*დანართი*

გᲐნᲐთლᲔბᲘს ხᲐრᲘსხᲘს გᲐნვᲘთᲐრᲔბᲘს ᲔროვნᲣლᲘ ცᲔნტრᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

# ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სსიპ-დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმების შესახებ[1]

| |
|---|
| ექსპერტთა ჯგუფის წევრები<br><br>**თავმჯდომარე:**<br><br>ია მოსაშვილი, სსიპ - ქუთაისის საერთაშორისო უნივერისტეტი, საქართველო<br><br>**წევრები:**<br><br>ნინო ამირანაშვილი, სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო |

თბილისი
2023

[1] **შენიშვნა:** მონიტორინგის მიზნიდან გამომდინარე, ექსპერტთა ჯგუფი აფასებს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესაბამისობას რელევანტურ სტანდარტთან/სტანდარტებთან და/ან სტანდარტის კომპონენტთან/კომპონენტებთან

## ავტორიზაციის პირობების შემოწმების მონიტორინგის დასკვნის რეზიუმე

## ზოგადი ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

| | |
|---|---|
| სახელწოდება | დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია |
| ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა | სასწავლო უნივერსიტეტი |
| სახე | სსიპ |
| საიდენტიფიკაციო კოდი | 218083222 |
| ძირითადი მისამართი (ქუჩა, N, ქალაქი/ მუნიციპალიტეტი, საფოსტო ინდექსი, ქვეყანა) | ცხინვალის გზატკევილი მე-3 კილომეტრი/ გორი/1400, საქართველო |
| ვებ-გვერდი | https://eta.edu.ge/ |
| ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ | ავტორიზებული |
| გადაწყვეტილების მიღების თარიღი და გადაწყვეტილების ნომერი | 13 სექტემბერი, 2022 წელი, N 1069271 |
| ავტორიზაციის ვადის გასვლის თარიღი | 13 სექტემბერი, 2028 წელი |

## მოკლედ აღწერეთ ავტორიზაციის პირობების შემოწმების მონიტორინგის ვიზიტი

**აღწერეთ რომელ სტანდარტებთან შესაბამისობა შეაფასა ექსპერტთა ჯგუფმა მონიტორინგის ფარგლებში და როგორ წარიმართა პროცესი:**

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2023 წლის 14 სექტემბრის MES 6 23 0001154177 ბრძანების საფუძველზე სსიპ - დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის მიერ ავტორიზაციის პროცესის ფარგლებში მიღებული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე წარმოდგენილი ანგარიშის შესწავლის მიზნით შეიქმნა ავტორიზაციის ექსპერტთთა ჯგუფი. გაიმართა წინამოსამზადებელი შეხვედრა ონლაინ რეჟიმში, სადაც მოხდა გაზიარებული მასალების პირველადი განხილვა, დაზუსტდა თავდაცვის ეროვნულ აკადემიაში ვიზიტის დეტალები. შემდგომ ექსპერტთა ჯგუფმა იმუშავა დამოუკიდებლად და 2023 წლის 9 ოქტომბერს შედგა პირისპირ ვიზიტი გორში, თავდაცვის აკადემიაში. უნდა აღინიშნოს, რომ პირისპირ შეხვედრები აღმოჩნდა მეტად ინფორმატიული, წინააღმდეგ შემთხვევაში შეუძლებელი იქნებოდა არსებული სურათის სრულად წარმოდგენა. იქიდან გამომდინარე, რომ რეკომენდაციები გაცემული იყო 2022 წელს ავტორიზაციის შედეგად მხოლოდ 1-ელ, მე-3, მე-5, მე-6 და მე-7 სტანდარტებზე და შესაბამისად შემოწმდა ერთი წლის თავზე მათი შესრულების პირობები. აუცილებლად უნდა აღინიშნოს, რომ ექსპერტთა ჯგუფმა ინსტიტუციიდან მიიღო მოწესრიგეული ინფორმაცია და ვიზიტის დროსაც, ყველა გამოთხოვილი მასალა მოწოდებულ იქნა დროულად და სრულყოფილად. შემოწმების პროცესმა ჩაიარა კოლეგიალური რეჟიმში, პროცესებს კურირებდა განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრის სპეციალისტი, რომლის მხარდაჭერაც ასევე აღსანიშნავია.

**მონიშნეთ რას უკავშირდებოდა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების წინა შეფასება, რომლის ფარგლებშიც გაიცა რეკომენდაციები:**

☒ ავტორიზაციის მოპოვების მიზნით განხორციელებული შეფასება
შეფასების განხორციელების თარიღი: 2022 წლის 13 სექტემბერი

☐ სტუდენტთა კონტინგენტის ზრდის მიზნით განხორციელებული შეფასება
შეფასების განხორციელების თარიღი: ____________________

☐ საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების მიზნით განხორციელებული შეფასება

| | |
|---|---|
| შეფასების განხორციელების თარიღი: ___________________<br><br>☐ შეფასება ავტორიზაციის პირობებთან შესაბამისობის მიზნით განხორციელებული მონიტორინგის ფარგლებში<br>შეფასების განხორციელების თარიღი: ___________________ | |
| უსდ-სათვის ბოლო შეფასების ფარგლებში მიღებული რეკომენდაციები (მიუთითეთ სტანდარტი/სტანდარტის კომპონენტი და შესაბამისი რეკომენდაცია): | აღწერეთ რამდენად იქნა გათვალისწინებული უსდ-ს მიერ წინა შეფასების ფარგლებში მიღებული რეკომენდაცია და რჩება თუ არა გასაუმჯობესებელი მხარეები სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით: |
| **სტანდარტი 1 - უსდ-ს მისია და სტრატეგიული განვითარება**<br>აკადემიამ სამოქმედო გეგმაში უნდა განსაზღვროს ზუსტი გაზომვადი მიზნები და შესრულების ძირითადი ინდიკატორები. | **შესრულებულია.** შეცვლილია სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმები. მიზნები არის გაზომვადი და მითითებულია ინდიკატორები. |
| **სტანდარტი 3 - საგანმანათლებლო პროგრამები**<br>საბაკალავრო პროგრამებზე (სამოქალაქო კურსები) მეტი პრაქტიკული მუშაობა უნდა განხორციელდეს | **შესრულებულია.** სასწავლო კურსებს დაემატა პრაქტიკული მეცადინეობის საკითხები, დაემატა სასწავლო კურსები. |
| **სტანდარტი 3 - საგანმანათლებლო პროგრამები**<br>სამაგისტრო პროგრამებისათვის აუცილებელია კვლევის კომპონენტების გაძლიერება | **შესრულებულია.** სამაგისტრო ნაშრომის დაცვისათვის აუცილებელი გახდა ერთი ნაშრომის გამოქვეყნება და ერთ კონფერენციაში მონაწილეობის მიღება. |
| **სტანდარტი 5 - სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის სერვისები**<br>რეკომენდებულია მაგისტრატურის საფეხურზე მობილობის წესის შესწორება მოქმედი რეგულაციების შესაბამისად | **შესრულებულია.** სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესიდან ამოღებულია პუნქტი, რომელიც არ შეესაბამებოდა მოქმედ რეგულაციას. |
| **სტანდარტი 5 - სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის სერვისები**<br>სამეცნიერო კვლევით პროექტებში ჩართული უნდა იყვნენ როგორც ბაკალავრიატის, ისე მაგისტრატურის (განსაკუთრებით მაგისტრატურის) სტუდენტები | **შესრულებულია.** მაგისტრატურის სტუდენტები ჩართული არიან სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში. |
| **სტანდარტი 5 - სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის სერვისები**<br>კარიერული მხარდაჭერის მექანიზმების გასაძლიერებლად და გასამრავალფეროვნებლად, ასევე დასაქმების შესაძლებლობებისთვის, განსაკუთრებით სამოქალაქო სექტორში, უნდა დაინერგოს კარიერული განვითარების ცენტრი/ერთეული | **შესრულებულია.** თავისი პროფილისა და საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკის გათვალისწინებით, დაწესებულება მოკლებულია შესაძლებლობას, შეასრულოს აღნიშნული რეკომენდაცია. თუმცა, მიუხედავად იმისა, რომ აკადემიაში არ ფუნქციონირებს კარიერული მხარდაჭერის ცენტრი, სტუდენტები შეუფერხებლად იღებენ შესაბამის კონსულტაციასა და მხარდაჭერას დასაქმებასა და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით. |

| | |
|---|---|
| **სტანდარტი 5 - სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის სერვისები**<br>უნდა გაძლიერდეს და გაუმჯობესდეს საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები, განსაკუთრებით, მაგისტრატურის სტუდენტებისთვის. | **შესრულებულია.** დაწესებულება მუდმივად ზრუნავს საერთაშორისო თანამშრომლობის განვითარებასა და გაცვლითი პროგრამების გამრავალფეროვნებაზე |
| **სტანდარტი 6 - კვლევა, განვითარება ან/და სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა**<br>ეროვნულ თავდაცვის აკადემიას სჭირდება ძლიერი პოლიტიკა დაწესებულების კვლევითი შესაძლებლობების განვითარებისთვის. | **შესრულებულია.** შემუშავებულია კვლევის პოლიტიკა. |
| **სტანდარტი 6 - კვლევა, განვითარება ან/და სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა**<br>აკადემიამ უნდა განამტკიცოს კვლევითი სტრატეგიის თანმიმდევრული განხორციელება | **შესრულებულია.** შეიცვალა სტრატეგიული გეგმა, სადაც დეტალურადაა გაწერილი კვლევითი საქმიანობის განხორციელების ამოცანები და შესრულების თანმიმდევრობა. |
| **სტანდარტი 6 - კვლევა, განვითარება ან/და სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა**<br>აკადემიამ უნდა შეიმუშაოს გაზომვადი კრიტერიუმები აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასებისთვის. | **შესრულებულია.** შემუშავდა და დამტკიცდა „აკადემიაში სასწავლო და სამეცნიერო კვლევითი მუშაობის შეფასების წესი“, სადაც გაზომვადი კრიტერიუმებია გაწერილი აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შესაფასებლად. |
| **სტანდარტი 7 - მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები**<br>აუცილებელია ყველა შენობაში საევაკუაციო ნიშნების განთავსება | **შესრულებულია.** განთავსებულია და მუშა მდგომარეობაშია საევაკუაციო ნიშნები. |
| **სტანდარტი 7 - მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები**<br>ყველა შენობას უნდა ჰქონდეს ავარიული გასასვლელები | **შესრულებულია.** მოწყობილია ავარიული გასასვლელები იმ შენობებზეც, რომელთავ ავტორიზაციის დროს არ ჰქონდა ავარიული გასასვლელები. |
| **სტანდარტი 7 - მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები**<br>არქივი დროულად უნდა განახლდეს დოკუმენტების ნორმალური განთავსებისა და მონაცემთა ბაზების მუშაობის უზრუნველსაყოფად | **შესრულებულია.** ფუქნციონირებს არქივის საცავი. მონაცემთა ბაზები მუშა მდგომარეობაშია. |
| **სტანდარტი 7 - მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები**<br>სახანძრო უსაფრთხოების გეგმა უნდა დაამტკიცოს საქართველოს საგანგებო სიტუაციებისმართვის სამსახურმა | **შესრულებულია.** სახანძრო უსაფრთხოება ეროვნულ თავდაცვის აკადემიაში დაცულია და რეგულირდება შინაგანაწესის შესაბამისად. |
| **სტანდარტი 7 - მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები**<br>ყველა შენობა და ავტოსადგომი | **შესრულებულია.** ყველა ავტოსადგომი და შენობების ის ნაწილი, რომლებიც განკუთვნილია შშმ პირების შესაბამისი |

| | |
|---|---|
| ადაპტირებული უნდა იყოს შშმ პირებისთვის | სერვისებით უზრუნველყოფისათვის, ადაპტირებულია |
| **სტანდარტი 7 - მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები** აკადემიამ ან უნდა შეწყვიტოს ლექციების ვიდეო მონიტორინგი, ან გამონაკლისი შემთხვევის დადასტურების შემთხვევაში, ამის შესახებ აცნობოს ყველა სტუდენტს და პერსონალს და მოითხოვოს ამის დამადასტურებელი ხელმოწერა და ყველგან, სადაც ვიდეო მონიტორინგი ტარდება, უნდა განათავსოს სპეციალური ნიშნები | **შესრულებულია.** ყველგან, სადაც ტარდება ვიდეომონიტორინგი, განთავსებულია სპეციალური ნიშნები. სტუდენტები და პერსონალი ინფორმირებულნი არიან ვიდეომონიტორინგის მიმდინარეობის შესახებ. |
| **სტანდარტი 7 - მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები** ბიბლიოთეკარმა და ყველა პასუხისმგებელმა პირმა უნდა მიიღოს განახლებული კანონმდებლობა ან მიეცეთ წვდომა მონაცემთა ბაზაზე, რათა უზრუნველყონ სტუდენტები კანონმდებლობის განახლებული ვერსიებით | **შესრულებულია.** ბიბლიოთეკას აქვს წვდომა matsne.gov.ge-ს მონაცემთა ბაზაზე. ბიბლიოთეკის თანამშრომლებს აქვთ ბაზიდან ინფორმაციის მიღებისთვის აუცილებელი ცოდნა და უნარები |

## უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტანდარტებთან შესაბამისობის მიმოხილვა

### რეკომენდაციები

### რჩევები

- სასურველია, აკადემიამ შექმნას ფორმალური დოკუმენტი, სადაც გაწერილი იქნება შშმ პირებისათვის სასწავლო პროცესში ჩართვის შეზღუდვები და პროცედურები, მათ შორის - ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შექმნის მექანიზმი.

### საუკეთესო პრაქტიკა

## დაწესებულების სტანდარტებთან და სტანდარტის კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების შემაჯამებელი ცხრილი

| | სტანდარტი | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ შეესაბამება მოთხოვნებს |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1. უსდ-ის მისია და სტრატეგიული განვითარება | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 1.1 | უსდ-ის მისია | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 1.2 | სტრატეგიული განვითარება | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | 2. უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2.1 | ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2.2 | ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2.3 | ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | 3. საგანმანათლებლო პროგრამები | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3.1 | საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარება | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3.2 | საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3.3 | სწავლის შედეგების შეფასება | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | 4. უსდ-ის პერსონალი | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4.1 | პერსონალის მართვა | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4.2 | აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის დატვირთვა | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | 5. სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5.1 | სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, ცვლილებისა და განათლების აღიარების წესი და სტუდენტთა უფლებები | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5.2 | სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | 6. კვლევა, განვითარება ან/და სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6.1 | კვლევითი საქმიანობა | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6.2 | კვლევის მხარდაჭერა და ინტერნაციონალიზაცია | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6.3 | კვლევითი საქმიანობის შეფასება | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | 7. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7.1 | მატერიალური რესურსები | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7.2 | საბიბლიოთეკო რესურსები | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7.3 | საინფორმაციო რესურსები | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7.4 | ფინანსური რესურსები | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

## ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები

1. ია მოსაშვილი (თავმჯდომარე)
2. ნინო ამირანაშვილი (წევრი)

## უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტის კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება

## 1. უსდ-ის მისია და სტრატეგიული განვითარება

**უსდ-ის მისია განსაზღვრავს მის როლსა და ადგილს უმაღლესი განათლების სივრცესა და საზოგადოებაში. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების გეგმა შეესაბამება დაწესებულების მისიას, ეფუძნება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიზნებს და ასახავს მათი მიღწევის საშუალებებს.**

| 1.1 უსდ-ის მისია |
|---|
| უსდ-ის მისია ითვალისწინებს საქართველოსა და ევროპის უმაღლესი განათლების ძირითად მიზნებს, განსაზღვრავს მის როლსა და ადგილს უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცესა და საზოგადოებაში, ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო დონეზე. |
| **სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:** |
| **მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**<br>– |
| **რეკომენდაციები:**<br>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად. |
| **რჩევები:**<br>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად. |
| **შეფასება:**<br>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:<br>☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br>☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br>☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br>☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
| 1.2 სტრატეგიული განვითარება |
| ○ უსდ-ს აქვს სტრატეგიული განვითარების გეგმა (შვიდწლიანი) და სამოქმედო გეგმა (სამწლიანი).<br>○ უსდ-ს წვლილი შეაქვს საზოგადოების განვითარებაში, უზიარებს საზოგადოებას ინსტიტუციაში დაგროვილ ცოდნას, ხელს უწყობს მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლების პრინციპის განხორციელებას.<br>○ უსდ ახორციელებს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და სათანადოდ რეაგირებს მონიტორინგის შედეგებზე. |
| **სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**<br>**ავტორიზაციის დროს გაცემული რეკომენდაცია:**<br>**- აკადემიამ სამოქმედო გეგმაში უნდა განსაზღვროს ზუსტი გაზომვადი მიზნები და შესრულების ძირითადი ინდიკატორები.**<br>წარმოდგენილი მასალების მიხედვით, 2023 წლის 31 იანვრის, საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით შეიქმნა სტრატეგიული განვითარების გეგმის განახლების და სამოქმედო გეგმის პროექტის შემუშავების მიზნით მუდმივმოქმედი სამუშაო ჯგუფი. აკადემიური საბჭოს 28 მარტის სხდომის ოქმის თანახმად, აკადემიის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგის წესში შევიდა ცვლილებები, ასევე, მოხდა სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების ცვლილებების განხილვა. აღნიშნული ცვლილებები გამოწვეულ იყო 2022 წელს განხორციელებული სტრუქტურული ცვლილებებით, სამოქმედო გეგმის აქტივობების და ინდიკატორების ცვლილებით, ავტორიზაციის შედეგად გაცემული |

| |
|---|
| რეკომენდაციების გამო, და თავდაცვის პოლიტიკისა და დაგეგმვის დოკუმენტების შემუშავების სახელმძღვანელოს გამოცემით, რომლის თანახმად 3 წლიანი სამოქმედო გეგმა საჭიროებდა ცვლილებებს. ამის შემდგომ, აკადემიური საბჭოს დადგენილების თანახმად, სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებში შეტანილი ცვლილებები წარედგინა თავდაცვის ეროვნული აკადემიის რექტორს, ხოლო შემდგომ თავდაცვის აკადემიის სტრატეგიული განვითარების გეგმა დამტკიცდა თავდაცვის მინისტრის მიერ. ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის დროს დაისვა კითხვები ამ გეგმებზე მუშაობისას წამოჭრილ პრობლემებთან დაკავშირებით. გამოიკვეთა, რომ ჯგუფი შეთანხმებულად მუშაობდა საკითხებზე, SWOT ანალიზზსა თუ ბიუჯეტის ნაწილზე. აღნიშნული დოკუმენტები დამტკიცებამდე იქნა გაგზავნილი აკადემიის თანამშრომლებისთვის. სტრატეგიული განვითარების დოკუმენტს იცნობდა ყველა დაინტრესებული მხარე, ვისაც კი ექსპერტთა ჯგუფი შეხვდა. გამოკვეთილია 8 სტრატეგიული მიზანი, აქედან ყველა მათგანს აქვს გაზომვადი ამოცანები და ქვეამოცანები, აქტივობები, ინდიკატორები, პასუხისმგებელი უწყება, მითითებულია ვადები და ბიუჯეტი, დაფინანსების წყარო და რისკები. ვადები გაწერილია 3 წელზე. |
| **მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**<br>– აკადემიური საბჭოს დადგენილება № MOD 4 23 00101067;<br>– აკადემიური საბჭოს დადგენილება № MOD 3 23 00351023;<br>– აკადემიური საბჭოს ოქმი № MOD 9 23 00341868;<br>– თავდაცვის მინისტრის ბრძანება № MOD 9 23 00000550;<br>– აკადემიის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები;<br>– მონიტორინგის ჯგუფის შექმნის შესახებ ბრძანება;<br>– სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ ბრძანება და ოქმები (ავტორიზაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციებისა და რჩევების შესრულების თაობაზე);<br>– ინტერვიუს შედეგები. |
| **რეკომენდაციები:**<br>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად. |
| **რჩევები:**<br>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად. |
| **შეფასება:**<br>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:<br>☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br>☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br>☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br>☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |

## 2. უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა

**უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა ითვალისწინებს საგანმანათლებლო სივრცეში არსებულ საუკეთესო პრაქტიკას, რაც გულისხმობს მართვისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტურ გამოყენებას მართვის პროცესში. აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს სტრატეგიული გეგმის განხორციელებას, ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციის ინტეგრირებას მართვის პროცესში და ხელს უწყობს დაწესებულებაში კეთილსინდისიერებისა და ეთიკური პრინციპების დამკვიდრებას.**

| 2.1 ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა |
|---|
| ○ უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს უსდ-ის მიზნებისა და სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული საქმიანობის განხორციელებას.<br>○ უსდ-ის მართვის ორგანოებში არჩევის/დანიშვნის პროცედურა არის გამჭვირვალე, სამართლიანი და კანონთან შესაბამისი. |

- უსდ-ის ხელმძღვანელობა/მართვის ორგანოები უზრუნველყოფს უსდ-ის საქმიანობის ეფექტურ მართვას.
- უსდ-ის ხელმძღვანელობა უსდ-ს მისიისა და მიზნის შესაბამისად, ხელს უწყობს საგანმანათლებლო დაწესებულების საერთაშორისო თანამშრომლობას და ინტერნაციონალიზაციის პროცესს.

**სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს როგორ იქნა გათვალისწინებული უნივერსიტეტის მიერ ბოლო შეფასების ფარგლებში მიღებული რეკომენდაციები; ანალიზში ასევე უნდა აისახოს რჩება თუ არა პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები,ინტერვიუს შედეგები და სხვა).

**რეკომენდაციები:**

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

**რჩევები:**

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

**შეფასება:**

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**2.2 ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები**

- უსდ-ში ეფექტურად ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები. უსდ-ის ხელმძღვანელობა მუდმივად ზრუნავს ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციის გაძლიერებაზე და ხელს უწყობს უსდ-ში ხარისხის კულტურის დამკვიდრებას.
- უსდ-ს აქვს სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვის მექანიზმი, რომელიც თითოეულ სტუდენტს მისცემს ხარისხიანი განათლების მიღების შესაძლებლობას.

**სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს როგორ იქნა გათვალისწინებული უნივერსიტეტის მიერ ბოლო შეფასების ფარგლებში მიღებული რეკომენდაციები; ანალიზში ასევე უნდა აისახოს რჩება თუ არა პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).

**რეკომენდაციები:**

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

**რჩევები:**

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

**შეფასება:**

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**2.3. ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა**

- უსდ-ში შემუშავებულია რეგულაციები და მექანიზმები, რომლებიც უზრუნველყოფს ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვას. აღნიშნული რეგულაციები საჯაროდ ხელმისაწვდომია.
- უსდ-ს დანერგილი აქვს პლაგიატის აღმოჩენისა და თავიდან აცილების მექანიზმები.
- უსდ იცავს აკადემიური თავისუფლების პრინციპებს.

**სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს როგორ იქნა გათვალისწინებული უნივერსიტეტის მიერ ბოლო შეფასების ფარგლებში მიღებული რეკომენდაციები; ანალიზში ასევე უნდა აისახოს რჩება თუ არა პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).

**რეკომენდაციები:**

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

**რჩევები:**

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

**შეფასება:**

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

## 3. საგანმანათლებლო პროგრამები

**უსდ-ს აქვს პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, განვითარებისა და გაუქმების პროცედურები. პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლად არის ჩამოყალიბებული და შესაბამისობაშია ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოსთან. პროგრამა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.**

**3.1 საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარება**

უსდ-ს აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელებისა და განვითარების პოლიტიკა.

**სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).

**რეკომენდაციები:**

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

**რჩევები:**

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

**შეფასება:**

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**3.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი**

- პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლად არის ჩამოყალიბებული და შესაბამისობაშია უმაღლესი განათლების საფეხურის დონესთან და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან.
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების მეშვეობით უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტების განსხვავებული მოთხოვნების, საჭიროებებისა და აკადემიური მომზადების გათვალისწინებას და მათ შეუფერხებელ ჩართულობას საგანმანათლებლო პროცესში.

**სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

ავტორიზაციისას გაცემული რეკომენდაციები:

- საბაკალავრო პროგრამებზე (სამოქალაქო კურსები) მეტი პრაქტიკული მუშაობა უნდა განხორციელდეს;
- სამაგისტრო პროგრამებისთვის აუცილებელია კვლევის კომპონენტების გაძლიერება.

აღნიშნული რეკომენდაციების შესრულებასთან დაკავშირებით წარმოდგენილია დოკუმენტები, საიდანაც ჩანს, რომ ინსტიტუციამ იზრუნა მათ დასაკმაყოფილებლად, ასევე ეს საკითხები დადასტურდა ინტერვიუების დროსაც. თუმცა მაინც, კონკრეტულად, პირველ რეკომენდაციასთან დაკავშირებით, უნდა აღინიშნოს, რომ წარმოდგენილია საკმარისი დოკუმენტები, რაც ადასტურებს, რომ პრაქტიკული კომპონენტი გაძლიერდა საბაკალავრო პროგრამებზე, კერძოდ, მენეჯმენტის პროგრამაზე და თავდაცვისა და უსაფრთხოების პროგრამაზე კვლევითი პროექტები ხორციელდება, რაც მოიცავს პრაქტიკულ ნაწილსაც. ასევე, მენეჯმენტის პროგრამას დაემატა სასწავლო კურსი „პრაქტიკა“, სწორედ პრაქტიკული უნარების გაუმჯობესების მიზნით. ინფორმატიკის პროგრამაზე „კიბერუსაფრთხოების ტექნოლოგიების კურსს“ გაეზარდა პრაქტიკული მეცადინეობის საათები. წარმოდგენილ დოკუმენტებში ჩანს, რომ იუნკერები იმყოფებოდნენ სხვადასხვა პრაქტიკის ობიექტებზე, მათ შორის უნივერსიტეტებში, სადაც მათ კონკრეტული

საკითხები გაიარეს. იუნკერებთან და აკადემიურ პერსონალთან ინტერვიუებმა დაადასტურეს ეს საკითხი.

რაც შეეხება მეორე რეკომენდაციას, მაგისტრატურის სტუდენტებმა იციან, რომ მათ სამაგისტრო ნაშრომის დაცვამდე ევალებათ ერთ საერთაშორისო კონფერენციაზე მონაწილეობა, ასევე უნდა გამოაქვეყნონ ერთი ნაშრომი რეფერირებად ჟურნალში. მათ აღნიშნეს, კონფერენციებში მონაწილების შესახებ. ასევე, ისინი ჩართული არიან სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში, კერძოდ, ნატოს პროექტის ფარგლებში განხორციელებულ პროექტში, სამხედრო სწავლებაში ბულგარეთში, დანიის თავდაცვის კოლეჯის პროექტებში. ეროვნული თავდაცვის აკადემიის მაგისტრატურის სტუდენტები მონაწილეობდნენ აკადემიის მიერ ორგანიზებულ სამეცნიერო-პრაქტიკულ კონფერენციაში, რომელიც ჩატარდა მიმდინარე წელს და კიდევ ერთი კონფერენცია იგეგმება, ასევე მონაწილებენ სხვა უნივერსიტეტების მიერ ჩატარებულ კონფერენციებში. დაგეგმილია სხვადასხვა საერთაშორისო პროექტებში მაგისტრატურის სტუდენტთა ჩართულობა.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

- საბაკალავრო პროგრამებზე პრაქტიკული კომპონენტის ამსახველი დოკუმენტაცია;
- სამაგისტრო პროგრამებზე კვლევის კომპონენტის ამსახველი დოკუმენტაცია;
- სამეცნიერო-კვლევითი პროექტის ამსახველი დოკუმენტაცია;
- სამაგისტრო ნაშრომის სასწავლო კურსის სილაბუსი;
- ინტერვიუს შედეგები.

**რეკომენდაციები:**

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

**რჩევები:**

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

**შეფასება:**

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**3.3 სწავლის შედეგების შეფასება**

უსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობის შესაბამისი, სწავლის შედეგების ადეკვატური, გამჭვირვალე და სამართლიანი შეფასების სისტემა, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტების აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებას.

**სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს როგორ იქნა გათვალისწინებული უნივერსიტეტის მიერ ბოლო შეფასების ფარგლებში მიღებული რეკომენდაციები; ანალიზში ასევე უნდა აისახოს რჩება თუ არა პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).

| |
|---|
| **რეკომენდაციები:**<br>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად. |
| **რჩევები:**<br>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად. |
| **შეფასება:**<br>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:<br>☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br>☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br>☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br>☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |

## 4. უსდ-ის პერსონალი

**უსდ უზრუნველყოფს, რომ დაწესებულებაში დასაქმებული პერსონალი (აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული/ადმინისტრაციული/დამხმარე) იყოს მაღალკვალიფიციური, რათა მათ შეძლონ საგანმანათლებლო, კვლევითი/სამეცნიერო/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ადმინისტრაციული პროცესის ეფექტურად წარმართვა და დაწესებულების სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული შედეგების მიღწევა. თავის მხრივ, ადმინისტრაცია მუდმივად ზრუნავს თავისი პერსონალის პროფესიულ განვითარებასა და სამუშაო პირობების გაუმჯობესებაზე.**

| 4.1. პერსონალის მართვა |
|---|
| ○ უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და პროცედურები, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროცესის და სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული სხვა აქტივობების განხორციელებას.<br>○ უსდ უზრუნველყოფს აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული/ადმინისტრაციული/დამხმარე პერსონალის პოზიციებზე სათანადო კვალიფიკაციის მქონე კადრების დასაქმებას. |
| **სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:** |
| **მტკიცებულებები/ინდიკატორები:** |
| **რეკომენდაციები:**<br>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად. |
| **რჩევები:**<br>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად. |

| |
|---|
| **შეფასება:**<br>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:<br>☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br>☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br>☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br>☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
| **4.2. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის დატვირთვა** |
| უსდ-ის აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უსდ-ში განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების/სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ადეკვატურია. |
| **სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**<br>მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზშთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). |
| **მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**<br>მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა). |
| **რეკომენდაციები:**<br>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად. |
| **რჩევები:**<br>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად. |
| **შეფასება:**<br>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:<br>☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br>☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br>☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br>☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |

## 5. სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები

**უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას და მათი უფლებების დაცვას; სთავაზობს სტუდენტებს შესაბამის სერვისებს, მათ შორის, დასაქმების ხელშეწყობის მექანიზმებს, უზრუნველყოფს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ამ ღონისძიებებში. სტუდენტთა მხარდამჭერი ღონისძიებების გასაუმჯობესებლად უსდ ითვალისწინებს სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგებს.**

| |
|---|
| **5.1. სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, ცვლილებისა და განათლების აღიარების წესი და სტუდენტთა უფლებები** |

- უსდ-ს თითოეული საგანმანათლებლო საფეხურისათვის შემუშავებული აქვს სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, კვალიფიკაციის მინიჭების, საგანმანათლებლო დოკუმენტის გაცემის, ასევე სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების წესები.
- უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტების უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვას.

**სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

მე-5 სტანდარტის ამ კომპონენტთან დაკავშირებით, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭომ გაიზიარა შემდეგი რეკომენდაცია:

„რეკომენდებულია მაგისტრატურის საფეხურზე მობილობის წესის შესწორება მოქმედი რეგულაციების შესაბამისად“

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვისა და ანალიზის მიხედვით, აღნიშნული რეკომენდაცია ეხებოდა სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის იმ პუნქტს, რომელიც ზღუდავდა სტუდენტის/იუნკერის მობილობას მაგისტრატურის საგნმანათლებლო პროგრამებზე საერთო სამაგისტრო გამოცდების ტესტის ტიპების მიხედვით.

დაწესებულებამ წარმოადგინა სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მოქმედი, 2023 წლის რედაქცია, რომლის მე-10 და მე-11 მუხლებში აღწერილია როგორც შიდა, ასევე გარე მობილობასთან დაკავშირებული პროცედურები და რეგულაციები და მობილობის შეზღუდვის შემთხვევები (მუხლი 10, პუნქტი 5). სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესის მოქმედი რედაქციიდან ამოღებულია ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ მითითებული პუნქტი სამაგისტრო პროგრამებზე მობილობის შეზღუდვასთან დაკავშირებით. შესაბამისად, გაცემული რეკომენდაცია შესრულებულია.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

- სსიპ - დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (აკადემიური უმაღლესი განათლება).

**რეკომენდაციები:**

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

**რჩევები:**

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

**შეფასება:**

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**5.2 სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები**

- სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად უსდ-ში მოქმედებს საკონსულტაციო მომსახურება.
- უსდ-ში ფუნქციონირებს კარიერული მხარდაჭერის სერვისი, სადაც სტუდენტები იღებენ შესაბამის კონსულტაციას და მხარდაჭერას დასაქმებასა და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით.
- უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტთა ინფორმირებას და მათ ჩართულობას სხვადასხვა საუნივერსიტეტო, ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებსა და ღონისძიებებში, ასევე ხელს უწყობს სტუდენტური ინიციატივების მხარდაჭერას.
- უსდ-ს გააჩნია სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის, მათ შორის, ფინანსური მხარდაჭერის მექანიზმები.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

მე-5 სტანდარტის ამ კომპონენტთან დაკავშირებით, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაიცა და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს მიერ გაზიარებულ იქნა შემდეგი რეკომენდაციები:

1. სამეცნიერო კვლევით პროექტებში ჩართული უნდა იყვნენ როგორც ბაკალავრიატის, ისე მაგისტრატურის (განსაკუთრებით მაგისტრატურის) სტუდენტები;
2. კარიერული მხარდაჭერის მექანიზმების გასაძლიერებლად და გასამრავალფეროვნებლად, ასევე დასაქმების შესაძლებლობებისთვის, განსაკუთრებით სამოქალაქო სექტორში, უნდა დაინერგოს კარიერული განვითარების ცენტრი/ერთეული;
3. უნდა გაძლიერდეს და გაუმჯობესდეს საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამები, განსაკუთრებით, მაგისტრატურის სტუდენტებისთვის.

1. სამეცნიერო კვლევით პროექტებში სტუდენტების ჩართულობა აკადემიაში წახალისებულია ორივე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამებში კვლევითი უნარების განმავითარებელი კომპონენტების შეთავაზებითა და სამაგისტრო პროგრამების სტუდენტებისათვის სამეცნიერო ჟურნალში სტატიის გამოქვეყნებისა და სამეცნიერო კონფერენციაში მონაწილეობის ვალდებულების დაკისრებით. ამასთანავე, მაგისტრატურის სტუდენტებმა აღნიშნეს, რომ მათი სამაგისტრო ნაშრომის თემის არჩევა ხდება აკადემიაში არსებული კვლევითი პრიორიტეტების გათვალისწინებით, რომელიც თავის მხრივ დაკავშირებულია სფეროში არსებულ კვლევით საჭიროებებთან.

გარდა ამისა, აკადემიას შემუშავებული აქვს კვლევის პოლიტიკის დოკუმენტი, რომელშიც კვლევითი საქმიანობის გაძლიერების ერთ-ერთ მნიშვნელოვან ასპექტად მიჩნეულია იუნკერების ჩართულობა აკადემიაში მიმდინარე კვლევებში („საბაკალავრო და სამაგისტრო კვლევების მჭიდროდ ინტეგრირება აკადემიის კვლევებში. მაგისტრატურის იუნკერები აქტიურად ჩაერთვებიან კვლევით საქმიანობაში;“).

დაწესებულებაში ამჟამად მიმდინარე კვლევით პროექტებში არ დასტურდება იუნკერების ჩართულობა. თუმცა უნდა აღინიშნოს, რომ ეროვნული თავდაცვის აკადემია არის სასწავლო უნივერსიტეტი, სამხედრო პროფილით და ბაკალავრიატის დონეზე იუნკერების კვლევით პროექტებში ჩართულობა არ წარმოადგენს აუცილებელ პირობას. იმის გათვალისწინებით, რომ აკადემიაში არსებობს სტუდენტების კვლევითი უნარების განვითარებისა და მათი კვლევით საქმიანობაში ჩართვის როგორც ფორმალური, ასევე არაფორმალური მექანიზმები, ექსპერტთა ჯგუფს მიაჩნია, რომ დაწესებულებაში მიმდინარე კვლევით პროეტებში იუნკერების ჩართულობის გარეშეც აკადემია ადასტურებს სტანდარტის ამ კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობას.

2. როგორც თვითშეფასების ანგარიშისა და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების ანალიზის შედეგად, ასევე ადგილზე ვიზიტის დროს ჩატარებულ ინტერვიუების საფუძველზე, იკვეთება, რომ დაწესებულების პროფილისა და მისი საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკის გათვალისწინებით, აკადემია მოკლებულია შესაძლებლობას, შეასრულოს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული რეკომენდაცია კარიერული განვითარების ცენტრის დაფუძნებისა და სამოქალაქო სექტორში დასაქმების შესაძლებლობების გამრავალფეროვნების თაობაზე.

   დაწესებულებაში ვიზიტის დროს განიმარტა, რომ კურსდამთავრებულების შემდგომი კარიერული განვითარება ხორციელდება თავდაცვის სამინისტროსა და თავდაცვის ძალების შესაბამისი სამსახურების მიერ, წინასწარ განსაზღვრული გეგმისა და კვოტების შესაბამისად და რეგულირდება ისეთი ნორმატიული აქტებითა და დებულებებით, როგორიცაა „ადამიანური რესურსების მართვისა და პროფესიული განვითარების კონცეფცია“, „სამხედრო განათლების კონცეფცია“, „საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს ოფიცერთა პროფესიული და კარიერული განვითარების კონცეფცია“, „სამოქალაქო პერსონალის მართვის სისტემების განვითარების სტრატეგია“. როგორც საბაკალავრო,

ასევე სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებთან ინტერვიუების დროს გამოიკვეთა, რომ სტუდენტები სრულად არიან ინფორმირებულები დასაქმებისა და კარიერული განვითარების შესაძლებლობებზე.
ყოველივე ზემოთქმულის საფუძველზე და ასევე, იმ მოცემულობის გათვალისწინებით, რომ აკადემიის საგანმანათლებლო პოლიტიკა მიმართულია თავდაცვის სამინისტროს სტრუქტურების შესაბამისი კვალიფიციური კადრებით უზრუნველყოფაზე და დღეისათვის აქვს დასაქმების 100%-იანი მაჩვენებელი, ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ აღნიშნული რეკომენდაციის შეუსრულებლობა არ იწვევს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნათა შეუსრულებლობას, რადგან მიუხედავად იმისა, რომ დაწესებულებაში არ ფუნქციონირებს კარიერული მხარდაჭერის ცენტრი, სტუდენტები შეუფერხებლად იღებენ შესაბამის კონსულტაციასა და მხარდაჭერას დასაქმებასა და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით.

3. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშით, ანგარიშზე თანდართული და ვიზიტის დროს დამატებით გამოთხოვილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ აკადემია მუდმივად ზრუნავს საერთაშორისო კავშირების დამყარებასა და გაცვლით პროგრამებში პერსონალისა და იუნკერების მონაწილეობაზე. ამასთანავე, საბაკალავრო და სამაგისტრო საფეხურის სტუდენტებთან/იუნკერებთან ინტერვიუების დროს გამოიკვეთა, რომ სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის შესაძლებლობებს. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ აღნიშნული რეკომენდაცია შესრულებულია

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

- ბაკალავრიატის/მაგისტრატურის იუნკერების და პერსონალის სამეცნიერო კვლევით პროექტებში და გაცვლით პროგრამებში ჩართულობის დამადასტურებელი ინფორმაცია;
- საერთაშორისო თანამშრომლობის დამადასტურებელი მემორანდუმები;
- დავით აღმაშენებელის სახელობის ეროვნული თავდაცვის აკადემიის კვლევის პოლიტიკა;
- იუნკერთა კარიერულ განვითარების მარეგულირებელი დოკუმენტები;
- ინტერვიუს შედეგები;
- თვითშეფასების ანგარიში.

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები:**

**შეფასება:**

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

## 6. კვლევა, განვითარება ან/და სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა

**უსდ, სახისა და დარგ(ებ)ის სპეციფიკის გათვალისწინებით, ზრუნავს საკუთარი კვლევითი ფუნქციის გაძლიერებაზე, უზრუნველყოფს კვლევების ხელშემწყობი პირობების შექმნასა და კვლევითი საქმიანობის ხარისხის ამაღლებას.**

### 6.1 კვლევითი საქმიანობა

- უსდ, სახისა და დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე, ახორციელებს კვლევით/შემოქმედებით საქმიანობას.
- სადოქტორო კვლევების ხელმძღვანელობის ეფექტურობის უზრუნველყოფა.
- უსდ-ს აქვს დარგის სპეციფიკის შესაბამისი სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებისა და დაცვის საჯარო, გამჭირვალე და სამართლიანი პროცედურები.

**სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

**ავტორიზაციისას გაცემული რეკომენდაცია:**

- ***ეროვნულ თავდაცვის აკადემიას სჭირდება ძლიერი პოლიტიკა დაწესებულების კვლევითი შესაძლებლობების განვითარებისთვის***

აღნიშნულ რეკომენდაციასთან დაკავშირებით, ეროვნულმა თავდაცვის აკადემიამ შეიმუშავა კვლევის პოლიტიკის დოკუმენტი, რომელიც მჭიდრო კავშირშია სტრატეგიულ გეგმასთან. სამეცნიერო კვლევების ცენტრის მუშაობაც ეფუძნება ამ დოკუმენტს. მოხდა პლაგიატის წესის გაუმჯობესება. აკადემიის პერსონალის სამეცნიერო მუშაობა გააქტიურებულია, ეს ჩანს, როგორც მათი ნაშრომებიდან, ასევე, ნათელი გახდა ინტერვიუების დროს. პერსონალი საკუთარ კვლევით ნაშრომებს იყენებს სასწავლო კურსების განხორციელებისას. ისინი აქტიურად მონაწილეობენ ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში, აქვეყნებენ სანეცნიერო ნაშრომებს. აკადემია გამოსცემს ერთ სამეცნიერო ჟურნალს „შრომები" და ერთ სამხედრო ჟურნალ „სამხედრო შრომები" , ასევე ერთ ინგლისურენოვან საერთაშორისო ჟურნალს „Defence and science" და საერთაშორისო ელექტრონულ ჟურნალს „თავდაცვა და მეცნიერება". უნდა აღინიშნოს, რომ აკადემიაში დაგეგმილია სხვადასხვა სამეცნიერო -კვლევითი აქტივობები, მათ შორის სასერთიფიკატო პროგრამის „სამეცნიერ-კვლევითი უნარ-ჩვევების გაუმჯობესება" განხორციელება.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

- კვლევის პოლიტიკა;
- აკადემიის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები;
- სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგის ანგარიში;
- საკონფერენციო ნაშრომის და აბსტრაქტების შეფასების კრიტერიუმები;
- საკონფერენციო ნაშრომების და სამეცნიერო ჟურნალში სტატიების შესრულების წესი;
- ეთიკის კოდექსი;
- აკადემიაში განხორციელებული ღონისძიებების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- სასერტიფიკატო პროგრამა „სამეცნიერო კვლევითი უნარ-ჩვევების გაუმჯობესება";
- საერთაშორისო ელ. ჟურნალი „თავდაცვა და მეცნიერება" დოკუმენტაცია;
- ინტერვიუს შედეგები.

**რეკომენდაციები:**

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

**რჩევები:**

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

**შეფასება:**

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**6.2. კვლევის მხარდაჭერა და ინტერნაციონალიზაცია**

- უსდ-ს გააჩნია კვლევის, განვითარებისა და სახელოვნებო-შემოქმედებითი საქმიანობის მხარდაჭერის ეფექტური სისტემა.
- ახალი კადრების მოზიდვა და ჩართვა კვლევით/სახელოვნებო საქმიანობაში.
- უსდ ზრუნავს კვლევითი/განვითარების/ შემოქმედებითი საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციაზე.

**სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

**ავტორიზაციისას გაცემული რეკომენდაცია:**

- **აკადემიამ უნდა განამტკიცოს კვლევითი სტრატეგიის თანმიმდევრული განხორციელება.**

როგორც 1.2 სტანდარტშია აღწერილი, ეროვნულმა თავდაცვის აკადემიამ ცვლილებები განახორციელა სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებში. რეკომენდაციებიდან გამომდინარე, ის შეეხო კვლევით სტრატეგიასაც. მე-3 სტრატეგიული მიზანი სწორედ განსაზღვრულია, როგორც სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ეფექტურად წარმართვა. განსაზღვრულია ამოცანები და ქვეამოცანები, მათი შესრულების ინდიკატორები. შექმნილია მონიტორინგის ჯგუფი და ნათელია მონიტორინგის ანგარიში, საიდანაც ჩანს, რომ კვლევითი საქმიანობა თანმიმდევრულად დასახული მიზნების შესაბამისად მიმდინარეობს.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

- აკადემიის სტრატეგიული და სამოქმედგო გეგმები;
- სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგის ანგარიში;
- მონიტორინგის ჯგუფის შექმნის ბრძანება;
- ინტერვიუს შედეგები.

**რეკომენდაციები:**

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

**რჩევები:**

-

**შეფასება:**

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### 6.3. კვლევითი საქმიანობის შეფასება

უსდ-ს გააჩნია კვლევითი/შემოქმედებითი საქმიანობის ხარისხის, სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულებისა და აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასებისა და ანალიზის სისტემა.

**სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

**ავტორიზაციისას გაცემული რეკომენდაცია:**

- აკადემიამ უნდა შეიმუშაოს გაზომვადი კრიტერიუმები აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასებისთვის.

ეროვნულ თავდაცვის აკადემიას აქვს წარმოდგენილი „აკადემიაში სასწავლო და სამეცნიერო კვლევითი მუშაობის შეფასების წესი“, სადაც განსაზღვრულია შეფასების კრიტერიუმები და შეფასების მეთოდები. ამჯერად, კრიტერიუმები გაზომვადია და დეტალურადაა გაწერილი პერსონალის როგორც სამეცნიერ-კვლევითი საქმიანობის შესაფასებელი კომპონენტები, ასევე სასწავლო აქტივობების შესაფასებელი კომპონენტები და კრიტერიუმები. ამ დოკუმენტის მიხედვით, აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევით აქტივობებს აფასებს აკადემიის სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრი შესაბამის სტრუქტურულ ერთეულებთან ერთად. ასევე, უნდა აღინიშნოს, რომ აკადემიის აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი და აკადემიური დატვირთვის წესის მიხედვით, აკადემიური პერსონალი ყოველწლიურად ავსებს მათ მიერ შესრულებული დატვირთვის ფორმას. ასევე, აკადემიას აქვს სამოქალაქო პერსონალის შეფასების სახელმძღვანელო, რომელიც სამოქალაქო პერსონალის შეფასებისთვისა შექმნილი.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

- აკადემიაში სასწავლო და სამეცნიერო კვლევითი მუშაობის შეფასების წესი;
- აკადემიის პირადი შემადგენლობის ფუნქცია - მოვალეობებში, კერძოდ აკადემიის სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრის ხელმძღვანელის და ცენტრის მთავარი მეცნიერის ფუნქციონალური მოვალეობები;
- აკადემიის აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი და აკადემიური დატვირთვის წესი;
- აკადემიის სამოქალაქო პერსონალის შეფასების სახელმძღვანელო.
- ინტერვიუს შედეგები.

**რეკომენდაციები:**

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

**რჩევები:**

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

**შეფასება:**

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

## 7. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

**უსდ-ის მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.**

| 7.1 მატერიალური რესურსი |
|---|
| ○ უსდ-ს საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი (უძრავი და მოძრავი ქონება), რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად, სათანადოდ პასუხობს საგანმანათლებლო პროგრამებისა და კვლევითი საქმიანობის მოთხოვნებს და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ სტუდენტთა რაოდენობას.<br>○ დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო საქმიანობის განსახორციელებლად საჭირო გარემო: სანიტარიული კვანძები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის ცენტრალური სისტემა.<br>○ დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა.<br>○ დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საჭიროებების მქონე პირებისთვის. |
| **სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**<br><br>**ავტორიზაციის დროს გაცემული რეკომენდაციებია:**<br><br>- აუცილებელია ყველა შენობაში საევაკუაციო ნიშნების განთავსება;<br>- ყველა შენობას უნდა ჰქონდეს ავარიული გასასვლელები;<br>- არქივი დროულად უნდა განახლდეს დოკუმენტების ნორმალური განთავსებისა დამონაცემთა ბაზების მუშაობის უზრუნველსაყოფად;<br>- სახანძრო უსაფრთხოების გეგმა უნდა დაამტკიცოს საქართველოს საგანგებო სიტუაციებისმართვის სამსახურმა;<br>- ყველა შენობა და ავტოსადგომი ადაპტირებული უნდა იყოს შშმ პირებისთვის;<br>- აკადემიამ ან უნდა შეწყვიტოს ლექციების ვიდეო მონიტორინგი, ან გამონაკლისი შემთხვევის დადასტურების შემთხვევაში, ამის შესახებ აცნობოს ყველა სტუდენტს და პერსონალს და მოითხოვოს ამის დამადასტურებელი ხელმოწერა და ყველგან, სადაც ვიდეო მონიტორინგი ტარდება, უნდა განათავსოს სპეციალური ნიშნები.<br><br>ექსპერტთა ჯგუფმა თავდაცვის ეროვნულ აკადემიაში ვიზიტის დროს მოინახულა ყველა ის აღნიშნული კორპუსი, რომელთა შესახებ მითითებული და გაცემული იყო რეკომენდაციები 2022 წლის ავტორიზაციის დროს. ყველა მათგანში განთავსებულია საევაკუაციო ნიშნები. ვიზიტის დროს აკადემიის წარმომადგენლებმა დეტალურად ახსნეს ამ ნიშნების მოქმედების პრინციპი და რეალურადაც იქნა ისინი განათებული. ასევე, ყველა სართულზე განათავსებულია საევაკუაციო გეგმა, რომელიც ორენოვანია, ქართულ და ინგლისურ ენებზე. ასევე, შემოწმდა ავარიული გასასვლელები იმ კორპუსებისთვის, რომელთა შესახებ მითითებული იყო ავტორიზაციის დასკვნაში, კერძოდ, სპორტული კომპლექსი და საგამოცდო ცენტრი. ლაზარეთი, რომელიც ნახსენები იყო ავტორიზაციის დასკვნაში, არ წარმოადგენს საგანმანათლებლო სტრუქტურულ ერთეულს, შესაბამისად, მისი დათვალიერება აღარ განხორციელდა. სპორტულ კომპლექსს აქვს ერთი ავარიული კარი, რომელიც კალათბურთის დარბაზიდან გადის, ხოლო მეორე სართულზე, გაკეთებულია ავარიული გასასვლელი, სადაც პირი მოხვდება ფანჯრიდან გადასვლის შემთხვევაში, გაივლის აივნის პატარა ნაწილს და გამოიყენებს სპეციალურად საავარიო შემთხვევებისთვის მოწყობილ კიბეს. ასეთივე საავარიო გასასვლელია მოწყობილი საგამოცდო ცენტრში. უნდა აღინიშნოს, რომ ფანჯრიდან გადასვლა ადვილადაა შესაძლებელი, რადგან მისი სიმაღლე არ არის მაღალი.<br>რაც შეეხება არქივის შენობას, ის განახლებული დახვდა ექსპერტთა ჯგუფს. შენობაში განთავსებულია დაარქივებული მასალები, არსებობს აღრიცხვის ელექტრონული ჟურნალი, რომელიც შემოწმდა დოკუმენტების შემთხვევით შერჩევის პრინციპით. მონაცემთა ბაზები მუშაობს გამართულად. ელექტრონული საქმისწარმოებისთვის გამოიყენება EMOD პლატფორმა.<br>ეროვნული თავდაცვის აკადემიას, გარდა საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსისა, გააჩნია სამხედრო დაწესებულების სტატუსი, შესაბამისად, გაცემული რეკომენდაცია იმის თაობაზე, რომ სახანძრო უსაფრთხოების გეგმა დამტკიცებული უნდა იყოს საქართველოს საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის მიერ, ასე არ არის. თუმცა, ეს საკითხი ნათელია, მას შმდეგ, რაც მათ წარმოადგინეს შესაბამისი დოკუმენტები, რომლებიც მათ შეეძლოთ გაეზიარებინათ. თავად უსაფრთხოების გეგმის გაზიარება მისი საიდუმლოების გამო, შეუძლებელი აღმოჩნდა, თუმცა ექსპერტთა ჯგუფთან პასუხისმგებელი პირების |

ინტერვიუებმა ნათელყო ეს საკითხი. ეროვნულ თავდაცვის აკადემიას აქვს გამოცემული ბრძანება განწესის შესახებ, ასევე, 2023 წლის ეროვნული თავდაცვის აკადემიისთვის თავდაცვის მინისტრის მიერ პერსონალის სადღეღამისო განაწესში დანიშვნის შესახებ ბრძანების საფუძველზე, შექმნილია დოკუმენტი, რომლის თანახმად აკადემიაში იმყოფებიან ადამიანები, ვინც პასუხისმგებელია სხვადასხვა საკითხებზე, მათ შორის, სახანძრო უსაფრთოებასთან დაკავშირებულ საკითხებზე. ეს საკითხი დადასტურდა სხვადასხვა პირებთან ინტერვიუების დროსაც.

ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა ყველა ის შენობა, რომლებშიც გამოყენებულია სასწავლო პროცესში და ასევე, ამ შენობების მიმდებარე ტერიტორიები. დათვალიერების შედეგად დადასტურდა, რომ აკადემიის ყველა შენობის შესასვლელთან გამოყოფილია საპარკინგე ადგილი შშმ პირებისათვის. ასეთივე სპეციალური საპარკინგე ადგილი მოწყობილია აკადემიის საკონტროლო გამშვებ პუნქტთანაც. რაც შეეხება სასწავლო პროცესში გამოყენებულ შენობებს, აკადემიის წარმომადგენელთა განმარტებით, აკადემიის სპეციფიკიდან გამომდინარე, თითოეულ შენობაზე პირს აქვს დაშვება (უფლება რომ გადაადგილდეს). იმ შენობებში, რომლებზეც შშმ პირებს აქვთ დაშვება, მოწყობილია შესასვლელი პანდუსები. ამ შენობების პირველ სართულებზე კი განსაზღვრულია შესაბამისი სივრცეები შშმ პირებისათვის.

თვითშეფასების ანგარიშსა და დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების დროს, არაერთხელ აღინიშნა, რომ აკადემიის პროფილისა და მისი საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკის გათვალისწინებით, სასწავლო პროცესში სტუდენტების/იუნკერების ჩართვის აუცილებელი წინაპირობაა ფიზიკური და ფსიქოლოგიური მომზადება, შესაბამისად, შშმ პირების მიღება სასწავლო პროგრამებზე არ ხდება. რაც შეეხება შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირების დროებით ჩართვას სწავლა-სწავლების პროცესში, ასეთი საკითხები განიხილება ინდივიდუალურად, გამონაკლისის სახით. ასეთი გამონაკლისი შემთხვევებისთვის დაწესებულება იყენებს ზემოთ აღწერილ ადაპტირებულ სასწავლო სივრცეებს. ამასთანავე, აკადემიის ბიბლიოთეკაში მოქმედებს დისტანციური მომსახურების სერვისი შშმ პირებისთვის. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუზე ასევე აღინიშნა, რომ სასწავლო პროცესში შშმ პირთა შეუფერხებელი ჩართულობის უზრუნველსაყოფად, საჭიროების შემთხვევაში, შედგება ინდივიდუალური გეგმები, თუმცა სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში ინდივიდუალური გეგმის შედგენის პროცედურები და მექანიზმები განსაზღვრულია მხოლოდ საგანმანათლებლო პროგრამების შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევებისთვის.

ადგილზე დათვალიერებით დასტურდება, რომ „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ“ საქართველოს კანონის მოთხოვნათა შესაბამისად, აკადემიის მიერ ვიდეოკონტროლირებად ტერიტორიებზე თვალსაჩინო ადგილას განთავსებულია გამაფრთხილებელი ნიშანი. ასეთივე ნიშნები განთავსებულია ყველა იმ ოთახის, აუდიტორიის კარებზე, რომელშიც ხორციელდება ვიდეომონიტორინგი. გარდა ამისა, აკადემიის პერსონალი ფლობს ინფორმაციას იმის თაობაზე, რომ აკადემიაში არსებული ქონებისა და პერსონალის ფიზიკური უსაფრთხოების, აგრეთვე საგამოცდო პროცესების მიმდინარეობის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით, აკადემიის ტერიტორიასა და შენობების შიდა სივრცეებში (გარდა საცხოვრებელი, სამუშაო ადგილებისა და სველი წერტილებისა) ტარდება ვიდეო-მონიტორინგი, რაც დადასტურებულია ინდივიდუალური თანხმობითა და ხელმოწერებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- შტაბის უფროსის ბრძანება MOD 1 23 00000110;
- თავდაცვის მინისტრის ბრძანება MOD 3 2300000103;
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი;
- სსიპ - დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემიის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (აკადემიური უმაღლესი განათლება);
- ვიდეო-მონიტორინგის შესახებ ინფორმაციის მიწოდების და მასზე ხელმოწერებით თანხმობის დამადასტურებელი დოკუმენტი;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ვიზიტისას განხორციელებული დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები.

**რეკომენდაციები:**

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

**რჩევები:**

- სასურველია, აკადემიამ შექმნას ფორმალური დოკუმენტი, სადაც გაწერილი იქნება შშმ პირებისათვის სასწავლო პროცესში ჩართვის შეზღუდვები და პროცედურები, მათ შორის - ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შექმნის მექანიზმი.

**შეფასება:**

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

## 7.2. საბიბლიოთეკო რესურსები

ბიბლიოთეკაში არსებული გარემო, რესურსები და მომსახურება ხელს უწყობს სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის ეფექტურ განხორციელებას და უსდ მუდმივად ზრუნავს მის განვითარებაზე.

**სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

მე-7 სტანდარტის ამ კომპონენტთან დაკავშირებით, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაიცა და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს მიერ გაზიარებულ იქნა შემდეგი რეკომენდაცია:

ბიბლიოთეკარმა და ყველა პასუხისმგებელმა პირმა უნდა მიიღოს განახლებული კანონმდებლობა ან მიეცეთ წვდომა მონაცემთა ბაზაზე, რათა უზრუნველყონ სტუდენტები კანონმდებლობის განახლებული ვერსიებით,

აკადემიის მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშისა და თანდართული დოკუმენტაციის თანახმად, აღნიშნული რეკომენდაციის შესრულების მიზნით, დაწესებულების ბიბლიოთეკას გადაეცა matsne.gov.ge-ს ერთი ანგარიში, ხოლო აკადემიის იურიდიულმა სამმართველომ ბიბლიოთეკის პერსონალს ჩაუტარა სამუშაო შეხვედრა პლატფორმის მოხმარებასთან დაკავშირებით.

აკადემიაში ვიზიტისას დადასტურდა, რომ ბიბლიოთეკის თანამშრომლებს ნამდვილად ჰქონდათ წვდომა ზემოთ აღნიშნულ რესურსზე და შეეძლოთ სტუდენტების უზრუნველყოფა განახლებული საკანონმდებლო ბაზით. შესაბამისად, გაცემული რეკომენდაცია შესრულებულია.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

- matsne.gov.ge-ს პლატფორმის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- ადგილზე დათვალიერების შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები

**რეკომენდაციები:**

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**7.3 საინფორმაციო რესურსი**

- უსდ-ში შექმნილია ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და უზრუნველყოფილია მისი ადმინისტრირება და ხელმისაწვდომობა.
- ელექტრონული სერვისები და მართვის ელექტრონული სისტემები დანერგილია და არსებობს მისი მუდმივი განვითარების ხელშემწყობი მექანიზმები.
- უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილია ვებგვერდის ფუნქციონირება ქართულ და ინგლისურ ენებზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

-

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**7.4 ფინანსური რესურსი**

○

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზშთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: |
| --- |
| მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა). |
| რეკომენდაციები: |
| რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად. |
| რჩევები: |
| არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად. |
| შეფასება: |
| მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:<br>☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br>☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br>☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<br>☐არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |