

06/02/2024



MES 2 24 0000120828

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომის ოქმი

ქ. თბილისი

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომას ესწრებოდნენ:

1. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს (შემდგომში - საბჭო) წევრები:

დავით მალაზონია - შპს „თანამედროვე განათლების აკადემიის“ დირექტორი, საბჭოს თავმჯდომარე;

თამარ მამსიკაშვილი - აზიის განვითარების ბანკის პროგრამის „თანამედროვე უნარები უკეთესი დასაქმებისთვის“ სკოლების გაძლიერების სპეციალისტი, საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილე, სხდომის თავმჯდომარე;

მანანა ჯინჭარაძე - სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების დირექტორთა ეროვნული სკოლის კონსულტანტი, საბჭოს მდივანი;

გიორგი გიგიბერია - ა(ა)იპ - ფონდ „საერთაშორისო განათლების ცენტრის“ პროგრამების მენეჯერი, საბჭოს წევრი;

ქეთევან ნატროშვილი - შპს „ქართული სასწავლებლის - თბილისის“ დირექტორის მოადგილე, საბჭოს წევრი;

პეტრე ბაბილუა - შპს „ევროპული სკოლის“ მათემატიკის დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, ზოგადი განათლების ხარისხის ექსპერტი, საბჭოს წევრი;

მაკა მამფორია - შპს „ლამარა მარგველაშვილის სახელობის სკოლა XXI საუკუნის“ საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა კათედრის ხელმძღვანელი, საბჭოს წევრი;

მორის დანდურიშვილი - სსიპ-ქალაქ ხაშურის N1 საჯარო სკოლის დირექტორი, საბჭოს წევრი;

ნატო გაბოშვილი - „ახალი სკოლის მოდელის“ მხარდამჭერი პროგრამის მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, საბჭოს წევრი;

შალვა მეკრავიშვილი - სსიპ - შოთა რუსთაველის სახელობის ქ. რუსთავის N2 საჯარო სკოლის ისტორიისა და სამოქალაქო განათლების მასწავლებელი, საბჭოს წევრი.

2. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) წარმომადგენლები:

ნინო ცხოვრებაძე - ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მთავარი სპეციალისტი;

ცირა კეყერაშვილი - ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი.

3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლები:

1. სსიპ - კასპის მუნიციპალიტეტის სოფელ წინარეხის საჯარო სკოლა:

ვასილ ქემელაშვილი - დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი

2. სსიპ - ქალაქ მცხეთის N2 საჯარო სკოლა:

ნანა ბოხუა - დირექტორი

4. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტები (შემდგომში - ექსპერტები):

სსიპ - კასპის მუნიციპალიტეტის სოფელ წინარეხის საჯარო სკოლა:

- ა) ნანა ედიშერაშვილი - (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, თავმჯდომარე);
- ბ) ირმა ამირანაშვილი - (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, წევრი);
- გ) ეკატერინე გურგენაშვილი - (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- დ) ეკატერინე გავაშელიშვილი - (საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ე) გვანცა მოლაშვილი - (უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ვ) მარიკა ბოცვაძე - (ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ზ) ჟანა ბელქანია - (ტექნოლოგიების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- თ) თეა გაბისონია - (სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ი) თეონა აბრამიშვილი - (მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- კ) საბა დარსაველიძე - (სპორტის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ლ) ნინო მახარაშვილი - (ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი).

სსიპ - ქალაქ მცხეთის N2 საჯარო სკოლა:

- ა) მაია მამისეიშვილი (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, თავმჯდომარე);
- ბ) გიორგი ნებიერიძე (ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი, წევრი);
- გ) ირმა ავალიანი (საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- დ) კახა გალდავა (საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ე) რუსუდან ნიპარიშვილი (უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ვ) ნინო ბერიშვილი (ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ზ) ოლიკო კილაძე (ტექნოლოგიების საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- თ) თამარ მახარაძე-ხოხიაშვილი (სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ი) ლიანა კობესაშვილი (მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- კ) ლია ნეფარიძე (სპორტის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი);
- ლ) ნათია კოხოძე (ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი ექსპერტი, წევრი).

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ (შემდგომში - დებულება) მე-17 მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომას წარუდგვა საბჭოს თავმჯდომარე, დავით მალაზონია. საბჭოს სხდომა 2024 წლის 26 იანვარს ჩატარდა ონლაინ

რეჟიმში (Zoom - ის ონლაინ პლატფორმის საშუალებით). სხდომა დაიწყო 16:00 საათზე. საბჭოს თავმჯდომარემ შეამოწმა საბჭოს წევრთა რაოდენობა და დაადგინა, რომ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-17 მუხლის მე-5 პუნქტის შესაბამისად, სხდომა უფლებამოსილია, რადგან ესწრება საბჭოს წევრთა სიითი შემადგენლობის ნახევარზე მეტი.

ცენტრის წარმომადგენელმა საბჭოს წინაშე დააყენა შუამდგომლობა სხდომის მიმდინარეობის აუდიო ჩაწერასთან დაკავშირებით სხდომის ოქმის მომზადების მიზნით. მან აქვე განმარტა, რომ აუდიო ჩანაწერი განადგურდებოდა ოქმის პროექტის მომზადებისთანავე. საბჭოს სხდომაზე დამსწრე პირებმა გაიზიარეს აღნიშნული შუამდგომლობა.

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიუთითა დებულების მე-20 მუხლის მე-7 პუნქტის მოთხოვნაზე, რომლის მიხედვითაც, საბჭოს წევრი არ არის უფლებამოსილი თავი შეიკავოს ხმის მიცემისაგან.

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს გააცნო დღის წესრიგი:

1. სსიპ - კასპის მუნიციპალიტეტის სოფელ წინარეხის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხი ს განხილვა;

2. სსიპ - ქალაქ მცხეთის N2 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ცენტრის წარმომადგენლებსა და დაინტერესებულ მხარეებს, დღის წესრიგთან დაკავშირებით ხომ არ ჰქონდათ რაიმე შუამდგომლობა.

დღის წესრიგთან დაკავშირებით შუამდგომლობა არ იქნა წარმოდგენილი და, შესაბამისად, დღის წესრიგი დამტკიცდა წარმოდგენილი სახით.

1. სსიპ - კასპის მუნიციპალიტეტის სოფელ წინარეხის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მალაზონიამ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მალაზონიამ, მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს, იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, ნანა ედიშერაშვილმა. ექსპერტმა განაცხადა, რომ დაწესებულებაში საავტორიზაციო ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 21 და 22 სექტემბერს. სკოლა მდებარეობდა კასპის მუნიციპალიტეტის სოფელ წინარეხში და ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებით და საბაზო საფეხურების ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს,

ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 60 მოსწავლეს. აქვე, ექსპერტმა განმარტა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 60 მოსწავლისთვის.

ექსპერტმა აღნიშნა, რომ 2021 წლიდან სკოლა გადავიდა ახალ აშენებულ შენობაში, რომელიც აშენდა ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს მხარდაჭერით. სკოლის ძირითადი შენობა იყო ერთსართულიანი, რომლის საერთო ფართი 517,0 კვ.მეტრს შეადგენდა. ექსპერტმა ასევე ისაუბრა დაწესებულების ინფრასტრუქტურასთან დაკავშირებით და აღნიშნა, რომ სკოლას ჰქონდა საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია სველი წერტილით, გამწოვის სისტემითა და დამხმარე ოთახით. სკოლას არ ჰქონდა შიდა სპორტული დარბაზი, თუმცა ჰქონდა კეთილმოწყობილი გარე მოედანი.

ექსპერტმა, ნანა ედიშერაშვილმა, განმარტა, რომ პირველი, მეორე (ზოგადი განათლების დაწყებითი და საბაზო საფეხურების ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა), მესამე და მეოთხე სტანდარტები ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეფასებული იყო, როგორც „შესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, ხოლო კომპონენტი 3.4 შეფასებული იყო „მეტწილი“ შესაბამისობით. ექსპერტმა აღნიშნა, რომ იმ კომპონენტთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა „მეტწილი“ შესაბამისობით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული რეკომენდაციები აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში. დასკვნა ასევე მოიცავდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემულ რჩევებს.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრი, მაკა მამფორია, დაინტერესდა მისია და ხედვა გაზიარებული იყო თუ არა სასკოლო საზოგადოების მიერ. ამასთან ერთად მან, კითხვით მიმართა სკოლის წარმომადგენელს, რა ეტაპზე იყო სკოლის კომპიუტერული ლაბორატორიის აღჭურვის საკითხი.

ექსპერტმა, ნანა ედიშერაშვილმა, განმარტა, რომ ექსპერტთა ვიზიტის დროს სკოლას ყველა დოკუმენტი შემუშავებული ჰქონდა გუნდური პრინციპით, შესაბამისად, მისია და ხედვა გაზიარებული იყო სასკოლო საზოგადოების მიერ. კომპიუტერულ ლაბორატორიასთან დაკავშირებით სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა, ვასილ ქეშელაშვილმა, განმარტა, რომ სკოლამ მიიღო კომპიუტერების საკმარისი რაოდენობა და აქტიურად ხდებოდა მათი გამოყენება სწავლებისა და სხვადასხვა აქტივობების განხორციელების დროს.

საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილე, თამარ მამსიკაშვილი, დაინტერესდა SWOT ანალიზის შინაარსით, კერძოდ, სუსტი მხარეების გამოსწორების გრაფაში მითითებული იყო, რომ სკოლას გასაუმჯობესებელი ჰქონდა მოსწავლეთა კონტიგენტი და მიმართა სკოლის წარმომადგენელს განემარტა რა იგულისხმებოდა აღნიშნულში სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა, ვასილ ქეშელაშვილმა განმარტა, რომ ვინაიდან სკოლა მცირე კონტიგენტიანი იყო, აღნიშნული ჩანაწერი გულისხმობდა მოსწავლეთა რაოდენობის გაზრდას.

საბჭოს წევრი, მორის დანდურიშვილი, დაინტერესდა ჰქონდა თუ არა სკოლას ბუფეტი, ასევე, სკოლის წარმომადგენელს სთხოვა დაეზუსტებინა, სკოლის საიტზე ატვირთული ბიუჯეტი იყო თუ არა რეალური. აღნიშნულთან დაკავშირებით სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა, ვასილ ქეშელაშვილმა, განმარტა, რომ დაწესებულებაში იყო კვების ბლოკი, თუმცა არ ფუნქციონირებდა. რაც შეეხებოდა სკოლის ბიუჯეტს, აღნიშნა, რომ სკოლის საიტზე ატვირთული დოკუმენტაცია სრულიად რეალური იყო და ბიუჯეტის დიდი ნაწილი ხმარებოდა სკოლის ინფრასტრუქტურის განვითარებას.

საბჭოს წევრი ნატო გაბოშვილი, დაინტერესდა, როგორ უზრუნველყოფდა სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი სასწავლო პროცესების ხარისხის მონიტორინგს, ესწრებოდა თუ არა გაკვეთილებს.

სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა, ვასილ ქეშელაშვილმა, განმარტა, რომ მასწავლებელთა კონტიგენტი სკოლაში საკმაოდ კვალიფიციური იყო, ხორციელდებოდა თვითდასწრება, რაც გულისხმობდა სხვადასხვა საგნობრივი მიმართულებების მასწავლებლების საგაკვეთილო პროცესებზე დასწრებას, გარდა ამისა, სკოლაში აქტიურად ტარდებოდა ღია გაკვეთილები.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ დამატებითი შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - კასპის მუნიციპალიტეტის სოფელ წინარეხის საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 60 - ით განსაზღვრის საკითხი.

ცენტრის წარმომადგენელმა შუამდგომლობით მიმართა საბჭოს, ადმინისტრაციული წარმოების ვადების გათვალისწინებით, ზემოაღნიშნული გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღად განსაზღვრულიყო 2024 წლის 26 იანვარი. საბჭოს წევრებმა გაიზიარეს აღნიშნული შუამდგომლობა.

ფარული კენჭისყრის მიზნით საბჭოს სხდომაზე გამოცხადდა სათათბირო შესვენება.

დაწყების დრო: 16:45.

დასრულების დრო: 17:00.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე- 9

წინააღმდეგი - 1

საბჭოს ერთმა წევრმა მხარი არ დაუჭირა სსიპ - კასპის მუნიციპალიტეტის სოფელ წინარეხის საჯარო სკოლის ავტორიზაციას, ვინაიდან სკოლას არ ჰქონდა სკოლის უსაფრთხოებასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია მოწესრიგებული.

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 11-ე პუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი და მე-3 პუნქტებისა და 27-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ - კასპის მუნიციპალიტეტის სოფელ წინარეხის საჯარო სკოლას (ს/კ: 232550744) 9 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 60-ით. აღნიშნული გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღად განისაზღვროს 2024 წლის 26 იანვარი. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი	ქართული	კასპის მუნიციპალიტეტის სოფელი წინარეხი
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო	ქართული	კასპის მუნიციპალიტეტის სოფელი წინარეხი

საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელებასთან დაკავშირებით:

მონიტორინგის დაწყების პერიოდი: 2025 წლის იანვრიდან;

მონიტორინგის განხორციელების ფორმა: ადგილზე ვიზიტი;

მონიტორინგის ფარგლები: პირველი და მეორე სტანდარტი (ზოგადი განათლების დაწყებითი და საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები).

საბჭომ 3.4 კომპონენტის შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2025 წლის იანვრამდე. საბჭომ დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები, კერძოდ, სკოლამ უნდა წარმოადგინოს სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ დასკვნა, ასევე შეიმუშაოს საგანგებო სიტუაციებზე რეაგირების გეგმა და შეათანხმოს შესაბამის სამსახურთან და დამადასტურებელი დოკუმენტაცია წარმოედგინოს ცენტრში. აგრეთვე, სკოლას განესაზღვრა რეკომენდაცია დაამონტაჟოს შიდა სამეთვალყურეო კამერები.

2. სსიპ - ქალაქ მცხეთის N2 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს წევრმა, ქეთევან ნატროშვილმა განაცხადა, რომ ის ვერ მიიღებდა აღნიშნული საკითხის განხილვასა და კენჭისყრაში მონაწილეობას, რადგან აღნიშნულ სკოლასთან ჰქონდა ინტერესთა კონფლიქტი. საბჭოს წევრებმა გაიზიარეს აღნიშნული შუამდგომლობა.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ, მიმართა საბჭოს წევრებს დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ

წარმოდგენილ არგუმენტებზე პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს, იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, მაია მამისეიშვილმა. ექსპერტმა განაცხადა, რომ სსიპ - ქალაქ მცხეთის N2 საჯარო სკოლაში საავტორიზაციო ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 18 და 19 სექტემბერს. სკოლა მდებარეობდა ქალაქ მცხეთაში, შრომის ქუჩა N22-ში. დაწესებულება ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურების ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 450 მოსწავლეს. აქვე, ექსპერტმა განმარტა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 450 მოსწავლისთვის.

ექსპერტმა, მაია მამისეიშვილმა, ისაუბრა სკოლის საუკეთესო პრაქტიკის შესახებ და აღნიშნა, რომ სკოლა ჩართული იყო ეროვნულ თუ საერთაშორისო სხვადასხვა პროექტებში, მონაწილეობდა კონკურსებსა და ოლიმპიადებში. სხვადასხვა საგნისა და მიმართულების მიხედვით სკოლას ჰქონდა გარკვეული წარმატებული შედეგები: 2022 წლიდან სკოლა ჩართული იყო USAID-ის სამოქალაქო განათლების პროექტში, რომლის ფარგლებშიც „მცირე საგრანტო პროექტების“ კონკურსში გამარჯვებულები გახდა და საჩუქრად მიიღო სამოქალაქო კლუბის მოსაწყობი საოფისე ტექნიკა, ასევე გაიმარჯვა ტექნიკის კონკურსში და მიიღო კომპიუტერული ტექნიკის სრული კომპლექტი. სამოქალაქო განათლების მასწავლებელმა დაიმსახურა აღიარება-ჯილდო „წლის საუკეთესო მასწავლებელი“. სკოლას შექმნილი ჰქონდა საკუთარი ბლოგი „ახალი ხედა“, სადაც ათავსებდა სამოქალაქო განათლების მიმართულებით კლუბის ნამუშევრებს. სკოლა დიდ ყურადღებას უთმობდა პროფესიული პროგრამების განხორციელებას, თანამშრომლობდა პროფესიულ სასწავლებელ „იკაროსთან“. ამერიკის საელჩოს მიწვევით სკოლის მოსწავლეები და მასწავლებლები ესწრებოდნენ „ვაქცინაციის კვირეულის“ ეგიდით გამართულ ღონისძიებებს. სკოლა თანამშრომლობდა ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტთან, ალტე უნივერსიტეტთან, სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან, ციფრული ტრანსფორმაციის ცენტრთან, კინემატოგრაფიის ეროვნულ ცენტრთან, საქართველოს ბანკის ინიცირებულ პროექტებში მონაწილეობდა პროფესიულ კოლეჯ „იკაროსთან“ ერთად. სკოლა ჩართული იყო საერთაშორისო პროექტში „Technovation Girls 2023“, რომელიც მიზნად ისახავს ტექნოლოგიების გამოყენების პროცესებში ქალთა ჩართულობის გაზრდას. მოსწავლეებისაგან შემდგარმა გუნდმა „3V“ მოამზადა პროექტი, რომლის ფარგლებში შეიქმნა სმენადაქვეითებული ადამიანებისთვის მობილური აპლიკაცია „SPETLY“, საერთაშორისო პორტალზე მას მოჰყვა სათანადო აღიარება. სკოლის პედაგოგები აქტიურად იყვნენ ჩართულნი „etwinning“-ის საერთაშორისო პროექტებში და განხორციელებული ჰქონდათ არაერთი პროექტი. ექსპერტის განცხადებით, პირველი, მეორე (ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურების ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა) და მეოთხე სტანდარტი შეფასებული იყო, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, მესამე სტანდარტი კი შეფასებული იყო, როგორც „მეტწილად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“. ვინაიდან „მეტწილი“ შესაბამისობით შეფასებული იყო, 3.1. კომპონენტი.

ექსპერტმა, მაია მამისეიშვილმა, აღნიშნა, რომ თითოეულ კომპონენტთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა „მეტწილი“ შესაბამისობით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული იქნა

რეკომენდაციები, რომლებიც აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მამიებლის შესახებ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში. დასკვნა ასევე მოიცავდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემულ რჩევებს.

ექსპერტმა ასევე გააზიარა სკოლის ინფრასტრუქტურის ფოტო-მასალა და აღნიშნა, რომ სკოლის ტერიტორია მხოლოდ ნაწილობრივ იყო შემოღობილი და ტერიტორიაზე უსაფრთხოების უზრუნველყოფა იყო საყურადღებო. ექსპერტის განცხადებით სკოლის ტერიტორიაზე მაღალი ძაბვის ქვესადგურის ნაწილი მდებარეობდა, არ იყო უზრუნველყოფილი ტერიტორიის განმხოლოება მავთულებით ან რაიმე სხვა ტიპის გამყოფით, ასევე არ იყო გამაფრთხილებელი ნიშნები.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილემ, თამარ მამსიკაშვილმა, ყურადღება გაამახვილა სკოლის ეზოში მაღალი ძაბვის ქვესადგურის არსებობაზე და სკოლის წარმომადგენელს სთხოვა დაეზუსტებინა რა ეტაპზე იყო ამ საკითხთან დაკავშირებული პროცესები და რამდენად უსაფრთხო იყო ეზოში ამჟამად მოსწავლეთა გადაადგილება.

სკოლის დირექტორმა, ნანა ბოხუამ აღნიშნა, რომ სკოლის შენობისგან გარკვეული მანძილით იყო დაშორებული ელექტროქვესადგური, რომელიც ელექტროენერგიით ამარაგებდა სკოლას და სოფლის რამდენიმე მოსახლეს. მას შემდეგ რაც ექსპერტთა მიერ გაიცა რეკომენდაციები სადგურის არსებობასთან დაკავშირებით, სკოლა რესურსცენტრის მეშვეობით მოლაპარაკებას ახორციელებდა ენერგო-პროს მცხეთის ფილიალთან და თითქმის მიღწეული იყო შეთანხმება რომ მომხდარიყო აღნიშნული ელექტროქვესადგურის გატანა სკოლის ტერიტორიიდან.

საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილე, თამარ მამსიკაშვილი, დაინტერესდა ჰყავდა თუ არა სკოლას ექიმი.

სკოლის დირექტორმა, ნანა ბოხუმ, განაცხადა რომ სკოლას კონკური გამოცხადებული ჰქონდა ორჯერ, თუმცა ორივე შემთხვევაში უშედეგოდ, ვინაიდან ვაკანსიას გამოხმაურება არ მოჰყოლია. დირექტორის განცხადებით, სკოლამ მიმართა განათლების სამინისტროს ექიმის შტატის ექთნით ცვლილებასთან დაკავშირებით, რის შემდეგაც კიდევ ერთხელ გამოცხადდა კონკურსი, თუმცა კვლავ არ მოჰყოლია გამოხმაურება. ამჟამად სკოლას ჰყავდა კადრი, რომელიც ბოლო ცხრა წლის განმავლობაში დასაქმებული იყო, როგორც სკოლის ექიმი, თუმცა მისი კვალიფიკაცია არ შეესაბამებოდა სტანდარტის მოთხოვნებს. დირექტორმა აღნიშნა, რომ ის კვლავ აპირებდა ვაკანსიის გამოცხადებას, იქამდე კი აღნიშნულ პოზიციაზე რჩებოდა სკოლის ამჟამინდელი ექიმი.

საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილე, თამარ მამსიკაშვილი, ასევე დაინტერესდა ჰყავდა თუ არა სკოლას სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეები და ჰქონდა თუ არა რესურსოთახი.

სკოლის დირექტორმა განაცხადა, რომ სკოლას ამჟამად ჰყავდა 11 სპეციალური საჭიროების მქონე მოსწავლე და ერთი სპეცმასწავლებელი. დირექტორის განცხადებით, სკოლას აქვს რესურსოთახი, თუმცა სკოლამ ვერ უზრუნველყო მეორე სპეცმასწავლებლის აყვანა, ვინაიდან ვაკანსიებზე არ ხდებოდა გამოხმაურება,

საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილემ, თამარ მამსიკაშვილმა კვლავ მიმართა კითხვით სკოლის წარმომადგენელს და სთხოვა დაეზუსტებინა ხდებოდა თუ არა მოსწავლეთა მიერ შექმნილი მობილური აპლიკაცია „SPETLY“-ს გამოყენება პრაქტიკაში. სკოლის დირექტორმა, ნანა ბოხუამ აღნიშნა რომ აპლიკაციის პრაქტიკაში გამოყენება არ მომხდარა.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მალაზონიამ აღნიშნა რომ ექსპერტთა მიერ დასკვნაში სკოლის სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დარღვევა რამოდენიმეჯერ იყო აღნიშნული. მან სკოლის წარმომადგენელს სთხოვა დაეზუსტებინა რა მდგომარეობა იყო ამ მიმართულებით სკოლაში. სკოლის დირექტორმა, ნანა ბოხუამ განაცხა რომ სკოლის ეზოში მდებარეობდა ძველი საპირფარეშოები რომლის გატანაზეც სკოლა აქტიურად მუშაობდა.

საბჭოს წევრმა, ნატო გაბოშვილმა, განაცხადა, რომ სკოლის მიერ სპეცმასწავლებლის ვაკანსია რომელიც გამოქვეყნდა 2024 წლის 5 იანვარს, მასზე გამოხმაურების ბოლო ვადა მითითებული იყო 2024 წლის 10 იანვარი. ვაკანსიის ტექსტში კი სამუშაოს დაწყების თარიღად მითითებული იყო 2023 წლის დეკემბერი. საბჭოს წევრმა სკოლას რჩევის სახით განუცხადა, რომ 11 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მოსწავლისთვის შესაბამისი მომსახურების გაწევას ვერ შეძლებდა ერთი სპეცმასწავლებელი, ამიტომ სკოლას მაქსიმალური ყურადღება უნდა გამოეჩინა აღნიშნული საკითხის მიმართ.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მალაზონიამ, საგნობრივ ექსპერტებს სთხოვა მეტი დეტალი წარმოედგინათ საგნობრივი კურიკულუმების შესახებ.

მათემატიკის საგნობრივმა ექსპერტმა, ლია კობესაშვილმა აღნიშნა, რომ მათემატიკის მიმართულებით კურიკულუმები შეესაბამებოდა სტანდარტის მოთხოვნებს, კერძოდ ექსპერტის განცხადებით მასწავლებლებმა გასაუბრებისას კარგად წარმოაჩინეს თავი, ისაუბრეს დიფერენცირებულ დავალებებზე და წარმოადგინეს ნიმუშებიც.

უცხო ენების საგნობრივმა ექსპერტმა რუსუდან ნიპარიშვილმა აღნიშნა, რომ სკოლა აქტიურად იყო ჩართული სამივე საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სწავლა-სწავლების პროცესში და განხორციელებული აქტივობები სრულად შეესაბამებოდა მოსწავლეთა საფეხურსა და სტანდარტის მოთხოვნებს.

ტექნოლოგიების საგნობრივმა ექსპერტმა, ოლიგო კილაძემ აღნიშნა, რომ სკოლის მიერ წარმოდგენილი კურიკულუმები სრულად შეესაბამებოდა სტანდარტის მოთხოვნებს. ექსპერტის განცხადებით, სკოლაში აღნიშნული საგანი ისწავლებოდა მხოლოდ დაწყებით საფეხურზე, თუმცა პედაგოგის ინიციატივით ხორციელდებოდა საკლუბო აქტივობები, სადაც ჩართული იყვნენ საბაზო და საშუალო საფეხურის მოსწავლეებიც.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

სხდომაზე გამოცხადდა სათათბირო შესვენება.

დაწყების დრო 17:40.

დასრულების დრო 17:50.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ მცხეთის N2 საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 450-ით განსაზღვრის საკითხი.

ცენტრის წარმომადგენელმა შუამდგომლობით მიმართა საბჭოს, ადმინისტრაციული წარმოების ვადების გათვალისწინებით, ზემოაღნიშნული გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღად განსაზღვრულიყო 2024 წლის 26 იანვარი. საბჭოს წევრებმა გაიზიარეს აღნიშნული შუამდგომლობა.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 8

წინააღმდეგი - 1

საბჭოს ერთმა წევრმა მხარი არ დაუჭირა, სსიპ - ქალაქ მცხეთის N2 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის მინიჭების საკითხს, ვინაიდან სკოლა საჭიროებდა სანიტარულ ჰიგიენური ნორმების უკეთ დაცვას. ასევე, სკოლას არ ჰქონდა სკოლის უსაფრთხოებასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია მოწესრიგებული.

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 11-ე პუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი და მე-3 პუნქტებისა და 27-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ მცხეთის N2 საჯარო სკოლას (ს/კ: 236087630) 9 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 450-ით. აღნიშნული გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღად განისაზღვროს 2024 წლის 26 იანვარი. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი	ქართული	ქ. მცხეთა, შრომის ქ. N22
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო	ქართული	ქ. მცხეთა, შრომის ქ. N22
3	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საშუალო	ქართული	ქ. მცხეთა, შრომის ქ. N22

საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელებასთან დაკავშირებით:

მონიტორინგის დაწყების პერიოდი: 2025 წლის იანვრიდან;

მონიტორინგის განხორციელების ფორმა: ადგილზე ვიზიტი;

მონიტორინგის ფარგლები: მესამე და მეოთხე სტანდარტი.

დღის წესრიგით გათვალისწინებული საკითხების განხილვის შემდგომ, საბჭოს სხდომა 18:00 საათზე დახურულად გამოცხადდა.

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
მალაზონია დავით

მ. მალაზონია

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ჯინჭარაძე მანანა

მ. ჯინჭარაძე

