



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საგანმანათლებლო
პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციათა ჩარჩოსთან“ და „სწავლის
სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა „გამოყენებითი ბიომეცნიერებები და
ბიოტექნოლოგია“

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი

დასკვნის წარდგენის თარიღი 17.10.2023

თბილისი

შინაარსი

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ.....	4
II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა.....	5
III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან	8
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	8
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა.....	16
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	21
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა.....	23
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები.....	30

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	212693049
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ელენე ჩერქეზია, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	გიგა ხოსიტაშვილი, სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის.

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულად)	გამოყენებითი ბიომეცნიერებები და ბიოტექნოლოგია
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ინგლისურად)	Applied Biosciences and Biotechnology
უმაღლესი განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	გამოყენებითი ბიომეცნიერებების და ბიოტექნოლოგიის მაგისტრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	ბიოქიმია 0512
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება ³	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	120
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/ არაკრედიტებული/ პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №67, 6.04.2012, აკრედიტებული 2021 წლის 1 ივლისამდე
პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობები (სახელოვნებო-შემოქმედებითი ან/და სასპორტო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში შემოქმედებითი ტური/შიდა კონკურსის გავლა, ან სხვა პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამაზე მიღების/პროგრამის განხორციელების სპეციფიური მოთხოვნები)	

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით.

³ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის, ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ⁴

სამაგისტრო პროგრამას „გამოყენებითი ბიომეცნიერებები და ბიოტექნოლოგია“ აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით (№67, 6.04.2012) მიენიჭა აკრედიტებული პროგრამის სტატუსი, აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღია 1.07.2021.

სამაგისტრო პროგრამის მიზნებია სტუდენტებს მისცეს ღრმა და სისტემური ცოდნა გამოყენებითი ბიომეცნიერებების ფუნდამენტურ დისციპლინებში, ასევე სპეციალური ცოდნა ჯანდაცვის, გარემოს დაცვისა და კვების ბიოტექნოლოგიის მიმართულებით; განავითაროს სტუდენტების პრაქტიკული უნარ-ჩვევები ბიოტექნოლოგიისა და გამოყენებითი ბიომეცნიერებების თანამედროვე მიმართულებების ფარგლებში; მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებსაც ექნებათ პროფესიული უნარ-ჩვევების ფართო სპექტრი; განუვითაროს მომავალ სპეციალისტებს სამეცნიერო კვლევის მიმართულებების პრიორიტეტების დასახვისა და შეფასების უნარი; წახალისოს და წინ წამოსწიოს ორგანიზატორული მუშაობისა და კვლევისადმი შემოქმედებითი მიდგომის უნარები; ხელი შეუწყოს მაგისტრანტების მჭიდრო კავშირს ინდუსტრიასთან – დასაქმებაზე ორიენტირებული საწარმოო პრაქტიკის შემოღების გზით.

პროგრამა შედგება 3 კონცენტრაციისგან: კვების ბიოტექნოლოგია, გარემოს დაცვის ბიოტექნოლოგია და ჯანდაცვის ბიოტექნოლოგია.

პროგრამა გრძელდება 2 წელი (4 სემესტრი) და მოიცავს 120 კრედიტს (ECTS), აქედან სასწავლო კომპონენტი შეადგენს 85 კრედიტს, კვლევითი კომპონენტი 30 კრედიტს, ხოლო 5 კრედიტი ეთმობა სავალდებულო საწარმოო პრაქტიკას, რომელიც ხორციელდება ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით ან ხელშეკრულებით განსაზღვრულ პარტნიორ ორგანიზაციაში. პროგრამის სტუდენტები კვლევით კომპონენტს ასრულებენ სამაგისტრო ნაშრომის თემის მიხედვით აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიოლოგიის დეპარტამენტის ბაზაზე. სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით).

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

ანგარიში მომზადდა მოწოდებული დოკუმენტაციის ანალიზის შედეგად.

• საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

ანგარიშის ფარგლებში მოხდა 3 სტანდარტის შესასება:

1 სტანდარტი - საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

2 სტანდარტი - სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

⁴ პროგრამასთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს საგანმანათლებლო პროგრამის რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი.

4 სტანდარტი - სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

▪ რეკომენდაციები

- რეკომენდებულია, რომ „უნარის“ ნაწილში პროგრამის შედეგების აღწერისას გამოყენებული იყოს აქტიური ზმნები (მაგალითად: „განსაზღვრავს“, „გეგმავს“, „ახდენს“, „აყალიბებს“, „არჩევს და იყენებს“).
- რეკომენდებულია გადაიხედოს/ სილაბუსებთან თანხვედრაში მოყვანილ იქნას სასწავლო გეგმაში მოცემული სასწავლო კურსების წინაპირობები

▪ რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია, რომ პროგრამის მიზნების ჩამოყალიბების დროს გათვალისწინებული იყოს სწავლის წარმართვის დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხი, როგორც ამას კვალიფიკაციის მე-7 დონე მოითხოვს.
- სასურველია სახელწოდება „ჯენომიქსი“-ს ან როგორც ეს პროგრამის კურიკულუმშია მოცემული, „გენომიქსი“-ს ნაცვლად, გამოყენებული იყოს დისციპლინის მიღებული სახელწოდება „გენომიკა“.
- სასურველია სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურის განახლება.
- სასურველია პროგრამაში ქმედებაზე ორიენტირებული, პრობლემაზე ორიენტირებული სწავლა/დასწავლის მეთოდების, ასევე გონებრივი იერიშის მეთოდის ჩართვა.
- სასურველია, რომ უნივერსიტეტმა იზრუნოს აკადემიური კადრების უფრო აქტიურ ჩართულობაზე სამეცნიერო კონფერენციებში/ვორკშოპებში/ტრენინგებში და სხვა სახის აქტივობებში, რომლებიც ემსახურება აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციებისა და კომპეტენციების ამაღლებას.
- სასურველია, სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტების რაოდენობის გაზრდის ადეკვატურად მოხდეს სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელების რაოდენობის გაზრდა, რათა ერთ პროფესორს არ მოუწიოს ბევრი ნაშრომის ხელმძღვანელობა, რაც შეიძლება უარყოფითად აისახოს ხარისხზე.

▪ საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)⁵

▪ ინფორმაცია არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების არგუმენტაციის თაობაზე

ანგარიშის პროექტზე დაწესებულების არგუმენტირებული პოზიციის და თანდართული დამატებითი დოკუმენტაციის გაცნობის შემდეგ ექსპერტთა ჯგუფი აღნიშნავს, რომ

⁵ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის

დაწესებულება დაეთანხმა ანგარიშის პროექტში მოცემულ ორ რეკომენდაციას და ერთ რჩევას, და უკვე განახორციელა შესაბამისი ცვლილებები.

ანგარიშის პროექტში გაცემული რჩევა: „სასურველია, სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტების რაოდენობის გაზრდის ადეკვატურად მოხდეს სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელების რაოდენობის გაზრდა, რათა ერთ პროფესორს არ მოუწიოს ბევრი ნაშრომის ხელმძღვანელობა, რაც შეიძლება უარყოფითად აისახოს ხარისხზე“, ძალაში რჩება მიუხედავად მოწოდებული დამატებითი დოკუმენტაციისა (აკადემიური პერსონალის რაოდენობა (სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელების მითითებით), მაგისტრების რაოდენობა და თანაფარდობა (2021 წლიდან 2023-2024 სასწავლო წლის ჩათვლით), რადგან მისი გაცნობა ექსპერტების ჯგუფისთვის მხოლოდ დასკვნის პროექტის წარდგენის შემდეგ გახდა შესაძლებელი.

ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სამაგისტრო პროგრამის სათაური და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია გამოყენებითი ბიომეცნიერებების და ბიოტექნოლოგიის მაგისტრი (Master in Applied Biosciences and Biotechnology) შესაბამისობაშია ეროვნული კვალიფიკაციათა ჩარჩოსთან და სწავლების სფეროების კლასიფიკატორთან (ბიოქიმია 0512).

პროგრამის მიზნები შესაბამისობაშია სწავლის საფეხურთან (მე-7 დონე) და ითვალისწინებს სწავლის შესაბამის სფეროს. კერძოდ, პროგრამის მიზნებია: მაგისტრანტებს მისცეს ღრმა და სისტემური ცოდნა გამოყენებითი ბიომეცნიერებების როგორც ფუნდამენტურ დისციპლინებში (ბიოტექნოლოგიის მიღწევები, ჯენომიკა, მიკრობული ტექნოლოგიები, ტოქსიკოლოგიის მიღწევები, ბიოუსაფრთხოების პრინციპები, ბიოტექნოლოგიის საკანონმდებლო, ეთიკური და კომერციული ასპექტები), ასევე სპეციალური ცოდნა ჯანდაცვის, გარემოს დაცვისა და კვების ბიოტექნოლოგიის მიმართულებით; განავითაროს სტუდენტების პრაქტიკული უნარ-ჩვევები ბიოტექნოლოგიისა და გამოყენებითი ბიომეცნიერებების თანამედროვე მიმართულებების ფარგლებში, რომლებიც დაეხმარება მათ გამოიყენონ მიღებული ცოდნა პრაქტიკაში, იმოქმედონ ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში; განუვითაროს მომავალ სპეციალისტს სამეცნიერო კვლევის მიმართულებების პრიორიტეტების დასახვისა და შეფასების უნარი; წაახალისოს და წინ წამოსწიოს ორგანიზატორული მუშაობისა და კვლევისადმი შემოქმედებითი მიდგომის უნარები; ხელი შეუწყოს მაგისტრანტების მჭიდრო კავშირს ინდუსტრიასთან – დასაქმებაზე ორიენტირებული საწარმოო პრაქტიკის შემოღების გზით; მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებსაც ექნებათ პროფესიული უნარ-ჩვევების ფართო სპექტრი, მათ შორის: რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთების უნარი, რომელშიც განისაზღვრება ეთიკური და სოციალური პასუხისმგებლობები; უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის უნარი; თავისი დასკვნებისა და არგუმენტაციის შესახებ აკადემიურ, პროფესიულ საზოგადოებაში, ასევე არასპეციალისტებთან კომუნიკაციის უნარი, მათ შორის უცხოურ ენაზე თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენების უნარი, დარგის თავისებურებების გათვალისწინებით. ხაზგასასმელია, რომ პროგრამის ერთ-ერთი მიზანია ხელი შეუწყოს ინდუსტრიასთან მჭიდრო კავშირის დამყარებას, რაც მეტად აქტუალურია გამოყენებითი ხასიათის

დისციპლინების სწავლის პროცესის ეფექტურად წარმართვისათვის სფეროში უახლესი ტენდენციების გათვალისწინების და ინდუსტრიის მიერ მოთხოვნილი თეორიული თუ პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარების კუთხით. ამავე დროს სასურველია, რომ პროგრამის მიზნების ჩამოყალიბების დროს გათვალისწინებული იყოს სწავლის წარმართვის დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხი, როგორც ამას კვალიფიკაციის მე-7 დონე მოითხოვს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების დოკუმენტი
- პროგრამის აღწერა
- დაწესებულების ვებ-გვერდი

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია, რომ პროგრამის მიზნების ჩამოყალიბების დროს გათვალისწინებული იყოს სწავლის წარმართვის დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხი, როგორც ამას კვალიფიკაციის მე-7 დონე მოითხოვს.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.1 პროგრამის მიზნები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.
- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

გამოყენებითი ბიომეცნიერებების და ბიოტექნოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის შედეგები დაჯგუფებულია ეროვნული კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მიხედვით. პროგრამის აღწერილობაში ჩამოყალიბებულია როგორც პროგრამის საერთო, ასევე პროგრამის ყოველი კონცენტრაციის სწავლის შედეგები (სულ ცხრა შედეგი). კერძოდ, პროგრამის შედეგებია:

ცოდნა და გაცნობიერება

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:

- ახდენს ბიომეცნიერებების გამოყენებით დისციპლინებში: კვლევის დაგეგმა და მეთოდოლოგია; ინტელექტუალური საკუთრება, ბიოტექნოლოგიის საკანონმდებლო, ეთიკური და კომერციული ასპექტები მიღებული ცოდნის დემონსტრირებას.
- ახდენს გამოყენებითი ბიომეცნიერებების ფუნდამენტური დისციპლინების: ჯენომიკა; ბიოტექნოლოგიის მიღწევები; გამოყენებითი ტოქსიკოლოგია; მიკრობული ტექნოლოგიები; ბიოუსაფრთხოების პრინციპები ღრმა და სისტემური ცოდნის დემონსტრირებას.

კონცენტრაცია - ჯანდაცვის ბიოტექნოლოგია

განიხილავს ჯანდაცვის ბიოტექნოლოგიის ძირითად საკითხებს სამედიცინო მიკრობიოლოგიის, კლინიკური ფიზიოლოგიისა და იმუნოლოგიის მიმართულებით

კონცენტრაცია - გარემოს დაცვის ბიოტექნოლოგია

განიხილავს ბიოტექნოლოგიების გამოყენებით გლობალური ეკოლოგიური, გარემოს დაცვისა და ბიომრავალფეროვნების კონსერვაციასთან დაკავშირებული პრობლემების გადაჭრის გზებს.

კონცენტრაცია - კვების ბიოტექნოლოგია

განიხილავს საკვები პროდუქტების ქიმიურ შედგენილობას, მის წარმოებასა და გაფუჭებაში მონაწილე მიკროორგანიზმებს და სურსათის უსაფრთხოების საკითხებს.

უნარი

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- გამოყენებით ბიომეცნიერებებში მიღებული ცოდნის საფუძველზე ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში პრობლემის იდენტიფიკაცია და მისი გადაწყვეტის გზების განსაზღვრა.
- კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის საქმიანობის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული რეკომენდაციებისა და ინსტრუქციების მიხედვით.
- სამაგისტრო ნაშრომის ექსპერიმენტული ნაწილის დაგეგმვა და განხორციელება, დაწერა, გაფორმება და წარდგენა.
- ბიოტექნოლოგიებში ინფორმაციის შეგროვება, მონაცემების კრიტიკული ანალიზი, დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება და მიწოდება აუდიტორიისათვის.

კონცენტრაცია - ჯანდაცვის ბიოტექნოლოგია

სამედიცინო მიკრობიოლოგიაში, კლინიკურ ფიზიოლოგიასა და იმუნოლოგიაში გამოყენებადი ტექნოლოგიების და კვლევის მეთოდების ფლობის უნარის დემონსტრირება.

კონცენტრაცია - გარემოს დაცვის ბიოტექნოლოგია

გარემოს დაცვისა და ეკოლოგიის წინაშე მდგარი პრობლემების გადაწყვეტის ეფექტური და ეკოლოგიურად გამართლებული ბიოტექნოლოგიური მეთოდების შერჩევა და გამოყენება.

კონცენტრაცია - კვების ბიოტექნოლოგია

საკვები პროდუქტების შემადგენლობის, ვარგისიანობის, უსაფრთხოებისა და ხარისხის შემოწმება სტანდარტული ტექნოლოგიების გამოყენებით.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- იღებს პასუხისმგებლობას თავის ქმედებებზე, იცავს პროფესიულ და ეთიკის სტანდარტებს.

რეკომენდებულია, რომ „უნარის“ ნაწილში პროგრამის შედეგების აღწერისას გამოყენებული იყოს აქტიური ზმნები (მაგალითად: „განსაზღვრავს“, „გეგმავს“, „ახდენს“, „აყალიბებს“, „არჩევს და იყენებს“).

უნდა აღინიშნოს, რომ გაზიარებული არგუმენტირებული პოზიციის თანახმად დაწესებულებამ ეს რეკომენდაცია გაიზიარა და ანგარიშის პროექტის გაცნობის შემდეგ პროგრამის კურიკულუმში შესაბამისი ცვლილებები განახორციელა.

პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებული ცალკეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლის შედეგების რუკის მიხედვით პროგრამის კურსების გნორციელების შედეგად მიღწეული შედეგების შესრულების ხარისხის შეფასება უმეტესად P ან M-ია. კონკრეტული კურსი საშუალოდ 3-4 ან მეტ შედეგზე გადის. არჩევით კურსებში გაწერილი შედეგები ნაწილობრივ გადაფარვადია ან სავალდებულო კურსებით ივსება, რაც ნიშნავს, რომ ნებისმიერი არჩევითი კურსის აღებისას სტუდენტები ერთსა და იგივე შედეგებზე გადიან.

პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

სწავლის შედეგები კონკრეტული და მიღწევადია.

პროგრამის შეეგები კავშირშია პროგრამის მიზნებთან, რაც ნათლად ჩანს პროგრამის მიზნებისა და შედეგების რუკაზე (თანდართული დოკუმენტი).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების დოკუმენტი
- პროგრამის აღწერა
- სილაბუსები
- დაწესებულების ვებ-გვერდი

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, რომ „უნარის“ ნაწილში პროგრამის შედეგების აღწერისას გამოყენებული იყოს აქტიური ზმნები (მაგალითად: „განსაზღვრავს“, „გვემავს“, „ახდენს“, „აყალიბებს“, „არჩევს და იყენებს“).

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

- განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეროვებასა და ანალიზს.
 - პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
-

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების შეფასება ხორციელდება თანამედროვე ინდიკატორების გამოყენებით საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის №3 (05.01.2007) ბრძანებით და აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით №5, (17/18) 15.09. 2017 განსაზღვრული პრინციპებით.

პროგრამის აღწერილობის და თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით სასწავლო კომპონენტის შედეგების შესაფასებლად გამოიყენება სტანდარტული 100 ქულიანი შეფასების სქემა. შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, ხოლო დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულაა 40. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომლის შუალედური შეფასებების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას. დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით.

სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

საწარმოო პრაქტიკის შეფასების მეთოდებია პრაქტიკის დღიურის წარმოება (მაქსიმუმ 30 ქულა), აქტიურობა პრაქტიკული სამუშაოს შესრულებისას და შესრულებული სამუშაოს დემონსტრირება (მაქსიმუმ 30 ქულა), პრაქტიკის ანგარიში (მაქსიმუმ 40 ქულა). პრაქტიკის დასრულებისას ხდება პრაქტიკის ანგარიშის საჯარო დაცვა/პრეზენტაცია.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით). სამაგისტრო ნაშრომის გაფორმების ინსტრუქცია, შეფასების წესები და კრიტერიუმები აღწერილია შესაბამის სილაბუსში.

მოწოდებული დოკუმენტაცია არ იძლევა საშუალებას შევაფასოთ, თუ რამდენად გამოიყენება სწავლის შედეგების ანალიზი პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების დოკუმენტი
- პროგრამის აღწერა
- სილაბუსები
- დაწესებულების ვებ-გვერდი

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.
- პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აწსუ-ში შემუშავებული და დამტკიცებულია საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესი, რაც გათვალისწინებულია პროგრამის შედგენისას.

პროგრამის და სილაბუსების სტრუქტურა შეესაბამება უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებულ ერთიან წესს.

პროგრამა განთავსებული ვებ-გვერდზე და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისთვის.

პროგრამა გრძელდება 2 წელი (4 სემესტრი) და მოიცავს 120 კრედიტს (ECTS; 1 ECTS = 25 სამუშაო საათი) (60 კრედიტი წელიწადში ან 30 კრედიტი სემესტრში).

პროგრამა შედგება 3 კონცენტრაციისგან: კვების ბიოტექნოლოგია, გარემოს დაცვის ბიოტექნოლოგია და ჯანდაცვის ბიოტექნოლოგია. 60 კრედიტი საერთო სავალდებულოა ყველა კონცენტრაციისთვის; 60 კრედიტი განკუთვნილია კონცენტრაციისთვის, რომელიც ნაწილდება შემდეგი სახით: 15 კრედიტი კონცენტრაციის სავალდებულო კურსები (მათ შორის საწარმოო პრაქტიკა (5 კრედიტი)), 15 კრედიტი არჩევითი სასწავლო კურსები და 30 კრედიტი სამაგისტრო ნაშრომი.

პროგრამის სტუდენტები კვლევით კომპონენტს ასრულებენ სამაგისტრო ნაშრომის თემის მიხედვით, რომელიც ხორციელდება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიოლოგიის დეპარტამენტის ბაზაზე.

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები გადანაწილებულია სწავლის 3 სემესტრზე (I სემესტრი - 30 კრედიტი, II სემესტრი - 20 კრედიტი, III სემესტრი - 10 კრედიტი), შესაბამისად პროგრესულად იზრდება აჩევითი კომპონენტის მოცულობა. კონცენტრაციის საგნების არჩევა სწავლების II სემესტრიდან ხდება. თითოეული კონცენტრაცია მოიცავს კონცენტრაციისთვის სავალდებულო სასწავლო კურსებს (45

კრედიტი, აქდან 5 კრედიტი საწარმოო პრაქტიკას, ხოლო 30 კრედიტი სამაგისტრო ნაშრომს ენიჭება) და არჩევით კურსებს (15 კრედიტი). თითოეული კონცენტრაცია სტუდენტ სთავაზობს არჩევანს 5 არჩევითი სასწავლო კურსიდან, საიდანაც სტუდენტი ირჩევს 2 ან 3 კურსს. საწარმოო პრაქტიკას სტუდენტები გადიან III სემესტრში პარტნიორ ორგანიზაციაში, რომელთანაც უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს პრაქტიკის ხელშეკრულება/მემორანდუმი. სასწავლო პროგრამის IV სემესტრი მთლიანად ეთმობა სამაგისტრო პროგრამაზე მუშაობასა და თეზისის დაცვას.

პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია, თუმცა ზოგიერთ შემთხვევაში გაუგებარია, თუ რა პრინციპით არის განსაზღვრული სასწავლო კურსის წინაპირობები. ასე მაგალითად, პროგრამის თანდართული სასწავლო გეგმის მიხედვით გამოყენებითი ტოქსიკოლოგიის კურსის წინაპირობად განსაზღვრულია კურსი „ კვლევის დაგეგმვა და მეთოდოლოგია“ (ამავე დროს სილაბუსში წინაპირობად მითითებულია კურსი „თანამედროვე ბიომეცნიერებების მიღწევები“); კურსის “ინტელექტუალური საკუთრების დაცვა. ბიოტექნოლოგიის საკანონმდებლო, კომერციული და ეთიკური პრინციპები“ წინაპირობაა კურსი „მეცნიერება გენომის შესახებ (გენომიკა)“. აქვე აღსანიშნავია, რომ სასურველია სახელწოდება „ჯენომიქსი“-ს ან როგორც ეს პროგრამის კურიკულუმშია მოცემული „გენომიქსი“-ს ნაცვლად გამოყენებული იყოს დისციპლინის მიღებული სახელწოდება „გენომიკა“. ბიოუსაფრთხოების კურსის წინაპირობაა გამოყენებითი ტოქსიკოლოგია. რეკომენდებულია გადაიხედოს/ სილაბუსებთან თანხვედრაში მოყვანილ იქნას სასწავლო გეგმაში მოცემული სასწავლო კურსების წინაპირობები.

ხაზგასასმელია ის, რომ ამ შემთხვევაშიც გაზიარებული არგუმენტირებული პოზიციის თანახმად დაწესებულებამ გაითვალისწინა გაცემული რეკომენდაცია ანგარიშის პროექტის გაცნობის შემდეგ და სასწავლო გეგმაში შესაბამისი ცვლილებები უკვე განახორციელა. ასევე გათვალისწინებული იქნა რჩევა სახელწოდების „ჯენომიკსი“ („გენომიქსი“) შეცვლა სახელწოდებით „გენომიკა“.

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღებას და შესაბამისობაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან. განსაკუთრებით მისასაღმებელია სტუდენტების მიერ სავალდებულო საწარმოო პრაქტიკის გავლა უნივერსიტეტის პარტნიორ ორგანიზაციებში. ასევე აღსანიშნავია პროგრამაში სამი კონცენტრაციის გამოყოფა, რაც შეესაბამება ბიომეცნიერებების და ბიოტექნოლოგიის თანამედროვე ტენდენციებს და ასევე მრავალფეროვანი, სტუდენტების სხვადასხვა ინტერესის დასაკმაყოფილებლად მიმართული არჩევითი კურსების ჩამონათვალი.

აღსანიშნავია, რომ თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით პროგრამის სტრუქტურაში ცვლილებები არ განხორციელებულა, გამონაკლისია ქვეპროგრამების „ჯანდაცვის ბიოტექნოლოგია“, „გარემოს დაცვის ბიოტექნოლოგია“ და „კვების ბიოტექნოლოგია“ კონცენტრაციებად განსაზღვრა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების დოკუმენტი
- პროგრამის აღწერა
- სილაბუსები
- დაწესებულების ვებ-გვერდი

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია გადაიხედოს/ სილაბუსებთან თანხვედრაში მოყვანილ იქნას სასწავლო გეგმაში მოცემული სასწავლო კურსების წინაპირობები.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია სახელწოდება „ჯენომიქსი“-ს ან როგორც ეს პროგრამის კურიკულუმშია მოცემული „გენომიქსი“-ს ნაცვლად გამოყენებული იყოს დისციპლინის მიღებული სახელწოდება „გენომიკა“.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.5 სასწავლო კურსი/საგანი

- სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
- ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამის ყველა სასწავლო კურსი საწარმოო პრაქტიკის ჩათვლით მოიცავს 5 ან 10 კრედიტს. საკონტაქტო საათების განაწილება განსხვავებულია და შეესაბამება კონკრეტული კურსის შინაარსს. პროგრამაში წარმოდგენილი სწავლის შედეგები დაჯგუფებულია ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოში მოცემული სამი კომპონენტის („ცოდნა და გაცნობიერება“, „უნარი“ და „პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა“) მიხედვით. სწავლის შედეგები უმეტეს შემთხვევაში („უნარის“ კომპონენტის გამონაკლისით) ფორმულირებულია აწმყო დროში, აქტიური ზმნების გამოყენებით.

მთლიანობაში სასწავლო კურსის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უმეტესწილად შედარებით ახალი გამოცემებითაა წარმოდგენილი, თუმცა ბიოტექნოლოგიების სწრაფი განვითარების და სახელმძღვანელოების ხშირი განახლების / ახალი სახელმძღვანელოების გამოშვების გათვალისწინებით, სასურველია სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურის განახლება.

შეფასების ფარგლებში შეუძლებელია დადგენა თუ რამდენად მისაწვდომია ლიტერატურა და რამდენად შესაბამისია მითითებული კოდები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების დოკუმენტი
- პროგრამის აღწერა
- სილაბუსები
- დაწესებულების ვებ-გვერდი

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურის განახლება.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.5 სასწავლო კურსი/საგანი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input checked="" type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის სწავლის სფეროს თავისებურებებს, საფეხურის მოთხოვნებს, სტუდენტთა საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამის აღწერილობის მიხედვით, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე „გამოყენებითი ბიომეცნიერებები და ბიოტექნოლოგია“ მიღების წინაპირობები:

- ბაკალავრის ხარისხი საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში (გამოყენებითი ბიომეცნიერებები და ბიოტექნოლოგია, ბიოლოგია, ეკოლოგია და მონათესავე მეცნიერებები) ან მასთან გათანაბრებული დიპლომირებული სპეციალისტი.
- საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება
- სპეციალობაში (ბიოლოგია) შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება

სპეციალობაში გამოცდა ითვალისწინებს აპლიკანტის მიერ ბიოლოგიაში ფართო ცოდნის ფლობის დონის შემოწმებას. გამოცდა ტარდება უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრში ტესტირებით და საგამოცდო დავალება შედგება 100 დახურული ტიპის შეკითხვისგან.

გარდა აღნიშნულისა, პროგრამაზე ჩარიცხვა შესაძლებელია შიგა და გარე მობილობის წესით, რასაც არეგულირებს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს 2010 წლის 4 თებერვლის ბრძანება №10/ნ - „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისას და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ და აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული და დამტკიცებული „სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, აღდგენის, მობილობის, კვალიფიკაციის მინიჭებისა და მიღებული განათლების აღიარების წესის შესახებ“ დადგენილება (№12(17/18)). პროგრამაზე მიიღებიან უცხო ქვეყნის მოქალაქეები უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს მოქმედი კანონის შესაბამისად.

ამრიგად, პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობები და პროცედურები გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების დოკუმენტი
- პროგრამის აღწერა
- დაწესებულების ვებ-გვერდი

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სამაგისტრო პროგრამა მოიცავს სავალდებულო კვლევით კომპონენტს - სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებასა და დაცვას, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის ყველა სტუდენტის ჩართულობას კვლევით აქტივობებში. პროგრამის სტრუქტურა ითვალისწინებს ინგლისური ენის შესწავლის ორ კურსს: „დარგობრივი უცხო ენა1“ და „დარგობრივი უცხო ენა 2“.

სილაბუსების უმეტესობა ორიენტირებულია პრაქტიკული/ლაბორატორიაში მუშაობისთვის საჭირო უნარჩვევების განვითარებაზე. პრაქტიკული და ტრანსფერული უნარ-ჩვევების განვითარებას ემსახურება სავალდებულო საწარმოო.

ამრიგად, პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტთა სამეცნიერო, პრაქტიკული და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და სტუდენტების კვლევით პროექტებში ჩართვას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების დოკუმენტი
- პროგრამის აღწერა
- სილაბუსები
- დაწესებულების ვებ-გვერდი

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
------------	------------------------------	---------------------------------------	---	-------------------------------------

2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება



2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის/საგნის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სასწავლო კურსების სილაბუსების მიხედვით პროგრამის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სხვადასხვა მეთოდი, კერძოდ: ვერბალური/ზეპირსიტყვიერი მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, ანალიზი, სინთეზი, ინდუქცია, ახსნა/განმარტება, დემონსტრირების მეთოდი, დისკუსია/დებატები, დედუქციური მეთოდი, პრაქტიკული და ჯგუფური მუშაობა, რაც ზოგადად შეესაბამება სწავლების საფეხურს და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღებას. ამავე დროს სასურველია პროგრამაში ქმედებაზე ორიენტირებული, პრობლემაზე ორიენტირებული სწავლა/დასწავლის მეთოდების, ასევე გონებრივი იერიშის მეთოდის ჩართვა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების დოკუმენტი
- პროგრამის აღწერა
- სილაბუსები
- დაწესებულების ვებ-გვერდი

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია პროგრამაში ქმედებაზე ორიენტირებული, პრობლემაზე ორიენტირებული სწავლა/დასწავლის მეთოდების, ასევე გონებრივი იერიშის მეთოდის ჩართვა.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
------------	------------------------------	---------------------------------------	---	-------------------------------------

2.3 სწავლება-
სწავლის
მეთოდები



2.4. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამის აღწერილობის და თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით სწავლების შედეგების შესაფასებლად გამოიყენება სტანდარტული 100 ქულიანი შეფასების სქემა.

პრაქტიკის ჩატარების და შეფასების წესი აღწერილია კურიკულუმში, შესაბამისი სილაბუსებში და მისაწვდომია აწსუ ვებ-გვერდზე.

სამაგისტრო ნაშრომის გაფორმების და დაცვის ინსტრუქცია მოცემულია შესაბამისი სილაბუსში.

აწსუ-ში გათვალისწინებულია აპელაციის პროცედურები, რომელთა შესახებ ინფორმაცია მისაწვდომია აწსუ ვებ-გვერდზე (cdn.atsu.edu.ge/forsite/files/saswawlowesebi/apelaciis-Wesi-2017.pdf).

ამრიგად, შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა, და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების დოკუმენტი
- პროგრამის აღწერა
- სილაბუსები
- დაწესებულების ვებ-გვერდი

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
------------	---------------------------------	---	---	---



პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდაჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამდააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელი, სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით განხორციელებისთვის, სათანადოდ უჭერს მხარს მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს.
- სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა უზრუნველყოფს სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მაგისტრანტის/დოქტორანტის ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მაჩვენებლები	
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელების რაოდენობა	
მაგისტრანტების/დოქტორანტების რაოდენობა	
თანაფარდობა	

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამის ხელმძღვანელი და განმახორციელებელი პერსონალი შერჩეულია ცოდნის, გამოცდილების და კვალიფიკაციის შესაბამისად. პროგრამის ხელმძღვანელი ფლობს შესაბამის გამოცდილებას და კომპეტენციებს, რათა უხელმძღვანელოს პროგრამის განხორციელებას და უზრუნველყოს მისი განვითარება. პროგრამაში ჩართული პერსონალის თანდართული cv-ების მიხედვით, პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის და შესაბამისი კომპეტენციის პირები. თუმცა აღსანიშნავია, რომ აკადემიური პერსონალის უმეტესობის შემთხვევაში ბოლო პუბლიკაციები/სამეცნიერო აქტივობები დათარიღებულია 2017-2018 წლით, ნაკლებია პუბლიკაციები მაღალი იმფაქტ-ფაქტორის მქონე სამეცნიერო გამოცემებში. სასურველია, რომ უნივერსიტეტმა იზრუნოს აკადემიური კადრების უფრო აქტიურ ჩართულობაზე სამეცნიერო კონფერენციებში/ვორკშოპებში/ტრენინგებში და სხვა სახის აქტივობებში, რომლებიც ემსახურება აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციებისა და კომპეტენციების ამაღლებას.

როგორც წარმოდგენილი დოკუმენტაცია მოწმობს, ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან გამოყენებითი ბიომეცნიერებისა და ბიოტექნოლოგიების საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით ინსტიტუციამ უზრუნველყო პროგრამის აკადემიური პერსონალის გადამზადება. კერძოდ, პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალს ჩაუტარდა ტრენინგი შიდა ხარისხის მართვის დეპარტამენტის მიერ. ტრენინგი ძირითადად შეეხებოდა სასწავლო კურსების სილაბუსების მოდიფიცირებას და მათი არსებულ კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში მოყვანას. ამჟამად, პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 16 აკადემიური პერსონალი, კერძოდ, 2 პროფესორი, 14 ასოცირებული პროფესორი გახლავთ უნივერსიტეტთან აფილირებული.

მოცემული სამაგისტრო პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაწესებულებაში არსებულ მოთხოვნებს. პერსონალის დასაქმება ხორციელდება საქართველოში არსებული კანონმდებლობის და შიდა საუნივერსიტეტო რეგულაციების მიხედვით, ღია კონკურსის გზით. როგორც წარმოდგენილი დოკუმენტაცია მიუთითებს, აკადემიური პერსონალი არის მაღალკვალიფიციური, რასაც მოწმობს მათი საქმიანობის ამსახველი პუბლიკაციები და შესაბამისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.

პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი)	პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი ⁶	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი ⁷	მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სულ აკადემიური პერსონალი	16			
- პროფესორი	2			
- ასოცირებული პროფესორი	14			
- ასისტენტ-პროფესორი	0			
- ასისტენტი	0			

⁶ ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი
⁷ ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტების განმახორციელებელი შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი

მოწვეული პერსონალი	0			-
სამეცნიერო პერსონალი	0			-

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების დოკუმენტი
- პროგრამის აღწერა
- აკადემიური პერსონალის პირადი საქმეები
- დაწესებულების ვებ-გვერდი

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია, რომ უნივერსიტეტმა იზრუნოს აკადემიური კადრების უფრო აქტიურ ჩართულობაზე სამეცნიერო კონფერენციებში/ვორკშოპებში/ტრენინგებში და სხვა სახის აქტივობებში, რომლებიც ემსახურება აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციებისა და კომპეტენციების ამაღლებას.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.1 ადამიანური რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

მაგისტრანტსა და დოქტორანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი/თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის თანახმად პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალთან მიმართებით არსებობს შესაბამისი დატვირთვის სქემა. პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 16 ავილირებული აკადემიური პერსონალი. აკადემიური პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა საკმარისია ბიომეცნიერებისა და ბიოტექნოლოგიების პროგრამის განხორციელებისათვის.

დაწესებულების ვებ-გვერდი მოწმობს, რომ გარდა სასწავლო საქმიანობისა აკადემიური პერსონალი ასევე ახორციელებს სამეცნიერო პროექტებს და მონაწილეობას იღებს დარგის შესაბამის კონფერენციებში. პროგრამაში ჩართული 16 აკადემიური პერსონალიდან, 5 ჩართულია სტუდენტების სამეცნიერო პროექტების ხელმძღვანელობის მიმართულებით. ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ სასურველია, სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტების რაოდენობის გაზრდის ადეკვატურად მოხდეს სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელების

რაოდენობის გაზრდა, რათა ერთ პროფესორს არ მოუწიოს ბევრი ნაშრომის ხელმძღვანელობა, რაც შეიძლება უარყოფითად აისახოს ხარისხზე.

სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	ნაშრომების ხელმძღვანელები	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე ხელმძღვანელები	მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	5	5	5
- პროფესორი	2	2	2
- ასოცირებული პროფესორი	3	3	3
- ასისტენტ-პროფესორი	0	0	0
მოწვეული პერსონალი	0	0	0
სამეცნიერო პერსონალი	0	0	0

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების დოკუმენტი
- პროგრამის აღწერა
- აკადემიური პერსონალის პირადი საქმეები
- დაწესებულების ვებ-გვერდი

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია, სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტების რაოდენობის გაზრდის ადეკვატურად მოხდეს სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელების რაოდენობის გაზრდა, რათა ერთ პროფესორს არ მოუწიოს ბევრი ნაშრომის ხელმძღვანელობა, რაც შეიძლება უარყოფითად აისახოს ხარისხზე.

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

როგორც წარმოდგენილი დოკუმენტაცია მოწმობს, ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან გამოყენებითი ბიომეცნიერებისა და ბიოტექნოლოგიების საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით ინსტიტუციამ უზრუნველყო პროგრამის აკადემიური პერსონალის გადამზადება. კერძოდ, პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალს ჩაუტარდა ტრენინგი შიდა ხარისხის მართვის დეპარტამენტის მიერ. ტრენინგი ძირითადად შეეხებოდა სასწავლო კურსების სილაბუსების მოდიფიცირებას და მათი არსებულ კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში მოყვანას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების დოკუმენტი
- პროგრამის ვებ-გვერდი
- აკადემიური პერსონალის პირადი საქმეები

დაწესებულების ვებ-გვერდი რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.4. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

მოწოდებული დოკუმენტაციის თანახმად, სამაგისტრო პროგრამა „გამოყენებითი ბიომეცნიერებები და ბიოტექნოლოგია“ უზრუნველყოფილია საუნივერსიტეტო და საფაკულტეტო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზითა და რესურსებით.

სასწავლო პროცესისათვის გამოიყენება აწეს სალექციო აუდიტორიები, სასწავლო ლაბორატორიები, საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკა, სამკითხველო დარბაზები. უცხო ენათა შემსწავლელი ცენტრი, ტრადიციული პროგრამების პაკეტით აღჭურვილი ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერული ცენტრი, საჭირო ინფორმაციის მოპოვების და ელექტრონული ბიბლიოთეკით სარგებლობისათვის სტუდენტთა რეგისტრაციის და სასწავლო პროცესის მართვის საუნივერსიტეტო ქსელი, სტუდენტთა აქტივობის ხელშემწყობი სამსახურები, ბიოლოგიის დეპარტამენტის კაბინეტ-ლაბორატორიები :

1. უმაღლესი ნერვული მოქმედების კვლევითი ლაბორატორია
2. გენეტიკის ლაბორატორია
3. ჰერბარიუმი
4. მიკრობიოლოგია-ვირუსოლოგიის ლაბორატორია
5. ადამიანის ნორმალური ანატომიის ლაბორატორია
6. ციტოლოგია, ჰისტოლოგიის ლაბორატორია
7. მცენარეთა ბიოლოგიის ლაბორატორია
8. ზოოლოგიის და ეკოლოგიის კაბინეტი
9. ზოოლოგიის მუზეუმი

მოცემული შეფასების ფორმატიდან გამომდინარე აღნიშნული ინფორმაციის გადამოწმება შესაძლებელი არ არის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების დოკუმენტი
- პროგრამის აღწერა

დაწესებულების ვებ-გვერდი რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.4 მატერიალური რესურსი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უნივერსიტეტის ხარჯვით ნაწილში გამოყენებითი ბიომეცნიერებებისა და ბიოტექნოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის ბიუჯეტი განიხილება ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტთან ერთობლიობაში.

ზოგადად, ბიუჯეტის დაგეგმარებასთან დაკავშირებით აწსუ-ს პრიორიტეტულ მიმართულებად აქვს განსაზღვრული ინფრასტრუქტურული, აკრედიტაციის/ავტორიზაციის ხარჯები და კონფერენცია/ტრენინგი აკადემიური პერსონალის მომზადება/გადამზადებასთან დაკავშირებული ხარჯები. საფაკულტეტო ბიუჯეტი ითვალისწინებს ფინანსურ დახმარებას პროგრამის სრულფასოვანი ფუნქციონირებისთვის.

თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობის პროცესმა არ გამოიწვია მატერიალური რესურსის ცვლილება/განახლება/დამატება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს ანგარიში;
- თვითშეფასების დოკუმენტი
- პროგრამის აღწერა
- დაწესებულების ვებ-გვერდი
- უდს განვითარების სტრატეგიული გეგმა

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.5 პროგრამის/ ფაკულტეტის/ სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input checked="" type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის შეფასებებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.1 შიდა ხარისხის შეფასება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.2 ხარისხის შეფასება	გარე <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
------------	------------------------------	---------------------------------------	---	-------------------------------------

5.3 პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში):

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:

პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა

შეფასება	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტანდარტები				
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ხელმოწერები:

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა ელენე ჩერქეზია

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების

სახელი, გვარი, ხელმოწერა გიგა ხოსიტაშვილი

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

