დანართი №4

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა

სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

20.03.24

დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის,საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებითგათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშისშეფასებისპრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეულიმეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

სახელი ნინო

გვარი პოპიაშვილი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	424066977

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება[1]	ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
3	კვალიფიკაციის დონე[2]	მე-7 დონე
4	კვალიფიკაციის დასახელება	ქართველური ენათმეცნიერების მაგისტრი/ Master of Philology in Kartvelian Linguistics
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით[3]	
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)[4]	0232 ლიტერატურა და ლინგვისტიკა
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	120
9	განხორციელების ადგილი[5]	ახალციხის მუნიციპალიტეტი, ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქ. 113

[1]დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს
[2]ეროვნულიკვალიფიკაციებისჩარჩოსმიხედვით
[3]მასწავლებლისმომზადებისინტეგრირებულისაბაკალავრო-სამაგისტროსაგანმანათლებლოპროგრამისშემთხვევაში
[4]განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)
[5]ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი

		უნივერსიტეტის I კორპუსი. საქართველო 0800
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	აკრედიტებული - 15/02/2023წ. №0 23 MES 0 23 0000178419
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	16.02.2023
12	საგანმანათლებლო პროგრამებისაკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	16.02.2024
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	16.02.2030

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება საგანმანათლებლო პროგრამებისაკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლოპროგრამისმიზანი, სწავლისშედეგებიდამათთანპროგრამისშესაბამისობა		*		
2. სწავლებისმეთოდოლოგიადაორგანიზება, პროგრამისათვისებისშეფასებისადეკვატურობა	*			
3. სტუდენტთამიღწევები, მათთანინდივიდუალურიმუშაობა	*			

4. სწავლებისრესურსებით უზრუნველყოფა		*		
5. სწავლებისხარისხისგან ვითარებისშესაძლებლო ბები		*		

შესასრულებელირეკომენდაცი(ებ)ი[6]

1. მიზნებში მკაფიოდ უნდა იყოს მითითებული, რომ პროგრამა მიზნად ისახავს ქართველური ენების, კერძოდ, ქართულის, მეგრულ-ლაზური და სვანური ენების შესახებ შესაბამისი ცოდნის მიწოდებას.
2. პროგრამა მეგრულ-ლაზური და სვანური ენების გრამატიკის უკვე არსებულ კურსებთან ერთად უნდა მოიცავდეს ქართული გრამატიკის კურსს.
3. სასწავლო კურსის სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა კონცენტრირებული უნდა იყოს მონოგრაფიებზე და არა უამრავ ჟურნალსა და საკონფერენციო ნაშრომების აბსტრაქტებზე.
4. სილაბუსებში რეკომენდებული ლიტერატურა და მასალები უფრო მეტად უნდა იყოს ორიენტირებული კურსების ძირითად შინაარსზე.
5. პროგრამის მდგრადობის უზრუნველსაყოფად უნდა გაიზარდოს აკადემიური პერსონალის რაოდენობა, განსაკუთრებით აფილირებული პერსონალის რაოდენობა.
6. რეკომენდირებულია დისტანციური წვდომის უზრუნველყოფა ყველა აკადემიურ მონაცემთა ბაზაზე, რომელიც გამოწერილი აქვს ბიბლიოთეკას (მაგ. VPN-ის საშუალებით), განსაკუთრებით პერიფერიულ რაიონებში მცხოვრები სტუდენტებისთვის, სასარგებლო იქნება დისტანციური წვდომა არა მხოლოდ Elsevier-ის მონაცემთა ბაზებზე (რომლებიც არ არის სპეციფიკური კლასტერის პროგრამებისთვის).
7. რეკომენდებულია, რომ ბიბლიოთეკამ გააუმჯობესოს აკადემიური მონაცემთა ბაზების მოხმარების შესახებ ტრენინგი და ამ პროცესში ჩართოს აკადემიური პერსონალი, რათა მეტად გაუწიოს პოპულარიზაცია ამ რესურსებს სტუდენტებში.
8. ბიბლიოთეკამ და აკადემიურმა პერსონალმა უნდა გააძლიერონ ძალისხმევა, რათა წაახალისონ სტუდენტები, გამოიყენონ ყველა შესაბამისი საინფორმაციო რესურსი, განსაკუთრებით თანამედროვე ციფრული რესურსები.
9. ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციაა, რომ პროგრამის ბიუჯეტს ჰქონდეს რისკების მართვის გეგმა, რათა თავიდან იქნეს აცილებული პროგრამის მიწოდებასთან დაკავშირებული რაიმე სერიოზული პრობლემა.
10. საგანმანათლებლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, რეკომენდებულია შეხვედრა თითოეული პროგრამის აკადემიურ პერსონალთან, შეფასების მეთოდების

---

[6] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით

ეფექტური გამოყენების თაობაზე, სადაც ყურადღება გამახვილდება შეფასების სხვადასხვა აქტივობის მნიშვნელობის ასახვაზე და განიხილება შესაძლო ცვლილებები.

11. რეკომენდირებულია აკადემიური პერსონალის შეფასების შედეგები (დადებითი/უარყოფითი) მათ ინდივიდუალურად მიეწოდოს წერილობითი ფორმით და ეს პროცესი ფორმალური გახდეს.

12. რეკომენდებულია, რომ საუნივერსიტეტო კითხვარები არ იყოს საჯაროდ განთავსებული ვებგვერდზე. ნაცვლად ამისა, კითხვარები შეიძლება დაიგზავნოს სამიზნე ჯგუფებთან, ელექტრონული ფოსტის და/ან სასწავლო საინფორმაციო სისტემის მეშვეობით.

13. რეკომენდებულია, რომ კლასტერში შემავალი პროგრამების თვითშეფასების ჯგუფმა პროაქტიულად იმუშაოს, რათა საუკეთესო პრაქტიკის სახით, მოიძიოს მსგავსი პროგრამები მსგავსი დარგებიდან და გამოავლინოს მსგავსებები და განსხვავებები, რათა შემდგომ მოხდეს ამ საუკეთესო პრაქტიკების განხორციელება, ადაპტაციის გზით.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია[7]

სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქართველური ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის აკრედიტაციისას გამოითქვა 13 რეკომენდაცია. მათი ნაწილი ეხებოდა სასწავლო კურსების გაუმჯობესებას,ა სევე, შიდა და გარე ხარისხის მექანიზმების გაუმჯობესებას, ბიუჯეტის საკითხებს და სხვ. უნივერსიტეტის მიერ გაზიარებულია ყველა რეკომენდაცია, თუმცა უნდა აღინიშნოს, რომ ზოგიერთი რეკომენდაციის შესრულებისას, თვითშეფასების ანგარიშსა და თანდართულ დოკუმენტაციაში არ ჩანს რეკომენდაციების შესრულების შემდგომი ცვლილებები, თუ რა შეიცვალა რეკომენდაციების შესრულების შედეგად საგანმანათლებლო პროგრამაში. მაგალითად, აკადემიური პერსონალისათვის განსაზღვრული მაღალრეიტინგულ, რეფერირებად ბაზებში გამოსაქვეყნებლად გამოყოფილი დაფინანსების შედეგად რამდენი პუბლიკაცია გამოიცა განსახილველად წარმოდგენილ პროგრამაში და სხვ. ამასთან, აღსანიშნავია, რომ მნიშვნელოვანია უნივერსიტეტის დამოკიდებულება გამოთქმული რეკომენდაციების შესრულების მზაობის კუთხით, თუმცა ასევე მნიშვნელოვანია, რომ რეკომენდაციების ნაწილი გულისხმობს გრძელვადიან პერსპექტივებს და მომავალშიც გაგრძელდეს აღნიშნული ტენდენცია.

[7] საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

რჩევ(ებ)ი[8]

1. გაგრძელდეს და გაძლიერდეს კლასტერის რეგიონული ორიენტირება, პროფილის შექმნის გასააქტიურებლად და უნიკალური პოზიციის დასამკვიდრებლად.

2. უკეთ გაიმიჯნოს ერთმანეთისგან კლასტერში შემავალი პროგრამების კონკრეტული, პროგრამისთვის სახასიათო შინაარსი, რომ შემცირდეს დუბლირება.

3. დაინერგოს მეტი შესაძლებლობები ინტერნაციონალიზაციისთვის.

4. სილაბუსებზე ფოკუსირებით შეიძლება მნიშვნელოვნად გაიზარდოს პროგრამების ერთმანეთისგან გამორჩეულობა.

5. სილაბუსებში რეკომენდებულია ქართული სტანდარტული ენის თანმიმდევრული გამოყენება.

6. უცხოეთიდან სტუდენტების მოსაზიდად, სასარგებლო იქნება საერთაშორისო სტუდენტების აყვანისთვის საჭირო ღონისძიებების გატარება, მაგ. სტუდენტთა საერთაშორისო საინფორმაციო ბაზრობებსა ან განათლების ბაზრობებში მონაწილეობა. ამ კონტექსტში უნდა მოხდეს პროგრამების წინაპირობების გაცნობა.

7. პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერების ღონისძიებები ასევე უნდა აისახოს სილაბუსებში.

8. ჟურნალი „გულანი“, რომელიც ძალიან კარგი შესაძლებლობაა მიმდინარე კვლევის შედეგების გამოსაქვეყნებლად, მაგალითად დოქტორანტების კვლევების, უნდა იყოს ინდექსირებული Scopus-ში, ERIHplus და/ან Web of Science-ში.

9. თითოეული სასწავლო პროგრამის სტუდენტებს უნდა მიეცეთ საშუალება ჩაერთონ ეროვნულ თუ საერთაშორისო პროექტებში თავიანთი ცოდნის, გამოცდილების და უნარების გაუმჯობესების მიზნით.

10. გაგრძელდეს და გაძლიერდეს სტუდენტებისთვის შესაფერისი ინსტრუქციების, სახელმძღვანელოებისა და მასალების მიწოდებისა და მომზადების კარგი პრაქტიკა.

11. საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ქსელის გააქტიურებით სტუდენტებს შესაძლებლობა ექნებათ გაეცნონ სწავლების ახალ ან განსხვავებულ მეთოდებს, ასევე გაეცნონ ახალ მეთოდოლოგიურ პერსპექტივებს და მიდგომებს.

12. შეიძლება მაგისტრანტებისა და დოქტორანტების ინტეგრაციის გაზრდა ეროვნულ და საერთაშორისო პროექტებში, რითაც გაძლიერდება სტუდენტების კომპეტენციები და ეს ხელს შეუწყობს მათ დამოუკიდებლობას, რაც თავის მხრივ სარგებელს მოუტანს ხელმძღვანელობას.

13. აკადემიურმა პერსონალმა და კლასტერის პროგრამების ხელმძღვანელებმა უნდა გააძლიერონ ძალისხმევა პროექტებისა და საერთაშორისო თანამშრომლობის ქსელებისთვის გარე დაფინანსების მისაღებად, რაც შექმნის მაღალი ხარისხის

---

[8] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

კვლევებისა და პუბლიკაციების ჩატარების და მათი კვალიფიკაციისა და გამოცდილების ამაღლების შესაძლებლობას.

14. კვლევითი მონოგრაფიების (და არა მხოლოდ ჟურნალის ნაშრომების) წარმოების ზრდა შეიძლება იყოს კარგი ნაბიჯი პერსონალის აკადემიური პრესტიჟისა და დონის უზრუნველსაყოფად.

15. სასარგებლო იქნება აკადემიური პერსონალისთვის პროფესიონალური განვითარებისთვის მეტი ტრენინგის შეთავაზება.

16. ექსპერტთა ჯგუფის რჩევაა, უფრო აქტიურად წახალისდეს, მოტივაცია მიეცეს და დაფინანსდეს აკადემიური პერსონალი, რათა მათ მონაწილეობა მიიღონ სამეცნიერო პროექტებსა და ღონისძიებებში.

17. საერთაშორისო ქსელის დახმარებით შესაძლებელი იქნება სტუდენტებისთვის (და აკადემიური პერსონალისთვის) ხელმისაწვდომი გახდეს რესურსები (როგორიცაა მონაცემთა ბაზები, პუბლიკაციები ან კომპიუტერული ინსტრუმენტები), რომლებიც ამჟამად მიუწვდომელია უნივერსიტეტში.

18. ექსპერტთა ჯგუფის რჩევაა, თვითშეფასების პროცესში აკადემიური პერსონალის აქტიური მონაწილეობის ხელშეწყობა, პროგრამის მიზნების მიღწევა და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტიანი განხორციელება.

19. ექსპერტთა ჯგუფის რჩევაა, შეფასება განხორციელდეს წინასწარ განსაზღვრული პერიოდულობით და არა მხოლოდ პროგრამის აკრედიტაციის პაკეტის წარდგენამდე, რათა თუ არსებობს რაიმე რჩევა და რეკომენდაცია, მათი განხორციელება შესაძლებელი იყოს.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია[9]

სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ირგვლივ გამოითქვა 19 რჩევა. უნივერსიტეტი გამოხატავს მზაობას, სასრულოს ყველა რჩევა დაასახოს პროგრამის გასაუმჯობესებლად. რჩევები გაზიარებულია უნივერსიტეტის მიერ, თუმცა ზოგიერთ შემთხვევაში რჩევა ემყარება გრძელვადიან პერსოექტივას და მნიშვნელოვანია, მომავალშიც გაგრძელდეს რჩევების შესრულება.

დამატებითი ინფორმაცია[10]

----

[9]საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

[10]საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ისგათვალისწინების შესახებ[11]

სტანდარტის დასახელება[12]	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება[13]	1.1 პროგრამის მიზნები
რეკომენდაცია I[14]	მიზნებში მკაფიოდ უნდა იყოს მითითებული, რომ პროგრამა მიზნად ისახავს ქართველური ენების, კერძოდ, ქართულის, მეგრულ-ლაზური და სვანური ენების შესახებ შესაბამისი ცოდნის მიწოდებას.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. რეკომენდაციის შესაბამისად, ცვლილება შევიდა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებში და ჩამოყალიბდა შემდეგნაირად: პროგრამის მიზანია „ღრმად და საფუძვლიანად შეასწავლოს ქართველური ენათმეცნიერების თანამედროვე პრობლემატიკა, ონომასტიკის საკითხები, ქართველური ენების, კერძოდ, ქართულის, მეგრულ-ლაზური და სვანური ენების ფონეტიკური, მორფოლოგიური და სინტაქსური სტრუქტურები, ქართველური ლექსიკოლოგიისა და ლექსიკოგრაფიის პრობლემები“. ამ ცვლილების შესაბამისად სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგებშიც შევიდა შესაბამისი ცვლილებები. კერძოდ, აღნიშნული საკითხი აისახა პროგრამის სწავლის შედეგებში. ასევე, შეიცვალა და დაზუსდა პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა.
რჩევა[15]I	გაგრძელდეს და გაძლიერდეს კლასტერის რეგიონული ორიენტირება, პროფილის შექმნის გასააქტიურებლად და უნიკალური პოზიციის დასამკვიდრებლად.
შეფასება	რჩევა მისაღებია უნივერსიტეტისათვის. უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ ორიენტირებულია რეგიონის კვლევებზე და სამაგისტრო პროგრამის

[11]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით
[12]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[13]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[14]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[15]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

	ფარგლებში გეგმავს აქტიურად იმუშაოს სამცხე-ჯავახეთის საკითხებზე.
მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფასების ანგარიში საგანმანათლებლო პროგრამა

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია II[16]	პროგრამა მეგრულ-ლაზური და სვანური ენების გრამატიკის უკვე არსებულ კურსებთან ერთად უნდა მოიცავდეს ქართული გრამატიკის კურსს.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურაში შევიდა ცვლილება და პროგრამას დაემატა სავალდებულო სასწავლო კურსი: „ქართული ენის გრამატიკა“ – 5 კრედიტი. სასწავლო კურსის სილაბუსში გათვალისწინებულია დარგში აღიარებული უახლესი სასწავლო მასალა.
რჩევა[17]II	უკეთ გაიმიჯნოს ერთმანეთისგან კლასტერში შემავალი პროგრამების კონკრეტული, პროგრამისთვის სახასიათო შინაარსი, რომ შემცირდეს დუბლირება.
შეფასება	რჩევა შესრულებულია უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევის შესაბამისად შევიდა ცვლილებები ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებულ ოთხივე პროგრამაში. კერზოდ: ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაში, ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამაში და ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაში, ფილოლოგიის სადოქტორო პროგრამაში კერძოდ, საგანმანათლებლო პროგრამებიდან ამოღებულ იქნა სასწავლო კურსების ნაწილი, ხოლო ნაწილი მოდიფიცირდა. განსახილველად წარმოდგენილ ქართველური ენათმეცნიერების

[16]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

[17]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

	სამაგისტრო პროგრამაში შევიდა შემდეგი ცვლილება: სტრუქტურიდან ამოღებულია სასწავლო კურსი „ქართველოლოგიის აქტუალური პრობლემები“, რადგან ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაში ფიქსირდებოდა სასწავლო კურსი „ქართველოლოგიის შესავალი“, ხოლო სადოქტორო პროგრამაში არის „დიგიტალური ქართველოლოგია და 21-ე საუკუნის გამოწვევები“. ასევე, როგორც აღინიშნა, განსახილველად წარმოდგენილ სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურას დაემატა სავალდებულო სასწავლო კურსი „ქართული ენის გრამატიკა“.
მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფასების ანგარიში სამაგისტრო პროგრამა სასწავლო კურსის სილაბუსი

სტანდარტის დასახელება[18]	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება[19]	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია I[20]	
შეფასება	
რჩევა[21]III	დაინერგოს მეტი შესაძლებლობები ინტერნაციონალიზაციისთვის.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევას ითვალისწინებენ. კერძოდ, საასნგარიშო პერიოდში გარკვეული ცვლილებები შეეხო ინტერნაციონალიზაციის შესაძლებლობებს, კერძოდ, 2024 წლის მაისში სამცხე-ჯავახეთის უნივერსიტეტიდან ოთხი წარმომადგენელი: ორი სტუდენტიი, ერთი დოქტორანტი და ერთი პედაგოგი გაემგავრება საფრანგეთში, მონპელიეს

[18]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[19]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[20]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[21]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

	უნივერსიტეტში. ასევე, მოლაპარაკებები მიმდინარეობს თურქეთის უნივერსიტეტებთან. უნივერსიტეტის მიერ დამატებით წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში მოწოდებულია საერთაშორისო საზაფხულო სკოლების ჩატარების შესახებ ინფორმაციები, ასევე, პოლ ვალერის მონპელიეს უნივერსიტეტთან თანამშრომლობის ამსახველი მასალა და სხვ. აღსანიშნავია ისიც, რომ მიზანშეწონილია, მომავალშიც გაგრძელდეს ინტერნაციონალიზაციისათვის სამუშაოები.
მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფასების ანგარიში საერთაშორისო თანამშრომლობის ამსახველი მასალები

სტანდარტის დასახელება[22]	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება[23]	1.5. სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია III[24]	სასწავლო კურსის სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა კონცენტრირებული უნდა იყოს მონოგრაფიებზე და არა უამრავ ჟურნალსა და საკონფერენციო ნაშრომების აბსტრაქტებზე.
შეფასება	რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ გადამუშავდა სასწავლო კურსების ძირითადი ლიტერატურა და მითითებულია დარგში აღიარებული სამეცნიერო კვლევები, მონოგრაფიები და სახელმძღვანელოები. უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილია სასწავლო კურსების სილაბუსები, რომელთა შესწავლისას გამოიკვეთა, რომ სავალდებულო ლიტერატურიდან ამოღებულია ცალკეული სტატიები, საკონფერენციო ნაშრომების აბსტრაქტები და მითითებულია დარგში აღიარებული მონოგრაფიები და სახელმძღვანელოები.

[22] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[23] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[24] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

რჩევა[25]I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფასების ანგარიში სასწავლო კურსების სილაბუსები

სტანდარტის დასახელება[26]	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება[27]	1.5. სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია IV[28]	სილაბუსებში რეკომენდებული ლიტერატურა და მასალები უფრო მეტად უნდა იყოს ორიენტირებული კურსების ძირითად შინაარსზე
შეფასება	რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. უნივერსიტეტმა გადაამუშავა სასწავლო კურსები და შეიტანა საჭირო ცვლილებები, რათა სილაბუშებში მითითებული სასწავლო მასალა ორიენტირებული იყოს სასწავლო კურსების არსებით საკითხებზე. ამ მხრივ ცვლილებები შეეხო შემდეგ სასწავლო კურსებს: o სამეცნიერო წერის საბაზისო უნარები o ქართული დიალექტოლოგიის თეორიული კურსი o ქართული ონომასტიკა o დოკულინგვისტიკა და მისი კვლევის არეალი o ქართველური ენების ფონემატური სტრუქტურა o მორფოლოგიის ძირითადი საკითხები ქართველურ ენათმეცნიერებაში o მეგრული ენების გრამატიკა o ქართველური ლექსიკოლოგია o ისტორიული და თანამედროვე მესხური დიალექტი o სინტაქსის ძირითადი საკითხები ქართველურ ენათმეცნიერებაში o სვანური ენის გრამატიკა o ქართული ენის გრამატიკა o ლინგვისტური კვლევის მეთოდები o დიალქტოლოგიური და ონომასტიკური საველე პრაქტიკა 1 o დიალქტოლოგიური და ონომასტიკური საველე პრაქტიკა 2

---

[25]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[26]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[27]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[28]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

	○ ენა და კულტურათაშორისი კომუნიკაციები ○ იბერიულ-კავკასიური ენათმეცნიერების საფუძვლები ○ ენები და კონფლიქტები ○ ენა და იდენტობა ○ დიალექტი და დიალექტზე მეტყველთა თვითაღქმა ○ ქართული სომხური ენობრივი შეხვედრების საკითხები (პრაქტიკული კურსი) ○ სამცხე-ჯავახეთის ტოპონიმია სომხური სამეცნიერო ლიტერატურის მიხედვით. სასწავლო კურსების სავალდებულო და დამხმარე ლიტერატურის სია გადამუშავდა და მოერგო კურსების ძირითად შინაარსს.
რჩევა[29]IV	სილაბუსებზე ფოკუსირებით შეიძლება მნიშვნელოვნად გაიზარდოს პროგრამების ერთმანეთისგან გამორჩეულობა.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევის შესაბამისად საფუძვლიანად შედარდა ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის სილაბუსები სადოქტორო და საბაკალავრო პროგრამების სილაბუსებთან, გამოიკვეთა შინაარსობრივი ერთგვაროვნება, რამაც გამოიწვია სასწავლო კურსების ნაწილის მიზნებისა და სწავლის შედეგების ფორმულირებების შეცვლა. კერძოდ, სასწავლო კურსში „სინტაქსის ძირითადი საკითხები საკითხები ქართველურ ენათმეცნიერებაში" მიზანში შევიდა ცვლილება და დაემატა შემდეგი ფორმულირება: „სასწავლო კურსის მიზანია უახლესი კვლევების საფუძველზე სიღრმისეულად განიხილოს ქართველურ ენათა სინტაქსის პრობლემური საკითხები, წინადადების მოდელირების შესახებ არსებული სხვადასხვა შეხედულება. საკითხების ანალიზისას ამოსავალი იქნება ქართული ენა, მეგრული, ლაზური, სვანური ენების მონაცემები განიხილება ქართულთან მიმართებით. მაგისტრანტები ღრმად და სისტემურად შეისწავლიან ქართველურ სისტემებში წინადადების აგების კანონზომიერებებს, მორფოლოგიურ კატეგორიებთან კავშირში გაიაზრებენ სინტაქსურ თავისებურებებს. განიხილავენ სინტაქსურ მოვლენებს როგორც სინქრონიულად, ისე დიაქრონიულად, რაც მათ საშუალებას მისცემს ღრმად და საფუძვლიანად გაიაზრონ ამა თუ იმ სინტაქსური ცნების/კატეგორიის არსი". ცვლილება შეეხო მეგრული, ლაზური და სვანური ენების დეფინიციას.

[29]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფასების ანგარიში სასწავლო კურსების სილაბუსები

სტანდარტის დასახელება[30]	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება[31]	1.5. სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია I[32]	
შეფასება	
რჩევა[33]V	სილაბუსებში რეკომენდებულია ქართული სტანდარტული ენის თანმიმდევრული გამოყენება.
შეფასება	რჩევა გაზიარებულია უნივერსიტეტის მიერ. აღნიშნული კი აისახა სასწავლო კურსების დასახელებების დაზუსტების, ასევე, სასწავლო კურსების სილაბუსებში ენობრივი ფორმულირებების დაზუსტების მიმართულებით. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ რჩევის შესაბამისად სასწავლო კურსის სახელწოდება „შესავალი სოციოლინგვისტიკაში“ დაზუსტდა და ეწოდა „სოციოლონგვისტიკის შესავალი“, ასევე, სასწავლო კურსს „შესავალი ქართველოლოგიაში“ ეწოდა „ქართველოლოგიის შესავალი“ და სხვ.
მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფასების ანგარიში საგანმანათლებლო პროგრამა სასწავლო კურსების სილაბუსები

სტანდარტის დასახელება[34]	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

[30]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[31]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[32]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[33]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[34]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

კომპონენტის დასახელება[35]	1.5. სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია I[36]	
შეფასება	
რჩევა[37]VI	პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერების ღონისძიებები ასევე უნდა აისახოს სილაბუსებში.
შეფასება	რჩევა გაზიარებულია უნივერსიტეტის მიერ. უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით გააქტიურდა მუშაობა მონპელიეს უნივერსიტეტთან და ერასმუს + პროგრამის ფარგლებში სტუდენტები და ერთი ლექტორი გაიგზავნება, თუმცა რჩევის მიხედვით მნიშვნელოვანია ინტერნაციონალიზაციის საკითხები ასახული იყოს სასწავლო კურსების, საგნებისა და მისი სილაბუსების დონეზე.
მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფასების ანგარიში დამატებით წარმოდგენილი დოკუმენტაცია - ინტერნაციონალიზაცია

სტანდარტის დასახელება[38]	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება[39]	2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
რეკომენდაცია I[40]	
შეფასება	
რჩევა[41]VII	უცხოეთიდან სტუდენტების მოსაზიდად, სასარგებლო იქნება საერთაშორისო სტუდენტების აყვანისთვის საჭირო ღონისძიებების გატარება, მაგ. სტუდენტთა საერთაშორისო საინფორმაციო ბაზრობებსა ან განათლების ბაზრობებში

[35]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[36]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[37]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[38]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[39]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[40]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[41]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

	მონაწილეობა. ამ კონტექსტში უნდა მოხდეს პროგრამების წინაპირობების გაცნობა.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევა გაზიარებულია და გეგმავენ საერთაშორისო სასწავლო ბაზრობაში მონაწილეობას.
მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფასების ანგარიში

სტანდარტის დასახელება[42]	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება[43]	2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო/ კვლევითი/ შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
რეკომენდაცია I[44]	
შეფასება	
რჩევა[45]VIII	ჟურნალი „გულანი“, რომელიც ძალიან კარგი შესაძლებლობაა მიმდინარე კვლევის შედეგების გამოსაქვეყნებლად, მაგალითად დოქტორანტების კვლევების, უნდა იყოს ინდექსირებული Scopus-ში, ERIHplus და/ან Web of Science-ში.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევა გაზიარებულია და დაწყებულია მუშაობა სამეცნიერო ჟურნალის, „გულანი“, საერთაშორისო ბაზებში გაწევრიანებისათვის. საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზიდან, ERIHplus, უნივერსიტეტმა მიიღო რეკომმენდაციები, თუ როგორ გააუმჯობესონ ჟურნალის სამეცნიერო ხარისხი, რათა იგი გაწევრიანდეს აღნიშნულ ბაზაში.
მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფასების ანგარიში უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დამატებითი მასალა - ინტერნაციონალიზაცია

[42]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[43]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[44]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[45]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

სტანდარტის დასახელება[46]	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება[47]	2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო/ კვლევითი/ შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
რეკომენდაცია I[48]	
შეფასება	
რჩევა[49]IX	თითოეული სასწავლო პროგრამის სტუდენტებს უნდა მიეცეთ საშუალება ჩაერთონ ეროვნულ თუ საერთაშორისო პროექტებში თავიანთი ცოდნის, გამოცდილების და უნარების გაუმჯობესების მიზნით.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ საერთაშორისო თუ ადგილობრივი პროექტებისა და პროგრამების შესახებ მუდმივად ატყობინებენ სტუდენტებს სხვადასხვა საშუალებით. ასევე, სტუდენტები რეგულარულად არიან ჩართულები გაცვლით პროგრამებში, სეზონური სკოლების, კონფერენციებისა და სემინარების მუშაობაში, ამ მიმართულებით უნივერსიტეტი აგრძელებს მუშაობას რჩევის გათვალისწინებით. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს ისიც, რომ უნარების გაუმჯობესება შესაძლებელია იყოს გაზომვადი და მიზანსეწონილია, უნივერსიტეტმა ამ მიმართულებით გამოავლინოს, რა სახის ცვლილებები მოხდა ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამების სტუდენტების სასწავლო და კვლევით აქტივობებში ჩართულობის შემდეგ.
მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფაშების ანგარიში დამატებით წარმოდგენილი მასალა

სტანდარტის დასახელება[50]	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

[46]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[47]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[48]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[49]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[50]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

კომპონენტის დასახელება[51]	2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები
რეკომენდაცია I[52]	
შეფასება	
რჩევა[53]X	გაგრძელდეს და გაძლიერდეს სტუდენტებისთვის შესაფერისი ინსტრუქციების, სახელმძღვანელოებისა და მასალების მიწოდებისა და მომზადების კარგი პრაქტიკა.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევა გაზიარებულია. კერძოდ, სტუდენტებისათვის მზადდება სახელმძღვანელოები და სასწავლო მასალები. ასევე, მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისათვის ტარდება ტრენინგები კვლევითი ნაშრომის სტრუქტურის, აკადემიური წერის უნარების განვოთარების, საკონფერენციო ნაშრომების მომზადების საკითხებზე. წარმოდგენილ დამატებით მასალაში ასახულია, რომ უნივერსიტეტმა ჩაატარა ტრენინგები სამეცნიერო ელექტრონული რესურსების გამოყენების შესახებ და სხვ. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ ტრენინგებისა და მეთოდური მუშაობის ჩატარების სემდგომ რა ცვლილებები მოხდა განსახილველად წარმოდგენილ პროგრამაზე, როგორ გაუმჯობესდა, ან შეიცვალა სტუდენტების აკადემიური დონე.
მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფასების ანგარიში ტრენინგების მასალები

სტანდარტის დასახელება[54]	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება[55]	2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები

[51]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[52]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[53]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[54]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[55]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

რეკომენდაცია I[56]	
შეფასება	
რჩევა[57]XI	საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ქსელის გააქტიურებით სტუდენტებს შესაძლებლობა ექნებათ, გაეცნონ სწავლების ახალ ან განსხვავებულ მეთოდებს, ასევე გაეცნონ ახალ მეთოდოლოგიურ პერსპექტივებს და მიდგომებს.
შეფასება	რჩევა გაზიარებულია უნივერსიტეტის მიერ. წარმოდგენილ მასალებში აღნიშნულია, რომ უნივერსიტეტი სთავაზობს სტუდენტებს აქტივობებს, რომლითაც ხელს შეუწყობს სტუდენტთა ჩართვას საერთაშორისო პროგრამებში. მათ შორის, ტრენინგი „როგორ დავწეროთ სამოტივაციო წერილი ამერიკული გაცვლითი პროგრამებისათვის“, ასევე, ახალი მეთოდოლოგიების მიმართულებით. აღსანიშნავია ისიც, რომ ტრენინგების ჩატარების შემდგომ მოსალოდნელი ცვლილებები მიზანშეწონილია აისახოს და განხილულ იქნებს უნივერსიტეტის მიერ.
მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფასების ანგარიში დამატებით წარმოდგენილი დოკუმენტაცია

სტანდარტის დასახელება[58]	3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა
კომპონენტის დასახელება[59]	3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
რეკომენდაცია I[60]	
შეფასება	
რჩევა[61]XII	შეიძლება მაგისტრანტებისა და დოქტორანტების ინტეგრაციის გაზრდა ეროვნულ და საერთაშორისო პროექტებში, რითაც გაძლიერდება სტუდენტების კომპეტენციები და ეს ხელს შეუწყობს მათ

[56]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[57]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[58]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[59]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[60]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[61]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

	დამოუკიდებლობას, რაც თავის მხრივ სარგებელს მოუტანს ხელმძღვანელობას.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევა გათვალისწინებულია და შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის საგრანტო პროექტებში პროფესორებთან ერთად ჩართულები არიან ფილოლოგიის მიმართულების დოქტორანტები და სტუდენტები. ,მიზანშეწონილია, ამ მიმართულებით მუშაობა გაგრძელდეს და გაფართოვდეს.
მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფასების ანგარიში დანართი 4

სტანდარტის დასახელება[62]	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება[63]	4.1. ადამიანური რესურსები
რეკომენდაცია V[64]	პროგრამის მდგრადობის უზრუნველსაყოფად უნდა გაიზარდოს აკადემიური პერსონალის რაოდენობა, განსაკუთრებით აფილირებული პერსონალის რაოდენობა
შეფასება	რეკომენდაცია გაზიარებულია უნივერსიტეტის მიერ. რეკომენდაციის შესაბამისად გაიზარდა პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა. კერძოდ, არჩეულ იქნა ერთი ასოცირებული პროფესორი და ერთი ფილოლოგიის დოქტორი მოწვეულია პროგრამის განხორციელებაში. უნივერსიტეტი ანგარიშში მიუთითებს, რომ პროგრამის 7 აკადემიური პერსონალიდან უნივერსიტეტი ძირითადი სანუშაო ადგილია 6 აკადემიური პერსონალისათვის.
რჩევა[65]XIV	აკადემიურმა პერსონალმა და კლასტერის პროგრამების ხელმძღვანელებმა უნდა გააძლიერონ ძალისხმევა პროექტებისა და საერთაშორისო თანამშრომლობის ქსელებისთვის გარე დაფინანსების მისაღებად, რაც შექმნის მაღალი ხარისხის კვლევებისა და პუბლიკაციების ჩატარების

[62]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[63]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[64]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[65]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

	და მათი კვალიფიკაციისა და გამოცდილების ამაღლების შესაძლებლობას.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევა გაზიარებულია. ფილოლოგიის დარგში შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის პროექტებში ჩართული არიან უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი. ასევე, პროგრამაში მონაწილე პერსონალი ჩართულია საერთაშორისო პროექტებში.
მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფასების ანგარიში სამაგისტრო პროგრამა სილაბუსები პერსონალის პირადი საქმეები

სტანდარტის დასახელება[66]	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება[67]	4.1. ადამიანური რესურსები
რეკომენდაცია I[68]	
შეფასება	
რჩევა[69]XV	კვლევითი მონოგრაფიების (და არა მხოლოდ ჟურნალის ნაშრომების) წარმოების ზრდა შეიძლება იყოს კარგი ნაბიჯი პერსონალის აკადემიური პრესტიჟისა და დონის უზრუნველსაყოფად.
შეფასება	რჩევა გაზიარებულია უნივერსიტეტის მიერ. 2023 წელს შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო პროექტის ფარგლებში გამოიცა კოლექტიური მონოგრაფია „ჯავახეთის ონომასტიკური მასალის კვლევა და დოკუმენტირება“. ამავე წელს გამოსაცემად მომზადდა ორი მონოგრაფია ქართული ლიტერატურის, ჰაგიოგრაფიისა და აკაკი წერეთლის შემოქმედების კვლევებთან დაკავშირებით. მიზანსეწონილია გაიზარდოს აღნიშნული ტენდენცია.
მტკიცებულებ(ები)ა	

[66] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[67] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[68] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[69] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

სტანდარტის დასახელება[70]	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება[71]	4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
რეკომენდაცია I[72]	
შეფასება	
რჩევა[73]XVI	სასარგებლო იქნება აკადემიური პერსონალისთვის პროფესიონალური განვითარებისთვის მეტი ტრენინგის შეთავაზება.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევა გაზიარებულია. კერძოდ, 2023 და 2024 წლებში ჩატარდა ტრენინგი პროფესორებისათვის „სტუდენტების შეფასების თანამედროვე მეთოდები“, ასევე, ჩატარდა ტრენინგები სხვადასხვა საერთაშორისო პრორგამისა და პროექტის ფარგლებში.
მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფასების ანგარიში უნივერსიტეტის ვებგვერდი ტრენინგების ამსახველი ფოტომასალა

სტანდარტის დასახელება[74]	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება[75]	4.4. მატერიალური რესურსი
რეკომენდაცია VI[76]	რეკომენდირებულია დისტანციური წვდომის უზრუნველყოფა ყველა აკადემიურ მონაცემთა ბაზაზე, რომელიც გამოწერილი აქვს ბიბლიოთეკას (მაგ. VPN-ის საშუალებით), განსაკუთრებით პერიფერიულ რაიონებში მცხოვრები სტუდენტებისთვის, სასარგებლო იქნება დისტანციური წვდომა არა მხოლოდ Elsevier-ის მონაცემთა

[70]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[71]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[72]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[73]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[74]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[75]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[76]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

	ბაზებზე (რომლებიც არ არის სპეციფიკური კლასტერის პროგრამებისთვის).
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რეკომენდაციას იზიარებს და დაწყებული აქვს მუშაობა მის შესასრულებლად. კერძოდ, გარე წვდომის უზრუნველსაყოფად შერჩეულია დისტანციური წვდომის პლატფორმა და მიმდინარეობს მოლაპარაკებები, თუმცა აღსანიშნავია, რომ რეკომენდაცია ეხება ფილოლოგიის დარგისათვის მნიშვნელოვან სამეცნიერო ბაზებს, რომელიც მიზანშეწონილია, უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლებმა და სტუდნეტებმა აქტიურად გამოიყენონ. ასევე მნიშვნელოვანია შემოქმდეს, გაიზომოს და გამოვლინდეს, რა ცვლილებები მოხდა რეკომენდაციის შსრულების შედეგად.
რჩევა[77]XVII	ექსპერტთა ჯგუფის რჩევაა, უფრო აქტიურად წახალისდეს, მოტივაცია მიეცეს და დაფინანსდეს აკადემიური პერსონალი, რათა მათ მონაწილეობა მიიღონ სამეცნიერო პროექტებსა და ღონისძიებებში.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, ასევე, დოქტორანტებისათვის საერთაშორისო სამეცნიერო, რეფერირებად და რეცენზირებად გამოცემებში გამოქვეყნება ფინასდება უნივერსიტეტის მიერ. ასევე, უნივერსიტეტის 2024 წლის ბიუჯეტში გაწერილია კონფერენციებში მონაწილეობისა და პუბლიკაციების ხარჯები.
მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფასების ანგარიში 2024 წლის ბიუჯეტი

სტანდარტის დასახელება[78]	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება[79]	4.4. მატერიალური რესურსი
რეკომენდაცია VII	რეკომენდებულია, რომ ბიბლიოთეკამ გააუმჯობესოს აკადემიური მონაცემთა ბაზების მოხმარების შესახებ ტრენინგი და ამ პროცესში ჩართოს აკადემიური პერსონალი,

[77]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[78]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[79]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

80	რათა მეტად გაუწიოს პოპულარიზაცია ამ რესურსებს სტუდენტებში.
შეფასება	რეკომენდაცია გაზიარებულია უნივერსიტეტის მიერ. რეკომენდაციის შესაბამისად ჩატარდა ტრენინგები უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის თანამშრომლებისათვის და პროფესორ-მასწავლებლებისათვის და სტუდენტებისათვის სამეცნიერო ელექტრონული ბაზების გამოყენების, სამეცნიერო მასალის ელექტრონულად მოძიების შესახებ. ასევე, რეკომენდაციის გათვალისწინებით ელექტრონულ სამეცნიერო ბაზებისათვის ინდივიდუალურად მომზადდა გზამკვლევები, ვიდეოინსტრუქციები და განთავსდა უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. ამასთან, მნიშვნელოვანია აღინიშოს ისიც, თუ გატარებული ღონისძიებების შედეგად რა ცვლილებები განხორციელდა, რადგანაც, როგორც უნივერსიტეტი მიუთითებს, მსგავსი ღონისძიებები ადრეც ხორციელდებოდა. ასევე, გასათვალისწინებელიაა ის გარემოებაც, რომ საანგარიშო პერიოდი რეკომემნდაციის შესასრულებლად სრულად შესაძლოა არ იყოს საკმარისი. უნივერსიტეტმა კვლავ უნდა გააგრძელოს სამეცნიერო ბაზების პოპულარიზაციისათვის აქტივობები და ასევე, განიხილოს აქტივობების შედეგები.
რჩევა[81]XVI	ექსპერტთა ჯგუფის რჩევაა, უფრო აქტიურად წახალისდეს, მოტივაცია მიეცეს და დაფინანსდეს აკადემიური პერსონალი, რათა მათ მონაწილეობა მიიღონ სამეცნიერო პროექტებსა და ღონისძიებებში.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევის შესაბამისად უნივერსიტეტი აფინანსებს სამეცნიერო რედერირებად და იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ჟურნალებში გამოქვეყნებას, ასევე სამეცნიერო კვლევებს, თუმცა არ ჩანს, ქართველური ენათმეცნიერების დარგის რამდენი სამეცნიერო ნაშრომის გამოქვეყნება დაფინანსდა. მნიშვნელოვანია, უნივერსიტეტმა პოპულარიზაცია გაუწიოს საერთაშორისო, მაღალი რანგის სამეცნიერო პუბლიკაციებს.

[80]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

[81]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფასების ანგარიში უნივერსიტეტის ვებგვერდი სამუშაო შეხვედრების ამსახველი მასალები უნივერსიტეტის 2024 წლის ბიუჯეტი

სტანდარტის დასახელება[82]	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება[83]	4.4. მატერიალური რესურსი
რეკომენდაცია I[84]	ბიბლიოთეკამ და აკადემიურმა პერსონალმა უნდა გააძლიერონ ძალისხმევა, რათა წაახალისონ სტუდენტები, გამოიყენონ ყველა შესაბამისი საინფორმაციო რესურსი, განსაკუთრებით თანამედროვე ციფრული რესურსები.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ ჩართულია საბიბლიოთეკო პროექტში „ელექტრონულ ინფორმაცია ბიბლიოთეკებისათვის – eIFL". ასევე, 2017 წლიდან მონაწილეობს ბიბლიოთეკების საინფრმაციო ქსელის კონსორციუმში.
რჩევა[85]XVII	საერთაშორისო ქსელის დახმარებით შესაძლებელი იქნება სტუდენტებისთვის (და აკადემიური პერსონალისთვის) ხელმისაწვდომი გახდეს რესურსები (როგორიცაა მონაცემთა ბაზები, პუბლიკაციები ან კომპიუტერული ინსტრუმენტები), რომლებიც ამჟამად მიუწვდომელია უნივერსიტეტში.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ დისტანციური წვდომა სტუდენტებისთვის და აკადემიური პერსონალისთვის Elsevier-ის მონაცემთა ბაზებზე გახსნილია, ხოლო Oxford Journals ბაზაზე წვდომის შსახებ ამჟამად მიმდინარეობს მოლაპარაკება. აღსანიშნავია, რომ რჩევა ეხება უნივერსიტეტის მიერ საერთაშორისო ქსელში ჩართვას, რაც თავის მხრივ უზრუნველყოფს ამჟმად მიუწვდომელ სამეცნეირო მონაცემებზე წვდომასა და საერთაშორისო პუბლიკაციების შესაძლებლობას. მნიშვნელოვანია, უნივერსიტეტმა შეძლოს

[82]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

[83]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

[84]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

[85]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

	დარგობრივ საერთაშორისო აკადემირი სამეცნიერო და საგანმანათლებლო ქსელებში ინტეგრაცია, როგორიც არის ფილოლოგიური, ენათმეცნიერული, ლიტერატურათმცოდნეობითი და სხვა ასოციაციები, ქსელები, რათა შეძლოს რჩევებისა და რეკომენდაციის ნაწილის სრულფასოვნად შესრულება.
მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფასების ანგარიში უნივერსიტეტის ვებგვერდი

სტანდარტის დასახელება[86]	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება[87]	4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
რეკომენდაცია IX [88]	ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციაა, რომ პროგრამის ბიუჯეტს ჰქონდეს რისკების მართვის გეგმა, რათა თავიდან იქნეს აცილებული პროგრამის მიწოდებასთან დაკავშირებული რაიმე სერიოზული პრობლემა.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ ქართული ფილოლოგიის მიმართულება პრიორიტეტს წარმოადგენს და საჭიროების შემთხვევაში ხარჯები დაიფარება უნვერსიეტის საერთო ბიუჯეტიდან. დამატებით დოკუმენტაციაში უნივერსიტეტს წარმოდგენილი აქვს ბიუჯეტი, რომელზე დაკვირვებაც აჩვენებს, რომ უნივერსიტეტი ერთიანად განკარგავს ბიუჯეტს, რისკების სამართავად შემუშვებულია შესაბამისი მექანიზმები და სამოქმედო გეგმა.
რჩევა[89]I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფასების ანგარიში 2024 წლის ბიუჯეტი უნივერსიტეტის ვებგვერდი

[86]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[87]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[88]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[89]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

სტანდარტის დასახელება[90]	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები კომპონენტის დასახელება
კომპონენტის დასახელება[91]	5.1. შიდა ხარისხის შეფასება
რეკომენდაცია X [92]	საგანმანათლებლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, რეკომენდებულია შეხვედრა თითოეული პროგრამის აკადემიურ პერსონალთან, შეფასების მეთოდების ეფექტური გამოყენების თაობაზე, სადაც ყურადღება გამახვილდება შეფასების სხვადასხვა აქტივობის მნიშვნელობის ასახვაზე და განიხილება შესაძლო ცვლილებები.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რეკომენდაცია გაზიარებულია და 2023 წლის ბოლოს და 2024 წლის დასაწყისში აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს ჩაუტარდა ტრენინგები „სტუდენტის შეფასების თანამედროვე მეთოდები", ასევე, შემუშავდა გზამკვლევი და ელექტრონული ვერსიები განთავსდა უნივერსიტეტის ეპექტრონულ პლატფორმაზე. უნივერსიტეტის მიერ მოწოდებულ დოკუმენტაციაში წარმოდგენილია ტრენინგების ამსახველი მასალები. ასევე, უნივერსიტეტმა შეისწავლა სასწავლო კურსების სილაბუსებში შეფასების სისტემები და მოახდინა რევიზია, რის შედეგადაც სასწავლო კურსების უმრავლესობაში შეფასების სისტემები გადამუშვდა.
რჩევა[93] XVIII	ექსპერტთა ჯგუფის რჩევაა, თვითშეფასების პროცესში აკადემიური პერსონალის აქტიური მონაწილეობის ხელშეწყობა, პროგრამის მიზნების მიღწევა და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტიანი განხორციელება
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევა გათვალისწინებულია და აკადემიური პერსონალი აქტიურად არის ჩართული პროგრამის თვითშეფასების

[90]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[91]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[92]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[93]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

	პროცესში, კერძოდ, მათ დაეგზავნათ კითხვარები, ინფორმაციების სწავლის შედეგების, სასწავლო კურსების ფორმირების საკითხებთან დაკავშირებით.
მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფასების ანგარიში სასწავლო კურსების სილაბუსები ტრენინგების ამსახველი მასალა

სტანდარტის დასახელება[94]	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები კომპონენტის დასახელება
კომპონენტის დასახელება[95]	5.1. შიდა ხარისხის შეფასება
რეკომენდაცია XI [96]	რეკომენდირებულია აკადემიური პერსონალის შეფასების შედეგები (დადებითი/უარყოფითი) მათ ინდივიდუალურად მიეწოდოს წერილობითი ფორმით და ეს პროცესი ფორმალური გახდეს.
შეფასება	რეკომენდაცია შსრულებულია, უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასების შედეგები ეგზავნება პროგრამაში ჩართულ პირებს ინდივიდუალურად.
რჩევა[97]IXIX	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფასების ანგარიში

სტანდარტის დასახელება[98]	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები კომპონენტის დასახელება
კომპონენტის დასახელება[99]	5.2 გარე ხარისხის შეფასება
რეკომენდაცია XI	

[94]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[95]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[96]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[97]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[98]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[99]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

[100]	
შეფასება	
რჩევა[101]XIX	ექსპერტთა ჯგუფის რჩევაა, შეფასება განხორციელდეს წინასწარ განსაზღვრული პერიოდულობით და არა მხოლოდ პროგრამის აკრედიტაციის პაკეტის წარდგენამდე, რათა თუ არსებობს რაიმე რჩევა და რეკომენდაცია, მათი განხორციელება შესაძლებელი იყოს.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევა მისაღები და გაზიარებულია. უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასების ანგარიშში აღნიშნულია, რომ პროგრამის 3 წლიანი ანგარიშის წარმოდგენისას დაიგეგმება გარე შეფასება ქართველი და უცხოელი ექსპერტების ჩართულობით. თუმცა უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასების ანგარიშსა და თანდართულ დოკუმენტაციაში არ ჩანს გარკვევით, თუ როგორი მექანიზმები დაისახა უნივერსიტეტმა პროგრამის წინასწარი შეფასებების შესახებ. მიზანშეწონილია, წინასწარ განისაზღვროს გარე შეფასების მექანიზმები, რათა შეფასება არ ატარებდეს ფორმალურ ხასიათს.
მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფასების დოკუმენტი დამატებითი მასალა.

სტანდარტის დასახელება[102]	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები კომპონენტის დასახელება
კომპონენტის დასახელება[103]	5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
რეკომენდაცია XIII [104]	რეკომენდებულია, რომ კლასტერში შემავალი პროგრამების თვითშეფასების ჯგუფმა პროაქტიულად იმუშაოს, რათა საუკეთესო პრაქტიკის სახით, მოიძიოს მსგავსი პროგრამები მსგავსი დარგებიდან და გამოავლინოს მსგავსებები და განსხვავებები, რათა შემდგომ მოხდეს ამ საუკეთესო პრაქტიკების განხორციელება, ადაპტაციის გზით.

[100]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[101]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[102]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[103]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[104]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. უნივერსიტეტმა მოიძია საუკეთესო პრაქტიკის სახით მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამები, მათ შორის, ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პრორგამის ანალოგები. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამოყენებითი ენათმეცნიერების სამაგისტრო კურსიდან სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტისათვის საინტერესო აღმოჩნდა არჩევითი სასწავლო კურსი „ენისა და მეტყველების ბიოსამედიცინო ასპექტები“, ასევე, შეფასების სისტემებს შორის წერითი და ზეპირი გამოცდების საკითხი, როდესაც სტუდენტი ცოდნასათან ერთად ფასდება მოტივაციის, კომუნიკაციის უნარის მიხედვით. აღსანიშნავია, რომ ფილოლოგიის, ლინგვისტიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამები, მათ შორის, ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამები ხორციელდება სხვადასხვა უნივერსიტეტში როგორც საქართველოში, ისე უცხოეთში. მნიშვნელოვანია, რომ რეკომენდაციის შესასრულებლად მოხმობილი იყოს სხვა საგანმანათლებლო უნივერსიტეტების წარმატებული გამოცდილებები.
რჩევა[105]IXIX	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	

ექსპერტის ხელმოწერა

ნინო პოპიაშვილი

[105]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)