



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა შპს თბილისის თავისუფალი
აკადემიის მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმების
შესახებ¹



ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ზაზა ცოტნიაშვილი, შპს კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო

წევრი:

ლევან ცაგარელი, სსიპ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო

[Click here to enter text.](#)

¹ შენიშვნა: მონიტორინგის მიზნიდან გამომდინარე, ექსპერტთა ჯგუფი აფასებს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესაბამისობას რელევანტურ სტანდარტთან/სტანდარტებთან და/ან სტანდარტის კომპონენტთან/კომპონენტებთან

თბილისი

2023

ავტორიზაციის პირობების შემოწმების მონიტორინგის დასკვნის რეზიუმე

ზოგადი ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

სახელწოდება	შპს თბილისის თავისუფალი აკადემია
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შპს
სახე	კოლეჯი
საიდენტიფიკაციო კოდი	204876991
ძირითადი მისამართი (ქუჩა, №, ქალაქი/ მუნიციპალიტეტი, საფოსტო ინდექსი, ქვეყანა)	ჯურბა ნადირაძის ქუჩა, № 46, თბილისი, საქართველო
ვებ-გვერდი	https://freeacademy.edu.ge/
ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
გადაწყვეტილების მიღების თარიღი და გადაწყვეტილების ნომერი	21/11/2018, გადაწყვეტილება №89
ავტორიზაციის ვადის გასვლის თარიღი	21/11/2024

რაოდენობრივი მაჩვენებლები

პროგრამები²

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა	
ბაკალავრიატი	2
მაგისტრატურა	-
ერთსაფეხურიანი	-
დოქტორანტურა	-
მასწავლებლის მომზადების (60 კრედიტიანი)	3
ქართულ ენაში მომზადების	1
აკრედიტებული პროგრამების რაოდენობა	6
საერთაშორისო ორგანიზაციის მიერ აკრედიტირებული პროგრამების რაოდენობა	-
ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა ³	-
გაცვლითი პროგრამების რაოდენობა	-

სტუდენტები

სტუდენტების არსებული ზღვრული რაოდენობა			
	აქტიური	შეჩერებული	პროგრამის დასრულების მაჩვენებელი
სულ სტუდენტების ფაქტობრივი რაოდენობა	171	131	1474
ბაკალავრიატი	-	-	126

² იხ. დანართი №1 უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი, რომელსაც ახორციელებს დაწესებულება

³ იგულისხმება მხოლოდ ის ერთობლივი პროგრამები, რომელთა განსაზღვრება მოცემულია „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის მეორე მუხლის 3⁴⁸ პუნქტში

მაგისტრატურა	-	-	-
ერთსაფეხურიანი	-	-	-
დოქტორანტურა	-	-	-
მასწავლებლის მომზადების (60 კრედიტიანი)	50	4	51
ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა	10	0	0
უცხოელი სტუდენტების რაოდენობა			
სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების რაოდენობა			

პერსონალი

მონაცემები უსდ-ში დასაქმებული პერსონალის შესახებ	
უსდ-ში დასაქმებული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალი)	119
სულ აკადემიური პერსონალის რაოდენობა	64
- პროფესორი	19
- ასოცირებული პროფესორი	22
- ასისტენტ პროფესორი	14
- ასისტენტი	9
სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობა	
- მეცნიერი	
- პოსტდოქტორანტი	
სულ აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობა	17
- აფილირებული პროფესორი	6
- აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	4
- აფილირებული ასისტენტ პროფესორი	5
- აფილირებული ასისტენტი	2
სწავლებაში ჩართული უცხოელი აკადემიური/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა	
კვლევაში ჩართული უცხოელი აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა	
სასწავლო პროცესში ჩართული მოწვეული პერსონალი	28
ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი	27

შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი

დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა კვ.მ-ში	1436.4
დაწესებულების საერთო სასწავლო ფართის ოდენობა კვ.მ-ში	1128.4
დაწესებულების საერთო დამხმარე ფართის ოდენობა კვ.მ-ში	308

მოკლედ აღწერეთ ავტორიზაციის პირობების შემოწმების მონიტორინგის ვიზიტი

<p>აღწერეთ რომელ სტანდარტებთან შესაბამისობა შეაფასა ექსპერტთა ჯგუფმა მონიტორინგის ფარგლებში და როგორ წარიმართა პროცესი:</p> <p>სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2023 წლის 6 ოქტომბრის ბრძანების №MES 3 23 0001318127 თანახმად, შპს თბილისის თავისუფალი აკადემიის მიერ ცენტრში 2023 წლის 07 ივლისის წერილით ნომერი #02/48 (ცენტრში რეგისტრაციის №849477, 10/07/2023) წარმოდგენილი დოკუმენტაციის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 18 იანვრის №45637 სხდომის ოქმში და №47821 გადაწყვეტილებაში (ცვლილება №662810, 08/06/2023) ასახულ გარემოებებთან და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტებთან მიმართებით შემოწმების მიზნით შექმნილი ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელდა შპს თბილისის თავისუფალი აკადემიის მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების მონიტორინგი.</p> <p>შეფასების პროცესი განხორციელდა 2023 წლის 17 ოქტომბერს შპს თბილისის თავისუფალ აკადემიაში ვიზიტით. კერძოდ, ექსპერტთა ჯგუფმა შეაფასა შესაბამისობა ავტორიზაციის შვიდივე სტანდარტთან გაცემულ 28 რეკომენდაციასთან მიმართებით; რეკომენდაციები განისაზღვრა 2022 წლის 17 ოქტომბერს აკადემიაში ავტორიზაციის პირობებთან შესაბამისობის მიზნით განხორციელებული მონიტორინგის ფარგლებში; ვიზიტის განხორციელებამდე აკადემიის მიერ მოწოდებული იყო თვითშეფასების ანგარიში და მისი თანდართული დოკუმენტაცია; ექსპერტთა მოთხოვნის საფუძველზე, საჭირო გახდა უნივერსიტეტისგან დამატებით დოკუმენტების გამოთხოვა, რომელიც დროულად და მოწესრიგებულად იქნა უზრუნველყოფილი. შესწავლილი გარემოებების გათვალისწინებით მოხდა დასკვნის წარმოდგენა.</p>	
<p>მონიშნეთ რას უკავშირდებოდა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების წინა შეფასება, რომლის ფარგლებშიც გაიცა რეკომენდაციები:</p> <p><input type="checkbox"/> ავტორიზაციის მოპოვების მიზნით განხორციელებული შეფასება შეფასების განხორციელების თარიღი: _____</p> <p><input type="checkbox"/> სტუდენტთა კონტინენტის გაზრდის მიზნით განხორციელებული შეფასება შეფასების განხორციელების თარიღი: _____</p> <p><input type="checkbox"/> საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების მიზნით განხორციელებული შეფასება შეფასების განხორციელების თარიღი: _____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შეფასება ავტორიზაციის პირობებთან შესაბამისობის მიზნით განხორციელებული მონიტორინგის ფარგლებში შეფასების განხორციელების თარიღი: 2022 წლის 17 ოქტომბერი (სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 03 ოქტომბრის ბრძანება №1203947)</p>	
<p>უსდ-სათვის ბოლო შეფასების ფარგლებში მიღებული რეკომენდაციები (მიუთითეთ სტანდარტი/სტანდარტის კომპონენტი და შესაბამისი რეკომენდაცია):</p>	<p>აღწერეთ რამდენად იქნა გათვალისწინებული უსდ-ს მიერ წინა შეფასების ფარგლებში მიღებული რეკომენდაცია და რჩება თუ არა გასაუმჯობესებელი მხარეები სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით:</p>

<p>1.2 (1) სამოქმედო გეგმაში მითითებული ინდიკატორების შესაბამისად ჩამოყალიბდეს სამიზნე ნიშნულები ისე, რომ სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმაზე მომუშავე ჯგუფმა შეძლოს სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აქტივობებისა და ინდიკატორების შესრულების დონის შეფასება/გაზომვა.</p>	<p>სრულად შესრულდა: უსდ-მ სამოქმედო გეგმაში თითოეულ ამოცანას გაუსაზღვრა კონკრეტული სამიზნე ნიშნული, რამაც შესაძლებელი გახდა სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აქტივობებისა და ინდიკატორების შესრულების დონის შეფასება-გაზომვა.</p>
<p>1.2 (2) რეკომენდებულია სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები იყოს გაზომვადი.</p>	<p>სრულად შესრულდა: შეფასება მოქნილი გახდა ახალი ფორმის მიხედვით. არსებული ვითარება, ინსტიტუციური ფუნქციონირების ხარისხის განვითარება, სტრატეგიული მიზნების და ამოცანების გაზომვა მეტად თვალსაჩინოა.</p>
<p>1.2 (3) რეკომენდირებულია დაწესებულებამ სტრატეგიული გეგმის შემუშავების პროცესში ჩაატაროს სტრატეგიული აუდიტი, შეისწავლოს კონკურენტები, რათა მოიპოვოს და შეინარჩუნოს კონკურენტული უპირატესობა, რომელიც გრძელვადიან პერიოდში მოუტანს მას მდგრადობას.</p>	<p>სრულად შესრულდა: უსდ-მ შეისწავლა პოტენციური კონკურენტების პოზიციები, Benchmarking-ით დადასტურდა, რომ დაწესებულებას აქვს უპირატესობის მოპოვების შესაძლებლობა შესაბამისი პროფილის მიხედვით</p>
<p>2.1 (4) დაინერგოს უსდ-ს მიერ შემუშავებული დებულება და თითოეულმა ორგანიზაციულმა ერთეულმა დაიწყოს დაკისრებული ფუნქციების სრულფასოვნად შესრულება.</p>	<p>სრულად შესრულდა: დებულების მიხედვით სრულდება რგოლებს შორის კომუნიკაცა ჩატარებულია ანალიზი სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციონირების ეფექტიანობის შეფასების მიზნით, რომელმაც დაადგინა, რომ ერთეულები უფლება-მოვალეობებს პასუხისმგებლობით ეკიდებიან.</p>
<p>2.1 (5) მოხდეს დროის ეფექტურად გადანაწილება ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით დაგეგმილ აქტივობებზე.</p>	<p>სრულად შესრულდა: უსდ-მ სამუშაო პროცესში ჩართო საერთაშორისო ექსპერტი, მისი მონაწილეობით შეფასდა ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა და ამ მიმართულებით დაგეგმილი აქტივობები. დიდი აქცენტი გაკეთდა ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით დაგეგმილ აქტივობებზე დროის ეფექტურად გადასანაწილებლად.</p>
<p>2.1 (6) რეკომენდებულია დაწესებულების მართვაში სტუდენტების ჩართულობა იყოს ქმედითი. მნიშვნელოვანია სტუდენტების ინფორმირება და დისკუსიებში მათი მონაწილეობა. გადაწყვეტილების მიღების პროცესში სტუდენტის ჩართულობა არ უნდა ატარებდეს ფორმალურ ხასიათს.</p>	<p>სრულად შესრულდა: უსდ-მ ჩაატარა საინფორმაციო შეხვედრები სტუდენტებთან, სადაც დამატებით იქნა განმარტებული დაწესებულების მართვაში სტუდენტების ჩართულობის მნიშვნელოვნება. სტუდენტები ჩართულები არიან პროგრამების განვითარებაში.</p>
<p>2.2 (7) რეკომენდირებულია, დაწესებულებამ სიღრმისეულად გააანალიზოს სტუდენტთა და აკადემიური პერსონალის კმაყოფილების კვლევების შედეგად მიღებული რაოდენობრივი მონაცემები და შესაბამისი დასკვნები გამოიყენოს ხარისხის უწყვეტი და მდგრადი განვითარებისთვის.</p>	<p>სრულად შესრულდა: უსდ-მ შეიუმუშავა კმაყოფილების კვლევის ჩატარების მეთოდოლოგია. მასში ჩამოყალიბდა კმაყოფილების კვლევის ტიპები, კვლევის ინსტრუმენტები, კვლევის ადმინისტრირების პროცედურები და სხვა. დარედაქტირდა ანკეტა-კითხვარები, რაც მეტი სიღრმისეული კვლევი შესაძლებლობას იძლევა.</p>
<p>2.2 (8) რეკომენდირებულია, დაწესებულებამ გადახედოს და განაახლოს მართვის ეფექტიანობის შეფასების მექანიზმები.</p>	<p>სრულად შესრულდა: მოდიფიცირდა დოკუმენტი „მართვის ეფექტიანობის მონიტორინგის მექანიზმები და შეფასების სისტემა“, ადამიანური</p>

	რესურსების ხელმძღვანელის აქტიურობა გაიზარდა ამ მიმართულებით.
2.2 (9) რეკომენდებულია კვლევების მეთოდოლოგიების დახვეწა და შედეგების კრიტიკული ანალიზი. მნიშვნელოვანია დაწესებულებამ კრიტიკულად გაიაზროს უარყოფითი შედეგები, გამოიტანოს ჩავარდნების თუ საჭიროებების შესახებ დამატებითი დასკვნები.	სრულად შესრულდა: უსდ-მ გაამრავალფეროვნა კვლევის მეთოდები, განახლებული კითხვარები იძლევა კრიტიკული გაანალიზების შესაძლებლობას, კომპლექსური ანალიზის საჭიროებების შეფასებას.
2.2 (10) დაწესებულებამ შეიმუშავოს შრომის ბაზრის კვლევის სტანდარტი და უზრუნველყოს კვლევის მეთოდოლოგიური თანმიმდევრულობა, რეკომენდირებულია შრომის ბაზრის კვლევის დროს შერჩევის დასაბუთება და გამოკითხვის ინსტრუმენტის ისე შედგენა, რომ მიღებული ინფორმაცია იძლეოდეს ანალიზის საშუალებას.	სრულად შესრულდა: უსდ-მ შეიმუშავა შრომის ბაზრის სტანდარტი, სადაც თანმიმდევრულადაა წარმოდგენილი კვლევის მეთოდოლოგია.
2.2 (11) რეკომენდებულია კვლევის მიგნებების ანალიზის შედეგად იდენტიფიცირებული საჭიროებების ასახვა შესაბამის წლების სამოქმედო გეგმაში. საჭიროა მოცემული იყოს პირდაპირი კავშირი კვლევებსა და უნივერსიტეტის სტრატეგიულ დოკუმენტებთან.	სრულად შესრულდა: იდენტიფიცირებული საჭიროებების ასახვა მოხდა უსდ-ს სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებში.
2.3 (12) რეკომენდირებულია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს კეთილსინდისიერების პრინციპების ფართო იმპლემენტაცია და გამორიცხოს საგამოცდო თუ სხვა სახის აკადემიური თაღლითობები.	სრულად შესრულდა: აკადემიურ ნაშრომის შესრულების წესი აცნობს სტუდენტებს კეთილსინდისიერების პრინციპებს. საგამოცდო ტესტირებისთვის შექმნილია ახალი პროგრამა, რომელშიც კონფიდენციალურად მუშავდება პროფესორის მიერ შედგენილი ტესტები და შერჩევითობის პრინციპით გამოცდაზე მიეწოდებათ სტუდენტებს.
2.3 (13) რეკომენდებულია აკადემიური სტილის შესახებ სტუდენტების ცნობიერების ამაღლება. დაწესებულების მიერ შემუშავებული დოკუმენტის (თბილისის თავისუფალი აკადემიის აკადემიური ნაშრომის შესრულების წესი) პრაქტიკაში დანერგვა უნდა განხორციელდეს აკადემიური პერსონალის ხელშეწყობით.	სრულად შესრულდა: გაფართოვდა სტუდენტებთან მუშაობა, აკადემიური კეთილსინდისიერების ამაღლების მიზნით ტარდება საუბრები სტუდენტებთან ადამინსტრაციისა და აკადემიური პერსონალის მხრიდან, სილაბუსებში ჩანს, რომ პლაგიატი დასჯადია.
3.1 (14) რეკომენდირებულია, კურსდამთავრებულთა კვლევა ჩატარდეს პერიოდულობით, წინასწარი განსაზღვრული სიხშირით, რათა პროგრამის მიმდინარეობის ეტაპზეც შესაძლებელი იყოს მათი მოსაზრებების გათვალისწინება.	სრულად შესრულდა: უსდ-ში რეგულარად ტარდება კურსდამთავრებულთა კვლევა, რათა მათი მოსაზრებები გათვალისწინებული იქნას სასწავლო პროცესში, ამ თვალსაზრისით, აღსანიშნავია ინგლისური ენის კომპონენტის გაძლიერება სასწავლო პროგრამებში.
3.1 (15) რეკომენდირებულია, კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგად მიღებული შეფასებების/მოსაზრებების პროგრამის მიმდინარეობის ეტაპზეც გათვალისწინება.	სრულად შესრულდა: უსდ-ში არის მზაობა, რომ გათვალისწინებული იქნას კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები პროგრამის მიმდინარეობის ეტაპზეც.
3.3 (16) რეკომენდირებულია, ინსტიტუცია დარწმუნდეს რომ გამოცდის პასუხები წინასწარ არ არის ცნობილი სტუდენტებისთვის და არ დაუშვას	სრულად შესრულდა: დოკუმენტაციისა გაცნობისა და საგამოცდო ცენტრის ხელმძღვანელის, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის,

<p>მსგავსი შემთხვევები, რადგან ეს შეიძლება გახდეს არაგეგმიური მონიტორინგის მიზეზი.</p>	<p>სტუდენტების ინტერვიუს საფუძველზე რჩება შთაბეჭდილება, რომ გამოცდის პასუხები, არსებული მექანიზმის მიხედვით, წინაწარ არ არის ცნობილი სტუდენტებისთვის.</p>
<p>3.3 (17) რეკომენდირებულია, საგამოცდო პროცესის წარმართვისას უსდ-მ გამოიყენოს ისეთი სისტემები, რომელიც ხელს შეუწყობს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვას და მინიმუმამდე შეამცირებს გადაცდომის რისკებს.</p>	<p>სრულად შესრულდა: უსდ-ში ყველა გამოცდა საგამოცდო ცენტრში ტარდება, ცენტრი პასუხისმგებელია აღნიშნული პროცესის ადმინისტრირებაზე.</p>
<p>3.3 (18) რეკომენდებულია ინსტიტუციამ გაამლიეროს აკადემიური მხარდაჭერის სერვისები სტუდენტებისთვის, რომელიც დაეხმარებათ მათ სასწავლო შედეგების გაუმჯობესებაში.</p>	<p>სრულად შესრულდა: სტუდენტები ადასტურებენ, რომ მათი მხარდაჭერის მიზნით, უსდ ატარებს სხვადასხვა ღონისძიებას, მათი ინტერესებიდან გამომდინარე იწვევენ შესაბამის ტრენერებს.</p>
<p>4.1 (19) პერსონალის მოზიდვისა და შენარჩუნების პოლიტიკა იყოს მკაფიო; ამისთვის განხორციელებული მექანიზმები იყოს ქმედითი.</p>	<p>რეკომენდაცია სრულად იქნა გათვალისწინებული: პერსონალის მოზიდვისა და შენარჩუნების სტრატეგია არის საკმაოდ ნათელი, მექანიზმები კი - ქმედითი.</p>
<p>4.1 (20) რეკომენდებულია გადაიხედოს თბილისის თავისუფალი აკადემიის პერსონალის მართვის წესი, კონკრეტულად კი მუხლი 23.3 ჩანაწერი და შესაბამისად, დაინერგოს პერსონალის წახალისების განხორციელების მეტად მონაწილეობითი მექანიზმი.</p>	<p>სრულად შესრულდა: პერსონალის მართვის წესში განხორციელებული ცვლილებების შედეგად პერსონალის წახალისების მექანიზმი გახდა მეტად მონაწილეობრივი.</p>
<p>5.1 (21) რეკომენდირებულია, დაწესებულებამ შეიმუშავოს მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტების მიერ მიღებული კრედიტების აღიარების მკაფიო წესი და ამასთან, უზრუნველყოს რეალისტური შედარება პროგრამების და სასწავლო კურსების მიხედვით.</p>	<p>სრულად შესრულდა: მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტების მიერ მიღებული კრედიტების აღიარების წესი ქმედითი და შედეგიანი ჩანს.</p>
<p>5.1 (22) რეკომენდებულია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტუდენტებისთვის კრედიტების აღიარების დასკვნის შედგენისას პროგრამის ხელმძღვანელის, ხარისხის მართვის სამსახურის ჩართულობა, რათა უზრუნველყოს რეალისტური შედარება პროგრამების და სასწავლო კურსების მიხედვით.</p>	<p>სრულად შესრულდა: კრედიტების აღიარების პროცესში პროგრამის ხელმძღვანელებთან ერთად ჩართულია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელიც.</p>
<p>5.2 (23) რეკომენდებულია გადაწყვეტილების მიმღებ ორგანოში სტუდენტთა ჩართულობის გაძლიერება და სტუდენტთა შერჩევის პროცედურის გაწერა შესაბამის ნორმატიულ დოკუმენტში.</p>	<p>სრულად შესრულდა: გადაწყვეტილების მიმღებ ორგანოებში სტუდენტები წარმოდგენილი არიან და მათი შერჩევის პროცედურა გაწერილია შესაბამის ნორმატიულ დოკუმენტში, თუმცა სტუდენტების ნაწილი არ იცნობს თავიანთ წარმომადგენლობას.</p>
<p>6.1 (24) რეკომენდებული დაწესებულებამ მეტად აქტიურად შეუწყოს ხელი პრაქტიკაში კვლევითი კომპონენტების დანერგვას. საჭიროა დაწესებულებამ აწარმოოს აკადემიური/მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოების სრულყოფილი აღრიცხვა.</p>	<p>სრულად შესრულდა: დაწესებულება აწარმოებს პროფესორ-მასწავლებელთა კვლევითი საქმიანობის აღრიცხვას, თუმცა კვლევის ხელშეწყობის მექანიზმების სპექტრი საკმაოდ შეზღუდულია.</p>
<p>7.2 (25) რეკომენდებულია სამეცნიერო ბაზებზე დისტანციური წვდომის განხორციელება,</p>	<p>სრულად შესრულდა: სამეცნიერო ბაზებზე დისტანციური წვდომა უზრუნველყოფილია,</p>

შესაბამისი ტრენინგების მიწოდება სტუდენტებისთვის	თუმცა სტუდენტების მხოლოდ მცირე ნაწილია ინფორმირებული ბაზების არსებობის შესახებ.
7.2 (26) რეკომენდებულია, აკადემიურ პერსონალთან გაძლიერებული თანამშრომლობა, სასწავლო პროცესში სამეცნიერო ბაზების გამოყენების სტატისტიკის გაზრდის მიზნით.	სრულად შესრულდა: აკადემიური პერსონალის ნაწილი იცნობს და იყენებს სამეცნიერო ბაზებს.
7.3 (27) უზრუნველყავით ლიცენზირებული კომპიუტერული პროგრამების გამოყენება თქვენ მიერ სამოქმედო გეგმით განსაზღვრულ ვადებში.	სრულად შესრულდა: კომპიუტერული პროგრამების ლიცენზიები შეძენილია.
7.4 (28) რეკომენდირებულია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს ფინანსური ანგარიშგებებისა და კვალიფიციური აუდიტის მიერ მომზადებული დასკვნების საჯაროობა.	სრულად შესრულდა: ფინანსური ანგარიშგების საჯაროობა უზრუნველყოფილია.

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტანდარტებთან შესაბამისობის მიმოხილვა

რეკომენდაციები

რჩევები

2.3

სასურველია, აკადემიურ ნაშრომის შესრულების წესი და სხვა იურიდიული თუ ეთიკური დოკუმენტაცია თვალსაჩინოდ იყოს წარმოდგენილი ვებგვერდზე.

5.2

სასურველია, სტუდენტები იცნობდნენ თავიანთ წარმომადგენლებს სტუდენტურ თვითმმართველობაში, სენატსა და სკოლების საბჭოებში, რათა საჭიროების შემთხვევაში მიმართონ მათ თავიანთი ინიციატივებითა და საჭიროებებით.

6.1

სასურველია, უსდ-ში დამკვიდრდეს პროფესორ-მასწავლებელთა მივლინებების ხელშეწყობისა და უზრუნველყოფის მექანიზმები.

7.2

სასურველია, სტუდენტების ინფორმირებას სამეცნიერო ბაზების გამოყენების შესაძლებლობის შესახებ ჰქონდეს უფრო თანმიმდევრული ხასიათი (მაგალითად, რომელიმე სასწავლო კურსის ან პირველკურსელთა საინფორმაციო შეხვედრის ფარგლებში).

საუკეთესო პრაქტიკა

დაწესებულების სტანდარტებთან და სტანდარტის კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი		შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შესაბამისობაშია მოთხოვნებს
1.	უსდ-ის მისია და სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1	უსდ-ის მისია	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	სტრატეგიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1	ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	საგანმანათლებლო პროგრამები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	სწავლის შედეგების შეფასება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	უსდ-ის პერსონალი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1	პერსონალის მართვა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის დატვირთვა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, ცვლილებისა და განათლების აღიარების წესი და სტუდენტთა უფლებები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	კვლევა, განვითარება ან/და სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1	კვლევითი საქმიანობა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	კვლევის მხარდაჭერა და ინტერნაციონალიზაცია	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	კვლევითი საქმიანობის შეფასება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.1	მატერიალური რესურსები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	საბიბლიოთეკო რესურსები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	საინფორმაციო რესურსები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	ფინანსური რესურსები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები

1. ზაზა ცოტნიაშვილი (თავმჯდომარე)

2. ლევან ცაგარელი (წევრი)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის

სტანდარტის

1. უსდ-ის მისია და სტრატეგიული განვითარება

უსდ-ის მისია განსაზღვრავს მის როლსა და ადგილს უმაღლესი განათლების სივრცესა და საზოგადოებაში. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების გეგმა შეესაბამება დაწესებულების მისიას, ეფუძნება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიზნებს და ასახავს მათი მიღწევის საშუალებებს.

1.1 უსდ-ის მისია
უსდ-ის მისია ითვალისწინებს საქართველოსა და ევროპის უმაღლესი განათლების ძირითად მიზნებს, განსაზღვრავს მის როლსა და ადგილს უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცესა და საზოგადოებაში, ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო დონეზე.
სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:
მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს როგორ იქნა გათვალისწინებული უნივერსიტეტის მიერ ბოლო შეფასების ფარგლებში მიღებული რეკომენდაციები ⁴ ; ანალიზში ასევე უნდა აისახოს რჩევა თუ არა პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობისას).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:
მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).
რეკომენდაციები:
რეკომენდაცია არ გაცემულა
რჩევები:
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
შეფასება:
მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.2 სტრატეგიული განვითარება
<ul style="list-style-type: none"> ○ უსდ-ს აქვს სტრატეგიული განვითარების გეგმა (შვიდწლიანი) და სამოქმედო გეგმა (სამწლიანი). ○ უსდ-ს წვლილი შეაქვს საზოგადოების განვითარებაში, უზიარებს საზოგადოებას ინსტიტუციაში დაგროვილ ცოდნას, ხელს უწყობს მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლების პრინციპის განხორციელებას. ○ უსდ ახორციელებს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და სათანადოდ რეაგირებს მონიტორინგის შედეგებზე.

⁴ ეს რეკომენდაციები შესაძლებელია დაკავშირებული იყოს ავტორიზაციის, სტუდენტთა კონტინენტის გაზრდის, საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების და/ან ავტორიზაციის პირობების შემოწმების მიზნით განხორციელებულ ბოლო შეფასებასთან.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

გაცემული რეკომენდაცია: (1) სამოქმედო გეგმაში მითითებული ინდიკატორების შესაბამისად ჩამოყალიბდეს სამიზნე ნიშნულები ისე, რომ სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმაზე მომუშავე ჯგუფმა შეძლოს სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აქტივობებისა და ინდიკატორების შესრულების დონის შეფასება/გაზომვა.

რეკომენდაციის თანახმად, უსდ-მ სამოქმედო გეგმაში თითოეულ ამოცანას გაუსაზღვრა კონკრეტული სამიზნე ნიშნული, რამაც შესაძლებელი გახადა სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აქტივობებისა და ინდიკატორების შესრულების დონის შეფასება-გაზომვა.

გაცემული რეკომენდაცია: (2) რეკომენდირებულია სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები იყოს გაზომვადი.

უსდ-ში ხორციელდება შესაბამისი მონიტორინგი, რაც სამოქმედო გეგმის შესრულების შეფასების ახალი ფორმის გამოყენებით ხდება. შეფასება მოქნილი გახდა ფორმის მიხედვით. არსებული ვითარება, ინსტიტუციური ფუნქციონირების ხარისხის განვითარება, სტრატეგიული მიზნების და ამოცანების გაზომვა მეტად თვალსაჩინოა.

გაცემული რეკომენდაცია: (3) რეკომენდირებულია დაწესებულებამ სტრატეგიული გეგმის შემუშავების პროცესში ჩაატაროს სტრატეგიული აუდიტი, შეისწავლოს კონკურენტები, რათა მოიპოვოს და შეინარჩუნოს კონკურენტული უპირატესობა, რომელიც გრძელვადიანი პერიოდში მოუტანს მას მდგრადობას.

უსდ-მ შეისწავლა პოტენციური კონკურენტების პოზიციები, Benchmarking-ით დადასტურდა, რომ დაწესებულებას აქვს უპირატესობის მოპოვების შესაძლებლობა შესაბამისი პროფილის მიხედვით, რადგან პროგრამები მორგებულია საბაზრო მოთხოვნებზე. სტრატეგიული გეგმის შემუშავების პროცესში აღნიშნული კვლევის შედეგები მაქსიმალურად იქნა გათვალისწინებული. მდგრადობის შესანარჩუნებლად უსდ-ს აქვს კონკრეტული ხედვა, რაც რეალობასთან ახლოსაა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თბილისის თავისუფალი აკადემიის 2022-24 წლების სამოქმედო გეგმა
- თბილისის თავისუფალი აკადემიის სამოქმედო გეგმის მიზნების, ამოცანებისა და შესაბამისი აქტივობების განხორციელების მონიტორინგის ანგარიში
- ინსტიტუციური Benchmarking-ი
- ინტევიუს შედეგები
- უსდ-ს ვებგვერდი

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2. უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა

უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა ითვალისწინებს საგანმანათლებლო სივრცეში არსებულ საუკეთესო პრაქტიკას, რაც გულისხმობს მართვისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტურ გამოყენებას მართვის პროცესში. აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს სტრატეგიული გეგმის განხორციელებას,

ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციის ინტეგრირებას მართვის პროცესში და ხელს უწყობს დაწესებულებაში კეთილსინდისიერებისა და ეთიკური პრინციპების დამკვიდრებას.

<p>2.1 ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს უსდ-ის მიზნებისა და სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული საქმიანობის განხორციელებას. ○ უსდ-ის მართვის ორგანოებში არჩევის/დანიშვნის პროცედურა არის გამჭვირვალე, სამართლიანი და კანონთან შესაბამისი. ○ უსდ-ის ხელმძღვანელობა/მართვის ორგანოები უზრუნველყოფს უსდ-ის საქმიანობის ეფექტურ მართვას. ○ უსდ-ის ხელმძღვანელობა უსდ-ს მისიისა და მიზნის შესაბამისად, ხელს უწყობს საგანმანათლებლო დაწესებულების საერთაშორისო თანამშრომლობას და ინტერნაციონალიზაციის პროცესს.
<p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:</p> <p>გაცემული რეკომენდაცია: (4) დაინერგოს უსდ-ს მიერ შემუშავებული დებულება და თითოეულმა ორგანიზაციულმა ერთეულმა დაიწყოს დაკისრებული ფუნქციების სრულფასოვნად შესრულება.</p> <p>უსდ-ს დებულება არეგულირებს ორგანიზაციულ ერთეულებს შორის ურთიერთობას, თითოეულ მათგანს ასევე გააჩნია დოკუმენტი საქმიანობის მოსაწესრიგებლად. დებულების მიხედვით სრულდება რგოლებს შორის კომუნიკაცია ჩატარებული ანალიზი სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციონირების ეფექტიანობის შეფასების მიზნით, რომელმაც დაადგინა, რომ ერთეულები უფლება-მოვალეობებს პასუხისმგებლობით ეკიდებიან.</p> <p>გაცემული რეკომენდაცია: (5) მოხდეს დროის ეფექტურად გადანაწილება ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით დაგეგმილ აქტივობებზე.</p> <p>რეკომენდაციის გათვალისწინებით, უსდ-მ სამუშაო პროცესში ჩართო საერთაშორისო ექსპერტი, მისი მონაწილეობით შეფასდა ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა და ამ მიმართულებით დაგეგმილი აქტივობები. დიდი აქცენტი გაკეთდა ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით დაგეგმილ აქტივობებზე დროის ეფექტურად გადასანაწილებლად. გაფორმდა საერთაშორისო მემორანდუმები. ახლახანს უსდ-ს სტუმრობდა ლიეტუვის ელჩი, უახლეს მომავალში დაგეგმილია ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება, ქართულ-ინდური ფესტივალის მოწყობა და სხვა.</p> <p>გაცემული რეკომენდაცია: (5) რეკომენდებულია დაწესებულების მართვაში სტუდენტების ჩართულობა იყოს ქმედითი. მნიშვნელოვანია სტუდენტების ინფორმირება და დისკუსიებში მათი მონაწილეობა. გადაწყვეტილების მიღების პროცესში სტუდენტის ჩართულობა არ უნდა ატარებდეს ფორმალურ ხასიათს.</p> <p>რეკომენდაციიდან გამომდინარე უსდ-მ ჩაატარა საინფორმაციო შეხვედრა სტუდენტებთან, სადაც დამატებით იქნა განმარტებული დაწესებულების მართვაში სტუდენტების ჩართულობის მნიშვნელოვნება. სტუდენტები ჩართულები არიან პროგრამების განვითარებაში. მათი მოთხოვნის საფუძველზე ხდება სტუმრების მოწვევა, კლუბების ორგანიზება ტოპმენეჯმენტის შეხვედრები სტუდენტებთან ინტენსიურ ხასიათს ატარებს. (ვაკულტეტების მართვაში სტუდენტების ჩართულობა დასტურდება, ისინი წარმოდგენილები არიან სკოლების საბჭოებში, მათ ინიციატივებს აზრს ითვალისწინებენ.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • თბილისის თავისუფალი აკადემიის დებულება • მართვის ეფექტიანობის მონიტორინგის მექანიზმები და შეფასების სისტემა • მართვის ეფექტიანობის მონიტორინგის მექანიზმების შეფასების ანალიზი • საერთაშორისო ექსპერტთან გაფორმებული ხელშეკრულება • თბილისის თავისუფალი აკადემიის 2022-24 წლების სამოქმედო გეგმა • ბრძანება ბიზნესის ადმინისტრირების ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განმავითარებელი ჯგუფის შექმნის შესახებ • სენატის სხდომის ოქმები • ინტევიუს შედეგები • უსდ-ს ვებგვერდი

რეკომენდაციები:
რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:
მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები

- o უსდ-ში ეფექტურად ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები. უსდ-ის ხელმძღვანელობა მუდმივად ზრუნავს ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციის გაძლიერებაზე და ხელს უწყობს უსდ-ში ხარისხის კულტურის დამკვიდრებას.
- o უსდ-ს აქვს სტუდენტთა კონტინენტის დაგეგმვის მექანიზმი, რომელიც თითოეულ სტუდენტს მისცემს ხარისხიანი განათლების მიღების შესაძლებლობას.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

გაცემული რეკომენდაცია: (7) დაწესებულებამ სიღრმისეულად გააანალიზოს სტუდენტთა და აკადემიური პერსონალის კმაყოფილების კვლევების შედეგად მიღებული რაოდენობრივი მონაცემები და შესაბამისი დასკვნები გამოიყენოს ხარისხის უწყვეტი და მდგრადი განვითარებისთვის.

რეკომენდაციის შესაბამისად უსდ-მ შეიუმუშავა კმაყოფილების კვლევის ჩატარების მეთოდოლოგია. მასში ჩამოყალიბდა კმაყოფილების კვლევის ტიპები, კვლევის ინსტრუმენტები, კვლევის ადმინისტრირების პროცედურები და სხვა. დარედაქტირდა ანკეტა-კითხვარები, რაც მეტი სიღრმისეული კვლევი შესაძლებლობას იძლევა. სტუდენტები ასეთი კვლევი შედეგად, სტუდენტური სივრცეების შექმნას და საბიბლიოთეკო დარბაზის გაფართოებას მიესალმებიან. ტარდება ყველა ტიპის გამოკითხვა და კვლევის შედეგად მიღებული მონაცემების პერმანენტული გათვალისწინება.

გაცემული რეკომენდაცია: (8) რეკომენდირებულია, დაწესებულებამ გადახედოს და განახლოს მართვის ეფექტიანობის შეფასების მექანიზმები.

მოდისციპლინა დოკუმენტი „მართვის ეფექტიანობის მონიტორინგის მექანიზმები და შეფასების სისტემა“, ადამიანური რესურსების ხელმძღვანელის აქტიურობა გაიზარდა ამ მიმართულებით. მუდმივად ხდება შეფასება და შესაბამისად თანამშრომელთა წახალისება, რაც პროფესორების მხრიდანაცა აღინიშნა.

გაცემული რეკომენდაცია: (9) რეკომენდებულია კვლევების მეთოდოლოგიების დახვეწა და შედეგების კრიტიკული ანალიზი. მნიშვნელოვანია დაწესებულებამ კრიტიკულად გაიაზროს უარყოფითი შედეგები, გამოიტანოს ჩავარდნების თუ საჭიროებების შესახებ დამატებითი დასკვნები.

რეკომენდაციის თანახმად, უსდ-მ გაამრავალფეროვნა კვლევის მეთოდები, განახლებული კითხვარები იძლევა კრიტიკული გაანალიზების შესაძლებლობას, კომპლექსური ანალიზის საჭიროებების შეფასებას. გამოყენებულია

რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდები. პრაქტიკულად ხდება სტუდენტების, კურსდამთავრებულების გამოკითხვა და ბაზარზე საჭიროებების დადგენა.

გაცემული რეკომენდაცია: (10) დაწესებულებამ შეიმუშავოს შრომის ბაზრის კვლევის სტანდარტი და უზრუნველყოს კვლევის მეთოდოლოგიური თანმიმდევრულობა, რეკომენდირებულია შრომის ბაზრის კვლევის დროს შერჩევის დასაბუთება და გამოკითხვის ინსტრუმენტის ისე შედგენა, რომ მიღებული ინფორმაცია იძლეოდეს ანალიზის საშუალებას.

რეკომენდაციის მიხედვით, უსდ-მ შეიმუშავა შრომის ბაზრის სტანდარტი, სადაც თანმიმდევრულადაა წარმოდგენილი კვლევის მეთოდოლოგია. მასში გამოკვეთილია შერჩევის დასაბუთება, გამოკითხვის ინსტრუმენტები, მიღებული ინფორმაციის შედეგად ხდება შესაბამისი აქტივობების დაგეგმვა. მემორანდუმების საფუძველზე აღნიშნული აქტივობა მეტად ეფექტურია.

გაცემული რეკომენდაცია: (11) რეკომენდებულია კვლევის მიგნებების ანალიზის შედეგად იდენტიფიცირებული საჭიროებების ასახვა შესაბამის წლების სამოქმედო გეგმაში. საჭიროა მოცემული იყოს პირდაპირი კავშირი კვლევებსა და უნივერსიტეტის სტრატეგიულ დოკუმენტებთან.

იდენტიფიცირებული საჭიროებების ასახვა მოხდა უსდ-ს სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებში. მაგ.: სამართლის საბაკალავრო, მასწავლებლის მომზადების 60 კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და წარმატებული აკრედიტაცია, პლაგიატის წინააღმდეგ აქტიური მექანიზმების შექმნა, სტუდენტების მხარდამჭერი აქტივობების განვითარება და სხვა. კვლევები ტარდება მიზნობრივად, რომ აისახოს სამოქმედო გეგმაში, პირდაპირი კავშირი კვლევებსა და უსდ-ს სტრატეგიულ დოკუმენტს შორის ჩანს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- კმაყოფილების კვლევის ჩატარების მეთოდოლოგია
- მართვის ეფექტიანობის მონიტორინგის მექანიზმები და შეფასების სისტემა
- მართვის ეფექტიანობის მონიტორინგის მექანიზმების შეფასების ანალიზი
- შრომის ბაზრის კვლევის სტანდარტი
- კვლევის მიგნებების ანალიზი
- თბილისის თავისუფალი აკადემიის 2018-24 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმა
- თბილისის თავისუფალი აკადემიის 2022-24 წლების სამოქმედო გეგმა
- ინტევიუს შედეგები
- უსდ-ს ვებგვერდი

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა

- უსდ-ში შემუშავებულია რეგულაციები და მექანიზმები, რომლებიც უზრუნველყოფს ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვას. აღნიშნული რეგულაციები საჯაროდ ხელმისაწვდომია.
- უსდ-ს დანერგილი აქვს პლაგიატის აღმოჩენისა და თავიდან აცილების მექანიზმები.
- უსდ იცავს აკადემიური თავისუფლების პრინციპებს.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

გაცემული რეკომენდაცია: (12) დაწესებულებამ უზრუნველყოს კეთილსინდისიერების პრინციპების ფართო იმპლემენტაცია და გამორიცხოს საგამოცდო თუ სხვა სახის აკადემიური თაღლითობები.

აკადემიურ ნაშრომის შესრულების წესი აცნობს სტუდენტებს კეთილსინდისიერების პრინციპებს. საგამოცდო ტესტირებისთვის შეძენილია ახალი პროგრამი, რომელშიც კონფიდენციალურად მუშავდება პროფესორის მიერ შედგენილი ტესტები და შერჩევითობის პრინციპით გამოცდაზე მიეწოდებათ სტუდენტებს. გამოცდაზე შესვლამდე სტუდენტები აბარებენ მობილურ ტელეფონებს, პროცესი კონტროლდება კამერებით, ესწრება დამკვირვებელი.

გაცემული რეკომენდაცია: (13) აკადემიური სტილის შესახებ სტუდენტების ცნობიერების ამაღლება. დაწესებულების მიერ შემუშავებული დოკუმენტის (თბილისის თავისუფალი აკადემიის აკადემიური ნაშრომის შესრულების წესი) პრაქტიკაში დანერგვა უნდა განხორციელდეს აკადემიური პერსონალის ხელშეწყობით.

იკვეთება, რომ გაფართოვდა სტუდენტებთან მუშაობა, აკადემიური კეთილსინდისიერების ამაღლების მიზნით ტარდება საუბრები სტუდენტებთან ადამინსტრაციისა და აკადემიური პერსონალის მხრიდან, სილაბუსებში ჩანს, რომ პლაგიატი დასჯადია. ხდება განმარტება, რომ თაღლითობა არაეთიკურია. დაცულია ტესტების კონფიდენციალობა, რომელსაც საგამოცდო ცენტრში აგზავნის პროფესორი. ჩატარდა ტრენინგები ტურნიტინის პროგრამასთან მუშაობასა და პლაგიატის მავნებლობაზე. პროფესორები საბაკალავრო ნაშრომზე მუშაობის პარალელურად აგრძელებენ ამ მიმართულებით სტუდენტთა იფნორმირებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- აკადემიურ ნაშრომის შესრულების წესი
- საგამოცდო ცენტრის დებულება
- შპს სთადიდრომთან გაფორმებული ხელშეკრულება
- აკადემიური ნაშრომის შესრულების წესი
- ინტევიუს შედეგები
- უსდ-ს ვებგვერდი

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

- სასურველია, აკადემიურ ნაშრომის შესრულების წესი და სხვა იურიდიული თუ ეთიკური დოკუმენტაცია თვალსაჩინოდ იყოს წარმოდგენილი ვებგვერდზე.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3. საგანმანათლებლო პროგრამები

უსდ-ს აქვს პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, განვითარებისა და გაუქმების პროცედურები. პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლად არის ჩამოყალიბებული და შესაბამისობაშია ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოსთან. პროგრამა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

3.1 საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარება

უსდ-ს აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელებისა და განვითარების პოლიტიკა.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

გაცემული რეკომენდაცია: (14) კურსდამთავრებულთა კვლევა ჩატარდეს პერიოდულობით, წინასწარი განსაზღვრული სიხშირით, რათა პროგრამის მიმდინარეობის ეტაპზე შესაძლებელი იყოს მათი მოსაზრებების გათვალისწინება.

უსდ-ში რეგულარად ტარდება კურსდამთავრებულთა კვლევა, რათა მათი მოსაზრებები გათვალისწინებული იქნას სასწავლო პროცესში, ამ თვალსაზრისით, აღსანიშნავია ინგლისური ენის კომპონენტის გაძლიერება სასწავლო პროგრამებში

გაცემული რეკომენდაცია: (15) კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგად მიღებული შეფასებების/მოსაზრებების პროგრამის მიმდინარეობის ეტაპზე გათვალისწინება.

უსდ-ში არის მზაობა, რომ გათვალისწინებული იქნას კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები პროგრამის მიმდინარეობის ეტაპზე. კვლევის წარმართვის პროცესი ასახულია უსდ-ს მიერ შემუშავებულ „კმაყოფილების კვლევის ჩატარების მეთოდოლია“-ში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- საგანმანათლებლო პროგრამის წლიური ანგარიში
- კმაყოფილების კვლევის ჩატარების მეთოდოლია
- ინტევიუს შედეგები
- უსდ-ს ვებგვერდი

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
<ul style="list-style-type: none"> ○ პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლად არის ჩამოყალიბებული და შესაბამისობაშია უმაღლესი განათლების საფეხურის დონესთან და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან. ○ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების მეშვეობით უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტების განსხვავებული მოთხოვნების, საჭიროებებისა და აკადემიური მომზადების გათვალისწინებას და მათ შეუფერხებელ ჩართულობას საგანმანათლებლო პროცესში.
<p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:</p> <p>რეკომენდაცია არ გაცემულა</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <p>მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.3 სწავლის შედეგების შეფასება
<p>უსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობის შესაბამისი, სწავლის შედეგების ადეკვატური, გამჭვირვალე და სამართლიანი შეფასების სისტემა, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტების აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებას.</p>
<p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:</p> <p>გაცემული რეკომენდაცია: (16) ინსტიტუცია დარწმუნდეს რომ გამოცდის პასუხები წინასწარ არ არის ცნობილი სტუდენტებისთვის და არ დაუშვას მსგავსი შემთხვევები, რადგან ეს შეიძლება გახდეს არაგემიური მონიტორინგის მიზეზი.</p> <p>დოკუმენტაციისა გაცნობისა და საგამოცდო ცენტრის ხელმძღვანელის, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის, სტუდენტების ინტერვიუს საფუძველზე რჩება შთაბეჭდილება, რომ გამოცდის პასუხები, არსებული მექანიზმის მიხედვით, წინასწარ არ არის ცნობილი სტუდენტებისთვის.</p> <p>გაცემული რეკომენდაცია: (17) საგამოცდო პროცესის წარმართვისას უსდ-მ გამოიყენოს ისეთი სისტემები, რომელიც ხელს შეუწყობს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვას და მინიმუმამდე შეამცირებს გადაცდომის რისკებს.</p>

უსდ-ში ყველა გამოცდა საგამოცდო ცენტრში ტარდება, რომელიც პასუხისმგებელია აღნიშნული პროცესის ადმინისტრირებაზე. ის საქმიანობს გაწერილი დებულების მიხედვით. უსდ-ში დაინერგა გამოცდების ავტომატური სისტემა, რაც სგამაოცდო პროცესის გამჭვირვალედ მართვას უზრუნველყოფს.

გაცემული რეკომენდაცია: (18) ინსტიტუციამ გააძლიეროს აკადემიური მხარდაჭერის სერვისები სტუდენტებისთვის, რომელიც დაეხმარებათ მათ სასწავლო შედეგების გაუმჯობესებაში.

სტუდენტები ადასტურებენ, რომ მათი მხარდაჭერის მიზნით, უსდ ატარებს სხვადასხვა ღონისძიებას, მათი ინტერესებიდან გამომდინარე იწვევენ შესაბამის ტრენერებს. ხდება სასწავლო პროცესის შესაბამის სტაჟირებაზე მათი გაგზავნა. დამატებითი უნარების გამომომუშავება დადებით გავლენას ახდენს სასწავლო შედეგების გაუმჯობესებაზე.

- მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**
- საგამოცდო ცენტრის დებულება
 - შპს სთადიდრომთან გაფორმებული ხელშეკრულება
 - ინტევიუს შედეგები
 - უსდ-ს ვებგვერდი

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

- შეფასება:**
- მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:
- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4. უსდ-ის პერსონალი

უსდ უზრუნველყოფს, რომ დაწესებულებაში დასაქმებული პერსონალი (აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული/ადმინისტრაციული/დამხმარე) იყოს მაღალკვალიფიციური, რათა მათ შეძლონ საგანმანათლებლო, კვლევითი/სამეცნიერო/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ადმინისტრაციული პროცესის ეფექტურად წარმართვა და დაწესებულების სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული შედეგების მიღწევა. თავის მხრივ, ადმინისტრაცია მუდმივად ზრუნავს თავისი პერსონალის პროფესიულ განვითარებასა და სამუშაო პირობების გაუმჯობესებაზე.

- 4.1. პერსონალის მართვა**
- უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და პროცედურები, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროცესის და სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული სხვა აქტივობების განხორციელებას.

- უსდ უზრუნველყოფს აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული/ადმინისტრაციული/დამხმარე პერსონალის პოზიციებზე სათანადო კვალიფიკაციის მქონე კადრების დასაქმებას.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

გაცემული რეკომენდაცია: (19) პერსონალის მოზიდვისა და შენარჩუნების პოლიტიკა იყოს მკაფიო; ამისთვის განხორციელებული მექანიზმები იყოს ქმედითი.

უსდ-ში მოქმედებს პერსონალის მართვასა და შენარჩუნებასთან დაკავშირებული მექანიზმები, რომლებიც აღწერილია დოკუმენტებში *პერსონალის მართვის წესი* და *პერსონალის მართვის პოლიტიკა*. ამ მექანიზმებისა და რეგულაციების საფუძველზე 2019-2023 წლებში უსდ-ში ორმოცჯერ გამოცხადდა კონკურსი და აკადემიური პერსონალის რაოდენობა გაიზარდა იმგვარად, რომ იგი საკმარისი ყოფილიყო ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების განსახორციელებლად. პერსონალის მართვის მექანიზმების ქმედითობა დადასტურდა გასაუბრებითაც. ახალი კვალიფიციური აკადემიური პერსონალის მოსაზიდად გამოიყენება ღია კონკურსი, ვაკანსიების ვებ-გვერდი hr.ge, სოციალური კაპიტალი და წახალისების მექანიზმები. როგორც დასაქმებულ პროფესორ-მასწავლებლებთან საუბარში წარმოჩნდა, ახალ პროგრამებში ჩართვა მათთვის საინტერესო გამოწვევაა. არაერთი მათგანის თქმით, მათ დახვდათ კომფორტული გარემო და კეთილგანწყობილი გუნდი, რომლის მოქნილობა და ხელშეწყობა მათთვის საკმაოდ მიმზიდველი გამოდგა. ადმინისტრაციული პერსონალის ბოლო მასშტაბური გადინება მომხდარა 2018 წელს, როდესაც ახალი რექტორი დანიშნულა. მას შემდეგ კი ადმინისტრაციული პერსონალის გადინება მინიმალურია, აკადემიური პერსონალის გადინება კი საერთოდ არ იჩენს თავს.

გაცემული რეკომენდაცია: (20) რეკომენდებულია გადაიხედოს თბილისის თავისუფალი აკადემიის პერსონალის მართვის წესი, კონკრეტულად კი მუხლი 23.3 ჩანაწერი და შესაბამისად, დაინერგოს პერსონალის წახალისების განხორციელების მეტად მონაწილეობითი მექანიზმი.

პერსონალის მართვის წესი განახლდა გაცემული რეკომენდაციის გათვალისწინებით. ძველი წესისგან განსხვავებით, რომლის მიხედვითაც, რექტორი ერთპიროვნულად წყვეტდა ადმინისტრაციული პერსონალის წახალისებასთან დაკავშირებულ საკითხებს, აღნიშნული წესის განახლებულ ვერსიაში შესაბამისი ჩანაწერი (23.3.) შეიცვალა და შეივსო (მუხლით 23.4.) იმგვარად, რომ თანამშრომელთა წახალისების მექანიზმში ჩართულიყო მეტი აქტორი, სახელდობრ, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური, ფინანსური და მატერიალური რესურსების სამსახური და რექტორი. შედეგად, ადმინისტრაციული პერსონალის წახალისების წესი გახდა უფრო მონაწილეობითი. ის, რომ აღნიშნული წესი და მექანიზმი პრაქტიკაშიც ხორციელდება, დადასტურდა გასაუბრების დროსაც. არც ადმინისტრაციულ და არც აკადემიურ პერსონალს არ გასჭირვებია წახალისების შემთხვევების გახსენება. ზოგ მათგანს ინგლისური ენის ტრეინინგი დაუფინანსდა, ზოგს სასაჩუქრე ყუთები გადაეცა სტუდენტთა საზეიმო ღონისძიების დროს, ზოგსაც საკონფერენციო მოხსენების დაბეჭდვის შესაძლებლობა მიეცა, სხვებს კი ფულადი ჯილდო ხვდა წილად. როგორც გაირკვა, წახალისებას ექვემდებარებიან ადმინისტრაციული პერსონალის წევრებიც და აკადემიურებისაც. წახალისებას ძირითადად საფუძველად უდევს სტუდენტთა გამოკითხვისა და პერსონალის მიერ შევსებული თვითშეფასების კითხვარების ანალიზი, რომელსაც რეგულარულად ახორციელებს ადამიანური რესურსების სამსახური. წახალისების ოდენობა და რაგვარობა უმეტესად დამოკიდებულია არსებულ ფინანსურსა და მატერიალურ შესაძლებლობებზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- პერსონალის მართვის წესი
- პერსონალის მართვის პოლიტიკა
- 2019-2023 წლების კონკურსების სტატისტიკური მონაცემები
- ინტერვიუების შედეგები

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
<p>4.2. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის დატვირთვა</p>
<p>უსდ-ის აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უსდ-ში განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების/სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ადეკვატურია.</p>
<p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:</p> <p>რეკომენდაცია არ გაცემულა.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <p>მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

5. სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები

უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას და მათი უფლებების დაცვას; სთავაზობს სტუდენტებს შესაბამის სერვისებს, მათ შორის, დასაქმების ხელშეწყობის მექანიზმებს, უზრუნველყოფს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ამ ღონისძიებებში. სტუდენტთა მხარდაჭერი ღონისძიებების გასაუმჯობესებლად უსდ ითვალისწინებს სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგებს.

5.1. სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, ცვლილებისა და განათლების აღიარების წესი და სტუდენტთა უფლებები

- უსდ-ს თითოეული საგანმანათლებლო საფეხურისათვის შემუშავებული აქვს სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, კვალიფიკაციის მინიჭების, საგანმანათლებლო დოკუმენტის გაცემის, ასევე სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების წესები.
- უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტების უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვას.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

გაცემული რეკომენდაცია: (21) რეკომენდირებულია, დაწესებულებამ შეიმუშავოს მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტების მიერ მიღებული კრედიტების აღიარების მკაფიო წესი და ამასთან, უზრუნველყოს რეალისტური შედარება პროგრამების და სასწავლო კურსების მიხედვით.

ამჟამად უსდ-ში მოქმედებს კრედიტების აღიარების წესი, რომლის საფუძველზეც დგინდება სტუდენტის მიერ სხვა უმაღლეს დაწესებულებაში გავლილი კურსების თავსებადობა მოქმედ საგანმანათლებლო პროგრამებთან. ისეთი კურსები, რომლებსაც არ ემეზნება შესატყვისი მოქმედ პროგრამაში, სტუდენტს ეთვლება ე.წ. თავისუფალ კომპონენტად. ამ უკანასკნელის სრულად ათვისების შემთხვევაში კი ამგვარი კურსების შესაბამისი კრედიტები უქმდება. გასაუბრებისას მობილობის წესით გადმოსულმა ერთ-ერთმა სტუდენტმა დაადასტურა, რომ მისთვის შედგა ინდივიდუალური პროგრამა, რომლის ფარგლებშიც აღიარებული კურსების რაოდენობით იგი კმაყოფილია.

გაცემული რეკომენდაცია: (22) რეკომენდირებულია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტუდენტებისთვის კრედიტების აღიარების დასკვნის შედგენისას პროგრამის ხელმძღვანელის, ხარისხის მართვის სამსახურის ჩართულობა, რათა უზრუნველყოს რეალისტური შედარება პროგრამების დასასწავლო კურსების მიხედვით.

რეკომენდაციის გათვალისწინებით შეიცვალა კრედიტების აღიარების არსებული პრაქტიკა. ძველი პრაქტიკისგან განსხვავებით, რომლის ფარგლებშიც კრედიტების აღიარების პროცესში არ იყო ჩართული ხარისხის სამსახური, ამჟამად თავსებადობის დასკვნას წერს პროგრამის ხელმძღვანელი, ხოლო ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ამოწმებს მას.

მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- კრედიტების აღიარების წესი
- ინტერვიუების შედეგები

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

- მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:
- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები

- სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად უსდ-ში მოქმედებს საკონსულტაციო მომსახურება.
- უსდ-ში ფუნქციონირებს კარიერული მხარდაჭერის სერვისი, სადაც სტუდენტები იღებენ შესაბამის კონსულტაციას და მხარდაჭერას დასაქმებასა და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით.
- უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტთა ინფორმირებას და მათ ჩართულობას სხვადასხვა საუნივერსიტეტო, ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებსა და ღონისძიებებში, ასევე ხელს უწყობს სტუდენტური ინიციატივების მხარდაჭერას.
- უსდ-ს გააჩნია სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის, მათ შორის, ფინანსური მხარდაჭერის მექანიზმები.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

გაცემული რეკომენდაცია: (23) რეკომენდებულია გადაწყვეტილების მიმღებ ორგანოში სტუდენტთა ჩართულობის გაძლიერება და სტუდენტთა შერჩევის პროცედურის გაწერა შესაბამის ნორმატიულ დოკუმენტში.

გადაწყვეტილების მიმღებ ორგანოებში (სტუდენტური თვითმმართველობა, სენატი, სკოლების საბჭოები) სტუდენტთა შერჩევის პროცედურა ამჟამად გაწერილია *სტუდენტთა თვითმმართველობის დებულებაში*. ამ დებულების მიხედვით, სტუდენტთა თვითმმართველობის წევრები აირჩევიან საყოველთაო, თანასწორი, პირდაპირი და ფარული გზით. სტუდენტური თვითმმართველობა კი სკოლების საბჭოებსა და სენატს წარუდგენს ორ-ორ წევრს. ამრიგად, უსდ-ის მმართველობით ორგანოთა საქმიანობაში სტუდენტთა ჩართულობა უზრუნველყოფილია. გასაუმჯობესებელია ერთ-ერთმა სტუდენტმა დაადასტურა, რომ მონაწილეობა აქვს მიღებული სტუდენტური თვითმმართველობის არჩევნებში. მას ხმა ყველაზე უფრო აქტიური კანდიდატისთვის მიუცია. სტუდენტებმა ასევე გაიხსენეს, რომ მიუმართავთ სხვადასხვა (მაგალითად, ინგლისური ენის კურსისთვის გათვალისწინებული საკონტაქტო საათების გაზრდის, ტრეინინგების, საჯარო ლექციების, გამოცდის აღდგენის) მოთხოვნით გადაწყვეტილების მიმღები ორგანოებისა და თვითმმართველობისთვის. მათ აღნიშნეს, რომ იციან თვითმმართველობის შესახებ, მაგრამ არ იცნობენ თავიანთ წარმომადგენელს თვითმმართველობასა და მმართველობით ორგანოებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- სტუდენტთა თვითმმართველობის დებულება
- ინტერვიუების შედეგები

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

- სასურველია, სტუდენტები იცნობდნენ თავიანთ წარმომადგენლებს სტუდენტურ თვითმმართველობაში, სენატსა და სკოლების საბჭოებში, რათა საჭიროების შემთხვევაში მიმართონ მათ თავიანთი ინიციატივებითა და საჭიროებებით.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

6. კვლევა, განვითარება ან/და სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა

უსდ, სახისა და დარგ(ებ)ის სპეციფიკის გათვალისწინებით, ზრუნავს საკუთარი კვლევითი ფუნქციის გაძლიერებაზე, უზრუნველყოფს კვლევების ხელშემწყობი პირობების შექმნასა და კვლევითი საქმიანობის ხარისხის ამაღლებას.

6.1 კვლევითი საქმიანობა

- უსდ, სახისა და დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე, ახორციელებს კვლევით/შემოქმედებით საქმიანობას.
- სადოქტორო კვლევების ხელმძღვანელობის ეფექტურობის უზრუნველყოფა.
- უსდ-ს აქვს დარგის სპეციფიკის შესაბამისი სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებისა და დაცვის საჯარო, გამჭვირვალე და სამართლიანი პროცედურები.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

გაცემული რეკომენდაცია: (24) რეკომენდებული დაწესებულებამ მეტად აქტიურად შეუწყო ხელი პრაქტიკაში კვლევითი კომპონენტების დანერგვას. საჭიროა დაწესებულებამ აწარმოოს აკადემიური/მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოების სრულყოფილი აღრიცხვა.

უსდ ხელს უწყობს კვლევითი კომპონენტის პრაქტიკაში დანერგვას ძირითადად აკადემიური პერსონალის ნაშრომების გამოცემით, კონფერენციების ორგანიზებითა და მათთვის ტრენინგების შეთავაზებით. აკადემიური პერსონალის წარმომადგენლებმა გასაუბრებისას დაადასტურეს, რომ მათ მიუღიათ მონაწილეობა უსდ-ს ორგანიზებით ჩატარებულ სხვადასხვა ტრენინგში (მაგალითად, ელ.ბაზებზე წვდომის შესახებ, Zoom-ის გამოყენების შესახებ, მობინგის შესახებ). პროფესორ-მასწავლებელთა სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის უზრუნველყოფის მიზნით მათი სტატიებისა და მოხსენებების ავთენტურობა მოწმდება პროგრამით Turnitin. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ განხორციელებული კვლევითი სამუშაოების აღრიცხვა კი ხორციელდება ყოველწლიური თვითშეფასების შედეგების მიხედვით. თუმცა გასაუბრებისას პროფესორ-მასწავლებლებმა ვერ გაიხსენეს უსდ-ის მიერ კვლევითი მივლინებების ან საერთაშორისო კონფერენციაში მონაწილეობის მისაღებად სამგზავრო ხარჯების დაფარვის შემთხვევები.

მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოქვეყნებები
- ინტერვიუების შედეგები

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

6.2. კვლევის მხარდაჭერა და ინტერნაციონალიზაცია

- o უსდ-ს გააჩნია კვლევის, განვითარებისა და სახელოვნებო-შემოქმედებითი საქმიანობის მხარდაჭერის ეფექტური სისტემა.
- o ახალი კადრების მოზიდვა და ჩართვა კვლევით/სახელოვნებო საქმიანობაში.
- o უსდ ზრუნავს კვლევითი/განვითარების/ შემოქმედებითი საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციაზე.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

რეკომენდაცია არ გაცემულა.

მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

6.3. კვლევითი საქმიანობის შეფასება

უსდ-ს გააჩნია კვლევითი/შემოქმედებითი საქმიანობის ხარისხის, სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულებისა და აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასებისა და ანალიზის სისტემა.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

<p>მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <p>მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია არ გაცემულა.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

7. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

უსდ-ის მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

<p>7.1 მატერიალური რესურსი</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ უსდ-ს საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი (უძრავი და მოძრავი ქონება), რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად, სათანადოდ პასუხობს საგანმანათლებლო პროგრამებისა და კვლევითი საქმიანობის მოთხოვნებს და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ სტუდენტთა რაოდენობას. ○ დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო საქმიანობის განსახორციელებლად საჭირო გარემო: სანიტარიული კვანძები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის ცენტრალური სისტემა. ○ დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა. ○ დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საჭიროებების მქონე პირებისთვის.
<p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:</p> <p>რეკომენდაცია არ გაცემულა.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <p>მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).</p>

<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
<p>7.2. საბიბლიოთეკო რესურსები</p>
<p>ბიბლიოთეკაში არსებული გარემო, რესურსები და მომსახურება ხელს უწყობს სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის ეფექტურ განხორციელებას და უსდ მუდმივად ზრუნავს მის განვითარებაზე.</p> <p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:</p> <p>გაცემული რეკომენდაცია: (25) რეკომენდებულია სამეცნიერო ბაზებზე დისტანციური წვდომის განხორციელება, შესაბამისი ტრენინგების მიწოდება სტუდენტებისთვის.</p> <p>გასაუბრებისას წარმოჩნდა, რომ სტუდენტების გარკვეული ნაწილი ინფორმირებულია სამეცნიერო ბაზების შესახებ, ზოგ მათგანს კი გამოუყენებია კიდეც ერთ-ერთი ბაზა (Cambridge) საკონფერენციო მოხსენების მოსამზადებლად. თუმცა სტუდენტების ნაწილმა არ იცის, რომ მათ აქვთ წვდომა სამეცნიერო ბაზებზე.</p> <p>გაცემული რეკომენდაცია: (26) რეკომენდებულია, აკადემიურ პერსონალთან გაძლიერებული თანამშრომლობა, სასწავლო პროცესში სამეცნიერო ბაზების გამოყენების სტატისტიკის გაზრდის მიზნით.</p> <p>როგორც გასაუბრების შედეგად გაირკვა, აკადემიური პერსონალის დიდ ნაწილს სამეცნიერო ბაზების (დასახელდა, მაგალითად, Elsevier) გამოყენების გამოცდილება და შესაძლებლობა აქვს სხვა უსდ-ებსა და დაწესებულებებში. ამრიგად, ამ მიმართულებით მათთან თანამშრომლობის გაძლიერების საჭიროება ამჟამად არ დგას.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ინტერვიუების შედეგები
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასურველია, სტუდენტების ინფორმირებას სამეცნიერო ბაზების გამოყენების შესაძლებლობის შესახებ ჰქონდეს უფრო თანმიმდევრული ხასიათი (მაგალითად, რომელიმე სასწავლო კურსის ან პირველკურსელთა საინფორმაციო შეხვედრის ფარგლებში).

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

7.3 საინფორმაციო რესურსი

- o უსდ-ში შექმნილია ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და უზრუნველყოფილია მისი ადმინისტრირება და ხელმისაწვდომობა.
- o ელექტრონული სერვისები და მართვის ელექტრონული სისტემები დანერგულია და არსებობს მისი მუდმივი განვითარების ხელშეწყობი მექანიზმები.
- o უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილია ვებგვერდის ფუნქციონირება ქართულ და ინგლისურ ენებზე.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

გაცემული რეკომენდაცია: (27) უზრუნველყავით ლიცენზირებული კომპიუტერული პროგრამების გამოყენება თქვენ მიერ სამოქმედო გეგმით განსაზღვრულ ვადებში.

რეკომენდაციის გათვალისწინებით უსდ-ში შექმნილია Microsoft-ის პროგრამების ერთიანი პაკეტი ერთწლიანი ვადითა და განახლების პერსპექტივით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ინტერვიუების შედეგები

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

7.4 ფინანსური რესურსი

- o უსდ-ის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია.
- o უსდ-ის ფინანსური მდგომარეობა უზრუნველყოფს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმებში გაწერილი აქტივობების შესრულებას.
- o უსდ-ის ფინანსური რესურსები ორიენტირებულია დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის ეფექტურ განხორციელებაზე.
- o უსდ-ის ბიუჯეტში გათვალისწინებულია სამეცნიერო კვლევებისა და ბიბლიოთეკის ფუნქციონირება-განვითარების დაფინანსება.

○ უსდ-ში არსებობს ანგარიშვალდებულების, ფინანსური მართვისა და კონტროლის ეფექტური სისტემა.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

გაცემული რეკომენდაცია: (28) რეკომენდირებულია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს ფინანსური ანგარიშგებებისა და კვალიფიციური აუდიტის მიერ მომზადებული დასკვნების საჯაროობა.

უსდ-ში ყოველწლიურად 30 სექტემბერს ხორციელდება ფინანსური ანგარიშგება. შესაბამისი დოკუმენტი საჯაროდ ხელმისაწვდომია საიტზე reportal.ge.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ამონაწერი (სკრინშოტი) ვებ-გვერდიდან reportal.ge
- ინტერვიუების შედეგები

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

დანართი №1: უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი

№	პროგრამის დასახელება	სწავლების ენა	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდით)	ECTS	პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული)	შესაბამისი გადაწყვეტილებების თარიღი და ნომერი
1	ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	0413 - მენეჯმენტი და ადმინისტრირება	240	აკრედიტებული	20.08.2021 MES1210000808179
2	ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	0313 - ფსიქოლოგია	240	აკრედიტებული	20.01.2022 MES2220000045167

3	დაწყებითი საფეხურის (ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება - I- IV კლასები) მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	-	60	აკრედიტებული	17.05.2021 MES3210000453689
4	დაწყებითი საფეხურის (I- VI კლასის) მათემატიკის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	ქართული	-	60	აკრედიტებული	17.05.2021 MES2210000453697
5		ქართული	-	60	აკრედიტებული	17.05.2021 MES0210000453866