



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საგანმანათლებლო
პროგრამის შესახებ

ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

შპს ალტე უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი 02.11.2023

დასკვნის წარდგენის თარიღი

16.11.2023

თბილისი
2023

შინაარსი

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ.....	4
II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა.....	5
III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან.....	6

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებთ	შპს ალტე უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	202192643
დაწესებულების სახე	სასწავლო უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მერაბ ხოხოზია, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ეკა დევიძე, შპს შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მიითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის.

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულად)	ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამა
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ინგლისურად)	Bachelor of Tourism
უმაღლესი განათლების საფეხური	პირველი საფეხური
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	ტურიზმის ბაკალავრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	1015 მოგზაურობა, ტურიზმი და დასვენება Travel, Tourism and Leisure
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება ³	-
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/ არაკრედიტებული/ პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული, 2022 წლის 25 მაისის N545072 გადაწყვეტილებით
პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობები (სახელოვნებო-შემოქმედებითი ან/და სასპორტო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში შემოქმედებითი ტური/შიდა კონკურსის გავლა, ან სხვა პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამაზე მიღების/პროგრამის განხორციელების სპეციფიური მოთხოვნები)	-

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით.

³ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის, ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ⁴

შპს ალტე უნივერსიტეტის "ტურიზმის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე წარმოდგენილი რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭომ განიხილა 2023 წლის 28 ივლისის საბჭოზე. საბჭომ ცნობად არ მიიღო წარმოდგენილი ანგარიში და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/5 ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ 27⁶ მუხლის 2¹¹ პუნქტის საფუძველზე ცენტრთან იშუამდგომლა მონიტორინგის განხორციელების თაობაზე და დაწესებულებას განუსაზღვრა 60 კალენდარული დღე ოქმში ასახული რეკომენდაციების შესასრულებლად. (ოქმი:№987081, 11/08/2023). აღნიშნულთან დაკავშირებით, 2023 წლის 09 ოქტომბრის №1333229 წერილით დაწესებულებამ წარმოადგინა შესაბამისი დოკუმენტები და დაიწყო წარმოება საგანმანათლებლო პროგრამაზე არაგეგმიური მონიტორინგის განხორციელების შესახებ.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

• საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაზე (სილაბუსები) დაყრდნობით დასტურდება, რომ სტანდარტი 1. ქვე-სტანდარტი 1.5-თან მიმართებით გაკეთებული ორივე რეკომენდაცია შესრულებულია. კომპონენტი 1.5. შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

▪ რეკომენდაციები

- ✓ სასწავლო კურსი „საქართველოს ეთნოგრაფია/ეთნოლოგია“ საჭიროებს სავალდებულო ლიტერატურის განახლებას, რაც რეკომენდაციაშია მოცემული და არ არის გათვალისწინებული.
- ✓ მკაფიოდ უნდა განისაზღვროს საბაკალავრო ნაშრომის შესრულების თანმიმდევრობა (შესავალი, ლიტერატურის ანალიზი, კვლევის მეთოდოლოგია, კვლევის შედეგები, დასკვნა და რეკომენდაცია), რომლის გათვალისწინება აუცილებელია საბაკალავრო ნაშრომის მომზადების პროცესში.

▪ რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

⁴ პროგრამასთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს საგანმანათლებლო პროგრამის რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი.

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)⁵

 - ინფორმაცია არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების არგუმენტაციის თაობაზე
- უმაღლესმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ სრულად გაიზიარა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მომზადებული დასკვნის პროექტი და მასში მოცემული ფაქტობრივი გარემოებები.
- ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1.5 სასწავლო კურსი/საგანი

- სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
- ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სტანდარტი 1, ქვე-სტანდარტი 1.5-თან მიმართებით გაცემული რეკომენდაციები:

1. „სასწავლო კურსი „საქართველოს ეთნოგრაფია/ეთნოლოგია“ საჭიროებს სავალდებულო ლიტერატურის განახლებას, რაც რეკომენდაციაშია მოცემული და არ არის გათვალისწინებული”
2. ბუნდოვანია ბაკალავრის საფეხურის სტუდენტმა რა თანმიმდევრობით (შესავალი, ლიტერატურის ანალიზი, კვლევის მეთოდოლოგია, კვლევის შედეგები, დასკვნა და რეკომენდაცია) უნდა მოამზადოს საბაკალავრო ნაშრომი. მკაფიოდ უნდა დაფიქსირდეს ზემოთ აღნიშნული თანმიმდევრობით (კომპონენტებით) საბაკალავრო ნაშრომის მომზადების პროცესი.

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაზე დაყრდნობით დასტურდება, რომ რეკომენდაციები შესრულებულია. კერძოდ, სასწავლო კურსის: „საქართველოს ეთნოგრაფია/ეთნოლოგია” სილაბუსში გამოყენებული ლიტერატურა განახლებულია. საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსი მოდიფიცირებულია

⁵ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის

რეკომენდაციის შესაბამისად შემდეგი თანმიმდევრობით: „შესავალი, ლიტერატურის ანალიზი, კვლევის მეთოდოლოგია, კვლევის შედეგები, დასკვნა და რეკომენდაცია“.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სასწავლო კურსის „საქართველოს ეთნოგრაფია/ეთნოლოგია“ სილაბუსი
- საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსი

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.5 სასწავლო კურსი/საგანი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input checked="" type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა

შეფასება	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტანდარტები				
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა (შეფასდა მხოლოდ 1.5 კომპონენტი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ხელმოწერები:

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

მერაბ ხოხობაია

მ. ხოხობაია

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების

ეკა დევიძე

ე. დევიძე