



MES 9 23 0001720478



15/12/2023

## ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომის ოქმი

### ქ. თბილისი

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომას ესწრებოდნენ:

**1. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს (შემდგომში - საბჭო) წევრები:**

**დავით მალაზონია** - შპს „თანამედროვე განათლების აკადემიის“ დირექტორი, საბჭოს თავმჯდომარე;

**თამარ მამსიკაშვილი** - აზიის განვითარების ბანკის პროგრამის „თანამედროვე უნარები უკეთესი დასაქმებისთვის“ სკოლების გაძლიერების სპეციალისტი, საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილე;

**მანანა ჯინჭარაძე** - სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების დირექტორთა ეროვნული სკოლის კონსულტანტი, საბჭოს მდივანი;

**გიორგი გიგიბერია** - ა(ა)იპ - ფონდ „საერთაშორისო განათლების ცენტრის“ პროგრამების მენეჯერი, საბჭოს წევრი;

**ქეთევან ნატროშვილი** - შპს „ქართული სასწავლებლის - თბილისის“ დირექტორის მოადგილე, საბჭოს წევრი;

**პეტრე ბაბილუა** - შპს „ევროპული სკოლის“ მათემატიკის დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, ზოგადი განათლების ხარისხის ექსპერტი, საბჭოს წევრი;

**მაკა მამფორია** - შპს „ლამარა მარგველაშვილის სახელობის სკოლა XXI საუკუნის“ საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა კათედრის ხელმძღვანელი, საბჭოს სხდომის მდივანი;

**ზვიად გოგუაძე** - საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ტერიტორიული ორგანოს - ქალაქ ხაშურის საგანმანათლებლო რესურსცენტრის უფროსი, საბჭოს წევრი;

**მორის დანდურიშვილი** - სსიპ-ქალაქ ხაშურის N1 საჯარო სკოლის დირექტორი, საბჭოს წევრი;

**ეკატერინე კვირიკაშვილი** - საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ტერიტორიული ორგანოს - ძველი თბილისის რაიონის საგანმანათლებლო რესურსცენტრის უფროსი, საბჭოს წევრი;

**ნატო გაბოშვილი** - „ახალი სკოლის მოდელის“ მხარდამჭერი პროგრამის მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, საბჭოს წევრი;

**შალვა მეკრავიშვილი** - სსიპ - შოთა რუსთაველის სახელობის ქ. რუსთავის N2 საჯარო სკოლის ისტორიისა და სამოქალაქო განათლების მასწავლებელი, საბჭოს წევრი.

**2. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) წარმომადგენლები:**

**ნინო ცხოვრებაძე** - ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მთავარი სპეციალისტი;

**ქეთი მუთიძე** - ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი.

### **3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლები:**

**სსიპ - ქალაქ თბილისის N39 საჯარო სკოლა**

ბესარიონ სიხარულიძე - დირექტორი

**სსიპ - ქალაქ ზუგდიდის N5 საჯარო სკოლა**

დოდო ცქვიტაია - დირექტორი

**სსიპ - ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის სოფელ ვერტყვიჭალის საჯარო სკოლა**

ლენა აბაშიძე - დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი

**სსიპ - ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ნიგვზიანის საჯარო სკოლა**

ამირან დობოროჯიძე - დირექტორი

**სსიპ - გიორგი ლომაძის სახელობის ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ლესის საჯარო სკოლა**

თინათინ გოგელია - დირექტორი

**სსიპ - ქალაქ თბილისის №213 საჯარო სკოლა**

ანა ობოლაძე - დირექტორი

**სსიპ - გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ხიდისთავის საჯარო სკოლა**

მანანა ჯალაბაძე - დირექტორი

**სსიპ - ქალაქ თბილისის N150 საჯარო სკოლა**

ირაკლი მექვეერიშვილი - დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი

**სსიპ - ქალაქ თბილისის N107 საჯარო სკოლა**

მარინე დემეტრაშვილი - დირექტორი

**სსიპ - თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ჩხიკვთას საჯარო სკოლა**

გურამ გიგაური - დირექტორი

### **4. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტები (შემდგომში - ექსპერტები):**

**სსიპ - ქალაქ თბილისის N39 საჯარო სკოლა**

ა) ცირა ნიკოლაშვილი (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, თავმჯდომარე);

ბ) მარი ფალელაშვილი (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, წევრი);

გ) ირმა ავალიანი (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);

დ) მზია კიპაროძე (საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);

ე) ინგა გელაშვილი (უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);

ვ) ნაია ენდელაძე (ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);

ზ) ნადია დაბრუნდაშვილი (ტექნოლოგიების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);

თ) მაკა ინაშვილი (სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);

ი) ხათუნა გერგაია (მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);

კ) ქეთევან ბორაშვილი (სპორტის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);

ლ) ნინო მახარაშვილი (ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი).

**სსიპ - ქალაქ ზუგდიდის N5 საჯარო სკოლა**

ა) მამუკა ხამხაძე (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, თავმჯდომარე);

ბ) ზვიად ბერიძე (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, წევრი);  
გ) ხათუნა თოიძე (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
დ) ეკა კობიაშვილი (საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
ე) ნინო ბლუაშვილი (უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
ვ) ნატო შაინიძე (ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
ზ) ნანა ნოზაძე (ტექნოლოგიების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
თ) ხათუნა ქერაშვილი (სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
ი) ნანა ცინცაძე (მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
კ) ქეთევან ქობალია (სპორტის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
ლ) ქეთევან ცირეკიძე (ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი).

### **სსიპ - ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის სოფელ ვერტყვიჭალის საჯარო სკოლა**

ა) გოჩა შუბითიძე - (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, თავმჯდომარე);  
ბ) ავთანდილ კეჭაყმაძე - (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, წევრი);  
გ) ხათუნა დუგლაძე - (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
დ) ანა ანუშიძე - (საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
ე) მარინა თავართქილაძე - (უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
ვ) სალომე არაბიძე - (ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
ზ) ხათუნა მარკოზაშვილი - (ტექნოლოგიების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
თ) ნიკოლოზ ჩუბინიძე - (სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
ი) მაია ჩაჩხიანი - (მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
კ) ქეთევან ბორაშვილი - (სპორტის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
ლ) ნინო ჭიჭინაძე - (ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი).

### **სსიპ - ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ნიგვზიანის საჯარო სკოლა**

ა) ტარიელ სივსივაძე (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, თავმჯდომარე);  
ბ) ნესტან სიხარულიძე (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, წევრი);  
გ) ნათია დარსაძე (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
დ) ნინო გულმაგარაშვილი (საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
ე) ინგა ჯაფარიძე (უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
ვ) თამარი დეკანოსიძე (ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
ზ) გიორგი ჩაჩუა (ტექნოლოგიების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
თ) როლანდი ხოჯანაშვილი (სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
ი) ნონა გორგილაძე (მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
კ) ქეთევან ქობალია (სპორტის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);  
ლ) ლელა მანგოშვილი (ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი).

### **სსიპ - გიორგი ლომაძის სახელობის ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ლესის საჯარო სკოლა**

ა) ვარდენ ნიქაბაძე (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, თავმჯდომარე);

- ბ) ტარიელ გველესიანი (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, წევრი);
- გ) ხათუნა დუგლაძე (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- დ) ინგა ხავთასი (საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ე) ნონა ბეროშვილი (უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ვ) ნინო ზირაქაძე (ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ზ) დიმიტრი პოპოვი (ტექნოლოგიების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- თ) როლანდი ხოჯანაშვილი (სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ი) მარინე ახალაია (მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- კ) ლია ნეფარიძე (სპორტის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ლ) ნინო ჭიჭინაძე (ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);

#### **სსიპ - ქალაქ თბილისის №213 საჯარო სკოლა**

- ა) ნინო შიუკაშვილი (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, თავმჯდომარე);
- ბ) ნანა მიქავა (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, წევრი);
- გ) ირინა გოგონაია (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- დ) თეონა მაცაბერიძე (საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ე) ზურაბ ურიადმოყველი (უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ვ) თამარ ძველაია (ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ზ) ლილი კაცაძე (ტექნოლოგიების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- თ) ლია ცერცვაძე-ცუცქირიძე (სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ი) მაია ჩაჩხიანი (მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- კ) ედუარდ ნაკაიძე (სპორტის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ლ) ნათია ბრეგაძე (ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი).

#### **სსიპ - გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ხიდისთავის საჯარო სკოლა**

- ა) ნოდარ ანგურიძე - (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, თავმჯდომარე);
- ბ) ნათია ლოლობერიძე - (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, წევრი);
- გ) ნინო ფსუტური - (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- დ) მარიამ ლევიაშვილი - (საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ე) სოფიო მგალობლიშვილი - (უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ვ) ლამარა დარაზველიძე - (ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ზ) ნანა ნოზაძე - (ტექნოლოგიების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- თ) თეონა შერაზადიშვილი - (სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ი) მანანა შეროზია - (მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- კ) ლია ნეფარიძე - (სპორტის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ლ) მაკა ნატროშვილი - (ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი).

#### **სსიპ - ქალაქ თბილისის N150 საჯარო სკოლა**

- ა) ქეთევან რეხვიაშვილი - (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, თავმჯდომარე);
- ბ) მანანა ჩიკვაძე - (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, წევრი);
- გ) თეა ელერდაშვილი - (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- დ) ნინო გულმაგარაშვილი - (საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი)

- ე) ია გაგნიძე - (უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ვ) ნინო ბერიშვილი - (ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ზ) მორის გუმბარაძე - (ტექნოლოგიების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- თ) ელისო ვადაქარია - (სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ი) ნატო გერგაია - (მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- კ) კობა დეკანაძე - (სპორტის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ლ) ნათია ბრეგაძე - (ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი).

#### **სსიპ - ქალაქ თბილისის N107 საჯარო სკოლა**

- ა) თამარ აბაზაძე (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, თავმჯდომარე);
- ბ) ქეთევან ბაცანკალაშვილი (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, წევრი);
- გ) ეკატერინე გურგენაშვილი (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- დ) ნანა კასრაძე (საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ე) ნინო თამარაშვილი (უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ვ) მარიკა ბოცვაძე (ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ზ) ანა ოზოლაძე (ტექნოლოგიების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- თ) მარიამ ჯვარიძე (სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ი) ლალი აბულაძე (მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- კ) კობა დეკანაძე (სპორტის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ლ) ნატო ხაჭაპურიძე (ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი).

#### **სსიპ - თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ჩხიკვთას საჯარო სკოლა**

- ა) მარიამ ჭყონია (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, თავმჯდომარე);
- ბ) მაკა მახაროზიძე (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, წევრი);
- გ) ფიქრია მუმლაძე (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- დ) ხათუნა ჯიმშიაშვილი (საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ე) გვანცა მოლაშვილი (უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ვ) ხათუნა კალმახელიძე (ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ზ) თეა ღვინიაშვილი (ტექნოლოგიების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- თ) მარიამი ღუბელაძე (სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ი) თამარი მურუსიძე (მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- კ) ქეთევან ბორაშვილი (სპორტის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ლ) მაკა ნატროშვილი (ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი).

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ (შემდგომში - დებულება) მე-17 მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, საბჭოს სხდომას წარუძღვა საბჭოს თავმჯდომარე, დავით მაღაზონია.

საბჭოს სხდომა 2023 წლის 01 დეკემბერს ჩატარდა ონლაინ რეჟიმში (Zoom - ის ონლაინ პლატფორმის საშუალებით). სხდომა დაიწყო 16:00 საათზე. საბჭოს თავმჯდომარემ შეამოწმა საბჭოს წევრთა რაოდენობა და დაადგინა, რომ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების

მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-17 მუხლის მე-5 პუნქტის შესაბამისად, სხდომა უფლებამოსილია, რადგან ესწრება საბჭოს წევრთა სიითი შემადგენლობის ნახევარზე მეტი.

ცენტრის წარმომადგენელმა საბჭოს წინაშე დააყენა შუამდგომლობა სხდომის მიმდინარეობის აუდიო ჩაწერასთან დაკავშირებით სხდომის ოქმის მომზადების მიზნით. მან აქვე განმარტა, რომ აუდიო ჩანაწერი განადგურდებოდა ოქმის პროექტის მომზადებისთანავე. საბჭოს სხდომაზე დამსწრე პირებმა გაიზიარეს აღნიშნული შუამდგომლობა.

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიუთითა დებულების მე-20 მუხლის მე-7 პუნქტის მოთხოვნაზე, რომლის მიხედვითაც, საბჭოს წევრი არ არის უფლებამოსილი თავი შეიკავოს ხმის მიცემისაგან.

### **სხდომის თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს გააცნო დღის წესრიგი:**

1. სსიპ - ქალაქ თბილისის N39 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
2. სსიპ - ქალაქ ზუგდიდის N5 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
3. სსიპ - ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის სოფელ ვერტყვიჭალის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
4. სსიპ - ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ნიგვზიანის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
5. სსიპ - გიორგი ლომაძის სახელობის ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ლესის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
6. სსიპ - ქალაქ თბილისის №213 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
7. სსიპ - გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ხიდისთავის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
8. სსიპ - ქალაქ თბილისის N150 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
9. სსიპ - ქალაქ თბილისის N107 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
10. სსიპ - თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ჩხიკვთას საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა.

სხდომის თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ცენტრის წარმომადგენლებსა და დაინტერესებულ მხარეებს, დღის წესრიგთან დაკავშირებით ხომ არ ჰქონდათ რაიმე შუამდგომლობა.

დღის წესრიგთან დაკავშირებით შუამდგომლობა დააყენა ცენტრის წარმომადგენელმა, კერძოდ, დღის წესრიგს დამატებოდა შემდეგი საკითხი: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 24 ნოემბრის N1597699 ოქმის პირველ ნაწილსა და „სსიპ - ლაგოდეხის N1 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის შესახებ" 2023 წლის 24 ნოემბრის N1598551 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის შესახებ. საბჭოს წევრებმა გაიზიარეს აღნიშნული შუამდგომლობა. წარმოდგენილი შუამდგომლობების გათვალისწინებით, დღის წესრიგი დამტკიცდა შემდეგი სახით:

1. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 24 ნოემბრის N1597699 ოქმის პირველ ნაწილსა და „სსიპ - ლაგოდეხის N1 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის შესახებ" 2023 წლის 24 ნოემბრის N1598551 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის საკითხის განხილვა;

2. სსიპ - ქალაქ თბილისის N39 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
3. სსიპ - ქალაქ ზუგდიდის N5 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
4. სსიპ - ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის სოფელ ვერტყვიქალის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
5. სსიპ - ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ნიგვზიანის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
6. სსიპ - გიორგი ლომაძის სახელობის ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ლესის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
7. სსიპ - ქალაქ თბილისის №213 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
8. სსიპ - გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ხიდისთავის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
9. სსიპ - ქალაქ თბილისის N150 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
10. სსიპ - ქალაქ თბილისის N107 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
11. სსიპ - თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ჩხიკვთას საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა.

**1. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 24 ნოემბრის N1597699 ოქმის პირველ ნაწილსა და „სსიპ - ლაგოდეხის N1 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის შესახებ" 2023 წლის 24 ნოემბრის N1598551 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის საკითხის განხილვა**

ცენტრის წარმომადგენელმა საბჭოს სხდომაზე განმარტა, რომ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 24 ნოემბრის N1597699 ოქმის პირველ ნაწილსა და „სსიპ - ლაგოდეხის N1 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის შესახებ" 2023 წლის 24 ნოემბრის N1598551 გადაწყვეტილებაში არ იყო მითითებული ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი. დაწესებულების შუამდგომლობის მიხედვით, რომელიც საბჭოს წევრების მიერ გაზიარებულ იქნა, გადაწყვეტილება ძალაში უნდა შესულიყო საბჭოს სხდომის ჩატარების დღეს, 2023 წლის 10 ნოემბერს. შესაბამისად, მიზანშეწონილად იქნა მჩნეული, ცვლილება განხორციელებულიყო აღნიშნულ გადაწყვეტილებაში და მას დამატებოდა 4<sup>1</sup> პუნქტი, რომელიც ჩამოყალიბდებოდა შემდეგნაირად:

„4<sup>1</sup>. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღად განისაზღვროს 2023 წლის 10 ნოემბერი;“  
საბჭოს წევრებმა ერთხმად გაიზიარეს წარმოდგენილი შუამდგომლობა. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 24 ნოემბრის N1597699 ოქმის პირველ ნაწილსა და „სსიპ - ლაგოდეხის N1 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის შესახებ" 2023 წლის 24 ნოემბრის N1598551 გადაწყვეტილებაში ცვლილების შეტანის საკითხი.

**კენჭისყრის შედეგები:**

**მომხრე - 12**

**წინააღმდეგი - 0**

**გადაწყვეტილება:**

საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის პირველი ნაწილის საფუძველზე, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის

24 ნოემბრის N1597699 ოქმის პირველ ნაწილსა და „სსიპ - ლაგოდეხის N1 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის შესახებ" 2023 წლის 24 ნოემბრის N1598551 გადაწყვეტილებაში შევიდეს ცვლილება, დაემატოს მე-4<sup>1</sup> პუნქტი და ჩამოყალიბდეს შემდეგნაირად:

„4<sup>1</sup>. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღად განისაზღვროს 2023 წლის 10 ნოემბერი;“

## **2. სსიპ - ქალაქ თბილისის N39 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა**

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ, მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, ცირა ნიკოლაიშვილმა. ექსპერტმა განაცხადა, რომ დაწესებულებაში საავტორიზაციო ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 12 და 13 ოქტომბერს. სკოლა მდებარეობდა ქალაქ თბილისში, გლდანის I მ/რ-ში, ანგია ბოჭორიშვილის ქ. N57 -ში. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურების ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 2000 მოსწავლეს. აქვე, ექსპერტმა განმარტა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 2000 მოსწავლისთვის.

ექსპერტის, ცირა ნიკოლაიშვილის თქმით, პირველი, მეორე და მეოთხე სტანდარტები შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, ხოლო მესამე სტანდარტი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, ვინაიდან, კომპონენტები 3.1; 3.4 და 3.5 შეფასდა მეტწილი შესაბამისობით.

ექსპერტმა აღნიშნა, რომ თითოეულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა „მეტწილი“ შესაბამისობით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულებისათვის გაცემული იყო რეკომენდაციები. აღნიშნული რეკომენდაციები აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში. დასკვნა ასევე მოიცავდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემულ რჩევებს.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

შემდგომში თავადვე დაინტერესდა, თუ რა გახდა საფუძველი იმისა, რომ ნახევრად ცარიელი დოკუმენტაცია ექსპერტთა ჯგუფის მხრიდან შეფასებული იყო, როგორც სტანდარტებთან შესაბამისი. გარდა ამისა, რა ეტაპზე იყო სკოლის ეზოს დასუფთავების სამუშაოები.

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივმა ექსპერტმა, ირმა ავალიანმა, განმარტა, რომ ვიზიტი განხორციელდა იმ პერიოდში, როდესაც ხდებოდა კურიკულუმების დახვეწა,



შესაბამისად, ადგილზე გაცემული იყო რჩევები, რომლებიც მასწავლებლებმა გაითვალისწინეს და ვიზიტის პერიოდშივე წარადგინეს შემუშავებული კურიკულუმები.

სკოლის დირექტორმა, ბესარიონ სიხარულიძემ, აღნიშნა რომ სკოლამ გაითვალისწინა ყველა ის რეკომენდაცია, რაც ექსპერტების მხრიდან იყო გაცემული. ეზოს გაწმენდით სამუშაოებთან დაკავშირებით, სკოლა ელოდებოდა განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსგან თანხმობას, რომლის შემდგომაც დაიწყებდა შესაბამისი სამუშაოების წარმართვას.

საბჭოს წევრი, მაკა მამფორია, დაინტერესდა და სკოლის წარმომადგენელს ჰკითხა, ატარებდა თუ არა დაწესებულება დიაგნოსტიკურ წერებს წიგნიერების მიმართულებით.

სკოლის დირექტორმა, ბესარიონ სიხარულიძემ, განმარტა, რომ სკოლა დიაგნოსტიკურ წერებს აქტიურად ახორციელებდა.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მალაზონიამ, მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ თბილისის N39 საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 2000- ით განსაზღვრის საკითხი.

**კენჭისყრის შედეგები:**

**მომხრე- 11**

**წინააღმდეგი - 1**

საბჭოს ერთ-ერთმა წევრმა მხარი არ დაუჭირა სსიპ - ქალაქ თბილისის N39 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის მინიჭების საკითხს, ვინაიდან დაწესებულებას არ ჰქონდა შენობის მდგრადობისა და სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნები. შესაბამისად, მოსწავლეთა უსაფრთხოებისა და მათი საუკეთესო ინტერესებიდან გამომდინარე, იგი მხარს არ უჭერდა სკოლისთვის ავტორიზაციის მინიჭების საკითხს.

**გადაწყვეტილება:**

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი, მე-2 და მე-3 პუნქტებისა და 27-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ თბილისის N39 საჯარო სკოლას (ს/კ: 209468823) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 2000- ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

| N | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება                          | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით) |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა | დაწყებითი                               | ქართული                                           | ქალაქი თბილისი, გლდანი I მ/რ, ანგია ბოჭორიშვილის ქ. N57                                                          |

|   |                                                                            |         |         |                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------------------------------------------------------------|
| 2 | ზოგადი განათლების<br>საბაზო საფეხურის<br>ზოგადსაგანმანათლებლო<br>პროგრამა  | საბაზო  | ქართული | ქალაქი თბილისი, გლდანი I<br>მ/რ, ანგია ბოჭორიშვილის ქ.<br>N57 |
| 3 | ზოგადი განათლების<br>საშუალო საფეხურის<br>ზოგადსაგანმანათლებლო<br>პროგრამა | საშუალო | ქართული | ქალაქი თბილისი, გლდანი I<br>მ/რ, ანგია ბოჭორიშვილის ქ.<br>N57 |

საბჭომ 3.1, 3.4 და 3.5 კომპონენტების შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2024 წლის დეკემბრამდე, კერძოდ, სკოლამ უნდა უზრუნველყოს: პირად საქმეებში სრულყოფილად წარმოადგინოს ცნობები, “სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენის ნასამართლობის შესახებ” და “საგანმანათლებლო დაწესებულებაში დასაქმების უფლების ჩამორთმევის შესახებ” შიდა და გარე პერიმეტრის სამშენებლო ნარჩენებისგან გაწმენდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში განსაზღვრული ვადის დაცვით, სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ დასკვნის მოპოვება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში განსაზღვრული ვადის დაცვით, ინკლუზიური გარემოს მოწყობა და ფსიქოლოგის, ენისა და მეტყველების თერაპევტის დასაქმება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში განსაზღვრული ვადის დაცვით.

საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელებასთან დაკავშირებით:

**მონიტორინგის დაწყების პერიოდი:** 2025 წლის დეკემბრიდან;

**მონიტორინგის განხორციელების ფორმა:** ადგილზე ვიზიტი;

**მონიტორინგის ფარგლები:** მეორე სტანდარტი (ზოგადი განათლების დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები).

### 3. სსიპ - ქალაქ ზუგდიდის N5 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მალაზონიამ, მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, მამუკა ხამხაძემ. ექსპერტმა განაცხადა, რომ დაწესებულებაში საავტორიზაციო ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 10 და 11 ოქტომბერს. სკოლა მდებარეობდა ქალაქ ზუგდიდში, გორგასლის ქუჩა N2 -ში. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურების ზოგადსაგანმანათლებლო

პროგრამებს, ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მადიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 1000 მოსწავლეს. აქვე, ექსპერტმა აღნიშნა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 1000 მოსწავლისთვის.

ექსპერტმა, მამუკა ხამხაძემ, განმარტა, რომ პირველი, მეორე და მეოთხე სტანდარტები შეფასებული იყო, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, ხოლო მესამე სტანდარტი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, ვინაიდან კომპონენტები 3.1 და 3.4 შეფასდა მეტწილი შესაბამისობით.

ექსპერტმა განაცხადა, რომ თითოეულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა „მეტწილი“ შესაბამისობით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულებისათვის გაცემული იყო რეკომენდაციები. აღნიშნული რეკომენდაციები აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში. დასკვნა ასევე მოიცავდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემულ რჩევებს.

ექსპერტმა ასევე აღნიშნა, რომ სკოლას ჰქონდა რემედიაციის პროგრამა, რომლის მასალებიც სხვადასხვა კათედრების მიერ იყო შემუშავებული.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრმა, ეკატერინე კვირიკაშვილმა, კითხვით მიმართა სკოლის წარმომადგენელს, რატომ ეწერა 2023 წლის სამოქმედო გეგმის არაფინანსურ აქტივებში ნული ლარი, როდესაც სკოლას გადახდილი ჰქონდა მინიმუმ ავტორიზაციის საფასური.

სკოლის დირექტორმა, დოდო ცქვიტაიამ, განმარტა, რომ აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით დაიწყებდა მოკვლევას.

საბჭოს წევრი, მაკა მამფორია, დაინტერესდა, იგეგმებოდა თუ არა სკოლის რეაბილიტაცია.

სკოლის დირექტორმა განმარტა, რომ სსიპ-საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოსთვის მიმართული ჰქონდა და იგეგმებოდა რეაბილიტაცია.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მალაზონიამ, მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ ქალაქ ზუგდიდის N5 საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 1000 - ით განსაზღვრის საკითხი.

**კენჭისყრის შედეგები:**

**მომხრე- 12**

**წინააღმდეგი - 0**

**გადაწყვეტილება:**

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი, მე-2 და მე-3 პუნქტების შესაბამისად, სსიპ ქალაქ ზუგდიდის N5 საჯარო სკოლას (ს/კ: 219988315) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 1000-ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

| N | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება                          | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით) |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა | დაწყებითი                               | ქართული                                           | ქალაქი ზუგდიდი, გორგასლის ქუჩა N2                                                                                |
| 2 | ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა    | საბაზო                                  | ქართული                                           | ქალაქი ზუგდიდი, გორგასლის ქუჩა N2                                                                                |
| 3 | ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა   | საშუალო                                 | ქართული                                           | ქალაქი ზუგდიდი, გორგასლის ქუჩა N2                                                                                |

საბჭომ 3.1, და 3.5 კომპონენტების შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2024 წლის დეკემბრამდე, კერძოდ, პერსონალის (ექიმის) კვალიფიკაცია შესაბამისობაში მოიყვანოს საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების/ სკოლების სამედიცინო პერსონალის საქმიანობის სტანდარტისა და საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში/ სკოლებში სამედიცინო მომსახურების სივრცის (კაბინეტი/პუნქტი) ფუნქციონირების წესის დამტკიცების შესახებ ბრძანებასთან, ასევე, მოიპოვოს დასკვნა სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ შესაბამისობის გეგმით გაწერილ ვადებში.

#### 4. სსიპ - ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის სოფელ ვერტყვიჭალის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მალაზონიამ, მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს, იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, გოჩა შუბითიძემ. ექსპერტმა განაცხადა, რომ დაწესებულებაში საავტორიზაციო ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 16 და 17 ოქტომბერს. სკოლა

მდებარეობდა ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის სოფელ ვერტყვიჭალაში. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურების ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 300 მოსწავლეს. აქვე, ექსპერტმა განაცხადა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 300 მოსწავლისთვის.

ექსპერტმა, გოჩა შუბითიძემ განმარტა, რომ პირველი, მეორე, მეოთხე და მესამე სტანდარტები შეფასდა, როგორც „შესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს, თუმცა კომპონენტი 3.4 შეფასდა მეტწილი შესაბამისობით.

ექსპერტმა აღნიშნა, რომ 3.4 კომპონენტთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა „მეტწილი“ შესაბამისობით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულებისათვის გაცემული იყო რეკომენდაციები. აღნიშნული რეკომენდაციები აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში. დასკვნა ასევე მოიცავდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემულ რჩევებს.

საბჭოს თავმჯდომარე, დავით მალაზონია, დაინტერესდა გაეცნო თუ არა სკოლა ექსპერტების მიერ გაცემულ რეკომენდაციებსა და რჩევებს და რა ეტაპზე იყო შენობის მდგრადობის დოკუმენტის მოპოვების პროცესი.

სკოლის დირექტორმა, ლენა აბაშიძემ, განმარტა, რომ რეკომენდაციებსა და რჩევებზე მუშაობა სკოლას დაწყებული ჰქონდა. შენობის მდგრადობის დოკუმენტთან დაკავშირებით კი აღნიშნა, რომ სამხარაულის ბიუროს წარმომადგენლების ვიზიტი დაწესებულებაში უკვე შედგა და სკოლა ელოდებოდა შესაბამის დასკვნას.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მალაზონიამ, მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის სოფელ ვერტყვიჭალის საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 300-ით განსაზღვრის საკითხი.

**კენჭისყრის შედეგები:**

**მომხრე- 11**

**წინააღმდეგი - 1**

საბჭოს ერთ-ერთმა წევრმა მხარი არ დაუჭირა სსიპ - ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის სოფელ ვერტყვიჭალის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის მინიჭების საკითხს, ვინაიდან დაწესებულებას არ ჰქონდა შენობის მდგრადობისა და სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნები. შესაბამისად, მოსწავლეთა უსაფრთხოებისა და მათი საუკეთესო ინტერესებიდან გამომდინარე, იგი მხარს არ უჭერდა სკოლისთვის ავტორიზაციის მინიჭების საკითხს.

**გადაწყვეტილება:**

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი, მე-2 და მე-3 პუნქტებისა და და 27-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ - ხარაგაულის მუნიციპალიტეტის სოფელ ვერტყვიჭალის საჯარო სკოლას (ს/კ: 243572184) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი

და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 300-ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

| N | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება                          | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით) |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა | დაწყებითი                               | ქართული                                           | ხარაგაულის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ვერტყვიჭალა                                                                    |
| 2 | ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა    | საბაზო                                  | ქართული                                           | ხარაგაულის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ვერტყვიჭალა                                                                    |
| 3 | ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა   | საშუალო                                 | ქართული                                           | ხარაგაულის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ვერტყვიჭალა                                                                    |

საბჭომ 3.4 კომპონენტის შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2024 წლის დეკემბრამდე. კერძოდ: უზრუნველყო შენობა-ნაგებობის მდგრადობისა და სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ დასკვნების წარმოდგენა.

საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელებასთან დაკავშირებით:

**მონიტორინგის დაწყების პერიოდი:** 2025 წლის დეკემბრიდან;

**მონიტორინგის განხორციელების ფორმა:** ადგილზე ვიზიტი;

**მონიტორინგის ფარგლები:** მეორე სტანდარტი (ზოგადი განათლების დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები).

## 5. სსიპ - ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ნიგვზიანის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ, მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა

ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, ტარიელ სივსივამემ. ექსპერტმა განაცხადა, რომ სსიპ - ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ნიგვზიანის საჯარო სკოლაში საავტორიზაციო ვიზიტი შედგა 2023 წლის 18 და 19 სექტემბერს. სკოლა მდებარეობდა ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტში, სოფელ ნიგვზიანში. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურების ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 250 მოსწავლეს. აქვე, ექსპერტმა განაცხადა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 250 მოსწავლისთვის.

ექსპერტმა აღნიშნა, რომ პირველი, მეორე, მესამე და მეოთხე სტანდარტები შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, თუმცა კომპონენტი 3.4 შეფასდა მეტწილი შესაბამისობით.

ექსპერტმა, ტარიელ სივსივამემ, განმარტა, რომ 3.4 ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა მეტწილად, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული იყო რეკომენდაციები, რომელიც აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მამიებლის შესახებ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში. დასკვნა ასევე მოიცავდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემულ რჩევებს.

ექსპერტმა ყურადღება გაამახვილა სკოლის ინფრასტრუქტურულ ნაწილზე და აღნიშნა, რომ სკოლაში სარეაბილიტაციო სამუშაოები განხორციელდა 2019 წელს ათასწლეულის გამოწვევის ფონდის ფარგლებში. ექსპერტის განცხადებით, სკოლა იყო ნაწილობრივ ადაპტირებული. სკოლას ჰქონდა პანდუსები, არ იყო დამონტაჟებული ლიფტი.

ტარიელ სივსივამემ, სკოლის საუკეთესო პრაქტიკის ფარგლებში აღნიშნა, რომ 11 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლის მიმართ დაწესებულება განსაკუთრებულ ყურადღებას იჩენდა. ექსპერტის განცხადებით, სკოლას ჩამოყალიბებული ჰქონდა თეატრალური სტუდია, რომლის საქმიანობაშიც სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეები აქტიურად იყვნენ ჩართულნი. მისი თქმით, დაწესებულების ნებისმიერი წევრის წარმატებას ღონისძიებებითა და საზეიმო დაჯილდოებით მთელი სასკოლო საზოგადოება ერთად აღნიშნავდა.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ, სკოლის წარმომადგენელს მიმართა კითხვით, რამდენად შესაძლებელი იყო იმ რჩევებისა და რეკომენდაციების შესრულება, რაც მოცემული იყო ექსპერტების მიერ წარმოდგენილ დასკვნაში.

სკოლის დირექტორმა, ამირან დობორჯგინიძემ, აღნიშნა, რომ სკოლას უკვე ჰქონდა მიღებული გარკვეული ზომები რიგი ხარვეზების გამოსწორების მიზნით და გეგმავდა ექსპერტების მიერ გაცემული რჩევებისა და რეკომენდაციების სრულყოფილად გათვალისწინებას. დირექტორის განცხადებით, სკოლას მოცემული დროისთვის უკვე ჰქონდა სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ დასკვნა და ასევე შეთანხმებული ჰქონდა საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა.

საბჭოს წევრმა, პეტრე ბაბილუამ, ყურადღება გაამახვილა სკოლის მიერ წარმოდგენილ კურიკულუმებზე და განაცხადა, რომ დოკუმენტაცია არ იყო სრულყოფილად შევსებული. შესაბამისად, ექსპერტებს მიმართა კითხვით, როგორ შეაფასებდნენ აღნიშნულ საკითხს.

საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივმა ექსპერტმა, ნინო გულმაგარაშვილმა, აღნიშნა, რომ სკოლის მიერ პირველ ეტაპზე წარმოდგენილი მასალები არ იყო სრულყოფილი, თუმცა შეხვედრის დროს მიღებული რჩევებისა და რეკომენდაციების შემდეგ სკოლის მასწავლებლებმა

წარმოდგინეს განახლებული კურიკულუმები. ექსპერტის განმარტებით, სკოლის მასწავლებლებთან გასაუბრებამ ექსპერტებისთვის ნათელი გახადა, რომ მასწავლებლებს გააზრებული ჰქონდათ ყველა ის დეტალი, რაც გაწერილი იყო კურიკულუმებში.

ამირან დობორჯგინიძემ განმარტა, რომ სკოლის მიერ წარმოდგენილი კურიკულუმები შედგენილი იყო მიმდინარე წლის ზაფხულის თვეებში, ექსპერტების ვიზიტის დროისთვის სკოლას უკვე ჰქონდა განხორციელებული გარკვეული ცვლილებები აღნიშნულ მასალებში, რისი წარმოდგენაც მოხდა სკოლის მხრიდან ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ, მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ნიგვზიანის საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 250-ით განსაზღვრის საკითხი.

**კენჭისყრის შედეგები:**

**მომხრე - 11**

**წინააღმდეგი - 1**

საბჭოს ერთ-ერთმა წევრმა განმარტა, რომ, ვინაიდან, დაწესებულებას არ ჰქონდა შენობის მდგრადობის შესახებ დასკვნა, შესაბამისად, მოსწავლეთა უსაფრთხოებისა და მათი საუკეთესო ინტერესებიდან გამომდინარე, იგი მხარს არ უჭერდა სკოლისთვის ავტორიზაციის მინიჭების საკითხს.

**გადაწყვეტილება:**

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის და 21-ე მუხლის პირველი, მე-2 და მე-3 პუნქტების შესაბამისად, სსიპ - ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ნიგვზიანის საჯარო სკოლას (ს/კ : 233727811) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 250- ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

| N | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება                          | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით) |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა | დაწყებითი                               | ქართული                                           | ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ნიგვზიანი.                                                                      |
| 2 | ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა    | საბაზო                                  | ქართული                                           | ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ნიგვზიანი.                                                                      |
| 3 | ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის                                 | საშუალო                                 | ქართული                                           |                                                                                                                  |



|                                  |  |  |                                                   |
|----------------------------------|--|--|---------------------------------------------------|
| ზოგადსაგანმანათლებლო<br>პროგრამა |  |  | ლანჩხუთის<br>მუნიციპალიტეტი, სოფელი<br>ნიგვზიანი. |
|----------------------------------|--|--|---------------------------------------------------|

საბჭომ 3.4 კომპონენტის შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2024 წლის დეკემბრამდე. კერძოდ: უზრუნველყო შენობა-ნაგებობის მდგრადობისა და სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ დასკვნებისა და შესაბამის უწყებასთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის წარმოდგენა.

## 6. სსიპ - გიორგი ლომაძის სახელობის ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ლესის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ, მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, ვარდენ ნიქაბაძემ. ექსპერტმა განაცხადა, რომ სსიპ - გიორგი ლომაძის სახელობის ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ლესის საჯარო სკოლაში საავტორიზაციო ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 27 და 28 სექტემბერს. სკოლა მდებარეობდა ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტში, სოფელ ლესაში. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურების ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 210 მოსწავლეს. აქვე, ექსპერტმა განაცხადა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 210 მოსწავლისთვის.

ექსპერტმა განმარტა, რომ პირველი და მეოთხე სტანდარტები შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“. მეორე სტანდარტის დაწყებითი საფეხურის კურიკულუმი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, ხოლო საბაზო და საშუალო საფეხურის კურიკულუმები შეფასებული იყო როგორც „მეტწილად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“. საბაზო და საშუალო საფეხურებზე კომპონენტი 2.2. მეტწილად შეესაბამებოდა სტანდარტის მოთხოვნებს. მესამე სტანდარტი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“. ექსპერტმა აღნიშნა, რომ კომპონენტები 3.1, 3.3, 3.4 მეტწილად შეესაბამებოდა სტანდარტის მოთხოვნებს.

ექსპერტმა, ვარდენ ნიქაბაძემ, აღნიშნა, რომ თითოეულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა მეტწილად, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული იყო რეკომენდაციები,

რომელიც აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მადიებლის შესახებ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში. დასკვნა ასევე მოიცავდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემულ რჩევებს.

ექსპერტმა სკოლის საუკეთესო პრაქტიკის ფარგლებში აღნიშნა, რომ დაწესებულება ითვლიდა არსებობის საუკუნოვან ისტორიას და აღზრდილი ჰყავდა არაერთი წარმატებული მოსწავლე. ექსპერტის განცხადებით, სკოლის კურსდამთავრებულის, გერმანიის ბუნდესტაგის საგარეო პოლიტიკის მრჩეველის, ფილოსოფიის მეცნიერებათა დოქტორის, მიხეილ სარჯველადის, მიერ სკოლის წარჩინებული მოსწავლეებისთვის დაწესებული იყო სტიპენდია.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ, მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრმა, მაკა მამფორიამ, ექსპერტებს მიმართა კითხვით, კურიკულუმებში იყო თუ არა რაიმე სახით ასახული სკოლის მისიაში წარმოდგენილი ჯანსაღი ცხოვრების წესთან მიმართებით არსებული იდეა. ექსპერტმა, ვარდენ ნიქაბაძემ, აღნიშნა, რომ როგორც სამოქმედო, ისე სტრატეგიულ გეგმაში აღნიშნულ საკითხზე აქცენტი კეთდებოდა.

საბჭოს წევრი დაინტერესდა, რამდენად იყო აღნიშნული საკითხი ბმაში მეორე სტანდარტთან. უცხო ენების საგნობრივმა ექსპერტმა, ნონა ბეროშვილმა, აღნიშნა, რომ სკოლის მიერ წარმოდგენილ ინტეგრირებულ პროექტში ჩანდა თანხვედრა პირველ და მეორე სტანდარტებს შორის.

საბჭოს წევრმა, ეკატერინე კვირიკაშვილმა, ყურადღება გაამახვილა სკოლის მიერ წარმოდგენილ ბიუჯეტზე და აღნიშნა, რომ 2023 წლის ბიუჯეტში წყლის გადასახადში 0 ლარი იყო გათვლილი. ამდენად, მან სკოლის წარმომადგენელს სთხოვა განემარტა მოცემული საკითხი.

სკოლის დირექტორმა, თინათინ გოგელიამ, აღნიშნა, რომ წყალმომარაგებაზე გამრიცხველიანება სოფელში არ იყო, გარდა ამისა დაწესებულებას ჰქონდა ჰა. შესაბამისად, სკოლა წყლის გადასახადს არ იხდიდა.

საბჭოს წევრმა, ეკატერინე კვირიკაშვილმა, სკოლის წარმომადგენელს მიმართა კითხვით, რომელ წელს და ვის მიერ იყო სკოლა რეაბილიტირებული.

სკოლის დირექტორმა აღნიშნა, რომ სკოლა რეაბილიტირებული იყო 2019 წელს მუნიციპალური განვითარების ფონდის მიერ. მისი განმარტებით, სკოლას შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნის მოპოვების მიზნით უკვე ჰქონდა მიწერილი სსიპ - ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტის ეროვნულ ბიუროსთან და სკოლა მოცემული დროისთვის ელოდებოდა შესაბამის რეაგირებას.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ, მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - გიორგი ლომადის სახელობის ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ლესის საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 500-ით განსაზღვრის საკითხი.

**კენჭისყრის შედეგები:**

**მომხრე - 11**

**წინააღმდეგი - 1**

საბჭოს ერთ-ერთმა წევრმა განმარტა, რომ, ვინაიდან, დაწესებულებას არ ჰქონდა შენობის მდგრადობის შესახებ დასკვნა და ასევე დასკვნა შენობა-ნაგებობის სახანძრო- უსაფრთხოების შესახებ, შესაბამისად, მოსწავლეთა უსაფრთხოებისა და მათი საუკეთესო ინტერესებიდან გამომდინარე, იგი მხარს არ უჭერდა სკოლისთვის ავტორიზაციის მინიჭების საკითხს.

**გადაწყვეტილება:**

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის და 21-ე მუხლის პირველი, მე-2 და მე-3 პუნქტების, 27- ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ - გიორგი ლომაძის სახელობის ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ლესის საჯარო სკოლას (ს/კ : 233727802) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 210- ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

| N | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება                          | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით) |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა | დაწყებითი                               | ქართული                                           | ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ლესა.                                                                           |
| 2 | ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა    | საბაზო                                  | ქართული                                           | ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ლესა.                                                                           |
| 3 | ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა   | საშუალო                                 | ქართული                                           | ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ლესა.                                                                           |

**მონიტორინგის დაწყების პერიოდი:** 2025 წლის დეკემბრიდან;

**მონიტორინგის განხორციელების ფორმა:** ადგილზე ვიზიტი;

**მონიტორინგის ფარგლები:** მეორე სტანდარტი (ზოგადი განათლების დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები).

საბჭომ 3.1, 3.3, 3.4 კომპონენტების შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2024 წლის დეკემბრამდე. კერძოდ: ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტის, შენობა - ნაგებობის მდგრადობისა და შენობა - ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ დასკვნების წარმოდგენა. ასევე სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დებულების“ გარდამავალი მუხლების შესაბამისად სკოლამ უნდა გაწეროს და დაამტკიცოს პროცესების აღმწერი დოკუმენტები, მათ შორის ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესის აღმწერი დოკუმენტი.

## 7. სსიპ - ქალაქ თბილისის №213 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს წევრმა, ეკატერინე კვირიკაშვილმა, განაცხადა, რომ ის ვერ მიიღებდა აღნიშნული საკითხის განხილვასა და კენჭისყრაში მონაწილეობას, რადგან მოცემულ სკოლასთან ჰქონდა ინტერესთა კონფლიქტი. საბჭოს წევრებმა გაიზიარეს წარმოდგენილი შუამდგომლობა.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ, მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, ნინო შიუკაშვილმა. ექსპერტმა განაცხადა, რომ სსიპ - ქალაქ თბილისის №213 საჯარო სკოლაში საავტორიზაციო ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 23 და 24 ოქტომბერს. სკოლა მდებარეობდა ქალაქ თბილისში, ტაბახმელაში გუმბათების წყაროს პირველი შესახვევი N5-ში. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურების ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მადიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 600 მოსწავლეს. აქვე, ექსპერტმა განაცხადა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 600 მოსწავლისთვის.

ექსპერტმა განმარტა, რომ პირველი, მეორე, მესამე და მეოთხე სტანდარტები შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“.

ნინო შიუკაშვილმა, სკოლის საუკეთესო პრაქტიკის ფარგლებში აღნიშნა, რომ სკოლაში იგრძნობოდა მეგობრული და თანამშრომლობითი გარემო. სკოლას გაფორმებული ჰქონდა მემორანდუმი სხვადასხვა კოლეჯსა და უნივერსიტეტთან. ექსპერტის განცხადებით, სკოლაში მნიშვნელოვანი ყურადღება ეთმობოდა მოსწავლეთა პროფესიულ ორიენტაციას. გეგმავდნენ და ახორციელებდნენ სხვადასხვა სახის პროექტსა და აქტივობებს. კოლეჯ „იკაროსთან“ გაფორმებული მემორანდუმის ფარგლებში, სკოლაში გახსნილი იყო კულინარიის წრე. ექსპერტის განცხადებით, სკოლა ორიენტირებული იყო ისეთი პროექტების განხორციელებით, რომელიც მნიშვნელოვან როლს ასრულებდა როგორც სკოლისთვის, ისე მთლიანად თემისთვის.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ, ექსპერტს მიმართა კითხვით, რამდენად აქტიურად ტარდებოდა სკოლაში ცდები საბუნებისმეტყველო საგნების მიმართულებით. ექსპერტმა, ნინო შიუკაშვილმა, აღნიშნა რომ სკოლაში წარმატებით ხორციელდებოდა პროგრამით გათვალისწინებული ექსპერიმენტები.

საბჭოს თავმჯდომარემ დავით მაღაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ თბილისის №213 საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 600-ით განსაზღვრის საკითხი.

## კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 11

წინააღმდეგი - 0

## გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის და 21-ე მუხლის პირველი, მე-2 და მე-3 პუნქტების შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ თბილისის №213 საჯარო სკოლას (ს/კ : 226527586) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 600- ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

| N | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება                          | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით) |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა | დაწყებითი                               | ქართული                                           | ქალაქი თბილისი, ტაბახმელა, გუმბათების წყაროს პირველი შესახვევი N5.                                               |
| 2 | ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა    | საბაზო                                  | ქართული                                           | ქალაქი თბილისი, ტაბახმელა, გუმბათების წყაროს პირველი შესახვევი N5.                                               |
| 3 | ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა   | საშუალო                                 | ქართული                                           | ქალაქი თბილისი, ტაბახმელა, გუმბათების წყაროს პირველი შესახვევი N5.                                               |

## 8. სსიპ - გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ხიდისთავის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ, მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ

წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, ნოდარ ანგურიძემ. ექსპერტმა განაცხადა, რომ სსიპ - გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ხიდისთავის საჯარო სკოლაში ავტორიზაციის ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 13 და 14 სექტემბერს. სკოლა მდებარეობდა გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ხიდისთავში. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურების ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 400 მოსწავლეს, აქვე, ექსპერტმა განმარტა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 400 მოსწავლისთვის.

ნოდარ ანგურიძის განცხადებით, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა სკოლის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, განახორციელა დაწესებულებაში ვიზიტი და ჩაატარა ინტერვიუები სკოლის ადმინისტრაციასა და მასწავლებლებთან. დაწესებულების შეფასების პროცესში გამოიკვეთა ავტორიზაციის სტანდარტებთან შეუსაბამობები, თუმცა ექსპერტმა განმარტა, რომ დაწესებულების მიერ არგუმენტირებული პოზიციის სახით სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის წარმოდგენის შემდეგ შეფასება შეიცვალა. კერძოდ, პირველი სტანდარტი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, მესამე სტანდარტი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, ხოლო მეორე და მეოთხე სტანდარტები ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“. კომპონენტები: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 და 3.5 შეფასებული იყო მეტწილი შესაბამისობით.

ექსპერტმა აღნიშნა, რომ თითოეულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა მეტწილი ან ნაწილობრივი შესაბამისობით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულებისათვის გაცემული იყო რეკომენდაციები. ხოლო, აღნიშნული რეკომენდაციები აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში.

ექსპერტმა ისაუბრა სკოლის საუკეთესო პრაქტიკაზე და აღნიშნა, რომ სკოლას მოწესრიგებულ ინფრასტრუქტურასთან ერთად ჰქონდა ორი საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია. ასევე მჭიდროდ თანამშრომლობდა თავდაცვის სამინისტროს ქვედანაყოფებთან. ექსპერტმა ასევე დასძინა, რომ სკოლის ეზოში მოწყობილი იყო „დიდების ხეივანი“, რომელიც მეორე მსოფლიო ომში დაღუპულთა ოჯახებისგან დარღული ვაზების ერთობლიობას წარმოდგენდა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრმა, ეკატერინე კვირიკაშვილმა, აღნიშნა, რომ სკოლის ვებ-გვერდზე არ იყო განთავსებული ფინანსური ინფორმაცია და სთხოვა სკოლის წარმომადგენელს, დაეხუსტებინა, რით იყო განპირობებული აღნიშნული

სკოლის დირექტორმა, მანანა ჯალაბაძემ, განაცხადა, რომ ისინი ვებ-გვერდზე ინფორმაციის განთავსებას უზრუნველყოფდნენ ეტაპობრივად და უახლოეს მომავალში განთავსდებოდა ინფორმაცია ფინანსებთან დაკავშირებითაც.

საბჭოს წევრმა, ეკატერინე კვირიკაშვილმა, ასევე აღნიშნა, რომ სკოლის მიერ გადმოგზავნილ სამოქმედო გეგმას ეწერა „ნიმუში“ და სთხოვა სკოლის წარმომადგენელს აეხსნა, აღნიშნულ დოკუმენტი წარმოდგენდა პროექტს თუ უკვე მოხდა მისი დამტკიცება.

სკოლის დირექტორმა განაცხადა, რომ ვიზიტის პერიოდში გადმოგზავნილი დოკუმენტაცია არ იყო დამტკიცებული, შესაბამისად, წარმოდგენილ იქნა ნიმუშების სახით. დირექტორის განცხადებით, მოცემულ ეტაპზე რიგი დოკუმენტებისა სკოლამ უკვე დაამტკიცა, თუმცა არ გამორიცხავდა მათში ცვლილებების განხორციელებას.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ხიდისთავის საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 400-ით განსაზღვრის საკითხი.

**კენჭისყრის შედეგები:**

**მომხრე - 11**

**წინააღმდეგი - 1**

საბჭოს ერთმა წევრმა მხარი არ დაუჭირა სსიპ - გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ხიდისთავის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის მინიჭების საკითხს, ვინაიდან სკოლას არ ჰქონდა შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის, შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნები და საგანგებო სიტუაციების მართვის შესაბამის უწყებასთან შეთანხმებული გეგმა, შესაბამისად, მოსწავლეთა საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინებით, მან არ მიიჩნია მიზანშეწონილად შენობაში სასწავლო პროცესის განხორციელება.

**გადაწყვეტილება:**

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი, მე-2, და მე-3 პუნქტების შესაბამისად, სსიპ - გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ხიდისთავის საჯარო სკოლას (ს/კ: 218047432) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 400- ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

| N | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება                          | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით) |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა | დაწყებითი                               | ქართული                                           | გორის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ხიდისთავი                                                                           |
| 2 | ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა    | საბაზო                                  | ქართული                                           | გორის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ხიდისთავი                                                                           |
| 3 |                                                                     | საშუალო                                 | ქართული                                           | გორის მუნიციპალიტეტი,                                                                                            |

|                                                                            |  |  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------|
| ზოგადი განათლების<br>საშუალო საფეხურის<br>ზოგადსაგანმანათლებლო<br>პროგრამა |  |  | სოფელი ხიდისთავი |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------|

საბჭომ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, და 3.5 კომპონენტების შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2024 წლის დეკემბრამდე, კერძოდ, შენობა-ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის, შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნების, საგანგებო სიტუაციების მართვის შესაბამის უწყებასთან შეთანხმებული გეგმისა და ინკლუზიური გარემოს დამადასტურებელი დოკუმენტაციის წარმოდგენა. სკოლას განესაზღვრა რეკომენდაცია ასევე გაწეროს მართვასთან დაკავშირებული პროცედურები (მაგალითად შინაგანაწესში) წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის ვადების დაცვით, ყველა თანამშრომელზე გახსნას პირადი საქმეები, პირად საქმეებში სრულყოფილად წარმოადგინოს ცნობები, “სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენის ნასამართლობის შესახებ” და “საგანმანათლებლო დაწესებულებაში დასაქმების უფლების ჩამორთმევის შესახებ” შეიმუშაოს კონკრეტულ პოზიციაზე განსაზღვრული საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისი დოკუმენტი. ყველა თანამშრომელზე შეიმუშაოს პროფესიულ საჭიროებათა დადგენის მექანიზმები, შეიმუშაოს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დოკუმენტი, რომელშიც სრულყოფილად იქნება გაწერილი როგორც პროცესების დაგეგმვა და მონიტორინგი, ასევე განვითარების მთელი ციკლი, შეიმუშაოს მართვის პროცესებთან დაკავშირებით სასკოლო საზოგადოების ინფორმირების, უკუკავშირის მიღების და მასზე რეაგირების მექანიზმები

## 9. სსიპ - ქალაქ თბილისის N150 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს წევრმა, ეკატერინე კვირიკაშვილმა, განაცხადა, რომ ის ვერ მიიღებდა აღნიშნული საკითხის განხილვასა და კენჭისყრაში მონაწილეობას, რადგან მოცემულ სკოლასთან ჰქონდა ინტერესთა კონფლიქტი. საბჭოს წევრებმა გაიზიარეს წარმოდგენილი შუამდგომლობა.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მალაზონიამ, მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნები დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, ქეთევან რეხვიაშვილმა. ექსპერტმა განაცხადა, რომ სსიპ - ალექსანდრე ცინცაძის სახელობის ქალაქ თბილისის N150 საჯარო სკოლაში ავტორიზაციის ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 12 და 13 ოქტომბერს. სკოლა მდებარეობდა ქალაქ თბილისში ო.დგებუაძის ქუჩა, N 8-ში. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურების ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის



თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 1800 მოსწავლეს, აქვე, ექსპერტმა განმარტა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 1800 მოსწავლისთვის.

ქეთევან რეხვიაშვილის განცხადებით, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა სკოლის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, განახორციელდა დაწესებულებაში ვიზიტი და ჩაატარა ინტერვიუები სკოლის ადმინისტრაციასა და მასწავლებლებთან. დაწესებულების შეფასების პროცესში გამოიკვეთა ავტორიზაციის სტანდარტებთან შეუსაბამობები, თუმცა ექსპერტმა განმარტა, რომ დაწესებულების მიერ არგუმენტირებული პოზიციის სახით სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის წარმოდგენის შემდეგ შეფასება შეიცვალა. კერძოდ, პირველი სტანდარტი შეფასდა როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, მესამე სტანდარტი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, რაც შეეხებოდა მეორე და მეოთხე სტანდარტს ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, თუმცა კომპონენტები 2.2 და 3.4 შეფასდა როგორც მეტწილად შესაბამისად.

ექსპერტმა აღნიშნა, რომ თითოეულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა მეტწილი შესაბამისობით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულებისათვის გაცემული იყო რეკომენდაციები. ხოლო, აღნიშნული რეკომენდაციები აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში.

ექსპერტმა ისაუბრა სკოლის საუკეთესო პრაქტიკაზე და აღნიშნა, რომ სსიპ ალექსანდრე ცინცაძის სახელობის თბილისის N150 საჯარო სკოლამ მოაწილეობა მიიღო საერთაშორისო და ეროვნული მასშტაბის პროექტებში: eTwinning - ის საერთაშორისო პროექტები: „ BE GREEN - Stop Climate Changes“, რომელსაც მიენიჭა ეროვნული ხარისხი და საქართველოს მასშტაბით დაიკავა პირველი ადგილი და „აღდგომის დღესასწაულის აღნიშვნის ტრადიციები დიდ ბრიტანეთში“, Minecraft Education Edition -ის საგანმანათლებლო მიზნებით დანერგვა სკოლაში;

- eTwinning - ის საერთაშორისო პროექტები: „ BE GREEN. Stop Climate Changes“(მიენიჭა ეროვნული ხარისხი და საქართველოს მასშტაბით დაიკავა პირველი ადგილი)

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ალექსანდრე ცინცაძის სახელობის ქალაქ თბილისის N150 საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 1800-ით განსაზღვრის საკითხი.

**კენჭისყრის შედეგები:**

**მომხრე - 11**

**წინააღმდეგი - 0**

**გადაწყვეტილება:**

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი, მე-2, და მე-3 პუნქტების შესაბამისად, სსიპ - ალექსანდრე ცინცაძის სახელობის ქალაქ თბილისის N150 საჯარო სკოლას (ს/კ: 202051493) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 1800- ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

| N | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება                          | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით) |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა | დაწყებითი                               | ქართული                                           | თბილისი, ო.დგებუაძის ქუჩა, N 8                                                                                   |
| 2 | ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა    | საბაზო                                  | ქართული                                           | თბილისი, ო.დგებუაძის ქუჩა, N 8                                                                                   |
| 3 | ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა   | საშუალო                                 | ქართული                                           | თბილისი, ო.დგებუაძის ქუჩა, N 8                                                                                   |

საბჭომ 3.4 კომპონენტის შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2024 წლის დეკემბრამდე, კერძოდ, კერძოდ, შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნის წარმოდგენა, ასევე სკოლამ უნდა უზრუნველყოს საბუნებისმეტყველო საგნების ლაბორატორიის შექმნა-აღჭურვის დასრულება.

## 10. სსიპ - ქალაქ თბილისის N107 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ, მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, თამარ აბაზაძემ. ექსპერტმა განაცხადა, რომ სსიპ - ქალაქ თბილისის N107 საჯარო სკოლაში ავტორიზაციის ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 25 და 26 ოქტომბერს. სკოლა მდებარეობდა თბილისში, ლილოს დასახლებაში. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურების ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 1700 მოსწავლეს, აქვე, ექსპერტმა განმარტა, რომ

აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 1700 მოსწავლისთვის.

თამარ აბაზაძის განცხადებით, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა სკოლის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, განახორციელდა დაწესებულებაში ვიზიტი და ჩაატარა ინტერვიუები სკოლის ადმინისტრაციასა და მასწავლებლებთან. დაწესებულების შეფასების პროცესში გამოიკვეთა ავტორიზაციის სტანდარტებთან შეუსაბამობები, თუმცა ექსპერტმა განმარტა, რომ დაწესებულების მიერ არგუმენტირებული პოზიციის სახით სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის წარმოდგენის შემდეგ შეფასება შეიცვალა. კერძოდ, პირველი სტანდარტი შეფასდა როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, მესამე სტანდარტი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, რაც შეეხებოდა მეორე და მეოთხე სტანდარტებს, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“. კომპონენტები 3.4 და 3.5 კი შეფასებული იყო მეტწილი შესაბამისობით.

ექსპერტმა აღნიშნა, რომ თითოეულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა მეტწილი შესაბამისობით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულებისათვის გაცემული იყო რეკომენდაციები. ხოლო, აღნიშნული რეკომენდაციები აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში.

ექსპერტმა ისაუბრა სკოლის საუკეთესო პრაქტიკაზე და აღნიშნა, რომ სკოლაში დასაქმებული იყო მოტივირებული და მუდმივ განვითარებაზე ორიენტირებული პედაგოგიური კოლექტივი, პედაგოგთა უმრავლესობა ჩართული იყო არაერთ საერთაშორისო პროექტში. ფორმალურ განათლებასთან ერთად სკოლა დიდ ყურადღებას უთმობდა არაფორმალურ განათლებას. სკოლაში ფუნქციონირებდა სასკოლო კლუბები. ასევე ისეთი კლასები, სადაც განათლებას იღებდნენ სხვადასხვა ეთნიკური წარმომავლობის მქონე მოსწავლეები.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრმა, პეტრე ბაბილუამ, აღნიშნა რომ მათემატიკის კურიკულუმები იყო ნაწილობრივ შევსებული და ექსპერტს სთხოვა მეტი დეტალი წარმოედგინათ საბჭოსთვის.

მათემატიკის საგნობრივმა ექსპერტმა, აღნიშნა, რომ ვიზიტისას გაცემული რეკომენდაცია ეხებოდა მითითებულ რესურსებს. სკოლამ უზრუნველყო დამატებითი დოკუმენტაციის გადმოგზავნა და გამოხატავდნენ მზაობას, გამოესწორებინათ ხარვეზები.

საბჭოს წევრმა, ეკატერინე კვირიკაშვილმა, აღნიშნა, რომ სკოლას სჭირდებოდა ვებ-გვერდის განვითარება და ინფორმაციის განთავსება. მისივე განცხადებით, დაწესებულების ორგანიგრამა, ხედვა, მისია და ფილოსოფია საჭიროებდა გადახედვას და რედაქტირებას.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ თბილისის N107 საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 1700-ით განსაზღვრის საკითხი.

**კენჭისყრის შედეგები:**

**მომხრე - 11**

**წინააღმდეგი - 1**

საბჭოს ერთმა წევრმა მხარი არ დაუჭირა სსიპ - ქალაქ თბილისის N107 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის მინიჭების საკითხს, ვინაიდან სკოლას არ ჰქონდა შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის, შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნები და საგანგებო სიტუაციების მართვის შესაბამის უწყებასთან შეთანხმებული გეგმა, შესაბამისად, მოსწავლეთა საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინებით, მან არ მიიჩნია მიზანშეწონილად შენობაში სასწავლო პროცესის განხორციელება.

### გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი, მე-2, და მე-3 პუნქტებისა და 27-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ თბილისის N107 საჯარო სკოლას (ს/კ: 208145345) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 1700- ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

| N | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება                          | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით) |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა | დაწყებითი                               | ქართული                                           | თბილისი, ლილოს დასახლება                                                                                         |
| 2 | ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა    | საბაზო                                  | ქართული                                           | თბილისი, ლილოს დასახლება                                                                                         |
| 3 | ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა   | საშუალო                                 | ქართული                                           | თბილისი, ლილოს დასახლება                                                                                         |

საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელებასთან დაკავშირებით:

**მონიტორინგის დაწყების პერიოდი** - 2025 წლის დეკემბრიდან;

**მონიტორინგის განხორციელების ფორმა** - ადგილზე ვიზიტი;

**მონიტორინგის ფარგლები:** მეორე სტანდარტი (ზოგადი განათლების დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები).

საბჭომ 3.4, და 3.5 კომპონენტის შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2024 წლის დეკემბრამდე, კერძოდ, შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის, შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნებისა და ინკლუზიური გარემოს დამადასტურებელი დოკუმენტაციის წარმოდგენა.

## 11. სსიპ - თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ჩხიკვთას საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს წევრმა, ქეთევან ნატროშვილმა, განაცხადა, რომ ის ვერ მიიღებდა აღნიშნული საკითხის განხილვასა და კენჭისყრაში მონაწილეობას, რადგან მოცემულ სკოლასთან ჰქონდა ინტერესთა კონფლიქტი. საბჭოს წევრებმა გაიზიარეს წარმოდგენილი შუამდგომლობა

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ, მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, მარიამ ჭყონიამ. ექსპერტმა განაცხადა, რომ სსიპ - თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ჩხიკვთას საჯარო სკოლაში ავტორიზაციის ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 9 და 10 ოქტომბერს. სკოლა მდებარეობდა ორ მისამართზე, თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ჩხიკვთაში და თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ აბელიანში. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი და საბაზო საფეხურების ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 60 მოსწავლეს, აქვე, ექსპერტმა განმარტა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 60 მოსწავლისთვის.

მარიამ ჭყონიას განცხადებით, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა სკოლის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, განხორციელა დაწესებულებაში ვიზიტი და ჩაატარა ინტერვიუები სკოლის ადმინისტრაციასა და მასწავლებლებთან. დაწესებულების შეფასების პროცესში გამოიკვეთა ავტორიზაციის სტანდარტებთან შეუსაბამობები, თუმცა ექსპერტმა განმარტა, რომ დაწესებულების მიერ არგუმენტირებული პოზიციის სახით სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის წარმოდგენის შემდეგ შეფასება შეიცვალა. კერძოდ, პირველი სტანდარტი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, თუმცა კომპონენტი 1.2 შეფასდა, როგორც მეტწილად შესაბამისად, მესამე სტანდარტი შეფასდა, როგორც „ნაწილობრივ შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, კომპონენტები 3.1, 3.2, 3.4 3.5 და 3.6 კი შეფასებული იყო მეტწილი შესაბამისობით. რაც შეეხებოდა მეორე სტანდარტს, შეფასებული იყო მეტწილ შესაბამისად, ხოლო მეოთხე სტანდარტი ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“

ექსპერტმა აღნიშნა, რომ თითოეულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა მეტწილი ან ნაწილობრივი შესაბამისობით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულებისათვის გაცემული იყო რეკომენდაციები. ხოლო, აღნიშნული რეკომენდაციები აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში.

ექსპერტმა ისაუბრა სკოლის საუკეთესო პრაქტიკაზე და აღნიშნა, რომ სოფელ ჩხიკვთაში არსებული სკოლის შენობა იყო ახლად რეაბილიტირებული და მისი ინფრასტრუქტურა

შეესაბამებოდა სტანდარტის მოთხოვნებს, ხოლო სოფელ აბელიანში მდებარე შენობა იყო ძველი აშენებული, საჭიროებდა რეაბილიტაციას და არ იყო ადაპტირებული.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებმა - შალვა მეკრავიშვილმა და პეტრე ბაბილუამ აღნიშნეს, რომ სკოლის მიერ წარმოდგენილი კურიკულუმები მოიცავდა ხარვეზებს და სთხოვეს ექსპერტებს ამ საკითხთან დაკავშირებით მეტი დეტალი წარმოედგინათ საბჭოსთვის,

საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივმა ექსპერტმა, ხათუნა ჯიმშიაშვილმა, აღნიშნა, რომ სკოლამ უზრუნველყო კურიკულუმების განახლებული ვარინტების გამოგზავნა, თუმცა მოცემული ვერსიებიც მოიცავდა გარკვეულ უზუსტობებს, რომელთან დაკავშირებითაც გაიცა რჩევები.

მათემატიკის საგნობრივმა ექსპერტმა, თამარ მურუსიძემ, დაადასტურა ზემოხსენებული. მისი თქმით, მიუხედავად იმისა, რომ დოკუმენტურად სკოლამ ვერ შეძლო სრულყოფილად წარმოედგინა პერსონალის მუშაობის ამსახველი პროცესები, სკოლის ხელმძღვანელსა და პედაგოგებს ჰქონდათ მაღალი მზაობა, გამოესწორებინათ ყველა ხარვეზი და შეექმნათ სტანდარტის შესაბამისი კურიკულუმები.

საბჭოს თავმჯდომარემ სკოლის დირექტორს სთხოვა მეტი დეტალი წარმოედგინა სკოლის შენობასთან დაკავშირებით, რომელიც მდებარეობდა სოფელ აბელიანში და რომელშიც ამჟამად სწავლობდა მხოლოდ სამი მოსწავლე.

სკოლის დირექტორმა, გურამ გიგაურმა, განაცხადა, რომ აღნიშნულ შენობაში გასულ წლებში სწავლობდა 45 მოსწავლე, რაც დროთა განმავლობაში შემცირდა სკოლის შენობის არასახარბიელო ინფრასტრუქტურის გამო.

თეთრიწყაროს რესურსცენტის წარმომადგენელმა, ნინო მესტვირიშვილმა აღნიშნა, რომ აღნიშნული შენობის რეაბილიტაცია იგეგმებოდა 2024 წელს. მისი განცხადებით, სკოლა წარმოადგენდა სოფლისთვის მნიშვნელოვან ნაწილს, შესაბამისად, რეაბილიტაციის შემდეგ მოსწავლეთა რაოდენობა გაიზრდებოდა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ჩხიკვთას საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 60-ით განსაზღვრის საკითხი.

**კენჭისყრის შედეგები:**

**მომხრე - 10**

**წინააღმდეგი - 1**

საბჭოს ერთმა წევრმა მხარი არ დაუჭირა სსიპ - თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ჩხიკვთას საჯარო სკოლის ავტორიზაციის მინიჭების საკითხს, ვინაიდან სკოლას არ ჰქონდა შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის, შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნები და საგანგებო სიტუაციების მართვის შესაბამის უწყებასთან შეთანხმებული გეგმა, შესაბამისად მოსწავლეთა საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინებით, არ მიიჩნეს მიზანშეწონილად შენობაში სასწავლო პროცესის განხორციელება.

**გადაწყვეტილება:**

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო

დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი, მე-2, და მე-3 პუნქტებისა და 27-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ - თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ჩხიკვთას საჯაროსკოლას (ს/კ: 230867185) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 60- ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განხორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

| N | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება                          | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა | ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით) |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა | დაწყებითი                               | ქართული                                           | თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტი, სოფელი ჩხიკვთა, სოფელი აბელიანი                                                      |
| 2 | ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა    | საბაზო                                  | ქართული                                           | თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტი, სოფელი ჩხიკვთა, სოფელი აბელიანი                                                      |

საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელებასთან დაკავშირებით:

**მონიტორინგის დაწყების პერიოდი** - 2025 წლის ნოემბრიდან;

**მონიტორინგის განხორციელების ფორმა** - ადგილზე ვიზიტი;

**მონიტორინგის ფარგლები** : მეორე სტანდარტი (ზოგადი განათლების დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები).

საბჭომ 1.2, 3.1, 3.4, 3.5 და 3.6 კომპონენტების შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2024 წლის დეკემბრამდე, კერძოდ, შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნების , საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის წარმოდგენა სკოლას ასევე განესაზღვრა რეკომენდაცია წარმოადგინოს კანონმდებლობით დადგენილი ცნობები (საქართველოს მთავრობის 2020 წლის 23 ივლისის №463 დადგენილების მე-3 მუხლით გათვალისწინებული ნასამართლეობისა და უფლების ჩამორთმევის შესახებ). შეიმუშავოს დოკუმენტი, სადაც გათვალისწინებული იქნება პერსონალის შეფასებასა და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა დადგენის მექანიზმები, განაახლოს საჯარო რეესტრიდან ამონაწერი და ვებ გვერდზე განათავსოს ინდიკატორით გათვალისწინებული ინფორმაცია. საბჭოს გადაწყვეტილებით, სკოლამ უნდა შეიმუშაოს და წარმოადგინოს 1.2.1.2, 1.2.1.3 და 1.2.1.4 ინდიკატორით გათვალისწინებული დოკუმენტაცია კერძოდ შვიდწლიანი სტრატეგიული გეგმა, რომელიც დაეფუძნება სკოლის მისიას, ხედვას და ღირებულებებს, ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა, რომელიც დაეფუძნება სკოლის სტრატეგიულ გეგმას და სკოლის ყოველწლიურ თვითშეფასებას, ერთწლიანი სამოქმედო გეგმაში, გათვალისწინებული უნდა

იყოს სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები.

დღის წესრიგით გათვალისწინებული საკითხების განხილვის შემდგომ, საბჭოს სხდომა 21:00 საათზე დახურულად გამოცხადდა.

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული  
ცენტრი  
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების  
ავტორიზაციის საბჭო  
საბჭოს თავმჯდომარე  
მალაზონია დავით



სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული  
ცენტრი  
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების  
ავტორიზაციის საბჭო  
საბჭოს მდივანი  
ჯინჭარაძე მანანა

