



MES 5 23 0001673143



08/12/2023

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომის ოქმი

ქ. თბილისი

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომას ესწრებოდნენ:

1. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს (შემდგომში - საბჭო) წევრები:

დავით მალაზონია - შპს „თანამედროვე განათლების აკადემიის“ დირექტორი, საბჭოს თავმჯდომარე;

თამარ მამისკაშვილი - აზიის განვითარების ბანკის პროგრამის „თანამედროვე უნარები უკეთესი დასაქმებისთვის“ სკოლების გაძლიერების სპეციალისტი, საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილე;

მანანა ჯინჭარაძე - სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების დირექტორთა ეროვნული სკოლის კონსულტანტი, საბჭოს მდივანი;

გიორგი გიგიბერია - ა(ა)იპ - ფონდ „საერთაშორისო განათლების ცენტრის“ პროგრამების მენეჯერი, საბჭოს წევრი;

ქეთევან ნატროშვილი - შპს „ქართული სასწავლებლის - თბილისის“ დირექტორის მოადგილე, საბჭოს წევრი;

პეტრე ბაბილუა - შპს „ევროპული სკოლის“ მათემატიკის დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, ზოგადი განათლების ხარისხის ექსპერტი, საბჭოს წევრი;

მაკა მამფორია - შპს „ლამარა მარგველაშვილის სახელობის სკოლა XXI საუკუნის“ საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა კათედრის ხელმძღვანელი, საბჭოს სხდომის მდივანი;

ზვიად გოგუაძე - საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ტერიტორიული ორგანოს - ქალაქ ხაშურის საგანმანათლებლო რესურსცენტრის უფროსი, საბჭოს წევრი;

მორის დანდურიშვილი - სსიპ-ქალაქ ხაშურის N1 საჯარო სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი, საბჭოს წევრი;

ეკატერინე კვირიკაშვილი - საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ტერიტორიული ორგანოს - ძველი თბილისის რაიონის საგანმანათლებლო რესურსცენტრის უფროსი, საბჭოს წევრი;

ნატო გაბოშვილი - „ახალი სკოლის მოდელის“ მხარდამჭერი პროგრამის მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, საბჭოს წევრი;

შალვა მეკრავიშვილი - სსიპ - შოთა რუსთაველის სახელობის ქ. რუსთავის N2 საჯარო სკოლის ისტორიისა და სამოქალაქო განათლების მასწავლებელი, საბჭოს წევრი.

2. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) წარმომადგენლები:

ნია გრიგალაშვილი - ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი;

ქეთი მუთიძე - ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი.

3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლები:

სსიპ- ქალაქ თბილისის N5 საჯარო სკოლა

ზაზა ლომოური- დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი

სსიპ- თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ხაიშის საჯარო სკოლა

მანანა ყიფიანი- დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი

სსიპ- ქალაქ თბილისის N143 საჯარო სკოლა

თამარ ჭარბაძე- დირექტორი

სსიპ- ნესტორ გოქაძის სახელობის ქალაქ ქუთაისის N22 საჯარო სკოლა

ნინო ელბაქიძე- დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი

სსიპ- გიორგი ლეონიძის სახელობის საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარძელის საჯარო სკოლა

ემზარ პაპიძე- დირექტორი

სსიპ- მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვედა ნაგვაზაოს საჯარო სკოლა

რომან ქიქავა- დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი

სსიპ- ქალაქ ბათუმის N10 საჯარო სკოლა

დავით ეცადეიშვილი- დირექტორი

სსიპ- გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ბნავისის საჯარო სკოლა

ეკა ჩხიკვაძე- დირექტორი

სსიპ- ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის სადგურ მარელისის საჯარო სკოლა

ვერა ოდიკაძე- დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტები

(შემდგომში - ექსპერტები):

სსიპ - ქალაქ თბილისის N5 საჯარო სკოლაში ვიზიტის შესახებ

ა) მედეა ქოქრაშვილი (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, თავმჯდომარე);

ბ) ქეთევან რეხვიაშვილი (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, წევრი);

გ) ლალი ნადირაძე (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);

დ) თეონა შერაზადიშვილი (სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);

ე) ინგა გოგალაძე (უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);

ვ) მედიკო ჯიქია (საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);

ზ) ლიანა კობესაშვილი (მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);

თ) ნათია გაგნიძე (ტექნოლოგიების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);

ი) ლელა მანგოშვილი (ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);

კ) ლეილა ხელისუფალი (ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);

ლ) ალექსანდრე ჩახნაშვილი (სპორტის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი).

სსიპ - თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ხაიშის საჯარო სკოლა

ა) ვერა ბენიძე (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, თავმჯდომარე);

- ბ) ლელა გორდულაძე (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, წევრი);
- გ) ცირა ბრეგვაძე (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- დ) ირმა ბოლქვაძე (საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ე) ვარდო გოგილავა (უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ვ) ლია ციციშვილი (ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ზ) ოლიკო კილაძე (ტექნოლოგიების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- თ) სოფიო ხვადაგიანი (სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ი) თამარი მურუსიძე (მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- კ) ლია ნეფარიძე (სპორტის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);

სსიპ - ქალაქ თბილისის N143 საჯარო სკოლა

- ა) მაკა კანდელაკი (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, თავმჯდომარე);
- ბ) რუსუდან კეკელიძე (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, წევრი);
- გ) ხათუნა ნოზაძე (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- დ) მანანა ჯაყელი (საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ე) ნინო მოლაშხია (უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ვ) თამარ წულუკიძე (ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ზ) ნანა ყანჩაშვილი (ტექნოლოგიების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- თ) ირინე ჯანაშია (სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ი) თეონა აბრამიშვილი (მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- კ) მარინა ანესაშვილი (სპორტის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ლ) ლელა მანგოშვილი (ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);

სსიპ-ნესტორ გოჭაძის სახელობის ქალაქ ქუთაისის №22 საჯარო სკოლა

- ა) ანნა ბედენაშვილი (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, თავმჯდომარე);
- ბ) ნანა მიქავა (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, წევრი);
- გ) ნანა შამუგია (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- დ) ფიქრია მუსერიძე - (საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი)
- ე) რუსუდან ნიპარიშვილი - (უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ვ) ნანა ჩარკვიანი (ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ზ) ჟანა ბელქანია (ტექნოლოგიების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- თ) მზია შევარდნაძე (სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ი) ნატო გერგაია - (მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- კ) ალექსანდრე ჩახნაშვილი (სპორტის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი); ლ) ნინო კოვზიაშვილი (ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი)

სსიპ - გიორგი ლეონიძის სახელობის საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარბეულის საჯარო სკოლა

- ა) თამარ კეშელავა - (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, თავმჯდომარე);
- ბ) ტარიელ კალანდაძე - (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, წევრი);

გ) ირინე თეთვაძე - (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
დ) ეკატერინე ჟვანია - (საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი)
ე) ნინო თამარაშვილი - (უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
ვ) ლია ციციშვილი - (ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
ზ ელიზა კუკავა - (ტექნოლოგიების საგნობრივი ექსპერტი,, წევრი);
თ) სოფიო ხვადაგიანი - (სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
ი) ნინელი ცერცვაძე - (მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
კ) კობა დევანაძე - (სპორტის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
ლ) ნათია კოხოძე - (ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი).

სსიპ- მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვედა ნაგვაზაოს საჯარო სკოლა

ა) ნინო ელბაქიძე (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, თავმჯდომარე);
ბ) ხათუნა საყვარელიძე (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, წევრი);
გ) შორენა გაგუა (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
დ) შორენა ტყემალაძე (საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
ე) თამთა პეტრიაშვილი (უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
ვ) ლია ციციშვილი (ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
ზ) მარინე ჩახვაშვილი (ტექნოლოგიების საგნობრივი ექსპერტი,, წევრი);
თ) ელისო ვადაქარია (სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
ი) მარინე ახალაია (მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
კ) ლია ნეფარიძე (სპორტის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
ლ) მანანა როსტომაშვილი (ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი).

სსიპ-ქალაქ ბათუმის №10 საჯარო სკოლა

ა) თეა ტაბატაძე (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, თავმჯდომარე);
ბ) დავით ჩხაიძე (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, წევრი);
გ) ნათია დარსაძე (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
დ) ნანა ნიკოლაშვილი (საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
ე) სოფიო მგალობლიშვილი (უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
ვ) მადონა ბობოხიძე (ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
ზ) თეა ხუროშვილი (ტექნოლოგიების საგნობრივი ექსპერტი,, წევრი);
თ) მარიამ ჯვარიძე (სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
ი) ციციწო თორია (მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
კ) ალექსანდრე ლაცაბიძე- (სპორტის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);

სსიპ - გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ბნავისის საჯარო სკოლა

- ა) თამთა კვარაცხელია (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, თავმჯდომარე);
- ბ) თამარ მშვიდლობაძე (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, წევრი);
- გ) ნელი ნაოჭაშვილი (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- დ) ზაზა მანია (საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ე) ნინო მოლაშხია (უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ვ) ნანა კუნჭულია (ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ზ) გიორგი ტაბუცაძე (ტექნოლოგიების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- თ) მარინე კვარაცხელია (სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ი) ნინელი ცერცვაძე (მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- კ) მიხეილ გაფრინდაშვილი (სპორტის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ლ) ნათია კურტანიძე (ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი).

სსიპ - ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის სადგურ მარელისის საჯარო სკოლა

- ა) ნინო ვასაძე - (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, თავმჯდომარე);
- ბ) ავთანდილ კეკელიძე - (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, წევრი);
- გ) თამარ ბერიძე - (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- დ) ანი მეხუზლა - (საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ე) ნათია ქათამაძე - (უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ვ) ხათუნა კალმახელიძე - (ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ზ) მორის გუმბარიძე - (ტექნოლოგიების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- თ) ნინო ჯახველაძე - (სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ი) მზია დადვანი - (მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- კ) ქეთევან ქობალია - (სპორტის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ლ) ეკატერინე კვირკველია - (ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი).

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ (შემდგომში - დებულება) მე-17 მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, საბჭოს სხდომას წარუძღვა საბჭოს თავმჯდომარე, დავით მალაზონია.

საბჭოს სხდომა 2023 წლის 30 ოქტომბერს ჩატარდა ონლაინ რეჟიმში (Zoom - ის ონლაინ პლატფორმის საშუალებით). სხდომა დაიწყო 2023 წლის 24 ნოემბერს, 16:00 საათზე. საბჭოს თავმჯდომარემ შეამოწმა საბჭოს წევრთა რაოდენობა და დაადგინა, რომ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-17მუხლის მე-5 პუნქტის შესაბამისად, სხდომა უფლებამოსილია, რადგან ესწრება საბჭოს წევრთა სიითი შემადგენლობის ნახევარზე მეტი.

ცენტრის წარმომადგენელმა საბჭოს წინაშე დააყენა შუამდგომლობა სხდომის მიმდინარეობის აუდიო ჩაწერასთან დაკავშირებით სხდომის ოქმის მომზადების მიზნით. მან აქვე განმარტა, რომ აუდიო ჩანაწერი განადგურდებოდა ოქმის პროექტის მომზადებისთანავე. საბჭოს სხდომაზე დამსწრე პირებმა გაიზიარეს აღნიშნული შუამდგომლობა.

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიუთითა დებულების მე-20 მუხლის მე-7 პუნქტის მოთხოვნაზე, რომლის მიხედვითაც, საბჭოს წევრი არ არის უფლებამოსილი თავი შეიკავოს ხმის მიცემისაგან.

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს გააცნო დღის წესრიგი:

1. სსიპ - ქალაქ თბილისის N5 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
2. სსიპ - თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ხაიშის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
3. სსიპ - ქალაქ თბილისის N143 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
4. სსიპ - ნესტორ გოქაძის სახელობის ქალაქ ქუთაისის N22 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
5. სსიპ - გიორგი ლეონიძის სახელობის საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარძეულის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
6. სსიპ - მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვედა ნაგვაზაოს საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
7. სსიპ - ქალაქ ბათუმის N10 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
8. სსიპ - გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ბნავისის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
9. სსიპ - ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის სადგურ მარელისის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ, მიმართა საბჭოს წევრებს, ცენტრის წარმომადგენლებსა და დაინტერესებულ მხარეებს, დღის წესრიგთან დაკავშირებით ხომ არ ჰქონდათ რაიმე შუამდგომლობა. დღის წესრიგში ცვლილებასთან დაკავშირებით შუამდგომლობა არ იქნა წარმოდგენილი, შესაბამისად, დამტკიცდა წარმოდგენილი სახით.

1. სსიპ - ქალაქ თბილისის N 5 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავმჯდომარემ დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ დავით მაღაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, მედეა ქოქრაშვილმა. ექსპერტმა განაცხადა, რომ დაწესებულებაში საავტორიზაციო ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 04 და 05 ოქტომბერს. სკოლა მდებარეობდა ქალაქ თბილისში, ხუდადოვის ქ.#63-ში. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 600 მოსწავლეს. აქვე, ექსპერტმა განმარტა, რომ

აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 600 მოსწავლისთვის.

ექსპერტმა, მედეა ქოქრაშვილმა განმარტა, რომ 1-ლი, მე-2 (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები) და მე-4 სტანდარტები შეფასდა როგორც „შესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, მე-3 სტანდარტი შეფასდა „მეტწილი“ შესაბამისობით, ასევე, მისი 3.1 (პერსონალის მართვა), 3.4 (ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოება) და 3.5 (მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა) კომპონენტები შეფასდა „მეტწილად“.

ექსპერტმა აღნიშნა, რომ თითოეულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა „მეტწილი“ შესაბამისობით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულებისათვის გაცემული იყო რეკომენდაციები. აღნიშნული რეკომენდაციები აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში. დასკვნა ასევე მოიცავდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემულ რჩევებს.

საბჭოს თავჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრი, ზვიად გოგუაძე დაინტერესდა, რატომ არ იყო ორგანოგრამაზე დატანილი ინფორმაციული მენეჯერი.

ექსპერტმა, მედეა ქოქრაშვილმა განმარტა, რომ ეს იყო ტექნიკური ხარვეზი, რომელიც უკვე სკოლას გამოსწორებული ჰქონდა.

საბჭოს თავჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ დამატებითი შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ თბილისის N 5 საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 600 - ით განსაზღვრის საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე- 11

წინააღმდეგი - 1

საბჭოს ერთ-ერთმა წევრმა მხარი არ დაუჭირა სსიპ - ქალაქ თბილისის N 5 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის მინიჭების საკითხს, ვინაიდან დაწესებულებას არ ჰქონდა შენობის მდგრადობისა და სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნები. შესაბამისად, მოსწავლეთა უსაფრთხოებისა და მათი საუკეთესო ინტერესებიდან გამომდინარე, იგი მხარს არ უჭერდა სკოლისთვის ავტორიზაციის მინიჭების საკითხს.

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი, მე-2 და მე-3 პუნქტებისა და 27-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ თბილისის N 5 საჯარო სკოლას (ს/კ: 202887723) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 600- ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

N	ზოგადსაგანმანათლებლო	ზოგადსაგანმ	ზოგადსაგანმა	
---	----------------------	-------------	--------------	--

	პროგრამის სახელწოდება	ანათლებლო პროგრამის საფეხური	ნათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი	ქართული	ქალაქი თბილისი, ხუდადოვის ქ.#63
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო	ქართული	ქალაქი თბილისი, ხუდადოვის ქ.#63
3	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საშუალო	ქართული	ქალაქი თბილისი, ხუდადოვის ქ.#63

საბჭომ 3.1, 3.4 და 3.5 კომპონენტების შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2024 წლის პირველ ნოემბრამდე, კერძოდ; სკოლამ უნდა დაასაქმოს კანონმდებლობის შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე ექიმი; უზრუნველყოს შენობა-ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის დასკვნის და არსებობის შემთხვევაში სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნების აღმოფხვრის შესახებ გაცემული მიწერილობის წარმოდგენა; სკოლამ უნდა წარმოადგინოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილ ვადებში შენობის ექსპლუატაციის უსაფრთხოების შესახებ დასკვნა; უზრუნველყოს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის შეთანხმება შესაბამის ორგანოსთან; სკოლამ უნდა დააკმაყოფილოს შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი პირველადი დახმარების პირობები და სკოლამ უნდა უზრუნველყოს ინკლუზიური გარემოს მოწყობა, კერძოდ, ისტ-ისა და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კაბინეტთან წვდომა და სველი წერტილების ადაპტირება.

საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელებასთან დაკავშირებით:

მონიტორინგის დაწყების პერიოდი - 2025 წლის ნოემბრიდან;

მონიტორინგის განხორციელების ფორმა - ადგილზე ვიზიტი;

მონიტორინგის ფარგლები - მე-2 (ზოგადი განათლების დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები) სტანდარტი.

2. სსიპ თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ხაიშის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავჯდომარემ დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავჯდომარემ დავით მალაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ

წარმოდგენილ არგუმენტებზე პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, ვერა ბენიძემ. ექსპერტმა განაცხადა, რომ დაწესებულებაში საავტორიზაციო ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 05 და 06 ოქტომბერს. სკოლა მდებარეობდა თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტის, სოფელ ხაიშში. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 500 მოსწავლეს. აქვე, ექსპერტმა განმარტა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას არ ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 150 მოსწავლისთვის.

ექსპერტმა ისაუბრა სკოლის საუკეთესო პრაქტიკაზე და აღნიშნა, რომ USAID-ის პროგრამის ფარგლებში სკოლას მოგებული ჰქონდა 12.000 ლარი, რომლითაც რეაბილიტაცია ჩატარდა მოსწავლეთა თვითმმართველობის ოთახს, გარდა ამისა, პროექტ „კოდორი 2013-ის“ ფარგლებში მოპოვებული ჰქონდათ 3.000 ლარი, რომლითაც მოეწყო არაფორმალური განათლების შეხვედრების ოთახი.

ექსპერტმა, მედეა ქოქრაშვილმა განმარტა, რომ 1-ლი, მე-2 და მე-4 სტანდარტები შეფასდა როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, მე-3 სტანდარტი შეფასდა „ნაწილობრივ“ შესაბამისობით. მესამე სტანდარტის 3.1 (პერსონალის მართვა), 3.4 (ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოება), 3.5 (მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა) და 3.6 კომპონენტები კი, (საინფორმაციო რესურსები) შეფასდა „მეტწილად“.

ექსპერტმა აღნიშნა, რომ თითოეულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა „მეტწილად“ შესაბამისობით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულებისათვის გაცემული იყო რეკომენდაციები. აღნიშნული რეკომენდაციები აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში. დასკვნა ასევე მოიცავდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემულ რჩევებს.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრი, ეკატერინე კვირიკაშვილი დაინტერესდა, რომელ წელს იყო სკოლის შენობა რეაბილიტირებული. გარდა ამისა, სკოლის SWOT ანალიზის სუსტ მხარეებში მითითებული იყო, რომ მასწავლებლები სუსტად იყენებდნენ ტექნოლოგიებს და დაინტერესდა, თუ როგორ აპირებდა სკოლა ამ გამოწვევის დაძლევას.

ექსპერტმა, ვერა ბენიძემ განმარტა, რომ სკოლის შენობის ნაწილობრივ რეაბილიტაცია 2014 წელს განხორციელდა.

სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა, მანანა კვიციანმა განმარტა, რომ მასწავლებლები კარგად ფლობდნენ ტექნოლოგიებს და აღნიშნულის დაფიქსირება წარმოადგენდა ტექნიკურ შეცდომას.

საბჭოს წევრი, შალვა მეკრავიშვილი დაინტერესდა თუ რას ნიშნავდა დასკვნაში ასახული მასწავლებელთა შეფასების რეიტინგული დაგროვებითი სისტემა.

ექსპერტმა, ვერა ბენიძემ განაცხადა, რომ სკოლას ჰქონდა შემუშავებული მასწავლებელთა შეფასების სქემა შესაბამისი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.

სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა, მანანა კვიციანმა განაცხადა, რომ მასწავლებლები მაქსიმალურად იყვნენ ჩართულნი სასკოლო ცხოვრებაში, სკოლის

დირექტორის განმარტებით, შეფასების დაგროვებითი სისტემა ემსახურებოდა სკოლის შიდა სამუშაო პროცესის განვითარებას და მასწავლებელთა წახალისებას.

საბჭოს თავჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ დამატებითი შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ- თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ხაიშის საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 150 - ით განსაზღვრის საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე- 11

წინააღმდეგი - 1

საბჭოს ერთ-ერთმა წევრმა მხარი არ დაუჭირა სსიპ- თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ხაიშის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის მინიჭების საკითხს, ვინაიდან დაწესებულებას არ ჰქონდა შენობის მდგრადობისა და სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნები. შესაბამისად, მოსწავლეთა უსაფრთხოებისა და მათი საუკეთესო ინტერესებიდან გამომდინარე, იგი მხარს არ უჭერდა სკოლისთვის ავტორიზაციის მინიჭების საკითხს.

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი, მე-2 და მე-3 პუნქტებისა და 27-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ- თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ხაიშის საჯარო სკოლას (ს/კ: 230867005) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 150- ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი	ქართული	თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტი, სოფელი ხაიში
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო	ქართული	თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტი, სოფელი ხაიში
3	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის	საშუალო	ქართული	

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა		თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტი, სოფელი ხაიში
----------------------------------	--	--

საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელებასთან დაკავშირებით:

მონიტორინგის დაწყების პერიოდი - 2025 წლის დეკემბრიდან;

მონიტორინგის განხორციელების ფორმა - ადგილზე ვიზიტი;

მონიტორინგის ფარგლები - 1-ლი (სკოლის ფილოსოფია); მე-2 (ზოგადი განათლების დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები); მე-3 (სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა) და მე-4 (მოსწავლეთა მხარდაჭერა) სტანდარტები.

3. სსიპ ქალაქ თბილისის N143 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავჯდომარემ დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავჯდომარემ დავით მალაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, მაკა კანდელაკმა. ექსპერტმა განაცხადა, რომ დაწესებულებაში საავტორიზაციო ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 23 და 24 ოქტომბერს. სკოლა მდებარეობდა ქალაქ თბილისში, ურეკის ქ. N5-ში. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 1500 მოსწავლეს. აქვე, ექსპერტმა განმარტა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 1500 მოსწავლისთვის.

ექსპერტმა განმარტა, რომ 1-ლი; მე-2; მე-3 და მე-4 სტანდარტები შეფასდა როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, თუმცა, კომპონენტები 3.4 (ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოება) და 3.5 (მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა) შეფასდა „მეტწილად“ შესაბამისობით.

ექსპერტმა აღნიშნა, რომ თითოეულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა „მეტწილად შესაბამისობით“, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულებისათვის გაცემული იყო რეკომენდაციები. აღნიშნული რეკომენდაციები აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში. დასკვნა ასევე მოიცავდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემულ რჩევებს.

ექსპერტმა ისაუბრა სკოლის საუკეთესო პრაქტიკაზე და აღნიშნა, რომ სკოლა აქტიურად ახორციელებდა არაფორმალური და პროფესიული განათლების მიმართულებით აქტივობებს. საბჭოს თავჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრი, თამარ მამსიკაშვილი დიანტერესდა, პროფესიულ კოლეჯთან მემორანდუმის გაფორმება სკოლის ინიციატივით მოხდა თუ პროფესიული უნარების სააგენტოს პროგრამის ფარგლებში.

სკოლის დირექტორმა, თამარ ჭარბაძემ განმარტა, რომ აღნიშნული მემორანდუმის გაფორმება მოხდა განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მოკლევადიანი პროექტის ფარგლებში.

საბჭოს წევრმა, შალვა მეკრავიშვილმა, მიმართა ექსპერტებს, რომ დაეზუსტებინათ ინფორმაცია ინკლუზიური განათლების ხელმისაწვდომობასთან დაკავშირებით.

ექსპერტმა, მაკა კანდელაკმა აღნიშნა, რომ სკოლას ჰქონდა ორი რესურს ოთახი, ინტეგრირებული გაკვეთილები და შესაბამისი ადაპტირებული ინფრასტრუქტურა, თუმცა საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიები არ იყო ხელმისაწვდომი სპეციალური საჭიროების მქონე მოსწავლეებისთვის. სკოლის დირექტორმა განმარტა, რომ სკოლაში იგეგმებოდა ლიფტის მოწყობა.

საბჭოს თავჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ დამატებითი შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ- ქალაქ თბილისის N143 საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 1500- ით განსაზღვრის საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე- 12

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი, მე-2 და მე-3 პუნქტების შესაბამისად, სსიპ- ქალაქ თბილისის N143 საჯარო სკოლას (ს/კ: 200007937) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 1500- ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი	ქართული	ქალაქი თბილისი, ურეკის ქ. N5
2		საბაზო	ქართული	ქალაქი თბილისი, ურეკის ქ. N5

	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა			
3	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საშუალო	ქართული	ქალაქი თბილისი, ურეკის ქ. N5

საბჭომ 3.4 და 3.5 კომპონენტის შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2024 წლის ნოემბრამდე. კერძოდ: შენობა-ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნისა და სკოლაში არსებული სივრცეების (სპორტული მოედანი, საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია და შესასვლელი პანდუსი) სსსმ მოსწავლეთათვის ხელმისაწვდომობის დამადასტურებელი მტკიცებულებების წარმოდგენა.

4. სსიპ - ნესტორ გოჭაძის სახელობის ქალაქ ქუთაისის N22 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავჯდომარემ დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს წევრმა, ქეთევან ნატროშვილმა განაცხადა, რომ ის ვერ მიიღებდა აღნიშნული საკითხის განხილვასა და კენჭისყრაში მონაწილეობას, რადგან აღნიშნულ სკოლასთან ჰქონდა ინტერესთა კონფლიქტი. საბჭოს წევრებმა გაიზიარეს აღნიშნული შუამდგომლობა.

საბჭოს თავჯდომარემ, დავით მალაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტებთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, ანნა ბედენაშვილმა. ექსპერტმა განაცხადა, რომ სსიპ - ნესტორ გოჭაძის სახელობის ქალაქ ქუთაისის N22 საჯარო სკოლაში საავტორიზაციო ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 27 და 28 სექტემბერს. სკოლა მდებარეობდა ქალაქ ქუთაისში, განათლების ქუჩა N64. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ქართულ ენაზე. სკოლას თვითშეფასების კითხვარში მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობად მოთხოვნილი ჰქონდა 420 მოსწავლე.

ექსპერტმა განაცხადა, რომ სტანდარტი 1 (სკოლის ფილოსოფია), სტანდარტი 2 (სასკოლო კურიკულუმი), სტანდარტი 3 (სასწავლო რესურსის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა) და სტანდარტი 4 (მოსწავლეთა მხარდაჭერა) შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“.

ექსპერტმა, ანნა ბედენაშვილმა აღნიშნა, რომ დასკვნა მოიცავდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემულ რჩევებს.

ექსპერტმა ანა ბედენაშვილმა სკოლის საუკეთესო პრაქტიკის ფარგლებში აღნიშნა, რომ სკოლაში იყო არაფორმალური განათლების ხელშეწყობი გარემო. სკოლაში ხდებოდა ჯანსაღი ცხოვრების წესის პოპულარიზაცია. ექსპერტის განცხადებით სკოლის ფრენბურთის გოგონათა ნაკრები საქართველოს ჩემპიონატის გამარჯვებულები იყვნენ, ხოლო ვაჟთა გუნდის დასავლეთ საქართველოს ჩემპიონატზე იკავებდნენ მოწინავე პოზიციას. ექსპერტმა აღნიშნა, რომ სკოლაში იყო მაღალი თანამშრომლობითი გარემო და ვიზიტის დროს სკოლის მასწავლებლები პროცესებში აქტიურად იყვნენ ჩართული.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ ექსპერტს მიმართა კითხვით, გათვალისწინებულ იქნა თუ არა სკოლის მიერ ექსპერტთა მიერ გაცემული რჩევები. ექსპერტმა ანა ბედენაშვილმა აღნიშნა, რომ მოცემული დროისთვის სკოლის მხრიდან რიგი რჩევები უკვე გათვალისწინებული იყო, რაც დასტურდებოდა სკოლის მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებებით.

საბჭოს თავმჯდომარემ დავით მაღაზონიამ სკოლის წარმომადგენელს მიმართა კითხვით, იყენებდა თუ არა სკოლა საქმისწარმოების ელექტრონულ სისტემას.

სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა ნინო ელბაქიძემ აღნიშნა, რომ სკოლა იყენებდა საქმის წარმოების ელექტრონულ სისტემას. ექსპერტმა ანა ბედენაშვილმა აღნიშნა, რომ სკოლის მხრიდან ხდებოდა E-flow- ს გამოყენება, მაგრამ ექსპერტებმა გასცეს რჩევა აღნიშნული სისტემის აქტიურად გამოყენების კუთხით.

საბჭოს თავმჯდომარე, დავით მაღაზონია დაინტერესდა მოხდა თუ არა სკოლის მხრიდან ექსპერტების რჩევის გათვალისწინება სკოლაში ვიდეო- სათვალთვალო კამერების დამონტაჟებასთან დაკავშირებით.

სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა, ნინო ელბაქიძემ აღნიშნა, რომ მოცემული დროისთვის სკოლას არ ჰქონდა ექსპერტების მიერ გაცემული რჩევა გათვალისწინებული, თუმცა უახლოეს მომავალში გეგმავდა სკოლის ტერიტორიაზე ვიდეო- სათვალთვალო კამერების დამონტაჟებას.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ ყურადღება გაამახვილა შენობა- ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოების დასკვნაზე და სკოლის წარმომადგენელს მიმართა თხოვნით გაეზიარებინა ინფორმაცია აღნიშნულთან დაკავშირებით.

სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა, ნინო ელბაქიძემ აღნიშნა, რომ სახანძრო უსაფრთხოების დასკვნასთან დაკავშირებით, სკოლას უკვე ჰქონდა მიწერილობა ინფრასტრუქტურის სააგენტოსთან და ელოდებოდნენ დაფინანსებას.

საბჭოს თავმჯდომარემ დავით მაღაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ნესტორ გოქაძის სახელობის ქალაქ ქუთაისის N22 საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 420-ით განსაზღვრის საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 11

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის და 21-ე მუხლის პირველი, მე-2 და მე-3 პუნქტების შესაბამისად, სსიპ - ნესტორ

გოქაძის სახელობის ქალაქ ქუთაისის N22 საჯარო სკოლას (ს/კ: 212708346) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 420- ით.

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი	ქართული	ქალაქი ქუთაისი, განათლების ქ. N64
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო	ქართული	ქალაქი ქუთაისი, განათლების ქ. N64
3	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საშუალო	ქართული	ქალაქი ქუთაისი, განათლების ქ. N64

5. სსიპ - გიორგი ლეონიძის სახელობის საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარძელის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავჯდომარემ დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს წევრმა, მაკა მამფორიამ განაცხადა, რომ ის ვერ მიიღებდა აღნიშნული საკითხის განხილვასა და კენჭისყრაში მონაწილეობას, რადგან აღნიშნულ სკოლასთან ჰქონდა ინტერესთა კონფლიქტი. საბჭოს წევრებმა გაიზიარეს აღნიშნული შუამდგომლობა.

საბჭოს თავჯდომარემ, დავით მალაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტებთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, თამარ კეშელავამ. ექსპერტმა განაცხადა, რომ სსიპ - გიორგი ლეონიძის სახელობის საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარძელის საჯარო სკოლაში საავტორიზაციო ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 21 და 22 სექტემბერს. სკოლა მდებარეობდა საგარეჯოს მუნიციპალიტეტში, სოფელ პატარძელში. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო

პროგრამებს, ქართულ ენაზე. სკოლას თვითშეფასების კითხვარში მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობად მოთხოვნილი ჰქონდა 700 მოსწავლე. ექსპერტმა აღნიშნა, რომ ვიზიტის პერიოდში სკოლაში ირიცხებოდა 364 მოსწავლე.

ექსპერტმა განაცხადა, რომ სტანდარტი 1 (სკოლის ფილოსოფია), სტანდარტი 2 (სასკოლო კურიკულუმი) და სტანდარტი 4 (მოსწავლეთა მხარდაჭერა) შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“; სტანდარტი 3 (სასწავლო რესურსის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა) შეფასდა, როგორც „ნაწილობრივ შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“. ექსპერტმა აღნიშნა, რომ კომპონენტები 1.2, 3.1, 3.4, 3.5 და 3.6 „მეტწილად“ შეესაბამებოდა სტანდარტის მოთხოვნებს.

ექსპერტმა, თამარ კეშელავამ აღნიშნა, რომ თითოეულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა „მეტწილად“, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული იყო რეკომენდაციები, რომელიც აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში. დასკვნა ასევე მოიცავდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემულ რჩევებს.

ექსპერტმა თამარ კეშელავამ სკოლის საუკეთესო პრაქტიკის ფარგლებში აღნიშნა, რომ სკოლა მხარს უჭერდა მოსწავლეთა ინიციატივებს და არაფორმალურ აქტივობებს. სკოლაში ფუნქციონირებდა რამდენი კლუბი, რომლის ფარგლებშიც ხორციელდებოდა საინტერესო პროექტები. ექსპერტმა აღნიშნა, რომ სკოლაში ფუნქციონირებდა ხაზვის წრე, სადაც XI- XII კლასის მოსწავლეები იღებდნენ დამატებით მომსახურებას გადასახადის გარეშე.

საბჭოს თავმჯდომარემ დავით მაღაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს თავმჯდომარემ დავით მაღაზონიამ ექსპერტს მიმართა კითხვით, რა რესურსი ჰქონდა სკოლას, რამდენ მოსწავლეს შეეძლო ესწავლა ერთ ცვლაში.

ექსპერტმა თამარ კეშელავამ აღნიშნა, რომ დაწესებულებას საგანმანათლებლო მომსახურების გაწევა ერთ ცვლაში შეეძლო 400 მოსწავლისთვის.

საბჭოს თავმჯდომარემ დავით მაღაზონიამ სკოლას მიმართა კითხვით, რა განაპირობებდა სკოლაში მეორე ცვლის დამატების აუცილებლობას.

სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა ნინო ბურდიაშვილმა აღნიშნა, რომ მოცემული დროისთვის სკოლაში ირიცხებოდა 364 მოსწავლე. ბოლო წლებზე დაკვირვებით, შეინიშნებოდა მოსწავლეთა რაოდენობის მკვეთრი ზრდა. აქედან გამომდინარე, სკოლა თვლიდა, რომ კვლავ გაიზრდებოდა სკოლაში სწავლის მსურველი მოსწავლეთა რაოდენობა და საჭირო გახდებოდა ორცვლიანი სწავლება.

საბჭოს თავმჯდომარემ დავით მაღაზონიამ ექსპერტს მიმართა კითხვით, რამდენად აუცილებელი იყო სკოლის ეზოში სპორტული მოედნის არსებობა.

ექსპერტმა თამარ კეშელავამ აღნიშნა, რომ სკოლას ჰქონდა დახურული სპორტული დარბაზი. სკოლის ეზოში იყო საკმარისი ფართი იმისთვის, რომ მოწყობილიყო ღია სპორტული მოედანიც. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფმა ჩათვალა, რომ სკოლაში ღია სპორტული მოედნის არსებობაც სასურველი იქნებოდა.

საბჭოს თავმჯდომარემ დავით მაღაზონიამ სკოლის წარმომადგენელს მიმართა კითხვით რამდენად შეეძლო სკოლას ღია სპორტული მოედნის გაკეთება.

სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის, ნინო ბურდიაშვილის განცხადებით, სკოლის მოსწავლეები აქტიურად სარგებლობდნენ დახურული დარბაზით და საგაკვეთილო პროცესები მიმდინარეობდა შეუფერხებლად, სკოლა იზიარებდა ექსპერტების რჩევას და თვლიდა, რომ ღია სპორტული მოედნის მოწყობა სკოლაში იქნებოდა დამატებითი შესაძლებლობა საინტერესო პროექტებისა და აქტივობების განხორციელების თვალსაზრისით. ნინო ბურდიაშვილმა აღნიშნა, რომ სკოლის მოსწავლეები მონაწილეობდნენ ერთ-ერთ პროექტში, საიდანაც ელოდებოდნენ დაფინანსების მოპოვებას და აპირებდნენ გარე სპორტული მოედნის მოწყობას.

საბჭოს წევრმა თამარ მამსიკაშვილმა ყურადღება გაამახვილა სკოლაში მოწყობილ „განათლების ბაღზე“ და სკოლის დირექტორს მიმართა კითხვით, რას ემსახურებოდა აღნიშნული სივრცე. სკოლის დირექტორმა ნინო ბურდიაშვილმა აღნიშნა, რომ გასულ სასწავლო წელს სკოლის ერთ-ერთი მოსწავლე მონაწილეობდა პროექტში, სადაც მოიპოვა ფულადი ჯილდო. აღნიშნული დაფინანსების საშუალებით სკოლაში მოეწყო „განათლების სივრცე“, რომელიც აქტიურად გამოიყენება არაფორმალური განათლების ხელშეწყობის მიზნით.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მალაზონიამ ყურადღება გაამახვილა სკოლის მიერ წარმოდგენილ კურიკულუმებზე და აღნიშნა, რომ მეორე სტანდარტის კუთხით სკოლა საჭიროებდა მეტ მუშაობას.

სკოლის დირექტორმა აღნიშნა, რომ სკოლა აგრძელებდა კურიკულუმებზე მუშაობას და დახვეწას.

საბჭოს თავმჯდომარემ დავით მალაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - გიორგი ლეონიძის სახელობის საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარძელის საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 700-ით განსაზღვრის საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 10

წინააღმდეგი - 1

საბჭოს ერთ-ერთმა წევრმა მხარი არ დაუჭირას სსიპ - გიორგი ლეონიძის სახელობის საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარძელის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის მინიჭების საკითხს, ვინაიდან დაწესებულებას არ ჰქონდა შენობის მდგრადობისა და სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნები. შესაბამის სამსახურთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, ასევე ადაპტირებული

მოსწავლეთა უსაფრთხოებისა და მათი საუკეთესო ინტერესებიდან გამომდინარე, იგი მხარს არ უჭერდა სკოლისთვის ავტორიზაციის მინიჭების საკითხს.

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის და 21-ე მუხლის პირველი, მე-2 და მე-3 პუნქტების, 27-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ - გიორგი ლეონიძის სახელობის საგარეჯოს მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარძელის საჯარო სკოლას (ს/კ: 238146332) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 700- ით.

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის	დაწყებითი	ქართული	საგარეჯოს მუნიციპალიტეტი,

	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა			სოფელი პატარძეული
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო	ქართული	საგარეჯოს მუნიციპალიტეტი, სოფელი პატარძეული
3	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საშუალო	ქართული	საგარეჯოს მუნიციპალიტეტი, სოფელი პატარძეული

საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელებასთან დაკავშირებით:

მონიტორინგის დაწყების პერიოდი: 2025 წლის ნოემბრიდან;

მონიტორინგის განხორციელების ფორმა: ადგილზე ვიზიტი;

მონიტორინგის ფარგლები: სტანდარტი 2 (სასკოლო კურიკულუმი- აწყებითი, საბაზო და საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები)

საბჭომ 3.1, 3.4, 3.5 და 3.6 კომპონენტების შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2025 წლის ნოემბრამდე, კერძოდ: შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნა; შენობის სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ დასკვნა; საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა; სკოლამ უნდა უზრუნველყოს სკოლის ექიმის ოთახში პაციენტის პრივატულობის უზრუნველსაყოფად გამყოფი შირმის მოწყობა; სკოლის პერსონალის პირად საქმეში განთავსდეს კანონმდებლობით გათვალისწინებული „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლეობისა“ და უფლების ჩამორთმევის შესახებ ცნობები; მოხდეს დანომრვა შრომითი ხელშეკრულებების, დაწესებულებაში დამტკიცებული საქმისწარმოების წესის შესაბამისად და აღრიცხოს შესაბამისი სარეგისტრაციო ჟურნალში; მოხდეს ექიმის პირადი საქმის კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში მოყვანა; სკოლამ უნდა მოახდინოს ადაპტირებული გარემოს დამადასტურებელი ფოტო-მასალის გადაგზავნა; მოხდეს ვებ- გვერდზე ყველა საჭირო მასალის განთავსება.

6. სსიპ - მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვედა ნაგვაზაოს საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავჯდომარემ დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავჯდომარემ, დავით მალაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტებთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, ნინო ელბაქიძემ. ექსპერტმა განაცხადა, რომ სსიპ - მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვედა ნაგვაზაოს საჯარო სკოლაში საავტორიზაციო ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 09 და 10 ოქტომბერს. სკოლა მდებარეობდა მარტვილის მუნიციპალიტეტში, სოფელ ნაგვაზაოში. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ქართულ ენაზე. სკოლას თვითშეფასების კითხვარში მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობად მოთხოვნილი ჰქონდა 250 მოსწავლე.

ექსპერტმა განაცხადა, რომ სტანდარტი 1 (სკოლის ფილოსოფია), სტანდარტი 2 (სასკოლო კურიკულუმი- დაწყებითი, საბაზო და საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები), სტანდარტი 3 (სასწავლო რესურსის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა) და სტანდარტი 4 (მოსწავლეთა მხარდაჭერა) შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“. ექსპერტმა აღნიშნა, რომ კომპონენტი 3.4 „მეტწილად“ შეესაბამებოდა სტანდარტის მოთხოვნებს.

ექსპერტმა, ნინო ელბაქიძემ აღნიშნა, რომ თითოეულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა მეტწილად, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული იყო რეკომენდაციები, რომელიც აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში. დასკვნა ასევე მოიცავდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემულ რჩევებს.

ექსპერტმა, ნინო ელბაქიძემ სკოლის საუკეთესო პრაქტიკად დაასახელა გამართული და მოწესრიგებული ინფრასტრუქტურა. სკოლა რეაბილიტირებული იყო მუნიციპალური განვითარების ფონდის მიერ. ექსპერტის განცხადებით, სკოლას ჰქონდა სამოქმედო გეგმა, რომლის შესაბამისადაც თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების მიზნით ხორციელდებოდა სხვადასხვა სახის პროექტები და ღონისძიებები, რაშიც სასკოლო საზოგადოებასთან ერთად თემიც აქტიურად იყო ჩართული. სკოლა ჩართული იყო სასწავლო და შემოქმედებით, მოსწავლეზე ორიენტირებულ პროექტებში. ექსპერტმა აღნიშნა, რომ სკოლაში მნიშვნელოვანი ყურადღება ეთმობოდა პროფესიული ორიენტაციის საკითხს. სკოლაში მოქმედებდა ეკო-კლუბი, რომლის ფუნქციონირების ფარგლებშიც სკოლას მემორანდუმი ჰქონდა გაფორმებული ერთ-ერთ არასამთავრობო ორგანიზაციასთან. სკოლაში დაარსებული იყო აგრო- კლუბი, რომლის ფარგლებშიც სკოლის ეზოში გაშენებული იყო ხეხილის ბაღი. ექსპერტმა აღნიშნა, რომ სკოლა იყო სრულად ადაპტირებული, როგორც პანდუსით, ისე ლიფტით.

საბჭოს თავმჯდომარემ დავით მაღაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრმა ეკატერინე კვირიკაშვილმა ყურადღება გაამახვილა შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნაზე და სკოლის წარმომადგენელს მიმართა კითხვით აღნიშნულ დასკვნაში მოცემული რეკომენდაციების შესრულების მიზნით, ჰქონდა თუ არა სკოლას მოცემული დროისთვის გადადგმული ქმედითი ნაბიჯები. სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა, რომანოზ ქიქავამ აღნიშნა, რომ სკოლა გეგმავდა აღნიშნულთან დაკავშირებით წერილობით მიემართა შესაბამის ორგანოებთან, რათა მომხდარიყო დასკვნაში მოცემული რეკომენდაციების შესრულება.

საბჭოს წევრი, მაკა მამფორია დაინტერესდა, რომელ წელს მოხდა სკოლაში სარეაბილიტაციო სამუშაოები.

სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა რომანოზ ქიქავამ აღნიშნა, რომ სკოლაში სარეაბილიტაციო სამუშაოები გასულ წელს განხორციელდა.

მაკა მამფორიამ სკოლის დირექტორ მიმართა კითხვით, სკოლაში სარეაბილიტაციო სამუშაოების განხორციელებამდე შეინიშნებოდა თუ არა ის ხარვეზები, რაც მდგრადობის დასკვნაში იყო მოცემული.

სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის რომანოზ ქიქავას განმარტებით, მანამდე ასეთი სახის ხარვეზები არ შეინიშნებოდა.

საბჭოს წევრმა მაკა მამფორიამ სკოლის დირექტორს მიმართა კითხვით ირიცხებოდა თუ არა სკოლაში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლე და ჰქონდა თუ არა სკოლას რესურსოთახი.

სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა რომანოზ ქიქავამ აღნიშნა, რომ მოცემული დროისთვის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროები მქონე მოსწავლე სკოლაში არ ირიცხებოდა, თუმცა სკოლას ჰქონდა შესაბამისად აღჭურვილი რესურსოთახი.

საბჭოს თავმჯდომარემ დავით მაღაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვედა ნაგვაზაოს საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 250-ით განსაზღვრის საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 12

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის და 21-ე მუხლის პირველი, მე-2 და მე-3 პუნქტების, 27-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ - მარტვილის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვედა ნაგვაზაოს საჯარო სკოლას (ს/კ : 235444079) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 250- ით.

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი	ქართული	მარტვილის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ქვედა ნაგვაზაო
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო	ქართული	მარტვილის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ქვედა ნაგვაზაო
3	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საშუალო	ქართული	მარტვილის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ქვედა ნაგვაზაო

საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელებასთან დაკავშირებით:

მონიტორინგის დაწყების პერიოდი: 2025 წლის ნოემბრიდან;

მონიტორინგის განხორციელების ფორმა: ადგილზე ვიზიტი;

მონიტორინგის ფარგლები: სტანდარტი 2 (სასკოლო კურიკულუმი- დაწყებითი, საბაზო და საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები);

საბჭომ 3.4 კომპონენტის შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2024 წლის ნოემბრამდე, კერძოდ: შენობის სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნისა და შესაბამის ორგანოსთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის წარმოდგენა.

7. სსიპ - ქალაქ ბათუმის N10 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავჯდომარემ დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტებთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, თეა ტაბატაძემ. ექსპერტმა განაცხადა, სსიპ - ქალაქ ბათუმის N10 საჯარო სკოლაში ავტორიზაციის ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 25 და 26 სექტემბერს. სკოლა მდებარეობდა ორ მისამართზე ჯავახიშვილის ქ.N66 -ში(I კორპუსი) და ბაგრატიონის ქ.N121-ში (II კორპუსი). სკოლა, პირველ კორპუსში ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ხოლო მეორე კორპუსში მხოლოდ დაწყებითი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას. პროგრამების განხორციელების ენა იყო ქართული. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 2552 მოსწავლეს, აქვე, ექსპერტმა განმარტა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 2552 მოსწავლისთვის.

თეა ტაბატაძის განცხადებით, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა სკოლის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, განახორციელა დაწესებულებაში ვიზიტი და ჩაატარა ინტერვიუები სკოლის ადმინისტრაციასთან და მასწავლებლებთან. დაწესებულების შეფასების პროცესში გამოიკვეთა ავტორიზაციის სტანდარტებთან შეუსაბამობები, თუმცა ექსპერტმა განმარტა, რომ დაწესებულებამ არგუმენტირებული პოზიციის სახით სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის წარმოდგენის შემდეგ შეიცვალა. კერძოდ, პირველი სტანდარტი შეფასდა როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, მესამე სტანდარტი ასევე შეფასდა როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, კომპონენტები 3.4, და 3.5 კი შეფასებული იყო „მეტწილი“ შესაბამისობით. რაც შეეხებოდა მეორე და მეოთხე სტანდარტს ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“

ექსპერტმა აღნიშნა, რომ თითოეულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა მეტწილი შესაბამისობით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულებისათვის გაცემული იყო რეკომენდაციები. ხოლო, აღნიშნული რეკომენდაციები აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში.

ექსპერტმა ისაუბრა სკოლის საუკეთესო პრაქტიკაზე და აღნიშნა, რომ სკოლაში განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობოდა არაფორმალურ განათლებას. ამ მხრივ სკოლაში წლების განმავლობაში წარმატებით მუშაობდა დებატკლუბი, რომელსაც ხელმძღვანელობდა სამოქალაქო განათლების მასწავლებელი. სკოლას ასევე ჰქონდა ესეების კონკურსში მონაწილეობის წარმატებული გამოცდილება.

ექსპერტმა, ასევე ისაუბრა დასკვნაში გაცემულ რჩევებზე, რომლებიც ეხებოდა მეორე სტანდარტს (სასკოლო კურიკულუმი-დაწყებითი, საბაზო და საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები).

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

სსიპ - ქალაქ ბათუმის N10 საჯარო სკოლისავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 2552-ით განსაზღვრის საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 12

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი, მე-2, და მე-3 პუნქტებისა და 27-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ ბათუმის N10 საჯარო სკოლას(ს/კ: 245429380) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 2552- ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი	ქართული	ქალაქი ბათუმი; ჯავახიშვილის ქ.N66(I კორპუსი); ბაგრატიონის ქ.N121(II კორპუსი)
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო	ქართული	ქალაქი ბათუმი; ჯავახიშვილის ქ.N66(I კორპუსი); ბაგრატიონის ქ.N121(II

				კორპუსი)
3	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საშუალო	ქართული	ქალაქი ბათუმი; ჯავახიშვილის ქ.N66(I კორპუსი); ბაგრატიონის ქ.N121(II კორპუსი)

საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელებასთან დაკავშირებით:

მონიტორინგის დაწყების პერიოდი - 2025 წლის ნოემბრიდან

მონიტორინგის განხორციელების ფორმა - ადგილზე ვიზიტი;

მონიტორინგის ფარგლები : მე-2 (ზოგადი განათლების დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები) სტანდარტი.

საბჭომ 3.4 და 3.5, კომპონენტის შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2024 წლის ნოემბრამდე, კერძოდ, ორივე კორპუსზე შესაბამის ორგანოსთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმები სა და ინკლუზიური გარემოს დამადასტურებელი დოკუმენტაციის წარმოდგენა.

8. სსიპ - გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ბნავისის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავჯდომარემ დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტებთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, თამთა კვარაცხელიამ. ექსპერტმა განაცხადა, სსიპ - გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ბნავისის საჯარო სკოლაში ავტორიზაციის ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 07 და 08 სექტემბერს. სკოლა მდებარეობდა გორის მუნიციპალიტეტში, სოფელი ბნავისში. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი და საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 144

მოსწავლეს, აქვე, ექსპერტმა განმარტა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 144 მოსწავლისთვის.

თამთა კვარაცხელიას განცხადებით, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა სკოლის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, განახორციელა დაწესებულებაში ვიზიტი და ჩაატარა ინტერვიუები სკოლის ადმინისტრაციასთან და მასწავლებლებთან. დაწესებულების შეფასების პროცესში გამოიკვეთა ავტორიზაციის სტანდარტებთან შეუსაბამობები, თუმცა ექსპერტმა განმარტა, რომ დაწესებულებამ არგუმენტირებული პოზიციის სახით სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის წარმოდგენის შემდეგ შეიცვალა. კერძოდ, პირველი სტანდარტი შეფასდა როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, მესამე სტანდარტიც შეფასდა როგორც „ნაწილობრივ შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“. მესამე სტანდარტის 3.1, 3.4, 3.5 და 3.6 კომპონენტები კი შეფასებული იყო „მეტწილი“ შესაბამისობით. რაც შეეხებოდა მეორე და მეოთხე სტანდარტს ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, თუმცა კომპონენტი 4.2 შეფასდა როგორც „მეტწილად“ შესაბამისი.

ექსპერტმა აღნიშნა, რომ თითოეულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა მეტწილი ან ნაწილობრივი შესაბამისობით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულებისათვის გაცემული იყო რეკომენდაციები. ხოლო, აღნიშნული რეკომენდაციები აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში. ექსპერტმა პრეზენტაციის ფარგლებში გააზიარა სკოლის ინფრასტრუქტურის ფოტო-მასალა და აღნიშნა, რომ იგი შეესაბამებოდა სტანდარტის მოთხოვნებს.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ კითხვით მიმართა სკოლის წარმომადგენელს და სთხოვა დაეზუსტებინა რა ეტაპზე იყო ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული რეკომენდაციების გათვალისწინების პროცესი.

სკოლის დირექტორმა, ეკა ჩხიკვაძემ, აღნიშნა რომ სკოლა მუშაობდა აღნიშნულ საკითხებზე, კერძოდ, მათ უკვე შექმნეს იდენტიფიცირებული სსსმ მოსწავლეებისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებისთვის ჯგუფი და შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში აღმოფხვრიდნენ ყველა ხარვეზს.

საბჭოს წევრმა, ეკატერინე კვირიკაშვილმა, კითხვით მიმართა ექსპერტებსა და სკოლის წარმომადგენელს და სთხოვა დაეზუსტებინათ, განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის (ემისის) მიერ ვებ-გვერდისთვის გამოყოფილი სივრცით სარგებლობდა თუ შექმნილი ჰქონდა საკუთარი ვებ-გვერდი. ასევე საბჭოს წევრი დაინტერესდა რატომ გაჭიანურდა საიტზე ინფორმაციის განთავსება.

სკოლის დირექტორმა აღნიშნა, რომ სკოლას თავდაპირველად საიტის შექმნა დააგვიანდა, თუმცა ახლა უკვე სარგებლობდა განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის (ემისის) მიერ გამოყოფილი სივრცით, რომლის ადმინისტრირებისთვისაც გამოყოფილი ჰყავდათ კონკრეტული პირი, რომელმაც უკვე უზრუნველყო საიტზე დოკუმენტაციის ნაწილის განთავსება.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

სსიპ - გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ბნავისის საჯარო სკოლისავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 144-ით განსაზღვრის საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 12

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი, მე-2, და მე-3 პუნქტების შესაბამისად, სსიპ - გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ბნავისის საჯარო სკოლას(ს/კ: 218047593) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 144-ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი	ქართული	გორის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ბნავისი
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო	ქართული	გორის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ბნავისი

საბჭომ 3.1. 3.4, 3.5 და 3.6 კომპონენტის შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2025 წლის ნოემბრამდე, კერძოდ, 2020 წლიდან დასაქმებულის პირად საქმეებში საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული ცნობა „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლობის/უფლების ჩამორთმევის“ შესახებ, ასევე შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის დასკვნის, საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის წარმოდგენა. სკოლას ასევე განესაზღვრა უზრუნველყოს ბიბლიოთეკის გამართულად მუშაობა კერძოდ სამკითხველო დარბაზის ფუნქციონირების უზრუნველყოფა; წიგნების გაცემა-მიღების დოკუმენტის წარმოების უზრუნველყოფა, კატალოგის შედგენა და სკოლის ვებ-გვერდზე სტანდარტით მოთხოვნილი ინფორმაციის ასახვა.

9. სსიპ - ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის სადგურ მარელისის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავჯდომარემ დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ

აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტებთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, ნინო ვასაძემ. ექსპერტმა განაცხადა, სსიპ - ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის სადგურ მარელისის საჯარო სკოლაში ავტორიზაციის ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 13 და 14 სექტემბერს. სკოლა მდებარეობდა ორ მისამართზე, კერძოდ ხარაგაულში, სადგურ მარელისზე და სოფელ მარელისში. სკოლა სადგურ მარელისზე ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი და საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ხოლო სოფელ მარელისში მხოლოდ დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამას, ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 100 მოსწავლეს, აქვე, ექსპერტმა განმარტა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 100 მოსწავლისთვის.

ნინო ვასაძის განცხადებით, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა სკოლის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, განახორციელა დაწესებულებაში ვიზიტი და ჩაატარა ინტერვიუები სკოლის ადმინისტრაციასთან და მასწავლებლებთან. დაწესებულების შეფასების პროცესში გამოიკვეთა ავტორიზაციის სტანდარტებთან შეუსაბამობები, თუმცა ექსპერტმა განმარტა, რომ დაწესებულებამ არგუმენტირებული პოზიციის სახით სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის წარმოდგენის შემდეგ შეიცვალა. კერძოდ, პირველი, მე-2, მე-3 და მე-4 სტანდარტი შეფასდა როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“. მესამე სტანდარტის 3.4 კომპონენტი კი შეფასებული იყო „მეტწილი“ შესაბამისობით.

ექსპერტმა აღნიშნა, რომ თითოეულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა „მეტწილი“ შესაბამისობით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულებისათვის გაცემული იყო რეკომენდაციები. ხოლო, აღნიშნული რეკომენდაციები აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრმა ეკატერინე კვირიკაშვილმა, აღნიშნა რომ სკოლას ბოლო პერიოდში ჰქონდა ჩატარებული რეაბილიტაცია, რომლის ფარგლებშიც მოწესრიგდა და აღიჭურვა შენობა. საბჭოს წევრმა სთხოვა სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელს დაეხუსტებინა, რატომ არ იყო გათვალისწინებული სეისმური მდგრადობის ამღლე რეაბილიტაციისას და ასევე რა პროცესები მიმდინარეობდა მეორე კორპუსში, აღნიშნული წარმომადგენელმა დამხმარე კორპუსს თუ მიმდინარეობდა სასწავლო პროცესი.

სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა, ვერა ოდიკაძემ აღნიშნა, რომ ძირითადი კორპუსი რეაბილიტირდა ორი წლის წინ. შენობა რეაბილიტირდა მუნიციპალური განვითარების ფონდის მიერ, შესაბამისად არსებობდა მათი დასკვნაც, სადაც არ ფიქსირდებოდა არანაირი ხარვეზი. ვერა ოდიკაძის განცხადებით ლევან სამხარაულის ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს მიერ გაცემულ დასკვნაში აღნიშნული იყო, რომ სკოლას ჰქონდა შედარებით დიდი დერეფნები და საჭიროებდა ყოველ ცხრა მეტრში თაღოვან სისტემას.

რაც შეეხებოდა მეორე შენობას, იგი წარმოადგენდა ოპტიმიზირებულ კორპუსს, რომელიც რეაბილიტირდა 2017 წელს და ექსპერტთა რეკომენდაციის მიხედვით საჭიროებდა კოსმეტიკურ რემონტს. დირექტორმა აღნიშნა, რომ შენობაში მიმდინარეობდა სასწავლო პროცესი, კერძოდ არსებობდა ერთი კლასკომპლექტი, რომელშიც ირიცხებოდა სამი მოსწავლე. ვერა ოდიკაძემ ასევე განაცხადა, რომ სკოლა უზრუნველყოფდა ყველა ხარვეზისა და რჩევის გათვალისწინებას, რომელიც იყო გაცემული ორივე შენობასთან მიმართებით.

საბჭოს წევრმა, ზვიად გოგუაძემ, კითხვით მიმართა საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივ ექსპერტს და სთხოვა დაეზუსტებინა მოახდინა თუ არა სკოლამ აღნიშნული საგნობრივი მიმართულებით დამატებითი კურიკულუმების წარმოდგენა, ვინაიდან საავტორიზაციო განაცხადით წარმოდგენილი კურიკულუმები იყო არასრული სახით.

საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივმა ექსპერტმა, ანი მეხუზელამ აღნიშნა, რომ სკოლას არ გადმოუზავნია დამატებითი დოკუმენტაცია და ექსპერტთა ჯგუფმა ამის გამო გასცა შესაბამისი რჩევები და რეკომენდაციები.

სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა, აღნიშნულ საკითხზე განაცხადა, რომ ვიზიტის პერიოდში სკოლა მუშაობდა კურიკულუმებზე, ამჟამად კი უკვე მზად ჰქონდათ კურიკულუმის ჩარჩოები და განხორციელებული კომპლექსური დავალებები ყველა საგანში.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის სადგურ მარელისის საჯარო სკოლისავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 100-ით განსაზღვრის საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 12

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი, მე-2, და მე-3 პუნქტების შესაბამისად, სსიპ - ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის სადგურ მარელისის საჯარო სკოლას(ს/კ: 243571112) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 100- ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

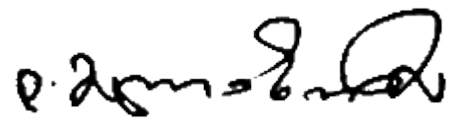
N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი	ქართული	ხარაგაულის მუნიციპალიტეტი, სადგური მარელისი; სოფელი მარელისი
2		საბაზო	ქართული	ხარაგაულის

	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა			მუნიციპალიტეტი, სადგური მარელისი; სოფელი მარელისი
3	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საშუალო	ქართული	ხარაგაულის მუნიციპალიტეტი, სადგური მარელისი; სოფელი მარელისი

საბჭომ 3.4 კომპონენტის შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2024 წლის ნოემბრამდე, კერძოდ, შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის დოკუმენტაციის წარმოდგენა, სამედიცინო ოთახის მოწყობა სოფელ მარელისში მდებარე სასწავლო კორპუსში და ექთნის აყვანა

დღის წესრიგით გათვალისწინებული საკითხების განხილვის შემდგომ, საბჭოს სხდომა 20:00 საათზე დახურულად გამოცხადდა.

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
მალაზონია დავით



სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ჯინჭარაძე მანანა

