

დანართი №1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ვებტექნოლოგიები“ პროფესიულ
სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე: ქეთევან ბოტკოველი
წევრები:
გიორგი ნაჭყეპია (დარგის ექსპერტი)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია
ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საიდენტიფიკაციო კოდი: 406056173

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

☒ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მიერ 2024 წლის 06 ივნისს გამოცემული N632167 ბრძანების თანახმად, შექმნილ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტების ჯგუფს დაევალა ქ. თბილისში, შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიაში, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის "ვებტექნოლოგიები", პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ, განაცხადისა და მასზე თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლა, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის – პროგრამის სპეციფიკისა და დაწესებულების რესურსების გათვალისწინებით და „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტთან შესაბამისობის შეფასება.

ექსპერტების ჯგუფმა შეისწავლა სსიპ კოლეჯ "შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის" მიერ განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტაცია და 2024 წლის 24 ივნისს განახორციელა ვიზიტი, წინასწარ შეთანხმებული დღის წესრიგის შესაბამისად. ვიზიტის პერიოდში გასაუბრება ჩატარდა დაწესებულების დირექტორთან, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და პროფესიული მოდულების განმახორციელებლებთან. ექსპერტების მიერ შემოწმდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო აღჭურვილობა, მატერიალური რესურსი და ბიბლიოთეკაში სასწავლო რესურსების ხელმისაწვდომობა. ვიზიტის დასასრულს ექსპერტებმა დაწესებულების წარმომადგენლებს გააცნეს წარმოების ფარგლებში იდენტიფიცირებული მიგნებები და შეაჯამეს ვიზიტი.

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით (02/08/2020 წლის ბრძანება N 653481), პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ვებტექნოლოგიები“ სტუდენტთა რაოდენობა განსაზღვრულია 120 -ით (იმიტირებულ გარემოში) მათ შორის - 90 ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე. პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ განაცხადის თანახმად და დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ვებტექნოლოგიები“ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის საფუძველს წარმოადგენს გაზრდილი მოთხოვნა, რომლის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებას გააჩნია შესაბამის ადამიანური და მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოანგარიშებულია კოლეჯში დამტკიცებული ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით და იძლევა დამატებით 63 პროფესიული სტუდენტის (63 იმიტირებული, მათ შორის 63 ინტეგრირებული) სწავლების შესაძლებლობას, რაც საერთო ჯამში მოიცავს 183 პროფესიულ სტუდენტს

3

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სწავლების იმიტირებული ფორმით, მათ შორის 153 -ს ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე. ექსპერტთა შეფასებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ვებტექნოლოგიები“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის განაცხადი 2.2 -ბ კომპონენტთან მიმართებაში შეფასდა სრულ შესაბამისად.

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

ინფორმაცია ივსება მხოლოდ მიმდინარე პროგრამების მიხედვით მონიტორინგის დროს ან წარმოების მიზნებიდან გამომდინარე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
ვებტექნოლოგიები	120 იმიტირებული, მათ შორის - 90 ინტეგრირებული	131	81	-

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

ექსპერტთა მიერ, საუკეთესო გამოცდილებად შეფასდა აკადემიის გუნდის მუდმივი სწრაფვა განვითარებისა და პროფესიული ზრდისკენ. აღსანიშნავია, რომ აკადემია ერთ-ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებაა, რომელიც 2019 წლის დეკემბერში გახდა ISO 9001:2015 სერტიფიკატის მფლობელი, ხოლო 2018 წლის სოციალური მომსახურების სააგენტოს მიერ აკადემიას მიენიჭა წლის საუკეთესო პარტნიორის ტიტული. კოლეჯების ბრენდირების ფარგლებში 2016-17 წლებში 2-ჯერ დაჯილდოვდა უმაღლესი შეფასებით 5 ვარსკვლავით. ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემია არის საქართველოს სავაჭრო-სამრეწველო პალატისა და კერძო კოლეჯების ასოციაციის წევრი, ასევე საქართველოს პროფესიული კონსულტირების ასოციაციის პარტნიორი ორგანიზაცია.

აკადემია თანამშრომლობს ორმოცდაათზე მეტ კომპანიასა და ორგანიზაციასთან. კომპანიები აქტიურად თანამშრომლობენ სტუდენტთა სტაჟირებისა და მათი შემდგომ დასაქმების საქმეში.

საუკეთესო გამოცდილებად შეიძლება ჩაითვალოს ისიც, რომ აკადემიას პროფესიულ სტუდენტთა თეორიული კომპონენტის შეფასებისთვის შესყიდული აქვს და იყენებს ელექტრონულ პლატფორმას <https://www.bta.edu.ge/ge/posts/details/23/sagamotsdo-sivrtse> საგამოცდო სირვეცში ავტორიზაციისთვის დაყენებულია მრავალდონიანი დაცვის სიტემა და მკაცრად კონტროლდება პროფესიულ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სტუდენტთა აიპი მისამართები. პროგრამა საშუალებას აძლევს პროფესიული სტუდენტს გაეცნოს საკუთარ შედეგს კონფიდენციალურობის, ასევე გამჭირვალობისა და სამართლიანობის დაცვით.

შეფასების დაწყების წინ სისტემაში გამოდის შეფასების პროცესისთვის მნიშვნელოვანი ინფორმაცია (პირობები, დრო, აპელაციის პროცედურა და სხვ). პროგრამა „შემთხვევითი შერჩევითი პრინციპის“ დაცვით ალაგებს საკითხებს (ყველა პროფესიულ სტუდენტს მისდის განსხვავებული ნუმერაციით შეკითხვა) და ცვლის დისტრაქტორების თანმიმდევრობას.

იმ შემთხვევაში თუ პროფესიული სტუდენტს რომელიმე კითხვა დარჩა პასუხგაუცემელი, შეუძლია დაუბრუნდეს მას და დაასრულოს ნაშრომი. დასრულების შედეგად მას ეკრანზე გამოსდის შეტყობინება დაადასტურა თუ არა აღნიშნული მოდული/სწავლის შედეგი და სწორი პასუხების რამდენი პროცენტი დააგროვა, ასევე აჩვენებს მის მიერ დაშვებულ შეცდომებს.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან „ვებტექნოლოგიები“ დაკავშირებით აღსანიშნია, რომ აკადემიაში შექმნილია ვებტექნოლოგიების სასწავლო საწარმო, სადაც გაწევრიანებულნი არიან როგორც აქტიური სტუდენტის სტატუსი მქონე პირები, ასევე კურსდამთავრებულები, ისინი აქტიურად მუშაობენ კერძო დაკვეთებზე და სტუდენტობის პერიოდშივე ქმნიან საკუთარ პორტფოლიოებს და იღებენ ანაზღაურებას.

ნაწილი II. სტანდარტთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციები არ გაცემულა

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

რეკომენდაცია არ გაცემულა

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე დაწესებულება დაეთანხმა ექსპერტთა მიერ შემუშავებულ დასკვნის პროექტს.

ნაწილი III. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
ვებტექნოლოგიები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




პროგრამის სახელწოდება	ვებტექნოლოგიები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ვებტექნოლოგიებში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ.თბილისი, ც.დადიანის ქ.N28
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	იმიტირებულ გარემოში
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	63 იმიტირებული, მათ შორის 63 ინტეგრირებული
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	120 იმიტირებული, მათ შორის 90 ინტეგრირებული
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	183 იმიტირებული, მათ შორის 153 ინტეგრირებული
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	114 კრედიტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	64 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	144 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	94 კრედიტი

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ
 ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
 ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




ექსპერტთა მიერ, ვიზიტის ფარგლებში, გადამოწმდა, შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიის აკადემიის ფარგლებში, საგანმანათლებლო პროგრამის „ვებტექნოლოგიები“ განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური რესურსი და დადგინდა რომ კოლეჯის მფლობელობაში არსებული რესურსი შესაბამისობაშია საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ მატერიალურ - ტექნიკური რესურსის ჩამონათვალთან და სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას, კოლეჯის მიერ განსაზღვრულ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით (02/08/2020 წლის ბრძანება N 653481), პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ვებტექნოლოგიები“ სტუდენტთა რაოდენობა განსაზღვრულია 120 -ით (იმიტირებულ გარემოში) მათ შორის - 90 ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე. პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ განაცხადის თანახმად და დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ვებტექნოლოგიები“ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის საფუძველს წარმოადგენს მზარდი მოთხოვნა, რომლის დასაკმაყოფილებლად დაწესებულებას გააჩნია შესაბამის ადამიანური და მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოანგარიშებულია კოლეჯში დამტკიცებული ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით და იძლევა დამატებით 63 პროფესიული სტუდენტის (63 იმიტირებული, მათ შორის 63 ინტეგრირებული) სწავლების შესაძლებლობას, რაც საერთო ჯამში მოიცავს 183 პროფესიულ სტუდენტს სწავლების იმიტირებული ფორმით, მათ შორის 153 -ს ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე.

ფაქტობრივი მდგომარეობის შესწავლის საფუძველზე ირკვევა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ვებტექნოლოგიები“ განსახორციელებლად, გაზრდილი ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, აკადემიაში არის 3 B გარემო, 1 AC გარემო და 1 A გარემო, რომლებიც აღჭურვილია შესაბამისი მატერიალური რესურსით, პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისად:

B გარემო (ზოგადი მოდული) - რომელშიც ხორციელდება მოდული „ინფორმაციული წიგნიერება“ სულ 5 პროფესიული პროგრამის ფარგლებში, თითოეულ პროგრამაზე მოდულის მიხედვით გარემოს დატვირთვა შეადგენს 5%;

მასში განთავსებულია:

- პროფესიული სტუდენტის მაგიდა 21 პროფესიულ სტუდენტზე
- პროფესიული სტუდენტის სკამი - 21ც;
- პროფესიული მასწავლებლის მაგიდა 1 ც + სკამი - 1ც;
- კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლის - 1ც;
- კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული სტუდენტისათვის - 21ც;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




- დემონსტრირების საშუალება - 1 ც;
- დაფა - 1ც;
- პრინტერი(კომბაინი) 1ც;
- ფლემშეხსიერება 1ც.

B გარემო (დარგობრივი C ვებტექნოლოგიებისათვის), რომელიც გამოიყენება სასწავლო გეგმის (ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული პროგრამის ფარგლებში დარგობრივი მოდულების ჭრილში) აღნიშნულ გარემოში შესაძლებელია ორცვლიანი დატვირთვით ოთხი 30 სტუდენტისა და ჯგუფის მართვა , 1 ჯგუფი არაინტეგრირებული, ხოლო სამი ჯგუფი ინტეგრირებული;

მასში განთავსებულია:

- პროფესიული სტუდენტის მაგიდა 30 პროფესიულ სტუდენტზე
- პროფესიული სტუდენტის სკამი - 30 ც;
- პროფესიული მასწავლებლის მაგიდა 1 ც + სკამი - 1ც;
- კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლის - 1ც;
- კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული სტუდენტისათვის - 30ც;
- დემონსტრირების საშუალება - 1 ც;
- დაფა - 1ც;
- პრინტერი(კომბაინი) 1ც;
- ფლემშეხსიერება 1ც.

B გარემო 2 (დარგობრივი C ვებტექნოლოგიებისათვის). აღნიშნულ გარემოში შესაძლებელია ორცვლიანი დატვირთვით მინიმუმ სამი 21 სტუდენტისა და ჯგუფის მართვა.

მასში განთავსებულია:

- პროფესიული სტუდენტის მაგიდა 21 პროფესიულ სტუდენტზე
- პროფესიული სტუდენტის სკამი - 21 ც;
- პროფესიული მასწავლებლის მაგიდა 1 ც + სკამი - 1ც;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




- კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლის - 1ც;
- კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული სტუდენტისათვის - 21ც;
- დემონსტრირების საშუალება - 1 ც;
- დაფა - 1ც;
- პრინტერი(კომპაინი) 1ც;
- ფლემშეხსიერება 1ც.

AC გარემო ინტეგრირებული მოდულების მეცნიერება და ტექნოლოგიები განხორციელებისათვის. აღნიშნულ გარემოში განთავსებულია ზოგადი ინტეგრირებული მოდულით - მეცნიერება და ტექნოლოგიები - განსაზღვრული სრული რესურსი. მათ შორის, გარემოში დამონტაჟებულია გამწოვი კარადა, ონკანი, განთავსებულია მაშრობი კარადა, კარადები ქიმიური და ტექნოლოგიური აღჭურვილობით, რეფრაქტომეტრით, მიკროსკოპებით, სხვადასხვა ზომის ძაბრებით სხვადასხვა ქიმიური და ტექნოლოგიური ჭურჭლით, სასწორებით, კოლბებით, სინჯარებით, ტიგელებით, შტატივებით და სხვა ქიმიური ჭურჭლით და რეაქტივებით. ამ გარემოში განთავსებულია ასევე მულაჟები და ფიზიკის ხელსაწყოები.

აღნიშნულ გარემო ერთი ჯგუფისთვის დატვირთულია საშუალოდ 5-7 % , რაც საშუალებას იძლევა მოქნილად იქნეს გამოყენებული ჯგუფების მართვისთვის

მასში განთავსებულია:

- პროფესიული სტუდენტის მაგიდა 30 ც;
- პროფესიული სტუდენტის სკამი - 30 ც;
- პროფესიული მასწავლებლის მაგიდა 1 ც + სკამი - 1ც;
- კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლის - 1ც;
- დემონსტრირების საშუალება - 1 ც;
- დაფა - 1ც

A გარემო აუდიტორია N5 -ზოგადი და ინტეგრირებული მოდულების (გარდა მეცნიერება და ტექნოლოგიებისა) განხორციელებისათვის. აღნიშნულ გარემო ერთი ჯგუფისთვის დატვირთულია საშუალოდ 20 %, რაც საშუალებას იძლევა მოქნილად იქნეს გამოყენებული ჯგუფების მართვისთვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




მასში განთავსებულია:

- პროფესიული სტუდენტის მაგიდა 30 ც;
- პროფესიული სტუდენტის სკამი - 30 ც;
- პროფესიული მასწავლებლის მაგიდა 1 ც + სკამი - 1ც;
- კომპიუტერის კომპლექტი პროფესიული მასწავლებლის - 1ც;
- დემონსტრირების საშუალება - 1 ც;
- დაფა - 1ც

აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ დარგობრივ B გარემოში განთავსებული კომპიუტერები არის მეცამეტე თაობის (ოპერატიული მეხსიერება 16გბ, 64 ბიტისანი ოპერაციული სისტემა).

აკადემიაში შექმნილია ვებტექნოლოგიების სასწავლო საწარმო, სადაც გაწევრიანებულნი არიან როგორც აქტიური სტუდენტის სტატუსის მქონე პირები, ასევე კურსდამთავრებულები, ისინი აქტიურად მუშაობენ კერძო დაკვეთებზე და სტუდენტობის პერიოდთანვე ქმნიან საკუთარ პორტფოლიოებს და იღებენ ანაზღაურებას.

წარმოდგენილი რესურსი, რაც ვიზუალური დათვალიერებითაც დადასტურდა, სრულად უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების მიღწევას, მათი რაოდენობის გათვალისწინებით, როგორც თეორიული ასევე პრაქტიკული მეცადინეობისთვის. აღნიშნულიდან გამომდინარე, **ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.**

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „ვებტექნოლოგიები“ განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა შეადგენს - 51 განმახორციელებელს, მათ შორის: ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი 21, პროფესიული დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელი 10, ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელი 20. ექსპერტების მიერ შესწავლილ იქნა იმ პროფესიული განათლების მასწავლებლების დატვირთვა, რომლებიც პარალელურად სხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ახორციელებენ იმავე მოდულებს და დაადგინეს, რომ განმახორციელებლების რაოდენობა და საათობრივი დატვირთვა, არ აღემატება კვირაში 40 საათს და სრულად უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ექსპერტთა მიერ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგებით, ასევე მათ პირად საქმეებში განთავსებული კვალიფიკაციის და გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტების შესწავლის შედეგად დადასტურდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ვებტექნოლოგიები“ განხორციელებისათვის აკადემიას ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის პროფესიული განათლების მასწავლებლები. ისინი შერჩეულნი არიან აკადემიის მიერ დადგენილი წესით, საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გათვალისწინებით. ყველა მათგანთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები საქართველოს შრომის კანონმდებლობის შესაბამისად. მათ აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია როგორც თეორიულ ასევე პრაქტიკულ ნაწილში. ასევე აღსანიშნავია, რომ დაწესებულება მუდმივად ზრუნავს განმახორციელებლების პროფესიულ განვითარებაზე, რისთვისაც საჭიროებისამებრ ტარდება შიდა თუ გარე ტრენინგები სწავლებისა და შეფასების საკითხებზე.

ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პროგრამის ხელმძღვანელი, რომელიც ამავდროულად წარმოადგენს პროფესიული მოდულების განმახორციელებელს. აღნიშნული პირი არის დარგის შესაბამისი კომპეტენციის მქონე პირი, რაც მასთან გასაუბრებითაც დადასტურდა. იგი არის მოტივირებული სათანადოდ უხელმძღვანელოს პროფესიული პროგრამის განხორციელებას, მას სრულად აქვს გათავისებული მისი ფუნქცია-მოვალეობები და მონაწილეობას იღებს პროგრამის შემუშავებაში/ცვლილებების განხორციელებაში, პროგრამის განმახორციელებელი პირების კონსულტირებაში სწავლების და შეფასების საკითხებში. იგი კოორდინირებას უწევს პროგრამის განხორციელებას, ზრუნავს პროგრამის ფარგლებში საგანმანათლებლო რესურსების განახლებაზე და პროგრამაში ჩართული პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლებაზე, მონაწილეობს შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის პროცესში. მისი უფლება-მოვალეობები გაწერილია პროგრამის ხელმძღვანელის სამუშაო აღწერილობაში (შპს (ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის თანამდებობრივი ინსტრუქცია, მუხლი 19).

ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსის არსებობა და დადგინდა, რომ რესურსი სრულყოფილად არის წარმოდგენილი დაწესებულების ბიბლიოთეკაში როგორც მატერიალური ასევე ელექტრონული სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. ბიბლიოთეკაში სამუშაო სივრცე აღჭურვილია კომპიუტერებით, რომელშიც ჩატვირთულია პროგრამის სასწავლო ელექტრონული რესურსი.

ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ, ვიზიტის ფარგლებში, შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიის აკადემიის ვიზუალური დათვალიერების შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულება ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. მას აქვს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტებისათვის ადაპტირებული გარემო. დამონტაჟებულია პანდუსები, ადაპტირებულია სველი წერტილი. ასევე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში (32-ე მუხლი. ინდივიდუალური საგანმანათლებლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია; 51-ე მუხლი. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირების სასწავლო პროცესში ჩართვის წესი) დეტალურად არის გაწერილი, თუ როგორ უზრუნველყოფს აკადემია სსსმ პირების წვდომას პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების გათვალისწინებით. აკადემია მზადყოფნას გამოთქვამს უზრუნველყოს პირის სასწავლო პროცესი, იმ შემთხვევაშიც, თუ საჭირო გახდება დამხმარე ტექნიკა ან პროგრამული უზრუნველყოფა, როგორცაა, მაგალითად სპეციალური პროგრამა კითხვისათვის, უსინათლოებისა და მცირე მხედველთათვის, სასწავლო რესურსების შინაარსობრივი ან ვიზუალური ადაპტირება. მაგ: შედარებით მსხვილი შრიფტით დაბეჭდილი ტექსტები ან შინაარსობრივად გამარტივებული ტექსტები, მოდულების მოდიფიკაცია, რაც ნიშნავს სწავლის შედეგების ცვლილებას, მაგ: მათი გამარტივება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ასევე დადგინდა, რომ აკადემიაში ხელმისაწვდომია ინდივიდუალური მეცადინეობების, მასწავლებელთა კონსულტაციისა და სასწავლო პროცესის თანამშრომელთა მხრიდან ინდივიდუალური მხარდაჭერის სერვისები. აღნიშნულიდან გამომდინარე **ინდიკატორის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.**

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის შემუშავებულია საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომელიც შედგება შემოსავლებისა და ხარჯების ნაწილისაგან. ბიუჯეტის შესაბამისად პროფესიულ სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობა შეადგენს 18-ს. ამ რაოდენობის შემთხვევაში შემოსავლები უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას.

ბიუჯეტის გაცნობის შედეგად დგინდება, რომ აკადემიის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ვებტექნოლოგიები“;
- მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცა;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების/პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები;
- შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის რექტორის 31.01.2022 წლის N2/13 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება - N2/22 13.03.2024) დამტკიცებული "სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი";
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების დატვირთვები;
- ბიბლიოთეკის ელექტრონული რესურსების კატალოგი და საბიბლიოთეკო ჟურნალი;
- კოლეჯის ვებგვერდი;
- ვიზუალური დათვალიერება;
- პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი;
- გასაუბრების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:




შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

30.07.2024

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


