

26/08/2024



MES 5 24 0001013513

**პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის
საბჭოს სხდომის ოქმი**

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომა ჩატარდა დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების, პროგრამა - Zoom-ის გამოყენებით **2024 წლის 24 აგვისტოს 11:00 საათზე**. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაში მონაწილე ყველა პირმა თანხმობა განაცხადა, რომ დისტანციური ფორმით მიეღო მონაწილეობა საბჭოს მუშაობის პროცესში. სხდომის დაწყებამდე 10 წუთით ადრე ცენტრის ვებგვერდზე გამოქვეყნდა ბმული, საიდანაც ყველა დაინტერესებული პირი შეძლებდა საბჭოს სხდომაზე ჩართვას ონლაინ.

<https://us02web.zoom.us/j/2234959888?omn=82690211489>

Meeting ID: 223 495 9888

Passcode: 1234

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს (შემდგომში -საბჭო) წევრები:

შორენა ჯაფარიძე - პროფესიული განათლების ექსპერტი / საბჭოს თავმჯდომარე;

ხათუნა ჩხარტიშვილი - სს „გუდვილის“ HR დეპარტამენტისა და სასწავლო ცენტრის ხელმძღვანელი / საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილე;

ტიტე ბოლქვაძე - პროფესიული განათლების ექსპერტი / საბჭოს წევრი;

ნინო ველთაური - სსიპ - დასაქმების ხელშეწყობის სახელმწიფო სააგენტოს დირექტორი / საბჭოს წევრი;

გიორგი ვეკუა - სსკ - საქართველოს სავაჭრო-სამრეწველო პალატის ბიზნესისა და რეგიონული განვითარების დეპარტამენტის დირექტორი / საბჭოს წევრი;

მარიამ ქუჩულორია -ა(ა)იპ ევროპული ბიზნეს ასოციაციის გენერალური დირექტორის მოადგილე / საბჭოს მდივანი;

ნატალია კვაჭანტირაძე - საქართველოს ტურიზმის ასოციაციის თავმჯდომარე / საბჭოს წევრი;

ვალერი გულბანი - ა(ა)იპ - ის - კვლევა და ინოვაცია ბიზნესის განვითარებისთვის დირექტორი / საბჭოს წევრი;

რუსუდან გიგაშვილი - ა(ა)იპ - აგრო დუოს თავმჯდომარე / საბჭოს წევრი;

დავით ჯინჭარაძე - სსიპ - საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტოს მეზღვაურთა დეპარტამენტის უფროსი / საბჭოს წევრი.

სსიპ- განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის(შემდგომში- ცენტრი) წარმომადგენლები:

ნანი დალაქიშვილი - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი;

ქეთევან ციხისელი - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილე;

სოფიკო ბეჭირაძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი;

ნინო ხელაძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი;

ელისო ბარბაქაძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მთავარი სპეციალისტი;

ლელა კიკნაძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კოორდინატორი;

ლონდა მინდიაშვილი - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მთავარი სპეციალისტი;

მაყვალა დარსანია - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი.

სხდომას, ასევე, ესწრებოდნენ:

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი - **ლამა მარგიშვილი**

საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის უფროსი - **თამარ კვინიკაძე**

ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს გენერალური დირექტორი - **ირინე მარგიშვილი**

ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს ინტერგრირებული პროგრამების დანერგვის კოორდინატორი - **თამარ მამსიკაშვილი**

საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს სკოლამდელი და ზოგადი განათლების განვითარების დეპარტამენტის უფროსი - **ლალი კალანდაძე**

სსიპ-საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს დირექტორი - **ირაკლი კუპრავა**

ავტორიზაციის ექსპერტები:

- ლევან მადათოვი
- ელენე კაკაბაძე
- ნანა შარაბიძე
- ნიკა ჯიაძე
- ალექსანდრე კეკენაძე
- ლელა მაისურაძე
- ნინო ვასაძე
- ქეთევან ბოტკოველი
- ვერიკო ჭილაძე
- თამარ გიორგობიანი
- ქეთევან ჭუჭულაშვილი
- ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი

- ნანა შათირიშვილი
- მაია ომიაძე
- ზაირა ბერიძე
- თეა ბარამაშვილი
- ზურაბ მესხიძე
- ნინო თამაზაშვილი
- დიმიტრი ქარსელაძე
- თორნიკე თუთარაშვილი
- ქეთევან ჯანელიძე
- ირმა მეგრელიძე
- ხათუნა ბარაბაძე
- დემიდ ფასიშვილი
- მანანა მახარაშვილი
- კახაბერ ფარცვანია
- მანანა მოისწრაფიშვილი
- ნანა მონიავა
- ცოტნე ქორჩილავა

საგანმანათლებლო დაწესებულებების წარმომადგენლები:

შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმი:

გენერალური დირექტორი - ნინო ჩიკვაშვილი

კონსულტანტი პროფესიული განათლების მიმართულებით - მაია თოიძე

სსიპ - ქალაქ ლაგოდეხის №1 საჯარო სკოლა

დირექტორი - ქეთევან ტალახაძე

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ საჩხერის №1 საჯარო სკოლა

დირექტორი - ირმა კაპანაძე

სსიპ - ქალაქ თბილისის №210 საჯარო სკოლა

დირექტორი - რუსუდან კეკელიძე

სსიპ - ქალაქ თბილისის N21 საჯარო სკოლა

დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი - თამარ ამზაშვილი

სსიპ - ქალაქ თბილისის №90 საჯარო სკოლა

დირექტორი - თამარ მელიქიძე

სსიპ - სოფიკო ჭიაურელის სახელობის ქალაქ თბილისის №54 საჯარო სკოლა

დირექტორი - ქეთევან ჩოქური

სსიპ - ქალაქ თბილისის N122 საჯარო სკოლა

დირექტორი - მედეა ქოქრაშვილი

სსიპ - თეოფანე დავითაიას სახელობის ქ.ფოთის №1 საჯარო სკოლა

დირექტორი - ზაქარ ერაგია

სსიპ - ქალაქ თბილისის № 82 საჯარო სკოლა

დირექტორი - მაია ხახალეიშვილი

სსიპ - ქალაქ თბილისის № 143 საჯარო სკოლა

დირექტორი - თამარ ჭარბაძე

სსიპ - მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ წეროვნის N3 საჯარო სკოლა

დირექტორი - ირმა ტატიშვილი

სსიპ - სულხან - საბა ორბელიანის სახელობის ქალაქ ბოლნისის N1 საჯარო სკოლა

დირექტორი - ირმა წაქაძე

სსიპ - ქალაქ ბათუმის N10 საჯარო სკოლა

დირექტორი - დავით ეცადეიშვილი

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქობულეთის №1 საჯარო სკოლა

დირექტორი - ნარგიზ რომანაძე

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ზუგდიდის №1 საჯარო სკოლა

დირექტორი - ნანა ხუფაცარია

სსიპ - ქალაქ ზუგდიდის №3 საჯარო სკოლა

დირექტორი - ლევან ღურჯკაია

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის N1 საჯარო სკოლა

დირექტორი - სალომე სარალიძე

სსიპ - ქალაქ ქუთაისის №17 საჯარო სკოლა

დირექტორი - გიორგი ოსაძე

სსიპ - ქალაქ ახალციხის №1 საჯარო სკოლა

დირექტორი - ჟუჟუნა გოგოლაური

სსიპ - ქალაქ ბორჯომის №3 საჯარო სკოლა

დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი - ლელა ბლიაძე

საბჭოს სხდომის დაწყების დრო - 11:00 საათი.

ქალბატონი შორენა ჯაფარიძე მიესალმა საბჭოს წევრებს, ექსპერტებს, ცენტრისა და დაწესებულების წარმომადგენლებს. მან განცხადება გააკეთა იმასთან დაკავშირებით, რომ სხდომის ოქმის პროექტის მომზადების მიზნით, მოხდებოდა სხდომის აუდიო ჩაწერა და აუდიოჩანაწერი განადგურდებოდა ოქმის პროექტის მომზადებისთანავე. დამსწრეთა სრული შემადგენლობა დაეთანხმა აღნიშნულს. რამდენადაც ფოტო და ვიდეოგადაღება ნებართვის გარეშე აკრძალულია, ცენტრის წარმომადგენელმა ითხოვა ფოტოგადაღების ნებართვა ცენტრის ვებგვერდსა და სოციალურ ქსელში გამოსაქვეყნებლად, რაზეც მიიღო დამსწრეთა თანხმობა.

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიუთითა „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის მე-7 პუნქტის მოთხოვნაზე, რომლის თანახმად, საბჭოს წევრი უფლებამოსილი არ არის, თავი შეიკავოს ხმის მიცემისაგან.

დღის წესრიგი:

- [illegible]

17. სსიპ - ქალაქ ზუგდიდის №3 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა;
18. სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის N1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა;
19. სსიპ - ქალაქ ქუთაისის №17 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა;
20. სსიპ - ქალაქ ახალციხის №1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა;
21. სსიპ - ქალაქ ბორჯომის №3 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ცენტრის წარმომადგენლებსა და დაინტერესებულ მხარეებს, ჰქონდათ თუ არა რამე შუამდგომლობა დღის წესრიგთან დაკავშირებით. სხდომაზე დამსწრე პირებს შუამდგომლობა არ ჰქონიათ.

პირველი საკითხი: შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, ნანა შარაბიძე, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ და „ვებტექნოლოგიების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების „ საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში ავტორიზებული ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების შესწავლისა და ვიზიტის საფუძველზე დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები. დაწესებულება, შემოწმების ფარგლებით განსაზღვრულ ავტორიზაციის ყველა სტანდარტთან/კომპონენტთან მიმართებით შეფასდა სრულ შესაბამისობაში. ვიზიტის დროს ხარვეზები არ დაფიქსირებულა და არ გაცემულა რეკომენდაციები.

თავმჯდომარემ ისაუბრა დაწესებულების საუკეთესო გამოცდილების თაობაზე და აღნიშნა, რომ ექსპერტთა მოსაზრებით შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმისთვის საუკეთესო გამოცდილებად შეიძლება მიჩნეულ იქნას სსიპ კოლეჯთან „ბლექსი“ თანამშრომლობა, რაც გამოიხატება პროფესიული პროგრამების სასწავლო ლიტერატურის ელექტრონული რესურსების კოლეჯის მხრიდან უფასო გაზიარებით, ასევე, პროგრამების განმახორციელებლად მოაზრებული შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პირების კოლეჯ „ბლექსიში“ მიწვევა სწავლა - სწავლების და შეფასების პროცესების უკეთ გასააზრებლად, პოტენციური დამსაქმებლების და პარტნიორების მოძიებაში დახმარება კოლეჯის მხრიდან.

დაწესებულებას სურს ორი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატება: „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ და „ვებტექნოლოგიები“, რომლებიც განხორციელდება იმიტირებულ გარემოში, როგორც ინტეგრირებული, ასევე არაინტეგრირებული პროგრამის სახით. „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროგრამისთვის დაწესებულება ითხოვს 60 პროფესიული სტუდენტისთვის ზღვრული ადგილების რაოდენობას, ხოლო „ვებტექნოლოგიების“ პროგრამისთვის - 40 - ს. დაწესებულებას ცენტრში წარმოდგენილი განაცხადით „ვებტექნოლოგიების“ პროგრამისთვის მოთხოვნილი ჰქონდა 60 ადგილი. დაწესებულება გეგმავდა 40 პროფესიული სტუდენტის მიღებას პირველ მიღებაზე ხოლო 20 პროფესიული სტუდენტის მიღებას მომდევნო წელს. იქედან გამომდინარე, რომ ვებტექნოლოგიების საგანმანათლებლო სტანდარტმა განიცადა ცვლილება, დაწესებულება არსებული პროგრამის ფარგლებში მომავალ წელს ვეღარ გამოაცხადებს მიღებას. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტებთან მსჯელობის საფუძველზე დაწესებულებამ მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობა შეამცირა 40-მდე. დაწესებულება აღჭურვილია სრულად, აღნიშნული პროგრამებით გათვალისწინებული მოთხოვნების შესაბამისად. სრულად აკმაყოფილებს სტანდარტისა და დაწესებულების მიერ დადგენილ მოთხოვნებს განმახორციელებელი პერსონალი. პროგრამებს ჰყავს ორ-ორი პროგრამის ხელმძღვანელი, რომელთაგან ერთს აქვს ამ

მიმართულებით გამოცდილება, მეორე ახალბედაა. დაწესებულების ეს გადაწყვეტილება ეფუძნება იმას, რომ მოხდეს პროგრამის ხელმძღვანელისთვის საჭირო ცოდნისა და უნარების გაზიარება შედარებით გამოუცდელი კადრებისთვის და ამავე დროს უზრუნველყოფილია პროგრამების სწორად განხორციელება.

საბჭოს თავმჯდომარე დაინტერესდა, თუ რატომ გადაწყვიტა დაწესებულებამ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება და რამდენად დამაჯერებელი იყო პროგრამების მიზანშეწონილობის დასაბუთება, იმის გათვალისწინებით, რომ აჭარის რეგიონში სხვა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებები ახორციელებენ უკვე მსგავს საგანმანათლებლო პროგრამებს.

ნანა შარაბიძემ განმარტა, რომ რამდენადაც თავად დაწესებულება აცხადებს, სურვილი აქვთ რომ მომავალში სრულად დაფარონ განათლების სამივე საფეხური, გეგმავენ სკოლამდელი განათლების მიმართულების დამატებასაც. რაც შეეხება, უშუალოდ პროგრამების მიზანშეწონილობას, დიდია მოთხოვნა აჭარის რეგიონში, დიდია მიმართვიანობა, შესაბამისად, სავსებით გამართლებულია კიდევ ერთი პროვაიდერის შემოსვლა.

დაწესებულების გენერალურმა დირექტორმა, ნინო ჩიკვაშვილმა, პირველი რიგში მადლობა გადაუხადა ექსპერტებს პროფესიონალური და თანამშრომლობითი მიდგომებისთვის. პროგრესი ქმნის კიდევ ერთ, ძალიან მძლავრ შესაძლებლობას მოზარდებისთვის, რადგან დაწესებულებას აქცენტი აქვს უფრო ინტეგრირებული პროგრამის განხორციელებაზე. ინტეგრირებული პროგრამები უნიკალური შესაძლებლობაა მაღალი კლასის მოსწავლეებისთვის, რადგან კიდევ უფრო მეტ მზაობას მისცემთ მათ ჩამოაყალიბონ ინტერესები სამომავლო კარიერისთვის და პროფესიულ განვითარებაში ისინი იყვნენ უფრო კონკურენტუნარიანი, უფრო მოტივირებული, უფრო მიზანდასახულები. დაწესებულება გეგმავს, რომ პროფესიული განათლების შესაძლებლობა გააჩინოს მის სამივე ფილიალში, ანუ ბათუმს დაემატება ქუთაისის და თბილისის ფილიალებიც.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა შპს ამერიკული საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 10

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, შპს ამერიკულ საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმს (ს/კ:445740075) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. შპს ამერიკულ საერთაშორისო სკოლა პროგრესი - ბათუმს

მიენიჭოს უფლებამოსილება განხორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 1).

საბჭოს წევრმა მარიამ ქუჩულორიამ დატოვა საბჭოს სხდომა.

იქედან გამომდინარე, რომ საბჭოს მდივანმა, მარიამ ქუჩულორიამ დატოვა საბჭოს სხდომა, საბჭოს მდივნად განისაზღვრა საბჭოს წევრი, ტიტე ბოლქვაძე.

საბჭოს თავმჯდომარემ განაცხადა, რომ დღის წესრიგით გათვალისწინებული შემდეგი 20 საკითხი პრაქტიკულად იდენტური საკითხებია და ეხებოდა საჯარო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭებას. ყველა წარმოების ფარგლებში წარმოდგენილ დასკვნებში დაფიქსირებულია იდენტური შესაბამისობის რეკომენდაციები, რომლებიც ეხება როგორც ადამიანურ, ასევე, პროფესიული პროგრამების მატერიალური რესურსების განვითარების საკითხებს. რამდენადაც საბჭოს სხდომას ესწრებიან სხვადასხვა უწყებების წარმომადგენლები და სურთ გარკვეული განმარტებების გაკეთება საკითხების განხილვამდე, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა მათ დაეფიქსირებინათ თავიანთი პოზიციები.

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა, ლაშა მარგიშვილმა ხაზი გაუსვა, რომ აღნიშნული საბჭოს სხდომა არის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ეტაპი ახალი რეფორმის, რომელიც სამინისტრომ დაიწყო, რაც გულისხმობს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში პროფესიული პროგრამების შეტანას და ამ პროცესის მხარდაჭერას. აღნიშნა, რომ კერძო სკოლებში პროფესიული პროგრამების განხორციელებას გაცილებით უფრო დიდი ისტორია აქვს, ხოლო საჯარო სკოლები ახლა იწყებენ ამ პროცესს, ავტორიზაციის პროცესების მსგავსად, რომელიც რამდენიმე წლის წინ დაიწყო. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის სახელით დაადასტურა მხარდაჭერა და მზაობა იმ აქტივობების, მხარდამჭერი პროცესების განხორციელებისათვის, რაც საჭირო იქნება იმისთვის, რომ ხარისხიანად განხორციელდეს პროფესიული პროგრამები სკოლების მიერ. ასევე, აღნიშნა, რომ რეფორმის ფარგლებში სხვადასხვა უწყებებს შორის თანამშრომლობა იყო ძალიან კარგი მაგალითი ყველა უწყების მხრიდან სინქრონში მუშაობის, იყო ძალიან მაღალი კოორდინაცია. ლაშა მარგიშვილმა წარმატება უსურვა ყველა სკოლას, საბჭოს და ექსპერტებს და დაადასტურა, რომ საბჭოს თითოეული გადაწყვეტილება კიდევ უფრო დიდი სტიმული იქნება ყველა ჩართული მხარისთვის, რომ იმ ვადებში, რაც არის განსაზღვრული, ხშირ შემთხვევაში იმ ვადებზე ადრეც, დასრულდეს ის სამუშაოები, რაც კიდევ არის დარჩენილი საჯარო სკოლების მხარდასაჭერად.

საბჭოზე დამსწრე საზოგადოებას მიმართა საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის უფროსმა. თამარ კვინიკაძემ ხაზი გაუსვა განსახილველი საკითხების მნიშვნელოვნებას. აღნიშნა, რომ საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის მინისტრის ინიციატივა არის სკოლებში პროფესიული განათლების შეტანა ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სახით. წამოწყების განხორციელების მიზნით კომპლექსური სამუშაო გაიწია სამინისტროს და მისი სააგენტოების მხრიდან, შექმნილი იყო სამუშაო ჯგუფი, ყველა უწყება, რომელიც კვეთაში არის პროფესიულ განათლებასთან, იყო მაღალ კოორდინაციაში. პირველ ეტაპზე მოხდა სკოლების შერჩევა, რამდენიმე კრიტერიუმის გათვალისწინებით: ახალი სტანდარტებით უნდა ჰქონოდა მოპოვებული დაწესებულებას ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი, უნდა ჰქონოდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის შესატყვისი ინფრასტრუქტურული რესურსი, კონტინგენტი უნდა ყოფილიყო დიდი, მოსწავლეების თვალსაზრისით და,

თავისთავად, უნდა ყოფილიყო მათი მხრიდან მზაობის დადასტურება და მოსწავლეების მხრიდან მოთხოვნა პროგრამებთან მიმართებით. შერჩეულ იქნა 20 ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება. ამჟამად მიმდინარეობს ინფრასტრუქტურული სამუშაოები, რომელსაც უძღვება სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო. სკოლებმა მიიღეს მხარდაჭერა როგორც საავტორიზაციო დოკუმენტაციის მომზადების, ასევე საგანმანათლებლო პროგრამების, სასწავლო გეგმების შემუშავებასა და ადამიანური რესურსების მოძიებასა და განვითარებაში, რაშიც ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტების, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრისა და ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს ძალიან დიდი წვლილია შეტანილი. თამარ კვინიკაძემ დასძინა, რომ იმ საკითხებთან დაკავშირებით, რომლებიც სკოლებს წარმოდგენილი აქვთ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით, სამინისტრო აცხადებს სრულ მზაობას, რომ აბსოლუტური მხარდაჭერა ექნებათ სკოლებს, სამინისტრო უკვე მუშაობს მათი დაფინანსების სქემებზე, ეს შეიძლება იყოს ვაუჩერი გაზრდილი კოეფიციენტით, რისთვისაც შესაბამისი ცვლილება შევა მთავრობის დადგენილებაში უახლოეს პერიოდში, ასევე, განახლებული საშტატო განრიგი, რომელიც ამოქმედდება ამ 20 სკოლისთვის ახალი 2025 წლის იანვრიდან. მან იმედი გამოთქვა, რომ პროფესიული პროგრამების დანერგვის პროცესები წარიმართება ხარისხიანად, რომ პროცესს შემოუერთდება სხვა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებიც და ამით, ერთი მხრივ, უფრო ხელმისაწვდომი გახდება პროფესიული განათლება ქვეყნის მასშტაბით და მეორე მხრივ, უფრო პოპულარული გახდება ახალგაზრდებში. თამარ კვინიკაძემ მაღლობა გადაუხადა ყველა ჩართულ მხარეს უმოკლეს ვადებში გაწეული შრომისთვის.

საბჭოს თავმჯდომარემ ითხოვა განმარტება და დამატებითი ინფორმაცია მატერიალური და ადამიანური რესურსების მობილიზების კუთხით განსახორციელებელი აქტივობების თაობაზე, იმისთვის, რომ საბჭო ყოფილიყო დარწმუნებული მის გადაწყვეტილებებში.

ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს გენერალური დირექტორმა, ირინე მარგიშვილმა წარმატება უსურვა ყველა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას და აღნიშნა, რომ სააგენტო აღნიშნული ინიციატივის განხორციელების დასაწყისიდანვე ჩართული იყო პროცესში. სააგენტოს პასუხისმგებლობის ქვეშ არის პროფესიული განათლების მასწავლებლების კვალიფიკაციის ამაღლება და გადამზადება, შესაბამისად შეირჩა 300 - მდე მასწავლებელი. ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლები შეირჩა ძირითადად სკოლების ბაზაზე, ხოლო დარგობრივი მოდულების განმახორციელებლების არჩევაში დაეხმარნენ კოლეჯები და ასევე მოძიებულ იქნა დარგის ექსპერტებს შორის ახალი მასწავლებლები. სექტემბრის პირველ რიცხვებში განხორციელდება გადამზადება აღნიშნული მასწავლებლების. საბჭოს თავმჯდომარის კითხვაზე, თუ რამდენად განგრძობადი სახე ექნებოდა აღნიშნულ ტრენინგებს, ირინე მარგიშვილმა განაცხადა, რომ სააგენტოს ფუნქციაში შედის მასწავლებლების გადამზადება, შესაბამისად, გათვალისწინებულია, საჭიროების შესაბამისად, სწავლების განმავლობაში მათი გადამზადება. ასევე, დასძინა, რომ სააგენტო პოპულარიზაციის ნაწილშიც არის ჩართული და გაწერილია მთელი წლის გეგმა, თუ როგორ უნდა აღმოუჩინონ მხარდაჭერა სკოლებს, რომ განახორციელონ ინტეგრირებული პროგრამები.

სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს დირექტორმა, ირაკლი კუპრაშვილმა განაცხადა, რომ საკმაოდ დიდი სამუშაო იქნა გაწეული სააგენტოს მხრიდან. შეირჩა კონტრაქტორები და აქტიურად მიმდინარეობს ოცივე სკოლის ინფრასტრუქტურის მოწესრიგება, აღჭურვილობის და მატერიალური რესურსის ნაწილი საკმაოდ სპეციფიკური იყო, თუმცა ამჟამად უკვე გაფორმებულია კონტრაქტები და მიმდინარე წლის 10-15 სექტემბრამდე უზრუნველყოფილი იქნება მიწოდების დაწყება. ირაკლი კუპრაშვილმა დაადასტურა, რომ სწავლის დაწყებამდე მატერიალური რესურსების და აღჭურვილობის მიწოდება სრულად განხორციელდება სკოლებისთვის.

საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს სკოლამდელი და ზოგადი განათლების განვითარების დეპარტამენტის უფროსმა, ლალი კალანდაძემ განაცხადა, რომ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში არსებული ინტეგრირებული მოდულების ფარგლებში არსებული გამოცდილება ძალიან გამოადგათ, განახლდა ინტეგრირებული მოდულები ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად, კერძოდ, ეს პროგრამები იქნებ 2 წლიანი. დასძინა, რომ ტრენინგები, ბუნებრივია, ერთჯერადი არ იქნება და განხორციელდება ქოუჩინგი და მონიტორინგი. დაფინანსების კუთხითაც შემუშავდა სხვადასხვა ვერსიები, ბუნებრივია, რომ სკოლებს ექნებათ გაზრდილი ანაზღაურება იმისთვის, რომ ის ხარჯი, რაც იქნება პროფესიული მიმართულების დასაფინანსებლად საჭირო, იყოს ანაზღაურებული.

საბჭოს თავმჯდომარემ დასძინა, რომ სკოლებს მოუწევთ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება, ასე რომ ვთქვათ, დროებითი სტრუქტურის ფარგლებში. დღევანდელი მდგომარეობით ეს ვერ გაგრძელდება დიდხანს და ვერ იქნება ეფექტიანი. სავარაუდოდ, სკოლები ყველაფერს გააკეთებენ, რომ ამ დროებითი სტრუქტურის ფარგლებშიც ხარისხიანი პროფესიული განათლება მიაწოდონ სტუდენტებს, მაგრამ აუცილებლად უნდა იყოს ცალკე სტრუქტურა ჩამოყალიბებული, ისეთი, როგორსაც მოითხოვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება.

მეორე საკითხი: სსიპ ქალაქ ლაგოდეხის №1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, ლევან მადათოვი, მიესალმა დამსწრე პირებს და საუბარი დაიწყო განხორციელებული ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება.

დაწესებულებას ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი მოპოვებული აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საბჭოს 2023 წლის 24 ნოემბრის გადაწყვეტილებით, 9 წლის ვადით, ზოგადი განათლების სამივე საფეხურზე. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები. დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პსდ ავტორიზაციის სტანდარტის 1.1 და 3.1 კომპონენტებთან.

ექსპერტთა ჯგუფს მიეწოდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის 2024 წლის 20 ივნისის №714411 და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილი, რომელშიც აღნიშნულია, რომ მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შემენის პროცესს განახორციელებს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რომელიც შესყიდვების დასრულების შემდგომ აღჭურვილობას გადასცემს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს/სკოლებს, რათა სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტისათვის, ყველა სკოლა აღჭურვილ იქნეს ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად. ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, განათლების მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან კოორდინაციით, აქტიურად ჩართულია პროგრამების დანერგვის პროცესში და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს მხარს უჭერს დარგობრივი და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც მასწავლებლების მოძიებაში, ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით. შესაბამისად, დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა, როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი, როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოსა და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ დაგეგმილი აქტივობების შესაბამისად, უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

- 2.2 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ მატერიალური რესურსით აღჭურვა და პერსონალის განვითარება არაუგვიანეს 2024 წლის 17 დეკემბრისა (მეტწილი შესაბამისობა);
- 4.1 სკოლას შემუშავებული აქვს პერსონალის სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მარეგულირებელი დოკუმენტი. თუმცა, აღნიშნულ

დოკუმენტში განსაზღვრული სტრუქტურული ერთეულები სრულად ვერ უზრუნველყოფს ძირითადი და დამხმარე საგანმანათლებლო პროცესების სრულყოფილად განხორციელებას. შესაბამისად, დაწესებულებამ გადახედოს და განავითაროს თავისი ორგანიზაციული სტრუქტურა პროფესიულ განათლებასთან მიმართებაში, არაუგვიანეს 2025 წლის 17 დეკემბრისა (ნაწილობრივი შესაბამისობა).

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ შეჯამების სახით აღნიშნა, რომ ექსპერტები მათი შეფასების გაკეთებისას დაეყრდნენ ცენტრის მიერ მიწოდებულ, ეგრეთწოდებულ, საგარანტიო წერილებს და სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. აღნიშნულ სხდომაზეც შესაბამისი უწყებების ხელმძღვანელმა პირებმა კიდევ ერთხელ დაადასტურეს, რომ დარჩენილი სამუშაოების დასრულება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადებში მოსწრებადია. პროცესები ვიზიტებიდან დღემდე წინ არის წასული, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია სასწავლო გეგმების კორექტირება. შესაბამისად, სტუდენტები მიიღებენ ხარისხიან განათლებას, ამას არ ემუქრება რაიმე საფრთხე თუნდაც დროებითი სტრუქტურის ფარგლებში. თუმცა, აუცილებლად უნდა ითქვას, რომ დიდხანს ვერ გაგრძელდება ეს დროებითი პოზიციები. საწყის ეტაპზე შესაძლებელია, რაღაც კუთხით, კარგი იყოს დირექტორის ან დირექტორის მოადგილის ამ პროცესებში უშუალო ჩართულობა, თუმცა აუცილებლად უნდა ჩამოყალიბდეს განახლებული სრულფასოვანი სტრუქტურა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ გამოიყენა სათათბირო დრო.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ ლაგოდეხის №1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ ქალაქ ლაგოდეხის №1 საჯარო სკოლას (ს/კ:233137717) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - ქალაქ ლაგოდეხის №1 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 2).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ - ქალაქ ლაგოდეხის №1 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 25 მარტი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და

საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროგრამის ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2024 წლის 24 ოქტომბერი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

მესამე საკითხი: სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ საჩხერის №1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ლევან მადათოვმა, აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და „გრაფიკული დიზაინის“ და „ბადის დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება.

დაწესებულებას ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი მოპოვებული აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საბჭოს 2023 წლის 22 ნოემბრის გადაწყვეტილებით, 9 წლის ვადით, ზოგადი განათლების სამივე საფეხურზე. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები. დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პსდ ავტორიზაციის სტანდარტის 1.1 და 3.1 კომპონენტებთან.

ექსპერტთა ჯგუფს მიეწოდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის 2024 წლის 20 ივნისის №714411 და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილი, რომელშიც აღნიშნულია, რომ მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შემენის პროცესს განახორციელებს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რომელიც შესყიდვების დასრულების შემდგომ აღჭურვილობას გადასცემს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს/სკოლებს, რათა სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტისათვის, ყველა სკოლა აღჭურვილ იქნეს ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად. ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, განათლების მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან კოორდინაციით, აქტიურად ჩართულია პროგრამების დანერგვის პროცესში და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს მხარს უჭერს დარგობრივი და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც მასწავლებლების მოძიებაში ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით. შესაბამისად, დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცა, რომ დაწესებულებამ შეასრულოს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით აღებული ვალდებულებები და სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოსა და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ დაგეგმილი აქტივობების შესაბამისად, უზრუნველყოს ავტორიზაციის სტანდარტის 2.2 და 4.1 კომპონენტების შესრულება:

- 2.2 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ მატერიალური რესურსით აღჭურვა და პერსონალის განვითარება არაუგვიანეს 2024 წლის 17 დეკემბრისა (მეტწილი შესაბამისობა);
- 4.1 სკოლას შემუშავებული აქვს პერსონალის სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მარეგულირებელი დოკუმენტი. თუმცა, აღნიშნულ დოკუმენტში განსაზღვრული სტრუქტურული ერთეულები სრულად ვერ უზრუნველყოფს ძირითადი და დამხმარე საგანმანათლებლო პროცესების სრულყოფილად განხორციელებას. შესაბამისად, დაწესებულებამ გადახედოს და განავითაროს თავისი ორგანიზაციული სტრუქტურა პროფესიულ განათლებასთან მიმართებაში, არაუგვიანეს 2025 წლის 17 დეკემბრისა (ნაწილობრივი შესაბამისობა).

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ შეჯამების სახით აღნიშნა, რომ ექსპერტები მათი შეფასების გაკეთებისას დაეყრდნენ ცენტრის მიერ მიწოდებულ, ეგრეთწოდებულ, საგარანტიო წერილებს და სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. აღნიშნულ სხდომაზეც შესაბამისი უწყებების ხელმძღვანელმა პირებმა კიდევ ერთხელ დაადასტურეს, რომ დარჩენილი სამუშაოების დასრულება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადებში მოსწრებადია. პროცესები ვიზიტებიდან დღემდე წინ არის წასული, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია სასწავლო გეგმების კორექტირება. შესაბამისად, სტუდენტები მიიღებენ ხარისხიან განათლებას, ამას არ ემუქრება რაიმე საფრთხე თუნდაც დროებითი სტრუქტურის ფარგლებში. თუმცა, აუცილებლად უნდა ითქვას, რომ დიდხანს ვერ

გაგრძელება ეს დროებითი პოზიციები. საწყის ეტაპზე შესაძლებელია, რაღაც კუთხით, კარგი იყოს დირექტორის ან დირექტორის მოადგილის ამ პროცესებში უშუალო ჩართულობა, თუმცა აუცილებლად უნდა ჩამოყალიბდეს განახლებული სრულფასოვანი სტრუქტურა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ გამოიყენა სათათბირო დრო.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ საჩხერის №1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ საჩხერის №1 საჯარო სკოლას (ს/კ:239402927) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ საჩხერის №1 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 3).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ საჩხერის №1 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 25 მარტი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „გრაფიკული დიზაინის“ და „ბაღის დიზაინის“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2024 წლის 24 ოქტომბერი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

მეოთხე საკითხი: სსიპ - ქალაქ თბილისის №210 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაც ილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცხადი

- დიახ

საბჭოს წევრ ხათუნა ჩხარტიშვილს სსიპ - ქალაქ თბილისის №210 საჯარო სკოლასთან აქვს აცხადება, ვინაიდან წარმოადგენს დაინტერესებულ პირს, რის თაობაზეც ხათუნა ჩხარტიშვილმა განაცხადა სხდომის დღის წესრიგის გაცნობისთანავე.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ქეთევან ჭუჭულაშვილმა, აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და „სარესტორნო მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება.

დაწესებულებას მოპოვებული აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი 9 წლის ვადით. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები. დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პსდ ავტორიზაციის სტანდარტის 1.1 და 3.1 კომპონენტებთან.

ექსპერტთა ჯგუფს მიეწოდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის 2024 წლის 20 ივნისის №714411 და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილი, რომელშიც აღნიშნულია, რომ მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შემენის პროცესს განხორციელებს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რომელიც შესყიდვების დასრულების შემდგომ აღჭურვილობას გადასცემს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს/სკოლებს, რათა სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტისათვის, ყველა სკოლა აღჭურვილ იქნეს ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად. ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, განათლების მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან კოორდინაციით, აქტიურად ჩართულია პროგრამების დანერგვის პროცესში და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს მხარს უჭერს დარგობრივი და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც მასწავლებლების მოძიებაში ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით. შესაბამისად,

დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაციები:

- 4.1.1.1. ინდიკატორი - დაწესებულება ნაწილობრივ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან. რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს ორგანიზაციული სტრუქტურის ფუნქციების მკაფიოდ განსაზღვრა/გაუმჯობესება, დაწესებულების დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის No2-135 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.
- 4.1.1.2. ინდიკატორი - დაწესებულება ნაწილობრივ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან. რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების გადანაწილება, დაწესებულების დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის No2-135 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.
- 4.1.1.3. ინდიკატორი - დაწესებულება ნაწილობრივ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან. რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტრუქტურის სრულყოფა, სადაც განისაზღვრება ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის პოზიცია. დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის No2-135 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად. ბ.
- 2.2.1.1. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან. რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების შეძენა, დაწესებულების დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის No2-135 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.
- 2.2.1.2. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან. რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსების მოძიება, დამატება და განვითარება, დაწესებულების დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის No2-135 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.
- 2.2.1.3. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან. რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლებისა და შეფასების სპეციფიკის შესაბამისი კომპეტენციის განვითარება, დაწესებულების დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის No2-135 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.
- 2.2.1.5. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან. რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო რესურსების გაუმჯობესება, დაწესებულების დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის No2-135 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ შეჯამების სახით აღნიშნა, რომ ექსპერტები მათი შეფასების გაკეთებისას დაეყრდნენ ცენტრის მიერ მიწოდებულ, ეგრეთწოდებულ, საგარანტიო წერილებს და სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. აღნიშნულ სხდომაზეც

შესაბამისი უწყებების ხელმძღვანელმა პირებმა კიდევ ერთხელ დაადასტურეს, რომ დარჩენილი სამუშაოების დასრულება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადებში მოსწრებადია. პროცესები ვიზიტებიდან დღემდე წინ არის წასული, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია სასწავლო გეგმების კორექტირება. შესაბამისად, სტუდენტები მიიღებენ ხარისხიან განათლებას, ამას არ ემუქრება რაიმე საფრთხე თუნდაც დროებითი სტრუქტურის ფარგლებში. თუმცა, აუცილებლად უნდა ითქვას, რომ დიდხანს ვერ გაგრძელდება ეს დროებითი პოზიციები. საწყის ეტაპზე შესაძლებელია, რაღაც კუთხით, კარგი იყოს დირექტორის ან დირექტორის მოადგილის ამ პროცესებში უშუალო ჩართულობა, თუმცა აუცილებლად უნდა ჩამოყალიბდეს განახლებული სრულფასოვანი სტრუქტურა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ გამოიყენა სათათბირო დრო.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ თბილისის №210 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 8

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ თბილისის №210 საჯარო სკოლას (ს/კ:236059260) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - ქალაქ თბილისის №210 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განხორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (დანართი 4).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ ქალაქ თბილისის №210 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 25 მარტი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „სარესტორნო მომსახურების“ პროგრამის ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2024 წლის 24 ოქტომბერი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

მეხუთე საკითხი: სსიპ - ქალაქ თბილისის N21 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- დიახ

საბჭოს წევრ ხათუნა ჩხარტიშვილს სსიპ - ქალაქ თბილისის №21 საჯარო სკოლასთან აქვს აცილება, ვინაიდან წარმოადგენს დაინტერესებულ პირს, რის თაობაზეც ხათუნა ჩხარტიშვილმა განაცხადა სხდომის დღის წესრიგის გაცნობისთანავე.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ქეთევან ჭუჭულაშვილმა, აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და „სარესტორნო მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება.

დაწესებულებას მოპოვებული აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი 9 წლის ვადით. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები. დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პსდ ავტორიზაციის სტანდარტის 1.1 და 3.1 კომპონენტებთან.

ექსპერტთა ჯგუფს მიეწოდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის 2024 წლის 20 ივნისის №714411 და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილი, რომელშიც აღნიშნულია, რომ მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შემენის პროცესს განახორციელებს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რომელიც შესყიდვების დასრულების შემდგომ აღჭურვილობას გადასცემს

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს/სკოლებს, რათა სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტიდან, ყველა სკოლა აღჭურვილ იქნეს ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად. ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, განათლების მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან კოორდინაციით, აქტიურად ჩართულია პროგრამების დანერგვის პროცესში და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს მხარს უჭერს დარგობრივი და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც მასწავლებლების მომდებარე ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით. შესაბამისად, დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაციები:

- 4.1.1.1. ინდიკატორი - დაწესებულება ნაწილობრივ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან. რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს ორგანიზაციული სტრუქტურის ფუნქციების მკაფიოდ განსაზღვრა/გაუმჯობესება, დაწესებულების დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის No2-135 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.
- 4.1.1.2. ინდიკატორი - დაწესებულება ნაწილობრივ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან. რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების გადანაწილება, დაწესებულების დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის No2-135 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.
- 4.1.1.3. ინდიკატორი - დაწესებულება ნაწილობრივ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან. რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტრუქტურის სრულყოფა, სადაც განისაზღვრება ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის პოზიცია. დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის No2-135 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად. ბ.
- 2.2.1.1. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან. რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების შეძენა, დაწესებულების დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის No2-135 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.
- 2.2.1.2. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან. რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსების მოძიება, დამატება და განვითარება, დაწესებულების დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის No2-135 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.
- 2.2.1.3. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან. რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლებისა და შეფასების სპეციფიკის შესაბამისი კომპეტენციის განვითარება, დაწესებულების დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის No2-135 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.
- 2.2.1.5. ინდიკატორი - დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია ინდიკატორის მოთხოვნასთან. რეკომენდაცია: ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით,

დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო რესურსების გაუმჯობესება, დაწესებულების დირექტორის 2024 წლის 14 ივნისის No2-135 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის შესაბამისად.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ შეჯამების სახით აღნიშნა, რომ ექსპერტები მათი შეფასების გაკეთებისას დაეყრდნენ ცენტრის მიერ მიწოდებულ, ეგრეთწოდებულ, საგარანტიო წერილებს და სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. აღნიშნულ სხდომაზეც შესაბამისი უწყებების ხელმძღვანელმა პირებმა კიდევ ერთხელ დაადასტურეს, რომ დარჩენილი სამუშაოების დასრულება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადებში მოსწრებადია. პროცესები ვიზიტებიდან დღემდე წინ არის წასული, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია სასწავლო გეგმების კორექტირება. შესაბამისად, სტუდენტები მიიღებენ ხარისხიან განათლებას, ამას არ ემუქრება რაიმე საფრთხე თუნდაც დროებითი სტრუქტურის ფარგლებში. თუმცა, აუცილებლად უნდა ითქვას, რომ დიდხანს ვერ გაგრძელდება ეს დროებითი პოზიციები. საწყის ეტაპზე შესაძლებელია, რაღაც კუთხით, კარგიც იყოს დირექტორის ან დირექტორის მოადგილის ამ პროცესებში უშუალო ჩართულობა, თუმცა აუცილებლად უნდა ჩამოყალიბდეს განახლებული სრულფასოვანი სტრუქტურა. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ გამოიყენა სათათბირო დრო.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ ქალაქ თბილისის №21 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 8

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ თბილისის №21 საჯარო სკოლას (ს/კ:203853865) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ ქალაქ თბილისის №21 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (დანართი 5).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ -ქალაქ თბილისის №21 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 25 მარტი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „სარესტორნო მომსახურების“ პროგრამის ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2024 წლის 24 ოქტომბერი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

მეექვსე საკითხი: სსიპ ქალაქ თბილისის №90 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, მაია ომიაძემ, აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და „გრაფიკული დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება.

დაწესებულებას მოპოვებული აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი 9 წლის ვადით. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები. დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პსდ ავტორიზაციის სტანდარტის 1.1 და 3.1 კომპონენტებთან.

ექსპერტთა ჯგუფს მიეწოდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის 2024 წლის 20 ივნისის №714411 და

ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილი, რომელშიც აღნიშნულია, რომ მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შეძენის პროცესს განახორციელებს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რომელიც შესყიდვების დასრულების შემდგომ აღჭურვილობას გადასცემს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს/სკოლებს, რათა სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტისათვის, ყველა სკოლა აღჭურვილ იქნეს ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად. ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, განათლების მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან კოორდინაციით, აქტიურად ჩართულია პროგრამების დანერგვის პროცესში და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს მხარს უჭერს დარგობრივი და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც მასწავლებლების მოძიებაში ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით. შესაბამისად, დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაციები:

4.1.1.1. დაწესებულებაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული სკოლის დირექტორის 2024 წლის 13 ივნისის No2-186 ბრძანებით დამტკიცებულია „პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების“ მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელშიც თანამშრომელთა ფუნქციები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები მკაფიოდ არის განსაზღვრული. მარეგულირებელი დოკუმენტი ითვალისწინებს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის, სასწავლო პროცესის ორგანიზებაზე პასუხისმგებელი პირის, პროგრამის ხელმძღვანელის, პროფესიული განათლების მასწავლებლის, პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვაზე პასუხისმგებელი პირისა და რეესტრის წარმოებაზე პასუხისმგებელი პირის ფუნქციებსა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. დაწესებულებამ თვითშეფასების დოკუმენტთან ერთად, წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვით განსაზღვრულია ვადები და აქტივობები, რითაც უზრუნველყოფილი იქნება სტრუქტურული ერთეულების/პირების მოძიება, ორგანიზაციული სტრუქტურისა და დოკუმენტების განახლება და განისაზღვრება მათი მკაფიო ფუნქციები. აღნიშნულით დაკმაყოფილდება ინდიკატორის მოთხოვნა. სკოლის წარმომადგენლის ინტერვიუს შედეგად გამოიკვეთა, რომ იგეგმება ხარისხის, სასწავლო პროცესის მართვის და კარიერული დაგეგმვისა და პროფესიული მხარდაჭერის სპეციალისტის შტატით დასაქმება. ვიზიტის პერიოდში სკოლამ წარმოადგინა თანამშრომელთა წინარე ხელშეკრულებები, რომლითაც განსაზღვრულია რეესტრზე პასუხისმგებელი პირის, ხარისხის მართვის მენეჯერის, პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მხარდაჭერი სპეციალისტისა და სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერის ფუნქციები და პასუხისმგებლობები. სკოლას აგრეთვე შემუშავებული აქვს პერსონალის სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მარეგულირებელი დოკუმენტი. თუმცა, აღნიშნულ დოკუმენტში განსაზღვრული სტრუქტურული ერთეულები სრულად ვერ უზრუნველყოფს ძირითადი და დამხმარე საგანმანათლებლო პროცესების სრულყოფილად განხორციელებას. შესაბამისად, დაწესებულება გეგმავს გადახედოს და განავითაროს თავისი ორგანიზაციული სტრუქტურა პროფესიულ განათლებასთან მიმართებით, წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით. შესაბამისად, ინდიკატორი ნაწილობრივ შესაბამისობაშია.

4.1.1.2. დაწესებულებების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას სკოლას შემუშავებული აქვს პერსონალის სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძანება No2-186; 13.06.2024), თუმცა აღნიშნულ დოკუმენტში განსაზღვრული სტრუქტურული ერთეულები სრულად ვერ უზრუნველყოფს ძირითადი და დამხმარე საგანმანათლებლო პროცესების სრულყოფილად განხორციელებას. შესაბამისად, დაწესებულება გეგმავს გადახედოს და განავითაროს თავისი

ორგანიზაციული სტრუქტურა პროფესიულ განათლებასთან მიმართებით. დაწესებულებას დირექტორის მიერ დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით, გაწერილია სტანდარტის მოთხოვნის დაკმაყოფილებაზე პასუხისმგებელი პირ(ებ)ის, აქტივობები და თარიღები. ამდენად, ინდიკატორი ნაწილობრივ შესაბამისობაშია.

4.1.1.3. დაწესებულებაში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს, სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების“ მარეგულირებელი დოკუმენტი მოიცავს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის სამუშაო აღწერილობას, რომელიც გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს. ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის მიზანია დაწესებულებაში სასწავლო საქმიანობის, მეთოდებისა და რესურსების, აგრეთვე, პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების ხარისხის სისტემატური შეფასება და მის განვითარება–განახლებაზე ზრუნვა. ამასთან, სკოლის დირექტორის ბრძანებით ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის ფუნქციები დაკისრებული აქვს სკოლის დირექტორის ერთ-ერთ მოადგილეს. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულია დაწესებულების ორგანიზაციული სტრუქტურის განვითარება, მათ შორის, ხარისხის მართვის მენეჯერის შტატის შექმნა. ამდენად, ინდიკატორი 4.1.1.3. მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია ნაწილობრივ.

2.2.1.1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. დაწესებულებას გამოყოფილი აქვს A/B გარემოები პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „გრაფიკული დიზაინის“ განსახორციელებლად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემავალი ინტეგრირებულ ზოგადი მოდული, „სპორტი“ მოიცავს კალათბურთისა და ფრენბურთის კომპონენტებს. სკოლის სპორტული დარბაზი იმგვარდაა მოწყობილი, რომ სრულად უზრუნველყოფს აღნიშნული მოდულის განხორციელებას. დაწესებულებაში იგეგმება მოეწყოს და სრულად აღიჭურვოს შესაბამისი სივრცეები პროგრამის განხორციელების მიზნებისთვის, თუმცა მიმდინარე წარმოების ფარგლებში სკოლას გამოყოფილი ჰქონდა მხოლოდ სასწავლო სივრცეები. აღნიშნულისთვის დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმა (17.06.2024. N2-212) სადაც მეტწილად არის შეფასებული აღნიშნული ინდიკატორი. დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს 6 თვის ვადა, იმისათვის, რომ სკოლა აღჭურვოს იმ მატერიალური რესურსებით, რომლებიც მითითებულია განაცხადში, პროგრამის დანართებში და აუცილებელია პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. ამასთან, ექსპერტთა ჯგუფს მიეწოდა საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს 2024 წლის 20 ივნისის N714411 კორესპონდენცია, სადაც იგი მიმართავს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელს, (ასლი: სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს), რომ აღნიშნული მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შეძენის პროცესს განახორციელებს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო და შესყიდვების დასრულების შემდგომ გადასცემს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას, იმისათვის, რომ სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტისათვის ყველა სკოლა აღჭურვილ იქნეს ავტორიზაციის სტანდარტის შესაბამისად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება იმიტირებულ სამუშაო გარემოში, შესაბამისად სკოლას არ ჰყავს პარტნიორი ორგანიზაცია. ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია 2.2.1.1. ინდიკატორის მოთხოვნასთან.

2.2.1.2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის

განსაზღვრულა 15 განმახორციელებელი პირი, მათ შორის 9 პროფესიული განათლების მასწავლებელი განხორციელებს ზოგად ინტეგრირებულ, ხოლო 6 - პროფესიულ მოდულს. მათი კვირეული დატვირთვა არ სცდება შრომის კოდექსით გათვალისწინებულ ზღვრულ დატვირთვას. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმა, სადაც მეტწილად არის შეფასებული აღნიშნული ინდიკატორი. დაწესებულება გეგმავს მოიძიოს, დაიმატოს და განავითაროს ადამიანური რესურსები, იმისათვის რომ პროგრამის განხორციელებას არ შეექმნას საფრთხე. ამდენად, დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია 2.2.1.2. ინდიკატორის მოთხოვნასთან.

2.2.1.3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. სკოლის დირექტორის 2024 წლის 13 ივნისის No2-186 ბრძანების მე-6 დანართით დამტკიცებული პერსონალის სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მიხედვით, დაწესებულებაში პროფესიული განათლების მასწავლებლებად მიიღებიან შესაბამისი კვალიფიკაციის/სამუშაო გამოცდილების მქონე პირები, რაც დასტურდება მათ მიერ სკოლაში წარმოდგენილი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტებით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული დარგობრივი მოდულების პროფესიული განათლების მასწავლებლები შერჩეულნი არიან დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით, საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გათვალისწინებით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტაციით და მათთან გაფორმებული წინარე ხელშეკრულებით. რაც შეეხება ზოგადი ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლებს, ისინი შერჩეული არიან სკოლის მოქმედი მასწავლებლებიდან, რომელთა ცოდნა და კომპეტენცია განსახორციელებელი მოდულების მიმართულებით დასტურდება კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტებით. მიუხედავად, იმისა, რომ სკოლა იზიარებს ახალი სკოლის მოდელს და მოსწავლეთა შეფასებისათვის იყენებს კომპლექსურ დავალებებს, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლებისა და შეფასების სპეციფიკის გათვალისწინებით, განმახორციელებელი პირები საჭიროებენ დამატებით გადამზადებას, რისთვისაც დაწესებულებას, დირექტორის 2024 წლის 17 ივნისის No2-212 ბრძანებით დამტკიცებულია აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სტანდარტის შესაბამისობის მოყვანაზე პასუხისმგებელი პირების, აქტივობებისა და თარიღების გათვალისწინებით. გარდა აღნიშნულისა, ექსპერტთა ჯგუფისათვის მოწოდებულ იქნა ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის No739114 წერილი, რომლის შესაბამისადაც, სააგენტო აგრძელებს იმ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებთან მუშაობას, რომლებმაც სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარადგინეს ინტეგრირებული პროფესიული პროგრამების განხორციელების უფლების მოსაპოვებლად საავტორიზაციო განაცხადი, როგორც მასწავლებლების მოძიების, ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით. ამდენად, დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია 2.2.1.3. ინდიკატორის მოთხოვნასთან.

2.2.1.5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. დაწესებულებაში არსებული ყველა საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ბეჭდური/ელექტრონული სახით პროფესიული სტუდენტებისათვის. ელექტრონული სასწავლო რესურსი ჩაწერილია ბიბლიოთეკაში არსებულ კომპიუტერებში, რომლის ელექტრონულ მატარებლებზე გადატანა ან ბიბლიოთეკაში დაბეჭდვა განხორციელდება მომხარებლის სურვილის შესაბამისად. ბიბლიოთეკის ფონდი შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებულ ლიტერატურას. თუმცა, დაგეგმილია საგანმანათლებლო რესურსების გაუმჯობესება, რისთვისაც, დირექტორის 2024

წლის 17 ივნისის No2-212 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, დამატებითი საგანმანათლებლო რესურსების მოძიების/თარგმნისთვის გაწერილია სტანდარტის შესაბამისობის მოყვანაზე პასუხისმგებელი პირები, აქტივობები და თარიღები. ამდენად, დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია 2.2.1.5. ინდიკატორის მოთხოვნასთან.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ შეჯამების სახით აღნიშნა, რომ ექსპერტები მათი შეფასების გაკეთებისას დაეყრდნენ ცენტრის მიერ მიწოდებულ, ეგრეთწოდებულ, საგარანტიო წერილებს და სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. აღნიშნულ სხდომაზეც შესაბამისი უწყებების ხელმძღვანელმა პირებმა კიდევ ერთხელ დაადასტურეს, რომ დარჩენილი სამუშაოების დასრულება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადებში მოსწრებადია. პროცესები ვიზიტებიდან დღემდე წინ არის წასული, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია სასწავლო გეგმების კორექტირება. შესაბამისად, სტუდენტები მიიღებენ ხარისხიან განათლებას, ამას არ ემუქრება რაიმე საფრთხე თუნდაც დროებითი სტრუქტურის ფარგლებში. თუმცა, აუცილებლად უნდა ითქვას, რომ დიდხანს ვერ გაგრძელდება ეს დროებითი პოზიციები. საწყის ეტაპზე შესაძლებელია, რაღაც კუთხით, კარგიც იყოს დირექტორის ან დირექტორის მოადგილის ამ პროცესებში უშუალო ჩართულობა, თუმცა აუცილებლად უნდა ჩამოყალიბდეს განახლებული სრულფასოვანი სტრუქტურა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ გამოიყენა სათათბირო დრო.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ თბილისის №90 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ თბილისის №90 საჯარო სკოლას (ს/კ:206031729) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - ქალაქ თბილისის №90 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (დანართი 6).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ ქალაქ თბილისის №90 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 25 მარტი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „გრაფიკული დიზაინის“ პროგრამის ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2024 წლის 24 ოქტომბერი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

მეშვიდე საკითხი: სსიპ - სოფიკო ჭიაურელის სახელობის ქალაქ თბილისის №54 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, მაია ომიაძემ, აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და „გრაფიკული დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება.

დაწესებულებას მოპოვებული აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი 9 წლის ვადით. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები. დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პსდ ავტორიზაციის სტანდარტის 1.1 და 3.1 კომპონენტებთან.

ექსპერტთა ჯგუფს მიეწოდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის 2024 წლის 20 ივნისის №714411 და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილი, რომელშიც

აღნიშნულია, რომ მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შეძენის პროცესს განახორციელებს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რომელიც შესყიდვების დასრულების შემდგომ აღჭურვილობას გადასცემს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს/სკოლებს, რათა სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტისათვის, ყველა სკოლა აღჭურვილ იქნეს ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად. ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, განათლების მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან კოორდინაციით, აქტიურად ჩართულია პროგრამების დანერგვის პროცესში და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს მხარს უჭერს დარგობრივი და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც მასწავლებლების მოძიებაში ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით. შესაბამისად, დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაციები:

4.1.1.1. დაწესებულებაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული სკოლის დირექტორის 2024 წლის 13 ივნისის No2-186 ბრძანებით დამტკიცებულია „პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების“ მარეგულირებელი დოკუმენტი, რომელშიც თანამშრომელთა ფუნქციები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები მკაფიოდ არის განსაზღვრული. მარეგულირებელი დოკუმენტი ითვალისწინებს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის, სასწავლო პროცესის ორგანიზებაზე პასუხისმგებელი პირის, პროგრამის ხელმძღვანელის, პროფესიული განათლების მასწავლებლის, პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვაზე პასუხისმგებელი პირისა და რეესტრის წარმოებაზე პასუხისმგებელი პირის ფუნქციებსა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. დაწესებულებამ თვითშეფასების დოკუმენტთან ერთად, წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვით განსაზღვრულია ვადები და აქტივობები, რითაც უზრუნველყოფილი იქნება სტრუქტურული ერთეულების/პირების მოძიება, ორგანიზაციული სტრუქტურისა და დოკუმენტების განახლება და განისაზღვრება მათი მკაფიო ფუნქციები. აღნიშნულით დაკმაყოფილდება ინდიკატორის მოთხოვნა. სკოლის წარმომადგენლის ინტერვიუს შედეგად გამოიკვეთა, რომ იგეგმება ხარისხის, სასწავლო პროცესის მართვის და კარიერული დაგეგმვისა და პროფესიული მხარდაჭერის სპეციალისტის შტატით დასაქმება. ვიზიტის პერიოდში სკოლამ წარმოადგინა თანამშრომელთა წინარე ხელშეკრულებები, რომლითაც განსაზღვრულია რეესტრზე პასუხისმგებელი პირის, ხარისხის მართვის მენეჯერის, პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მხარდაჭერი სპეციალისტისა და სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერის ფუნქციები და პასუხისმგებლობები. სკოლას აგრეთვე შემუშავებული აქვს პერსონალის სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მარეგულირებელი დოკუმენტი. თუმცა, აღნიშნულ დოკუმენტში განსაზღვრული სტრუქტურული ერთეულები სრულად ვერ უზრუნველყოფს ძირითადი და დამხმარე საგანმანათლებლო პროცესების სრულყოფილად განხორციელებას. შესაბამისად, დაწესებულება გეგმავს გადახედოს და განავითაროს თავისი ორგანიზაციული სტრუქტურა პროფესიულ განათლებასთან მიმართებით, წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით. შესაბამისად, ინდიკატორი ნაწილობრივ შესაბამისობაშია.

4.1.1.2. დაწესებულებების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას სკოლას შემუშავებული აქვს პერსონალის სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მარეგულირებელი დოკუმენტი (ბრძანება No2-186; 13.06.2024), თუმცა აღნიშნულ დოკუმენტში განსაზღვრული სტრუქტურული ერთეულები სრულად ვერ უზრუნველყოფს ძირითადი და დამხმარე საგანმანათლებლო პროცესების სრულყოფილად განხორციელებას. შესაბამისად, დაწესებულება გეგმავს გადახედოს და განავითაროს თავისი ორგანიზაციული სტრუქტურა პროფესიულ განათლებასთან მიმართებით. დაწესებულებას

დირექტორის მიერ დამტკიცებული შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის მიხედვით, გაწერილია სტანდარტის მოთხოვნის დაკმაყოფილებაზე პასუხისმგებელი პირ(ებ)ის, აქტივობები და თარიღები. ამდენად, ინდიკატორი ნაწილობრივ შესაბამისობაშია.

4.1.1.3. დაწესებულებაში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს, სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების“ მარეგულირებელი დოკუმენტი მოიცავს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის სამუშაო აღწერილობას, რომელიც გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს. ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის მიზანია დაწესებულებაში სასწავლო საქმიანობის, მეთოდებისა და რესურსების, აგრეთვე, პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების ხარისხის სისტემატური შეფასება და მის განვითარება–განახლებაზე ზრუნვა. ამასთან, სკოლის დირექტორის ბრძანებით ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის ფუნქციები დაკისრებული აქვს სკოლის დირექტორის ერთ-ერთ მოადგილეს. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულია დაწესებულების ორგანიზაციული სტრუქტურის განვითარება, მათ შორის, ხარისხის მართვის მენეჯერის შტატის შექმნა. ამდენად, ინდიკატორი 4.1.1.3. მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია ნაწილობრივ.

2.2.1.1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. დაწესებულებას გამოყოფილი აქვს A/B გარემოები პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „გრაფიკული დიზაინის“ განსახორციელებლად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემავალი ინტეგრირებულ ზოგადი მოდული, „სპორტი“ მოიცავს კალათბურთისა და ფრენბურთის კომპონენტებს. სკოლის სპორტული დარბაზი იმგვარდაა მოწყობილი, რომ სრულად უზრუნველყოფს აღნიშნული მოდულის განხორციელებას. დაწესებულებაში იგეგმება მოეწყოს და სრულად აღჭურვოს შესაბამისი სივრცეები პროგრამის განხორციელების მიზნებისთვის, თუმცა მიმდინარე წარმოების ფარგლებში სკოლას გამოყოფილი ჰქონდა მხოლოდ სასწავლო სივრცეები. აღნიშნულისთვის დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმა (17.06.2024. N2-212) სადაც მეტწილად არის შეფასებული აღნიშნული ინდიკატორი. დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს 6 თვის ვადა, იმისათვის, რომ სკოლა აღჭურვოს იმ მატერიალური რესურსებით, რომლებიც მითითებულია განაცხადში, პროგრამის დანართებში და აუცილებელია პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. ამასთან, ექსპერტთა ჯგუფს მიეწოდა საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს 2024 წლის 20 ივნისის N714411 კორესპონდენცია, სადაც იგი მიმართავს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელს, (ასლი: სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს), რომ აღნიშნული მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შეძენის პროცესს განახორციელებს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო და შესყიდვების დასრულების შემდგომ გადასცემს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას, იმისათვის, რომ სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტისათვის ყველა სკოლა აღჭურვილ იქნეს ავტორიზაციის სტანდარტის შესაბამისად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება იმიტირებულ სამუშაო გარემოში, შესაბამისად სკოლას არ ჰყავს პარტნიორი ორგანიზაცია. ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია 2.2.1.1. ინდიკატორის მოთხოვნასთან.

2.2.1.2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის განსაზღვრულა 15 განმახორციელებელი პირი, მათ შორის 9 პროფესიული განათლების

მასწავლებელი განახორციელებს ზოგად ინტეგრირებულ, ხოლო 6 - პროფესიულ მოდულს. მათი კვირეული დატვირთვა არ სცდება შრომის კოდექსით გათვალისწინებულ ზღვრულ დატვირთვას. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სტანდარტთან შესაბამისობის გეგმა, სადაც მეტწილად არის შეფასებული აღნიშნული ინდიკატორი. დაწესებულება გეგმავს მოიძიოს, დაიმატოს და განავითაროს ადამიანური რესურსები, იმისათვის რომ პროგრამის განხორციელებას არ შეექმნას საფრთხე. ამდენად, დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია 2.2.1.2. ინდიკატორის მოთხოვნასთან.

2.2.1.3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. სკოლის დირექტორის 2024 წლის 13 ივნისის No2-186 ბრძანების მე-6 დანართით დამტკიცებული პერსონალის სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მიხედვით, დაწესებულებაში პროფესიული განათლების მასწავლებლებად მიიღებიან შესაბამისი კვალიფიკაციის/სამუშაო გამოცდილების მქონე პირები, რაც დასტურდება მათ მიერ სკოლაში წარმოდგენილი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტებით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული დარგობრივი მოდულების პროფესიული განათლების მასწავლებლები შერჩეულნი არიან დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით, საკვალიფიკაციო მოთხოვნების გათვალისწინებით. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტაციით და მათთან გაფორმებული წინარე ხელშეკრულებით. რაც შეეხება ზოგადი ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებლებს, ისინი შერჩეული არიან სკოლის მოქმედი მასწავლებლებიდან, რომელთა ცოდნა და კომპეტენცია განსახორციელებელი მოდულების მიმართულებით დასტურდება კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტებით. მიუხედავად, იმისა, რომ სკოლა იზიარებს ახალი სკოლის მოდელს და მოსწავლეთა შეფასებისათვის იყენებს კომპლექსურ დავალებებს, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლებისა და შეფასების სპეციფიკის გათვალისწინებით, განმახორციელებელი პირები საჭიროებენ დამატებით გადამზადებას, რისთვისაც დაწესებულებას, დირექტორის 2024 წლის 17 ივნისის No2-212 ბრძანებით დამტკიცებულია აქვს შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სტანდარტის შესაბამისობის მოყვანაზე პასუხისმგებელი პირების, აქტივობებისა და თარიღების გათვალისწინებით. გარდა აღნიშნულისა, ექსპერტთა ჯგუფისათვის მოწოდებულ იქნა ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის No739114 წერილი, რომლის შესაბამისადაც, სააგენტო აგრძელებს იმ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებთან მუშაობას, რომლებმაც სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარადგინეს ინტეგრირებული პროფესიული პროგრამების განხორციელების უფლების მოსაპოვებლად საავტორიზაციო განაცხადი, როგორც მასწავლებლების მოძიების, ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით. ამდენად, დაწესებულება მეტწილ შესაბამისობაშია 2.2.1.3. ინდიკატორის მოთხოვნასთან.

2.2.1.5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. დაწესებულებაში არსებული ყველა საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ბეჭდური/ელექტრონული სახით პროფესიული სტუდენტებისათვის. ელექტრონული სასწავლო რესურსი ჩაწერილია ბიბლიოთეკაში არსებულ კომპიუტერებში, რომლის ელექტრონულ მატარებლებზე გადატანა ან ბიბლიოთეკაში დაბეჭდვა განხორციელდება მომხარებლის სურვილის შესაბამისად. ბიბლიოთეკის ფონდი შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებულ ლიტერატურას. თუმცა, დაგეგმილია საგანმანათლებლო რესურსების გაუმჯობესება, რისთვისაც, დირექტორის 2024 წლის 17 ივნისის No2-212 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა,

დამატებითი საგანმანათლებლო რესურსების მოძიების/თარგმნისთვის გაწერილია სტანდარტის შესაბამისობის მოყვანაზე პასუხისმგებელი პირები, აქტივობები და თარიღები. ამდენად, დაწესებულება მეტწილ შემსაბამისობაშია 2.2.1.5. ინდიკატორის მოთხოვნასთან. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ შეჯამების სახით აღნიშნა, რომ ექსპერტები მათი შეფასების გაკეთებისას დაეყრდნენ ცენტრის მიერ მიწოდებულ, ეგრეთწოდებულ, საგარანტიო წერილებს და სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. აღნიშნულ სხდომაზეც შესაბამისი უწყებების ხელმძღვანელმა პირებმა კიდევ ერთხელ დაადასტურეს, რომ დარჩენილი სამუშაოების დასრულება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადებში მოსწრებადია. პროცესები ვიზიტებიდან დღემდე წინ არის წასული, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია სასწავლო გეგმების კორექტირება. შესაბამისად, სტუდენტები მიიღებენ ხარისხიან განათლებას, ამას არ ემუქრება რაიმე საფრთხე თუნდაც დროებითი სტრუქტურის ფარგლებში. თუმცა, აუცილებლად უნდა ითქვას, რომ დიდხანს ვერ გაგრძელდება ეს დროებითი პოზიციები. საწყის ეტაპზე შესაძლებელია, რაღაც კუთხით, კარგი იყოს დირექტორის ან დირექტორის მოადგილის ამ პროცესებში უშუალო ჩართულობა, თუმცა აუცილებლად უნდა ჩამოყალიბდეს განახლებული სრულფასოვანი სტრუქტურა. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ გამოიყენა სათათბირო დრო.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - სოფიკო ჭიაურელის სახელობის ქალაქ თბილისის №54 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - სოფიკო ჭიაურელის სახელობის ქალაქ თბილისის №54 საჯარო სკოლას (ს/კ:204859705) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - სოფიკო ჭიაურელის სახელობის ქალაქ თბილისის №54 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (დანართი 7).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ - სოფიკო ჭიაურელის სახელობის ქალაქ თბილისის №54 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 25 მარტი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „გრაფიკული დიზაინის“ პროგრამის ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2024 წლის 24 ოქტომბერი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

მერვე საკითხი: სსიპ ქალაქ თბილისის N122 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- დიახ

საბჭოს წევრ ხათუნა ჩხარტიშვილს სსიპ ქალაქ თბილისის N122 საჯარო სკოლასთან აქვს აცილება, ვინაიდან წარმოდგენს დაინტერესებულ პირს, რის თაობაზეც ხათუნა ჩხარტიშვილმა განაცხადა სხდომის დღის წესრიგის გაცნობისთანავე.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ქეთევან ბოტკოველმა, აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და „სასტუმრო მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება.

დაწესებულებას მოპოვებული აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი 9 წლის ვადით. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები. დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პსდ ავტორიზაციის სტანდარტის 1.1 და 3.1 კომპონენტებთან.

ექსპერტთა ჯგუფს მიეწოდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის 2024 წლის 20 ივნისის №714411 და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილი, რომელშიც აღნიშნულია, რომ მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შემდგომ პროცესს განახორციელებს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რომელიც შესყიდვების დასრულების შემდგომ აღჭურვილობას გადასცემს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს/სკოლებს, რათა სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტისათვის, ყველა სკოლა აღჭურვილ იქნეს ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად. ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, განათლების მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან კოორდინაციით, აქტიურად ჩართულია პროგრამების დანერგვის პროცესში და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს მხარს უჭერს დარგობრივი და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც მასწავლებლების მოძიებაში ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით. შესაბამისად, დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაციები:

- ინდიკატორები: 4.1.1.1; 4.1.1.2. - დაწესებულებამ უზრუნველყოს პერსონალის მოძიება პროფესიული განათლების მიმართულებით და ორგანიზაციული სტრუქტურისა და დოკუმენტების განახლება სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში 17.06.2024 - 17.12.2025 (18 თვე)
- ინდიკატორი: 2.2.1.1. - უზრუნველყოს საგანმანათლებლო სივრცეების აღჭურვა შესაბამისი მატერიალური რესურსით - სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში - 17.06.2024-17.12.2024 (6 თვე).
- ინდიკატორი: 2.2.1.3 - უზრუნველყოს პროგრამის განმახორციელებლებისთვის ტრენინგების დაგეგმვა/განხორციელება, სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში - 17.06.2024-17.12.2024 (6 თვე).
- ინდიკატორი: 2.2.1.5. - უზრუნველყოს დამატებითი საგანმანათლებლო რესურსების მოძიება/თარგმნა - სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში - 17.06.2024-17.12.2024 (6 თვე).

ექსპერტთა მხირდან გაიცა **განმავითარებელი რეკომენდაციები**:

- ინდიკატორი: 1.1.1.3 - ხედვაში, სასურველია განსაზღვრული იყოს სკოლის მისწრაფებები ანუ როგორ ხედავს სკოლა საკუთარ თავს, სასურველ მომავალს, დროის განსაზღვრული პერიოდის შემდეგ.
- ინდიკატორი: 2.2.1.1. გამომდინარე იქიდან, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული გარკვეული სწავლის შედეგების მისაღწევად და ცოდნისა და უნარების განვითარებისთვის უმჯობესია სასტუმროში არსებული ცოცხალი სამუშაო გარემო, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულებას მიეცა განმავითარებელი რეკომენდაცია ითანამშრომლოს პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორ ორგანიზაციებთან.
- ინდიკატორი: 2.4.1.1. - სასურველია მოდულების თანმიმდევრული განაწილება მოხდეს პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, მეტად ლოგიკური თანმიმდევრობით, მაგალითად მოდული “სასტუმრო პერსონალისა და ადმინისტრაციული პროცესების უზრუნველყოფა”, იყოს წინმსწრები მოდული, „სასტუმროს დაჯავშნისა და მიღება-განთავსების პროცედურების უზრუნველყოფის“, “სასტუმროს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფისა” და ასევე, “სასტუმროს კვებისა და სასმელების მომსახურების უზრუნველყოფის” მოდულების, რადგან აღნიშნული მოდული მოიცავს

ისეთი ტიპის ინფორმაციას, რაც წარმოადგენს შემდგომ მოდულებში გაწერილი სწავლის შედეგების მიღწევის საფუძველს.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ შეჯამების სახით აღნიშნა, რომ ექსპერტები მათი შეფასების გაკეთებისას დაეყრდნენ ცენტრის მიერ მიწოდებულ, ეგრეთწოდებულ, საგარანტიო წერილებს და სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. აღნიშნულ სხდომაზეც შესაბამისი უწყებების ხელმძღვანელმა პირებმა კიდევ ერთხელ დაადასტურეს, რომ დარჩენილი სამუშაოების დასრულება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადებში მოსწრებადია. პროცესები ვიზიტებიდან დღემდე წინ არის წასული, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია სასწავლო გეგმების კორექტირება. შესაბამისად, სტუდენტები მიიღებენ ხარისხიან განათლებას, ამას არ ემუქრება რაიმე საფრთხე თუნდაც დროებითი სტრუქტურის ფარგლებში. თუმცა, აუცილებლად უნდა ითქვას, რომ დიდხანს ვერ გაგრძელდება ეს დროებითი პოზიციები. საწყის ეტაპზე შესაძლებელია, რაღაც კუთხით, კარგიც იყოს დირექტორის ან დირექტორის მოადგილის ამ პროცესებში უშუალო ჩართულობა, თუმცა აუცილებლად უნდა ჩამოყალიბდეს განახლებული სრულფასოვანი სტრუქტურა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ გამოიყენა სათათბირო დრო.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ ქალაქ თბილისის №122 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 8

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ ქალაქ თბილისის №122 საჯარო სკოლას (ს/კ:204863255) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ ქალაქ თბილისის №122 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 8).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ ქალაქ თბილისის №122 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 25 მარტი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „სასტუმრო მომსახურების“ პროგრამის ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2024 წლის 24 ოქტომბერი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

მეცხრე საკითხი: სსიპ - თეოფანე დავითაიას სახელობის ქ.ფოთის №1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაც ილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაც ილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ქეთევან ბოტკოველმა, აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და „Front-end დეველოპმენტის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება.

დაწესებულებას მოპოვებული აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი 9 წლის ვადით. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები. დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პსდ ავტორიზაციის სტანდარტის 1.1 და 3.1 კომპონენტებთან.

ექსპერტთა ჯგუფს მიეწოდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის 2024 წლის 20 ივნისის №714411 და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილი, რომელშიც აღნიშნულია, რომ მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შემენის პროცესს განახორციელებს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რომელიც შესყიდვების დასრულების შემდგომ აღჭურვილობას გადასცემს

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს/სკოლებს, რათა სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტიდან, ყველა სკოლა აღჭურვილ იქნეს ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად. ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, განათლების მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან კოორდინაციით, აქტიურად ჩართულია პროგრამების დანერგვის პროცესში და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს მხარს უჭერს დარგობრივი და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც მასწავლებლების მომზადებაში ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით. შესაბამისად, დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაციები:

- ინდიკატორები: 4.1.1.1 - დაწესებულებამ უზრუნველყოს პერსონალის მართვის პოლიტიკის დოკუმენტის განვითარება, პერსონალის თანამდებობრივი ინსტრუქციების, სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განმსაზღვრელი მარეგულირებელი დოკუმენტის განვითარება, პროფესიული განათლების მიმართულებით ადამიანური რესურსის აყვანა ასევე პერსონალის თვითშეფასების მეთოდოლოგიის შემუშავება და ადმინისტრაციის წარმომადგენლებისათვის პროფესიული განათლების მიმართულებით ტრენინგის ჩატარება, სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში (17.06.2024 - 17.12 2025 18 თვე).
- ინდიკატორი 2.2.1.1 - უზრუნველყოს საგანმანათლებლო სივრცეების აღჭურვა პროგრამის შესაბამისი მატერიალური რესურსით, სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში- 17.06.2024 დან 17.12.2024 მდე (6 თვე).
- ინდიკატორები 2.2.1.3 - დაწესებულებამ უზრუნველყოს ტრენინგების ჩატარება პროფესიულ განათლების სწავლების, ასევე კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების მიმართულებით, სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით გათვალისწინებულ ვადაში (17.06.2024 - 17.12 2024, 6 თვე).

ექსპერტთა მხირდან გაიცა **განმავითარებელი რეკომენდაციები:**

- ინდიკატორი 4.1.1.3 - სასურველია უზრუნველყოს ხარისხის მართვის მენეჯერის/სპეციალისტის აყვანა, ან საკუთარი კადრი გადაამზადოს ამ მიმართულებით.
- ინდიკატორი 2.2.1.2 - სასურველია დაწესებულებამ, პროგრამის მეტი მდგრადობის უზრუნველყოფის მიზნით, საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაამატოს განმახორციელებლები.
- ინდიკატორი 2.3.1.1 - ნათლად და თანმიმდევრულად გაიწეროს პროგრამის შეფასების მექანიზმები, ასევე თანხვედრაში მოვიდეს სხვადასხვა დოკუმენტში აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებული ჩანაწერები.
- ინდიკატორი 2.4.1.1 - სასურველია მოდულების თანმიმდევრული განაწილება მოხდეს პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, მეტად ლოგიკური თანმიმდევრობით, მაგალითად მოდულის „დინამიური ვებგვერდის შექმნა typescript-ის საშუალებით“ განხორციელება მოხდეს მოდულის „ვებგვერდის ინტერაქტიულობისა და ეფექტების შემუშავება React-ის საშუალებით“ წინ.

ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე.

ექსპერტთა ჯგუფმა გაიზიარა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია, რომლითაც ის ეთანხმება ექსპერტთა ძირითად მიგნებებს და ასევე გაიზიარა დაწესებულების მიერ შემუშავებული და დირექტორის მიერ 2024 წლის 05 აგვისტოს

ბრძანებით N 02-140 - სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში ცვლილების შეტანის შესახებ, დამტკიცებული ახლად შემუშავებული სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ შეჯამების სახით აღნიშნა, რომ ექსპერტები მათი შეფასების გაკეთებისას დაეყრდნენ ცენტრის მიერ მიწოდებულ, ეგრეთწოდებულ, საგარანტიო წერილებს და სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. აღნიშნულ სხდომაზეც შესაბამისი უწყებების ხელმძღვანელმა პირებმა კიდევ ერთხელ დაადასტურეს, რომ დარჩენილი სამუშაოების დასრულება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადებში მოსწრებადია. პროცესები ვიზიტებიდან დღემდე წინ არის წასული, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია სასწავლო გეგმების კორექტირება. შესაბამისად, სტუდენტები მიიღებენ ხარისხიან განათლებას, ამას არ ემუქრება რაიმე საფრთხე თუნდაც დროებითი სტრუქტურის ფარგლებში. თუმცა, აუცილებლად უნდა ითქვას, რომ დიდხანს ვერ გაგრძელდება ეს დროებითი პოზიციები. საწყის ეტაპზე შესაძლებელია, რაღაც კუთხით, კარგი იყოს დირექტორის ან დირექტორის მოადგილის ამ პროცესებში უშუალო ჩართულობა, თუმცა აუცილებლად უნდა ჩამოყალიბდეს განახლებული სრულფასოვანი სტრუქტურა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ გამოიყენა სათათბირო დრო.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - თეოფანე დავითაიას სახელობის ქ.ფოთის №1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 9

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - თეოფანე დავითაიას სახელობის ქ.ფოთის №1 საჯარო სკოლას (ს/კ:215108309) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - თეოფანე დავითაიას სახელობის ქ.ფოთის №1 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განხორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (დანართი 9).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ - თეოფანე დავითაიას სახელობის ქ.ფოთის №1 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 25 მარტი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „Front-end დეველოპმენტის“ პროგრამის ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2024 წლის 24 ოქტომბერი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

მეათე საკითხი: სსიპ - ქალაქ თბილისის № 82 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაც ილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაც ილება

- დიახ

საბჭოს წევრ ხათუნა ჩხარტიშვილს სსიპ - ქალაქ თბილისის №82 საჯარო სკოლასთან აქვს აცილება, ვინაიდან წარმოდგენს დაინტერესებულ პირს, რის თაობაზეც ხათუნა ჩხარტიშვილმა განაცხადა სხდომის დღის წესრიგის გაცნობისთანავე.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ნინო ვასაძემ, აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და „სასტუმროს მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება.

დაწესებულებას მოპოვებული აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი 9 წლის ვადით. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები. დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პსდ ავტორიზაციის სტანდარტის 1.1 და 3.1 კომპონენტებთან.

ექსპერტთა ჯგუფს მიეწოდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის 2024 წლის 20 ივნისის №714411 და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილი, რომელშიც აღნიშნულია, რომ მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შემდგომ პროცესს განახორციელებს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რომელიც შესყიდვების დასრულების შემდგომ აღჭურვილობას გადასცემს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს/სკოლებს, რათა სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტისათვის, ყველა სკოლა აღჭურვილ იქნეს ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად. ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, განათლების მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან კოორდინაციით, აქტიურად ჩართულია პროგრამების დანერგვის პროცესში და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს მხარს უჭერს დარგობრივი და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც მასწავლებლების მოძიებაში ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით. შესაბამისად, დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაციები:

- 4.1.1.1 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმით დადგენილ ვადებში, 2025 წლის 17 დეკემბრამდე, უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში მოცემული აქტივობების შესრულება და დაწესებულების სტრუქტურის ჩამოყალიბება იმგვარად, რომ უზრუნველყოფილ იქნას ძირითადი და დამხმარე საგანმანათლებლო პროცესების სრულყოფილად განხორციელება.
- 4.1.1.2 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმით დადგენილ ვადებში, 2025 წლის 17 დეკემბრამდე, უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში მოცემული აქტივობების შესრულება და დაწესებულების სტრუქტურის ჩამოყალიბება იმგვარად, რომ უზრუნველყოფილ იქნას ძირითადი საგანმანათლებლო პროცესების სრულყოფილად განხორციელება.
- 2.2.1.1 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში(2024 წლის 17 დეკემბრის ჩათვლით), დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო სივრცეების აღჭურვა პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური რესურსით.
- 2.2.1.3 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში(2024 წლის 17 დეკემბრის ჩათვლით), დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამის განმახორციელებლების ტრენინგების დაგეგმვა/განხორციელება, საჭიროებისამებრ.
- 2.2.1.5 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში(2024 წლის 17 დეკემბრის ჩათვლით), დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსების მოძიება.

ექსპერტთა მხირდან გაიცა **განმავითარებელი რეკომენდაციები**:

- 4.1.1.1. რეკომენდებულია, დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში მოცემული აქტივობის შესრულებისას, კერძოდ, სტრუქტურის ცვლილების პროცესში გაითვალისწინოს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ჩართვის აუცილებლობა, რადგან სკოლის სტრუქტურა განისაზღვრება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2005 წლის 15 სექტემბრის #448 ბრძანებით დამტკიცებული სკოლის წესდების მესამე მუხლით.

- 4.1.2.1 რეკომენდებულია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს შინაგანაწესის ერთიანი დოკუმენტის შემუშავება, რომელიც დაარეგულირებს როგორც ზოგადი, ისე პროფესიული განათლების მიმართულებით მიმდინარე პროცესებს.
- 2.2.1.1. ექსპერტთა მიერ გაცემული განმავითარებელი რეკომენდაციაა, პროგრამისთვის საჭირო ინვენტარის სწავლის დაწყებამდე, 15 სექტემბრამდე უზრუნველყოფა. რეკომენდებულია, დარგობრივი მოდულების რიგი შედეგების მისაღწევად, დაწესებულებამ ჩანიშნოს სასწავლო ვიზიტები შესაბამის ორგანიზაციებში, რათა სტუდენტებისათვის კიდევ უფრო ნათელი გახდეს სწავლის შედეგების მიღწევის დიაპაზონი.
- 2.2.1.2 რეკომენდებულია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამის მეტი მდგრადობისთვის განმახორციელებელ პირთა დამატებით მოძიება.
- 2.2.1.3 რეკომენდებულია, ჩანაცვლდეს “სტუმართმასპინძლობის შესავლის” მოდულის ფარგლებში შერჩეული განმახორციელებელი, რადგან რიგი საკითხების კონპეტენცია არ უდასტურდება შერჩეულ პედაგოგს.
- 2.4.1.1 რეკომენდებულია, სასწავლო გეგმა აიგოს ლოგიკური თანმიმდევრობით მოდულების შინაარსისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ შეჯამების სახით აღნიშნა, რომ ექსპერტები მათი შეფასების გაკეთებისას დაეყრდნენ ცენტრის მიერ მიწოდებულ, ეგრეთწოდებულ, საგარანტიო წერილებს და სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. აღნიშნულ სხდომაზე შესაბამისი უწყებების ხელმძღვანელმა პირებმა კიდევ ერთხელ დაადასტურეს, რომ დარჩენილი სამუშაოების დასრულება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადებში მოსწრებადია. პროცესები ვიზიტებიდან დღემდე წინ არის წასული, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია სასწავლო გეგმების კორექტირება. შესაბამისად, სტუდენტები მიიღებენ ხარისხიან განათლებას, ამას არ ემუქრება რაიმე საფრთხე თუნდაც დროებითი სტრუქტურის ფარგლებში. თუმცა, აუცილებლად უნდა ითქვას, რომ დიდხანს ვერ გაგრძელდება ეს დროებითი პოზიციები. საწყის ეტაპზე შესაძლებელია, რაღაც კუთხით, კარგი იყოს დირექტორის ან დირექტორის მოადგილის ამ პროცესებში უშუალო ჩართულობა, თუმცა აუცილებლად უნდა ჩამოყალიბდეს განახლებული სრულფასოვანი სტრუქტურა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ გამოიყენა სათათბირო დრო.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ ქალაქ თბილისის №82 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 8

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების

შესაბამისად, სსიპ ქალაქ თბილისის №82 საჯარო სკოლას (ს/კ:208145283) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ ქალაქ თბილისის №82 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განხორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (დანართი 10).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ - ქალაქ თბილისის №82 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 25 მარტი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „სასტუმროს მომსახურების“ პროგრამის ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2024 წლის 24 ოქტომბერი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

მეთერთმეტე საკითხი: სსიპ - ქალაქ თბილისის № 143 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითა ცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითა ცილება

- დიახ

საბჭოს წევრ ხათუნა ჩხარტიშვილს სსიპ ქალაქ თბილისის №143 საჯარო სკოლასთან აქვს აცილება, ვინაიდან წარმოადგენს დაინტერესებულ პირს, რის თაობაზეც ხათუნა ჩხარტიშვილმა განაცხადა სხდომის დღის წესრიგის გაცნობისთანავე.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ნინო ვასაძემ, აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და „სასტუმრო მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება.

დაწესებულებას მოპოვებული აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი 9 წლის ვადით. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები. დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პსდ ავტორიზაციის სტანდარტის 1.1 და 3.1 კომპონენტებთან.

ექსპერტთა ჯგუფს მიეწოდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის 2024 წლის 20 ივნისის №714411 და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილი, რომელშიც აღნიშნულია, რომ მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შემდგომ პროცესს განახორციელებს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რომელიც შესყიდვების დასრულების შემდგომ აღჭურვილობას გადასცემს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს/სკოლებს, რათა სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტისათვის, ყველა სკოლა აღჭურვილ იქნეს ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად. ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, განათლების მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან კოორდინაციით, აქტიურად ჩართულია პროგრამების დანერგვის პროცესში და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს მხარს უჭერს დარგობრივი და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც მასწავლებლების მოძიებაში ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით. შესაბამისად, დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაციები:

- 4.1.1.1 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმით დადგენილ ვადებში, 2025 წლის 17 დეკემბრამდე, უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში მოცემული აქტივობების შესრულება და დაწესებულების სტრუქტურის ჩამოყალიბება იმგვარად, რომ უზრუნველყოფილ იქნას ძირითადი და დამხმარე საგანმანათლებლო პროცესების სრულყოფილად განხორციელება.
- 4.1.1.2 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმით დადგენილ ვადებში, 2025 წლის 17 დეკემბრამდე, უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმაში მოცემული აქტივობების შესრულება და დაწესებულების სტრუქტურის ჩამოყალიბება იმგვარად, რომ უზრუნველყოფილ იქნას ძირითადი საგანმანათლებლო პროცესების სრულყოფილად განხორციელება.
- 2.2.1.1 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში(2024 წლის 17 დეკემბრის ჩათვლით), დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო სივრცეების აღჭურვა პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური რესურსით.
- 2.2.1.3 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში(2024 წლის 17 დეკემბრის ჩათვლით), დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამის განმახორციელებლების ტრენინგების დაგეგმვა/განხორციელება, საჭიროებისამებრ.

- 2.2.1.5 ექსპერტთა მიერ გაცემული შესაბამისობის რეკომენდაციაა, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით დადგენილ ვადებში(2024 წლის 17 დეკემბრის ჩათვლით), დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსების მოძიება.

ექსპერტთა მხირდან გაიცა **განმავითარებელი რეკომენდაციები:**

- 4.1.1.1. რეკომენდებულია, დაწესებულებამ შესაბამისობის გეგმაში მოცემული აქტივობის შესრულებისას, კერძოდ, სტრუქტურის ცვლილების პროცესში გაითვალისწინოს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ჩართვის აუცილებლობა, რადგან სკოლის სტრუქტურა განისაზღვრება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2005 წლის 15 სექტემბრის #448 ბრძანებით დამტკიცებული სკოლის წესდების მესამე მუხლით.
- 4.1.2.1 რეკომენდებულია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს შინაგანაწესის ერთიანი დოკუმენტის შემუშავება, რომელიც დაარეგულირებს როგორც ზოგადი, ისე პროფესიული განათლების მიმართულებით მიმდინარე პროცესებს.
- 2.2.1.1. ექსპერტთა მიერ გაცემული განმავითარებელი რეკომენდაციაა, პროგრამისთვის საჭირო ინვენტარის სწავლის დაწყებამდე, 15 სექტემბრამდე უზრუნველყოფა. რეკომენდებულია, დარგობრივი მოდულების რიგი შედეგების მისაღწევად, დაწესებულებამ ჩანიშნოს სასწავლო ვიზიტები შესაბამის ორგანიზაციებში, რათა სტუდენტებისათვის კიდევ უფრო ნათელი გახდეს სწავლის შედეგების მიღწევის დიაპაზონი.
- 2.2.1.2 რეკომენდებულია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროგრამის მეტი მდგრადობისთვის განმახორციელებელ პირთა დამატებით მოძიება.
- 2.2.1.3 რეკომენდებულია, ჩანაცვლდეს “სტუმართმასპინძლობის შესავლის” მოდულის ფარგლებში შერჩეული განმახორციელებელი, რადგან რიგი საკითხების კონპეტენცია არ უდასტურდება შერჩეულ პედაგოგს.
- 2.4.1.1 რეკომენდებულია, სასწავლო გეგმა აიგოს ლოგიკური თანმიმდევრობით მოდულების შინაარსისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ შეჯამების სახით აღნიშნა, რომ ექსპერტები მათი შეფასების გაკეთებისას დაეყრდნენ ცენტრის მიერ მიწოდებულ, ეგრეთწოდებულ, საგარანტიო წერილებს და სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. აღნიშნულ სხდომაზეც შესაბამისი უწყებების ხელმძღვანელმა პირებმა კიდევ ერთხელ დაადასტურეს, რომ დარჩენილი სამუშაოების დასრულება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადებში მოსწრებადია. პროცესები ვიზიტებიდან დღემდე წინ არის წასული, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია სასწავლო გეგმების კორექტირება. შესაბამისად, სტუდენტები მიიღებენ ხარისხიან განათლებას, ამას არ ემუქრება რაიმე საფრთხე თუნდაც დროებითი სტრუქტურის ფარგლებში. თუმცა, აუცილებლად უნდა ითქვას, რომ დიდხანს ვერ გაგრძელდება ეს დროებითი პოზიციები. საწყის ეტაპზე შესაძლებელია, რაღაც კუთხით, კარგიც იყოს დირექტორის ან დირექტორის მოადგილის ამ პროცესებში უშუალო ჩართულობა, თუმცა აუცილებლად უნდა ჩამოყალიბდეს განახლებული სრულფასოვანი სტრუქტურა. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ გამოიყენა სათათბირო დრო.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ ქალაქ თბილისის №143 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 8

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ ქალაქ თბილისის №143 საჯარო სკოლას (ს/კ:200007937) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ ქალაქ თბილისის №143 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (დანართი 11).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ ქალაქ თბილისის №143 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 25 მარტი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „სასტუმრო მომსახურების“ პროგრამის ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2024 წლის 24 ოქტომბერი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

საბჭოს წევრებმა: რუსუდან გიგაშვილმა, გიორგი ვეკუამ და ხათუნა ჩხარტიშვილმა დატოვეს საბჭოს სხდომა.

მეთორმეტე საკითხი: სსიპ - მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ წეროვნის N3 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ

წარმოდგენილ არგუმენტებზე პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ნინო თამაზაშვილმა, აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით.

დაწესებულებას მოპოვებული აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი 9 წლის ვადით. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები. დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პსდ ავტორიზაციის სტანდარტის 1.1 და 3.1 კომპონენტებთან.

ექსპერტთა ჯგუფს მიეწოდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის 2024 წლის 20 ივნისის №714411 და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილი, რომელშიც აღნიშნულია, რომ მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შეძენის პროცესს განახორციელებს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რომელიც შესყიდვების დასრულების შემდგომ აღჭურვილობას გადასცემს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს/სკოლებს, რათა სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტისათვის, ყველა სკოლა აღჭურვილ იქნეს ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად. ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, განათლების მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან კოორდინაციით, აქტიურად ჩართულია პროგრამების დანერგვის პროცესში და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს მხარს უჭერს დარგობრივი და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც მასწავლებლების მოძიებაში ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით. შესაბამისად, დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ უზრუნველყოს „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მატერიალური რესურსით აღჭურვა და პერსონალის განვითარება და გადახედოს და განავითაროს თავისი ორგანიზაციული სტრუქტურა პროფესიულ განათლებასთან მიმართებაში, შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში

ექსპერტთა მხირდან გაიცა ზოგადი ხასიათის განმავითარებელი რეკომენდაცია, გადახედოს მარეგულირებელ დოკუმენტებს და გაასწოროს ტექნიკური უზუსტობები, რომლებიც არ შეესაბამება დაწესებულების სპეციფიკას.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ შეჯამების სახით აღნიშნა, რომ ექსპერტები მათი შეფასების გაკეთებისას დაეყრდნენ ცენტრის მიერ მიწოდებულ, ეგრეთწოდებულ, საგარანტიო წერილებს და სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. აღნიშნულ სხდომაზეც შესაბამისი უწყებების ხელმძღვანელმა პირებმა კიდევ ერთხელ დაადასტურეს, რომ დარჩენილი სამუშაოების დასრულება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადებში მოსწრებადია. პროცესები ვიზიტებიდან დღემდე წინ არის წასული, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია სასწავლო გეგმების კორექტირება. შესაბამისად, სტუდენტები მიიღებენ ხარისხიან განათლებას, ამას არ ემუქრება რაიმე საფრთხე თუნდაც დროებითი სტრუქტურის ფარგლებში. თუმცა, აუცილებლად უნდა ითქვას, რომ დიდხანს ვერ გაგრძელდება ეს დროებითი პოზიციები. საწყის ეტაპზე შესაძლებელია, რაღაც კუთხით, კარგი იყოს დირექტორის ან დირექტორის მოადგილის ამ პროცესებში უშუალო ჩართულობა, თუმცა აუცილებლად უნდა ჩამოყალიბდეს განახლებული სრულფასოვანი სტრუქტურა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ აღარ მიიჩნია საჭიროდ ამ და მომდევნო საკითხებზე სათათბირო დროის გამოიყენება.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ წეროვნის №3 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 6

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ წეროვნის №3 საჯარო სკოლას (ს/კ:236098138) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ წეროვნის №3 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განხორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (დანართი 12).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ - მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ წეროვნის №3 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 25 მარტი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროგრამის ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2024 წლის 21 ნოემბერი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

მეცამეტე საკითხი: სსიპ სულხან - საბა ორბელიანის სახელობის ქალაქ ბოლნისის N1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ნინო თამაზაშვილმა, აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება.

დაწესებულებას მოპოვებული აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი 9 წლის ვადით. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები. დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პსდ ავტორიზაციის სტანდარტის 1.1 და 3.1 კომპონენტებთან.

ექსპერტთა ჯგუფს მიეწოდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის 2024 წლის 20 ივნისის №714411 და

ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილი, რომელშიც აღნიშნულია, რომ მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შეძენის პროცესს განახორციელებს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რომელიც შესყიდვების დასრულების შემდგომ აღჭურვილობას გადასცემს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს/სკოლებს, რათა სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტიდან, ყველა სკოლა აღჭურვილ იქნეს ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად. ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, განათლების მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან კოორდინაციით, აქტიურად ჩართულია პროგრამების დანერგვის პროცესში და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს მხარს უჭერს დარგობრივი და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც მასწავლებლების მოძიებაში ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით. შესაბამისად, დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაცია, რომ უზრუნველყოს „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მატერიალური რესურსით აღჭურვა და პერსონალის განვითარება და გადახედოს და განავითაროს თავისი ორგანიზაციული სტრუქტურა პროფესიულ განათლებასთან მიმართებაში, შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში

ექსპერტთა მხირდან გაიცა ზოგადი ხასიათის განმავითარებელი რეკომენდაცია, გადახედოს მარეგულირებელ დოკუმენტებს და გაასწოროს ტექნიკური უზუსტობები, რომლებიც არ შეესაბამება დაწესებულების სპეციფიკას.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ შეჯამების სახით აღნიშნა, რომ ექსპერტები მათი შეფასების გაკეთებისას დაეყრდნენ ცენტრის მიერ მიწოდებულ, ეგრეთწოდებულ, საგარანტიო წერილებს და სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. აღნიშნულ სხდომაზეც შესაბამისი უწყებების ხელმძღვანელმა პირებმა კიდევ ერთხელ დაადასტურეს, რომ დარჩენილი სამუშაოების დასრულება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადებში მოსწრებადია. პროცესები ვიზიტებიდან დღემდე წინ არის წასული, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია სასწავლო გეგმების კორექტირება. შესაბამისად, სტუდენტები მიიღებენ ხარისხიან განათლებას, ამას არ ემუქრება რაიმე საფრთხე თუნდაც დროებითი სტრუქტურის ფარგლებში. თუმცა, აუცილებლად უნდა ითქვას, რომ დიდხანს ვერ გაგრძელდება ეს დროებითი პოზიციები. საწყის ეტაპზე შესაძლებელია, რაღაც კუთხით, კარგი იყოს დირექტორის ან დირექტორის მოადგილის ამ პროცესებში უშუალო ჩართულობა, თუმცა აუცილებლად უნდა ჩამოყალიბდეს განახლებული სრულფასოვანი სტრუქტურა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ სულხან - საბა ორბელიანის სახელობის ქალაქ ბოლნისის №1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 6

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე,

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ სულხან - საბა ორბელიანის სახელობის ქალაქ ბოლნისის №1 საჯარო სკოლას (ს/კ:225361202) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ სულხან - საბა ორბელიანის სახელობის ქალაქ ბოლნისის №1 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განხორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (დანართი 13).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ სულხან - საბა ორბელიანის სახელობის ქალაქ ბოლნისის №1 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 25 მარტი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროგრამის ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2024 წლის 21 ნოემბერი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

მეთოდზე საკითხი: სსიპ - ქალაქ ბათუმის N10 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ქეთევან ჯანელიძემ, აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1

ოქტომბრის No99/5 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და „Front - End დეველოპმენტის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება.

დაწესებულებას მოპოვებული აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი 9 წლის ვადით. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები. დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პსდ ავტორიზაციის სტანდარტის 1.1 და 3.1 კომპონენტებთან.

ექსპერტთა ჯგუფს მიეწოდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის 2024 წლის 20 ივნისის №714411 და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილი, რომელშიც აღნიშნულია, რომ მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შემენის პროცესს განახორციელებს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რომელიც შესყიდვების დასრულების შემდგომ აღჭურვილობას გადასცემს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს/სკოლებს, რათა სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტისათვის, ყველა სკოლა აღჭურვილ იქნეს ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად. ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, განათლების მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან კოორდინაციით, აქტიურად ჩართულია პროგრამების დანერგვის პროცესში და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს მხარს უჭერს დარგობრივი და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც მასწავლებლების მოძიებაში ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით. შესაბამისად, დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაციები:

- ინდიკატორები: 4.1.1.1; 4.1.1.2; 4.1.1.3. დაწესებულებამ უზრუნველყოს ადმინისტრაციული პერსონალის მოძიება და ორგანიზაციული სტრუქტურისა და მარეგულირებელი დოკუმენტების განახლება, ადმინისტრაციული პერსონალისათვის განმავითარებელი ტრენინგების ჩატარება სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში
- ინდიკატორები: 2.2.1.1, 2.2.1.2; 2.1.1.3; 2.1.1.5. შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში საგანმანათლებლო სივრცეების გარემოების აღჭურვა პროგრამის შესაბამისი მატერიალური რესურსით, პროგრამის განმახორციელებლების ტრენინგების დაგეგმვა/განხორციელება, საჭიროებისამებრ, დამატებითი საგანმანათლებლო რესურსების უზრუნველყოფა, ისე რომ ხელი არ შეეშალოს სასწავლო პროცესის განხორციელებას.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ შეჯამების სახით აღნიშნა, რომ ექსპერტები მათი შეფასების გაკეთებისას დაეყრდნენ ცენტრის მიერ მიწოდებულ, ეგრეთწოდებულ, საგარანტიო

წერილებს და სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. აღნიშნულ სხდომაზეც შესაბამისი უწყებების ხელმძღვანელმა პირებმა კიდევ ერთხელ დაადასტურეს, რომ დარჩენილი სამუშაოების დასრულება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადებში მოსწრებადია. პროცესები ვიზიტებიდან დღემდე წინ არის წასული, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია სასწავლო გეგმების კორექტირება. შესაბამისად, სტუდენტები მიიღებენ ხარისხიან განათლებას, ამას არ ემუქრება რაიმე საფრთხე თუნდაც დროებითი სტრუქტურის ფარგლებში. თუმცა, აუცილებლად უნდა ითქვას, რომ დიდხანს ვერ გაგრძელდება ეს დროებითი პოზიციები. საწყის ეტაპზე შესაძლებელია, რაღაც კუთხით, კარგი იყოს დირექტორის ან დირექტორის მოადგილის ამ პროცესებში უშუალო ჩართულობა, თუმცა აუცილებლად უნდა ჩამოყალიბდეს განახლებული სრულფასოვანი სტრუქტურა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ ბათუმის №10 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 6

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ ბათუმის №10 საჯარო სკოლას (ს/კ:245429380) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - ქალაქ ბათუმის №10 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განხორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (დანართი 14).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ ქალაქ ბათუმის №10 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 25 მარტი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „Front - End დეველოპმენტის“ პროგრამის ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2024 წლის 21 ნოემბერი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

მეთხუთმეტე საკითხი: სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქობულეთის №1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ქეთევან ჯანელიძემ, აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და „Front-end დეველოპმენტის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება.

დაწესებულებას მოპოვებული აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი 9 წლის ვადით. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები. დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პსდ ავტორიზაციის სტანდარტის 1.1 და 3.1 კომპონენტებთან.

ექსპერტთა ჯგუფს მიეწოდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის 2024 წლის 20 ივნისის №714411 და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილი, რომელშიც აღნიშნულია, რომ მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შეძენის პროცესს განახორციელებს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რომელიც შესყიდვების დასრულების შემდგომ აღჭურვილობას გადასცემს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს/სკოლებს, რათა სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტისათვის, ყველა სკოლა აღჭურვილ იქნეს ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად. ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, განათლების მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან კოორდინაციით, აქტიურად ჩართულია პროგრამების დანერგვის პროცესში და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს მხარს უჭერს დარგობრივი და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც მასწავლებლების

მომიებაში ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით. შესაბამისად, დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაციები:

- ინდიკატორები: 4.1.1.1; 4.1.1.2; 4.1.1.3. დაწესებულებამ უზრუნველყოს ადმინისტრაციული პერსონალის მომეება და ორგანიზაციული სტრუქტურისა და მარეგულირებელი დოკუმენტების განახლება, ადმინისტრაციული პერსონალისათვის განმავითარებელი ტრენინგების ჩატარება სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში.
- ინდიკატორები: 2.2.1.1; 2.1.1.3, 2.1.1.5 შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში საგანმანათლებლო სივრცეების გარემოების აღჭურვა პროგრამის შესაბამისი მატერიალური რესურსით, პროგრამის განმახორციელებლების ტრენინგების დაგეგმვა/განხორციელება, საჭიროებისამებრ, დამატებითი საგანმანათლებლო რესურსების უზრუნველყოფა, ისე რომ ხელი არ შეეშალოს სასწავლო პროცესის განხორციელებას.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ შეჯამების სახით აღნიშნა, რომ ექსპერტები მათი შეფასების გაკეთებისას დაეყრდნენ ცენტრის მიერ მიწოდებულ, ეგრეთწოდებულ, საგარანტიო წერილებს და სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. აღნიშნულ სხდომაზეც შესაბამისი უწყებების ხელმძღვანელმა პირებმა კიდევ ერთხელ დაადასტურეს, რომ დარჩენილი სამუშაოების დასრულება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადებში მოსწრებადია. პროცესები ვიზიტებიდან დღემდე წინ არის წასული, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია სასწავლო გეგმების კორექტირება. შესაბამისად, სტუდენტები მიიღებენ ხარისხიან განათლებას, ამას არ ემუქრება რაიმე საფრთხე თუნდაც დროებითი სტრუქტურის ფარგლებში. თუმცა, აუცილებლად უნდა ითქვას, რომ დიდხანს ვერ გაგრძელდება ეს დროებითი პოზიციები. საწყის ეტაპზე შესაძლებელია, რაღაც კუთხით, კარგი იყოს დირექტორის ან დირექტორის მოადგილის ამ პროცესებში უშუალო ჩართულობა, თუმცა აუცილებლად უნდა ჩამოყალიბდეს განახლებული სრულფასოვანი სტრუქტურა. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქობულეთის №1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 6

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“

ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქობულეთის №1 საჯარო სკოლას (ს/კ:246957761) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქობულეთის №1 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განხორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (დანართი 15).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქობულეთის №1 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 25 მარტი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „Front-end დეველოპმენტის“ პროგრამის ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2024 წლის 21 ნოემბერი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

მეთექვსმეტე საკითხი: სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ზუგდიდის №1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ქეთევან ჯანელიძემ, აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ)

ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და „Front-end დეველოპმენტის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება.

დაწესებულებას მოპოვებული აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი 9 წლის ვადით. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები. დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პსდ ავტორიზაციის სტანდარტის 1.1 და 3.1 კომპონენტებთან.

ექსპერტთა ჯგუფს მიეწოდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის 2024 წლის 20 ივნისის №714411 და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილი, რომელშიც აღნიშნულია, რომ მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შემენის პროცესს განახორციელებს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რომელიც შესყიდვების დასრულების შემდგომ აღჭურვილობას გადასცემს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს/სკოლებს, რათა სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტისათვის, ყველა სკოლა აღჭურვილ იქნეს ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად. ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, განათლების მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან კოორდინაციით, აქტიურად ჩართულია პროგრამების დანერგვის პროცესში და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს მხარს უჭერს დარგობრივი და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც მასწავლებლების მოძიებაში ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით. შესაბამისად, დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაციები:

- ინდიკატორები: 4.1.1.1; 4.1.1.2; 4.1.1.3. დაწესებულებამ უზრუნველყოს ადმინისტრაციული პერსონალის მოძიება და ორგანიზაციული სტრუქტურისა და მარეგულირებელი დოკუმენტების განახლება, ადმინისტრაციული პერსონალისათვის განმავითარებელი ტრენინგების ჩატარება სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში.
- ინდიკატორები: 2.2.1.1; 2.1.1.3, 2.1.1.5 შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში საგანმანათლებლო სივრცეების გარემოების აღჭურვა პროგრამის შესაბამისი მატერიალური რესურსით, პროგრამის განმახორციელებლების ტრენინგების დაგეგმვა/განხორციელება, საჭიროებისამებრ, დამატებითი საგანმანათლებლო რესურსების უზრუნველყოფა, ისე რომ ხელი არ შეეშალოს სასწავლო პროცესის განხორციელებას.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ შეჯამების სახით აღნიშნა, რომ ექსპერტები მათი შეფასების გაკეთებისას დაეყრდნენ ცენტრის მიერ მიწოდებულ, ეგრეთწოდებულ, საგარანტიო წერილებს და სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. აღნიშნულ სხდომაზეც შესაბამისი უწყებების ხელმძღვანელმა პირებმა კიდევ ერთხელ დაადასტურეს, რომ

დარჩენილი სამუშაოების დასრულება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადებში მოსწრებადია. პროცესები ვიზიტებიდან დღემდე წინ არის წასული, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია სასწავლო გეგმების კორექტირება. შესაბამისად, სტუდენტები მიიღებენ ხარისხიან განათლებას, ამას არ ემუქრება რაიმე საფრთხე თუნდაც დროებითი სტრუქტურის ფარგლებში. თუმცა, აუცილებლად უნდა ითქვას, რომ დიდხანს ვერ გაგრძელდება ეს დროებითი პოზიციები. საწყის ეტაპზე შესაძლებელია, რაღაც კუთხით, კარგი იყოს დირექტორის ან დირექტორის მოადგილის ამ პროცესებში უშუალო ჩართულობა, თუმცა აუცილებლად უნდა ჩამოყალიბდეს განახლებული სრულფასოვანი სტრუქტურა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ზუგდიდის №1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 6

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ზუგდიდის №1 საჯარო სკოლას (ს/კ:219985746) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ზუგდიდის №1 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (დანართი 16).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ზუგდიდის №1 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 25 მარტი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „Front-end დეველოპმენტის“ პროგრამის ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2024 წლის 21 ნოემბერი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

მეჩვიდმეტე საკითხი: სსიპ - ქალაქ ზუგდიდის №3 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, ქეთევან ჯანელიძემ, აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება.

დაწესებულებას მოპოვებული აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი 9 წლის ვადით. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები. დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პსდ ავტორიზაციის სტანდარტის 1.1 და 3.1 კომპონენტებთან.

ექსპერტთა ჯგუფს მიეწოდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის 2024 წლის 20 ივნისის №714411 და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილი, რომელშიც აღნიშნულია, რომ მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შემენის პროცესს განახორციელებს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რომელიც შესყიდვების დასრულების შემდგომ აღჭურვილობას გადასცემს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს/სკოლებს, რათა სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტისათვის, ყველა სკოლა აღჭურვილ იქნეს ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად. ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, განათლების მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან კოორდინაციით, აქტიურად ჩართულია პროგრამების დანერგვის პროცესში და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს მხარს უჭერს დარგობრივი და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც მასწავლებლების მოძიებაში ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით. შესაბამისად, დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლზე

დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაციები:

- ინდიკატორები: 4.1.1.1; 4.1.1.2; 4.1.1.3. დაწესებულებამ უზრუნველყოს ადმინისტრაციული პერსონალის მოძიება და ორგანიზაციული სტრუქტურისა და მარეგულირებელი დოკუმენტების განახლება, ადმინისტრაციული პერსონალისათვის განმავითარებელი ტრენინგების ჩატარება სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში.
- ინდიკატორები: 2.2.1.1; 2.1.1.3, 2.1.1.5 შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით დაწესებულებამ უზრუნველყოს სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში საგანმანათლებლო სივრცეების გარემოების აღჭურვა პროგრამის შესაბამისი მატერიალური რესურსით, პროგრამის განმახორციელებლების ტრენინგების დაგეგმვა/განხორციელება, საჭიროებისამებრ, დამატებითი საგანმანათლებლო რესურსების უზრუნველყოფა, ისე რომ ხელი არ შეეშალოს სასწავლო პროცესის განხორციელებას.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ შეჯამების სახით აღნიშნა, რომ ექსპერტები მათი შეფასების გაკეთებისას დაეყრდნენ ცენტრის მიერ მიწოდებულ, ეგრეთწოდებულ, საგარანტიო წერილებს და სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. აღნიშნულ სხდომაზეც შესაბამისი უწყებების ხელმძღვანელმა პირებმა კიდევ ერთხელ დაადასტურეს, რომ დარჩენილი სამუშაოების დასრულება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადებში მოსწრებადია. პროცესები ვიზიტებიდან დღემდე წინ არის წასული, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია სასწავლო გეგმების კორექტირება. შესაბამისად, სტუდენტები მიიღებენ ხარისხიან განათლებას, ამას არ ემუქრება რაიმე საფრთხე თუნდაც დროებითი სტრუქტურის ფარგლებში. თუმცა, აუცილებლად უნდა ითქვას, რომ დიდხანს ვერ გაგრძელდება ეს დროებითი პოზიციები. საწყის ეტაპზე შესაძლებელია, რაღაც კუთხით, კარგიც იყოს დირექტორის ან დირექტორის მოადგილის ამ პროცესებში უშუალო ჩართულობა, თუმცა აუცილებლად უნდა ჩამოყალიბდეს განახლებული სრულფასოვანი სტრუქტურა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ ზუგდიდის №3 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 6

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ ზუგდიდის №3 საჯარო სკოლას (ს/კ:219985327) ავტორიზაციის

ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - ქალაქ ზუგდიდის №3 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განხორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 17).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ ქალაქ ზუგდიდის №3 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 25 მარტი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროგრამის ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2024 წლის 21 ნოემბერი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

მეთვრამეტე საკითხი: სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის N1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, მანანა მახარაშვილმა, აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და „სარესტორნო მომსახურების“ და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება.

დაწესებულებას მოპოვებული აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი 9 წლის ვადით. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

თავმჯდომარემ ისაუბრა დაწესებულების საუკეთესო გამოცდილების თაობაზე და აღნიშნა, რომ დაწესებულების სტრატეგიულ ხედვას წარმოადგენს უცხო ენების სწავლებით ხელი შეუწყოს კურსდამთავრებულთა თანამედროვე ინტერკულტურული სივრცის ღირსეულ წევრად ფორმირებასა და მათ ავტონომიურობას. ამ მიზნის, რეალიზაციისთვის, სკოლის პრიორიტეტს წარმოადგენს გერმანული ენის სწავლება, და მოსწავლეებისა და კურსდამთავრებულების გერმანულენოვან საგანმანათლებლო სივრცესთან დაახლოება. სსიპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის No1 საჯარო სკოლა არ იფარგლება მხოლოდ საგანმანათლებლო საქმიანობით და სწავლების პარალელურად სხვადასხვა მრავალფეროვან ღონისძიებებსა და პროექტებშია ჩართული. ერთ-ერთ ასეთ პროექტს წარმოადგენს DSD პროგრამა. ქუთაისის No1 საჯარო სკოლა, ერთადერთი ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაა საქართველოში, რომელსაც შეუძლია განახორციელოს DSD სერტიფიცირება, რაც მოსწავლეებს/პროფესიულ სტუდენტებს/კურსდამთავრებულებს შესაძლებლობას მისცემს, შესაბამისი დონის დიპლომის (Deutsches Sprachdiplom I) ფლობის შემთხვევაში, სწავლა განაგრძონ გერმანიის კოლეჯებსა და უნივერსიტეტებში. სკოლის ეს მიდგომა, ერთი მხრივ ხელს შეუწყობს მოსწავლეებისა და სტუდენტების კარიერულ განვითარებას, ხოლო მეორე მხრივ, საუკეთესო ინსტრუმენტია პროფესიული განათლების პოპულარიზაცია ინტერნაციონალიზაციისთვის.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები. დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პსდ ავტორიზაციის სტანდარტის 1.1 და 3.1 კომპონენტებთან.

ექსპერტთა ჯგუფს მიეწოდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის 2024 წლის 20 ივნისის №714411 და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილი, რომელშიც აღნიშნულია, რომ მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შემენის პროცესს განახორციელებს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რომელიც შესყიდვების დასრულების შემდგომ აღჭურვილობას გადასცემს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს/სკოლებს, რათა სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტისათვის, ყველა სკოლა აღჭურვილ იქნეს ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად. ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, განათლების მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან კოორდინაციით, აქტიურად ჩართულია პროგრამების დანერგვის პროცესში და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს მხარს უჭერს დარგობრივი და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც მასწავლებლების მომზადებაში ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით. შესაბამისად, დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაციები:

- 4.1 კომპონენტი ფარგლებში დაწესებულების მიერ უზრუნველყოფილი იქნეს ორგანიზაციული მოწყობის/სტრუქტურული სქემის ცვლილება და შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ვადების დაცვა (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადაა: არაუგვიანეს 17.12.2025).

- 2.2 კომპონენტის ფარგლებში:
 - დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შეძენა, შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადა: არაუგვიანეს 17.12.2024).
 - დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სარესტორნო მომსახურება“ პროფესიული (დარგობრივი) მოდულებისთვის ერთზე მეტი განმახორციელებელი პირის შერჩევა/დაკონტრაქტება შესაბამისობის გეგმის ვადების გათვალისწინებით (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადა: არაუგვიანეს 17.12.2024).
 - დაწესებულებამ უზრუნველყოს, საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო რესურსის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში შევსება-განახლება, საბიბლიოთეკო წესით დამუშავება და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადა: არაუგვიანეს 17.12.2024).
 - დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შეძენა, შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადა: არაუგვიანეს 17.12.2024).
 - დაწესებულებამ უზრუნველყოს, საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო რესურსის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში შევსება-განახლება, საბიბლიოთეკო წესით დამუშავება და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადა: არაუგვიანეს 17.12.2024).

ექსპერტთა მიერ გაიცა შემდეგი **განმავითარებელი რეკომენდაციები**:

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სარესტორნო მომსახურება“ 2.1 კომპონენტი:
 - სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამაზე ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მოახდინოს რესურსების სრულყოფილი და დეტალური ანალიზი.
 - შევიდეს ცვლილებები საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების საფუძვლებში და მითითებული იქნეს კონკრეტული მარეგულირებელი აქტები, რომელთა საფუძველზეც განახორციელა დაწესებულებამ პროგრამის შემუშავება/ადაპტაცია.
 - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სარესტორნო მომსახურება“ - 2.2 კომპონენტი:
 - სასურველია დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბიუჯეტის შედგენის და მასში ცვლილების განხორციელების პროცედურის შემუშავება, რომლითაც დარეგულირდება ხარჯებისა და მათი დასაშვები წილის ოდენობა/თანაფარდობა მთლიან ბიუჯეტში, ასევე რენტაბელობის ზღვარის გამოთვლის წესი, რაც ფინანსურად მეტად მდგრადს გახდის პროგრამის განხორციელებას და ასევე უზრუნველყოფს დაწესებულებაში პროგრამების ბიუჯეტის შედგენისას ერთგვაროვან მიდგომას.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ - 2.1 კომპონენტი:
 - სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამაზე ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მოახდინოს რესურსების სრულყოფილი და დეტალური ანალიზი.

- საგანმანათლებლო პროგრამას დაემატოს შემუშავების საფუძვლები და შესწორდეს ტექნიკური უზუსტობები.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ შეჯამების სახით აღნიშნა, რომ ექსპერტები მათი შეფასების გაკეთებისას დაეყრდნენ ცენტრის მიერ მიწოდებულ, ეგრეთწოდებულ, საგარანტიო წერილებს და სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. აღნიშნულ სხდომაზეც შესაბამისი უწყებების ხელმძღვანელმა პირებმა კიდევ ერთხელ დაადასტურეს, რომ დარჩენილი სამუშაოების დასრულება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადებში მოსწრებადია. პროცესები ვიზიტებიდან დღემდე წინ არის წასული, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია სასწავლო გეგმების კორექტირება. შესაბამისად, სტუდენტები მიიღებენ ხარისხიან განათლებას, ამას არ ემუქრება რაიმე საფრთხე თუნდაც დროებითი სტრუქტურის ფარგლებში. თუმცა, აუცილებლად უნდა ითქვას, რომ დიდხანს ვერ გაგრძელდება ეს დროებითი პოზიციები. საწყის ეტაპზე შესაძლებელია, რაღაც კუთხით, კარგიც იყოს დირექტორის ან დირექტორის მოადგილის ამ პროცესებში უშუალო ჩართულობა, თუმცა აუცილებლად უნდა ჩამოყალიბდეს განახლებული სრულფასოვანი სტრუქტურა. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის №1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 6

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის №1 საჯარო სკოლას (ს/კ:212708042) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის №1 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (**დანართი 18**).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ქუთაისის №1 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 25 მარტი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „სარესტორნო მომსახურების“ და „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2024 წლის 21 ნოემბერი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

მეცხრამეტე საკითხი: სსიპ - ქალაქ ქუთაისის №17 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, მანანა მახარაშვილმა, აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და „Front-end დეველოპმენტის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება.

დაწესებულებას მოპოვებული აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი 9 წლის ვადით. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები. დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პსდ ავტორიზაციის სტანდარტის 1.1 და 3.1 კომპონენტებთან.

ექსპერტთა ჯგუფს მიეწოდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის 2024 წლის 20 ივნისის №714411 და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილი, რომელშიც

აღნიშნულია, რომ მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შეძენის პროცესს განახორციელებს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რომელიც შესყიდვების დასრულების შემდგომ აღჭურვილობას გადასცემს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს/სკოლებს, რათა სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტისათვის, ყველა სკოლა აღჭურვილ იქნეს ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად. ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, განათლების მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან კოორდინაციით, აქტიურად ჩართულია პროგრამების დანერგვის პროცესში და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს მხარს უჭერს დარგობრივი და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც მასწავლებლების მოძიებაში ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით. შესაბამისად, დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაციები:

- 4.1 კომპონენტი ფარგლებში დაწესებულების მიერ უზრუნველყოფილი იქნეს ორგანიზაციული მოწყობის/სტრუქტურული სქემის ცვლილება შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადაა 17.12.2025).
- 2.2 კომპონენტის ფარგლებში:
 - დაწესებულებამ უზრუნველყოს შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებული ამოცანის შესრულება, საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შეძენა, შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადაა 17.12.2024).
 - დაწესებულებამ უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ინტეგრირებული მოდულისთვის ერთზე მეტი განმახორციელებელი პირის შერჩევა/დაკონტრაქტება შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადაა 17.12.2024).
 - დაწესებულებამ უზრუნველყოს, საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო რესურსის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში შევსება-განახლება, საბიბლიოთეკო წესით დამუშავება და ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა (შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადაა 17.12.2024).

ექსპერტთა მიერ გაიცა შემდეგი **განმავითარებელი რეკომენდაციები**:

- 1.1 კომპონენტი:
 - დაწესებულებამ უზრუნველყოს მისიაში უფრო ნათლად ჩამოყალიბდეს პროფესიული განათლების მიზანი/მიზნები.
 - სასურველია მისიაში უფრო ნათლად იყოს აქცენტი პროფესიულ განათლებასა და პროფესიულ სტუდენტზე.
- 4.1 კომპონენტი:
 - სასურველია დაწესებულებამ უზრუნველყოს წინმსწრებად სამუშაო აღწერილობების პერსონალისთვის გაცნობა.
- 2.1 კომპონენტი:
 - სასურველია, დაწესებულებამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამაზე ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მოახდინოს რესურსების სრულყოფილი და დეტალური ანალიზი.

- შევიდეს ცვლილებები საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების საფუძვლებში და მითითებული იქნეს კონკრეტული მარეგულირებელი აქტები, რომელთა საფუძველზეც განახორციელა დაწესებულებამ პროგრამის შემუშავება/ადაპტაცია.

• 2.2 კომპონენტი:

- სასურველია დაწესებულებამ უზრუნველყოს ბიუჯეტის შედგენის და მასში ცვლილების განხორციელების პროცედურის შემუშავება, რომლითაც დარეგულირდება ხარჯებისა და მათი დასაშვები წილის ოდენობა/თანაფარდობა მთლიან ბიუჯეტში, ასევე რენტაბელობის ზღვარის გამოთვლის წესი, რაც ფინანსურად მეტად მდგრადს გახდის პროგრამის განხორციელებას და ასევე უზრუნველყოფს დაწესებულებაში პროგრამების ბიუჯეტის შედგენისას ერთგვაროვან მიდგომას.

• 2.4 კომპონენტი:

- სასწავლო პროცესისა და სწავლის შედეგების მიღწევის ეფექტიანობის გაზრდის მიზნით, სასურველია მოდული „დინამიური ვებგვერდის შექმნა typescrip-ის საშუალებით - 06.1.1.4“ (განხორციელების პერიოდი: მე-2 სასწავლო წელი 1-12 კვირა) უნდა ისწავლებოდეს „ვებ გვერდის ინტერაქტიულობისა და ეფექტების შექმნა React - ის საშუალებით 06.1.1.5 „ (განხორციელების პერიოდი: მე-2 სასწავლო წელი 13-25 კვირა) პარალელურად, ან უკეთეს შემთხვევაში მისი დასრულების შემდეგ.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ შეჯამების სახით აღნიშნა, რომ ექსპერტები მათი შეფასების გაკეთებისას დაეყრდნენ ცენტრის მიერ მიწოდებულ, ეგრეთწოდებულ, საგარანტიო წერილებს და სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. აღნიშნულ სხდომაზეც შესაბამისი უწყებების ხელმძღვანელმა პირებმა კიდევ ერთხელ დაადასტურეს, რომ დარჩენილი სამუშაოების დასრულება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადებში მოსწრებადია. პროცესები ვიზიტებიდან დღემდე წინ არის წასული, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია სასწავლო გეგმების კორექტირება. შესაბამისად, სტუდენტები მიიღებენ ხარისხიან განათლებას, ამას არ ემუქრება რაიმე საფრთხე თუნდაც დროებითი სტრუქტურის ფარგლებში. თუმცა, აუცილებლად უნდა ითქვას, რომ დიდხანს ვერ გაგრძელდება ეს დროებითი პოზიციები. საწყის ეტაპზე შესაძლებელია, რაღაც კუთხით, კარგიც იყოს დირექტორის ან დირექტორის მოადგილის ამ პროცესებში უშუალო ჩართულობა, თუმცა აუცილებლად უნდა ჩამოყალიბდეს განახლებული სრულფასოვანი სტრუქტურა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ ქუთაისის №17 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 6

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ ქუთაისის №17 საჯარო სკოლას (ს/კ:212805767) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - ქალაქ ქუთაისის №17 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (დანართი 19).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ ქალაქ ქუთაისის №17 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 25 მარტი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „Front-end დეველოპმენტის“ პროგრამის ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2024 წლის 21 ნოემბერი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

მეოცე საკითხი: სსიპ - ქალაქ ახალციხის №1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითაცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, მანანა მოისწრაფიშვილმა, აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და „Front-end დეველოპმენტის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება.

დაწესებულებას მოპოვებული აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი 9 წლის ვადით. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები. დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პსდ ავტორიზაციის სტანდარტის 1.1 და 3.1 კომპონენტებთან.

ექსპერტთა ჯგუფს მიეწოდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის 2024 წლის 20 ივნისის №714411 და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილი, რომელშიც აღნიშნულია, რომ მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შემენის პროცესს განახორციელებს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რომელიც შესყიდვების დასრულების შემდგომ აღჭურვილობას გადასცემს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს/სკოლებს, რათა სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტისათვის, ყველა სკოლა აღჭურვილ იქნეს ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად. ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, განათლების მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან კოორდინაციით, აქტიურად ჩართულია პროგრამების დანერგვის პროცესში და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს მხარს უჭერს დარგობრივი და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც მასწავლებლების მოძიებაში ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით. შესაბამისად, დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომელზე დაყრდნობითაც ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციის სტანდარტის 4.1 კომპონენტი შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, ხოლო 2.2 კომპონენტი როგორც - მეტწილად შესაბამისი. ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა შესაბამისობის რეკომენდაციები:

- 2.2.1.1. დაწესებულებამ საჭიროა მოახდინოს საგანმანათლებლო სივრცეების გარემოების აღჭურვა მატერიალური რესურსით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსის დანართის შესაბამისად დირექტორის 2024 წლის 11 ივნისის N2-184 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის ვადების დაცვით (2024 წლის 17 დეკემბრამდე, 6 თვის ვადაში). ამდენად, ინდიკატორი მეტწილ შესაბამისობაშია.
- 2.2.1.2. დაწესებულებამ საჭიროა მოახდინოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შევსება დირექტორის 2024 წლის 11 ივნისის N2-184 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის ვადების დაცვით (2024 წლის 17 დეკემბრამდე, 6 თვის ვადაში). ამდენად, ინდიკატორი მეტწილ შესაბამისობაშია.

- 2.2.1.3. დაწესებულებამ საჭიროა მოახდინოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის განვითარება დირექტორის 2024 წლის 11 ივნისის N2-184 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის ვადების დაცვით (2024 წლის 17 დეკემბრამდე, 6 თვის ვადაში). ამდენად, ინდიკატორი მეტწილ შესაბამისობაშია.
- 2.2.1.5. დაწესებულებამ საჭიროა მოახდინოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსის მოძიება/განვითარება დირექტორის 2024 წლის 11 ივნისის N2-184 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის ვადების დაცვით (2024 წლის 17 დეკემბრამდე, 6 თვის ვადაში). ამდენად, ინდიკატორი მეტწილ შესაბამისობაშია.
- 4.1.1.1. სკოლის დირექტორის 2024 წლის 11 ივნისის No2-181 ბრძანებით დამტკიცებულია „პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების“ მარეგულირებელ დოკუმენტში განსაზღვრულია ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის, სასწავლო პროცესის ორგანიზებაზე პასუხისმგებელი პირის, პროგრამის ხელმძღვანელის, პროფესიული განათლების მასწავლებლის და პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვაზე პასუხისმგებელი პირის ფუნქციები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები მკაფიოდაა განსაზღვრული, თუმცა როგორც პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულებისთვის განსაზღვრული სტრუქტურული ერთეულები, სრულად ვერ უზრუნველყოფს ძირითადი და დამხმარე საგანმანათლებლო პროცესების სრულყოფილად განხორციელებასა და დასახული მიზნის მიღწევას. საჭიროა დაწესებულებამ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის ვადების დაცვით (2025 წლის 17 დეკემბრამდე, 18 თვის ვადაში). გადახედოს და განავითაროს თავისი ორგანიზაციული სტრუქტურა პროფესიულ განათლებასთან მიმართებაში, ამდენად, ინდიკატორი ნაწილობრივ შესაბამისობაშია.
- 4.1.1.2. სკოლის დირექტორის 2024 წლის 11 ივნისის No2-181 ბრძანებით დამტკიცებულია „პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების“ მარეგულირებელი დოკუმენტის თანახმად განსაზღვრულ სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება სრულად ვერ უზრუნველყოფს ძირითადი და დამხმარე საგანმანათლებლო პროცესების სრულყოფილად განხორციელებას და საჭიროა დაწესებულებამ გადახედოს და განავითაროს თავისი ორგანიზაციული სტრუქტურა პროფესიულ განათლებასთან მიმართებაში დირექტორის 2024 წლის 11 ივნისის N2-184 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის ვადების დაცვით (2025 წლის 17 დეკემბრამდე, 18 თვის ვადაში). ამდენად, ინდიკატორი ნაწილობრივ შესაბამისობაშია.

ექსპერტთა მიერ გაიცა ერთი **განმავითარებელი რეკომენდაცია** - 2.2.1.1. სასურველია სპორტული დარბაზის სივრცის გამოყენებისთვის სკოლამ დაადგინოს განრიგი, რითაც პროფესიულ სტუდენტებს არ შეეზღუდებათ შესაბამისი სერვისის მიღება.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ შეჯამების სახით აღნიშნა, რომ ექსპერტები მათი შეფასების გაკეთებისას დაეყრდნენ ცენტრის მიერ მიწოდებულ, ეგრეთწოდებულ, საგარანტიო წერილებს და სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. აღნიშნულ სხდომაზეც შესაბამისი უწყებების ხელმძღვანელმა პირებმა კიდევ ერთხელ დაადასტურეს, რომ დარჩენილი სამუშაოების დასრულება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადებში მოსწრებადია. პროცესები ვიზიტებიდან დღემდე წინ არის წასული, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია სასწავლო გეგმების კორექტირება. შესაბამისად, სტუდენტები მიიღებენ ხარისხიან განათლებას, ამას არ ემუქრება რაიმე საფრთხე თუნდაც დროებითი სტრუქტურის ფარგლებში. თუმცა, აუცილებლად უნდა ითქვას, რომ დიდხანს ვერ

გაგრძელება ეს დროებითი პოზიციები. საწყის ეტაპზე შესაძლებელია, რაღაც კუთხით, კარგი იყოს დირექტორის ან დირექტორის მოადგილის ამ პროცესებში უშუალო ჩართულობა, თუმცა აუცილებლად უნდა ჩამოყალიბდეს განახლებული სრულფასოვანი სტრუქტურა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ ახალციხის №1 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 6

წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ ახალციხის №1 საჯარო სკოლას (ს/კ:224081437) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - ქალაქ ახალციხის №1 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განხორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (დანართი 20).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ - ქალაქ ახალციხის №1 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 25 მარტი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „Front-end დეველოპმენტის“ პროგრამის ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2024 წლის 21 ნოემბერი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

ოცდამეერთე საკითხი: სსიპ -ქალაქ ბორჯომის №3 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხის განხილვა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

- არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ განსახილველ საკითხთან მიმართებით თვითააცილება და/ან აცილება.

ავტორიზაციის საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცხადი

• არა

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტებს, დაეფიქსირებინათ თავიანთი მოსაზრებები განსახილველ საკითხებთან დაკავშირებით.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, მანანა მოისწრაფიშვილმა, აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფს დავალებული ჰქონდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ა) ქვეპუნქტის ა.ა) კომპონენტის, გ) ქვეპუნქტის გ.ა) კომპონენტის, დ) ქვეპუნქტის დ.ა) კომპონენტის და „Front-end დეველოპმენტის“ და „ბალის დიზაინის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დებულების 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტის ბ.ა); ბ.ბ); ბ.გ) და ბ.დ) კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება.

დაწესებულებას მოპოვებული აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი 9 წლის ვადით. მიმდინარე წარმოების ფარგლებში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების და გასაუბრების შედეგად, დადგინდა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, არ იქმნება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რისკი და არ დაირღვევა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები. დაწესებულება სრულ შესაბამისობაშია პსდ ავტორიზაციის სტანდარტის 1.1 და 3.1 კომპონენტებთან.

ექსპერტთა ჯგუფს მიეწოდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის 2024 წლის 20 ივნისის №714411 და ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს 2024 წლის 24 ივნისის №739114 წერილი, რომელშიც აღნიშნულია, რომ მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობის შემენის პროცესს განახორციელებს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო, რომელიც შესყიდვების დასრულების შემდგომ აღჭურვილობას გადასცემს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს/სკოლებს, რათა სასწავლო პროცესის დაწყების მომენტისათვის, ყველა სკოლა აღჭურვილ იქნეს ავტორიზაციის სტანდარტების შესაბამისად. ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო, განათლების მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან კოორდინაციით, აქტიურად ჩართულია პროგრამების დანერგვის პროცესში და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს მხარს უჭერს დარგობრივი და ინტეგრირებული მოდულების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე როგორც მასწავლებლების მოძიებაში ისე მათი უწყვეტი პროფესიული განვითარების მიმართულებით. შესაბამისად, დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლით

ინსტიტუციური სტანდარტებისთვის:

- 4.1.1.1. სკოლის დირექტორის 2024 წლის 17 ივნისის №140 ბრძანებით დამტკიცებულია „პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების“ მარეგულირებელ დოკუმენტში განსაზღვრულია ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის, სასწავლო პროცესის ორგანიზებაზე პასუხისმგებელი პირის, პროგრამის ხელმძღვანელის, პროფესიული განათლების მასწავლებლის და პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვაზე პასუხისმგებელი პირის ფუნქციები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები მკაფიოდაა განსაზღვრული, თუმცა როგორც პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულებისთვის განსაზღვრული სტრუქტურული ერთეულები, სრულად ვერ უზრუნველყოფს ძირითადი და დამხმარე საგანმანათლებლო პროცესების სრულყოფილად განხორციელებასა და დასახული მიზნის მიღწევას. საჭიროა დაწესებულებამ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის ვადების დაცვით (2025 წლის 17 დეკემბრამდე, 18 თვის ვადაში). გადახედოს და განავითაროს თავისი ორგანიზაციული სტრუქტურა პროფესიულ განათლებასთან მიმართებაში, ამდენად, ინდიკატორი ნაწილობრივ შესაბამისობაშია.
- 4.1.1.2. სკოლის დირექტორის 2024 წლის 17 ივნისის №140 ბრძანებით დამტკიცებულია „პერსონალის სამუშაო აღწერილობები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნების“ მარეგულირებელი დოკუმენტის თანახმად განსაზღვრულ სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება სრულად ვერ უზრუნველყოფს ძირითადი და დამხმარე საგანმანათლებლო პროცესების სრულყოფილად განხორციელებას და საჭიროა დაწესებულებამ გადახედოს და განავითაროს თავისი ორგანიზაციული სტრუქტურა პროფესიულ განათლებასთან მიმართებაში დირექტორის 2024 წლის 17 ივნისის №149 ბრძანებით დამტკიცებულია შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის ვადების დაცვით (2025 წლის 17 დეკემბრამდე, 18 თვის ვადაში). ამდენად, ინდიკატორი ნაწილობრივ

ექსპერტთა მიერ გაიცა ერთი **განმავითარებელი რეკომენდაცია** - 2.2.1.1. სასურველია სპორტული დარბაზის სივრცის გამოყენებისთვის სკოლამ დაადგინოს განრიგი, რითაც პროფესიულ სტუდენტებს არ შეეზღუდებათ შესაბამისი სერვისის მიღება.

ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ შეჯამების სახით აღნიშნა, რომ ექსპერტები მათი შეფასების გაკეთებისას დაეყრდნენ ცენტრის მიერ მიწოდებულ, ეგრეთწოდებულ, საგარანტიო წერილებს და სკოლის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმას. აღნიშნულ სხდომაზეც შესაბამისი უწყებების ხელმძღვანელმა პირებმა კიდევ ერთხელ დაადასტურეს, რომ დარჩენილი სამუშაოების დასრულება შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში მითითებულ ვადებში მოსწრებადია. პროცესები ვიზიტებიდან დღემდე წინ არის წასული, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია სასწავლო გეგმების კორექტირება. შესაბამისად, სტუდენტები მიიღებენ ხარისხიან განათლებას, ამას არ ემუქრება რაიმე საფრთხე თუნდაც დროებითი სტრუქტურის ფარგლებში. თუმცა, აუცილებლად უნდა ითქვას, რომ დიდხანს ვერ გაგრძელდება ეს დროებითი პოზიციები. საწყის ეტაპზე შესაძლებელია, რაღაც კუთხით, კარგი იყოს დირექტორის ან დირექტორის მოადგილის ამ პროცესებში უშუალო ჩართულობა, თუმცა აუცილებლად უნდა ჩამოყალიბდეს განახლებული სრულფასოვანი სტრუქტურა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები განხილული საკითხის ირგვლივ.

საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ ბორჯომის №3 საჯარო სკოლისთვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების შესახებ საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე: 6

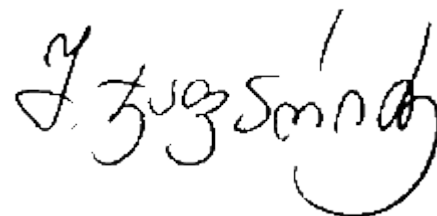
წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების, მე-60-ე და 61-ე მუხლების შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ ბორჯომის №3 საჯარო სკოლას (ს/კ:226157342) ავტორიზაციის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება. სსიპ - ქალაქ ბორჯომის №3 საჯარო სკოლას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 21).

საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს, ჩაინიშნოს მონიტორინგი სსიპ - ქალაქ ბორჯომის №3 საჯარო სკოლაში 4.1 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2025 წლის 25 მარტი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს დოკუმენტების გამოთხოვა და საბჭოსათვის ინფორმაციის მიწოდება. ხოლო, „Front-end დეველოპმენტის“ და „ბადის დიზაინის“ პროგრამების ფარგლებში, 2.2 კომპონენტში, მონიტორინგის თარიღად განისაზღვროს 2024 წლის 21 ნოემბერი, მონიტორინგის ფორმად განისაზღვროს ადგილზე ვიზიტი.

დღისწესრიგით გათვალისწინებულისაკითხების განხილვა დასრულდა 17:27 საათზე.

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
ჯაფარიძე შორენა



სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ქუჩულორია მარიამ



სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს სხდომის მდივანი
ბოლქვაძე ტიტე



