



ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრეს-ბათუმი“
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებლის სტატუსის მოპოვების თაობაზე
ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის
დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ნანა შარაბიძე

წევრები:

ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

ნიკა ჯიაძე

ალექსანდრე კეკელიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ა. ანდრეას



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრეს-ბათუმი

ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება

საიდენტიფიკაციო კოდი: 445740075

სახე:

☐

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☒

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☐

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

დაწესებულების ავტორიზაცია

☒

დაწესებულების ავტორიზაცია (პირველადი)

☐

დაწესებულების ავტორიზაცია (განმეორებითი)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ა. ანდრონიკაძე



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 12.06.2024 წლის №651082 ბრძანების საფუძველზე შეიქმნა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი შემდეგი შემადგენლობით:

1. ნანა შარაბიძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი (თავმჯდომარე);
2. ნიკა ჯიამე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი (წევრი);
3. ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი - ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი (წევრი)
4. ალექსანდრე კეკენაძე - დარგის ექსპერტი (წევრი) „ვებტექნოლოგიები“; „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრეს-ბათუმი“, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებლის სტატუსის მოპოვების მიზნით, პირობების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის № 99/5 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება, რისთვისაც ჯგუფმა დაგეგმა და განახორციელა ვიზიტი შპს ამერიკულ საერთაშორისო სკოლა პროგრესი-ბათუმში (მის. საქართველო, ქ.ბათუმი, ვახტანგ შამილაძის ქუჩა №30) 2024წლის 9,10 და 11 ივლისს (ნანა შარაბიძე და ნიკა ჯიამე), ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილმა 9 ივლისს, ხოლო ალექსანდრე კეკენაძემ 10 და 11 ივლისს. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტებმა ნანა შარაბიძემ და ნიკა ჯიამემ შეისწავლეს დაწესებულების პროფესიული განათლების ავტორიზაციის სტანდარტებთან (I,III V) შესაბამისობა, ხოლო 10 და 11 ივლისს დარგის ექსპერტ ალექსანდრე კეკენაძესთან ერთად დაწესებულების ორი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ავტორიზაციის II სტანდარტთან შესაბამისობა.

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტს ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების დროს გამოვლენილი გარემოებების საფუძველზე ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება და დასკვნაში ასახვა.

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების დროს გამოვლენილი გარემოებების საფუძველზე ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

(ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტი - ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი)

შპს.ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი-ბათუმის, როგორც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების, ადამიანურ თუ მატერიალურ რესურსებთან პროფესიული პროგრამების თავსებადობის მიზნით, შეფასდა სკოლის მომავლის ხედვა (ფილოსოფია), ინფრასტრუქტურა (სასწავლო გარემო), ადამიანური (მათ შორის ადმინისტრაციული) რესურსების კვალიფიკაცია და სამუშაო დატვირთვა.

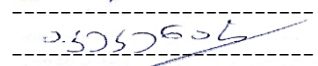
შეფასება დაეყრდნო დაწესებულების მიერ თვითშეფასების დოკუმენტით წარმოდგენილი მტკიცებულებებს, სკოლის ვიზუალურ დათვალიერებას, ინტერვიუს მოდულების განმახორციელებლებთან და სკოლის ადმინისტრაციულ პერსონალთან.

დასკვნა - ყველა პროცესის და ასპექტის რეალისტურად გააზრების საფუძველზე შესაძლებელია დაწესებულებამ ეფექტიანად დაგეგმოს და განხორციელდეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, ისე რომ არ შეუქმნას საფრთხე ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამას.

ვიზიტმა თანამშრომლობით, მშვიდ და საქმიან ატმოსფეროში ჩაიარა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:









III. ინფორმაცია იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების შესახებ, რომლის განხორციელების უფლების მოპოვებაც სურს დაწესებულებას საავტორიზაციო განაცხადით

პროგრამის სახელწოდება	პროგრამა ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით/პროგრამა არაინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით	პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	პროგრამის განხორციელების ადგილი
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	პროგრამა ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით	იმიტირებულ სასწავლო გარემოში		ქ. ბათუმი, ვ.შამილასძის №30
	პროგრამა არაინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით	იმიტირებულ სასწავლო გარემოში		ქ. ბათუმი, ვ.შამილასძის №30
ვებტექნოლოგიები ვებტექნოლოგიები	პროგრამა ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით	იმიტირებულ სასწავლო გარემოში		ქ. ბათუმი, ვ.შამილასძის №30
	პროგრამა არაინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით	იმიტირებულ სასწავლო გარემოში		ქ. ბათუმი, ვ.შამილასძის №30

V. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

ექსპერტთა მოსაზრებით შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმისთვის საუკეთესო გამოცდილებად შეიძლება მიჩნეულ იქნას სსიპ კოლეჯთან ბლექსი თანამშრომლობა, რაც გამოხატება პროფესიული პროგრამების სასწავლო ლიტერატურის ელექტრონული რესურსების კოლეჯის მხრიდან უფასო გაზიარებით, ასევე პროგრამების განმახორციელებლად მოაზრებული შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პირების კოლეჯ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები



ბლეუსიში მიწვევა სწავლა - სწალების და შეფასების პროცესების უკეთ გასააზრებლად, პოტენციური დამსაქმებლების და პარტნიორების მოძიებაში დახმარება კოლეჯის მხრიდან.

ნაწილი II: სტანდარტებთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. ავტორიზაციის პირველ, მე-3, მე-4 და მე-5 სტანდარტებთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]



სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
1) კოლეჯის მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.1) პსდ-ს მისია	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
1.2) პსდ-ს სტრატეგიული განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3) პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდაჭერი ღონისძიებები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.1) პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
3.2) პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6



4) ადამიანური რესურსები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.1) პერსონალის და პროცესების მართვა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
4.2) პერსონალის განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
5) მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
5.1) მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
5.2) საინფორმაციო რესურსები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
5.3) ფინანსური რესურსები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


თავმჯდომარის ხელმოწერა
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები



II. პროგრამის/პროგრამების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
ვებტექნოლოგიები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ გამოვლენილა

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

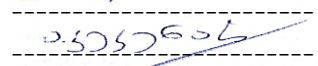
არ გაცემულა

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

არ გაცემულა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

8



ასევე, სკოლის მისიის მიხედვით - „შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე ორიენტირებული, მრავალფეროვანი პროფესიული პროგრამების განხორციელებით სკოლა ხელს უწყობს უწყვეტ პროფესიულ განათლებას, რითაც თავისი წვლილი შეაქვს ქვეყნის სოციალურ - ეკონომიკურ განვითარებაში“. აღნიშნულით სკოლის მისია ეხმიანება პროფესიული განათლების პირველ და მესამე მიზნებს: ქვეყნის ეკონომიკის განვითარების ხელშეწყობა და მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის ხელშეწყობა.

შესაბამისად, დაწესებულების მისია შეესაბამება პროფესიული განათლების მიზნებს.

2. მისიით განსაზღვრულია დაწესებულების საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები (პროფილი), მისი მახასიათებლები და როლი განათლების სისტემაში, რომლებიც განასხვავებენ მას სხვა პსდ-სგან;

სკოლის მისიით განსაზღვრულია სკოლის საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები. დაწესებულების ადმინისტრაციასთან გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ სკოლა გამორჩეული იქნება იმით, რომ ის საქმიანობას განახორციელებს როგორც ზოგადი ასევე, პროფესიული განათლების მიმართულებით. ასევე, სკოლისთვის პრიორიტეტულია უწყვეტი განათლება და მისიით განსაზღვრულია სამომავლოდ საქმიანობა სკოლამდელი განათლების მიმართულებითაც. აღნიშნულით, სკოლა მართლაც გამორჩეული საგანმანათლებლო კერა იქნება აჭარაში.

რაც შეეხება პროფესიული განათლების პროფილს, სკოლა არ აპირებს ვიწრო პროფილით მუშაობას, შესაბამისად, მისიაში გაცხადებულია, რომ განხორციელდება შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე ორიენტირებული, მრავალფეროვანი პროფესიული პროგრამები.

შესაბამისად, მისიით განსაზღვრულია დაწესებულების საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები (პროფილი), მისი მახასიათებლები და როლი განათლების სისტემაში, რომლებიც განასხვავებენ მას სხვა პსდ-სგან

3. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები

სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №02-03/11 ბრძანებით მისიასთან ერთად დამტკიცებულია სკოლის ხედვა და ღირებულებები.

სკოლის ხედვა - შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმი 2031 წლისთვის იქნება რეგიონში გამორჩეული საგანმანათლებლო სივრცე, სადაც ფორმალური და არაფორმალური განათლების გზით დაინტერესებულ პირებს შეეძლებათ როგორც ზოგადი, ასევე, სკოლამდელი და პროფესიული განათლების მიღება.

დაწესებულების ადმინისტრაციის აზრით, მათი კურსდამთავრებულები 21-ე საუკუნის უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი მაღალმოთხოვნადი კადრები იქნებიან ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე.

სკოლის ღირებულებები: პროგრესულობა; თანასწორობა; სამართლიანობა; ზრუნვა; გამჭვირვალობა; გუნდურობა.

ღირებულებების დამტკიცების დოკუმენტში ასევე, მოცემულია ინფორმაცია იმის თაობაზე თუ რას მოიაზრებს სკოლა თითოეული ღირებულების მიღმა.

შესაბამისად, დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედეა და ღირებულებები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

10
~~of~~
 refused
 0.5257606



შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

1.2 პსდ-ს სტრატეგიული განვითარება

1.2.1 პსდ-ში დანერგილია დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პსდ განსაზღვრავს სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიას, რომლითაც ხელმძღვანელობს შვიდწლიანი, ციკლური სტრატეგიული განვითარებისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების შემუშავებისას;
2. სტრატეგიული დაგეგმარება თანამონაწილეობით პროცესია და ითვალისწინებს ქვეყნის/რეგიონის/თემის პრიორიტეტებს და დაინტერესებული მხარეების მოლოდინს;
3. დაგეგმვისას დაწესებულება განსაზღვრავს მისიასთან თავსებად მიზნებს, ამ მიზნების შესაბამის ამოცანებს, განხორციელების ვადებს და შესრულების ინდიკატორებს; ასევე სამოქმედო გეგმის შედგენისას დაწესებულება განსაზღვრავს განსახორციელებელ აქტივობებს და საჭირო რესურსებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ განსაზღვრავს სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიას, რომლითაც ხელმძღვანელობს შვიდწლიანი, ციკლური სტრატეგიული განვითარებისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების შემუშავებისას;

შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 19 მარტის №01-03/07 ბრძანებით დამტკიცებულია „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების, სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია“, რომლითაც სკოლა ხელმძღვანელობს სტრატეგიული დაგეგმვისა თუ ერთწლიანი გეგმების შემუშავებისას.

სკოლის მიერ მეთოდოლოგია იმგვარადაა ჩამოყალიბებული, რომ გათვალისწინებულია სკოლის საქმიანობა განათლების სხვადასხვა მიმართულებების ფარგლებში.

შესაბამისად, პსდ განსაზღვრავს სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიას, რომლითაც ხელმძღვანელობს შვიდწლიანი, ციკლური სტრატეგიული განვითარებისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების შემუშავებისას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

12


ავტორიზაცია



2. სტრატეგიული დაგეგმარება თანამონაწილეობითი პროცესია და ითვალისწინებს ქვეყნის/რეგიონის/თემის პრიორიტეტებს და დაინტერესებული მხარეების მოლოდინს;

შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების, სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგიის მესამე მუხლით განსაზღვრულია სკოლის სტრატეგიული განვითარების პოლიტიკის შემუშავებისა და სტრატეგიული დაგეგმვის პრინციპები. აღნიშნულ პრინციპებია: თანამონაწილეობა; დაინტერესებული მხარეების მოლოდინის გათვალისწინება; გამჭვირვალობა; ანგარიშვალდებულება; ქვეყნის/რეგიონის/თემის ინტერესების გათვალისწინება.

ქვეყნის/რეგიონის/თემის პრიორიტეტების გათვალისწინება უზრუნველყოფილია როგორც სტრატეგიული/სამოქმედო გეგმების შემუშავებაში შესაბამისი კვალიფიციური პირების (დამსაქმებლების/ადგილობრივი მუნიციპალიტეტების/თვითმმართველობების წარმომადგენლები) ჩართულობით, ასევე, არსებული შრომის ბაზრის კვლევების ანალიზითა ან/და გაზიარებით;

დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ სკოლა პროგრესის თანადამფუძნებელია „ანაგი განათლება“, შესაბამისად, სამშენებლო მიმართულებით პოზიციონირებასთან დაკავშირებით გათვალისწინებული იქნება მათი რეკომენდაციები. გარდა ამისა, სამუშაო ჯგუფის ფარგლებში შესწავლილია არაერთი კვლევა შრომის ბაზარზე არსებულ მოთხოვნასთან დაკავშირებით. მაგ: გაანალიზებულია საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს 2022 და 2023 წლების კვლევები, 2021 წელს ევროკავშირის მიერ დაფინანსებული პროექტის - „უნარები დასაქმებისა და თანამშრომლობისთვის - პერსპექტივები საქართველოს რეგიონებისთვის (SECTORS)“ ფარგლებში აჭარაში, გურიაში და სამეგრელო-ზემო სვანეთში ჩატარებული კვლევის ანგარიში. არაერთ მიგნებასთან ერთად დაფიქსირებულია კონკრეტულ სპეციალობებზე მოთხოვნა სექტორების მიხედვით, რასაც სკოლა გაითვალისწინებს საკუთარი საქმიანობის დაგეგმვისას.

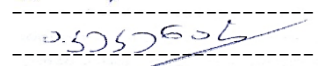
აჭარის რეგიონში შრომის ბაზარზე არსებულ კონკრეტულ მოთხოვნებთან დაკავშირებით ინფორმაცია მიწოდებულ იქნა აჭარის დასაქმების სააგენტოს მიერ.

ასევე, დაწესებულებამ წარმოადგინა პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახურის უფროსის მიერ მოთხოვნად პროფესიებთან მიმართებით ჩატარებული დამსაქმებელთა გამოკითხვის მტკიცებულებები.

სამუშაო ჯგუფის წევრებთან, ასევე, პარტნიორებთან კომუნიკაციით დასტურდება, რომ სკოლას აქვს სერიოზული ხედვა ქვეყნის/რეგიონის/თემის პრიორიტეტების გათვალისწინებით სტრატეგიულ განვითარებასთან დაკავშირებით და აღნიშნული გათვალისწინა სკოლის შვიდწლიანი (2024-2031) სტრატეგიული განვითარების და ერთწლიანი სამოქმედო (2024-2025 სასწავლო წელი) გეგმების შემუშავების დროს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

13





შესაბამისად, სტრატეგიული დაგეგმარება თანამონაწილეობითი პროცესია და ითვალისწინებს ქვეყნის/რეგიონის/თემის პრიორიტეტებს და დაინტერესებული მხარეების მოლოდინს

3. დაგეგმვისას დაწესებულება განსაზღვრავს მისიასთან თავსებად მიზნებს, ამ მიზნების შესაბამის ამოცანებს, განხორციელების ვადებს და შესრულების ინდიკატორებს; ასევე სამოქმედო გეგმის შედგენისას დაწესებულება განსაზღვრავს განსახორციელებელ აქტივობებს და საჭირო რესურსებს.

შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების, სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია იმგვარადაა შემუშავებული, რომ სტრატეგიული დაგეგმვისას სკოლა განსაზღვრავს მისიასთან თავსებად მიზნებს, ამ მიზნების შესაბამის ამოცანებს, განხორციელების ვადებს და შესრულების ინდიკატორებს. ასევე სამოქმედო გეგმის შედგენისას სკოლა განსაზღვრავს განსახორციელებელ აქტივობებს და საჭირო რესურსებს: ადამიანურსა და ფინანსურს. კერძოდ, მეთოდოლოგიას დანართების სახით ახლავს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების სტრუქტურის ნიმუშები, რომლის მიხედვითაც შემუშავებული იქნა აღნიშნული დოკუმენტები.

შესაბამისად, დაგეგმვისას დაწესებულება განსაზღვრავს მისიასთან თავსებად მიზნებს, ამ მიზნების შესაბამის ამოცანებს, განხორციელების ვადებს და შესრულების ინდიკატორებს; ასევე სამოქმედო გეგმის შედგენისას დაწესებულება განსაზღვრავს განსახორციელებელ აქტივობებს და საჭირო რესურსებს.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 19 მარტის №01-03/07 ბრძანებით დამტკიცებული „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების, სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია“;
- სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/26 ბრძანებით დამტკიცებული შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი- ბათუმის სტრატეგიული განვითარების გეგმა (2024-2031);
- სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 04 აპრილის №01-03/38 ბრძანებით დამტკიცებული შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა;
- სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №01-03/17 ბრძანება სტრატეგიული განვითარების შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ;
- სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის 01-03/27 ბრძანება ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

14



ა. ანდრონიკაძე



- სამუშაო შეხვედრების მტკიცებულებები;
- სამუშაო ჯგუფის წევრებთან ინტერვიუ;
- აჭარის ა/რ დასაქმების სააგენტოს კორესპონდენცია;
- პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახურის მიერ ჩატარებული დამსაქმებელთა გამოკითხვის მასალები

1.2.2 პსდ-ში მოქმედებს გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების სისტემა

1. პსდ ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და შეფასებას, მათ შორის დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით;
2. პსდ სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე;
3. სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები საჯაროდ ხელმისაწვდომია.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და შეფასებას, მათ შორის დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით;

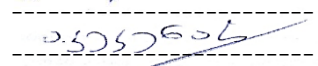
სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 19 მარტის №.01-03/07 ბრძანებით დამტკიცებული „მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების, სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია“ ითვალისწინებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და შეფასებას (მუხლი 15). მეთოდოლოგია ითვალისწინებს სკოლა სასკოლო საზოგადოებისა და სისტემის სხვა დაინტერესებული მხარეების, პარტნიორების ჩართულობას სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შეფასების პროცესში. ადმინისტრაციასთან გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ უკუკავშირი შესაძლებელია მიღებული იქნას სამუშაო შეხვედრების ფარგლებში ან წერილობით, მათ შორის, სკოლის ელექტრონულ მისამართზე გადმოგზავნით.

შესაბამისად, პსდ ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და შეფასებას, მათ შორის დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით

2. პსდ სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

15





მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების, სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგიის მიხედვით (მუხლი 15), სტრატეგიული და სამოქმედო მონიტორინგის პროცესის დასრულების შემდეგ იწყება შეფასების პროცესი. მონიტორინგის ფარგლებში შეგროვებული ანგარიშები გასაანალიზებლად გადაეცემა სამუშაო ჯგუფს, რომელიც შინაარსობრივად სწავლობს შეგროვებულ ინფორმაციას და წარმოადგენს შუალედურ ანგარიშს. სამუშაო ჯგუფის თავმჯდომარე საჭიროების შემთხვევაში, აღნიშნულ ანგარიშებზე დაყრდნობით, გენერალური დირექტორის სახელზე წარადგენს ინიცირების წერილს სტრატეგიულ/სამოქმედო გეგმაში ცვლილებების შეტანის შესახებ.

მეთოდოლოგიის მესამე თავით დარეგულირებულია ცვლილების პროცედურა, რომელიც თავის მხრივ, გეგმების ცვლილების ერთ-ერთ საფუძვლად მოიაზრებს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგის/შეფასების შედეგებს.

შესაბამისად, კსდ სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე;

3. სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები საჯაროდ ხელმისაწვდომია.

სკოლის მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების, სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგიის მიხედვით (მუხლი 16), სტრატეგიული განვითარების გეგმის/სამოქმედო გეგმის საბოლოო შესრულების შედეგები ფორმდება ანგარიშის სახით და წარედგინება გენერალურ დირექტორს. ანგარიშ(ებ)ი საჯაროობის უზრუნველყოფის მიზნით განთავსდება სკოლის ვებ გვერდზე. რისთვისაც სკოლის ვებ. გვერდზე გათვალისწინებულია ანგარიშების ველი.

შესაძლებელია, ანგარიშის დაინტერესებული პირებისთვის გაზიარება, ელექტრონული ფოსტის ან კომუნიკაციის სხვა არხების გამოყენებით.

ვინაიდან ამ ეტაპზე ჯერ სკოლა არ ფუნქციონირებს, ინტერვიუებისას აღინიშნა, რომ სამომავლოდ საქმიანობა წარიმართება სკოლის მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების, სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგიის მიხედვით.

შესაბამისად, სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები საჯაროდ ხელმისაწვდომია.

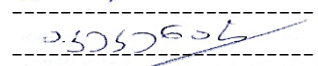
დასტურდება (მტკიცებულებები):

- 2024 წლის 19 მარტის №.01-03/07 ბრძანებით დამტკიცებული „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების, სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგის, შეფასების და განვითარების მეთოდოლოგია“;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

16





➤ სკოლის ვებ გვერდი

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

3. პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები

3.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა

3.1.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებები და კანონიერი ინტერესები დაცულია

1. პსდ-ს შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიების უზრუნველყოფა;
2. პროფესიული სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს;
3. პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, სარგებლობენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით;
4. პსდ-სა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა;
5. პსდ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიების უზრუნველყოფა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

17


ავტორიზაცია



შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/28 ბრძანებით დამტკიცებულია „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის პროფესიული განათლების მიმართულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი.“ სადაც გაწერილია შემდეგი საკითხები: პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა, პროფესიული სტუდენტის შიდა და გარე მობილობა, მიღებული ფორმალური განათლების აღიარება, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმი, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა, სასწავლო პროცესის მართვასა და უზრუნველყოფასთან დაკავშირებული ორგანიზაციული საკითხები, პროფესიული სტუდენტის უფლებები და მოვალეობები, წახალისებისა და დისციპლინური დევნის საკითხები, სასწავლო პროცესში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები.

სკოლაში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვის საკითხი რეგულირდება გენერალური დირექტორის 2024 წლის 05 №01-03/44 ბრძანებით - შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის წესით. პროფესიული სტუდენტების უფლებებთან და გარანტიებთან დაკავშირებული შიდა რეგულაციები არ ეწინააღმდეგება მოქმედ კანონმდებლობას.

შესაბამისად, პსდ-ს შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიების უზრუნველყოფა

2. პროფესიული სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს;

„შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის პროფესიული განათლების მიმართულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ თანახმად სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მე-2 თავით განსაზღვრული უფლებები, მოვალეობები, შეზღუდვები და სხვა რეგულაციები უნდა იქნას გაცნობილი პროფესიული სტუდენტისთვის/მსმენელისთვის, რაც დასტურდება სხვადასხვა სახის მტკიცებულებით: სასწავლო ხელშეკრულების ნუმერში; ვებ-გვერდზე განთავსებული ინფორმაცია; სასწავლო წლის დასაწყისში პროფესიულ სტუდენტებთან შეხვედრა.

დაწესებულებაში პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახურის უფროს ევალება (რაც დასტურდება მის სამუშაო აღწერილობაში) გააცნოს სტუდენტებს მათი უფლებები და მოვალეობები.

სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №01-03/21 ბრძანებით დამტკიცებული სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა ითვალისწინებს ავტორიზაციის სტანდარტების მოთხოვნების შეფასებას პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მხრიდან. სკოლას შემუშავებული აქვს კითხვარი სადაც შეფასდება, თუ რამდენად უზრუნველყოფილია სკოლაში პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

18

ავტორიზაცია



შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს

3. პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, სარგებლობენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით;

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემას არეგულირებს შემდეგი დოკუმენტები: შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/29 ბრძანებით „პროფესიული სტუდენტის შეფასების სისტემა და შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი“; დირექტორის 2024 წლის 29 მარტი №01-03/30 ბრძანებით შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე შუალედური შეფასების ჩატარების წესი“ და გენერალური დირექტორის 2024 წლის 30 მარტის №01-03/32 ბრძანებით „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი“.

ყველა ზემოაღნიშნული დოკუმენტით გათვალისწინებულია შეფასების შესახებ პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების სისტემა. კერძოდ, დოკუმენტებში გაწერილია პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების საკითხები როგორც შეფასებამდე, ასევე, მიღებული შეფასების თაობაზე. განსაზღვრულია პასუხისმგებელი პირები, ეს ცალკეულ შემთხვევებში არის პროფესიული განათლების მასწავლებელი ან/და პროფესიული და უწყვეტი განათლების მხარდაჭერის სპეციალისტი (აღნიშნული გათვალისწინებულია მისი სამუშაო აღწერილობებით). პროფესიულ სტუდენტებთან საკომუნიკაციოდ, გარდა პირისპირ კომუნიკაციისა, გათვალისწინებულია ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო სისტემა/სტუდენტის პირადი ელექტრონული ფოსტის მისამართი. პროფესიული სტუდენტებისთვის სასწავლებლის დომეინზე დაფუძნებული ელ - ფოსტების შექმნის ვალდებულება განსაზღვრულია ინფორმაციული ტექნოლოგიების სპეციალისტის სამუშაო აღწერილობით.

ყველა ზემოაღნიშნული მექანიზმით გათვალისწინებულია პროფესიული სტუდენტის მიერ შეფასების გასაჩივრების (აპელაციის) წესი.

შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, სარგებლობენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით

4. პსდ-სა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

19


ავტორიზაცია



პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტსა და სკოლას შორის ფორმდება სასწავლო ხელშეკრულება, სწავლის დაწყების თარიღამდე. არასრულწლოვანი/ შეზღუდული ქმედუნარიანობის მქონე/ქმედუნარო/მხარდაჭერის მიმღები პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში სასწავლო ხელშეკრულება ფორმდება პროფესიული სტუდენტის კანონიერ წარმომადგენელთან/მეურვესთან/მზრუნველთან/ მხარდაჭერით. აღნიშნული საკითხი დარეგულირებულია შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 30 .მარტის №.01-03/34 ბრძანებით „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმში პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის წესით“ (მუხლი 16) და შესაბამისად, სკოლა თავის საქმიანობას განახორციელებს აღნიშნული წესის შესაბამისად.

შესაბამისად, პსდ-სა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა

5. პსდ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად;

შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის პროფესიული განათლების მიმართულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მე-15 მუხლი არეგულირებს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესსა და პროცედურას. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება ხდება, როცა:

ა) პროფესიული განათლების მასწავლებლის დაკვირვებით, ინკლუზიური პროფესიული

განათლების სპეციალისტთან თანამშრომლობით, იკვეთება სსსმ პროფესიული სტუდენტისთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების საჭიროება;

ბ) ისგ-ს შემუშავებასთან დაკავშირებით სკოლას მიმართავს სსსმ პროფესიული სტუდენტი/კანონიერი წარმომადგენელი;

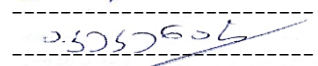
გ) მობილობის საფუძველზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტის მიერ უკვე მიღწეული/დადასტურებული სწავლის შედეგები განსხვავებულია სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებისგან შესაბამისი პერიოდისთვის;

დ) სტატუსადგენილი პროფესიული სტუდენტისთვის, პროგრამის ცვლილებიდან გამომდინარე, იკვეთება გამოწვევა ცალკეული მოდულების კრედიტების ათვისებასთან დაკავშირებით;

ე). საჭიროება შესაძლებელია გამოიკვეთოს სხვა მიზეზით, რომელიც არ არის გათვალისწინებული სკოლის წესით და სპეციალურად შექმნილი კომისია შეისწავლის საკითხს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

20





შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის პროფესიული განათლების მიმართულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მე-19 მუხლის მე-10 და მე-11 პუნქტების თანახმად „სკოლა ვალდებულია უზრუნველყოს ისგ-ს შემუშავების პროცესში პროფესიული სტუდენტის/ კანონიერი წარმომადგენლის (საჭიროების შემთხვევაში) ჩართულობა. აღნიშნული უნდა აისახოს ოქმში; სკოლა ვალდებულია უზრუნველყოს ისგ-ს შემუშავების პროცესში პროფესიული სტუდენტის/ კანონიერი წარმომადგენლის (საჭიროების შემთხვევაში) ჩართულობა. აღნიშნული უნდა აისახოს ოქმში“.

შესაბამისად, კსდ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/28 ბრძანებით დამტკიცებულია „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის პროფესიული განათლების მიმართულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 05 №01-03/44 ბრძანებით - შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის წესით;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №01-03/21 ბრძანებით დამტკიცებული სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/29 ბრძანებით „პროფესიული სტუდენტის შეფასების სისტემა და შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი“;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის დირექტორის 2024 წლის 29 მარტი №01-03/30 ბრძანებით შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე შუალედური შეფასების ჩატარების წესი“; შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 30 მარტის №01-03/32 ბრძანებით „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი“.

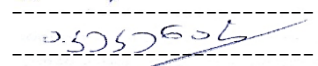
შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

21



- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

3.2 პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებები

3.2.1 პსდ-ში ფუნქციონირებს პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის მომსახურება

1. პროფესიული სტუდენტი პსდ-სგან იღებს სათანადო კონსულტაციასა და მხარდაჭერას აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად;
2. პსდ სწავლის დაწყების მომენტიდან ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან;
3. პსდ პროფესიულ სტუდენტს გონივრულ ვადაში უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას;
4. პსდ უზრუნველყოფს დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების წახალისებასა და პროფესიული სტუდენტების ინიციატივების მხარდაჭერას;
5. პროფესიულ სტუდენტთა უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს პროფესიული სტუდენტების მომსახურებას.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული სტუდენტი პსდ-სგან იღებს სათანადო კონსულტაციასა და მხარდაჭერას აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად;

შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის პროფესიული განათლების მიმართულებით სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით გათვალისწინებულია პროფესიული სტუდენტის უფლება მიიღოს სკოლისგან მხარდაჭერა აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად – „ისარგებლოს ადმინისტრაციული, აკადემიური, კარიერული მხარდაჭერით და მხარდაჭერა უზრუნველყოფილი უნდა იყოს გონივრულ ვადებში“. პროფესიული სტუდენტის აკადემიური უნარების გაუმჯობესების მიზნით, მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლები (რაც აღნიშნულია მათ სამუშაო აღწერილობებში) უზრუნველყოფენ მის ინდივიდუალურ კონსულტირებას. ჯგუფური კონსულტაციის საჭიროების შემთხვევაში კონსულტაციის გრაფიკს ადგენს მხარდაჭერის სპეციალისტი. მის სამუშაო აღწერილობაში მითითებულია: „პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ადმინისტრაციული მხარდაჭერა“.

ასევე, „პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახურის უფროსის უშუალო მოვალეობაა შეხვედრების განხორციელება პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა მიერ სასწავლო მასალის უკეთ დამლევის მეთოდების საკითხებზე, ასევე, შეფასების საკითხებთან დაკავშირებით, აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად.

დაწესებულების ხარისხი უზრუნველყოფის პოლიტიკა ითვალისწინებს ავტორიზაციის სტანდარტების მოთხოვნების შეფასებას პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მხრიდან. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კითხვარები სადაც შეფასდება, პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

22

ა. ანდრეას



სტუდენტი იღებს თუ არა სათანადო კონსულტაციასა და მხარდაჭერას აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად. მტკიცებულებებად წარმოდგენილია კითხვარები და კვლევის მეთოდოლოგიები.

შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტი პსდ-სგან იღებს სათანადო კონსულტაციასა და მხარდაჭერას აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად

2. პსდ სწავლის დაწყების მომენტიდან ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან;

შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის პროფესიული განათლების მიმართულებით „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით“, პროფესიული სტუდენტი, სკოლის სასწავლო გარემოსთან ადაპტაციის მიზნით, უფლებამოსილია შესაბამისი თანამდებობის პირებისაგან მიიღოს მხარდაჭერა მათ კომპეტენციას მიკუთვნებულ საკითხებთან დაკავშირებით. პროფესიული და უწყვეტი განათლების მხარდაჭერის სამუშაო აღწერილობის მიხედვით მისი მოვალეობაა ახალჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო გარემოსთან ადაპტაციის/ინტეგრაციის მხარდაჭერა. დაწესებულების ხარისხი უზრუნველყოფის პოლიტიკა ითვალისწინებს ავტორიზაციის სტანდარტების მოთხოვნების შეფასებას პროფესიულ სტუდენტთა მხრიდან. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კითხვარი სადაც შეფასდება, თუ რამდენად უწყობს სკოლა ხელს პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან.

შესაბამისად, პსდ სწავლის დაწყების მომენტიდან ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან

3. პსდ პროფესიულ სტუდენტს გონივრულ ვადაში უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას;

შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის „პროფესიული განათლების მიმართულებით სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მიხედვით, პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია ისარგებლოს ადმინისტრაციული, აკადემიური, კარიერული მხარდაჭერით და მხარდაჭერა უზრუნველყოფილი უნდა იყოს გონივრულ ვადებში. პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახურის თანამშრომელს სამუშაო აღწერილობების თანახმად, ევალება მაკოორდინირებლის როლის შესრულება პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის მიზნებისთვის. სკოლას შემუშავებული აქვს პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კითხვარები, სადაც შეფასდება სკოლის მხრიდან ადმინისტრაციულ მხარდაჭერის საკითხი.

აღნიშნული საკითხი შეფასებადია ხარისხის მართვის სამსახურის მიერ. დაწესებულების ხარისხი უზრუნველყოფის პოლიტიკა ითვალისწინებს ავტორიზაციის სტანდარტების მოთხოვნების შეფასებას პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მხრიდან. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კითხვარები სადაც შეფასდება სკოლის მხრიდან ადმინისტრაციულ მხარდაჭერის საკითხი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

23


ავტორიზაცია



შესაბამისად, პსდ პროფესიულ სტუდენტს გონივრულ ვადაში უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას

4. პსდ უზრუნველყოფს დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების წახალისებასა და პროფესიული სტუდენტების ინიციატივების მხარდაჭერას;

შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის „პროფესიული განათლების მიმართულებით სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მიხედვით (მე-12 მუხლი), გათვალისწინებულია დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების, სტუდენტის ინიციატივების მხარდაჭერა და წახალისება. დოკუმენტში გაწერილია ინიცირების წესი და პროცედურა. პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახური უზრუნველყოფს სკოლაში დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების წახალისებასა და პროფესიული სტუდენტების ინიციატივების მხარდაჭერას. აღსანიშნავია, რომ სკოლის სტრუქტურით გათვალისწინებულია ინოვაციური და არაფორმალური განათლების სამსახური და აღნიშნული ორი სამსახური თავის საქმიანობას წარმართავს კოორდინირებულად.

სკოლის შვიდწლიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმის მე-4 სტრატეგიულ მიზანს წარმოადგენს მოსწავლეთა და პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა მხარდაჭერის სერვისების განვითარება და აღნიშნული მიზნის მისაღწევად ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ამოცანაა - „ექსტრაკურსული პროექტებისა და აქტივობების განხორციელების ხელშეწყობა“, სადაც პასუხისმგებლობა აკისრია ზემოაღნიშნულ ორ სამსახურს.

სამოქმედო გეგმის საპროგნოზო ბიუჯეტით გათვალისწინებულია შესაბამისი ფინანსური რესურსი.

შესაბამისად, პსდ უზრუნველყოფს დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების წახალისებასა და პროფესიული სტუდენტების ინიციატივების მხარდაჭერას

5. პროფესიულ სტუდენტთა უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს პროფესიული სტუდენტების მომსახურებას.

სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №01-03/21 ბრძანებით დამტკიცებულია სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა. მოსწავლის /პროფესიული სტუდენტების მხარდამჭერი სერვისების განხორციელება გაანალიზებულია, როგორც სკოლაში არსებული დამხმარე პროცესი. ხარისხის მართვის სამსახური შეფასებას ახორციელებს პროცესის დოკუმენტზე დაყრდნობით და გასცემს რეკომენდაციებს, პროცესის განხორციელების პრაქტიკის გაუმჯობესების ან/და პროცესის მარეგულირებელ აქტებთან შესაბამისობაში მოყვანის შესახებ. თავად ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესი კი ითვალისწინებს დასკვნის შედგენას, რეკომენდაციების გაცემას და შემდეგ უკვე ამ რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგს. აღნიშნული საკითხი გათვალისწინებულია სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის სამოქმედო გეგმითაც.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24



შესაბამისად, პროფესიულ სტუდენტთა უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს პროფესიული სტუდენტების მომსახურებას.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის პროფესიული განათლების მიმართულებით სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 19 მარტის №01-03/06 ბრძანებით დამტკიცებული სტრუქტურა და თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობები;
- სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/26 ბრძანებით დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარების გეგმა (2024-2031);
- სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №01-03/21 ბრძანებით დამტკიცებული სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამოქმედო გეგმა (2024-2025 სასწავლო წელი)

3.2.2 პსდ-ში ფუნქციონირებს კარიერული მხარდაჭერის მომსახურება

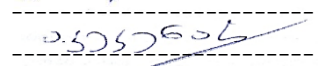
1. კარიერული მხარდაჭერის მომსახურება ხელმისაწვდომია არსებული და პოტენციური პროფესიული სტუდენტებისთვის;
2. პსდ მუდმივად აწვდის პროფესიულ სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს განახლებულ ინფორმაციას დასაქმების შესაძლებლობებთან/ვაკანსიებთან და შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით;
3. პსდ პერიოდულად ატარებს კვლევას პროფესიული სტუდენტების და კურსდამთავრებულების დასაქმებასთან დაკავშირებით;
4. კარიერული მომსახურების კვლევის შედეგად მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს მომსახურების ხარისხს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კარიერული მხარდაჭერის მომსახურება ხელმისაწვდომია არსებული და პოტენციური პროფესიული სტუდენტებისთვის;
- სკოლაში ფუნქციონირებს პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახური. სამსახურის უფროსის მოვალეობებში შედის:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

25





სკოლის პოლიტიკისა და მიზნების შესაბამისი ღონისძიებების შემუშავება, რომელიც ხელს შეუწყობს სკოლაში პროფესიული ორიენტაციის, კონსულტირების და კარიერული განვითარების დაგეგმვის სისტემის განვითარებას;

ახალგაზრდული პროფესიული სტუდენტებისა და მსმენელებისათვის სკოლის კარიერული მომსახურების სერვისების გაცნობა და სკოლაში კარიერული სერვისების მიმართულებით პროცესების ორგანიზება;

დამსაქმებელი ორგანიზაციების მოძიება და მათთან მოლაპარაკებების გამართვა პროფესიულ სტუდენტთა/ მსმენელთა კურსდამთავრებულთა დასაქმების მიზნით.

სკოლის სტრატეგიული გეგმის მიხედვით, სტრატეგიის მე-4 მიზნის მისაღწევად ერთერთი ამოცანაა - „მოსწავლეთა და კურსდამთავრებულთა კარიერული განვითარების მხარდაჭერა“.

შესაბამისად, კარიერული მხარდაჭერის მომსახურება ხელმისაწვდომია არსებული და პოტენციური პროფესიული სტუდენტებისთვის

2. პსდ მუდმივად აწვდის პროფესიულ სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს განახლებულ ინფორმაციას დასაქმების შესაძლებლობებთან/ვაკანსიებთან და შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით;

სკოლის სტრუქტურით გათვალისწინებულია პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახური. სამსახურის მხარდაჭერის სპეციალისტის მოვალეობებში შედის: პროფესიული სტუდენტების/ მსმენელების და კურსდამთავრებულებისთვის ინფორმაციის მიწოდება დასაქმების შესაძლებლობებთან/ვაკანსიებთან და შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით;

პოტენციური დამსაქმებლისა და პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის/კურსდამთავრებულის შეხვედრის ხელშეწყობა;

კურსდამთავრებულთა ბაზის და დასაქმების სტატისტიკის წარმოება;

დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის ჩატარება და სტატისტიკური ინფორმაციის უფროსისთვის წარდგენა ანალიზისთვის.

წინამდებარე სტანდარტის ინდიკატორი შეფასებადია ხარისხის მართვის სამსახურის მიერ. სკოლის ხარისხი უზრუნველყოფის პოლიტიკა ითვალისწინებს ავტორიზაციის სტანდარტების მოთხოვნების შეფასებას პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მხრიდან. სკოლას შემუშავებული აქვს პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კითხვარები სადაც შეფასდება რამდენად აწვდის პროფესიულ სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს განახლებულ ინფორმაციას დასაქმების შესაძლებლობებთან/ვაკანსიებთან და შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით.

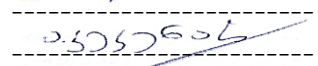
შესაბამისად, პსდ მუდმივად აწვდის პროფესიულ სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს განახლებულ ინფორმაციას დასაქმების შესაძლებლობებთან/ვაკანსიებთან და შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით

3. პსდ პერიოდულად ატარებს კვლევას პროფესიული სტუდენტების და კურსდამთავრებულების დასაქმებასთან დაკავშირებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

26





პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახური ჩაატარებს კვლევებს პროფესიული სტუდენტების და კურსდამთავრებულების დასაქმებასთან დაკავშირებით. მხარდაჭერის სპეციალისტი უზრუნველყოფს: კურსდამთავრებულთა ბაზის და დასაქმების სტატისტიკის წარმოება;

კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა დასაქმების შესახებ პროგრამის დასრულებიდან 12 და 36 თვეების შემდეგ პერიოდში (არაუგვიანეს ერთი თვისა) და კვლევის მასალის სამსახურის უფროსისთვის წარდგენას.

დაწესებულებამ გაითვალისწინა სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრის თვითშეფასების ფორმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებასთან დაკავშირებით და კურსდამთავრებულთა კვლევის მეთოდოლოგია იმგვარად შეიმუშავა, რომ იყოს აღნიშნულ საკითხის EQAVET6 -ის მიხედვით შეფასების შესაძლებლობა.

შესაბამისად, პსდ პერიოდულად ატარებს კვლევას პროფესიული სტუდენტების და კურსდამთავრებულების დასაქმებასთან დაკავშირებით

4. კარიერული მომსახურების კვლევის შედეგად მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს მომსახურების ხარისხს.

სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №01-03/21 ბრძანებით დამტკიცებულია სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა. კარიერული მომსახურების სერვისის განხორციელება გაანალიზებულია როგორც სკოლაში არსებული დამხმარე პროცესი. ხარისხის მართვის სამსახური შეფასებას ახორციელებს პროცესის დოკუმენტზე დაყრდნობით და გასცემს რეკომენდაციებს, პროცესის განხორციელების პრაქტიკის გაუმჯობესების ან/და პროცესის მარეგულირებელ აქტებთან შესაბამისობაში მოყვანის შესახებ. თავად ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესი კი ითვალისწინებს დასკვნის შედგენას, რეკომენდაციების გაცემას და შემდეგ უკვე ამ რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგს.

სკოლას შემუშავებული აქვს პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კითხვარები და კვლევის მეთოდოლოგია.

ყოველივე აღნიშნულით ვადასტურებთ, რომ სკოლა მიიღებს უკუკავშირის პროფესიული სტუდენტებისგან, კურსდამთავრებულებისგან და მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე გააუმჯობესებს კარიერული მომსახურების სერვისს.

შესაბამისად, კარიერული მომსახურების კვლევის შედეგად მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს მომსახურების ხარისხს

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/26 ბრძანებით დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარების გეგმა (2024-2031);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

27

თ. ანდუგაძე



- მხარდაჭერის სპეციალისტის ფუნქცია-მოვალეობები;
- სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №01-03/21 ბრძანებით დამტკიცებული სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

4. ადამიანური რესურსები

4.1 პერსონალის და პროცესების მართვა

4.1.1 პსდ-ს ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

პსდ-ში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;

პსდ-ს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს პსდ-ს ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას;

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

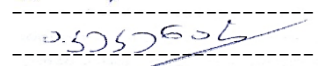
1. პსდ-ში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;

შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის დამფუძნებლებია: შპს „პროგრესი ედუკეიშენ გრუპ“ და შპს „ანაგი განათლება“. სკოლის წესდების თანახმად, კომპანიის მართვა ხორციელდება პარტნიორთა კრებისა და დირექტორის მეშვეობით. დირექტორი დანიშნულია პარტნიორთა კრების მიერ.

სკოლას ორგანიზაციული მოწყობის მიზნით შემუშავებული აქვს სტრუქტურა. განსაზღვრულია სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები და მკაფიოდაა ჩამოყალიბებული დასაქმებულთა მოვალეობები. უფრო კონკრეტულად, სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 19 მარტის №01-03/06 ბრძანებით დამტკიცებულია სკოლის სტრუქტურა, საშტატო განრიგი, სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები და თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობები, რომელიც შპს -ს წესდების შესაბამისად, შეთანხმებულია პარტნიორთა კრებასთან. აღნიშნული დასტურდება შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის 2024 წლის 18 მარტის პარტნიორთა კრების ოქმით და გენერალური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

28





დირექტორის ბრძანებით. ზემოაღნიშნული ბრძანებით ასევე განსაზღვრულია სტრუქტურული ერთეულების/პოზიციების დაქვემდებარების საკითხი, რაც ორგანოგრამის სახით განთავსებულია სკოლის ვებ. გვერდზე.

აღსანიშნავია, რომ სკოლის სტრუქტურა შესაბამისობაშია სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 19 მარტის №.01- 03/05 ბრძანებით დამტკიცებულ შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის ადამიანური რესურსების მართვისა და განვითარების პოლიტიკასთან.

შესაბამისად, პსდ-ში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული

2. პსდ-ს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს პსდ-ს ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას;

დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ სკოლის სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციები და პასუხისმგებლობები იმგვარადაა განაწილებული, რომ ხელს უწყობს დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას; აღნიშნულის მისაღწევად სამუშაო ჯგუფის ფარგლებში, სხვადასხვა საკანონმდებლო რეგულაციების, ძირითადად კი ზოგადსაგანმანათლებლო და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების ანალიზის გზით, იდენტიფიცირდა და გაანალიზდა ყველა ის საქმიანობა/პროცესი რაც უნდა განხორციელდეს სკოლაში. პროფესიული განათლების მიმართულებისთვის შექმნილია პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახური, რომელიც ექვემდებარება გენერალურ დირექტორს და საკმაოდ დამოუკიდებელი და მოქნილი იქნება თავის საქმიანობაში. სხვა სამსახურებიც, თავის საქმიანობას ჩვეულებრივ წარმართავენ როგორც ზოგადი, ასევე, პროფესიული განათლების მიმართულებით. ამ ეტაპზე სტრუქტურული ერთეული დიდი ოდენობის კადრებით არ არის წარმოდგენილი, რადგან სკოლა საქმიანობის (უფლების მოპოვების შემთხვევაში) მხოლოდ 2 პროგრამით იწყებს, თუმცა საქმიანობის არეალის გაფართოების პარალელურად სამსახურს დაემატება თანამდებობრივი პოზიციები/საშტატო ერთეულები.

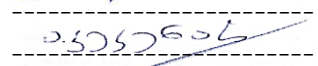
შესაბამისად, პსდ-ს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს პსდ-ს ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას

3. პსდ-ში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

სკოლის ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა ეფუძნება Deming PDCA ციკლს (დაგეგმე- განხორციელე- შეაფასე-განავითარე). ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით, სკოლის სტრუქტურით გათვალისწინებულია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

29





სამსახურს ჰყავს სამსახურის უფროსი და სტრუქტურით გათვალისწინებულია ორი სპეციალისტი, მათ შორის ერთი თავის საქმიანობას განახორციელებს ზოგადი, ხოლო მეორე - პროფესიული განათლების მიმართულებით.

ამჟამად დაწესებულებას არ ჰყავს პროფესიული განათლების მიმართულებით სპეციალისტი, იმის მიუხედავად, რომ პროფესიული განათლების მიმართულებით სპეციალისტის აყვანის მიზნით ორჯერ გამოცხადდა კონკურსი, მაგრამ ორივე ჯერზე ვერ მოხერხდა კვალიფიციური კადრის შერჩევა. დაწესებულების წარმომადგენლებმა ინტერვიუს დროს განაცხადეს, რომ უახლოეს პერიოდში ისევ გეგმავენ კონკურსის გამოცხადებას. თუმცა, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელთან გასაუბრებამ და მის მიერ ამ ეტაპისთვის განხორციელებულმა ქმედებებმა აჩვენა, ასევე ხარისხის სამოქმედო გეგმით მიხედვით, სასწავლო პროცესში ხარისხის სპეციალისტის მიერ შესასრულებელი სამუშაოები გაცილებით გვიან არის განსაზღვრული, ვიდრე დაწესებულება გამოაცხადებს კონკურსს და შეარჩევს კანდიდატს ვაკანტურ ადგილზე. ამიტომ, ექსპერტთა აზრით ამ ეტაპისთვის ხარისხის სპეციალისტის ვაკანტური ადგილი დაწესებულების გამართულ ფუნქციონირებას ხარისხის უზრუნველყოფის კუთხით საფრთხეს არ უქმნის.

სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის თანამშრომელთა ფუნქცია-მოვალეობები იმგვარადაა ჩამოყალიბებული, რომ გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს, როგორც სხვა თანამშრომლების, ასევე, საკუთარ ფუნქცია - მოვალეობებთან მიმართებაში. აღნიშნული დასტურდება სკოლის სტრუქტურით, თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობებით, სკოლის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებით, ასევე, ვერიფიკაციის მექანიზმით.

სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №01-03/21 ბრძანებით დამტკიცებულია „ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის“ დოკუმენტი. დოკუმენტში გაანალიზებულია სკოლის მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები და ქვეპროცესები. თავად ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესი შედგება შემდეგი ქვეპროცესებისაგან: სკოლის პროცესებთან დაკავშირებული რისკების შეფასება; პროცესების შეფასების წლიური სამოქმედო გეგმის შედგენა; შეფასების განხორციელება; დასკვნის შედგენა და უკუკავშირი; რეკომენდაციის შესრულების მონიტორინგი. ხარისხის სამსახურის მიერ შემუშავებული 2024-2025 სასწავლო წლის ხარისხის უზრუნველყოფის გეგმა.

შესაბამისად, პსდ-ში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

დასტურდება (მტკიცებულებები)

- სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 19 მარტის №01-03/05 ბრძანებით დამტკიცებული „ადამიანური რესურსების მართვისა და განვითარების პოლიტიკის დოკუმენტი“;
- დირექტორის 2024 წლის 19 მარტის №01-03/06 ბრძანება სკოლის სტრუქტურის, სამტატოს, სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციების და თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

30

ა. ანდრონიძე



- „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №01-03/31 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა“;
- „ხარისხის უზრუნველყოფის სამოქმედო გეგმა“

4.1.2 პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა უზრუნველყოფს ორგანიზაციის განვითარებას

1. პსდ-ში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად.
2. პსდ-ს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;
3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;
4. პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

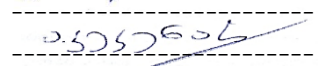
1. პსდ-ში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად.

სკოლის სტრუქტურით გათვალისწინებულია ადამიანური რესურსების სამსახური.

სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 19 მარტის №01-03/05 ბრძანებით დამტკიცებულია სკოლის ადამიანური რესურსების მართვისა და განვითარების პოლიტიკა. რომელიც არეგულირებს ისეთ საკითხებს როგორიცაა: სკოლის ორგანიზაციული მოწყობა; ადამიანური რესურსის მოზიდვა, შერჩევა და დასაქმება; პერსონალის განვითარების პოლიტიკა. სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №01-03/13 ბრძანებით დამტკიცებულია სკოლის შინაგანაწესი. სკოლის შინაგანაწესი იმგვარადაა შემუშავებული, მასში გათვალისწინებულია, რომ სკოლა თავის საქმიანობას განახორციელებს პროფესიული განათლების მიმართულებითაც. კერძოდ, მე-18 თავში წარმოდგენილია ინფორმაცია იმის თაობაზე შინაგანაწესის რომელი მუხლები ვრცელდება პროფესიული განათლების მიმართულებით საქმიანობაზე და ასევე, მე-18 თავში დამატებით დარეგულირდა საკითხები რომელიც არ ეხებოდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

31





ზოგადსაგანმანათლებლო მიმართულებით საქმიანობას. სკოლის შინაგანაწესი არეგულირებს ადამიანური რესურსების მართვასთან დაკავშირებულ პროცესებს, როგორიცაა: სამსახურში აყვანის გაფორმება, სამსახურში მიღებისას წარსადგენი დოკუმენტების ნუსხა, სამუშაოს შესრულების ადგილი, შრომითი ურთიერთობების შეჩერება და შეწყვეტა, სამუშაოს, დასვენების და შესვენების დრო, გაცდენილი სამუშაო დროის საპატიოდ და არასაპატიოდ ჩათვლის წესი, არასამუშაო დროს სამუშაო ადგილზე ყოფნის წესი, დამსაქმებლისა და დასაქმებულთა უფლება-მოვალეობანი, ეთიკის ნორმები და ა.შ.

იმის გათვალისწინებით, რომ სკოლას ჯერ აქვს მოპოვებული ავტორიზაცია და იმყოფება წინა საავტორიზაციო პერიოდში, საწყის ეტაპზე თანამშრომლებთან გაფორმებულია წინარე ხელშეკრულებები, რომლის ფარგლებშიც გაკეთებულია შეთავაზება ავტორიზაციის/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების შემთხვევაში თანამშრომლობასთან დაკავშირებით და მიღებულია თანხმობები.

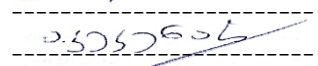
შესაბამისად, პსდ-ში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად.

2. პსდ-ს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით; პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები გაწერილია სკოლის ადამიანური რესურსების მართვისა და განვითარების პოლიტიკაში (მეორე თავი). სკოლას მართვის პოლიტიკის დოკუმენტით დარეგულირებული აქვს ისეთი საკითხები როგორიცაა: საჭიროებებზე დაფუძნებული პრევენციული და ინტერვენციული პერსონალის მართვის პოლიტიკა; კადრების მოზიდვა და შერჩევის პრინციპები; სკოლის მასწავლებელთა /პროფესიული განათლების მასწავლებელთა შერჩევა; მასწავლებლის/პროფესიული განათლების მასწავლებლის ვაკანტურ პოზიციაზე კონკურსის გამოცხადება; მასწავლებელთა კონკურსის ეტაპები; კომისიის შექმნის წესი და საქმიანობა; ადმინისტრაციული პერსონალის შერჩევა კონკურსის გზით; კონკურსის ჩაშლის/შეწყვეტის საფუძვლები; საპრეტენზიო კომისია; სტაჟირების პოლიტიკა.

სკოლას დამტკიცებული აქვს საკვალიფიკაციო მოთხოვნები პერსონალის, მასწავლებლებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის. ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა ითვალისწინებს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

32





მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით და სკოლა თავის საქმიანობას წარმართავს მის შესაბამისად. აღნიშნულ პროცესებს ხელმძღვანელობს ადამიანური რესურსების სამსახური, რომელიც მაღალკვალიფიციური კომპეტენციის მქონე კადრებითაა წარმოდგენილი.

დაწესებულებამ წარმოადგინა სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან და პროფესიული განათლების ნაწილში პერსონალთან გაფორმებული წინარე/მომსახურების ხელშეკრულებები, რომელშიც გაწერილია იმ სამუშაოების ჩამონათვალი, რომელსაც ამ ეტაპისთვის ასრულებს დასაქმებული და ამავე ხელშეკრულებაში მითითებულია, რომ პროფესიული პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების შემთხვევაში, დაწესებულება მათთან გააფორმებს შრომით ხელშეკრულებებს.

შესაბამისად, პსდ-ს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;

3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;

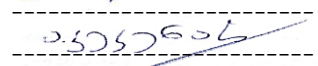
სკოლის ადამიანური რესურსების მართვისა და განვითარების პოლიტიკით, ასევე, თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობებით დამტკიცებულია საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, მათ შორის პროფესიული განათლების მასწავლებლებისადმი წაყენებული მოთხოვნები. სკოლის თანამშრომელთა პირადი საქმეებითა და მათთან ინტერვიუთი დადასტურებულია, რომ პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია დაკავებულ თანამდებობასთან. ყველა პოზიციისთვის სკოლაში დასაქმებულია მაღალკვალიფიციური კადრები, შესაბამისი სამუშაო გამოცდილებით, რაც დაეხმარება სკოლას სტრატეგიული მიზნების მიღწევაში. დასტურდება პირადი საქმეებითა და ინტერვიუების გზით. შესაბამისად, პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას

4. პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

ადამიანური რესურსების მართვისა და განვითარების პოლიტიკის მე-4 მუხლის მიხედვით, ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა ეფუძნება შემდეგ ღირებულებებს: პროგრესულობა; თანასწორობა; სამართლიანობა; ზრუნვა; გამჭვირვალობა და გუნდურობა. სკოლაში გადაწყვეტილებები მიიღება გუნდურად, სასკოლო საზოგადოების მონაწილეობით, მათი კომპეტენციის ფარგლებში. სკოლის თანამშრომლებთან ინტერვიუთი დადასტურდება თუ რამდენად მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებით ახორციელებენ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

33





ისინი თავიანთ საქმიანობას. აღნიშნული მათ დაადასტურეს უკვე წინა საავტორიზაციო პერიოდში ავტორიზაციისათვის შესაბამისი მექანიზმების მომზადების პროცესში. სკოლის ყველა თანამშრომელი ამჟღავნებს მოტივაციასა და მიზანდასახულობას.

შესაბამისად, პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- გენერალური დირექტორის 2024 წლის 19 მარტის №.01-03/05 ბრძანებით დამტკიცებული სკოლის ადამიანური რესურსების მართვისა და განვითარების პოლიტიკა;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №.01-03/13 ბრძანებით დამტკიცებული - შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის შინაგანაწესი;
- თანამშრომელთა ხელშეკრულებები;
- ადმინისტრაციული პერსონალის პირადი საქმეები/ cv/კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტი/სერტიფიკატები;
- პერსონალთან და ადამიანური რესურსების მართვაზე პასუხისმგებელ პირთან/პირებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

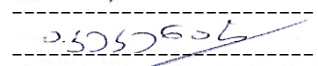
4.2 პერსონალის განვითარება

4.2.1 პსდ-ს მართვის პოლიტიკა ორიენტირებულია პერსონალის განვითარებაზე

1. პსდ უზრუნველყოფს პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევას;
2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება პსდ-ს მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით;
3. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის ხელშეწყობას კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

34





4. პსდ უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან;
5. პსდ-ში წახალისებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ უზრუნველყოფს პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევას; სკოლის ადამიანური რესურსების მართვისა და განვითარების პოლიტიკის დოკუმენტის მესამე თავი ეთმობა პერსონალის განვითარებას. გათვალისწინებულია პერსონალის საქმიანობის შეფასებისა და საჭიროებათა კვლევის საკითხები. სკოლას შემუშავებული აქვს ადმინისტრაციული პერსონალის თვითშეფასებისა და შეფასების მეთოდოლოგია. შესაბამისად, სკოლა თავის საქმიანობას განახორციელებს ზემოაღნიშნული მეთოდოლოგიების გათვალისწინებით. სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმის მე-2 მიზნის ერთ-ერთ მთავარ ამოცანას წარმოადგენს - ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარება. 2024-2025 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმით აღნიშნული ამოცანის შესაბამისად, დაგეგმილია პერსონალის შეფასება და საჭიროებათა კვლევა და ანალიზი.

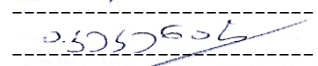
შესაბამისად, პსდ უზრუნველყოფს პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევას

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება პსდ-ს მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით; სკოლის ადამიანური რესურსების მართვისა და განვითარების პოლიტიკის დოკუმენტის მესამე თავი ეთმობა პერსონალის განვითარებას. 26-ე და 27-ე მუხლებით გათვალისწინებულია პერსონალის პროფესიული და კარიერული განვითარება, გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად. განვითარების გეგმა დგება პერსონალისა და უშუალო ხელმძღვანელის ერთობლივი განხილვის საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის ჩართულობით.

პერსონალის განვითარება შესაძლოა განხორციელდეს სხვადასხვა ღონისძიებების საშუალებით: ტრენინგები; სასწავლო კურსის შეთავაზება; მენტორინგი; ქოუჩინგი და სხვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

35





პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახურის უფროსის მოვალეობაა პროფესიული განათლების მიმართულებით ადამიანური რესურსის კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით, ადამიანური რესურსის სამსახურთან ერთად, რეკომენდაციების შემუშავება და წარდგენა გენერალურ დირექტორთან.

სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმის მე-2 მიზნის ერთ-ერთ მთავარ ამოცანას წარმოადგენს - ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარება. შესაბამისად, 2024-2025 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმით უკვე გათვალისწინებულია პერსონალის განვითარების გეგმების შემუშავება, შეფასებისა და საჭიროებათა ანალიზის შესაბამისად.

შესაბამისად, პერსონალის განვითარება ხორციელდება პსდ-ს მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით

3. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის ხელშეწყობას კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

სკოლა უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის ხელშეწყობას.

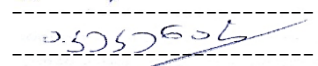
მასწავლებელთა/პროფესიული განათლების მასწავლებელთა შეფასების მეთოდს წარმოადგენს ე.წ. 360 გრადუსიანი შეფასების მოდელი, რომელიც გულისხმობს თანამშრომლის კომპეტენტურობის შეფასებას წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმების მიხედვით.

თანამშრომელთა 360 გრადუსიანი შეფასების მოდელი იძლევა შესაძლებლობას თანამშრომლის მუშაობის ხარისხზე, მათ კომპეტენციასა და უნარებზე მივიღოთ ობიექტური ინფორმაცია. პოლიტიკის დოკუმენტი ითვალისწინებს კარიერული განვითარების გეგმების შემუშავებას შეფასების საფუძველზე გამოვლენილი საჭიროებების ანალიზის გზით.

პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის შესაძლებელია შეთავაზებული იქნას რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლება; ვიზიტები კომპანიებში უახლესი ტექნოლოგიების გაცნობის მიზნით და სხვ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

36





პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახურის უფროსის მოვალეობაა პროფესიული განათლების მიმართულებით ადამიანური რესურსის კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით, ადამიანური რესურსის სამსახურთან ერთად, რეკომენდაციების შემუშავება და წარდგენა გენერალურ დირექტორთან.

სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმის მე-2 მიზნის ერთ-ერთ მთავარ ამოცანას წარმოადგენს - ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარება. შესაბამისად, 2024-2025 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმით უკვე გათვალისწინებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა განვითარების გეგმების შემუშავება, შეფასებისა და საჭიროებათა ანალიზის შესაბამისად.

შესაბამისად, პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის ხელშეწყობას კანონმდებლობით დადგენილი წესით

4. პსდ უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან;

სკოლის ადამიანური რესურსების მართვისა და განვითარების პოლიტიკის დოკუმენტის 25-ე მუხლი ეთმობა ახალი თანამშრომლის ინტეგრაცია სამუშაო გარემოსთან. დასაქმებულის სამუშაო აღწერილობის გათვალისწინებით, ადამიანური რესურსების სამსახურის მიერ განისაზღვრება ყველა ის თემა, რომელთა მიმართებაშიც თანამშრომლისთვის პირველივე ეტაპზე საჭიროა შესაბამისი ინფორმირება/მხარდაჭერა. ახალი თანამშრომლის ინტეგრაციის პროცესში ჩართულია უშუალო უფროსი, საჭიროების შემთხვევაში, იდენტიფიცირებული თემიდან გამომდინარე, სხვა თანამშრომლებიც.

მასწავლებლის/ პროფესიული განათლების მასწავლებლის პოზიციაზე შერჩეულ კანდიდატებს, რომელსაც არ აქვთ ზოგადი განათლების /პროფესიული განათლების სისტემაში სწავლებისა და შეფასების გამოცდილება, სწავლების დაწყებამდე უტარდებათ შესაბამისი ტრენინგი/კონსულტაცია.

შესაბამისად, პსდ უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან

5. პსდ-ში წახალისებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები.

სკოლის ადამიანური რესურსების მართვისა და განვითარების პოლიტიკის დოკუმენტის 27-ე მუხლით გათვალისწინებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების წახალისება. კერძოდ „ინიციატივები შესაძლოა გამოიკვეთოს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

37

თ. ანდუგაძე



პერსონალის საჭიროების კვლევის შედეგად ან წერილობით, პერსონალის მხრიდან. განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები, რომლებიც შესაძლო მოდიოდეს დასაქმებულის ან მისი უშუალო უფროსის მხრიდან, განიხილება სამუშაო ჯგუფის ფარგლებში და რისკებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინებით დაიგეგმება განსახორციელებელი ღონისძიებები. პერსონალის განვითარებისთვის საჭირო ბიუჯეტი აისახება სკოლის ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში.

შესაბამისად, ჰსდ-ში წახალისებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი- ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 19 მარტის №01-03/05 ბრძანებით დამტკიცებული „ადამიანური რესურსების მართვისა და განვითარების პოლიტიკა“
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი- ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/26 ბრძანებით დამტკიცებული სკოლის 2024-2031 წლის სტრატეგიული განვითარების გეგმა;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 30 მარტის
- №01-03/37 ბრძანებით დამტკიცებული „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის მასწავლებელთა და პროფესიული განათლების მასწავლებელთა შეფასების პოლიტიკის წესი“;
- თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობები

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

5. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

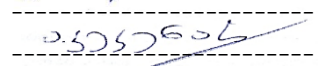
5.1 მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა

5.1.1 ჰსდ-ს მატერიალური რესურსი და ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას

1. დაწესებულების საქმიანობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

38





2. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის;
3. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცეში დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები;
4. შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით;
5. დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები;
6. დაწესებულებაში მოქმედებს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის მექანიზმები;
7. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი ითვალისწინებს დაწესებულების რესურსების რეგულარულ შეფასებასა და განვითარებას;
8. პსდ-ს შენობა-ნაგებობაში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წყლით, აქვს უწყვეტი განათება და ვენტილაცია, სათანადოდ მოწესრიგებულია, უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, მათ შორის შშმ სტუდენტებისთვის;
9. ყველა სასწავლო ფართს და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზს აქვს როგორც ბუნებრივი (გარდა სპეციფიური მიზნებისთვის გამოყენებული აუდიტორიებისა), ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა;
10. სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას;
11. მომხმარებლისთვის ხელმისაწვდომია პსდ-ს ბიბლიოთეკის როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების საქმიანობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმი (ს/კ 445740075) რეგისტრირებულია მისამართზე ქ. ბათუმი, შამილაძის ქ. №30. ქ. ბათუმი, შამილაძის ქ. №30- ში მდებარე შენობის (საკადასტრო კოდი: 05.26.28.053) მესაკუთრეა შპს ქართულ - ამერიკული აკადემია პროგრესი, რომელსაც 2024 წლის 25 აგვისტომდე შენობა იჯარით აქვს გადაცემული შპს ქართულ - ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესისთვის (ორთავე შპს-ს დირექტორი, ისევე როგორც შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის არის ნინო ჩიკვაშვილი).
- 2024 წლის 28 მარტს შპს ამერიკულ საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმსა და შპს ქართულ - ამერიკულ აკადემია პროგრესს შორის გაფორმდა იჯარის ხელშეკრულება, რომლის მიხედვითაც 2024 წლის 25 აგვისტოდან შპს ამერიკულ საერთაშორისო სკოლა პროგრესი ბათუმს, 10 წლის ვადით გადაეცემა ქვემოთ ჩამოთვლილი შენობა - ნაგებობები და მიწის ფართი:
- მის: ქ. ბათუმი, ვახტანგ შამილაძის ქუჩა N30
- ნაკვეთის დანიშნულება: არასასოფლო სამეურნეო;
 - დაზუსტებული ფართობი: 4284.00 კვ.მ;
 - შენობა-ნაგებობების ჩამონათვალი: შენობა N1 და შენობა N2 საერთო ფართობით 5298.1 კვ. შენობა N3 უფლების დამდგენი დოკუმენტის გარეშე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

39



ავტორიზაცია



- მესაკუთრე: შპს „ქართულ-ამერიკული აკადემია პროგრესი“ (ს.კ: 404597165)

- საკადასტრო კოდი: 05.26.28.053 .

რაც შეეხება მოძრავ ქონებას, 2024 წლის 01 აპრილს შპს ქართულ - ამერიკულ აკადემია პროგრესი და შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმს შორის გაფორმებული შეთანხმების თანახმად, შენობაში არსებული მატერიალური რესურსი (შეთანხმებას ახლავს დანართები) გადაეცემა ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი-ბათუმს. ამდენად, ყოველივე ზემოაღნიშნულით ვადასტურებთ, რომ 2024 წლის 25 აგვისტოდან შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმი 10 წლის ვადით ფლობს თანამედროვე, მაღალტექნოლოგიური მატერიალურ - ბაზებით აღჭურვილ

შენობას - ნაგებობებს მისამართზე: ქ. ბათუმი. შამილაძის ქ. №30, აღნიშნული დადასტურებულია იჯარის ხელშეკრულებითა და საჯარო რეესტრის ამონაწერით.

გარდა ამისა, შპს ქართულ - ამერიკულ საერთაშორისო სკოლა - პროგრესი და შპს ამერიკულ საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმს შორის 2024 წლის 01 აპრილს გაფორმდა შეთანხმება, წინასაავტორიზაციო პერიოდში თანამშრომლობის თაობაზე (დანართი №29).

დასტურდება: შპს ამერიკულ საერთაშორისო სკოლა პროგრესი ბათუმსა და შპს ქართულ -ამერიკულ აკადემია პროგრესს შორის გაფორმებული 2024 წლის 28 მარტის წინარე იჯარის ხელშეკრულებით; საჯარო რეესტრის ამონაწერით (დანართი №12) და და შპს ქართულ -ამერიკულ აკადემია პროგრესს და სკოლას შორის 2024 წლის 01 აპრილს გაფორმებული შეთანხმებით მოძრავი ქონების გადაცემასთან დაკავშირებით.

შესაბამისად, დაწესებულების საქმიანობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით

2. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის;

სკოლის პროფესიული განათლების მიმართულებით სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად, პროფესიული სტუდენტის უფლებაა ისარგებლოს სკოლის სივრცეებით, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით, სპორტული ბაზით, საბიბლიოთეკო, საინფორმაციო საშუალებებით, საგანმანათლებლო და სხვა დამხმარე რესურსებით დადგენილი წესების შესაბამისად; უზრუნველყოფილი იყოს პრაქტიკული სასწავლო კომპონენტის გასავლელად საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით, სასწავლო მასალით, მათ შორის, პარტნიორი კომპანიის ბაზაზე (არსებობის შემთხვევაში).

სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 30 მარტის №01-03/36 ბრძანებით დამტკიცებულია სკოლის „მატერიალური რესურსითა და მასალა - ნედლეულით უზრუნველყოფის, მათი სარგებლობისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“. აღნიშნული წესი არეგულირებს უშუალოდ პროფესიული განათლების მიმართულებით სკოლის ინფრასტრუქტურის, მატერიალური რესურსების გამოყენების საკითხებს. წესის თანახმად, სკოლის ინფრასტრუქტურა და მატერიალური რესურსი ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტის, მსმენელისა და თანამშრომლებისთვის. ზემოაღნიშნული წესის მიზნებისათვის კი მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზად განიხილება: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, პროფესიული მომზადების/გადამზადების პროგრამებისთვის გამოყოფილი სასწავლო ფართები (სასწავლო გარემო), მათ შორის, IT და საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიები, სასწავლებლის საერთო სარგებლობის სივრცეები,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

40

ავტორიზაცია



ადმინისტრაციული სივრცე, სამუშაო სივრცე პროგრამის განმახორციელებელი პირებისათვის, დასასვენებელი სივრცე - სივრცე სპორტულ/შემოქმედებითი საქმიანობისთვის, ბიბლიოთეკა/სამკითხველო, სამედიცინო კაბინეტი, კვების ობიექტი, სანიტარული კვანძები, სივრცე არქივისთვის.

ინფრასტრუქტურის ხელმისაწვდომობა უზრუნველყოფილი უნდა იყოს ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის. აღნიშნული საკითხი სკოლაში მაღალ დონეზეა დაყენებული. სკოლის ინფრასტრუქტურად სრულადა არის მორგებული შშმ პირებზე. არის პანდუსები, ლიფტი, მანიშნებლები მხედველობის დარღვევის მქონე პირთათვის, ადაპტირებული სველი წერტილები.

ზემოაღნიშნულ დოკუმენტში გაწერილია სკოლის ინფრასტრუქტურის, მატერიალური რესურსის სარგებლობის ძირითადი პრინციპები. გარდა აღნიშნულისა, სკოლაში დამატებით დარეგულირებულია საბუნებისმეტყველო და ინფორმაციული ტექნოლოგიების ლაბორატორიების გამოყენების საკითხები (2024 წლის 05 აპრილის №01-03/43 ბრძანება).

სკოლის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მე-18 მუხლიც არეგულირებს სკოლაში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმებს.

ინდიკატორის შეფასება შესაძლებელია პროფესიულ სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევის გზით. სკოლის ხარისხის მართვის სამსახურის კითხვარები შეიცავს კითხვებს, რომლებიც აფასებს აღნიშნულ ინდიკატორს.

შესაბამისად, დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის

3. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცეში დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები;

სკოლას გააჩნია სანიტარულ - ჰიგიენური ნორმების მექანიზმები. მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცეში დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები. სკოლის სტრუქტურით გათვალისწინებულია გათვალისწინებულია დიასახლისები. სამტატო განრიგით მიხედვით სკოლას ჰყავს 8 დიასახლისი. ამ ეტაპზე გაფორმებული წინარე ხელშეკრულებები.

დიასახლისების საქმიანობაზე ზედამხედველობას ახორციელებს მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის და ლოჯისტიკის სამსახურის უფროსი. ის პასუხისმგებელია სკოლაში სანიტარულ- ჰიგიენური ნორმების დაცვას; ის პასუხისმგებელია სანიტარულ ჰიგიენური საშუალებების შესყიდვის მოთხოვნაზე, დიასახლისების მიერ მიწოდებული ინფორმაციის საფუძველზე და მათთვის მიწოდებას და ხარჯვის მონიტორინგზე.

ასევე, ექიმის მოვალეობაც უკავშირდება სკოლაში სანიტარულ- ჰიგიენური ნორმების დაცვას - ვალდებულია სკოლის დასუფთავებაზე პასუხისმგებელ პერსონალს მიაწოდოს ინფორმაცია დალაგების წესის, გამოსაყენებელი ხსნარების, დასუფთავების რეჟიმის, ნარჩენების მართვისა და სხვა დაკავშირებული დეტალების შესახებ;

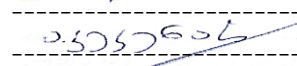
შესაბამისად, დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცეში დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები

4. შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

41





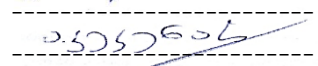
შენობა - ნაგებობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობით, რაც დასტურდება ვიზუალური დათვალიერებით.
შესაბამისად, შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით

5. დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები; სკოლის სტრუქტურით გათვალისწინებულია საზოგადოებრივი წესრიგისა და უსაფრთხოების სამსახური. სამსახურის ფარგლებში გათვალისწინებულია შრომის უსაფრთხოების 3 სამტატიო ერთეული, გაწერილია სამუშაო აღწერილობა, რომლითაც ასევე გათვალისწინებულია, რომ აღნიშნული პოზიციის ფარგლებში გათვალისწინებული მოვალეობები შესაძლებელია გატანილი იქნას აუტოსორსზე. სკოლას გაფორმებული აქვს მომსახურების ხელშეკრულება შპს „ჯეო სეიფთი“, რომელსაც განსაზღვრული ჰყავს სკოლის მომსახურებისთვის 2 შრომის უსაფრთხოების აკრედიტებული სპეციალისტი. წარმოდგენილია მათი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი სერტიფიკატები. გარდა ამისა სკოლის მენეჯმენტმა მიიღო გადაწყვეტილება თავად უზრუნველყოს სკოლისთვის კადრის მომზადება და 2024-2025 წლის სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებულია შრომის უსაფრთხოების აკრედიტებული სპეციალისტის მომზადება (უსაფრთხოების კოორდინატორი აიმაღლებს კვალიფიკაციას) და სკოლას ეყოლება კიდევ ერთი შრომის უსაფრთხოების აკრედიტებული სპეციალისტი. სკოლაში სპეციალისტები თავის საქმიანობას წარმართავენ მომსახურების ხელშეკრულებითა და მათ მიერ მომზადებული „სკოლის შრომის უსაფრთხოების პოლიტიკის“ დოკუმენტის შესაბამისად. გათვალისწინებულია კანონმდებლობით გათვალისწინებული შესაბამისი ინსტრუქტაჟების ჩატარება. აღნიშნულ ინდიკატორთან მიმართებით, ასევე უნდა აღინიშნოს, რომ სკოლასა და შპს ქართულ - ამერიკულ აკადემია პროგრესს“ შორის გაფორმებული შეთანხმების თანახმად, აკადემიამ სკოლას მოაწოდა შენობის მდგრადობის დასკვნა (ლევან სამხარაულის სახელობის სახელმწიფო ექსპერტიზის ბიუროს №006728322 დასკვნა შენობის მდგრადობის თაობაზე).
შესაბამისად, დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები

6. დაწესებულებაში მოქმედებს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის მექანიზმები; სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 30 მარტის №01-03/36 ბრძანებით დამტკიცებულია სკოლის „მატერიალური რესურსითა და მასალა - ნედლეულით უზრუნველყოფის, მათი სარგებლობისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“. აღნიშნული წესის მე-5 მუხლი არეგულირებს პროფესიულ საგანმანათლებლო და პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამებზე სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის საკითხებს. ასევე, წესი არეგულირებს სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტის შენახვისა და განკარგვისა და ტექნოლოგიურ პროცესში წარმოშობილი ნარჩენების უტილიზაციის საკითხებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

42



შესაბამისად, დაწესებულებაში მოქმედებს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის მექანიზმები

7. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი ითვალისწინებს დაწესებულების რესურსების რეგულარულ შეფასებასა და განვითარებას;

სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №01-03/21 ბრძანებით დამტკიცებულია ხარისხის უზრუნველყოფის, პოლიტიკის დოკუმენტი. დოკუმენტში გაანალიზებულია სკოლის მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები და ქვეპროცესები. მატერიალური რესურსის მართვა გაანალიზებულია როგორც დამხმარე პროცესი.

სკოლის „მატერიალური რესურსითა და მასალა - ნედლეულით უზრუნველყოფის, მათი სარგებლობისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“ ითვალისწინებს მატერიალური რესურსის შეფასებასა და განვითარებას. სკოლის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების არსებობა და გამართულად ფუნქციონირების ეფექტიანობა ფასდება ხარისხის სამსახურის მიერ, დაინტერესებულ პირთა კმაყოფილების კვლევის გზით. მაგალითად, პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევის კითხვარის ფარგლებში შეფასდება აღნიშნული კომპონენტიც.

თავად ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესი შედგება შემდეგი ქვეპროცესებისაგან: სკოლის პროცესებთან დაკავშირებული რისკების შეფასება; პროცესების შეფასების წლიური სამოქმედო გეგმის შედგენა; შეფასების განხორციელება; დასკვნის შედგენა და უკუკავშირი; რეკომენდაციის შესრულების მონიტორინგი.

ხარისხის სამსახურის მიერ შემუშავებული 2024-2025 სასწავლო წლის ხარისხის უზრუნველყოფის გეგმა (პროექტი), რომლითაც გათვალისწინებულია სკოლის მატერიალური რესურსების ავტორიზაციის სტანდარტების მოთხოვნებთან მიმართებით შეფასება.

შესაბამისად, ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი ითვალისწინებს დაწესებულების რესურსების რეგულარულ შეფასებასა და განვითარებას

8. კსდ-ს შენობა-ნაგებობაში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წყლით, აქვს უწყვეტი განათება და ვენტილაცია, სათანადოდ მოწესრიგებულია, უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, მათ შორის შშმ სტუდენტებისთვის;

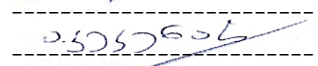
შენობა-ნაგებობაში ოთხივე სართულზე მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წყლით, აქვს უწყვეტი განათება და ვენტილაცია, სათანადოდ მოწესრიგებულია, უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, მათ შორის შშმ სტუდენტებისთვის.

დასტურდება ვიზუალური დათვალიერებით.

შესაბამისად, კსდ-ს შენობა-ნაგებობაში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წყლით, აქვს უწყვეტი განათება და ვენტილაცია, სათანადოდ მოწესრიგებულია, უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, მათ შორის შშმ სტუდენტებისთვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

43





9. ყველა სასწავლო ფართს და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზს აქვს როგორც ბუნებრივი (გარდა სპეციფიური მიზნებისთვის გამოყენებული აუდიტორიებისა), ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა;

სკოლის ყველა სასწავლო ფართს და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზს აქვს როგორც ბუნებრივი ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა.

აღნიშნული დასტურდება შენობის ვიზუალური დათვალიერებით.

შესაბამისად, ყველა სასწავლო ფართს და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზს აქვს როგორც ბუნებრივი (გარდა სპეციფიური მიზნებისთვის გამოყენებული აუდიტორიებისა), ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა

10. სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას; სკოლის სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას.

აღნიშნული დასტურდება შენობის ვიზუალური დათვალიერებით.

შესაბამისად, სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას

11. მომხმარებლისთვის ხელმისაწვდომია პსდ-ს ბიბლიოთეკის როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად.

სკოლის პირველ სართულზე განთავსებულია ბიბლიოთეკა, სამკითხველო დარბაზით.

სკოლის საშტატო განრიგით გათვალისწინებულია ბიბლიოთეკის სტრუქტურული ერთეული. წინარე ხელშეკრულება გაფორმებულია კვალიფიციურ კადრთან, რომელსაც აქვს ბიბლიოთეკარად მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება, მათ შორის სკოლაში მუშაობის გამოცდილება - 4 წელი. დასტურდება მისი პირადი საქმიანობა და ინტერვიუთი.

სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №01-02/12 ბრძანებით დამტკიცებულია ბიბლიოთეკის დებულება. სკოლაში ბიბლიოთეკის რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. თუმცა უნდა აღინიშნოს, რომ პროფესიული განათლების მიმართულებით სასწავლო რესურსის 100% გაციფრულებულია და აღრიცხულია ელექტრონული რესურსის ჟურნალში.

მომხმარებლისთვის ხელმისაწვდომი იქნება რესურსი. აღნიშნული საკითხი დარეგულირებულია ბიბლიოთეკის დებულებით.

შესაბამისად, მომხმარებლისთვის ხელმისაწვდომია პსდ-ს ბიბლიოთეკის როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად.

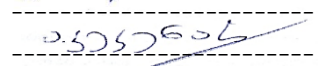
დასტურდება (მტკიცებულებები):

- შპს ამერიკულ საერთაშორისო სკოლა პროგრესი ბათუმსა და შპს ქართულ -ამერიკულ აკადემიას შორის გაფორმებული 2024 წლის 28 მარტის წინარე იჯარის ხელშეკრულება;
- ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

44





- შპს ქართულ - ამერიკულ აკადემიასა და შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმს შორის 2024 წლის 01 აპრილს გაფორმებული №01-14/01 შეთანხმება მოძრავი ქონების გადაცემასთან დაკავშირებით;
- სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 30 მარტის №01-03/36 ბრძანებით დამტკიცებული სკოლის „მატერიალური რესურსითა და მასალა - ნედლეულით უზრუნველყოფის, მათი სარგებლობისა და განვითარების მარეგულირებელი წესი“;
- „საბუნებისმეტყველო და ინფორმაციული ტექნოლოგიების ლაბორატორიებით სარგებლობის წესის დამტკიცების შესახებ“ სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 05 აპრილის №01-03/43 ბრძანება;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/28 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული განათლების მიმართულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვაზე პასუხისმგებელ პირებთან გაფორმებული წინარე ხელშეკრულებები;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №01-03/21 ბრძანებით დამტკიცებული ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა;
- ხარისხის უზრუნველყოფის (2024-2025 სასწავლო წელი) გეგმა

5.1.2 კსდ-ში დაცულია პერსონალისა და პროფესიული სტუდენტების უსაფრთხოება

1. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები;
2. დაწესებულებაში მოქმედებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;
3. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი;
4. დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ მის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას.

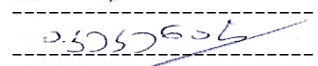
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები;

სკოლის შინაგანაწესითა და სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტებით, სკოლას აღებული აქვს ვალდებულება, რომ უზრუნველყოს მოსწავლეების, პროფესიული სტუდენტების, მსმენელებისა და სკოლაში დასაქმებულ პირთა უსაფრთხოებას. სახანძრო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის ნაწილში სკოლა სრულად არის აღჭურვილი შესაბამის ინვენტარით. ყველა სართულზე გამოკრულია ევაკუაციის გეგმები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

45





სკოლასა და შპს „ქართულ - ამერიკულ აკადემიას პროგრესს“ შორის გაფორმებული შეთანხმების თანახმად, აკადემიას აღებული აქვს ვალდებულება მიაწოდოს სკოლას ევაკუაციის გეგმები და დასკვნა შენობის სახანძრო უსაფრთხოების თაობაზე. შესაბამისად, შპს ქართულ - ამერიკულმა აკადემიამ სკოლას მოაწოდა დასკვნა (საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის 2022 წლის 27 სექტემბრის დასკვნა შენობის სახანძრო უსაფრთხოების თაობაზე.), რომლის მიხედვითაც ქ. ბათუმში, შამილაძის ქ. №30- ში მდებარე შენობა - ნაგებობების ხანძარსაწინააღმდეგო მდგომარეობა შეესაბამება სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნების მარეგულირებელ ნორმებს.

შესაბამისად, დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები

2. დაწესებულებაში მოქმედებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;

სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №01-03/14 ბრძანებით დამტკიცებულია პირველადი გადაუდებელი დახმარების, სკოლის სამედიცინო მომსახურების კაბინეტის ფუნქციონირების წესი, რომელიც შემუშავებულია საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების/სკოლების სამედიცინო პერსონალის საქმიანობის სტანდარტისა და საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში/სკოლებში სამედიცინო მომსახურების სივრცის (კაბინეტი/პუნქტი) ფუნქციონირების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი 2022 წლის 21 მარტის №41/ნ/01-23/ნ ბრძანების შესაბამისად.

სამედიცინო კაბინეტი განთავსებულია პირველ სართულზე და ის სრულად არის აღჭურვილი კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად. სკოლას წინარე ხელშეკრულებები გაფორმებული აქვს სამედიცინო პერსონალთან.

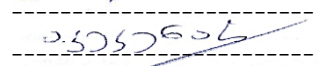
შესაბამისად, დაწესებულებაში მოქმედებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები

3. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი;

სკოლის პოლიტიკა და მის მიერ განხორციელებული აქტივობებით დადასტურებულია, რომ სკოლაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი. სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 30 მარტის N01-03/34 ბრძანებით დამტკიცდა საგანგებო სიტუაციების მართვის შტაბი, რომელმაც შეიმუშავა საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა. საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა სკოლის 2024 წლის 04 აპრილის №01-11/06 კორესპონდენციით წარდგენილი იყო შსს- ს საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურში შესათანხმებლად. ვიზიტამდე 5 დღით ადრე გადმოგზავნილ დოკუმენტაციაში წარმოდგენილია უკვე შეთანხმებული გეგმა, რომელიც შემუშავებულია 2024-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

46



47
OK
referred
0.5057606



- სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 30 მარტის N01-03/34 ბრძანება საგანგებო სიტუაციების შტაბის შემადგენლობის დამტკიცების თაობაზე;
- საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა და შსს-ს საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურში გაგზავნილი სკოლის 2024 წლის 04 აპრილის №01-11/16;
- სპს ქართილ-ამერიკულ საერთაშორისო სკოლა პროგრესსა და შპს ამერიკულ საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმს შორის გაფორმებული 2024 წლის 01 აპრილის №01-14/02 შეთანხმება;
- პასუხისმგებელ პირთა პირადი საქმეები და მათთან გასაუბრება.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

5.2 საინფორმაციო რესურსები

5.2.1 პსდ-ს ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას

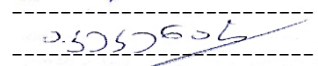
1. პსდ-ში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს;
2. პსდ ახორციელებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების IT რისკების მართვას;
3. დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალურ მონაცემთა დაცვას;
4. პსდ აფასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას;
5. პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის მუდმივად ხელმისაწვდომია პსდ-ს IT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და მომსახურება;
6. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებას ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმით/სისტემით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

48





სკოლაში არსებული ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს. კერძოდ, სკოლაში IT ინფრასტრუქტურა გამოყენებულია ადმინისტრაციული პროცესების წარმართვისა და სასწავლო პროცესის წარმართვისთვის. სკოლის IT ინფრასტრუქტურის ფლობა დადასტურებულია შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი ბათუმსა და შპს ქართულ - ამერიკულ აკადემია პროგრესს შორის გაფორმებული 2024 წლის 01 აპრილის შიდა შეთანხმებით. აკადემია სკოლას გადასცემს მატერიალურ - ტექნიკურ ბაზებს, მათ შორის, №2 დანართით განსაზღვრულ IT ინფრასტრუქტურას.

შესაბამისად, ჰსდ-ში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს

2. ჰსდ ახორციელებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების IT რისკების მართვას;

სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 30 მარტის №01-03/35 ბრძანებით დამტკიცებულია „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის წესი“, რომელიც განსაზღვრავს სკოლის ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის პოლიტიკას, რომელიც უზრუნველყოფს სკოლის ინფორმაციული ტექნოლოგიების პროცესების, რისკების ეფექტიან მართვას: ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის პროცედურებს, ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის უსაფრთხოდ გამოყენების, შეფასებისა და განვითარების მექანიზმებს.

სკოლის სტრუქტურით გათვალისწინებულია ინფორმაციული ტექნოლოგიების სამსახური. წინა საავტორიზაციო პერიოდში წინარე ხელშეკრულება გაფორმებულია შესაბამისი დარგობრივი, კომპეტენციის, პრაქტიკული გამოცდილების მქონე პირთან, რომელიც თავის საქმიანობას წარმართავს გენერალური დირექტორის შესაბამისი ბრძანებით დამტკიცებული სამუშაო აღწერილობისა და IT ტექნოლოგიების მართვასთან დაკავშირებით სკოლის პოლიტიკის გათვალისწინებით.

შესაბამისად, ჰსდ ახორციელებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების IT რისკების მართვას

3. დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალურ მონაცემთა დაცვას;

სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №.01-03/15 ბრძანებით დამტკიცებულია „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი-ბათუმის პერსონალურ მონაცემთა დაცვის წესი და მონიტორინგის მექანიზმები“.

რეგულაცია შემუშავებულია „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ“ საქართველოს კანონის მოთხოვნათა შესაბამისად და მისი მიზანია განსაზღვროს სკოლის მიერ, მისი მიზნებისა და საქმიანობის გათვალისწინებით, შეგროვებული პერსონალური მონაცემების დაცვისა და დამუშავების წესები და პროცედურები, უზრუნველყოს დამუშავების პროცესის კანონმდებლობის შესაბამისად წარმართვა. შესაბამისად, აღნიშნული დოკუმენტის მოქმედება ვრცელდება სკოლაში დასაქმებულ ყველა პირზე, მოსწავლეებზე, პროფესიულ სტუდენტებზე/მსმენელებზე და სხვა ნებისმიერ პერსონალური მონაცემების მიმღებზე.

წესის მე-8 მუხლის 8.8. პუნქტის თანახმად სკოლა უზრუნველყოფს დასაქმებულების, მოსწავლეების/პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების და მათი კანონიერი წარმომადგენლების ინფორმირებას პერსონალური მონაცემების დამუშავების შესახებ, ხელშეკრულებების და აღნიშნული დოკუმენტის მეშვეობით. პერსონალური მონაცემების დაცვის საკითხი სკოლისათვის აქტუალურ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

49



საკითხს წარმოადგენს. დაწესებულებას გაფორმებული აქვს მომსახურების ხელშეკრულება კომპანიასთან „ჯეო სიეფთი“ (14.06.2024წ.) და პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცერის მომსახურებასთან დაკავშირებით. 2024 – 2025 წლის სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებულია ტრენინგი პერსონალური მონაცემების დაცვაზე. ინდიკატორად განსაზღვრულია რომ წლის განმავლობაში ყველა პირმა უნდა გაიაროს ტრენინგი.

შესაბამისად, დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალურ მონაცემთა დაცვას

4. პსდ აფასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას;
სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 30 მარტის №01-03/35 ბრძანებით დამტკიცებული ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის წესი ითვალისწინებს სკოლის ინფორმაციული ტექნოლოგიების პროცესების, რისკების ეფექტიან მართვას.

IT თანამშრომელი უზრუნველყოფს

ტექნიკური მოწყობილობების მონიტორინგს, გამართულად მუშაობის შემოწმებას და მწყობრიდან გამოსული ტექნიკის იდენტიფიცირებას. ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს ინფორმაციული ტექნოლოგიების სისტემის ფუნქციონირებაზე პასუხისმგებელი პირი განახორციელებს IT ინფრასტრუქტურის გამართულობის შემოწმებას, შეფასებას და მომდევნო სასწავლო წლის ბიუჯეტირებისა და სამოქმედო გეგმის შემუშავების მიზნით, წარმოადგენს კონკრეტულ წინადადებებს IT ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესების თაობაზე. ინფორმაციული ტექნოლოგიების სისტემის ფუნქციონირებაზე პასუხისმგებელი პირი ვალდებულია პერიოდულად წარმოადგინოს ინიციატივები უახლესი IT ტექნოლოგიების დანერგვის მიზნით, მათ შორის საგანმანათლებლო პროცესის თანამედროვე ტექნოლოგიებით უზრუნველყოფასთან დაკავშირებით.

სკოლა უზრუნველყოფს კომპიუტერული ტექნიკის აპარატურულ და პროგრამულ განახლებას ადმინისტრაციული საქმიანობის და საგანმანათლებლო პროცესის შეუფერხებლად განხორციელების მიზნით.

სკოლას აღებული აქვს ვალდებულება უზრუნველყოს მონაცემების და ინფორმაციული ტექნოლოგიების უსაფრთხოების შესახებ ცნობიერების ამაღლების ღონისძიებების და ტრენინგების ჩატარება.

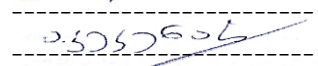
შესაბამისად, პსდ აფასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას

5. პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის მუდმივად ხელმისაწვდომია პსდ-ს IT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და მომსახურება;

სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 30 მარტის №01-03/35 ბრძანებით დამტკიცებულია „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის წესი“ ითვალისწინებს ინფორმაციული ტექნოლოგიების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

50





ინფრასტრუქტურის გამოყენება ადმინისტრაციულ და საგანმანათლებლო საქმიანობის პროცესში, ასევე, სკოლის IT ინფრასტრუქტურის საგანმანათლებლო საქმიანობის მიღმა გამოყენებას.

სკოლა უზრუნველყოფილია ინტერნეტ დაფარვით. აღნიშნული დადასტურდება როგორც ადგილზე, მათ შორის, უკაბელო ინტერნეტის ადგილზე შემოწმების შედეგით. აღსანიშნავია, რომ სკოლაში ინტერნეტი უზრუნველყოფილია შპს ქართულ - ამერიკულ აკადემია პროგრეს და სკოლას შორის 2024 წლის 01 აპრილს გაფორმებული შეთანხმებით, რომელიც წარმოდგენილია თვითშეფასების დანართად. სკოლის ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობის შეფასება ხორციელდება ხარისხის მართვის სამსახურის მიერ, დაინტერესებულ პირთა კმაყოფილების კვლევის გზით. მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე შემუშავდება რეკომენდაციები, რასაც სკოლა ეყრდნობა განვითარების მიზნებისთვის.

სკოლის ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობის შეფასება გათვალისწინებულია ხარისხის უზრუნველყოფის გეგმით.

შესაბამისად, პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის მუდმივად ხელმისაწვდომია პსდ-ს IT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და მომსახურება;

6. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებას ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმით/სისტემით.

სკოლის ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის წესის მიხედვით, სკოლა უზრუნველყოფს ერთიანი საკომუნიკაციო სისტემის შექმნას; სკოლის პერსონალთან და სასწავლო პროცესში ჩართულ პირებთან კომუნიკაციის შესაძლო არხებია: ელექტრონული საქმისწარმოება, ვებ გვერდი, სოციალური ქსელი (Facebook გვერდი), ელექტრონული ფოსტა, სატელეფონო კომუნიკაცია.

სკოლის მოსწავლეებთან, მათ კანონიერ წარმომადგენლებთან და მასწავლებლებთან კომუნიკაცია ხორციელდება ელექტრონული ჟურნალის (EduPage) მეშვეობით. ყველა მოსწავლეს, მასწავლებელს, მშობელს, ადმინისტრატორს აქვს წვდომა სასწავლო პლატფორმაზე მომხმარებლის სახელისა და პაროლის გამოყენებით.

სკოლის პერსონალს, მოსწავლეებსა და პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ სასწავლებლის დომენის მქონე ინდივიდუალური ელექტრონული ფოსტები, ელ.ფოსტა გამოიყენება მხოლოდ საგანმანათლებლო მიზნით.

სკოლის დომეინზე დაფუძნებული ელ - ფოსტების შექმნასა და შემდეგ გაუქმებაზე პასუხისმგებელია IT თანამშრომელი. საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიული პროგრამების სასწავლო ჯგუფებთან კომუნიკაციისთვის გამოიყენება სოციალური ქსელის დახურული ჯგუფები.

სკოლის საქმიანობის შემადგენელი პროცესების სრულყოფილად წარმართვისთვის შექმნილია სპეციალიზებული ელექტრონული ფოსტა. საკონტაქტო ინფორმაცია განთავსებულია სკოლის ვებ გვერდზე.

სკოლა ონლაინ ჩართვებისთვის და საჭიროების შემთხვევაში, ონლაინ მეცადინეობებისთვის, იყენებს შესაბამისი ფუნქციების მქონე პლატფორმას/პლატფორმებს.

სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული დოკუმენტების წარმოებისა და შენახვისთვის სასწავლებელს შექმნილი აქვს საერთო ელექტრონული სივრცე, რომელსაც ტექნიკურ მხარდაჭერას უწევს IT თანამშრომელი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

51



შესაბამისად, პსდ უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებას ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმით/სისტემით.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმსა და შპს ქართულ - ამერიკულ აკადემიას სორის გაფორმებული 2024 წლის 28 მარტის წინარე იჯარის ხელშეკრულება;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი ბათუმსა და შპს ქართულ - ამერიკულ აკადემიას შორის გაფორმებული 2024 წლის 01 აპრილს გაფორმებული შიდა შეთანხმება (№01-14/01) დანართებით;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 30 მარტის №01-03/35 ბრძანებით დამტკიცებული „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის წესი“;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 19 მარტის №01-03/06 ბრძანებით დამტკიცებული თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობები;
- ინფორმაციული ტექნოლოგიების სამსახურის თანამშრომლის პირადი საქმე;
- „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი-ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №.01-03/15 ბრძანებით დამტკიცებული „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი-ბათუმის პერსონალურ მონაცემთა დაცვის წესი და მონიტორინგის მექანიზმები“;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი- ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 04 აპრილის №01-03/38 ბრძანებით დამტკიცებული სკოლის 2024 -2025 წლის სამოქმედო გეგმა;
- საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №.01-03/21 ბრძანებით დამტკიცებული ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა;
- ხარისხის უზრუნველყოფის ერთწლიანი გეგმა

5.2.2 პსდ-ში საქმისწარმოება მიმდინარეობს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად

1. პსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობასთან შესაბამისი საქმისწარმოების წესი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

52





2. პსდ-ს მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის, ელექტრონული საქმისწარმოებისთვის;
3. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას;
4. პსდ დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

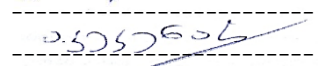
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობასთან შესაბამისი საქმისწარმოების წესი;
სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 19 მარტის №01-03/03 ბრძანებით დამტკიცებულია სკოლის საქმისწარმოების წესი. წესით გათვალისწინებულია ელექტრონული საქმისწარმოების (eflow) ეტაპობრივი დანერგვა.
წესი შემუშავებულია მოქმედი კანონმდებლობის გათვალისწინებით და სკოლა თავის საქმიანობას წარმართავს შესაბამისად. სკოლის სტრუქტურით გათვალისწინებულია საქმისწარმოებისა და ადმინისტრირების სამსახური. ამ ეტაპზე წინარე ხელშეკრულება გაფორმებულია საქმისწარმოებისა და ადმინისტრირების სამსახურის მენეჯერთან, რომელსაც აქვს საქმისმწარმოებლად მუშაობის გამოცდილება (მათ შორის, სკოლაში - 2 წელი). აღნიშნული დასტურდება მისი პირადი საქმით.
შესაბამისად, პსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობასთან შესაბამისი საქმისწარმოების წესი

2. პსდ-ს მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის, ელექტრონული საქმისწარმოებისთვის;
სკოლის მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები.
საქმისწარმოება - საქმისწარმოების წესის მიხედვით ელექტრონული საქმისწარმოება - Eflow ინერგება ეტაპობრივად. ამ ეტაპისთვის სკოლამ შეისყიდა 4 იუზერი (დირექტორები და საქმისწარმოებისა და ადმინისტრირების სამსახური). სკოლა გაფორმებული აქვს მომსახურების ხელშეკრულება კერძო კოლეჯების ასოციაციასთან.
განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა - ვინაიდან მშს ამ ეტაპზე არის არის ავტორიზებული საგანმანათლებლო დაწესებულება, ის არ არის ჩართული სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში. ხოლო ავტორიზაციის შემდეგ უკვე თავის საქმიანობას წარმართავს კანონმდებლობის შესაბამისად, როგორც ზოგადი, ასევე, პროფესიული განათლების მიმართულებით.
სკოლისათვის პრიორიტეტულია თანამედროვე ტექნოლოგიების დანერგვა მართვაში. სტრატეგიული განვითარების გეგმის მიხედვით, სკოლის ორგანიზაციული მართვისა და რესურსების განვითარების მიზნის მისაღწევად ერ-ერთი ამოცანაა თანამედროვე ელექტრონული მართვის სისტემების დანერგვა და განვითარება. 2024-2025 სასწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმით კი გათვალისწინებულია: ელექტრონული საქმისწარმოების (Eflow) ეტაპობრივი დანერგვა; ტრენინგების ჩატარება თანამშრომლებისთვის, HR Soft -ის ეტაპობრივი დანერგვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

53





შესაბამისად, პსდ-ს მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის, ელექტრონული საქმისწარმოებისთვის

3. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას;

როგორც ზემოთ აღინიშნა, შპს ამ ეტაპზე არის არის ავტორიზებული საგანმანათლებლო დაწესებულება, ის არ არის ჩართული სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში. ხოლო ავტორიზაციის შემდეგ უკვე თავის საქმიანობას წარმართავს კანონმდებლობის შესაბამისად, მათ შორის, პროფესიული განათლების მიმართულებით.

საქმისწარმოებისა და ადმინისტრირების სამსახურის მენეჯერის სამუშაო აღწერილობის თანახმად, მის მოვალეობებში შედის რეესტრის წარმოება, მუშაობა როგორც ზოგადი ასევე, პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში (მაგალითად: პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის სტატუსის ასახვა განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში (ჩარიცხვა, შეწყვეტა, შეჩერება, მობილობა, გარდამავალი (მომლოდინე) სტუდენტის სტატუსი; კვალიფიკაციის მინიჭება); პროფესიული განათლების ფარგლებში განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სავალდებულო ინფორმაციის ასახვა; აღნიშნული დასტურდება სამუშაო აღწერილობით. უნდა აღინიშნოს, რომ საქმისწარმოების სამსახურის თანამშრომელს აქვს ზოგადი განათლების მართვის საინფორმაციო ბაზაში მუშაობის გამოცდილება.

შესაბამისად, პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას

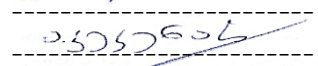
4. პსდ დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

დაწესებულების ადმინისტრაციასთან გასაუბრების დროს აღინიშნა, რომ სკოლა დროულად მიაწვდის ანგარიშებსა და უკუკავშირს საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს: საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის სამინისტროს, აჭარის ა/რ განათლების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს, ბათუმის რესურსცენტრს და ითანამშრომლებს მათთან.

შესაბამისად, პსდ დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

54





დასტურდება (მტკიცებულებები):

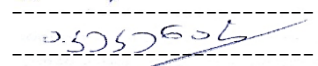
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა- პროგრესი ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 19 მარტის №01-03/03 ბრძანებით დამტკიცებულია სკოლის საქმისწარმოების წესი;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი- ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/26 ბრძანებით დამტკიცებული სკოლის 2024-2031 წლის სტრატეგიული განვითარების გეგმა;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი- ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 04 აპრილის №01-03/38 ბრძანებით დამტკიცებული სკოლის 2024 -2025 წლის სამოქმედო გეგმა;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის წესდება;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 19 მარტის №01-03/06 ბრძანებით დამტკიცებული თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობები;
- საქმისწარმოებისა და ადმინისტრირების სამსახურის თანამშრომლის პირადი საქმე;
- პარტნიორთა კრების ოქმი;
- კერძო კოლეჯების ასოციაციასთან გაფორმებული მომსახურების ხელშეკრულება და ეფლოუს შემოწმების შედეგი

5.2.3 პსდ მიზანმიმართულად წარმართავს საზოგადოებასთან ურთიერთობას

1. პსდ-ს ოფიციალური ვებგვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას და ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესს;
2. დაწესებულებას, რომლის მისიაშიც განსაზღვრულია საერთაშორისო თანამშრომლობის პრიორიტეტი ან უცხოენოვანი პროგრამის განხორციელება, აქვს იმ ენის შესაბამისი ვებგვერდიც, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას;
3. პსდ უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას;
4. საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას პსდ-ის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ;
5. პროგრამების კატალოგი ახლდება წლიურად, ასევე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად;
6. საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირს პსდ იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

55





კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს ოფიციალური ვებგვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას და ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესს;

სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 19 მარტის №01-03/06 ბრძანებით დამტკიცებულია სკოლის სტრუქტურა, სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები და თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობები. სტრუქტურით გათვალისწინებულია საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და მარკეტინგის სამსახური, რომლის მთავარი ფუნქციაა საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და სკოლის მარკეტინგული საქმიანობის დაგეგმვა და უზრუნველყოფა. სამსახური ექვემდებარება გენერალურ დირექტორს. სამსახურმა შეიმუშავა და სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 30 მარტის №01-03/31 ბრძანებით დამტკიცებულია სკოლის საზოგადოებასთან კომუნიკაციის წესი, რომლის მიზანია; საქმიანობის გამჭვირვალობა; სანდო, უტყუარ და ობიექტურ ინფორმაციაზე ხელმისაწვდომობა; საკომუნიკაციო მომსახურების გაუმჯობესება და ხელმისაწვდომობის ზრდა; საზოგადოების უკუკავშირი სკოლის საქმიანობის ხარისხის გაუმჯობესების პროცესში. შესაბამისად, სკოლა თავის საქმიანობას წარმართავს წესის შესაბამისად.

მე-5 მუხლი არეგულირებს სკოლის ვებ გვერდითა და სოციალური ქსელით კომუნიკაციის საკითხებს. სკოლას აქვს ოფიციალური ვებ გვერდი (progressbatumi.ge), რომლის მეშვეობითაც სკოლა მიზანმიმართულად წარმართავს საზოგადოებასთან ურთიერთობას. დომენისა და ჰოსტინგის შესყიდვის თაობაზე მომსახურების ხელშეკრულება გაფორმებულია შ.პ.ს. პროსერვისთან. თვითშეფასების დანართად წარმოდგენილია ხელშეკრულებები. სკოლის ვებ. გვერდის სტრუქტურა იმგვარადაა გამართული, რომ რომ ის იძლევა ინფორმაციას სკოლის ძირითადი და დამხმარე პროცესების თაობაზე, მათ შორის, პროფესიული განათლების მიმართულებით საქმიანობის მიმართულებით.

ვებ გვერდს აქვს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქცია და უზრუნველყოფილია ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი. ვებ-გვერდის ადმინისტრირებაზე/ტექნიკურ მართვაზე პასუხისმგებელია WEB დეველოპერი; სოციალური ქსელის ადმინისტრირებაზე/ტექნიკურ მართვაზე პასუხისმგებელია სოციალური და ციფრული კომუნიკაციების მენეჯერი.

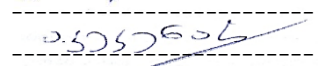
ვებ გვერდი შეიცავს შემდეგ ინფორმაციას სკოლის შესახებ: მისია, ხედვა, ღირებულებები, სტრუქტურა, პროგრამ(ებ)ის სახელწოდებები, ამ პროგრამებზე ჩარიცხვის პროცედურები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი), სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული აუცილებელი მოთხოვნები, მოსწავლეთა მხარდაჭერის სერვისები, გასაჩივრების მექანიზმები, ფინანსური მდგრადობის შესახებ ანგარიში, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები და საკონტაქტო ინფორმაცია.

პროფესიული განათლებით დაინტერესებულ პირებს ვებ. გვერდი ასევე აწვდის ინფორმაციას: პროფესიული პროგრამების სახელწოდებებისა (კატალოგი) და ამ პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურების, პროგრამის მოსალოდნელი სწავლის შედეგებისა და მისანიჭებელი კვალიფიკაციის, სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული აუცილებელი მოთხოვნების თაობაზე, პროფესიული სტუდენტებისთვის, მათ შორის სსსმ პირებისთვის ხელმისაწვდომი მხარდაჭერის სერვისების, სასწავლო და დასაქმების შესაძლებლობების და სხვ.

აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ სკოლის სტრატეგიაში საზოგადოებასთან კომუნიკაციასა და მარკეტინგს მნიშვნელოვანი ადგილი უჭირავს. 2024-2025 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებულია კონკრეტული აქტივობები და საპროგნოზო ბიუჯეტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

56





შესაბამისად, პსდ-ს ოფიციალური ვებგვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას და ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესს

2. დაწესებულებას, რომლის მისიაშიც განსაზღვრულია საერთაშორისო თანამშრომლობის პრიორიტეტი ან უცხოენოვანი პროგრამის განხორციელება, აქვს იმ ენის შესაბამისი ვებგვერდიც, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას; სკოლის მისიით გაცხადებულია საერთაშორისო პროგრამების განხორციელება. შესაბამისად, სკოლის ვებ გვერდი არის როგორც ქართულენოვანი, ასევე ინგლისურენოვანი. სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 30 მარტის №01-03/31 ბრძანებით დამტკიცებული სკოლის საზოგადოებასთან კომუნიკაციის წესითაც გათვალისწინებულია, რომ ვებ. გვერდი ორ ენაზე იფუნქციონირებს.

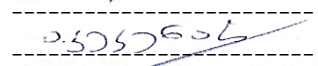
შესაბამისად, დაწესებულებას, რომლის მისიაშიც განსაზღვრულია საერთაშორისო თანამშრომლობის პრიორიტეტი ან უცხოენოვანი პროგრამის განხორციელება, აქვს იმ ენის შესაბამისი ვებგვერდიც, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას.

3. პსდ უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას; სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 30 მარტის №01-03/31 ბრძანებით დამტკიცებულია სკოლის საზოგადოებასთან კომუნიკაციის წესი, რომლის მიზანია; საქმიანობის გამჭვირვალობა; სანდო, უტყუარ და ობიექტურ ინფორმაციაზე ხელმისაწვდომობა; საკომუნიკაციო მომსახურების გაუმჯობესება და ხელმისაწვდომობის ზრდა; საზოგადოების უკუკავშირი სკოლის საქმიანობის ხარისხის გაუმჯობესების პროცესში. პროფესიული განათლებით დაინტერესებულ პირებს ვებ. გვერდი აწვდის ინფორმაციას: პროფესიული პროგრამის სახელწოდებებისა და ამ პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურების, პროგრამის მოსალოდნელი სწავლის შედეგებისა და მისანიჭებელი კვალიფიკაციის (არსებობის შემთხვევაში), ჩარიცხვის პროცედურების, სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული აუცილებელი მოთხოვნების თაობაზე, პროფესიული სტუდენტებისთვის, მათ შორის სსსმ პირებისთვის ხელმისაწვდომი მხარდაჭერის სერვისების, სასწავლო და დასაქმების შესაძლებლობების და სხვ. სამუშაო აღწერილობის მიხედვით, პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახურის უფროსის მოვალეობაა სანდო და უტყუარი ინფორმაციის მიწოდება ვებ. გვერდის მართვაზე პასუხისმგებელი პირისთვის პროფესიული განათლების მიმართულებით სკოლის მიმდინარე და დაგეგმილ საქმიანობაზე.

შესაბამისად, პსდ უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

57





4. საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას პსდ-ის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ;

სკოლის ვებ გვერდზე განთავსდება პროგრამების კატალოგი. ამ ეტაპზე განთავსებულია ანონსი. სამუშაო აღწერილობის მიხედვით, პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახურის უფროსის მოვალეობაა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგის მომზადება და მიწოდება ვებ. გვერდზე პასუხისმგებელი პირისთვის; მისი განახლება წლიურად და ასევე, (ცვლილებების შესაბამისად; ხოლო, პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახურის მხარდაჭერის სპეციალისტის ჩართულობა ვებ. გვერდზე განსათავსებელი ინფორმაციის მომზადებაში, მათ შორის, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგის ყოველწლიური (ასევე საჭიროებისამებრ) განახლება.

შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას პსდ-ის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ

5. პროგრამების კატალოგი ახლდება წლიურად, ასევე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად;

პროფესიული პროგრამების კატალოგი პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახურის მიერ განახლდება ყოველწლიურად, ასევე, პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად და მიეწოდება ვებ. გვერდის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელ პირს. აღნიშნული განსაზღვრულია სამსახურის თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობებით და სამომავლოდ დადასტურდება ვებ. გვერდის დათვალიერებით. მტკიცებულებად წარმოდგენილია დანართები: №7; №18.

შესაბამისად, პროგრამების კატალოგი ახლდება წლიურად, ასევე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად

6. საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირის პსდ იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

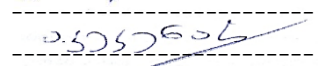
სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 30 მარტის №01-03/31 ბრძანებით დამტკიცებულია სკოლის საზოგადოებასთან კომუნიკაციის წესი. სკოლა საზოგადოებასთან კომუნიკაციისთვის იყენებს სხვადასხვა არხებს, მათ შორის, ვებ. გვერდს, სოციალურ ქსელებს. გათვალისწინებული საჯარო ღონისძიებები და გარე შეხვედრები და სხვა.

კომუნიკაციის წესი ითვალისწინებს უკუკავშირის მიღებასა და უკუკავშირის საფუძველზე საქმიანობის გასაუმჯობესებლად რეკომენდაციების შემუშავებას და გენერალური დირექტორისთვის წარდგენას.

გარდა ამისა, სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №01-03/21 ბრძანებით დამტკიცებულია სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

58





საზოგადოებასთან ურთიერთობა გაანალიზებულია როგორც სკოლაში არსებული დამხმარე პროცესი. ხარისხის მართვის სამსახური შეფასებას ახორციელებს პროცესის დოკუმენტზე დაყრდნობით და გასცემს რეკომენდაციებს, პროცესის განხორციელების პრაქტიკის გაუმჯობესების ან/და პროცესის მარეგულირებელ აქტებთან შესაბამისობაში მოყვანის შესახებ. თავად ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესი კი ითვალისწინებს დასკვნის შედგენას, რეკომენდაციების გაცემას და შემდეგ უკვე ამ რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგს.

სკოლას შემუშავებული აქვს პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კითხვარები და კვლევის მეთოდოლოგიები და კითხვარები მოიცავს საკითხებს რომლითაც ფასდება თუ როგორ წარმართავს სკოლა საზოგადოებასთან ურთიერთობას. შემუშავებულია 2024-2025 წლის ხარისხის უზრუნველყოფის გეგმა სადაც გათვალისწინებულია სკოლის საზოგადოებასთან კომუნიკაციის შეფასება.

ყოველივე აღნიშნულით ვადასტურებთ, რომ სკოლა მიიღებს უკუკავშირის სხვადასხვა დაინტერესებული მხარისგან და და მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე გააუმჯობესებს საქმიანობას.

შესაბამისად, საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირის პსდ იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

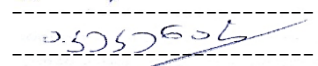
დასტურდება (მტკიცებულებები):

- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის 2024 წლის 19 მარტის №01-03/06 ბრძანებით დამტკიცებული სკოლის სტრუქტურა, სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები და თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობები;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის 2024 წლის 30 მარტის №01-03/31 ბრძანებით დამტკიცებული „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის საზოგადოებასთან კომუნიკაციის წესი“;
- შ.პ.ს. პროსერვისთან გაფორმებული მომსახურების ხელშეკრულებები (დომეინისა და ჰოსტინგის შესყიდვის თაობაზე);
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №02-03/11 ბრძანებით დამტკიცებული სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/26 ბრძანებით დამტკიცებული სკოლის 2024-2031 წლის სტრატეგიული განვითარების გეგმა;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 04 აპრილის №01-03/38 ბრძანებით დამტკიცებული სკოლის 2024 -2025 წლის სამოქმედო გეგმა;
- საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №.01-03/21 ბრძანებით დამტკიცებული ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა;
- ხარისხის უზრუნველყოფის ერთწლიანი გეგმა (2024-2025 სასწავლო წელი);
- სკოლის ვებ გვერდი - progressbatumi.ge

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

59





- შპს პროსერვისთან გაფორმებული ხელშეკრულებები დომეინისა და ჰოსტინგის შესყიდვაზე

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

5.3 ფინანსური რესურსები

5.3.1 დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების განხორციელება;
2. საოპერაციო ხარჯები უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსით;
3. დაწესებულება უზრუნველყოფს საკუთარი ფინანსური მდგრადობის ობიექტურ შეფასებას;
4. დაწესებულება სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების განხორციელება; ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმი წარმოადგენს შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოებას, რომელიც დაარსებულია „მეწარმეთა შესახებ“ საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად.

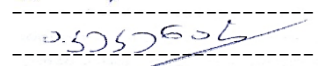
სკოლის დამფუძნებლებია შპს „პროგრესი ედუქეიშენ გრუპ“ და შპს „ანაგი განათლება“. შპს-ს გააჩნია საკუთარი კაპიტალი. კომპანიის წესდება წარმოადგენილია თვითშეფასების დანართის სახით. წესდებაში ასახულია ინფორმაცია კომპანიის საქმიანობის არეალისა და საქმიანობაში პარტნიორთა წილობრივი მონაწილეობების, უფლებებისა და მოვალეობების თაობაზე, მათ შორის ფინანსებთან დაკავშირებით.

სკოლა დარეგისტრირდა 2024 წლის 14 მარტს და ამ ეტაპისათვის მას გააჩნია საპროგნოზო ბიუჯეტი 2024-2025 სასწავლო წლისთვის. სკოლას ექნება შემოსავალი როგორც ვაუჩერული დაფინანსებიდან, ასევე ფასიანი მომსახურებიდან. სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 04 აპრილის №01-03/38 ბრძანებით დამტკიცებულ ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში, მეთოდოლოგის შესაბამისად, წარმოადგენილია ინფორმაცია ფინანსური რესურსის/დაფინანსების წყაროს შესახებ.

შესაბამისად, პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების განხორციელება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

60





2. საოპერაციო ხარჯები უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსით;
სკოლას გააჩნია საკუთარი ფინანსური რესურსები და საოპერაციო ხარჯები უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსით.

შესაბამისად, საოპერაციო ხარჯები უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსით

3. დაწესებულება უზრუნველყოფს საკუთარი ფინანსური მდგრადობის ობიექტურ შეფასებას;
სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 19 მარტის №01-03/06 ბრძანებით დამტკიცებული სტრუქტურით გათვალისწინებულია ფინანსური სამსახურის სტრუქტურული ერთეული, რომელსაც ხელმძღვანელობს ფინანსური დირექტორი. სამსახური ექვემდებარება გენერალურ დირექტორს. სამსახურის ფუნქციაა სკოლის შემოსავლების ბიუჯეტის დაგეგმვა, შესრულების კონტროლი და მართვა; სკოლის ფინანსური მდგრადობის უზრუნველყოფა.

ფინანსური სამსახურის უფროსის ძირითადი ფუნქციაა სკოლის ფინანსური რესურსების დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ. სისტემის შემუშავება; სკოლის შემოსავლების ბიუჯეტის დაგეგმვა, შესრულების კონტროლი და მართვა. სკოლის ფინანსური ნაკადების მართვა.

შესაბამისად, სკოლა ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, გააჩნია თავისი პოლიტიკა ფინანსური რესურსის მართვასთან დაკავშირებით და მის შესაბამისად წარმართავს თავის საქმიანობას.

შესაბამისად, დაწესებულება უზრუნველყოფს საკუთარი ფინანსური მდგრადობის ობიექტურ შეფასებას

4. დაწესებულება სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე.

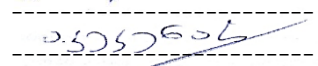
სკოლის დამფუძნებლებია შპს „პროგრეს ედუკეიშენ გრუპ“ და შპს „ანაგი განათლება“. სკოლის მართვის უმაღლესი ორგანოა პარტნიორთა კრება და ფინანსებთან დაკავშირებული საკითხები, წესდების მე-7 მუხლის მიხედვით, მათ შორის, წლიური შედეგების დამტკიცება პარტნიორთა კრებას დაქვემდებარებული საკითხია.

სკოლა დარეგისტრირდა ფინანსური აღრიცხვის, ანგარიშგებისა და აუდიტის ზედამხედველობის სამსახურის ანგარიშგების პორტალზე და კანონმდებლობის შესაბამისად, იქ განათავსებს ფინანსური ანგარიშებს.

შესაბამისად, დაწესებულება სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

61





დასტურდება (მტკიცებულებები):

- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის წესდება;
- სკოლის საპროგნოზო ბიუჯეტი (2024-2025 სასწავლო წლის)
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 04 აპრილის №01-03/38 ბრძანებით დამტკიცებული ერთწლიან სამოქმედო გეგმა;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 19 მარტის №01-03/06 ბრძანებით დამტკიცებული სკოლის სტრუქტურა, სტრუქტურული ერთეულის ფუნქცია და თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობები

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი IV. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

ცხრილი ივსება ცალ-ცალკე თითოეული პროგრამისა და ასევე, პროგრამის განხორციელების ადგილის და ენის მიხედვით. (ინდივიდუალურ პროგრამებზე განიხილება განხორციელების ადგილისა და სწავლების ენის მიხედვით განსხვავებული პროგრამები. მაქსიმუმ 15 პროგრამა)

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

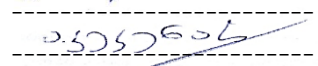
62



სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის ბრძანება №01-03/41; 05.04.2024წ.
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ბათუმი, შამილაძის ქ. №30
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	60
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	60
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	178

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

63





კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის
შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის

120

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

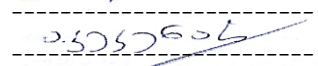
ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

64





სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

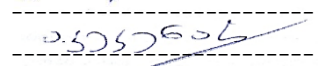
IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

65





2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

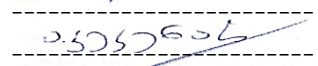
1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი ბათუმის მისიით, ხედვითა და სტრატეგიული განვითარების გეგმით გათვალისწინებულია საქმიანობა პროფესიული განათლების მიმართულებით და ეს ჩანს მისიაში, ხედვაშიც და სტრატეგიაშიც.. მათ შორის, სტრატეგიული განვითარების გეგმის მიხედვით №6 სტრატეგიული მიზანია - პროფესიული და უწყვეტი განათლების მიწოდება. უფრო კონკრეტულად კი, სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/26 ბრძანებით დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარების გეგმის მიხედვით, სკოლა 2024 წელს გეგმავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვებას, ხოლო 2024 წლის 04 აპრილის №01-03/38 ბრძანებით დამტკიცებულ 2024-2025 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმით დაკონკრეტებულია რომ აღნიშნული წლიდან სკოლა დაიწყებს (ცხადია უფლების მოპოვების შემთხვევაში) კომპიუტერულ ქსელი და სისტემის პროგრამების განხორციელებას.

თვითშეფასების №7 დანართის სახით წარმოდგენილია „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ მიზანშეწონილობის დასაბუთების არგუმენტირება“ და დასაბუთებულია რომ: დაწესებულების სამოქმედო არეალში არსებობს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

66





და პროგნოზირებადია მოთხოვნა შესაბამის უნარებზე/კომპეტენციებზე, რომელთა მიღწევასაც უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა; ეროვნულ დონეზე ჩატარებული შრომის ბაზრის კვლევის მონაცემებზე დაყრდნობით, არსებობს მოთხოვნა იმ უნარებზე/კომპეტენციებზე, რომელთა მიღწევასაც უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა; დამსაქმებლებისგან/პოტენციური დამსაქმებლებისგან მიღებული უკუკავშირის ანალიზის საფუძველზე იკვეთება კონკრეტული კვალიფიკაციის საჭიროება; სკოლის პროფესიული და უწყვეტი განათლების მიერ ჩატარებული ადგილობრივი შრომის ბაზრის კვლევის შედეგებით გამოიკვეთა კონკრეტული სპეციალობის მქონე კვალიფიციური კადრების საჭიროება; დაწესებულებას ჰყავს საკმარისი ადამიანური რესურსი (პროგრამის განმახორციელებლები) საგანმანათლებლო პროგრამის - „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ განსახორციელებლად. ასევე, მიზანშეწონილობის დასაბუთების დოკუმენტში მოყვანილია სხვა არგუმენტებიც, მათ შორის, ხაზგასმულია სახელმწიფოს პოლიტიკა ინტეგრირებული პროგრამების სკოლებში დანერგვასთან დაკავშირებით

შესაბამისად, პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

პროგრამა ხორციელდება ორგვარი მიდგომით და კანონმდებლობის გათვალისწინებით, განსხვავებულია პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები.

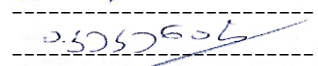
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, დაშვების წინაპირობაა საბაზო ზოგადი განათლება.

საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელშიც არ არის ინტეგრირებული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების პროცედურა განსაზღვრულია სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 05 აპრილის №01-03/44 ბრძანებით - „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმში პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის წესი“. აღნიშნული წესის მე-6 მუხლის მიხედვით, სკოლის გენერალური დირექტორი, ყოველწლიურად, ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით, განსაზღვრავს აპლიკანტთა შეფასების მეთოდებსა და ეტაპებს (ეტაპების არსებობის შემთხვევაში), თითოეულ იმ საბაზო და საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე რომელზეც შესაბამის წელს ცხადდება მიღება. სკოლა ისარგებლებს ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ რეკომენდებული შეფასების მეთოდით - მოტივაციური გასაუბრება და პროგრამის ორთავე მიდგომისთვის (პოზიციონირების პირველ წელს) იქნება შერჩევის მხოლოდ ერთი ეტაპი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

67





შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

საგანმანათლებლო პროგრამისთვის სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით. კერძოდ, გენერალური დირექტორის 2024 წლის 30 მარტის №.01-03/33 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია. მეთოდოლოგიის მიხედვით, პროფესიული სტუდენტების ზღვრული ოდენობის გაანგარიშებისთვის გათვალისწინებულია: განსაზღვრული სასწავლო გარემო, მატერიალური რესურსი, ადამიანური რესურსი, პროგრამის განხორციელების მიდგომა, საპროგნოზო ბიუჯეტის მიხედვით დადგენილი რენტაბელობის ზღვარი, სხვადასხვა ცვლებში მუშაობის შესაძლებლობა, პროგრამის ხანგრძლივობა და სასწავლო გეგმის სპეციფიკა, პროგრამის მოთხოვნადობა, როგორც შრომის ბაზარზე, ასევე, აპლიკანტთა მხრივ. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, დამტკიცებული მეთოდოლოგიით შესაბამისად, სამუშაო ჯგუფმა განსაზღვრა პროფესიულ სტუდენტთა მისაღები ოდენობა - 60 პროფესიული სტუდენტი (ჯგუფში მაქსიმუმ 20 სტუდენტი; სულ 3 ჯგუფი). მათ შორის, ინტეგრირებული მიდგომისთვისაც - 60 პროფესიული სტუდენტი.

შესაბამისად, პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

საგანმანათლებლო პროგრამაში გათვალისწინებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტით განსაზღვრული რესურსი. ასევე, რესურსი შერჩეულ იქნა განმახორციელებელთა რეკომენდაციით, მისაღწევი სწავლის შედეგების გათვალისწინებით.

შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას

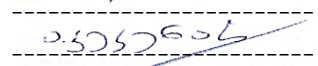
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

არ არის გათვალისწინებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

68





შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
„პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუქმების, პროგრამაში ცვლილების შეტანისა და პროგრამის განვითარების წესის და პროცედურის დამტკიცების შესახებ“ შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 20 მარტის №01-03/10 ბრძანებით დამტკიცებული წესისა და პროცედურის პირველი თავის მე-18 მუხლის მიხედვით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მტკიცდება გენერალური დირექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით.

შესაბამისად, სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 05 აპრილის №01-03/41 ბრძანებით დამტკიცდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“

შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ

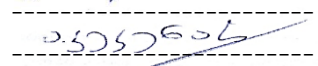
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
პროგრამა შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ ფარგლებში და პროგრამის სახელწოდება სრულად შეესაბამება მისანიჭებელ ვალიფიკაციას. კურსდამთავრებულს ენიჭება - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში

შესაბამისად, პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.
სკოლაში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია ეფუძნება დემინგის ციკლს. სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 20 მარტის №01-03/10 .ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუქმების, პროგრამაში ცვლილების შეტანისა და პროგრამის განვითარების წესი და პროცედურა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

69





აღნიშნული წესის მიხედვით, გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №01-03/18 ბრძანებით შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი პროგრამის შემუშავების მიზნით შემდეგი შემადგენლობით: პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახურის უფროსი, პროგრამის განმახორციელებლები (წინარე ხელშეკრულებების ფარგლებში გათვალისწინებული პირები), პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები (პირები, რომელიც მოიაზრებიან პროგრამის ხელმძღვანელებად, ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის განმახორციელებელი.

პროგრამა შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ საფუძველზე.

პროგრამა შემუშავებულია ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული მიდგომებით და გათვალისწინებულია „საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს №170/5 ბრძანების მოთხოვნები.

ასევე, „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 09 აგვისტოს №416 დადგენილების მოთხოვნების შესაბამისად, გათვალისწინებულია შუალედური შეფასებისა და საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარება. შუალედური შეფასების პერიოდი განსაზღვრულია სასწავლო გეგმით.

არაქართულ ენაზე შერჩევის გზით ჩარიცხულ პირთათვის გათვალისწინებულია „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ მოდულების სწავლება და სასწავლო გეგმიდან გამომდინარე, მათთვის სწავლება გახანგრძლივდება 10 სასწავლო თვით.

შესაბამისად, პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №02-03/11 ბრძანებით დამტკიცებული სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

70


ავტორიზაცია



☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

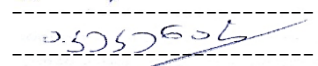
1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

კომპიუტერული ქსელი და სისტემების პროფესიული პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა შესაძლებელია სკოლაში არსებული როგორც სასწავლო, ასევე მატერიალური რესურსით, რომელიც შეესაბამება პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობას - 60 პროფესიული სტუდენტი (2 ცვლაში) მათ შორის 60 ინტეგრირებული პროგრამისთვის. საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია ორი A, ორი B და ორი A/ C, გარემო . A გარემო, რომელშიც განთავსებულია - 20 მაგიდა და სკამი პროფესიული სტუდენტისთვის. პროფესიული მასწავლებლისთვის განთავსებულია ერთი მაგიდა, სკამი და ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, დაფა, და პროექტორი. B გარემო სადაც განთავსებულია: 20 კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტისათვის, 1 პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის და შესაბამისი რაოდენობის სამუშაო ადგილი, პრინტერი, პროექტორი, დაფა, კარადა , და აქვე განლაგებულია დარგობრივი სწავლებისთვის განკუთვნილი, სტანდარტით გათვალისწინებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

12



ყველა აღჭურვილობა (Cisco-ს კომპუტატორები/მარშუტიზატორები, ქსელის ინსტრუმენტები და სხვა.)C გარემო, ლაბორატორია ინტეგრირებული მოდულისათვის „მეცნიერება და ტექნოლოგია“ სადაც განთავსებულია: შესაბამისი აღჭურვილობა ინტეგრირებული მოდულისათვის.

შესაბამისად, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით

2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

„კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 18 პროფესიული მასწავლებელი, აქედან 6 დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პროფესიული მასწავლებელი. პირადი საქმეების შემოწმების შედეგად დადგინდა, რომ თითოეული მათგანი შერჩეულია შესაბამისი კვალიფიკაციის მიხედვით. გათვალისწინებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვაც, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. მათი კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.

შესაბამისად, პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. დაწესებულებას შერჩეული ჰყავს ზოგადი და პროფესიული მოდულების განმახორციელებელად პროფესიული განათლების მასწავლებლები, რომელთა პირადი საქმეების შესწავლით დასტურდება მათი კომპეტენცია.

შესაბამისად, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

73


ა. ანდრეას



ექსპერტთა შეფასებით პროგრამას ჰყავს კოლეჯის მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ორი ხელმძღვანელი, რომელთაგან ერთი არის CISCO-ს ინსტრუქტორი. ვიზიტის დროს ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა პროგრამის ხელმძღვანელების პირადი საქმეები და მოხდა მათთან გასაუბრება.

შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ექსპერტების მიერ განხორციელდა კოლეჯის ბიბლიოთეკის დათვალიერება. ბიბლიოთეკა სარგებლობს ელექტრონული კატალოგით, აღნიშნულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსები ხელმისაწვდომია, ელექტრონული სახით. ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა ყველა მათგანი და დადასტურდა მათი ფონდში არსებობა. ბიბლიოთეკის მომსახურების ფარგლებში შესაძლებელია ამოებეჭდაც, კოლეჯის ბიბლიოთეკაში განთავსებულია კომპიუტერები, სადაც ჩატვირთულია ელექტრონული წიგნები, იქვეა განთავსებული პრინტერი სკანერით, რომლის გამოყენებაც შეუზღუდავად შეუძლიათ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს და პროფესიულ სტუდენტებს.

შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

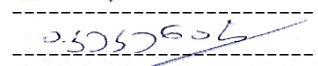
გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/28 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მე-18 მუხლი განსაზღვრავს სკოლის პოლიტიკას სკოლაში სასწავლო პროცესში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნასთან დაკავშირებით.

სკოლის ბიბლიოთეკა განთავსებულია პირველ სართულზე და საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია ფიზიკური შეზღუდვის მქონე პირთა თავისუფალი გადაადგილება. ამასთან, პროფესიული განათლების მიმართულებით საგანმანათლებლო რესურსის 100% გაციფრულებულია და შესაძლებელია მათი მიწოდება ყველა სტუდენტისთვის.

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი არეგულირებს ისგ-ს შემუშავების წესსა და პროცედურას, მათ შორის სსსმ პირთათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

74





სკოლის სამტატო განრიგის მიხედვით, პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახურში გათვალისწინებულია ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტისა და სასწავლო პროცესის ასისტენტის სამტატო ერთეულები, რომლებიც ამ ეტაპზე ვაკანტურია. საჭიროების შემთხვევაში განხორციელდება მათი აყვანა.

თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობების შემუშავებისას სამუშაო ჯგუფმა გაითვალისწინა სსსმ პირთა საგანმანათლებლო რესურსთ უზრუნველყოფის საკითხი.

სამუშაო აღწერილობების მიხედვით:

ა) ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი მონაწილეობს სსსმ/შშმ პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებებით განპირობებული საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის პროცესში და სკოლის მენეჯმენტს აწვდის ინფორმაციას საჭირო მხარდაჭერის თაობაზე;

ბ) სასწავლო პროცესის ასისტენტი - საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფს სსსმ/შშმ პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო რესურსისა და სამუშაო მასალის ადაპტირებას.

გ) პროფესიული განათლების მასწავლებელი - სსსმ პროფესიული სტუდენტების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად, ჩართულია პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სასწავლო რესურსის მომზადების /ადაპტირების პროცესში.

შესაბამისად, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად

7. ჰსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

წარმოდგენილია ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული მიდგომებისთვის საპროგნოზო ბიუჯეტები.

ამ ეტაპზე ბიუჯეტი იმგვარად არის შემუშავებული რომ გათვალისწინებულია მისი ვაუჩერული დაფინანსების შესაძლებლობა, რადგან აღნიშნული პროგრამა უკვე ყველა წელია არის სახელმწიფოს მიერ დასაფინანსებელი პროგრამების ნუსხაში. ასევე, დამატებითი დაფინანსების წყაროა თანადაფინანსება.

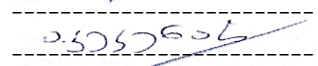
ბიუჯეტი დაანგარიშებული ერთი ჯგუფისთვის.

არაინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში რენტაბელობის ზღვარია - 12 პროფესიული სტუდენტი. ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში რენტაბელობის ზღვარია - 13 პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში.

შესაბამისად, ჰსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

75





დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ დამტკიცების შესახებ“ შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 05 აპრილის №01-03/41 ბრძანება;
- შპს ქართულ-ამერიკულ აკადემია პროგრესი და შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმს შორის 2024 წლის 01 აპრილს გაფორმებული შეთანხმება;
- პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი საერთო რაოდენობის დასაბუთება. არსებობის შემთხვევაში, სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს;
- შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ;
- შევსებული ფორმა - ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელთა თაობაზე;
- განმახორციელებელთა პირადი საქმეები;
- განმახორციელებელთა ნაწილთან სწავლებასთან დაკავშირებული სამუშაო შეხვედრების მტკიცებულებები;
- “შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი-ბათუმის სტრუქტურა, სტრუქტურული ერთეულების/თანამდებობების ძირითადი ფუნქცია და თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობა დამტკიცების შესახებ“
- სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 19 მარტის №01-03/06 ბრძანებით დამტკიცებული პროგრამის ხელმძღვანელის სამუშაო აღწერილობა;
- პროგრამის ხელმძღვანელთა პირადი საქმე;
- პროგრამის ბიუჯეტები ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული მიდგომებისთვის

შეფასება:

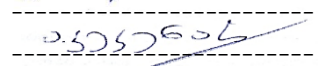
- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

76





1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
- სკოლის სტრუქტურით გათვალისწინებულია ხარისხის მართვის სამსახური. რომელსაც ხელმძღვანელობს სამსახურის უფროსი და ასევე გათვალისწინებულია ორი სამსახური ერთეული: ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტები ზოგადი და პროფესიული განათლების მიმართულებებით. სპეციალისტთა პოზიცია მოცემულ ეტაპზე ვაკანტურია. სამსახურის უფროსთან გაფორმებულია ხელშეკრულება.
- სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა (№01-03/31; 25.03.2024) ეფუძნება ხარისხის განვითარების ციკლი ეფუძნება დემინგის “PDCA” სქემას.
- პოლიტიკის დოკუმენტით გაანალიზებულია სკოლის ძირითადი, მმართველობითი და დამხმარე პროცესები“. და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება, დანერგვა, შეფასება, განვითარება გაანალიზებულია, როგორც ძირითადი პროცესი. ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის შესაბამისად, გათვალისწინებულია პროგრამის შეფასება, მათ შორის, სკოლის მიერ შემუშავებული პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელებისა და განვითარების პროცედურების ფარგლებში.
- სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 20 მარტის №01-03/10 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუქმების, პროგრამაში ცვლილების შეტანისა და პროგრამის განვითარების წესი და პროცედურის IV თავი განსაზღვრავს პროგრამის შეფასების საკითხებს, მათ შორის, შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვა. წესი განსაზღვრავს პროგრამის შეფასების/ანალიზის დროს რომელ კრიტერიუმებთან მიმართებით ფასდება პროგრამა, რომელი შეფასების ინსტრუმენტები გამოიყენება შეფასებისას და სხვ.
- ხარისხის სამსახურის უფროსის მიერ შემუშავებულია 2024-2025 სასწავლო წლის ხარისხის უზრუნველყოფის გეგმა და 2025 წლის იანვრიდან უკვე გათვალისწინებულია ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით გარკვეული აქტივობების განხორციელება. გეგმას აქვს პროექტის სახე და პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების შემთხვევაში ის კიდევ უფრო მეტად დეტალური გახდება ხარისხის მართვის სამსახურის ყველა თანამშრომლის კოორდინირებული მუშაობის ფარგლებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

17

შესაბამისად, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

2. კსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესი შედგება შემდეგი ქვეპროცესებისაგან: სკოლის პროცესებთან დაკავშირებული რისკების შეფასება; პროცესების შეფასების წლიური სამოქმედო გეგმის შედგენა; შეფასების განხორციელება; დასკვნის შედგენა და უკუკავშირი; რეკომენდაციის შესრულების მონიტორინგი.

სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 20 მარტის №01-03/10 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუმჯობესების, პროგრამაში ცვლილების შეტანისა და პროგრამის განვითარების წესის მიხედვით ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი ანალიზებს შეგროვებულ მონაცემებს. ანალიზის შედეგად იძლევა პროგრამის განვითარების რეკომენდაციებს. წესის მეხუთე თავი არეგულირებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარებისა და პროგრამაში ცვლილების შეტანის წესსა და პროცედურას. პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტში შეტანილი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის, პროგრამის ადამიანური, მატერიალური რესურსის ცვლილების (რომელიც არ არღვევს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის მოთხოვნებს), საგანმანათლებლო რესურსის ცვლილების ან სხვა გარემოებების საფუძველზე. შესაბამისად, სკოლა თავის საქმიანობას წარმართავს მის მიერვე შემუშავებული მექანიზმების მიხედვით

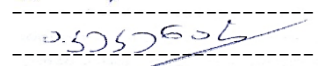
შესაბამისად, კსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის 01-03/31 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა“;
- სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის სამოქმედო გეგმა (2024-2025 სასწავლო წელი);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

78





- გენერალური დირექტორის 2024 წლის 20 მარტის №01-03/10 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუქმების, პროგრამაში ცვლილების შეტანისა და პროგრამის განვითარების წესი და პროცედურა“;
- პროფესიულ სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა კვლევის მეთოდოლოგია და კითხვარები

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
„კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს პროგრამის თანმიმდევრულ განხორციელებას, სასწავლო კურსების განხორციელების დაგეგმვისას დაცულია პროგრამის კომპონენტებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

79


ავტორიზაცია



განსაზღვრული წინაპირობები და პროფესიული სტუდენტის სავარაუდო კვირეული დატვირთვა. სასწავლო გეგმაში დაცულია დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებისთვის.

შესაბამისად, პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად.

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას გასათვალისწინებელია სხვადასხვა ცვლელში სწავლების, შეჭრილი გრაფიკით სწავლების შესაძლებლობა, მათ შორის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვა პროფესიულ სტუდენტთა საერთო ინტერესების გათვალისწინებით (მუხლი 15), ხოლო ფორს-მაჟორული გარემოებების, სასწავლებლისგან დამოუკიდებელი გარემოებების ან სხვა წინასწარ უცნობი გარემოებების/საჭიროებების შემთხვევაში, როდესაც ვერ ხერხდება/შეუძლებელია დადგენილი სასწავლო პროცესის განხორციელება/სასწავლო გეგმის დაცვა, სკოლა მოქნილად რეაგირებს აღნიშნულ გარემოებებზე და პროფესიულ სტუდენტებს უქმნის მათ ინტერესებზე მორგებული პირობებით ადეკვატური განათლების მიღების შესაძლებლობას - მაგ. დასწრებითი ფორმატის სასწავლო პროცესის ჩანაცვლებას ჰიბრიდული ან დისტანციური სწავლების ფორმატით, რაც სავალდებულოდ უნდა დარეგულირდეს შესაბამისი ბრძანებით.

შესაბამისად, პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

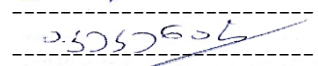
პროგრამა აღჭურვილია ყველა იმ მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით, რაც გათვალისწინებულია შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით. „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ პროგრამით განსაზღვრულია სწავლების თანამედროვე მეთოდების და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენება. პროფესიულ მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგად შეიძლება ითქვას, რომ ისინი იცნობენ ამ მეთოდებს და აპირებენ გამოიყენონ სასწავლო პროცესში.

შესაბამისად, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

80





პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი განიხილავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების შესაძლებლობას შემდეგი შემთხვევებისთვის:

- ა) ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან თანამშრომლობით, იკვეთება სსსმ პროფესიული სტუდენტისთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების საჭიროება;
- ბ) ისგ-ს შემუშავებასთან დაკავშირებით სკოლას მიმართავს სსსმ პროფესიული სტუდენტი/კანონიერი წარმომადგენელი;
- გ) მობილობის საფუძველზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტის მიერ უკვე მიღწეული/დადასტურებული სწავლის შედეგები განსხვავებულია სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებისგან შესაბამისი პერიოდისთვის; დ) სტატუსადგენილი პროფესიული სტუდენტისთვის, პროგრამის ცვლილებიდან გამომდინარე, იკვეთება გამოწვევა ცალკეული მოდულების კრედიტების ათვისებასთან დაკავშირებით;

ასევე დაშვებულია, რომ ისგ-ს საჭიროება შესაძლებელია გამოიკვეთოს სხვა მიზეზით, რომელიც არ არის გათვალისწინებული წესით და სპეციალურად შექმნილი კომისია შეისწავლის საკითხს. შესაძლებელია ისგ-ს შემუშავება ჯგუფისთვისაც.

გარდა ზემოაღნიშნული შემთხვევებისა, პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობის მიხედვით, მასწავლებლის მოვალეობაა პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საგანმანათლებლო საჭიროებების გათვალისწინება სწავლების პროცესში და საჭიროების შემთხვევაში წინადადებების წარდგენა პროფესიული სტუდენტის საუკეთესო ინტერესებიდან გამომდინარე მისთვის დამატებითი მხარდაჭერის გაწევის აუცილებლობის თაობაზე.

ასევე, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, გათვალისწინებულია ინკლუზიური განათლების მხარდამჭერი მექანიზმები და საჭიროების შემთხვევაში, სკოლას ეყოლება ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი, სასწავლო პროცესის ასისტენტი. შემუშავებულია მათი სამუშაო აღწერილობები.

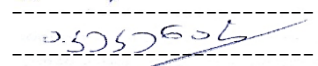
შესაბამისად, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

პროგრამის ფარგლებში არ არის გათვალისწინებული პარტნიორი საწარმო.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

81





შესაბამისად, კსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დაწესებულებას გაწერილი აქვს შრომის უსაფრთხოების წესები. კოლეჯის სასწავლო/სამუშაო გარემოში სათანადოდ არის უზრუნველყოფილი უსაფრთხოების ნორმების დაცვა. საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოითხოვს განსაკუთრებულ უსაფრთხოების ნორმებს, თუმცა პროგრამის ფარგლებში შეძენილია ანტისტატიკური ხალიჩა, სამაჯურები და დამცავი სათვალები.

შესაბამისად, სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

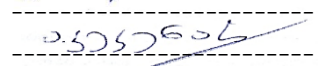
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/28 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული განათლების მიმართულებით სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი-ბათუმის სტრუქტურა, სტრუქტურული ერთეულების/თანამდებობების ძირითადი ფუნქცია და თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობის დამტკიცების შესახებ“ სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 19 მარტის №01-03/06;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 05 აპრილის №01-03/43 ბრძანებით დამტკიცებული „საბუნებისმეტყველო და ინფორმაციული ტექნოლოგიების ლაბორატორიებით სარგებლობის წესი“

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

82





2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

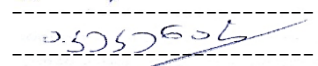
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური; სკოლის შეფასების სისტემა დარეგულირებულია რამდენიმე ინდივიდუალურ სამართლებრივი აქტით და ყველა მათგანში გათვალისწინებულია შეფასების სისტემის მახასიათებლები: ვალიდურობა, სანდოობა, გამჭვირვალობა, სამართლიანობა/ობიექტურობა. შეფასების სისტემის მარეგულირებელი დოკუმენტებით გათვალისწინებულია პროგრამების განხორციელების მიდგომები. დამოუკიდებელი ბრძანებების სახითაა დამტკიცებული: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი; შუალედური შეფასების წესი. ყველა ბრძანება შემუშავებულია კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნების გათვალისწინებით და მათში ასახულია სკოლის ხედვა დაწესებულების პრეროგატივას დაქვემდებარებულ საკითხებთან მიმართებაში. ყველა ზემოაღნიშნული რეგულაცია ითვალისწინებს პროფესიული სტუდენტის მიერ შეფასების აპელაციის წესს. შესაბამისად, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს; სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/29 ბრძანებით დამტკიცებულია შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი. ბრძანებით განსაზღვრულია: ვერიფიკაციის მიზანი, ვერიფიკაციის პროცესის მონაწილეები, ვერიფიკაციის მიმართულებები და მექანიზმები, ვერიფიკაციის პროცესი, რომელიც ასევე მოიცავს დასკვნის შედგენას და რეკომენდაციების გაცემას. დოკუმენტი იმგვარადაა შემუშავებული, რომ გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს პროცესში ჩართულ პირებთან მიმართებით. შესაბამისად, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

83





3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/29 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული სტუდენტის შეფასების სისტემა და შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი, სხვა არაერთ საკითხთან ერთად არეგულირებს შეფასების მტკიცებულებების მოპოვების, გადაბარების, შენახვის წესსა და პროცედურებს (მუხლი 6). აღნიშნული რეგულაციის მიხედვით, პროგრამის დასრულების შემდეგ შეფასების მტკიცებულებები გადაეცემა არქივს, სადაც ინახება უწყისის გაფორმებიდან არანაკლებ 3 წელი.

შესაბამისად, პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებასთან დაკავშირებით არსებული ყველა რეგულაციით გათვალისწინებულია პროფესიული სტუდენტისთვის უკუკავშირის მიცემა და საჭიროების შემთხვევაში მხარდაჭერა.

განმავითარებელი ფუნქცია აქვს შუალედურ შეფასება.

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, პროფესიული სტუდენტის აკადემიური უნარების გაუმჯობესების მიზნით, მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლები უზრუნველყოფენ მის ინდივიდუალურ კონსულტირებას (კონფიდენციალურობის დაცვით). ჯგუფური კონსულტაციის საჭიროების შემთხვევაში კონსულტაციის გრაფიკს ადგენს მხარდაჭერის სპეციალისტი.

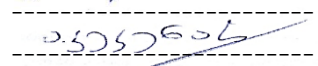
შესაბამისად, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/28 ბრძანებით დამტკიცებული „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის პროფესიული განათლების მიმართულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 30 არტის №01-03/32 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

84





საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი“ ;

- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტი №01-03/30 ბრძანებით დამტკიცებული „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე შუალედური შეფასების ჩატარების წესი“;
- სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №.01-03/29 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული სტუდენტის შეფასების სისტემა და შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

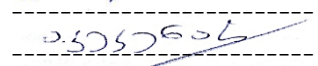
III. ზოგადი ინფორმაცია

ცხრილი ივსება ცალ-ცალკე თითოეული პროგრამისა და ასევე, პროგრამის განხორციელების ადგილის და ენის მიხედვით. (ინდივიდუალურ პროგრამებზე განიხილება განხორციელების ადგილისა და სწავლების ენის მიხედვით განსხვავებული პროგრამები. მაქსიმუმ 15 პროგრამა)

პროგრამის სახელწოდება	ვებტექნოლოგიები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ვებტექნოლოგიებში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

85

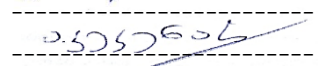




სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	შპს ამერიკული სკოლა პროგრესი-ბათუმი გენერალური დირექტორის ბრძანება 01-03/42, 05.04.2024
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ბათუმი, შამილაძის ქ. №30
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	40
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	114
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	64
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	144
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	94

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

86





IV. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

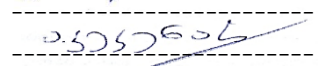
ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

87



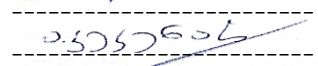


სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

88



2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

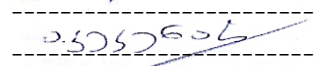
კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

- 1 პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი ბათუმის მისიით, ხედვითა და სტრატეგიული განვითარების გეგმით გათვალისწინებულია საქმიანობა პროფესიული განათლების მიმართულებით და ეს ჩანს მისიაში, ხედვაშიც და სტრატეგიაშიც. მათ შორის, სტრატეგიული განვითარების გეგმის მიხედვით №6 სტრატეგიული მიზანია - პროფესიული და უწყვეტი განათლების მიწოდება. უფრო კონკრეტულად კი, სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/26 ბრძანებით დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარების გეგმის მიხედვით, სკოლა 2024 წელს გეგმავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვებას, ხოლო 2024 წლის 04 აპრილის №01-03/38 ბრძანებით დამტკიცებულ 2024-2025 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

89





დაკონკრეტებულია რომ აღნიშნული წლიდან სკოლა დაიწყებს (ცხადია უფლების მოპოვების შემთხვევაში) ვებტექნოლოგიების პროგრამების განხორციელებას.

თვითშეფასების №7 დანართის სახით წარმოდგენილია „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - “ვებტექნოლოგიები” მიზანშეწონილობის დასაბუთების არგუმენტირება“ და დასაბუთებულია რომ: დაწესებულების სამოქმედო არეალში არსებობს და პროგნოზირებადია მოთხოვნა შესაბამის უნარებზე/კომპეტენციებზე, რომელთა მიღწევასაც უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა; ეროვნულ დონეზე ჩატარებული შრომის ბაზრის კვლევის მონაცემებზე დაყრდნობით, არსებობს მოთხოვნა იმ უნარებზე/კომპეტენციებზე, რომელთა მიღწევასაც უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა; დამსაქმებლებისგან/პოტენციური დამსაქმებლებისგან მიღებული უკუკავშირის ანალიზის საფუძველზე იკვეთება კონკრეტული კვალიფიკაციის საჭიროება; სკოლის პროფესიული და უწყვეტი განათლების მიერ ჩატარებული ადგილობრივი შრომის ბაზრის კვლევის შედეგებით გამოიკვეთა კონკრეტული სპეციალობის მქონე კვალიფიციური კადრების საჭიროება; დაწესებულებას ჰყავს საკმარისი ადამიანური რესურსი (პროგრამის განმახორციელებლები) საგანმანათლებლო პროგრამის - „ვებტექნოლოგიები“ განსახორციელებლად. ასევე, მიზანშეწონილობის დასაბუთების დოკუმენტში მოყვანილია სხვა არგუმენტებიც, მათ შორის, ხაზგასმულია სახელმწიფოს პოლიტიკა ინტეგრირებული პროგრამების სკოლებში დანერგვასთან დაკავშირებით

შესაბამისად, პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას

2 საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

პროგრამა ხორციელდება ორგვარი მიდგომით და კანონმდებლობის გათვალისწინებით, განსხვავებულია პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები.

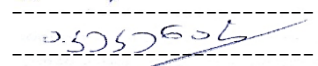
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, დაშვების წინაპირობაა საბაზო ზოგადი განათლება.

საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელშიც არ არის ინტეგრირებული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების პროცედურა განსაზღვრულია სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 05 აპრილის №.01-03/44 ბრძანებით - „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმში პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის წესი“. აღნიშნული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

90





წესის მე-6 მუხლის მიხედვით, სკოლის გენერალური დირექტორი, ყოველწლიურად, ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით, განსაზღვრავს აპლიკანტთა შეფასების მეთოდებსა და ეტაპებს (ეტაპების არსებობის შემთხვევაში), თითოეულ იმ საბაზო და საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე რომელზეც შესაბამის წელს ცხადდება მიღება. სკოლა ისარგებლებს ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ რეკომენდებული შეფასების მეთოდით - მოტივაციური გასაუბრება და პროგრამის ორთავე მიდგომისთვის (პოზიციონირების პირველ წელს) იქნება შერჩევის მხოლოდ ერთი ეტაპი.

შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას

3. **პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;**

საგანმანათლებლო პროგრამისთვის სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით. კერძოდ, გენერალური დირექტორის 2024 წლის 30 მარტის №01-03/33 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია. მეთოდოლოგიის მიხედვით, პროფესიული სტუდენტების ზღვრული ოდენობის გაანგარიშებისთვის გათვალისწინებულია: განსაზღვრული სასწავლო გარემო, მატერიალური რესურსი, ადამიანური რესურსი, პროგრამის განხორციელების მიდგომა, საპროგნოზო ბიუჯეტის მიხედვით დადგენილი რენტაბელობის ზღვარი, სხვადასხვა ცვლებში მუშაობის შესაძლებლობა, პროგრამის ხანგრძლივობა და სასწავლო გეგმის სპეციფიკა, პროგრამის მოთხოვნადობა, როგორც შრომის ბაზარზე, ასევე, აპლიკანტთა მხრივ. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, დამტკიცებული მეთოდოლოგიით შესაბამისად, სამუშაო ჯგუფმა განსაზღვრა პროფესიულ სტუდენტთა მისაღები ოდენობა - 60 პროფესიული სტუდენტი (ჯგუფში მაქსიმუმ 20 სტუდენტი; სულ 3 ჯგუფი). მათ შორის, ინტეგრირებული მიდგომისთვისაც - 60 პროფესიული სტუდენტი.

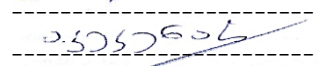
თუმცა, ახალი სტანდარტის დამტკიცების გამო, დაწესებულება მხოლოდ ერთხელ შეძლებს აღნიშნულ პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტების მიღებას, ამიტომ ექსპერტებთან შეთანხმებით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრა 40-ით, როგორც ინტეგრირებული, ასევე არაინტეგრირებული მიდგომით.

შესაბამისად, პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით

4. **საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

91





საგანმანათლებლო პროგრამაში გათვალისწინებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტით განსაზღვრული რესურსი. ასევე, რესურსი შერჩეულ იქნა განმახორციელებელთა რეკომენდაციით, მისაღწევი სწავლის შედეგების გათვალისწინებით.

სწავლის შედეგების მიღწევას.

შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას

- 5 საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

საგანმანათლებლო პროგრამაში არ არის გათვალისწინებული არჩევითი მოდულები

შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან

- 6 საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

„პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუქმების, პროგრამაში ცვლილების შეტანისა და პროგრამის განვითარების წესის და პროცედურის დამტკიცების შესახებ“ შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 20 მარტის №01-03/10 ბრძანებით დამტკიცებული წესისა და პროცედურის პირველი თავის მე-18 მუხლის მიხედვით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მტკიცდება გენერალური დირექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით.

შესაბამისად, სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 05 აპრილის №01-03/42 ბრძანებით დამტკიცდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ვებტექნოლოგიები“

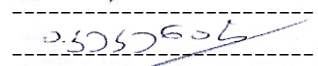
შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

- 7 პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

პროგრამა შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის „ვებტექნოლოგიები“ ფარგლებში და პროგრამის სახელწოდება სრულად შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას. კურსდამთავრებულს ენიჭება - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ვებტექნოლოგიებში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

92





შესაბამისად, პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი

8 პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

სკოლაში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია ეფუძნება დემინგის ციკლს. სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 20 მარტის №01-03/10 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუქმების, პროგრამაში ცვლილების შეტანისა და პროგრამის განვითარების წესი და პროცედურა.

აღნიშნული წესის მიხედვით, გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №01-03/18 ბრძანებით შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი პროგრამის შემუშავების მიზნით შემდეგი შემადგენლობით: პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახურის უფროსი, პროგრამის განმახორციელებელი (წინარე ხელშეკრულებების ფარგლებში გათვალისწინებული პირები), პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები (პირები, რომელიც მოიაზრებიან პროგრამის ხელმძღვანელებად, ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის განმახორციელებელი.

პროგრამა შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის „ვებტექნოლოგიები“ საფუძველზე.

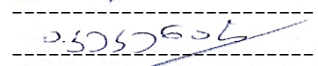
პროგრამა შემუშავებულია ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული მიდგომებით და გათვალისწინებულია „საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს №170/ნ ბრძანების მოთხოვნები.

ასევე, „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 09 აგვისტოს №416 დადგენილების მოთხოვნების შესაბამისად, გათვალისწინებულია შუალედური შეფასებისა და საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარება. შუალედური შეფასების პერიოდი განსაზღვრულია სასწავლო გეგმით.

არაქართულ ენაზე შერჩევის გზით ჩარიცხულ პირთათვის გათვალისწინებულია „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ მოდულების სწავლება და სასწავლო გეგმიდან გამომდინარე, მათთვის სწავლება გახანგრძლივდება 10 სასწავლო თვით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

93





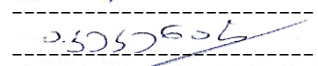
შესაბამისად, კსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №02-03/11 ბრძანებით დამტკიცებული სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები;
- სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/26 ბრძანებით დამტკიცებული შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი- ბათუმის სტრატეგიული განვითარების გეგმა (2024-2031);
- სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 04 აპრილის №01-03/38 ბრძანებით დამტკიცებული შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა;
- „პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის წესის დამტკიცების შესახებ“ სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 05 აპრილის №.01-03/44 ბრძანება;
- „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ“ შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 30 მარტის №.01-03/33 ბრძანება;
- პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი საერთო რაოდენობის დასაბუთება. არსებობის შემთხვევაში, სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ დამტკიცების შესახებ“ შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 05 აპრილის №01-03/41 ბრძანება;
- „პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუმჯობესების, პროგრამაში ცვლილების შეტანისა და პროგრამის განვითარების წესი და პროცედურა დამტკიცების შესახებ“ შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 20 მარტის №01-03/10 ბრძანება;
- „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ და „ვებტექნოლოგიები“ შემუშავების მიზნით სამუშაო ჯგუფების შექმნის თაობაზე“ შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 25 მარტის №01-03/18 ბრძანება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

94



- სამუშაო ჯგუფის შეხვედრების მტკიცებულებები და ჯგუფის წევრებთან ინტერვიუ;
- სამუშაო ჯგუფის ხელმძღვანელის სამსახურებრივი ბარათები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

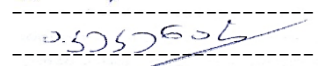
2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

95





1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

პროფესიული პროგრამით „ვებტექნოლოგიები“ გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა შესაძლებელია სკოლაში არსებული როგორც სასწავლო, ასევე მატერიალური რესურსით, რომელიც შეესაბამება პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობას - 40 პროფესიული სტუდენტი (2 ცვლაში) მათ შორის 40 ინტეგრირებული პროგრამისთვის. საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია ორი A, ორი B და ორო A/ C, გარემო. A გარემო, რომელშიც განთავსებულია - 20 მაგიდა და სკამი პროფესიული სტუდენტისთვის. პროფესიული მასწავლებლისთვის განთავსებულია ერთი მაგიდა, სკამი და ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, დაფა, და პროექტორი. B გარემო სადაც განთავსებულია: 20 კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისათვის, 1 პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის და შესაბამისი რაოდენობის სამუშაო ადგილი, პრინტერი, პროექტორი, დაფა, კარადა და აქვე განლაგებულია დარგობრივი სწავლებისთვის განკუთვნილი, სტანდარტით გათვალისწინებული ყველა აღჭურვილობა. C გარემო, ლაბორატორია ინტეგრირებული მოდულისათვის „მეცნიერება და ტექნოლოგია“ სადაც განთავსებულია: შესაბამისი აღჭურვილობა ინტეგრირებული მოდულისათვის.

შესაბამისად, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

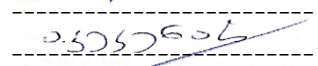
საგანმანათლებლო პროგრამის „ვებტექნოლოგიები“ განხორციელებაში ჩართულია 18 პროფესიული მასწავლებელი, აქედან 4 დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პროფესიული მასწავლებელი. პირადი საქმეების შემოწმების შედეგად დადგინდა, რომ თითოეული მათგანი შერჩეულია შესაბამისი კვალიფიკაციის მიხედვით. გათვალისწინებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვაც, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. მათი კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.

შესაბამისად, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

96





პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. დაწესებულებას შერჩეული ჰყავს ზოგადი და პროფესიული მოდულების განმახორციელებელად პროფესიული განათლების მასწავლებლები, რომელთა პირადი საქმეების შესწავლით დასტურდება მათი კომპეტენცია.

შესაბამისად, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი; ექსპერტთა შეფასებით პროგრამას ჰყავს კოლეჯის მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ორი ხელმძღვანელი. ვიზიტის დროს ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა პროგრამის ხელმძღვანელების პირადი საქმეები და მოხდა მათთან გაესაუბრება. როგორც გასაუბრების დროს აღინიშნა, ერთ პროგრამის ხელმძღვანელს აქვს პროგრამის ხელმძღვანელად მუშაობის გამოცდილება, ხოლო მეორეს არა, ამიტომ მიზანშეწონილად მიიჩნიეს ორი ხელმძღვანელის დანიშვნა, რათა ერთობლივი ძალებით უზრუნველყონ პროგრამის ადმინისტრირება.

შესაბამისად, პროგრამას ჰყავს კოლეჯის მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ორი ხელმძღვანელი.

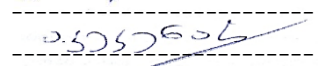
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში; ექსპერტების მიერ განხორციელდა კოლეჯის ბიბლიოთეკის დათვალიერება. ბიბლიოთეკა სარგებლობს ელექტრონული კატალოგით, აღნიშნულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსები ხელმისაწვდომია, ელექტრონული სახით. ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა ყველა მათგანი და დადასტურდა მათი ფონდში არსებობა. ბიბლიოთეკის მომსახურების ფარგლებში შესაძლებელია ამოებჭდვაც, კოლეჯის ბიბლიოთეკაში განთავსებულია კომპიუტერები, სადაც ჩატვირთულია ელექტრონული წიგნები, იქვეა განთავსებული პრინტერი სკანერით, რომლის გამოყენებაც შეუზღუდავად შეუძლიათ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს და პროფესიულ სტუდენტებს.

შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

97





გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/28 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მე-18 მუხლი განსაზღვრავს სკოლის პოლიტიკას სკოლაში სასწავლო პროცესში ინკლუზიური პროფესიული განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნასთან დაკავშირებით.

სკოლის ბიბლიოთეკა განთავსებულია პირველ სართულზე და საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფილია ფიზიკური შეზღუდვის მქონე პირთა თავისუფალი გადაადგილება. ამასთან, პროფესიული განათლების მიმართულებით საგანმანათლებლო რესურსის 100% გაციფრულებულია და შესაძლებელია მათი მიწოდება ყველა სტუდენტისთვის.

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი არეგულირებს ისგ-ს შემუშავების წესსა და პროცედურას, მათ შორის სსსმ პირთათვის.

სკოლის საშტატო განრიგის მიხედვით, პროფესიული და უწყვეტი განათლების სამსახურში გათვალისწინებულია ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტისა და სასწავლო პროცესის ასისტენტის საშტატო ერთეულები, რომლებიც ამ ეტაპზე ვაკანტურია. საჭიროების შემთხვევაში განხორციელდება მათი აყვანა.

თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობების შემუშავებისას სამუშაო ჯგუფმა გაითვალისწინა სსსმ პირთა საგანმანათლებლო რესურსთ უზრუნველყოფის საკითხი.

სამუშაო აღწერილობების მიხედვით:

ა) ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი მონაწილეობს სსსმ/შშმ პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებებით განპირობებული საგანმანათლებლო რესურსების განსაზღვრის პროცესში და სკოლის მენეჯმენტს აწვდის ინფორმაციას საჭირო მხარდაჭერის თაობაზე;

ბ) სასწავლო პროცესის ასისტენტი - საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყოფს სსსმ/შშმ პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო რესურსისა და სამუშაო მასალის ადაპტირებას.

გ) პროფესიული განათლების მასწავლებელი - სსსმ პროფესიული სტუდენტების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად, ჩართულია პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სასწავლო რესურსის მომზადების /ადაპტირების პროცესში.

შესაბამისად, მიგვაჩნია რომ სკოლას აქვს მზაობა რომ დაკმაყოფილდეს ზემოაღნიშნული ინდიკატორის მოთხოვნა.

შესაბამისად, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად

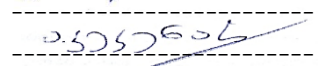
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

წარმოდგენილია ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული მიდგომებისთვის საპროგნოზო ბიუჯეტები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

98





ამ ეტაპზე ბიუჯეტი იმგვარად არის შემუშავებული რომ გათვალისწინებულია მისი ვაუჩერული დაფინანსების შესაძლებლობა, რადგან აღნიშნული პროგრამა უკვე ყველა წელია არის სახელმწიფოს მიერ დასაფინანსებელი პროგრამების ნუსხაში. ასევე, დამატებითი დაფინანსების წყაროა თანადაფინანსება.

ბიუჯეტი დაანგარიშებული ერთი ჯგუფისთვის.

არაინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში რენტაბელობის ზღვარია - 15 პროფესიული სტუდენტი. ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში რენტაბელობის ზღვარია - 15 პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში.

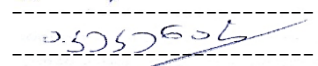
შესაბამისად, პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ვებტექნოლოგიები“ დამტკიცების შესახებ“ შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 05 აპრილის №01-03/42 ბრძანება;
- შპს ქართულ-ამერიკულ აკადემია პროგრესსა და შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმს შორის 2024 წლის 01 აპრილს გაფორმებული შეთანხმება;
- პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი საერთო რაოდენობის დასაბუთება. არსებობის შემთხვევაში, სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს;
- შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ;
- შევსებული ფორმა - ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელთა თაობაზე;
- განმახორციელებელთა პირადი საქმეები;
- განმახორციელებელთა ნაწილთან სწავლებასთან დაკავშირებული სამუშაო შეხვედრების მტკიცებულებები;
- „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი-ბათუმის სტრუქტურა, სტრუქტურული ერთეულების/თანამდებობების ძირითადი ფუნქცია და თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობა დამტკიცების შესახებ“;
- სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 19 მარტის №01-03/06 ბრძანებით დამტკიცებული პროგრამის ხელმძღვანელის სამუშაო აღწერილობა;
- პროგრამის ხელმძღვანელთა პირადი საქმეები;
- პროგრამის ბიუჯეტები ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული მიდგომებისთვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

99





შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

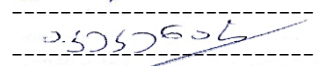
3. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
4. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
- სკოლის სტრუქტურით გათვალისწინებულია ხარისხის მართვის სამსახური. რომელსაც ხელმძღვანელობს სამსახურის უფროსი და ასევე გათვალისწინებულია ორი სამტაქტო ერთეული: ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტები ზოგადი და პროფესიული განათლების მიმართულებებით. სპეციალისტთა პოზიცია მოცემულ ეტაპზე ვაკანტურია. სამსახურის უფროსთან გაფორმებულია ხელშეკრულება.
- სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა (№01-03/31; 25.03.2024) ეფუძნება ხარისხის განვითარების ციკლი ეფუძნება დემინგის “PDCA” სქემას.
- პოლიტიკის დოკუმენტით გაანალიზებულია სკოლის ძირითადი, მმართველობითი და დამხმარე პროცესები“. და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება, დანერგვა, შეფასება, განვითარება გაანალიზებულია, როგორც ძირითადი პროცესი. ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის შესაბამისად, გათვალისწინებულია პროგრამის შეფასება, მათ შორის, სკოლის მიერ შემუშავებული პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელებისა და განვითარების პროცედურების ფარგლებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

100





სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 20 მარტის №01-03/10 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუქმების, პროგრამაში ცვლილების შეტანისა და პროგრამის განვითარების წესი და პროცედურის IV თავი განსაზღვრავს პროგრამის შეფასების საკითხებს, მათ შორის, შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვა. წესი განსაზღვრავს პროგრამის შეფასების/ანალიზის დროს რომელ კრიტერიუმებთან მიმართებით ფასდება პროგრამა, რომელი შეფასების ინსტრუმენტები გამოიყენება შეფასებისას და სხვ.

ხარისხის სამსახურის უფროსის მიერ შემუშავებულია 2024-2025 სასწავლო წლის ხარისხის უზრუნველყოფის გეგმა და 2025 წლის იანვრიდან უკვე გათვალისწინებულია ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით გარკვეული აქტივობების განხორციელება. გეგმას აქვს პროექტის სახე და პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების შემთხვევაში ის კიდევ უფრო მეტად დეტალური გახდება ხარისხის მართვის სამსახურის ყველა თანამშრომლის კოორდინირებული მუშაობის ფარგლებში.

შესაბამისად, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

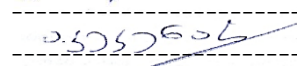
2. კსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესი შედგება შემდეგი ქვეპროცესებისაგან: სკოლის პროცესებთან დაკავშირებული რისკების შეფასება; პროცესების შეფასების წლიური სამოქმედო გეგმის შედგენა; შეფასების განხორციელება; დასკვნის შედგენა და უკუკავშირი; რეკომენდაციის შესრულების მონიტორინგი.

სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 20 მარტის №01-03/10 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცებისა და გაუქმების, პროგრამაში ცვლილების შეტანისა და პროგრამის განვითარების წესის მიხედვით ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი ანალიზებს შეგროვებულ მონაცემებს. ანალიზის შედეგად იძლევა პროგრამის განვითარების რეკომენდაციებს. წესის მეხუთე თავი არეგულირებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარებისა და პროგრამაში ცვლილების შეტანის წესსა და პროცედურას. პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტში შეტანილი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის, პროგრამის ადამიანური, მატერიალური რესურსის ცვლილების (რომელიც არ არღვევს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის მოთხოვნებს), საგანმანათლებლო რესურსის ცვლილების ან სხვა გარემოებების საფუძველზე. შესაბამისად, სკოლა თავის საქმიანობას წარმართავს მის მიერვე შემუშავებული მექანიზმების მიხედვით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

101





5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

„ვებტექნოლოგიები“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს პროგრამის თანმიმდევრულ განხორციელებას, სასწავლო კურსების განხორციელების დაგეგმვისას დაცულია პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობები და პროფესიული სტუდენტის სავარაუდო კვირეული დატვირთვა. სასწავლო გეგმაში დაცულია დროის შუალედი განმეორებითი შეფასებისთვის.

შესაბამისად, პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად.

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

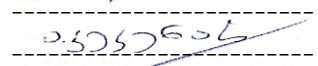
სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას გასათვალისწინებელია სხვადასხვა ცვლელში სწავლების, შეჭრილი გრაფიკით სწავლების შესაძლებლობა, მათ შორის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვა პროფესიულ სტუდენტთა საერთო ინტერესების გათვალისწინებით (მუხლი 15), ხოლო ფორს-მაჟორული გარემოებების, სასწავლებლისგან დამოუკიდებელი გარემოებების ან სხვა წინასწარ უცნობი გარემოებების/საჭიროებების შემთხვევაში, როდესაც ვერ ხერხდება/შეუძლებელია დადგენილი სასწავლო პროცესის განხორციელება/სასწავლო გეგმის დაცვა, სკოლა მოქნილად რეაგირებს აღნიშნულ გარემოებებზე და პროფესიულ სტუდენტებს უქმნის მათ ინტერესებზე მორგებული პირობებით ადეკვატური განათლების მიღების შესაძლებლობას - მაგ. დასწრებითი ფორმატის სასწავლო პროცესის ჩანაცვლებას ჰიბრიდული ან დისტანციური სწავლების ფორმატით, რაც სავალდებულოდ უნდა დარეგულირდეს შესაბამისი ბრძანებით.

შესაბამისად, პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

103





პროგრამა აღჭურვილია ყველა იმ მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით, რაც გათვალისწინებულია შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით. „ვებტექნოლოგიები“ პროგრამით განსაზღვრულია სწავლების თანამედროვე მეთოდების და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენება. პროფესიულ მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგად შეიძლება ითქვას, რომ ისინი იცნობენ ამ მეთოდებს და აპირებენ გამოიყენონ სასწავლო პროცესში.

შესაბამისად, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი განიხილავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების შესაძლებლობას შემდეგი შემთხვევებისთვის:

ა) ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან თანამშრომლობით, იკვეთება სსსმ პროფესიული სტუდენტისთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების საჭიროება;

ბ) ისგ-ს შემუშავებასთან დაკავშირებით სკოლას მიმართავს სსსმ პროფესიული სტუდენტი/კანონიერი წარმომადგენელი;

გ) მობილობის საფუძველზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტის მიერ უკვე მიღწეული/დადასტურებული სწავლის შედეგები განსხვავებულია სკოლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებისგან შესაბამისი პერიოდისთვის; დ) სტატუსადგენილი პროფესიული სტუდენტისთვის, პროგრამის ცვლილებიდან გამომდინარე, იკვეთება გამოწვევა ცალკეული მოდულების კრედიტების ათვისებასთან დაკავშირებით;

ასევე დაშვებულია, რომ ისგ-ს საჭიროება შესაძლებელია გამოიკვეთოს სხვა მიზეზით, რომელიც არ არის გათვალისწინებული წესით და სპეციალურად შექმნილი კომისია შეისწავლის საკითხს. შესაძლებელია ისგ-ს შემუშავება ჯგუფისთვისაც.

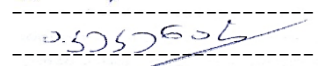
გარდა ზემოაღნიშნული შემთხვევებისა, პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო აღწერილობის მიხედვით, მასწავლებლის მოვალეობაა პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საგანმანათლებლო საჭიროებების გათვალისწინება სწავლების პროცესში და საჭიროების შემთხვევაში წინადადებების წარდგენა პროფესიული სტუდენტის საუკეთესო ინტერესებიდან გამომდინარე მისთვის დამატებითი მხარდაჭერის გაწევის აუცილებლობის თაობაზე.

ასევე, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, გათვალისწინებულია ინკლუზიური განათლების მხარდამჭერი მექანიზმები და საჭიროების შემთხვევაში, სკოლას ეყოლება ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი, სასწავლო პროცესის ასისტენტი. შემუშავებულია მათი სამუშაო აღწერილობები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

104





შესაბამისად, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები

5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
პროგრამის ფარგლებში არ არის გათვალისწინებული პარტნიორი საწარმო.

შესაბამისად, პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.
დაწესებულებას გაწერილი აქვს შრომის უსაფრთხოების წესები. კოლეჯის სასწავლო/სამუშაო გარემოში სათანადოდ არის უზრუნველყოფილი უსაფრთხოების ნორმების დაცვა. საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოითხოვს განსაკუთრებულ უსაფრთხოების ნორმებს.

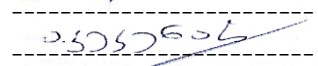
შესაბამისად, სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/28 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული განათლების მიმართულებით სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი-ბათუმის სტრუქტურა, სტრუქტურული ერთეულების/თანამდებობების ძირითადი ფუნქცია და თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობის დამტკიცების შესახებ“ სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 19 მარტის №01-03/06;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

105





- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 05 აპრილის №01-03/43 ბრძანებით დამტკიცებული „საბუნებისმეტყველო და ინფორმაციული ტექნოლოგიების ლაბორატორიებით სარგებლობის წესი“

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური; სკოლის შეფასების სისტემა დარეგულირებულია რამდენიმე ინდივიდუალურ სამართლებრივი აქტით და ყველა მათგანში გათვალისწინებულია შეფასების სისტემის მახასიათებლები: ვალიდურობა, სანდოობა, გამჭვირვალობა, სამართლიანობა/ობიექტურობა. შეფასების სისტემის მარეგულირებელი დოკუმენტებით გათვალისწინებულია პროგრამების განხორციელების მიდგომები. დამოუკიდებელი ბრძანებების სახითაა დამტკიცებული: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი; შუალედური შეფასების წესი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

106



ყველა ბრძანება შემუშავებულია კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნების გათვალისწინებით და მათში ასახულია სკოლის ხედვა დაწესებულების პეროგატივას დაქვემდებარებულ საკითხებთან მიმართებაში.

ყველა ზემოაღნიშნული რეგულაცია ითვალისწინებს პროფესიული სტუდენტის მიერ შეფასების აპელაციის წესს.

შესაბამისად, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/29 ბრძანებით დამტკიცებულია შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი. ბრძანებით განსაზღვრულია: ვერიფიკაციის მიზანი, ვერიფიკაციის პროცესის მონაწილეები, ვერიფიკაციის მიმართულებები და მექანიზმები, ვერიფიკაციის პროცესი, რომელიც ასევე მოიცავს დასკვნის შედგენას და რეკომენდაციების გაცემას.

დოკუმენტი იმგვარადაა შემუშავებული, რომ გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს პროცესში ჩართულ პირებთან მიმართებით.

შესაბამისად, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს

3. კსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/29 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული სტუდენტის შეფასების სისტემა და შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი, სხვა არაერთ საკითხთან ერთად არეგულირებს შეფასების მტკიცებულებების მოპოვების, გადაბარების, შენახვის წესსა და პროცედურებს (მუხლი 6). აღნიშნული რეგულაციის მიხედვით, პროგრამის დასრულების შემდეგ შეფასების მტკიცებულებები გადაეცემა არქივს, სადაც ინახება უწყისის გაფორმებიდან არანაკლებ 3 წელი.

შესაბამისად, კსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებასთან დაკავშირებით არსებული ყველა რეგულაციით გათვალისწინებულია პროფესიული სტუდენტისთვის უკუკავშირის მიცემა და საჭიროების შემთხვევაში მხარდაჭერა.

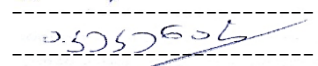
განმავითარებელი ფუნქცია აქვს შუალედურ შეფასება.

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, პროფესიული სტუდენტის აკადემიური უნარების გაუმჯობესების მიზნით, მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლები უზრუნველყოფენ მის ინდივიდუალურ კონსულტირებას (კონფიდენციალურობის დაცვით). ჯგუფური კონსულტაციის საჭიროების შემთხვევაში კონსულტაციის გრაფიკს ადგენს მხარდაჭერის სპეციალისტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

107





შესაბამისად, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №01-03/28 ბრძანებით დამტკიცებული „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის პროფესიული განათლების მიმართულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 30 აპრის №.01-03/32 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესი“ ;
- შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტი №01-03/30 ბრძანებით დამტკიცებული „შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე უშაღედური შეფასების ჩატარების წესი“;
- სკოლის გენერალური დირექტორის 2024 წლის 29 მარტის №.01-03/29 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული სტუდენტის შეფასების სისტემა და შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი ჩაბარებულია დასკვნის პროექტთან ერთად.

09.08.2024

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

108

