



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საგანმანათლებლო
პროგრამის შესახებ

საჯარო მმართველობისა და პოლიტიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო
პროგრამა, ბაკალავრიატი

შპს გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი
18/12/2023

დასკვნის წარდგენის თარიღი
18/01/2024

თბილისი

შინაარსი

| | |
|---|----|
| I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ..... | 4 |
| II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა..... | 5 |
| III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან..... | 7 |
| 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა..... | 7 |
| 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა | 13 |
| 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა..... | 18 |
| 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა | 20 |
| 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები..... | 26 |

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

| | |
|--|--|
| დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით | შპს გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტი |
| დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი | 200002120 |
| დაწესებულების სახე | უნივერსიტეტი |

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

| | |
|---|---|
| თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა) | ნინო ფარსადანიშვილი, სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო |
| წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა) | ნინო დოლიძე, სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო |
| წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა) | ანა მიხელიძე, შპს კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი |

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მიითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის.

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

| | |
|---|-------------------------------------|
| საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულად) | საჯარო მმართველობა და პოლიტიკა |
| საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ინგლისურად) | |
| უმაღლესი განათლების საფეხური | ბაკალავრიატი |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ² | საჯარო მმართველობის ბაკალავრი |
| დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი | მენეჯმენტი და ადმინისტრირება - 0413 |
| ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება ³ | - |
| სწავლების ენა | ქართული |
| ECTS კრედიტების რაოდენობა | 240 |
| პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/ არაკრედიტებული/ პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი) | აკრედიტებული, # 794252, 12/07/22წ. |
| პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობები (სახელოვნებო-შემოქმედებითი ან/და სასპორტო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში შემოქმედებითი ტური/შიდა კონკურსის გავლა, ან სხვა პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამაზე მიღების/პროგრამის განხორციელების სპეციფიური მოთხოვნები) | - |

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით.

³ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის, ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ⁴

საჯარო მმართველობისა და პოლიტიკის პროგრამა მიზნად ისახავს საჯარო მმართველობის სფეროში იმ მოხელეთა მომზადებას, რომლებსაც პროფესიული პასუხისმგებლობის ფარგლებში, შეეძლება იმოქმედონ ადამიანის უფლებების დაცვისა და სამართლებრივი და დემოკრატიული სახელმწიფოს ფუნდამენტური პრინციპების უზრუნველყოფის მიზნებისათვის.

პროგრამის ფარგლებში სტუდენტმა უნდა მოაგროვოს არანაკლებ 240 კრედიტი, რაც ნაწილდება სავალდებულო და არჩევით კომპონენტებზე. პროგრამაში ასევე ინტეგრირებულია სოციალური აქტივობის კომპონენტი, რომელიც მიზნად ისახავს სტუდენტებში აქტიური მოქალაქეობრივი პოზიციის ჩამოყალიბებას.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

საჯარო მმართველობისა და პოლიტიკის საბაკალავრო პროგრამაზე აკრედიტაციის ექსპერტთა მონიტორინგის ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 18 დეკემბერს. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა პროგრამის შესაბამისობის შემოწმება აკრედიტაციის 5 სტანდარტთან.

მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფი შეხვდა უსდ-ს ადმინისტრაციას, პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს, დამსაქმებლებს, კურსდამთავრებულებს, სტუდენტებს. მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში ასევე განხორციელდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება.

• საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

პროგრამა სრულ შესაბამისობაშია ხუთივე სტანდარტთან.

▪ რეკომენდაციები

▪ რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

⁴ პროგრამასთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს საგანმანათლებლო პროგრამის რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი.

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)⁵

- ინფორმაცია არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების არგუმენტაციის თაობაზე

უსდ-მ სრულად გაიზიარა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ წარმოდგენილი დასკვნის პროექტი. შესაბამისად ექსპერტთა დასკვნში დამატებითი არგუმენტაციის ასახვის საჭიროება არ არის.

- ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

⁵ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის ანალიზი და უსდ-ში განხორციელებული მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებულმა ინტერვიუებმა ცხადყო, რომ გადაიხედა პროგრამის მიზნები და ისინი ჩამოყალიბდა განახლებული რედაქციით, რაც სრულად შესაბამისია სწავლის სფეროს, საფეხურისა და პროგრამის თავისებურებებთან, კერძოდ პროგრამას განესაზღვრა შემდეგი მიზნები:

01. მოამზადოს ფართო თეორიული და პრაქტიკული კომპეტენციებით აღჭურვილი საჯარო მმართველობის სპეციალისტები, რომლებსაც ეცოდინებათ ეროვნული მმართველობითი სისტემის თავისებურებები, ინსტიტუტები, მექანიზმები, შეძლებენ საჯარო მმართველობის დარგობრივი პრობლემების გააზრებას, ანალიზს, დასკვნების გაკეთებას და შესაბამისი დოკუმენტების/კვლევითი პროექტების შემუშავებას წინასწარი მითითებების საფუძველზე.

02. შესძინოს სტუდენტებს ცოდნა სახელმწიფოს მართვისა და საჯარო პოლიტიკის ფუნდამენტური პრინციპების, თანამედროვე მეთოდების, სტრატეგიებისა და ინსტრუმენტების შესახებ, რითაც უზრუნველყოფს სტუდენტთა პროფესიული ცნობიერების ფორმირებას, ფუძემდებლური ეთიკური ღირებულებების გააზრებას, ჩამოუყალიბებს თანამედროვე პროფესიული კატეგორიებით აზროვნებისა და პრაქტიკულ საქმიანობაში ცოდნის გამოყენების უნარს, შესაბამისად, მოამზადებს, მაღალკვალიფიკაციურ სპეციალისტებს შრომის ბაზრისთვის.

03. შექმნას ეფექტიანი შემეცნებითი ინფორმაციული და მეთოდოლოგიური სისტემა, რომელიც საშუალებას მისცემს სტუდენტებს გაიაზრონ არა მხოლოდ ადგილობრივი, არამედ ცოდნაზე დაფუძნებული საერთაშორისო შრომის ბაზრის კონიუნქტურა - შეისწავლიან ევროპული ან გლობალური მმართველობის ძირითადი მიმართულებები, დაეუფლონ პროფესიულ ინგლისურს, მონაწილეობა მიიღონ პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი საერთაშორისო ინტეგრაციის პროცესში.

04. გაუფართოოს სტუდენტებს ზოგადინტელექტუალური რესურსი უნივერსიტეტისა და პროგრამის განმახორციელებელი სკოლის მისიით/სტრატეგიით გათვალისწინებული მიზნების შესაბამისად - შექმნას სასწავლო-მეთოდოლოგიური პლასტი, რომლის საფუძველზეც სტუდენტები შეძლებენ ეროვნული და მსოფლიოს კულტურულ-ისტორიული გამოცდილების, ეთიკური და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებითი პრინციპების გააზრებას თანამედროვე გამოწვევების კონტექსტში.

05. ჩამოუყალიბოს სტუდენტებს დარგობრივი და ზოგადბაზისური კომპეტენციები, რომლითაც შეძლებენ ცოდნის სისტემატურ განახლებას მთელი სიცოცხლის მანძილზე და შემდგომ

საგანმანათლებლო საფეხურზე სწავლის გაგრძელებას - განუვითაროს საჭირო ინფორმაციის მოძიების, კრიტიკულად გააზრებისა და პრაქტიკულად გამოყენების უნარი, გაუფართოოს წერითი და ვერბალური კომუნიკაციის შესაძლებლობა, როგორც ქართულ, ისე უცხოურ ენებზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- სასწავლო კურსების სილაბუსები

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

| კომპონენტი | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1.1 პროგრამის მიზნები | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.
- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

წარმოდგენილი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები ჩამოყალიბებულია საჯარო მმართველობის სფეროს თავისებურებების გათვალისწინებით და ლოგიკურ ბმაშია პროგრამის დეტალიზებულიად გაწერილ მიზნებთან. ამასთანავე აღსანიშნავია, რომ პროგრამის კომიტეტის მუშაობის პროცესში პროგრამის ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ერთად ჩართულნი არიან დამსაქმებლები, სტუდენტები და კურსდამთავრებულები, რომელთა მოსაზრებებიც აქტიურად არის გათვალისწინებული ერთის მხრივ სწავლის შედეგების ფორმირების, ხოლო მეორეს მხრივ პროგრამის სწავლის შედეგების გადახედვისა და შემდგომი განვითარების პროცესის დაგეგმვის მიზნებისათვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა
- სასწავლო კურსების სილაბუსები

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

| კომპონენტი | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

- განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და მონიტორინგის ვიზიტის განხორციელებისას ჩატარებული ინტერვიუები ცხადყოფს, რომ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება არის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მონიტორინგისა და შეფასების სისტემის ნაწილი. სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები მოცემულია საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტში, რომელიც საჯაროდ ხელმისაწვდომია უსდ-ს ვებ-გვერდზე.

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების შედეგებს განიხილავენ პროგრამის კომიტეტისა და დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთა კომიტეტები ერობლივად.

კომიტეტები აანალიზებენ ანგარიშს, აფასებენ პროგრამის განხორციელებისა და სწავლის შედეგების მიღწევის ხარისხს და გეგმავენ ღონისძიებებს შემდგომი გაუმჯობესება-განვითარების მიმართულებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის შეფასების მექანიზმები და განხორციელებული შედეგები
- მონიტორინგის ვიზიტისას ჩატარებული ინტერვიუები

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

| კომპონენტი | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.
- პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აკრედიტაციის წინა ვიზიტის დროს ექსპერტთა მიერ გაცემული იყო სამი რეკომენდაცია და ერთი რჩევა, რაც ითვალისწინებდა: პროგრამის ინგლისურენოვანი ვერსიის სახელწოდების დაზუსტებას (Public Administration and Policy); საჯარო მმართველობისათვის რელევანტური საგნების რაოდენობის გაზრდას; საჯარო პოლიტიკის ანალიზის კურსის დამატებას. რჩევის სახით შეთავაზებული იყო საჯარო მმართველობის რელევანტური კურსების გადაჯგუფება ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო მოდულში. უსდ-ს მიერ სრულად იქნა გათვალისწინებული ექსპერტთა მოსაზრებები. შესაბამისად, პროგრამაში განხორციელდა მნიშვნელოვანი სტრუქტურული განახლება.

პროგრამა შედგენილია არსებული ეროვნული რეგულაციების დაცვით და გათვლილია ოთხ აკადემიურ წელზე. პროგრამა გულისხმობს სტუდენტის მიერ არანაკლებ 240 კრედიტის მოგროვებას, სტანდარტული დატვირთვით 60 კრედიტი წელიწადში, არაუმეტეს 75 კრედიტისა წელიწადში.

პროგრამის სასწავლო კურსები დაყოფილია ორ ჯგუფად: 1. ძირითადი სწავლის სფერო, რომელიც, თავის მხრივ გულისხმობს სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს. ძირითად კურსებში, საჯარო მმართველობისათვის რელევანტური შინაარსობრივი კომპონენტის გაძლიერების მიზნით

პროგრამაზე შემუშავებულია კონცენტრაციის მოდულები - ეროვნული, ევროპული და გლობალური მმართველობის მოდულები.

2. თავისუფალი კომპონენტები, რომელიც, ასევე, გულისხმობს სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს.

კრედიტები განაწილებულია შემდეგნაირად: ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტები: • ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო მოდული - 147 კრედიტი; • ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი მოდული - სავალდებულოა არანაკლებ 28 კრედიტის მოგროვება; • კონცენტრაციის მოდული - 30 კრედიტი (სტუდენტს შეუძლია გაიაროს კონცენტრაციის მოდულის ყველა სასწავლო კურსი ან აირჩიოს, არანაკლებ, 3 სასწავლო კურსი, დანარჩენი ორი - შეუძლია შეარჩიოს სხვა კონცენტრაციის მოდულებიდან ან/და ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსებიდან): - ეროვნული მმართველობა - ევროპული მმართველობა - გლობალური მმართველობა თავისუფალი კომპონენტები - სულ 35 კრედიტის მოცულობით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საჯარო მმართველობისა და პოლიტიკის საბაკალავრო პროგრამა
- სასწავლო კურსების სილაბუსები
- ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

| კომპონენტი | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1.5 სასწავლო კურსი/საგანი

- სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
- ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამის ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია პროგრამის სწავლის შედეგებთან. თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება უმაღლესი განათლების შესაბამის საფეხურს. კურსისათვის გამოყოფილი საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათები ადეკვატურად არის განაწილებული და აისახება შესაბამის ECTS მოცულობაში, კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

პროგრამის ძირითადი კომპონენტის ფარგლებში შეთავაზებულია სამი მოდული - ეროვნული მმართველობა, ევროპული მმართველობა და გლობალური მმართველობა. ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო მოდულის მოცულობაა 147 ECTS. არჩევით მოდულში სავალდებულოა მინიმუმ 28 ECTS-ის აღება. კონცენტრაციის მოდული მოიცავს 30 ECTS, ხოლო თავისუფალი კომპონენტები - 35 ECTS.

სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო და დამატებითი ლიტერატურა განახლებულია და შეესაბამება კურსის სწავლის შედეგებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საჯარო მმართველობისა და პოლიტიკის საბაკალავრო პროგრამა
- სასწავლო კურსების სილაბუსები
- მოდულების/კონცენტრაციების სილაბუსები
- უსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტი

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

| კომპონენტი | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1.5 სასწავლო კურსი/საგანი | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | <input type="checkbox"/> |
| | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | <input type="checkbox"/> |
| | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან | <input type="checkbox"/> |

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის სწავლის სფეროს თავისებურებებს, საფეხურის მოთხოვნებს, სტუდენტთა საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აკრედიტაციის წინა ვიზიტის დროს აღნიშნულ ქვესტანდარტთან მიმართებით რეკომენდაცია არ ყოფილა გაცემული. პროგრამაზე შემუშავებულია და ხორციელდება დაშვების გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები. განსაზღვრულია დასაშვებ სტუდენტთა რაოდენობა.

პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება, ისევე როგორც მობილობა, რეგულირდება კანონმდებლობის შესაბამისად, ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტაციის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის წარდგენის და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. შიდასაუნივერსიტეტო დონეზე განსაზღვრულია საგნობრივი პრიორიტეტები და კოეფიციენტები. შესაბამისი პროცედურები რეგულირდება უნივერსიტეტის დებულებით „სტუდენტის სტატუსისა და სასწავლო პროცესის რეგლამენტი“.

ინფორმაცია განთავსებულია უსდ-ს ვებ-გვერდზე, ტარდება საკონსულტაციო შეხვედრები აბიტურიენტებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საჯარო მმართველობისა და პოლიტიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
- ინტერვიუები უსდ-ს ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან
- სტუდენტის სტატუსისა და სასწავლო პროცესის რეგლამენტი

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

| კომპონენტი | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აკრედიტაციის წინა ვიზიტის დროს აღნიშნულ ქვესტანდარტთან მიმართებით რეკომენდაციები გაცემული არ ყოფილა.

პრაქტიკული უნარების გამომუშავება უზრუნველყოფილია როგორც კონკრეტულ საგნებში გათვალისწინებული პრაქტიკული კომპონენტით, რომელსაც შესაბამისი შეფასების კომპონენტი ახლავს, ასევე დამოუკიდებელი პრაქტიკული კომპონენტების მოდულებით. სწავლების მესამე სემესტრში საგნებში „სოციოლოგიური კვლევის მეთოდები“, „ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი (პრეკლინიკა) და ინგლისური ენა საჯარო მმართველობისათვის, ასევე მეხუთე სემესტრში კურსში „ეტიკეტი ოფიციალურ ურთიერთობებში“, მეექვსე სემესტრის კურსში „საზოგადოებასთან ურთიერთობა“ გათვალისწინებულია პრაქტიკული მუშაობა/პრეკლინიკა. აღნიშნულ აქტივობას შესაბამისი შეფასება აქვს კურსების შეფასების რუბრიკებში.

გარდა ამისა, კურიკულუმით გათვალისწინებულია პროფესიული პრაქტიკა, 7 ECTS მოცულობით, რაც გულისხმობს დარგობრივ ორგანიზაციაში სტუდენტთა მცირე დროით მივლინებას და ორგანიზაციის საქმიანობაში უშუალო მონაწილეობის მიღებას, ასევე უნივერსიტეტის სტუდიურ/ლაბორატორიულ რგოლში (სასწავლო პრაქტიკა) მუშაობას.

უსდ-ს გაფორმებული აქვს ურთიერთანამშრომლობის მემორანდუმები შესაბამის ორგანიზაციებთან.

პრაქტიკული უნარების გამომუშავებას ხელს უწყობს ასევე კურიკულუმის გარეთ დაგეგმილი აქტივობები, სოციალური პროექტების სახით. აღნიშნული აქტივობა წინაპირობას წარმოადგენს

საჯარო მმართველობისა და პოლიტიკის საკვალიფიკაციო გამოცდაზე დაშვებისათვის. პროექტის დასრულების შემდეგ განმხორციელებელი ჯგუფი წარმოადგენს პრეზენტაციას გაწეული საქმიანობის შესახებ.

კვლევითი და სამეცნიერო უნარების განვითარება საბაკალავრო პროგრამაზე ძირითადად უზრუნველყოფილია საბაკალავრო ნაშრომის მომზადებითა და დაცვით, რასაც წინაპირობად უძღვის შესაბამისი კურსების გავლა კვლევის მეთოდების შესასწავლად. სადიპლომო ნაშრომის მოცულობა 15 ECTS-ს მოიცავს. აკრედიტაციის პროცესში გაცემული რჩევა მოიცავდა აკადემიური ხარისხის მქონე პერსონალის გაზრდის საშუალებით საბაკალავრო ნაშრომებზე მუშაობის პოტენციალის ზრდას, რაც უსდ-ს მიერ გათვალისწინებულ იქნა (იხ. ქვესტანდარტი 4.1.) სტუდენტების მიერ კვლევის დამოუკიდებლად წარმოების უნარს ხელს უწყობს ის, რომ საბაკალავრო ნაშრომისა და ხელმძღვანელის შერჩევა ხდება თავად სტუდენტის მიერ.

უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტთა ჩართულობას საერთო კვლევით საქმიანობაშიც სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების განხორციელების პროცესში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- o საჯარო მმართველობისა და პოლიტიკის საბაკალავრო პროგრამა
- o შესაბამისი კურსების სილაბუსები
- o ინტერვიუები მოწვეულ და აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამტავრებულებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან

რეკომენდაციები:

- o წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

| კომპონენტი | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი /შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის/საგნის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამაზე გამოიყენება მრავალფეროვანი სწავლა-სწავლების მეთოდები, რომლებიც პროგრამის თითოეულ კურსში კურსის მიზნებიდან და სწავლის შედეგებიდან გამომდინარე არის განსაზღვრული და შეესაბამება განათლების საფეხურს.

სწავლა-სწავლების მეთოდები ითვალისწინებს სტუდენტის ინდივიდუალურ საჭიროებებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საჯარო მმართველობისა და პოლიტიკის საბაკალავრო პროგრამა
- შესაბამისი საგნების სილაბუსები
- ინტერვიუები მოწვეულ და აკადემიურ პერსონალთან
- ინტერვიუები ხარისხის სამსახურის წარმომადგენლებთან

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

| კომპონენტი | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2.4. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უნივერსიტეტის შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის #3 ბრძანებით დადგენილ მოთხოვნებს. მოქმედებს 100 ქულიანი შეფასების სისტემა. კომპონენტი დაძლეულია 51 ქულის მიღების შემთხვევაში. სემესტრის განმავლობაში გათვალისწინებულია რამდენიმე ეტაპიანი შეფასება, კერძოდ კი შუალედური შეფასებები და დასკვნითი გამოცდა.

უკმაყოფილების შემთხვევაში სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა გაასაჩივროს მიღებული შეფასება. საჩივარი (განაცხადი) მიიღება შეფასების გამოქვეყნებიდან 3 (სამი) დღის ვადაში, ხოლო განხილვა ხორციელდება განცხადების რეგისტრაციიდან არაუგვიანეს 10 (ათი) დღისა. საჩივარს განიხილავს დეკანის მიერ შექმნილი დროებითი კომისია, რომელიც დაკომპლექტებულია მინიმუმ 3 (სამი) წევრით. კომისია გადაწყვეტილებას იღებს ხმათა უმრავლესობით და მუშაობას წარმართავს კოლეგიური ადმინისტრაციული ორგანოსათვის კანონმდებლობით დადგენილი წესების დაცვით.

გასაუბრების დროს სტუდენტებმა აღნიშნეს, რომ ჯერ მათ არ დასჭირვებიათ შეფასების გასაჩივრება, თუმცა ინფორმირებულები არიან აღნიშნული პროცედურების შესახებ. შეფასების სისტემის თითოეული კომპონენტის შეფასების კრიტერიუმები და შესაბამისი ქულის დაგროვების წესი ასახულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამა და სილაბუსები;
- გასაუბრების შედეგები;

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

| კომპონენტი | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 2.4 სტუდენტების შეფასება | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | <input type="checkbox"/> |
| | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | <input type="checkbox"/> |
| | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან | <input type="checkbox"/> |

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდაჭერი სერვისები

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდაჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტის სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა მიიღონ ნებისმიერი სახის ინფორმაცია როგორც სტუდენტური პორტალის მეშვეობით, აგრეთვე უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის, ფაკულტეტის ადმინისტრაციისა და ლექტორებთან საკონსულტაციო შეხვედრების გზით.

სწავლის შედეგების გაუმჯობესების მიზნით უნივერსიტეტის აკადემიური თანამდებობის მქონე პირის ინდივიდუალურ დატვირთვაში გათვალისწინებულია სტუდენტებთან ინდივიდუალური მუშაობა. გასაუბრების დროს საკონსულტაციო საათებთან დაკავშირებით სტუდენტებმა გამოთქვეს კმაყოფილება.

უნივერსიტეტი სტუდენტებს სთავაზობს გაცვლით პროგრამებსა და კონფერენციებში მონაწილეობის მიღების შესაძლებლობას. უნივერსიტეტში არსებული პროექტებისა და მობილობის შესაძლებლობების შესახებ სტუდენტები იღებენ ინფორმაციებს სხვადასხვა გზების საშუალებით, რაც გასაუბრების დროს დადასტურდა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- გასაუბრების შედეგები;
- ვებ-გვერდი;

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

| კომპონენტი | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელი, სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით განხორციელებისთვის, სათანადოდ უჭერს მხარს მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს.
- სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა უზრუნველყოფს სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

| მაგისტრანტის/დოქტორანტის ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მაჩვენებლები | |
|--|--|
| სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელების რაოდენობა | |
| მაგისტრანტების/დოქტორანტების რაოდენობა | |
| თანაფარდობა | |

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

| კომპონენტი | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|--|------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | <input type="checkbox"/> |
| | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | <input type="checkbox"/> |
| | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან | <input type="checkbox"/> |

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამოუმუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და

გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.

- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამას ახროციელებს მაღალკვალიფიციური პერსონალი, მათ შორის პერსონალის მართვის დეპარტამენტის მიერ პროგრამის რე-აკრედიტაციის შემდეგ დამატებით შეირჩა საჯარო მმართველობის მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი. განხორციელებაში მონაწილეობს 13 პროფესორი (მათ შორის 13 აფილირებული), 22 ასოცირებული პროფესორი (მათ შორის 20 აფილირებული), 2 ასისტენტ პროფესორი (1 აფილირებული), 1 ასისტენტი (1 აფილირებული), 41 მოწვეული პროფესორი.

აკადემიური პერსონალის თანაფარდობა მოწვეულ პერსონალთან წარმოდგენილია შემდეგი პროპორციით 38/41.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალი მუდმივად მონაწილეობს სამეცნიერო/კვლევითი აქტივობებში. პერსონალის დოკუმენტაცია ადასტურებს თემატური პუბლიკაციებისა და სამეცნიერო კონფერენციების მაღალ მაჩვენებელს.

პროგრამის ხელმძღვანელს უდასტურდება პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, აქვს მრავალწლიანი გამოცდილება პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდ მონაწილეობს როგორც პროგრამის განხორციელებაში ასევე მისი განვითარების პროცესის დაგეგმვაში.

| პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი) | პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა | მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი ⁶ | მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი ⁷ | მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი |
|---|---|---|---|--|
| სულ აკადემიური პერსონალი | | | | |
| - პროფესორი | 13 | 10 | 5 | 13 |
| - ასოცირებული პროფესორი | 22 | 11 | 3 | 20 |
| - ასისტენტ-პროფესორი | 2 | 1 | 1 | 1 |
| - ასისტენტი | 1 | 1 | 1 | 1 |
| მოწვეული პერსონალი | 41 | 12 | 2 | - |
| სამეცნიერო პერსონალი | - | - | - | - |

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის დოკუმენტაცია
- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის ჩამონათვალი
- მონიტორინგის ვიზიტის დროს ჩატარებული ინტერვიუები

რეკომენდაციები:

⁶ ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი

⁷ ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტების განმახორციელებელი შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

| კომპონენტი | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1 ადამიანური რესურსი | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

მაგისტრანტსა და დოქტორანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი/თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

| სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა | ნაშრომების ხელმძღვანელები | მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე ხელმძღვანელები | მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი |
|---|---------------------------|---|--|
| სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა | | | |
| - პროფესორი | | | |
| - ასოცირებული პროფესორი | | | |
| - ასისტენტ-პროფესორი | | | |
| მოწვეული პერსონალი | | | - |
| სამეცნიერო პერსონალი | | | - |

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

| კომპონენტი | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|---|------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უსდ-ში დანერგილია საგანმანათლებლო პროგრამაში მონაწილე აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებისა და შედეგების ანალიზის მექანიზმი. მონიტორინგის ვიზიტის დროს ჩატარებულმა ინტერვიუებმა ცხადყო, რომ უსდ-მ პროგრამის რე-აკრედიტაციის შემდგომ ჩაატარა არაერთი აკადემიური შინაარსის ღონისძიება და ამავე დროს დააფინანსა როგორც პერსონალის სამეცნიერო ნაშრომების გამოქვეყნების ხარჯები არამედ უზრუნველყო მათი მივლინებების დაფინანსებაც საზღვარგარეთ ჩატარებულ ღონისძიებებში მონაწილეობის მისაღებად. უსდ-ს მხრიდან გამოჩენილი მხარდაჭერის შედეგად არსებითად გაძლიერდა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მონაწილეობა შესაბამის სამეცნიერო აქტივობებში როგორც ეროვნულ ასევე საერთაშორისო დონეზე, მათ შორის ერასმუსის პროექტების ფარგლებში. ასევე მაგალითად 2022-2023 სასწავლო წელს მოპოვებულ იქნა გრანტი „ციფრული რეფერენდუმი: საჯარო მმართველობის ეფექტური მოდელირება“, რომელსაც ახორციელებენ ასოცირებული პროფესორები და სტუდენტები. 2022 წლის 24-25 დეკემბერს უსდ-ში გაიმართა საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია: „საქართველოს მდგრადი განვითარების პერსპექტივები გლობალური გამოწვევების ფონზე“

პოლიტიკური, ეკონომიკური და სამართლებრივი ასპექტები.“ კონფერენციის ფარგლებში საჯარო მმართველობათან დაკავშირებული თემები დაიფარა დოქტორანტთა, მეცნიერთანამშრომელთა, აკადემიური პერსონალის, მკვლევრების, აღმასრულებელი და საკანონმდებლო ორგანოს, მედიისა და ა.შ. წარმომადგენელთათვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის სტანდარტი;
- საჯარო მმართველობა და პოლიტიკის საბაკალავრო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- შესაბამისი ბმულები.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

| კომპონენტი | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4.4. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უსდ აღჭურვილია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, კომპიუტერული რესურს ცენტრებით, სათანადოდ აღჭურვილი თანამედროვედ მოწყობილი სასწავლო აუტიდორიებით, განახლებული სასწავლო რესურსებით და საბიბლიოთეკო სისტემით, რომელიც უზრუნველყოფს არამართო ბეჭდური სახელმძღვანელოების სათანადო მარაგების შევსებას არამედ მუდმივად აახლებს ინფორმაციას ელექტრონულ ბაზებთან წვდომის შესაძლებლობების შესახებ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მონიტორინგის ვიზიტის დროს ჩატარებული ინტერვიუები

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

| კომპონენტი | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 4.4 მატერიალური რესურსი | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უსდ-ს მიერ პროგრამისთვის გათვალისწინებული ბიუჯეტი სრულად უზურუნველყოფს პროგრამის სრულყოფილად განხორციელებისათვის საჭირო ხარჯების დაფარვას. მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებულმა ინტერვიუებმა ცხადყო, რომ 2023-2024 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრში საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ვაკანტური ადგილი არ დარჩენილა და ყველა გამოცხადებულ ადგილზე განხორციელდა შესაბამისი რეიტინგის მქონე ბალავრობის კანდიდატთა ჩარიცხვა რაც პროგრამის განხორციელების დამატებითი ფინანსური გარანტიაა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის ბიუჯეტი
- მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში ჩატარებული ინტერვიუები

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- o არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

| კომპონენტი | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 4.5 პროგრამის/ ფაკულტეტის/ სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | <input type="checkbox"/> |
| | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | <input type="checkbox"/> |
| | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან | <input type="checkbox"/> |

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის შეფასებებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და ანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უსდ-ში ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი ეფუძნება „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე ციკლს“ რომლის განროციელებაშიც ჩართულნი არიან ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, სამეცნიერო კვლევების მართვის ცენტრი, საფინანსო სამსახური, სტუდენტების ომბუდსმენი, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური, დასაქმების კოორდინატორი, ბიბლიოთეკა, ინფორმაციული ტექნოლოგიების ცენტრი,

პროგრამის ადმინისტრაცია, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი, დამხმარე პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები და დამსაქმებლები.

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა, საანგარიშო პერიოდში ჩაატარა საჯარო მმართველობისა და პოლიტიკის საბაკალავრო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის კმაყოფილების მორიგი კვლევა.

საანგარიშო პერიოდში, ასევე, ჩატარდა სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა, შეფასდა სწავლის შედეგები. კვლევის შედეგები გათვალისწინებულ იქნა პროგრამის განვითარების მიზნებისათვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საჯარო მმართველობა და პოლიტიკის საბაკალავრო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- კურსდამთავრებულთა კვლევა;
- სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა;

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

| კომპონენტი | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 5.1 შიდა ხარისხის შეფასება | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და მონიტორინგის ვიზიტის დროს ჩატარებული ინტერვიუების საფუძველზე დგინდება, რომ პროგრამის განხორციელების პროცესში რეგულარულად ხდება გარე ხარისხის შეფასების შედეგების გათვალისწინება. აღსანიშნავია, რომ უსდ-ს მხრიდან დაუყოვნებლივ ხდება პროგრამული აკრედიტაციის დროს მიღებული რეკომენდაციების განხილვა და მათ შესასრულებლად შესაბამისი პროგრამული და შიდა სამართლებრივი რეგულირების

დოკუმენტების მოდიფიცირება. უსდ ასევე აქტიურად იყენებს გარე შეფასების თემატური ექსპერტების მიერ მიწოდებულ მოსაზრებებს და რჩევებს პროგრამის განვითარების მიზნებისათვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- აკრედიტაციის ვიზიტის დროს ჩატარებული ინტერვიუები
- პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

| კომპონენტი | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 5.2 გარე ხარისხის შეფასება | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უსდ-ს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი გუნდი მუდმივად ახორციელებს პროგრამის მონიტორინგს და გეგმავს პერიოდული შეფასების პროცესს, პროგრამის შიდა მონიტორინგისა და შეფასების გეგმის შესაბამისად. ხარისხის უზრუნველყოფის კოორდინატორი, პროგრამის განხორციელების პროცესში მონაწილე პერსონალთან ერთად განსაზღვრავს მონიტორინგის პერიოდულობას და შეფასების მეთოდოლოგიას. ნიშანდობლივია, რომ უსდ-მ გაითვალისწინა პროგრამის რე-აკრედიტაციის დროს გაცემული რეკომენდაციები, კერძოდ სწავლის შედეგების შეფასების ფორმაში დაემატა ველი სწავლის შედეგების პირდაპირი შეფასებისას დადებითთან ერთად უარყოფითი შეფასების ასახვის მიზნით და დადგინდა შესაბამისი ზღვარი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სწავლის შედეგების შეფასება.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

| კომპონენტი | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 5.3 პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | <input type="checkbox"/> |
| | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | <input type="checkbox"/> |
| | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან | <input type="checkbox"/> |

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში):

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:

პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა

| შეფასება | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| სტანდარტები | | | | |
| 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ხელმოწერები:

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

ნინო ფარსადანიშვილი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების

ნინო დოლიძე

ანა მიხელიძე