



NATIONAL CENTER FOR
EDUCATIONAL QUALITY
ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

შპს თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი

ვიზიტის თარიღი

29.09.2023

დასკვნის წარდგენის თარიღი

23.11.2023

თბილისი

შინაარსი

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ.....	4
II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამებელი დასკვნა.....	5
III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან	7
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა.....	7
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა.....	16
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	24
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა.....	32
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	44

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი შპს
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	211359448
დაწესებულების ტიპი	უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	კოსტას მანტუზალოსი, ფრედერიკის უნივერსიტეტი, კვიპროსი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ლევან სილაგაძე, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ნინო სანადირაძე, სსიპ - შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ნინო პატარაია, შპს ევროპის უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ვაჟა კელიხაშვილი, სსიპ - საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტი

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის.

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება (ქართულად)	ვიზუალური ხელოვნება
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება (ინგლისურად)	Visual Art
უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	სახვითი ხელოვნების ბაკალავრი Bachelor of Fine Arts
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0213 Fine Arts 0213 სახვითი ხელოვნება
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება ³	-
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/ არაკრედიტებული/ პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაციის მქონე) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული 2018 წლის 4 დეკემბერი გადაწყვეტილება №181
პროგრამაზე დაშვების დამატებითი მოთხოვნები (სამხატვრო- შემოქმედებითი და/ან სპორტული საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში, შემოქმედებითი ტურის/შიდა კონკურსის გავლა, ან სხვა პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამაში დაშვების/პროგრამის განხორციელების სპეციფიკური მოთხოვნები.)	შემოქმედებითი ტური (პორტფოლიოს განხილვა)

²თუ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად და მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება განსხვავდება, იგი მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულების მიხედვით.

³(მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ⁴**
 - ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამა მიღებულია უკვე არსებული და აკრედიტებული პროგრამისგან, სახელწოდებით - ვიზუალური ხელოვნების და დიზაინის საბაკალავრო პროგრამა, რომელიც ხორციელდება ვიზუალური ხელოვნების, არქიტექტურისა და დიზაინის სკოლაში (VA[A]DS).
 - ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამა არის 4-წლიანი, 240 ECTS-ით და კარგად არის აგებული თანმიმდევრული განვითარების მქონე კურსებით, რომლებიც მოიცავს როგორც თეორიას, ასევე პრაქტიკას. პროგრამა იყენებს სწავლების განახლებულ მეთოდოლოგიებს, რომლებიც ასევე იძლევა ექსპერიმენტული სწავლის საშუალებას ინდუსტრიიდან მომდინარე კურსების მეშვეობით (ცოცხალი პროექტები), რომლებიც მოიცავს ისეთ სფეროებს, როგორიცაა თანამედროვე ხელოვნება, ხელოვნების ისტორია, სტუდიური პრაქტიკა და ა.შ.
- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**
 - ვიზიტის პირველი დღე, 29 სექტემბერი, დაიწყო რექტორთან, ადმინისტრაციის ხელმძღვანელთან და დეკანთან შეხვედრით, და შემდეგ გაგრძელდა თვითშეფასების ანგარიშის მომზადებაზე პასუხისმგებელ ჯგუფთან შეხვედრით, ასევე გასაუბრებები შედგა პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან. ამის შემდეგ, დავათვალიერეთ დაწესებულება, მათ შორის ბიბლიოთეკა, საგამოცდო ცენტრი, IT სერვისები, აუდიტორიები და სტუდიები, ასევე საგამოფენო ცენტრი. დღის ბოლო 2 სესიის განმავლობაში გაიმართა დასკვნითი შეხვედრები დამსაქმებლებთან და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის ჯგუფთან.
- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**
 - აღმოჩნდა, რომ უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ყველა წევრი უმაღლესი მმართველი რგოლიდან დაწყებული მოწვეულ პერსონალით დამთავრებული მხარს უჭერს ახალ პროგრამას. უნივერსიტეტი მხარს უჭერს სხვადასხვა ფაკულტეტს ხელოვნებისა და დიზაინის პრაქტიკის განვითარებაში. შევხვდით ენთუზიაზმით სავსე სტუდენტებს/კურსდამთავრებულებს, ასევე დადებითად განწყობილ დაინტერესებულ მხარეებს და ზოგადად, ცხადი იყო, რომ უნივერსიტეტი არის სტუდენტზე ორიენტირებული გარემო, რომელიც ხელს უწყობს ხარისხს, თანასწორობას, მრავალფეროვნებას და ინკლუზიურობას. ასევე, ხელს უწყობს ახალგაზრდა პროფესიონალების გამოშვებას, რომლებიც ჩამოყალიბებული მოაზროვნეები და კომპეტენტური მუშაკები არიან.

⁴პროგრამებთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი

- დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფა გამართულად მუშაობს და უზრუნველყოფს საფუძვლიან სისტემას ხარისხის შენარჩუნების მიზნით.
- ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამა ყველა სტანდარტს შეესაბამება. კერძოდ:
 - სტანდარტი 1: სრულ შესაბამისობაშია
 - სტანდარტი 2: სრულ შესაბამისობაშია
 - სტანდარტი 3: სრულ შესაბამისობაშია
 - სტანდარტი 4: სრულ შესაბამისობაშია
 - სტანდარტი 5: სრულ შესაბამისობაშია
- რეკომენდაციები: N/A
- რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: N/A
- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)⁵
- ინფორმაცია უსდ-ს არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების თაობაზე: ექსპერტთა ჯგუფმა მიიღო შპს თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის არგუმენტირებული პოზიცია და იზიარებს მას, შესაბამისად, ამოღებული იქნა ის ორი რჩევა, რომელიც გაცემული იყო 2.2 და 5.2 ქვესტანდარტში.
- ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

2018 წლის ბოლო აკრედიტაციის შემდეგ, პროგრამა განახლდა და გამდიდრდა თანამედროვე ხელოვნების შესახებ დამატებითი კონტენტით, რაც კურიკულუმში სასწავლო კურსის სახით დაინერგა. პროგრამის ყველა კურსი ასევე მუდმივად ახლდება თანამედროვე ხელოვნების სფეროს უახლესი ტრენდებისა და ტენდენციების მიხედვით, მათ შორის თეორიისა და პრაქტიკის, ასევე ტექნოლოგიური მიღწევების შესახებ ინფორმაციით.

⁵პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის/პროგრამებისთვის

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და დაწესებულების სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ვიზიტამდე ჩვენთვის მოწოდებულ თვითშეფასების ანგარიშზე და ვიზიტის დროს გამართულ დისკუსიებზე დაყრდნობით (შეხვედრები რექტორთან, ადმინისტრაციის უფროსთან და დეკანთან, თვითშეფასების გუნდთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან სტუდენტები, კურსდამთავრებულებთან, დაინტერესებულ მხარეებთან და ხარისხის უზრუნველყოფასთან) გამოვლინდა, რომ პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს დისციპლინის სპეციფიკას, ასევე უნივერსიტეტის ხედვისა და მისიის ზოგად მიზანსა და ამოცანებს, რომლებიც გულისხმობს ისეთი კურსდამთავრებულების გამოშვებას, რომლებიც შემოქმედებით ინდუსტრიაში მაღალ პროფესიონალებად იქცევიან - როგორც ეროვნულ, ისე საერთაშორისო დონეზე.

პროგრამის მიზნები ჩამოყალიბდა სხვადასხვა საერთაშორისოდ აღიარებული ინსტიტუტების პრაქტიკის გათვალისწინებით, რომლებიც მსგავს დარგებში ახორციელებენ პროგრამებს; მიზნები 3 ძირითად ღერძზე ტრიალებს:

- საგანმანათლებლო საქმიანობა
- კვლევითი საქმიანობა
- ინტერნაციონალიზაცია

პროგრამის მიზნები ორიენტირებულია სტუდენტებში საბაზისო კვლევითი და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე, რაც მოიცავს პირველად და მეორად წყაროებთან მუშაობის უნარს, იდენტიფიცირების, გაანალიზების, ექსპერიმენტირებისა

და პრობლემის გადამჭრელი შედეგების მოწოდების მიმართულებით. პროგრამა ასევე მიზნად ისახავს, კურსდამთავრებულს განუვითაროს კულტურული მრავალფეროვნების პატივისცემის უნარი. სტუდენტები იძენენ ცოდნას და უნარებს როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო ხელოვნებისა და დიზაინის პრაქტიკაში და ხელს უწყობენ ქვეყნის კულტურულ განვითარებას.

მიზნები ნათლად არის ჩამოყალიბებული, ისინი რეალისტური და მიღწევადია. პროგრამის მიზნების წვლილი საზოგადოებაში განსაზღვრულია ვიზუალური ხელოვნების მრავალფეროვანი დისციპლინით და ის ხელს უწყობს საზოგადოების ინტელექტუალურ განვითარებას, ახალგაზრდების აქტიურ ჩართვას თანამედროვე კულტურულ პროცესებში და ასევე აქტიურ როლს ასრულებს თანამედროვე საზოგადოების კულტურულ-ესთეტიკური განვითარების პროცესში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში
- ადგილზე ვიზიტი
- გასაუბრებები რექტორატთან, ადმინისტრაციის ხელმძღვანელთან და დეკანთან, გუნდთან, რომელიც პასუხისმგებელია თვითშეფასების ანგარიშის მომზადებაზე, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დაინტერესებულ პირებთან და ხარისხის უზრუნველყოფასთან.
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი

რეკომენდაციები: N/A

რჩევები პროგრამების განვითარებისთვის: N/A

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.1 პროგრამის მიზნები	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

➤ პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.
-

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ვიზიტამდე ჩვენთვის მოწოდებულ თვითშეფასების ანგარიშზე და ვიზიტის დროს გამართულ დისკუსიებზე დაყრდნობით, გამოვლინდა, რომ პროგრამების სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის შემუშავებული და დაკავშირებულია ვიზუალური ხელოვნების დარგის მოთხოვნებთან.

პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლად ჩამოყალიბებულია, შეესაბამება ბაკალავრიატის დონეს და ითვალისწინებს ყველა იმ კომპონენტს, რაც სტუდენტებს სჭირდებათ იმისათვის, რომ გახდნენ უახლესი ცოდნისა და უნარების მქონე პროფესიონალები შემოქმედებით ინდუსტრიაში.

სწავლის შედეგების ფორმულირება იყო ზედმიწევნით განხორციელებული ეტაპობრივი პროცესი და ითვალისწინებდა ვიზუალური ხელოვნების დისციპლინის სახასიათო თავისებურებებს. ეს ეტაპობრივი პროცესი ასევე მოიცავდა დაინტერესებული პირების მონაწილეობას, კერძოდ, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს, ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ადმინისტრაციას და დამსაქმებლებს/გარე შემფასებელს. სწავლის შედეგები აძლევს სტუდენტებს პასუხისმგებლობის გრძნობას, რათა უზრუნველყონ სწავლებისა და სწავლის უწყვეტი პროცესი პროგრამის დამთავრების შემდეგ. მისასაღებელია ის ცნება, რომ სტუდენტებს ასწავლით დამოუკიდებლად სწავლას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში
- ადგილზე ვიზიტი
- გასაუბრებები რექტორატთან, ადმინისტრაციის ხელმძღვანელთან და დეკანთან, გუნდთან, რომელიც პასუხისმგებელია თვითშეფასების ანგარიშის მომზადებაზე, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დაინტერესებულ პირებთან და ხარისხის უზრუნველყოფასთან.
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი

რეკომენდაციები: N/A

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: N/A

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

- განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ვიზიტამდე ჩვენთვის მოწოდებულ თვითშეფასების ანგარიშზე და ვიზიტის დროს გამართულ დისკუსიებზე დაყრდნობით, გამოვლინდა, რომ ბაკალავრიატის ოთხწლიანი ციკლის მიმდინარეობისას მოქმედებს პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები, რომლებიც სისტემატურად ხორციელდება.

უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის ჯგუფების მიერ ხორციელდება სრული ინსპექტირება და ხარისხთან შესაბამისობის უზრუნველყოფა. შეფასება და უკუკავშირი მოიცავს სასწავლო პერსონალის, სტუდენტების/კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლებისთვის განკუთვნილ კითხვარებს/ინტერვიუებს; ამ გამოკითხვების შედეგები გაანალიზებულია და გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის, თვითშეფასების ანგარიშისა და სილაბუსების განხილვის შედეგად ჩანს, რომ შეფასების ეს სისტემა გამჭვირვალეა და ითვალისწინებს დარგისა და განათლების სფეროს თავისებურებებს. სტუდენტებთან ჩატარებული გასაუბრებიდან ვლინდება, რომ მათ შეფასების სისტემასთან დაკავშირებით პრობლემები ჰქონდათ, მაგრამ ამას მარტივად აგვარებენ, უშუალოდ ლექტორის ან დეკანის დახმარებით, არგუმენტების გაცვლითა და დასაბუთებით. სტუდენტების რაოდენობა დაბალანსებულია ქვეყნის ბაზრის გათვალისწინებით, რამეთუ უნივერსიტეტის პრიორიტეტი ხარისხიანი კადრების გამოშვებაა. პრინციპში, პლაგიატის გამოვლენის საჭიროების საკითხი არ დგას, რადგან სტუდენტები ჩართულნი არიან პროცესში და ლექტორებს არ უჭირთ მათი მუშაობის მონიტორინგი, რადგან ლექტორები უშუალოდ მონაწილეობენ პროექტების შექმნაში და

აქტიურად აკონტროლებენ პროცესს. ამიტომ, ამ ყველაფრის გათვალისწინებით, შეგვიძლია ვივარაუდოთ, რომ მათი შეფასება მოსწავლის მიმართ ობიექტურია. საკონსულტაციო საათებში სტუდენტები, ძირითადად, დაინტერესებულნი არიან გაცვლითი პროგრამებით და მასწავლებლების პირადი გამოცდილებით. პროგრამის აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი იცნობს სწავლის შედეგების შეფასების ყველა მეთოდს.

აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი იცნობს სწავლის შედეგების მეთოდებს და სტუდენტებთან გასაუბრებიდან გამოვლინდა, რომ მათი შეფასება ხდება გამჭვირვალედ და სამართლიანად. შეფასებით გამოწვეულ მცირე უკმაყოფილებაზე რეაგირებაც დროულად ხდება და ამ მხრივ ლექტორები უზრუნველყოფენ დასაბუთებულ უკუკავშირს.

სისტემატური კომუნიკაციისა და უკუკავშირის საშუალებით სტუდენტებსა და ლექტორებს საშუალება ეძლევათ იყვნენ გამჭვირვალე სასწავლო პროცესის მიმართ, დააკვირდნენ პროცესს და მოახდინონ დროული რეაგირება. ადმინისტრაცია ასევე მუდმივად ახორციელებს მონიტორინგს სტუდენტების კითხვარების გამოყენებით და, პერიოდულად, ადმინისტრაციის წარმომადგენლის თანდასწრებით, აკვირდება ლექციას.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ეხმარება ლექტორებს სილაბუსებისა და სწავლის შედეგების შემუშავებაში. იგი ასევე აძლევს ლექტორებს რეკომენდაციებს, რომ გამოიყენონ საგნის შესაბამისი შეფასების კრიტერიუმები და ამგვარად უზრუნველყონ კომპეტენციის სამართლიანი შეფასება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში და დანართები (ჩაბარებული დოკუმენტები)
- ადგილზე ვიზიტი
- გასაუბრებები რექტორატთან, ადმინისტრაციის ხელმძღვანელთან და დეკანთან, გუნდთან, რომელიც პასუხისმგებელია თვითშეფასების ანგარიშის მომზადებაზე, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დაინტერესებულ პირებთან და ხარისხის უზრუნველყოფასთან.
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი და სხვა ციფრული პლატფორმები (e-learning და სხვა)
- სილაბუსები
- ინტერვიუები

რეკომენდაციები: N/A

რჩევები პროგრამების განვითარებისთვის: N/A

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.
- პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ვიზიტამდე ჩვენთვის მოწოდებულ თვითშეფასების ანგარიშზე და ვიზიტის დროს გამართულ დისკუსიებზე დაყრდნობით, გამოვლინდა რომ ვიზუალური ხელოვნების 4 წლიან საბაკალავრო პროგრამას აქვს მყარი და ძალიან მკაფიო სტრუქტურა, რაც უზრუნველყოფს კომპეტენტური პროფესიონალების მომზადებას საქართველოსა თუ უცხოეთის შემოქმედებითი ინდუსტრიისთვის. ამ სტრუქტურის აგებისას, მაქსიმალური ძალისხმევა დაიხარჯა, რომ იგი შესაბამისობაში ყოფილიყო საქართველოს კანონმდებლობასთან და რეგულაციებთან. გარდა ამისა, პროგრამის სტრუქტურა სრულად შეესაბამება ბოლონიის პროცესსა და კრედიტების განაწილების ევროპულ სისტემას.

პროგრამის სტრუქტურა შემუშავდა სხვადასხვა მოსაზრებების გათვალისწინებით, მათ შორის აკადემიური პერსონალის, სტუდენტების/კურსდამთავრებულების და დაინტერესებული მხარეების მოსაზრებების გათვალისწინებით; განხორციელდა ასევე პროგრამის სტრუქტურის ბენჩმარქინგი ევროკავშირისა და აშშ-ს სხვა აღიარებულ დაწესებულებებთან.

შინაარსი და სტრუქტურა მოიცავს თეორიისა და პრაქტიკის ძალიან კარგ ბალანსს, რაც იძლევა სწავლებისა და სწავლის განვითარების შესაძლებლობას ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მეშვეობით. ვიზუალური კომუნიკაცია/მედია ხელოვნების სწავლის სფეროების დარგობრივი მახასიათებელი განისაზღვრება როგორც „შექმნა და შემოქმედებითობა“. ის თანამედროვე ტენდენციის მიხედვით, „საერთო მახასიათებლების

და საზიარო ფასეულობების“ ჭრილში ვითარდება და მოიცავს შვიდ საერთო მახასიათებელს:

- კონცეპტუალური აზროვნება, იდეის ფორმირება, განხორციელება და წარდგენა;
- ისტორია, თეორია და კულტურა;
- შემოქმედებითი პროცესების გადააზრება/გადაფასება, ინტერპრეტაცია;
- ექსპერიმენტული, ინოვაციური მიდგომები და თემატური კვლევები;
- ციფრული და ტექნოლოგიური ინსტრუმენტები/პროგრამული უზრუნველყოფა;
- კომუნიკაცია, კოლაბორაცია და ინტერდისციპლინარული ოპერირება;
- შემოქმედებითი მეწარმეობა.

ყველა საჭირო დოკუმენტაციამ, გასაუბრებებმა და შემოწმებებმა ცხადყო, რომ ეს პროგრამა და უნივერსიტეტი ნამდვილად აკმაყოფილებ ჩამოთვლილ პუნქტებს.

დარგში წარმატებული პროფესორების გუნდის დახმარებით, სტუდენტებს აქვთ წვდომა უახლეს ინფორმაციაზე. პროგრამის ხელმძღვანელის თქმით, მათი პრიორიტეტია დაეხმარონ მომავალ პროფესიონალებს საკუთარი უნიკალური ვიზუალური ენის/ხედვის განვითარებაში. რასაც ისინი წლების განმავლობაში წარმატებით აკეთებდნენ და სწამთ, რომ ამ წლების განმავლობაში მოახერხეს მსგავსი პროგრამების კონკურენტულ გარემოში საკუთარი თავის დამკვიდრება და დიდი წვლილი შეიტანეს ქვეყნის მხატვრული სივრცის იმიჯის შეცვლაში, ასევე გავლენა მოახდინეს ქართულ დიზაინსა და ვიზუალურ ხედვაზე. ამას მოწმობენ მათი წარმატებული სტუდენტები, რომლებიც სისტემატურად გამოფენენ ნამუშევრებს სხვადასხვა გამოფენებზე და აქტიურად არიან დასაქმებულები. გასაუბრებიდან ირკვევა, რომ კარგი თანამშრომლობა აქვთ დამსაქმებლებთან, თუმცა ისინი კურიკულუმის შექმნისა და პროგრამის დახვეწის პროცესში ნაკლებად იყვნენ ჩართულები. დამსაქმებლებს მოგვიანებით გააცნეს უკვე სრულყოფილი პროგრამა. მიუხედავად ამისა, ისინი კარგად აფასებენ პროგრამის შედეგებს და კმაყოფილი არიან პროგრამის მიერ მოწოდებული პერსონალით. ისინი კმაყოფილნი არიან მათი მულტიდისციპლინური ცოდნით, რაც სხვადასხვა დამსაქმებლისთვის გულისხმობს მათ მოქნილობას, იქნება ეს კრეატიული სააგენტო, გამომცემლობა და ა.შ. ეს მულტიდისციპლინურობა გამომდინარეობს იქიდან, რომ უნივერსიტეტი არის ღია და სტუდენტებს ეძლევათ შესაძლებლობა გაეცნონ სხვა ქვეყნების გამოცდილებას სასწავლო პროცესში, რასაც უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს საერთაშორისო სტუმრების მოწვევით. ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის დროს და სტუდენტებთან შეხვედრისას აშკარა გახდა, რომ სტუდენტები დადებითად არიან განწყობილნი თავიანთი სასწავლო პროცესის მიმართ და მხარს უჭერენ მთლიანად უნივერსიტეტს. მათ განაცხადეს, რომ ხელახლა რომ მოუწიოთ არჩევა, კვლავ თავისუფალ უნივერსიტეტში აირჩევდნენ სწავლას, რამდენადაც სწამთ რომ ეს უნივერსიტეტი თავის სასწავლო გარემოში იყენებს ინოვაციებსა და სიახლეებს.

ძალიან სასიამოვნოა ისეთი დაწესებულების ხილვა, რომელიც ცდილობს შექმნას ისეთი გარემო და საგანმანათლებლო პროგრამები, რომელიც არის საერთაშორისო დონის და საქართველოში ყველასათვის ხელმისაწვდომი.

სწავლების მეთოდები ასევე მოიცავს „სწავლებას სწავლისთვის“, თვითგანათლების უნარებისა და მომავალში ცოდნის განახლების კულტურის გასავითარებლად, რაც ძალიან მნიშვნელოვანია ამ სფეროში მუშაობისთვის; ეს შეესაბამება ევროკავშირის დირექტივას უწყვეტი განათლების შესახებ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში
- ადგილზე ვიზიტი
- გასაუბრებები რექტორატთან, ადმინისტრაციის ხელმძღვანელთან და დეკანთან, გუნდთან, რომელიც პასუხისმგებელია თვითშეფასების ანგარიშის მომზადებაზე, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დაინტერესებულ პირებთან და ხარისხის უზრუნველყოფასთან.
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი და სხვა ციფრული პლატფორმები (e-learning და სხვა)

რეკომენდაციები: N/A

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: N/A

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.5. სასწავლო კურსი/საგანი

- სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
- ძირითადი სასწავლო დარგის სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ვიზიტამდე ჩვენთვის მოწოდებულ თვითშეფასების ანგარიშზე და ვიზიტის დროს გამართულ დისკუსიებზე დაყრდნობით გამოვლინდა, რომ ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამის 4 წლიანი ციკლი და კონკრეტულად მისი კურსების შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება სწავლის შედეგების მიღწევებს. სილაბუსები კარგად არის განსაზღვრული და ნათლად აღწერს სწავლა-სწავლების პროცესს. სილაბუსებში მითითებულია ყველა სასწავლო მასალა, როგორცაა ბიბლიოგრაფია, IT სერვისები და სხვა მასალები .

პროგრამის შესაბამისობა ბოლონის პროცესთან ასევე მხარს უჭერს და ამართლებს ურთიერთკავშირს პროგრამის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს შორის. პროგრამისთვის განკუთვნილი ECTS-ის ოდენობა არის 240, რაც გულისხმობს ყოველწლიურად 60 კრედიტს და ითვალისწინებს საკონტაქტო საათებს, ასევე სტუდენტების პერსონალურ დროს თითოეული კურსის მიზნების მისაღწევად. ერთი კრედიტი შეესაბამება 25-30 სასწავლო საათს.

თითოეული აკადემიური კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება შესაბამისი პროგრამის სწავლის შედეგებს, რაც აისახება პროგრამის სწავლის შედეგებში. თითოეული კურსის/კომპონენტის ფარგლებში განსაზღვრული სწავლის შედეგები ფასდება შეფასების სისტემაში განსაზღვრული კომპონენტებისა და კრიტერიუმების/რუბრიკების საფუძველზე. აღნიშნული სისტემა დეტალურად არის აღწერილი კურსის სილაბუსებში, როგორც ეს თვითშეფასების ანგარიშშია ჩამოთვლილი. თითოეული პროგრამის ყველა კურსი კარგად არის შესწავლილი და აქტუალურია შესაბამისი თანამედროვე ტენდენციებისა და უახლესი ტექნოლოგიების გათვალისწინებით. სილაბუსებში ჩამოთვლილი სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო რესურსები შეესაბამება სწავლის სფეროს მიღწევებს და ასევე ითვალისწინებს შესაბამის სფეროში უახლეს კვლევებს, მხედველობაში იღებს რა აკადემიური კურსის სპეციფიკას და პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

ზოგადად, სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალები, პროგრამის სტრუქტურის მემშვეობით, უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში
- ადგილზე ვიზიტი
- გასაუბრებები რექტორატთან, ადმინისტრაციის ხელმძღვანელთან და დეკანთან, გუნდთან, რომელიც პასუხისმგებელია თვითშეფასების ანგარიშის მომზადებაზე,

პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, დაინტერესებულ პირებთან და ხარისხის უზრუნველყოფასთან.

- კურსის სილაბუსები
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი და სხვა ციფრული პლატფორმები (e-learning და სხვა)

რეკომენდაციები: N/A

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: N/A

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
1.5. სასწავლო კურსი/საგანი	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამების სტანდარტთან შესაბამისობა

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	X
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლა-სწავლების მეთოდები და სტუდენტის შეფასება ითვალისწინებს სასწავლო სფეროს სპეციფიკას, დონის მოთხოვნებს, სტუდენტის საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას აქვს შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი მიღების წინაპირობები და პროცედურები, რომლებიც უზრუნველყოფენ პროგრამაში შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირების ჩართვას, სწავლის შედეგების მისაღწევად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამაზე მისაღებად განსაზღვრულია გამჭვირვალე, სამართლიანი და საჯაროდ ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რაც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირების მიღებას, პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად. პროგრამებზე სტუდენტების მიღება ხდება მოქმედი კანონმდებლობის საფუძველზე. მიღება ეფუძნება კომბინირებულ მიდგომას. პროცესი შედგება ორი კომპონენტისგან: შემოქმედებითი ტური (პორტფოლიოს მიმოხილვა) ერთიანი ეროვნული გამოცდები (ორი სავალდებულო საგანი: ქართული ენა და ლიტერატურა, უცხო ენა).

პროგრამაში მიიღებიან შემდეგი პირები:

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაიშვება სრული ზოგადი განათლების მქონე პირი, ერთიანი ეროვნული გამოცდების (პრიორიტეტის მიხედვით ჩასაბარებელი საგნები) შედეგების საფუძველზე.

პროგრამაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე ჩარიცხვა ხორციელდება შესაბამის ვადებში და დადგენილი წესით. კერძოდ, I. უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისთვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისთვის, რომლებმაც მიიღეს სრული ზოგადი ან მასთან გათანაბრებული განათლება უცხო ქვეყანაში; II. საქართველოს მოქალაქეებისთვის, რომლებმაც მიიღეს სრული ზოგადი ან მასთან გათანაბრებული განათლება უცხო ქვეყანაში და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში; III. იმ პირებისთვის, ვინც სწავლობს/ისწავლა და მიიღო კრედიტები უცხო ქვეყანაში, ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სტუდენტების მობილობა ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის #10/ნ ბრძანებითა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი ნორმატიული აქტების საფუძველზე.

შემუშავებულია სტუდენტური კონტინგენტის დაგეგმვის მეთოდოლოგია და მის შესაბამისად ხორციელდება პროგრამებზე მიღება. მისაღები კონტინგენტის დაგეგმვისას, გათვალისწინებულია სახელოვნებო პროგრამების სპეციფიკა, არსებული ადამიანური, ფინანსური და მატერიალური რესურსები. შესაბამისად, მიღებული სტუდენტების რაოდენობა დაბალანსებულია.

აღწერა და ანალიზი - ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამა 6 საფეხური

შემოქმედებითი ტურის (პორტფოლიოს განხილვის) მოთხოვნები განისაზღვრება ყოველწლიურად, რექტორის ბრძანებით და დაინტერესებულ პირებს შეუძლიათ მათი ნახვა უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.

შემოქმედებითი ტური (პორტფოლიოს მიმოხილვა) შედგება ორი ეტაპისგან: 1) ციფრული პორტფოლიოს წარდგენა; 2) გასაუბრება შერჩეულ კანდიდატებთან.

შემოქმედებითი ტურის ფარგლებში, (პორტფოლიოს განხილვა) აბიტურიენტებს აფასებს რექტორის ბრძანებით დამტკიცებული კომისია. ზემოაღნიშნული მოთხოვნები უზრუნველყოფს პროგრამაში დაშვების გამჭვირვალე და სამართლიანი პროცედურების განხორციელებას, რაც უზრუნველყოფს პროგრამისთვის საჭირო ცოდნის, უნარებისა და ინტერესების მქონე სტუდენტების ჩარიცხვას.

პროგრამაში დაშვების მნიშვნელოვანი კომპონენტია შემოქმედებითი ტური – კანდიდატებმა უნდა წარმოადგინონ ციფრული პორტფოლიო და გაიარონ გასაუბრება. ასეთი ფორმა სახელოვნებო სფეროში დადებითად უნდა შეფასდეს. პროგრამას აქვს კარგი პრაქტიკა მიღების კუთხით - გაზრდილია ღია კარის დღეების რაოდენობა და შემოქმედებითი ტურის დეტალების შესახებ დამატებითი ინფორმაცია ყველასთვის ხელმისაწვდომია.

შეგვიძლია დავასკვნათ , რომ სტუდენტები საბაკალავრო საფეხურზე მიიღებიან დადგენილი წესით; სტუდენტები აღნიშნავენ, რომ ჩაბარების დროს მათთვის ყველა საკითხი გასაგები იყო და მიიჩნევენ, რომ გამოცდების სირთულის დონე შეესაბამება ზოგადი განათლების შედეგად მიღებულ ცოდნის დონეს. მათთვის გასაგებია შემოქმედებითი ტურის პირობები და ამოცანაც.

მტკიცებულება/ინდიკატორები

- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
- სტუდენტური კონტინენტის დაგეგმვის მეთოდოლოგია
- ვებგვერდი
- პროგრამების ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგები

რეკომენდაციები: N/A

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: N/A

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო/ კვლევითი/ შემოქმედებითი /სამემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

სწავლის შედეგების შესაბამისად, პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/სამოქმედო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შეფასება და ანალიზი

ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამა მნიშვნელოვან აქცენტს აკეთებს პრაქტიკულ და სტუდიაზე დაფუძნებულ საგნებზე. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ სტუდენტური გამოფენები გადამწყვეტ როლს ასრულებს სასწავლო პროცესში. როგორც წესი, სემესტრში ორი გამოფენა ეწყობა თითოეული სტუდიური საგნისთვის. პრაქტიკაზე დაფუძნებულ საგნებში სტუდენტები მონაწილეობენ VA[A]DS საგამოფენო სივრცეებში გამართულ 20-ზე მეტ საჯარო გამოფენაში, რაც დიდად უწყობს ხელს მათი პრაქტიკული უნარების განვითარებას.

პროგრამის სილაბუსები აჩვენებს, რომ სხვადასხვა დისციპლინაში სხვადასხვა აქცენტები კეთდება და პრიორიტეტებიც გადანაწილებულია სახელოვნებო განათლებისთვის მნიშვნელოვანი უნარების განვითარებისთვის.

ხელოვნების სფეროში სწავლების სპეციფიკიდან გამომდინარე, პროგრამა ზრუნავს პრაქტიკულ-შემოქმედებითი უნარების განვითარებაზე - ეს აისახება როგორც სტუდიური მუშაობის პროცესში, ასევე სტუდენტებისთვის რეგულარულად გამართულ გამოფენებში.

პრაქტიკული და შემოქმედებითი უნარების განვითარების მნიშვნელოვანი ნაწილია უცხოელ კოლეგებთან მხატვრული თანამშრომლობაც - პროგრამაც ასე მუშაობს.

შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება განათლების სამივე საფეხურზე ხდება შესაბამისი, განსხვავებული ფორმებით და უზრუნველყოფს სტუდენტების მიერ ხელოვნების სფეროში კარგი ცოდნისა და უნარების შექმნას.

მტკიცებულება/ინდიკატორები

- საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა და სილაბუსები
- პროგრამების ხელმძღვანელებთან, პროფესორებთან, მოწვეულ მასწავლებლებთან, სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგები
- ვებგვერდი <https://freeuni.edu.ge>
- თვითშეფასების ანგარიში;

რეკომენდაციები: N/A

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: N/A

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან
2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებისა და სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება განათლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებისა და სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება განათლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას. საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს კურიკულუმის მიზნის მიღწევის მეთოდებს, რომელიც ეფუძნება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლა-სწავლების მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარების განვითარებაზე. პროგრამა იყენებს სწავლების მრავალფეროვან მეთოდებს, რომლებიც შეესაბამება თითოეული კურსის მიზანს. გამოიყენება შემდეგი მეთოდები :

- ვერბალური
- ტექსტზე დაფუძნებული
- წერილობითი

- გუნდური მუშაობა
- პრობლემაზე დაფუძნებული
- დემონსტრირება,
- ინდუქციური
- დედუქციური
- ანალიზი
- სინთეზი
- პრაქტიკა
- განმარტებითი
- ინტერაქტიული
- შედარებითი
- მოქმედებაზე ორიენტირებული
- თანამშრომლობითი
- განხილვა/ დებატები

პროგრამის აღწერა და სილაბუსი მოწმობს, რომ პროგრამა იყენებს სწავლა-სწავლების სხვადასხვა მეთოდს. მნიშვნელოვანია, რომ ამ მეთოდების შემოქმედებით გამოყენებაში აქტიურად იყვნენ ჩართულნი როგორც აკადემიური პერსონალი, ასევე მოწვეული ლექტორები. მოწვეული ლექტორები კარგად არიან ჩართულნი ზოგადსაგანმანათლებლო პროცესში. მნიშვნელოვანია, რომ სხვადასხვა დისციპლინაში სხვადასხვა მეთოდებს მიენიჭოს პრიორიტეტი.

პროგრამებში წარმოდგენილი მრავალფეროვანი და ინტეგრირებული მეთოდები გვამღევეს საფუძველს გამოვიტანოთ დასკვნები, რომ პროგრამები ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლა-სწავლების მეთოდების გამოყენებით. ამას ადასტურებენ სტუდენტები, რომლებიც საუბრობენ ხელოვნების სფეროსთვის აუცილებელ სასწავლო/შემოქმედებით- დარგობრივად ორიენტირებულ მეთოდებზე, რომლებიც კარგად შეეფერება დარგში ინდივიდუალური ინტერესების განვითარებას.

საჭიროების შემთხვევაში, აღწერა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით

არ არის საჭირო

მტკიცებულება/ინდიკატორები

- o საბაკალავრო პროგრამა
- o პროგრამის სილაბუსები
- o პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან და პროფესორებთან, სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგები

რეკომენდაციები: N/A

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: N/A

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.4. სტუდენტის შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების შესაბამისად. გამჭვირვალეა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამაზე სტუდენტის შეფასება ხორციელდება დადგენილი გამჭვირვალე, სანდო პროცედურების მიხედვით და კანონმდებლობის შესაბამისად. შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს მოსწავლეთა აქტიურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში და ეფუძნება მიღებული ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს.

სტუდენტის მიერ სემესტრის განმავლობაში შესრულებული სამუშაოს შეფასება ითვალისწინებს შეფასებას სემესტრის განმავლობაში და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. პროგრამის განხორციელებისა და აკადემიური დისციპლინების სწავლების დროს, სტუდენტის აკადემიური მოსწრება თითოეულ დისციპლინაში ფასდება კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემით (ECTS). სტუდენტების შეფასებისთვის გამოიყენება 100 ქულიანი სისტემა. საგანმანათლებლო კომპონენტის შეფასება 100-ქულიანი და მრავალკომპონენტია.

შეფასების კრიტერიუმები დეტალურად არის მოცემული კონკრეტული საგნის სილაბუსში.

თითოეული კომპონენტის შეფასების სისტემა და შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია საგნის სილაბუსში. შეფასების ფორმები და კომპონენტები შეესაბამება საგნის სწავლის შედეგებს.

შეფასების კომპონენტები და მათი სპეციფიკური წილი ასახულია თითოეული სასწავლო კომპონენტის სილაბუსში. ასევე, პროგრამაში აღწერილია შუალედური თუ დასკვნითი გამოცდის ფორმატი და ნებისმიერი კურსის შეფასების კრიტერიუმები. პროგრამას თან ახლავს შეფასების კრიტერიუმები. მაქსიმალური დადებითი შეფასება 100 ქულაა, მინიმალური დადებითი შეფასებაა 51 ქულა.

ამ სისტემის მიხედვით შეფასება მკაფიო და გამჭვირვალეა.

შეფასების სისტემა განსხვავდება კომპონენტების და ასევე დისციპლინების მიხედვით. მაგალითად: 1) აქტივობა - 30 ქულა, პირველი შუალედური გამოცდა - 15, მეორე შუალედური გამოცდა - 15, დასკვნითი გამოცდა - 40; (შესავალი თანამედროვე ხელოვნებაში) 2) აქტივობა - 30 ქულა, შუალედური გამოცდა - 30, დასკვნითი გამოცდა - 40. (ხატვის სტუდია).

სახელოვნებო განათლების სპეციფიკიდან გამომდინარე, შეფასების სისტემა ითვალისწინებს სხვადასხვა ფორმის აქტივობების შეფასებას. ეს დამოკიდებულია დისციპლინების ხასიათზე. მოსწავლეები ფასდებიან წერილობითი ტესტით და პრეზენტაციით, ასევე პროექტით, პრაქტიკული სამუშაოებითა და საგამოფენო და სხვა აქტივობებით.

შეხვედრებზე დაისვა კითხვები შეფასების სისტემასთან დაკავშირებით. აღსანიშნავია, რომ პროგრამის ხელმძღვანელსაც, პროფესორსაც და მოწვეულ მასწავლებლებსაც აქვთ ამ საკითხის კარგად ჩამოყალიბებული ხედვა, კარგად ერკვევიან ნიუანსებში; მოვისმინეთ არგუმენტები როგორც კომპონენტების თანაფარდობაზე, ასევე კრიტერიუმებზე. პედაგოგები საუბრობენ კონკრეტული დისციპლინების მაგალითებზე, ასევე ზოგადად შეფასების სისტემაზე.

მტკიცებულება/ინდიკატორები

- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
- პროგრამის სილაბუსები
- პროგრამების ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ პერსონალთან, მოწვეულ მასწავლებლებთან, სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგები

რეკომენდაციები: N/A

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: N/A

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.4.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**სტუდენტების
შეფასება:**

პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა

	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	X
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, ათვისების ადეკვატურობა პროგრამის შეფასების	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდაჭერი სერვისები

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდაჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში შემოთავაზებული სერვისები შექმნილია სტუდენტების წარმატების მხარდასაჭერად. სტუდენტებს აქვთ წვდომა ყოვლისმომცველ ინფორმაციაზე და საკონსულტაციო სერვისებზე. ეს ეხმარება მათ განსაზღვრონ თავიანთი აკადემიური პროფილი, დაგეგმონ სწავლა და გააუმჯობესონ მიღწევები. ეს სერვისები მოიცავს სხვადასხვა ასპექტს, მათ შორის ადმინისტრაციულ დახმარებას, სოციალურ მხარდაჭერას და რესურსებს კარიერის განვითარებისა და დასაქმების კუთხით კონსულტაციებისთვის.

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი მოწოდებულია, დაიცვას თავისი სტუდენტების უფლებები და ლეგიტიმური ინტერესები, როგორც ეს ასახულია მის შინაგანაწესსა და მარეგულირებელ დოკუმენტებში.

ჩარიცხვისას ყველა სტუდენტთან იდება ხელშეკრულება, რომელიც აყალიბებს ფორმალურ ურთიერთობას სტუდენტსა და უნივერსიტეტს შორის. ეს ხელშეკრულება ცალსახად ასახავს სტუდენტის უფლებებს და წარმოადგენს სამართლებრივ გარანტიას, რომ ეს უფლებები სრულად იქნება დაცული.

უნივერსიტეტის მარეგულირებელი დოკუმენტები, მათ შორის, ბაკალავრიატის დებულება და სტუდენტური ეთიკის კოდექსი, ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. ეს დოკუმენტები სრულყოფილად ასახავს სტუდენტების უფლებებს, მოვალეობებს და შესაძლებლობებს საგანმანათლებლო სისტემაში. ისინი სტუდენტებს აწვდიან დეტალურ ინფორმაციას იმის შესახებ, თუ რა უფლება აქვთ სტუდენტებს აკადემიურ პროცესში და როგორ არის დაცული მათი ლეგიტიმური ინტერესები კონკრეტულ გარემოებებში. ამ დოკუმენტების საჯაროდ ხელმისაწვდომობით, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს გამჭვირვალობას და ხელს უწყობს სტუდენტების მიერ მათი უფლებებისა და მოვალეობების გააზრებას.

ზემოაღნიშნულ დოკუმენტებთან ერთად, არსებობს დამატებითი რესურსები, რომლებიც ასახავს საგამოცდო პროცედურებს, შიდა და გარე მობილობის პროცესებს და შესაბამის პროცედურებს. ეს დოკუმენტები იძლევა ამომწურავ ინფორმაციას საუნივერსიტეტო სისტემის ფარგლებში სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომ უფლებებსა და შესაძლებლობებზე.

სწავლის დასაწყისში სტუდენტები, პირველ სემესტრამდე, მოსამზადებელ პერიოდში, იღებენ ინფორმაციას უნივერსიტეტის მარეგულირებელი დოკუმენტების შესახებ. ამ დოკუმენტებზე წვდომის ბმულები ეგზავნებათ სტუდენტებს ელექტრონული ფოსტით, რაც უზრუნველყოფს საჭირო ინფორმაციაზე მარტივ და სწრაფ წვდომას.

დეკანი, რომელიც ასევე არის პროგრამის ხელმძღვანელი, და ვიზუალური ხელოვნების, არქიტექტურისა და დიზაინის სკოლის კოორდინატორი, პასუხისმგებელი არიან სასწავლო პროცესის შემუშავებაზე და პროგრამის ფარგლებში აკადემიური მიღწევების ამაღლებაზე.

სკოლის დეკანი პასუხისმგებელია სასწავლო პროცესის სხვადასხვა ასპექტის ზედამხედველობაზე. ისინი გადამწყვეტ როლს ასრულებენ საგანმანათლებლო მასალებისა და სილაბუსების შემუშავებასა და განახლებაში, ხელს უწყობენ პროგრამის შემუშავებას, ლექტორებს ხელმძღვანელობენ, მონაწილეობენ აკადემიური პერსონალის შერჩევაში და აკონტროლებენ სკოლის კოორდინატორს. გარდა ამისა, დეკანი ჩართულია უნივერსიტეტის ავტორიზაციისა და პროგრამის აკრედიტაციის პროცესებთან დაკავშირებულ საქმიანობებში.

სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს ყოველთვის შეუძლიათ დახმარებისთვის დაუკავშირდნენ პროგრამის ხელმძღვანელს და კოორდინატორს. უფრო მეტიც, ინდივიდუალური მხარდაჭერა ხელმისაწვდომია სტუდენტების კონკრეტული საჭიროებების დასაკმაყოფილებლად და სწავლის შედეგების გასაუმჯობესებლად. პროგრამის ყველა ფაკულტეტის წევრი, არჩეული თუ მოწვეული, მზად არის

უზრუნველყოს სტუდენტებისთვის პერსონალური ხელმძღვანელობა და კონსულტაცია საჭიროების შემთხვევაში.

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში, სტუდენტების კანონიერი უფლებების დაცვა ინსტიტუციონალიზებულია და უზრუნველყოფილია სტუდენტების დეკანის არსებობით, რომელიც ხელმძღვანელობს კურსდამთავრებულთა, სტუდენტთა და პერსპექტიულ სტუდენტთა ოფისს და სტუდენტებს, საჭიროების შემთხვევაში, ემსახურება როგორც პირველადი საკონტაქტო პუნქტი.

როგორც შუამავალი, დეკანი ავსებს ნაპრალს სტუდენტებსა და უნივერსიტეტის აკადემიურ ან ადმინისტრაციულ მენეჯმენტს შორის, გამოხატავს და აგვარებს სტუდენტების წინაშე არსებულ პრობლემებსა და გამოწვევებს.

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში კურსდამთავრებულთა, სტუდენტთა და პერსპექტიულ სტუდენტთა ოფისი გადამწყვეტ როლს ასრულებს სტუდენტებისთვის შემეცნებითი პროექტების დანერგვისა და განვითარების საქმეში. ისინი აწვდიან სტუდენტებს მნიშვნელოვან ინფორმაციას, სთავაზობენ დახმარებას სხვადასხვა საკითხების გადაჭრაში, რომლებიც შეიძლება წარმოიშვას სწავლის პერიოდში; ასევე აწყობენ სტუდენტურ ღონისძიებებს. გარდა ამისა, ოფისი კოორდინაციას უწევს სტუდენტების მონაწილეობას საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში და სხვა შესაბამის ინიციატივებში.

კურსდამთავრებულთა, სტუდენტთა და პერსპექტიულ სტუდენტთა ოფისის მნიშვნელოვანი კომპონენტია კარიერის განვითარების სამსახური. ეს სერვისი ემსახურება თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების კარიერული განვითარების მხარდაჭერას. ისინი რეგულარულად ურთიერთობენ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან რათა ხელი შეუწყონ დასაქმების შესაძლებლობებს და სტუდენტთა პროფესიულ კონტაქტებს.

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის კარიერული განვითარების სამსახური აქტიურ როლს ასრულებს შრომის ბაზრის მონიტორინგსა და ანალიზში. სისტემატური კვლევების საფუძველზე, სამსახური იღებს აუცილებელ ზომებს სტუდენტებისთვის კარიერული შესაძლებლობების შესაქმნელად და გასაძლიერებლად. ის აქტიურად თანამშრომლობს სხვადასხვა სექტორთან, მათ შორის კერძო კომპანიებთან, საჯარო დაწესებულებებთან და არასამთავრობო ორგანიზაციებთან.

კარიერული განვითარების მენეჯერი ინარჩუნებს აქტიურ კომუნიკაციას კომპანიების ფართო სპექტრთან, როგორც საჯარო და კერძო სექტორში, ასევე გალერეებთან, მუზეუმებთან და სხვა სახელოვნებო დაწესებულებებთან. ინფორმაცია მიმდინარე ვაკანსიების შესახებ ყოველდღიურად ეგზავნებათ სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს და ეს მოიცავს სამუშაოს დეტალური აღწერილობის მიწოდებას, რათა სტუდენტებმა შეაფასონ მათი ინტერესი და კვალიფიციურობა შესაბამის პოზიციებზე. გარდა ამისა, სტუდენტებს ხშირად უტარდებათ დამატებითი კონსულტაციები და რეკომენდაციები ამ განყოფილებაში.

CV-ის შედგენისა და გასაუბრების უნარების ტრენინგი:

კარიერული განვითარების სამსახური სტუდენტებისთვის სემესტრში რამდენჯერმე აწყობს ტრენინგებს, რომლის მიზანია დაეხმაროს მათ ეფექტური რეზიუმეს დაწერაში, საკუთარი უნარების გაგებასა და გასაუბრებებზე წარმატების მიღწევაში. ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტებისთვის მოცემულია დამატებითი სახელმძღვანელო ეფექტური პორტფოლიოს შექმნაზე. ეს ტრენინგები განსაკუთრებით ღირებულია უმცროსი სტუდენტებისთვის, რომლებსაც შეზღუდული გამოცდილების გამო, შესაძლოა მეტი ზეწოლა ჰქონდეთ კარიერის დაგეგმვისას. ტრენინგების დრო და ხანგრძლივობა დაგეგმილია აკადემიური განრიგის გათვალისწინებით, რათა უზრუნველყოფილ იქნას სტუდენტების ლექციასა და სემინარზე დასწრების მინიმალური შეფერხება.

დასაქმების ფორუმის ორგანიზება:

კარიერული განვითარების სამსახური სემესტრში ერთხელ აწყობს დასაქმების ფორუმს, სადაც საშუალოდ დაახლოებით 100 კომპანია იღებს მონაწილეობას. ფორუმი უზრუნველყოფს სპეციალურ სივრცეს, სადაც თითოეულ კომპანიას აქვს საკუთარი ინდივიდუალური სტენდი, რაც საშუალებას აძლევს სტუდენტებს გაეცნონ სხვადასხვა კომპანიის საქმიანობას და შეისწავლონ პოტენციური კარიერული შესაძლებლობები. ფორუმის ფარგლებში, ამ კომპანიების ადამიანური რესურსების მენეჯერები ან რეკრუტირების ოფიცრები ადგილზე ატარებენ ინტერვიუებს კონკრეტულ სტუდენტებთან, განიხილავენ პოტენციურ კარიერულ პერსპექტივებს თავიანთ ორგანიზაციებში. ფორუმის დაწყებამდე სტუდენტები იღებენ ყოვლისმომცველ ინფორმაციას და ემზადებიან, რათა პროცესისთვის კარგად იყვნენ აღჭურვილნი. მონაწილე კომპანიების სია, მათი საქმიანობისა და დასაქმების შესაძლებლობების მოკლე აღწერასთან ერთად, წინასწარ ეგზავნებათ სტუდენტებს. ეს ეხმარება სტუდენტებს დაადგინონ ინტერესის სფეროები და დასაქმების პერსპექტივები, რომლებიც დაკავშირებულია თითოეულ კომპანიასთან. დასაქმების ფორუმი წარმოადგენს როგორც პლატფორმას სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულებისთვის, რათა წარმოადგინონ თავიანთი შესაძლებლობები და უნარები პერსპექტიულ დამსაქმებლებს, ასევე ხელს უწყობს მათ კარიერულ განვითარებას. აღსანიშნავია, რომ ამ ფორუმებში აქტიურად მონაწილეობენ ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტები. სპეციალიზებული საგნების გარდა, ისინი ასევე იძენენ ცოდნას ზოგად საუნივერსიტეტო საგნებში, რაც ზრდის მათ კონკურენტუნარიანობას სამუშაო ბაზარზე. შედეგად, კომპანიები სხვადასხვა სექტორიდან იჩენენ ინტერესს ამ პროგრამის სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების მიმართ.

სხვადასხვა კონკურსების, სტაჟირებისა და პროექტების შესახებ ინფორმირება:

კარიერული განვითარების სამსახური მუდმივად აწვდის სტუდენტებს ინფორმაციას სხვადასხვა სუბიექტის მიერ ორგანიზებულ სხვადასხვა კონკურსებზე. სტუდენტებს საშუალება აქვთ მიიღონ მონაწილეობა ამ კონკურსებში და წარმატების შემთხვევაში იღებენ სხვადასხვა სახის ჯილდოს. ბევრი ორგანიზაცია სპეციალურად შეიმუშავებს სტაჟირების პროგრამებს, რომლებიც მორგებულია თბილისის თავისუფალი

უნივერსიტეტის სტუდენტებისთვის და წარმატებული მონაწილეები ხშირად დასაქმდებიან კიდევ. ამ კონტექსტში, თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის VA[A]DS სკოლა აქტიურად თანამშრომლობს მრავალ ქართულ და საერთაშორისო ორგანიზაციასთან, მათ შორის Redbury, ForSet, Fabrika, Gallery Artbeat, Tbilisi Architecture Biennale, საქართველოს ბანკი, TBC და სხვა.

სტუდენტების/კურსდამთავრებულების გამოკითხვა და ინდიკატორების მონიტორინგი:

კარიერული განვითარების სამსახური ატარებს ყოველწლიურ გამოკითხვებს როგორც სტუდენტების, ისე კურსდამთავრებულების კარიერული წინსვლის მონიტორინგის მიზნით. ამ გამოკითხვების მეშვეობით გროვდება ღირებულებები ინფორმაცია დასაქმების სფეროების, დაკავებული თანამდებობებისა და სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების ანაზღაურების შესახებ. კვლევის შედეგების შედარების გზით ფასდება პროგრამების ეფექტურობა, რაც უზრუნველყოფს მათ შესაბამისობას შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან და საჭიროებებთან. ბოლო კვლევის შედეგები მიუთითებს კურსდამთავრებულთა დასაქმების 100%-იან მაჩვენებელზე. მონაწილეებმა ასევე წარმოადგინეს ხელფასის სავარაუდო დიაპაზონი, საშუალო თვიური ხელფასით 1500-1700 ლარი. ეს მაჩვენებელი საყურადღებოა, თუ გავითვალისწინებთ, რომ ის აღემატება საშუალო ხელფასს საწყისი დონის პოზიციებზე, რაც ასახავს დარგის პერსპექტიულ ხასიათს. VA[A]DS სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების უმრავლესობა სამუშაოს პოულობს სარეკლამო კომპანიებში, არქიტექტურისა და დიზაინის სტუდიებში, გამომცემლობებში ან შტატგარეშე თანამშრომლებად მუშაობენ სხვადასხვა ონლაინ პლატფორმებზე. ამ სფეროებში კვალიფიციურ პროფესიონალებზე მაღალმა მოთხოვნამ განაპირობა დასაქმების შესაძლებლობა არა მხოლოდ კურსდამთავრებულებისთვის, არამედ მესამე და მეოთხე კურსის სტუდენტებისთვის, რამეთუ ისინი ფრილანსერებად მუშაობენ/ ამ ტენდენციას ხელს უწყობს პრაქტიკოსი ლექტორების ჩართვა სასწავლო პროცესში, რაც სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას მიიღონ პრაქტიკული გამოცდილება რეალურ პროექტებზე მუშაობით. შედეგად, სტუდენტები იძენენ როგორც თეორიულ ცოდნას, ასევე პრაქტიკულ უნარებს.

რეგულარული კომუნიკაცია დამსაქმებლებთან:

კარიერული განვითარების სამსახური ინარჩუნებს რეგულარულ და ეფექტურ კომუნიკაციას საქართველოს ბაზარზე არსებულ სხვადასხვა დამსაქმებელთან, მათ შორის კერძო კომპანიებთან, საერთაშორისო ორგანიზაციებთან, საჯარო სამსახურებთან და არასამთავრობო ორგანიზაციებთან. ეს კომუნიკაცია ემსახურება ორ ძირითად მიზანს: პირველ რიგში, ის საშუალებას აძლევს ამ სამსახურს, რომ უახლესი ინფორმაცია ჰქონდეს შრომის ბაზრის ამჟამინდელი მდგომარეობის შესახებ, კომპანიების მოთხოვნებისა და საჭიროებების ჩათვლით. ეს ინფორმაცია ხელს უწყობს საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამოყალიბებას, რათა უზრუნველყოფილი იყოს მათი შესაბამისობა ინდუსტრიის მოთხოვნებთან. იმ უნარებისა და ცოდნის გაგებით, რასაც დამსაქმებლები ეძებენ, სტუდენტებს შეუძლიათ მიიღონ აუცილებელი კვალიფიკაცია წარმატებული დასაქმებისთვის. მეორეც, დამსაქმებლები აწვდიან მნიშვნელოვან უკუკავშირს

სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების კარიერულ განვითარებაზე. ისინი აზიარებენ სიახლეებს დაქირავებული პირების პროგრესისა და მიღწევების შესახებ. გარდა ამისა, კარიერული განვითარების სამსახურისა და თავად კომპანიების მოთხოვნით, ხშირად ეწყობა თემატური შეხვედრები კომპანიის წარმომადგენლებსა და სტუდენტებს შორის. ეს შეხვედრები კომპანიებს სთავაზობს ღირებულ პლატფორმას, რათა არა მხოლოდ წარმოადგინონ მიმდინარე ვაკანსიები, არამედ მიაწოდონ სტუდენტებს ინფორმაცია ინდუსტრიის სიახლეებისა და მიღწევების შესახებ.

თანამშრომლობითი პარტნიორობა პრაქტიკული გამოცდილებისთვის:

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი აქტიურად თანამშრომლობს კერძო კომპანიებთან, არასამთავრობო ორგანიზაციებთან, სამთავრობო დაწესებულებებთან, გალერეებთან, მუზეუმებთან და საერთაშორისო ხელოვნების ორგანიზაციებთან. ამ პარტნიორობის ფორმალიზაციის მიზნით, უნივერსიტეტმა გააფორმა თანამშრომლობის მრავალი მემორანდუმი ამ სუბიექტებთან. ეს მემორანდუმები წარმოადგენს ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამაში ჩარიცხული სტუდენტების სტაჟირებისა და დასაქმების შესაძლებლობების ხელშეწყობის ჩარჩოს. ჩვენს პარტნიორს ორგანიზაციებს გულუხვად შეაქვთ წვლილი ჩვენი სტუდენტების განვითარებაში - პრაქტიკული ტრენინგებით, მათი პრაქტიკული უნარების გასაუმჯობესებლად ღონისძიებების ორგანიზებით და გამორჩეული ინდივიდებისთვის სასწავლო გრანტების შეთავაზებითაც კი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- "What Happens Next?" (2019) - VA[A]DS კურსდამთავრებულების არასაქველმოქმედო აუქციონი

<https://at.ge/2019/12/24/what-happens-next/>

- The Future is Equal - VA[A]DS-ის სტუდენტებმა მეორე და მესამე ადგილი მოიპოვეს ჰაკათონზე (2019)

<https://www.facebook.com/VisualArtArchitectureandDesignSchool/posts/pfbid02FwVVqqpmF77La>

[Dm4ziEdZfjAwFCKBgcHF8sA1fjYvcMyNftJw47ykURLzGeGzJml](https://www.facebook.com/VisualArtArchitectureandDesignSchool/posts/pfbid02FwVVqqpmF77La)

- VA[A]DS სტუდენტის იონა წულაიას ნამუშევარი 2019 წლის ყველაზე მნიშვნელოვან მოგონებად დასახელა მხატვარმა

სერ სერპასიმ ჟურნალ L'Officiel-ის 2020 წლის პირველ ნომერში

<https://www.lofficielusa.com/art/artists-to-watch-spring-2020-round-up>

- 2020 წლის წინანდლის პრემია სახვითი ხელოვნების დარგში VA[A]DS-ს ყოფილ სტუდენტს შოთა აფციაურს გადაეცა.

<https://tormeti.com/2020/12/01/news-59/>

- ნიტა ღონლაძე, VA[A]DS-ის კურსდამთავრებული 2021 წელს, გახდა Forbes Georgia პროექტის 30 UNDER 30 კულტურისა და სტილის გამარჯვებული.

<https://under30.ge/ka/directory/profile/216/>

- 2022 წლის წინანდლის პრემია სახვითი ხელოვნების დარგში ანა ჯიბლაძეს, VA[A]DS-ის ყოფილ სტუდენტს გადაეცა.

<https://forbes.ge/thibisi-tsinandlis-premiis-mkhardamtcheria/>

- ნუცა მიქაბერიძემ ესპანეთში, Espacio Lavadero-ს რეზიდენტურაში მიიღო მონაწილეობა

<https://espaciolavadero.com/>

- VA[A]DS სტუდენტის ანკა ქოიავას პროექტი სახელად RECKLESS (2020) -

<https://at.ge/2020/08/31/reckless/>

- VA[A]DS სტუდენტებმა ლუკა კორძაძიამ და მარი მამასახლისმა მოიპოვეს ბრინჯაოს პრიზი Young Lions Georgia 2022-ზე.

<https://www.marketer.ge/young-lions-georgia-2022-print/>

- VA[A]DS-ის სტუდენტების არჩილ წერეთლის, თინათინ შონიას, ნატა სუბელიანის, ელენე დგებუაძის და მარი მამასახლისის ნამუშევრები გამოქვეყნდა ჟურნალ "ინდიგოს" ბეჭდურ გამოცემაში. სალომე ჯოხაძე (2019), მარი ქალაბეგაშვილი (2021), თათა ფოცხვერი. 2022) იყვნენ რეზიდენტურაში გერმანიაში, დიუსელდორფის მახლობლად

<https://www.frauenkulturbuero1nrw.de/index.php/projekte/zu-gast-die-reisende-kuenstlerin/internationaler-austausch-2/> და

<https://weltkunstzimmer.de/residency/>

- VA[A]DS სტუდენტების ნამუშევრები არის Stoa 169-ის მუდმივ გამოფენაზე მიუნხენში (2022)

<https://stoa169.com/en/stoa/vaads/>

რეკომენდაციები: N/A

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: N/A

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.1 სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის სერვისები	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელი, სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით განხორციელებისთვის, სათანადოდ უჭერს მხარს მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს.
- სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა უზრუნველყოფს სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

მაგისტრების/ დოქტორანტების ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მონაცემები	
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების რაოდენობა	
მაგისტრანტების/დოქტორანტების რაოდენობა	
თანაფარდობა	

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა

3. სტუდენტთა მათთან მუშაობა მიღწევები, ინდივიდუალური	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	X
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობენ ის პირები, რომლებიც ფლობენ აუცილებელ კვალიფიკაციას და გამოცდილებას პროგრამის სწავლის შედეგების ეფექტურად მიწოდებისთვის. პროგრამის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა საგულდაგულოდ არის დაბალანსებული, რათა უზრუნველყოფილი იყოს სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვა, სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობის დროული დასრულება და ყველა დაკისრებული ფუნქციის წარმატებით შესრულება.

პროგრამა სარგებლობს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კომბინაციით, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის დაბალანსებულ და მდგრად მიწოდებას. პროგრამის ხარისხისა და ეფექტურობის შესანარჩუნებლად უნივერსიტეტი ატარებს აკადემიური პერსონალის პერიოდულ შეფასებას და მხარს უჭერს მათ პროფესიულ განვითარებას. აკადემიური პერსონალის რაოდენობა პროპორციულია პროგრამაში ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობისა.

გარდა ამისა, პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს საჭირო ცოდნა და საერთაშორისო გამოცდილება პროგრამის ეფექტურად განვითარებისა და ზედამხედველობისთვის. ისინი აქტიურად მონაწილეობენ მის განხორციელებაში, ხელს უწყობენ მის წარმატებას.

ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი ადეკვატურად დაკომპლექტებულია და ფლობს აუცილებელ კომპეტენციას თავიანთი როლების შესასრულებლად.

მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ თბილისის თავისუფალმა უნივერსიტეტმა დაადგინა პროგრამისთვის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შესაბამისი რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, როგორც ეს მოცემულია უნივერსიტეტის სტრატეგიული მიმოხილვისა და გეგმის ქვეთავში 8.5.

აკადემიური პერსონალი შედგება სრულ განაკვეთზე უნივერსიტეტში დასაქმებული ან/და აკადემიური თანამდებობის მქონე პროფესორებისა და ლექტორებისგან. სამეცნიერო პერსონალში შედის უნივერსიტეტის ყველა თანამშრომელი, როგორც აკადემიური, ისე არაკადემიური პერსონალი, ასევე მოწვეული ექსპერტები, რომლებიც ეწვეიან სამეცნიერო და კვლევით საქმიანობას.

პერსონალის დაგეგმვა არის თანამშრომლობითი პროცესი, რომელიც მოიცავს დისკუსიებსა და შეთანხმებებს პროფესორებს, პროგრამის ხელმძღვანელს, აკადემიურ ადმინისტრაციას და სხვა შიდა და გარე დაინტერესებულ მხარეებს შორის. ეს დისკუსიები ტრიალებს უნივერსიტეტისა და პროგრამის მიზნებისა და მათი მიღწევის სტრატეგიების გარშემო.

აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შემადგენლობაზე გავლენას ახდენს სხვადასხვა ფაქტორები, მათ შორის არის თუ არა პროგრამა უფრო მეტად თეორიაზე თუ პრაქტიკულ ცოდნაზე ორიენტირებული, ასევე ადგილობრივ საგანმანათლებლო ბაზარზე მაღალკვალიფიციური აკადემიური და პროფესიონალი პერსონალის არსებობა. უნივერსიტეტი გულდასმით განიხილავს პოტენციური პერსონალის კომპეტენციას და გამოცდილებას, რათა უზრუნველყონ მათ მიერ პროგრამის მიზნების ეფექტური მიღწევა. ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამისთვის აკადემიური პერსონალის შემადგენლობა უნდა შეიცავდეს:

- პროფესორებს: პერსონალის მინიმუმ 20%.
- სამეცნიერო პერსონალი: პერსონალის მინიმუმ 20%.
- მოწვეული პერსონალი: პერსონალის მაქსიმუმ 70%-მდე.

ეს დაბალანსებული მიდგომა კადრებისა და ფაკულტეტების შემადგენლობის მიმართ უზრუნველყოფს თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამის ეფექტურ ფუნქციონირებას. აღსანიშნავია, რომ თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამას აქვს კარგად განსაზღვრული მეთოდოლოგია პროგრამის წარმატებით ფუნქციონირებისთვის საჭირო აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შესაბამისი რაოდენობის დასადგენად. ეს მეთოდოლოგია არსებითი კომპონენტია იმის უზრუნველსაყოფად, რომ პროგრამას ჰყავდეს კვალიფიციური კადრების სწორი ნაზავი, რათა ეფექტურად დააკმაყოფილოს მისი საგანმანათლებლო მიზნები და ამოცანები. აღსანიშნავია, რომ თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამას აქვს კარგად განსაზღვრული მეთოდოლოგია პროგრამის წარმატებით ფუნქციონირებისთვის საჭირო აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შესაბამისი რაოდენობის დასადგენად. ეს მეთოდოლოგია არსებითი კომპონენტია იმის

უზრუნველსაყოფად, რომ პროგრამას ჰყავდეს კვალიფიციური კადრების სწორი ნაზავი, რათა ეფექტურად დააკმაყოფილოს მისი საგანმანათლებლო მიზნები და ამოცანები.

დასასრულს, თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პერსონალი დაკომპლექტებულია კვალიფიცირებული პირებით, რომლებიც ფლობენ აუცილებელ კომპეტენციებს, რათა წარმართონ და მხარი დაუჭირონ სტუდენტებს პროგრამის სასწავლო შედეგების მიღწევაში. მათი ექსპერტიზა და სამუშაო დატვირთვის ფრთხილად მართვა უზრუნველყოფს უწყვეტ სასწავლო პროცესს, სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობის დროულად დასრულებას და პროგრამასთან დაკავშირებული ყველა პასუხისმგებლობის წარმატებით შესრულებას. ეს თავდადებული და კომპეტენტური პერსონალი მნიშვნელოვან როლს ასრულებს პროგრამის ძალისხმევაში, უზრუნველყოს სტუდენტების მაღალი ხარისხის განათლება.

პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი)	პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობა	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი ⁶	მოიცავს დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალს დარგის მიმართულებით ⁷	მათ შორის, აფილირებული პერსონალი
აკადემიური პერსონალის საერთო რაოდენობა	65			
პროფესორი:	7			
ასოცირებული პროფესორი	6			
ასისტენტ-პროფესორი	1			
ასისტენტი	1			
მოწვეული პერსონალი	46			–
სამეცნიერო პერსონალი	4			–

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- აფილირებული, აკადემიური, მოწვეული, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის პირადი საქმეები;
- თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სტრატეგიული მიმოხილვა და გეგმა;

⁶ ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი

⁷ შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი, რომელიც ახორციელებს ძირითადი სასწავლო დარგის კომპონენტებს

- გასაუბრებები;
- დაწესებულებაში ვიზიტები
- აკადემიური პერსონალის შრომითი ხელშეკრულების ნიმუშები;
- ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის რაოდენობა;
- აკადემიურ პოზიციებზე კონკურსის ჩატარების წესი და დასაქმების პირობები
- დებულება პედაგოგიური პერსონალის მიღების შესახებ;
- თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამა;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტური კონტინგენტის დაგეგმვის მექანიზმი და მეთოდოლოგია.
- სემესტრული გეგმა - ვიზუალური ხელოვნება - 2023-2027 წწ
- ვებგვერდი. <https://freeuni.edu.ge>

რეკომენდაციები: N/A

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: N/A

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.1. ადამიანური რესურსები	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

მაგისტრანტსა და დოქტორანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი/თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

თავისუფალი უნივერსიტეტის ვიზუალური ხელოვნებისა და დიზაინის საგანმანათლებლო პროგრამა ბაკალავრიატის საფეხურზე მუშაობს და, როგორც ასეთი, არ მოიცავს მაგისტრანტებისა და დოქტორანტების ხელმძღვანელობას.

სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	ნაშრომის ხელმძღვანელები	მათ შორის სადოქტორო ხარისხის მქონე პერსონალი, დარგობრივი მიმართულებით.	მათ შორის, აფილირებული პერსონალი
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელთა რაოდენობა			
პროფესორი:			
ასოცირებული პროფესორი			
ასისტენტ-პროფესორი			
მოწვეული პერსონალი			–
სამეცნიერო პერსონალი			–

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელთა კვალიფიკაცია	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

თბილისის თავისუფალმა უნივერსიტეტმა დააწესა ყოვლისმომცველი სისტემა აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობისთვის. ეს სისტემა ზედმიწევნით არის შემუშავებული, რათა პერსონალის ყველა წევრი აღჭურვოს საჭირო უნარებითა და კომპეტენციებით, რათა ეფექტურად განახორციელონ თავიანთი როლები და პასუხისმგებლობები უნივერსიტეტში.

ამ სისტემის ორი ძირითადი როლი - ფაკულტეტის განვითარების მენეჯერი და კვლევისა და განვითარების კოორდინატორი - განუყოფელია მისი წარმატებისთვის. ფაკულტეტის განვითარების მენეჯერს ევალება აკადემიური პერსონალის პროფესიული ზრდა სტრატეგიის შემუშავების, ტრენინგების ორგანიზებისა და სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და ტექნოლოგიების ადვოკატირების გზით. იგი ასევე გადამწყვეტ როლს ასრულებს სწავლებისა და სწავლის მიდგომების სასწავლო გეგმასთან შესაბამისობაში, ხარისხიანი განათლების უზრუნველსაყოფად.

ამის საპირისპიროდ, კვლევისა და განვითარების კოორდინატორი ყურადღებას ამახვილებს უნივერსიტეტში სამეცნიერო და კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობაზე. იგი ჩართულია საგრანტო კვლევებში, ბიუჯეტის შემუშავებასა და გრანტის კოორდინატორებთან ურთიერთობის შენარჩუნებაში, რაც აუცილებელია უნივერსიტეტის კვლევითი ძალისხმევის მხარდასაჭერად.

სამეცნიერო და აკადემიური პერსონალის შეფასების სქემები კარგად არის სტრუქტურირებული და ისწრაფვის, რომ შეაფასოს მათი პროდუქტიულობა და საერთო ეფექტურობა. სამეცნიერო პერსონალის კრიტერიუმები მოიცავს საგრანტო დაფინანსებას, პუბლიკაციების ჩანაწერებს, საგანმანათლებლო ჩართულობას და დოქტორანტის ზედამხედველობას. კრიტერიუმების შესაბამისი კოეფიციენტების გამოყენება უზრუნველყოფს შეფასებების ყოვლისმომცველობას და რესურსების ეფექტურად განაწილებას.

აკადემიური პერსონალისთვის შეფასებები მოიცავს პედაგოგიურ უნარებს, საგნების მართვას და პროფესიულ/კვლევით საქმიანობას. ამ შკალის გამოყენება იძლევა ნიუანსური შეფასების საშუალებას, ცუდი ან ძალიან ცუდი შეფასებებით, რაც იწვევს შემდგომ მოკვლევებსა და გამოსასწორებელ ღონისძიებებს.

პროფესიული განვითარების მექანიზმები მოიცავს ტრენინგს და კონსულტაციას, როგორც პროაქტიულად, ისე რეაქტიულად. ტრენინგები აკადემიურ პერსონალს აცნობს სწავლების თანამედროვე მეთოდებსა და სწავლის სტრატეგიებს, ხოლო კონსულტაციები უზრუნველყოფს გზამკვლევს და მხარს უჭერს სილაბუსების შემუშავებას და შეფასების მეთოდების სწავლების თანამედროვე მიდგომებთან შესაბამისობას.

ფაკულტეტის განვითარების მენეჯერი თამაშობს გადამწყვეტ როლს როგორც პროაქტიულ, ასევე რეაქტიულ მიდგომებში, რაც უზრუნველყოფს აკადემიური პერსონალის აქტიურად

ჩართულობას უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესში და მათი სწავლების ხარისხის მუდმივ გაუმჯობესებას.

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი მოწოდებულია ხელი შეუწყოს უწყვეტ გაუმჯობესებასა და პროფესიულ განვითარებას თავის თანამშრომლებს შორის. ეს ვალდებულება უზრუნველყოფს, რომ სწავლების, კვლევისა და სხვა საუნივერსიტეტო საქმიანობის ხარისხი შენარჩუნდეს მაღალ სტანდარტზე.

საერთო ჯამში, თბილისის თავისუფალმა უნივერსიტეტმა ჩამოაყალიბა ძლიერი და ყოვლისმომცველი სისტემა აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის უწყვეტი პროფესიული განვითარებისთვის. ეს სისტემა, რომელსაც ხელს უწყობენ ფაკულტეტის განვითარების მენეჯერი და კვლევისა და განვითარების კოორდინატორი, უზრუნველყოფს, რომ პერსონალის წევრებს ჰქონდეთ აუცილებელი კომპეტენციები თავიანთი როლების შესასრულებლად. კარგად განსაზღვრული შეფასების სქემები როგორც სამეცნიერო, ასევე აკადემიური პერსონალისთვის გადამწყვეტ როლს თამაშობს პროდუქტიულობისა და ეფექტურობის შეფასებაში, პერსონალის მოტივაციაში და რესურსების ეფექტურად განაწილებაში. ეს შეფასებები მოიცავს საგრანტო დაფინანსებას, პუბლიკაციების ჩანაწერებს, პედაგოგიურ უნარებს, საგნების მართვას და პროფესიულ/კვლევით საქმიანობას.

უფრო მეტიც, პროაქტიული და რეაქტიული პროფესიული განვითარების მექანიზმები, მათ შორის ტრენინგი და კონსულტაციები, ხელს უწყობს სწავლებისა და კვლევის ხარისხის კულტურას. ფაკულტეტის განვითარების მენეჯერის როლი გადამწყვეტია სასწავლო პროცესში პერსონალის აქტიური ჩართულობის უზრუნველსაყოფად, რაც აუმჯობესებს სწავლების საერთო ხარისხს.

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ერთგულება თავისი პერსონალის მუდმივი გაუმჯობესებისა და პროფესიული განვითარების მიმართ არის ცენტრალური მნიშვნელობის სწავლების, კვლევისა და უნივერსიტეტის საქმიანობის მაღალი სტანდარტების შესანარჩუნებლად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში პერსონალის საქმიანობის პროფესიული განვითარების მექანიზმები.
- თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამა;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- აფილირებილი, აკადემიური, მოწვეული, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის პირადი საქმეები;
- თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სტრატეგიული მიმოხილვა და გეგმის შეფასება
- გასაუბრებები;
- დაწესებულებაში ვიზიტები

- ვებგვერდი: <https://freeuni.edu.ge>

რეკომენდაციები: N/A

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: N/A

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.4. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი ამყობს თავისი უახლესი ინფრასტრუქტურით, რომელიც შექმნილია დინამიური და ხელსაყრელი გარემოს უზრუნველსაყოფად როგორც სტუდენტებისთვის, ასევე პერსონალისთვის. დაწესებულების ერთგულება უსაფრთხოების, ფუნქციონირებისა და მდგრადობის მიმართ აშკარაა მის ობიექტებში:

საკლასო ოთახებსა და აუდიტორიებში: უნივერსიტეტი ამყობს თანამედროვე საკლასო ოთახებითა და აუდიტორიებით, თითოეული აღჭურვილია პროექტორებით, რაც აძლიერებს სწავლებისა და პრეზენტაციის შესაძლებლობებს და უზრუნველყოფს გამდიდრებულ სასწავლო გამოცდილებას.

სამხატვრო სტუდიები: კახა ბენდუქიძის კამპუსში განთავსებულია სპეციალიზებული სტუდიები პრაქტიკული გაკვეთილებისთვის VA[A]DS სკოლაში, ზედმიწევნით აღჭურვილია და რეგულარულად ახლდება. გარდა ამისა, მიმდინარეობს ცალკე გამოყოფილი საგამოფენო დარბაზის მშენებლობა, რომელიც დასრულებული იქნება 2023 წლის მაისისთვის.

ლაბორატორიები: ლაბორატორიები შექმნილია ინტერაქტიული, პრაქტიკული სწავლისთვის, ემსახურება მცირე ჯგუფებს და სთავაზობს ინდივიდუალურ სამუშაო სივრცეებს, ექსპერიმენტებისა და პრაქტიკული კურსებისთვის აუცილებელი ინსტრუმენტების ხელმისაწვდომობით.

ბიბლიოთეკა: უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა კარგად არის აღჭურვილი თანამედროვე ლიტერატურით, რაც სტუდენტებსა და პერსონალს ღირებული სასწავლო რესურსით უზრუნველყოფს.

საგამოცდო ცენტრი: უნივერსიტეტის, 305 კომპიუტერით აღჭურვილი საგამოცდო ცენტრი უზრუნველყოფს გამჭვირვალე და ორგანიზებულ საგამოცდო პროცესს, წინასწარ ამზადებს საგამოცდო პირობებს.

ჯანმრთელობისა და კეთილდღეობის საშუალებები: კეთილმოწყობილი სპორტული დარბაზი, სპორტული დარბაზი და დიდი კაფეტერია ათზე მეტი კვების სერვისის პროვაიდერით, ხელს უწყობს ჯანსაღ კონკურენციას ვენდორებს შორის და სთავაზობს სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომი საკვების მრავალფეროვან არჩევანს.

ავტოსადგომი: კახა ბენდუქიძის კამპუსი აღჭურვილია თანამედროვე ავტოსადგომით, 500-მდე მანქანის განთავსებით. უნივერსიტეტი პრიორიტეტს ანიჭებს უსაფრთხოებას, სიჩქარის შემზღვევლებით, ქვეითთა გადასასვლელებითა და პარკინგის ადგილებით ელექტრო მანქანებისთვის და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებისთვის.

საინფორმაციო ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა: დაწესებულებამ გააძლიერა თავისი IT ინფრასტრუქტურა, რათა უზრუნველყოს საგამოცდო პროცესების შეუფერხებლობა და გააუმჯობესოს დაკავშირებულობა.

მდგრადობა: უნივერსიტეტი ითვალისწინებს მდგრადობას მზის ენერჯის გამოყენებით - მზის პანელების დამონტაჟებით, რაც მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს ენერჯის წარმოებას, ენერჯის მთლიანი მოხმარების დაახლოებით 35%-40%-ს. ის გთავაზობთ გათბობის სამ ალტერნატიულ მეთოდს: ცენტრალური გათბობა, სპლიტ სისტემები აუდიტორიებში ინდივიდუალური გათბობისა და გაგრილებისთვის და ვენტილაციის სისტემა, რომელიც ინარჩუნებს სუფთა ჰაერის მუდმივ მიმოქცევას.

უსაფრთხოება და ხელმისაწვდომობა: კამპუსი მკაცრად იცავს ხანძარსა და ალკოჰოლს სტანდარტებს და გამოკრული აქვს სავაკუაციო გეგმები; პირველადი დახმარების რესურსები ხელმისაწვდომია, ხოლო 24-საათიანი დაცვის პერსონალი და სათვალთვალო კამერები უზრუნველყოფს უსაფრთხოებას. ის ხელს უწყობს ინკლუზიურობას პანდუსებით, ლიფტებით და ადაპტირებული სველი წერტილებით სპეციალური საჭიროებების მქონე პირებისთვის.

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ძალისხმევა გამორჩეული ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების უზრუნველსაყოფად ადასტურებს მის ერთგულებას განავითაროს გარემო, რომელიც ხელს უწყობს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. ეს ძალისხმევა ასახავს დაწესებულების ურყევ სწრაფვას განათლებისა და კვლევის სფეროში, რაც უზრუნველყოფს ოპტიმალურ გარემოს ყველა დაინტერესებული მხარისთვის.

რომ შევაჯამოთ, თბილისის თავისუფალმა უნივერსიტეტმა შექმნა თანამედროვე და უსაფრთხო კამპუსი, რომელიც კარგად არის აღჭურვილი აკადემიური სრულყოფის მხარდასაჭერად. დაწესებულების ერთგულება ინკლუზიურობის, უსაფრთხოებისა და მდგრადობისადმი აშკარაა მისი ინფრასტრუქტურისა და რესურსების მეშვეობით, რაც უზრუნველყოფს ხელსაყრელ გარემოს სწავლისა და კვლევისთვის. ეს ერთგულება ხაზს უსვამს მის მისიას უზრუნველყოს უმაღლესი დონის საგანმანათლებლო გამოცდილება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- დაწესებულებაში ვიზიტები
- გასაუბრებები;
- ფინანსური ანგარიში და ბიუჯეტი;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ქონების საკუთრების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- ვებგვერდი.<https://freeuni.edu.ge>

რეკომენდაციები: N/A

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: N/A

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
4.4. მატერიალური რესურსები	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად შესაძლებელია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ფინანსური ოპერაციები ასახავს ყოვლისმომცველ და წინდახედულ მიდგომას მისი საგანმანათლებლო პროგრამების, განსაკუთრებით ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამის შესანარჩუნებლად. უნივერსიტეტი ეყრდნობა ერთიან საბიუჯეტო სისტემას, სადაც მისი საგანმანათლებლო პროგრამების ფინანსები დამოუკიდებლად არ იმართება.

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის დაფინანსების ძირითადი წყარო სწავლის საფასურია, რომელიც მთლიანი შემოსავლების 91.3%-ს შეადგენს. ამ გადასახადებს იხდიან ბაკალავრიატის, მაგისტრატურის და დოქტორანტურის სტუდენტები, სტუდენტების გადასახადებისა და სახელმწიფოს მიერ დაფინანსებული სასწავლო გრანტების მიხედვით. სტუდენტების გადასახადები სწავლის საფასურის 64%-ს შეადგენს, ხოლო სახელმწიფოს მიერ დაფინანსებული სასწავლო გრანტები 36%-ს შეადგენს. აღსანიშნავია, რომ სოციალური გრანტები და დაფინანსების სხვა ფორმები მნიშვნელოვან გავლენას არ ახდენს უნივერსიტეტის ბიუჯეტზე.

დაფინანსების დამატებითი წყაროები მოიცავს გრანტებს კვლევითი პროექტების მხარდასაჭერად, რომლებიც მთლიანი შემოსავლების 5.2%-ს შეადგენს. სხვადასხვა სასერტიფიკატო პროგრამებით მიღებული შემოსავალი მთლიანი შემოსავლების 3.5%-ს შეადგენს. შემოსავლების ეს დივერსიფიცირებული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დაწესებულების ფინანსურ მდგრადობას.

თბილისის თავისუფალმა უნივერსიტეტმა აჩვენა შესანიშნავი ფინანსური სტაბილურობა, თანმიმდევრულად და კეთილსინდისიერად ასრულებს რა ფინანსურ ვალდებულებებს. გარდა ამისა, დაწესებულების შემოსავალი არის სტაბილური და ადვილად პროგნოზირებადი, რადგან უნივერსიტეტში მუდმივად ირიცხება, მის მიერ გამოცხადებულ მისაღებ სტუდენტთა რაოდენობის თითქმის 100%.

უნივერსიტეტი არის ააიპ „ცოდნის ფონდის“ შვილობილი კომპანია, რომელიც ფლობს კომპანიის 100%-ს და არ ჰყავს კერძო ბენეფიციარები, რაც უზრუნველყოფს გამჭვირვალე და საქველმოქმედო საქმიანობას. ჭარბი სახსრები არ შეიძლება განაწილდეს დივიდენდების სახით, ისინი მთლიანად რეინვესტირდება განათლებასა და კვლევაში. ეს თანხები გამოიყოფა ცოდნის ფონდის ოპერაციების თანადაფინანსებისთვის, ხაზს უსვამს შპს სასწავლო ცენტრის მხარდაჭერას, რომელიც ცოდნის ფონდის ჯგუფის განუყოფელი ნაწილია. ბაზალეთის სასწავლო ცენტრი, რომელიც გამოიყენება აკადემიური საქმიანობისთვის და უნივერსიტეტის აბიტურიენტთა პრეზენტაციებისთვის, სრულად ფინანსდება თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის მიერ. გარდა ამისა, უნივერსიტეტი პირველკურსელებს სთავაზობს შესავალ ლექციებს და საგნების მიმოხილვას. ასევე გაძლიერებულია უნივერსიტეტისთვის უფრო ძლიერი ფინანსური საყრდენი.

მიუხედავად თვითკმარი და დამოუკიდებელი დაწესებულებისა, თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტს აქვს მხარდაჭერის გარანტია მისი მშობელი კომპანიის, ააიპ „ცოდნის ფონდისგან“, რომელიც რეგულარულად უწევს სტუდენტებს ფინანსურ დახმარებას, ფარავს სწავლის საფასურს და საერთაშორისო ღონისძიებებში, კონკურსებში და კონფერენციებში მონაწილეობის ხარჯებს. ეს მხარდაჭერა შეესაბამება დაწესებულების მისიას, ხელი შეუწყოს აკადემიურ სრულყოფილებას.

უნივერსიტეტის სწავლის საფასურის პოლიტიკა აგებულია მკაცრი ფინანსური მოდელირებისა და ანალიზის საფუძველზე, ბაზრის ფაქტორების, სტუდენტების ფინანსური შესაძლებლობებისა და კონკურენციის გათვალისწინებით. ეს პოლიტიკა უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის მიერ მაღალკვალიფიციური სტუდენტების მოზიდვას

და უზრუნველყოფს განსაკუთრებულ ღირებულებას, განათლებაში ინვესტიციის ჩადებისთვის.

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში პერსონალის მენეჯმენტი პროფესიული უნარების შეფასების სამართლიანობის და კონკურენტუნარიანობის ხელშეწყობის პრინციპებს ემორჩილება. აკადემიური და სასწავლო პერსონალის სახელფასო პოლიტიკა მიზნად ისახავს აკადემიური პერსონალის პროდუქტიულობის გაზრდას და ამავდროულად, ხელს უწყობს მათი როგორც მკვლევარების და პროფესიონალების ზრდას, ლექტორთა ანაზღაურება გამოითვლება რამდენიმე ფაქტორის საფუძველზე, მათ შორის სწავლების საათების რაოდენობასა და განვლილი საგნების საფუძველზე. მასში ასევე შედის ადმინისტრაციული და სამეცნიერო საქმიანობისთვის განკუთვნილი ფიქსირებული ხელფასი. ეს სახელფასო სისტემა კონკურენტუნარიანია და უზრუნველყოფს მაღალკვალიფიციური ლექტორებისა და ადმინისტრაციული პერსონალის მოზიდვას. თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს კვლევების დაფინანსებას და ყოველ სასწავლო წელს გამოყოფს მისი მთლიანი ხარჯების მინიმუმ 10%-ს კვლევის დაფინანსებაზე. ეს ვალდებულება ასახავს დაწესებულების ერთგულებას ცოდნის წინსვლისა და კვლევის კულტურის ხელშეწყობისთვის.

რომ შევაჯამოთ, თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის დეტალური ფინანსური ანალიზი ხაზს უსვამს მის გონივრულ ფინანსურ პრაქტიკას, გამჭვირვალობასა და აკადემიური სრულყოფისთვის ხელსაყრელი გარემოს შექმნისადმი ძალისხმევას. ინსტიტუტის დამოკიდებულება დაფინანსების მრავალფეროვან წყაროზე და მისი რეინვესტირება განათლებასა და კვლევაში ხაზს უსვამს მის ერთგულებას ხარისხიანი განათლებისა და ფინანსური მდგრადობის მიმართ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ბიუჯეტი (დოკუმენტი ფინანსური რესურსების უზრუნველყოფის შესახებ);
- ფინანსური ანგარიშგება -ცოდნის ფონდი 2021 წ.
- დაწესებულებაში ვიზიტები
- გასაუბრებები;
- ფინანსური ანგარიში და ბიუჯეტი;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ქონების საკუთრების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- ვებგვერდი <https://freeuni.edu.ge>

რეკომენდაციები: N/A

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: N/A

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შესაბამისია მოთხოვნებთან
4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა

4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	X
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის შეფასებებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მუშაობას აქვს ინტეგრირებული ხასიათი და ეფუძნება ხარისხის განვითარების, გაუმჯობესების, პერსონალთან და სტუდენტებთან ღია თანამშრომლობის პრინციპებს.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური არ არის ერთადერთი სუბიექტი, რომელიც პასუხისმგებელია აღნიშნულ პროცესებზე, არამედ უნივერსიტეტის სტრუქტურული ერთეულები აქტიურად არიან ჩართულნი ხარისხის კონტროლსა და უზრუნველყოფაში.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური მჭიდროდ თანამშრომლობს პრორექტორებთან, დეკანებთან, სკოლის კოორდინატორებთან, რეგისტრაციისა და აკადემიური პროცესის მართვის ოფისთან, ადამიანურ რესურსებთან და ფაკულტეტის განვითარების მენეჯერთან. ვფიქრობ, სწორედ ეს მიდგომა განსაზღვრავს პრობლემების სწორ იდენტიფიკაციას და მათი გადაჭრის გზებს. პროგრამის პერსონალი ითვალისწინებს ხარისხის უზრუნველყოფის შედეგებს პროგრამასთან დაკავშირებული გადაწყვეტილებების მიღებისას. ყველა ამ პროცესში ხაზგასმული უნდა იყოს „სტუდენტთა დეკანის“ როლი, რომელიც წარმოადგენს როგორც სტუდენტების, ისე კურსდამთავრებულების ერთგვარ დამაკავშირებელ რგოლს უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ფუნქციონირებს „ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის“ (PDCA) მოდელის საფუძველზე, რომელიც მიჰყვება „დაგეგმე, გააკეთე, შეამოწმე, იმოქმედე“ პრინციპებს.

სასწავლო პროცესის განმავლობაში შიდა შეფასება ხორციელდება მთელი სემესტრის განმავლობაში, სისტემატურად, SurveyMonkey პლატფორმის გამოყენებით ჩატარებული სხვადასხვა ტიპის გამოკითხვებით. სტუდენტებს უფლება აქვთ ანონიმურად შეაფასონ აკადემიური და მოწვეული პერსონალი. ინტერვიუების დროს გაირკვა, რომ აკადემიური და მოწვეული პერსონალი აცნობიერებს სტუდენტთა გამოკითხვებს და აქტიურად ითვალისწინებს მათ პროგრამის შემუშავებისას.

კითხვარების დამუშავების შემდეგ ბუნებრივად მიმდინარეობს სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგების სტატისტიკური და შინაარსობრივი ანალიზი, როგორც ერთეული პროგრამების, ასევე უნივერსიტეტის დონეზე.

წარმოდგენილი დოკუმენტებიდან გამომდინარე, შეიძლება ითქვას, რომ ხარისხის უზრუნველყოფის თეორიული საფუძვლები სრულად აქტუალურია და ამ დოკუმენტებზე დაყრდნობით განხორციელებული პროცედურებიც გამჭვირვალე და თანმიმდევრულია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სტრატეგიული მიმოხილვა და გეგმის შეფასება;
- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები;
- კითხვარების შაბლონები;
- შიდა შეფასების ანგარიში;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუების შედეგები.

რეკომენდაციები: N/A

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: N/A

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.1. შიდა ხარისხის შეფასება	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების პროცესში, პროგრამული აკრედიტაციისთვის, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი აქტიურად იყენებს გარე შეფასების ინსტრუმენტებს. ის თანამშრომლობს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან.

ვიზუალური ხელოვნებისა და დიზაინის საბაკალავრო პროგრამამ 2018 წელს მიიღო სრული აკრედიტაცია ყოველგვარი რეკომენდაციისა და რჩევების გარეშე. 2021 წელს პროგრამამ კვლავ გაიარა ხარისხის გარე შეფასების პროცესი და შეფასდა აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ 3 წლიანი შუალედური ანგარიშის ფარგლებში. პროგრამა სრულად შეესაბამებოდა აკრედიტაციის ყველა სტანდარტს.

პროგრამამ ბოლო 5 წლის განმავლობაში ორჯერ გაიარა გარე შეფასების პროცესი და ახლა ხელახალი აკრედიტაციის მიზნით გადაეცა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს.

საგანმანათლებლო პროგრამის გარე შეფასება არ განხორციელებულა დამოუკიდებელი გარე ექსპერტ(ებ)ის ან/და სხვა (მათ შორის საერთაშორისო) გარე შემფასებლების მიერ. ეს არ არის არსებითად მნიშვნელოვანი; თუმცა, სასურველია გარე შემფასებლის ჩართვა, განსაკუთრებით პროგრამის სწავლის შედეგებისა და პროგრამის შინაარსისა და სტრუქტურის შეფასების ნაწილში.

გარე შემფასებელი არ უნდა იყოს შესაფასებელი პროგრამის წარმომადგენელი, არ უნდა წარმოადგენდეს დაინტერესებულ მხარეს და უნდა ჰქონდეს შესაბამისი სფეროს კომპეტენციები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- აკრედიტაციის საბჭოს 2018 წლის 4 დეკემბრის N181 გადაწყვეტილება;
- 2021 წლის აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის ანგარიში (3-წლიანი შეფასება);

- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუების შედეგები.

რეკომენდაციები: N/A

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: N/A

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.2. გარე ხარისხის შეფასება	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება მიმდინარეობს სისტემატურად, როგორც პირდაპირი, ისე ირიბი კვლევის მეთოდებით. არაპირდაპირი გაზომვა იყენებს სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების გამოკითხვებს და აანალიზებს ამ შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებელი მხარეების იდენტიფიცირებისთვის და სამოქმედო ღონისძიებების დაგეგმვის მიზნით.

შეფასების პირდაპირი მეთოდი მოიცავს პროგრამის მიზნობრივი მიღწევების მაჩვენებლების ანალიზს, სწავლის შედეგების შეფასებას და ქულების სტატისტიკას.

გამოკითხვის კომპოზიციისა და სხვადასხვა სტატისტიკური მონაცემების შეგროვებიდან გამომდინარე, პროგრამაში შეტანილია გარკვეული ცვლილებები (ასეთი აუცილებლობის გამოვლენისას). ინტერვიუების დროს დადასტურდა ასეთი ცვლილებების არსებობა, მათ შორის, კვლევისა და დამატებითი გამოკითხვის შედეგების საფუძველზე, სასწავლო კურსის კრედიტის შეცვლის საკითხი.

გარდა გამოკითხვებისა, რეგულარულად მზადდება კონკრეტული პროგრამების პერიოდული მონიტორინგის ანგარიშები, რომლის ფარგლებშიც განიხილება პროგრამული აქტივობები და ინდიკატორები სხვადასხვა შესაბამისი მიმართულებით.

როგორც უკვე აღვნიშნეთ, სასწავლო პროცესის განმავლობაში შიდა შეფასება ტარდება მთელი სემესტრის განმავლობაში, სისტემატურად, SurveyMonkey პლატფორმის გამოყენებით ჩატარებული სხვადასხვა ტიპის გამოკითხვებით. სტუდენტებს უფლება აქვთ ანონიმურად შეაფასონ აკადემიური და მოწვეული პერსონალი.

ინტერვიუების დროს გაირკვა, რომ აკადემიური და მოწვეული პერსონალი აცნობიერებს სტუდენტთა გამოკითხვებს და აქტიურად ითვალისწინებს მათ პროგრამის შემუშავებისას. დოკუმენტის შემუშავებისა და ანალიზის ეტაპები მოიცავდა შესაბამისი დაინტერესებული მხარეების, მათ შორის აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების ჩართულობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სტრატეგიული მიმოხილვა და გეგმის შეფასება;
- თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სტრატეგიული გეგმის ანგარიშები;
- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები;

რეკომენდაციები: N/A

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის: N/A

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობანი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	X
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: შპს თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების სახელწოდება, საფეხური: ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა

შეფასება სტანდარტი	შესაბამისობა შია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. სასწავლო რესურსებით	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

უზრუნველყოფა				
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობანი	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ხელმოწერები:

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

კოსტას მანტზალოსი,

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

ლევან სილაგაძე, ხელმოწერა

ნინო სანადირაძე, ხელმოწერა

ნინო პატარაია, ხელმოწერა

ვაჟა კელიხაშვილი,