



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების
შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ
წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

ქართველური ენათმეცნიერება

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

2024 წლის 25 აპრილი



დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

სახელი ირინა

გვარი ლობჯანიძე



ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	204864548

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ¹	ქართველური ენათმეცნიერება
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
3	კვალიფიკაციის დონე ²	მე-7
4	კვალიფიკაციის დასახელება	ქართველური ენათმეცნიერების მაგისტრი
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით ³	
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013) ⁴	0232 ლიტერატურა და ლინგვისტიკა
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	120
9	განხორციელების ადგილი ⁵	თსუ I კორპუსი (ი.ჭავჭავაძის გამზ. №1) და VIII კორპუსი (ი.ჭავჭავაძის გამზ. №13).
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	აკრედიტებული №183116 15 თებერვალი 2023
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	15/02/2023
12	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	15.02.2024 ⁶
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	15.02.2030

¹ დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს

² ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით

³ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

⁴ განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)

⁵ ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი

⁶ დაწესებულებამ გადააცილა აღნიშნულ თარიღს ხაზინის მიერ დაგვიანებით მოწოდებული საგადასახადო მოთხოვნის გამო, იხ. დოკუმენტი # 3443/01-06-03



საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		X		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი⁷

1. რეკომენდებულია, დამსაქმებელთა ინტერესების გათვალისწინება. საგანმანათლებლო პროგრამების შექმნისას აუცილებელია სახელმწიფო ხედვა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინება, რათა კურსდამთავრებულები ადვილად მოერგონ სამუშაო ადგილებს, გამოიყენონ პროფესიული ცოდნა, წარმართონ ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ეფექტურად და შექმნან თანამშრომლობითი გარემო. თანამედროვე ციფრული ერა ფილოლოგიურ სპეციალობებს სთავაზობს დასაქმების ფართო შესაძლებლობებს, ამ შესაძლებლობის გამოყენებამ უნდა უზრუნველყოს პროგრამის ადეკვატური სწავლის შედეგები;
2. რეკომენდებულია პროგრამის სწავლის შედეგების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება სტუდენტების, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლებისათვის;
3. სამაგისტრო პროგრამაზე დამკვეთის წინაპირობად განისაზღვროს უცხო ენის B2 დონეზე ცოდნა;

⁷ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით



4. რეკომენდებულია სწავლებისა და სწავლის მეთოდების გამოყენება, რომლებიც უზრუნველყოფენ სტუდენტების აქტიურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში (სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება), ინტერაქციას როგორც სტუდენტებსა და პერსონალს, ასევე თავად სტუდენტებს შორის;
5. რეკომენდებულია ტრენინგის ჩატარება ონლაინ და შერეული სწავლების მეთოდებსა და ინსტრუმენტებზე აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის, რათა უზრუნველყოფილ იქნას ელექტრონული/დისტანციური სწავლება შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁸

ივანე ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების ანგარიშის წარმოდგენის ვადად საბჭოს გადაწყვეტილების თანახმად განესაზღვრა 2024 წლის 15 თებერვალი, თუმცა უსდ-მ ანგარიში წარმოადგინა დაგვიანებით 2024 წლის 29 თებერვალს. წარმოდგენის ვადის გადაცილება გამოწვეული იყო ხაზინის მიერ მოწოდებული საგადასახადო მოთხოვნის დაგვიანებით, იხ. დოკუმენტი # 3446/01-06-03.

თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით, ანგარიშის მოსამზადებლად სამუშაო პროცესის დაგეგმვა მოხდა ფილოლოგიის პროგრამული განვითარების კომიტეტის სხდომაზე. პირველ ეტაპზე პროგრამისთვის რეკომენდებულ ცვლილებებზე იმუშავეს აღნიშნული საგანმანათლებლო პროგრამის კოორდინატორმა, დარგობრივი მიმართულებების ს/ს ინსტიტუტების ხელმძღვანელებმა და პროგრამის განმახორციელებელმა აკადემიურმა ჯგუფმა. შემდეგ საკითხი განსახილველად კვლავ პროგრამული განვითარების კომიტეტის სხდომაზე იქნა გატანილი, რომელსაც ესწრებოდნენ საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი და თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელი. პროგრამული განვითარების კომიტეტზე განხილული და მოწონებული ცვლილებები ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დამტკიცდა ფაკულტეტის საბჭოზე (18.01.2024 ოქმი №1), შემდეგ კი გადაეცა საუნივერსიტეტო ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს განსახილველად და შემდგომი მსვლელობის მისაცემად თსუ აკადემიურ საბჭოზე დასამტკიცებლად. თსუ აკადემიურ საბჭოზე განხილვისა და დამტკიცების შემდეგ (07.02.2024 დადგენილება № 14/2024) კი დასრულდა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარსადგენი ანგარიშის ფორმა და საანგარიშო პაკეტი.

აღსანიშნავია, რომ ზემოხსენებული ოქმები დოკუმენტაციას არ ერთვოდა, დოკუმენტაციასთან ერთად წარმოდგენილი იყო მხოლოდ შემდეგი ოქმები: თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი (იხ. 2023 წლის 23 მარტის ოქმი #4), ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოსოფიის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდამჭერი კომიტეტის სხდომის ოქმი (იხ. 2023 წლის 9 ნოემბრის ოქმი #1⁹) და ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდამჭერი კომიტეტის სხდომის ოქმი (იხ. 2024 წლის 15 იანვრის ოქმი #1). ამიტომაც 2024 წლის 8 აპრილს ცენტრს წარედგინა შესაბამისი განცხადება დოკუმენტაციის

⁸ საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

⁹ აღნიშნულ ოქმში გაპარულია მცირე უზუსტობა კომიტეტის სახელწოდებასთან დაკავშირებით.



დამატებასთან დაკარგვით, რასაც დაწესებულების მხრიდან მოჰყვა რეაგირება (8369/01-06-03) შესაბამისი დოკუმენტაციის წარმოდგენით.

თვითშეფასების ანგარიშიდან და წარმოდგენილი ოქმებიდან ვლინდება, რომ გარდა საგანმანათლებლო პროგრამის კოორდინატორისა, დარგობრივი მიმართულებების ს/ს ინსტიტუტების ხელმძღვანელებისა და პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური ჯგუფისა, საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულებასა და პროგრამის გაუმჯობესებაში აქტიურ მონაწილეობას იღებდნენ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ხელმძღვანელი პროფ. ნანა გაფრინდაშვილი, საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელები - პროფ. რამაზ ქურდაძე და პროფ. დარეჯან თვალთვაძე, თსუს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელები შოთა ფოთოლაშვილი და დარეჯან გარდავაძე. მათ მოახდინეს რეკომენდაციების შესწავლა, დასახეს და შეასრულეს შესაბამისი აქტივობები და მოამზადეს ანგარიში.

რჩევ(ებ)ი¹⁰

1. უფრო მჭიდრო კოორდინაცია პერსპექტიულ დამსაქმებლებსა და მოდულების შემქმნელებს შორის სასარგებლო იქნება, რათა უზრუნველყოფილი იყოს სტუდენტების სათანადოდ მომზადება შრომის ბაზარზე გასასვლელად და დამსაქმებლის საჭიროებების დაკმაყოფილება;
2. სასწავლო გეგმაში შესაძლებელია კავკასიის შესწავლის უფრო გლობალური მიდგომის ჩართვა. ეს მოიცავს საქართველოს კონტაქტების აღიარებას ახლო აღმოსავლეთის სამყაროსთან, აგრეთვე ქართული და კავკასიის სხვა ლიტერატურებს შორის ურთიერთობის შესწავლას;
3. განხილულ იქნეს დაბალი მიღების პროგრამების შერწყმა ან მოდიფიცირება, რათა ისინი უფრო პოპულარული გახადოთ;
4. შემოთავაზებულია დამატებითი უცხო ენის კურსების დამატება, განსაკუთრებული აქცენტით კითხვისა და წერის აკადემიურ უნარებზე, რაც გაზრდის ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის სტუდენტების კვლევის პოტენციალს საერთაშორისო დონეზე;
5. შემოთავაზებულია დოქტორანტების სემინარის მსგავსი აქტივობის ან კურსის ინტეგრირება საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებში, რაც უზრუნველყოფს საბაკალავრო და სამაგისტრო კვლევების ეტაპობრივ გაუმჯობესებას რეგულარული ზედამხედველობის ქვეშ;
6. შემოთავაზებულია კვლევით პროექტებში სტუდენტების ჩართულობის შესახებ ინფორმაციისა და ცალკე შესაბამისი დოკუმენტების (სტუდენტების თანაავტორობით გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომები) შეგროვება და მიწოდება;
7. მიზანშეწონილია, სამაგისტრო/სადოქტორო დისერტაციების ხელმძღვანელის და თანახელმძღვანელის საქმიანობის ხარისხის შეფასების მექანიზმების შემუშავება. მიზანშეწონილია, დოქტორანტის ხელმძღვანელების მაქსიმალური ლიმიტის გადახედვა;
8. სასურველია სტუდენტური სივრცეების რაოდენობის გაზრდა უნივერსიტეტში;
9. უმჯობესია, აკადემიური კურსებით მოწოდებული მასალის რაოდენობა, მისი გამოყენებისათვის საჭირო ლიტერატურა, შეესაბამებოდეს კონკრეტულ აკადემიურ კურსზე მინიჭებულ კრედიტს და ამ კრედიტების შესაბამის ლექცია-სემინარულ საათებსა და დამოუკიდებელ სამუშაო საათებს;
10. რეკომენდირებულია სასწავლო კურსებით უზრუნველყოფილი ელექტრონული რესურსების, სწავლებისა და კვლევის ციფრული ელემენტების ეფექტური რეალიზაციისათვის მატერიალურტექნიკური ბაზის ინტენსიური გამოყენება, რაც ითვალისწინებს აკადემიური პერსონალის ძალისხმევას აღნიშნული რესურსის შეთავაზებისა და სტუდენტების მოტივაციის ამაღლების კუთხით.

¹⁰ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)



საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია¹¹

ივანე ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რჩევების შესრულების ანგარიში წარმოადგინა დაგვიანებით 2024 წლის 29 თებერვალს. წარმოდგენის ვადის გადაცილება გამოწვეული იყო ხაზინის მიერ მოწოდებული საგადასახადო მოთხოვნის დაგვიანებით, იხ. დოკუმენტი # 3446/01-06-03. საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადად განსაზღვრული იყო 2024 წლის 15 თებერვალი. თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით, ანგარიშის მოსამზადებლად სამუშაო პროცესის დაგეგმვა მოხდა ფილოლოგიის პროგრამული განვითარების კომიტეტის სხდომაზე. პირველ ეტაპზე პროგრამისთვის რეკომენდებულ ცვლილებებზე იმუშავეს აღნიშნული საგანმანათლებლო პროგრამის კოორდინატორმა, დარგობრივი მიმართულებების ს/ს ინსტიტუტების ხელმძღვანელებმა და პროგრამის განმახორციელებელმა აკადემიურმა ჯგუფმა. შემდეგ საკითხი განსახილველად კვლავ პროგრამული განვითარების კომიტეტის სხდომაზე იქნა გატანილი, რომელსაც ესწრებოდნენ საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი და თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელი. პროგრამული განვითარების კომიტეტზე განხილული და მოწონებული ცვლილებები ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ დამტკიცდა ფაკულტეტის საბჭოზე (18.01.2024 ოქმი №1), შემდეგ კი გადაეცა საუნივერსიტეტო ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს განსახილველად და შემდგომი მსვლელობის მისაცემად თსუ აკადემიურ საბჭოზე დასამტკიცებლად. თსუ აკადემიურ საბჭოზე განხილვისა და დამტკიცების შემდეგ (07.02.2024 დადგენილება № 14/2024) კი დასრულდა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარსადგენი ანგარიშის ფორმა და საანგარიშო პაკეტი. აღსანიშნავია, რომ ზემოხსენებული ოქმები დოკუმენტაციას არ ერთვის, დოკუმენტაციას ერთვის თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი (იხ. 2023 წლის 23 მარტის ოქმი #4), ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოსოფიის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდამჭერი კომიტეტის სხდომის ოქმი (იხ. 2023 წლის 9 ნოემბრის ოქმი #1¹²) და ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდამჭერი კომიტეტის სხდომის ოქმი (იხ. 2024 წლის 15 იანვრის ოქმი #1).

თვითშეფასების ანგარიშიდან და წარმოდგენილი ოქმებიდან ვლინდება, რომ გარდა საგანმანათლებლო პროგრამის კოორდინატორისა, დარგობრივი მიმართულებების ს/ს ინსტიტუტების ხელმძღვანელებისა და პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური ჯგუფისა, საბჭოს მიერ გაცემული რჩევების შესრულებასა და პროგრამის გაუმჯობესებაში აქტიურ მონაწილეობას იღებდნენ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ხელმძღვანელი პროფ. ნანა გაფრინდაშვილი, საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელები - პროფ. რამაზ ქურდაძე და პროფ. დარეჯან თვალთვაძე, თსუს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელები შოთა ფოთოლაშვილი და დარეჯან გარდავაძე. მათ მოახდინეს რეკომენდაციების შესწავლა, დასახეს და შეასრულეს შესაბამისი აქტივობები და მოამზადეს ანგარიში.

¹¹ საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

¹² აღნიშნულ ოქმში გაპარულია მცირე უზუსტობა კომიტეტის სახელწოდებასთან დაკავშირებით.



დამატებითი ინფორმაცია¹³

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ¹⁴

სტანდარტის დასახელება ¹⁵	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ¹⁶	1.1 პროგრამის მიზნები
რეკომენდაცია I ¹⁷	-
შეფასება	-
რჩევა ¹⁸ I	უფრო მჭიდრო კოორდინაცია პერსპექტიულ დამსაქმებლებსა და მოდულების შემქმნელებს შორის სასარგებლო იქნება, რათა უზრუნველყოფილი იყოს სტუდენტების სათანადოდ მომზადება შრომის ბაზარზე გასასვლელად და დამსაქმებლის საჭიროებების დაკმაყოფილება.
შეფასება	რჩევა გათვალისწინებულია. საანგარიშო პერიოდში ფილოლოგიის პროგრამულ კომიტეტს შეემატა სამი ახალი წევრი. აღნიშნული დასტურდება ანგარიშში წარმოდგენილი ინფორმაციით და ოქმებით, თუმცა დოკუმენტაციიდან არ ვლინდება პროგრამული კომიტეტის სრულყოფილი შემადგენლობა და არც ახალი წევრების პროფილური ორგანიზაციები. მიუხედავად ამისა, შეინიშნება უსდ-ს სწრაფვა აღნიშნული მიმართულებით მუშაობისა და პროგრამაში შესაბამისი ცვლილებების განხორციელება შრომითი ბაზრის მოთხოვნების დაკმაყოფილების ამოცანიდან გამომდინარე.
მტკიცებულებ(ებ)ა	- აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნა თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე; - საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა

¹³ საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში

¹⁴ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

¹⁵ სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹⁶ კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹⁷ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁸ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და კონკრეტულად, ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისათვის; • უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში; • თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებული საგანმანათლებლო პროგრამების შრომითი ბაზრის კვლევის დოკუმენტი; • თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოზე დამტკიცებული პროგრამული ცვლილებების ოქმი (18.01.2024 ოქმი №1) და თსუ აკადემიური საბჭოს დადგენილება №14/2024, 07.02.2024; • ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოსოფიის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდაჭერი კომიტეტის სხდომის ოქმი (იხ. 2023 წლის 9 ნოემბრის ოქმი #1) • ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდაჭერი კომიტეტის სხდომის ოქმი (იხ. 2024 წლის 15 იანვრის ოქმი #1) • ამონაწერი თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმიდან (იხ. 2023 წლის 23 მარტის ოქმი #4) • სამაგისტრო პროგრამის უკანასკნელი წლების დასაქმების მაჩვენებელი
--	---

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია II	რეკომენდებულია, დამსაქმებელთა ინტერესების გათვალისწინება. საგანმანათლებლო პროგრამების შექმნისას აუცილებელია სახელმწიფო ხედვა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინება, რათა კურსდამთავრებულები ადვილად მოერგონ სამუშაო ადგილებს, გამოიყენონ პროფესიული ცოდნა, წარმართონ ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ეფექტურად და შექმნან თანამშრომლობითი გარემო. თანამედროვე ციფრული ერა ფილოლოგიურ სპეციალობებს სთავაზობს დასაქმების ფართო შესაძლებლობებს, ამ შესაძლებლობის გამოყენებამ უნდა უზრუნველყოს პროგრამის ადეკვატური სწავლის შედეგები.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. აკრედიტაციამდე, 2022 წელს უნივერსიტეტმა განახორციელა ფილოლოგიის კლასტერის საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების შრომის ბაზრის კვლევა და დამსაქმებელთა



	მოთხოვნების ანალიზი. საანგარიშო პერიოდში კი პროგრამულ კომიტეტს შეემატა სამი ახალი დამსაქმებელი - წევრი. აღნიშნული დასტურდება ანგარიშში წარმოდგენილი ინფორმაციით და ოქმებით, თუმცა დოკუმენტაციიდან არ ვლინდება პროგრამული კომიტეტის სრულყოფილი შემადგენლობა და არც ახალი წევრების პროფილური ორგანიზაციები. შესაბამისად, შეინიშნება უსდ-ს სწრაფვა აღნიშნული მიმართულებით მუშაობისა და პროგრამაში შესაბამისი ცვლილებების განხორციელებისა შრომითი ბაზრის მოთხოვნების დაკმაყოფილების მიზნით. გარდა ამისა, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშში ნახსენებია კონკრეტული საგნები, რომლების ფარგლებში ხდება პროფესიის შესაფერისი უნარების ჩამოყალიბება, მეთოდებისა და რესურსების გამოყენება, მაგ. ლინგვისტური კვლევის თანამედროვე მეთოდები და ტექნოლოგიები (ქართული ენის მოდელირება)და სხვ.
რჩევა II	-
შეფასება	-
მტკიცებულებ(ებ)ა	• აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნა თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე; • საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და კონკრეტულად, ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამისათვის; • უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში; • თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებული საგანმანათლებლო პროგრამების შრომითი ბაზრის კვლევის დოკუმენტი; • ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის შინაარსი; • ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო გეგმა; • თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოზე დამტკიცებული პროგრამული ცვლილებების ოქმი (18.01.2024 ოქმი №1) და თსუ აკადემიური საბჭოს დადგენილება №14/2024, 07.02.2024; • ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოსოფიის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდაჭერი კომიტეტის სხდომის ოქმი (იხ. 2023 წლის 9 ნოემბრის ოქმი #1); • ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და



	განვითარების მხარდამჭერი კომიტეტის სხდომის ოქმი (იხ. 2024 წლის 15 იანვრის ოქმი #1); • ამონაწერი თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმიდან (იხ. 2023 წლის 23 მარტის ოქმი #4); • ქართველური ენათმეცნიერების პროგრამის სასწავლო გეგმა და შინაარსი
--	---

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.3 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია III	რეკომენდებულია პროგრამის სწავლის შედეგების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება სტუდენტების, კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლებისათვის.
შეფასება	ამ ეტაპზე ზემოხსენებული რეკომენდაცია შესრულებულია ან შესრულების სტადიაზეა. იმის გათვალისწინებით, რომ აღნიშნული რეკომენდაციების შესრულების შემოწმება არ ითვალისწინებდა სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების ინტერვიუებას (გამოკითხვას), ძნელია იმის თქმა რა ეტაპზეა ახლა აღნიშნული რეკომენდაციის შესრულება, თუმცა უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი ოქმებით, დადგენილებით და შესაბამის ინსტანციებში დამტკიცებული თვითშეფასების ანგარიშით დგინდება, რომ უსდ ამ მიმართულებით აქტიურად მუშაობს. ანგარიშში წარმოდგენილი ინფორმაციით 2023 წლის გაზაფხულის სემესტრში ამ მიზნით ჰქონდათ შეხვედრები საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტებთან და შემუშავდა სტუდენტებისთვის, კურსდამთავრებულებისათვის და დამსაქმებლებისთვის ინფორმაციის მიწოდების სხვადასხვა გზა, რაც დამტკიცდა თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე. და მიუხედავად იმისა, რომ მიწოდების ყველა გზა ამ ეტაპზე სრულყოფილად არ მუშაობს (მაგ. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ატვირთულია პროგრამა, რომელიც ერთვის რეაგრედიტაციისათვის წარმოდგენილ დოკუმენტაციას და რომლის სტრუქტურაში მითითებულია აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი და დადგენილების ნომერი: 97/2022; 10/10/2022, სწავლის დაწყებამდე ტუტორიალების ამოქმედების შემოწმება წარმოდგენილი ინფორმაციით შეუძლებელი იყო და სხვ.), შეინიშნება უსდ-ს სწრაფვა აღნიშნული მიმართულებით მუშაობასთან დაკავშირებით. დოკუმენტებითაც ვლინდება, რომ აღნიშნული მექანიზმი შემუშავდა, დამტკიცდა, იყო განხილული შესაბამის ინსტანციებში და, სავარაუდოდ, მომავალში სრულყოფილად ამოქმედდება.
რჩევა III	-
შეფასება	-
მტკიცებულებ(ებ)ა	• აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნა თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე;



	• საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და კონკრეტულად, ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისათვის; • თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოზე დამტკიცებული პროგრამული ცვლილებების ოქმი (18.01.2024 ოქმი №1) და თსუ აკადემიური საბჭოს დადგენილება №14/2024, 07.02.2024; • ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოსოფიის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდამჭერი კომიტეტის სხდომის ოქმი (იხ. 2023 წლის 9 ნოემბრის ოქმი #1); • ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდამჭერი კომიტეტის სხდომის ოქმი (იხ. 2024 წლის 15 იანვრის ოქმი #1); • ამონაწერი თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმიდან (იხ. 2023 წლის 23 მარტის ოქმი #4); • ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის შინაარსი; • ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო გეგმა; • თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ვებ გვერდიდან პროგრამის შინაარსი, იხ. https://tsu.ge/assets/media/files/57/%E1%83%9E%E1%83%A0%E1%83%9D%E1%83%92%E1%83%A0%E1%83%90%E1%83%9B%E1%83%98%E1%83%A1%20%E1%83%A8%E1%83%98%E1%83%9C%E1%83%90%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%A1%E1%83%98%20-%E1%83%A5%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%97%E1%83%95%E1%83%94%E1%83%9A%E1%83%A3%E1%83%A0%E1%83%98%20%E1%83%94%E1%83%9C%E1%83%90%E1%83%97%E1%83%9B%E1%83%94%E1%83%AA%E1%83%9C%E1%83%98%E1%83%94%E1%83%A0%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%90.pdf და პროგრამის სტრუქტურა, იხ. https://www.tsu.ge/assets/media/files/57/0666/MA%20programis%20struktura.pdf
--	---

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია IV	-
შეფასება	-



რჩევა IV	სასწავლო გეგმაში შესაძლებელია კავკასიის შესწავლის უფრო გლობალური მიდგომის ჩართვა. ეს მოიცავს საქართველოს კონტაქტების აღიარებას ახლო აღმოსავლეთის სამყაროსთან, აგრეთვე ქართული და კავკასიის სხვა ლიტერატურებს შორის ურთიერთობის შესწავლას.
შეფასება	რჩევა გათვალისწინებული არ არის. ამ ეტაპზე პროგრამაში არანაირი ცვლილება შეინიშნება რჩევის დაკმაყოფილების თვალსაზრისით, ვინაიდან აღნიშნული რჩევა უფრო კლასტერულ ხასიათს ატარებდა და, უშუალოდ, პროგრამას არ ეხებოდა. თუმცა პროგრამის თავისებურებისა და ინსტიტუციური კავშირების გათვალისწინებით (კავკასიოლოგიის ინსტიტუტი და სხვ.), უსდ-ში ისედაც არსებობს კავკასიის შესწავლის ვრცელი კონტექსტი.
მტკიცებულებ(ებ)ა	• აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნა თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე; • საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და კონკრეტულად, ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისათვის; • უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში; • თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ვებგვერდი (საგანმანათლებლო პროგრამები); • ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის შინაარსი • ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო გეგმა

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.5 აკადემიური კურსი/საგანი
რეკომენდაცია V	-
შეფასება	-
რჩევა V	უმჯობესია, აკადემიური კურსებით მოწოდებული მასალის რაოდენობა, მისი გამოყენებისათვის საჭირო ლიტერატურა, შეესაბამებოდეს კონკრეტულ აკადემიურ კურსზე მინიჭებულ კრედიტს და ამ კრედიტების შესაბამის ლექცია-სემინარულ საათებსა და დამოუკიდებელ სამუშაო საათებს.
შეფასება	რჩევა შესრულებულია. გადაიხედა პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსები, შეიცვალა დამოუკიდებელი მუშაობის საათები. მსგავსი ცვლილებებიც მომავალშიც განხორციელდება სწავლების პრაქტიკიდან გამომდინარე.



მტკიცებულებ(ებ)ა	• აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნა თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე; • საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და კონკრეტულად, ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისათვის; • უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში; • თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ვებგვერდი (საგანმანათლებლო პროგრამები); • თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოზე დამტკიცებული პროგრამული ცვლილებების ოქმი (18.01.2024 ოქმი №1) და თსუ აკადემიური საბჭოს დადგენილება №14/2024, 07.02.2024; • ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოსოფიის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდაჭერი კომიტეტის სხდომის ოქმი (იხ. 2023 წლის 9 ნოემბრის ოქმი #1); • ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდაჭერი კომიტეტის სხდომის ოქმი (იხ. 2024 წლის 15 იანვრის ოქმი #1); • ამონაწერი თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმიდან (იხ. 2023 წლის 23 მარტის ოქმი #4); • ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის შინაარსი; • ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო გეგმა; • სილაბუსი.
------------------	---

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზაცია, პროგრამის დაუფლების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.1 პროგრამით დაშვების წინაპირობები
რეკომენდაცია VI	სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად განისაზღვროს უცხო ენის B2 დონეზე ცოდნა.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად განისაზღვრა უცხოური (ინგლისური/ გერმანული /ფრანგული) ენის B1 / B2 დონეზე ცოდნის დადასტურება FCE ტესტური ფორმატის გამოცდით (მიღებული ქულის მიხედვით ენის ფლობის დონის



	განსაზღვრა : 71-100 B2; 51 - 70 B1) ან საერთაშორისო აღიარების მქონე სერტიფიკატით. ამასთან, B2 დონით შემომსვლელი მაგისტრანტები თავისუფლდებიან პროგრამის სასწავლო გეგმით შეთავაზებული ინგლისური/ გერმანული /ფრანგული B2.1 და B2.2 კურსების გავლის ვალდებულებისგან.
რჩევა VI	განხილულ იქნეს დაბალი მიღების პროგრამების შერწყმა ან მოდიფიცირება, რათა ისინი უფრო პოპულარული გახადოთ.
შეფასება	რჩევა შესრულებული არ არის, თუმცა ეს რეაქრედიტაციისათვის დაექვემდებარება ანალიზსა და დაკვირვებას.
მტკიცებულებ(ებ)ა	• აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნა თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე; • საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და კონკრეტულად, ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისათვის; • უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში; • თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოზე დამტკიცებული პროგრამული ცვლილებების ოქმი (18.01.2024 ოქმი №1) და თსუ აკადემიური საბჭოს დადგენილება №14/2024, 07.02.2024; • ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოსოფიის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდამჭერი კომიტეტის სხდომის ოქმი (იხ. 2023 წლის 9 ნოემბრის ოქმი #1); • ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდამჭერი კომიტეტის სხდომის ოქმი (იხ. 2024 წლის 15 იანვრის ოქმი #1); • ამონაწერი თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმიდან (იხ. 2023 წლის 23 მარტის ოქმი #4); • ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის შინაარსი; • ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო გეგმა

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზაცია, პროგრამის დაუფლების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/შემსრულებლობითი და ტრანსფერული უნარების განვითარება
რეკომენდაცია VII	-



შეფასება	-
რჩევა VII	• შემოთავაზებულია დამატებითი უცხო ენის კურსების დამატება, განსაკუთრებული აქცენტით კითხვისა და წერის აკადემიურ უნარებზე, რაც გაზრდის ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის სტუდენტების კვლევის პოტენციალს საერთაშორისო დონეზე; • შემოთავაზებულია დოქტორანტების სემინარის მსგავსი აქტივობის ან კურსის ინტეგრირება საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებში, რაც უზრუნველყოფს საბაკალავრო და სამაგისტრო კვლევების ეტაპობრივ გაუმჯობესებას რეგულარული ზედამხედველობის ქვეშ; • შემოთავაზებულია კვლევით პროექტებში სტუდენტების ჩართულობის შესახებ ინფორმაციისა და ცალკე შესაბამისი დოკუმენტების (სტუდენტების თანაავტორობით გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომები) შეგროვება და მიწოდება.
შეფასება	• პირველი რჩევა გათვალისწინებულია. წარმოდგენილი ინფორმაციით დგინდება, რომ B1 დონით ჩაბარების შემთხვევაში მაგისტრანტებს შეეთავაზებათ B2.1 და B2.2 კურსები ინგლისურ/გერმანულ/ფრანგულ ენაში პროგრამის დასრულებამდე უცხო ენის B2.2 დონეზე ცოდნის დასადასტურებლად. გარდა ამისა შეიქმნა დამატებითი ინგლისურენოვანი არჩევითი საგნები. • მეორე რჩევა კურსის შემოღების თაობაზე გათვალისწინებული არ არის, რადგანაც უსდ-ს აზრით პროფესურა ისედაც ზრუნავს სტუდენტების კვლევითი უნარების განვითარებაზე და ამიტომაც უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სამაგისტრო ნაშრომების მომზადებისა და დაცვის პროცედურების ამსახველი წესი, სადაც კარგად ჩანს, რომ სამეცნიერო ხელმძღვანელი თემის არჩევის მომენტიდან ნაშრომის საჯარო დაცვაზე წარდგენის მომენტამდე აქტიურად არის ჩართული ამ პროცესში სტუდენტთან საკონტაქტო შეხვედრებით, რეკომენდაციებითა და კვლევის საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარებით. • მესამე რჩევა გათვალისწინებულია, რადგანაც სტუდენტები (მაგისტრატურა, დოქტორანტურა) ისედაც იღებენ მონაწილეობას უნივერსიტეტში განხორციელებულ კვლევით პროექტებში.
მტკიცებულებ(ებ)ა	• აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნა თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე; • საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და კონკრეტულად, ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისათვის;



	• უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში; • თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოზე დამტკიცებული პროგრამული ცვლილებების ოქმი (18.01.2024 ოქმი №1) და თსუ აკადემიური საბჭოს დადგენილება №14/2024, 07.02.2024; • თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებისა და დაცვის წესი; • მიზნობრივი და ფუნდამენტური გრანტების სიები; • ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის შინაარსი; • ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო გეგმა; • ინგლისურენოვანი არჩევითი საგნების: დარგობრივი ტექსტები ინგლისურ-ქართული ლინგვისტური მასალების საფუძველზე; დისკურსის თეორია და პრაქტიკა (ინგლისურ-ქართული ტექსტების საფუძველზე) სილაბუსები.
--	--

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზაცია, პროგრამის დაუფლების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სწავლებისა და სწავლის მეთოდები
რეკომენდაცია VIII	• რეკომენდებულია სწავლებისა და სწავლის მეთოდების გამოყენება რომლებიც უზრუნველყოფენ სტუდენტების აქტიურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში (სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება), ინტერაქციას როგორც სტუდენტებსა და პერსონალს, ასევე თავად სტუდენტებს შორის; • რეკომენდებულია ტრენინგის ჩატარება ონლაინ და შერეული სწავლების მეთოდებსა და ინსტრუმენტებზე აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის, რათა უზრუნველყოფილ იქნას ელექტრონული/დისტანციური სწავლება შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით.
შეფასება	ორივე რეკომენდაცია კლასტერულია და ეხება კლასტერში შემავალ ყველა პროგრამას. აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნაში აღნიშნულია, რომ კურსებში არ არის ნახსენები ონლაინ და შერეული სწავლების არც მეთოდები და არც ინსტრუმენტები, ხოლო „ონლაინ სწავლება“ გაგებულია, როგორც ლექციების ჩატარება Zoom-ის საშუალებით, ხოლო საკითხავი მასალის ხელმისაწვდომობა სტუდენტებისთვის უზრუნველყოფილია ელექტრონული სწავლების პლატფორმაზე მასალების ატვირთვით. აღნიშნული მდგომარეობა კი იწვევს, როგორც ინტერაქციული ფორმატის შემოღებისა, ასევე ტრენინგების ჩატარების აუცილებლობას. 1. საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშზე და პროგრამის შინაარსზე დაყრდნობით, ვლინდება, რომ მეთოდების ჩამონათვალს ახლავს ინფორმაცია შერეული და



	ინტერაქციული სწავლების შესახებ. გარდა ამისა, კურსების უმეტესობა ხელმისაწვდომია e-learning-ის პლატფორმაზე. შესაბამისად, პირველი რეკომენდაცია შესრულებულია. 2. ხოლო რაც შეეხება ტრენინგების ორგანიზებას საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში ცხადყოფს, რომ ტრენინგებს ატარებს თსუ უწყვეტი განათლების ცენტრი და თსუ ვიზიტორი შესაბამისი პროფილის უცხოელი პროფესორა. თსუ უწყვეტი განათლების ცენტრის ვებ-გვერდზე ტრენინგ-კურსების მიგნება, უშუალოდ, ონლაინ და შერეული სწავლების მეთოდებისა და ინსტრუმენტების შესახებ არ მოხერხდა. გარდა ამისა აღსანიშნავია, რომ აკრედიტაციის მინიჭების დღიდან მაინცადამაინც რაიმე ახალი კურს(ებ)ის შექმნა და უნივერსიტეტის პროფესორისთვის შემოთავაზება არ მომხდარა, რაც დასტურდება უწყვეტი განათლების ცენტრის ვებ-გვერდის სიახლეების სექციით. თუმცა აკრედიტაციამდე 2020 წელს მომზადდა სწავლებისა და შეფასების ინტერაქტიული ინსტრუმენტების კურსი ვიდეო ინსტრუქციებით და ა.შ. ზემოხსენებულის გათვალისწინებით, 2024 წლის 8 აპრილს ცენტრს წარედგინა შესაბამისი განცხადება იმ დოკუმენტაციის დამატებასთან დაკავშირებით, რომელშიც იქნებოდა ასახული მტკიცებულებები უსდ-ში ტრენინგ-კურსების ორგანიზებასთან დაკავშირებით. წარმოდგენილი ინფორმაციით ვლინდება, რომ აკრედიტაციის შემდეგ, მოხდა ორი ტიპის აქტივობის ორგანიზება: 1. მტუტგარტის უნივერსიტეტის პროფესორის ბერნ ცინისა და მისი სასწავლო და სამეცნიერო გუნდის მიერ Erasmus+ (DAAD-ს) ერთობლივი პროექტის ფარგლებში ვორკშოპის ორგანიზება. აღნიშნული ვორკშოპის ფარგლებში მოხდა შემდეგი თემების შეთავაზება: „Training of Professional Vision with 360° Videos in Virtual Reality“, „Digital Games in Education with InCoLearn“ და „AI Tools in Education – Advantages and Disadvantages“. აღსანიშნავია, რომ აღნიშნული ვორკშოპის ფარგლებში წარმოდგენილი ტექნოლოგიების გამოყენება ქართველურ ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამაზე შეუძლებელია ინფრასტრუქტურის არ არსებობის გამო; 2. Erasmus+ პროექტის DITECH “ტექნოლოგიებით გაძლიერებული სწავლება და სწავლა საქართველოს უმაღლეს სასწავლებლებში” ფარგლებში 2023 წლის 17 და 21 თებერვალს ტრენინგ-ვორკშოპის ჩატარება. აღსანიშნავია, რომ ვორკშოპის თემატიკა აქტუალურია ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამისთვისაც. თუმცა გასათვალისწინებელია, რომ ორივე ვორკშოპი ჩატარდა ფსიქოლოგიის და განათლების მეცნიერებათა და არა ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე. ხოლო წარმოდგენილი ინფორმაციით ძნელია იმის გამოვლენა ესწრებოდა თუ არა ქართველური ენათმეცნიერების პროგრამის აკადემიური პერსონალი აღნიშნულ ვორკშოპებს.
--	---



	ზემოსხენებული ინფორმაციის გათვალისწინებით, ვლინდება, რომ რეკომენდაცია შესრულებულია ნაწილობრივ და, საჭიროებს, დამატებით აქტივობებს ტრენინგების ორგანიზებისა და პროფესორებისათვის ინფორმაციის მიწოდების თვალსაზრისით.
რჩევა VIII	-
შეფასება	-
მტკიცებულებ(ებ)ა	• აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნა თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე; • საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და კონკრეტულად, ქართველური ენათმეცნიერების საგანმანათლებლო პროგრამისათვის; • უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში; • ვებ-გვერდი: ○ მუდლის პლატფორმაზე განთავსებული ელექტრონული სასწავლო კურსები, იხ. https://e-learning.tsu.ge/course/index.php?categoryid=210 ; ○ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის ვებ-გვერდი, იხ. https://www.tsu.ge/ka/library ; ○ უნივერსიტეტის ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკის ვებ-გვერდი, იხ. http://www.sciencelibrary.ge/ ; ○ საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ბაზებზე წვდომა, იხ. https://www.tsu.ge/ka/scientificrelations/page/%E1%83%94%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%A5%E1%83%A2%E1%83%A0%E1%83%9D%E1%83%9C%E1%83%A3%E1%83%9A%E1%83%98%E1%83%91%E1%83%90%E1%83%96%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98-DSRD ; ○ უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების პროგრამები https://www.tsu.ge/ka/continuous-courses/certificate-training ; ○ Erasmus+ პროექტის DITECH “ტექნოლოგიებით გაძლიერებული სწავლება და სწავლა საქართველოს უმაღლეს სასწავლებლებში” ფარგლებში, იხ. https://tsu.ge/ka/faculty/%E1%83%A4%E1%83%A1%E1%83%98%E1%83%A5%E1%83%9D%E1%83%9A%E1%83%9D%E1%83%92%E1%83%98%E1%83%98%E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%93%E1%83%90%E1%83%92%E1%83%90%E1%83%9C%E1%83%90%E1%83%97%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98%E1%83%A1%E1%83%9B%E1%83%94%E1%83%AA%E1%83%9C%E1%83%98%E1%83%94%E1%83



	%A0%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%90%E1%83%97%E1%83%90%20%E1%83%A4%E1%83%90%E1%83%99%E1%83%A3%E1%83%9A%E1%83%A2%E1%83%94%E1%83%A2%E1%83%98/news/Erasmus+-- %E1%83%9E%E1%83%A0%E1%83%9D%E1%83%94%E1%83%A5%E1%83%A2%E1%83%98%E1%83%A1-DITECH- %E2%80%9C%E1%83%A2%E1%83%94%E1%83%A5%E1%83%9C%E1%83%9D%E1%83%9A%E1%83%9D%E1%83%92%E1%83%98%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98%E1%83%97- %E1%83%92%E1%83%90%E1%83%AB%E1%83%9A%E1%83%98%E1%83%94%E1%83%A0%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%A3%E1%83%9A%E1%83%98- %E1%83%A1%E1%83%AC%E1%83%90%E1%83%95%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%90- %E1%83%93%E1%83%90- %E1%83%A1%E1%83%AC%E1%83%90%E1%83%95%E1%83%9A%E1%83%90- %E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%A5%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%97%E1%83%95%E1%83%94%E1%83%9A%E1%83%9D%E1%83%A1- %E1%83%A3%E1%83%9B%E1%83%90%E1%83%A6%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%A1- %E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%A1%E1%83%AC%E1%83%90%E1%83%95%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%A8%E1%83%98%E2%80%9C- %E1%83%A4%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%92%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%A8%E1%83%98- • შტუტგარტის უნივერსიტეტის პროფესორის ბერნ ცინისა და მისი სასწავლო და სამეცნიერო გუნდის მიერ Erasmus+ (DAAD-ს) ერთობლივი პროექტის ფარგლებში განხორციელებული ვორკშოპები, იხ. https://www.ife.uni-stuttgart.de/dokumente/bpt/bpt_abteilung/Jahresbericht_2023.pdf და https://www.ife.uni-stuttgart.de/bpt • სილაბუსები
--	---

სტანდარტის დასახელება	3. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	3.2 მაგისტრატურის და დოქტორანტების ხელმძღვანელობა
რეკომენდაცია IX	-
შეფასება	-
რჩევა IX	მიზანშეწონილია, სამაგისტრო/სადოქტორო დისერტაციების ხელმძღვანელის და თანახელმძღვანელის საქმიანობის ხარისხის შეფასების მექანიზმების შემუშავება.



	მიზანშეწონილია, დოქტორანტის ხელმძღვანელების მაქსიმალური ლიმიტის გადახედვა
შეფასება	რჩევის პირველი ნაწილი გათვალისწინებულია. სამაგისტრო/სადოქტორო დისერტაციების ხელმძღვანელების და თანახელმძღვანელების აკადემიური საქმიანობის ხარისხის შემოწმება ხორციელდება უნივერსიტეტში მოქმედი დებულებების თანახმად და, შესაბამისად, წელიწადში ერთხელ აკადემიური პერსონალი ავსებს სამეცნიერო საქმიანობის ანგარიშს. მიუხედავად იმისა, რომ თვითშეფასების მიხედვით, რჩევის მეორე ნაწილი აღნიშნულ პროგრამას არ ეხება. აღსანიშნავია, რომ თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე 2023 წლის 21 ივნისის N7 ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე დამტკიცდა სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებისა და დაცვის წესი, რომლის მიხედვით ერთმა პროფესორმა ერთდროულად შეიძლება უხელმძღვანელოს მაქსიმუმ 3 მაგისტრანტს. აღნიშნული წესის შესრულების შემოწმება არ მოხერხდა, რადგანაც წარმოდგენილი არ იყო ხელმძღვანელებისა და მაგისტრანტის თანაფარდობის ფორმა.
მტკიცებულებ(ებ)ა	• აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნა თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე; • საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და კონკრეტულად, ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისათვის; • უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში; • თსუ-ის აკადემიური საბჭოს 26 თებერვლის დადგენილება №81/2018 - სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ, იხ. https://www.tsu.ge/ka/legalakad/15994; • ფაკულტეტის სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების სამსახურის ყოველწლიური ანგარიშები: https://www.tsu.ge/ka/faculty/911/%E1%83%B0%E1%83%A3%E1%83%9B%E1%83%90%E1%83%9C%E1%83%98%E1%83%A2%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%A3%E1%83%9A%20%E1%83%9B%E1%83%94%E1%83%AA%E1%83%9C%E1%83%98%E1%83%94%E1%83%A0%E1%83%94%E1%83%91%E1



	%83%90%E1%83%97%E1%83%90%20%E1%83%A4%E1%83%90%E1%83%99%E1%83%A3%E1%83%9A%E1%83%A2%E1%83%94%E1%83%A2%E1%83%98/page/%E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%9B%E1%83%94%E1%83%AA%E1%83%9C%E1%83%98%E1%83%94%E1%83%A0%E1%83%9D-%E1%83%9B%E1%83%A3%E1%83%A8%E1%83%90%E1%83%9D%E1%83%91%E1%83%98%E1%83%A1-%E1%83%90%E1%83%9C%E1%83%92%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%98%E1%83%A8%E1%83%98 • თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებისა და დაცვის წესი
--	--

სტანდარტის დასახელება	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.4. მატერიალური რესურსი
რეკომენდაცია X	-
შეფასება	-
რჩევა X	• სასურველია სტუდენტური სივრცეების რაოდენობის გაზრდა უნივერსიტეტში; • რეკომენდირებულია სასწავლო კურსებით უზრუნველყოფილი ელექტრონული რესურსების სწავლებისა და კვლევის ციფრული ელემენტების ეფექტური რეალიზაციისათვის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ინტენსიური გამოყენება, რაც ითვალისწინებს აკადემიური პერსონალის ძალისხმევას აღნიშნული რესურსის შეთავაზებისა და სტუდენტების მოტივაციის ამაღლების კუთხით.
შეფასება	• პირველი რჩევა ჯერ გათვალისწინებული არ არის, თუმცა ანგარიშში და უსდ-ს ვებ-გვერდზე განთავსებული ინფორმაციით ვლინდება, რომ უნივერსიტეტი ამ მიმართულებით მუშაობს. • მეორე რჩევა შესრულებულია. აკადემიური პერსონალის ხელშეწყობით მუდლის პლატფორმაზე შეიქმნა არა-ერთი ელექტრონული კურსი და სხვ.
მტკიცებულებ(ებ)ა	• აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნა თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე; • საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და კონკრეტულად, ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისათვის; • უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში;



	• თსუ რექტორის ჯაბა სამუშიასა და თსუ რექტორის მოადგილის კახაბერ ჭეიშვილის განცხადებები, თსუ ვებგვერდზე სიახლეების რუბრიკა, 05/02/2024, იხ. https://www.tsu.ge/ka/news/%E1%83%97%E1%83%A1%E1%83%A3-%E1%83%A8%E1%83%98-%E1%83%90%E1%83%AE%E1%83%90%E1%83%9A%E1%83%98-%E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%9B%E1%83%94%E1%83%AA%E1%83%9C%E1%83%98%E1%83%94%E1%83%A0%E1%83%9D,-%E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%A1%E1%83%AC%E1%83%90%E1%83%95%E1%83%9A%E1%83%9D-%E1%83%93%E1%83%90-%E1%83%A1%E1%83%9E%E1%83%9D%E1%83%A0%E1%83%A2%E1%83%A3%E1%83%9A%E1%83%98-%E1%83%A1%E1%83%98%E1%83%95%E1%83%A0%E1%83%AA%E1%83%94-%E1%83%A8%E1%83%94%E1%83%98%E1%83%A5%E1%83%9B%E1%83%9C%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%90- და https://www.tsu.ge/ka/news/%E1%83%97%E1%83%A1%E1%83%A3-%E1%83%A8%E1%83%98-%E1%83%90%E1%83%AE%E1%83%90%E1%83%9A%E1%83%98-%E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%9B%E1%83%94%E1%83%AA%E1%83%9C%E1%83%98%E1%83%94%E1%83%A0%E1%83%9D,-%E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%A1%E1%83%AC%E1%83%90%E1%83%95%E1%83%9A%E1%83%9D-%E1%83%93%E1%83%90-%E1%83%A1%E1%83%9E%E1%83%9D%E1%83%A0%E1%83%A2%E1%83%A3%E1%83%9A%E1%83%98-%E1%83%A1%E1%83%98%E1%83%95%E1%83%A0%E1%83%AA%E1%83%94-%E1%83%A8%E1%83%94%E1%83%98%E1%83%A5%E1%83%9B%E1%83%9C%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%90- • მუდლის პლატფორმაზე e-learning-ზე განთავსებული ფილოლოგიის კლასტერში შემავალი საგანმანათლებლო პროგრამების ელექტრონული სასწავლო კურსები. • თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის ვებ - გვერდი: https://www.tsu.ge/ka/library • უნივერსიტეტის ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკის ვებ-გვერდი: http://www.sciencelib.ge/ • საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ბაზებზე წვდომა https://www.tsu.ge/ka/scientificrelations/page/%E1%83%94%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%A5%E1%83%A2%E1%83%A0%E1%83%9D%E1%83%9C%E1%83%A3%E1%83%9A%E1%83%98-%E1%83%91%E1%83%90%E1%83%96%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98-DSRD
--	---



თანდართული დოკუმენტაცია¹⁹

- აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნა თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, გვ. 131 (ფაილის სახელწოდება: daskvna.pdf);
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის კლასტერში გაერთიანებული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და კონკრეტულად, ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისათვის, გვ. 6 (ფაილის სახელწოდება: gadawyvetileba.pdf);
- წერილი ცენტრის სახელზე 3446/01-06-03, გვ. 2 (ფაილის სახელწოდება: თსუ_საგანმანათლებლო პროგრამის (ფილოლოგია)_ანგარიშის წარდგენის შესახებ.pdf)
- უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში, ფილოლოგია, გვ. 32 (ფაილის სახელწოდება: 5273_27_MA Georgian (Kartvelian) Linguistics(1).pdf)
- სილაბუსი „დისკურსის თეორია და პრაქტიკა“ (ინგლისურად), გვ. 9 (ფაილის სახელწოდება: Discourse theory and practice Giuli Shabashvili Sillabus.docx)
- სილაბუსი „დარგობრივი ტექსტები ინგლისურ-ქართული ლინგვისტური მასალების საფუძველზე“ (ინგლისურად), გვ. 14 (ფაილის სახელწოდება: R. kurdadze Special texts based on English-Georgian linguistic materials.docx)
- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდამჭერი კომიტეტის სხდომის ოქმი #1, 15 იანვარი 2024 წ., გვ. 2 (ფაილის სახელწოდება: okmi N 1 2024.pdf)
- ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოსოფიის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდამჭერი კომიტეტის სხდომის ოქმი #1, 9 ნოემბერი 2023 წელი, გვ. 3 (ფაილის სახელწოდება: okmi N1 2023.pdf)
- ამონაწერი თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმიდან #4, გვ. 8 (ფაილის სახელწოდება: ამონაწერი ოქმიდან.pdf)
- სამაგისტრო პროგრამის უკანასკნელი წლების დასაქმების მაჩვენებელი, გვ. 16 (ფაილის სახელწოდება: დასაქმების მაჩვენებელი.xlsx)
- თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებისა და დაცვის წესი, გვ. 7 (ფაილის სახელწოდება: სამაგისტრო ნაშრომის მომზადების და დაცვის წესი.pdf)
- შრომის ბაზრის ანალიზი, გვ. 60 (ფაილის სახელწოდება: შრომის ბაზრის ანალიზი.pdf)
- მიზნობრივი გრანტები, გვ. 11 (ფაილის სახელწოდება: მიზნობრივი გრანტები.docx);
- ფუნდამენტური გრანტები, გვ. 1 (ფაილის სახელწოდება: ფუნდამენტური გრანტები, 2023.docx)
- ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო გეგმა, გვ. 7 (ფაილის სახელწოდება: MA kartveluri enatmetsniereba struktura.pdf)

¹⁹ თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა



- ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის შინაარსი, გვ. 9 (ფაილის სახელწოდება: MA programis shinaarsi.pdf)
- სილაბუსი „ენათა ინტერფერენციები“, გვ. 17 (ფაილის სახელწოდება: enata interferenciebi.docx)
- სილაბუსი „ქართველურ ენათა ლექსიკოგრაფია“, გვ. 23 (ფაილის სახელწოდება: kartvelur enata leksikografia.docx)
- სილაბუსი „პალეოგრაფია და კოდიკოლოგია“, გვ. 32 (ფაილის სახელწოდება: paleografia da kidikologia.docx)
- სილაბუსი „ქართული სამეტყველო ეტიკეტი“, გვ. 33 (ფაილის სახელწოდება: qart. sametk. etiketi.docx)
- სილაბუსი „თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენა (ცვლილებები და ნორმა)“, გვ. 34 (ფაილის სახელწოდება: tanam. qarT. salit. ena (cvlilebebi da norma).docx)

წერილის საფუძველზე დამატებული დოკუმენტაცია (წერილი #8369/01-06-03, 17/04/2024)

- წერილი ცენტრის სახელზე 8369/01-06-03, გვ. 2 (ფაილის სახელწოდება: თსუ_დამატებითი მასალები წარდგენის შესახებ (ქართული ფილოლოგია) (1).pdf);
- თსუ ჰუმანიტარული ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი #1, 18 იანვარი 2024 წელი, გვ. 3 (ფაილის სახელწოდება: oqmi N1.pdf);
- თსუ აკადემიური საბჭოს დადგენილება №14/2024, 07.02.2024 (იხ. <https://www.tsu.ge/ka/legalakad/48978>);
- ინფორმაცია 2023 წელს თსუ პროფესორისთვის ონლაინ და შერეული სწავლების მეთოდებსა და ინსტრუმენტებზე ჩატარებული ტრენინგ-კურსებისა და ლექციების შესახებ (პროექტების მიხედვით ჩამონათვალი), გვ. 2 (ფაილის სახელწოდება: danarti 1.pdf);
- ინფორმაცია Erasmus+ პროექტის DITECH “ტექნოლოგიებით გაძლიერებული სწავლება და სწავლა საქართველოს უმაღლეს სასწავლებლებში” შესახებ, გვ. 3 (ფაილის სახელწოდება: danarti 2. DITECH workshop TM2_TSU(1).pdf);
- ინფორმაცია მტუტგარტის უნივერსიტეტის პროფესორის ბერნ ცინისა და მისი სასწავლო და სამეცნიერო გუნდის მიერ Erasmus+ (DAAD-ს) ერთობლივი პროექტის ფარგლებში განხორციელებული ვორკშოპის შესახებ, გვ. 2 (ფაილის სახელწოდება: danarti 3.pdf);
- სილაბუსი "ლინგვისტური კვლევის თანამედროვე მეთოდები და ტექნოლოგიები (ქართული ენის მოდელირება)", გვ. 14 (ფაილის სახელწოდება: lingvisturi kvlevis tanamedrove metodebi da tehnologiebi.pdf);
- სილაბუსი "ქართული ლინგვოკულტურული სივრცე", გვ. 19 (ფაილის სახელწოდება: qartuli lingvokulturuli sivrce.pdf).

ვებ-გვერდების ბმულები:

- თსუ რექტორის ჯაბა სამუშიასა და თსუ რექტორის მოადგილის კახაბერ ჭეიშვილის განცხადებები, თსუ ვებგვერდზე სიახლეების რუბრიკა, 05/02/2024, იხ. <https://www.tsu.ge/ka/news/%E1%83%97%E1%83%A1%E1%83%A3-%E1%83%A8%E1%83%98-%E1%83%A4%E1%83%A3%E1%83%9C%E1%83%A5%E1%83%AA%E1%83%98%E1%83%A3%E1%83%A0%E1%83%98->



%E1%83%92%E1%83%90%E1%83%9B%E1%83%AC%E1%83%95%E1%83%90%E1%83%9C%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%A3%E1%83%9A%E1%83%98-
%E1%83%A1%E1%83%98%E1%83%95%E1%83%A0%E1%83%AA%E1%83%94%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98%E1%83%A1-
%E1%83%9B%E1%83%9D%E1%83%AC%E1%83%A7%E1%83%9D%E1%83%91%E1%83%90-
%E1%83%92%E1%83%A0%E1%83%AB%E1%83%94%E1%83%9A%E1%83%93%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%90- და <https://www.tsu.ge/ka/news/%E1%83%97%E1%83%A1%E1%83%A3%E1%83%A8%E1%83%98%E1%83%90%E1%83%AE%E1%83%90%E1%83%9A%E1%83%98%E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%9B%E1%83%94%E1%83%AA%E1%83%9C%E1%83%98%E1%83%94%E1%83%A0%E1%83%9D,->
%E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%A1%E1%83%AC%E1%83%90%E1%83%95%E1%83%9A%E1%83%9D%E1%83%93%E1%83%90-
%E1%83%A1%E1%83%9E%E1%83%9D%E1%83%A0%E1%83%A2%E1%83%A3%E1%83%9A%E1%83%98%E1%83%A1%E1%83%98%E1%83%95%E1%83%A0%E1%83%AA%E1%83%94%E1%83%A8%E1%83%94%E1%83%98%E1%83%A5%E1%83%9B%E1%83%9C%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%90- ;

- თსუ-ის აკადემიური საბჭოს 26 თებერვლის დადგენილება №81/2018 - სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ, იხ. <https://www.tsu.ge/ka/legalakad/15994;>
- ფაკულტეტის სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების სამსახურის ყოველწლიური ანგარიშები:
[https://www.tsu.ge/ka/faculty/911/%E1%83%B0%E1%83%A3%E1%83%9B%E1%83%90%E1%83%9C%E1%83%98%E1%83%A2%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%A3%E1%83%9A%20%E1%83%9B%E1%83%94%E1%83%AA%E1%83%9C%E1%83%98%E1%83%94%E1%83%A0%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%90%E1%83%97%E1%83%90%20%E1%83%A4%E1%83%90%E1%83%99%E1%83%A3%E1%83%9A%E1%83%A2%E1%83%94%E1%83%A2%E1%83%98/page/%E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%9B%E1%83%94%E1%83%AA%E1%83%9C%E1%83%98%E1%83%94%E1%83%A0%E1%83%9D%E1%83%9B%E1%83%A3%E1%83%A8%E1%83%90%E1%83%9D%E1%83%91%E1%83%98%E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%9C%E1%83%92%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%98%E1%83%A8%E1%83%98](https://www.tsu.ge/ka/faculty/911/%E1%83%B0%E1%83%A3%E1%83%9B%E1%83%90%E1%83%9C%E1%83%98%E1%83%A2%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%A3%E1%83%9A%20%E1%83%9B%E1%83%94%E1%83%AA%E1%83%9C%E1%83%98%E1%83%94%E1%83%A0%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%90%E1%83%97%E1%83%90%20%E1%83%A4%E1%83%90%E1%83%99%E1%83%A3%E1%83%9A%E1%83%A2%E1%83%94%E1%83%A2%E1%83%98/page/%E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%9B%E1%83%94%E1%83%AA%E1%83%9C%E1%83%98%E1%83%94%E1%83%A0%E1%83%9D%E1%83%9B%E1%83%A3%E1%83%A8%E1%83%90%E1%83%9D%E1%83%91%E1%83%98%E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%9C%E1%83%92%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%98%E1%83%A8%E1%83%98;) ;
- მუდლის პლატფორმაზე განთავსებული ელექტრონული სასწავლო კურსები, იხ. <https://e-learning.tsu.ge/course/index.php?categoryid=210> ;
- თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის ვებ -გვერდი, იხ. <https://www.tsu.ge/ka/library> ;
- უნივერსიტეტის ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკის ვებ-გვერდი, იხ. <http://www.sciencelib.ge/> ;
- საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ბაზებზე წვდომა, იხ. <https://www.tsu.ge/ka/scientificrelations/page/%E1%83%94%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%A5%E1%83%A2%E1%83%A0%E1%83%9D%E1%83%9C%E1%83%A3%E1%83%9A%E1%83%98%E1%83%91%E1%83%90%E1%83%96%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98-DSRD> (ბმული უმოქმედო) ;
- უნივერსიტეტის უწყვეტი განათლების პროგრამები <https://www.tsu.ge/ka/continuous-courses/certificate-training> ;



- Erasmus+ პროექტის DITECH “ტექნოლოგიებით გაძლიერებული სწავლება და სწავლა საქართველოს უმაღლეს სასწავლებლებში” ფარგლებში, იხ.
[https://tsu.ge/ka/faculty/%E1%83%A4%E1%83%A1%E1%83%98%E1%83%A5%E1%83%9D%E1%83%9A%E1%83%9D%E1%83%92%E1%83%98%E1%83%98%E1%83%A1%E1%83%90%20%E1%83%93%E1%83%90%20%E1%83%92%E1%83%90%E1%83%9C%E1%83%90%E1%83%97%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98%E1%83%A1%20%E1%83%9B%E1%83%94%E1%83%AA%E1%83%9C%E1%83%98%E1%83%94%E1%83%A0%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%90%E1%83%97%E1%83%90%20%E1%83%A4%E1%83%90%E1%83%99%E1%83%A3%E1%83%9A%E1%83%A2%E1%83%94%E1%83%A2%E1%83%98/news/Erasmus+--%E1%83%9E%E1%83%A0%E1%83%9D%E1%83%94%E1%83%A5%E1%83%A2%E1%83%98%E1%83%A1-DITECH-%E2%80%9C%E1%83%A2%E1%83%94%E1%83%A5%E1%83%9C%E1%83%9D%E1%83%9A%E1%83%9D%E1%83%92%E1%83%98%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98%E1%83%97-%E1%83%92%E1%83%90%E1%83%AB%E1%83%9A%E1%83%98%E1%83%94%E1%83%A0%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%A3%E1%83%9A%E1%83%98-%E1%83%A1%E1%83%AC%E1%83%90%E1%83%95%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%90-%E1%83%93%E1%83%90-%E1%83%A1%E1%83%AC%E1%83%90%E1%83%95%E1%83%9A%E1%83%90-%E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%A5%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%97%E1%83%95%E1%83%94%E1%83%9A%E1%83%9D%E1%83%A1-%E1%83%A3%E1%83%9B%E1%83%90%E1%83%A6%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%A1-%E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%A1%E1%83%AC%E1%83%90%E1%83%95%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%A8%E1%83%98%E2%80%9C-%E1%83%A4%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%92%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%A8%E1%83%98-](https://tsu.ge/ka/faculty/%E1%83%A4%E1%83%A1%E1%83%98%E1%83%A5%E1%83%9D%E1%83%9A%E1%83%9D%E1%83%92%E1%83%98%E1%83%98%E1%83%A1%E1%83%90%20%E1%83%93%E1%83%90%20%E1%83%92%E1%83%90%E1%83%9C%E1%83%90%E1%83%97%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98%E1%83%A1%20%E1%83%9B%E1%83%94%E1%83%AA%E1%83%9C%E1%83%98%E1%83%94%E1%83%A0%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%90%E1%83%97%E1%83%90%20%E1%83%A4%E1%83%90%E1%83%99%E1%83%A3%E1%83%9A%E1%83%A2%E1%83%94%E1%83%A2%E1%83%98/news/Erasmus+--%E1%83%9E%E1%83%A0%E1%83%9D%E1%83%94%E1%83%A5%E1%83%A2%E1%83%98%E1%83%A1-DITECH-%E2%80%9C%E1%83%A2%E1%83%94%E1%83%A5%E1%83%9C%E1%83%9D%E1%83%9A%E1%83%9D%E1%83%92%E1%83%98%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98%E1%83%97-%E1%83%92%E1%83%90%E1%83%AB%E1%83%9A%E1%83%98%E1%83%94%E1%83%A0%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%A3%E1%83%9A%E1%83%98-%E1%83%A1%E1%83%AC%E1%83%90%E1%83%95%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%90-%E1%83%93%E1%83%90-%E1%83%A1%E1%83%AC%E1%83%90%E1%83%95%E1%83%9A%E1%83%90-%E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%A5%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%97%E1%83%95%E1%83%94%E1%83%9A%E1%83%9D%E1%83%A1-%E1%83%A3%E1%83%9B%E1%83%90%E1%83%A6%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%A1-%E1%83%A1%E1%83%90%E1%83%A1%E1%83%AC%E1%83%90%E1%83%95%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%A8%E1%83%98%E2%80%9C-%E1%83%A4%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%92%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%A8%E1%83%98-;) ;
- მტუტგარტის უნივერსიტეტის პროფესორის ბერნ ცინისა და მისი სასწავლო და სამეცნიერო გუნდის მიერ Erasmus+ (DAAD-ს) ერთობლივი პროექტის ფარგლებში განხორციელებული ვორკშოპები, იხ. https://www.ife.uni-stuttgart.de/dokumente/bpt/bpt_abteilung/Jahresbericht_2023.pdf და <https://www.ife.uni-stuttgart.de/bpt> ;
- 21-22 მარტი, ღია კარის დღე თსუ-ში!, იხ. <https://tsu.ge/ka/news/-%E1%83%A6%E1%83%98%E1%83%90-%E1%83%99%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%98%E1%83%A1-%E1%83%93%E1%83%A6%E1%83%94-%E1%83%97%E1%83%A1%E1%83%A3-%E1%83%A8%E1%83%98-21-22-%E1%83%9B%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%A2%E1%83%98;>
- პროგრამის მინაარსი, იხ. <https://tsu.ge/assets/media/files/57/%E1%83%9E%E1%83%A0%E1%83%9D%E1%83%92%E1%83%A0%E1%83%90%E1%83%9B%E1%83%98%E1%83%A1%20%E1%83%A8%E1%83%98%E1%83%9C%E1%83%90%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%A1%E1%83%98%20-%E1%83%A5%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%97%E1%83%95%E1%83%94%E1%83%9A%E1%83%A3%E1%83%A0%E1%83%98%20%E1%83%94%E1%83%9C%E1%83%90%E1%83%97%E1%83%9B%E1%83%94%E1%83%AA%E1%83%9C%E1%83%98%E1%83%94%E1%83%A0%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%90.pdf> ;
- პროგრამის სტრუქტურა, იხ. <https://www.tsu.ge/assets/media/files/57/0666/MA%20programis%20struktura.pdf>



ექსპერტის ხელმოწერა