უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

ინფორმაციული ტექნოლოგიები

საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუ

23.05.2024

დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის,საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებითგათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშისშეფასებისპრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეულიმეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

სახელი _ მაქსიმ

გვარი _ იავიჩი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუ
დაწესებულების სახე	სასწავლო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	208215509

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება[1]	ინფორმაციული ტექნოლოგიები
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
3	კვალიფიკაციის დონე[2]	დონე 6
4	კვალიფიკაციის დასახელება	ინფორმაციული ტექნოლოგიების ბაკალავრი
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით[3]	
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)[4]	0612 მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი/შემუშავება და ადმინისტრირება
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
9	განხორციელების ადგილი[5]	საქართველო, 0144, თბილისი, წინანდლის ქუჩა N9
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	აკრედიტებული საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს

[1]დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს
[2]ეროვნულიკვალიფიკაციებისჩარჩოსმიხედვით
[3]მასწავლებლისმომზადებისინტეგრირებულისაბაკალავრო-სამაგისტროსაგანმანათლებლოპროგრამისშემთხვევაში
[4]განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)
[5]ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი

		გადაწყვეტილება MES 8 23 0000461043 27.04.2023
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	11.04.2023
12	საგანმანათლებლო პროგრამებისაკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	11.04.2024
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	31.12.2025

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება საგანმანათლებლო პროგრამებისაკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლოპროგრამისმიზანი, სწავლისშედეგებიდამათთანპროგრამისშესაბამისობა		✓		
2. სწავლებისმეთოდოლოგიადაორგანიზება, პროგრამისათვისებისშეფასებისადეკვატურობა	✓			
3. სტუდენტთამიღწევები, მათთანინდივიდუალურიმუშაობა	✓			
4. სწავლებისრესურსებითუზრუნველყოფა	✓			

5. სწავლებისხარისხისგან ვითარებისშესაძლებლო ბები	✓			

შესასრულებელირეკომენდაცი(ებ)ი[6]

1. პროგრამის სწავლის შედეგის მიღწევის სამიზნე ნიშნულები უნდა განისაზღვროს შეფასების კონკრეტული მეთოდის/კონკრეტული აქტივობისთვის განკუთვნილი ქულის მიხედვით და არა სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასების მიხედვით.
2. დაზუსტდეს სასწავლო კურსების პროგრამის სწავლის შედეგბთან შესაბამისობის რუკა, რათა ზუსტად განისაზღვროს კონკრეტული სწავლის შედეგის მიღწევის გასაზომად იდენტიფიცირებული მესამე დონის სასწავლო კურსები.
3. ჩასწორდეს პროგრამის აღწერილობა იმასთან მიმართებაში, რომ სასწავლო გეგმის მიხედვით პროგრამაში არ არის ისეთი არჩევითი საგნების ბლოკი, სადაც ისწავლება მენეჯმენტის და მარკეტინგის მიმართულების სასწავლო კურსები, რაც აღნიშნულია პროგრამაში.
4. რეკომენდირებულია გაიზარდოს სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების კრედიტების რაოდენობა მაგ. ისეთი სასწავლო კურსების დამატებით, როგორებიცაა „ღრუბლოვანი გამოთვლები“, „საგანთა ინტერნეტი“, „მობილური აპლიკაციები“.
5. რეკომენდირებულია სასწავლო კურსი „დაპროგრამება C++-ის ბაზაზე“ გადავიდეს მეორე სემესტრში და განხორციელდეს ლოგიკური ბმები Backend პროგრამირმული ენების სწავლების კუთხით შემდეგი სემესტრებისთვისაც.
6. რეკომენდირებულია სასწავლო კურსს „პროგრამირების ენა C#“ წინ უსწრებდეს მონაცემთა სტრუქტურების ან ალგორითმების კურსი.
7. მომზადდეს და ბიბლიოთეკაში განთავსდეს კურსის „კომპიუტერული გრაფიკის ინსტრუმენტები 1" სილაბუსის ძირითად ლიტერატურაში მითითებული "სალექციო კონსპექტი ილუსტრაციებითა და განმარტებებით".
8. მომზადდეს და ბიბლიოთეკაში განთავსდეს კურსის „კომპიუტერული გრაფიკის ინსტრუმენტები 2" სილაბუსის ძირითად ლიტერატურაში მითითებული "სალექციო კონსპექტი ილუსტრაციებითა და განმარტებებით".

---

[6] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია[7]

2023 წლის 27 აპრილს უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს MES 8 23 0000461043 გადაწყვეტილებით შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუ „ინფორმაციული ტექნოლოგიები“ საბაკალავრო პროგრამას, მიენიჭა აკრედიტაცია 2025 წლის 31 დეკემბრამდე და აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოდგენის ვადად განესაზღვრა 1 წელი. აკრედიტაციის საბჭომ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე მოსმენის საფუძველზე, სრულად გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში ასახული რეკომენდაციები. სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად პირველი სტანდარტი მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, დანარჩენი ყველა სტანდარტი შეფასდა, როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. დაწესებულებამ გაითვალისწინა და შეასრულა ექსპერტთა ჯგუფის ყველა რეკომენდაცია.

რჩევ(ებ)ი[8]

1. სასურველია, კლასტერში შემავალი საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის გამოყოფილ კომპიუტერულ კლასებში გაუმჯობესდეს კომპიუტერების ტექნიკური მახასიათებლები - გაიზარდოს ოპერატიული მეხსიერება 8-დან 16-მდე.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია[9]

---

[7]საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

[8]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

[9]საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

დამატებითი ინფორმაცია[10]

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ისგათვალისწინების შესახებ[11]

სტანდარტის დასახელება[12]	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება[13]	1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია I[14]	პროგრამის სწავლის შედეგის მიღწევის სამიზნე ნიშნულები უნდა განისაზღვროს შეფასების კონკრეტული მეთოდის/კონკრეტული აქტივობისთვის განკუთვნილი ქულის მიხედვით და არა სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასების მიხედვით.
შეფასება	დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაცია და შეიტანა ცვლილებები პროგრამის კონკრეტული სწავლის შედეგის გაზომვის ნაწილში სამიზნე ნიშნულების დადგენის მიმართულებით, შესაბამისად განისაზღვრა რომელი აქტივობისთვის, როდის, ვის მიერ და სტუდენტთა რა რაოდენობაზე შეფასდება პროგრამის თითოეული სწავლის შედეგი.
რჩევა[15]I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო პროგრამა

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია II	დაზუსტდეს სასწავლო კურსების პროგრამის სწავლის

[10]საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში
[11]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით
[12]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[13]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[14]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[15]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

	შედეგებთან შესაბამისობის რუკა, რათა ზუსტად განისაზღვროს კონკრეტული სწავლის შედეგის მიღწევის გასაზომად იდენტიფიცირებული მესამე დონის სასწავლო კურსები.
შეფასება	უნივერსიტეტმა გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია, შესაბამისად წარმოადგინა პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისობის განახლებული რუკა, სადაც განსაზღვრულია კონკრეტული სწავლის შედეგის მისაღწევად საჭირო სასწავლო კურსები.
რჩევაII	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო პროგრამა

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია III	ჩასწორდეს პროგრამის აღწერილობა იმასთან მიმართებაში, რომ სასწავლო გეგმის მიხედვით პროგრამაში არ არის ისეთი არჩევითი საგნების ბლოკი, სადაც ისწავლება მენეჯმენტის და მარკეტინგის მიმართულების სასწავლო კურსები, რაც აღნიშნულია პროგრამაში.
შეფასება	უნივერსიტეტმა შეასრულა რეკომენდაცია და შეიტანა შესაბამისი შესწორება პროგრამის აღწერილობით ნაწილში.
რჩევაII	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო პროგრამა

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია IV	რეკომენდირებულია გაიზარდოს სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების კრედიტების რაოდენობა მაგ. ისეთი სასწავლო კურსების დამატებით, როგორებიცაა „ღრუბლოვანი

	გამოთვლები“, „საგანთა ინტერნეტი“, „მობილური აპლიკაციები“.
შეფასება	უნივერსიტეტმა გაითვალისწინა ექსპერტთა რეკომენდაცია. სასწავლო კურსი „ღრუბლოვანი გამოთვლები“ არჩევითი მოდულიდან გადავიდა იქნა სავალდებულო სასწავლო კურსებში, ხოლო „მობილური აპლიკაცები“ ისწავლება არჩევითი კურსების მოდულში.
რჩევაII	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო პროგრამა

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია V	რეკომენდირებულია სასწავლო კურსი „დაპროგრამება C++-ის ბაზაზე“ გადავიდეს მეორე სემესტრში და განხორციელდეს ლოგიკური ბმები Backend პროგრამული ენების სწავლების კუთხით შემდეგი სემესტრებისთვისაც.
შეფასება	უნივერსიტეტმა გაითვალისწინა ექპერტთა რეკომენდაცია, შესაბამისად პროგრამის სტრუქტურაში შეიტანა ცვლილებები, კერძოდ: “დაპროგრამება C++-ის ბაზაზე “ ისწავლება მეორე სემესტრში, ხოლო „ვებ ტექნოლოგიები (JavaScript, Angular)“ - მესამე სემესტრში, შესაბამისად მოხდა ლოგიკური ბმაც.
რჩევაII	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო პროგრამა

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია VI	რეკომენდირებულია სასწავლო კურსს „პროგრამირების ენა C#“ წინ უსწრებდეს მონაცემთა სტრუქტურების ან

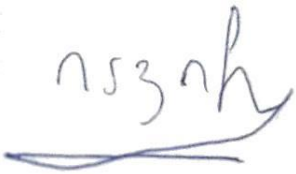
	ალგორითმების კურსი.
შეფასება	უნივერსიტეტმა გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია, შესაბამისად განახორციელა პროგრამის სტრუქტურის მოდიფიცირება და მონაცემთა სტრუქტურები ისწავლება მეოთხე, ხოლო პროგრამირების ენა C# ისწავლება მეხუთე სემესტრში, ალგორითმები კი მეექვსე სემესტრში. კურსი მონაცემთა სტრუქტურები წინ უსწრებს პროგრამირების ენა C#-ს.
რჩევაII	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო პროგრამა

სტანდარტის დასახელება	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.4 მატერიალური რესურსი
რეკომენდაცია VI I	მომზადდეს და ბიბლიოთეკაში განთავსდეს კურსის „კომპიუტერული გრაფიკის ინსტრუმენტები 1" სილაბუსის ძირითად ლიტერატურაში მითითებული" სალექციო კონსპექტი ილუსტრაციებითა და განმარტებებით".
შეფასება	უნივერსიტეტმა შეასრულა ექსპერტთა რეკომენდაცია, და წარმოადგინა ილუსტრირებული კონსპექტი კომპიუტერული გრაფიკა და ვიზუალიზაცია I კურსისთვის „კომპიუტერული გრაფიკის ინსტრუმენტები 1"
რჩევაII	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	კომპიუტერული გრაფიკის ინსტრუმენტები 1 სასწავლო კურსის კონსპექტი

სტანდარტის დასახელება	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.4 მატერიალური რესურსი
რეკომენდაცია VI I I	მომზადდეს და ბიბლიოთეკაში განთავსდეს კურსის „კომპიუტერული გრაფიკის ინსტრუმენტები 2" სილაბუსის ძირითად ლიტერატურაში მითითებული "სალექციო კონსპექტი ილუსტრაციებითა და განმარტებებით".
შეფასება	უნივერსიტეტმა შეასრულა ექსპერტთა რეკომენდაცია, და წარმოადგინა სილაბუსით გათვალისწინებული

	ილუსტრირებული კონსპექტი კომპიუტერული გრაფიკა და ვიზუალიზაცია კურსისთვის „კომპიუტერული გრაფიკის ინსტრუმენტები 2"
მტკიცებულებ(ები)ა	კომპიუტერული გრაფიკის ინსტრუმენტები 2 სასწავლო კურსის კონსპექტი
რჩევა VII	სასურველია, კლასტერში შემავალი საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის გამოყოფილ კომპიუტერულ კლასებში გაუმჯობესდეს კომპიუტერების ტექნიკური მახასიათებლები - გაიზარდოს ოპერატიული მეხსიერება 8-დან 16-მდე.
შეფასება	უნივერსიტეტმა შეასრულა ექსპერტთა ჯგუფის რჩევა და IT ლაბორატორიაში და აღჭურვა ახალი, მძლავრი მონაცემების მქონე კომპიუტერებით.
მტკიცებულებ(ები)ა VII	უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი ფოტო და ვიდეო მასალა და შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.

თანდართული დოკუმენტაცია[16]



ექსპერტის ხელმოწერა

[16]თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა