასების ტრენინგებში . კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი იყო შესაბამისობის 6 თვიანი გეგმა, რის საბუძველზეც აღნიშნული ინდიკატორი ექსპერტთა მიერ შეფასდა როგორც ,,მეტწილად შესაბამისი"
მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ექსპერტთა მიერ გამოთხოვილი იქნა პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი" დირექტორის 2021 წლის 07 დეკემბრის №04-111 ბრძანების შესაბამისად, მასწავლებელთა პირად საქმეებში განთავსებულია: CV, განცხადება, პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი, კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი, პროფესიული გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი (საჭიროების შემთხვევაში). დოკუმენტაციის ანალიზით დადასტურდა საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ან/და სამუშაო გამოცდილების შესაბამისობა.
ვიზიტის პერიოდში ექსპერტების მიერ პროფესიული პროგრამის „სკოლამდელი აღზრდა" განმახორციელებელთა პირადი საქმის შესწავლითა და გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ აღნიშნული პირები დაკავებულ პოზიციაზე შეირჩნენ კვცალიფიკაციისა და მათი სამუშაო გამოცდილების შესაბამისად. ყველა მათგანს აქვს პრაქტიკული გამოცდილება აღნიშნულ პროფესიაში. პროფესიული

განათლების მასწავლებლები, აყვანილნი არიან დაწესებულების მიერ განსაზღვრული წესის საფუძველზე და აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. მათ გავლილი აქვთ ა(ა)იპ უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებული, ასევე დაწესებულების ხარისხის მართვის მენეჯერი მიერ ჩატარებული ტრენინგები სწავლებისა და შეფასების საკითხებზე, კოლეჯის ხელმძღვანელთან გასაუბრებით დგინდება, რომ ისინი კვლავაც გეგმავენ პროფესიული მასწავლებლების შემდგომ განვითარებას.

ექსპერტთა შეფასებით აღნიშნული ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

დაწესებულებას ,,სკოლამდელი აღზრდის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელად შერჩეული ჰყავს კომპეტენტური დარგის სპეციალისტი. პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია მოვალეობები, გაწერილია მასთან გაფორმებული წინარე ხელშეკრულების დანართში, აღნიშნული დოკუმენტის თანახმად პროგრამის ხელმძღვანელი ვალდებულია მონაწილეობა მიიღოს საგანმანათლებლო პროგრამის და სასწავლო გეგმის ადაპტირება-შემუშავებაში, განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევაში, საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრაში, დარგში სიახლეების გაცნობა–დანერგვაში და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდიფიცირებაში.

ექსპერტთა მიერ პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრებისა და მისი პირადი საქმის შესწავლის შემდეგ დადგინდა, რომ აღნიშნულ პირს აქვს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენცია, იგი ჩართული იყო საგანმანათლებლო პროგრამის ადაპტირების პროცესში, მონაწილეობდა პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელთა შერჩევაში, საგანმანათლებლო პროგრამის და სასწავლო გეგმის შემუშავებაში.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტების მიერ გადამოწმდა დაწესებულების ბიბლიოთეკა, დათვალიერების შედეგად დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებული ლიტერატურა ხელმისაწვდომია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში, ელექტრონული სახით, სასწავლო რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზში განთავსებულ კომპიუტერებში. ბიბლიოთეკა აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე.კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 17 თებერვლის №04-09 ბრძანებით დამტკიცებულია ბიბლიოთეკის დებულება და ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. გამოცემულია ბრძანება რომლის მიხედვით კოლეჯის ყველა რეგულაცია მოქმედებს ლანჩხუთის მისამართზე თუ დაწესებულების დირექტორის მიერ გამოცემული არ არის სხვა ალტერნატიული ბრძანება ლანჩხუთის მისამართისთვის. ლანჩხუთის მისამართზე ბიბლიოთეკის ფუნქციონირების უზრუნველყოფა, ელექტრონულ სასწავლო რესურსებთან წვდომასთან დაკავშირებით კონსულტაციების ჩატარება, შედის სასწავლო პროცესის და სტუდენტური სერვისების მხარდაჭერის სპეციალისტის მოვალეობებში. დაწესებულების დირექტორის 2021 წლის 06 დეკემბრის # 04-202 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესით გათვალისწინებულია პროფესიული სტუდენტებისათვის საბიბლიოთეკო სერვისებისა და სარგებლობის წესების, ბიბლიოთეკის მკითხველად რეგისტრაციის ვალდებულებების გაცნობა. პროფესიული სტუდენტის გამოკითხვის კითხვარით ასევე ფასდება რამდენად არიან ინფორმირებული სტუდენტები აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6.სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

კოლეჯის სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი მოიცავს მექანიზმებს სასწავლო პროცესში შშმ და სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებასა და მხარდაჭერასთან დაკავშირებით. მათ შორის, სასწავლო რესურსის ადაპტირებასთან დაკავშირებით. კერძოდ, საბიბლიოთეკო მომსახურება ითვალისწინებს საგანმანათლებლო რესურსის ელექტრონული ვერსიის დამზადებას; საგანმანათლებლო რესურსის ამობეჭდვას პროფესიული სტუდენტის საჭიროების შესაბამისი ზომის შრიფტით და სხვა მახასიათებლებით; პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ჩართულობით საგანმანათლებლო რესურსის შინაარსობრივ ცვლილებას და მის მორგებას პროფესიული სტუდენტის საჭიროებაზე, რაც გულისხმობს ტექსტების გამარტივებას, ვიზუალური აღქმის შესაძლებლობას და სხვა. აღნიშნული ბრძანებით ასევე დარეგულირებულია ისგს- შემუშავების საკითხი.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია,სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. ექსპერთა შეფასების აღნიშნული ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია

7.დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის ,,სკოლამდელი აღზრდა“ “ შედგენილია საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომელიც შედგება შემოსავლებისა და ხარჯებისგან. ბიუჯეტის რენტაბელობის ზღვარი გაანგარიშებულია 6 პროფესიულ სტუდენტზე. შემოსავლების ნაწილი მოიცავს: ვაუჩერულ დაფინანსებისა და პროგრამულ დაფინანსების საფასურს, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი შედგება შემდეგი ხარჯებისაგან:

1. მასწავლებლის შრომითი ანაზღაურება;
2. სასწავლო მიზნით გაწეული ხარჯი;
3. ადმინისტრირების ხარჯი.

დაწესებულების მიერ შედგენილ ბიუჯეტში მოცემული ხარჯის ტიპი - ,,სასწავლო მიზნით გაწეული ხარჯი „ არის ზოგადი და არ იძლევა კონკრეტული ინფორმაციას, რას მოიაზრებს და მოიცავს იგი. დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია საპროგნოზო ბიუჯეტის ხარჯში კონკრეტულად გაწეროს ისეთი მნიშნელოვნი კომპონენტები როგორიცაა: პროფესიული განათლების მასწავლებელთა განვითარება, მალასა- ნედლეულის ხარჯი, პროფესიულ სტუდენტთა მხარდამჭერი ღონიძიებების ადმინისტრირება და ა.შ.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - სკოალმდელი აღზრდა
- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები/ ხელშეკრულებები;
- მატერიალური რესურსების ფლობის დამდასტურებელი დოკუმენტაცია
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე თანამშრომლების სამუშაო აღწერილობების დამტკიცების შესახებ“ კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 01 სექტემბრის №04-106 ბრძანება;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“პერსონალისა და სწავლის მსურველთა პირადი საქმეების წარმოების წესის დამტკიცების შესახებ“ ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2021 წლის 07 დეკემბრის №04-111 ბრძანება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- პროფესიულ განათლების მასწავლებელთა ტრენინგებზე დასწრების მტკიცებულებები;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ შიდა მარეგულირებელია აქტების ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე გავრცელების შესახებ“ ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2022 წლის 14 ნოემბრის №04-172 ბრძანება;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესის დამტკიცებისშესახებ’’ ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2021 წლის 06 დეკემბრის №04-202 ბრძანება (ცვლილება - 2022 წლის 07 ნოემბრის №04-145 ბრძანება)
- კოლეჯის მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ;
- ბიბლიოთეკის შემოწმების შედეგი;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- პროფესიული განათლების მასწავლებელბთან გასაუბრების შედეგები
- კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგი;
- ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის სახელწოდება	ვებტექნოლოგიები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ვებტექნოლოგიებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროსკოდი	0612
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 15 ნოემბერის N 04-175 ბრძანება, ცვლილება შევიდა დირექტორის 2022 წლის 22.12 N 04-216 ბრძანებით, ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2023 წლის 4 აგვისოტს N04-148 ბრძანებით
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტი, ჟორდანიას ქ.N 76 მიმდებარე ტერიტორია
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	იმიტირებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზემოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	118
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	68
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანისტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანისტუდენტებისთვის	98

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

XIII.პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		სრულად შეესაბამება

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები
2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.
2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

ა(ა)იპ კოლეჯი 'ჰორიზონტი" პროფესიულ საგანმანათლელბლო პროგრამას ,,ვებტექნოლოგიები" ახორციელებს ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე, რომელიც მდებარეობს ჟორდანიას ქ.N 76 -ის მიმდებარედ. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობაა 30 (ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმით). წინა წარმოების ფარგლებში დაწესებუელბაში არ იყო მოწყობილი პროფესიული საგანმანათლელბლო პროგრამის სასწავლო გარემო და აუდიტორიები არ იყო აღჭურვილი პროგრამისათვის საჭირო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

რესურსით. კოლეჯის მიერ შემუშავებული შესაბამისობის 6 თვიანი გეგმის საფუძველზე ექსპერტთა მიერ აღნიშნული ინდიკაოტირ შეფასებული იყო როგორც ,,მეტწილად შესაბამისი“.

მიმდინარე წარმოების დროს დეტალურად დათვალიერდა პროგრამისთვის განსაზღვრული სასწავლო გარემოები. მოდულებში მითითებული სწავლის შედეგების მიღწევა დაგეგმილია დაწესებულებაში. პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილია B გარემო (დარგობრივი C ვებტექნოლოგიებისათვის) რომლებიც აღჭურვილია შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით. აღნიშნულ გარემოში განთავსებულია 15 სამუშაო მაგიდა და კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისთვის. სამუშაო მაგიდა, კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის და დემონსტრირების ციფრული საშუალება. პროგრამა მოიცავს ორ არჩევით დარგობრივ მოდულს. აღნიშნული პროგრამის პროფესიული მოდულების განხორციელებისთვის განკუთვნილი კომპიუტერული ტექნიკის ტექნიკური მონაცემები შესაბამისობაშია განსახორციელებელი მოდულების სპეციფიკისთვის, პრაქტიკას პროგრამა არ ითვალისწინებს და ყველა პრაქტიკული შედეგის მიღწევა ხორციელდება კოლეჯის ბაზაზე. პროგრამის განხორციელებისთვის ასევე გათვალისწინებულია ინტეგრირებული მოდულის ,,მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ ლაბორატორია C გარემო. რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით 15 პროფესიულ სტუდენტზე. C გარემოში პროგრამის განხორციელების მიზნებისთვის გათვალისწინებულია მისი სპეციფიკა, კერძოდ დაცულია ქიმიკატების/ელ. ტექნიკის და დანადგარების მოხმარებისას უსაფრთხოების ნორმები, თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია უსაფრთხოების ნორმები. აღჭურვილობა გათვლილია ჯგუფში ერთდროულად 15 პროფესიულ სტუდენტზე.
დაწესებულებაში ვიზიტისას ადგილზე გადამოწმდა პროგრამით გათვალისიწნებული მატერიალური რესურსების არსებობა, ასვე შემოწმდა აღნიშნული რესურსების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
ზემოაღნიშნულზე დაყრდნობით დასტურდება, რომ ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია და პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა სრულად უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (30) გათვალისწინებით.

2.პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „ვებტექნოლოგიები“ განმახორციელებლების დანართის მიხედვით, პროგრამას განსაზღვრული ჰყავს 16 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, აქედან 10 ინტეგრირებულ მოდულები, 4 –ზოგადი მოდულების, ხოლო 2 დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელია. დაწესებულებაში ვიზიტისას გადამოწმდა პროფესიული განათლების მასწაველებელთა პირადი საქმეები . გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები. თითოეულ ხელშეკრულებაში განსაზღვრულია პროფესიული მასწავლებლის დატვირთვა და უფლება მოვალეობები, მოდულების დასახელება, რომლის განსახორციელებაც ევალება კონკრეტულ პირს, სამუშაოს ანაზღაურების, შვებულებისა და შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტის წესები. გადამოწმებისას აღმოჩნდა, რომ დარგობრივი მოდულის ერთ-ერთ განმახორციელებელს ი.ხ -ს არ უდასტურდება დარგობრივი კომპეტენცია, ვინაიდან მას აქვს მესამე საფეხურის ინტერნეტტექნოლოგის კვალიფიკაცია. ვებტექნოლოგიების პროფესიული საგანამანთებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კი კურსდამთავრებულს ენიჭება საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია, შესაბამისად აღნიშნული პირი ვერ შეძლებს პროგრამის განხორციელებას. თუმცა აღანიშნავია, რომ სასწავლო გეგმა აგებულია იმგვარად, რომ მაქსიმალური კვირეული დატვირთვა შეადგენს 34 საკონტაქტო საათს, შესაბამისად 1 პროფესიული განათლების მასწავლებელს შეუძლია პროგრამის განხორციელება ერთი ჯგუფისთვის. მიუხედავად ამისა, მნიშვნელოვანია პროგრამის მდგრადობისათვის დაწესებულებამ ხელშეკლულებით აიყვანოს კიდევ ერთი დარგის სპეციალისტი. შესაბამისად კოლეჯს ეძლევა განმავიათარებელი რეკომენდაცია ვებტექნოლოგიების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლად დაიმატოს დარგობრივი კომპეტენციის მქონდე პროფესიული განათლების მასწავლებლი.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

წინა წარმოების ფარგლებში პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიულ განათლების მასწავლებლებს არ ჰქონდათ მონაწილეობა მიღებული სწავლებისა და შეფასების ტრენინგებში . კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი იყო შესაბამისობის 6 თვიანი გეგმა, რის საბუძველზეც აღნიშნული ინდიკატორი ექსპერტთა მიერ შეფასდა როგორც ,,მეტწილად შესაბამისი“

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ,,ვებტექნოლოგიები“ განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის კვალიფიკაციის გადამოწმების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შემოწმდა მათი პირადი საქმეები. აღნიშნული დოკუმენტაციის გადამოწმების და მათთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ვებტექნოლოგიების“ განსახორციელებლად, პროფესიული განათლების მასწავლებლები, აყვანილნი არიან დაწესებულების მიერ განსაზღვრული წესის საფუძველზე და უმეტეს მათგნას აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. მათ გავლილი აქვთ ა(ა)იპ უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებული, ასევე დაწესებულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ადმინისტრაციული პერსონალის მიერ ჩატარებული ტრენინგები სწავლებისა და შეფასების საკითხებზე, კოლეჯის ხელმძღვანელთან გასაუბრებით დგინდება, რომ ისინი კვლავაც გეგმავენ პროფესიული მასწავლებლების შემდგომ განვითარებას. ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელ პირებთან ინტერვიუმ აჩვენა, რომ ისინი საფუძვლიანად იცნობენ „ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესის დამტკიცების შესახებ“ განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 19 ივლისის #48/ნ ბრძანებით განსაზღვრულ შეფასების სისტემას, აქვთ როგორც დარგობრივი, ისე სტუდენტთა შეფასების კომპეტენცია.

დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელია 2 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. ვიზიტისას დეტალურად გადამოწმდა აღნიშნული პირების კვალიფიკაცია. გადამოწმებისას აღმოჩნდა, რომ დარგობრივი მოდულის ერთ-ერთ განმახორციელებელს ი.ხ -ს არ უდასტურდება დარგობრივი კომპეტენცია, ვინაიდან მას აქვს მესამე საფეხურის ინტერნეტტექნოლოგის კვალიფიკაცია. ვებტექნოლოგიების პროფესიული საგანამანთებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კი კურსდამთავრებულს ენიჭება საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია, შესაბამისად აღნიშნული პირი ვერ შეძლებს პროგრამის განხორციელებას. თუმცა აღანიშნავია, რომ სასწავლო გეგმა აგებულია იმგვარად, რომ მაქსიმალური კვირეული დატვირთვა შეადენს 34 საკონტაქტო საათს, შესაბამისად 1 პროფესიული განათლების მასწავლებელს შეუძლია პროგრამის განხორციელება ერთი ჯგუფისთვის. მიუხედავად ამისა, მნიშვნელოვანია პროგრამის მდგრადობისათვის დაწესებულებამ ხელშეკლულებით აიყვანოს კიდევ ერთი დარგის სპეციალისტი. შესაბამისად კოლეჯს ეძლევა განმავიათარებელი რეკომენდაცია ვებტექნოლოგიების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლად დაიმატოს დარგობრივი კომპეტენციის მქონდე პროფესიული განათლების მასწავლებლი.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია

5.საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დათვალიერდა ბიბლიოთეკა და განახორციელა გასაუბრება ბიბლიოთეკართან და ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე ბიბლიოთეკით სარგებლობისთვის შესაბამის პასუხისმგებელ პირთან. ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. სამკითხველო დარბაზში განთავსებულია კომბაინი (ქსეროქსი, პრინტერი, სკანერი) და 5 კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისათვის (ლეპტოპი) - სადაც ჩაწერეილია ელექტრონული რესურსები პროგრამების მითითებით. შერჩევითად გადამოწმდა სასწავლო ლიტერატურის არსებობა. წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთკო წესით და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გატარებულია საინვენტარო წიგნში. ,,ელექტროობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებული ლიტერატურა ხელმისაწვდომია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში მატერიალური და ელექტრონული სახით CD დისკზე.

ექპერტთა შეფასების აღნიშნული ინდიკატორი დაკმყოფილებულია.

6.სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

კოლეჯის სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი მოიცავს მექანიზმებს სასწავლო პროცესში შშმ და სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებასა და მხარდაჭერასთან დაკავშირებით. მათ შორის, სასწავლო რესურსის ადაპტირებასთან დაკავშირებით. კერძოდ, საბიბლიოთეკო მომსახურება ითვალისწინებს საგანმანათლებლო რესურსის ელექტრონული ვერსიის დამზადებას; საგანმანათლებლო რესურსის ამობეჭდვას პროფესიული სტუდენტის საჭიროების შესაბამისი ზომის შრიფტით და სხვა მახასიათებლებით; პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ჩართულობით საგანმანათლებლო რესურსის შინაარსობრივ ცვლილებას და მის მორგებას პროფესიული სტუდენტის საჭიროებაზე, რაც გულისხმობს ტექსტების გამარტივებას, ვიზუალური აღქმის შესაძლებლობას და სხვა. აღნიშნული ბრძანებით ასევე დარეგულირებულია ისგს- შემუშავების საკითხი.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია,სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

7.დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის ვებტექნოლოგიები “ შედგენილია საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომელიც შედგება შემოსავლებისა და ხარჯებისგან. ბიუჯეტის რენტაბელობის ზღვარი გაანგარიშებულია 6 პროფესიულ სტუდენტზე.
შემოსავლების ნაწილი მოიცავს: ვაუჩერულ დაფინანსებისა და პროგრამულ დაფინანსების საფასურს, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი შედგება შემდეგი ხარჯებისაგან:
1. მასწავლებლის შრომითი ანაზღაურება;
2. სასწავლო მიზნით გაწეული ხარჯი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. ადმინისტრირების ხარჯი.

დაწესებულების მიერ შედგენილ ბიუჯეტში მოცემული ხარჯის ტიპი - ,,სასწავლო მიზნით გაწეული ხარჯი „ არის ზოგადი და არ იძლევა კონკრეტული ინფორმაციას, რას მოიაზრებს და მოიცავს იგი. დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია საპროგნოზო ბიუჯეტის ხარჯში კონკრეტულად გაწეროს ისეთი მნიშნელოვნი კომპონენტები როგორიცაა: პროფესიული განათლების მასწავლებელთა განვითარება, მალასა- ნედლეულის ხარჯი, პროფესიულ სტუდენტთა მხარდამჭერი ღონიძიებების ადმინისტრირება და ა.შ.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ვებტექნოლოგიები
- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები/ ხელშეკრულებები;
- მატერიალური რესურსების ფლობის დამდასტურებელი დოკუმენტაცია
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე თანამშრომლების სამუშაო აღწერილობების დამტკიცების შესახებ“ კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 01 სექტემბრის №04-106 ბრძანება;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“პერსონალისა და სწავლის მსურველთა პირადი საქმეების წარმოების წესის დამტკიცების შესახებ“ ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2021 წლის 07 დეკემბრის №04-111 ბრძანება;
- პროფესიულ განათლების მასწავლებელთა ტრენინგებზე დასწრების მტკიცებულებები;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ შიდა მარეგულირებელია აქტების ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე გავრცელების შესახებ“ ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2022 წლის 14 ნოემბრის №04-172 ბრძანება;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესის დამტკიცებისშესახებ’’ ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2021 წლის 06 დეკემბრის №04-202 ბრძანება (ცვლილება - 2022 წლის 07 ნოემბრის №04-145 ბრძანება)
- კოლეჯის მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ;
- ბიბლიოთეკის შემოწმების შედეგი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- პროგრამის ბიუჯეტი;
- პროფესიული განათლების მასწავლებელბთან გასაუბრების შედეგები
- კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგი;
- ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის სახელწოდება	თმის მომსახურება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროსკოდი	1012
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	№04-175; 15.11.2022/№04-219 23.12.2022//№04-22; 23.12.2022, ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2023 წლის 4 აგვისოტს N04-148 ბრძანებით
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტი, ჟორდანიას ქ.N 76 მიმდებარე ტერიტორია
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	კოოპერაციული - მოდულური - 28 პროფესიული სტუდენტი, ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტი, ჟორდანიას ქ.N 76

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

	მიმდებარე ტერიტორია
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	58
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანისტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანისტუდენტებისთვის	73

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

XIII.პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	(დაწესებულების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)	(ექსპერტების მიერ სტანდარტის საბოლოო შეფასება)
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი		სრულად შეესაბამება

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები
2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.
2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

ა(ა)იპ კოლეჯი ‘ჰორიზონტი“ პროფესიულ საგანმანათლელბლო პროგრამას ,,თმის მომსახურება“ ახორციელებს ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე, რომელიც მდებარეობს ჟორდანიას ქ.N 76 -ის მიმდებარედ. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობაა 28. წინა წარმოების ფარგლებში დაწესებუელბაში არ იყო მოწყობილი პროფესიული საგანმანათლელბლო პროგრამის სასწავლო გარემო და აუდიტორიები არ იყო აღჭურვილი პროგრამისათვის საჭირო რესურსით. კოლეჯის მიერ შემუშავებული შესაბამისობის 6 თვიანი გეგმის საფუზველზე ექსპერტთა მიერ აღნიშნული ინდიკაოტირ შეფასებული იყო როგორც ,,მეტწილად შესაბამისი“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მიმდინარე წარმოების ფარგლებში დეტალურად გადამოწმდა სასწავლო გარემო. პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრულია 1 A/C გარემო ზოგადი და დარგობრივი მოდულებისათვის და 1 B გარემო ინფორმაციული წიგნიერების ზოგადი მოდულისათვის. აღნიშნული გარემოს ფართი და მატერიალური რესურსი გათვლილილია 14 პროფესიული სტუდენტისათვის და სრულად აღჭურვილია პროგრამით გათვალისიწნებული მატერიუალური რესურსებით.

პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნით კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთანამშრომლობის ხელშეკრულება სამ პრაქტიკის ობიექტთან - სილამაზის სალონი,,საოცრება“,სილამაზის სალონი ,,ლა ბელე ვია “,, სილამაზის სალონი, „ამილო“. აღნიშნულ კომპანიებთან დაწესებულებას გატანილი აქვს ერთი მოდული ,, საწარმოო პრაქტიკა - თმის მომსახურება“. სილამაზის სალონი,,საოცრება“ მდებარეობს ქ. ლანჩხუთში და ხელშეკრუელბით განსაზღვრულია, რომ მას შეუძლია ერთ მიღებაზე 14 პროფესიული სტუდენტის მიღება. ექსპერტთა ჯგუფი იმყოფებოდა ვიზიტით აღნიშნულ პრაქტიკის ობიექტზე, ჩატარდა გასაუბრება სალონის წარმომადგნელეთან და დათვალიერდა გარემო, რომელიც სრულად შეესაბამება პროგრამის მიზნებს.
სილამაზის სალონები ,,ლა ბელე ვია “,, და „ამილო“ მდებარეობს ქ. ოზრუგეთში, სადაც განსაზღვრულია მოდულის ,, საწარმოო პრაქტიკა - თმის მომსახურება“. განხორციელება. ხელშეკრულებით დაზუსტებულია პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენა (ერთ მიღებაზე 14) დაწესებულებუს წარმომადგენლებთან გასაუბრებით დგინდება, რომ უზრუნველყოფენ ტრანპორტირებას არნიშნულ ობიექტებზე.

ექსპერტთა შეფასებით პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების პრაქტიკული კომპონენტების მიღწევა უზრუნველყოფილია პრაქტიკის ობიექტის მატერიალური რესურსით სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროგრამისათვის კოლეჯს ჰყავს 8 ზოგადი მოდულის მასწავლებელი; 8 საერთო დარგობრივი და პროფესიული მოდულების მასწავლებელი (მათ შორის, 3 ახორციელებს პროფესიულ მოდულებს.). თითოეულ მოდულზე გათვალისწინებულია მინიმუმ ორი პროფესიული განათლების მასწავლებელი. გასაუბრებისას ზოგადი და პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა დაადასტურეს კოლეჯთან თანამშრომლობის მზაობა. კოლეჯმა წარმოადგინა პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გაფორმებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ხელშეკრულებები, რომლებიც შესაბამისობაშია პროგრამის №2 დანართთან - ,,პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი“. ხელშეკრულებაში განსაზღვრულია პროფესიული მასწავლებლის დატვირთვა და უფლება- მოვალეობები, მოდულების დასახელება, რომლის განსახორციელებაც ევალება კონკრეტულ პირს, სამუშაოს ანაზღაურების, შვებულებისა და შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტის წესები.

პროფესიულ მასწავლებელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ძირითადი მოვალეობები და ფუნქციები, პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო კომპეტენცია და უნარები განსაზღვრულია ხელშეკრულების დანართით. არცერთი მასწავლებლისათვის კვირეული დატვირთვა არ აჭარბებს 40 საათს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას

3.პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2022 წლის 04 ნოემბრის №04-152 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული განათლების მასწავლებლებისადმი წაყენებული საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. კერძოდ, ზოგადი და პროფესიული მოდულების განმახორციელებლებისათვის განისაზღვრა: უმაღლესი განათლება მოდულის შესაბამისი მიმართულებით ან უმაღლესი /პროფესიული განათლება (სხვა მიმართულებით) და სამწლიანი სამუშაო გამოცდილება მოდულის შესაბამისი მიმართულებით ან პროფესიული განათლება მოდულის შესაბამისი მიმართულებით. წინა წარმოების ფარგლებში პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიულ განათლების მასწავლებლებს არ ჰქონდათ მონაწილეობა მიღებული სწავლებისა და შეფასების ტრენინგებში . კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი იყო შესაბამისობის 6 თვიანი გეგმა, რის საბუძველზეც აღნიშნული ინდიკატორი ექსპერტთა მიერ შეფასდა როგორც ,,მეტწილად შესაბამისი“

მიმდინარე წარმოების დროს ექსპერტთა მიერ გამოთხოვილი იქნა პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2021 წლის 07 დეკემბრის №04-111 ბრძანების შესაბამისად, მასწავლებელთა პირად საქმეებში განთავსებულია: CV, განცხადება, პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი, კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი, პროფესიული გამოცდილების დამადასტურებელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დოკუმენტის ასლი (საჭიროების შემთხვევაში). დოკუმენტაციის ანალიზით დადასტურდა საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ან/და სამუშაო გამოცდილების შესაბამისობა.
ვიზიტის პერიოდში ექსპერტების მიერ პროფესიული პროგრამის თმის მომსახურება განმახორციელებელთა პირადი საქმის შესწავლითა და გაესაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ აღნიშნული პირები დაკავებულ პოზიციაზე შეირჩნენ კვალიფიკაციისა და მათი სამუშაო გამოცდილების შესაბამისად. ყველა მათგანს აქვს პრაქტიკული გამოცდილება აღნიშნულ პროფესიაში. პროფესიული განათლების მასწავლებლები, აყვანილნი არიან დაწესებულების მიერ განსაზღვრული წესის საფუძველზე და აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. მათ გავლილი აქვთ ა(ა)იპ უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებული, ასევე დაწესებულების ხარისხის მართვის მენეჯერი მიერ ჩატარებული ტრენინგები სწავლებისა და შეფასების საკითხებზე, კოლეჯის ხელმძღვანელთან გასაუბრებით დგინდება, რომ ისინი კვლავაც გეგმავენ პროფესიული მასწავლებლების შემდგომ განვითარებას.

ექსპერტთა შეფასებით აღნიშნული ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია.

4.საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

დაწესებულებას თმის მომსახურება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელად შერჩეული ჰყავს კომპეტენტური დარგის სპეციალისტი. პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია მოვალეობები, გაწერილია მასთან გაფორმებული წინარე ხელშეკრულების დანართში, აღნიშნული დოკუმენტის თანახმად პროგრამის ხელმძღვანელი ვალდებულია მონაწილეობა მიიღოს საგანმანათლებლო პროგრამის და სასწავლო გეგმის ადაპტირება-შემუშავებაში, განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევაში, საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრაში, დარგში სიახლეების გაცნობა–დანერგვაში და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდიფიცირებაში.

ექსპერტთა მიერ პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრებისა და მისი პირადი საქმის შესწავლის შემდეგ დადგინდა, რომ აღნიშნულ პირს აქვს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენცია, იგი ჩართული იყო საგანმანათლებლო პროგრამის ადაპტირების პროცესში, მონაწილეობდა პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელთა შერჩევაში, საგანმანათლებლო პროგრამის და სასწავლო გეგმის შემუშავებაში.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5.საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტების მიერ გადამოწმდა დაწესებულების ბიბლიოთეკა, დათვალიერების შედეგად დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებული ლიტერატურა ხელმისაწვდომია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში, ელექტრონული სახით, სასწავლო რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზში განთავსებულ კომპიუტერებში. ბიბლიოთეკა აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე.კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 17 თებერვლის №04-09 ბრძანებით დამტკიცებულია ბიბლიოთეკის დებულება და ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. გამოცემულია ბრძანება რომლის მიხედვით კოლეჯის ყველა რეგულაცია მოქმედებს ლანჩხუთის მისამართზე თუ დაწესებულების დირექტორის მიერ გამოცემული არ არის სხვა ალტერნატიული ბრძანება ლანჩხუთის მისამართისთვის. ლანჩხუთის მისამართზე ბიბლიოთეკის ფუნქციონირების უზრუნველყოფა, ელექტრონულ სასწავლო რესურსებთან წვდომასთან დაკავშირებით კონსულტაციების ჩატარება, შედის სასწავლო პროცესის და სტუდენტური სერვისების მხარდაჭერის სპეციალისტის მოვალეობებში. დაწესებულების დირექტორის 2021 წლის 06 დეკემბრის # 04-202 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესით გათვალისწინებულია პროფესიული სტუდენტებისათვის საბიბლიოთეკო სერვისებისა და სარგებლობის წესების, ბიბლიოთეკის მკითხველად რეგისტრაციის ვალდებულებების გაცნობა. პროფესიული სტუდენტის გამოკითხვის კითხვარით ასევე ფასდება რამდენად არიან ინფორმირებული სტუდენტები აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით.

6.სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

კოლეჯის სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი მოიცავს მექანიზმებს სასწავლო პროცესში შშმ და სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებასა და მხარდაჭერასთან დაკავშირებით. მათ შორის, სასწავლო რესურსის ადაპტირებასთან დაკავშირებით. კერძოდ, საბიბლიოთეკო მომსახურება ითვალისწინებს საგანმანათლებლო რესურსის ელექტრონული ვერსიის დამზადებას; საგანმანათლებლო რესურსის ამობეჭდვას პროფესიული სტუდენტის საჭიროების შესაბამისი ზომის შრიფტით და სხვა მახასიათებლებით; პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ჩართულობით საგანმანათლებლო რესურსის შინაარსობრივ ცვლილებას და მის მორგებას პროფესიული სტუდენტის საჭიროებაზე, რაც გულისხმობს ტექსტების გამარტივებას, ვიზუალური აღქმის შესაძლებლობას და სხვა. აღნიშნული ბრძანებით ასევე დარეგულირებულია ისგს- შემუშავების საკითხი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია,სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

7.დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის ,,თმის მომსახურება " შედგენილია საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომელიც შედგება შემოსავლებისა და ხარჯებისგან. ბიუჯეტის რენტაბელობის ზღვარი გაანგარიშებულია 6 პროფესიულ სტუდენტზე.
შემოსავლების ნაწილი მოიცავს: ვაუჩერულ დაფინანსებისა და პროგრამულ დაფინანსების საფასურს, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი შედგება შემდეგი ხარჯებისაგან:
1. მასწავლებლის შრომითი ანაზღაურება;
2. სასწავლო მიზნით გაწეული ხარჯი;
3. ადმინისტრირების ხარჯი.

დაწესებულების მიერ შედგენილ ბიუჯეტში მოცემული ხარჯის ტიპი - ,,სასწავლო მიზნით გაწეული ხარჯი „ არის ზოგადი და არ იძლევა კონკრეტული ინფორმაციას, რას მოიაზრებს და მოიცავს იგი. დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია საპროგნოზო ბიუჯეტის ხარჯში კონკრეტულად გაწეროს ისეთი მნიშნელოვნი კომპონენტები როგორიცაა: პროფესიული განათლების მასწავლებელთა განვითარება, მალასა- ნედლეულის ხარჯი, პროფესიულ სტუდენტთა მხარდამჭერი ღონიძიებების ადმინისტრირება და ა.შ.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - თმის მომსახურება
- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები/ ხელშეკრულებები;
- მატერიალური რესურსების ფლობის დამდასტურებელი დოკუმენტაცია
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი" ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე თანამშრომლების სამუშაო აღწერილობების დამტკიცების შესახებ" კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 01 სექტემბრის №04-106 ბრძანება;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი"პერსონალისა და სწავლის მსურველთა პირადი საქმეების წარმოების წესის დამტკიცების შესახებ" ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი" დირექტორის 2021 წლის 07 დეკემბრის №04-111 ბრძანება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- პროფესიულ განათლების მასწავლებელთა ტრენინგებზე დასწრების მტკიცებულებები;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ შიდა მარეგულირებელია აქტების ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე გავრცელების შესახებ“ ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2022 წლის 14 ნოემბრის №04-172 ბრძანება;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესის დამტკიცებისშესახებ’’ ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2021 წლის 06 დეკემბრის №04-202 ბრძანება (ცვლილება - 2022 წლის 07 ნოემბრის №04-145 ბრძანება)
- კოლეჯის მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ;
- ბიბლიოთეკის შემოწმების შედეგი;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- პროფესიული განათლების მასწავლებელბთან გასაუბრების შედეგები
- კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგი;
- ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

XIV. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

23.10.2023წ.

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: