



27/06/2024



MES 2 24 0000762709

გადაწყვეტილება

**შპს კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის "ინგლისური ენისა და ლიტერატურის"
საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის
პირობითი აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ**

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები

1.1 „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ (შემდგომში - აკრედიტაციის დებულების) 27² - ე მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ - ე მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის პირობითი აკრედიტაციის შესახებ გადაწყვეტილებას იღებს საბჭო, თუ „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-5 და მე-9 პუნქტების და აკრედიტაციის დებულების 27⁶ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამა სრულად ვერ აკმაყოფილებს აკრედიტაციის სტანდარტებს, კერძოდ, თუ საბჭოს მიერ საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას: ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

1.3. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-5 პუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁶ - ე მუხლის მე-4 პუნქტის მიხედვით, პირობითი აკრედიტაციის ვადაა არაუმეტეს 4 წელი.

1.4. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ - ე მუხლის მე-7¹ პუნქტის შესაბამისად, საბჭო უფლებამოსილია, დასაბუთებული არგუმენტაციის შემთხვევაში, განსაზღვროს გადაწყვეტილებების ძალაში შესვლის თარიღი.

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1 სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) 2023 წლის 20 ნოემბრის წარმოდგენილ იქნა შპს კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის №22673 წერილი (ცენტრში რეგისტრაციის - №1581201) 20/11/2023), რომლითაც დაწესებულებამ წარმოადგინა სააკრედიტაციო განაცხადი "ინგლისური ენისა და ლიტერატურის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თაობაზე.

2.2. ცენტრის 2023 წლის 08 დეკემბრის №1673679 ბრძანების საფუძველზე, შპს კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მაძიებლად. ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 16 თებერვლის №167166 ბრძანების საფუძველზე შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, რომელმაც დაწესებულებაში ვიზიტი "ინგლისური ენისა და ლიტერატურის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მიზნით განახორციელა 2024 წლის 22 მარტს. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ წარმოდგენილი დასკვნის შესაბამისად, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად:

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა			x	
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		x		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	x			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		x		
5. სწავლების ხარისხის		x		

განვითარების შესაძლებლობები				
--------------------------------	--	--	--	--

2.3. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მადიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია. ზეპირი მოსმენა გაიმართა 2024 წლის 13 ივნისს.

2.4 სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მადიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე, სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ 2.2 კომპონენტიდან ამოიღო ექსპერტთა დასკვნაში მითითებული რეკომენდაცია - „კურსი „პრაქტიკა“ შეიძლება გახდეს არჩევითი, ან სწავლების მეთოდოლოგიაზე ფოკუსირებული საგნები (სწავლების მეთოდოლოგია (TKT)) შეიძლება რომ გახდეს სავალდებულო,“ და დაამატა ახალი რეკომენდაცია №16, მაგრამ აღნიშნულმა არ გამოიწვია კომპონენტის შეფასების ცვლილება და შესაბამისად არც სტანდარტის შეფასების ცვლილება - „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“ .

3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ზ“ ქვეპუნქტისა და მე-4 პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, მე-5 და მე-9 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² - ე მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ - ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ - ე მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, კენჭისყრის შედეგად 13 ხმით არცერთის წინააღმდეგ,

გადაწყვეტა:

1. დაკმაყოფილდეს იქნა შპს კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ შპს კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის "ინგლისური ენისა და ლიტერატურის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს პირობითი აკრედიტაცია 2 წლის ვადით, 2026 წლის 13 ივნისამდე.
2. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა "ინგლისური ენისა და ლიტერატურის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი № 2).
3. ცნობილ იქნას საბჭოს 2024 წლის 27 ივნისის №762181 ოქმის №04 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი № 3).
4. დაწესებულებას შესასრულებლად განესაზღვრა შემდეგი რჩევები და რეკომენდაციები:

რეკომენდაციები:

1. რეკომენდებულია, შრომის ბაზრის საჭიროებებისა და მოთხოვნების და შრომის საერთაშორისო ბაზრის ტენდენციებისა და საჭიროებების ღრმა და ყოვლისმომცველი შეფასება, რათა პროგრამის მიზნები მიღწევადი იყოს.
2. რეკომენდებულია, პროგრამის მიზნების ზედმიწევნით გადახედვა და მათი ჰარმონიზაცია პროგრამის სწავლის შედეგებთან.
3. რეკომენდებულია, პროგრამის სწავლის შედეგების გადახედვა და მათი შესაბამისობაში მოყვანა პროგრამის ძირითად საგნებთან.
4. რეკომენდებულია, სწავლის შედეგის გადახედვა უნარების ნაწილში, რადგან პროგრამის რეალისტური შედეგი იქნება: „კურსდამთავრებული პრობლემებისა და თემების ფართო სპექტრზე კომუნიკაციას ახდენს მინიმუმ B2 დონეზე, უცხოური ენების ფლობის საერთო ევროპული კომპეტენციების შესაბამისად: სწავლა, სწავლება, შეფასება (CEFR).“
5. რეკომენდირებულია, დაკორექტირდეს სასწავლო კურსებთან სწავლის შედეგების შესაბამისობის რუკა, რათა მოხდეს პროგრამის სწავლის შედეგების ზუსტი ანალიზი და განისაზღვროს დარგობრივი კომპეტენციების მიღწევადობა;
6. რეკომენდებულია, ინგლისური ენის ტესტის ჩატარება და ჯგუფებში სტუდენტების გადანაწილება ინგლისური ენის ფლობის დონის შესაბამისად;
7. რეკომენდებულია, სახელწოდება შეეცვალოს კურსებს FCE და Teaching Methods (TKT).
8. რეკომენდებულია, კურსების დახარისხება დარგების მიხედვით.
9. რეკომენდებულია, პროგრამის სასწავლო გეგმის გადახედვა და რიგ სილაბუსებში პროგრამის შინაარსისა და მოსალოდნელი შედეგების ერთმანეთთან შესაბამისობაში მოყვანა;
10. რეკომენდებულია, პროგრამისა და სასწავლო კურსების სტრუქტურის გადახედვა მათი წინაპირობების და სემესტრული განლაგების დაზუსტების მიზნით;
11. რეკომენდებულია, კომპეტენციის მაფორმირებელი საგნების გადახედვა და კრედიტების რაოდენობის გაზრდა;
12. რეკომენდებულია, გადაიხედოს სილაბუსი - „კვლევის მეთოდები და პროექტის არქიტექტურა“, შეიცვალოს მისი მიზანი და მასში შეიტანოს ისეთი სახელმძღვანელოები, რომლებიც უშუალოდ ეხება ლინგვისტიკისა და ლიტერატურის კვლევის მეთოდებს;
13. რეკომენდებულია, კურსებისთვის სათანადო სწავლების მეთოდებისა და შეფასების ფორმების განსაზღვრა, ამ კურსების სპეციფიკის, სირთულისა და ტრანსფერულობის შესაბამისად;
14. რეკომენდებულია, ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე უსდ-ს მიერ დაწესებული ინგლისური ენის ცოდნის მინიმალური ზღვარის გაზრდა;
15. რეკომენდებულია, რომ სკოლებსა თუ სხვა დაწესებულებებში სწავლების გარდა, პროგრამაში გათვალისწინებული იყოს პრაქტიკის გავლის სხვა შესაძლებლობებიც;
16. რეკომენდირებულია, განისაზღვროს პრაქტიკის ობიექტები, დარგის სპეციფიკის და არსებული კანონმდებლობის შესაბამისად;
17. საგანი „კვლევის მეთოდები და საბაკალავრო პროექტის არქიტექტურა“ შეიძლება დაიყოს ორ ცალკეულ კურსად. გარდა ამისა, კურსი „კვლევის მეთოდები“ უნდა გადაიხედოს და მოერგოს ინგლისური ენისა და ლიტერატურის კვლევის მეთოდოლოგიის საჭიროებებს;
18. რეკომენდებულია, ზოგადად შეფასების სისტემის გადახედვა და სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით სწავლების მეთოდების ადაპტირება;
19. რეკომენდებულია, რეაგირება მოახდინოთ იმ ფაქტზე, რომ სტუდენტებს არასაკმარისი ინფორმაცია მიეწოდებათ აკადემიურ კეთილსინდისიერებასთან დაკავშირებით; უნივერსიტეტმა უნდა განახორციელოს ყოვლისმომცველი ზომები, ამ მხრივ სტუდენტების ცნობიერების ასამაღლებლად და ეთიკური ქცევის ხელშესაწყობად.

20. რეკომენდებულია, რომ ყველა კურსისთვის შეირჩეს შესაბამისი გამოცდილების მქონე აკადემიური პერსონალი.
21. რეკომენდებულია, დეპარტამენტში თანახელმძღვანელის თანამდებობის გამოყოფა, რომელიც შეავსებს არსებულ ხელმძღვანელს. თანახელმძღვანელს უნდა ჰქონდეს კვალიფიკაცია და გამოცდილება, რომელიც მჭიდროდ შეესაბამება პროგრამის სფეროს.
22. რეკომენდებულია, გადაიხედოს უნივერსიტეტის დატვირთვის სტრუქტურა, რათა ჩაითვალოს კვლევისა და სამეცნიერო საქმიანობის საათები, რაც უზრუნველყოფს აკადემიური პერსონალის მრავალმხრივი პასუხისმგებლობის თანაბარ აღიარებას და მხარდაჭერას.
23. რეკომენდებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მონაწილე აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტებისა და დამსაქმებლებისთვის ვორქშოპების რეგულარულად მომზადება, რათა გაეცნონ ხარისხის განვითარების თემებთან დაკავშირებულ სიახლეებს და აქტიურად მიიღონ მონაწილეობა შიდა ხარისხის განვითარებაში;
24. რეკომენდებულია, გარე კოლეგიური შეფასების არეალის გაფართოება საქართველოს შრომის ბაზარზე ამ საგანმანათლებლო პროგრამის მართებულობის წარმოჩენის და ინტერნაციონალიზაციის ფარგლების და ხარისხის გაფართოების და განვითარების ახალ ეტაპზე გადაყვანის მიზნით.

რჩევა:

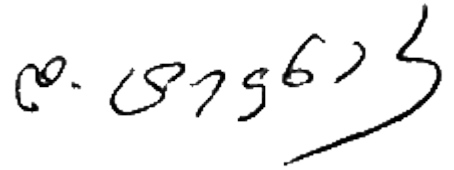
1. სასურველია, ინგლისურენოვანი კურსების რაოდენობის გაზრდა, რაც ხელს შეუწყობს პროგრამის ინტერნაციონალიზაციას.
2. სასურველია, დაწესებულებამ მოამზადოს საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში მოქმედი მსგავსი საგანმანათლებლო პროგრამების სიღრმისეული შედარებითი ანალიზი, რათა გამოიკვეთოს ამ პროგრამის ადგილი ქართულ საგანმანათლებლო სივრცეში;
3. სასურველია, პროგრამაში უცხოელი პროფესორების ჩართვა.
4. სასურველია, პროგრამის გადახედვა (სასწავლო კურსების სირთულისა და წინაპირობების გათვალისწინებით) და საგნების სემესტრული განაწილების შეცვლა;
5. სასურველია, სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების სეგმენტის სხვა ევროპული ენებით გამდიდრება;
6. სასურველია, კურსების „ინგლისის ისტორია“ და „ბრიტანული და ამერიკული კულტურა“ სტატუსის შეცვლა და მათ არჩევით კურსებად გადაკვალიფიცირება“;
7. სასურველია, დაემატოს დარგობრივი გამოცდილების მქონე აკადემიური პერსონალი, განსაკუთრებით დარგში დოქტორის ხარისხით, რაც მოგვცემს აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტების ადეკვატურ რაოდენობას;
8. სასურველია, დაწესებულებამ, ახალი საგანმანათლებლო პროგრამისთვის, ყოველთვის წარმოადგინოს პოტენციური საბიუჯეტო დეტალურად ჩაშლით, რათა ექსპერტთა ჯგუფმა სრულყოფილი წარმოდგენა იქონიოს საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად გამოთვლილი საბიუჯეტო ნაწილის მონაცემებზე შემდგომში პროგრამის წარმატებულ განხორციელებასთან მიმართების კონკრეტული ხედვები ჩამოყალიბების მიზნით;
9. მონიტორინგის ფარგლებში, პროგრამის ფუნქციონირების დაწყებამდე, სასურველია, გადახედოთ ექსპერტების მიერ გაკეთებულ ყველა რეკომენდაციას, მიუხედავად იმისა, რომ შეთავაზებული სასწავლო პროგრამა ახალია.

5. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2024 წლის 13 ივნისს.

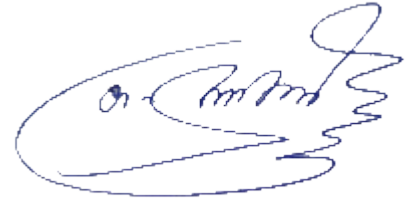
6. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24¹-ე მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში

წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის II შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი №64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) ცენტრის ვებ-გვერდზე (www.eqe.ge) გამოქვეყნების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო
მდივანი
ტეფნაძე დავით



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
ლომინაძე თამარ



№	ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	
1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ინგლისური ენა და ლიტერატურა
2	ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა	-
3	სტატუსი	ახალი
4	სტატუსის გათვალისწინებით, საბჭო(ებ)ს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	-
5	ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის წინა დასახელება	
6	უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
7	დაშვების წინაპირობები	-
8	კვალიფიკაციის დონე	6
9	კვალიფიკაციის დასახელება	ინგლისური ფილოლოგიის ბაკალავრი
10	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით	-
11	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)	ენის დაუფლება - 0231
12	სწავლების ენა	ქართული
13	ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა	240
14	განხორციელების ადგილი	ჩარგლის ქუჩა # 73 , ნამალადევის რაიონი, თბილისი, სასწავლო კორპუსი N 1 0141 საქართველო
15	მსჯავრდებულ აბიტურიენტთა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა - სწავლების უფლებამოსილება	-
16	ამ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	2024 წლის 13 ივნისი
17	აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოსადგენად/მონიტორინგის განსახორციელებლად განსაზღვრული ვადა	
18	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	2026 წლის 13 ივნისი