



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების
შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ
წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „თურქოლოგია“;

სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი.

11.04.2024



დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება;
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა;
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა;
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება;
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება;
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება.

ექსპერტი

სახელი დარეჯან

გვარი გარდავაძე



ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	245 428 158

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ¹	საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „თურქოლოგია“
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	პირველი საფეხური
3	კვალიფიკაციის დონე ²	მე-6 დონე
4	კვალიფიკაციის დასახელება	ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი თურქოლოგიაში
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით ³	
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013) ⁴	0231- ენის დაუფლება
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	240 კრედიტი (ECTS)
9	განხორციელების ადგილი ⁵	ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ნინოშვილის ქ.35, ბათუმი, საქართველო.
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი- აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	აკრედიტებული 2023 წლის 15 თებერვლის გადაწყვეტილება №179143
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	13.02.2023
12	საგანმანათლებლო პროგრამებისაკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად	1 წელი 13.02.2024

¹დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს

² ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით

³მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-
სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

⁴განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)

⁵ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი



	განსაზღვრული ვადა, თარიღი	
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	13.02.2030

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		✓		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		✓		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი⁶

1. მნიშვნელოვანია, ინგლისური ფილოლოგიის, გერმანული ფილოლოგიისა და თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამების მიზნების აღწერაში დაზუსტდეს, როგორი წვლილის შეტანა

⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით



- შეუძლია პროგრამას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში ადგილობრივი მოცემულობის გათვალისწინებით.
2. პროგრამების მიზნების შემუშავებისას გასათვალისწინებელია შრომის ბაზრის მოთხოვნები, რომლებიც უნდა გაირკვეს კვალიფიციურად ჩატარებული კვლევის შედეგების ანალიზის საფუძველზე.
 3. ბსუ-მა უნდა ამოქმედოს პროგრამის მიზნების შემუშავების იმგვარი მექანიზმი, რომლითაც უზრუნველყოფილი იქნება არა მხოლოდ პროგრამების ხელმძღვანელების, არამედ აკადემიური პერსონალის, სტუდენტებისა და დამსაქმებლების ჩართულობა ამ პროცესში.
 4. მნიშვნელოვანია, კლასტერში გაერთიანებული პროგრამის მიზნებში (რომანული ფილოლოგიის გარდა) აისახოს თითოეული მათგანის ინტერნაციონალიზაციის გამოცდილება, პოტენციალი და პერსპექტივები.
 5. პროგრამების სწავლის შედეგები მეტად უნდა შეესაბამებოდეს დასაქმების სფეროების მოთხოვნებს.
 6. პროგრამის მოქნილობის უზრუნველსაყოფად და სტუდენტთა წინარეცოდნის გასათვალისწინებლად საჭიროა ენის პრაქტიკულ კურსებს მიენიჭოს არჩევითი სტატუსი.
 7. ენის შესწავლის დაწყებამდე მნიშვნელოვანია, სტუდენტებს ჩაუტარდეთ ტესტირება ენის ცოდნის დონის დასადგენად, რათა თითოეულმა მათგანმა შეძლოს ენის შესწავლა შესაბამისი საფეხურიდან.
 8. ენების საერთო ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს მოთხოვნების გათვალისწინებით და პროგრამებში ფუნქციური დუბლირებების აღმოსაფხვრელად მნიშვნელოვანია, გაიზარდოს ენის კურსებისთვის განკუთვნილი საკონტაქტო საათების რაოდენობა როგორც საბაკალავრო, ისე სამაგისტრო საფეხურზე (თითო ქვესაფეხურის დასაძლევად საკონტაქტო საათების მინიმალური რაოდენობა არ უნდა იყოს კვირაში 6-8 საათზე ნაკლები).
 9. მნიშვნელოვანია, პროფესორ-მასწავლებლებს მიეცეთ შესაძლებლობა, თვითონ განსაზღვრონ სწავლება-სწავლისა და შეფასების მეთოდები თავიანთი კურსებისთვის ამ უკანასკნელთა მიზნების, შინაარსისა და მისაღწევი შედეგების გათვალისწინებით.
 10. სწავლება-სწავლის ხარისხის გასაუმჯობესებლად მნიშვნელოვანია, სწავლება წარიმართოს სტუდენტზე ორიენტირებული, მათ შორის ელექტორნული სწავლების მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით, რომლებითაც უზრუნველყოფილი იქნება სტუდენტების აქტიური ჩართულობა სასწავლო პროცესში.
 11. ბსუ-მა უნდა იზრუნოს სტუდენტების ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით ინდივიდუალური პროგრამების შემუშავების პრაქტიკის დანერგვაზე.
 12. პროგრამაში უნდა დაიშვას შეფასების მეთოდებისა და კომპონენტების მრავალფეროვნება, რათა შესაძლებელი იყოს სწავლის თითოეული შედეგის შეფასება სასწავლო კურსის ინდივიდუალური სპეციფიკის გათვალისწინებით.
 13. ბსუ-მა უნდა უზრუნველჰყოს, რომ საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომები იწერებოდეს ქართულ ენაზე.



14. მნიშვნელოვანია, შესაბამისმა სამსახურებმა უზრუნველყონ სამეცნიერო ბაზების გაცნობა სტუდენტებისათვის და მათი გამოყენების ინსტრუქციის მიწოდება კვლევითი პროცესების გაუმჯობესების მიზნით;
15. კლასტერში გაერთიანებული პროგრამების განმახორციელებელ აკადემიურ პერსონალზე დაკისრებული პედაგოგიური და სამეცნიერო-კვლევითი მოვალეობების ჯეროვანი შესრულების უზრუნველსაყოფად მნიშვნელოვანია, შემცირდეს პროფესორ-მასწავლებელთა პედაგოგიური დატვირთვა იმგვარად, რომ მათ რჩებოდეთ დრო სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისთვის.
16. თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის უზრუნველსაყოფად შესაბამისი რაოდენობის აკადემიური პერსონალით მნიშვნელოვანია, ბსუ-ში მოქმედებდეს აკადემიური პერსონალის რაოდენობის დაგეგმვის უფრო კონკრეტული მეთოდოლოგია, რომელიც აისახება შესაბამის წესში და რომლის საფუძველზეც შესაძლებელი იქნება, თითოეულ პროგრამაში ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელ და პროგრამის მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე აფილირებულ პროფესორთა რაოდენობა დაიგეგმოს სტუდენტთა რაოდენობის პროპორციულად.
17. პროგრამის მდგრადობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად მნიშვნელოვანია, ბსუ-მა სისტემატურად შეისწავლოს აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის დენადობის მაჩვენებლები, გააანალიზოს ისინი და ანალიზის შედეგები გამოიყენოს პროგრამის მდგრადობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.
18. მნიშვნელოვანია, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელები ჩართული იყვნენ სტუდენტების კონსულტირებისა და პროგრამების შეფასების პროცესში იმგვარად, რომ მათ მიერ თავიანთ პროგრამებში განხორციელებული ცვლილებები ნაკარნახევი იყოს პროგრამების შეფასების ანალიზის შედეგებით.
19. მნიშვნელოვანია, აკადემიური პერსონალის შეფასება და კმაყოფილების კვლევა განხორციელდეს შესაბამისი კომპეტენციის მქონე სამუშაო ჯგუფის მიერ იმგვარად, რომ წარმოჩნდეს პროფესორ-მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების კონკრეტული საჭიროებები.
20. კვლევის მაჩვენებლების გასაუმჯობესებლად საჭიროა, შემცირდეს პროფესორთა აკადემიური დატვირთვა, მათთვის გამოიყოს სამუშაო სივრცე (კაბინეტები კომპიუტერული აღჭურვილობით) და მათ მიეცეთ შესაძლებლობა, დაუბრკოლებლად ისარგებლონ ხანგრძლივი (რამდენიმეთვიანი, ერთსემესტრიანი) აკადემიური მივლინებებით (ინგლ. sabbatical).
21. საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგები მიღწევის უზრუნველსაყოფად ბსუ-ის ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში ხელმისაწვდომი უნდა იყოს და საერთო ონლაინ-კატალოგში უნდა იმეზობოდეს სილაბუსებით განსაზღვრული ყველა სავალდებულო წყარო და სხვა სასწავლო მასალა.
22. იმისთვის, რათა ენის დაუფლების სფეროსთან დაკავშირებული ახალი და უახლესი სამეცნიერო კვლევის შედეგები გათვალისწინებული შესაბამისი პროგრამების სწავლის შედეგების მისაღწევად, ბსუ-მა უნდა უზრუნველყოს სტუდენტების ინფორმირება მათთვის ხელმისაწვდომი თანამედროვე სამეცნიერო პერიოდული გამოცემების, ციფრული რესურსებისა და საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზების შესახებ.



23. გადამუშავდეს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესი, სადაც აისახება კლასტერული აკრედიტაციის ჩარჩოში წარდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამების მომზადების პროცესები, პროცედურები და თანმხლები დოკუმენტები.

24. აკადემიური თავისუფლების პრინციპის უზრუნველსაყოფად თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურაში უნდა გამოიყოს არჩევითი კომპონენტი იმგვარად, რომ სტუდენტებმა შეძლონ, თვითონ დაგეგმონ სასწავლო პროცესი თავიანთი ინტერესებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით.

25. უსდ-ს ბიბლიოთეკაში განთავსდეს თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კურსებში მითითებული ლიტერატურა.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁷

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას „თურქოლოგია“ მინიჭებული აქვს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით, 1 წლის თავზე ანგარიშის წარდგენის პირობით.

აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციებისა და რჩევების განხილვის, რეკომენდაციების შესრულების მიზნით შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ენების დაუფლების კლასტერის (5 საბაკალავრო და 3 სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა) თვითშეფასების ჯგუფმა განსაზღვრა რეკომენდაციების შესასრულებელი ვადები და შესაბამისი პასუხისმგებელი პირები.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „თურქოლოგია“ სამუშაო ჯგუფმა განიხილა შესასრულებელი რეკომენდაციები და რჩევები, შეიმუშავა სამუშაო გეგმა. რეკომენდაციების შესრულებაზე იმუშავეს პროგრამის ხელმძღვანელებმა და პროგრამის განმახორციელებელმა პერსონალმა. შეხვედრებში რეკომენდაციების შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირების გარდა, მონაწილეობდნენ კურიკულუმის კომიტეტის სტუდენტებიც.

აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესასრულებლად საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში „თურქოლოგია“ განხორციელებული ცვლილებები, კურიკულუმის კომიტეტის დადებითი დასკვნის საფუძველზე, დამტკიცებულ იქნა ჯერ ფაკულტეტის საბჭოს, შემდეგ კი ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს სხდომაზე. ცვლილებების ამსახველი დოკუმენტაცია ანგარიშს თან ახლავს.

როგორც ანგარიშის შესწავლა აჩვენებს, აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნის საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით ბათუმის შოთა

⁷საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.



რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „თურქოლოგია“ განსაზღვრულ 25-ივე რეკომენდაციაზე რეაგირება განხორციელებულია და აღნიშნული რეკომენდაციების მოთხოვნები, არსებითად, შესრულებულია.

რჩევები⁸

1. ბსუ-მა უნდა უზრუნველყოს ყველა ახალი (რომანული ფილოლოგიის საბაკალავრო, სლავური ფილოლოგიის საბაკალავრო, თურქოლოგიის სამაგისტრო, თარგმანმცოდნეობისა და კულტურათმშორისი კომუნიკაციის სამაგისტრო) პროგრამის საჯარო ხელმისაწვდომობა ყველა დაინტერესებული პირისთვის.
2. საჭიროა, (კურიკულუმებში ან თვითშეფასების ანგარიშში მაინც) გამოიკვეთოს, რამდენადაა კლასტერში გაერთიანებული საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების სწავლის შედეგების ურთიერთმიმართება დამყარებული თანმიმდევრული გართულების პრინციპზე, რათა აშკარა იყოს, საბაკალავრო საფეხურის რომელ ცოდნას, უნარებსა და დამოკიდებულებებს „დაშენდება“ სამაგისტრო საფეხურზე შესაბამისი კომპეტენციები.
3. სასურველია, გადაიხედოს და შინაარსობრივად დაზუსტდეს საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების რუკები.
4. სასურველია, სწავლის შედეგების მინიმალური ზღვრების დადგენა ძველ პროგრამებზე მოხდეს სწავლის შედეგების ანალიზის საფუძველზე, ხოლო ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში მსგავსი პროგრამების სწავლის შედეგების ანალიზი და დარგობრივი გამოცდილება იქნას მხედველობაში მიღებული.
5. სასურველია, სასწავლო გეგმებში კურსები დაჯგუფდეს თემატური ან რაიმე სხვა ლოგიკური პრინციპით. მიზანშეწონილი ჩანს ასევე მოდულარული პრინციპის ამოქმედებაც, რათა სტუდენტებს ჰქონდეთ შესაძლებლობა, არჩევითი მოდულის ფარგლებში გაიღრმავონ კომპეტენციები მათთვის სასურველი (ენათმეცნიერების, ლიტერატურათმცოდნეობის, ისტორიის, ქვეყანათმცოდნეობის...) მიმართულებით. სასურველია, პროგრამების ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერება მათში უცხოელი პროფესორ-მასწავლებლების ჩართვით.
6. სასურველია, პროგრამების ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერება მათში უცხოელი პროფესორ-მასწავლებლების ჩართვით.
7. სასურველია, სასწავლო კურსის სილაბუსებში დაკონკრეტდეს ყოველკვირეული სასწავლო მასალა გვერდების მითითებით.
8. სწავლის შედეგების მიღწევის პროცესის გაუმჯობესების მიზნით, სასურველია მოხდეს პროგრამის სილაბუსებით გაწერილი სასემინარო აქტივობების საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე გამრავალფეროვნება. აღნიშნული შეფასების მეთოდები შეირჩეს სასწავლო კურსის მიზნების, შედეგების, სწავლა-სწავლების მეთოდების, შინაარსისა და რეალური

⁸საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)



პროცესების გათვალისწინებით და სილაბუსებში გაიწეროს შერჩეული შეფასების მეთოდების დეტალური კრიტერიუმები.

9. აკადემიურ პერსონალს, განსაკუთრებით მოწვეულ პერსონალს შესაბამისი სამსახურის მიერ ჩაუტარდეს პერიოდულად კონსულტაციები შეფასების სისტემის არსებული გაიდლაინებისა და შეფასების მექანიზმებთან დაკავშირებული ახალი სტანდარტებისა და წესების გაცნობის მიზნით.

10. სასურველია ინტერნაციონალიზაციის პროცესების ხელშეწყობის მიზნით გაცვლით პროგრამებში საბაკალავრო საფეხურის სტუდენტთა აქტიურად ჩართვის ხელშეწყობა და საორგანიზაციო პროცედურებზე პასუხისმგებელი შესაბამისი მხარდამჭერი სამსახურების აქტივობის გაძლიერება;

11. საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარებისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავების ხელშეწყობის მიზნით სასურველია უცხოელი მოწვეული ლექტორების (native speakers) სასწავლო პროცესში აქტიური ჩართულობის ხელშეწყობა;

12. მნიშვნელოვანია, განხორციელდეს სტუდენტურ კონფერენციებში საბაკალავრო პროგრამების სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა და მხარდაჭერა;

13. სასურველია, კონსულტაციები ტარდებოდეს ნაკლებად ფორმალიზებული სახით (ბრძანებისა და ცხრილის გარეშე) და კონსულტაციების ჩასატარებლად თითოეული პროფესორისთვის გამოყოფილი იყოს ინდივიდუალური ან საზიარო სამუშაო სივრცე.

14. სასურველია, პროფესორ-მასწავლებელთა დატვირთვები არ იყოს ასე განსხვავებული ერთმანეთისგან და მეტად შეესაბამებოდეს საუნივერსიტეტო წესის მიხედვით განსაზღვრულ დატვირთვის სქემას.

15. სასურველია, აკრედიტაციისთვის წარმოდგენილი რაოდენობრივი მაჩვენებლები უფრო ზუსტი იყოს, სახელდობრ, სტუდენტების რაოდენობა დაანგარიშებული უნდა იყოს არა ჰიპოტეტური/სასურველი რაოდენობების, არამედ რეალური რაოდენობების გათვალისწინებით, ხოლო აკადემიური პერსონალის რაოდენობრივ მაჩვენებლებში უნდა აისახოს ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი, რომელსაც პროგრამის მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი დოქტორის ხარისხი აქვს.

16. სასურველია, ბსუ-ის ადმინისტრაციას ჰქონდეს ხედვა წარმოდგენილ საგანმანათლებლო პროგრამებში აკადემიური პერსონალის ახალი კადრებით შევსების / ახალგაზრდა პროფესორთა დასაქმების სიხშირის შესახებ.

17. იმისთვის, რათა აკადემიური პერსონალისთვის ტრეინინგების გავლა არ გამოდგეს უშედეგო, სასურველია ბსუ-ს ჰქონდეს ტრეინინგის შედეგად სასწავლო პროცესში განხორციელებული ცვლილებების მონიტორინგისა (და საჭიროების შემთხვევაში —წახალისების) მექანიზმი.

18. სწავლება-სწავლის თანამედროვე მეთოდების გამოყენების ხელშეწყობის მიზნით სასურველია, ტრადიციული ტიპის აუდიტორიებთან ერთად ენის სწავლების სფეროს საგანმანათლებლო პროგრამისთვის მოიპოვებოდეს სასემინარო ტიპის აუდიტორიები მერხების წრიული განლაგებით.

19. სასურველია, კომპიუტერებით აღჭურვილი ოთახები თავისუფლად ხელმისაწვდომი იყოს სტუდენტებისა და პერსონალისთვის.



20. სასურველია, მცირეშემოსავლიანი / წამგებიანი პროგრამების ფინანსური მდგრადობის შესანარჩუნებლად ბსუ-ის ადმინისტრაციამ შეიმუშავოს შემოსავლის ალტერნატიულ წყაროებზე დამყარებული სტრატეგია.
21. თითოეული პროგრამის ბიუჯეტის გასაანალიზებლად უფრო სასარგებლო იქნება, თუ მოქმედი პროგრამების შემთხვევაში სამომავლოდ წარმოდგენილი იქნება არა ბიუჯეტის სასურველი, არამედ რეალური ვარიანტი.
22. რეგულარულად მომზადდეს ვორკშოპები საგანმანათლებლო პროგრამაში მონაწილე აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტებისა და დამსაქმებელთათვის ხარისხის განვითარების თემებთან დაკავშირებული სიახლეების შესახებ, შიდა ხარისხის განვითარებაში აქტიურად მონაწილეობის მიზნით.
23. სასურველია გაფართოვდეს გარეშეფასების არეალი და განხორციელდეს საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება ინტერნაციონალიზაციის ფარგლებში უცხოელ დარგის ექსპერტთა მიერ.
24. სასურველია, დაწესებულებამ შეიმუშაოს მონიტორინგის მეთოდოლოგია, რომელიც ასევე გაითვალისწინებდა კლასტერული აკრედიტაციის ძირითად პრინციპებსა და მოთხოვნებს.
25. უნივერსიტეტმა/დეპარტამენტმა სხვადასხვა კერძო თუ საჯარო სკოლასთან, ენების ცენტრთან თუ სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან უნდა გააფორმოს მემორანდუმები, რომლებშიც განსაზღვრული იქნება თანამშრომლობის მიზანი, შედეგები, ხანგრძლივობა და სტუდენტების რაოდენობა.
26. ბსუ-მა უნდა უზრუნველყოს თავისი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გადამზადება, რათა საჭიროების შემთხვევაში მათ შეძლონ, ჯეროვნად გაუძღვნენ სასწავლო პროცესს ონლაინ-ფორმატში.
27. სასურველია, თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზნებში აისახოს თურქულენოვანი ქვეყნების შესწავლა.
28. სასურველია, თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტებს ჰქონდეთ შესაძლებლობა, გაეცნონ დარგობრივ ტექსტებს და ფლობდნენ სათანადო ლექსიკას, რაც დაეხმარებათ დასაქმებაში.
29. თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სილაბუსებში სალექციო თემები მიეთითოს ქართულ ენაზე.
30. თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაში წარმოდგენილ სილაბუსებში გადაიხედოს და განახლდეს ლიტერატურა.
31. სასურველია, თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაში მეტი ყურადღება დაეთმოს ენობრივ საკომუნიკაციო კომპეტენციების განვითარებას.
32. სასურველია, თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაში ყურადღება გამახვილდეს დარგობრივ ტექსტებზე.
33. სასურველია, თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაში ჩართული აფილირებული აკადემიური პერსონალის რესურსი არ იხარჯებოდეს ენის პრაქტიკული კურსების სწავლებაზე.



34. თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის ბიუჯეტში უნდა აისახოს სრული აკადემიური პერსონალის სახელფასო ხარჯი.
35. თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის ძირითადი სწავლის სფეროს ფარგლებში უნდა მოექცეს მხოლოდ ის კურსები, რომლებიც თავსებადია ენის დაუფლების დარგობრივ აღმწერში მოცემულ სწავლის შედეგებთან.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁹

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „თურქოლოგია“ განსაზღვრული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი ანგარიში, თანმხლები დოკუმენტაციით, სრულ და ამომწურავ სურათს იძლევა, რაც შეეხება რჩევების გათვალისწინებას, აღნიშნულ ინფორმაციას წარმოდგენილი ანგარიში არ შეიცავს, შესაბამისად, ანგარიშზე დასკვნაშიც, რჩევების გათვალისწინება-შესრულების გრაფები შევსებული არ არის.

დამატებითი ინფორმაცია¹⁰

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „თურქოლოგია“ განმახორციელებელი ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი ანგარიში აჩვენებს, რომ აკრედიტებული საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „თურქოლოგია“ განხორციელების პროცესში განიცდის ცვლილებებს, ვითარდება, რაც ბუნებრივი პროცესია. აღნიშნული განვითარების პროცესს აკვირდება და ადმინისტრაციულ მონიტორინგს უწევს პროგრამის განმახორციელებელი უსდ, რაც ასევე ბუნებრივია. რაც შეეხება ამ ცვლილებების გარე შეფასებას, პროგრამის აკრედიტაციის ვადის განმავლობაში ის პერიოდულად განხორციელდება უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი შუალედური ანგარიშების შესწავლის საფუძველზე. წინამდებარე ერთწლიანი ანგარიშის შესწავლა ამ გარე შეფასების პირველი ფაქტია პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების შემდეგ და პირველი პროგრამული ცვლილებების შესახებ იძლევა წარმოდგენას.

⁹საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

¹⁰საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში



რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ¹¹

სტანდარტის დასახელება ¹²	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ¹³	1.1 პროგრამის მიზნები
რეკომენდაცია I ¹⁴	მნიშვნელოვანია, ინგლისური ფილოლოგიის, გერმანული ფილოლოგიისა და თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამების მიზნების აღწერაში დაზუსტდეს, როგორი წვლილის შეტანა შეუძლია პროგრამას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში ადგილობრივი მოცემულობის გათვალისწინებით.
შეფასება	აღნიშნული რეკომენდაციის გათვალისწინების მიზნით, გადაიხედა პროგრამის მიზნები და მოხდა ფორმულირების ცვლილება, გამოიკვეთა, თუ რა წვლილის შეტანა შეუძლია პროგრამას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში. რეკომენდაცია შესრულდა.
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> • მოდიფიცირებული თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის აღწერილობა (დანართი N4).

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.1 პროგრამის მიზნები
რეკომენდაცია II	პროგრამების მიზნების შემუშავებისას გასათვალისწინებელია შრომის ბაზრის მოთხოვნები, რომლებიც უნდა გაირკვეს კვალიფიციურად ჩატარებული კვლევის შედეგების ანალიზის საფუძველზე
შეფასება	პროგრამების მიზნების შემუშავებისას შრომის ბაზრის კვლევის ანალიზი თავიდანვე იყო გათვალისწინებული, თუმცა, მიუხედავად აღნიშნულისა, აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციის გათვალისწინების მიზნით კვლავ განხორციელდა ბაზრის კვლევა, რომლის მთავარ ამოცანას წარმოადგენდა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „თურქოლოგია“ საბაზრო ნიშის იდენტიფიცირება/დაზუსტება და პროგრამის მიზნებისა და შედეგების მოდიფიცირება. განხორციელებული კვლევის შედეგად დაზუსტდა თუ რა ცოდნისა და უნარების,

¹¹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

¹²სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹³კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹⁴საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	<p>პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის მქონე კურსდამთავრებულზე არის და იქნება სამომავლოდ მოთხოვნა შრომის ბაზარზე. შესაბამისად გადაიხედა „თურქოლოგიის“ საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები. რეკომენდაცია შესრულდა.</p>
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> • მოდიფიცირებული თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა (დანართი N4); • შრომის ბაზრის კვლევა (დანართი N5).

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.1 პროგრამის მიზნები
რეკომენდაცია III	<p>ბსუ-მა უნდა აამოქმედოს პროგრამის მიზნების შემუშავების იმგვარი მექანიზმი, რომლითაც უზრუნველყოფილი იქნება არა მხოლოდ პროგრამების ხელმძღვანელების, არამედ აკადემიური პერსონალის, სტუდენტებისა და დამსაქმებლების ჩართულობა ამ პროცესში.</p>
შეფასება	<p>აღნიშნული რეკომენდაციის პასუხად სამუშაო ჯგუფი წარმოადგენს ბსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესს (დადგენილება N 06-01/54 14 ივლისი, 2023), რომლის მუხლი 3 „პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება“ (პუნქტები 2 და 6) განსაზღვრავს პროგრამის ხელმძღვანელებთან ერთად აკადემიური პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული პირების ჩართულობას პროგრამის შემუშავების, მათ შორის, მიზნების/შედეგების შემუშავების პროცესში.</p> <p>აღნიშნული წესით, სტუდენტებისა და სხვა დაინტერესებული მხარეების სავალდებულო წესით ჩართულობა პროგრამის შემუშავებისა თუ განვითარების პროცესში უზრუნველყოფილია. პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესის ქმედუნარიანობასა და ეფექტურობას კი პროგრამის სამომავლო განვითარება გვიჩვენებს.</p> <p>შეიძლება ითქვას, რომ რეკომენდაცია ამ ეტაპზე არსებითად შესრულებულია.</p>
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> • ბსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესი (დადგენილება N 06-01/54 14 ივლისი, 2023) (დანართი N6).



სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.1 პროგრამის მიზნები
რეკომენდაცია IV	მნიშვნელოვანია, კლასტერში გაერთიანებული პროგრამის მიზნებში (რომანული ფილოლოგიის გარდა) აისახოს თითოეული მათგანის ინტერნაციონალიზაციის გამოცდილება, პოტენციალი და პერსპექტივები.
შეფასება	<p>რეკომენდაცია მხედველობაში იქნა მიღებული. პროგრამის მიზნებს დაემატა პარაგრაფი, სადაც აისახა საბაკალავრო პროგრამის „თურქოლოგია“ ინტერნაციონალიზაციის გამოცდილება.</p> <p>რეალურად, ეს გამოცდილება პროგრამას საკმაოდ მდიდარი აქვს. თურქეთი წარმოადგენს საქართველოს მეზობელ ქვეყანას და მის პოლიტიკურ, ეკონომიკურ და გეოსტრატეგიულ პარტნიორს. აჭარაში, როგორც უშუალო მოსაზღვრე რეგიონში, თურქეთთან სავაჭრო, საქმიანი, კულტურული, ტურისტული თუ სხვა ტიპის კავშირები საქართველოს დანარჩენ რეგიონებთან შედარებით უფრო ინტენსიურია. აღნიშნული ფაქტორიდან გამომდინარე, პროგრამასაც ინტერნაციონალიზაციის დიდი გამოცდილება აქვს.</p> <p>რეკომენდაცია შესრულდა.</p>
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> • მოდიფიცირებული თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა (დანართი N4).

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.2. პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია I	პროგრამების სწავლის შედეგები მეტად უნდა შეესაბამებოდეს დასაქმების სფეროების მოთხოვნებს.
შეფასება	<p>პროგრამის მიზნების მოდიფიცირებამ გამოიწვია პროგრამის შედეგების მოდიფიცირება, რომელიც დაიხვეწა და ერთ-ერთი პუნქტი დასაქმების სფეროების მოთხოვნებთან მიმართებით შემდეგნაირად ჩამოყალიბდა:</p> <p>„განუვითაროს თურქოლოგიის დარგში საკუთარ აკადემიურ და პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვის, შეძენილი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის გამოყენებისა და სხვისთვის გაცნობისა და გაზიარების, ეთიკური ნორმების და აკადემიური</p>



	<p>კეთილსინდისიერების დაცვის, კულტურული და მსოფლმხედველობრივი მრავალფეროვნების პატივისცემის, სწავლა- სწავლების ინტერნაციონალიზაციის უნარი; უნივერსიტეტის სტრატეგიული გეგმისა და მისიიდან გამომდინარე, მოამზადოს მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, შრომის ბაზარზე ორიენტირებული სპეციალისტი“.</p> <p>რეკომენდაცია შესრულდა.</p>
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> • მოდიფიცირებული თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა (დანართი N4).

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია I	<p>პროგრამის მოქნილობის უზრუნველსაყოფად და სტუდენტთა წინარეცოდნის გასათვალისწინებლად საჭიროა ენის პრაქტიკულ კურსებს მიენიჭოს არჩევითი სტატუსი.</p>
შეფასება	<p>აკრედიტაციის საბჭოს აღნიშნული რეკომენდაციის შესასრულებლად 2023 წლის 14 სექტემბრის ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილებით N06-01/116 (ბსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში „თურქოლოგია“ ცვლილებების შეტანის თაობაზე) „თურქოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმაში შევიდა ცვლილებები , კერძოდ, სასწავლო კურსებს თურქული ენა A1.1. (4 კრედიტი); თურქული ენა A1.2. (5 კრედიტი); თურქული ენა A2.1. (5 კრედიტი); თურქული ენა A2.2. (5 კრედიტი); თურქული ენა B1.1 (5 კრედიტი); თურქული ენა B1.2. (5 კრედიტი); თურქული ენა B2.1. (5 კრედიტი) სასწავლო კურსებს მიენიჭათ ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსების სტატუსი; ამდენად, პროგრამა უკვე შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტებს გაიარონ თურქული ენის პრაქტიკული კურსის დონე წინარე ცოდნის გათვალისწინებით.</p> <p>იმ მიზნით, რომ სტუდენტები გადააწილდნენ ენის პრაქტიკული კურსის შესაბამისი საფეხურის ჯგუფებში მათი წინარე ცოდნის გათვალისწინებით, სემეტრის დასაწყისში დადგინდა ენის ფლობის დონის განმსაზღვრელი ტესტირება, რაც შესაბამისობაშია უცხოური ენების ფლობის საერთო ევროპული ჩარჩოს მიერ დადგენილ დონეებთან: B2, B1, A2, A1. ტესტირების შედეგების მიხედვით დადგინდება, თუ რა დონეზე ფლობს სტუდენტი ენას და ენის შესწავლას გააგრძელებს სწორედ იმ</p>



	საფეხურიდან, რომლის შესწავლის საჭიროებაც უდგას. აღნიშნული ცვლილებების შედეგსა და ეფექტურობას პროგრამის განხორციელების შემდგომი პერიოდი აჩვენებს. ამ ეტაპზე შეიძლება ითქვას, რომ რეკომენდაცია შესრულებულია.
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> • მოდიფიცირებული თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმა (დანართი N4); • 2023 წლის 14 სექტემბრის ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება № 06-01/116 ბსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში „თურქოლოგია“ ცვლილებების შეტანის თაობაზე” (დანართი N4); • განახლებული სილაბუსები (დანართი N7).

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია II	ენის შესწავლის დაწყებამდე მნიშვნელოვანია, სტუდენტებს ჩაუტარდეთ ტესტირება ენის ცოდნის დონის დასადგენად, რათა თითოეულმა მათგანმა შეძლოს ენის შესწავლა შესაბამისი საფეხურიდან.
შეფასება	აკრედიტაციის საბჭოს აღნიშნული რეკომენდაციის შესასრულებლად 2023 წლის 14 სექტემბრის ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილებით N06-01/116 (ბსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში „თურქოლოგია“ ცვლილებების შეტანის თაობაზე) „თურქოლოგიის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევით სასწავლო კურსებად გადატანილ „თურქული ენა A1.1, A1.2, B1.1, B1.2, B2.1“-ზე სტუდენტების გადასანაწილებლად მათი წინარე ცოდნის გათვალისწინებით, დადგინდა ენის ფლობის დონის დამდგენი ტესტირება. პროგრამის ხელმძღვანელებისა და პროგრამის სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავდა ენის ფლობის დონის განმსაზღვრელი ტესტები, რაც თავის მხრივ, შესაბამისობაშია უცხოური ენების ფლობის საერთო ევროპული ჩარჩოს მიერ დადგენილ დონეებთან: B2, B1, A2, A1. ტესტირების შედეგების მიხედვით უნდა დადგინდეს, თუ რა დონეზე ფლობს სტუდენტი ენას და შემდეგ ის ენის შესწავლას გააგრძელებს სწორედ იმ საფეხურიდან, რომლის შესწავლის საჭიროებაც უდგას. რეკომენდაცია შესრულებულია.
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> • მოდიფიცირებული თურქოლოგიის საბაკალავრო



	<p>პროგრამის სასწავლო გეგმა (დანართი N4);</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2023 წლის 14 სექტემბრის ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება № 06-01/116 ბსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში „თურქოლოგია“ ცვლილებების შეტანის თაობაზე“ (დანართი N4); • განახლებული სილაბუსები (დანართი N7).
--	--

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია III	აკადემიური თავისუფლების პრინციპის უზრუნველსაყოფად თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურაში უნდა გამოიყოს არჩევითი კომპონენტი იმგვარად, რომ სტუდენტებმა შეძლონ, თვითონ დაგეგმონ სასწავლო პროცესი თავიანთი ინტერესებისა და საჭიროებების გათვალისწინებით.
შეფასება	<p>რეკომენდაციაზე პასუხად ანგარიშში მოტანილი დეტალური ინფორმაციით, თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის რეკომენდაციების შესრულებაზე პასუხისმგებელმა სამუშაო ჯგუფმა საანგარიშო პერიოდში გადახედა და შესაბამისი მოდიფიცირება გაუკეთა თურქოლოგიის პროგრამის სასწავლო გეგმას სტუდენტებისთვის მეტი თავისუფალი კრედიტების არჩევის შესაძლებლობების მიცემის მიზნით. მოდიფიცირებული სასწავლო გეგმა სტუდენტს აძლევს მეტ შესაძლებლობას, თავად დაგეგმოს სასწავლო პროცესი საკუთარი სურვილისა და საჭიროებების გათვალისწინებით და აირჩიოს ის სასწავლო კურსები, რომელიც მისი ინტერესის სფეროში შედის. თითოეულ სემესტრში შეთავაზებულია სასწავლო კურსების ფართო არჩევანი, რაც საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარებით იქნა შემოტანილი კურიკულუმში. სტუდენტს ასევე შესაძლებლობა აქვს, აიღოს თავისუფალი კრედიტები და დაარეგისტრიროს მისთვის საინტერესო კომპონენტი იმ ძირითადი სავალდებულო სასწავლო კურსების მიღმა, რაც უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.</p> <p>შესაბამისად, რეკომენდაცია შესრულებულია.</p>
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> • მოდიფიცირებული თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმა (დანართი N4); • 2023 წლის 14 სექტემბრის ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება № 06-01/116 ბსუ-ს ჰუმანიტარულ



	მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში „თურქოლოგია“ ცვლილებების შეტანის თაობაზე” (დანართი N4).
--	--

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.5.სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია I	ენების საერთო ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს მოთხოვნების გათვალისწინებით და პროგრამებში ფუნქციური დუბლირების აღმოსაფხვრელად მნიშვნელოვანია, გაიზარდოს ენის კურსებისთვის განკუთვნილი საკონტაქტო საათების რაოდენობა როგორც საბაკალავრო, ისე სამაგისტრო საფეხურზე (თითო ქვესაფეხურის დასაძლევად საკონტაქტო საათების მინიმალური რაოდენობა არ უნდა იყოს კვირაში 6-8 საათზე ნაკლები).
შეფასება	აკრედიტაციის საბჭოს აღნიშნული რეკომენდაციის შესასრულებლად 2023 წლის 14 სექტემბრის ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილებით N06-01/116 (ბსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში „თურქოლოგია“ ცვლილებების შეტანის თაობაზე) თურქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში თურქული და ოსმალური ენის კურსებისთვის განკუთვნილი საკონტაქტო საათების რაოდენობა გაიზარდა 75 საათიდან 90 საათამდე, რაც გულისხმობს სასწავლო კვირაში 6 სააუდიტორიო შეხვედრას საკონტაქტო საათების სახით. რეკომენდაცია შესრულებულია.
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> • მოდიფიცირებული თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმა (დანართი N4); • 2023 წლის 14 სექტემბრის ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება № 06-01/116 ბსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში „თურქოლოგია“ ცვლილებების შეტანის თაობაზე” (დანართი N4); • განახლებული სილაბუსები (დანართი N7).

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები
რეკომენდაცია I	მნიშვნელოვანია, პროფესორ-მასწავლებლებს მიეცეთ



	<p>შესაძლებლობა, თვითონ განსაზღვრონ სწავლება-სწავლისა და შეფასების მეთოდები თავიანთი კურსებისთვის ამ უკანასკნელთა მიზნების, შინაარსისა და მისაღწევი შედეგების გათვალისწინებით.</p>
შეფასება	<p>რეკომენდაციის პასუხად, უსდ ანგარიშში განმარტავს, რომ ბსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესში (დადგენილება N 06-01/54 14 ივლისი, 2023), კერძოდ, მუხლში 5 „საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი“ პუნქტი (ი) სწავლა-სწავლების მეთოდები განსაზღვრულია შემდეგნაირად:</p> <p>„ი) სწავლა-სწავლების მეთოდები - პროგრამაში უნდა მიეთითოს სწავლებისა და სწავლის მეთოდები, რომლებიც შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას. სასურველია გამოყენებულ იქნას მეთოდები, ამა თუ იმ მიმართულების/დარგის/ქვედარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით (სწავლების მეთოდებია: ვერბალური მეთოდი, პრაქტიკული მეთოდი, ელექტრონული სწავლების მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, ლაბორატორიული მეთოდი, დისკუსია/დებატები, გონებრივი იერიში, ჯგუფური მუშაობა, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, შემთხვევის ანალიზი, თანამშრომლობითი სწავლება, როლური და სიტუაციური თამაშები, სიმულაცია, ინდუქციური და დედუქციური მეთოდები, გამოცდილებით სწავლება და ა.შ.). სწავლა-სწავლების მეთოდოლოგია ხელს უნდა უწყობდეს სწავლებისა და კვლევის ინტეგრაციას. სწავლა-სწავლების მეთოდები უნდა იყოს მოქნილი და ითვალისწინებდეს სტუდენტების ინდივიდუალურ საჭიროებებს. საჭიროების შემთხვევაში, გამოყენებულ უნდა იქნას სტუდენტის ინტერესებისა და აკადემიური მომზადების დონის შესაბამისად შედგენილი ინდივიდუალური პროგრამა;“</p> <p>უსდ-ს განმარტებით, აღნიშნული მუხლი პროფესორ-მასწავლებლებს აძლევს სწავლის მეთოდების სარეკომენდაციო ჩამონათვალს, რაც, შესაბამისად, არ ზღუდავს მათ კონკრეტული სასწავლო კურსის მიზნებისა და მისაღწევი სწავლის შედეგების გათვალისწინებით გამოიყენონ ის მეთოდები, რომლებიც ამ კურსისთვისაა რელევანტური.</p> <p>ბსუ-ს სასაწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი</p>



	<p>(დადგენილება N111 8 ოქტომბერი, 2015 წელი) კერძოდ: მუხლი 14 „სტუდენტის შეფასების წესი“ (პუნქტები 14.2; 14.3) განსაზღვრავს შეფასების სისტემას და ასევე შეფასების მეთოდების სარეკომენდაციო ჩამონათვალს გვთავაზობს.</p> <p>სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსი, მოდული, პრაქტიკა, შემოქმედებითი/პრაქტიკული სახის პროექტი, საბაკალავრო კვლევითი პროექტი/ნაშრომი ან სხვ.) მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია, საიდანაც შუალედურ შეფასებას ეთმობა 60 ქულა, ხოლო დასკვნით შეფასებას - 40 ქულა.</p> <p>მიმდინარე შეფასების კომპონენტები შეიძლება იყოს წერითი გამოკითხვები (ტესტი, რეზიუმე, საშინაო დავალება, ესე, სიტუაციური ამოცანა, კაზუსი და სხვა), ზეპირი გამოკითხვები (დისკუსია, დებატები, პრეზენტაცია, აქტიურობა სემინარზე და სხვა) და შეფასების სხვა ფორმები (როლური თამაში, იმიტაცია, სიმულაცია, პოსტერი და სხვა).“ აღნიშნული მუხლი პროფესორ-მასწავლებლებს აძლევს შესაძლებლობას, თავად განსაზღვრონ და გამოიყენონ შეფასების ის ფორმები, რომლებიც რელევანტურია სასწავლო კურსის შინაარსთან და მაქსიმალურად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.</p> <p>აქვე უნდა აღვნიშნოთ, რომ თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის შემადგენელ ლიტერატურისა და ისტორიის სასწავლო კურსებში შეიცვალა შეფასების მეთოდები, რასაც ადასტურებს განახლებული სილაბუსები.</p> <p>შესაბამისად, შეიძლება ითქვას, რომ ამ ეტაპზე რეკომენდაცია შესრულებულია.</p>
<p>მტკიცებულებ(ებ)ა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ბსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესი (დადგენილება N 06-01/54 14 ივლისი, 2023) (დანართი N6); • დადგენილება N111 8 ოქტომბერი, 2015 წელი (დანართი N8); • 2023 წლის 14 სექტემბრის ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება № 06-01/116 ბსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში „თურქოლოგია“ ცვლილებების შეტანის თაობაზე“ (დანართი N4); • განახლებული სილაბუსები (დანართი N7).

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის
-----------------------	--



	ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები
რეკომენდაცია II	სწავლება-სწავლის ხარისხის გასაუმჯობესებლად მნიშვნელოვანია, სწავლება წარმართოს სტუდენტზე ორიენტირებული, მათ შორის ელექტრონული სწავლების მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით, რომლებითაც უზრუნველყოფილი იქნება სტუდენტების აქტიური ჩართულობა სასწავლო პროცესში.
შეფასება	<p>აღნიშნული რეკომენდაციის დასაკმაყოფილებლად, სწავლება-სწავლის ხარისხის გასაუმჯობესებლად და სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების წარმართვისათვის ბსუ-მ საანგარიშო პერიოდში ორგანიზება გაუწია სხვადასხვა თემატურ ტრენინგებს.</p> <p>მათ შორის, 2023 წლის 08-12 მაისს ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩატარდა პროფესიული განვითარების კურსი. მიღებული გამოცდილების პრაქტიკაში დანერგვის მიზნით ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორებმა 2023-2023 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრში აღნიშნული მეთოდები შეიტანეს თავიანთ სასწავლო კურსებში;</p> <p>2023 წლის 12-13 ოქტომბერს ბსუ-ში გაიმართა ევროკავშირის პროგრამის Erasmus+ ის მიერ დაფინანსებული პროექტის Bologna Hub Peer Support II ფარგლებში თემატური სემინარები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კურიკულუმის განვითარება/ მოდულარიზაცია; • სწავლებისა და სწავლის ინოვაციური მიდგომები(მაგ. დიგიტალიზაცია); • მობილობა და ინტერნაციონალიზაცია. <p>2023 წლის 4-5 დეკემბერს ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალისათვის ტრენინგ-მოდულების ციკლის ფარგლებში გაიმართა ტრენინგი თემაზე: „როგორ გავხადოთ ლექცია/სემინარი ინტერაქტიული(სწავლების აქტიური მეთოდები)“.</p> <p>2023-2024 და 2024-2025 სასწავლო წლებისათვის ასევე დაიგეგმა პერსონალის პროფესიული ზრდისათვის განკუთვნილი ტრენინგების ჩატარება, რაც, შესაბამისად, ასახულია ბსუ-ს 2024 წლის ბიუჯეტში.</p> <p>აღნიშნული რეკომენდაცია შესრულებულია.</p>



მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> • 1. ტრენინგი- „ამობრუნებული საკლასო ოთახი“ https://bsu.edu.ge/sub-8/page/18750/index.html / 2023 წლის 11 მაისის ბრძანება N01-04/43 ბრძანება (დანართი N9); • 2. ტრენინგი- „სწავლებისა და სწავლის ინოვაციური მიდგომები(მაგ. დიგიტალიზაცია); “https://bsu.edu.ge/main/page/19650/index.html ; • 3. ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალისათვის ტრენინგ-მოდულების ციკლი- https://bsu.edu.ge/sub-27/page/19808/index.html (დანართი N9); • ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის 2024 წლის ბიუჯეტი (დანართი N10)
------------------	---

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები
რეკომენდაცია III	ბსუ-მა უნდა იზრუნოს სტუდენტების ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით ინდივიდუალური პროგრამების შემუშავების პრაქტიკის დანერგვაზე.
შეფასება	რეკომენდაცია კლასტერულია. აღნიშნული რეკომენდაციის პასუხად, რეკომენდაციების შესრულებაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფი განმარტავს, რომ ბსუ-ს 2022 წლის 14 ივლისის №06-01/54 დადგენილების – „ბსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესის დამტკიცების შესახებ“ – თანახმად ბსუ უზრუნველყოფს ინდივიდუალური საჭიროებების მქონე პირთა მხარდაჭერას. მომართვიანობის შემთხვევაში. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგიის თანახმად, ბსუ უზრუნველყოფს მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო გეგმების მოდიფიცირებას, სხვადასხვა საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის შეფასების სათანადო ფორმებისა და მოქნილი სწავლება/სწავლის მეთოდების შემუშავებას. სტუდენტის საჭიროებების, შესაძლებლობებისა და უნარ- ჩვევების გათვალისწინებით, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით განისაზღვრება სასწავლო კურსების მიზნები, ამოცანები და განხორციელების პროცედურები. აღნიშნული დებულების თანახმად, ბსუ ითვალისწინებს



	<p>„სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლებას სტუდენტების ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით და ინკლუზიურობას“ (მუხლი 1.3. ბ) დ); ტერმინთა განმარტებებში (მუხლი 2 ბ) ინდივიდუალური საგანმანათლებლო პროგრამა ჩამოყალიბებულია, როგორც „სტუდენტის ინტერესებისა და აკადემიური მომზადების დონის შესაბამისად შედგენილი პროგრამა“; აღნიშნულია, რომ „საგანმანათლებლო პროგრამაში ასახული სწავლა-სწავლების მეთოდოლოგია ხელს უნდა უწყობდეს სწავლებისა და კვლევის ინტეგრაციას, მეთოდები უნდა იყოს მოქნილი და ითვალისწინებდეს სტუდენტების ინდივიდუალურ საჭიროებებს“ (მუხლი 5.7), და რომ „სწავლა-სწავლების მეთოდები უნდა იყოს მოქნილი და ითვალისწინებდეს სტუდენტების ინდივიდუალურ საჭიროებებს. საჭიროების შემთხვევაში, გამოყენებულ უნდა იქნას სტუდენტის ინტერესებისა და აკადემიური მომზადების დონის შესაბამისად შედგენილი ინდივიდუალური პროგრამა „ (მუხლი 5.1). აღწერილია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ოპტიმალურად დაგეგმვისა და განხორციელების გზები (მუხლი 6 ზ).</p> <p>ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული ბსუ-ს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა ფაკულტეტის საბჭოს მიერ შეიძლება შემუშავდეს როგორც სრული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, ასევე ცალკეული სასწავლო კურსებისათვის, სემესტრის დაწყებიდან არაუგვიანეს 2 კვირისა. სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმას განიხილავს და ამტკიცებს აკადემიური საბჭო, ფაკულტეტის საბჭოს წარდგინებით“.</p> <p>უსდ-ს ანგარიშში აღნიშნულია, რომ საანგარიშო პერიოდში, აკრედიტაციის საბჭოს აღნიშნული რეკომენდაციის გათვალისწინებით, ბსუ-ში დამატებით შემუშავდა „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი“, რომელიც უფრო დეტალურად აღწერს სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებასთან დაკავშირებულ საკითხებს და უზრუნველყოფს სტუდენტის თავისებურებებისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების გათვალისწინებას.</p> <p>ბსუ-ში თანასწორობასა და ინკლუზიურობასთან დაკავშირებული საქმიანობის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულებია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სტუდენტთა კარიერული განვითარების, კულტურისა და სპორტის სამსახური, რომლის ფუნქციებში შედის შშმ პირთა ინტეგრაცია სტუდენტურ ცხოვრებაში,
--	--



	<p>პრობლემების ადვოკატირება და მხარდაჭერა;</p> <ul style="list-style-type: none"> • დაცვისა და შრომის უსაფრთხოების სამსახური, რომლის ფუნქციებში შედის საჭიროების შემთხვევაში შშმ პირთა გადაადგილების უზრუნველყოფა; • ბსუ-ს ფაკულტეტების ადმინისტრაცია, რომელიც უზრუნველყოფს საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის (ისგ) შედგენას; • ბსუ-ს ფსიქოლოგიის კლინიკა, რომელიც მიზნად ისახავს მომართვიანობის შემთხვევაში შშმ პირთა ფსიქოკონსულტირებას. <p>როგორც ანგარიშში აღნიშნულია, 2019 წლიდან 2023 წლის ჩათვლით ბსუ-ში შშმ პირთა საჭიროებები ძირითადად განისაზღვრებოდა შემდეგი მიმართულებებით: ორთოპედიული დაზიანება, თავის ტვინის ტრამვა, მხედველობის დაზიანება და ჯანმრთელობასთან დაკავშირებული სხვა ტიპის დარღვევები.</p> <p>ანგარიშში აღწერილია ხარისხიანი ინკლუზიური სწავლების კულტურის დასაწესებლად ბოლო წლების განმავლობაში რა გაკეთდა ბსუ-ში, რა თანამედროვე სპეციალური აღჭურვილობა და აპარატურა, ლიტერატურა იქნა შეძენილი; ინკლუზიური განათლების პრინციპების დანერგვის მიზნით ბსუ როგორ უზრუნველყოფს სტუდენტების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კონფერენციებში, ვორქშოფებში, ტრენინგებში, შშმ პირთა საერთაშორისო დღეებისადმი მიძღვნილი ღონისძიებებში ჩართულობას; როგორ ხდება ეროვნული და საერთაშორისო პროექტების მხარდაჭერით ბსუ-ს აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის გადამზადება.</p> <p>ანგარიშში ასევე შეტანილია ინფორმაცია ბსუ-ს სტუდენტთა კარიერული განვითარების, კულტურისა და სპორტის დეპარტამენტის მიერ 2022-2023 წელს, სასწავლო სემესტრში 3 ჯერ (წელიწადში 6 ჯერ) განხორციელებული შშმ პირთა ინდივიდუალურ გამოკითხვის (როგორც ზეპირი, ასევე წერილობითი სახით სტუდენტური პორტალის მეშვეობით) თაობაზე, რომლის ძირითადი მიზანი ამ პირების სასწავლო პროცესსა და სტუდენტურ ცხოვრებაში წარმოქმნილი დაბრკოლებების გამოვლენა იყო (მისი შემდგომი მოგვარების მიზნით).</p> <p>არსებული და საანგარიშო პერიოდში მიღებული ზომებით, შეიძლება ითქვას, აღნიშნული რეკომენდაცია შესრულებულია.</p>
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> • ბსუ-ს დადგენილება N 06-01/54 14 ივლისი, 2023 (დანართი N6); • ინკლუზიური განათლების მიმართულებით



	<p>ჩატარებული ტრენინგები (დანართი N12);</p> <ul style="list-style-type: none"> „ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი“ (დანართი N24).
--	---

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.4.სტუდენტის შეფასება
რეკომენდაცია I	პროგრამაში უნდა დაიშვას შეფასების მეთოდებისა და კომპონენტების მრავალფეროვნება, რათა შესაძლებელი იყოს სწავლის თითოეული შედეგის შეფასება სასწავლო კურსის ინდივიდუალური სპეციფიკის გათვალისწინებით.
შეფასება	<p>ანგარიშში შეტანილი ინფორმაციის თანახმად, სასწავლო კურსების სპეციფიკიდან გამომდინარე, საბაკალავრო პროგრამის „თურქოლოგია“ სასწავლო კურსებში „ოსმალეთ-საქართველოს ურთიერთობები XV-XX საუკუნის 10-იან წლებში“ და „თურქული ლიტერატურის ისტორია (1,2,3)“ მოხდა შეფასების მეთოდებისა და კომპონენტების გამრავალფეროვნება.</p> <p>აღნიშნული რეკომენდაციის შესასრულებლად, ასევე შეიცვალა თურქული ენის პრაქტიკული კურსების შუალედური და დასკვნითი გამოცდების შეფასების კომპონენტები და მეთოდები. შესაბამისად, თურქული ენის პრაქტიკული სასწავლო კურსების (თურქული ენა A1.1 – თურქული ენა B2.2) შუალედურ და დასკვნით გამოცდებზე უკვე მოწმდება სტუდენტების კითხვის, მოსმენის, საუბრის და წერის უნარები.</p> <p>რეკომენდაცია შესრულებულია.</p>
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> 2023 წლის 14 სექტემბრის ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება № 06-01/116 ბსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში „თურქოლოგია“ ცვლილებების შეტანის თაობაზე“ (დანართი N4); პროგრამის განახლებული სილაბუსები (დანართი N7).

სტანდარტის დასახელება	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.4.სტუდენტის შეფასება
რეკომენდაცია II	ბსუ-მა უნდა უზრუნველყოს, რომ საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომები იწერებოდეს ქართულ ენაზე.



შეფასება	<p>ანგარიშში შეტანილი ინფორმაციის თანახმად, ბსუ-ში საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომების შესრულება განსაზღვრულია ქართულ ენაზე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის მიხედვით.</p> <p>რეკომენდაციების შესრულებაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის ინფორმაციით, რეკომენდაციის საფუძველი იყო ხარვეზი, რომელიც საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომის სილაბუსებში დაფიქსირდა, კერძოდ სვეტში - „საბაკალავრო/სამაგისტრო ნაშრომის თემა“; აღნიშნული ხარვეზი ჩასწორდა. ნაცვლად - ქართულ და ინგლისურ ენებზე, მოცემულ სვეტში ფიქსირდება - ქართულ ენაზე. შესაბამისად, რეკომენდაცია შესრულებულია.</p>
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> • 2023 წლის 14 სექტემბრის ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება № 06-01/116 ბსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში „თურქოლოგია“ ცვლილებების შეტანის თაობაზე” (დანართი N4); • დადგენილება N111 8 ოქტომბერი, 2015 წელი (იხ. დანართი N8); • პროგრამის განახლებული საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსი (დანართი N7).

სტანდარტის დასახელება	3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა
კომპონენტის დასახელება	3.1.სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები
რეკომენდაცია I	მნიშვნელოვანია, შესაბამისმა სამსახურებმა უზრუნველყონ სამეცნიერო ბაზების გაცნობა სტუდენტებისათვის და მათი გამოყენების ინსტრუქციის მიწოდება კვლევითი პროცესების გაუმჯობესების მიზნით.
შეფასება	<p>ანგარიშში შეტანილი ინფორმაციის თანახმად, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ილია ჭავჭავაძის ბიბლიოთეკაში ყოველწლიურად იმართება შეხვედრები სხვადასხვა ფაკულტეტის სტუდენტებთან ბიბლიოთეკაში მუშაობის წესებისა და საბიბლიოთეკო ელექტრონული ბაზების გამოყენების გაცნობის მიზნით; ასევე იმართება ტრენინგები პროფესორ-მასწავლებლებისთვის, დოქტორანტებისთვის ჰუმანიტარული მეცნიერებების მიმართულებებით არსებული სამეცნიერო ბაზების გამოყენებისა და</p>



	<p>ელექტრონულ კატალოგებთან მუშაობის წესების, სამეცნიერო ინტერნეტ-რესურსების მოძიების ხერხებისა და ინფორმაციის დამუშავების მეთოდების გაცნობა-ათვისების მიზნით. დასახელებულია საანგარიშო პერიოდში ჩატარებული ამგვარი ღონისძიებები, შესაბამისად, რეკომენდაცია შესრულებულია.</p>
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> • საორიენტაციო შეხვედრა სტუდენტებისათვის- https://bsu.edu.ge/sub-15/page/19546/index.html • ტრენინგი- „სამეცნიერო ონლაინ-რესურსები და საერთშორისო მაღალრეიტინგულ ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნება“ https://bsu.edu.ge/sub-8/page/18654/index.html (დანართი N13).

სტანდარტის დასახელება	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.1. ადამიანური რესურსი
რეკომენდაცია I	<p>კლასტერში გაერთიანებული პროგრამების განმახორციელებელ აკადემიურ პერსონალზე დაკისრებული პედაგოგიური და სამეცნიერო-კვლევითი მოვალეობების ჯეროვანი შესრულების უზრუნველსაყოფად მნიშვნელოვანია, შემცირდეს პროფესორ-მასწავლებელთა პედაგოგიური დატვირთვა იმგვარად, რომ მათ რჩებოდეთ დრო სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისთვის.</p>
შეფასება	<p>ანგარიშში შეტანილია ინფორმაცია ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2023 წლის 08 სექტემბრის N07-01/42 გადაწყვეტილების „ბსუ-ს აკადემიური პერსონალის აფილირების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შრომის დატვირთვის განსაზღვრისა და ანაზღაურების გაცემის წესის“ მუხლი 4-დან: „აკადემიური პერსონალის სამუშაო (აკადემიური) დატვირთვის კატეგორიები“, სადაც განსაზღვრულია აკადემიური პერსონალის პედაგოგიური დატვირთვა აკადემიური თანამდებობის პირის ბსუ-სთან აფილირების გათვალისწინებით; დეტალიზებულია „ა“, „ბ“, „გ“ კატეგორიის შრომითი (აკადემიური) დატვირთვები; ასევე მუხლი 7: „აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დატვირთვა და შრომის ანაზღაურება“ კერძოდ, პუნქტი 3, რომელიც განსაზღვრავს საათობრივ სამუშაო დატვირთვას,</p>



	<p>რაც, შესაბამისად, ზღუდავს იმ აკადემიური საათების რაოდენობას, რომელთა შესრულება შეუძლიათ ბსუ-სთან შესაბამისი აფილირების მქონე აკადემიურ პირებს სავალდებულო სამუშაო დატვირთვის მიღმა დამატებითი შრომითი ანაზღაურების სახით.</p> <p>განმარტებულია, რომ ახალი აფილირების წესის მიხედვით კონკრეტული აკადემიური პერსონალის დატვირთვა ზღვრული ოდენობის ზემოთ აღარ ხორციელდება. მაგალითისათვის, შესადარებლად მოტანილია კონკრეტული აკადემიური პირების წლიური სამუშაო დატვირთვა 2022-2023 სასწავლო წელს და მიმდინარე 2023-2024 სასწავლო წელს; გამოკვეთილია საუნივერსიტეტო მიდგომა – აკადემიური პირის დატვირთვა უზრუნველყოფდეს მასზე დაკისრებული სამეცნიერო და პედაგოგიური საქმიანობის ჯეროვნად შესრულებას;</p> <p>შესაბამისად, რეკომენდაცია შესრულებულია.</p>
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> • ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2023 წლის 08 სექტემბრის N07-01/42 გადაწყვეტილება „ბსუ-ს აკადემიური პერსონალის აფილირების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შრომის დატვირთვის განსაზღვრისა და ანაზღაურების გაცემის წესი“ (დანართი N14); • ბრძანება N01-04/65 28 აპრილი, 2023 (დანართი N15); • ბრძანება N01-04/147 02 ოქტომბერი, 2023 (დანართი N16).

სტანდარტის დასახელება	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.1.ადამიანური რესურსი
რეკომენდაცია II	<p>თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის უზრუნველსაყოფად შესაბამისი რაოდენობის აკადემიური პერსონალით მნიშვნელოვანია, ბსუ-ში მოქმედებდეს აკადემიური პერსონალის რაოდენობის დაგეგმვის უფრო კონკრეტული მეთოდოლოგია, რომელიც აისახება შესაბამის წესში და რომლის საფუძველზეც შესაძლებელი იქნება, თითოეულ პროგრამაში ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელ და პროგრამის მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე აფილირებულ პროფესორთა რაოდენობა დაიგეგმოს სტუდენტთა რაოდენობის</p>



	პროპორციულად.
შეფასება	<p>ანგარიშში შეტანილია ინფორმაცია ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის N3 გადაწყვეტილების შესახებ: „ბსუ-ს აკადემიური პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის წესის დამტკიცების თაობაზე“, რომლის მეორე პუნქტშიც დეტალურად არის აღწერილი „აკადემიური პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის პრინციპები“ უნივერსიტეტის საერთო ბიუჯეტის, აკადემიური პერსონალის სახელფასო სარგოსა და საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში დაგეგმილი საერთო აკადემიური საათების რაოდენობის მიხედვით; ბსუ-ს აკადემიური პერსონალის მაქსიმალური საერთო რაოდენობის ფარგლებში საგანმანათლებლო პროგრამის აკადემიური პერსონალის რაოდენობა კი განისაზღვრება სტუდენტთა რაოდენობის პროპორციულად, პროგრამის საჭიროებების გათვალისწინებით.</p> <p>შესაბამისად, ნაჩვენებია უსდ-ს აკადემიური პერსონალის რაოდენობის დაგეგმვის მექანიზმი, რომელიც რეალიზდება დარგობრივი დეპარტამენტების საგანმანათლებლო პროგრამებზე მათ მიერ შესრულებული აკადემიური საათების პროპორციულად.</p> <p>შეიძლება ითქვას, რომ რეკომენდაცია მეტწილად შესრულებულია.</p>
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> • ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის გადაწყვეტილებით N3 „ბსუ-ს აკადემიური პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის წესის დამტკიცების თაობაზე“ (დანართი N17).

სტანდარტის დასახელება	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.1.ადამიანური რესურსი
რეკომენდაცია III	<p>პროგრამის მდგრადობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად მნიშვნელოვანია, ბსუ-მა სისტემატურად შეისწავლოს აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის დენადობის მაჩვენებლები, გააანალიზოს ისინი და ანალიზის შედეგები გამოიყენოს პროგრამის მდგრადობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.</p>



შეფასება	<p>ანგარიშში აღწერილია ინფორმაცია, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი რეგულარულად როგორ ამუშავებს მონაცემებს პროფესორ-მასწავლებლების, სტუდენტების, ადმინისტრაციული პერსონალის დენადობა/შენარჩუნების მაჩვენებლების შესახებ, ასევე ანალიზებს აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობათა თანაფარდობებს; აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობას უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობასთან; აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობას მოწვეული პერსონალის საერთო რაოდენობასთან; აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობას სტუდენტების რაოდენობასთან და სხვ. აღნიშნულ მონაცემთა შესაბამისად როგორ იგეგმება სამიზნე ნიშნულები და სამიზნე ნიშნულების მიღწევის სავარაუდო თარიღები... ამ ინფორმაციის მოძიება-დამუშავება როგორ ხდება ზოგად საუნივერსიტეტო და ინდივიდუალურად საფაკულტეტო ჭრილში.</p> <p>გარდა ამისა, ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2022 წლის 14 ივლისის N 06-01/54 დადგენილების – ბსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესის – დანართი 5-ის პუნქტი 4.2-ის ვალდებულებით (პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ყოველწლიური მონაცემების მიხედვით) ყოველწლიურად როგორ აღირიცხება და ანალიზდება პროგრამის განმახორციელებელი პირების დენადობის მაჩვენებელი, რის საფუძველზეც განისაზღვრება პროგრამის მდგრადობის ხარისხი.</p> <p>ანგარიშში მოტანილია აღნიშნული თანაფარდობების ანალიზის მაჩვენებლები თურქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე 2022-2023 და 2023-2024 სასწავლო წლებში.</p> <p>შეიძლება ითქვას, რომ ამით რეკომენდაცია შესრულებულია.</p>
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> • ბსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესი (დადგენილება N 06-01/54 14 ივლისი, 2023) (დანართი N6); • მონაცემები აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შესახებ (დანართი N18).



სტანდარტის დასახელება	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.1. ადამიანური რესურსი
რეკომენდაცია IV	<p>მნიშვნელოვანია, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელები ჩართული იყვნენ სტუდენტების კონსულტირებისა და პროგრამების შეფასების პროცესში იმგვარად, რომ მათ მიერ თავიანთ პროგრამებში განხორციელებული ცვლილებები ნაკარნახევი იყოს პროგრამების შეფასების ანალიზის შედეგებით.</p>
შეფასება	<p>ანგარიშში შეტანილია დეტალური ინფორმაცია ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2022 წლის 14 ივლისის N 06-01/54 დადგენილების – „ბსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესის“ – შესაბამისად, მუხლი 6-ის, პუნქტი 4-ის მიხედვით განსაზღვრულ „პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციებსა და პასუხისმგებლობაზე“, რაც ითვალისწინებს აღნიშნული რეკომენდაციით გათვალისწინებული ღონისძიებების გატარებას.</p> <p>წარმოდგენილი ანგარიშის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება პროგრამების ხელმძღვანელების მიერ ხდება ყოველი სასწავლო წლის დასასრულს წლიური ანგარიშის ფორმით, რომელიც განთავსდება სტუდენტური პორტალის საგანმანათლებლო პროგრამების პორტფოლიოს ველში. წლიური ანგარიშის სახით პროგრამის ხელმძღვანელები აფასებენ სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზის შედეგებს, გამოკითხვების შედეგებს, აკეთებენ SWOT ანალიზს, შეიმუშავენ სამოქმედო გეგმას და სხვ.</p> <p>შესაბამისად, ნაჩვენებია უსდ-ს შიდა შეფასების მექანიზმი, რომელიც რეალიზდება კონკრეტული საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით.</p> <p>შეიძლება ითქვას, რომ რეკომენდაცია მეტწილად შესრულებულია.</p>
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> ბსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესი (დადგენილება N06-01/54 14 ივლისი, 2023) (დანართი N6).

სტანდარტის დასახელება	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
-----------------------	--------------------------------------



კომპონენტის დასახელება	4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და პერსონალის პროფესიული განვითარება
რეკომენდაცია I	მნიშვნელოვანია, აკადემიური პერსონალის შეფასება და კმაყოფილების კვლევა განხორციელდეს შესაბამისი კომპეტენციის მქონე სამუშაო ჯგუფის მიერ იმგვარად, რომ წარმოჩნდეს პროფესორ-მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების კონკრეტული საჭიროებები.
შეფასება	<p>ანგარიშში მოტანილია დეტალური ინფორმაცია ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის შეფასების მექანიზმზე, რომელიც ხორციელდება ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის N46 დადგენილების „ბსუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესი“ მიხედვით. აკადემიური პირები ფასდებიან როგორც პედაგოგიური ასევე სამეცნიერო საქმიანობის მიხედვით. პედაგოგიური საქმიანობის შეფასება ხორციელდება ბსუ-ში მოქმედი ელექტრონული პორტალის (www.apa.bsu.edu.ge) გამოყენებით, მათ შორის დასაქმებულის თვითშეფასების საფუძველზე. მოტანილია ზემოაღნიშნული დადგენილების მეორე მუხლით „პედაგოგიური საქმიანობის შეფასება“ განსაზღვრული პედაგოგიური საქმიანობის შეფასების კომპონენტები; მესამე მუხლით „სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასება“ განსაზღვრული სამეცნიერო-კვლევითი შეფასების კომპონენტები; აღწერილია ამ დადგენილების მოთხოვნათა განხორციელების გზა, კერძოდ, აკადემიური პერსონალი (გარდა ასისტენტისა) ავსებს ბსუ-ს ელექტრონულ პორტალზე (www.portal.bsu.edu.ge/sa) სამეცნიერო საქმიანობის თვითშეფასების ფორმას. შეფასებაზე პასუხისმგებელი პირები (სამეცნიერო კვლევების სამსახური, რექტორის მოადგილე, დეკანი, დარგობრივი დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი) ადასტურებენ დასაქმებულის თვითშეფასების თითოეული კომპონენტის შესაბამის აქტივობას. პასუხისმგებელი პირების დადასტურებისა და შესაბამისი მინიჭებული ქულების საფუძველზე დასაქმებულის ყოველწლიური საბოლოო შეფასება ხორციელდება პროგრამულად ელექტრონული პორტალის (www.portal.bsu.edu.ge/sa) საშუალებით.</p> <p>ანგარიშში განმარტებულია ასევე ბსუ-ს ხარისხის სამსახურის პოლიტიკის ერთ-ერთი მიზანი – პერსონალის შეფასება და პროფესიული წინსვლის ხელშეწყობა. აღნიშნული პოლიტიკის დოკუმენტის მეექვსე მუხლი „პერსონალის შეფასება და პროფესიული წინსვლა“</p>



	<p>განსაზღვრავს პერსონალის შეფასების და პროფესიული წინსვლის ხელშეწყობის მექანიზმებს. პროფესიული განვითარების ხელშეწყობისათვის ბსუ-ში ხორციელდება პერიოდული კვლევების წარმოება და ანალიზი. ანალიზის საფუძველზე პროგრამის ხელმძღვანელი დეპარტამენტის ხელმძღვანელთან და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან და სამეცნიერო კვლევების სამსახურთან ერთად შეიმუშავებს რეკომენდაციებს გასატარებელი ღონისძიებების შესახებ.</p> <p>ანგარიშში დეტალურადაა ჩამოთვლილი და აღწერილი 2023 წელს ფაკულტეტის ადმინისტრაციისა და ხარისხის სამსახურის ინიციატივით ჩატარებული სხვადასხვა სახის თემატური ტრენინგები, სემინარები, ვორქშოპები აკადემიური და მოწვეული პირებისათვის მათი საქმიანობების გათვალისწინებით.</p> <p>ამრიგად, ანგარიშში ნაჩვენებია უსდ-ს აკადემიური პერსონალის შეფასების მექანიზმი და მისი რეალიზების გზები. შესაბამისად, შეიძლება ითქვას, რომ რეკომენდაცია შესრულებულია.</p>
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> • ბსუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესი (დანართი N19); • ხარისხის სამსახურის პოლიტიკა (დანართი N20); • ჩატარებული ტრენინგების აღწერილობა.

სტანდარტის დასახელება	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და პერსონალის პროფესიული განვითარება
რეკომენდაცია II	კვლევის მაჩვენებლების გასაუმჯობესებლად საჭიროა, შემცირდეს პროფესორთა აკადემიური დატვირთვა, მათთვის გამოიყოს სამუშაო სივრცე (კაბინეტები კომპიუტერული აღჭურვილობით) და მათ მიეცეთ შესაძლებლობა, დაუბრკოლებლად ისარგებლონ ხანგრძლივი (რამდენიმეთვიანი, ერთსემესტრიანი) აკადემიური მივლინებებით (ინგლ. sabbatical).
შეფასება	ექსპერტთა აღნიშნული რეკომენდაცია ნაწილობრივ იმეორებს ექსპერტთა მიერ 4.1 ქვესტანდარტში (ადამიანური რესურსი) გაცემულ რეკომენდაციას. რეკომენდაციაზე პასუხად ანგარიშში მოტანილია დეტალური ინფორმაცია ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის



	<p>წარმომადგენლობითი საბჭოს 2023 წლის 08 სექტემბრის N07-01/42 გადაწყვეტილების „ბსუ-ს აკადემიური პერსონალის აფილირების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შრომის დატვირთვის განსაზღვრისა და ანაზღაურების გაცემის წესის“ მუხლი 4-დან: „აკადემიური პერსონალის სამუშაო (აკადემიური) დატვირთვის კატეგორიები“, სადაც განსაზღვრულია აკადემიური პერსონალის პედაგოგიური დატვირთვა აკადემიური თანამდებობის პირის ბსუ-სთან აფილირების გათვალისწინებით; დეტალიზებულია „ა“, „ბ“, „გ“ კატეგორიის შრომითი (აკადემიური) დატვირთვები; ასევე მუხლი 7: „აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დატვირთვა და შრომის ანაზღაურება“ კერძოდ, პუნქტი 3, რომელიც განსაზღვრავს საათობრივ სამუშაო დატვირთვას, რაც, შესაბამისად, ზღუდავს იმ აკადემიური საათების რაოდენობას, რომელთა შესრულება შეუძლიათ ბსუ-სთან შესაბამისი აფილირების მქონე აკადემიურ პირებს სავალდებულო სამუშაო დატვირთვის მიღმა დამატებითი შრომითი ანაზღაურების სახით.</p> <p>ამრიგად, ანგარიშში ნაჩვენებია საუნივერსიტეტო მიდგომა – აკადემიური პირის დატვირთვა უზრუნველყოფდეს მასზე დაკისრებული სამეცნიერო და პედაგოგიური საქმიანობის ჯეროვნად შესრულებას.</p> <p>რაც შეეხება აღნიშნული რეკომენდაციის მეორე ნაწილს, ანგარიშში აღწერილია დარგობრივი დეპარტამენტების აღჭურვილობა კომპიუტერული ტექნიკითა და სამუშაო სივრცით აკადემიური პირების რაოდენობის გათვალისწინებით. მაგალითისათვის, დეტალიზებულია აღმოსავლეთმცოდნეობის დეპარტამენტის სამუშაო გარემო. ჩამოთვლილია 2023 წელს ბსუ-ს მიერ შესყიდული კომპიუტერული ტექნიკა და სხვა ტექნიკური აღჭურვილობა.</p> <p>ანგარიშში მოტანილი ინფორმაციის თანახმად, ბსუ-ს ბრძანების N 01-10/61 09.07.2022 – „ბსუ-ს პერსონალის მივლინების ადმინისტრირების წესის დამტკიცების შესახებ“ – მიხედვით აკადემიურ პირებს არ ეზღუდებათ ხანგრძლივი აკადემიური მივლინებით სარგებლობა.</p> <p>შესაბამისად, შეიძლება ითქვას, რომ რეკომენდაცია შესრულებულია.</p>
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> • ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2023 წლის 08 სექტემბრის N07-01/42 გადაწყვეტილება „ბსუ-ს



	<p>აკადემიური პერსონალის აფილირების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შრომის დატვირთვის განსაზღვრისა და ანაზღაურების გაცემის წესი“ (დანართი N14);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბრძანება N 01-10/61 09.07.2022 „ბსუ-ს პერსონალის მივლინების ადმინისტრირების წესის დამტკიცების შესახებ“ (დანართი N21).
--	--

სტანდარტის დასახელება	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4. 4. მატერიალური რესურსი
რეკომენდაცია I	საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგები მიღწევის უზრუნველსაყოფად ბსუ-ის ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში ხელმისაწვდომი უნდა იყოს და საერთო ონლაინ-კატალოგში უნდა იმეზნებოდეს სილაბუსებით განსაზღვრული ყველა სავალდებულო წყარო და სხვა სასწავლო მასალა.
შეფასება	<p>რეკომენდაციაზე პასუხად ანგარიშში მოტანილი დეტალური ინფორმაციით, მოცემულ ეტაპზე თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სილაბუსებით განსაზღვრული ყველა სავალდებულო წყარო და სასწავლო მასალა ფიქსირდება ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ცენტრალურ ბიბლიოთეკასა და ონლაინ კატალოგში. ასევე სილაბუსებში ძირითად ლიტერატურაში გამოყენებული წიგნები ინახება ბსუ-ს აღმოსავლეთმცოდნეობის დეპარტამენტის წიგნად ფონდში. თურქული ენის პრაქტიკულ კურსებში დამატებული სასწავლო მასალა დაემატა ელექტრონულ ბიბლიოთეკას.</p> <p>შესაბამისად, რეკომენდაცია შესრულებულია.</p>
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> • ბსუ-ს ბიბლიოთეკის წერილი (დანართი N23); • სამსახურეობრივი ბარათი (დანართი N25).

სტანდარტის დასახელება	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4. 4. მატერიალური რესურსი
რეკომენდაცია II	უსდ-ს ბიბლიოთეკაში განთავსდეს თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კურსებში მითითებული ლიტერატურა.
შეფასება	ექსპერტთა აღნიშნული რეკომენდაცია, არსებითად იმეორებს ექსპერტთა მიერ ამავე ქვესტანდარტში გაცემულ



	<p>რეკომენდაციას (საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგები მიღწევის უზრუნველსაყოფად ბსუ-ის ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში ხელმისაწვდომი უნდა იყოს და საერთო ონლაინ-კატალოგში უნდა იძებნებოდეს სილაბუსებით განსაზღვრული ყველა სავალდებულო წყარო და სხვა სასწავლო მასალა) საგანმანათლებლო პროგრამის კონკრეტიზებით.</p> <p>რეკომენდაციაზე პასუხად ანგარიშში მოტანილი დეტალური ინფორმაციით, მოცემულ ეტაპზე თურქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სილაბუსებით განსაზღვრული ყველა სავალდებულო წყარო და სასწავლო მასალა ფიქსირდება ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ცენტრალურ ბიბლიოთეკასა და ონლაინ კატალოგში. ასევე სილაბუსებში ძირითად ლიტერატურაში გამოყენებული წიგნები ინახება ბსუ-ს აღმოსავლეთმცოდნეობის დეპარტამენტის წიგნად ფონდში. თურქული ენის პრაქტიკულ კურსებში დამატებული სასწავლო მასალა დაემატა ელექტრონულ ბიბლიოთეკას.</p> <p>შესაბამისად, რეკომენდაცია შესრულებულია.</p>
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> • ბსუ-ს ბიბლიოთეკის წერილი (დანართი N23); • სამსახურეობრივი ბარათი (დანართი N25).

სტანდარტის დასახელება	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4. 4. მატერიალური რესურსი
რეკომენდაცია III	<p>იმისთვის, რათა ენის დაუფლების სფეროსთან დაკავშირებული ახალი და უახლესი სამეცნიერო კვლევის შედეგები გათვალისწინებული იყოს შესაბამისი პროგრამების სწავლის შედეგების მისაღწევად, ბსუ-მა უნდა უზრუნველყოს სტუდენტების ინფორმირება მათთვის ხელმისაწვდომი თანამედროვე სამეცნიერო პერიოდული გამოცემების, ციფრული რესურსებისა და საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზების შესახებ.</p>
შეფასება	<p>ექსპერტთა აღნიშნული რეკომენდაცია იმეორებს ექსპერტთა მიერ 3.1. ქვესტანდარტში (სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები) გაცემულ რეკომენდაციას.</p> <p>რეკომენდაციაზე პასუხად ანგარიშში მოტანილი დეტალური ინფორმაციით, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ილია ჭავჭავაძის ბიბლიოთეკაში ყოველწლიურად იმართება შეხვედრები სხვადასხვა ფაკულტეტის სტუდენტებთან ბიბლიოთეკაში მუშაობის</p>



	<p>წესებისა და საბიბლიოთეკო ელექტრონული ბაზების გამოყენების გაცნობის მიზნით; ასევე იმართება ტრენინგები პროფესორ-მასწავლებლებისთვის, დოქტორანტებისთვის ჰუმანიტარული მეცნიერებების მიმართულებებით არსებული სამეცნიერო ბაზების გამოყენებისა და ელექტრონულ კატალოგებთან მუშაობის წესების, სამეცნიერო ინტერნეტ-რესურსების მოძიების ხერხებისა და ინფორმაციის დამუშავების მეთოდების გაცნობა-ათვისების მიზნით. დასახელებულია საანგარიშო პერიოდში ჩატარებული ამგვარი ღონისძიებები, შესაბამისად, რეკომენდაცია შესრულებულია.</p>
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> • ბსუ-ს ბიბლიოთეკაში ორგანიზებული გაცნობითი ხასიათის შეხვედრებისა და ტრენინგების ჩამონათვალი.

სტანდარტის დასახელება	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება	5.1. შიდა ხარისხის შეფასება
რეკომენდაცია II	<p>გადამუშავდეს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების უზრუნველყოფის წესი, სადაც აისახება კლასტერული აკრედიტაციის ჩარჩოში წარდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამების მომზადების პროცესები, პროცედურები და თანმხლები დოკუმენტები.</p>
შეფასება	<p>ანგარიშში მოტანილი ინფორმაციით, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის მიზნებისთვის განხორციელებული თვითშეფასების პროცესის და ანგარიშის მომზადების გზამკვლევისა“ და „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერად დაჯგუფების წესისა და პირობების (დანართი №5)“ შესაბამისად ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შემუშავდა მეთოდოლოგია, რომელიც ხელს შეუწყობს კლასტერული აკრედიტაციის ჩარჩოში წარდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამების მომზადების პროცესების ეფექტურ წარმართვას.</p> <p>ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე 2022-2023 წლებში განხორციელებული კლასტერული აკრედიტაციების („ენის დაუფლების“, „ფილოლოგიისა“ და „ისტორი-არქეოლოგიის“) პროცესში მიღებული გამოცდილებების ანალიზისა და გაზიარების საფუძველზე მიმდინარეობს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესში აღნიშნული ცვლილებების</p>



	<p>ინტეგრირება, რაც ხელს შეუწყობს კლასტერული აკრედიტაციისათვის მზადების პროცესში კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის ერთიანი მიდგომების დაცვას და პროცესის უფრო ეფექტურ წარმართვას.</p> <p>ანგარიშში წარმოდგენილი უსდ-ს მიერ განვითარებაზე ორიენტირებული ქმედებები იძლევა იმის თქმის საშუალებას, რომ რეკომენდაცია მეტწილად შესრულებულია.</p>
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> • კლასტერის ფორმირების და თვითშეფასების მომზადების მეთოდოლოგია (დანართი N22).

თანდართული დოკუმენტაცია¹⁵

1. ბსუ-ს საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „თურქოლოგია“ რეკომენდაციების შესრულებაზე პასუხისმგებელი სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი (დანართი N1);
2. სამუშაო გეგმა (დანართი N2);
3. ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ამონაწერი(დანართი N3);
4. ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება № 06-01/116 საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში „თურქოლოგია“ ცვლილებების შეტანის თაობაზე“; მოდიფიცირებული პროგრამა; სასწავლო გეგმა (დანართი N4);
5. შრომის ბაზრის კვლევა (დანართი N5);
6. ბსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესი (დადგენილება N 06-01/54 14 ივლისი, 2023) (დანართი N6);
7. სილაბუსები (დანართი N7);
8. დადგენილება N111 8 ოქტომბერი, 2015 წელი (დანართი N8);
9. 2023 წლის 11 მაისის ბრძანება N01-04/43 ტრენინგებზე „ამობრუნებული სასწავლო ოთახის მოდელი ინლაინ- სწავლებაში“; ტრენინგ- მოდულების ციკლის დოკუმენტი (დანართი N9);
10. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის 2024 წლის ბიუჯეტი (დანართი N10);
11. ინდივიდუალური საჭიროებების მქონე სტუდენტთა სტატისტიკური მონაცემები (დანართი N11);
12. ინკლუზიური განათლების მიმართულებით ჩატარებული ტრენინგები (დანართი N12);
13. ტრენინგ კურსის ორგანიზების დოკუმენტი - „სამეცნიერო ონლაინ-რესურსები და საერთშორისო მაღალრეიტინგულ ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნება“ (დანართი N13);
14. ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2023 წლის 08 სექტემბრის N07-01/42 გადაწყვეტილება „ბსუ-ს აკადემიური პერსონალის აფილირების, აკადემიური და

¹⁵თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა



მოწვეული პერსონალის შრომის დატვირთვის განსაზღვრისა და ანაზღაურების გაცემის წესი“ (დანართი N14);

15. ბრძანება N01-04/65 28 აპრილი, 2023 (დანართი N15);
16. ბრძანება N01-04/147 02 ოქტომბერი, 2023. (დანართი N16);
17. წარმომადგენლობითი საბჭოს 2017 წლის 29 ივნისის გადაწყვეტილებით N3 „ბსუ-ს აკადემიური პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის წესის დამტკიცების თაობაზე“ (დანართი N17);
18. მონაცემები აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შესახებ (დანართი N18);
19. ბსუ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესი (დანართი N19);
20. ხარისხის სამსახურის პოლიტიკა (დანართი N20);
21. ბრძანება N 01-10/61 09.07.2022 „ბსუ-ს პერსონალის მივლინების ადმინისტრირების წესის დამტკიცების შესახებ“ (დანართი N21);
22. კლასტერის ფორმირების და თვითშეფასების მომზადების მეთოდოლოგია (დანართი N22);
23. ბიბლიოთეკის წერილი სასწავლო ლიტერატურის ხელმისაწვდომობაზე (დანართი N23);
24. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი (დანართი N24)
25. სამსახურეობრივი ბარათი (დანართი N25)

ექსპერტის ხელმოწერა: