დანართი №1

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში

ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

15 იანვარი, 2024 წელი

16 თებერვალი, 2024 წელი

ანგარიშის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის მომზადების პრინციპები

ანგარიში უნდა მომზადდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინება
- თითოეული რეკომენდაციის ან/და რჩევის შესრულებისთვის ეფექტური მეთოდის/ მიდგომის შერჩევა-დაგეგმვა-განხორციელება
- რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისას საგანმანათლებლო დაწესებულებაში არსებული შესაბამისი პერსონალის ჩართვა
- რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების მტკიცებულებ(ებ)ის ფორმირება
- რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების შემაჯამებელი აღწერა და ანგარიშის ფორმირება

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეულიმეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	**სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი**
დაწესებულების სახე	**საჯარო სამართლის იურიდიული პირი უნივერსიტეტი**
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	**424066977**

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება[1]	ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
3	კვალიფიკაციის დონე[2]	დონე 7 (მაგისტრატურა)
4	კვალიფიკაციის დასახელება	ქართული ლიტერატურის ისტორიის მაგისტრი / Master in History of Georgian Literature
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით[3]	-
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)[4]	0232 ლიტერატურა და ლინგვისტიკა
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	120
9	განხორციელების ადგილი[5]	ახალციხის მუნიციპალიტეტი, ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქ. 113 უნივერსიტეტის I კორპუსი. საქართველო 0800
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	აკრედიტებული - 15/02/2023წ. MES 9 23 0000178427
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	2023 წლის 16 თებერვალი
12	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად	2024 წლის 16 თებერვალი

[1]დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალური სწავლის სფეროს
[2]ეროვნულიკვალიფიკაციებისჩარჩოსმიხედვით
[3]მასწავლებლისმომზადებისინტეგრირებულისაბაკალავრო-სამაგისტროსაგანმანათლებლოპროგრამისშემთხვევაში
[4]განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი (ISCED – F – 2013)
[5]ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი

	განსაზღვრული ვადა, თარიღი	
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	**2030 წლის 16 თებერვალი**

საკონტაქტო ინფორმაცია

ქვეყნის კოდი	GE/GEO
დაწესებულების მისამართი[6]	ახალციხის მუნიციპალიტეტი, ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქ. 113 უნივერსიტეტის I კორპუსი. საქართველო 0800
დაწესებულების ვებ-გვერდი	https://sjuni.edu.ge/
დაწესებულების ელ-ფოსტა	contact@sjuni.edu.ge; rector@sjuni.edu.ge
ტელეფონი	Tel: (+995 365) 22 19 90, (+995 365) 22 12 19
დაწესებულების ხელმძღვანელი[7]	პროფესორი მაკა ბერიძე
მობილური ტელეფონი	591411288
ელ-ფოსტისმისამართი	beridzemaka@gmail.com
ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეულის დასახელება[8]	განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეულის ხელმძღვანელი[9]	ასოცირებული პროფესორი გულიკო ბექაური
მობილური ტელეფონი	558 50 48 46
ელ-ფოსტისმისამართი	beqauriguliko@sjuni.edu.ge
საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი	**მოწვ. პროფ. ნესტან სულავა**
მობილური ტელეფონი	599 723488
ელ-ფოსტისმისამართი	nestan.sulava@tsu.ge
დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელ(ებ)ი[10]	**ნინო მილაშვილი,** პროფესორი, სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი; **მაია ქუქჩიშვილი,** ასოც. პროფესორი, განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი
მობილური ტელეფონი	599511053; 591411273
ელ-ფოსტისმისამართი	n.milashvili@sjuni.edu.ge kukchishvilimaia@sjuni.edu.ge

[6] ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი
[7] თანამდებობა/პოზიცია, სახელი, გვარი
[8] ასეთის არსებობის შემთხვევაში
[9] თანამდებობა/პოზიცია, სახელი, გვარი
[10] თანამდებობა/პოზიცია სახელი, გვარი

შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი[11]

1. პროგრამის შედეგებთან და მარეგულირებელ დოკუმენტებთან ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით, ლიტერატურის თეორიების შესწავლა უნდა აისახოს ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამის მიზნებში.
2. დაკონკრეტდეს ცალკეულ სასწავლო კურსებში სავალდებულო და არჩევითის სტატუსები.
3. რეკომენდებულია საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების გადახედვა სტრუქტურების რათა თავიდან იქნას აცილებული სასწავლო კურსების დუბლირება.
4. სასწავლო კურსის სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა კონცენტრირებული უნდა იყოს მონოგრაფიებზე და არა უამრავ ჟურნალსა და საკონფერენციო ნაშრომების აბსტრაქტებზე.
5. ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამის უმაღლეს დარგობრივ მახასიათებლებთან შესაბამისობაში მოსაყვანად უნდა დაინერგოს ლიტერატურის თეორიების სასწავლო კურსი.
6. რეკომენდირებულია დისტანციური წვდომის უზრუნველყოფა ყველა აკადემიურ მონაცემთა ბაზაზე, რომელიც გამოწერილი აქვს ბიბლიოთეკას (მაგ. VPN-ის საშუალებით), განსაკუთრებით პერიფერიულ რაიონებში მცხოვრები სტუდენტებისთვის, სასარგებლო იქნება დისტანციური წვდომა არა მხოლოდ Elsevier-ის მონაცემთა ბაზებზე (რომლებიც არ არის სპეციფიკური კლასტერის პროგრამებისთვის).
7. რეკომენდებულია, რომ ბიბლიოთეკამ გააუმჯობესოს აკადემიური მონაცემთა ბაზების მოხმარების შესახებ ტრენინგი და ამ პროცესში ჩართოს აკადემიური პერსონალი, რათა მეტად გაუწიოს პოპულარიზაცია ამ რესურსებს სტუდენტებში.
8. ბიბლიოთეკამ ხელი უნდა შეუწყოს მაგისტრანტების მიერ მონაცემთა ბაზებისა და სხვა ციფრული რესურსების გამოყენებას. ეს უნდა მოხდეს აკადემიურ პერსონალთან თანამშრომლობით.
9. რეკომენდებულია, რომ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციამ შეიმუშაოს პროგრამის ფინანსური მდგრადობის ხედვა და განხორციელების კონკრეტული გეგმა.
10. პროგრამის ბიუჯეტი უნდა იყოს შემუშავებული მინიმუმ ისე, რომ ყველა ხარჯი დაიფაროს შემოსავლებით, ან ცენტრალური ბიუჯეტიდან დამატებითი მხარდაჭერის საჭიროების შემთხვევაში, მკაფიოდ უნდა იყოს მითითებული შესაბამისი ზომები.
11. პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, რეკომენდებული შეხვედრა თითოეული პროგრამის აკადემიურ პერსონალთან, შეფასების მეთოდების ეფექტური გამოყენების თაობაზე, სადაც ყურადღება გამახვილდება შეფასების სხვადასხვა აქტივობის მნიშვნელობის ასახვაზე და განიხილება შესაძლო ცვლილებები.
12. რეკომენდირებულია აკადემიური პერსონალის შეფასების შედეგები (დადებითი/უარყოფითი) მათ ინდივიდუალურად მიეწოდოს წერილობითი ფორმით და ეს პროცესი ფორმალური გახდეს.
13. რეკომენდებულია, რომ საუნივერსიტეტო კითხვარები არ იყოს საჯაროდ განთავსებული ვებგვერდზე. ნაცვლად ამისა, კითხვარები შეიძლება დაიგზავნოს სამიზნე ჯგუფებთან, ელექტრონული ფოსტის და/ან სასწავლო საინფორმაციო სისტემის მეშვეობით.
14. რეკომენდებულია, რომ კლასტერში შემავალი პროგრამების თვითშეფასების ჯგუფმა პროაქტიულად იმუშაოს, რათა საუკეთესო პრაქტიკის სახით, მოიძიოს მსგავსი პროგრამები მსგავსი დარგებიდან და გამოავლინოს მსგავსებები და განსხვავებები, რათა შემდგომ მოხდეს ამ საუკეთესო პრაქტიკების განხორციელება, ადაპტაციის გზით.

[11] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით

რეკომენდაციების შესრულების მიმოხილვა, ჩართული პირების/სამუშაო ჯგუფის მითითებით

სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამამ აკრედიტაცია მიიღო საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება MES 9 23 0000178427 15/02/2023 წ. საფუძველზე.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით პროგრამას განესაზღვრა 14 რეკომენდაცია და 19 რჩევა, რისთვისაც განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს 03.05.2023 წლის გადაწყვეტილება №03/06 საფუძველზე შეიქმნა ქართული ფილოლოგიის კლასტერის (საბაკალავრო, სამაგისტრო, სადოქტორო) საგანამანთლებლო პროგრამებზე წარმოდგენილი რეკომენდაციებისა და ერთწლიანი ანგარიშის მოსამზადებლად თვითშეფასების ჯგუფი და პასუხისმგებლობების სფეროები განისაზღვრა აკრედიტაცის სტანდარტების, რეკომენდაციების, რჩევების შინაარსისა და პროგრამის შემუშავება/განხორციელებაში ჩართული პერსონალის პასუხისმგებლობებისა და კომპეტენციების შესაბამისად, რათა უმაღლესი განათლების აკრედიტაციის საბჭოსთვის უსდ-ს წარედგინა არგუმენტირებული პოზიციები, რეკომენდაციების და გათვალისწინებული რჩევების შესრულებისათვის გაწეული სამუშაოების შესახებ.

სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ერთად გაფართოებულ სხდომაზე მოხდა აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების განხილვა და შესრულების ვადების განსაზღვრა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით მითითებული ვადების დაცვით.

განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს 10.07.2023 წლის გადაწყვეტილება № 06/04, ოქმი № 6-ის საფუძველზე ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაში განხორციელდა ცვლილებები, რომელიც დამტკიცდა სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ დადგენილება №34, 2023 წლის 30 ოქტომბრის №9 ოქმი.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციები და რჩევები სრულად იქნა გათვალისწინებული „უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშში." თვითშეფასების დასრულებული ანგარიშის განხილვა მოხდა განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე.

სამუშაო ჯგუფების შემადგენლობა და პასუხისმგებლობების სფეროები:
სამუშაო პროცესის კოორდინირება:
- სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური;
- განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური;

სამუშაო ჯგუფი:
- სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი, პროფესორი **ნინო მილაშვილი** (რეკომენდაციები: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14);
- განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი ასოცირებული პროფესორი **მაია ქუქჩიშვილი** (რეკომენდაციები: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14);
- ქართული ლიტერატურის ისტორია სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი, მოწვეული პროფესორი **ნესტან სულავა** (რეკომენდაციები: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14);
- აკადემიური/მოწვეული პერსონალი:
  ფილოლოგიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი **ქეთინო გრძელიშვილი** (რჩევები: 5, 6, 10, 14);
  ფილოლოგიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი **დალი ბეთხოშვილი** (რჩევები: 5, 6, 10, 14);
  ფილოლოგიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი **ვახტანგ ინაური** (რჩევები: 5, 6, 10, 14);
  ფილოლოგიის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი **ირინა ჯიშკარიანი** (რჩევები: 5, 6, 10, 14);

- სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამეცნიერო ბიბლიოთეკის ტექნიკური ხელმძღვანელი **ხათუნა კვინცხაძე** (რეკომენდაციები: 6, 7, 8);
  - უნივერსიტეტის ფინანსური განყოფილების უფროსი **ეკა ვეფხიაშვილი** (რეკომენდაცია 9, 10)
- ჰორიზონტი 2020 ოფისის კოორდინატორი **მერი სახამბერიძე**

რჩევ(ებ)ი[12]

1. გაგრძელდეს და გაძლიერდეს კლასტერის რეგიონული ორიენტირება, პროფილის შექმნის გასააქტიურებლად და უნიკალური პოზიციის დასამკვიდრებლად.
2. უკეთ გაიმიჯნოს ერთმანეთისგან კლასტერში შემავალი პროგრამების კონკრეტული, პროგრამისთვის სახასიათო შინაარსი, რომ შემცირდეს დუბლირება
3. დაინერგოს მეტი შესაძლებლობები ინტერნაციონალიზაციისთვის.
4. სილაბუსებზე ფოკუსირებით შეიძლება მნიშვნელოვნად გაიზარდოს პროგრამების ერთმანეთისგან გამორჩეულობა.
5. სილაბუსებში რეკომენდებულია ქართული სტანდარტული ენის თანმიმდევრული გამოყენება.
6. პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერების ღონისძიებები ასევე უნდა აისახოს სილაბუსებში.
7. უცხოეთიდან სტუდენტების მოსაზიდად, სასარგებლო იქნება საერთაშორისო სტუდენტების აყვანისთვის საჭირო ღონისძიებების გატარება, მაგ. სტუდენტთა საერთაშორისო საინფორმაციო ბაზრობებსა ან განათლების ბაზრობებში მონაწილეობა. კონტექსტში უნდა მოხდეს პროგრამების წინაპირობების გაცნობა.
8. ჟურნალი „გულანი", რომელიც ძალიან კარგი შესაძლებლობაა მიმდინარე კვლევის შედეგების გამოსაქვეყნებლად, მაგალითად დოქტორანტების კვლევების, უნდა იყოს ინდექსირებული Scopus-ში, ERIHplus და/ან Web of Science-ში.
9. თითოეული სასწავლო პროგრამის სტუდენტებს უნდა მიეცეთ საშუალება ჩაერთონ ეროვნულ თუ საერთაშორისო პროექტებში თავიანთი ცოდნის, გამოცდილების და უნარების გაუმჯობესების მიზნით.
10. გაგრძელდეს და გაძლიერდეს სტუდენტებისთვის შესაფერისი ინსტრუქციების, სახელმძღვანელოებისა და მასალების მიწოდებისა და მომზადების კარგი პრაქტიკა.
11. საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ქსელის გააქტიურებით სტუდენტებს შესაძლებლობა ექნებათ გაეცნონ სწავლების ახალ ან განსხვავებულ მეთოდებს, ასევე გაეცნონ ახალ მეთოდოლოგიურ პერსპექტივებს და მიდგომებს.
12. შეიძლება მაგისტრანტებისა და დოქტორანტების ინტეგრაციის გაზრდა ეროვნულ და საერთაშორისო პროექტებში, რითაც გაძლიერდება სტუდენტების კომპეტენციები და ეს ხელს შეუწყობს მათ დამოუკიდებლობას, რაც თავის მხრივ სარგებელს მოუტანს ხელმძღვანელობას.
13. აკადემიურმა პერსონალმა და კლასტერის პროგრამების ხელმძღვანელებმა უნდა გააძლიერონ ძალისხმევა პროექტებისა და საერთაშორისო თანამშრომლობის ქსელებისთვის გარე დაფინანსების მისაღებად, რაც შექმნის მაღალი ხარისხის კვლევებისა და პუბლიკაციების ჩატარების და მათი კვალიფიკაციისა და გამოცდილების ამაღლების შესაძლებლობას.
14. კვლევითი მონოგრაფიების (და არა მხოლოდ ჟურნალის ნაშრომების) წარმოების ზრდა შეიძლება იყოს კარგი ნაბიჯი პერსონალის აკადემიური პრესტიჟისა და დონის უზრუნველსაყოფად.
15. სასარგებლო იქნება აკადემიური პერსონალისთვის პროფესიონალური განვითარებისთვის მეტი ტრენინგის შეთავაზება.
16. ექსპერტთა ჯგუფის რჩევაა, უფრო აქტიურად წახალისდეს, მოტივაცია მიეცეს და დაფინანსდეს აკადემიური პერსონალი, რათა მათ მონაწილეობა მიიღონ სამეცნიერო პროექტებსა და ღონისძიებებში.

[12] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

17. საერთაშორისო ქსელის დახმარებით შესაძლებელი იქნება სტუდენტებისთვის (და აკადემიური პერსონალისთვის) ხელმისაწვდომი გახდეს რესურსები (როგორიცაა მონაცემთა ბაზები, პუბლიკაციები ან კომპიუტერული ინსტრუმენტები), რომლებიც ამჟამად მიუწვდომელია უნივერსიტეტში.
18. ექსპერტთა ჯგუფის რჩევაა, თვითშეფასების პროცესში აკადემიური პერსონალის აქტიური მონაწილეობის ხელშეწყობა, პროგრამის მიზნების მიღწევა და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტიანი განხორციელება.
19. ექსპერტთა ჯგუფის რჩევაა, შეფასება განხორციელდეს წინასწარ განსაზღვრული პერიოდულობით და არა მხოლოდ პროგრამის აკრედიტაციის პაკეტის წარდგენამდე, რათა თუ არსებობს რაიმე რჩევა და რეკომენდაცია, მათი განხორციელება შესაძლებელი იყოს.

რჩევების შესრულების მიმოხილვა, ჩართული პირების/სამუშაოჯგუფისმითითებით

სამუშაო პროცესის კოორდინირება:
• სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური;
• განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური;

სამუშაო ჯგუფი:
• სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი, პროფესორი **ნინო მილაშვილი** (რჩევები: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19);
• განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი ასოცირებული პროფესორი **მაია ქუქჩიშვილი** (რჩევები: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19);
• ქართული ლიტერატურის ისტორია სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი, მოწვეული პროფესორი **ნესტან სულავა** (რჩევები: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19);
• აკადემიური/მოწვეული პერსონალი (რჩევები: 5, 6, 10, 14);
ფილოლოგიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი **ქეთინო გრძელიშვილი** (რჩევები: 5, 6, 10, 14);
ფილოლოგიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი **დალი ბეთხოშვილი** (რჩევები: 5, 6, 10, 14);
ფილოლოგიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი **ვახტანგ ინაური** (რჩევები: 5, 6, 10, 14);
ფილოლოგიის დოქტორი, მოწვეული სპეციალისტი **ირინა ჯიშკარიანი** (რჩევები: 5, 6, 10, 14);
• სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამეცნიერო ბიბლიოთეკის ტექნიკური ხელმძღვანელი **ხათუნა კვინცხაძე** (რჩევები: 11, 17);
• საზღვარგარეთთან ურთიერთობის უფროსი სპეციალისტი გურანდა მოდებაძე (რჩევები: 3, 7, 9, 12);
• უნივერსიტეტის ფინანსური განყოფილების უფროსი **ეკა ვეფხიაშვილი** (რჩევა: 16);
• საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურის ხელმძღვანელი **ვერიკო მოდებაძე** (რჩევები: 1);

დამატებითი ინფორმაცია[13]

----

[13]საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ისგათვალისწინების შესახებ[14]

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.1.პროგრამის მიზნები
რეკომენდაცია I	**პროგრამის შედეგებთან და მარეგულირებელ დოკუმენტებთან ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით, ლიტერატურის თეორიების შესწავლა უნდა აისახოს ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამის მიზნებში.**
აღწერა	რეკომედაციის შესაბამისად, ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებთან და მარეგულირებელ დოკუმენტებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით, ცვლილებები განხორციელდა ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამის XI პუნქტში. პროგრამის მიზნები ჩამოყალიბდა შემდეგი ფორმულირებით: 2. ექნება პრაქტიკული, თეორიული და მეცნიერული შესწავლის საფუძველი ქართული ლიტერატურის ისტორიის, ქართველ მწერალთა მემკვიდრეობის, ლიტერატურული კრიტიკის სფეროებში მსოფლიო ლიტერატურის კონტექსტში. აგრეთვე, ლიტერატურული ურთიერთობების პრობლემატიკაში, **ლიტერატურის თეორიის** - მეთოდოლოგიური კონცეფციებისა და მიმდინარეობების **გასააზრებლად.** პროგრამის მიზნების ცვლილების შესაბამისი შესწორება განხორციელდა პუნქტში XII. სწავლის შედეგი. ცოდნა და გაცნობიერება ჩამოყალიბდა შემდეგი ფორმულირებით: „ავლენს ღრმა და სისტემურ ცოდნას ლიტერატურული ნაწარმოების მხატვრულ-გამომსახველობითი საშუალებები-სა და პრინციპების, მათი გამოვლინებების შესახებ ძველ, XIX და XX საუკუნეების ქართულ ლიტერატურაში მსოფლიო ლიტერატურის კონტექსტში; სიღრმისეულად განიხილავს ლიტერატურათმცოდნეობის სხვადასხვა დარგის საკითხებს, სახეობრივი სისტემის ძირითად ასპექტებს, **ლიტერატურის თეორიისა და ქართული ლექსის თანამედროვე ტენდენციებს, მათი შესწავლის ისტორიას,** რაც საშუალებას მისცემს მას უკეთ დასპეციალდეს ლიტერატურის სფეროში.“ აგრეთვე, ცვლილება აისახა პუნქტში XIII. პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შესაბამისობის რუკა და პუნქტში XV. სწავლის შედეგების შეფასება. **რეკომენდაცია შესრულებულია.**

[14]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

რჩევა I	
აღწერა	
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი** 1. ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა და სილაბუსები.

სტანდარტის დასახელება[15]	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება[16]	1.1. პროგრამის მიზნები
რეკომენდაცია	
აღწერა	
რჩევა I	გაგრძელდეს და გაძლიერდეს კლასტერის რეგიონული ორიენტირება, პროფილის შექმნის გასააქტიურებლად და უნიკალური პოზიციის დასამკვიდრებლად.
აღწერა	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რჩევა, მუდმივად გასათვალისწინებელი საკითხია. რჩევის შესაბამისადაც გრძელდება და ძლიერდება ქართული ფილოლოგიის კლასტერში დაჯგუფებული პროგრამების ორიენტირება სამცხე-ჯავახეთის რეგიონზე, რაც აღწერილია სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხედვა, მისია, ღირებულებები: „დაეყრდნოს სამცხე-ჯავახეთის განვითარების პრიორიტეტებს". რეგიონზეა ორიენტირებული **ქართული ლიტერატურის ისტორიის** სამაგისტრო ნაშრომების თემები.
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 4.** საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომების თემატიკა; https://ln.run/HoQ4W

სტანდარტის დასახელება[17]	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება[18]	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია	
აღწერა	
რჩევა II	უკეთ გაიმიჯნოს ერთმანეთისგან კლასტერში შემავალი პროგრამების კონკრეტული, პროგრამისთვის სახასიათო შინაარსი, რომ შემცირდეს დუბლირება.
აღწერა	სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქართული ფილოლოგიის კლასტერში დაჯგუფებულია ოთხი პროგრამა: ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა, ქართველური

[15]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[16]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[17]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[18]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

	ენათმეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა, ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა და ქართული ფილოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა. რჩევის შესრულების მიზნით კრიტიკულად გადაიხედა სამაგისტრო პროგრამების სილაბუსები და დადარდა სადოქტორო და საბაკალავრო საფეხურების პროგრამებს. აკადემიურ პერსონალთან კონსულტაციებით უსდ-მ მიიღო გადაწყვეტილება, მიუხედავად იმისა, რომ შინაარსობრივად შეიძლება განსხვავებული იყოს სილაბუსების დონეზე თავიდან ავიცილოთ დაახლოება და ხელი შევუწყოთ პროგრამების ერთმანეთთან გამორჩეულობის პროცესს. **ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურაში განხორციელდა ცვლილება:** ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსებიდან ამოღებულია სასწავლო კურსი „ქართული ლიტერატურული კრიტიკის ისტორია (XX საუკუნე)“; **ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურაში განხორციელდა ცვლილება:** ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსებს დაემატა სასწავლო კურსი „ქართული ენის გრამატიკა“, სტრუქტურიდან ამოღებულია სასწავლო კურსი „ქართველოლოგიის აქტუალური პრობლემები“, იმის გათვალისწინებით, რომ „ქართველოლოგიის შესავალი“ არის საბაკალავრო პროგრამაში და „დიგიტალური ქართველოლოგია და 21-ე საუკუნის გამოწვევები“ არის სადოქტორო პროგრამაში. **ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურაში განხორციელდა ცვლილება:** ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსებს დაემატა ორი ახალი სასწავლო კურსის სილაბუსი „მხატვრული ტექსტის ინტერპრეტაცია“ და „ლიტერატურის თეორია - მეთოდოლოგიური კონცეფციები და მიმდინარეობები“. ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსი „ქართული ჰიმნოგრაფია“ გადატანილია ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსებში. პროგრამიდან ამოღებულია სასწავლო კურსი „ქართული ლიტერატურის სახისმეტყველებითი ასპექტები“. ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსი „შოთა რუსთველი აღმოსავლურ-დასავლურ ლიტერატურათა კონტექსტში“ მოდიფიცირდა და წარმოდგენილია სახელწოდებით „ვეფხისტყაოსანი“ მსოფლიო ლიტერატურისა და ცივილიზაციურ კონტექსტში“. ასევე მოდიფიცირდა სასწავლო კურსი „მეოცე საუკუნის ქართული რომანი“ და წარმოდგენილია სახელწოდებით „მეოცე საუკუნის ქართული რომანი

	მსოფლიო რომანისტიკის კონტექსტში“; **ქართული ფილოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურაში განხორციელდა ცვლილება:** ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსებიდან ამოღებულია სასწავლო კურსი „XX-XXI საუკუნეების კრიტიკული აზროვნების აქტუალური პრობლემები“. ქართული ფილოლოგიის კლასტერში დაჯგუფებული ოთხივე პროგრამის სტრუქტურის ცვლილებების შესაბამისად, იგივე ცვლილებები აისახა პროგრამების შემდეგ პუნქტებში: XV. სწავლის შედეგების რუკა და XVI. სწავლის შედეგების შეფასება. ამ მიმართულებით გრძელდება პროგრამების სრულყოფა. უსდ მოგახსენებთ, რომ კიდევ ერთხელ დეტალურად გადაიხედა ყველა სილაბუსი და დუბლირების ნაწილი შესწორებულია: **რჩევა გათვალისწინებულია.**
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 1**. ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები: **დანართი 5.** ქართული ფილოლოგიის კლასტერის კურიკულუმები

სტანდარტის დასახელება[19]	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება[20]	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია	
აღწერა	
რჩევა III	**დაინერგოს მეტი შესაძლებლობები ინტერნაციონალიზაციისთვის.**
აღწერა	გააქტიურდა კონტაქტი ჰუმანიტარული მიმართულების საერთაშორისო პარტნიორებთან. მიღებულია პირველი შედეგები: 2024 წლის მაისში სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ოთხი წარმომადგენელი მიემგზავრება საფრანგეთის მონპელიეს უნივერსიტეტში. ოთხივე მათგანი ქართული ფილოლოგიის კლასტერიდან არის (ორი სტუდენტი, ერთი დოქტორანტი, ერთი პედაგოგი). პარალელურად გრძელდება აქტიური თანამშრომლობა არსებული კონტაქტების შესაბამისად, გვაქვს მოლაპარაკება ურთიერთობაზე თურქეთის ახალ უნივერსიტეტთან, გაცვლილია მემორანდუმის სამუშაო ვერსია, საქმე თურქეთში ერთობლივად

[19]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[20]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

	ქართველოლოგიური კვლევების მიმართულებას ეხება. მაისში ქ. ანკარაში კლასტერის პროგრამების ორი ხელმძღვანელი გამართავს შეხვედრას ერთობლივი კვლევების პერსპექტივაზე მესხეთთან დაკავშირებულ პრობლემატიკაზე. **რჩევა გათვალისწინებულია.**
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 3.** ინტერნაციონალიზაცია https://ln.run/7F_CQ

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია III	**რეკომენდებულია საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების გადახედვა სტრუქტურების რათა თავიდან იქნას აცილებული სასწავლო კურსების დუბლირება.**
აღწერა	სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქართული ფილოლოგიის კლასტერში დაჯგუფებულია ოთხი პროგრამა: ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა, ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა, ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა და ქართული ფილოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა. რჩევის შესრულების მიზნით კრიტიკულად გადაიხედა სამაგისტრო პროგრამების სილაბუსები და დადარდა სადოქტორო და საბაკალავრო საფეხურების პროგრამებს. აკადემიურ პერსონალთან კონსულტაციებით უსდ-მ მიიღო გადაწყვეტილება, მიუხედავად იმისა, რომ შინაარსობრივად შეიძლება განსხვავებული იყოს სილაბუსების დონეზე თავიდან ავიცილოთ დაახლოება და ხელი შევუწყოთ პროგრამების ერთმანეთთან გამორჩეულობის პროცესს. **ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურაში განხორციელდა ცვლილება:** ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსებიდან ამოღებულია სასწავლო კურსი „ქართული ლიტერატურული კრიტიკის ისტორია (XX საუკუნე)“; **ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურაში განხორციელდა ცვლილება:** ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსებს დაემატა სასწავლო კურსი „ქართული ენის გრამატიკა“, სტრუქტურიდან ამოღებულია სასწავლო კურსი „ქართველოლოგიის აქტუალური პრობლემები“, იმის გათვალისწინებით, რომ „ქართველოლოგიის შესავალი“ არის საბაკალავრო პროგრამაში და „დიგიტალური ქართველოლოგია და 21-ე საუკუნის გამოწვევები“ არის სადოქტორო პროგრამაში.

	ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურაში განხორციელდა ცვლილება: ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსებს დაემატა ორი ახალი სასწავლო კურსის სილაბუსი „მხატვრული ტექსტის ინტერპრეტაცია“ და „ლიტერატურის თეორია - მეთოდოლოგიური კონცეფციები და მიმდინარეობები“. ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსი „ქართული ჰიმნოგრაფია“ გადატანილია ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსებში. პროგრამიდან ამოღებულია სასწავლო კურსი „ქართული ლიტერატურის სახისმეტყველებითი ასპექტები“. ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსი „შოთა რუსთველი აღმოსავლურ-დასავლურ ლიტერატურათა კონტექსტში“ მოდიფიცირდა და წარმოდგენილია სახელწოდებით „ვეფხისტყაოსანი“ მსოფლიო ლიტერატურისა და ცივილიზაციურ კონტექსტში“. ასევე მოდიფიცირდა სასწავლო კურსი „მეოცე საუკუნის ქართული რომანი“ და წარმოდგენილია სახელწოდებით „მეოცე საუკუნის ქართული რომანი მსოფლიო რომანისტიკის კონტექსტში“; **ქართული ფილოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურაში განხორციელდა ცვლილება:** ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსებიდან ამოღებულია სასწავლო კურსი „XX-XXI საუკუნეების კრიტიკული აზროვნების აქტუალური პრობლემები“. ქართული ფილოლოგიის კლასტერში დაჯგუფებული ოთხივე პროგრამის სტრუქტურის ცვლილებების შესაბამისად, იგივე ცვლილებები აისახა პროგრამების შემდეგ პუნქტებში: XV. სწავლის შედეგების რუკა და XVI. სწავლის შედეგების შეფასება. ამ მიმართულებით გრძელდება პროგრამების სრულყოფა. უსდ მოგახსენებთ, რომ კიდევ ერთხელ დეტალურად გადაიხედა ყველა სილაბუსი და დუბლირების ნაწილი შესწორებულია: **რჩევა გათვალისწინებულია.**
რჩევა I	
აღწერა	
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 1**. ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები: **დანართი 5.** ქართული ფილოლოგიის კლასტერის კურიკულუმები

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები

	და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.5 სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია II	**დაკონკრეტდეს ცალკეულ სასწავლო კურსებში სავალდებულო და არჩევითის სტატუსები.**
აღწერა	რეკომენდაციის გათვალისწინებით, ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამის სილაბუსებში შესწორდა ცალკეული ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსის და არჩევითი სასწავლო კურსის სტატუსები. ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამას დაემატა ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწალო კურსები: **ლიტერატურის თეორია - მეთოდოლოგიური კონცეფციები და მიმდინარეობები;** **მხატვრული ტექსტის ინტერპრეტაცია.** ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამის ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწალო კურსებიდან ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევით სასწავლო კურსებში გადმოტანილია სასწავლო კურსი **ქართული ჰიმნოგრაფია.** შესაბამისი ცვლილებები განხორციელდა სილაბუსებსა და პროგრამის სტრუქტურაში. **რეკომენდაცია შესრულებულია.**
რჩევა I	
აღწერა	**დანართი** 1. ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა და სილაბუსები
მტკიცებულებ(ები)ა	

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.5 სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია IV	**სასწავლო კურსის სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა კონცენტრირებული უნდა იყოს მონოგრაფიებზე და არა უამრავ ჟურნალსა და საკონფერენციო ნაშრომების აბსტრაქტებზე.**
აღწერა	რეკომენდაციის შესრულების მიზნით, დეტალურად გადაიხედა ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამის სილაბუსები. სავალდებულო ლიტერატურიდან ჟურნალებში გამოქვეყნებული სტატიების ნაწილი და საკონფერენციო ნაშრომების აბსტრაქტები ამოღებულია, ნაწილი საჟურნალო სტატიებისა გადავიდა დამხმარე ლიტერატურაში. ორიოდე შემთხვევა დარჩა მხოლოდ იქ, სადაც მოითხოვს კონკრეტული საკითხი. რეკომენდაცია შესრულებულია.

რჩევა I	
აღწერა	
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 1.** ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა და სილაბუსები.

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.5 სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია V	**ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამის უმაღლეს დარგობრივ მახასიათებლებთან შესაბამისობაში მოსაყვანად უნდა დაინერგოს ლიტერატურის თეორიების სასწავლო კურსი.**
აღწერა	რეკომენდაციის შესაბამისად, ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამის უმაღლეს დარგობრივ მახასიათებლებთან შესაბამისობაში მოსაყვანად, შემუშავდა ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსის სტატუსით ახალი სასწავლო კურსი: „**ლიტერატურის თეორია - მეთოდოლოგიური კონცეფციები და მიმდინარეობები“.** ასევე შემუშავდა ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსის სტატუსით ახალი სასწავლო კურსი: **მხატვრული ტექსტის ინტერპრეტაცია.** **რეკომენდაცია შესრულებულია.**
რჩევა I	
აღწერა	
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 1.** ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა და სილაბუსები: • ლიტერატურის თეორია - მეთოდოლოგიური კონცეფციები და მიმდინარეობები; • მხატვრული ტექსტის ინტერპრეტაცია.

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.5. სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია	
აღწერა	
რჩევა IV	**სილაბუსებზე ფოკუსირებით შეიძლება მნიშვნელოვნად გაიზარდოს პროგრამების ერთმანეთისგან გამორჩეულობა.**

აღწერა	სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქართული ფილოლოგიის კლასტერში დაჯგუფებულია ოთხი პროგრამა: ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა, ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა, ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა და ქართული ფილოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა. რჩევის შესრულების მიზნით კრიტიკულად გადაიხედა სამაგისტრო პროგრამების სილაბუსები და დადარდა სადოქტორო და საბაკალავრო საფეხურების პროგრამებს. აკადემიურ პერსონალთან კონსულტაციებით უსდ-მ მიიღო გადაწყვეტილება, მიუხედავად იმისა, რომ შინაარსობრივად შეიძლება განსხვავებული იყოს სილაბუსების დონეზე თავიდან ავიცილოთ დაახლოება და ხელი შევუწყოთ პროგრამების ერთმანეთთან გამორჩეულობის პროცესს. **ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურაში განხორციელდა ცვლილება:** ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსებიდან ამოღებულია სასწავლო კურსი „ქართული ლიტერატურული კრიტიკის ისტორია (XX საუკუნე)“; **ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურაში განხორციელდა ცვლილება:** ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსებს დაემატა სასწავლო კურსი „ქართული ენის გრამატიკა“, სტრუქტურიდან ამოღებულია სასწავლო კურსი „ქართველოლოგიის აქტუალური პრობლემები“, იმის გათვალისწინებით, რომ „ქართველოლოგიის შესავალი“ არის საბაკალავრო პროგრამაში და „დიგიტალური ქართველოლოგია და 21-ე საუკუნის გამოწვევები“ არის სადოქტორო პროგრამაში. **ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურაში განხორციელდა ცვლილება:** ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსებს დაემატა ორი ახალი სასწავლო კურსის სილაბუსი „მხატვრული ტექსტის ინტერპრეტაცია“ და „ლიტერატურის თეორია - მეთოდოლოგიური კონცეფციები და მიმდინარეობები“. ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსი „ქართული ჰიმნოგრაფია“ გადატანილია ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსებში. პროგრამიდან ამოღებულია სასწავლო კურსი „ქართული ლიტერატურის სახისმეტყველებითი ასპექტები“. ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსი „შოთა რუსთველი აღმოსავლურ-დასავლურ ლიტერატურათა კონტექსტში“ მოდიფიცირდა და წარმოდგენილია სახელწოდებით „ვეფხისტყაოსანი“

	მსოფლიო ლიტერატურისა და ცივილიზაციურ კონტექსტში“. ასევე მოდიფიცირდა სასწავლო კურსი „მეოცე საუკუნის ქართული რომანი“ და წარმოდგენილია სახელწოდებით „მეოცე საუკუნის ქართული რომანი მსოფლიო რომანისტიკის კონტექსტში“; **ქართული ფილოლოგიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურაში განხორციელდა ცვლილება:** ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსებიდან ამოღებულია სასწავლო კურსი „XX-XXI საუკუნეების კრიტიკული აზროვნების აქტუალური პრობლემები“. ქართული ფილოლოგიის კლასტერში დაჯგუფებული ოთხივე პროგრამის სტრუქტურის ცვლილებების შესაბამისად, იგივე ცვლილებები აისახა პროგრამების შემდეგ პუნქტებში: XV. სწავლის შედეგების რუკა და XVI. სწავლის შედეგების შეფასება. ამ მიმართულებით გრძელდება პროგრამების სრულყოფა. უსდ მოგახსენებთ, რომ კიდევ ერთხელ დეტალურად გადაიხედა ყველა სილაბუსი და დუბლირების ნაწილი შესწორებულია: **რჩევა გათვალისწინებულია.**
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 1.** ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა და სილაბუსები: **დანართი 5.** ქართული ფილოლოგიის კლასტერის კურიკულუმები;

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.5. სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია	
აღწერა	
რჩევა V	**სილაბუსებში რეკომენდებულია ქართული სტანდარტული ენის თანმიმდევრული გამოყენება.**
აღწერა	რეკომენდაციის, სილაბუსებში რეკომენდებულია ქართული სტანდარტული ენის თანმიმდევრული გამოყენება, შესრულება დაკავშირებულია იყო სასწავლო კურსების: „შესავალი ქართველოლოგიაში“ და „შესავალი სოციოლინგვისტიკაში“ დასახელებების სწორად ფორმულირებას. სასწავლო კურსის „შესავალი ქართველოლოგიაში“ დასახელება შესწორდა და ეწოდა „ქართველოლოგიის შესავალი“ და „შესავალი სოციოლინგვისტიკაში“ შეიცვალა სახელწოდებით „სოციოლინგვისტიკის შესავალი“. აღნიშნულის გათვალისწინებით ცვლილებები განხორციელდა პუნქტებში: XV. პროგრამის სტრუქტურა,

	კრედიტები და სასწავლო გეგმა: XVI. სწავლის შედეგების რუკა და თვითონ სილაბუსებში. **რჩევა გათვალისწინებულია.**
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 5.** ქართული ფილოლოგიის კლასტერის კურიკულუმები - ფურცელი;

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
რეკომენდაცია	
აღწერა	
რჩევა VII	**უცხოეთიდან სტუდენტების მოსაზიდად, სასარგებლო იქნება საერთაშორისო სტუდენტების აყვანისთვის საჭირო ღონისძიებების გატარება, მაგ. სტუდენტთა საერთაშორისო საინფორმაციო ბაზრობებსა ან განათლების ბაზრობებში მონაწილეობა. ამ კონტექსტში უნდა მოხდეს პროგრამების წინაპირობების გაცნობა.**
აღწერა	რჩევა მნიშვნელოვანია. ამ ეტაპზე უნივერსიტეტი განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს მხარდაჭერით განიხილავს ჩართვას ერთობლივად ორგანიზებულ საერთაშორისო საინფორმაციო ბაზრობაში.
მტკიცებულებ(ები)ა	

კომპონენტის დასახელება	2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო/ კვლევითი/ შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
რეკომენდაცია	
აღწერა	
რჩევა VIII	**ჟურნალი „გულანი“, რომელიც ძალიან კარგი შესაძლებლობაა მიმდინარე კვლევის შედეგების გამოსაქვეყნებლად, მაგალითად დოქტორანტების კვლევების, უნდა იყოს ინდექსირებული Scopus-ში, ERIHplus და/ან Web of Science-ში.**
აღწერა	რჩევის შესაბამისად, გრძელდება მუშაობა ERIHplus-ის ბაზაში ინტეგრირებისთვის. პროცესს უძღვება უნივერსიტეტში ხელშეკრულების საფუძველზე დასაქმებული პერსონალი, რომლის მოვალეობაა როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონული გამოცემის ტექნიკური რედაქტორობა. ERIHplus-დან მიღებულია კონკრეტული რეკომენდაციები, რომელთა შესრულების პროცესი დაწყებულია. The international scientific peer reviewed journal Gulani Hide quoted text Bibliographic Information Original title: The international scientific peer reviewed journal G International title: The international scientific peer reviewed journal G

	URL: http://www.sjunijournals.ge/index.php/GA Language: Multiple languages p-ISSN: 1987-6157 e-ISSN: 2720-8303 Publisher: Samtskhe-Javakheti State University Publishing Hou Discipline(s): History Linguistics Literature Pedagogical & Educational Research Editorial board: http://www.sjunijournals.ge/index.php/GA/about/ec Peer review: http://www.sjunijournals.ge/index.php/GA/about Authorship: http://www.sjunijournals.ge/index.php/GA/issue/arc Abstracts: http://www.sjunijournals.ge/index.php/GA/issue/vie Processing completed Not approved The processing of the journal "The international scientific peer reviewed journal Gulani" has been finalised. Hide quoted text Unfortunately, the journal was not approved for inclusion in ERIH PLUS. We are unable to find information about the periodicity of the journal's publication. Periodicity is important and we need to ensure that the journal has good processes in place for this. Additionally, information about the authors is also incomplete. Hide quoted text The criteria for inclusion of new journals are available at: https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/about/criteria_for_inclusion Best regards, The ERIH PLUS team https://erihplus.hkdir.no/ https://www.facebook.com/ERIHPLUS https://www.twitter.com/ERIHPLUS **New information may be presented by resubmitting** Comments Comments in ERIH PLUS are treated confidential and are only visible for its submitter and ERIH PLUS team.
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 3**. ინეტრნაციონალიზაცია

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო/ კვლევითი/ შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
რეკომენდაცია	
აღწერა	

რჩევა IX	**თითოეული სასწავლო პროგრამის სტუდენტებს უნდა მიეცეთ საშუალება ჩაერთონ ეროვნულ თუ საერთაშორისო პროექტებში თავიანთი ცოდნის, გამოცდილების და უნარების გაუმჯობესების მიზნით.**
აღწერა	სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებ- და ფეიბუქგვერდების საშუალებით სისტემატურად ხდება როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო პროექტების, მათ შორის გაცვლითი პროგრამების შესახებ განახლებული ინფორმაცის მოწოდება. • მიმდინარე სემესტრში კლასტერის ოთხი წარმომადგენელი მიემგზავრება საფრანგეთის მონპელიეს უნივერსიტეტში; • ორი სტუდენტი დარეგისტრირებულია კორნელი კეკელიძის სახელობის საქართველოს ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრის, ლუვენის უნივერსიტეტის ორიენტალისტიკის ინსტიტუტთან (ბელგია) თანამშრომლობით დაგეგმილ შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის მიერ 2023 წლის 20 ივლისის საგრანტო ხელშეკრულებით №MG-ISE-23-2229 დაფინანსებულ ინსტიტუციურ პროექტს - მე-7 საერთაშორისო საზაფხულო სკოლაში "ქართული ხელნაწერი". • სამი სტუდენტი, რომელიც ამავე უნივერსიტეტის აფხაზური ცენტრის წევრები არიან, დარეგისტრირებულია კორნელი კეკელიძის სახელობის საქართველოს ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრის, სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მე-3 საერთაშორისო საგაზაფხულო სკოლაში „აფხაზეთი: უძველესი დროიდან დღემდე (ისტორიულ-კულტუროლოგიური ასპექტები)“. • სტუდენტები მონაწილეობდნენ აფხაზეთის ავტონომიური რესპუბლიკის განათლებისა და კულტურის სამინისტროს, კულტურულ ფასეულობათა დაცვის სამსახურის ორგანიზებით, იურისტთა უმაღლესი სკოლის ჩართულობით და სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მხარდაჭერით გამართული კვირეულის ,,აღმოაჩინე აფხაზეთი” დასკვნით სემინარზე, გადაეცათ სერტიფიკატები. **რჩევა გათვალისწინებულია.**
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 3**. ინტერნაციონალიზაცია https://www.facebook.com/profile.php?id=100063669573565 https://sjuni.edu.ge/კონფერენციები-2/

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის

	ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები
რეკომენდაცია	
აღწერა	
რჩევა X	**გაგრძელდეს და გაძლიერდეს სტუდენტებისთვის შესაფერისი ინსტრუქციების, სახელმძღვანელოებისა და მასალების მიწოდებისა და მომზადების კარგი პრაქტიკა.**
აღწერა	საანგარიშო პერიოდშიც მიმდინარეობს და გაგრძელდება როგორც სილაბუსებით განსაზღვრული მასალის უკეთ ასათვისებლად სტუდენტებისთვის შესაფერისი ინსტრუქციების, სახელმძღვანელოებისა და მასალების მიწოდებისა და მომზადების კარგი პრაქტიკა, ასევე მათი ტრანსფერული უნარების გასაძლიერებლად სხვადასხვა სახის ღონისძიებები. გრძელდება ტრენინგები დოქტორანტებისა და მაგისტრანტებისთვის. **ტრენინგ-მოდული მოიცავს:** კვლევითი ნაშრომის სტრუქტურა; საცნობარო მართვის სისტემების გამოყენება. აკადემიური წერის საუკეთესო პრაქტიკა (სამეცნიერო ბაზებში გამოქვეყნებული ნაშრომების ანალიზი). საკონფერენციო ნაშრომის მომზადება, მისი სპეციფიკა (საკონფერენციო ნაშრომისა და სამეცნიერო სტატიის მსგავსება-განსხვავება); 2023 წლის 28 ნოემბერს, უნივერსიტეტის სტუდენტებისთვის ჩატარდა ტრენინგი თემაზე: ***„სამეცნიერო საქმიანობის გაუმჯობესება ელექტრონული რესურსების გამოყენებით“.*** ტრენინგს უძღვებოდა ბიბლიოთეკის ტექნიკური ხელმძღვანელი. ტრენინგზე განხილული იყო: ELSEVIER-წამყვან საერთშორისო ონლაინ გამომცემლობაში, Scopus-სა და ScienceDirect სამეცნიერო ბაზების მუშაობისა და ძიების საფუძვლები. პრაქტიკული მაგალითების განხილვით, სტუდენტებს მიეწოდათ დაწვრილებითი ინფორმაცია სასურველი მასალის მოპოვებისა და მათი გადმოწერის საშუალებები. ნაჩვენები იქნა ვიდეოინსტრუქცია და ამ ბაზებისთვის განკუთვნილი სამუშაო ინსტრუქციები. საერთაშორიო განათლების კვირეულის ფარგლებში 2023 წლის 15 ნოემბერს, ამერიკული განათლების კონსულტანტისა და სამცხე-ჯავახეთის უნივერსიტეტის პედაგოგისა და მოწვეული მშვიდობის კორპუსის მოხალისის ორგანიზებით ჩატარდა საჯარო სამუშაო შეხვედრა სტუდენტებისათვის თემაზე: ***„როგორ დავწეროთ სამოტივაციო წერილი ამერიკული გაცვლითი პროგრამებისათვის“,*** რაც ხელს შეუწყობს სამცხე-ჯავახეთის უნივერსიტეტის სტუდენტებს წარმატებით შეავსონ განაცხადი ამერიკის დეპარტამენტის მიერ გამოცხადებული

	გაცვლითი პროგრამებისათის. **რჩევა გათვალისწინებულია.**
მტკიცებულებ(ები)ა	https://www.facebook.com/profile.php?id=100063669573565 https://sjuni.edu.ge/ტრენინგი-დოქტორანტებისთ/ **დანართი 7.** ტრენინგების ფოტომასალა

სტანდარტის დასახელება	**2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა**
კომპონენტის დასახელება	**2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები**
რეკომენდაცია	
აღწერა	
რჩევა XI	**საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ქსელის გააქტიურებით სტუდენტებს შესაძლებლობა ექნებათ გაეცნონ სწავლების ახალ ან განსხვავებულ მეთოდებს, ასევე გაეცნონ ახალ მეთოდოლოგიურ პერსპექტივებს და მიდგომებს.**
აღწერა	საანგარიშო პერიოდში უნივერსიტეტმა: კიდევ უფრო გააძლიერა საერთაშორისო კონტაქტები, არსებული ურთიერთობების ფარგლებში კონკრეტულ ღონისძიებები. ამ მიმართულებით საქმიანობა არ წყდება. ამავე დროს სტუდენტებს შესთავაზა ისეთი აქტივობები, რომლებიც მათ დაეხმარებათ თავადაც აქტიურად ჩაერთონ საერთაშორისო გამოცდილების მიღებაში. მაგ: 2023 წლის 15 ნოემბერს ამერიკული განათლების კონსულტანტისა მშვიდობის კორპუსის მოხალისის ორგანიზებით ჩატარდა საჯარო სამუშაო შეხვედრა სტუდენტებისათვის თემაზე: „როგორ დავწეროთ სამოტივაციო წერილი ამერიკული გაცვლითი პროგრამებისათვის“. და ა. შ. აგრძელებს სწავლების ახალი მეთოდოლოგიების მიმართულების საერთაშორიო ისთ პროექტებში პარტნიორობას, როგორებიცაა ინსტუტუციური განვითარების მიმდინარე საერთაშორისო პროექტები: ა) **ტექნოლოგიებით გაძლიერებული სწავლება და სწავლა საქართველოს უსდ-ებში.** **Developing and Implementing Technology-Enhanced Teaching and Learning at Georgian HEIs – DITECH. 618766-EPP-1-2020-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP** **პროექტის მიზანი:** უმაღლესი განათლების ხარისხის გაუმჯობესება საქართველოს უსდ-ებში ტექნოლოგიით გაძლიერებული სწავლება-სწავლის განვითარებისა და დანერგვის გზით. პროექტი მიზნად ისახავს ახალი, ინოვაციური ონლაინ კურსების შექმნასა და ტრენინგებს აკადემიური პერსონალის ციფრული კომპეტენციისა და უნარების გასაუმჯობესებლად; ცოდნის გადაცემის მეთოდების დივერსიფიკაციას, მათ შორის ონლაინ/შერეული სწავლების საშუალებით. **ბ) კვლევის პასუხისმგებლიანად წარმართვა-კვლევის**

	კეთილსინდისიერება და ეთიკა ქართულ უნივერსიტეტებში (ETHICS) **პროექტის მიზანი:** .მაღალკვალიფიციურ კვლევებსა და მოწინავე აკადემიურ მიდგომებზე ორიენტირებული პრაქტიკის დანერგვით სისტემურად გააუმჯობესოს უნივერსიტეტებისა და კვლევითი ორგანიზაციების მიერ განხორციელებული კვლევითი საქმიანობა. **კონკრეტული ამოცანები:** სადოქტორო პროგრამების აკრედიტაციის პოლიტიკის გადახედვა და სტანდარტების ცვლილება/აკრედიტაციის ექსპერტების უნარ-ჩვევების გაძლიერება/ციფრული სასწავლო კურსის შემუშავება; კეთილსინდისიერი კვლევის მოდულის დანერგვა (MOOC); მკვლევრების და კვლევის მხარდამჭერი [კეთილსინდისიერებაზე პასუხისმგებელი] პერსონალის მომზადება; საუნივერსიტეტო კვლევის კეთილსინდისიერების პოლიტიკა, ეთიკა და რესურსები; კვლევის კეთილსინდისიერების, ეთიკის და მართვის საბჭო; მკვლევრებისთვის/დოქტორანტებისთვის ხელშემწყობი გარემოს შექმნისთვის საჭირო აკადემიური მხარდაჭერისა და კეთილსინდისიერი კვლევის სერვისები; პასუხისმგებლობიანი სამეცნიერო კომუნიკაციის სტრატეგიის შემუშავება. **რჩევა გათვალისწინებულია.**
მტკიცებულებ(ები)ა	https://www.facebook.com/profile.php?id=100063669573565 • https://sjuni.edu.ge/erasmus-cbhe/ • https://sjuni.edu.ge/elementor-11088/ • **https://sjuni.edu.ge/ethics/** • **დანართი 3**. ინეტრნაციონალიზაცია https://sjuni.edu.ge/ditech-ციფრული-ტექნოლოგიები-გა/ https://sjuni.edu.ge/საერთაშორისო-კონფერენც-3/ https://sjuni.edu.ge/ინტენსიური-ტრენერთა-ტრენ/ https://sjuni.edu.ge/სამუშაო-ვიზიტი-რუმინეთში

სტანდარტის დასახელება	3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა
კომპონენტის დასახელება	3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
რეკომენდაცია	
აღწერა	
რჩევა XII	**შეიძლება მაგისტრანტებისა და დოქტორანტების ინტეგრაციის გაზრდა ეროვნულ და საერთაშორისო პროექტებში, რითაც გაძლიერდება სტუდენტების კომპეტენციები და ეს ხელს შეუწყობს მათ დამოუკიდებლობას, რაც თავის მხრივ სარგებელს მოუტანს ხელმძღვანელობას.**

აღწერა	საანგარიშო პერიოდში სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი მუშაობდა შოთა რუსთაველის სამეცნიერო ფონდიდან დაფინანსებულ სამ მნიშვნელოვან პროექტზე. ორი მათგანი დასრულდა, მესამე გრძელდება. პროექტებში ჩართული იყვნენ ქართული ფილოლოგიის კლასტერის პროფესორები, დოქტორანტები, სტუდენტები. 1. საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიების შემსწავლელი სამეცნიერო კვლევითი პროექტების ხელშეწყობისა და საერთაშორისო სამეცნიერო ღონისძიებების საგრანტო კონკურსზე წარდგენილი პროექტი შიფრით - OTG-II-23-095 „მეცნიერების თანამედროვე სტანდარტები – აფხაზეთის შემსწავლელი კვლევების გამოწვევები და პერსპექტივები“, (2023 წლის ივნისი - სექტემბერი), პროექტის ხელმძღვანელი ფილოლოგიის დოქტორი, პროფესორი მაკა ბერიძე. 2. 2023 წელს სახელმწიფო ენის დაცვისა და განვითარების ხელშემწყობ სამეცნიერო კვლევით საგრანტო კონკურსზე წარდგენილი პროექტი, შიფრით - SL-22-529 „ჯავახეთის ონომასტიკური მასალის კვლევა და დოკუმენტირება“ (2022 წლის დეკემბერი - 2023 წლის დეკემბერი), პროექტის ხელმძღვანელი ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი მერაბ ბერიძე. 3. „ისტორიული მესხეთის მატერიალური კულტურის ძეგლების ორენოვანი კატალოგი“, დონორი შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი, (2023 წ-2026 წ.). პროექტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი მერაბ ბერიძე. გარდა იმისა, რომ პროექტებში მონაწილეობდნენ ახალგაზრდები, აღსანიშნავია, რომ პირველი პროექტი წარდგენილი იყო სტუდენტთა ცენტრის სახელით და განახორციელა ასევე სტუდენტურმა ცენტრმა. **რჩევა გათვალისწინებულია.**
მტკიცებულებ(ები)ა	https://iraklikhdev.com/news/details/8 **დანართი 4.** მონოგრაფიები: „ჯავახეთის ონომასტიკური მასალის კვლევა და დოკუმენტირება“

სტანდარტის დასახელება	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.1. ადამიანური რესურსები
რეკომენდაცია	
აღწერა	
რჩევა XIII	**აკადემიურმა პერსონალმა და კლასტერის პროგრამების ხელმძღვანელებმა უნდა გააძლიერონ ძალისხმევა პროექტებისა და საერთაშორისო თანამშრომლობის ქსელებისთვის გარე დაფინანსების მისაღებად, რაც შექმნის მაღალი ხარისხის კვლევებისა და პუბლიკაციების ჩატარების და მათი კვალიფიკაციისა და გამოცდილების ამაღლების**

	შესაძლებლობას.
აღწერა	საანგარიშო პერიოდში სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი მუშაობდა შოთა რუსთაველის სამეცნიერო ფონდიდან დაფინანსებულ სამ მნიშვნელოვან პროექტზე. ორი მათგანი დასრულდა, მესამე გრძელდება. პროექტში ჩართული იყვნენ ქართული ფილოლოგიის კლასტერის პროფესორები, დოქტორანტები, სტუდენტები. 1. 2023 წლის საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიების შემსწავლელი სამეცნიერო კვლევითი პროექტების ხელშეწყობისა და საერთაშორისო სამეცნიერო ღონისძიებების საგრანტო კონკურსზე წარდგენილი პროექტი შიფრით - OTG-II-23-095 „მეცნიერების თანამედროვე სტანდარტები– აფხაზეთის შემსწავლელი კვლევების გამოწვევები და პერსპექტივები“. 2. 2023 წელს სახელმწიფო ენის დაცვისა და განვითარების ხელშემწყობ სამეცნიერო კვლევით საგრანტო კონკურსზე წარდგენილი პროექტი, შიფრით - SL-22-529 „ჯავახეთის დოკუმენტური მასალის კვლევა და დოკუმენტირება“. 3. ისტორიული მესხეთის მატერიალური კულტურის ძეგლების ორენოვანი კატალოგი“, დონორი შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი, (2023 წ-2026 წ.). წარდგენილი პროექტებიდან ორ პროექტს ხელმძღვანელობს ქართული ფილოლოგიის პროგრამების ხელმძღვანელი, ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი მერაბ ბერიძე, ერთს - ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის თანახელმძღვანელი ფილოლოგიის დოქტორი, პროფესორი მაკა ბერიძე. **რჩევა გათვალისწინებულია.**
მტკიცებულებ(ები)ა	https://iraklikhdev.com/news/details/8 **დანართი 3.** ინტერნაციონალიზაცია; **დანართი 4.** მონოგრაფიები: „ჯავახეთის ონომასტიკური მასალის კვლევა და დოკუმენტირება“.

სტანდარტის დასახელება	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.1. ადამიანური რესურსები
რეკომენდაცია	
აღწერა	
რჩევა XIV	**კვლევითი მონოგრაფიების (და არა მხოლოდ ჟურნალის ნაშრომების) წარმოების ზრდა შეიძლება იყოს კარგი ნაბიჯი პერსონალის აკადემიური პრესტიჟისა და დონის უზრუნველსაყოფად.**
აღწერა	საანგარიშო პერიოდში გამოიცა მონოგრაფიები ქართული ფილოლოგიის კლასტერის პერსონალის მონაწილეობით. „ჯავახეთის ონომასტიკური მასალის კვლევა და დოკუმენტირება“, ავტორები: მერაბ ბერიძე, ინგა ღუტიძე,

	როინ ყავრელიშვილი, ხათუნა გაფრინდაშვილი, მაია ზალასანიანი, მაკა ბერიძე, კუკური მეტრეველი, ნინო ხაზალაშვილი, გამომცემლობა „ნათლისმცემელი, თბილისი, 2023 წელი. მონოგრაფია დაიბეჭდა შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდის მიერ დაფინანსებული პროექტის - „ნინოწმინდის მუნიციპალიტეტის ონომასტიკური მასალის კვლევა და დოკუმენტირება“, ფარგლებში. პროექტის შიფრი: SL - 22 – 529. წიგნი გამოცემულია ქართულ ენაზე. ამჟამად იბეჭდება მისი ინგლისური ვერსია. ინგლისურენოვან ვერსიას განვათავსებთ საერთაშორისო ბიბლიოთეკებში, რაც გაზრდის პერსონალის აკადემიურ პრესტიჟსა და დონეს. ქართული ლიტერატურის კვლევის მიმართულებით 2022 წელს (რეალურად 2023 წელს გამოვიდა) ასოცირებულმა პროფესორმა **დალი ბეთხოშვილმა** გამოაქვეყნა **მონოგრაფია** აკაკი წერეთლის მხატვრული მემკვიდრეობის შესწავლის საფუძველზე: დალი ბეთხოშვილი, აკაკი წერეთლის შემოქმედების მსოფლმხედველობრივი პრობლემები, გამომც. უნივერსალი, თბილისი, 2022. 464 გვ.; მოწვეული პროფესორის, ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორის **ნესტან სულავას მონოგრაფიას** „IV-X საუკუნეების ქართული ლიტერატურა“ ბეჭდავს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. 680 გვ. უკვე მზადაა დასაბეჭდად. **რჩევა გათვალისწინებულია.**
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 4.** მონოგრაფიები: • აკაკი წერეთლის შემოქმედების მსოფლმხედველობრივი პრობლემები; • IV-X საუკუნეების ქართული ლიტერატურა; • ჯავახეთის დოკუმენტური მასალის კვლევა და დოკუმენტირება

სტანდარტის დასახელება	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
რეკომენდაცია	
აღწერა	
რჩევა XV	**სასარგებლო იქნება აკადემიური პერსონალისთვის პროფესიონალური განვითარებისთვის მეტი ტრენინგის შეთავაზება.**
აღწერა	პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალი და დაწესებულება აქტიურად ურთიერთთანამშრომლობენ პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის. 2023 წელს და 2024 წლის დასაწყისში პერსონალს ჩაუტარდა

	ტრენინგი „სტუდენტის შეფასების თანამედროვე მეთოდები“. შემუშავებული გზამკვლევის „სტუდენტის შეფასების თანამედროვე მეთოდები“, სრული ვერსია გადაცემულია უნივერსიტეტის სამეცნიერო ბიბლიოთეკისთვის, ხოლო შემოკლებული ელექტრონული ვერსია განთავსებულია უნივერსიტეტის ელექტრონული პლატფორმა MOODLE-ის პროგრამაში. • **სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰორიზონტი ევროპის ეროვნული ოფისის საინფორმაციო შეხვედრები: 2023 წ.** • ახალი პერსონალის მოზიდვის და ახალგაზრდა მკვლევარების აქტიური ჩართულობის, კვლევის მხარდაჭერისა ხელშეწყობის მიზნით, სჯსუში, 2022 წლის თებერვლიდან განათლებისა მეცნიერების სამინისტროს პატრონაჟით გაიხსნა ჰორიზონტი ევროპის საგრანტო ოფისი, რომლის მიზანი და ამოცანებია: ერთის მხრივ, ახალგაზრდა მეცნიერების კვლევებში ჩართვის ხელშეწყობა, ასევე უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო გრანტებში მონაწილეობისთვის დახმარების გაწევა. • სჯსუს მკვლევრებს უტარდება ინდივიდუალური და ჯგუფური კონსულტაციები, საინფორმაციო დღეები „ჰორიზონტი ევროპა“-ს პროგრამის მათთვის საინტერესო საკითხებთან დაკავშირებით, ევროკავშირის კვლევისა და ინოვაციების დაფინანსების ჩარჩო პროგრამა „ჰორიზონტი ევროპა“-ს ფარგლებში გამოცხადებული და დაანონსებული კონკურსების შესახებ და პრიორიტეტული და საინტერესო კონკურსების შესახებ. ოფისი აკადემიურ და სამეცნიერო პერსონალს სთავაზობს ტექნიკურ მხარდაჭერას საგრანტო შეთავაზებების დაგეგმვაში, დაწერაში, ბიუჯეტის გაწერასა და შემდეგ მათი კვლევითი პროექტების განხორციელებაში. ამ მიზნით სჯსუში ოფისის მოწვევით სჯსუს აკადემიურ, მოწვეულ პერსონალი ასევე, დოქტორანტები მონაწილეობას იღებენ ვებინარებში, საინფორმაციო დღეებში, პროექტის წერის ბანაკებში. • სჯსუს აკადემიურმა, მოწვეულმა პერსონალმა და დოქტორანტებმა მონაწილეობა მიიღეს სხვადასხვა ვებინარებში, საბროკერო ღონისძიებებში(კავშირების მოძიების მიზნით), პროექტის წერის ბანაკებში.შემდეგ მიმართულებებში: „ჰორიზონტი ევროპას საპროექტო განაცხადის წერის ბანაკი“ (Horizon Europe Proposal Writing Camp”) კონფერენციაში: „საქართველოს სრული ჩართულობა პროგრამაში „ჰორიზონტი ევროპა“ (EU - Georgia Conference “Georgia’s Full Engagement with Horizon Europe). • „საპროექტო წინადადების ბიუჯეტის მომზადება და ფინანსური ანგარიშგება.“ (Workshop – Proposal budget preparation and financial reporting) • „საქართველოს სრულუფლებიანი წევრობა COST ასოციაციაში - ახალი შესაძლებლობები ქართველი მკვლევრებისთვის“ (COST Info Day: Georgia’s COST Full

	Membership – New Opportunities for Georgian Researchers). ევროპული კვლევების საბჭოს (ERC) შესახებ, კერძოდ, სინერჯი გრანტებისა (Synergy Grants) და საწყისი გრანტების (Starting Grants) მიმართულებით. • გაფართოების სვეტის (Widening) შესახებ. შეხვედრაზე განხილულ იქნა შემდეგი თემები: • Hop-On facility • Excellence Hubs • Twinning • European Excellence Initiate • Teaming, • Era Fellowships • Era Talents ○ საქართველოში გამოცემული სამეცნიერო ჟურნალების ღია წვდომის • პლატფორმის - Openjournals.ge-ის შესახებ. აღნიშნული პლატფორმის შექმნის მიზანია ქართველი მეცნიერების ხილვადობისა და ხელმისაწვდომობის ხელშეწყობა. • ევროპული კვლევების საბჭოს (ERC) საინფორმაციო შეხვედრა,კერძოდ, კონსოლიდატორ გრანტებისა (Consolidator Grant) და მაღალი საფეხურის გრანტების (Advanced Grant) მიმართულებით. • ჰორიზონტი ევროპა საქართველოს ეროვნული ოფისის ორგანიზებით გამართულ საინფორმაციო შეხვედრას: კლასტერი 5 – კლიმატი, ენერგია და მობილობა; კლასტერი 6 - სურსათი, ბიოეკონომიკა, ბუნებრივი რესურსები, სოფლის მეურნეობა და გარემო (“Horizon Europe” Georgia National Office Info Day: Cluster 5: Climate, Energy and Mobility; Cluster 6: Food, Bioeconomy, Natural Resources, Agriculture and Environment). • კლასტერი I - ჯანმრთელობა, როგორ მოვამზადოთ საპროექტო წინადადება, საპროექტო წინადადების შაბლონი (“Horizon Europe” Georgia National Office Info Day: Cluster I – Health) • ჰორიზონტი ევროპის საინფორმაციო დღე: მე-6 კლასტერი (Horizon Europe info days - Cluster 6) • ჰორიზონტი ევროპას საინფორმაციო დღე: მე-5 კლასტერი (Horizon Europe info days - Cluster 5) ○ შეხვედრა I სვეტის კვლევითი ინფრასტრუქტურების მიმართულებით. ○ 2023-24 წლის პროგრამის განხილვა Funding and tenders პორტალზე შესაბამისი ქოლების მოძიება/გაცნობა • ჰორიზონტი ევროპის სათაო ოფისი, გერმანიის აკადემიური გაცვლის სამსახურის საქართველოს რეგიონული ოფისი (DAAD)- ის მიერ „საქართველოს მკვლევართა მობილობისპროგრამის გაცნობა • ევროპული ინოვაციების საბჭოს (EIC) შესახებ შეხვედრა ევროპული კვლევების საბჭოს (ERC) ვებინარი ტრენინგი ევროკავშირის დაფინანსებული პროექტის „საქართველოს მკვლევართა მობილობის პროგრამა“ ფარგლებში მარი

	სკლადოვსკა-კიურის მიმართულებები; • სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალისთვის DITECH -Erasmus+ პროექტის (ტექნოლოგიებით გაძლიერებული სწავლება და სწავლა საქართველოს უმაღლეს სასწავლებლებში) ფარგლებში 2023 წლის 6 და 7 მარტს, ჩატარდა ტრენინგ-ვორკშოპი (TM1) თემაზე: აკადემიური პერსონალის მომზადება: საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები და პლატფორმები ონლაინ კურსების მომზადების, დაგეგმვის, განვითარების, განხორციელებისა და შეფასების პროცესში. • პროექტის სტაფის წევრებმა (თინა გელაშვილი-მენეჯერი, შალვა ოთანაძე, ხათუნა კვინცხაძე, ნინო ბერიძე, ივანე ჯანოვი) ევროპელ პარტნიორ უნივერსიტეტებში (ტალინის ტექნოლოგიების და კაუნასის ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი) მიღებული გამოცდილება საგანმანათლებლო პლატფორმებსა და სოფტებზე (**Padlet, Genially, Google Jamboard, Mentimeter, Gitmind, Diagrams Net,Powtoon, 123apps, JeopardyLabs, Brightful, ThingLink, MINDOMO, Camtasia, Snagit)** გაუზიარეს სჯუნის 37 აკადემიურ პერსონალს https://docs.google.com/forms/d/1NRdhuIjazMLL9jTt78jID4po-27sfM6i1W8sLJuGZ0w/edit#responses). მონაწილეებს გადაეცათ შესაბამისი სერთიფიკატები. **რჩევა გათვალისწინებულია.**
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 7**. შეხვედრების ფოტომასალა; • სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებგვერდი - https://sjuni.edu.ge/ https://sjuni.edu.ge/სამუშაო-ვიზიტი-რუმინეთში/ • https://erc.europa.eu/news-events/events/webinar-erc-funding-opportunities- • researchers-georgia?fbclid=IwAR1cX-reiqYO1QYg6nEHke51- • AWvn5a8BS1MQKhQa5tbB_xrXPANbzChWCg • https://www.cost.eu/cost-events/online-cost-info-day-2023/ • https://nati00ns.eu/events/national-engagement-event-eu-soil-mission- • georgia?fbclid=IwAR28kGYbyKKAGIMTSVcQtEzllb7Uz6- • 2jIuLIFwGV4C5r3vgXj0g5OgUe-w • https://zoom.us/j/6760111425?pwd=czJ6R0hWcFBVdWo1bzl0dFFnc3ZIUT09 • https://eic.ec.europa.eu/eic-challenges-information-days_en • https://youtu.be/y13hBAlxRko https://www.youtube.com/watch?v=TKnH91UtWCQ

სტანდარტის დასახელება	**4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა**
კომპონენტის დასახელება	**4.4 მატერიალური რესურსი**
რეკომენდაცია	

აღწერა	
რჩევა XVI	**ექსპერტთა ჯგუფის რჩევაა, უფრო აქტიურად წახალისდეს, მოტივაცია მიეცეს და დაფინანსდეს აკადემიური პერსონალი, რათა მათ მონაწილეობა მიიღონ სამეცნიერო პროექტებსა და ღონისძიებებში.**
აღწერა	სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, დოქტორანტების მიერ საერთაშორისო სამეცნიერო, რეფერირებად, რეცენზირებად და იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ჟურნალში ნაშრომის გამოქვეყნების ხარჯების 50%, მაგრამ არაუმეტეს 500 ლარისა, დაფინანსდება სჯუნის ბიუჯეტიდან (ოქმი N9, 05.11.2020 წარმომადგენლობითი საბჭოს დადგენილება N22). 2024 წლის ბიუჯეტში სამეცნიერო კონფერენციების მუხლში ჩადებულია 25000 ლარი, ხოლო სამეცნიერო კვლევების მუხლში - 100 000 ლარი, რომელიც აკადემიურ პერსონალთან ერთად სტუდენტებსაც მოხმარდება. **რჩევა გათვალისწინებულია.**
მტკიცებულებ(ები)ა	სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებგვერდი: https://sjuni.edu.ge/%e1%83%91%e1%83%98%e1%83%a3%e1%83%af%e1%83%94%e1%83%a2%e1%83%98/ 2024 წლის ბიუჯეტი:

სტანდარტის დასახელება	**4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა**
კომპონენტის დასახელება	**4.4. მატერიალური რესურსი**
რეკომენდაცია	
აღწერა	
რჩევა XVII	**საერთაშორისო ქსელის დახმარებით შესაძლებელი იქნება სტუდენტებისთვის (და აკადემიური პერსონალისთვის) ხელმისაწვდომი გახდეს რესურსები (როგორიცაა მონაცემთა ბაზები, პუბლიკაციები ან კომპიუტერული ინსტრუმენტები), რომლებიც ამჟამად მიუწვდომელია უნივერსიტეტში.**
აღწერა	დისტანციური წვდომა სტუდენტებისთვის და აკადემიური პერსონალისთვის Elsevier-ის მონაცემთა ბაზებზე უკვე გახსნილია, რაც შეეხება დანარჩენ აკადემიურ მონაცემთა ბაზებს, რომელიც ბიბლიოთეკას აქვს შეძენილი მათ შორისაა Oxford Journals, უნივერსიტეტის გარეთ წვდომის განსახორციელებლად ამ ეტაპისთვის დასრულებულია სპეციალური პლატფორმის (დისტანციური წვდომის პორტალი) შეძენაზე მოლაპარაკება. შერჩეულია ორი RemoteXs. ხელშეკრულება ხელმოწერილია. „ხელშეკრულება №2024/274 - სამეცნიერო - ტექნიკური პროდუქციის გადაცემაზე“ საფუძველზე. https://www.cambridge.org/core **რჩევა გათვალისწინებულია**
მტკიცებულებ(ები)ა	ღია წვდომაში გახსნილი კემბრიჯის ბაზების ჩამონათვალის ლინკი

	https://drive.google.com/file/d/11xs7E1kUNxSF5rvdZI3WPyXD3HVBWQTb/view?usp=sharing **დანართი 6**. სამეცნიერო პროდუქციაზე წვდომა: • ბიბლიოთეკის „ხელშეკრულება №2024/274 • სამეცნიერო-ტექნიკური პროდუქციის გადაცემაზე „ხელშეკრულება №2024/002

სტანდარტის დასახელება	4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.4. მატერიალური რესურსი
რეკომენდაცია VI	**რეკომენდირებულია დისტანციური წვდომის უზრუნველყოფა ყველა აკადემიურ მონაცემთა ბაზაზე, რომელიც გამოწერილი აქვს ბიბლიოთეკას (მაგ. VPN-ის საშუალებით), განსაკუთრებით პერიფერიულ რაიონებში მცხოვრები სტუდენტებისთვის, სასარგებლო იქნება დისტანციური წვდომა არა მხოლოდ Elsevier-ის მონაცემთა ბაზებზე (რომლებიც არ არის სპეციფიკური კლასტერის პროგრამებისთვის).**
აღწერა	დისტანციური წვდომა სტუდენტებისთვის და აკადემიური პერსონალისთვის Elsevier-ის მონაცემთა ბაზებზე უკვე გახსნილია, რაც შეეხება დანარჩენ აკადემიურ მონაცემთა ბაზებს, რომელიც ბიბლიოთეკას აქვს შეძენილი მათ შორისაა Oxford Journals, უნივერსიტეტის გარეთ წვდომის განსახორციელებლად ამ ეტაპისთვის დასრულებულია სპეციალური პლატფორმის (დისტანციური წვდომის პორტალი) შეძენაზე მოლაპარაკება. შერჩეულია ორი RemoteXs. ხელშეკრულება ხელმოწერილია. „ხელშეკრულება №2024/274 - სამეცნიერო - ტექნიკური პროდუქციის გადაცემაზე" საფუძველზე. https://www.cambridge.org/core **რეკომენდაცია შესრულებულია.**
რჩევა I	
აღწერა	
მტკიცებულებ(ები)ა	ღია წვდომაში გახსნილი კემბრიჯის ბაზების ჩამონათვალის ლინკი https://drive.google.com/file/d/11xs7E1kUNxSF5rvdZI3WPyXD3HVBWQTb/view?usp=sharing **დანართი 6**. სამეცნიერო პროდუქციაზე წვდომა: ბიბლიოთეკის „ხელშეკრულება №2024/274 სამეცნიერო-ტექნიკური პროდუქციის გადაცემაზე „ხელშეკრულება №2024/002

სტანდარტის დასახელება	4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.4. მატერიალური რესურსი
რეკომენდაცია VII	**რეკომენდებულია, რომ ბიბლიოთეკამ გააუმჯობესოს აკადემიური მონაცემთა ბაზების მოხმარების შესახებ ტრენინგი და ამ პროცესში ჩართოს აკადემიური პერსონალი, რათა მეტად გაუწიოს პოპულარიზაცია ამ რესურსებს სტუდენტებში.**

აღწერა	ბიბლიომეტრიული ბაზებისა და მათი გამოყენების შესახებ ტარდება ონლაინ ვებინარები, რომელიც ორგანიზებულია სხვადასხვა პრესტიჟული ონლაინგამოცემების მიერ სამცხე-ჯავახეთის სამეცნიერო ბიბლიოთეკის ჩართულობით, ასე მაგალითად, ჩატარდა ვებინარი თემაზე Elsevier-ის პროფესიული ინსტრუმენტები სამეცნიერო და ტექნიკურ ინფორმაციასთან მუშაობისთვის ან ეფექტური ძიება ScienceDirect-სა და Scopus-ში: ძირითადი პრინციპები და ახალი ფუნქციები. ტრენინგი ჩაატარა Elsevier-ის საინფორმაციო ბაზების კონსულტანტმა მაქსიმ ფილატოვმა (ვებინარი ჩატარდა ინგლისურ ენაზე). უნივერსიტეტის სამეცნიერო ბიბლიოთეკის თანამშრომლების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის 2023 წლის 28 მარტს ჩატარდა ონლაინ ვებინარი HeinOnline-ის ჟურნალის მონაცემთა ბაზების გამოყენება: (Harnessing the Power of HeinOnline's Journal Database: A Must-Have Resource for Researchers), ვებინარის ორგანიზატორი იყო HeinOnline-ის ჟურნალის საორგანიზაციო ჯგუფი (აშშ. კანადა). ასევე ჩატარდა სამეცნიერო ბიბლიოთეკის ორგანიზებით, ცალ-ცალკე სხვადასხვა ფაკულტეტის პროფესორ-მასწავლებელებთან ვორქშოპები ელექტრონული მონაცემთა ბაზებისა და ონლაინ ჟურნალების გამოყენებაში ხელშესაწყობად. ტრენინგები ტარდებოდა შერეული ფორმატით, ნაწილი ესწრებოდა პირისპირ სამეცნიერო ბიბლიოთეკის დარბაზში, ნაწილი მსენელის ონლაინ. სისტემატურად ტარდება სხვადასხვა ფაკულტეტის სტუდენტებთან სამუშაო შეხვედრები სამეცნიერო ბაზების მუშაობისა და სასაურველი მასალის საძიებო სისტემების შესწავლა პრაქტიკული მაგალითების განხილვით, რეკომენდაციის გათვალისწინებით ჩვენს ვებ გვერდზე ყველა იმ ბაზას, რაზეც წვდომა აქვს სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტს ხელშეკრულების ფარგლებში, დაემატა გზამკვლევები და მომხმარებელს შეუძლია დაწვრილებით მიიღოს ინფორმაცია მისთვის სასურველ ონლაინ გამოცემაზე და ამ ბაზებში საჭირო ინსტუმენტების გამოყენების შესახებ. საერთაშორისო ელექტრონულ ბაზებზე ინფორმაციის მოძიების გამარტივების მიზნით შეიქმნა ვიდეოინსტრუქცია და დაიდო უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. **რეკომენდაცია შესრულებულია.**
რჩევა I	
აღწერა	
მტკიცებულებ(ები)ა	**შეხვედრის მტკიცებულებები** https://sjuni.edu.ge/სიახლეები-ბიბლიოთეკაში/ https://www.facebook.com/photo/?fbid=4201715463217316&set=pcb.4201716449883884 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2254819804666496&set=pcb.2254819947999815

	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2384048945194815&set=t.100001367102517&type=3 ვიდეო ინსტრუქციის მტკიცებულება https://sjuni.edu.ge/გზამკვლევები-და-საინფორმ/ https://drive.google.com/file/d/1CNRTdEWMIu49PlFg2W8eGOopzzHprAk_/view?usp=sharing სამუშაო შეხვედრის მტკიცებულებები https://sjuni.edu.ge/სიახლეები-ბიბლიოთეკაში/ https://sjuni.edu.ge/გზამკვლევები-და-საინფორმ// ელექტრონულ ბაზეხზე დამატებული გზამკვლევების მტკიცებულება https://sjuni.edu.ge/საერთაშორისო-ელექტრონულ/

სტანდარტის დასახელება	**4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა**
კომპონენტის დასახელება	**4.4. მატერიალური რესურსი**
რეკომენდაცია VIII	**ბიბლიოთეკამ ხელი უნდა შეუწყოს მაგისტრანტების მიერ მონაცემთა ბაზებისა და სხვა ციფრული რესურსების გამოყენებას. ეს უნდა მოხდეს აკადემიურ პერსონალთან თანამშრომლობით.**
აღწერა	მონაცემთა ბაზებისა და სხვა ციფრული რესურსების გამოყენების შესახებ ტარდება ონლაინ ვებინარები, რომელიც ორგანიზებულია სხვადასხვა პრესტიჟული ონლაინგამოცემების მიერ სამცხე-ჯავახეთის სამეცნიერო ბიბლიოთეკის ჩართულობით, მაგალითად, ჩატარდა ვებინარი თემაზე Elsevier-ის პროფესიული ინსტრუმენტები სამეცნიერო და ტექნიკურ ინფორმაციასთან მუშაობისთვის ან ეფექტური ძიება ScienceDirect-სა და Scopus-ში: ძირითადი პრინციპები და ახალი ფუნქციები. ტრენინგი ჩაატარა Elsevier-ის საინფორმაციო ბაზების კონსულტანტმა მაქსიმ ფილატოვმა (ვებინარი ჩატარდა ინგლისურ ენაზე). უნივერსიტეტის სამეცნიერო ბიბლიოთეკის თანამშრომლების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის 2023 წლის 28 მარტს ჩატარდა ონლაინ ვებინარი HeinOnline-ის ჟურნალის მონაცემთა ბაზების გამოყენება: (Harnessing the Power of HeinOnline's Journal Database: A Must-Have Resource for Researchers), ვებინარის ორგანიზატორი იყო HeinOnline-ის ჟურნალის საორგანიზაციო ჯგუფი (აშშ. კანადა). ასევე ჩატარდა სამეცნიერო ბიბლიოთეკის ორგანიზებით, ცალ-ცალკე სხვადასხვა ფაკულტეტის პროფესორ-მასწავლებელებთან ვორქშოპები ელექტრონული მონაცემთა ბაზებისა და ონლაინ ჟურნალების გამოყენებაში ხელშესაწყობად. ტრენინგები ტარდებოდა შერეული ფორმატით, ნაწილი ესწრებოდა პირისპირ სამეცნიერო ბიბლიოთეკის დარბაზში, ნაწილი მსენელის - ონლაინ. სისტემატურად ტარდება სხვადასხვა ფაკულტეტის სტუდენტებთან სამუშაო შეხვედრები სამეცნიერო ბაზების მუშაობისა და სასაურველი მასალის საძიებო სისტემების

	შესწავლა პრაქტიკული მაგალითების განხილვით, რეკომენდაციის გათვალისწინებით ჩვენს ვებგვერდზე ყველა იმ ბაზას, რაზეც წვდომა აქვს სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტს ხელშეკრულების ფარგლებში, დაემატა გზამკვლევები და მომხმარებელს შეუძვლია დაწვრილებით მიიღოს ინფორმაცია მისთვის სასურველ ონლაინ გამოცემაზე და ამ ბაზებში საჭირო ინსტუმენტების გამოყენების შესახებ. საერთაშორისო ელექტრონულ ბაზებზე ინფორმაციის მოძიების გამარტივების მიზნით შეიქმნა ვიდეოინსტრუქცია და დაიდო უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. **რეკომენდაცია შესრულებულია.**
რჩევა I	
აღწერა	
მტკიცებულებ(ები)ა	**შეხვედრის მტკიცებულებები** https://sjuni.edu.ge/%e1%83%a1%e1%83%98%e1%83%90%e1%83%ae%e1%83%9a%e1%83%94%e1%83%94%e1%83%91%e1%83%98-%e1%83%91%e1%83%98%e1%83%91%e1%83%9a%e1%83%98%e1%83%9d%e1%83%97%e1%83%94%e1%83%99%e1%83%90%e1%83%a8%e1%83%98/ https://www.facebook.com/photo/?fbid=4201715463217316&set=pcb.4201716449883884 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2254819804666496&set=pcb.2254819947999815 https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2384048945194815&set=t.100001367102517&type=3 ვიდეო ინსტრუქციის მტკიცებულება https://sjuni.edu.ge/%e1%83%92%e1%83%96%e1%83%90%e1%83%9b%e1%83%99%e1%83%95%e1%83%9a%e1%83%94%e1%83%95%e1%83%94%e1%83%91%e1%83%98-%e1%83%93%e1%83%90-%e1%83%a1%e1%83%90%e1%83%98%e1%83%9c%e1%83%a4%e1%83%9d%e1%83%a0%e1%83%9b/ https://drive.google.com/file/d/1CNRTdEWMIu49PlFg2W8eGOopzzHprAk_/view?usp=sharing სამუშაო შეხვედრის მტკიცებულებები https://sjuni.edu.ge/%e1%83%a1%e1%83%98%e1%83%90%e1%83%ae%e1%83%9a%e1%83%94%e1%83%94%e1%83%91%e1%83%98-%e1%83%91%e1%83%98%e1%83%91%e1%83%9a%e1%83%98%e1%83%9d%e1%83%97%e1%83%94%e1%83%99%e1%83%90%e1%83%a8%e1%83%98/ https://sjuni.edu.ge/%e1%83%92%e1%83%96%e1%83%90%e1%83%9b%e1%83%99%e1%83%95%e1%83%9a%e1%83%94%e1%83%95%e1%83%94%e1%83%91%e1%83%98-%e1%83%93%e1%83%90-%e1%83%a1%e1%83%90%e1%83%98%e1%83%9c%e1%83%a4%e1%83%9d%e1%83%a0%e1%83%9b/

	ელექტრონულ ბაზებზე დამატებული გზამკვლევების მტკიცებულება https://sjuni.edu.ge/%e1%83%a1%e1%83%90%e1%83%94%e1%83%a0%e1%83%97%e1%83%90%e1%83%a8%e1%83%9d%e1%83%a0%e1%83%98%e1%83%a1%e1%83%9d-%e1%83%94%e1%83%9a%e1%83%94%e1%83%a5%e1%83%a2%e1%83%a0%e1%83%9d%e1%83%9c%e1%83%a3%e1%83%9a/

სტანდარტის დასახელება	4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
რეკომენდაცია IX	**რეკომენდებულია, რომ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციამ შეიმუშაოს პროგრამის ფინანსური მდგრადობის ხედვა და განხორციელების კონკრეტული გეგმა.**
აღწერა	სჯუნის ბიუჯეტში გათვალისწინებულია პროგრამის ფინანსური მდგრადობის საკითხი. კერძოდ, პროგრამის ბიუჯეტში სტუდენტური აქტივობებისთვის გათვალისწინებული ფინანსური მხარდაჭერის მიზნით, 2024 წლის ბიუჯეტში სამეცნიერო კონფერენციების მუხლში ჩადებულია 25000 ლარი, ხოლო სამეცნიერო კვლევების მუხლში - 100 000 ლარი, რომელიც აკადემიურ პერსონალთან ერთად სტუდენტებსაც მოხმარდებათ. **რეკომენდაცია შესრულებულია.**
რჩევა I	
აღწერა	
მტკიცებულებ(ები)ა	სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებგვერდი: https://sjuni.edu.ge/%e1%83%91%e1%83%98%e1%83%a3%e1%83%af%e1%83%94%e1%83%a2%e1%83%98/ 2024 წლის ბიუჯეტი:

სტანდარტის დასახელება	4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
რეკომენდაცია X	**პროგრამის ბიუჯეტი უნდა იყოს შემუშავებული მინიმუმ ისე, რომ ყველა ხარჯი დაიფაროს შემოსავლებით, ან ცენტრალური ბიუჯეტიდან დამატებითი მხარდაჭერის საჭიროების შემთხვევაში, მკაფიოდ უნდა იყოს მითითებული შესაბამისი ზომები.**
აღწერა	სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტისთვის პრიორიტეტულია ქართული ფილოლოგიის მიმართულება, საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას, საჭიროების შემთხვევაში, დამატებითი ხარჯები დაიფარება

	უნივერსიტეტის კონსოლიდირებული ბიუჯეტიდან. აქვე აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტი ცალ-ცალკე არ განკარგავს ფაკულტეტების ბიუჯეტს, შესაბამისად რისკები უკავშირებდა ინსტიტუციურ რისკებს. უნივერსიტეტის წინაშე დამდგარი რისკების სამართავად კი დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სსიპ-სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიზნესპროცესების უწყვეტობის მართვის მექანიზმები და სამოქმედო გეგმა. ასევე, დამატებითი ხელშემწყობი ფაქტორია ის, რომ ფინანსური რესურსისთვის გამოიყენება ეროვნული სამეცნიერო ფონდის მიერ გამოცხადებული დოქტორანტთა/მაგისტრანტთა, ახალგაზრდა მკვლევართა საგრანტო, სასწავლო, სამივლინებო და სხვა სახის პროექტებიდან მიღებული თანხები. **რეკომენდაცია შესრულებულია.**
რჩევა I	
აღწერა	
მტკიცებულებ(ები)ა	სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებგვერდი: https://sjuni.edu.ge/%e1%83%91%e1%83%98%e1%83%a3%e1%83%af%e1%83%94%e1%83%a2%e1%83%98/ 2024 წლის ბიუჯეტი: https://www.sjuni.edu.ge/wp-content/uploads/2019/09/%E1%83%91%E1%83%98%E1%83%96%E1%83%9C%E1%83%94%E1%83%A1%E1%83%9E%E1%83%A0%E1%83%9D%E1%83%AA.%E1%83%A3%E1%83%AC%E1%83%A7.%E1%83%92%E1%83%94%E1%83%92%E1%83%9B%E1%83%90.pdf

სტანდარტის დასახელება	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება	5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
რეკომენდაცია XI	**პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, რეკომენდებულია შეხვედრა თითოეული პროგრამის აკადემიურ პერსონალთან, შეფასების მეთოდების ეფექტური გამოყენების თაობაზე, სადაც ყურადღება გამახვილდება შეფასების სხვადასხვა აქტივობის მნიშვნელობის ასახვაზე და განიხილება შესაძლო ცვლილებები.**
აღწერა	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიღებისთანავე უნივერიტეტისა და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელები შეხვდნენ ქართული ფილოლოგიის კლასტერში შემავალი საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელებსა და პროგრამების განხორციელებაში ჩართულ აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალს, რაც მიზნად ისახვდა აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციებისა და გაცემული რჩევების

	შესახებ ინფორმაციის მიწოდებას. აღნიშნულ ქვეკომპონენტთან მიმართებით, ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი რეკომენდაცია იყო: „საგანმანათლებლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, რეკომენდებულია შეხვედრა თითოეული პროგრამის აკადემიურ პერსონალთან, შეფასების მეთოდების ეფექტური გამოყენების თაობაზე, სადაც ყურადღება გამახვილდება შეფასების სხვადასხვა აქტივობის მნიშვნელობის ასახვაზე და განიხილება შესაძლო ცვლილებები.“ 2023 წელს პერსონალს ჩაუტარდა ტრენინგი „სტუდენტის შეფასების თანამედროვე მეთოდები“. შემუშავებული გზამკვლევის „სტუდენტის შეფასების თანამედროვე მეთოდები“, სრული ვერსია გადაცემულია უნივერსიტეტის სამეცნიერო ბიბლიოთეკისთვის, ხოლო შემოკლებული ელექტრონული ვერსია განთავსებულია უნივერსიტეტის ელექტრონული პლატფორმა MOODLE-ის პროგრამაში. საანგარიშო პერიოდში განმეორებით გადაეგზავნათ სახელმძღვანელო დოკუმენტი - სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების სახელმძღვანელო, უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლებისთვის. რედაქტირებული - ცვეტელინა ჰარაკჩისკას მიერ, რუსეს უნივერსიტეტი, ბულგარეთი (Erasmus + პროგრამის, მეორე აქტივობის (თანამშრომლობა უმაღლესი განათლების სფეროში) ერთობლივი პროექტის, Sustainable Learner-Centred Teaching – Advanced Recourse for Georgia and China (STAR) ფარგლებში (ნომერი 5733777-EPP-1-2016-1-CS-EPPKA2-CBHE-JP), მასარიკის უნივერსიტეტი (ჩეხეთის რესპუბლიკა), 2019). ტრენინგების შემდეგ პერსონალთან ინდივიდუალური მუშაობის შემდეგ სამუშაო ჯგუფებში მოხდა სილაბუსებში შეფასების სისტემის ნაწილის გადახედვა, რომ აღმოფხვრილიყო სხვადასხვა სასწავლო კურსებში იდენტური შეფასებები. შემდეგ მოხდა სილაბუსებში შეფასების სისტემის იმ ახალი მეთოდების დამატება, რომლებიც უფრო მეტად მიესადაგებოდა კონკრეტულ სასწავლო კურსებს. ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო საგანმანთლებლო პროგრამის პუნქტში XVIII. სტუდენტის შეფასება ჩაემატა შეფასების თანამედროვე საშუალებები და აღნიშნული ნაწილი წარმოდგენილია შემდეგი შინაარსით: **დაემატა შეფასების ახალი მეთოდები და საშუალებები:** **შედარებით-ისტორიული მეთოდი** **კომპარატივისტული მეთოდი** **ახალი ცნებების განსაზღვრება/გამოყენება;** **ჯგუფური/ინდივიდუალური კვლევითი პროექტი;**

	• **წერითი დავალება** **გენერირებული დავალება** **მიმდინარე წერითი დავალებები** ჩანაწერების დღიური მასალის დაკონსპექტება **პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება;** **ჯგუფური/ინდივიდუალური კვლევითი პროექტი;** **რეფერატული კვლევა** **რეზიუმირებითი რეცენზია** **მასალის კომენტირება, მათი ინტერპრეტაცია.** • **პრეზენტაცია** ✓ ინდივიდუალური პრეზენტაცია ✓ ჯგუფური პრეზენტაცია **დისკუსია** დისკუსია ინტერაქციულ რეჟიმში; **საგამოცდო ნაშრომი** გარდა რეკომედანდაციით განსაზღვრული მითითების შესრულებისა, შეხვედრებს სხვა მნიშვნელოვანი დატვირთვაც ჰქონდა. აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალს გაეცნო „სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროგრამების განვითარების საკითხებთან დაკავშირებით აკადემიური/ მოწვეული პერსონალის კვლევის კითხვარი" (რომელიც შემდეგ მეილების საშუალებით დაეგზავნათ), რომლის მიზანი იყო, თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის (რომლის განხორციელებაშიც მონაწილეობენ) განვითარებისა და პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის კითხვარში არსებული დებულებების შესაბამისად მათი მოსაზრებების, რეკომენდაციებისა და რჩევების შესახებ არგუმენტირებული პოზიციის დაფიქსირება (აღსანიშნავია, რომ პროგრამებზე მუშაობის პერიოდში არაერთი ასეთი შეხვედრა ჩატარდა და პერსონალი ღიად აფიქსირებდა თავის მოსაზრებებს პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, სასწავლო კურსების ფორმირების საკითხებთან დაკავშირებით. **რეკომენდაცია შესრულებულია.**
რჩევა I	
აღწერა	
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 1**. ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო პროგრამა და სილაბუსები: **დანართი 7**. შეხვედრების ფოტომასალა; დანართი 8 ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები: პროგრამების განვითარების საკითხებთან დაკავშირებით აკადემიური/მოწვეული პერსონალის კვლევის კითხვარი;

სტანდარტის დასახელება	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება	5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
რეკომენდაცია XII	**რეკომენდირებულია აკადემიური პერსონალის შეფასების შედეგები (დადებითი/უარყოფითი) მათ ინდივიდუალურად მიეწოდოს წერილობითი ფორმით და ეს პროცესი ფორმალური გახდეს.**
აღწერა	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციის შესაბამისად, უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ჩართულობით, მიმდინარე სასწავლო წლის აკადემიური/მოწვეული პერსონალის შეფასების შედეგები უკუკავშირისთვის გადაეგზავნა პროგრამაში ჩართულ თითოეულ პერსონალს. ინფორმირებულნი არიან, როგორ აფასებენ სტუდენტები თითოეული სასწავლო კურსის მიხედვით (წინასწარ შემუშავებული კითხვარებისა და აკადემიური/მოწვეული პერსონალის უკუკავშირის ფორმების საშუალებით. **რეკომენდაცია შესრულებულია.**
რჩევა I	
აღწერა	
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 8.** ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები: პედაგოგთა შეფასების სქრინები.

სტანდარტის დასახელება	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება	5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
რეკომენდაცია XIII	**რეკომენდებულია, რომ საუნივერსიტეტო კითხვარები არ იყოს საჯაროდ განთავსებული ვებგვერდზე. ნაცვლად ამისა, კითხვარები შეიძლება დაიგზავნოს სამიზნე ჯგუფებთან, ელექტრონული ფოსტის და/ან სასწავლო საინფორმაციო სისტემის მეშვეობით.**
აღწერა	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციის შესაბამისად, უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა 2023-2024 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრის დასაწყისში ჩაატარა პირველკურსელების, ბაკალავრების, მაგისტრანტების, დოქტორანტებისა და სხვ. კვლევები. კითხვარები განთავსდა ელექტრონული პლატფორმა MOODLE-ის პროგრამაში, რომელზეც წვდომა ჰქონდათ მხოლოდ სტუდენტებს ინდივიდუალური პაროლების გამოყენებით, ვერცერთი სტუდენტი კითხვარს განმეორებით ვეღარ შეავსებდა. **რეკომენდაცია შესრულებულია.**
რჩევა I	
აღწერა	
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 8.** ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები: მაგისტრანტების კვლევა; განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

	ფაკულტეტი: http://31.146.82.68/course/index.php?categoryid=153 https://forms.gle/3AgVfQgjqKRGYgJc6

სტანდარტის დასახელება	**5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები**
კომპონენტის დასახელება	**5.1 შიდა ხარისხის შეფასება**
რეკომენდაცია	
აღწერა	
რჩევა XVIII	**ექსპერტთა ჯგუფის რჩევაა, თვითშეფასების პროცესში აკადემიური პერსონალის აქტიური მონაწილეობის ხელშეწყობა, პროგრამის მიზნების მიღწევა და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტიანი განხორციელება.**
აღწერა	აკადემიურ/მოწვეულ პერსონალს გაეცნო „სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროგრამების განვითარების საკითხებთან დაკავშირებით აკადემიური/მოწვეული პერსონალის კვლევის კითხვარი" (რომელიც შემდეგ მეილების საშუალებით დაეგზავნათ), რომლის მიზანი იყო, თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის (რომლის განხორციელებაშიც მონაწილეობენ) განვითარებისა და პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის კითხვარში არსებული დებულებების შესაბამისად მათი მოსაზრებების, რეკომენდაციებისა და რჩევების შესახებ არგუმენტირებული პოზიციის დაფიქსირება (აღსანიშნავია, რომ პროგრამებზე მუშაობის პერიოდში არაერთი ასეთი შეხვედრა ჩატარდა და პერსონალი ღიად აფიქსირებდა თავის მოსაზრებებს პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, სასწავლო კურსების ფორმირების საკითხებთან დაკავშირებით). **რეკომენდაცია შესრულებულია.**
მტკიცებულებ(ები)ა	**დანართი 8.** ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები: პროგრამების განვითარების საკითხებთან დაკავშირებით აკადემიური/მოწვეული პერსონალის კვლევის კითხვარი;

სტანდარტის დასახელება	**5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები**
კომპონენტის დასახელება	**5.2 გარე ხარისხის შეფასება**
რეკომენდაცია	
აღწერა	
რჩევა XIX	**ექსპერტთა ჯგუფის რჩევაა, შეფასება განხორციელდეს წინასწარ განსაზღვრული პერიოდულობით და არა მხოლოდ პროგრამის აკრედიტაციის პაკეტის წარდგენამდე, რათა თუ არსებობს რაიმე რჩევა და რეკომენდაცია, მათი განხორციელება შესაძლებელი იყოს.**
აღწერა	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რჩევის შესაბამისად, უსდ მოგახსენებთ, რომ აკრედიტაციის შემდეგ ერთწლიან ანგარიშში შესრულებულია გარე ხარისხის შეფასებისას გაცემული ყველა რეკომენდაცია და

	გათვალისწინებულია თითოეული რჩევა, ხოლო პროგრამის 3 წლიანი ანგარიშის წარმოდგენისას უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებისა და პროგრამის ხელმძღვანელების ჩართულობით პროგრამა გარე შეფასებისთვის გაეგზავნებათ როგორც ადგილობრივ, ასევე უცხოელ ექსპერტებს.
მტკიცებულებ(ები)ა	ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე წარმოდგენილი ანგარიში

სტანდარტის დასახელება	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება	5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
რეკომენდაცია XIV	**რეკომენდებულია, რომ კლასტერში შემავალი პროგრამების თვითშეფასების ჯგუფმა პროაქტიულად იმუშაოს, რათა საუკეთესო პრაქტიკის სახით, მოიძიოს მსგავსი პროგრამები მსგავსი დარგებიდან და გამოავლინოს მსგავსებები და განსხვავებები, რათა შემდგომ მოხდეს ამ საუკეთესო პრაქტიკების განხორციელება, ადაპტაციის გზით.**
აღწერა	რეკომენდაციის შესრულებისთვის უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელებმა მოიძიეს საქართველოს უსდ-ებში მოქმედი ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამები და გაუზიარეს კლასტერში შემავალი პროგრამების თვითშეფასების ჯგუფს განხილვის, სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამასთან დადარებისა და საუკეთესო მახასიათებლების შესწავლის მიზნით, ხოლო შემდეგ საუკეთესო გამოცდილების/პრაქტიკების გაზიარებისა და პროგრამაში იმპლემენტაციის მიზნით, რის საფუძველზეც გამოიკვეთა: სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სპეციალობის გამოცდა ტარდება ტესტირებით (წერით). უსდ მსჯელობს სპეციალობის გამოცდის ფორმატის ცვლილებაზე რათა გათვალისწინებული იყოს სხვა უსდ-ს, კერძოდ, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის კარგი პრაქტიკა და შეფასების სქემა: **ზეპირ გამოცდაზე კონკურსანტი ფასდება შემდეგი კრიტერიუმების მიხედვით:** ● ცოდნა არჩეული სფეროს შესახებ ● მოტივაცია ● აკადემიური / პროფესიული მიღწევები ● კომუნიკაციის უნარი შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდის ფარგლებში შემოწმდება კანდიდატის აკადემიური მომზადების დონე და ლოგიკური და კრიტიკული აზროვნების უნარი. აკადემიური

	განვითარებისთვის მზაობისა და მოტივაციის დადგენის მიზნით გამოცდაზე კანდიდატმა უნდა ისაუბროს, რის მიღწევას გეგმავს აკადემიური და პროფესიული თვალსაზრისით, რა არის პროგრამაზე ჩაბარების მოტივაცია და რას მოელის პროგრამისაგან (ცოდნა, გამოცდილება, პრაქტიკული უნარ-ჩვევები და ა.შ.).
რჩევა I	
აღწერა	
მტკიცებულებ(ები)ა	https://www.tsu.ge/assets/media/files/87/programis%20shinaarsi.pdf **ნართი 8**. ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები: კლასტერში დაჯგუფებული პროგრამების დადარება.

თანდართული დოკუმენტაცია[21]

დანართი 1. ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები:

- ქართული ლიტერატურის ისტორიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა - 26 ფურცელი;

სილაბუსები:

- სამეცნიერო ნაშრომის მომზადების კრიტერიუმები - 8 ფურცელი;
- ძველი ქართული ლიტერატურა მსოფლიო ლიტერატურის კონტექსტში - 13 ფურცელი;
- XVII-XVIII საუკუნეების ლიტერატურული მიმდინარეობები და დავით გურამიშვილის შემოქმედება - 11 ფურცელი;
- მეცხრამეტე საუკუნის ქართული ლიტერატურის ძირითადი ტენდენციები - 18 ფურცელი;
- „ვეფხისტყაოსანი“ მსოფლიო ლიტერატურისა და ცივილიზაციურ კონტექსტში - 10 ფურცელი
- დასავლური და ქართული ლიტერატურული მოდერნიზმი - 12 ფურცელი;
- მხატვრული ტექსტის ინტერპრეტაციის საკითხები - 12 ფურცელი;
- ქართული ხელნაწერთმცოდნეობა (კოდიკოლოგია) – 11 ფურცელი;
- ქართული ტექსტოლოგია - 12 ფურცელი;
- მეოცე საუკუნის ქართული რომანი მსოფლიო რომანისტიკის კონტექსტში - 10 ფურცელი;
- ლიტერატურის თეორია- მეთოდოლოგიური კონცეფციები და მიმდინარეობები - 9 ფურცელი;
- თანამედროვე ქართული მწერლობის ტენდენციები - 10 ფურცელი;
- საზღვარგარეთის ლიტერატურის ისტორია 1 (XIV-XVIIIს.) – 10 ფურცელი;
- საზღვარგარეთის ლიტერატურის ისტორია 2 (XIXს.) – 9 ფურცელი;
- საზღვარგარეთის ლიტერატურის ისტორია 3 (XX ს) – 12 ფურცელი;
- საზღვარგარეთის ლიტერატურის ისტორია 4 (რუსული ლიტერატურის ისტორია. XIX საუკუნე) 0 12 ფურცელი;
- საზღვარგარეთის ლიტერატურის ისტორია 5 (რუსული ლიტერატურის ისტორია. XX საუკუნე) – 9 ფურცელი;
- ქართული და დასავლური რომანტიზმი - 12 ფურცელი;
- ილიასმცოდნეობა - 14 ფურცელი;
- აკაკისმცოდნეობა - 11 ფურცელი;

---

[21] თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა

- ვაჟამცოდნეობა - 12 ფურცელი;
- გალაკტიონოლოგია - 11 ფურცელი;
- ქართული ემიგრანტული და საზღვარგარეთული ქართველოლოგია - 12 ფურცელი;
- ქართული ჰიმნოგრაფია - 9 ფურცელი;
- ქართული ლექსის ისტორია და თეორია - 8 გვერდი.

დანართი 2. საბაკალავრო-სამაგისტრო ნაშრომების თემები - 8 ფურცელი;

დანართი 3. ინტერნაციონალიზაცია - 62 ფურცელი;

დანართი 4. მონოგრაფიების სქრინები:

- ჯავახეთის ონომასტიკური მასალის კვლევა და დოკუმენტირება - 2 ფურცელი;
- აკაკი წერეთლის შემოქმედების მსოფლმხედველობრივი პრობლემები - 2 ფურცელი;
- IV-X საუკუნეების ქართული ლიტერატურა - 3 ფურცელი;

დანართი 5. ქართული ფილოლოგიის კლასტერის კურიკულუმები - 23 ფურცელი;

დანართი 6. სამეცნიერო პროდუქციაზე წვდომა:

- ბიბლიოთეკის „ხელშეკრულება №2024/274 – 4 ფურცელი;
- სამეცნიერო-ტექნიკური პროდუქციის გადაცემაზე ხელშეკრულება - 2023-002 – 3 ფურცელი;

დანართი 7. ტრენინგის ფოტომასალა - 19 ფურცელი;

დანართი 8. ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები:

- პედაგოგთა შეფასების უკუკავშირის სქრინები - 7 ფურცელი;
  - მაგისტრანტების კვლევა - 5 ფურცელი;
  - პროგრამების განვითარების საკითხებთან დაკავშირებით აკადემიური/მოწვეული პერ კვლევის კითხვარი - 3 ფურცელი;
  - კლასტერში დაჯგუფებული პროგრამების დადარება - 5 ფურცელი.

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ის ხელმოწერა ნ. სულავა

ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, მოწვეული პროფესორი ნესტან სულავა