



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების
შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ
წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

“გერმანული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

სსიპ - ზათუმის შოთა რუსთაველის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

28.03.2024



დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

სახელი: რევაზ

გვარი: ტაბატაძე



ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	245 428 158

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ¹	გერმანული ფილოლოგია
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	პირველი საფეხური
3	კვალიფიკაციის დონე ²	მე-6
4	კვალიფიკაციის დასახელება	ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი გერმანულ ფილოლოგიაში
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მიითითებით ³	-
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013) ⁴	ენის დაუფლება 0231
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	240 კრედიტი (ECTS)
9	განხორციელების ადგილი ⁵	ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის I კორპუსი,

¹ დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს

² ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით

³ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

⁴ განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)

⁵ ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი



		ნინოშვილის ქ. 35, ბათუმი, საქართველო
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	აკრედიტებული
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	13.02. 2023 გადაწყვეტილების ნომერი: 179136
12	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	13.02.2024
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	13.02.2030

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		X		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			



4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		X		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი⁶

- მნიშვნელოვანია, ინგლისური ფილოლოგიის, გერმანული ფილოლოგიისა და თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამების მიზნების აღწერაში დაზუსტდეს, როგორი წვლილის შეტანა შეუძლია პროგრამას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში ადგილობრივი მოცემულობის გათვალისწინებით.
- პროგრამების მიზნების შემუშავებისას გასათვალისწინებელია შრომის ბაზრის მოთხოვნები, რომლებიც უნდა გაირკვეს კვალიფიციურად ჩატარებული კვლევის შედეგების ანალიზის საფუძველზე.
- ბსუ-მა უნდა აამოქმედოს პროგრამის მიზნების შემუშავების იმგვარი მექანიზმი, რომლითაც უზრუნველყოფილი იქნება არა მხოლოდ პროგრამების ხელმძღვანელების, არამედ აკადემიური პერსონალის, სტუდენტებისა და დამსაქმებლების ჩართულობა ამ პროცესში.
- მნიშვნელოვანია, კლასტერში გაერთიანებული პროგრამის მიზნებში (რომანული ფილოლოგიის გარდა) აისახოს თითოეული მათგანის ინტერნაციონალიზაციის გამოცდილება, პოტენციალი და პერსპექტივები.
- პროგრამების სწავლის შედეგები მეტად უნდა შეესაბამებოდეს დასაქმების სფეროების მოთხოვნებს.
- პროგრამის მოქნილობის უზრუნველსაყოფად და სტუდენტთა წინარეცოდნის გასათვალისწინებლად საჭიროა ენის პრაქტიკულ კურსებს მიენიჭოს არჩევითი სტატუსი.
- ენის შესწავლის დაწყებამდე მნიშვნელოვანია, სტუდენტებს ჩაუტარდეთ ტესტირება ენის ცოდნის დონის დასადგენად, რათა თითოეულმა მათგანმა შეძლოს ენის შესწავლა შესაბამისი საფეხურიდან.
- ენების საერთო ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს მოთხოვნების გათვალისწინებით და პროგრამებში ფუნქციური დუბლირებების აღმოსაფხვრელად მნიშვნელოვანია, გაიზარდოს ენის კურსებისთვის განკუთვნილი საკონტაქტო საათების რაოდენობა როგორც საბაკალავრო, ისე სამაგისტრო საფეხურზე (თითო ქვესაფეხურის დასაძლევად საკონტაქტო საათების მინიმალური რაოდენობა არ უნდა იყოს კვირაში 6-8 საათზე ნაკლები).
- მნიშვნელოვანია, პროფესორ-მასწავლებლებს მიეცეთ შესაძლებლობა, თვითონ განსაზღვრონ სწავლება-სწავლისა და შეფასების მეთოდები თავიანთი კურსებისთვის ამ უკანასკნელთა მიზნების, შინაარსისა და მისაღწევი შედეგების გათვალისწინებით.

⁶ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით



10. სწავლება-სწავლის ხარისხის გასაუმჯობესებლად მნიშვნელოვანია, სწავლება წარიმართოს სტუდენტზე ორიენტირებული, მათ შორის ელექტორული სწავლების მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით, რომლებითაც უზრუნველყოფილი იქნება სტუდენტების აქტიური ჩართულობა სასწავლო პროცესში.
11. ბსუ-მა უნდა იზრუნოს სტუდენტების ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით ინდივიდუალური პროგრამების შემუშავების პრაქტიკის დანერგვაზე.
12. პროგრამაში უნდა დაიშვას შეფასების მეთოდებისა და კომპონენტების მრავალფეროვნება, რათა შესაძლებელი იყოს სწავლის თითოეული შედეგის შეფასება სასწავლო კურსის ინდივიდუალური სპეციფიკის გათვალისწინებით.
13. ბსუ-მა უნდა უზრუნველყოს, რომ საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომები იწერებოდეს ქართულ ენაზე.
14. მნიშვნელოვანია, შესაბამისმა სამსახურებმა უზრუნველყონ სამეცნიერო ბაზების გაცნობა სტუდენტებისათვის და მათი გამოყენების ინსტრუქციის მიწოდება კვლევითი პროცესების გაუმჯობესების მიზნით;
15. კლასტერში გაერთიანებული პროგრამების განმახორციელებელ აკადემიურ პერსონალზე დაკისრებული პედაგოგიური და სამეცნიერო-კვლევითი მოვალეობების ჯეროვანი შესრულების უზრუნველსაყოფად მნიშვნელოვანია, შემცირდეს პროფესორ-მასწავლებელთა პედაგოგიური დატვირთვა იმგვარად, რომ მათ რჩებოდეთ დრო სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისთვის.
16. თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის უზრუნველსაყოფად შესაბამისი რაოდენობის აკადემიური პერსონალით მნიშვნელოვანია, ბსუ-ში მოქმედებდეს აკადემიური პერსონალის რაოდენობის დაგეგმვის უფრო კონკრეტული მეთოდოლოგია, რომელიც აისახება შესაბამის წესში და რომლის საფუძველზეც შესაძლებელი იქნება, თითოეულ პროგრამაში ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელ და პროგრამის მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე აფილირებულ პროფესორთა რაოდენობა დაიგეგმოს სტუდენტთა რაოდენობის პროპორციულად.
17. პროგრამის მდგრადობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად მნიშვნელოვანია, ბსუ-მა სისტემატურად შეისწავლოს აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის დენადობის მაჩვენებლები, გააანალიზოს ისინი და ანალიზის შედეგები გამოიყენოს პროგრამის მდგრადობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.
18. მნიშვნელოვანია, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელები ჩართული იყვნენ სტუდენტების კონსულტირებისა და პროგრამების შეფასების პროცესში იმგვარად, რომ მათ მიერ თავიანთ პროგრამებში განხორციელებული ცვლილებები ნაკარნახევი იყოს პროგრამების შეფასების ანალიზის შედეგებით.
19. მნიშვნელოვანია, აკადემიური პერსონალის შეფასება და კმაყოფილების კვლევა განხორციელდეს შესაბამისი კომპეტენციის მქონე სამუშაო ჯგუფის მიერ იმგვარად, რომ წარმოჩნდეს პროფესორ-მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების კონკრეტული საჭიროებები.
20. კვლევის მაჩვენებლების გასაუმჯობესებლად საჭიროა, შემცირდეს პროფესორთა აკადემიური დატვირთვა, მათთვის გამოიყოს სამუშაო სივრცე (კაბინეტები კომპიუტერული აღჭურვილობით) და მათ მიეცეთ შესაძლებლობა, დაუბრკოლებლად ისარგებლონ ხანგრძლივი (რამდენიმე თვიანი, ერთსემესტრიანი) აკადემიური მივლინებებით (ინგლ. sabbatical).



21. საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგები მიღწევის უზრუნველსაყოფად ბსუ-ის ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში ხელმისაწვდომი უნდა იყოს და საერთო ონლაინ-კატალოგში უნდა იმეზნებოდეს სილაბუსებით განსაზღვრული ყველა სავალდებულო წყარო და სხვა სასწავლო მასალა.
22. იმისთვის, რათა ენის დაუფლების სფეროსთან დაკავშირებული ახალი და უახლესი სამეცნიერო კვლევის შედეგები გათვალისწინებული შესაბამისი პროგრამების სწავლის შედეგების მისაღწევად, ბსუ-მა უნდა უზრუნველყოს სტუდენტების ინფორმირება მათთვის ხელმისაწვდომი თანამედროვე სამეცნიერო პერიოდული გამოცემების, ციფრული რესურსებისა და საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზების შესახებ.
23. გადამუშავდეს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესი, სადაც აისახება კლასტერული აკრედიტაციის ჩარჩოში წარდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამების მომზადების პროცესები, პროცედურები და თანმხლები დოკუმენტები.
24. აკადემიური თავისუფლების პრინციპის უზრუნველსაყოფად გერმანული ფილოლოგიის პროგრამის სტრუქტურაში უნდა გამოიყოს არჩევითი კომპონენტი იმგვარად, რომ სტუდენტებმა შეძლონ, თვითონ დაგეგმონ სასწავლო პროცესი თავიანთი ინტერესებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით.
25. გერმანული ფილოლოგიის პროგრამაში გადაიხედოს და დაზუსტდეს თითოეული სასწავლო კურსისთვის წინაპირობები.
26. გერმანული ფილოლოგიის პროგრამის კურსებისთვის ლექტორის/კურსის ხელმძღვანელის მიერ შედგენილი „რიდერები“ განთავსდეს უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში.
27. გერმანული ფილოლოგიის პროგრამის მდგრადობის უზრუნველსაყოფად მნიშვნელოვანია, რომ მასში ლიტერატურათმცოდნეობითი და ენათმეცნიერული კომპონენტების განხორციელებაში ჩართული იყოს მეტი აფილირებული პროფესორი.



საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁷

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2023 წლის 13 თებერვლის N 179136 გადაწყვეტილებით ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას „გერმანული ფილოლოგია“ მიენიჭა აკრედიტაცია 7 წლის ვადით, 1 წლის თავზე ანგარიშის წარდგენის პირობით.

აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციებისა და რჩევების განხილვის, რეკომენდაციების შესასრულებელი ვადებისა და შესაბამისი პასუხისმგებელი პირების განსაზღვრის მიზნით 2023 წლის 29 მაისს შეიკრიბა „ენის დაუფლების“ კლასტერის, რომელიც აერთიანებს 5 საბაკალავრო (მათ შორის „გერმანული ფილოლოგიის“) და 3 სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას, თვითშეფასების ჯგუფი. შეხვედრაზე დამტკიცდა აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების სამუშაო გეგმის ფორმა და განისაზღვრა ვადები, ასევე შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირები. გარდა ამისა, შესასრულებელი ამოცანების შესაბამისად დაიგეგმა განხორციელების გზები.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას „გერმანული ფილოლოგია“ განესაზღვრა 27 რეკომენდაცია და 29 რჩევა. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „გერმანული ფილოლოგია“ სამუშაო ჯგუფმა განიხილა შესასრულებელი რეკომენდაციები და რჩევები, შეიმუშავა სამუშაო გეგმა (იხ. დანართი N 1, სამუშაო გეგმა), დაზუსტდა რეკომენდაციების შესრულების ვადები და პასუხისმგებელი პირები.

რჩევები⁸

1. ბსუ-მა უნდა უზრუნველჰქოს ყველა ახალი (რომანული ფილოლოგიის საბაკალავრო, სლავური ფილოლოგიის საბაკალავრო, თურქოლოგიის სამაგისტრო, თარგმანმცოდნეობისა და კულტურათმცოდნეობის კომუნიკაციის სამაგისტრო) პროგრამის საჯარო ხელმისაწვდომობა ყველა დაინტერესებული პირისთვის.
2. საჭიროა, (კურიკულუმებში ან თვითშეფასების ანგარიშში მაინც) გამოიკვეთოს, რამდენადაა კლასტერში გაერთიანებული საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების სწავლის შედეგების ურთიერთმიმართება დამყარებული თანმიმდევრული გართულების პრინციპზე, რათა აშკარა იყოს, საბაკალავრო საფეხურის რომელ ცოდნას, უნარებსა და დამოკიდებულებებს „დაშენდება“ სამაგისტრო საფეხურზე შესაბამისი კომპეტენციები.

⁷ საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

⁸ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)



3. სასურველია, გადაიხედოს და შინაარსობრივად დაზუსტდეს საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების რუკები.
4. სასურველია, სწავლის შედეგების მინიმალური ზღვრების დადგენა ძველ პროგრამებზე მოხდეს სწავლის შედეგების ანალიზის საფუძველზე, ხოლო ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში მსგავსი პროგრამების სწავლის შედეგების ანალიზი და დარგობრივი გამოცდილება იქნას მხედველობაში მიღებული.
5. სასურველია, სასწავლო გეგმებში კურსები დაჯგუფდეს თემატური ან რაიმე სხვა ლოგიკური პრინციპით. მიზანშეწონილი ჩანს ასევე მოდულარული პრინციპის ამოქმედებაც, რათა სტუდენტებს ჰქონდეთ შესაძლებლობა, არჩევითი მოდულის ფარგლებში გაიღრმავონ კომპეტენციები მათთვის სასურველი (ენათმეცნიერების, ლიტერატურათმცოდნეობის, ისტორიის, ქვეყანათმცოდნეობის...) მიმართულებით.
6. სასურველია, პროგრამების ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერება მათში უცხოელი პროფესორ-მასწავლებლების ჩართვით.
7. სასურველია, სასწავლო კურსის სილაბუსებში დაკონკრეტდეს ყოველკვირეული სასწავლო მასალა გვერდების მითითებით.
8. სწავლის შედეგების მიღწევის პროცესის გაუმჯობესების მიზნით, სასურველია მოხდეს პროგრამის სილაბუსებით გაწერილი სასემინარო აქტივობების საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე გამრავალფეროვნება. აღნიშნული შეფასების მეთოდები შეირჩეს სასწავლო კურსის მიზნების, შედეგების, სწავლა-სწავლების მეთოდების, შინაარსისა და რეალური პროცესების გათვალისწინებით და სილაბუსებში გაიწეროს შერჩეული შეფასების მეთოდების დეტალური კრიტერიუმები.
9. აკადემიურ პერსონალს, განსაკუთრებით მოწვეულ პერსონალს შესაბამისი სამსახურის მიერ ჩაუტარდეს პერიოდულად კონსულტაციები შეფასების სისტემის არსებული გაიდლაინებისა და შეფასების მექანიზმებთან დაკავშირებული ახალი სტანდარტებისა და წესების გაცნობის მიზნით.
10. სასურველია ინტერნაციონალიზაციის პროცესების ხელშეწყობის მიზნით გაცვლით პროგრამებში საბაკალავრო საფეხურის სტუდენტთა აქტიურად ჩართვის ხელშეწყობა და საორგანიზაციო პროცედურებზე პასუხისმგებელი შესაბამისი მხარდამჭერი სამსახურების აქტივობის გაძლიერება;
11. საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარებისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავების ხელშეწყობის მიზნით სასურველია უცხოელი მოწვეული ლექტორების (native speakers) სასწავლო პროცესში აქტიური ჩართულობის ხელშეწყობა;
12. მნიშვნელოვანია, განხორციელდეს სტუდენტურ კონფერენციებში საბაკალავრო პროგრამების სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა და მხარდაჭერა;
13. სასურველია, კონსულტაციები ტარდებოდეს ნაკლებად ფორმალიზებული სახით (ბრძანებისა და ცხრილის გარეშე) და კონსულტაციების ჩასატარებლად თითოეული პროფესორისთვის გამოყოფილი იყოს ინდივიდუალური ან საზიარო სამუშაო სივრცე.
14. სასურველია, პროფესორ-მასწავლებელთა დატვირთვები არ იყოს ასე განსხვავებული ერთმანეთისგან და მეტად შესაბამებოდეს საუნივერსიტეტო წესის მიხედვით განსაზღვრულ დატვირთვის სქემას.
15. სასურველია, აკრედიტაციისთვის წარმოდგენილი რაოდენობრივი მაჩვენებლები უფრო ზუსტი იყოს, სახელდობრ, სტუდენტების რაოდენობა დაანგარიშებული უნდა იყოს არა



ჰიპოტეტური/სასურველი რაოდენობების, არამედ რეალური რაოდენობების გათვალისწინებით, ხოლო აკადემიური პერსონალის რაოდენობრივ მაჩვენებლებში უნდა აისახოს ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი, რომელსაც პროგრამის მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი დოქტორის ხარისხი აქვს.

16. სასურველია, ბსუ-ის ადმინისტრაციას ჰქონდეს ხედვა წარმოდგენილ საგანმანათლებლო პროგრამებში აკადემიური პერსონალის ახალი კადრებით შევსების / ახალგაზრდა პროფესორთა დასაქმების სიხშირის შესახებ.

17. იმისთვის, რათა აკადემიური პერსონალისთვის ტრენინგების გავლა არ გამოდგეს უშედეგო, სასურველია ბსუ-ს ჰქონდეს ტრენინგის შედეგად სასწავლო პროცესში განხორციელებული ცვლილებების მონიტორინგისა (და საჭიროების შემთხვევაში — წახალისების) მექანიზმი.

18. სწავლება-სწავლის თანამედროვე მეთოდების გამოყენების ხელშეწყობის მიზნით სასურველია, ტრადიციული ტიპის აუდიტორიებთან ერთად ენის სწავლების სფეროს საგანმანათლებლო პროგრამისთვის მოიპოვებოდეს სასემინარო ტიპის აუდიტორიები მერხების წრიული განლაგებით.

19. სასურველია, კომპიუტერებით აღჭურვილი ოთახები თავისუფლად ხელმისაწვდომი იყოს სტუდენტებისა და პერსონალისთვის.

20. სასურველია, მცირემემოსავლიანი / წამგებიანი პროგრამების ფინანსური მდგრადობის შესანარჩუნებლად ბსუ-ის ადმინისტრაციამ შეიმუშავოს შემოსავლის ალტერნატიულ წყაროებზე დამყარებული სტრატეგია.

21. თითოეული პროგრამის ბიუჯეტის გასაანალიზებლად უფრო სასარგებლო იქნება, თუ მოქმედი პროგრამების შემთხვევაში სამომავლოდ წარმოდგენილი იქნება არა ბიუჯეტის სასურველი, არამედ რეალური ვარიანტი.

22. რეგულარულად მომზადდეს ვორკშოპები საგანმანათლებლო პროგრამაში მონაწილე აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტებისა და დამსაქმებელთათვის ხარისხის განვითარების თემებთან დაკავშირებული სიახლეების შესახებ, შიდა ხარისხის განვითარებაში აქტიურად მონაწილეობის მიზნით.

23. სასურველია გაფართოვდეს გარეშეფასების არეალი და განხორციელდეს საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება ინტერნაციონალიზაციის ფარგლებში უცხოელ დარგის ექსპერტთა მიერ.

24. სასურველია, დაწესებულებამ შეიმუშაოს მონიტორინგის მეთოდოლოგია, რომელიც ასევე გაითვალისწინებდა კალსტერული აკრედიტაციის ძირითად პრინციპებსა და მოთხოვნებს.

25. უნივერსიტეტმა/დეპარტამენტმა სხვადასხვა კერძო თუ საჯარო სკოლასთან, ენების ცენტრთან თუ სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან უნდა გააფორმოს მემორანდუმები, რომლებშიც განსაზღვრული იქნება თანამშრომლობის მიზანი, შედეგები, ხანგრძლივობა და სტუდენტების რაოდენობა.

26. ბსუ-მა უნდა უზრუნველყოს თავისი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გადამზადება, რათა საჭიროების შემთხვევაში მათ შეძლონ, ჯეროვნად გაუძღვნენ სასწავლო პროცესს ონლაინ-ფორმატში.



27.გერმანული ფილოლოგიის პროგრამის ძირითადი სწავლის სფეროს ფარგლებში უნდა მოექცეს მხოლოდ ის კურსები, რომლებიც თავსებადია ენის დაუფლების დარგობრივ აღმწერში მოცემულ სწავლის შედეგებთან.

28.მნიშვნელოვანია, გერმანული ფილოლოგიის პროგრამის ფარგლებში შექმნილი საბაკალავრო ნაშრომები ეფუძნებოდეს თანამედროვე ლიტერატურას (კვლევებს, სამეცნოერო სტატიებს და სხვა).

29.განახლდეს გერმანული ფილოლოგიის პროგრამის სასწავლო კურსებში ძირითადი ლიტერატურის ნაწილი;

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁹

დამატებითი ინფორმაცია¹⁰

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ¹¹

სტანდარტის დასახელება ¹²	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ¹³	1.1. პროგრამის მიზნები
რეკომენდაცია I ¹⁴	მნიშვნელოვანია, ინგლისური ფილოლოგიის, გერმანული ფილოლოგიისა და თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამების მიზნების აღწერაში დაზუსტდეს, როგორი წვლილის შეტანა შეუძლია

⁹ საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

¹⁰ საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში

¹¹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

¹² სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹³ კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹⁴ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	პროგრამას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში ადგილობრივი მოცემულობის გათვალისწინებით.
შეფასება	უსდ-ს მიერ გადაიხედა პროგრამის მიზნები და განისაზღვრა, თუ რა ტიპის წვლილების შეტანა შეუძლია პროგრამას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში. <i>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.</i>
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი N 4.1, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2023 წლის 14 სექტემბრის დადგენილება N06-01/121 დანართი 4.2 „გერმანული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა).

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.1. პროგრამის მიზნები
რეკომენდაცია II ¹⁵	პროგრამების მიზნების შემუშავებისას გასათვალისწინებელია შრომის ბაზრის მოთხოვნები, რომლებიც უნდა გაირკვეს კვალიფიციურად ჩატარებული კვლევის შედეგების ანალიზის საფუძველზე.
შეფასება	უსდ-მ განმეორებით ჩაატარა შრომის ბაზრის კვლევა და კვლევის შედეგების ანალიზის საფუძველზე მოდიფიცირდა პროგრამის მიზნები. პროგრამის მოდიფიცირებული მიზნები, კერძოდ, პროგრამის მიზანია: 1. მისცეს სტუდენტს დარგის ფართო ცოდნა, შეასწავლოს გერმანული ფილოლოგიის ძირითადი ასპექტები: ლინგვისტური და ლიტერატურათმცოდნეობითი თეორიები, გერმანისტიკის ძირითადი ცნებები და ტერმინოლოგია, გერმანული ენისა და გერმანულენოვანი ლიტერატურის განვითარების ეტაპები, გერმანულ ენობრივ სივრცეში კომუნიკაციის პრინციპები. 2. შეასწავლოს გერმანული ენის სტრუქტურა, მისი თავისებურებები, ჩამოუყალიბოს ენობრივი კომპეტენციის B2 დონით გათვალისწინებული მოსმენის, წაკითხულის გააზრების, წერითი და

¹⁵ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	ზეპირმეტყველების პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, გააცნოს გერმანულენოვანი ლიტერატურა და კულტურის ძირითადი საკითხები. 3. გამოუმუშავოს ისეთი ზოგადი კომპეტენციები, როგორიცაა კომპლექსური საკითხების გააზრება, მონაცემთა შეგროვება, კვლევის მეთოდების შერჩევა, სინთეზისა და ანალიზის უნარი, არგუმენტირებული მსჯელობა და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება, კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნება. 4. უცხო ენისა და კულტურის შესწავლის გზით ხელი შეუწყოს სტუდენტის ინტერკულტურული და ინტერდისციპლინური კომპეტენციების დახვეწა – განვითარებას, სოციალური უნარების გაუმჯობესებას, დაეხმაროს სტუდენტს აკადემიური და პროფესიული კეთილსინდისიერების მნიშვნელობის, ეთიკური ნორმების დაცვის აუცილებლობის გაცნობიერებაში; 5. გამოუმუშავოს სტუდენტს დამოუკიდებლად სწავლის დაგეგმვის, დროისა და დავალების ორგანიზების, თვითშეფასებისა და თვითაქტუალიზაციის უნარ-ჩვევები. დაეხმაროს შემდგომი უწყვეტი განათლებისა და პროფესიული განვითარების, ინოვაციებისთვის ღიაობისა და ცვლილებებთან ადაპტაციის მნიშვნელობის გაცნობიერებაში. 6. მისცეს სტუდენტს დასაქმების ფართო შესაძლებლობა, გახადოს კონკურენტუნარიანი თანამედროვე, ცვალებად შრომის ბაზარზე, სადაც შეძლებს მიღებული ცოდნის, კვალიფიკაციისა და კომპეტენციების სრულ და საზოგადოებისთვის სასარგებლოდ რეალიზებას. რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი N4.1, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2023 წლის 14 სექტემბრის დადგენილება N06-01/121 დანართი N4.2, „გერმანული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა დანართი N5, შრომის ბაზრის კვლევის ანგარიში

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.1. პროგრამის მიზნები



რეკომენდაცია III ¹⁶	ბსუ-მა უნდა აამოქმედოს პროგრამის მიზნების შემუშავების იმგვარი მექანიზმი, რომლითაც უზრუნველყოფილი იქნება არა მხოლოდ პროგრამების ხელმძღვანელების, არამედ აკადემიური პერსონალის, სტუდენტებისა და დამსაქმებლების ჩართულობა ამ პროცესში.
შეფასება	უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესი (დადგენილება N 06-01/54 14 ივლისი, 2023) განსაზღვრავს პროგრამის ხელმძღვანელებთან ერთად აკადემიური პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული პირების ჩართულობას პროგრამის შემუშავების, მათ შორის მიზნების/შედეგების შემუშავების პროცესში. ცხადია, არსებული წესი გვაწვდის ტექნიკური სახის ინფორმაციას თუ როგორ იგეგმება და ვინ მონაწილეობს არსებულ პროცესებში; თუმცა, საჭიროა წესის ქმედითუნარიანობისა და ეფექტურობისათვის, აღნიშნული პირები/მხარეები შესაბამისი პასუხისმგებლობებისა და ვალდებულებების გათვალისწინებით, აქტიურად ერთვებოდნენ პროგრამის დაგეგმვასა და შემუშავებაში (აკადემიური პერსონალი, კურსდამთავრებულები, სტუდენტები, დამსაქმებლები...).
მტკიცებულებ(ებ)ა	რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. დანართი N6, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2023 წლის 14 ივლისის დადგენილება N 06-01/54

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.1. პროგრამის მიზნები
რეკომენდაცია IV ¹⁷	მნიშვნელოვანია, კლასტერში გაერთიანებული პროგრამის მიზნებში (რომანული ფილოლოგიის გარდა) აისახოს თითოეული მათგანის ინტერნაციონალიზაციის გამოცდილება, პოტენციალი და პერსპექტივები.

¹⁶ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁷ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



შეფასება	უსდ-ს ინფორმაციით, მოდიფიცირდა პროგრამის მიზანი მასში ინტერნაციონალიზაციის გამოცდილების, პოტენციალისა და პერსპექტივების ასახვის მიზნით. კერძოდ, პროგრამის მიზანში ვკითხულობთ “ მრავალფეროვანი საერთაშორისო ევროპული გაცვლითი პროგრამებით (ერაზმუს +, DAAD, გოეთეს ინსტიტუტი და სხვა), ასევე აჭარის განათლების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს, ქალაქ ბათუმის მუნიციპალიტეტის მერიისა და ახალგაზრდობის რეგიონული ცენტრის სტაჟირებისა და უცხოეთში სწავლა/კვლევის სხვადასხვა მხარდამჭერი პროგრამით, ჩვენი უნივერსიტეტი სთავაზობს სტუდენტებსა და პროფესორ-მასწავლებლებს გერმანიისა და ავსტრიის უნივერსიტეტებში სწავლისა და კვლევის შესაძლებლობებს”. რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი N4.1, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2023 წლის 14 სექტემბრის დადგენილება N06-01/121 დანართი N4.2, „გერმანული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.1. პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია V ¹⁸	პროგრამების სწავლის შედეგები მეტად უნდა შეესაბამებოდეს დასაქმების სფეროების მოთხოვნებს.
შეფასება	პროგრამების სწავლის შედეგების დასაქმების სფეროების მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, უსდ-მ განახორციელა შრომის ბაზრის კვლევა, რის საფუძველზეც მოდიფიცირდა პროგრამის სწავლის შედეგები. კერძოდ: 1. კურსდამთავრებული აღწერს ზოგადფილოლოგიურ, ლინგვისტურ, თარგმანმცოდნეობით და ლიტერატურათმცოდნეობით თეორიებთან დაკავშირებულ ცნებებსა და მნიშვნელობებს, განსაზღვრავს გერმანისტიკის ძირითად ტერმინოლოგიას.

¹⁸ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	2. აღწერს გერმანული ენისა და გერმანულენოვანი ლიტერატურის განვითარების ეტაპებს, გერმანულ ენობრივ სივრცეში კომუნიკაციის მთავარ პრინციპებს, გერმანული კულტურის ძირითად საკითხებს. 3. ცნობს და განსაზღვრავს გერმანული ენის სტრუქტურულ, ფონეტიკურ, გრამატიკულ, ლექსიკურ-სემანტიკურ და სტილისტიკურ თავისებურებებს; 4. კურსდამთავრებული იყენებს მიღებულ ცოდნას უცხოენოვან, ძირითადად გერმანულენოვან სივრცეში კომუნიკაციისთვის - იგებს და ინტერპრეტირებას უკეთებს გერმანულენოვან ტექსტს, ახდენს საკუთარი აზრის გერმანულ ენაზე წერილობით და ზეპირი ფორმით გადმოცემას, ზეპირ და წერილობით თარგმანს, მონაწილეობას იღებს დისკუსიაში. 5. კურსდამთავრებული იყენებს მიღებულ ცოდნას ფილოლოგიის სამეცნიერო, კვლევით და გამოყენებით სფეროებში, ახდენს კომპლექსური საკითხების გააზრებას, მონაცემთა შეგროვებას, კვლევის მეთოდების შერჩევას, ანალიზსა და დასაბუთებული დასკვნების გამოტანას. შეუძლია არგუმენტირებული მსჯელობა, განსაზღვრავს და აფასებს კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების მნიშვნელობას. 6. კურსდამთავრებულს შეუძლია დამოუკიდებლად დაგეგმოს სწავლა, დასახული მიზნის შესაბამისად ორგანიზება გაუწიოს დროსა და შესასრულებელ ამოცანებს, მიიღოს გადაწყვეტილებები, მოახდინოს თვითშეფასება და დაგეგმოს თვითაქტუალიზაციის გზები. 7. კურსდამთავრებულს შეუძლია დამოუკიდებლად დაგეგმოს სწავლა, დასახული მიზნის შესაბამისად ორგანიზება გაუწიოს დროსა და შესასრულებელ ამოცანებს, მიიღოს გადაწყვეტილებები, მოახდინოს თვითშეფასება და დაგეგმოს თვითაქტუალიზაციის გზები. 8. სამიზნე ჯგუფის შესაბამისად, მართებულად და ეფექტურად იყენებს თანამედროვე საკომუნიკაციო და ინფორმაციულ ტექნოლოგიებს; 9. კურსდამთავრებული აღიარებს უწყვეტი განათლებისა და პროფესიული განვითარების მნიშვნელობას, იწვევს ინოვაციებისა და ცვლილებებთან
--	--



	ადაპტაციის აუცილებლობას. აფასებს საკუთარ საჭიროებებს და განსაზღვრავს პრიორიტეტებს, რაც შესაძლებლობას აძლევს სწავლა გააგრძელოს განათლების შემდეგ საფეხურზე ან დასაქმდეს შრომის ბაზარზე. 10. კურსდამთავრებული პატივს სცემს ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების, ჰუმანიზმისა და მუშაობის, ტოლერანტობისა და კულტურული მრავალფეროვნების მნიშვნელობას, იაზრებს პირად პასუხისმგებლობას, აკადემიური და პროფესიული კეთილსინდისიერებისა და ეთიკური ნორმების დაცვის აუცილებლობას.“ <i>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.</i>
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი N4.1, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2023 წლის 14 სექტემბრის დადგენილება N06-01/121 დანართი N4.2, „გერმანული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა დანართი N5, შრომის ბაზრის კვლევის ანგარიში

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია VI ¹⁹	პროგრამის მოქნილობის უზრუნველსაყოფად და სტუდენტთა წინარეცოდნის გასათვალისწინებლად საჭიროა ენის პრაქტიკულ კურსებს მიენიჭოს არჩევითი სტატუსი.
შეფასება	წარმოდგენილი დოკუმენტების ანალიზის საფუძველზე ირკვევა, რომ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში „გერმანული ფილოლოგია“, პროგრამის მოქნილობის უზრუნველსაყოფად და სტუდენტთა წინარე ცოდნის გათვალისწინების მიზნით, სასწავლო კურსებს გერმანული ენა A 1, A2.1; A2.2, B1.1, B1.2, B2.1 მიენიჭათ ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი კურსის სტატუსი, შესაბამისი ცვლილებები განხორციელდა სასწავლო გეგმაში, სილაბუსებში, შეიცვალა დამკვეთის წინაპირობები.

¹⁹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.
მტკიცებულებ(ებ)ია	დანართი N4.1, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2023 წლის 14 სექტემბრის დადგენილება N06-01/121 დანართი N4.3, „გერმანული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა დანართი N7, სილაბუსები

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია VII ²⁰	ენის შესწავლის დაწყებამდე მნიშვნელოვანია, სტუდენტებს ჩაუტარდეთ ტესტირება ენის ცოდნის დონის დასადგენად, რათა თითოეულმა მათგანმა შეძლოს ენის შესწავლა შესაბამისი საფეხურიდან.
შეფასება	რეკომენდაციის შესაბამისად, „გერმანული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას პუნქტში - პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, დაემატა შემდეგი ჩანაწერი: „საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის შემდეგ სტუდენტები გაივლიან საუნივერსიტეტო გრადაციის ტესტს გერმანულ ენაში და უცხოური ენების სწავლის, სწავლებისა და შეფასების ერთიანი ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს მიხედვით დადასტურებული ენობრივი კომპეტენციის გათვალისწინებით გააგრძელებენ სწავლას გერმანული ენის შესაბამისი საფეხურიდან.“ რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.
მტკიცებულებ(ებ)ია	დანართი N4.1, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2023 წლის 14 სექტემბრის დადგენილება N06-01/121 დანართი N4.3, „გერმანული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა დანართი N7, სილაბუსები

²⁰ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.5.სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია VIII ²¹	ენების საერთო ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს მოთხოვნების გათვალისწინებით და პროგრამებში ფუნქციური დუბლირებების აღმოსაფხვრელად მნიშვნელოვანია, გაიზარდოს ენის კურსებისთვის განკუთვნილი საკონტაქტო საათების რაოდენობა როგორც საბაკალავრო, ისე სამაგისტრო საფეხურზე (თითო ქვესაფეხურის დასაძლევად საკონტაქტო საათების მინიმალური რაოდენობა არ უნდა იყოს კვირაში 6-8 საათზე ნაკლები).
შეფასება	წარმოდგენილი დოკუმენტების ანალიზის საფუძველზე ირკვევა, რომ მოდიფიცირდა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „გერმანული ფილოლოგია“ სასწავლო გეგმა, სასწავლო კურსებში - გერმანული ენა A 1, A2.1; A2.2, B1.1, B1.2, B2.1, 2.2, სადაც 5 კრედიტის ფარგლებში სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი სასწავლო გეგმით საკონტაქტო შეხვედრებს ეთმობოდა 75 საათი, გაიზარდა მათი რაოდენობა და განისაზღვრა 90 საკონტაქტო საათით, რაც შეესაბამება 6 საათს კვირაში. <i>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.</i>
რჩევა ²² VIII	განახლდეს გერმანული ფილოლოგიის პროგრამის სასწავლო კურსებში ძირითადი ლიტერატურის ნაწილი;
შეფასება	<i>რჩევა გაზიარებულია.</i> უნდ-ს ინფორმაციით, 2023 წელს „გერმანული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსებში ძირითადი ლიტერატურის განახლების მიზნით უსდ-მ უზრუნველყო შემდეგი სასწავლო რესურსის შესყიდვა: სასწავლო კურსი: „თარგმანის თეორიული საფუძვლები და პრაქტიკა“ -Translatorische Methodik: Basiswissen Translation 1 Taschenbuch – 1. Dezember 2007

²¹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

²² საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	-Übersetzung und Linguistik: Grundlagen der Übersetzungsforschung II (Narr Studienbücher) სასწავლო კურსი: „გერმანული ენის ლექსიკოლოგია“ -Lexikologie: Beschreibung von Wort und Wortschatz im Deutschen Taschenbuch – 27. Oktober 2010 Wanzek, Christiane -Lexikologie des Deutschen: Eine Einführung (Narr Studienbücher) Taschenbuch – 1. November 2004 სასწავლო კურსი: „გერმანული ენის ისტორია“ -Deutsche Sprachgeschichte Eine Einführung in die diachrone Sprachwissenschaft des Deutschen 3., vollständig aktualisierte Auflage. 2021 - Deutsche Sprachgeschichte, Eine Einführung in die diachrone Sprachwissenschaft des Deutschen 2. aktual. u. erw. Aufl.von: Peter Ernst, Verlag: facultas, Erscheinungsdatum: 15.02.2012 და სხვა.
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი N4.1, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება N06-01/121 დანართი N4.3 „გერმანული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა დანართი N7, სილაბუსები დანართი N8.1, დეკანის სამსახურეობრივი ბარათი წიგნების შესყიდვის თაობაზე (კორესპონდენცია N1589128, 22.11.2023) დანართი 8.2, დეკანის სამსახურეობრივი ბარათი წიგნების შესყიდვის თაობაზე (კორესპონდენცია N67245, 25.01.2024) დანართი 8.3, ხელშეკრულება N318, 11.12.2023

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები
რეკომენდაცია IX ²³	მნიშვნელოვანია, პროფესორ-მასწავლებლებს მიეცეთ შესაძლებლობა, თვითონ განსაზღვრონ სწავლება-სწავლისა და შეფასების მეთოდები თავიანთი კურსებისთვის ამ უკანასკნელთა მიზნების, შინაარსისა და მისაღწევი შედეგების გათვალისწინებით.

²³ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



შეფასება	უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესი (დადგენილება N 06-01/54 14 ივლისი, 2023) და სასაწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (დადგენილება N111 8 ოქტომბერი, 2015 წელი) გვაწვდის ინფორმაციას შესაძლო სწავლა-სწავლების მეთოდების აპლიკაციის შესახებ, სადაც დეკლარირებულია, რომ პროფესორ-მასწავლებლებს აქვთ შესაძლებლობა თვითონ განსაზღვრონ და გამოიყენონ სწავლა-სწავლებისა და შეფასების ის ფორმები, რომლებიც რელევანტურია სასწავლო კურსის შინაარსთან და მაქსიმალურად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევადობას. საყურადღებოა ის ფაქტიც, რომ უსდ ხელს უწყობს პროფესორ-მასწავლებლების პროფესიულ განვითარებას და ახორციელებს სხვადასხვა ტიპის ტრენინგებსა და შეხვედრებს ამ მიმართულებით (ტრენინგი - „ამობრუნებული სასწავლო ოთახის მოდელი ინლაინ- სწავლებაში“). რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.
მტკიცებულებ(ებ)ი	დანართი N6, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2023 წლის 14 ივლისის დადგენილება N06-01/54 დანართი N9, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2015 წლის 8 ოქტომბრის დადგენილება N111 დანართი N10.1, ბსუ-ს რექტორის 2023 წლის 11 მაისის ბრძანება N01-04/43

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები
რეკომენდაცია X ²⁴	სწავლება-სწავლის ხარისხის გასაუმჯობესებლად მნიშვნელოვანია, სწავლება წარიმართოს სტუდენტზე ორიენტირებული, მათ შორის ელექტორული სწავლების მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით, რომლებითაც უზრუნველყოფილი იქნება სტუდენტების აქტიური ჩართულობა სასწავლო პროცესში.
შეფასება	სწავლება-სწავლის ხარისხის გასაუმჯობესებლად და სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების წარმართვისათვის უსდ-მ დაგეგმა და განახორციელა

²⁴ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	თემატური ტრენინგები; კერძოდ, 2023 წლის 08-12 მაისს ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩატარდა პროფესიული განვითარების კურსი. კურსის ფარგლებში განხილულ იქნა შემდეგი საკითხები: რა არის აქტიური სწავლა და რატომაა მისი დანერგვა მიზანშეწონილი ახალ თაობასთან მუშაობაში; გააცნობიერეს, როგორი უპირატესობები აქვს ამობრუნებულ საკლასო ოთახს ონლაინ-სწავლების ფორმატში და რატომაა იგი უფრო შედეგიანი, ვიდრე ტრადიციული საკლასო ოთახი; გაეცნენ ღია საგანმანათლებლო რესურსებს (Open Educational Resources) და მათი გამოყენების სამართლებრივ ასპექტებს; პრაქტიკაში გამოცადეს (Learning by Doing) სწავლების ციფრული ხელსაწყოები. კურსის ფარგლებში გაიმართა მსჯელობა შეფასების მეთოდების მოდიფიკაციის საჭიროებასა და უკუკავშირის (Feedback) მნიშვნელობაზე; გაირკვა განსხვავება განმავითარებელსა (formative assessment) და შემაჯამებელ (summative assessment) შეფასებებს შორის; განიხილეს თვითშეფასების, კოლეგიალური შეფასებისა და მასწავლებლის მიერ განსახორციელებელი შეფასების მეთოდები; მოსინჯეს ონლაინ-ხელსაწყოები, რომლებსაც გამოიყენებენ შეფასების სისტემის ხარისხის უზრუნველსაყოფად. აღნიშნულთან დაკავშირებით, მიღებული გამოცდილების პრაქტიკაში დანერგვის მიზნით ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორებმა 2023-2023 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრში დაიწყეს აღნიშნული მეთოდის გამოყენება რიგ სასწავლო კურსებში. 2023 წლის 4-5 დეკემბერს ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალისათვის ტრენინგ-მოდულების ციკლის ფარგლებში გაიმართა ტრენინგი თემაზე: „როგორ გავხადოთ ლექცია/სემინარი ინტერაქტიული(სწავლების აქტიური მეთოდები)“. რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი N10.1, ბსუ-ს რექტორის 2023 წლის 11 მაისის ბრძანება N01-04/43 დანართი N10.2, დეკანის სამსახურეობრივი ბარათი (კორესპონდენცია N1465830, 31.10.2023)



	დანართი N11, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის 2024 წლის ბიუჯეტი
--	---

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები
რეკომენდაცია XI ²⁵	ბსუ-მა უნდა იზრუნოს სტუდენტების ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით ინდივიდუალური პროგრამების შემუშავების პრაქტიკის დანერგვაზე.
შეფასება	უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების საფუძველზე ირკვევა, რომ ბსუ უზრუნველყოფს მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო გეგმების მოდიფიცირებას, სხვადასხვა საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის შეფასების სათანადო ფორმებისა და მოქნილი სწავლება/სწავლის მეთოდების შემუშავებას. სტუდენტის საჭიროებების, შესაძლებლობებისა და უნარ-ჩვევების გათვალისწინებით, ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმით განისაზღვრება სასწავლო კურსების მიზნები, ამოცანები და განხორციელების პროცედურები. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული ბსუ-ს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა ფაკულტეტის საბჭოს მიერ შეიძლება შემუშავდეს როგორც სრული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, ასევე ცალკეული სასწავლო კურსებისათვის, სემესტრის დაწყებიდან არაუგვიანეს 2 კვირისა. სტუდენტის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას განიხილავს და ამტკიცებს აკადემიური საბჭო, ფაკულტეტის საბჭოს წარდგინებით.“ 2019 წლიდან 2023 წლის ჩათვლით ბსუ-ში შშმ პირთა საჭიროებები ძირითადად განისაზღვრება შემდეგი მიმართულებებით: ორთოპედიული დაზიანება, თავის ტვინის ტრამვა, მხედველობის დაზიანება და ჯანმრთელობასთან დაკავშირებული სხვა ტიპის დარღვევები. არსებულის გათვალისწინებით, უსდ-მ შეიძინა პორტატული ვიდეო გამადიდებელი, ხელის ვიდეო გამადიდებელი, ბრაილის ნოუთთეიქერი, დეიზი ფლეიერი, მექანიკური ბრაილერი, ტაქტილური სახაზავი კომპლექტები, ბრაილის დაფა

²⁵ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი
(რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	ფანქრით, თეთრი ხელჯოხები, ბრაილის ფურცლები, ფოლიები, პენფრენდი, ლედ სანათი, მონოკულარული გამადიდებელი, მცირედმხედველობის სიმულატორი, ტაქტილური სანტიმეტრი, ფონაკ როჯერის კალამი და სხვა. რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი N6, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2023 წლის 14 ივლისის დადგენილება N06-01/54 დანართი N9, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2015 წლის 08 ოქტომბრის დადგენილება N 111 დანართი N12.1, ინდივიდუალური საჭიროებების მქონე სტუდენტთა სტატისტიკური მონაცემები დანართი N12.2, ინკლუზიური განათლების მიმართულებით ჩატარებული ტრენინგები დანართი N12.3, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2024 წლის 6 თებერვლის დადგენილება N06-01/18

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.4. სტუდენტის შეფასება
რეკომენდაცია XII ²⁶	პროგრამაში უნდა დაიშვას შეფასების მეთოდებისა და კომპონენტების მრავალფეროვნება, რათა შესაძლებელი იყოს სწავლის თითოეული შედეგის შეფასება სასწავლო კურსის ინდივიდუალური სპეციფიკის გათვალისწინებით.
შეფასება	უსდ -ს ინფორმაციით, სასწავლო კურსების ინდივიდუალური სპეციფიკის გათვალისწინებით, სასწავლო კურსებში „დასავლური ლიტერატურა (V-XIXსს)“ და „დასავლური ლიტერატურა XX ს“, ისევე როგორც შუა საუკუნეებისა და აღორძინების ეპოქის ლიტერატურა“, „XVII-XVIII საუკუნეების გერმანული ლიტერატურა“, „XIX საუკუნის გერმანული ლიტერატურა“, „XX საუკუნის I ნახევრის გერმანული ლიტერატურა“, „XX საუკუნის II ნახევრის გერმანული ლიტერატურა“, მოხდა შეფასების მეთოდების და კომპონენტების გამრავალფეროვნება, რაც, ცხადია, მისასაღმებელი პრაქტიკაა. თუმცა, მსგავსი ტიპის ცვლილებას საჭიროებს პროგრამის არამარტო ლინტერატურული კომპეტენციის მაფორმირებელი საგნების ნაწილი,

²⁶ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	არამედ, სხვა, კომპეტენციის მაფორმირებელი სასწავლო კურსების შეფასების მეთოდებისა და კომპონენტების ნაწილიც სტუდენტების საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინებით. რეკომენდაცია ნაწილობრივ გათვალისწინებულია.
რჩევა ²⁷ XII	აკადემიურ პერსონალს, განსაკუთრებით მოწვეულ პერსონალს შესაბამისი სამსახურის მიერ ჩატარდეს პერიოდულად კონსულტაციები შეფასების სისტემის არსებული გაიდლაინებისა და შეფასების მექანიზმებთან დაკავშირებული ახალი სტანდარტებისა და წესების გაცნობის მიზნით.
შეფასება	რჩევა გაზიარებულია. 2023 წელს ფაკულტეტის ადმინისტრაციისა და ხარისხის სამსახურის ინიციატივით ჩატარდა სხვადასხვა თემატური ტრენინგები, სემინარები ვორკშოპები აკადემიური და მოწვეული პირებისათვის მათი საქმიანობების გათვალისწინებით. • ტრენინგი- „შეზღუდული (ამობრუნებული) საკლასო ოთახი“, 08-12.05.2023 • ტრენინგი- „სწავლებისა და სწავლის ინოვაციური მიდგომები(მაგ. დიგიტალიზაცია), 12-13.10.2023 • ტრენინგ-მოდულების ციკლი 1. „როგორ მოვაშალოთ საგანმანათლებლო პროგრამები აკრედიტაციისთვის მოქმედი სტანდარტების შესაბამისად“, 14-15.11.2023 2. „როგორ დავწეროთ სასწავლო დაწესებულების მისია, ხედვა, სტრატეგიული განვითარება და სამოქმედო გეგმა“, 28.11.2023 3. „კვლევის სწორად დაგეგმვა, განხორციელება და შეფასების ვალიდური მექანიზმები უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში“, 02.12.2023 4. „როგორ დავგეგმოთ შრომის ბაზრის კვლევა საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის“, 27.12.2023 5. „როგორ გავწეროთ საგანმანათლებლო პროგრამებში სასწავლო კურსებში კომპონენტებში სწავლის შედეგები ვალიდურად/როგორ იყოს წავლის შედეგები გაზომვადი“ 16-18, 20.11.2023

²⁷ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	6. „როგორ გავხადოთ ლექცია/სემინარი ინტერაქტიული (სწავლების აქტიური მეთოდები)“, 4-5.12.2023 7. „საგრანტო განაცხადის წერა - სტრატეგია და ტექნიკები“, 18-19.12.2023 8. „HR სტრატეგია და იურიდიული რეგულაციები პერსონალის მართვის პროცესში“, 13.12.2023 9. „პერსონალის განვითარება და ორგანიზაციული კულტურა საგანმანათლებლო დაწესებულებებში“, 12.12.2023
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი N4, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2023 წლის 14 სექტემბრის N06-01/121 დადგენილება დანართი N7, სილაბუსები დანართი N10.1, ბსუ-ს რექტორის 2023 წლის 11 მაისის ბრძანება N01-04/43

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.4. სტუდენტის შეფასება
რეკომენდაცია XIII ²⁸	ბსუ-მა უნდა უზრუნველყოს, რომ საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომები იწერებოდეს ქართულ ენაზე.
შეფასება	ბსუ-ს 2015 წლის 8 ოქტომბრის N 111 დადგენილებით, საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომების შესრულება განსაზღვრულია ქართულ ენაზე; უსდ-ს მიერ მოწოდებული ინფორმაციის საფუძველზე ირკვევა, რომ სააკრედიტაციო ვიზიტის დროს წარმოდგენილ სილაბუსებში ფიქსირდებოდა ტექნიკური სახის ხარვეზი, რაც გასწორებულია. რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი N4, დანართი N4, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2023 წლის 14 სექტემბრის N06-01/121 დადგენილება დანართი N7, სილაბუსები

სტანდარტის დასახელება	3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა
კომპონენტის დასახელება	3.1.სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები

²⁸ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



რეკომენდაცია XIV ²⁹	მნიშვნელოვანია, შესაბამისმა სამსახურებმა უზრუნველყონ სამეცნიერო ბაზების გაცნობა სტუდენტებისათვის და მათი გამოყენების ინსტრუქციის მიწოდება კვლევითი პროცესების გაუმჯობესების მიზნით;
შეფასება	არსებულ რეკომენდაციასთან დაკავშირებით, უსდ-მ აქტიურად დაიწყო მუშაობა როგორც სტუდენტებთან ასევე პროფესორ-მასწავლებლებთან. 2023 წლის 18-19 აპრილს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ინიცირებითა და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ორგანიზებით, ბსუ-ს პროფესორ-მასწავლებლებისა და სტუდენტებისათვის ჩატარდა ტრენინგი თემაზე: „სამეცნიერო ონლაინ-რესურსები და საერთაშორისო მაღალრეიტინგულ ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნება“. ასევე უსდ-ს ილია ჭავჭავაძის ბიბლიოთეკაში ყოველწლიურად იმართება შეხვედრები სხვადასხვა ფაკულტეტის სტუდენტებთან სამეცნიერო ბაზების გაცნობასა და მათი გამოყენების თავისებურებებებთან დაკავშირებით. რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.
რჩევა ³⁰ XIV	საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარებისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავების ხელშეწყობის მიზნით სასურველია უცხოელი მოწვეული ლექტორების (native speakers) სასწავლო პროცესში აქტიური ჩართულობის ხელშეწყობა.
შეფასება	რჩევა ნაწილობრივ გაზიარებულია. უსდ-ს ინფორმაციით, „გერმანული ფილოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის გაძლიერების მიზნით, უსდ აქტიურად თანამშრომლობს DAAD-სა და გოეთეს ინსტიტუტთან თბილისში, ასევე უსდ-ს მხარდაჭერა აქვს ერაზმუს + პროექტებში მონაწილეობის კუთხით, ხოლო 2024 გაზაფხულის სემესტრში დაგეგმილია მიუნსტერის უნივერსიტეტის სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტის პრაქტიკა ბსუ-ში, რომელიც ჩაერთვება სასწავლო

²⁹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

³⁰ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	პროცესში. ცხადია, პროგრამისათვის მსგავსი ტიპის აქტივობები დადებითად ფასდება, თუმცა რჩევა ითვალისწინებს <i>უცხოელი მოწვეული ლექტორების</i> (native speakers) სასწავლო პროცესში აქტიური ჩართულობის ხელშეწყობას.
მტკიცებულებ(ებ)ა	N16 საორიენტაციო შეხვედრა სტუდენტებისათვის- https://bsu.edu.ge/sub-15/page/19546/index.html N17 ტრენინგი- „სამეცნიერო ონლაინ-რესურსები და საერთაშორისო მაღალრეიტინგულ ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნება“ https://bsu.edu.ge/sub-8/page/18654/index.html

სტანდარტის დასახელება	4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.1.ადამიანური რესურსი
რეკომენდაცია XV ³¹	კლასტერში გაერთიანებული პროგრამების განმახორციელებელ აკადემიურ პერსონალზე დაკისრებული პედაგოგიური და სამეცნიერო-კვლევითი მოვალეობების ჯეროვანი შესრულების უზრუნველსაყოფად მნიშვნელოვანია, შემცირდეს პროფესორ-მასწავლებელთა პედაგოგიური დატვირთვა იმგვარად, რომ მათ რჩებოდეთ დრო სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისთვის.
შეფასება	ბსუ-ში მოქმედებს აკადემიური პერსონალის დატვირთვის სქემა, რომელიც აღწერილია <i>აკადემიური და მოწვეული პერსონალის აკადემიური/საათობრივი დატვირთვის, ჯგუფებში სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის და შრომის ანაზღაურების გაცემის წესში</i> . ამ წესით განისაზღვრება სრულ, ასოცირებულ და ასისტენტ-პროფესორთა ყოველწლიური დატვირთვა 300, 350 და 370 საათით, რაც საშუალოდ შეესაბამება ყოველკვირეულ პედაგოგიურ დატვირთვას 10, 11 და 12 საათის ოდენობით. ასევე გამოიყოფა სამი სხვადასხვა ტიპის (ა, ბ, გ) დატვირთვა იმის მიხედვით, რამდენად აფილირებულია პროფესორი (ა), რამდენად ჩართულია იგი ადმინისტრაციულ საქმიანობაში (ბ) და რამდენად დატვირთულია იგი სხვა უსდ-ში (გ). ადმინისტრაციის წარმომადგენელთა განმარტებით, დატვირთვების

³¹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	ამგვარი დიფერენციაცია ემსახურება არააფილირებული აკადემიური პერსონალის შეკავშირებას ბსუ-სთან. ამავე წესით დადგენილია სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობა სხვადასხვა საფეხურის (საბაკალავრო, სამაგისტრო), მიმართულების (საბუნებისმეტყველო და სხვა), ფორმატის (საღექციო, სასემინარო), სტატუსის (სავალდებულო, არჩევითი) ან პროგრამის ტიპის (ძირითადი, დამატებითი) მიხედვით. მაგალითად, საბაკალავრო საფეხურზე ჯგუფში სტუდენტთა რაოდენობა არ უნდა იყოს 15-ზე ნაკლები, მაგისტრატურაში კი — 5-ზე ნაკლები. კლასტერში გაერთიანებულ ზოგ პროგრამაზე ამჟამად და სავარაუდოდ მომავალშიც შეიძლება ვერ მოხერხდეს სტუდენტთა ასეთი კონტინგენტის დაკომპლექტება ცალკეულ საგნებზე (და პროგრამებზეც). თუმცა ადმინისტრაციის წარმომადგენელთა განმარტებით, მცირერიცხოვანი კონტინგენტის მქონე პროგრამების შესანარჩუნებლად აკადემიური საბჭოს ყოველწლიური დადგენილებით დაიშვება გამონაკლისი ამ წესში. ასევე ინდივიდუალურად და მიზეზების გარკვევის საფუძველზე წყდება ანაზღაურების შენარჩუნების საკითხი იმ პროფესორ-მასწავლებელთა შემთხვევაში, რომლებმაც ვერ შეძლეს მინიმალური დატვირთვის შესრულება. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიმდინარე სასწავლო წლის დატვირთვის დოკუმენტში თავი იჩინა ამგვარმა მოცემულობამ: სრულ პროფესორთა მინიმალური დატვირთვა მერყეობს 285-დან 580 საათამდე (ე.ი. დაახლ. 19 საათი კვირაში); ასოცირებულ პროფესორთა დატვირთვა მერყეობს 145-დან 670 საათამდე (ე.ი. დაახლ. 22 საათი კვირაში); ასისტენტ-პროფესორთა დატვირთვა კი — 310-დან 510 საათამდე (ე.ი. დაახლ. 17 საათი კვირაში). დატვირთვის ქვედა მაჩვენებლები ძირითადად განპირობებულია ადმინისტრაციული დატვირთვის შეთავსებით (ზ კატეგორიის დატვირთვა). მაგრამ დატვირთვის ზედა მაჩვენებლები საკმაოდ დამაფიქრებელია იმის
--	---



	გათვალისწინებით, რომ ბსუ-ის ადმინისტრაცია პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალისგან ელის სამეცნიერო-კვლევით აქტიურობასაც, რომელიც პედაგოგიურ საქმიანობასთან ერთად საგანგებოდ ფასდება (იხ. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესი). ამასთან, დატვირთვის ზედა მაჩვენებელი სავარაუდოდ დამატებით გაიზრდება ახალი პროგრამების ამოქმედების შემდეგ (წარმოდგენილ კლასტერში ასეთია 5 პროგრამა). <i>რეკომენდაცია არ არის გათვალისწინებული.</i>
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი N14.1, ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2023 წლის 08 სექტემბრის N07-01/42 გადაწყვეტილება დანართი N14.2, ბსუ-ს რექტორის 2023 წლის 28 აპრილის N01-04/65 ბრძანება დანართი N14.3, ბსუ-ს რექტორის 2023 წლის 02 ოქტომბრის N01-04/147 ბრძანება

სტანდარტის დასახელება	4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.1.ადამიანური რესურსი
რეკომენდაცია XVI ³²	თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის უზრუნველსაყოფად შესაბამისი რაოდენობის აკადემიური პერსონალით მნიშვნელოვანია, ბსუ-ში მოქმედებდეს აკადემიური პერსონალის რაოდენობის დაგეგმვის უფრო კონკრეტული მეთოდოლოგია, რომელიც აისახება შესაბამის წესში და რომლის საფუძველზეც შესაძლებელი იქნება, თითოეულ პროგრამაში ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელ და პროგრამის მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე ავღიარებულ პროფესორთა რაოდენობა დაიგეგმოს სტუდენტთა რაოდენობის პროპორციულად.
შეფასება	პროფესორების რაოდენობა ამჟამინდელი მოცემულობით სავსებით საკმარისი ჩანს იმისთვის, რომ ბაკალავრებსა და მაგისტრანტებს დაუბრკოლებლად გაეწიოთ ხელმძღვანელობა საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომებზე მუშაობისას.

³² საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	ეს დადასტურდა ინტერვიუებზეც: სტუდენტებმა ვერ გაიხსენეს ხელმძღვანელობაზე უარის ვერც ერთი შემთხვევა. პროფესორთა და სტუდენტთა თანაფარდობა იძლევა იმის შესაძლებლობასაც, რომ სტუდენტებმა მიიღონ ჯეროვანი და დროული უკუკავშირი შესრულებულ დავალებებზე. ამისთვის უმეტესწილად გამოიყენება სასწავლო პორტალი და Moodle-ში ნაშრომების კომენტირების შესაძლებლობა. თუმცა აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტების თანაფარდობათა ესოდენ მკვეთრი განსხვავებულობა კლასტერის სხვადასხვა პროგრამაზე მიანიშნებს პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის ბუნდოვანებაზე. მართლაც, ბსუ-ის აკადემიური პერსონალის დატვირთვის განსაზღვრის წესი ძალზე ზოგადია იმისთვის, რომ გამოდგეს თუნდაც სარეკომენდაციო ხასიათის დოკუმენტად აკადემიური პერსონალის რაოდენობის განსასაზღვრად კონკრეტული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის. ამასთან, ზემოთ წარმოდგენილ მაჩვენებლებზე დაკვირვების შედეგად აშკარავდება, რომ ვერ სრულდება ვერც აღნიშნული წესის მუხლი 2.2., რომლის მიხედვითაც, „საგანმანათლებლო პროგრამის აკადემიური პერსონალის რაოდენობა განისაზღვრება სტუდენტთა რაოდენობის პროპორციულად“. <i>რეკომენდაცია არ არის გათვალისწინებული.</i>
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი N15, ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის N3 გადაწყვეტილება

სტანდარტის დასახელება	4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.1.ადამიანური რესურსი
რეკომენდაცია XVII ³³	პროგრამის მდგრადობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად მნიშვნელოვანია, ბსუ-მა სისტემატურად შეისწავლოს აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის დენადობის მაჩვენებლები, გააანალიზოს ისინი და

³³ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	ანალიზის შედეგები გამოიყენოს პროგრამის მდგრადობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.
შეფასება	უსდ-ს მიერ მოწოდებული ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე ირკვევა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები ყოველწლიურად აღრიცხავენ და აანალიზებენ პროგრამის განმახორციელებელი პირების დენადობის მაჩვენებელს და შესაბამის დასკვნების საფუძველზე განსაზღვრავენ პროგრამის მდგრადობის ხარისხს. თუმცა, არსებული რეკომენდაცია გულისხმობს არსებული ანალიზის შედეგების გამოყენებას პროგრამის მდგრადობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად. <i>რეკომენდაცია არ არის გათვალისწინებული.</i>
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი N6, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2022 წლის 14 ივლისის N 06-01/54 დადგენილება დანართი N16, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2022 წლის 14 ივლისის N 06-01/103 დადგენილება

სტანდარტის დასახელება	4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.1.ადამიანური რესურსი
რეკომენდაცია XVIII ³⁴	მნიშვნელოვანია, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელები ჩართული იყვნენ სტუდენტების კონსულტირებისა და პროგრამების შეფასების პროცესში იმგვარად, რომ მათ მიერ თავიანთ პროგრამებში განხორციელებული ცვლილებები ნაკარნახევი იყოს პროგრამების შეფასების ანალიზის შედეგებით.
შეფასება	უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების ანალიზის საფუძველზე ირკვევა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება პროგრამების ხელმძღვანელების მიერ ხდება ყოველი სასწავლო წლის დასასრულისათვის წლიური ანგარიშის ფორმით, რომელიც განთავსდება სტუდენტური პორტალის, საგანმანათლებლო პროგრამების პორტფოლიოს ვებზე. წლიური ანგარიშის სახით პროგრამის ხელმძღვანელები აფასებენ სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების

³⁴ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	ანალიზის შედეგებს, გამოკითხვების შედეგებს, აკეთებენ SWOT ანალიზს, შეიმუშავენ სამოქმედო გეგმას და სხვ. <i>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.</i>
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი N6, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2022 წლის 14 ივლისის N 06-01/54 დადგენილება

სტანდარტის დასახელება	4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.3 .აკადემიური, სამეცნიერო და პერსონალის პროფესიული განვითარება
რეკომენდაცია XIX ³⁵	მნიშვნელოვანია, აკადემიური პერსონალის შეფასება და კმაყოფილების კვლევა განხორციელდეს შესაბამისი კომპეტენციის მქონე სამუშაო ჯგუფის მიერ იმგვარად, რომ წარმოჩნდეს პროფესორ-მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების კონკრეტული საჭიროებები.
შეფასება	ბსუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესისა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის პოლიტიკის დოკუმენტის ანალიზის საფუძველზე ირკვევა, რომ აკადემიური პერსონალი (გარდა ასისტენტისა) ავსებს ბსუ-ს ელექტრონულ პორტალზე (www.portal.bsu.edu.ge/sa) სამეცნიერო საქმიანობის თვითშეფასების ფორმას. შეფასებაზე პასუხისმგებელი პირები (სამეცნიერო კვლევების სამსახური, რექტორის მოადგილე, დეკანი, დარგობრივი დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი) ადასტურებენ დასაქმებულის თვითშეფასების თითოეული კომპონენტის შესაბამის აქტივობას. პასუხისმგებელი პირების დადასტურების და შესაბამისი მინიჭებული ქულების საფუძველზე დასაქმებულის ყოველწლიური საბოლოო შეფასება ხორციელდება პროგრამულად ელექტრონული პორტალის (www.portal.bsu.edu.ge/sa) საშუალებით. ბსუ-ს ხარისხის სამსახურის პოლიტიკის ერთ-ერთი მიზანია პერსონალის შეფასება და პროფესიული წინსვლის ხელშეწყობა. აღნიშნული პოლიტიკის

³⁵ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	მეექვსე მუხლი „პერსონალის შეფასება და პროფესიული წინსვლა“ განსაზღვრავს პერსონალის შეფასების და პროფესიული წინსვლის ხელშეწყობის მექანიზმებს. პროფესიული განვითარების ხელშეწყობისათვის ხორციელდება პერიოდული კვლევების წარმოება და ანალიზი. ანალიზის საფუძველზე პროგრამის ხელმძღვანელი დეპარტამენტის ხელმძღვანელთან და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან და სამეცნიერო კვლევების სამსახურთან ერთად შეიმუშავებს რეკომენდაციებს გასატარებელი ღონისძიებების შესახებ. რეკომენდაცია არ არის გათვალისწინებული.
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი N17.1, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის N46 დადგენილება დანართი N17.2, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 14 აგვისტოს N06-01/91 დადგენილება დანართი N10.1, ბსუ-ს რექტორის 2023 წლის 11 მაისის ბრძანება N01-04/43

სტანდარტის დასახელება	4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და პერსონალის პროფესიული განვითარება
რეკომენდაცია XX ³⁶	კვლევის მაჩვენებლების გასაუმჯობესებლად საჭიროა, შემცირდეს პროფესორთა აკადემიური დატვირთვა, მათთვის გამოიყოს სამუშაო სივრცე (კაბინეტები კომპიუტერული აღჭურვილობით) და მათ მიეცეთ შესაძლებლობა, დაუბრკოლებლად ისარგებლონ ხანგრძლივი (რამდენიმე თვიანი, ერთსემესტრიანი) აკადემიური მივლინებებით (ინგლ. sabbatical).
შეფასება	რეკომენდაციის პირველი ნაწილი - კვლევის მაჩვენებლების გასაუმჯობესებლად საჭიროა, შემცირდეს პროფესორთა აკადემიური დატვირთვა -არ არის გაზიარებული უსდ-ს მიერ. რაც შეეხება რეკომენდაციის მეორე ნაწილს, ის გაზიარებულია. კერძოდ, 2023 წელს ბსუ-ს მიერ შესყიდულ იქნა 41050 ლარის ოდენობის კომპიუტერული ტექნიკა, ასევე 17020 ლარის ოდენობის სხვა ტექნიკური მხარდაჭერა

³⁶ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	განხორციელდა ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტისათვის. 2024 წლის ბიუჯეტიც ითვალისწინებს შესაბამის ხარჯს, ბიუჯეტის ქვეპროგრამა “ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი” მე-5 პუნქტით „დარგობრივ დეპარტამენტებსა და ლაბორატორიებში არსებული ტექნიკის გაუმჯობესება“ ითვალისწინებს 70 000 ლარს. რეკომენდაცია ნაწილობრივ გათვალისწინებულია.
მტკიცებულებ(ებ)ია	დანართი N14.1, ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2023 წლის 08 სექტემბრის N07-01/42 გადაწყვეტილება დანართი N11, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის 2024 წლის ბიუჯეტი დანართი N 18, ბსუ-ს რექტორის 2022 წლის 09 ივლისის ბრძანება N 01-10/61

სტანდარტის დასახელება	4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.4 .მატერიალური რესურსი
რეკომენდაცია XXI ³⁷	საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების მიღწევის უზრუნველსაყოფად ბსუ-ის ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში ხელმისაწვდომი უნდა იყოს და საერთო ონლაინ-კატალოგში უნდა იძებნებოდეს სილაბუსებით განსაზღვრული ყველა სავალდებულო წყარო და სხვა სასწავლო მასალა.
შეფასება	უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი ბიბლიოთეკის დასკვნის ანალიზის საფუძველზე ირკვევა, რომ სილაბუსებით განსაზღვრული ყველა სავალდებულო წყარო და სასწავლო მასალა ფიქსირდება ბსუ ცენტრალურ ბიბლიოთეკასა და ონლაინ კატალოგში. რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.
მტკიცებულებ(ებ)ია	დანართი N19.1, დეკანის სამსახურეობრივი ბარათი, კორესპონდენცია N1600885, 24.11.2023 დანართი N 19.2, დეკანის სამსახურეობრივი ბარათი, კორესპონდენცია N1780385, 29.12.2023

³⁷ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	დანართი N19.3, ბიბლიოთეკის წერილი სასწ. მასალის ხელმისაწვდომობაზე
--	---

სტანდარტის დასახელება	4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.4 .მატერიალური რესურსი
რეკომენდაცია XXII ³⁸	იმისთვის, რათა ენის დაუფლების სფეროსთან დაკავშირებული ახალი და უახლესი სამეცნიერო კვლევის შედეგები გათვალისწინებული შესაბამისი პროგრამების სწავლის შედეგების მისაღწევად, ბსუ-მა უნდა უზრუნველყოს სტუდენტების ინფორმირება მათთვის ხელმისაწვდომი თანამედროვე სამეცნიერო პერიოდული გამოცემების, ციფრული რესურსებისა და საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზების შესახებ
შეფასება	2023 წლის 18-19 აპრილს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ინიცირებითა და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ორგანიზებით, ბსუ-ს პროფესორ- მასწავლებლებისა და სტუდენტებისათვის ჩატარდა ტრენინგი თემაზე: „სამეცნიერო ონლაინ-რესურსები და საერთაშორისო მაღალრეიტინგულ ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნება“. ტრენინგს უძღვებოდა აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის ვარლამ ჩერქეზიშვილის სახელობის ინტერდისციპლინური კვლევების ცენტრის ხელმძღვანელი, პროფესორი გიორგი თავაძე. ტრენინგ-პროგრამის ფარგლებში მონაწილეები გაეცნენ ჰუმანიტარული მეცნიერებების მიმართულებებით არსებულ სამეცნიერო ბაზებს, ელექტრონულ კატალოგებთან მუშაობის წესებს, სამეცნიერო ინსტიტუტების, გამომცემლობებისა და სხვა სამეცნიერო ინტერნეტ-რესურსების მოძიების ხერხებსა და იქ არსებული ინფორმაციის დამუშავების მეთოდებს. <i>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.</i>
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი N13.1, დეკანის სამსახურებრივი ბარათები კორესპონდენციები N424118, 432990, 448106

³⁸ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	დანართი N13.2, დეკანის სამსახურეობრივი ბარათი კორესპონდენცია N 601261, 25.05.2023
--	--

სტანდარტის დასახელება	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება	5.1. შიდა ხარისხის შეფასება
რეკომენდაცია XXIII ³⁹	გადამუშავდეს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესი, სადაც აისახება კლასტერული აკრედიტაციის ჩარჩოში წარდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამების მომზადების პროცესები, პროცედურები და თანმხლები დოკუმენტები.
შეფასება	უსდ-ს მიერ მოწოდებული ინფორმაციის საფუძველზე ირკვევა, რომ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე 2022-2023 წლებში განხორციელებული კლასტერული აკრედიტაციების („ენის დაუფლების“, „ფილოლოგიისა“ და „ისტორი-არქეოლოგიის“) პროცესში მიღებული გამოცდილებების ანალიზისა და გაზიარების საფუძველზე მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესში, აღნიშნული ცვლილებების ინტეგრირება, რაც ხელს შეუწყობს კლასტერული აკრედიტაციისათვის მზადების პროცესში კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის ერთიანი მიდგომების დაცვას და პროცესის უფრო ეფექტურ წარმართავს. რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.
რჩევა ⁴⁰ XXIII	რეგულარულად მომზადდეს ვორკშოპები საგანმანათლებლო პროგრამაში მონაწილე აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტებისა და დამსაქმებელთათვის ხარისხის განვითარების თემებთან დაკავშირებული სიახლეების შესახებ, შიდა ხარისხის განვითარებაში აქტიურად მონაწილეობის მიზნით.

³⁹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁴⁰ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



შეფასება	რჩევა გაზიარებულია. 2023 წლის 12-13 ოქტომბერს ბსუ-ში გაიმართა ევროკავშირის პროგრამის Erasmus+ ის მიერ დაფინანსებული პროექტის Bologna Hub Peer Support II ფარგლებში თემატური სემინარები. 2023 წლის 18 ნოემბერიდან 06 დეკემბერის ჩათვლით ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალისათვის ტრენინგ-მოდულების ციკლის ფარგლებში გაიმართა ტრენინგი თემაზე: „როგორ გავწეროთ საგანმანათლებლო პროგრამებში, სასწავლო კურსებში, კომპონენტებში სწავლის შედეგები ვალიდურად/როგორ იყოს სწავლის შედეგები გაზომვადი“; „როგორ გავხადოთ ლექცია/სემინარი ინტერაქტიული (სწავლების აქტიური მეთოდები)“; „კვლევის სწორად დაგეგმვა, განხორციელება და შეფასების ვალიდური მექანიზმები უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში“ „როგორ დავწეროთ სასწავლო დაწესებულების მისია, ხედვა, სტრატეგიული განვითარება და სამოქმედო გეგმა“; „როგორ დავგეგმოთ შრომის ბაზრის კვლევა საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის“; „როგორ მოვაშადაოთ საგანმანათლებლო პროგრამები აკრედიტაციისთვის მოქმედი სტანდარტების შესაბამისად“; „საგრანტო განაცხადის წერა- სტრატეგია და ტექნიკები.
მტკიცებულებ(ებ)ა	1. დანართი N20, კლასტერის ფორმირებისა და თვითშეფასების მომზადების მეთოდოლოგია

სტანდარტის დასახელება	1.საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია XXIV ⁴¹	აკადემიური თავისუფლების პრინციპის უზრუნველსაყოფად გერმანული ფილოლოგიის პროგრამის სტრუქტურაში უნდა გამოიყოს არჩევითი კომპონენტი იმგვარად, რომ სტუდენტებმა შეძლონ,

⁴¹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	თვითონ დაგეგმონ სასწავლო პროცესი თავიანთი ინტერესებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით.
შეფასება	წარმოდგენილი დოკუმენტების ანალიზის საფუძველზე დგინდება, რომ მოდიფიცირდა სასწავლო გეგმა და ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები გადანაწილდა შემოდგომისა და გაზაფხულის სემესტრებად. გარდა ამისა შეივსო სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსების ჩამონათვალი და დაემატა ისეთი კურსები, როგორცაა: ანალიზური კითხვა, აუდიო ტექსტების ანალიზი, გერმანულენოვანი ფილმის ანალიზი და ინტერპრეტაცია, ზღაპრის მოტივები გერმანულენოვან მწერლებთან, ავსტრიული ლიტერატურის ძირითადი ტენდენციები. სასწავლო გეგმის ცვლილებები ასახულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.
	რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი N 4.1, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2023 წლის 14 სექტემბრის დადგენილება № 06-01/121 დანართი N4.2, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „გერმანული ფილოლოგია“ სასწავლო გეგმა დანართი N7, სილაბუსები

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია XXV ⁴²	გერმანული ფილოლოგიის პროგრამაში გადაიხედოს და დაზუსტდეს თითოეული სასწავლო კურსისთვის წინაპირობები.
შეფასება	უსდ-ს ინფორმაციით, პროგრამის განმახორციელებელმა პირებმა/სილაბუსების ავტორებმა რიგი სასწავლო კურსებისათვის დააზუსტეს წინაპირობები. მაგალითად: გერმანული ენა B1.2 ის წინაპირობად მითითებული იყო B1.1, სასწავლო გეგმის მოდიფიცირების შემდეგ გერმანული

⁴² საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	ენა B1.2-ის წინაპირობა ჩამოყალიბდა შემდეგნაირად: B1.1 ან საუნივერსიტეტო გრადაციის ტესტი გერმანულ ენაში. <i>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.</i>
მტკიცებულებ(ებ)ი ^ა	დანართი N 4.1, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2023 წლის 14 სექტემბრის დადგენილება № 06-01/121 დანართი N4.2, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „გერმანული ფილოლოგია“ დანართი N4.3, საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „გერმანული ფილოლოგია“ სასწავლო გეგმა დანართი N7, სილაბუსები

სტანდარტის დასახელება	1.საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.5 სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია XXVI ⁴³	გერმანული ფილოლოგიის პროგრამის კურსებისთვის ლექტორის/კურსის ხელმძღვანელის მიერ შედგენილი „რიდერები“ განთავსდეს უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში.
შეფასება	უსდ-ს ინფორმაციით, გადამოწმდა პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსები და ამ ეტაპზე არცერთ კურსში არ არის „რიდერი“ , როგორც ძირითადი ან დამატებითი რესურსი, მითითებული. რაც შეეხება ორ სასწავლო კურსს - „გერმანული ენის სტილისტიკა“ და „გერმანული ენის თეორიული გრამატიკა“ , ლექტორი იყენებს მასალის ელ. ვერსიას, რომელიც ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში. <i>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.</i>
მტკიცებულებ(ებ)ი ^ა	დანართი N21.1, დეკანის სამსახურეობრივი ბარათი, კორესპონდენცია N 1546047, 24.11.2023 დანართი N21.2, ბიბლიოთეკის წერილი „რიდერების“ განთავსების თაობაზე, კორესპონდენცია N 139015, 09.02.2024

⁴³ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



სტანდარტის დასახელება	4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.1 ადამიანური რესურსი
რეკომენდაცია XXVII ⁴⁴	გერმანული ფილოლოგიის პროგრამის მდგრადობის უზრუნველსაყოფად მნიშვნელოვანია, რომ მასში ლიტერატურათმცოდნეობითი და ენათმეცნიერული კომპონენტების განხორციელებაში ჩართული იყოს მეტი აფილირებული პროფესორი.
შეფასება	მიუხედავად იმისა, რომ გერმანული ფილოლოგიის პროგრამაზე ბალანსი ენათმეცნიერული და ლიტერატურათმცოდნეობითი კომპეტენციების მქონე პირებს შორის დაცულია, აფილირებულ პროფესორთა რაოდენობა უკიდურესად მცირეა (3), მით უფრო, რომ იგივე პერსონალი იქნება ჩართული ევროპული ფილოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის გერმანულ მოდულში. უსდ-ს ინფორმაციით, 2023 წლის 19 ივნისს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოზე განხილულ იქნა და აკადემიურ საბჭოს დასამტკიცებლად გადაეგზავნა აკადემიურ პირთა შესარჩევი ღია კონკურსისთვის გამოსაცხადებელი აკადემიური თანამდებობების რაოდენობა კატეგორიების მიხედვით. თუმცა, ინფორმაცია იმის შესახებ ამოქმედდა თუ არა არსებული დადგენილება საანგარიშო პერიოდში არ არის მოწოდებული <i>რეკომენდაცია ნაწილობრივ გათვალისწინებულია.</i>
მტკიცებულებ(ებ)ა	დანართი N22.1, ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის N 03 გადაწყვეტილება დანართი N22.2, დეკანის სამსახურეობრივი ბარათი და ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმის ამონაწერი, კორესპონდენცია N901763, 19.07.2023

⁴⁴ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



თანდართული დოკუმენტაცია⁴⁵

1. სამუშაო გეგმა (დანართი N1, 11 ფურცელი);
2. თვითშეფასებისა და სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმები (დანართი N2, 12 ფურცელი);
3. ფაკულტეტის საბჭოს 2023 წლის 13 ივლისის სხდომის ოქმი N 22-05/05 ამონაწერი (დანართი N3, 20 ფურცელი);
4. აკადემიური საბჭოს დადგენილება № 06-01/121 საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში „გერმანული ფილოლოგია“ ცვლილებების შესახებ (დანართი 4.1, 2 ფურცელი), საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „გერმანული ფილოლოგია“ (დანართი 4.2, 6 ფურცელი); საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „გერმანული ფილოლოგია“ სასწავლო გეგმა (დანართი N4.3, 12 ფურცელი);
5. შრომის ბაზრის კვლევის ანგარიში (დანართი N5, 15 ფურცელი);
6. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2023 წლის 14 ივლისის დადგენილება N 06-01/54 „ბსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესის დამტკიცების თაობაზე“ (დანართი N6, 44 ფურცელი);
7. სილაბუსები (დანართი N7, 54);
8. დეკანის სამსახურეობრივი ბარათი წიგნების შესყიდვის თაობაზე, კორესპონდენცია N1589128, 22.11.2023 (დანართი N8.1, 4 ფურცელი), დეკანის სამსახურეობრივი ბარათი წიგნების შესყიდვის თაობაზე, კორესპონდენცია N67245, 25.01.2024 (დანართი 8.2, 2 ფურცელი); ხელშეკრულება სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ N318, 11.12.2023 (დანართი 8.3, 9 ფურცელი);
9. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2015 წლის 8 ოქტომბრის დადგენილება N111 (დანართი N9, 29 ფურცელი);
10. ბსუ-ს რექტორის 2023 წლის 11 მაისის ბრძანება N01-04/43 ტრენინგებზე „ამობრუნებული (შებრუნებული) საკლასო ოთახის მოდელი ონლაინ- სწავლებაში“ (დანართი N10.1, 2 ფურცელი), დეკანის სამსახურეობრივი ბარათი „ამობრუნებული(შებრუნებული) საკლასო ოთახის მოდელის ტექნიკური მხარდაჭერის თაობაზე, კორესპონდენცია 1465830, 31.10.2023 (დანართი N10.2, 2 ფურცელი);
11. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის 2024 წლის ბიუჯეტი (დანართი N11, 1 ფურცელი);
12. ინდივიდუალური საჭიროებების მქონე სტუდენტთა სტატისტიკური მონაცემები (დანართი N12.1, 3 ფურცელი), ინკლუზიური განათლების მიმართულებით ჩატარებული ტრენინგები (დანართი N12.2, 1 ფურცელი), ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2024 წლის 6 თებერვლის

⁴⁵ თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა



N06-01/18 დადგენილება „ბსუ-ს სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესის დამტკიცების თაობაზე“ (დანართი N12.3, 4 ფურცელი);

13. დეკანის სამსახურეობრივი ბარათები ტრენინგის „სამეცნიერო ონლაინ-რესურსები და საერთაშორისო მაღალრეიტინგულ ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნება“ გამართვის თაობაზე და დამსწრეთა სია, კორესპონდენციები N424118, 432990, 448106 (დანართი 13.1, 9 ფურცელი), დეკანის სამსახურეობრივი ბარათი ბიბლიოთეკის მიერ ორგანიზებული ტრენინგის თაობაზე და დამსწრეთა სია, კორესპონდენცია N 601261, 25.05.2023 (დანართი 13.2, 4 ფურცელი), ბსუ-ს ვებ-გვერდის ლინკები (დანართი 13.3, 1 ფურცელი);

14. ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2023 წლის 08 სექტემბრის N07-01/42 გადაწყვეტილება „ბსუ-ს აკადემიური პერსონალის აფილირების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შრომის დატვირთვის განსაზღვრისა და ანაზღაურების გაცემის წესი“ (დანართი N14.1, 17 ფურცელი), ბსუ-ს რექტორის 2023 წლის 28 აპრილის ბრძანება N01-04/65 (დანართი N14.2, 10 ფურცელი), ბსუ-ს რექტორის 2023 წლის 02 ოქტომბრის ბრძანება N01-04/147 (დანართი N14.3, 10 ფურცელი)

15. ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის გადაწყვეტილება N3 „ბსუ-ს აკადემიური პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის წესის დამტკიცების თაობაზე“ (დანართი N15, 2 ფურცელი);

16. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2023 წლის 14 სექტემბრის დადგენილება N 06-01/103 „2023 წლის სექტემბერში ჩატარებული ბსუ-ს აკადემიური პერსონალის შესარჩევი ღია კონკურსის შედეგების დამტკიცების თაობაზე“ (დანართი N16, 9 ფურცელი);

17. ბსუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესი (დანართი N17.1, 11 ფურცელი), ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 14 აგვისტოს N06-01/91 დადგენილება „ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დამტკიცების თაობაზე“ (დანართი N17.2, 14 ფურცელი);

18. ბსუ-ს რექტორის 2022 წლის 09 ივლისის ბრძანება N 01-10/61 „ბსუ-ს პერსონალის მივლინების ადმინისტრირების წესის დამტკიცების შესახებ“ (დანართი N18, 12 ფურცელი);

19. დეკანის სამსახურეობრივი ბარათი სასწავლო რესურსის გადამოწმების თაობაზე, კორესპონდენცია N1600885, 24.11.2023 (დანართი N19.1, 1 ფურცელი), დეკანის სამსახურეობრივი ბარათი სასწავლო რესურსის გაციფრულების თაობაზე, კორესპონდენცია N1780385, 29.12.2023 (დანართი N 19.2, 1 ფურცელი), ბიბლიოთეკის წერილი სასწავლო რესურსის ხელმისაწვდომობის თაობაზე, კორესპონდენცია N 139094, 09.02.2024 (დანართი N19.3, 1 ფურცელი)

20. კლასტერის ფორმირების და თვითშეფასების მომზადების მეთოდოლოგია (დანართი N20, 13 ფურცელი);

21. დეკანის სამსახურეობრივი ბარათი ბიბლიოთეკაში „რიდერების“ ხელმისაწვდომობის თაობაზე, კორესპონდენცია N 1546047, 24.11.2023 (დანართი N21.1, 2 ფურცელი), ბიბლიოთეკის წერილი „რიდერების“ განთავსების თაობაზე, კორესპონდენცია N 139015, 09.02.2024 (დანართი N21.2, 1 ფურცელი)



22. ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის N 03 გადაწყვეტილება „ბსუ-ს აკადემიური პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის წესის დამტკიცების თაობაზე“ (დანართი N22.1, 2 ფურცელი); დეკანის სამსახურეობრივი ბარათი და ფაკულტეტის სხდომის ოქმის ამონაწერი კონკურსის გამოცხადების თაობაზე, კორესპონდენცია 901763, 19.07.2023 (დანართი 22.2, 5 ფურცელი)

ექსპერტის ხელმოწერა