



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების
შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ
წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

„ქართული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო პროგრამა
სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

05.04.24



დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

სახელი ნინო

გვარი პოპიაშვილი



ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	424066977

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ¹	ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
3	კვალიფიკაციის დონე ²	მე-6 დონე
4	კვალიფიკაციის დასახელება	ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ქართულ ფილოლოგიაში / Bachelor of Arts in Georgian Philology
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მიითითებით ³	-
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013) ⁴	0232 ხელოვნება და ჰუმანიტარული მეცნიერებები
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
9	განხორციელების ადგილი ⁵	ახალციხის მუნიციპალიტეტი, ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქ. 113

¹დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს

²ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით

³მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

⁴განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)

⁵ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი



		უნივერსიტეტის I კორპუსი. საქართველო 0800
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	აკრედიტებული - 15/02/2023წ. MES 0 23 0000178400
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	16.02.2023
12	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	16.02.2024
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	16.02.2030

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		*		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შედეგების ადეკვატურობა	*			



3. სტუდენტთამიღწევები, მათთანინდივიდუალუ რიმუშაობა	*			
4. სწავლებისრესურსებით უზრუნველყოფა		*		
5. სწავლებისხარისხისგან ვითარებისშესაძლებლო ბები		*		

შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი⁶

1. პროგრამის შედეგებთან და მარეგულირებელ დოკუმენტებთან ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით, თეორიის ძირითადი ასპექტების შესწავლა უნდა აისახოს ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზნებში.
2. სწავლის შედეგების გაზომვადობა და მათი გადამოწმების შესაძლებლობა უფრო მკაფიო უნდა გახდეს.
3. სასწავლო კურსის სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა კონცენტრირებული უნდა იყოს მონოგრაფიებზე და არა უამრავ ჟურნალსა და საკონფერენციო ნაშრომების აბსტრაქტებზე.
4. ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის ქართული ლიტერატურის ბლოკში, თანამედროვე თეორიები და მიდგომები უნდა აისახოს სასწავლო კურსების სილაბუსებში.
5. სასწავლო კურსებზე უნდა გამოსწორდეს მრავალმხრივი ტექნიკური ხარვეზები: გამოიყოს სავალდებულო და არჩევითი ლიტერატურა, ლიტერატურის ნუსხაში მიეთითოს სასწავლო კურსების თემებში მითითებული ნაშრომები. სილაბუსებში მიუთითეთ სასწავლო ლიტერატურის შესაბამისი ბმულები.
6. რეკომენდირებულია დისტანციური წვდომის უზრუნველყოფა ყველა აკადემიურ მონაცემთა ბაზაზე, რომელიც გამოწერილი აქვს ბიბლიოთეკას (მაგ. VPN-ის საშუალებით), განსაკუთრებით პერიფერიულ რაიონებში მცხოვრები სტუდენტებისთვის, სასარგებლო იქნება დისტანციური წვდომა არა მხოლოდ Elsevier-ის მონაცემთა ბაზებზე (რომლებიც არ არის სპეციფიკური კლასტერის პროგრამებისთვის).
7. რეკომენდებულია, რომ ბიბლიოთეკამ გააუმჯობესოს აკადემიური მონაცემთა ბაზების მოხმარების შესახებ ტრენინგი და ამ პროცესში ჩართოს აკადემიური პერსონალი, რათა მეტად გაუწიოს პოპულარიზაცია ამ რესურსებს სტუდენტებში.
8. რეკომენდებულია ბიუჯეტში თანხის გაზრდა ბიბლიოთეკაში საინფორმაციო რესურსების განახლებისთვის, როგორც წიგნების, ასევე აკადემიური ბაზებისთვის, ან სხვა სერვისებისთვის.

⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით



9. საგანმანათლებლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, რეკომენდებულია შეხვედრა თითოეული პროგრამის აკადემიურ პერსონალთან, შეფასების მეთოდების ეფექტური გამოყენების თაობაზე, სადაც ყურადღება გამახვილდება შეფასების სხვადასხვა აქტივობის მნიშვნელობის ასახვაზე და განიხილება შესაძლო ცვლილებები.
10. რეკომენდებულია აკადემიური პერსონალის შეფასების შედეგები (დადებითი/უარყოფითი) მათ ინდივიდუალურად მიეწოდოს წერილობითი ფორმით და ეს პროცესი ფორმალური გახდეს.
11. რეკომენდებულია, რომ საუნივერსიტეტო კითხვარები არ იყოს საჯაროდ განთავსებული ვებგვერდზე. ნაცვლად ამისა, კითხვარები შეიძლება დაიგზავნოს სამიზნე ჯგუფებთან, ელექტრონული ფოსტის და/ან სასწავლო საინფორმაციო სისტემის მეშვეობით.
12. რეკომენდებულია, რომ კლასტერში შემავალი პროგრამების თვითშეფასების ჯგუფმა პროაქტიულად იმუშაოს, რათა საუკეთესო პრაქტიკის სახით, მოიძიოს მსგავსი პროგრამები მსგავსი დარგებიდან და გამოავლინოს მსგავსებები და განსხვავებები, რათა შემდგომ მოხდეს ამ საუკეთესო პრაქტიკების განხორციელება, ადაპტაციის გზით.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁷

სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე გამოითქვა 12 რეკომენდაცია. მათი ნაწილი ეხებოდა სასწავლო კურსების გაუმჯობესებას, ასევე, შიდა და გარე ხარისხის მექანიზმების გაუმჯობესებას, ბიუჯეტის საკითხებს და სხვ. უნივერსიტეტის მიერ გაზიარებულია ყველა რეკომენდაცია, თუმცა უნდა აღინიშნოს, რომ ზოგიერთი რეკომენდაციის შესრულებისას, თვითშეფასების ანგარიშსა და თანდართულ დოკუმენტაციაში არ ჩანს რეკომენდაციების შესრულების შემდგომი ცვლილებები, თუ რა შეიცვალა რეკომენდაციების შესრულების შედეგად საგანმანათლებლო ამასთან, აღსანიშნავია, რომ მნიშვნელოვანია უნივერსიტეტის დამოკიდებულება გამოთქმული რეკომენდაციების შესრულების მზაობის კუთხით, თუმცა ასევე მნიშვნელოვანია, რომ რეკომენდაციების ნაწილი გულისხმობს გრძელვადიან პერსპექტივებს და მომავალშიც გაგრძელდეს აღნიშნული ტენდენცია.

რჩევები⁸

1. გაგრძელდეს და გაძლიერდეს კლასტერის რეგიონული ორიენტირება, პროფილის შექმნის გასააქტიურებლად და უნიკალური პოზიციის დასამკვიდრებლად.
2. უკეთ გაიმძღვროს ერთმანეთისგან კლასტერში შემავალი პროგრამების კონკრეტული, პროგრამისთვის სახასიათო შინაარსი, რომ შემცირდეს დუბლირება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

⁸საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)



3. დაინერგოს მეტი შესაძლებლობები ინტერნაციონალიზაციისთვის.
4. სილაბუსებზე ფოკუსირებით შეიძლება მნიშვნელოვნად გაიზარდოს პროგრამების ერთმანეთისგან გამორჩეულობა.
5. სილაბუსებში რეკომენდებულია ქართული სტანდარტული ენის თანმიმდევრული გამოყენება.
6. უცხოეთიდან სტუდენტების მოსაზიდად, სასარგებლო იქნება საერთაშორისო სტუდენტების აყვანისთვის საჭირო ღონისძიებების გატარება, მაგ. სტუდენტთა საერთაშორისო საინფორმაციო ბაზრობებსა ან განათლების ბაზრობებში მონაწილეობა. ამ კონტექსტში უნდა მოხდეს პროგრამების წინაპირობების გაცნობა.
7. ჟურნალი „გულანი“, რომელიც ძალიან კარგი შესაძლებლობაა მიმდინარე კვლევის შედეგების გამოსაქვეყნებლად, მაგალითად დოქტორანტების კვლევების, უნდა იყოს ინდექსირებული Scopus-ში, ERIHplus და/ან Web of Science-ში.
8. თითოეული სასწავლო პროგრამის სტუდენტებს უნდა მიეცეთ საშუალება ჩაერთონ ეროვნულ თუ საერთაშორისო პროექტებში თავიანთი ცოდნის, გამოცდილების და უნარების გაუმჯობესების მიზნით.
9. გაგრძელდეს და გაძლიერდეს სტუდენტებისთვის შესაფერისი ინსტრუქციების, სახელმძღვანელოებისა და მასალების მიწოდებისა და მომზადების კარგი პრაქტიკა.
10. საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ქსელის გააქტიურებით სტუდენტებს შესაძლებლობა ექნებათ გაეცნონ სწავლების ახალ ან განსხვავებულ მეთოდებს, ასევე გაეცნონ ახალ მეთოდოლოგიურ პერსპექტივებს და მიდგომებს.
11. აკადემიურმა პერსონალმა და კლასტერის პროგრამების ხელმძღვანელებმა უნდა გააძლიერონ ძალისხმევა პროექტებისა და საერთაშორისო თანამშრომლობის ქსელებისთვის გარე დაფინანსების მისაღებად, რაც შექმნის მაღალი ხარისხის კვლევებისა და პუბლიკაციების ჩატარების და მათი კვალიფიკაციისა და გამოცდილების ამაღლების შესაძლებლობას.
12. კვლევითი მონოგრაფიების (და არა მხოლოდ ჟურნალის ნაშრომების) წარმოების ზრდა შეიძლება იყოს კარგი ნაბიჯი პერსონალის აკადემიური პრესტიჟისა და ღონის უზრუნველსაყოფად.
13. სასარგებლო იქნება აკადემიური პერსონალისთვის პროფესიონალური განვითარებისთვის მეტი ტრენინგის შეთავაზება.
14. ექსპერტთა ჯგუფის რჩევაა, უფრო აქტიურად წახალისდეს, მოტივაცია მიეცეს და დაფინანსდეს აკადემიური პერსონალი, რათა მათ მონაწილეობა მიიღონ სამეცნიერო პროექტებსა და ღონისძიებებში.
15. საერთაშორისო ქსელის დახმარებით შესაძლებელი იქნება სტუდენტებისთვის (და აკადემიური პერსონალისთვის) ხელმისაწვდომი გახდეს რესურსები (როგორიცაა მონაცემთა ბაზები, პუბლიკაციები ან კომპიუტერული ინსტრუმენტები), რომლებიც ამჟამად მიუწვდომელია უნივერსიტეტში.
16. ექსპერტთა ჯგუფის რჩევაა, თვითშეფასების პროცესში აკადემიური პერსონალის აქტიური მონაწილეობის ხელშეწყობა, პროგრამის მიზნების მიღწევა და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტიანი განხორციელება.
17. ექსპერტთა ჯგუფის რჩევაა, შეფასება განხორციელდეს წინასწარ განსაზღვრული პერიოდულობით და არა მხოლოდ პროგრამის აკრედიტაციის პაკეტის წარდგენამდე, რათა თუ არსებობს რაიმე რჩევა და რეკომენდაცია, მათი განხორციელება შესაძლებელი იყოს.



საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁹

სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ირგვლივ გამოითქვა 17 რჩევა. უნივერსიტეტი გამოხატავს მზაობას, შეასრულოს ყველა რჩევა დასახოს პროგრამის გასაუმჯობესებლად. რჩევები გაზიარებულია უნივერსიტეტის მიერ, თუმცა ზოგიერთ შემთხვევაში რჩევა ემყარება გრძელვადიან პერსპექტივას და მნიშვნელოვანია, მომავალშიც გაგრძელდეს რჩევების შესრულება.

დამატებითი ინფორმაცია¹⁰

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ¹¹

სტანდარტის დასახელება ¹²	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ¹³	1.1 პროგრამის მიზნები
რეკომენდაცია I ¹⁴	პროგრამის შედეგებთან და მარეგულირებელ დოკუმენტებთან ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით, თეორიის ძირითადი ასპექტების შესწავლა უნდა აისახოს ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზნებში.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. რეკომენდაციის შესაბამისად, ცვლილება შევიდა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებში და სწავლის

⁹საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

¹⁰საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში

¹¹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

¹²სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹³კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹⁴საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	შედეგებში დაემატა ლიტერატურის თეორიის სწავლისა და ცოდნის ასპექტები. ასევე, შეიცვალა და დაზუსტდა პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა. ამასთან, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურაში შევიდა ცვლილება და დაემატა ლიტერატურის თეორიის სავალდებულო სასწავლო კურსი. სასწავლო კურსის სილაბუსის გაცნობისას გამოიკვეთა, რომ ეყრდნობა დარგში აღიარებულ ნაშრომებს, ხოლო სასწავლო კურსის თემატიკა არ იმეორებს სამაგისტრო საფეხურზე მსგავსი პროფილის საგნის თემატიკას.
რჩევა ¹⁵ I	გაგრძელდეს და გაძლიერდეს კლასტერის რეგიონული ორიენტირება, პროფილის შექმნის გასააქტიურებლად და უნიკალური პოზიციის დასამკვიდრებლად.
შეფასება	რჩევა მისაღებია უნივერსიტეტისათვის. უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ ორიენტირებულია რეგიონის კვლევებზე და საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში გეგმავს აქტიურად იმუშაოს სამცხე-ჯავახეთის საკითხებზე. უნივერსიტეტი ასევე მიუთითებს, რომ რჩევა გრძელვადიან პერსპექტივას ატარებს და მუდმივად გასათვალისწინებელი საკითხია. რეგიონალურ კვლევებზეა ორიენტირებული ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა. უნივერსიტეტმა მტკიცებულებად წარმოადგინა საბაკალავრო ნაშრომების თემატიკაც.
მტკიცებულებ(ებ)ია	• თვითშეფასების ანგარიში • საგანმანათლებლო პროგრამა

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.2. პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია II ¹⁶	სწავლის შედეგების გაზომვადობა და მათი გადამოწმების შესაძლებლობა უფრო მკაფიო უნდა გახდეს.

¹⁵საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. რეკომენდაციის შესასრულებლად საბაკალავრო პროგრამაში, სწავლის შედეგების შეფასების ნაწილში შევიდა ცვლილება და დაზუსტდა სწავლის შედეგის შეფასების მეთოდი. „შემოწმდება ... სწავლის შედეგის მიღწევაში მონაწილე თითოეული სასწავლო კურსის შეფასებების დათვლით, ხოლო შედეგი გაიზომება განმტკიცებაში მონაწილე სასწავლო კურსების საბოლოო შეფასებით“. აღნიშნული ჩანაწერის მიხედვით პროგრამის სწავლის შედეგები იქნება გაზომვადი.
მტკიცებულებ(ებ)ა	• თვითშეფასების ანგარიში • საგანმანათლებლო პროგრამა • სასწავლო კურსის სილაბუსი

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი
რჩევა ¹⁷ II	უკეთ გაიმიჯნოს ერთმანეთისგან კლასტერში შემავალი პროგრამების კონკრეტული, პროგრამისთვის სახასიათო შინაარსი, რომ შემცირდეს დუბლირება.
შეფასება	რჩევა შესრულებულია რჩევის შესაბამისად შევიდა ცვლილებები ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებულ ოთხივე პროგრამაში. კერძოდ: ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაში, ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამაში და ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაში, ფილოლოგიის სადოქტორო პროგრამაში კერძოდ, საგანმანათლებლო პროგრამებიდან ამოღებულ იქნა სასწავლო კურსების ნაწილი, ხოლო

¹⁷საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	ნაწილი მოდიფიცირდა. განსახილველად წარმოდგენილ ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაში დუბლირების თავიდან ასაცილებლად შევიდა შემდეგი ცვლილება: ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსებიდან ამოღებულია სასწავლო კურსი „რუსთველი და რუსთველოლოგია“, „ქართული ლიტერატურული კრიტიკის ისტორია (XX საუკუნე)“. აღნიშნული ცვლილებები აისახა აგრეთვე პროგრამის სწავლის შედეგების რუკაში.
მტკიცებულებ(ებ)ა	• თვითშეფასების ანგარიში • საბაკალავრო პროგრამა • სასწავლო კურსის სილაბუსი

სტანდარტის დასახელება ¹⁸	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ¹⁹	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი
რჩევა ²⁰ III	დაინერგოს მეტი შესაძლებლობები ინტერნაციონალიზაციისთვის.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევას ითვალისწინებენ. კერძოდ, საასწავლო პერიოდში გარკვეული ცვლილებები შეეხო ინტერნაციონალიზაციის შესაძლებლობებს, კერძოდ, 2024 წლის მაისში სამცხე-ჯავახეთის უნივერსიტეტიდან ოთხი წარმომადგენელი: ორი სტუდენტი, ერთი დოქტორანტი და ერთი პედაგოგი გაემგავრება საფრანგეთში, მონპელიეს უნივერსიტეტში. ასევე, მოლაპარაკებები მიმდინარეობს თურქეთის უნივერსიტეტებთან. უნივერსიტეტის მიერ დამატებით წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში მოწოდებულია საერთაშორისო

¹⁸სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹⁹კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

²⁰საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	საზაფხულო სკოლების ჩატარების შესახებ ინფორმაციები, ასევე, პოლ ვალერიის მონპელიეს უნივერსიტეტთან თანამშრომლობის ამსახველი მასალა და სხვ. აღსანიშნავია ისიც, რომ მიზანშეწონილია, მომავალშიც გაგრძელდეს ინტერნაციონალიზაციისათვის სამუშაოები.
მტკიცებულებ(ებ)ა	• თვითშეფასების ანგარიში • საერთაშორისო თანამშრომლობის ამსახველი მასალები

სტანდარტის დასახელება ²¹	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ²²	1.5. სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია III ²³	სასწავლო კურსის სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა კონცენტრირებული უნდა იყოს მონოგრაფიებზე და არა უამრავ ჟურნალსა და საკონფერენციო ნაშრომების აბსტრაქტებზე.
შეფასება	რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. გადამუშავდა სასწავლო კურსების ძირითადი ლიტერატურა და მითითებულია დარგში აღიარებული სამეცნიერო კვლევები, მონოგრაფიები და სახელმძღვანელოები. უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილია სასწავლო კურსების სილაბუსები, რომელთა შესწავლისას გამოიკვეთა, რომ სავალდებულო ლიტერატურიდან ამოღებულია ცალკეული სტატიები, საკონფერენციო ნაშრომების აბსტრაქტები და მითითებულია დარგში აღიარებული მონოგრაფიები და სახელმძღვანელოები.
მტკიცებულებ(ებ)ა	• თვითშეფასების ანგარიში • სასწავლო კურსების სილაბუსები

²¹სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

²²კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

²³საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



სტანდარტის დასახელება ²⁴	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ²⁵	1.5. სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია IV ²⁶	ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის ქართული ლიტერატურის ბლოკში, თანამედროვე თეორიები და მიდგომები უნდა აისახოს სასწავლო კურსების სილაბუსებში.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაში, სასწავლო კურსებში შევიდა ცვლილებები და აისახა თანამედროვე თეორიები. ცვლილებები შეეხო შემდეგ სასწავლო კურსებს: ძველი ქართული ლიტერატურის ისტორია 1; ძველი ქართული ლიტერატურის ისტორია 2; XIX საუკუნის ქართული ლიტერატურის ისტორია I XX საუკუნის ქართული ლიტერატურის ისტორია 1; XX საუკუნის ქართული ლიტერატურის ისტორია 2; თანამედროვე ლიტერატურული პროცესები.
რჩევა ²⁷ IV	სილაბუსებზე ფოკუსირებით შეიძლება მნიშვნელოვნად გაიზარდოს პროგრამების ერთმანეთისგან გამორჩეულობა.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევის შესაბამისად საფუძვლიანად შედარდა ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სილაბუსები სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამების სილაბუსებთან, გამოიკვეთა შინაარსობრივი ერთგვაროვნება, რამაც გამოიწვია სასწავლო კურსების ნაწილის მიზნებისა და სწავლის შედეგების ფორმულირებების შეცვლა. ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურაში განხორციელდა ცვლილება: ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსებიდან ამოღებულია სასწავლო კურსი „რუსთველი და რუსთველოლოგია“.

²⁴სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

²⁵კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

²⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

²⁷საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	„ქართული ლიტერატურული კრიტიკის ისტორია (XX საუკუნე)“; უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ ამ მიმართულებით აგრძელებს მუშაობას.
მტკიცებულებ(ებ)ა	• თვითშეფასების ანგარიში • საგანმანათლებლო პროგრამა სასწავლო კურსების სილაბუსები

სტანდარტის დასახელება ²⁸	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ²⁹	1.5. სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია V ³⁰	სასწავლო კურსებზე უნდა გამოსწორდეს მრავალმხრივი ტექნიკური ხარვეზები: გამოიყოს სავალდებულო და არჩევითი ლიტერატურა, ლიტერატურის ნუსხაში მიეთითოს სასწავლო კურსების თემებში მითითებული ნაშრომები. სილაბუსებში მიუთითეთ სასწავლო ლიტერატურის შესაბამისი ბმულები.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. რეკომენდაცია ემყარებოდა სილაბუსებში არსებულ ტექნიკურ უზუსტობებს სასწავლო ლიტერატურის მითითებასთან დაკავშირებით, რაც შესაძლოა, სტუდენტებისათვის, განსაკუთრებით, ბაკალავრიატის საფეხურზე, დამაბრკოლებელი აღმოჩენილიყო. სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურა შეესაბამება სტანდარტს, თუმცა გვხვდება ორიოდ ხარვეზი. მნიშვნელოვანია, ამ მიმართულებით მუშაობა კვლავაც გაგრძელდეს.
რჩევა ^{31V}	სილაბუსებში რეკომენდებულია ქართული სტანდარტული ენის თანმიმდევრული გამოყენება.

²⁸სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

²⁹კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

³⁰საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

³¹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



შეფასება	რჩევა გაზიარებულია უნივერსიტეტის მიერ. აღნიშნული კი აისახა სასწავლო კურსების დასახელებების დაზუსტების, ასევე, სასწავლო კურსების სილაბუსებში ენობრივი ფორმულირებების დაზუსტების მიმართულებით.
მტკიცებულებ(ებ)ა	• თვითშეფასების ანგარიში • საგანმანათლებლო პროგრამა • სასწავლო კურსების სილაბუსები

სტანდარტის დასახელება ³²	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება ³³	2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
რჩევა ³⁴ VI	უცხოეთიდან სტუდენტების მოსაზიდად, სასარგებლო იქნება საერთაშორისო სტუდენტების აყვანისთვის საჭირო ღონისძიებების გატარება, მაგ. სტუდენტთა საერთაშორისო საინფორმაციო ბაზრობებსა ან განათლების ბაზრობებში მონაწილეობა. ამ კონტექსტში უნდა მოხდეს პროგრამების წინაპირობების გაცნობა.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევა მისაღებია და გეგმავენ საერთაშორისო სასწავლო ბაზრობაში მონაწილეობას.
მტკიცებულებ(ებ)ა	• თვითშეფასების ანგარიში

სტანდარტის დასახელება ³⁵	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება ³⁶	2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო/ კვლევითი/ შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

³²სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

³³კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

³⁴საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

³⁵სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

³⁶კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით



რჩევა ³⁷ VII	ჟურნალი „გულანი“, რომელიც ძალიან კარგი შესაძლებლობაა მიმდინარე კვლევის შედეგების გამოსაქვეყნებლად, მაგალითად დოქტორანტების კვლევების, უნდა იყოს ინდექსირებული Scopus-ში, ERIHplus და/ან Web of Science-ში.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევა გაზიარებულია და დაწყებულია მუშაობა სამეცნიერო ჟურნალის, „გულანი“, საერთაშორისო ბაზებში გაწევრიანებისათვის. საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზიდან, ERIHplus, უნივერსიტეტმა მიიღო რეკომენდაციები, თუ როგორ გააუმჯობესონ ჟურნალის სამეცნიერო ხარისხი, რათა იგი გაწევრიანდეს აღნიშნულ ბაზაში.
მტკიცებულებ(ებ)ა	• თვითშეფასების ანგარიში • უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დამატებითი მასალა - ინტერნაციონალიზაცია

სტანდარტის დასახელება ³⁸	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება ³⁹	2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო/ კვლევითი/ შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
რჩევა ⁴⁰ VIII	თითოეული სასწავლო პროგრამის სტუდენტებს უნდა მიეცეთ საშუალება ჩაერთონ ეროვნულ თუ საერთაშორისო პროექტებში თავიანთი ცოდნის, გამოცდილების და უნარების გაუმჯობესების მიზნით.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ საერთაშორისო თუ ადგილობრივი პროექტებისა და პროგრამების შესახებ მუდმივად ატყობინებენ სტუდენტებს სხვადასხვა საშუალებით. ასევე, სტუდენტები რეგულარულად

³⁷საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

³⁸სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

³⁹კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁴⁰საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	არიან ჩართულები გაცვლით პროგრამებში, სეზონური სკოლების, კონფერენციებისა და სემინარების მუშაობაში, ამ მიმართულებით უნივერსიტეტი აგრძელებს მუშაობას რჩევის გათვალისწინებით. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს ისიც, რომ უნარების გაუმჯობესება შესაძლებელია იყოს გაზომვადი და მიზანშეწონილია, უნივერსიტეტმა ამ მიმართულებით გამოავლინოს, რა სახის ცვლილებები მოხდა ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტების სასწავლო და კვლევით აქტივობებში ჩართულობის შემდეგ.
მტკიცებულებ(ებ)ა	თვითშეფასების ანგარიში დამატებით წარმოდგენილი მასალა

სტანდარტის დასახელება ⁴¹	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება ⁴²	2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები
რჩევა ⁴³ IX	გაგრძელდეს და გაძლიერდეს სტუდენტებისთვის შესაფერისი ინსტრუქციების, სახელმძღვანელოებისა და მასალების მიწოდებისა და მომზადების კარგი პრაქტიკა.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევა გაზიარებულია. კერძოდ, სტუდენტებისათვის მზადდება სახელმძღვანელოები და სასწავლო მასალები. ასევე, მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისათვის ტარდება ტრენინგები კვლევითი ნაშრომის სტრუქტურის, აკადემიური წერის უნარების განვითარების, საკონფერენციო ნაშრომების მომზადების საკითხებზე. წარმოდგენილ დამატებით მასალაში ასახულია, რომ უნივერსიტეტმა ჩაატარა ტრენინგები სამეცნიერო ელექტრონული რესურსების გამოყენების შესახებ და სხვ. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ ტრენინგებისა და მეთოდური მუშაობის ჩატარების შემდგომ რა ცვლილებები მოხდა განსახილველად წარმოდგენილ

⁴¹სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁴²კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁴³საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	პროგრამაზე, როგორ გაუმჯობესდა, ან შეიცვალა სტუდენტების აკადემიური დონე.
მტკიცებულებ(ებ)ა	• თვითშეფასების ანგარიში • ტრენინგების მასალები

სტანდარტის დასახელება ⁴⁴	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება ⁴⁵	2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები
რჩევა ⁴⁶ X	საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ქსელის გააქტიურებით სტუდენტებს შესაძლებლობა ექნებათ, გაეცნონ სწავლების ახალ ან განსხვავებულ მეთოდებს, ასევე გაეცნონ ახალ მეთოდოლოგიურ პერსპექტივებს და მიდგომებს.
შეფასება	რჩევა გაზიარებულია უნივერსიტეტის მიერ. წარმოდგენილ მასალებში აღნიშნულია, რომ უნივერსიტეტი სთავაზობს სტუდენტებს აქტივობებს, რომლითაც ხელს შეუწყობს სტუდენტთა ჩართვას საერთაშორისო პროგრამებში. მათ შორის, ტრენინგი „როგორ დავწეროთ სამოტივაციო წერილი ამერიკული გაცვლითი პროგრამებისათვის“, ასევე, ახალი მეთოდოლოგიების მიმართულებით. აღსანიშნავია ისიც, რომ ტრენინგების ჩატარების შემდგომ მოსალოდნელი ცვლილებები მიზანშეწონილია აისახოს და განხილულ იქნეს უნივერსიტეტის მიერ.
მტკიცებულებ(ებ)ა	• თვითშეფასების ანგარიში • დამატებით წარმოდგენილი დოკუმენტაცია

სტანდარტის დასახელება ⁴⁷	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
-------------------------------------	--------------------------------------

⁴⁴სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁴⁵კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁴⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁴⁷სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით



კომპონენტის დასახელება ⁴⁸	4.1. ადამიანური რესურსები
რჩევა ⁴⁹ XI	აკადემიურმა პერსონალმა და კლასტერის პროგრამების ხელმძღვანელებმა უნდა გააძლიერონ ძალისხმევა პროექტებისა და საერთაშორისო თანამშრომლობის ქსელებისთვის გარე დაფინანსების მისაღებად, რაც შეეძნის მაღალი ხარისხის კვლევებისა და პუბლიკაციების ჩატარების და მათი კვალიფიკაციისა და გამოცდილების ამაღლების შესაძლებლობას.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევა გაზიარებულია. ფილოლოგიის დარგში შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის პროექტებში ჩართული არიან უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი. ასევე, პროგრამაში მონაწილე პერსონალი ჩართულია საერთაშორისო პროექტებში.
მტკიცებულებ(ებ)ა	• თვითშეფასების ანგარიში • პერსონალის პირადი საქმეები

სტანდარტის დასახელება ⁵⁰	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება ⁵¹	4.1. ადამიანური რესურსები
რჩევა ⁵² XII	კვლევითი მონოგრაფიების (და არა მხოლოდ ჟურნალის ნაშრომების) წარმოების ზრდა შეიძლება იყოს კარგი ნაბიჯი პერსონალის აკადემიური პრესტიჟისა და დონის უზრუნველსაყოფად.
შეფასება	რჩევა გაზიარებულია უნივერსიტეტის მიერ. 2023 წელს შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო პროექტის ფარგლებში გამოიცა კოლექტიური მონოგრაფია „ჯავახეთის ონომასტიკური მასალის კვლევა და დოკუმენტირება“.

⁴⁸კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁴⁹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁵⁰სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁵¹კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁵²საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	ამავე წელს გამოსაცემად მომზადდა ორი მონოგრაფია ქართული ლიტერატურის, ჰაგიოგრაფიისა და აკაკი წერეთლის შემოქმედების კვლევებთან დაკავშირებით. მიზანშეწონილია გაიზარდოს აღნიშნული ტენდენცია.
მტკიცებულებ(ებ)ა	თვითშეფასების ანგარიში დამატებით წარმოდგენილი მასალა

სტანდარტის დასახელება ⁵³	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება ⁵⁴	4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
რჩევა ⁵⁵ XIII	სასარგებლო იქნება აკადემიური პერსონალისთვის პროფესიონალური განვითარებისთვის მეტი ტრენინგის შეთავაზება.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევა გაზიარებულია. კერძოდ, 2023 და 2024 წლებში ჩატარდა ტრენინგი პროფესორებისათვის „სტუდენტების შეფასების თანამედროვე მეთოდები“, ასევე, ჩატარდა ტრენინგები სხვადასხვა საერთაშორისო პროგრამისა და პროექტის ფარგლებში.
მტკიცებულებ(ებ)ა	• თვითშეფასების ანგარიში • უნივერსიტეტის ვებგვერდი • ტრენინგების ამსახველი ფოტომასალა

სტანდარტის დასახელება ⁵⁶	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება ⁵⁷	4.4. მატერიალური რესურსი
რეკომენდაცია VI ⁵⁸	რეკომენდირებულია დისტანციური წვდომის უზრუნველყოფა ყველა აკადემიურ მონაცემთა ბაზაზე,

⁵³სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁵⁴კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁵⁵საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁵⁶სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁵⁷კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁵⁸საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	რომელიც გამოწერილი აქვს ბიბლიოთეკას (მაგ. VPN-ის საშუალებით), განსაკუთრებით პერიფერიულ რაიონებში მცხოვრები სტუდენტებისთვის, სასარგებლო იქნება დისტანციური წვდომა არა მხოლოდ Elsevier-ის მონაცემთა ბაზებზე (რომლებიც არ არის სპეციფიკური კლასტერის პროგრამებისთვის).
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რეკომენდაციას იზიარებს და დაწყებული აქვს მუშაობა მის შესასრულებლად. კერძოდ, გარე წვდომის უზრუნველსაყოფად შერჩეულია დისტანციური წვდომის პლატფორმა და მიმდინარეობს მოლაპარაკებები, თუმცა აღსანიშნავია, რომ რეკომენდაცია ეხება ფილოლოგიის დარგისათვის მნიშვნელოვან სამეცნიერო ბაზებს, რომელიც მიზანშეწონილია, უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლებმა და სტუდენტებმა აქტიურად გამოიყენონ. ასევე მნიშვნელოვანია შემოწმდეს, გაიზომოს და გამოვლინდეს, რა ცვლილებები მოხდა რეკომენდაციის შესრულების შედეგად.
რჩევა ⁵⁹ XIV	ექსპერტთა ჯგუფის რჩევაა, უფრო აქტიურად წახალისდეს, მოტივაცია მიეცეს და დაფინანსდეს აკადემიური პერსონალი, რათა მათ მონაწილეობა მიიღონ სამეცნიერო პროექტებსა და ღონისძიებებში.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, ასევე, დოქტორანტებისათვის საერთაშორისო სამეცნიერო, რეფერირებად და რეცენზირებად გამოცემებში გამოქვეყნება ფინანსდება უნივერსიტეტის მიერ. ასევე, უნივერსიტეტის 2024 წლის ბიუჯეტში გაწერილია კონფერენციებში მონაწილეობისა და პუბლიკაციების ხარჯები. მნიშვნელოვანია, ამ მიმართულებით გაგრძელდეს და გაძლიერდეს უნივერსიტეტის საქმიანობა განსახილველად წარმოდგენილ პროგრამასთან დაკავშირებით.
მტკიცებულებ(ებ)ა	• თვითშეფასების ანგარიში • 2024 წლის ბიუჯეტი

⁵⁹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



სტანდარტის დასახელება ⁶⁰	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება ⁶¹	4.4. მატერიალური რესურსი
რეკომენდაცია VII ⁶²	რეკომენდებულია, რომ ბიბლიოთეკამ გააუმჯობესოს აკადემიური მონაცემთა ბაზების მოხმარების შესახებ ტრენინგი და ამ პროცესში ჩართოს აკადემიური პერსონალი, რათა მეტად გაუწიოს პოპულარიზაცია ამ რესურსებს სტუდენტებში.
შეფასება	რეკომენდაცია გაზიარებულია უნივერსიტეტის მიერ. რეკომენდაციის შესაბამისად ჩატარდა ტრენინგები უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის თანამშრომლებისათვის და პროფესორ-მასწავლებლებისათვის და სტუდენტებისათვის სამეცნიერო ელექტრონული ბაზების გამოყენების, სამეცნიერო მასალის ელექტრონულად მოძიების შესახებ. ასევე, რეკომენდაციის გათვალისწინებით ელექტრონულ სამეცნიერო ბაზებისათვის ინდივიდუალურად მომზადდა გზამკვლევები, ვიდეონსტრუქციები და განთავსდა უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. ამასთან, მნიშვნელოვანია აღინიშნოს ისიც, თუ გატარებული ღონისძიებების შედეგად რა ცვლილებები განხორციელდა, რადგანაც, როგორც უნივერსიტეტი მიუთითებს, მსგავსი ღონისძიებები ადრეც ხორციელდებოდა. ასევე, გასათვალისწინებელია ის გარემოებაც, რომ საანგარიშო პერიოდი რეკომენდაციის შესასრულებლად სრულად შესაძლოა არ იყოს საკმარისი. უნივერსიტეტმა კვლავ უნდა გააგრძელოს სამეცნიერო ბაზების პოპულარიზაციისათვის აქტივობები და ასევე, განიხილოს აქტივობების შედეგები.
რჩევა ⁶³ XVI	ექსპერტთა ჯგუფის რჩევაა, უფრო აქტიურად წახალისდეს, მოტივაცია მიეცეს და დაფინანსდეს აკადემიური პერსონალი, რათა მათ მონაწილეობა მიიღონ სამეცნიერო პროექტებსა და ღონისძიებებში.

⁶⁰სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁶¹კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁶²საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁶³საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევის შესაბამისად უნივერსიტეტი აფინანსებს სამეცნიერო რედერირებად და იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ჟურნალებში გამოქვეყნებას, ასევე სამეცნიერო კვლევებს, თუმცა არ ჩანს, ქართული ლიტერატურის ისტორიის დარგის რამდენი სამეცნიერო ნაშრომის გამოქვეყნება დაფინანსდა. მნიშვნელოვანია, უნივერსიტეტმა პოპულარიზაცია გაუწიოს საერთაშორისო, მაღალი რანგის სამეცნიერო პუბლიკაციებს.
მტკიცებულებ(ებ)ა	• თვითშეფასების ანგარიში • უნივერსიტეტის ვებგვერდი • სამუშაო შეხვედრების ამსახველი მასალები • უნივერსიტეტის 2024 წლის ბიუჯეტი

სტანდარტის დასახელება ⁶⁴	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება ⁶⁵	4.4. მატერიალური რესურსი
რჩევა ^{66XV}	საერთაშორისო ქსელის დახმარებით შესაძლებელი იქნება სტუდენტებისთვის (და აკადემიური პერსონალისთვის) ხელმისაწვდომი გახდეს რესურსები (როგორცაა მონაცემთა ბაზები, პუბლიკაციები ან კომპიუტერული ინსტრუმენტები), რომლებიც ამჟამად მიუწვდომელია უნივერსიტეტში.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ დისტანციური წვდომა სტუდენტებისთვის და აკადემიური პერსონალისთვის Elsevier-ის მონაცემთა ბაზებზე გახსნილია, ხოლო Oxford Journals ბაზაზე წვდომის შესახებ ამჟამად მიმდინარეობს მოლაპარაკება. აღსანიშნავია, რომ რჩევა ეხება უნივერსიტეტის მიერ საერთაშორისო ქსელში ჩართვას, რაც თავის მხრივ უზრუნველყოფს ამჟამად მიუწვდომელ სამეცნიერო მონაცემებზე წვდომასა და საერთაშორისო პუბლიკაციების შესაძლებლობას. მნიშვნელოვანია, უნივერსიტეტმა შეძლოს დარგობრივ საერთაშორისო

⁶⁴სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁶⁵კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁶⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	აკადემიური სამეცნიერო და საგანმანათლებლო ქსელებში ინტეგრაცია, როგორც არის ფილოლოგიური, ენათმეცნიერული, ლიტერატურათმცოდნეობითი და სხვა ასოციაციები, ქსელები, რათა შეძლოს რჩევებისა და რეკომენდაციის ნაწილის სრულფასოვნად შესრულება.
მტკიცებულებ(ებ)ა	• თვითშეფასების ანგარიში • უნივერსიტეტის ვებგვერდი

სტანდარტის დასახელება ⁶⁷	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება ⁶⁸	4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
რეკომენდაცია VIII ⁶⁹	რეკომენდებულია ბიუჯეტში თანხის გაზრდა ბიბლიოთეკაში საინფორმაციო რესურსების განახლებისთვის, როგორც წიგნების, ასევე აკადემიური ბაზებისთვის, ან სხვა სერვისებისთვის.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით ირკვევა, რომ უნივერსიტეტმა 2024 წლის ბიუჯეტში წიგნების შესაძენად გათვალისწინებულია 20 000 ლარი, რაც წინა წლებთან შედარებით 5 000 ლარით მეტია. ასევე, გათვალისწინებულია აკადემიური ბაზების შეძენა 3200 ლარის ფარგლებში. აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტი ასევე შეიძენს ბიბლიოთეკათა ასოციაციისაგან წვდომას „ელექტრონული ინფორმაცია ბიბლიოთეკებისათვის - Eifl“. აღნიშნულ გარეობებთან ერთად მნიშვნელოვანია დაზუსტდეს, რომელი რესურსები მოხმარდება ქართული ფილოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამას და განხორციელებული ღონისძიებების შედეგად რამდენად გაიზარდა წიგნადი ფონდებისა და ელექტრონული რესურსების მოხმარება

⁶⁷სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁶⁸კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁶⁹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



მტკიცებულებ(ებ)ა	• თვითშეფასების ანგარიში • 2024 წლის ბიუჯეტი • უნივერსიტეტის ვებგვერდი
------------------	--

სტანდარტის დასახელება ⁷⁰	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები კომპონენტის დასახელება
კომპონენტის დასახელება ⁷¹	5.1. შიდა ხარისხის შეფასება
რეკომენდაცია IX ⁷²	საგანმანათლებლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, რეკომენდებულია შეხვედრა თითოეული პროგრამის აკადემიურ პერსონალთან, შეფასების მეთოდების ეფექტური გამოყენების თაობაზე, სადაც ყურადღება გამახვილდება შეფასების სხვადასხვა აქტივობის მნიშვნელობის ასახვაზე და განიხილება შესაძლო ცვლილებები.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რეკომენდაცია გაზიარებულია და 2023 წლის ბოლოს და 2024 წლის დასაწყისში აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს ჩაუტარდა ტრენინგები „სტუდენტის შეფასების თანამედროვე მეთოდები“, ასევე, შემუშავდა გზამკვლევი და ელექტრონული ვერსიები განთავსდა უნივერსიტეტის ელექტრონულ პლატფორმაზე. უნივერსიტეტის მიერ მოწოდებულ დოკუმენტაციაში წარმოდგენილია ტრენინგების ამსახველი მასალები. ასევე, უნივერსიტეტმა შეისწავლა სასწავლო კურსების სილაბუსებში შეფასების სისტემები და მოახდინა რევიზია, რის შედეგადაც სასწავლო კურსების უმრავლესობაში შეფასების სისტემები გადამუშავდა. ცვლილებები შეეხო ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამას: ტრენინგების შემდეგ პერსონალთან ინდივიდუალური მუშაობის შემდეგ სამუშაო ჯგუფებში მოხდა სილაბუსებში შეფასების სისტემის ნაწილის გადახედვა, რომ აღმოფხვრილიყო სხვადასხვა სასწავლო კურსებში იდენტური შეფასებები. შემდეგ მოხდა სილაბუსებში შეფასების სისტემის იმ ახალი მეთოდების დამატება,

⁷⁰სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁷¹კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁷²საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	რომლებიც უფრო მეტად მიესადაგებოდა კონკრეტულ სასწავლო კურსებს მაგალითად, □ ენათმეცნიერების ძირითადი საკითხები, □ ქართული ენის ფონეტიკა ; □ ქართული ენის მორფოლოგია 1, 2; □ ქართული ენის სინტაქსი; □ ძველი ქართული ენა; □ საველე კვლევის მეთოდები; □ დამწერლობის ისტორია და სხვ. დაემატა შეფასების სისტემის ახალი მეთოდები: □ აქტიურობა - ახალი ცნებების განსაზღვრება/გამოყენება; □ საკვანძო იდეების ბარათები; □ გამოცდა ღია წიგნით; □ აკადემიური ჩანაწერების ჩარჩო; □ ჩანაწერების დღიური; □ თემატური ტესტი და სხვ. რეკომენდაცია შესრულებულია.
რჩევა ⁷³ XVI	ექსპერტთა ჯგუფის რჩევაა, თვითშეფასების პროცესში აკადემიური პერსონალის აქტიური მონაწილეობის ხელშეწყობა, პროგრამის მიზნების მიღწევა და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტიანი განხორციელება
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევა გათვალისწინებულია და აკადემიური პერსონალი აქტიურად არის ჩართული პროგრამის თვითშეფასების პროცესში, კერძოდ, მათ დაეგზავნათ კითხვარები, ინფორმაციების სწავლის შედეგების, სასწავლო კურსების ფორმირების საკითხებთან დაკავშირებით.
მტკიცებულებ(ებ)ა	თვითშეფასების ანგარიში სასწავლო კურსების სილაბუსები ტრენინგების ამსახველი მასალა

სტანდარტის დასახელება ⁷⁴	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
-------------------------------------	---

⁷³საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁷⁴სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით



	კომპონენტის დასახელება
კომპონენტის დასახელება ⁷⁵	5.1. შიდა ხარისხის შეფასება
რეკომენდაცია X ⁷⁶	რეკომენდებულია აკადემიური პერსონალის შეფასების შედეგები (დადებითი/უარყოფითი) მათ ინდივიდუალურად მიეწოდოს წერილობითი ფორმით და ეს პროცესი ფორმალური გახდეს.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია, უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასების შედეგები ეგზავნება პროგრამაში ჩართულ პირებს ინდივიდუალურად.
მტკიცებულებ(ებ)ა	• თვითშეფასების ანგარიში • დამატებით წარმოდგენილი მასალა.

სტანდარტის დასახელება ⁷⁷	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები კომპონენტის დასახელება
კომპონენტის დასახელება ⁷⁸	5.1. შიდა ხარისხის შეფასება
რეკომენდაცია XI ⁷⁹	რეკომენდებულია, რომ საუნივერსიტეტო კითხვარები არ იყოს საჯაროდ განთავსებული ვებგვერდზე. ნაცვლად ამისა, კითხვარები შეიძლება დაიგზავნოს სამიზნე ჯგუფებთან, ელექტრონული ფოსტის და/ან სასწავლო საინფორმაციო სისტემის მეშვეობით.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. 2023-24 სასწავლო წლის შემოდგომის დასაწყისში უნივერსიტეტმა ჩაატარა სტუდენტთა კვლევები. კითხვარები განთავსებული იყო ელექტრონული პლატფორმა MOODLE-ის პროგრამაში, რომელზეც წვდომა ჰქონდათ მხოლოდ სტუდენტებს ინდივიდუალური პაროლების გამოყენებით, კვლევის შეზღუდვის თანახმად, სტუდენტი განმეორებით ვერ შეავსებდა კითხვარს.

⁷⁵კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁷⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁷⁷სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁷⁸კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁷⁹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



მტკიცებულებ(ებ)ა	• თვითშეფასების ანგარიში • დამატებით წარმოდგენილი მასალა.
------------------	--

სტანდარტის დასახელება ⁸⁰	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები კომპონენტის დასახელება
კომპონენტის დასახელება ⁸¹	5.2 გარე ხარისხის შეფასება
რჩევა ⁸² XVII	ექსპერტთა ჯგუფის რჩევა, შეფასება განხორციელდეს წინასწარ განსაზღვრული პერიოდულობით და არა მხოლოდ პროგრამის აკრედიტაციის პაკეტის წარდგენამდე, რათა თუ არსებობს რაიმე რჩევა და რეკომენდაცია, მათი განხორციელება შესაძლებელი იყოს.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევა მისაღები და გაზიარებულია. უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასების ანგარიშში აღნიშნულია, რომ პროგრამის 3 წლიანი ანგარიშის წარმოდგენისას დაიგეგმება გარე შეფასება ქართველი და უცხოელი ექსპერტების ჩართულობით. თუმცა უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასების ანგარიშსა და თანდართულ დოკუმენტაციაში არ ჩანს გარკვევით, თუ როგორი მექანიზმები დაისახა უნივერსიტეტმა პროგრამის წინასწარი შეფასებების შესახებ. მიზანშეწონილია, წინასწარ განისაზღვროს გარე შეფასების მექანიზმები, რათა შეფასება არ ატარებდეს ფორმალურ ხასიათს.
მტკიცებულებ(ებ)ა	• თვითშეფასების დოკუმენტი • დამატებითი მასალა.

სტანდარტის დასახელება ⁸³	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები კომპონენტის დასახელება
-------------------------------------	---

⁸⁰სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁸¹კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁸²საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁸³სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით



კომპონენტის დასახელება ⁸⁴	5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
რეკომენდაცია XII ⁸⁵	რეკომენდებულია, რომ კლასტერში შემავალი პროგრამების თვითშეფასების ჯგუფმა პროაქტიულად იმუშაოს, რათა საუკეთესო პრაქტიკის სახით, მოიძიოს მსგავსი პროგრამები მსგავსი დარგებიდან და გამოავლინოს მსგავსებები და განსხვავებები, რათა შემდგომ მოხდეს ამ საუკეთესო პრაქტიკების განხორციელება, ადაპტაციის გზით.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ მოიძია საუკეთესო პრაქტიკის სახით ფილოლოგიის დარგში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამები, კერძოდ, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამები. შედარებების შედეგად გამოიკვეთა განსხვავებები პროგრამებს შორის, მაგ. უცხო ენის სწავლებასთან დაკავშირებით, თუმცა ამ ეტაპზე მიმდინარეობს საკითხის განხილვა და პროგრამაში ცვლილებების თაობაზე გადაწყვეტილება არ არის მიღებული. უნივერსიტეტი მიუთითებს იმ რისკების შესახებაც, რაც არსებობს მსგავსი პროფილის პროგრამებზე და მათ ერთმნიშვნელოვან გადმოტანაზე, მათ შორის, წინაპირობებთან დაკავშირებითაც. აღსანიშნავია, რომ ფილოლოგიის, ლიტერატურის ისტორიის საგანმანათლებლო პროგრამები, მათ შორის, ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამები ხორციელდება სხვადასხვა უნივერსიტეტში როგორც საქართველოში, ისე უცხოეთში. მნიშვნელოვანია, რომ რეკომენდაციის შესასრულებლად მოხმობილი იყოს სხვადასხვა საგანმანათლებლო უნივერსიტეტების წარმატებული გამოცდილებები. რეკომენდაცია შესრულებულია.
მტკიცებულებ(ებ)ა	• თვითშეფასების დოკუმენტი • დამატებით წარმოდგენილი დოკუმენტაცია.

⁸⁴კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁸⁵საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



თანდართული დოკუმენტაცია⁸⁶

- დანართი 1. ქართული ფილოლოგიის საბაკალვრო საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები;
- დანართი 2. საბაკალვრო-სამაგისტრო ნაშრომების თემები;
- დანართი 3. ინტერნაციონალიზაცია;
- დანართი 4. მონოგრაფიების სქრინები;
- დანართი 5. ქართული ფილოლოგიის კლასტერის კურიკულუმები;
- დანართი 6. სამეცნიერო პროდუქციაზე წვდომა;
- დანართი 7. ტრენინგის ფოტომასალა;
- დანართი 8. ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები.

ექსპერტის ხელმოწერა

ნინო პოპიაშვილი

⁸⁶თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა