



დანართი №2

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ელექტრობა“ დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის
დასკვნა

(სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი-ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია)

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ეკატერინე გიგაშვილი

წევრები: დავით გუდაძე

1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი-ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია

ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 245427337

სახე:



უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება



ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ ვიზიტი.

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 3 ივლისის N 800995 ბრძანების საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს, შემადგენლობით: **თავმჯდომარე ეკატერინე გიგაშვილი, წევრი- დავით გუდაძე**, დაევალა ვიზიტის განხორციელება : სსიპ - სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიაში, მისამართი ქ. ფოთი, წმ. გიორგის ქუჩა N24. მიმდინარე წლის 16 ივლისს, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის:

„ელექტრობა“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება.

ვიზიტის განხორციელებამდე შესწავლილ იქნა სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრისთვის დაწესებულების მიერ პირველადი და ხარვეზის გამოსწორების შედეგად გადმოგზავნილი დოკუმენტაცია: განაცხადი, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმა, საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი, მარეგულირებელი აქტები, რომლითაც რეგულირდება საზღვაო აკადემიაში პროგრამის განხორციელება და საქმიანობა, ასევე სხვა თანდართული დოკუმენტაცია. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის ანალიზის შემდეგ დაიგეგმა ადგილზე ვიზიტის დღის წესრიგი დაწესებულებასთან. ვიზიტის პერიოდში განხორციელდა შეხვედრები და ინტერვიუება საზღვაო აკადემიის ფოთის ფილიალის დირექტორის მოადგილესთან, ხარისხის მართვის მენეჯერთან, იურისტთან, საგანმანათლებლო პროგრამების უზრუნველყოფის სამმართველოს უფროსთან/სპეციალისტთან, ბიბლიოთეკატან, პროგრამის ხელმძღვანელსა და პროფესიული პროგრამის განმახორციელებლებთან. ასევე პრაქტიკის ობიექტების მიხედვით ადგილზე პრაქტიკის განხორციელებაზე პასუხისმგებელ პირებთან. ვიზიტის პერიოდში, დაწესებულების წარმომადგენლების და პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით გადამოწმდა პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილი სასწავლო გარემოები (A გარემო, B-C გარემო, ბიბლიოთეკის სამუშაო სივრცე და წიგნადი ფონდი) ასევე ადამიანური რესურსის პირადი საქმეები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, მოიყვანოთ საუკეთესო გამოცდილების მაგალით(ებ)ი, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

ასეთი არ გამოვლენილა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი II. სტანდარტთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



	☐ არ შეესაბამება	☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

II. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, ასახოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტის შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში, სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.

III. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, ასახოთ ყველა ის რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებას მიეცა II სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.

ინდიკატორი 2.2.1. 1. - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით- მეტწილ შესაბამისობაშია.

დასკვნის პროექტში ასახული იყო, რომ „ელექტრობის“ საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა დაწესებულების მფლობელობაში არსებული სასწავლო/პრაქტიკის მიზნით გამოყოფილ გარემოში, სასწავლო გარემოს ტექნიკური მახასიათებლებით და C - ელექტროტექნიკოსის ლაბორატორია მინიმალური მატერიალური რესურსით არ არის აღჭურვილი, კერძოდ

7

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



გარემოში, სადაც პრაქტიკული მეცადინეობის დროს უნდა მოხდეს ძაბვის გამოყენება, დაერთებისთვის გამოყენებულია ელექტრომომარაგების სუსტი დენები; ელექტრო ენერგიის სიმძლავრე რეალურად არის 220 v. ნაცვლად 380 v. (3-ფაზა). C-სასწავლო გარემოში უნდა განთავსდეს 220/380 V კარადა, სადაც პრაქტიკული მეცადინეობის დროს უნდა მოხდეს ძაბვის დაერთება.

ქაწესებულებამ არგუმენტირებულ პოზიციასთან ერთად წარმოადგინა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, რომლის მიხედვითაც არაუგვიანეს ოქტომბრისა, ში დაწესებულების მფლობელობაში არსებული შესაბამისი სასწავლო გარემოს აღჭურვა მატერიალური რესურსით სრულად და უსაფრთხოდ განხორციელდება.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, კომპონენტი 2.2 ექსპერტთა მიერ შეფასდა მეტწილად.

IV. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, ასახოთ ყველა ის რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებას მიეცა II სტანდარტთან მიმართებით, განსავითარებლად და პროცესების უკეთ წარმართვის უზრუნველსაყოფად, შესაძლებლობის შემთხვევაში სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.

2.1.1.6./2.1.1.8. პროგრამის შემუშავების მიზნით რექტორის 2024 წლის 20 მარტის ბრძანება №02-184 -ის მე-2 მუხლი უნდა დარედაქტირდეს შემდეგნაირად: ტერმინი აკრედიტაცია უნდა იქნას ამოღებული ტექსტიდან რადგან დოკუმენტში სხვა, აკადემიურ პროგრამებთან მიმართებაშია გამოყენებული და პროფესიულ პროგრამებთან დაკავშირებით გაკეთდეს ჩანაწერები პროგრამის/ების შემუშავების იმ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროცედურებთან დაკავშირებით, რაც გაწერილია რექტორის 2022 წლის 28 დეკემბრის № 01-301 ბრძანებით და ევალუა პროგრამის მოსამზადებლად შიდა სამუშაო ჯგუფს.

V. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

გთხოვთ, დეტალურად ასახოთ ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე.

დასკვნის პროექტში გაწერილი ხარვეზი- C-სასწავლო გარემოში არ არის განთავსებული 220/380 V კარადა, სადაც პრაქტიკული მეცადინეობის დროს უნდა მოხდეს ძაბვის დაერთება

დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტების მიერ დადგენილი ხარვეზი და შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიციის სახით, სხვა დოკუმენტებთან ერთად, რომლის მიხედვითაც ის იღებს ვალდებულებას სამ თვეში, არაუგვიანეს 2024 წლის ოქტომბრის თვისა, აღმოფხვრას დადგენილი ხარვეზი და სასწავლო მიზნებისთვის პრაქტიკული გარემო აღჭურვოს უსაფრთხოების v კარადით, სადაც განხორციელდება 220/380 ძაბვის სიმძლავრის ელექტროენერგიის სადენების განთავსება. აღნიშნულიდან გამომდინარე ინდიკატორი 2.2.1 რომელიც ექსპერტების მიერ იყო შეფასებული როგორც შეუსაბამო, გადავიდა მეტწილ შესაბამისობაში. ექსპერტთა მიერ გაიცა შესაბამისობის რეკომენდაცია - წარმოდგენილი გეგმის მიხედვით განხორციელდეს პრაქტიკული გარემოს აღჭურვა არაუგვიანეს ოქტომბრის თვისა.

ნაწილი III. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამის სახელწოდება	ელექტრობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	რექტორის ბრძანება N01-145 14,06 2024
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ფოთი წმ. გიორგის ქ. N24
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	იმიტირებულ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	52
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	67

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

11

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დასაბუთება

ნაწილი IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

12

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სსიპ ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის მიერ „ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავდა პროგრამის საჭიროების დასაბუთების დოკუმენტზე დაყრდნობით. დოკუმენტი მომზადებულია რეგიონული განვითარების საჭიროებათა კვლევის საფუძველზე და ბუნებრივია ამ მიმართულებების შესაბამისი კადრების მომზადების პროგნოზს იძლევა. აღნიშნული დოკუმენტი ასაბუთებს ახალი ტექნოლოგიების განვითარების და დანერგვის კონტექსტში ელექტრობის პროფესიის გადახალისებას, ცოდნის განახლების საჭიროებას და მეორე მხრივ რეგიონში, ამ მიმართულებით, არსებული კადრების დეფიციტს. დაწესებულების სტრატეგიული მიზნებიდან გამომდინარე, აღნიშნული პროგრამის შეთავაზებით რეგიონის სტრატეგიული განვითარების შესაძლებლობებიც იზრდება და შესაბამისად, პროგრამის დამატება და მისი განხორციელება საზღვაო აკადემიის მიერ სტრატეგიული მიზნებისა და მისიასთან თავსებადია. პროგრამის პრიორიტეტულობა პროგრამის ხელმძღვანელთან და ასევე პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების ეტაპზეც დადასტურდა. დაწესებულების მისია არ ზღუდავს პროგრამის განხორციელების შესაძლებლობას და ეხმიანება სტრატეგიულ მიზანს პროგრამების ახალი მიმართულებების განვითარების შესახებ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ექსპერტთა შეფასებით, საზღვაო აკადემიის გადაწყვეტილება ელექტრობის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

2. საბაზო საფეხურის „ელექტრობის“ მესამე საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის აპლიკანტთა შეფასება ხორციელდება სსიპ - შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული ტესტირების საფუძველზე, რომლის ჩატარების თარიღი განისაზღვრება მინისტრის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტრობა“ არის მესამე საფეხურის და პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები განსაზღვრულია ჩარჩო დოკუმენტით. გარდა ამისა, ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2024

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



წლის 23 თებერვლის №01-62 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ (ND 2-F03), რომელიც აღწერს პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურებს. დაწესებულების მიერ შემუშავებული და რექტორის მიერ დამტკიცებული დოკუმენტი - საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვის პროცედურა შესაბამისობაშია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის “პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ” 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ(ცვლილება 72/ნ;03.08.2023) ბრძანებით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, აპლიკანტთა დიფერენცირებული შეფასებისთვის, რექტორის ინდივიდუალური აქტით მტკიცდება მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. იმ შემთხვევაში, თუ აპლიკანტი ვერ გადალახავს ამ წესით გათვალისწინებულ მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს დაკარგავს ჩარიცხვის უფლებას.

ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

3. ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2021 წლის 26 ნოემბრის № 16/2 გადაწყვეტილებით დამტკიცებულია „პროფესიულ სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის წესი“ (ND 2-O19-01). აღნიშნული დოკუმენტი აღწერს დაწესებულების მიდგომებს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის კონტიგენტის განსაზღვრასთან დაკავშირებით. დოკუმენტის მე-3 მუხლი კონტიგენტის განსაზღვრის მიზნით ძირითად პარამეტრებს ადგენს და პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის პროცესში პრიორიტეტს ანიჭებს: პროფესიული პროგრამის ხანგრძლივობას, სასწავლო გარემოს, აღჭურვილობას, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზას, პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებლების რაოდენობას. შესაბამისად, საზღვაო აკადემიამ ზემოაღნიშნული მეთოდოლოგიიდან გამომდინარე წარმოადგინა **ელექტრობის** მე-3 საფეხურის პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება სასწავლო გარემოს, ადამიანური და მატერიალური რესურსის გათვალისწინებით, მოთხოვნილი ადგილების რაოდენობა შეადგენს 40 პროფესიულ სტუდენტს. ექსპერტების მიერ ადგილზე გადამოწმდა სასწავლო გარემო(A, B და C გარემო),

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ექსპერტთა შეფასებით, პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით

4. „ელექტრობის“ საგანმანათლებლო პროგრამის განაცხადთან ერთად, წარმოდგენილია პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო იმ მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი, რომელიც ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში იქნა გადამოწმებული ექსპერტების მხრიდან. დაწესებულებაში არსებული სასწავლო რესურსი შესყიდვის დოკუმენტაციით დასტურდება. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევა დაგეგმილია პროგრამის მიზნებიდან გამომდინარე A/C და B ტიპის სასწავლო გარემოში. ექსპერტების მიერ ადგილზე გადამოწმდა სასწავლო გარემოს სტანდარტით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობა.

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა შესაძლებელია დაწესებულების ბაზაზე არსებული რესურსების გათვალისწინებით.

4. პროგრამას არჩევითი მოდულები არ აქვს;

5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტრობა“ დამტკიცებულია საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2024 წლის 14 ივნისის №01-145 ბრძანებით. ასევე, საზღვაო აკადემიას, რექტორის 2022 წლის 28 დეკემბრის № 01-301 ბრძანებით შემუშავებული აქვს „პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესი“, რომელიც წარმოადგენს მის დამტკიცებამდე დაწესებულების მიერ განსახორციელებელ პროცედურას. პროცედურის შესაბამისად, პროგრამის დაგეგმვის ეტაპზე რექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით იქმნება შიდა სამუშაო ჯგუფი, ამავე ბრძანებით განისაზღვრება ჯგუფის წევრების სია და განესაზღვრებათ ფუნქციები, სამუშაო ჯგუფის მიერ უნდა მომზადდეს ჩარჩო დოკუმენტთან შესაბამისი პროგრამა, მოძიებულ იქნეს მატერიალური, სასწავლო და ადამიანური რესურსის შესახებ ინფორმაცია, მ.შ. განისაზღვროს პროგრამის ხელმძღვანელის კანდიდატურა და ჯგუფის მიერ მომზადებული პაკეტი წარედგინოს რექტორს პროგრამის დასამტკიცებლად. პროგრამის შემუშავების მიზნით რექტორის 2024 წლის 20 მარტის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ბრძანება №02-184 -ის მე-2 მუხლი განსაზღვრავს პროგრამის შემუშავებისთვის სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობას და ამავე ბრძანების მეორე მუხლით რექტორი ავალეს ჯგუფის წევრებმა მოამზადონ პროგრამა აკრედიტაციისთვის, რაც ტერმინოლოგიური და ტექნიკური ხარვეზია და უნდა დარედაქტირდეს იმგვარად, რომ რელევანტური იყოს პროფესიული პროგრამების შემუშავებასთან დაკავშირებული პროცედურებისთვის, კერძოდ, აკრედიტაციის ნაცვლად უნდა ჩაიწეროს პროგრამის/ების შემუშავების ის პროცედურები, რაც გაწერილია რექტორის 2022 წლის 28 დეკემბრის № 01-301 ბრძანებით და ევალუა პროგრამის მოსამზადებლად შიდა სამუშაო ჯგუფს. ექსპერტების მიერ დოკუმენტაციის გადამოწმების, ჯგუფის წევრებთან შიდა სამუშაო ჯგუფის ფუნქციების გადანაწილებასთან დაკავშირებით ინტერვიუების შედეგად დადგინდა, რომ მათ მიერ განხორციელებული საქმიანობის შედეგები ასახულია № 43 ოქმში.

ექსპერტთა შეფასებით, პსდ საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის მიერ;

6. **პროგრამის სახელწოდება “ ელექტრობა“** შეესაბამება პროგრამის შინაარსს და აღწერს მისაღწევ სწავლის შედეგებს. პროგრამაში განსაზღვრულია: პროგრამის სახელწოდება, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამის მიზანი, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები, პარტნიორი ორგანიზაციების ჩამონათვალი, პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები სწავლის შედეგები, ინფორმაცია სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურების, კრედიტების და პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭების შესახებ, ჩანაწერები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლების თაობაზე და პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები. მოდულებში აღნიშნულია შეფასების მიმართულებები, ინფორმაცია მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით, საათების გადანაწილების სქემა, საჭირო ლიტერატურის ჩამონათვალი და ინფორმაცია სსსმ სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებით. პროგრამას თან ერთვის ზოგადი და პროფესიული მოდულები, ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური და არსებული მატერიალური რესურსის შესახებ, სასწავლო გეგმები ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომელშიც ასახულია მოდულების შესწავლის თანმიმდევრობა და ასევე ჩანს სტუდენტთა კვირეული დატვირთვა. პროგრამა მოიცავს ზოგად და სავალდებულო მოდულებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 52 კრედიტია, ხოლო კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 67 კრედიტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ექსპერტთა აზრით, პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

7. ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2022 წლის 28 დეკემბრის № 01-301 ბრძანებით შემუშავებული აქვს „პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესი“, რომელიც შედგენილია პროფესიული პროგრამების შემუშავებისა და მათი განვითარების მიზნით. აღნიშნული დოკუმენტი მოიცავს დაწესებულების მხრიდან პროგრამის შემუშავების პროცედურებს, პროგრამის სტრუქტურის, მასში ცვლილების განხორციელების, გაუქმების და ხარისხის შეფასების მექანიზმებს. ამავე დოკუმენტის მეორე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და საჭიროების შემთხვევაში მასში ცვლილებების შეტანის მიზნით, რექტორის ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ სამართლებრივი აქტით იქმნება სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობა, რომლის ფუნქციები რეგულირდება რექტორის ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტის შესაბამისად. მე-5 მუხლით განსაზღვრულია ჯგუფის შემადგენლობა დაწესებულებაში არსებული პოზიციების გათვალისწინებით, კერძოდ:

- ა) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ინიციატორი;
- ბ) ცენტრის ხელმძღვანელი;
- გ) სასწავლო პორცესზე პასუხისმგებელი პირი;
- დ) დამსაქმებლები;
- ე) პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენლები;
- ვ) ბიბლიოთეკის წარმომადგენელი;
- ზ) საზღვაო აკადემიის აღრიცხვა-ანგარიშვების სამსახურისა და ინფრასტრუქტურისა და შრომის უსაფრთხოების დეპარტამენტის წარმომადგენლები;
- თ) პროფესიული განათლების მასწავლებელი;
- ი) კურსდამთავრებულები;
- კ) პროფესიული ასოციაციის წარმომადგენლები (არსებობის შემთხვევაში);
- ლ) დარგის ექსპერტები და სხვა;
- მ) პროფესიული მომზადების ცენტრის ხარისხზე პასუხისმგებელი პირი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



8. დაწესებულების მხრიდან წარმოდგენილი იქნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების მიზნით შექმნილი შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის სხდომის ოქმი №43, რომელიც თარიღდება 27.02.2024. ოქმში ჩამოთვლილია შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის ცხრა წევრი, მ.შ. არის შვიდი სხვადასხვა პროგრამის ხელმძღვანელი, ფოთის ფილიალის საგანმანათლებლო პროგრამების კოორდინატორი და საზღვაო აკადემიის საგანმანათლებლო პროგრამების უზრუნველყოფის სამმართველოს მთავარი სპეციალისტი. ექსპერტების მიერ დადასტურდა, რომ პროგრამის შემუშავებასა და დამტკიცებასთან დაკავშირებით არსებული მარეგულირებელი დოკუმენტაციით განსაზღვრული პროცედურის ამსახველი მტკიცებულებები - შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის მუშაობის ამსახველი ოქმი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება; პრაქტიკის ობიექტთან დადებული მემორანდუმები, ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის კანდიდატურა წარმოადგინა, რაც გახდა საფუძველი პროგრამის დამტკიცების.

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებული შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტაცია და დაწესებულების მიერ განხორციელებულ პროცედურები კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობაშია

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის, ზოგიერთი პროფესიული პროგრამის დამტკიცების შესახებ, 2024 წლის 14 ივნისის №01-145 ბრძანება „ელექტრობის“ მე-3 საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების შესახებ;
- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2021 წლის 26 ნოემბრის № 16/2 გადაწყვეტილება-პროფესიულ სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის წესი ND 2-O19-01
- საჯარო სამართლის - სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია ბრძანება-№01-145 14 / ივნისი / 2024 წ. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესი ND 2-F09-01
- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2024 წლის 23 თებერვლის №01-62 ბრძანება-პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი ND 2-F03

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2021 წლის 26 ნოემბრის № 16/2 გადაწყვეტილება- პროფესიულ სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის წესი ND 2-O19-01
- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2024 წლის 23 თებერვლის № 01-63 ბრძანება - მოწვეულ მასწავლებელთა შერჩევის და შეფასების წესი ND 2-O04-06
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის სამუშაო სხდომის ოქმი №43

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

19

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამა ხორციელდება საგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსით. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმდა რესურსების ფიზიკური არსებობა და საკმარისობა. საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტრობა“-ს განსახორციელებლად გათვალისწინებული აქვს A/C და B გარემო მისამართზე - ქ. ფოთი წმ. გიორგის ქ. N24 დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია - სახელმწიფო შესყიდვის; მიღება ჩაბარების აქტები; ექსპერტთა ჯგუფი ადასტურებს დოკუმენტაციით წარმოდგენილი მატერიალური რესურსის არსებობას დაწესებულებაში. ყველა რესურსი ხელმისაწვდომია მასწავლებლებისა და სტუდენტებისთვის და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

A/C- სასწავლო გარემოს ლაბორატორია, N 109 -20 სტუდენტზე.

აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილებით (20 მაგიდა და სკამი); პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო ადგილით (1 მაგიდა და სკამი); დაფა, კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის. სასწავლო გარემოში განთავსებულია: გამოყოფილია სტენდი და სამუშაო ადგილი პრაქტიკული დავალებისთვის; თვალსაჩინო ადგილზე განთავსებულია ხელსაწყო მასალა ნედლეული, კერძოდ: ვოლტმერი; ამპერმეტრი ციფრული; ცვლადი დენის კონდესატორი; ერთ სხივიანი ოსცილოგრაფი; ლაბორატორიული რეოსტატი; სიხშირეზომი, თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია უსაფრთხოების წესები, ამკრძალავი და გამაფრთხილებელი ნიშნები. აღჭურვილობა ხელმისაწვდომია მასწავლებლებისთვის, სტუდენტებისთვის და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

პროგრამის მიზნისთვის დაწესებულებას გაფორმებული აქვს მემორანდუმი 2 კომპანიასთან „გაცნობითი პრაქტიკის“ ფარგლებში; ს/ს „ენერგო-პრო ჯორჯიასთან“. 15 პროფესიულ სტუდენტზე. მემორანდუმი გაფორმებულია 15/02/2023-ში და მოქმედებს 3 წლის ვადით. კომპანია გამოხატავს კეთილ ნებას სასწავლო დაწესებულებასთან თამაშრომლობაზე პროფესიულ დარგის განვითარებაში. პროცესში.

20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



„ქ. ფოთის მუნიციპალიტეტის მერიასთან“ 10 პროფესიულ სტუდენტზე. მემორანდუმი გაფორმებულია 25/02/2024-ში და მოქმედებს 5 წლის ვადით. მერია გამოხატავს კეთილ ნებას სასწავლო დაწესებულებასთან თამაშრომლობაზე პროფესიულ დარგის განვითარების. პროცესში.

B სასწავლო გარემო, ლაბორატორია N 310-311 -20 სტუდენტზე, რომელიც სრულადაა აღჭურვილი პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილებით (20 მაგიდა და სკამი -20 კომპიუტერი) პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო ადგილით (1 მაგიდა და სკამი) და 1 კომპიუტერით, პროექტორი, დაფა.

დაწესებულებაში ვიზიტისას, სივრცეების დათვალიერების დროს გამოვლინდა გარემოებები, რომელიც ექსპერტების მხრიდან შეფასდა როგორც ხარვეზი, კერძოდ; C-სასწავლო გარემოში არ იყო 220/380 V კარადა, სადაც პრაქტიკული მეცადინეობის დროს უნდა მოხდეს ძაბვის დაერთება. დაწესებულებამ ექსპერტთა ჯგუფის მხრიდან მოთხოვნილი შესაბამისობის გეგმაც ვერ წარმოადგინა

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.2.1.1. ინდიკატორი დარღვეულია.

2.საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტრობის“ განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის და მათი კვალიფიკაციისა და დატვირთვის გადამოწმების მიზნით, ვიზიტის დროს, ექსპერტთა ჯგუფმა გადაამოწმა პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები და ასევე გადამოწმა მათი ჩართულობა დაწესებულების სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებში.

დაწესებულებამ წარმოადგინა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები, სადაც მითითებულია სახელი, გვარი, კვალიფიკაცია/მუშაობის გამოცდილება, პროფესიული მასწავლებლების პირადი საქმეები შედგება: პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტი, დიპლომი, სერთიფიკატები, ცნობა სამუშაო ადგილიდან და მომსახურების ხელშეკრულება მოდულების ჩამონათვალით, აღნიშნული დოკუმენტაციის გადამოწმების შედეგად გაირკვა, ელექტრობის სასწავლო პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობაა 13, მათ შორის, პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებელია 5 პირი. პროფესიული მასწავლებლების კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. პროფესიული

21

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მასწავლებლების კვალიფიკაცია და სამუშაო გამოცდილება, უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამისთვის განსაზღვრული მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3.პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, რაც დასტურდება განათლების დამადასტურებელი დიპლომით, სამასწავლებლო კურსის ტრენინგის გავლის სერთიფიკატით.

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

4.პსდ-ს მიერ განსაზღვრულია დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი: პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს აკადემიის რექტორის 14/06/2024 წლის N01-145 ბრძანებით დამტკიცებული პროგრამის ხელმძღვანელი, რომლის კვალიფიკაცია და სამუშაო გამოცდილება სრულად შეესაბამება კოლეჯის მარეგულირებელი ნორმებით საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელისთვის წაყენებულ მოთხოვნებს. ვიზიტის დროს გადამოწმდა ელექტრონობის პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე, რომელიც შედგებოდა: პროფესიულ კოლეჯთან გაფორმებული წინარე ხელშეკრულება; უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დიპლომი; შრომის წიგნაკი, პროფესიული მასწავლებლის კურსის გავლის სერთიფიკატები.

პროგრამის ხელმძღვანელთან ინტერვიუების დროს მან აღინიშნა პროგრამის შემუშავების პროცესში ჩართულობა და მონაწილეობა

ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

22

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



5.ვიზიტის ფარგლებში მოხდა საბიბლიოთეკო სივრცის დათვალიერება, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსების გადამოწმება. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია როგორც ელექტრონული, ასევე მატერიალური სახით დაწესებულების ბიბლიოთეკაში და გამოიყენება სასწავლო პროცესის მიზნებისათვის.

ექსპერტთა შეფასებით, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

6.დაწესებულების საგანმანათლებლო და დამხმარე სივრცეები ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. ამიტომ პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან წვდომა სსსმ პირებისთვის პრობლემას არ წარმოადგენს. ამჟამად აღნიშნულ პროგრამაზე არ ფიქსირდება არცერთი სსსმ პირი.

ექსპერტთა შეფასებით, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

7.ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსებით. დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილია პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომლითაც განსაზღვრულია სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობა, მოთხოვნილი სტუდენტების რაოდენობა აღემატება რენტაბელობის ზღვარს. შემოსავლების სახეობა შედგება ვაუჩერილი დაფინანსებისგან, ხარჯების სახეობაში შედის პროფესიული განათლების მასწავლებლის შრომის ანაზღაურება ,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამისთვის განსაზღვრული სახარჯი მასალა და ნედლეულის ხარჯი, გაუთვალისწინებელი ხარჯი, რაც მთლიანობაში უზრუნველყოფს პროგრამის ფინანსურ მდგრადობას.

ექსპერტთა შეფასებით, ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით;
- პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის, კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტებით;
- პროგრამის ბიუჯეტით;
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- ინტერვიუს შედეგები;

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☒ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი, რომელსაც იყენებს დაწესებულება, ასახული არის პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების მიზნით დაწესებულების მიერ დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესში, ასევე ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის სენატის 2022 წლის 11 მარტის № 4/14 გადაწყვეტილებით დამტკიცებული დოკუმენტში -ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი - ვერიფიკაცია (ND 2-F03-01) -შესახებ. ორივე დოკუმენტი მოიცავს პროგრამის შეფასების მექანიზმებს, რაც გულისხმობს ერთი მხრივ დემინგის ციკლის შესაბამისად პროგრამის შეფასების მიდგომის გამოყენებას და პროგრამის შემდგომი განვითარების შესაძლებლობას. იმის გათვალისწინებით, რომ მიმდინარე საქმისწარმოების ფარგლებში დაწესებულება იმატებს “ ელექტრობის“ მე-3 საფეხურის პროგრამას, ვერ იქნა წარმოდგენილი მტკიცებულებები პროგრამის შეფასებასთან, შეფასების მექანიზმების გამოყენებასთან და შემდგომ განვითარებასთან დაკავშირებით. ექსპერტების კითხვაზე, როგორ იყენებს დაწესებულება სხვა პროგრამებთან მიმართებით პროგრამის შეფასების მექანიზმებს და როგორ ახდენს შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებას, განმარტება მივიღეთ, რომ პროგრამის შეფასებისთვის იყენებს კითხვარებს, ახორციელებს შედეგების ანალიზს და ითვალისწინებს პროგრამის გაუმჯობესებისთვის, რაც შეესაბამება დაწესებულების მიერ დადგენილ ნორმებსა და პროგრამის შეფასებასთან დაკავშირებულ სტანდარტულ მოთხოვნებს. დაწესებულება იყენებს პროფესიულ სტუდენტთა, მასწავლებელთა დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთა კითხვარებს პროგრამის შესაფასებლად და შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შესაბამისობის მისაღწევად. ზემოთ აღნიშნული ინფორმაცია პროგრამის შეფასების თაობაზე, რომელიც ერთი მხრივ გადანაწილებულია სხვადასხვა დოკუმენტში, ურთიერთშევისებას საჭიროებს და ექსპერტული შეფასებისთვის საჭიროა ორივე დოკუმენტიდან ინფორმაციის ამოკრება და გაერთიანება, მეორე მხრივ სრული სურათი მხოლოდ გამოკითხვის შედეგად იქმნება, შესაბამისად, რეკომენდაცია იქნა გაცემული ექსპერტების მხრიდან ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა პროცესებთან დაკავშირებით გადაიხედოს მათი შიდა მარეგულირებელი აქტები, დაკორექტირდეს იმგვარად, რომ შესაძლებელი იყოს გონივრულ დროში ინფორმაციის სრულყოფილად მიღება და საკითხთან დაკავშირებული ინფორმაციის იდენტიფიცირება კონკრეტულ დოკუმენტში.

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

2. აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა დაფუძნებულია დემინგის ციკლზე „დაგეგმე-განახორციელე-გადახედე/ გაუმჯობესე“ მოდელზე, რომელიც ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან. აკადემიას მარეგულირებელ დოკუმენტაციაში ასევე აღწერილია პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების პროცედურა.

ექსპერტთა შეფასებით, საზღვაო აკადემია აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- საჯარო სამართლის - სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია ბრძანება-№01-145 14 / ივნისი / 2024 წ. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესი ND 2-F09-01
- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2024 წლის 23 თებერვლის №01-62 ბრძანება-პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი ND 2-F03;
- ვებ-გვერდით;
- ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

27

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

1. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „ელექტრობა“ (მესამე დონე) სასწავლო გეგმა და პროგრამის შემადგენელი მოდულები არ ითვალისწინებს წინაპირობებს და შესაბამისად არ საჭიროებს სწავლის დასრულებამდე განმეორებით შეფასებისთვის დროის შუალედის არსებობას. საზღვაო აკადემიას იყენებს „კალენდარული გეგმის“ რეკომენდებულ ფორმას. აღნიშნული ფორმის შესაბამისად პროფესიული განათლების მასწავლებლები, პროგრამის დამატების შემთხვევაში, მოდულის დაწყებამდე შეიმუშავენ კალენდარულ გეგმებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმები უზრუნველყოფს პროგრამის თანმიმდევრულ განხორციელებას. სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას დაცულია პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა, რომელიც მერყეობს 30- 40 საათს შორის.

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამის სასწავლო პროცესი განხორციელდება წარმოდგენილი სასწავლო გეგმის შესაბამისად;

2. სასწავლო პროცესის განხორციელება პროგრამის დამატების შემთხვევაში განსაზღვრულია ორ ცვლაში. პროგრამის ფორმატითა და სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია პროგრამის ხანგრძლივობა და მისაღწევი შედეგები, მეცადინეობები/კონსულტაციები.

ექსპერტთა შეფასებით, საზღვაო აკადემია უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და საჭიროების შემთხვევაში .

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



3. „ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილი გარემო სრულად აღჭურვილია იმ მატერიალურ-ტექნიკური და სასწავლო რესურსით, რაც გათვალისწინებულია შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მისაღწევად. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ ზოგიერთი მათგანი უკვე დასაქმებულია აკადემიაში სხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე და ფლობს სწავლებასთან დაკავშირებულ მოთხოვნებს, თუმცა ახალი მასწავლებლებისთვის დაწესებულების მოწვევით ჩატარდა სწავლების მეთოდოლოგიაში ტრენინგი, პროგრამის წარმომადგენლების ინფორმაციით მათ გაიარეს ტრენინგი. პრაქტიკული ხასიათის სწავლის შედეგები, რომელთა მიღწევა ხორციელდება რეგიონში წამყვან პარტნიორ კომპანიებში, თავად პრაქტიკის ობიექტები უზრუნველყოფენ დარგის შესაბამისი სპეციალისტების დახმარებითა და ჩართულობით.

ექსპერტთა შეფასებით, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას

4. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი არეგულირებს პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებზე რეაგირების პროცედურებს. განსაზღვრულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის პროცედურები, რომელიც ითვალისწინებს როგორც მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას. აღნიშნული მექანიზმი გამოიყენება როგორც სსსმ პროფესიულ სტუდენტთან, ასევე საჭიროების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის მობილობისას, სტატუსადგენილი პროფესიული სტუდენტისთვის, მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის გადაყვანისას.

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



5. საგანმანათლებლო დაწესებულებას პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში პარტნიორობის მიზნით მემორანდუმები აქვს გაფორმებული შემდეგ კომპანიებთან:

- ქ. ფოთის მუნიციპალიტეტის მერიასთან სამი წლის ვადით;
- სს ენერგოპროჯორჯიასთან სამი წლის ვადით;

მემორანდუმის საფუძველზე პროფესიული სტუდენტები საწარმოო პრაქტიკას გაივლიან აღნიშნულ კომპანიებში. კომპანიების წარმომადგენლებმა ინტერვიუებისას აღნიშნეს, რომ მემორანდუმში გაწერილი პირობა მისაღებია, შესრულდება მათი მხრიდან.

ექსპერტთა შეფასებით, პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან დასტურდება ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით.

6. აკადემია უზრუნველყოფილია უსაფრთხო სასწავლო გარემოს ინვენტარით, უსაფრთხოების წესები თვალსაჩინო ადგილას არის გამოკრული, A, B და C გარემო აღჭურვილია სახანძრო უსაფრთხოების ინვენტარით - ცეცხლმაქრებით, წყლის ჰიდრანტებით, კვამლის დეტექტორებით. პროგრამა „ელექტრობა“ სპეციფიურ უსაფრთხოებას არ საჭიროებს, პრაქტიკის ობიექტზე კი სპეციფიური უსაფრთხოების საკითხები რეგულირდება მხარეებს შორის გაფორმებული მემორანდუმებით. საწარმოო პრაქტიკის გავლისას, საწარმოში გამოყოფილი იქნება უსაფრთხოების სპეციალისტები, რომლებიც გააკონტროლებენ პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ექსპერტთა შეფასებით, სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- საჯარო სამართლის - სასწავლო უნივერსიტეტი - ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია ბრძანება-№01-145 14 / ივნისი / 2024 წ. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესი ND 2-F09-01
- ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემიის რექტორის 2024 წლის 23 თებერვლის №01-62 ბრძანება-პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი ND 2-F03;
- ვებ-გვერდით;
- ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრება.
- საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი;
- მემორანდუმები პრაქტიკის ობიექტებთან;
- ინტერვიუება;
- პრაქტიკის ობიექტების ვიზუალური დათვალიერება.

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

31

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების შეფასების წესი შესაბამისობაშია საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 09 აგვისტოს N416 დადგენილებასთან. განსაზღვრულია შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევის პროცედურა, შეფასების ინსტრუმენტის და მტკიცებულებების მიმართ არსებული მოთხოვნები, შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების პროცედურები, ინსტრუმენტების შიდა მონიტორინგის მექანიზმები, შეფასების ადმინისტრირების საკითხები, შეფასების შედეგების პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირებასთან დაკავშირებული საკითხები, აპელაციის წესი, განმეორებითი შეფასების განხორციელების პროცედურა და წესი, მტკიცებულებების მოპოვებისა და შენახვის წესი. განმეორებით შეფასებასთან დაკავშირებით განსაზღვრულია განმეორებით გამოცდაზე გასვლის შესაძლებლობა და რაოდენობა და ვადები, ინფორმაცია გამოყენებული ინსტრუმენტის შესახებ -წერილობითი გამოკითხვის დროს, დახურული ტიპის კითხვების გამოყენების შემთხვევაში ინსტრუმენტი შეცვლილია, ხოლო პრაქტიკული დავალებების შემთხვევაში დატოვებულია შეფასების იგივე ინსტრუმენტი განმეორებით გამოცდის დროსაც. შეფასების სისტემა ეფუძნება სანდოობის, ვალიდურობის, გამჭვირვალობის, ობიექტურობისა და სამართლიანობის პრინციპებს.

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური.

2. აკადემიაში არსებული ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული პოლიტიკა, მარეგულირებელი წესი მოიცავს ვერიფიკაციის პროცესს, რომლის მიზანია შეფასების ინსტრუმენტის, შეფასების პროცესისა და შეფასების შედეგად შექმნილი მტკიცებულების, შეფასების სისტემის მიმართ ავტორიზაციის სტანდარტებით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფა. ვერიფიკაცია ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის ორგანიზებით. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ვერიფიკაციის და შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევის პროცედურები.

ექსპერტთა შეფასებით, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

3. აკადემიის „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“-ს (მუხლი 26. მუხლი 25 არეგულირებს შეფასების მტკიცებულებების აღრიცხვის, გაფორმებისა და შენახვის პროცედურებს, რაც შესაბამისობაშია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კანონმდებლობის მოთხოვნებთან; პროგრამის ფარგლებში პრაქტიკის არ ქონის გამო სხვა პროგრამის ფარგლებში არსებული პრაქტიკის შესახებ მოვისმინეთ დაწესებულების ინფორმაცია, ვიზუალურად დავათვალიერეთ შეფასების უკვე გამოყენებული ინსტრუმენტები პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისთვის, რაც დასტურდება ასევე განმახორციელებელ პირებთან გასაუბრებითაც.

ექსპერტთა შეფასებით, აკადემია უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

4. დოკუმენტაციის გაცნობის შედეგად დადგინდა, რომ შეფასების პროცესის დასრულების შემდეგ პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასების შედეგებიდან გამომდინარე, ანალიზის საფუძველზე, ინდივიდუალური კონსულტირების გზით, ახდენს პროფესიული სტუდენტის ინფორმირებას მიღწეული სწავლის შედეგების შესახებ, ახორციელებს უკუკავშირს, უზიარებს თავის მოსაზრებებს და სტუდენტთან ერთად ეძებს გზებს სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

ექსპერტთა შეფასებით, აღნიშნული ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- ინტერვიურება;

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი- ვიზიტის დღის წესრიგი

14.08.07.2024.
თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:
