



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების
შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ
წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

„ინგლისური ფილოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

18.03.2024



დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

სახელი: რევაზ

გვარი: ტაბატაძე



ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	245 428 158

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ¹	ინგლისური ფილოლოგია
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	პირველი საფეხური
3	კვალიფიკაციის დონე ²	მე-6
4	კვალიფიკაციის დასახელება	ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ინგლისურ ფილოლოგიაში
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მიითითებით ³	
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013) ⁴	
7	სწავლების ენა	
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	240 კრედიტი (ECTS)
9	განხორციელების ადგილი ⁵	ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის I კორპუსი, ნინოშვილის ქ. 35,

¹ დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს

² ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით

³ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

⁴ განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)

⁵ ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი



		ბათუმი, საქართველო
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	აკრედიტებული
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	13.02. 2023 გადაწყვეტილების ნომერი: 179130
12	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	2024 წლის თებერვალი
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	13.02.2030

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		X		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			



4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		X		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი⁶

1. მნიშვნელოვანია, ინგლისური ფილოლოგიის, გერმანული ფილოლოგიისა და თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამების მიზნების აღწერაში დაზუსტდეს, როგორი წვლილის შეტანა შეუძლია პროგრამას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში ადგილობრივი მოცემულობის გათვალისწინებით.
2. პროგრამების მიზნების შემუშავებისას გასათვალისწინებელია შრომის ბაზრის მოთხოვნები, რომლებიც უნდა გაირკვეს კვალიფიციურად ჩატარებული კვლევის შედეგების ანალიზის საფუძველზე.
3. ბსუ-მა უნდა ამოქმედოს პროგრამის მიზნების შემუშავების იმგვარი მექანიზმი, რომლითაც უზრუნველყოფილი იქნება არა მხოლოდ პროგრამების ხელმძღვანელების, არამედ აკადემიური პერსონალის, სტუდენტებისა და დამსაქმებლების ჩართულობა ამ პროცესში.
4. მნიშვნელოვანია, კლასტერში გაერთიანებული პროგრამის მიზნებში (რომანული ფილოლოგიის გარდა) აისახოს თითოეული მათგანის ინტერნაციონალიზაციის გამოცდილება, პოტენციალი და პერსპექტივები.
5. პროგრამების სწავლის შედეგები მეტად უნდა შეესაბამებოდეს დასაქმების სფეროების მოთხოვნებს.
6. პროგრამის მოქნილობის უზრუნველსაყოფად და სტუდენტთა წინარეცოდნის გასათვალისწინებლად საჭიროა ენის პრაქტიკულ კურსებს მიენიჭოს არჩევითი სტატუსი.
7. ენის შესწავლის დაწყებამდე მნიშვნელოვანია, სტუდენტებს ჩაუტარდეთ ტესტირება ენის ცოდნის დონის დასადგენად, რათა თითოეულმა მათგანმა შეძლოს ენის შესწავლა შესაბამისი საფეხურიდან.
8. ენების საერთო ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს მოთხოვნების გათვალისწინებით და პროგრამებში ფუნქციური დუბლირებების აღმოსაფხვრელად მნიშვნელოვანია, გაიზარდოს ენის კურსებისთვის განკუთვნილი საკონტაქტო საათების რაოდენობა როგორც საბაკალავრო, ისე სამაგისტრო საფეხურზე (თითო ქვესაფეხურის დასაძლევად საკონტაქტო საათების მინიმალური რაოდენობა არ უნდა იყოს კვირაში 6-8 საათზე ნაკლები).
9. მნიშვნელოვანია, პროფესორ-მასწავლებლებს მიეცეთ შესაძლებლობა, თვითონ განსაზღვრონ სწავლება-სწავლისა და შეფასების მეთოდები თავიანთი კურსებისთვის ამ უკანასკნელთა მიზნების, შინაარსისა და მისაღწევი შედეგების გათვალისწინებით.

⁶ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით



10. სწავლება-სწავლის ხარისხის გასაუმჯობესებლად მნიშვნელოვანია, სწავლება წარიმართოს სტუდენტზე ორიენტირებული, მათ შორის ელექტრონული სწავლების მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით, რომლებითაც უზრუნველყოფილი იქნება სტუდენტების აქტიური ჩართულობა სასწავლო პროცესში.
11. ბსუ-მა უნდა იზრუნოს სტუდენტების ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით ინდივიდუალური პროგრამების შემუშავების პრაქტიკის დანერგვაზე.
12. პროგრამაში უნდა დაიშვას შეფასების მეთოდებისა და კომპონენტების მრავალფეროვნება, რათა შესაძლებელი იყოს სწავლის თითოეული შედეგის შეფასება სასწავლო კურსის ინდივიდუალური სპეციფიკის გათვალისწინებით.
13. ბსუ-მა უნდა უზრუნველყოს, რომ საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომები იწერებოდეს ქართულ ენაზე.
14. მნიშვნელოვანია, შესაბამისმა სამსახურებმა უზრუნველყონ სამეცნიერო ბაზების გაცნობა სტუდენტებისათვის და მათი გამოყენების ინსტრუქციის მიწოდება კვლევითი პროცესების გაუმჯობესების მიზნით;
15. კლასტერში გაერთიანებული პროგრამების განმახორციელებელ აკადემიურ პერსონალზე დაკისრებული პედაგოგიური და სამეცნიერო-კვლევითი მოვალეობების ჯეროვანი შესრულების უზრუნველსაყოფად მნიშვნელოვანია, შემცირდეს პროფესორ-მასწავლებელთა პედაგოგიური დატვირთვა იმგვარად, რომ მათ რჩებოდეთ დრო სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისთვის.
16. თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის უზრუნველსაყოფად შესაბამისი რაოდენობის აკადემიური პერსონალით მნიშვნელოვანია, ბსუ-ში მოქმედებდეს აკადემიური პერსონალის რაოდენობის დაგეგმვის უფრო კონკრეტული მეთოდოლოგია, რომელიც აისახება შესაბამის წესში და რომლის საფუძველზეც შესაძლებელი იქნება, თითოეულ პროგრამაში ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელ და პროგრამის მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე აფილირებულ პროფესორთა რაოდენობა დაიგეგმოს სტუდენტთა რაოდენობის პროპორციულად.
17. პროგრამის მდგრადობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად მნიშვნელოვანია, ბსუ-მა სისტემატურად შეისწავლოს აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის დენადობის მაჩვენებლები, გააანალიზოს ისინი და ანალიზის შედეგები გამოიყენოს პროგრამის მდგრადობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.
18. მნიშვნელოვანია, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელები ჩართული იყვნენ სტუდენტების კონსულტირებისა და პროგრამების შეფასების პროცესში იმგვარად, რომ მათ მიერ თავიანთ პროგრამებში განხორციელებული ცვლილებები ნაკარნახევი იყოს პროგრამების შეფასების ანალიზის შედეგებით.
19. მნიშვნელოვანია, აკადემიური პერსონალის შეფასება და კმაყოფილების კვლევა განხორციელდეს შესაბამისი კომპეტენციის მქონე სამუშაო ჯგუფის მიერ იმგვარად, რომ წარმოჩნდეს პროფესორ-მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების კონკრეტული საჭიროებები.
20. კვლევის მაჩვენებლების გასაუმჯობესებლად საჭიროა, შემცირდეს პროფესორთა აკადემიური დატვირთვა, მათთვის გამოიყოს სამუშაო სივრცე (კაბინეტები კომპიუტერული აღჭურვილობით) და მათ მიეცეთ შესაძლებლობა, დაუბრკოლებლად ისარგებლონ ხანგრძლივი (რამდენიმე თვიანი, ერთსემესტრიანი) აკადემიური მივლინებებით (ინგლ. sabbatical).



21. საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგები მიღწევის უზრუნველსაყოფად ბსუ-ის ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში ხელმისაწვდომი უნდა იყოს და საერთო ონლაინ-კატალოგში უნდა იმეზნებოდეს სილაბუსებით განსაზღვრული ყველა სავალდებულო წყარო და სხვა სასწავლო მასალა.
22. იმისთვის, რათა ენის დაუფლების სფეროსთან დაკავშირებული ახალი და უახლესი სამეცნიერო კვლევის შედეგები გათვალისწინებული შესაბამისი პროგრამების სწავლის შედეგების მისაღწევად, ბსუ-მა უნდა უზრუნველყოს სტუდენტების ინფორმირება მათთვის ხელმისაწვდომი თანამედროვე სამეცნიერო პერიოდული გამოცემების, ციფრული რესურსებისა და საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზების შესახებ.
23. გადამუშავდეს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესი, სადაც აისახება კლასტერული აკრედიტაციის ჩარჩოში წარდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამების მომზადების პროცესები, პროცედურები და თანმხლები დოკუმენტები.
24. აკადემიური თავისუფლების პრინციპის უზრუნველსაყოფად ინგლისური ფილოლოგიის პროგრამის სტრუქტურაში უნდა გამოიყოს არჩევითი კომპონენტი იმგვარად, რომ სტუდენტებმა შეძლონ, თვითონ დაგეგმონ სასწავლო პროცესი თავიანთი ინტერესებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით.
25. გადაიხედოს და მოდიფიცირდეს ინგლისური ფილოლოგიის პროგრამის სასწავლო გეგმა ინგლისური ენის ინტეგრირებულ კურსებთან დაკავშირებით; სტუდენტები განაწილდნენ ჯგუფებში შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდის საფუძველზე ინგლისურ ენაში, რაც საშუალებას მისცემს სტუდენტს, სწავლა დაიწყოს ინგლისური ენის იმ დონიდან, რომელიც შესაბამისი იქნება მის ენობრივ კომპეტენციასთან;
26. გადაიხედოს ინგლისური ფილოლოგიის პროგრამის სასწავლო გეგმა (კურიკულუმი) დადგინდეს საგნებისათვის წინაპირობები და, რიგ შემთხვევაში, მოხდეს მათი მოდიფიკაცია.
27. ინგლისური ფილოლოგიის პროგრამის კურსებისთვის ლექტორის/კურსის ხელმძღვანელის მიერ შედგენილი „რიდერები“ განთავსდეს უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში.



საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁷

აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციებისა და რჩევების განხილვის, რეკომენდაციების შესასრულებელი ვადებისა და შესაბამისი პასუხისმგებელი პირების განსაზღვრის მიზნით 2023 წლის 29 მაისს შეიკრიბა ენების დაუფლების კლასტერის (5 საბაკალავრო და 3 სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა) თვითშეფასების ჯგუფი.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას „ინგლისური ფილოლოგია“ განესაზღვრა 27 რეკომენდაცია და 29 რჩევა. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „ინგლისური ფილოლოგია“ სამუშაო ჯგუფმა განიხილა შესასრულებელი რეკომენდაციები და რჩევები, შეიმუშავა სამუშაო გეგმა (იხ. დანართი N1), დაზუსტდა რეკომენდაციების შესრულების ვადები და პასუხისმგებელი პირები. სამუშაო ჯგუფის, რომლის შემადგენლობაში შედიან: პროგრამის ხელმძღვანელები: პროფ. თ. სირაძე, ასოც. პროფ. ჟ. გუმბარიძე, ასოც. პროფ. ნ. ქათამაძე, ასევე სამუშაო ჯგუფის წევრები: პროგრამის ხელმძღვანელები, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი, სტუდენტი და კურსდამთავრებული. შეხვედრები, ისევე როგორც პასუხისმგებელი პირების მიერ გაწეული სამუშაოს შესახებ ანგარიშები ასახულია შესაბამის ოქმებში.

აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესაბამისად საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში „ინგლისური ფილოლოგია“ სამუშაო ჯგუფისა და შესაბამისი პასუხისმგებელი პირების მიერ განხორციელებული ცვლილებები, კურიკულუმის კომიტეტის დადებითი დასკვნის საფუძველზე, წარდგენილ იქნა ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე. ფაკულტეტის საბჭოს შუამდგომლობით საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში „ინგლისური ფილოლოგია“ აღნიშნული ცვლილებები დამტკიცდა აკადემიური საბჭოს მიერ.

რჩევები⁸

1. ბსუ-მა უნდა უზრუნველყოს ყველა ახალი (რომანული ფილოლოგიის საბაკალავრო, სლავური ფილოლოგიის საბაკალავრო, თურქოლოგიის სამაგისტრო, თარგმანმცოდნეობისა და კულტურათმცოდნეობის კომუნიკაციის სამაგისტრო) პროგრამის საჯარო ხელმისაწვდომობა ყველა დაინტერესებული პირისთვის.
2. საჭიროა, (კურიკულუმებში ან თვითშეფასების ანგარიშში მაინც) გამოიკვეთოს, რამდენადაა კლასტერში გაერთიანებული საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების სწავლის შედეგების ურთიერთმიმართება დამყარებული თანმიმდევრული გართულების

⁷ საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

⁸ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)



- პრინციპზე, რათა აშკარა იყოს, საბაკალავრო საფეხურის რომელ ცოდნას, უნარებსა და დამოკიდებულებებს „დაშენდება“ სამაგისტრო საფეხურზე შესაბამისი კომპეტენციები.
3. სასურველია, გადაიხედოს და შინაარსობრივად დაზუსტდეს საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების რუკები.
 4. სასურველია, სწავლის შედეგების მინიმალური ზღვრების დადგენა ძველ პროგრამებზე მოხდეს სწავლის შედეგების ანალიზის საფუძველზე, ხოლო ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში მსგავსი პროგრამების სწავლის შედეგების ანალიზი და დარგობრივი გამოცდილება იქნას მხედველობაში მიღებული.
 5. სასურველია, სასწავლო გეგმებში კურსები დაჯგუფდეს თემატური ან რაიმე სხვა ლოგიკური პრინციპით. მიზანშეწონილი ჩანს ასევე მოდულარული პრინციპის ამოქმედებაც, რათა სტუდენტებს ჰქონდეთ შესაძლებლობა, არჩევითი მოდულის ფარგლებში გაიღრმავონ კომპეტენციები მათთვის სასურველი (ენათმეცნიერების, ლიტერატურათმცოდნეობის, ისტორიის, ქვეყანათმცოდნეობის...) მიმართულებით.
 6. სასურველია, პროგრამების ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერება მათში უცხოელი პროფესორ-მასწავლებლების ჩართვით.
 7. სასურველია, სასწავლო კურსის სილაბუსებში დაკონკრეტდეს ყოველკვირეული სასწავლო მასალა გვერდების მითითებით.
 8. სწავლის შედეგების მიღწევის პროცესის გაუმჯობესების მიზნით, სასურველია მოხდეს პროგრამის სილაბუსებით გაწერილი სასემინარო აქტივობების საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე გამრავალფეროვნება. აღნიშნული შეფასების მეთოდები შეირჩეს სასწავლო კურსის მიზნების, შედეგების, სწავლა-სწავლების მეთოდების, შინაარსისა და რეალური პროცესების გათვალისწინებით და სილაბუსებში გაიწეროს შერჩეული შეფასების მეთოდების დეტალური კრიტერიუმები.
 9. აკადემიურ პერსონალს, განსაკუთრებით მოწვეულ პერსონალს შესაბამისი სამსახურის მიერ ჩაუტარდეს პერიოდულად კონსულტაციები შეფასების სისტემის არსებული გაიდლაინებისა და შეფასების მექანიზმებთან დაკავშირებული ახალი სტანდარტებისა და წესების გაცნობის მიზნით.
 10. სასურველია ინტერნაციონალიზაციის პროცესების ხელშეწყობის მიზნით გაცვლით პროგრამებში საბაკალავრო საფეხურის სტუდენტთა აქტიურად ჩართვის ხელშეწყობა და საორგანიზაციო პროცედურებზე პასუხისმგებელი შესაბამისი მხარდამჭერი სამსახურების აქტივობის გაძლიერება.
 11. საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარებისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავების ხელშეწყობის მიზნით სასურველია უცხოელი მოწვეული ლექტორების (native speakers) სასწავლო პროცესში აქტიური ჩართულობის ხელშეწყობა.
 12. მნიშვნელოვანია, განხორციელდეს სტუდენტურ კონფერენციებში საბაკალავრო პროგრამების სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა და მხარდაჭერა;
 13. სასურველია, კონსულტაციები ტარდებოდეს ნაკლებად ფორმალიზებული სახით (ბრძანებისა და ცხრილის გარეშე) და კონსულტაციების ჩასატარებლად თითოეული პროფესორისთვის გამოყოფილი იყოს ინდივიდუალური ან საზიარო სამუშაო სივრცე.



14. სასურველია, პროფესორ-მასწავლებელთა დატვირთვები არ იყოს ასე განსხვავებული ერთმანეთისგან და მეტად შეესაბამებოდეს საუნივერსიტეტო წესის მიხედვით განსაზღვრულ დატვირთვის სქემას.
15. სასურველია, აკრედიტაციისთვის წარმოდგენილი რაოდენობრივი მაჩვენებლები უფრო ზუსტი იყოს, სახელდობრ, სტუდენტების რაოდენობა დაანგარიშებული უნდა იყოს არა ჰიპოტეტური/სასურველი რაოდენობების, არამედ რეალური რაოდენობების გათვალისწინებით, ხოლო აკადემიური პერსონალის რაოდენობრივ მაჩვენებლებში უნდა აისახოს ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი, რომელსაც პროგრამის მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი დოქტორის ხარისხი აქვს.
16. სასურველია, ბსუ-ის ადმინისტრაციას ჰქონდეს ხედვა წარმოდგენილ საგანმანათლებლო პროგრამებში აკადემიური პერსონალის ახალი კადრებით შევსების / ახალგაზრდა პროფესორთა დასაქმების სიხშირის შესახებ.
17. იმისთვის, რათა აკადემიური პერსონალისთვის ტრენინგების გავლა არ გამოდგეს უშედეგო, სასურველია ბსუ-ს ჰქონდეს ტრენინგის შედეგად სასწავლო პროცესში განხორციელებული ცვლილებების მონიტორინგისა (და საჭიროების შემთხვევაში — წახალისების) მექანიზმი.
18. სწავლება-სწავლის თანამედროვე მეთოდების გამოყენების ხელშეწყობის მიზნით სასურველია, ტრადიციული ტიპის აუდიტორიებთან ერთად ენის სწავლების სფეროს საგანმანათლებლო პროგრამისთვის მოიპოვებოდეს სასემინარო ტიპის აუდიტორიები მერხების წრიული განლაგებით.
19. სასურველია, კომპიუტერებით აღჭურვილი ოთახები თავისუფლად ხელმისაწვდომი იყოს სტუდენტებისა და პერსონალისთვის.
20. სასურველია, მცირეშემოსავლიანი / წამგებიანი პროგრამების ფინანსური მდგრადობის შესანარჩუნებლად ბსუ-ის ადმინისტრაციამ შეიმუშავოს შემოსავლის ალტერნატიულ წყაროებზე დამყარებული სტრატეგია.
21. თითოეული პროგრამის ბიუჯეტის გასაანალიზებლად უფრო სასარგებლო იქნება, თუ მოქმედი პროგრამების შემთხვევაში სამომავლოდ წარმოდგენილი იქნება არა ბიუჯეტის სასურველი, არამედ რეალური ვარიანტი.
22. რეგულარულად მომზადდეს ვორკშოპები საგანმანათლებლო პროგრამაში მონაწილე აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტებისა და დამსაქმებელთათვის ხარისხის განვითარების თემებთან დაკავშირებული სიახლეების შესახებ, შიდა ხარისხის განვითარებაში აქტიურად მონაწილეობის მიზნით.
23. სასურველია გაფართოვდეს გარეშეფასების არეალი და განხორციელდეს საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება ინტერნაციონალიზაციის ფარგლებში უცხოელ დარგის ექსპერტთა მიერ.
24. სასურველია, დაწესებულებამ შეიმუშაოს მონიტორინგის მეთოდოლოგია, რომელიც ასევე გაითვალისწინებდა კალსტერული აკრედიტაციის ძირითად პრინციპებსა და მოთხოვნებს.
25. უნივერსიტეტმა/დეპარტამენტმა სხვადასხვა კერძო თუ საჯარო სკოლასთან, ენების ცენტრთან თუ სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან უნდა გააფორმოს



- მემორანდუმები, რომლებშიც განსაზღვრული იქნება თანამშრომლობის მიზანი, შედეგები, ხანგრძლივობა და სტუდენტების რაოდენობა.
26. ბსუ-მა უნდა უზრუნველყოს თავისი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გადამზადება, რათა საჭიროების შემთხვევაში მათ შეძლონ, ჯეროვნად გაუძღვნენ სასწავლო პროცესს ონლაინ-ფორმატში.
 27. ინგლისური ფილოლოგიის პროგრამის ძირითადი სწავლის სფეროს ფარგლებში უნდა მოექცეს მხოლოდ ის კურსები, რომლებიც თავსებადია ენის დაუფლების დარგობრივ აღმწერში მოცემულ სწავლის შედეგებთან.
 28. გამდიდრდეს ინგლისური ენის ინტეგრირებული კურსების ძირითადი ლიტერატურის ნაწილი ინგლისური ფილოლოგიის პროგრამაში.
 29. სასურველია, ინგლისური ფილოლოგიის პროგრამაში ჩართული აფილირებული აკადემიური პერსონალის რესურსი არ იხარჯებოდეს ენის პრაქტიკული კურსების სწავლებაზე.
 30. სასურველია, ინგლისური ფილოლოგიის პროგრამაზე დაცული იყოს რაოდენობრივი ბალანსი ენათმეცნიერებისა და ლიტერატურათმცოდნეობის მიმართულების პროფესორებს შორის, რათა სტუდენტებს არ ჰქონდეთ შეზღუდვა თავიანთი საბაკალავრო ნაშრომებისთვის თემისა და ხელმძღვანელის შერჩევისას.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁹

დამატებითი ინფორმაცია¹⁰

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ¹¹

⁹ საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

¹⁰ საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში

¹¹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით



სტანდარტის დასახელება ¹²	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ¹³	1.1. პროგრამის მიზნები
რეკომენდაცია I ¹⁴	მნიშვნელოვანია, ინგლისური ფილოლოგიის, გერმანული ფილოლოგიისა და თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამების მიზნების აღწერაში დაზუსტდეს, როგორი წვლილის შეტანა შეუძლია პროგრამას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში ადგილობრივი მოცემულობის გათვალისწინებით.
შეფასება	უსდ-ს მიერ გადაიხედა პროგრამის მიზნები და განისაზღვრა, თუ რა ტიპის წვლილების შეტანა შეუძლია პროგრამას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში. <i>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.</i>
რჩევა ¹⁵ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ი ^ა	N1. მოდიფიცირებული პროგრამა

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.1. პროგრამის მიზნები
რეკომენდაცია II ¹⁶	პროგრამების მიზნების შემუშავებისას გასათვალისწინებელია შრომის ბაზრის მოთხოვნები, რომლებიც უნდა გაირკვეს კვალიფიციურად ჩატარებული კვლევის შედეგების ანალიზის საფუძველზე.
შეფასება	“ინგლისური ფილოლოგიის” როგორც საბაზრო ნიშის იდენტიფიცირებისა და დაზუსტების ასევე პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მოდიფიცირების მიზნით, უსდ-მ ჩაატარა განმეორებითი ბაზრის კვლევა შესაბამისი კომპეტენციის მქონე პროფესიონალების ჩაღტულობით, რომლის შედეგადაც დაზუსტდა თუ რა ცოდნისა უნარების, პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის მქონე

¹² სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹³ კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹⁴ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁵ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁶ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	კურსდამთავრებულზე არის და სამომავლოდ იქნება მოთხოვნა შრომის ბაზარზე. შესაბამისად გადაიხედა “ინგლისური ფილოლოგიის” საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები; განხორციელდა შესაბამისი ცვლილებები. <i>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.</i>
რჩევა ¹⁷ II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	N1 პროგრამა N2. შრომის ბაზრის კვლევა

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.1. პროგრამის მიზნები
რეკომენდაცია III ¹⁸	ბსუ-მა უნდა აამოქმედოს პროგრამის მიზნების შემუშავების იმგვარი მექანიზმი, რომლითაც უზრუნველყოფილი იქნება არა მხოლოდ პროგრამების ხელმძღვანელების, არამედ აკადემიური პერსონალის, სტუდენტებისა და დამსაქმებლების ჩართულობა ამ პროცესში.
შეფასება	უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესი (დადგენილება N 06-01/54 14 ივლისი, 2023) განსაზღვრავს პროგრამის ხელმძღვანელებთან ერთად აკადემიური პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული პირების ჩართულობას პროგრამის შემუშავების, მათ შორის მიზნების/შედეგების შემუშავების პროცესში. ცხადია, არსებული წესი გვაწვდის ტექნიკური სახის ინფორმაციას თუ როგორ იგეგმება და ვინ მონაწილეობას არსებულ პროცესებში; თუმცა, საჭიროა წესის ქმედითუნარიანობისა და ეფექტურობისათვის, აღნიშნული პირები/მხარეები შესაბამისი პასუხისმგებლობებისა და ვალდებულებების გათვალისწინებით, აქტიურად ერთვებოდნენ პროგრამის დაგეგმვასა და შემუშავებაში (აკადემიური

¹⁷ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁸ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	პერსონალი, კურსთამთავრებულები, სტუდენტები, დამსაქმებლები...).
	<i>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.</i>
რჩევა ¹⁹ III	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	N3 ბსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესი (დადგენილება N 06-01/54 14 ივლისი, 2023)

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.1. პროგრამის მიზნები
რეკომენდაცია IV ²⁰	მნიშვნელოვანია, კლასტერში გაერთიანებული პროგრამის მიზნებში (რომანული ფილოლოგიის გარდა) აისახოს თითოეული მათგანის ინტერნაციონალიზაციის გამოცდილება, პოტენციალი და პერსპექტივები.
შეფასება	უსდ-ში არსებული ინტერნაციონალიზაციის პრაქტიკის, ექსპერტთა რეკომენდაციის, ადგილობრივი და საერთაშორისო გამოცდილების გათვალისწინებით, დაზუსტდა ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანი: “გააცნოს ანტიკური, ევროპული და ამერიკული ლიტერატურის მნიშვნელოვანი ტენდენციები, ევროპული, ბრიტანული და ამერიკული კულტურის საკვანძო საკითხები; გამოუმუშავოს მსოფლიო კულტურისა და შემოქმედების, როგორც სიტყვის ხელოვნებისა და კულტურის ფაქტის აღქმის, გაცნობიერებისა და შეფასების უნარი და მისცეს ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე ღირებული ცოდნა, თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფის გზით.” <i>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.</i>

¹⁹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

²⁰ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



რჩევა ²¹ IV	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	N1 მოდიფიცირებული პროგრამა

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.1. პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია V ²²	პროგრამების სწავლის შედეგები მეტად უნდა შეესაბამებოდეს დასაქმების სფეროების მოთხოვნებს.
შეფასება	უსდ-ს მიერ განხორციელდა პროგრამის (ინგ. ფილოლოგია) მიზნის მოდიფიცირება, რამაც გამოიწვია პროგრამის ერთ-ერთი შედეგის ცვლილება, კერძოდ: “ანალიზებს ევროპული, ბრიტანული და ამერიკული ლიტერატურის, მსოფლიო შემოქმედებისა და კულტურის ტექსტებს მათში ასახული ინფორმაციის, იდეების, ფასეულობების, ღირებულებების, თემებისა და პრობლემატიკის თვალსაზრისით და ავლენს მათ მიმართ საკუთარ დამოკიდებულებას, პოზიციას და პატივისცემას.” მიუხედავად ამ ცვლილებისა, ნათლად არ იკვეთება პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისობა დასაქმების სფეროების მოთხოვნებთან. როგორც დამსაქმებლებთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, პროგრამის კურსდამთავრებულები ძირითადად საქმეებიან სკოლებში (მასწავლებლებად), მთარგმნელობით ბიუროებში (მთარგმნელებად) და ტურისტულ სფეროებში (გიდებად). რეკომენდაცია ნაწილობრივ გათვალისწინებულია.
რჩევა ²³ V	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	N1 მოდიფიცირებული პროგრამა

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
-----------------------	--

²¹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

²² საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

²³ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



კომპონენტის დასახელება	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია VI ²⁴	პროგრამის მოქნილობის უზრუნველსაყოფად და სტუდენტთა წინარეცოდნის გასათვალისწინებლად საჭიროა ენის პრაქტიკულ კურსებს მიენიჭოს არჩევითი სტატუსი.
შეფასება	უსდ-მ არსებული რეკომენდაციის საფუძველზე ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაში განახორციელა ცვლილება (2023 წლის 14 სექტემბრის ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილებით № 06-01/118). კერძოდ, სასწავლო კურსებს: “ინგლისური ენის ინტეგრირებული კურსები A2.1, A2.2, B1.1, B1.2 და B2.1” მიენიჭათ ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსების სტატუსი. 2024 აკადემიური წლის შემოდგომის სემესტრში პირველკურსელ სტუდენტებს ჩაუტარდათ ტესტირება, რომლის შედეგად დადგინდა თოთოეული მათგანის ინგლისური ენის ფლობის (ენობრივი კომპეტენციის) დონე. შესაბამისად, სტუდენტები გადანაწილდნენ ჯგუფებში ენობრივი კომპეტენციის დონის მიხედვით. ამდენად, პროგრამა გახდა უფრო მოქნილი, რაც შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტებს გაიარონ ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსის დონე წინარე ცოდნის გათვალისწინებით. რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.
რჩევა ²⁵ VI	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	N4. 2023 წლის 14 სექტემბრის ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება № 06-01/118 ბსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში „ინგლისური ფილოლოგია“ ცვლილებების შეტანის თაობაზე” N 5. მოდიფიცირებული სასწავლო გეგმა N 6. განახლებული სილაბუსები

²⁴ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

²⁵ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია VII ²⁶	ენის შესწავლის დაწყებამდე მნიშვნელოვანია, სტუდენტებს ჩაუტარდეთ ტესტირება ენის ცოდნის დონის დასადგენად, რათა თითოეულმა მათგანმა შეძლოს ენის შესწავლა შესაბამისი საფეხურიდან.
შეფასება	როგორც უკვე აღინიშნა, უსდ-მ სასწავლო კურსებს: “ინგლისური ენის ინტეგრირებული კურსები A2.1, A2.2, B1.1, B1.2 და B2.1” მიენიჭა ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსების სტატუსი. 2024 აკადემიური წლის შემოდგომის სემესტრში პირველკურსელ სტუდენტებს ჩაუტარდათ ტესტირება, რომლის შედეგად დადგინდა თითოეული მათგანის ინგლისური ენის ფლობის (ენობრივი კომპეტენციის) დონე. შესაბამისად, სტუდენტები გადანაწილდნენ ჯგუფებში ენობრივი კომპეტენციის დონის მიხედვით. ამდენად, პროგრამა გახდა უფრო მოქნილი, რაც შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტებს გაიარონ ინგლისური ენის პრაქტიკული კურსის დონე წინარე ცოდნის გათვალისწინებით. <i>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.</i>
რჩევა ²⁷ VII	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	N4. 2023 წლის 14 სექტემბრის ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება № 06-01/118 ბსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში „ინგლისური ფილოლოგია“ ცვლილებების შეტანის თაობაზე” N5. მოდიფიცირებული სასწავლო გეგმა N7. ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტი

²⁶ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

²⁷ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.5.სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია VIII ²⁸	ენების საერთო ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს მოთხოვნების გათვალისწინებით და პროგრამებში ფუნქციური დუბლირებების აღმოსაფხვრელად მნიშვნელოვანია, გაიზარდოს ენის კურსებისთვის განკუთვნილი საკონტაქტო საათების რაოდენობა როგორც საბაკალავრო, ისე სამაგისტრო საფეხურზე (თითო ქვესაფეხურის დასაძლევად საკონტაქტო საათების მინიმალური რაოდენობა არ უნდა იყოს კვირაში 6-8 საათზე ნაკლები).
შეფასება	წარმოდგენილი მოდიფიცირებული სასწავლო პროგრამის, შესაბამისი სილაბუსებისა და 2023 წლის 14 სექტემბრის ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილების (№ 06-01/118) საფუძველზე ირკვევა, რომ ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ინგლისური ენის ინტეგრირებული კურსებისთვის განკუთვნილი საკონტაქტო საათების რაოდენობა გაიზარდა 75 საათიდან 90 საათამდე, რაც გულისხმობს სასწავლო კვირაში 6 სააუდიტორიო შეხვედრას საკონტაქტო საათების სახით. <i>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.</i>
რჩევა ²⁹ VIII	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	N4. 2023 წლის 14 სექტემბრის ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება № 06-01/118 ბსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში „ინგლისური ფილოლოგია“ ცვლილებების შეტანის თაობაზე” N5. მოდიფიცირებული სასწავლო გეგმა N 6. განახლებული სილაბუსები

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
-----------------------	---

²⁸ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

²⁹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



კომპონენტის დასახელება	2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები
რეკომენდაცია IX ³⁰	მნიშვნელოვანია, პროფესორ-მასწავლებლებს მიეცეთ შესაძლებლობა, თვითონ განსაზღვრონ სწავლება-სწავლისა და შეფასების მეთოდები თავიანთი კურსებისთვის ამ უკანასკნელთა მიზნების, შინაარსისა და მისაღწევი შედეგების გათვალისწინებით.
შეფასება	უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესი (დადგენილება N 06-01/54 14 ივლისი, 2023) და სასაწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (დადგენილება N111 8 ოქტომბერი, 2015 წელი) გვაწვდის ინფორმაციას შესაძლო სწავლა-სწავლების მეთოდების აპლიკაციის შესახებ, სადაც დეკლარირებულია, რომ პროფესორ-მასწავლებლებს აქვთ შესაძლებლობა თვითონ განსაზღვრონ და გამოიყენონ სწავლა-სწავლებისა და შეფასების ის ფორმები, რომლებიც რელევანტურია სასაწავლო კურსის შინაარსთან და მაქსიმალურად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევადობას. საყურადღებოა ის ფაქტიც, რომ უსდ ხელს უწყობს პროფესორ-მასწავლებლების პროფესიულ განვითარებას და ახორციელებს სხვადასხვა ტიპის ტრენინგებსა და შეხვედრებს ამ მიმართულებით (ტრენინგი - „ამობრუნებული სასაწავლო ოთახის მოდელი ინლაინ- სწავლებაში“). <i>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.</i>
რჩევა ³¹ IX	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	N3 ბსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესი (დადგენილება N 06-01/54 14 ივლისი, 2023) N8 ბსუ-ს სასაწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (დადგენილება N111 8 ოქტომბერი, 2015 წელი) N9 2023 წლის 11 მაისის ბრძანება N01-04/43 ტრენინგებზე „ამობრუნებული სასაწავლო ოთახის მოდელი ინლაინ- სწავლებაში“;

³⁰ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

³¹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	N10. ბსუ-ს 2024 წლის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტი.
--	---

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები
რეკომენდაცია X ³²	სწავლება-სწავლის ხარისხის გასაუმჯობესებლად მნიშვნელოვანია, სწავლება წარიმართოს სტუდენტზე ორიენტირებული, მათ შორის ელექტორული სწავლების მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით, რომლებითაც უზრუნველყოფილი იქნება სტუდენტების აქტიური ჩართულობა სასწავლო პროცესში.
შეფასება	სწავლება-სწავლის ხარისხის გასაუმჯობესებლად და სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების წარმართვისათვის უსდ-მ დაგეგმა და განახორციელა თემატური ტრენინგები; კერძოდ, 2023 წლის 08-12 მაისს ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩატარდა პროფესიული განვითარების კურსი. კურსის ფარგლებში განხილულ იქნა შემდეგი საკითხები: რა არის აქტიური სწავლა და რატომაა მისი დანერგვა მიზანშეწონილი ახალ თაობასთან მუშაობაში; გააცნობიერეს, როგორი უპირატესობები აქვს ამობრუნებულ საკლასო ოთახს ონლაინ-სწავლების ფორმატში და რატომაა იგი უფრო შედეგიანი, ვიდრე ტრადიციული საკლასო ოთახი; გაეცნენ ღია საგანმანათლებლო რესურსებს (Open Educational Resources) და მათი გამოყენების სამართლებრივ ასპექტებს; პრაქტიკაში გამოცადეს (Learning by Doing) სწავლების ციფრული ხელსაწყოები. კურსის ფარგლებში გაიმართა მსჯელობა შეფასების მეთოდების მოდიფიკაციის საჭიროებასა და უკუკავშირის (Feedback) მნიშვნელობაზე; გაირკვა განსხვავება განმავითარებელსა (formative assessment) და შემაჯამებელ (summative assessment) შეფასებებს შორის; განიხილეს თვითშეფასების, კოლეგიალური შეფასებისა და მასწავლებლის მიერ განსახორციელებელი შეფასების მეთოდები; მოსინჯეს ონლაინ-ხელსაწყოები, რომლებსაც გამოიყენებენ შეფასების სისტემის ხარისხის უზრუნველსაყოფად.

³² საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	აღნიშნულთან დაკავშირებით, მიღებული გამოცდილების პრაქტიკაში დანერგვის მიზნით ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორებმა 2023-2023 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრში დაიწყეს აღნიშნული მეთოდის გამოყენება რიგ სასწავლო კურსებში. 2023 წლის 4-5 დეკემბერს ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალისათვის ტრენინგ-მოდულების ციკლის ფარგლებში გაიმართა ტრენინგი თემაზე: „როგორ გავხადოთ ლექცია/სემინარი ინტერაქტიული(სწავლების აქტიური მეთოდები)“. <i>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.</i>
რჩევა ³³ X	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	N9 .ტრენინგი- „ამობრუნებული საკლასო ოთახი“ https://bsu.edu.ge/sub-8/page/18750/index.html / ბრძანება; N11. ტრენინგი- „სწავლებისა და სწავლის ინოვაციური მიდგომები(მაგ. დიგიტალიზაცია);“ https://bsu.edu.ge/main/page/19650/index.html. ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალისათვის ტრენინგ-მოდულების ციკლი- https://bsu.edu.ge/sub-27/page/19808/index.html

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები
რეკომენდაცია XI ³⁴	ბსუ-მა უნდა იზრუნოს სტუდენტების ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით ინდივიდუალური პროგრამების შემუშავების პრაქტიკის დანერგვაზე.
შეფასება	უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების საფუძველზე ირკვევა, რომ ბსუ უზრუნველყოფს მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო გეგმების მოდიფიცირებას, სხვადასხვა საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის შეფასების სათანადო

³³ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

³⁴ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	ფორმებისა და მოქნილი სწავლება/სწავლის მეთოდების შემუშავებას. სტუდენტის საჭიროებების, შესაძლებლობებისა და უნარ-ჩვევების გათვალისწინებით, ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმით განისაზღვრება სასწავლო კურსების მიზნები, ამოცანები და განხორციელების პროცედურები. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული ბსუ-ს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა ფაკულტეტის საბჭოს მიერ შეიძლება შემუშავდეს როგორც სრული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, ასევე ცალკეული სასწავლო კურსებისათვის, სემესტრის დაწყებიდან არაუგვიანეს 2 კვირისა. სტუდენტის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას განიხილავს და ამტკიცებს აკადემიური საბჭო, ფაკულტეტის საბჭოს წარდგინებით.“ 2019 წლიდან 2023 წლის ჩათვლით ბსუ-ში შშმ პირთა საჭიროებები ძირითადად განისაზღვრება შემდეგი მიმართულებებით: ორთოპედიული დაზიანება, თავის ტვინის ტრავმა, მხედველობის დაზიანება და ჯანმრთელობასთან დაკავშირებული სხვა ტიპის დარღვევები. არსებულის გათვალისწინებით, უსდ-მ შეიძინა პორტატული ვიდეო გამადიდებელი, ხელის ვიდეო გამადიდებელი, ბრაილის ნოუთთთეიქერი, დეიზი ფლეიერი, მექანიკური ბრაილერი, ტაქტილური სახაზავი კომპლექტები, ბრაილის დაფა ფანქრით, თეთრი ხელჯოხები, ბრაილის ფურცლები, ფოლიები, პენფრენდი, ლედ სანათი, მონოკულარული გამადიდებელი, მცირედმხედველობის სიმულატორი, ტაქტილური სანტიმეტრი, ფონაკ როჯერის კალამი და სხვა. რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.
რჩევა ³⁵ XI	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	N3. დადგენილება N 06-01/54 14 ივლისი, 2023; N12. ინდივიდუალური საჭიროებების მქონე სტუდენტთა სტატისტიკური მონაცემები; N13. ინკლუზიური განათლების მიმართულებით ჩატარებული ტრენინგები.

³⁵ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	N14 „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი“
--	--

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.4. სტუდენტის შეფასება
რეკომენდაცია XII ³⁶	პროგრამაში უნდა დაიშვას შეფასების მეთოდებისა და კომპონენტების მრავალფეროვნება, რათა შესაძლებელი იყოს სწავლის თითოეული შედეგის შეფასება სასწავლო კურსის ინდივიდუალური სპეციფიკის გათვალისწინებით.
შეფასება	უსდ-ს მიერ მოწოდებული ინფორმაციის საფუძველზე ირკვევა, რომ “ინგლისური ფილოლოგიის” საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კურსებში - „დასავლური-ლიტერატურა - V-XIX საუკუნეები“ და „დასავლური-ლიტერატურა-XX საუკუნე“ მოხდა შეფასების მეთოდებისა და კომპონენტების გამრავალფეროვნება, რაც, ცხადია, მისასაღმებელი პრაქტიკაა. თუმცა, მსგავსი ტიპის ცვლილებას საჭიროებს პროგრამის სხვა, კომპეტენციის მაფორმირებელი სასწავლო კურსების შეფასების მეთოდებისა და კომპონენტების ნაწილიც სტუდენტების საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინებით. რეკომენდაცია ნაწილობრივ გათვალისწინებულია.
რჩევა ³⁷ XII	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	N15 ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს სხდომა ოქმი № 22-05/05, 2023 N4. აკად. საბჭოს დადგენილება პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე N6. განახლებული სილაბუსები

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.4. სტუდენტის შეფასება

³⁶ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

³⁷ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



რეკომენდაცია XIII ³⁸	ბსუ-მა უნდა უზრუნველყოს, რომ საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომები იწერებოდეს ქართულ ენაზე.
შეფასება	ბსუ-ს 2015 წლის 8 ოქტომბრის N 111 დადგენილებით, საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომების შესრულება განსაზღვრულია ქართულ ენაზე; უსდ-ს მიერ მოწოდებული ინფორმაციის საფუძველზე ირკვევა, რომ სააკრედიტაციო ვიზიტის დროს წარმოდგენილ სილაბუსებში ფიქსირდებოდა ტექნიკური სახის ხარვეზი, რაც გასწორებულია. <i>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.</i>
რჩევა ³⁹ XIII	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	N8. დადგენილება N111 8 ოქტომბერი, 2015 წელი

სტანდარტის დასახელება	3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა
კომპონენტის დასახელება	3.1.სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები
რეკომენდაცია XIV ⁴⁰	მნიშვნელოვანია, შესაბამისმა სამსახურებმა უზრუნველყონ სამეცნიერო ბაზების გაცნობა სტუდენტებისათვის და მათი გამოყენების ინსტრუქციის მიწოდება კვლევითი პროცესების გაუმჯობესების მიზნით;
შეფასება	არსებულ რეკომენდაციასთან დაკავშირებით, უსდ-მ აქტიურად დაიწყო მუშაობა როგორც სტუდენტებთან ასევე პროფესორ-მასწავლებლებთან. 2023 წლის 18-19 აპრილს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ინიცირებითა და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ორგანიზებით, ბსუ-ს პროფესორ-მასწავლებლებისა და სტუდენტებისათვის ჩატარდა ტრენინგი თემაზე: „სამეცნიერო ონლაინ-რესურსები და საერთაშორისო მაღალრეიტინგულ ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნება“. ასევე უსდ-ს ილია ჭავჭავაძის ბიბლიოთეკაში ყოველწლიურად იმართება შეხვედრები სხვადასხვა ფაკულტეტის

³⁸ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

³⁹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁴⁰ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	სტუდენტებთან სამეცნიერო ბაზების გაცნობასა და მათი გამოყენების თავისებურებებთან დაკავშირებით. <i>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.</i>
რჩევა ⁴¹ XIV	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	N16 საორიენტაციო შეხვედრა სტუდენტებისათვის- https://bsu.edu.ge/sub-15/page/19546/index.html N17 ტრენინგი- „სამეცნიერო ონლაინ-რესურსები და საერთაშორისო მაღალრეიტინგულ ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნება“ https://bsu.edu.ge/sub-8/page/18654/index.html

სტანდარტის დასახელება	4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.1.ადამიანური რესურსი
რეკომენდაცია XV ⁴²	კლასტერში გაერთიანებული პროგრამების განმახორციელებელ აკადემიურ პერსონალზე დაკისრებული პედაგოგიური და სამეცნიერო-კვლევითი მოვალეობების ჯეროვანი შესრულების უზრუნველსაყოფად მნიშვნელოვანია, შემცირდეს პროფესორ-მასწავლებელთა პედაგოგიური დატვირთვა იმგვარად, რომ მათ რჩებოდეთ დრო სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისთვის.
შეფასება	ბსუ-ში მოქმედებს აკადემიური პერსონალის დატვირთვის სქემა, რომელიც აღწერილია <i>აკადემიური და მოწვეული პერსონალის აკადემიური/საათობრივი დატვირთვის, ჯგუფებში სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის და შრომის ანაზღაურების გაცემის წესში</i> . ამ წესით განისაზღვრება სრულ, ასოცირებულ და ასისტენტ-პროფესორთა ყოველწლიური დატვირთვა 300, 350 და 370 საათით, რაც საშუალოდ შეესაბამება ყოველკვირეულ პედაგოგიურ დატვირთვას 10, 11 და 12 საათის ოდენობით. ასევე გამოიყოფა სამი სხვადასხვა ტიპის (ა, ბ, გ) დატვირთვა იმის მიხედვით, რამდენად აფილირებულია პროფესორი (ა), რამდენად ჩართულია იგი ადმინისტრაციულ საქმიანობაში (ბ) და რამდენად დატვირთულია იგი სხვა უსდ-ში (გ). ადმინისტრაციის წარმომადგენელთა განმარტებით,

⁴¹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁴² საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	დატვირთვების ამგვარი დიფერენციაცია ემსახურება არააფილირებული აკადემიური პერსონალის შეკავშირებას ბსუ-სთან. ამავე წესით დადგენილია სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობა სხვადასხვა საფეხურის (საბაკალავრო, სამაგისტრო), მიმართულების (საბუნებისმეტყველო და სხვა), ფორმატის (საღიგეგმო, სასემინარო), სტატუსის (სავალდებულო, არჩევითი) ან პროგრამის ტიპის (ძირითადი, დამატებითი) მიხედვით. მაგალითად, საბაკალავრო საფეხურზე ჯგუფში სტუდენტთა რაოდენობა არ უნდა იყოს 15-ზე ნაკლები, მაგისტრატურაში კი — 5-ზე ნაკლები. კლასტერში გაერთიანებულ ზოგ პროგრამაზე ამჟამადაც და სავარაუდოდ მომავალშიც შეიძლება ვერ მოხერხდეს სტუდენტთა ასეთი კონტინგენტის დაკომპლექტება ცალკეულ საგნებზე (და პროგრამებზეც). თუმცა ადმინისტრაციის წარმომადგენელთა განმარტებით, მცირერიცხოვანი კონტინგენტის მქონე პროგრამების შესანარჩუნებლად აკადემიური საბჭოს ყოველწლიური დადგენილებით დაიშვება გამონაკლისი ამ წესში. ასევე ინდივიდუალურად და მიზეზების გარკვევის საფუძველზე წყდება ანაზღაურების შენარჩუნების საკითხი იმ პროფესორ-მასწავლებელთა შემთხვევაში, რომლებმაც ვერ შეძლეს მინიმალური დატვირთვის შესრულება. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიმდინარე სასწავლო წლის დატვირთვის დოკუმენტში თავი იჩინა ამგვარმა მოცემულობამ: სრულ პროფესორთა მინიმალური დატვირთვა მერყეობს 285-დან 580 საათამდე (ე.ი. დაახლ. 19 საათი კვირაში); ასოცირებულ პროფესორთა დატვირთვა მერყეობს 145-დან 670 საათამდე (ე.ი. დაახლ. 22 საათი კვირაში); ასისტენტ-პროფესორთა დატვირთვა კი — 310-დან 510 საათამდე (ე.ი. დაახლ. 17 საათი კვირაში). დატვირთვის ქვედა მაჩვენებლები ძირითადად განპირობებულია ადმინისტრაციული დატვირთვის შეთავსებით (ზ კატეგორიის დატვირთვა). მაგრამ დატვირთვის ზედა მაჩვენებლები საკმაოდ დამაფიქრებელია იმის გათვალისწინებით, რომ ბსუ-ის ადმინისტრაცია პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალისგან ელის სამეცნიერო-კვლევით აქტიურობასაც, რომელიც პედაგოგიურ საქმიანობასთან ერთად საგანგებოდ ფასდება (იხ. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესი). ამასთან, დატვირთვის ზედა მაჩვენებელი სავარაუდოდ დამატებით გაიზრდება ახალი პროგრამების
--	--



	ამოქმედების შემდეგ (წარმოდგენილ კლასტერში ასეთია 5 პროგრამა).
	<i>რეკომენდაცია არ არის გათვალისწინებული.</i>
რჩევა ⁴³ XV	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	N 18. ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2023 წლის 08 სექტემბრის N07-01/42 გადაწყვეტილება „ბსუ-ს აკადემიური პერსონალის აფილირების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შრომის დატვირთვის განსაზღვრისა და ანაზღაურების გაცემის წესი“; N19. ბრძანება N01-04/65 28 აპრილი, 2023; N20. ბრძანება N01-04/147 02 ოქტომბერი, 2023.

სტანდარტის დასახელება	4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.1.ადამიანური რესურსი
რეკომენდაცია XVI ⁴⁴	თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის უზრუნველსაყოფად შესაბამისი რაოდენობის აკადემიური პერსონალით მნიშვნელოვანია, ბსუ-ში მოქმედებდეს აკადემიური პერსონალის რაოდენობის დაგეგმვის უფრო კონკრეტული მეთოდოლოგია, რომელიც აისახება შესაბამის წესში და რომლის საფუძველზეც შესაძლებელი იქნება, თითოეულ პროგრამაში ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელ და პროგრამის მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე აფილირებულ პროფესორთა რაოდენობა დაიგეგმოს სტუდენტთა რაოდენობის პროპორციულად.
შეფასება	პროფესორების რაოდენობა ამჟამინდელი მოცემულობით სავსებით საკმარისი ჩანს იმისთვის, რომ ბაკალავრებსა და მაგისტრანტებს დაუბრკოლებლად გაეწიოთ ხელმძღვანელობა საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომებზე მუშაობისას. ეს დადასტურდა ინტერვიუებზეც: სტუდენტებმა ვერ გაიხსენეს ხელმძღვანელობაზე უარის ვერც ერთი შემთხვევა. პროფესორთა და სტუდენტთა თანაფარდობა იძლევა იმის შესაძლებლობასაც, რომ სტუდენტებმა მიიღონ ჯეროვანი და დროული უკუკავშირი შესრულებულ დავალებებზე. ამისთვის უმეტესწილად გამოიყენება სასწავლო პორტალი და Moodle-ში ნაშრომების კომენტირების შესაძლებლობა. თუმცა აკადემიური

⁴³ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁴⁴ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	პერსონალისა და სტუდენტების თანაფარდობათა ესოდენ მკვეთრი განსხვავებულობა კლასტერის სხვადასხვა პროგრამაზე მიანიშნებს პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის ბუნდოვანებაზე. მართლაც, ბსუ-ის აკადემიური პერსონალის დატვირთვის განსაზღვრის წესი ძალზე ზოგადია იმისთვის, რომ გამოდგეს თუნდაც სარეკომენდაციო ხასიათის დოკუმენტად აკადემიური პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრად კონკრეტული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის. ამასთან, ზემოთ წარმოდგენილ მაჩვენებლებზე დაკვირვების შედეგად აშკარავდება, რომ ვერ სრულდება ვერც აღნიშნული წესის მუხლი 2.2., რომლის მიხედვითაც, „საგანმანათლებლო პროგრამის აკადემიური პერსონალის რაოდენობა განისაზღვრება სტუდენტთა რაოდენობის პროპორციულად“. <i>რეკომენდაცია არ არის გათვალისწინებული.</i>
რჩევა ⁴⁵ XVI	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	N21 წარმომადგენლობითი საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის გადაწყვეტილებით N3 „ბსუ-ს აკადემიური პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის წესის დამტკიცების თაობაზე“

სტანდარტის დასახელება	4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.1.ადამიანური რესურსი
რეკომენდაცია XVII ⁴⁶	პროგრამის მდგრადობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად მნიშვნელოვანია, ბსუ-მა სისტემატურად შეისწავლოს აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის დენადობის მაჩვენებლები, გააანალიზოს ისინი და ანალიზის შედეგები გამოიყენოს პროგრამის მდგრადობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.
შეფასება	უსდ-ს მიერ მოწოდებული ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე ირკვევა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები ყოველწლიურად აღრიცხავენ და აანალიზებენ პროგრამის განმახორციელებელი პირების დენადობის მაჩვენებელს და შესაბამის დასკვნების საფუძველზე განსაზღვრავენ პროგრამის მდგრადობის

⁴⁵ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁴⁶ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	ხარისხს. თუმცა, არსებული რეკომენდაცია გულისხმობს არსებული ანალიზის შედეგების გამოყენებას პროგრამის მდგრადობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად. <i>რეკომენდაცია არ არის გათვალისწინებული.</i>
რჩევა ⁴⁷ XVII	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	N3. ბსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესი (დადგენილება N 06-01/54 14 ივლისი, 2023) N22. მონაცემები აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შესახებ.

სტანდარტის დასახელება	4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.1.ადამიანური რესურსი
რეკომენდაცია XVIII ⁴⁸	მნიშვნელოვანია, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელები ჩართული იყვნენ სტუდენტების კონსულტირებისა და პროგრამების შეფასების პროცესში იმგვარად, რომ მათ მიერ თავიანთ პროგრამებში განხორციელებული ცვლილებები ნაკარნახევი იყოს პროგრამების შეფასების ანალიზის შედეგებით.
შეფასება	უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების ანალიზის საფუძველზე ირკვევა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება პროგრამების ხელმძღვანელების მიერ ხდება ყოველი სასწავლო წლის დასასრულისათვის წლიური ანგარიშის ფორმით, რომელიც განთავსდება სტუდენტური პორტალის, საგანმანათლებლო პროგრამების პორტფოლიოს ვებზე. წლიური ანგარიშის სახით პროგრამის ხელმძღვანელები აფასებენ სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზის შედეგებს, გამოკითხვების შედეგებს, აკეთებენ SWOT ანალიზს, შეიმუშავენ სამოქმედო გეგმას და სხვ. <i>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.</i>
რჩევა ⁴⁹ XVIII	
შეფასება	

⁴⁷ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁴⁸ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁴⁹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



მტკიცებულებები(ები)ა	N3. დადგენილება 54 ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2022 წლის 14 ივლისის N 06-01/54 დადგენილების, ბსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესი
----------------------	---

სტანდარტის დასახელება	4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.3 .აკადემიური, სამეცნიერო და პერსონალის პროფესიული განვითარება
რეკომენდაცია XIX ⁵⁰	მნიშვნელოვანია, აკადემიური პერსონალის შეფასება და კმაყოფილების კვლევა განხორციელდეს შესაბამისი კომპეტენციის მქონე სამუშაო ჯგუფის მიერ იმგვარად, რომ წარმოჩნდეს პროფესორ-მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების კონკრეტული საჭიროებები.
შეფასება	ბსუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესისა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის პოლიტიკის დოკუმენტის ანალიზის საფუძველზე ირკვევა, რომ აკადემიური პერსონალი (გარდა ასისტენტისა) ავსებს ბსუ-ს ელექტრონულ პორტალზე (www.portal.bsu.edu.ge/sa) სამეცნიერო საქმიანობის თვითშეფასების ფორმას. შეფასებაზე პასუხისმგებელი პირები (სამეცნიერო კვლევების სამსახური, რექტორის მოადგილე, დეკანი, დარგობრივი დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი) ადასტურებენ დასაქმებულის თვითშეფასების თითოეული კომპონენტის შესაბამის აქტივობას. პასუხისმგებელი პირების დადასტურების და შესაბამისი მინიჭებული ქულების საფუძველზე დასაქმებულის ყოველწლიური საბოლოო შეფასება ხორციელდება პროგრამულად ელექტრონული პორტალის (www.portal.bsu.edu.ge/sa) საშუალებით. ბსუ-ს ხარისხის სამსახურის პოლიტიკის ერთ-ერთი მიზანია პერსონალის შეფასება და პროფესიული წინსვლის ხელშეწყობა. აღნიშნული პოლიტიკის მეექვსე მუხლი „პერსონალის შეფასება და პროფესიული წინსვლა“ განსაზღვრავს პერსონალის შეფასების და პროფესიული წინსვლის ხელშეწყობის მექანიზმებს. პროფესიული განვითარების ხელშეწყობისათვის ხორციელდება პერიოდული კვლევების წარმოება და ანალიზი. ანალიზის საფუძველზე პროგრამის ხელმძღვანელი დეპარტამენტის ხელმძღვანელთან და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან და სამეცნიერო

⁵⁰ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	კვლევების სამსახურთან ერთად შეიმუშავებს რეკომენდაციებს გასატარებელი ღონისძიებების შესახებ. რეკომენდაცია არ არის გათვალისწინებული.
რჩევა ⁵¹ XIX	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	N 23 ბსუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესი; N 24. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის პოლიტა; N9. ტრენინგი- „ამობრუნებული საკლასო ოთახი“ https://bsu.edu.ge/sub-8/page/18750/index.html / ბრძანება N 25. ტერნინგი- „სწავლებისა და სწავლის ინოვაციური მიდგომები(მაგ. დიგიტალიზაცია); “ https://bsu.edu.ge/main/page/19650/index.html როგორ გავხადოთ ლექცია/სემინარი ინტერაქტიული (სწავლების აქტიური მეთოდები ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალისათვის ტრენინგ-მოდულების ციკლი- https://bsu.edu.ge/sub-27/page/19808/index.html

სტანდარტის დასახელება	4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.3 .აკადემიური, სამეცნიერო და პერსონალის პროფესიული განვითარება
რეკომენდაცია XX ⁵²	კვლევის მაჩვენებლების გასაუმჯობესებლად საჭიროა, შემცირდეს პროფესორთა აკადემიური დატვირთვა, მათთვის გამოიყოს სამუშაო სივრცე (კაბინეტები კომპიუტერული აღჭურვილობით) და მათ მიეცეთ შესაძლებლობა, დაუბრკოლებლად ისარგებლონ ხანგრძლივი (რამდენიმეთვიანი, ერთსემესტრიანი) აკადემიური მივლინებებით (ინგლ. sabbatical).
შეფასება	რეკომენდაციის პირველი ნაწილი - კვლევის მაჩვენებლების გასაუმჯობესებლად საჭიროა, შემცირდეს პროფესორთა აკადემიური დატვირთვა -არ არის გაზიარებული უსდ-ს მიერ. რაც შეეხება რეკომენდაციის მეორე ნაწილს, ის გაზიარებულია. კერძოდ, 2023 წელს ბსუ-ს მიერ შესყიდულ იქნა 41050 ლარის ოდენობის

⁵¹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁵² საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	კომპიუტერული ტექნიკა, ასევე 17020 ლარის ოდენობის სხვა ტექნიკური მხარდაჭერა განხორციელდა ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტისათვის. 2024 წლის ბიუჯეტიც ითვალისწინებს შესაბამის ხარჯს, ბიუჯეტის ქვეპროგრამა “ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი” მე-5 პუნქტით „დარგობრივ დეპარტამენტებსა და ლაბორატორიებში არსებული ტექნიკის გაუმჯობესება“ ითვალისწინებს 70 000 ლარს. <i>რეკომენდაცია ნაწილობრივ გათვალისწინებულია.</i>
რჩევა ⁵³ XX	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	N 18. ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2023 წლის 08 სექტემბრის N07-01/42 გადაწყვეტილება „ბსუ-ს აკადემიური პერსონალის აფილირების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შრომის დატვირთვის განსაზღვრისა და ანაზღაურების გაცემის წესი“. N 26. ბრძანება N 01-10/61 09.07.2022 „ბსუ-ს პერსონალის მივლინების ადმინისტრირების წესის დამტკიცების შესახებ“.

სტანდარტის დასახელება	4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.4 .მატერიალური რესურსი
რეკომენდაცია XXI ⁵⁴	საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების მიღწევის უზრუნველსაყოფად ბსუ-ის ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში ხელმისაწვდომი უნდა იყოს და საერთო ონლაინ-კატალოგში უნდა იმეზნებოდეს სილაბუსებით განსაზღვრული ყველა სავალდებულო წყარო და სხვა სასწავლო მასალა.
შეფასება	უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი ბიბლიოთეკის დასკვნის ანალიზის საფუძველზე ირკვევა, რომ სილაბუსებით განსაზღვრული ყველა სავალდებულო წყარო და სასწავლო მასალა ფიქსირდება ბსუ ცენტრალურ ბიბლიოთეკასა და ონლაინ კატალოგში. ასევე სილაბუსებში ძირითად ლიტერატურაში

⁵³ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁵⁴ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	გამოყენებული წიგნები ინახება ბსუ ამერიკის შესწავლის ცენტრის ბიბლიოთეკაში. ინგლისური ენის პრაქტიკულ კურსებში დამატებული სასწავლო მასალა დაემატა ელექტრონულ ბიბლიოთეკას. <i>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.</i>
რჩევა ⁵⁵ XXI	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	N27 ბიბლიოთეკის დასკვნა

სტანდარტის დასახელება	4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.4 .მატერიალური რესურსი
რეკომენდაცია XXII ⁵⁶	იმისთვის, რათა ენის დაუფლების სფეროსთან დაკავშირებული ახალი და უახლესი სამეცნიერო კვლევის შედეგები გათვალისწინებული შესაბამისი პროგრამების სწავლის შედეგების მისაღწევად, ბსუ-მა უნდა უზრუნველყოს სტუდენტების ინფორმირება მათთვის ხელმისაწვდომი თანამედროვე სამეცნიერო პერიოდული გამოცემების, ციფრული რესურსებისა და საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზების შესახებ
შეფასება	2023 წლის 18-19 აპრილს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ინიცირებითა და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ორგანიზებით, ბსუ-ს პროფესორ- მასწავლებლებისა და სტუდენტებისათვის ჩატარდა ტრენინგი თემაზე: „სამეცნიერო ონლაინ-რესურსები და საერთაშორისო მაღალრეიტინგულ ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნება“. ტრენინგს უძღვებოდა აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის ვარლამ ჩერქეზიშვილის სახელობის ინტერდისციპლინური კვლევების ცენტრის ხელმძღვანელი, პროფესორი გიორგი თავაძე. ტრენინგ-პროგრამის ფარგლებში მონაწილეები გაეცნენ ჰუმანიტარული მეცნიერებების მიმართულებებით არსებულ სამეცნიერო ბაზებს, ელექტრონულ კატალოგებთან მუშაობის წესებს, სამეცნიერო ინსტიტუტების, გამომცემლობებისა და

⁵⁵ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁵⁶ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	სხვა სამეცნიერო ინტერნეტ-რესურსების მოძიების ხერხებსა და იქ არსებული ინფორმაციის დამუშავების მეთოდებს. <i>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.</i>
რჩევა ⁵⁷ XXII	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ი ^ა	N16 საორიენტაციო შეხვედრა სტუდენტებისათვის- https://bsu.edu.ge/sub-15/page/19546/index.html N17 ტრენინგი- „სამეცნიერო ონლაინ-რესურსები და საერთაშორისო მაღალრეიტინგულ ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნება“ https://bsu.edu.ge/sub-8/page/18654/index.html

სტანდარტის დასახელება	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება	5.1. შიდა ხარისხის შეფასება
რეკომენდაცია XXIII ⁵⁸	გადამუშავდეს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესი, სადაც აისახება კლასტერული აკრედიტაციის ჩარჩოში წარდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამების მომზადების პროცესები, პროცედურები და თანმხლები დოკუმენტები.
შეფასება	უსდ-ს მიერ მოწოდებული ინფორმაციის საფუძველზე ირკვევა, რომ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე 2022-2023 წლებში განხორციელებული კლასტერული აკრედიტაციების („ენის დაუფლების“, „ფილოლოგიისა“ და „ისტორი-არქეოლოგიის“) პროცესში მიღებული გამოცდილებების ანალიზისა და გაზიარების საფუძველზე მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესში, აღნიშნული ცვლილებების ინტეგრირება, რაც ხელს შეუწყობს კლასტერული აკრედიტაციისათვის მზადების პროცესში კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის ერთიანი მიდგომების დაცვას და პროცესის უფრო ეფექტურ წარმართავს. <i>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.</i>

⁵⁷ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁵⁸ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



რჩევა ⁵⁹ XXIII	რეგულარულად მომზადდეს ვორკშოპები საგანმანათლებლო პროგრამაში მონაწილე აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტებისა და დამსაქმებელთათვის ხარისხის განვითარების თემებთან დაკავშირებული სიახლეების შესახებ, შიდა ხარისხის განვითარებაში აქტიურად მონაწილეობის მიზნით.
შეფასება	2023 წლის 12-13 ოქტომბერს ბსუ-ში გაიმართა ევროკავშირის პროგრამის Erasmus+ ის მიერ დაფინანსებული პროექტის Bologna Hub Peer Support II ფარგლებში თემატური სემინარები. 2023 წლის 18 ნოემბერიდან 06 დეკემბრის ჩათვლით ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალისათვის ტრენინგ-მოდულების ციკლის ფარგლებში გაიმართა ტრენინგი თემაზე: „როგორ გავწეროთ საგანმანათლებლო პროგრამებში, სასწავლო კურსებში, კომპონენტებში სწავლის შედეგები ვალიდურად/როგორ იყოს სწავლის შედეგები გაზომვადი“; "როგორ გავხადოთ ლექცია/სემინარი ინტერაქტიული (სწავლების აქტიური მეთოდები)"; "კვლევის სწორად დაგეგმვა, განხორციელება და შეფასების ვალიდური მექანიზმები უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში" "როგორ დავწეროთ სასწავლო დაწესებულების მისია, ხედვა, სტრატეგიული განვითარება და სამოქმედო გეგმა"; "როგორ დავგეგმოთ შრომის ბაზრის კვლევა საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის"; "როგორ მოვაშალოთ საგანმანათლებლო პროგრამები აკრედიტაციისთვის მოქმედი სტანდარტების შესაბამისად"; „საგრანტო განაცხადის წერა- სტრატეგია და ტექნიკები.
მტკიცებულებ(ებ)ა	1. N14 კლასტერის ფორმირების და თვითშეფასების მომზადების მეთოდოლოგია 2. ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალისათვის ტრენინგ-მოდულების ციკლი- https://bsu.edu.ge/sub-27/page/19808/index.html; 3. ტრენინგი- „სწავლებისა და სწავლის ინოვაციური მიდგომები(მაგ. დიგიტალიზაცია); https://bsu.edu.ge/main/page/19650/index.html.

სტანდარტის დასახელება	1.საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

⁵⁹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



რეკომენდაცია XXIV ⁶⁰	აკადემიური თავისუფლების პრინციპის უზრუნველსაყოფად ინგლისური ფილოლოგიის პროგრამის სტრუქტურაში უნდა გამოიყოს არჩევითი კომპონენტი იმგვარად, რომ სტუდენტებმა შეძლონ, თვითონ დაგეგმონ სასწავლო პროცესი თავიანთი ინტერესებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით.
შეფასება	პროგრამაზე მომუშავე სამუშაო ჯგუფმა გადახედა და შესაბამისი მოდიფიცირება განახორციელა ინგლისური ფილოლოგიის პროგრამის სასწავლო გეგმაში სტუდენტებისთვის მეტი თავისუფალი კრედიტების არჩევის შესაძლებლობების მიცემის მიზნით. მოდიფიცირებული სასწავლო გეგმა სტუდენტს აძლევს შესაძლებლობას თავად დაგეგმოს სასწავლო პროცესი საკუთარი სურვილისა და საჭიროებების გათვალისწინებით და აირჩიოს ის სასწავლო კურსები, რომელიც მისი ინტერესის სფეროში შედის. მეორე კურსიდან დაწყებული მას ამ არჩევანის გაკეთების საშუალება აქვს. თითოეულ სემესტრში შეთავაზებულია სასწავლო კურსების ფართო არჩევანი, რაც საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარებით იქნა შემოტანილი კურიკულუმში. სტუდენტს ასევე შესაძლებლობა აქვს აიღოს თავისუფალი კრედიტები და დაარეგისტრიროს მისთვის საინტერესო კომპონენტი იმ ძირითადი სავალდებულო სასწავლო კურსების მიღმა, რაც უზრუნველყოფს პროგრამით გასწავლულ სწავლის შედეგების მიღწევას. <i>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.</i>
რჩევა ⁶¹ XXIV	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	N1 მოდიფიცირებული პროგრამა

სტანდარტის დასახელება	1.საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია XXV ⁶²	გადაიხედოს და მოდიფიცირდეს ინგლისური ფილოლოგიის პროგრამის სასწავლო გეგმა ინგლისური ენის ინტეგრირებულ კურსებთან დაკავშირებით;

⁶⁰ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁶¹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁶² საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	სტუდენტები განაწილდნენ ჯგუფებში შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდის საფუძველზე ინგლისურ ენაში, რაც საშუალებას მისცემს სტუდენტს, სწავლა დაიწყოს ინგლისური ენის იმ დონიდან, რომელიც შესაბამისი იქნება მის ენობრივ კომპეტენციასთან;
შეფასება	2023-2024 სასწავლო წელს, შიდა საუნივერსიტეტო ტესტირების საფუძველზე სტუდენტები გადანაწილდნენ ჯგუფებში ინგლისური ენის დონის მიხედვით. მათ საშუალება აქვთ ენის შესწავლა-განმტკიცება დაიწყონ ინგლისური ენის იმ დონიდან, რომელიც დაუდგინდათ მათ ენობრივი კომპეტენციის განმსაზღვრელი ტესტირების შედეგად. ასევე, გადაიხედა ინგლისური ფილოლოგიის პროგრამის სასწავლო გეგმა (კურიკულუმი) საგნებისთვის დაშვების წინაპირობების გადახედვის მიზნით. დადგინდა საგნებისათვის წინაპირობები და, რიგ შემთხვევაში, განხორციელდა ცვლილებები. <i>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.</i>
რჩევა ⁶³ XXV	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	N5 მოდიფიცირებული სასწავლო გეგმა N6 განახლებული სილაბუსები

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია XXVI ⁶⁴	გადაიხედოს ინგლისური ფილოლოგიის პროგრამის სასწავლო გეგმა (კურიკულუმი) დადგინდეს საგნებისათვის წინაპირობები და, რიგ შემთხვევაში, მოხდეს მათი მოდიფიკაცია.
შეფასება	წარმოდგენილი სილაბუსების ანალიზის საფუძველზე ირკვევა, რომ ინგლისური ფილოლოგიის პროგრამაში წინაპირობები დაემატა ლიტერატურის სასწავლო კურსებს. ლიტერატურაში არის სულ ოთხი სავალდებულო სასწავლო კურსი. თითოეული კურსი მომდევნოს წინაპირობას

⁶³ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁶⁴ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	წარმოადგენს ქრონოლოგიის დაცვით. შესაბამისად, “ინგლისური ლიტერატურა მე-5-მე-18 საუკუნეები” არის წინაპირობა კურსისა “ინგლისური ლიტერატურა მე-19 საუკუნე”, ხოლო “ინგლისური ლიტერატურა მე-19 საუკუნე” არის წინაპირობა კურსისა “ინგლისური ლიტერატურა მე-20 საუკუნე”. თავის მხრივ, “ინგლისური ლიტერატურა მე-20 საუკუნე” არის წინაპირობა კურსისა “ამერიკული ლიტერატურის მოკლე კურსი - პურიტანიზმიდან პოსტმოდერნიზმამდე”. ინგლისური ფილოლოგიის პროგრამაში წინაპირობები დაემატა ლიტერატურის სასწავლო კურსებს. ლიტერატურაში არის სულ ოთხი სასწავლო კურსი. რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.
რჩევა ⁶⁵ XXVI	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	N5 მოდიფიცირებული სასწავლო გეგმა N6 განახლებული სილაბუსები

სტანდარტის დასახელება	4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.4. მატერიალური რესურსი
რეკომენდაცია XXVII ⁶⁶	ინგლისური ფილოლოგიის პროგრამის კურსებისთვის ლექტორის/კურსის ხელმძღვანელის მიერ შედგენილი „რიდერები“ განთავსდეს უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში.
შეფასება	უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი ბიბლიოთეკის დასკვნის ანალიზის საფუძველზე ირკვევა, რომ ინგლისური ფილოლოგიის პროგრამის კურსებისთვის/კურსის ხელმძღვანელის მიერ შედგენილი “რიდერები” განთავსებულია უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში. რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.
რჩევა ⁶⁷ XXVII	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	N28 ბიბლიოთეკის დასკვნა

⁶⁵ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁶⁶ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁶⁷ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



თანდართული დოკუმენტაცია⁶⁸

დანართი N1

დანართი N2

დანართი N3

დანართი N4

მტკიცებულებები:

N1. მოდიფიცირებული პროგრამა

N2. შრომის ბაზრის კვლევა

N3 ბსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესი (დადგენილება N 06-01/54 14 ივლისი, 2023)

N4. 2023 წლის 14 სექტემბრის ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება № 06-01/118 ბსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში „ინგლისური ფილოლოგია“ ცვლილებების შეტანის თაობაზე”

N5. მოდიფიცირებული სასწავლო გეგმა

N 6. განახლებული სილაბუსები

N7 ენის კომპეტენციის განსმაზღვრელი ტესტი

N8 ბსუ-ს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (დადგენილება N111 8 ოქტომბერი, 2015 წელი)

N9 2023 წლის 11 მაისის ბრძანება N01-04/43 ტრენინგებზე „ამოზრუნებული სასწავლო ოთახის მოდელი ინლაინ- სწავლებაში“;

N10. ბსუ-ს 2024 წლის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტი.

N11. ტრენინგები

N12 .ინდივიდუალური საჭიროებების მქონე სტუდენტთა სტატისტიკური მონაცემები;

N13 „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი“,

N13. ინკლუზიური განათლების მიმართულებით ჩატარებული ტრენინგები.

N14 „კლასტერის ფორმირების და თვითშეფასების მეთოდოლოგია“

N15 ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს სხდომა ოქმი № 22-05/05, 2023

⁶⁸ თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა



- N16 საორიენტაციო შეხვედრა სტუდენტებისათვის- <https://bsu.edu.ge/sub-15/page/19546/index.html>
- N17. ტრენინგი- „სამეცნიერო ონლაინ-რესურსები და საერთაშორისო მაღალრეიტინგულ ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნება“ <https://bsu.edu.ge/sub-8/page/18654/index.html>
- N 18. ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2023 წლის 08 სექტემბრის N07-01/42 გადაწყვეტილება „ბსუ-ს აკადემიური პერსონალის აფილირების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შრომის დატვირთვის განსაზღვრისა და ანაზღაურების გაცემის წესი“;
- N19. ბრძანება N01-04/65 28 აპრილი,2023;
- N20. ბრძანება N01-04/147 02 ოქტომბერი, 2023.
- N21 წარმომადგენლობითი საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის გადაწყვეტილებით N3 „ბსუ-ს აკადემიური პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის წესის დამტკიცების თაობაზე“
- N22. მონაცემები აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შესახებ.
- N 23 ბსუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესი;
- N 24. ხარისხის უზურნველყოფის სამსახურის პოლიტიკა;
- N 25. ტერნინგი- „სწავლებისა და სწავლის ინოვაციური მიდგომები(მაგ. დიგიტალიზაცია); “<https://bsu.edu.ge/main/page/19650/index.html> როგორ გავხადოთ ლექცია/სემინარი ინტერაქტიული (სწავლების აქტიური მეთოდები
- N26. ბრძანება N 01-10/61 09.07.2022 „ბსუ-ს პერსონალის მივლინების ადმინისტრირების წესის დამტკიცების შესახებ“.
- N27. სამსახ.ბარათი სასწავლო რესურსების შესახებ
- N28. ბიბლიოთეკის დასკვნა რიდერების განთავსების შესახებ

ექსპერტის ხელმოწერა