



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის „ტვირთების ექსპედიციის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ალინა კუპრავა

წევრები:

ფრიდონ გოგიაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: სსიპ

საიდენტიფიკაციო კოდი: 211349192

სახე:

☒ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოადგილის 2024 წლის 02 ივლისის N 787877 ბრძანების საფუძველზე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის „ტვირთების ექსპედიციის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების წარმოების ფარგლებში განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის შემოწმება.

ვიზიტი განხორციელდა 2024 წლის 18 ივლისს.

ვიზიტამდე, სრულფასოვანი შეფასების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, განისაზღვრა დასაზუსტებელი საკითხები, შედგა ადმინისტრაციული წარმოების დღის წესრიგი, რომელიც გადაეგზავნა დაწესებულებას და რომლის შესაბამისადაც განხორციელდა ვიზიტი.

ვიზიტის დღის წესრიგით გათვალისწინებული აქტივობების თანახმად განხორციელდა სასწავლო გარემოების დათვალიერება-შეფასება, დოკუმენტაციების შესწავლა, შეხვედრები დაწესებულების ადმინისტრაციულ პერსონალთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და პარტნიორი ორგანიზაციის წარმომადგენლებთან.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის ანალიზი და გასაუბრების შედეგები დეტალურად არის აღწერილი დასკვნაში.

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი II. სტანდარტთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა

III. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

-

IV. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

2.1.1.4. დაწესებულებას შემდგომი განვითარების მიზნით ეძლევა რეკომენდაცია: დარგობრივ მოდულებში თემატიკის გათვალისწინებით დაამატოს სსიპ პროფესიული უნარების სააგენტოს საგრანტო კონკურსის ფარგლებში „ციფრული საგანმანათლებლო რესურსების განვითარების ხელშეწყობა პროფესიულ განათლებაში“ შექმნილი უახლესი საგანმანათლებლო რესურსი „ციფრული ლოგისტიკა“.

2.4.1.5 .დაწესებულებას შემდგომი განვითარების მიზნით ეძლევა რეკომენდაცია რეგულაციაში ასახოს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს №416 დადგენილების მე-5 მუხლით განსაზღვრული მოთხოვნები, კერძოდ პროგრამის კოოპერაციული სწავლების სახით განხორციელების უფლების მქონე სუბიექტების შეფასების წესი და კრიტერიუმები.

V. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი III. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	ტვირთების ექსპედიცია
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ტვირთების ექსპედიციაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0413
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2024 წ. 7 თებერვლის # 01-05-04/12 დადგენილება
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	თბილისი, ვაკე-საბურთალოს რ-ნი, მ.კოსტავას ქ. №68
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალური სამუშაო გარემო
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	30, კოოპერაციული
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის - მეცნიერების, განათლების, კულტურის უდიდესი ტრადიციების კერის, მისიაა მოქალაქეობრივი ცნობიერების, ეროვნული და საკაცობრიო ღირებულებების მატარებელი კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, კვლევების, განათლების და ტექნოლოგიების ახალი შესაძლებლობების შეთავაზება, ქვეყანაში ცოდნაზე დაფუძნებული ეკონომიკის მშენებლობის ხელშეწყობა და საერთაშორისო ეკოსისტემაში ინტეგრირებისათვის ინოვაციური საქმიანობის წარმართვა.

დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესი, რომლის თანახმადაც საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა შესაძლოა დაეფუძნოს შემდეგ გარემოებებს: არსებობს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მოთხოვნა ან პროგნოზირებულია მოთხოვნა შესაბამის უნარებზე/სამუშაო პოზიციებზე, რაც დასტურდება კვლევებით ან დამსაქმებლების ინიციატივებით. არგუმენტაცია შესაძლოა ეფუძნებოდეს როგორც პირველად წყაროებს (უშუალოდ სტუ-ს მიერ ჩატარებული კვლევა, შეხვედრები დამსაქმებლებთან და სხვ.), ასევე მეორად წყაროებს (სხვა ორგანიზაციების/ დაწესებულებების მიერ ჩატარებული კვლევების მონაცემები, საქართველოს სტატისტიკის ეროვნული სამსახურის მონაცემები და ა.შ.); უნივერსიტეტი აფართოებს პროგრამათა სპექტრს მისი საქმიანობის ძირითადი პროფილური მიმართულების ფარგლებში; პროგრამის ფარგლებში შეძენილი უნარები იძლევა თვითდასაქმების საშუალებას ან ხელს უწყობს პიროვნების პიროვნული ინტერესების რეალიზაციას ან სოციალურ ინტეგრაციას, რაც გამომდინარეობს პროგრამის შინაარსიდან; სხვა არსებითი გარემოებები, რომლებიც შესაძლოა გამოყენებული იქნას არგუმენტებად ახალი პროგრამის შემუშავებისათვის.

დაწესებულებამ აღნიშნულ მეთოდოლოგიაზე დაყრდნობით შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთების არგუმენტირების ცხრილი, რომლის ანალიზის საფუძველზე ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დადგინდა შემდეგი:

საგანმანათლებლო პროგრამა „ტვირთების ექსპედიტორი“ შესაბამისობაშია დაწესებულების მისიასთან და სტრატეგიულ მიზნებთან რომელიც მიზნად ისახავს უზრუნველყოფს: პროფესიული განათლების მიმართულებით აღზარდოს მაღალკვალიფიციური საზოგადოების საჭიროებაზე ორიენტირებული კადრი; გაითვალისწინოს თავისუფალი ბაზრის მოთხოვნები პროფესიული განათლების განხორციელების პროცესში; დანერგოს და განავითაროს, მთელი სიცოცხლის განმავლობაში, სწავლისა და კვალიფიკაციის ამაღლების მოქნილი სისტემა. დაწესებულების სტრატეგიაში გათვალისწინებულია პროგრამების სპექტრის გაფართოება და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის ხელშეწყობა.

ჰსდ-ს სამოქმედო არეალში არსებობს ან/და პროგნოზირებადია მოთხოვნა შესაბამის უნარებზე/კომპეტენციებზე, რომელთა მიღწევასაც უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

საქართველოს, გეოპოლიტიკური ადგილმდებარეობიდან გამომდინარე გააჩნია რეალური შანსი, გაატაროს და გადაამუშავოს ტვირთნაკადი. ჩვენი ქვეყნის მიმართ ინტერესი, როგორც სატრანსპორტო დერეფანი, გაიზარდა ბოლო წლებში განსაკუთრებით პანდემიით გამოწვეული დაწესებული სანქციების და რუსეთ-უკრაინის კონფლიქტის შემდგომ, რათა გლობალური მიწოდების ჯაჭვში არ მომხდარიყო წყვეტა. რუსეთსა და უკრაინას შორის მიმდინარე კონფლიქტის ფონზე - „ჩრდილოეთის დერეფანმა“, რომელიც რუსეთზე გადის და ჩინეთისა და ევროპის დამაკავშირებლად ყველაზე ხელსაყრელ გზად ითვლებოდა, აქტუალურობა დაკარგა, რამაც განაპირობა ინტერესი საქართველოს, როგორც „შუა დერეფნის“ მიმართ. ამას მოწმობს ის ფაქტი, რომ გასულ წელს ქვეყანაში ტვირთბრუნვის მკვეთრი ზრდა დაფიქსირდა და ალბათობა, რომ ეს მოცულობა მომდევნო წლებში კიდევ უფრო გაიზარდება, დიდია. სამომავლოდ, 2030 წლისთვის ცენტრალური აზიის ქვეყნებიდან „შუა დერეფანში“ ტვირთების მნიშვნელოვანი ნაკადის გადმორთვა მოხდება და ამ დროისთვის, საქართველოს მზად უნდა იყოს რომ გაზრდილი ტვირთნაკადების გატარება თავისუფლად შეძლოს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ტვირთების ექსპედიტორი“ უზრუნველყოფს მოამზადდეს შესაბამის ცოდნის და უნარების მქონე დამხმარე პერსონალი (სპეციალისტები), რომლებიც საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში უზრუნველყოფენ ტვირთების ექსპედიტორების სამუშაოების შესრულებას ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე. კურსდამთავრებულებზე მოთხოვნა ყოველწლიურად გაიზარდება.

ეროვნულ დონეზე ჩატარებული შრომის ბაზრის კვლევის მონაცემებზე დაყრდნობით, არსებობს მოთხოვნა იმ უნარებზე/კომპეტენციებზე, რომელთა მიღწევასაც უზრუნველყოფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

საქართველოსთვის, შრომის ბაზრის ანალიზზე დაყრდნობით გამოკვეთილია (2022 წელი) კიდევ ერთი მნიშვნელოვანი სექტორია ტრანსპორტირება, რაც ყოველწლიურად მზარდი გადაზიდვების მაჩვენებლებით დასტურდება. სფეროს განვითარების ტემპის შესანარჩუნებლად აუცილებელია კვალიფიციური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



სამუშაო ძალის არსებობა. წინასწარ განსაზღვრული და იდენტიფიცირებული პროფესიები იძლევა სწორი და მიზნობრივი გადამზადების, კვალიფიკაციის ამაღლების შესაძლებლობას. ანალიზიდან იკვეთება ტრანსპორტისა და ლოგისტიკის კუთხით დაგეგმილი საინვესტიციო პროექტების განხორციელება შრომის ბაზარზე, რომელიც გაზრდის მოთხოვნას ტვირთების ექსპედიტორების და სპეციალისტებზე. დაწესებულების წარმოდგენილი ანალიზით დგინდება, რომ ტვირთის გადაზიდვის სტატისტიკა და სექტორში დასაქმების დინამიკა, რომ ყოველწლიურად მზარდია ამას მოწმობს სტატისტიკის ეროვნული სამსახურის მიერ მომზადებული ბოლო 5 წლის მონაცემები.

დამსაქმებლებისგან/პოტენციური დამსაქმებლებისგან მიღებული უკუკავშირის ანალიზის საფუძველზე იკვეთება კონკრეტული კვალიფიკაციის საჭიროება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დამსაქმებელთა მხარდაჭერის წერილები, კერძოდ: საერთაშორისო სატრანსპორტო კომპანია მინტრანსი, შპს გლობალ ვეი ლოჯისტიკსი, საქართველოს ექსპედიტორთა ასოციაცია, ერთხმად აცხადებენ კვალიფიციური კადრების საჭიროებას და მხარს უჭერენ უნივერსიტეტის მიერ აღნიშნული პროგრამის დამატების საკითხს.

უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს სტაჟირების და დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით ხელშეკრულებები, შემდეგ კომპანიებთან: შპს ჯორჯიან გლობალ ფორვარდინგი(15 სტუდენტის მიღება), შპს „ავტობანი 2000“ (15 სტუდენტის მიღება), შპს ჯა ლოგისტიკა (5 სტუდენტის მიღება), შპს ჯორჯიან ტრანს ექსპედიცია (5 სტუდენტი); ამ ციფრებს ემატება პროგრამის თანაგანმახორციელებელ პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებული მემორანდუმები, რომლის საფუძველზე დაგეგმილია პროგრამის მოდულების ერთობლივი განხორციელება და კურსდამტავრებულთა დასაქმების ხელშეწყობა: კერძოდ „შპს მინიმარტი“ (ერთდროულად 15 სტუდენტის მიღება, პროგრამის ფარგლებში, სულ 30 სტუდენტის მიღება) და საქართველოს ექსპედიტორთა ასოციაცია (ერთდროულად 15 სტუდენტის მიღება, პროგრამის ფარგლებში, სულ 30 სტუდენტის მიღება).

ბსდ-ს მიერ ჩატარებული ადგილობრივი შრომის ბაზრის კვლევის შედეგებით გამოიკვეთა კონკრეტული სპეციალობის მქონე კვალიფიციური კადრების საჭიროება

დაწესებულებამ წარმოადგინა დამსაქმებელთა საჭიროებების კვლევის კითხვარი, კვლევაში ზ/აღნიშნულმა კომპანიებმა მიიღეს მონაწილეობა, გამოკითხულთა 100% ადასტურებს შემდეგს: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის "ტვირთების ექსპედიტორება" არსებობის აუცილებლობაა შრომის ბაზარზე: სჭირდება ტვირთების ექსპედიტორები კომპანიებში, დაასაქმებენ პროფესიული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტით კურსდამთავრებულებს, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს კვალიფიციური კადრების მომზადებას

დაწესებულებას ჰყავს საკმარისი ადამიანური რესურსი (პროგრამის განმახორციელებლები) საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად.

უნივერსიტეტს -ს ჰყავს საკმარისი ადამიანური რესურსი (ადმინისტრაცია, შესაბამისი კვალიფიკაციის პროგრამის ხელმძღვანელი და პროფესიული განათლების მასწავლებლები (17 განმახორციელებელი, მათ შორის 5 დარგობრივი მოდულებისათვის) , რომლებიც უზრუნველყოფენ "ტვირთების ექსპედიტორება" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხიანად განხორციელებას.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებასთან დაკავშირებით განხილვა ჩატარდა აკადემიურ დეპარტამენტში, რომელსაც ესწრებოდნენ პოტენციური დამსაქმებლები. ასევე ფაკულტეტის საბჭოზე, სადაც მოიწონებული და მხარდაჭერილი იქნა ინიციატივა მათი მხიდან. 2024 წლის 7

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



თებერვლის სტუ-ის აკადემიური საბჭოს დადგენილება N01-05-04/12 დამტკიცდა „ტვირთების ექსპედიტორება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც ცვლილება შევიდა სტუ -ის აკადემიური საბჭოს 2024 წლის 18 ივლისის N01-05-04/105 დადგენილებით.

დაწესებულებას აქვს შესაბამისი მატერიალური რესურსი საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის „ტვირთების ექსპედიტორი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის გამოყოფილია AC გარემო(აუდიტორია 656) და B გარემო (აუდიტორია 567) , რომლებიც აღჭურვილია 15 -15 პროფესიული სტუდენტისათვის და მასწავლებლისათვის პროგრამის სპეციფიკით განსაზღვრული მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით და ტვირთების გადაზიდვების მართვის კომპიუტერული პროგრამებით.

ყოველივე ზემოთ აღნიშნულიდან გამომდინარე ექსპერტთა მოსაზრებით პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „ტვირთების ექსპედიტორება“ განსაზღვრული პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება, ჩარიცხვის პროცედურები დარეგულირებულია საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით, რომელიც შესაბამისობაშია საქართველოს კანონმდებლობასთან, „ტვირთების ექსპედიტორება“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომლის საფუძველზე განსაზღვრულია პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით A, B, C გარემოების მოწყობის წესები, კონტიგენტის განსაზღვრისას სასწავლო ფართის, პრაქტიკის ობიექტის და ადამიანური რესურსის შესაძლებლობების გაანალიზების საჭიროებები , რომლის მიხედვითაც საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „ტვირთების ექსპედიტორება“ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა აქვს განსაზღვრული 30 პროფესიული სტუდენტით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ტვირთების ექსპედირება“ განსახორციელებლად აუცილებელი რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი პროგრამის თანდართული დოკუმენტაციის მიხედვით, არის დაწესებულების საკუთრებაში, სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის გათვალისწინებით. რაც შეეხება სასწავლო რესურსს, პროგრამა სრულადაა უზრუნველყოფილი შესაბამისი თემატიკის სასწავლო რესურსებით(ელექტრონული/ბეჭდური).

ვინაიდან აღნიშნული დარგი ვითარდება და პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი, რომელსაც დაეფუძნა აღნიშნული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ახალი გადამუშავებულია, დაწესებულებას შემდგომი განვითარების მიზნით ეძლევა რეკომენდაცია: დარგობრივ მოდულებში თემატიკის გათვალისწინებით დაამატოს სსიპ პროფესიული უნარების სააგენტოს საგრანტო კონკურსის ფარგლებში „ციფრული საგანმანათლებლო რესურსების განვითარების ხელშეწყობა პროფესიულ განათლებაში“ შექმნილი უახლესი საგანმანათლებლო რესურსი „ციფრული ლოგისტიკა“.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;

დამტკიცებულ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამას „ტვირთების ექსპედირება“ არ აქვს არჩევითი მოდულები.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების წესის შესაბამისად პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ტვირთების ექსპედირება“ დამტკიცებულია საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის 7 თებერვლის აკადემიურ საბჭოს მიერ №01-05-04/1 დადენილებით. ცვლილება შესულია სტუ -ის აკადემიური საბჭოს 2024 წლის 18 ივლისის N01-05-04/105 დადგენილებით.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ტვირთების ექსპედირება“ შემუშავებულია პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტის „ტვირთების ექსპედირება“. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს, პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



8.3სდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ტვირთების ექსპედიტორება“ შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის „ტვირთების ექსპედიტორება“ სარეგისტრაციო ნომერი 04.2.1 საფუძველზე და მომზადებულია „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესის“ მიხედვით, პროცედურების სრული დაცვით. პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, კვალიფიკაციის მინიჭების პირობები და სხვა. საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტი შედგება პროგრამის ძირითადი დოკუმენტის, მოდულების, სასწავლო გეგმისგან (მათ შორის ქართული ენის A2 გათვალისწინებით და მის გარეშეც), პროგრამის პაკეტს თან ერთვის ინფორმაცია ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ. პროგრამის სრული პაკეტის შესაწავლის შედეგად დასტურდება, რომ საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სსიპ - საქართველოს ტექნიკურის უნივერსიტეტის მისია;
- სსიპ - საქართველოს ტექნიკურის უნივერსიტეტის
- განვითარების სტრატეგიის გეგმა 2022-2028 წწ <https://gtu.ge/GTU/About/documents.php>
- სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტის დებულება <http://gtu.ge/Stmm/Pdf/FAKULTETIS%20DEBULEBA+.pdf>;
- საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია;
- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების აქტი - აკადემიური საბჭოს დადგენილებები;
- დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები, სასწავლო გეგმა მოდულების წინაპირობების და პროფესიულ სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით);
- პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამის სპეციფიკას, დაწესებულების რესურსებს და არსებობის შემთხვევაში, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პარტნიორი დაწესებულებების შესაძლებლობებს;
- დოკუმენტი, რომლითაც განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი/ორგანო;
- დაინტერესებულ მხარეებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის

მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

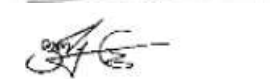
საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის „ტვირთების ექსპედიტორი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილია AC გარემო (აუდიტორია 656), რომელიც აღჭურვილია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის და მასწავლებლისათვის სამუშაო მაგიდით, სკამით, ასევე აუდიტორიაში განთავსებულია დემონსტრირების საშუალება - მონიტორი, პრინტერი და პროგრამის სპეციფიკით განსაზღვრული სხვა მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები, გათვლილია ერთ ცვლაში 15 პროფესიულ სტუდენტზე, B გარემო (აუდიტორია 567), აღნიშნული გარემო უზრუნველყოფილია 15 პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილით და ინდივიდუალური კომპიუტერული ტექნიკით, რომლებიც აღჭურვილია პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ტვირთების გადაზიდვების მართვის კომპიუტერული პროგრამებით (სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ N05-03/234-2024 ხელშეკრულება).

დაწესებულებას პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების სრულფასოვანი განხორციელების მიზნით პრაქტიკის მემორანდუმები გაფორმებული აქვს შემდეგ ორგანიზაციებთან:

- „შპს მინიმარტი“ - მოდულის „სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის დაგეგმვა“, სწავლის შედეგი 4 : სატრანსპორტო საშუალების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დატვირთვის ორგანიზება, მოდულის „სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის განხორციელება“ - სწავლის შედეგი 2: ტვირთის გადაზიდვის უსაფრთხოების უზრუნველყოფა და სწავლის შედეგი 3: გადაზიდვების პროცესის ორგანიზება განხორციელების შესახებ, მემორანდუმის საფუძველზე უზრუნველყოფილია ერთდროულად 15 სტუდენტის მიღება, პროგრამის ფარგლებში სულ 30 სტუდენტის მიღება.

- საქართველოს ექსპედიტორთა ასოციაცია -- მოდულის „სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის დაგეგმვა“ , სწავლის შედეგი 4 : სატრანსპორტო საშუალების დატვირთვის ორგანიზება, მოდულის „სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის განხორციელება“ - სწავლის შედეგი 2: ტვირთის გადაზიდვის უსაფრთხოების უზრუნველყოფა და სწავლის შედეგი 3: გადაზიდვების პროცესის ორგანიზება განხორციელების შესახებ, მემორანდუმის საფუძველზე უზრუნველყოფილია ერთდროულად 15 სტუდენტის მიღება, პროგრამის ფარგლებში სულ 30 სტუდენტის მიღება ;

პარტნიორები იღებენ ვალდებულებას უზრუნველყონ შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევა ბანკის საკუთრებაში არსებული შესაბამისი ადამიანური და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გამოყენებით, ასევე, მემორანდუმის საგანია ვაკანსიების შესახებ ინფორმაციის მიმოცვლა და კურსდამთავრებულთა დასაქმების ხელშეწყობა;

ექსპერტები ვიზიტით იმყოფებოდნენ პრაქტიკის ერთ-ერთი ობიექტზე „შპს მინიმარტი“ , წარმომადგენელთან გასაუბრებით დადასტურდა, რომ პრაქტიკის ობიექტი არის გამტარუნარიანი მიიღოს პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა (30 პროფესიული სტუდენტი) და უზრუნველყოფილი იქნას მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა შესაბამისი ადამიანური და მატერიალური რესურსების გამოყენებით, გასაუბრებისას კომპანიის წარმომადგენელმა ისაუბრა ასევე კვალიფიციური კადრების საჭიროებაზე და გამოხატა მზაობა დაასაქმოს უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულები.

უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს სტაჟირების და დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით ხელშეკრულებები, შემდეგ კომპანიებთან: შპს ჯორჯიან გლობალ ფორვარდინგი(15 პროფესიული სტუდენტის მიღება), შპს „ავტობანი 2000“ (15 პროფესიული სტუდენტის მიღება), შპს ჯა ლოგისტიკა (5 პროფესიული სტუდენტის მიღება), შპს ჯორჯიან ტრანს ექსპედიცია (5 პროფესიული სტუდენტის მიღება), პროგრამის განხორციელების მდგრადობისათვის ხელშეკრულებით განსაზღვრულია, რომ საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი შეთანხმების საფუძველზე აღნიშნული კომპანიები თანახმა არიან განახორციელონ პროფესიულ სტუდენტთა პრაქტიკაზე მიღება.

ყოველივე ზემოთაღნიშნულიდან გამომდინარე პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულებისა და პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის -30 პროფესიული სტუდენტის გათვალისწინებით;

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო

პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

საგანმანათლებლო პროგრამით „ტვირთების ექსპედიტორთა“ განსაზღვრული მოდულების განხორციელებაში ჩართულია 17 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. მათ შორის დარგობრივი მოდულების განხორციელებაში ჩართულია 5 დარგი; დაწესებულებას თითოეულ მოდულზე განსაზღვრული აქვს მინიმუმ 2 და მეტი განმახორციელებელი. ვიზიტის ფარგლებში შესწავლილ იქნა პერსონალის პირად საქმეები. დაწესებულებას შემუშავებული და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დამტკიცებული აქვს პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვის მეთოდოლოგია/ტაბელი, რომლის გათვალისწინებით ყოველი სასწავლო წლის დაწყების წინ დაგეგმილია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვის სქემების შედგენა, რათა პერსონალის დატვირთვა არ ასცდეს საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების

გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის შერჩეულები არიან დაწესებულების მიერ დადგენილი საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დაცვით, პირად საქმეში განთავსებულია კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები. პერსონალთან გაფორმებულია წინარე შრომითი ხელშეკრულებები. პერსონალს გავლილი აქვთ არაერთი კვალიფიკაციის ასამაღლებელი ტრენინგები. მათ შორის: სწავლა სწავლების თანამედროვე მიდგომები პროფესიულ განათლებაში და პროფესიული სტუდენტების მიღწევის შეფასება; „კომპეტენციაზე დაფუძნებული შეფასება მოდულურ პროგრამაში“ და ა.შ. განხორციელდა მოდულების განმახორციელებელ პირებთან ინტერვიუ. გასაუბრების შედეგებით დასტურდება, რომ აღნიშნული პერსონალი წინამორბედი პროგრამის ფარგლებშიც ტანამშრომლობდა დაწესებულებასთან, შესაბამისად პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელად შერჩეულია პირი, რომელსაც გააჩნია შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენცია, აკადემიური ხარისხი და შრომითი გამოცდილება. იგი უკვე იყო 2 პროფესიული პროგრამის „სატრანსპორტო ლოგისტიკის ოპერატორის“ და „სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკის“ ხელმძღვანელი. სამუშაო აღწერილობის შესაბამისად, პროგრამის ხელმძღვანელი : აქტიურად მონაწილეობს პროგრამის შემუშავებაში, საჭიროების შემთხვევაში ახდენს მის მოდიფიცირებას; ახდენს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ ინფორმაციის დამუშავებას; ხელმძღვანელობს პროფესიულ პროგრამაზე სასწავლო პროცესის წარმართვას, პროგრამის განხორციელების შესახებ ანგარიშს წარუდგენს ფაკულტეტის დეკანს და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსს, პროგრამის განხორციელების პერიოდში მინიმუმ ერთხელ და ასევე, პროგრამის დასრულების შემდეგ; ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან ერთად უზრუნველყოფს პროგრამისა და მისი განმახორციელებელი პერსონალის საქმიანობის მონიტორინგსა და შეფასების პროცესის წარმართვას როგორც პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებისა და განვითარების პროცესში უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მასწავლებლის, მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლებისა და სხვა დაინტერესებული პირების/მხარეების ჩართულობას; ვალდებულია ითანამშრომლოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან და მიაწოდოს მათ ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დეტალებთან და დარგის სიახლეებთან დაკავშირებით; ვალდებულია მუდმივი კონტაქტი ჰქონდეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულ პროფესიულ სტუდენტებთან, მიაწოდოს მათ ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისა და მისი განხორციელების თავისებურებების შესახებ; ვალდებულია ჩაერთოს პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ სხვადასხვა სახის ღონისძიებაში და მოაგვაროს პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხები. პროგრამის ხელმძღვანელი დანიშნულია აკადემიური საბჭოს დადგენილებით,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამის ხელმძღვანელი ამავდროულად არის 5 დარგობრივი მოდულის განმახორციელებელი პირიც. ექსპერტთა ჯგუფმა განახორციელა ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან. პროგრამის ხელმძღვანელი იცნობს საკუთარ ფუნქცია-მოვალეობებს, ჩართული იყო პროგრამის დაგეგმვა-ადაპტირების პროცესებში და გამოხატავს მზაობას აქტიურად ჩაერთოს პროგრამის განხორციელების და განვითარების პროცესებში.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ბეჭდური და ელექტრონული სახით ხელმისაწვდომია როგორც უნივერსიტეტის ცენტრალურ, ასევე სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტის სამკითხველოში. სახელმძღვანელოები დამუშავებულია სათანადო წესით, მოდულებში მითითებულია მათი საბიბლიოთეკო კეტერები. დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს „ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი“, რომლითაც განსაზღვრულია ბიბლიოთეკის ფუნქციონირების ძირითადი პრინციპები. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას. დაწესებულება პროფესიულ სტუდენტებს სწავლის დაწყების დროს გააცნობს თუ როგორ შეუძლიათ აბონენტად დარეგისტრირება, რომ ისარგებლონ საბიბლიოთეკო რესურსებით.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია, ასევე ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა ასისტენტი, რომლებიც მეთოდოლოგიის და სსსმ პირების საჭიროებების საფუძველზე უზრუნველყოფენ პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სასწავლო რესურსების ადაპტირდება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ იქნა პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი, რომლის მიხედვითაც განსაზღვრულია რენტაბელობის ზღვარი(10 პროფესიული სტუდენტი), ძირითადი შემოსავლები და ხარჯები. ბიუჯეტის მიხედვით ირკვევა, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ტვირთების ექსპედირება“ ფინანსურად მდგრადია, დაწესებულების ბიუჯეტი შედგება შემოსავლებისა და ხარჯების ნაწილისაგან, მისი მთავარი შემოსავლების წყაროა ვაუჩერული დაფინანსება, რომელიც სრულად აკმაყოფილებს პროგრამის შეუფერხებლად განხორციელების საჭიროებებს.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პსდ-ს მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ, პერსონალის პირადი საქმეები;
- პსდ-ს მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ, მატერიალური რესურსების ფლობის დოკუმენტაცია;
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების სამსახურში აყვანის წესი;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების დატვირთვის გაანგარიშები წესი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი;
- პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებული თანამშრომლობის მემორანდუმები;
- დაწესებულების/პრაქტიკის ობიექტის პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური რესურსების შეფასების შედეგები;
- ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსი დამუშავებული საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად;
- პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი;
- ინტერვიუს და დათვალიერების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;

სტუ-ის მიერ შემუშავებული და დამტკიცებულია ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები და საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესი, ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა და პროცესი არის ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა სისტემის ძირითადი საყრდენი. იგი წარმოადგენს უწყვეტი გაუმჯობესების ციკლს და ხელს უწყობს დაწესებულების ანგარიშვალდებულების ზრდას, ქმნის პირობებს ისეთი ხარისხის კულტურის განვითარებისათვის, რომლის პირობებშიც ყველა შიდა დაინტერესებული მხარე პასუხისმგებელია ხარისხზე და დაწესებულების ყველა დონეზე ჩართულია ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში.

სტუ-ს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად და პროგრამების განხორციელების შეფასების მიზნით სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი შეიმუშავებს მექანიზმს (სხვადასხვა კითხვარების ფორმები, ჩატარების პროცედურები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



და ვადები) და ფაკულტეტის დეკანთან შეთანხმებით წარუდგენს დასამტკიცებლად სტუ-ს რექტორს, დაწესებულება მიზნად ისახავს ბაზრის მოთხოვნებზე ორიენტირებულ პროფესიული პროგრამების შეთავაზების გზით, საქართველოში პროფესიული განათლების გაუმჯობესება-განვითარებას და მაღალი საერთაშორისო სტანდარტის დაწესებას. პროგრამის დაგეგმვის ნაწილში გამოყენებულია შრომის ბაზრის ანალიზი, უკუკავშირი დაინტერესებულ მხარეებისაგან, შესაბამისად პროგრამის შეფასების მექანიზმები ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ პრაქტიკას.

2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს

საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

სტუ-ის მიერ შემუშავებული და დამტკიცებულია ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები და საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესი, წესების საფუძველზე პროგრამაში ცვლილებების შეტანა შესაძლებელია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მოქმედი სისტემით გათვალისწინებული ღონისძიებების შედეგების ანალიზის, პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტში შეტანილი ცვლილებების, შრომის ბაზრის მოთხოვნის (არჩევითი მოდულის შემთხვევაში) ან სხვა გარემოებების საფუძველზე. პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსს, პროგრამის ხელმძღვანელს და პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელს. პროგრამაში ცვლილების შეტანა ხორციელდება წინამდებარე წესით დადგენილი პროცედურებით. სტუ გაანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში განხორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად. „ტვირთების ექსპედიტორება“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებები(პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანა) განხორციელებულია აღნიშნული წესის დაცვით, რაც დასტურდება შესაბამისი მტკიცებულებებით.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესი;
- ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები;
- კითხვარების ფორმები;
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების შეტანის დამადასტურებელი დოკუმენტი(აკადემიური საბჭოს დადგენილება);
- გასაუბრების შედეგები

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, სასწავლო პროცესის დაწყებამდე, მას შემდეგ, რაც დგინდება სწავლის დაწყების თარიღი, სასწავლო გეგმაში ხორციელდება თარიღების დაზუსტება(მოდულების დაწყება-დასრულების თარიღები), რომელიც ეგზავნება სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურს და მტკიცდება უნივერსიტეტის აკადემიურ საბჭოზე. პროგრამა განხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად.

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს

შემხვედრ საჭიროებებზე;

სტუ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე. პროგრამის ხელმძღვანელი ხვდება სტუდენტებს, აწვდის მათ ინფორმაციას პროგრამის და სასწავლო განრიგის შესახებ. დეტალები გაწერილია "სტუ-ში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში".

3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა "ტვირთების ექსპედიცია" განხორციელდება სწავლების თანამედროვე მეთოდების და დარგის საჭიროებების გათვალისწინებით. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილი აუდიტორიები აღჭურვილია სწავლებისათვის საჭირო თანამედროვე ტექნიკითა და რესურსით, დაწესებულებას ასევე შესყიდული აქვს პროგრამის განხორციელებისათვის სპეციფიკური ელექტრონული პროგრამა, რაც უზრუნველყოფს სწავლების პროცესში შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენების შესაძლებლობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესი, რომლის მუხლი 6. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება აზუსტებს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინების საკითხებს, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა იქმნება სწავლის დაწყებიდან ერთი თვის განმავლობაში, მასწავლებლისა და ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის მიერ სასწავლო პროცესზე დაკვირვების შედეგად და წარედგინება შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანს (დამოწმდება ფაკულტეტის ბეჭდით და დეკანის ხელმოწერით). ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში ჩასატარებელი დამატებითი მეცადინეობების, რესურსის საჭიროებების და სხვ. შესახებ წერილობით ინფორმაციას ცენტრს წარუდგენს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების საჭიროება დგება ასევე პროფესიული

სტუდენტის მობილობისას და სტატუსადგენილი პროფესიული სტუდენტისთვის. ასეთ შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტისთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის ინიცირებას ახდენს ფაკულტეტის დეკანი, პროფესიული სტუდენტის სტატუსადგენილი ან პროფესიულ პროგრამაზე მობილობით ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესადგენად იქმნება სამუშაო ჯგუფი ფაკულტეტის

შემუშავებული გეგმა წარედგინება ფაკულტეტის დეკანს (დამოწმდება ფაკულტეტის ბეჭდით და დეკანის ხელმოწერით). შესაბამისად პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებული იქნება პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

5. კსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

დაწესებულებას „ტვიტების ექსპედიცია“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნით პრაქტიკის მემორანდუმები გაფორმებული აქვს შემდეგ ორგანიზაციებთან:

- „შპს მინიმარტი“ - მოდულის „სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის დაგეგმვა“ , სწავლის შედეგი 4 : სატრანსპორტო საშუალების დატვირთვის ორგანიზება, მოდულის „სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის განხორციელება“ - სწავლის შედეგი 2: ტვირთის გადაზიდვის უსაფრთხოების უზრუნველყოფა და სწავლის შედეგი 3: გადაზიდვების პროცესის ორგანიზება განხორციელების შესახებ, მემორანდუმის საფუძველზე უზრუნველყოფილია ერთდროულად 15 სტუდენტის მიღება, პროგრამის ფარგლებში სულ 30 სტუდენტის მიღება .
- საქართველოს ექსპედიტორთა ასოციაცია -- მოდულის „სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის დაგეგმვა“ , სწავლის შედეგი 4 : სატრანსპორტო საშუალების დატვირთვის ორგანიზება, მოდულის „სატრანსპორტო-საექსპედიტორო საქმიანობის განხორციელება“ - სწავლის შედეგი 2: ტვირთის გადაზიდვის უსაფრთხოების უზრუნველყოფა და სწავლის შედეგი 3: გადაზიდვების პროცესის ორგანიზება განხორციელების შესახებ, მემორანდუმის საფუძველზე უზრუნველყოფილია ერთდროულად 15 სტუდენტის მიღება, პროგრამის ფარგლებში სულ 30 სტუდენტის მიღება ;

მემორანდუმის შესაბამისად პარტნიორი ორგანიზაციები უზრუნველყოფენ პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად მატერიალურ-ტექნიკური და შესაბამისი კვალიფიკაციის ადამიანური რესურსის გამოყოფას, პრაქტიკის ობიექტზე პროფესიულ სტუდენტთათვის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფას, სწავლის შედეგების მიღწევის და დადასტურების უზრუნველყოფას, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებების გადაცემას უნივერსიტეტისათვის, პრაქტიკის მემორანდუმები გაფორმებულია პროგრამის ხანგძლივობის ვადით. დაწესებულებას შემუშავებული და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დამტკიცებული აქვს პროფესიული სწავლების სტუდენტთა პრაქტიკის ჩატარების და შეფასების წესი, წესი მოიცავს პრაქტიკის განხორციელების დეტალებს, პრაქტიკის ხელმძღვანელისა და პროფესიული სტუდენტების უფლება-მოვალეობებს.

დაწესებულებას ეძლევა შემდგომი განვითარების მიზნით რეკომენდაცია რეგულაციაში ასახოს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს №416 დადგენილების მე-5 მუხლით განსაზღვრული მოთხოვნები, კერძოდ პროგრამის კოოპერაციული სწავლების სახით განხორციელების უფლების მქონე სუბიექტების შეფასების წესი და კრიტერიუმები.

ასდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან დასტურდება შესაბამისი ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს შრომის უსაფრთხოების პოლიტიკა და ინფრასტრუქტურის მართვის, შრომის უსაფრთხოების და ლოგისტიკის დეპარტამენტის დებულება, დოკუმენტების მიზანია შექმნან მექანიზმები, რომლებიც უზრუნველყოფენ უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოს. დებულების თანახმად შრომის უსაფრთხოების განყოფილების ძირითადი ფუნქციებია: შრომის უსაფრთხოების შესახებ კანონმდებლობით გათვალისწინებული მოთხოვნების შესრულების უზრუნველყოფა; შრომის უსაფრთხოებაზე ზრუნვა, უსაფრთხო სამუშაო გარემოს შექმნა და მათთვის შესაბამისი ქცევის სტანდარტების დადგენა; შრომის უსაფრთხოების მიზნით პრევენციული ღონისძიებების დაგეგმვა და ამ ღონისძიებათა განხორციელების უზრუნველყოფა და სხვა. ტვირთების ექსპედიტორების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება დაწესებულებაში არ საჭიროებს განსაკუთრებული უსაფრთხოების ნორმებს, გარდა სპეციფიკური მოდულებისა, რომელთა სწავლების თემატიკა უშუალოდ გულისხმობს უსაფრთხოების ნორმების დაცვას და მიიღწევა პარტნიორი ორგანიზაციის ბაზაზე, სადაც ტვირთების ტრანსპორტირებისა და გადაადგილებისას აუცილებელია განისაზღვროს შრომის დაცვის ინსტრუქციები, შესაბამისად დაწესებულებას დამატებით შემუშავებული აქვს „შრომის უსაფრთხოება ტვირთის ექსპედიტორისთვის“, რომელშიც გათვალისწინებულია პრაქტიკული დავალებების შესრულებისას დასაცავი უსაფრთხოების ნორმები, ასევე ინსტრუქტაჟების ჩატარების დეტალები. გასაუბრების და წინამდებარე დოკუმენტის ანალიზის საფუძველზე დგინდება, რომ სასწავლო პროცესი განხორციელდება უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- „ტვირთების ექსპედიტორება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, სასწავლო გეგმა;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან გაფორმებული მემორანდუმები მოქმედი კანონმდებლობის დაცვით;
- ინდ. სასწავლო გეგმების შემუსავების წესი;
- პროფესიული სწავლების სტუდენტთა პრაქტიკის ჩატარების და შეფასების წესი;
- შრომის უსაფრთხოების პოლიტიკა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- ინფრასტრუქტურის მართვის, შრომის უსაფრთხოების და ლოგისტიკის დეპარტამენტის დებულება;
- „შრომის უსაფრთხოება ტვირთის ექსპედიტორისთვის“;
- ინტერვიუს და დათვალიერების შედეგები.

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, რომელშიც გაწერილია პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების საკითხები. წესი მოიცავს: შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების პროცედურების, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირებასთან დაკავშირებული საკითხების, აპელაციის წესის, შეფასების პროცესის ადმინისტრირების საკითხების, განმეორებითი შეფასების განხორციელების პროცედურის და წესის, მტკიცებულებების მოპოვება- შენახვის წესის შესახებ ინფორმაციებს, ამავე რეგულაციაში დაწესებულებას ასახული აქვს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს №416 დადგენილების მოთხოვნები და ინსტრუქციები შუალედური შეფასების შესახებ. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი მოიცავს ჩანაწერებს საკვალიფიკაციო გამოცდების ორგანიზების და ჩატარების შესახებ, რომლის დეტალური ინსტრუქციები შემუშავდება და დამტკიცდება დამატებითი რეგულაციების სახით. დოკუმენტების ანალიზის, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და სასწავლო პროცესის სამსახურის თანამშრომლებთან ინტერვიუების შედეგების შეჯამებით დასტურდება, რომ პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის წესი. დოკუმენტის მიხედვით დაწესებულება ვერიფიკაციას განხორციელებს სამი მიმართულებით - შეფასებისას გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაციის, პროცესის ვერიფიკაციისა და მტკიცებულებების ვერიფიკაციის გზით. განხორციელდა ინტერვიუება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან რომელმაც აღნიშნა რომ პროგრამის განხორციელების შუა ეტაპზე დაიწყება ვერიფიკაციის პროცესი, რეგულაციის ტანახმად შეიქმნება სამუშაო ჯგუფი, რომლებიც უზრუნველყოფენ პროცესის ხარისხიანად განხორციელებას, საჭიროების გათვალისწინებით გაიწერება ვერიფიკაციის გეგმა-გრაფიკი და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



რისკების შეფასების სქემა, მეთოდოლოგია მოიცავს ასევე ინფორმაციას ვერიფიკაციის ჯგუფის ფორმირების, პროცესის წარმართვის, დასკვნის შემუშავების, დაინტერესებულ მხარეებისათვის ანგარიშის გაზიარების და საჭიროებისამებ შემდგომი განვითარების გზების დაგეგმვის საკითხებს. დოკუმენტის ანალიზის და გასაუბრების შედეგებით დასტურდება, რომ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

"საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის"-ის შესაბამისად უზრუნველყოფილი იქნება შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/ მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვა და შენახვა შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

პროფესიული განათლების მასწავლებლის და პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ პროფესიული სტუდენტი კონფიდენციალურად მიიღებს უკუკავშირს, რეკომენდაციებს სწავლის შედეგების გასაუმჯობესებლად. დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი სასწავლო პროცესის თანამშრომლებთან ერთად პერიოდულად განახორციელებს პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების შეფასების მონიტორინგს. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მონიტორინგის შედეგები გათვალისწინებულ იქნება პროგრამის განვითარების კუთხითაც, რამეთუ მონიტორინგის შედეგად მიღებული ინფორმაცია გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროგრამების გაუმჯობესების კუთხით - მაგ. შეფასების ინსტრუმენტების შეცვლა-გაუმჯობესება და სხვა. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი, რომელიც ხელმისაწვდომია დაინტერესებული მხარეებისთვის;
- შეფასების შიდა ვერიფიკაციის შედეგები;
- მასწავლებლებთან და ადმინისტრაციასთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

07.08.2024

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: