



დანართი №2

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ტვირთების ექსპედიციების“ დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ქეთევან ჭუჭულაშვილი

წევრები:

მანანა მოისწრაფიშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 204864548

სახე:

☒ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2024 წლის 3 ივლისის №795510 ბრძანების საფუძველზე შეიქმნა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი, რომელსაც დაევალა ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის შემოწმების მიზნით ვიზიტის განხორციელება ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში (ქ. ქუთაისი, ნიკეას მე-2 შესახვევი №8). ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მასალები და შეიმუშავა ვიზიტის დღის წესრიგი. 2024 წლის 17 ივლისს განხორციელდა ვიზიტი ქ. ქუთაისში.

დოკუმენტაციის შესწავლის, ადმინისტრაციასთან და პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრებისა და ვიზუალური დათვალიერების საფუძველზე შედგა დასკვნა.

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი II. სტანდარტთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

-

III. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

-

IV. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

-

V. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი III. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	ტვირთების ექსპედიცია
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ტვირთების ექსპედიციაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0413
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	თსუ რექტორის ბრძანება №168/01-01 (26.06.2024)
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. ქუთაისი, ნიკეას მე-2 შესახვევი №8
პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით(არსებობის შემთხვევაში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-



კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.
დაწესებულებას აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის №96/2019 დადგენილებით (ახალი რედაქცია რექტორის 2024 წლის 8 ივლისის №178/01-01 ბრძანებით) დამტკიცებული აქვს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, შეფასებისა და განვითარების წესის“ რომლის შესაბამისად, ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების მიზნით, თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის ხელმძღვანელის 2023 წლის 27 დეკემბერს №07/85-07-01 ბრძანებით შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი. სამუშაო ჯგუფმა სხვადასხვა სანდო წყაროზე დაყრდნობით, პრაქტიკის ობიექტებთან განხორციელებული პირადი კომუნიკაციის, სახელმწიფო ორგანიზაციების, კერძოდ საქართველოს ეროვნული სტატისტიკის სამსახურის (საქსტატი) მიერ განხორციელებული კვლევების და HR.GE-ის სტატისტიკური ინფორმაციის დამუშავებისა და გაანალიზების, ასევე, პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო კვალიფიციური ადამიანური და მატერიალური რესურსის არსებობის საფუძველზე, მიზანშეწონილად მიიჩნია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ტვირთების ექსპედიტორება“ განხორციელება. მსგავსი პროგრამა „სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა“ ქუთაისის ლოკაციაზე ხორციელდებოდა თსუ მიერ 2018 წლიდან, თუმცა პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტში განხორციელებულმა ცვლილებებმა, კერძოდ, ძველი ჩარჩო დოკუმენტის („სატვირთო გადაზიდვები“) გაუქმებამ და ახალი პროფესიული სტანდარტის დამტკიცებამ განაპირობა აღნიშნული პროგრამის ინიცირება. დაწესებულების ინფორმაციით,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



თსუ-ს მისია არ ზღუდავს დასამატებელი პროგრამის პროფილს, მისი სტრატეგიული გეგმის ერთ-ერთ მიზნად (1.8.) განსაზღვრულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება, ამასთან, პროფესიული განათლების ცენტრის სამოქმედო გეგმის ერთ-ერთ მიზანს წარმოადგენს - შრომის ბაზარზე არსებული ტენდენციის გათვალისწინებით, ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და მომზადება/გადამზადების პროგრამების შემუშავება და დანერგვა. ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში, დაწესებულებამ წარმოადგინა პროფესიული განათლების ცენტრის სტრატეგიული გეგმის (2024-2030წ.წ.) პროექტი, რომლითაც დამატებით დაზუსტდება ცენტრის მისია და განისაზღვრება, რომ ცენტრის მისიაა, მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლის ხელშეწყობის ფარგლებში უზრუნველყოს ყველასთვის ხელმისაწვდომი, დინამიური, ხარისხიანი პროფესიული განათლება, რომელიც მოამზადებს კვალიფიციურ კადრებს სწრაფად ცვალებად დასაქმების გარემოში, ხელს შეუწყობს ინდივიდის პიროვნული, სამეწარმეო უნარების განვითარებას და აქტიურ მოქალაქედ ჩამოყალიბებას.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორი 2.1.1.1-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება. პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურები შესაბამისობაშია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესთან და პირობებთან. **ამდენად, ინდიკატორი 2.1.1.2.-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით. დაწესებულებაში, პროგრამის შემუშავების დროს მოქმედებდა აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის №95/2019 დადგენილება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ (ახალი რედაქცია რექტორის 2024 წლის 8 ივლისის №178/01-01 ბრძანებით), რომელიც პროგრამაზე ჩასარიცხი პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის დადგენისას ითვალისწინებს როგორც A სასწავლო გარემოს, ასევე, B და C სასწავლო გარემოების არსებობას და მათი ინფრასტრუქტურის რაოდენობრივ მაჩვენებელს (გამტარუნარიანობას). ამასთან, მეთოდოლოგიით გათვალისწინებულია პროგრამის ორ ცვლაში (დილას, სადამოს) განხორციელების შესაძლებლობა. პროფესიული პროგრამის „ტვირთების ექსპედიერება“ A, B და C გარემო იძლევა საშუალებას, ერთ ცვლაში ისწავლოს 20-მა, ორ ცვლაში შესაბამისად - 40-მა პროფესიულმა სტუდენტმა. ხოლო პრაქტიკის ობიექტზე მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა დარეგულირებულია ხელშეკრულებებით. **ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.3-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი (პროგრამის დანართი) და სასწავლო რესურსი. აღნიშნული სიის მიხედვით შემოწმდა კოლეჯში საგანმანათლებლო და მატერიალური რესურსების ფლობა. დაწესებულებას პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილი აქვს A, B და C გარემო, რომელიც აღჭურვილია პროგრამის მატერიალური რესურსის დანართის შესაბამისად. ექსპერტების მიერ ასევე გადამოწმდა და დადასტურდა პროგრამის განხორციელებისათვის განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსის არსებობა ბიბლიოთეკაში. დადგინდა რომ მოდულებში მითითებული რესურსი რელევანტურია, ხელმისაწვდომია და უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. **ამდენად, ინდიკატორი 2.1.1.4.-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან.
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ტვირთების ექსპედიტორი“ არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს. **ინდიკატორი 2.1.1.5. შესაბამისობაშია.**
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.
დაწესებულების აკადემიური საბჭოს №96/2019 დადგენილებით დამტკიცებული „თსუ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, შეფასებისა და განვითარების წესის“ შესაბამისად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მტკიცდება თსუ-ს რექტორის მიერ. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ტვირთების ექსპედიტორი“ დამტკიცებულია თსუ-ს რექტორის ბრძანებით №168/01-01 (26.06.2024) **ამდენად, ინდიკატორი 2.1.1.6.-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.
პროგრამის სახელწოდება „ტვირთების ექსპედიტორი“ სრულად შეესაბამება როგორც პროგრამის შინაარსს, ასევე, მისაღწევი სწავლის შედეგებს. პროგრამა შემუშავებულია სსიპ უნარების სააგენტოს მიერ დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის „ტვირთების ექსპედიტორის“ საფუძველზე და მისანიჭებელი კვალიფიკაციაა - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ტვირთების ექსპედიტორში. **აქედან გამომდინარე, ინდიკატორი 2.1.1.7.-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ტვირთების ექსპედიტორი“ შემუშავებულია სსიპ უნარების სააგენტოს მიერ დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის „ტვირთების ექსპედიტორის“ საფუძველზე, დაწესებულების აკადემიური საბჭოს №96/2019 დადგენილებით დამტკიცებული „თსუ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, შეფასებისა და განვითარების წესის“ შესაბამისად. აღნიშნული წესის მე-10 მუხლის თანახმად, თსუ-ს პროფესიული განათლების ცენტრის ხელმძღვანელის 2023 წლის 27 დეკემბერს №07/85-07-01 ბრძანებით, შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი. სამუშაო ჯგუფმა სხვადასხვა სანდო წყაროზე დაყრდნობით, პრაქტიკის ობიექტებთან განხორციელებული პირადი კომუნიკაციის, სახელმწიფო ორგანიზაციების, კერძოდ საქართველოს ეროვნული სტატისტიკის სამსახურის (საქსტატი) მიერ განხორციელებული კვლევების და HR.GE-ის სტატისტიკური ინფორმაციის დამუშავებისა და გაანალიზების, ასევე, პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო კვალიფიკაციური ადამიანური და მატერიალური რესურსის არსებობის საფუძველზე, მიზანშეწონილად მიიჩნია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ტვირთების ექსპედიტორი“ განხორციელება.
დაწესებულების მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ტვირთების ექსპედიტორის“ ძირითადი დოკუმენტით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, სარეგისტრაციო ნომერი, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები, სწავლის შედეგები, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, სტრუქტურა და მოდულები, სწავლის შედეგების მიღწევების დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება პროგრამის პროფესიული სტუდენტებისათვის, მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის. პროგრამას დანართების სახით ახლავს: ზოგადი და პროფესიული მოდულები, სასწავლო გეგმა, მატერიალური რესურსი და ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლების შესახებ, პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები, ხოლო სწავლების მეთოდოლოგია და შეფასების მიმართულებები მოცემულია შესაბამის მოდულებში. პროფესიული



საგანმანათლებლო პროგრამა ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის მოიცავს ზოგად მოდულებსა და პროფესიულ მოდულებს (სულ 90 კრედიტი), ხოლო არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის ზოგად და პროფესიულ მოდულებთან ერთად ქართული ენის მოდულებს (სულ 120 კრედიტი).

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.8.-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის №96/2019 დადგენილებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, შეფასებისა და განვითარების წესი“;
- რექტორის 2024 წლის 8 ივლისის №178/01-01 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, შეფასების, განვითარების და პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“;
- „ტვირთების ექსპედიტების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- თსუ-ს სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2024-2030წ.წ.;
- თსუ-ს პროფესიული განათლების ცენტრის სამოქმედო გეგმა 2024წ;
- თსუ-ს პროფესიული განათლების ცენტრის სტრატეგიული გეგმის პროექტი;
- თსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 22 ივლისის №95/2019 დადგენილება „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ“;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ტვირთების ექსპედიტება“ თსუ რექტორის ბრძანება №168/01-01 (26.06.2024)
- პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი „ტვირთების ექსპედიტება“;
- თსუ-ს პროფესიული განათლების ცენტრის ხელმძღვანელის 2023 წლის 27 დეკემბერს №07/85-07-01 ბრძანება სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ;
- გასაუბრება;
- დათვალიერება.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.
ტვირთების ექსპედიტორების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის თსუ-ს პროფესიული განათლების ცენტრს ქალაქ ქუთაისში, ნიკეას მე-2 შესახვევში №8-ში განლაგებულ ფილიალში მოწყობილი აქვს A და B გარემო 20-20 პროფესიული სტუდენტისთვის. სასწავლო გარემოებში განთავსებულია სასწავლო ინვენტარი, კომპიუტერული ტექნიკა, პროექტორები, ტვირთების ექსპედიტორებისთვის განსაზღვრული მინიმალური აღჭურვილობა, რომელთა ფლობის დოკუმენტაცია წარმოდგენილი იქნა ვიზიტის ფარგლებში და გადამოწმებული იქნა ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ. დაწესებულების წარმომადგენელთა განმარტებით ჯგუფების სწავლება შესაძლებელია განხორციელდეს 2 ცვლაში, თითო ცვლაში 20-20 პროფესიული სტუდენტი, სულ 40 პროფესიული სტუდენტი, რასაც ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება. პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისთვის დაწესებულებას ქ. ქუთაისში შპს „დეილისთან“ გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება (№73/05 06.06.2024), რომელსაც დანართის სახით ახლავს მოდულებისა და ჩასატარებელი საათების ჩამონათვალი, კერძოდ პრაქტიკის ობიექტზე დაწესებულება პროგრამის განხორციელების ფარგლებში გეგმავს გაიტანოს შემდეგი მოდულები:
სატრანსპორტო-საექსპადიტორო საქმიანობის დაგეგმვა 156 სთ;
სატრანსპორტო-საექსპადიტორო საქმიანობის განხორციელება 249 სთ.
დოკუმენტაციის ანალიზის, დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრების და გარემოს ვიზუალური დათვალიერების შედეგებით დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, შესაბამისად, ინდიკატორის 2.2.1.1 მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ტვირთების ექსპედიტორი“ განხორციელების მიზნით დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 11 მასწავლებელი, აქედან 7 განხორციელებს ზოგად, ხოლო 4 - პროფესიულ მოდულებს. პროფესიული პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, მათი დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება საქართველოს შრომის კოდექსს და არ აღემატება კვირაში 40 საათს. პროგრამას დანართის სახით ახლავს განმარტებული პერსონალის სია, რომლის მიხედვით დგინდება, რომ დაწესებულებას



მოდულებზე ჰყავს ორი ან მეტი განმახორციელებელი პერსონალი. ექსპერტთა შეფასებით პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას და ინდიკატორის 2.2.1.2 მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.
ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ შესწავლილი იქნა პროფესიული მასწავლებლების პირადი საქმეები, რომლის შედეგად დადგინდა, რომ დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლები შეესაბამებიან დაკავებულ თანამდებობას და აკმაყოფილებენ მათ მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს. კერძოდ, პირადი საქმეების შესწავლით დასტურდება, რომ მათი კვალიფიკაცია და სამუშაო გამოცდილება უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტებისათვის სწავლის შედეგების შესაბამისი კომპეტენციების გამომუშავებას. ასევე, უმეტეს მათგანს აქვს მასწავლებლად მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება. მათთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები, რომლის შინაარსი მოიცავს შრომის კანონმდებლობით მოთხოვნილ არსებით პირობებს და მასში გაწერილია ის მოდულები, რომლებსაც ახორციელებს მასწავლებელი. დაწესებულებას სტრატეგიული განვითარების გეგმაში და სამოქმედო გეგმაში გაწერილი აქვს პროფესიული პროგრამების განმახორციელებელი პირების განვითარების მიზნით, რომელსაც ახორციელებენ გარკვეული პერიოდულობით“. ასევე, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელმა პირმა აღნიშნა და პროგრამის განმახორციელებელმა პირებმაც დაადასტურეს ინტერვიუებისას, რომ პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებლებს უნივერსიტეტის ორგანიზებით ჩატარებული აქვთ სწავლებისა და შეფასების მეთოდების შესახებ ტრენინგები. დოკუმენტაციის შესწავლის, ფაქტობრივი მდგომარეობის გადამოწმებისა და ინტერვიუების საფუძველზე დასტურდება, რომ პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია და ინდიკატორის 2.2.1.3 მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.
დაწესებულებაში განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის როლი, ფუნქციები და საჭირო უნარები. პირადი საქმის შესწავლისა და გასაუბრების საფუძველზე დადგინდა, რომ „ტვირთების ექსპედიტორის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი არის კვალიფიციური და აქვს სწავლების გამოცდილება დაწესებულებაში არსებული მსგავსი პროგრამის ფარგლებში. მას მონაწილეობა აქვს მიღებული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვაში, აქვს კონკრეტული და ნათელის ხედვა როგორ განახორციელოს პროგრამა, მონაწილეობდა პროფესიული მასწავლებლების შერჩევაში, ასევე აქვს დარგში მუშაობის პრაქტიკული გამოცდილება. პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობაა გაუძღვეს პროგრამის განხორციელებას, იზრუნოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური რესურსის განვითარებაზე, საჭირო ცვლილებების განხორციელების ინიცირებაზე, იგი ჩართული იქნება ვერიფიკაციის პროცესებშიც. ინდიკატორის 2.2.1.4 მოთხოვნა ექსპერტთა შეფასებით დაკმაყოფილებულია.
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.
ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა თსუ-ს პროფესიული განათლების ცენტრის ქუთაისის ფილიალის ბიბლიოთეკის დათვალიერება. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი ბიბლიოთეკაში გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე. დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია ბიბლიოთეკაში როგორც ნაბეჭდი, ასევე ელექტრონული სახით და დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით, მათ შორის, განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრის მიერ შემუშავებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



რესურსები. დარგის ექსპერტის მიერ ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა აღნიშნული ლიტერატურა, ვიზუალური დათვალიერებული იქნა საბიბლიოთეკო სივრცე.

საბიბლიოთეკო რესურსების გამოყენება პროფესიულ სტუდენტებს შეუძლიათ სათანადო ინვენტარით, კომპიუტერებით და პრინტერით აღჭურვილ სამკითხველოდ გამოყოფილ სივრცეში. პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ საშუალება მოიძიონ მათთვის საჭირო ინფორმაცია ინტერნეტით, ისარგებლონ პრინტერით და ელექტრონული სახით არსებული მასალები ამოებეჭდონ სურვილის შემთხვევაში, სამკითხველო სივრცით და მიიღონ ბიბლიოთეკარის კვალიფიციური მომსახურება. დაწესებულებას აქვს წვდომა საქართველოს საკანონმდებლო მაცნეს (matsne.gov.ge) სერვისთან, რომელსაც პროგრამის განმახორციელებლები და პროფესიული სტუდენტები გამოიყენებენ პროგრამის მიმდინარეობისას. **ექსპერტთა შეფასებით, ინდიკატორის 2.2.1.5 მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია** და საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის დაწესებულების ბიბლიოთეკაში და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

თსუ-ს პროფესიული განათლების ცენტრს ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი, რომლის ერთ-ერთი ფუნქციაა უზრუნველყოს სსსმ პროფესიულ სტუდენტთათვის სასწავლო პროცესისა და სასწავლო გარემოს სპეციფიკის განსაზღვრა მათი ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით. სსსმ პროფესიული სტუდენტისთვის თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას და მოდულს. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა უზრუნველყოფს სსსმ პირების მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში, მათ შორის ხელმისაწვდომობას ადაპტირებულ სასწავლო რესურსებზე. ცენტრის ქუთაისის ფილიალში ვიზიტის ფარგლებში ჩატარდა ინტერვიუ დაწესებულების წარმომადგენლებთან და მათი განმარტებით სსსმ პირებს ექნებათ ადმინისტრაციის მხარდაჭერა და საჭიროების შემთხვევაში შენობის პირველ სართულზე გამოყოფილ ოთახში გაეწევათ ადმინისტრაციული და საბიბლიოთეკო მომსახურება, რადგან ცენტრის მხოლოდ პირველი სართულია ადაპტირებული. ასევე, ვიზიტის ფარგლებში დაწესებულების ხელმძღვანელებმა ისაუბრეს სამომავლოდ შენობის სრული ადაპტირების საკითხზეც. ავტორიზაციის ექსპერტთა მოსაზრებით **ინდიკატორის 2.2.1.6 მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია**.

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე “ტვირთების ექსპედიცია” გათვალისწინებული პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის (ერთ ცვლაში 20 პროფესიული სტუდენტი) გათვლით ვაუჩერული/მოდულებისგან შემდგარი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემადგენელი მოდულის ვაუჩერული დაფინანსება სულ 82 900 ლარს შეადგენს, რომელიც განაწილებულია პროფესიული განათლების მასწავლებლების ანაზღაურებაზე, პროგრამის განხორციელებისთვის საწრო მასალა-ნედლეულისა და სხვა საჭირო ხარჯებზე.

პროფესიული პროგრამის რენტაბელობის ზღვარი შეადგენს 13 პროფესიულ სტუდენტს. ბიუჯეტის ანალიზით ირკვევა რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრული ბიუჯეტი სრულად უზრუნველყოფს პროგრამის რენტაბელობას და ფინანსურ მდგრადობას და **ინდიკატორის 2.2.1.7 მოთხოვნები სრულადაა დაკმაყოფილებული**.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ტვირთების ექსპედიცია“;
- თსუ რექტორის ბრძანება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ტვირთების ექსპედიცია“ დამტკიცების შესახებ N168/01-01 (26.06.2024)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
- თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის სამუშაო აღწერილობა;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, შეფასებისა და განვითარების წესი;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი;
- პროგრამის დანართი (პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსი);
- მასწავლებლების/პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები და წინარე ხელშეკრულებები;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან გასაუბრება;
- პროფესიული პროგრამის განხორციელებლებთან/პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრება;
- ბიბლიოთეკართან გასაუბრება;
- ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
- თსუ პროფესიული საგანმანათლებლო ცენტრში საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებას უზრუნველყოფს თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი თსუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან კოორდინირებული მუშაობით და მოქმედებს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკისა და მეთოდოლოგიის შესაბამისად, რომელიც ეფუძნება ე.წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დემინგის ციკლს. დაწესებულებაში პროგრამის განვითარების უზრუნველყოფა რეგულირებულია რექტორის 2024 წლის 08 ივლისის №178/01-01 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, შეფასების, განვითარების და პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესით“, რომლის მე-8 მუხლის შესაბამისადაც, პროფესიული პროგრამის განხორციელების შეფასება საგანმანათლებლო საქმიანობის ხარისხის უზრუნველყოფის ერთ-ერთი მექანიზმია და მნიშვნელოვანია სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველსაყოფად და გასაუმჯობესებლად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების პროცესი ითვალისწინებს: ა) დამსაქმებლების მოთხოვნების კვლევას, რომელიც ტარდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების პროცესში და მისი დასრულების შემდეგ; ბ) კურსდამთავრებულთა გამოკითხვას წელიწადში ერთხელ; გ) პროფესიული სტუდენტებისა და მასწავლებლების გამოკითხვას, რომელიც ტარდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების პროცესში. დ) საუკეთესო ადგილობრივი ან/და საერთაშორისო პრაქტიკის, დარგში არსებული უახლესი კვლევების შედეგების გაცნობას. ე) პროგრამის ხელმძღვანელის ანგარიშის გაცნობას. ცენტრი უზრუნველყოფს მიღებული მონაცემების ანალიზის საფუძველზე შესაბამისი ცვლილებების განხორციელებას პროგრამაში.

დაწესებულების ინფორმაციით, თსუ, ასევე, აქტიურად თანამშრომლობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ დაწესებულებებთან როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო დონეზე, რაც გამოიხატება ერთობლივი სამუშაო შეხვედრებისა და სემინარების ჩატარებით, სადაც ხდება გამოცდილების გაზიარება, ახალი იდეების გენერირება და შრომის ბაზარზე არსებული მდგომარეობის გათვალისწინებით, სასწავლო პროცესში ახალი მიდგომების დანერგვაზე მსჯელობა. ინტერნაციონალიზაციის ჭრილში თსუ პროფესიული განათლების ცენტრს აქტიური კომუნიკაცია აქვს ესტონეთის, იდა ვირუმას პროფესიული განათლების ცენტრთან, რომლის წარმომადგენლებიც ქართველი კოლეგების ესტონეთში ვიზიტის შემდეგ სამუშაო ვიზიტით ეწვივნენ საქართველოს 2022 წლის სექტემბერში, მოინახულეს თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის თბილისისა და ქუთაისის ლოკაციები. შედეგ შეთანხმება, რომ პარტნიორებს შორის გაფორმებული მემორანდუმის ფარგლებში დაიწყება მუშაობა საერთაშორისო პროექტებზე. ამ მიზნით, თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის წარმომადგენლები, ასევე, ეწვივნენ იდა ვირუმას პროფესიული განათლების ცენტრს 2023 წლის მაისში, ადგილზე გაეცნენ სხვადასხვა რგოლის პერსონალს, შეთანხმდნენ, რომ პირველ ეტაპზე, იმუშავენ ინფორმაციული ტექნოლოგიების მიმართულებით ერთობლივი პროგრამის შექმნისა და პროფესიული სტუდენტების/მასწავლებლების მობილობის საკითხებზე, ხოლო თანამშრომლობის მომდევნო ეტაპზე გააკეთებენ განაცხადს პროფესიული განათლების ინსტიტუციური შესაძლებლობების განვითარების პროექტით შესაბამისი დაფინანსების მოსაპოვებლად. თანამშრომლობის მიმდინარე ეტაპზე, ესტონელი კოლეგები ჩართულნი არიან თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის მიერ შემუშავებული შემდეგი პროგრამების გარე შეფასების პროცესში: „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“; „Front-end დეველოპმენტი“; „საწყობის ოპერირება“; „ტვირთების ექსპედიერება“. ესტონელი კოლეგები შეისწავლიან თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის მიერ მიწოდებულ პროფესიულ პროგრამებს და გაუზიარებენ ქართველ მასწავლებლებს და ცენტრის პერსონალს თავიანთ შეფასებებს და რეკომენდაციებს.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორი 2.3.1.1.-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად. თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი, გამოკითხვის შედეგებისა და პროგრამის ხელმძღვანელთა ანგარიშების ანალიზის საფუძველზე იდენტიფიცირებული სუსტი და ძლიერი მხარეების, ასევე, გასაუმჯობესებელი მიმართულებებისა და შესაბამისი რეკომენდაციების მითითებით, ყოველწლიურ ანგარიშს წარუდგენს პროფესიული განათლების ცენტრის ხელმძღვანელს და თსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსს. პროფესიული განათლების ცენტრი პროგრამების ხელმძღვანელებთან ურთიერთთანამშრომლობით საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში ცვლილებებისთვის საჭირო პროცედურების განხორციელებას. დაწესებულების ინფორმაციით, 2023-2024 სასწავლო წელს პროფესიული განათლების



მასწავლებლებთან გამართულ შეხვედრებზე გამოკვეთილი მოსაზრებებისა და რეკომენდაციების გათვალისწინებით, ასევე, ადმინისტრაციული პერსონალის, პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგების ანალიზის საფუძველზე, განახლდა რამდენიმე პროგრამის მატერიალური და ადამიანური რესურსი. ამჟამად, მიმდინარეობს სასწავლო გეგმების, შეფასების ინსტრუმენტის, კალენდარული გეგმისა და უწყისების ფორმათა მოდიფიცირება, დაიხვეწა და გაუმჯობესდა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის მექანიზმი და სპეციფიკა, გადაიხედა ისგ-ს საფუძველზე შექმნილი შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა და შინაარსი. ამ ეტაპზე კვლავ მიმდინარეობს მოქმედი პროფესიული სტუდენტების, დამსაქმებლების და მასწავლებლების გამოკითხვა, რომელთა შედეგები გამოყენებული იქნება სასწავლო პროგრამის შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით. **ამდენად, ინდიკატორი 2.3.1.2.-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- რექტორის 2024 წლის 08 ივლისის №178/01-01 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, შეფასების, განვითარების და პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“;
- პროფესიული განათლების ცენტრის ხელმძღვანელის 2023 წლის 27 დეკემბრის №08/85-07-01 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული განათლების ცენტრის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
- ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის სამუშაო აღწერილობა;
- ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის სამოქმედო გეგმა და შესრულების ანგარიში;
- გასაუბრება;

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.
პროფესიული პროგრამა „ტვირთების ექსპედიტორება“ მოიცავს სასწავლო გეგმას, რომლის საფუძველზეც განხორციელდება სასწავლო პროცესი. სასწავლო გეგმის შედგენისას გათვალისწინებულია დაწესებულებაში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებიდან წლების განმავლობაში დაგროვებული პრაქტიკული ცოდნა-გამოცდილება, კურსდამთავრებულთა და მოქმედ სტუდენტთა რეკომენდაციები სასწავლო დატვირთვის ხანგრძლივობასთან დაკავშირებით და მასწავლებელთა აკადემიური დატვირთვის რეალური შესაძლებლობები.
სასწავლო გეგმები აგებულია პროგრამის განხორციელების სპეციფიკის გათვალისწინებით. კერძოდ, უზრუნველყოფილია: მოდულების ლოგიკური თანამიმდევრობა, პროფესიული სტუდენტისათვის ადეკვატური კვირეული დატვირთვა. გარდა ამისა, პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ კალენდარული გეგმის შემუშავების ვალდებულება მოდულის დაწყებამდე. სასწავლო და კალენდარული გეგმების მიხედვით სასწავლო პროცესის დაგეგმვა-განხორციელების მუდმივი შეფასება და კონტროლი უზრუნველყოფილია სასწავლო პროცესისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერების მიერ. **ამდენად, ინდიკატორი 2.4.1.1.-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.
დაწესებულების „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის შესაბამისად“, თსუ პროფესიული განათლების ცენტრი უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთათვის ეფექტიანი სასწავლო გარემოს შექმნას სასწავლო პროცესის მუდმივი მონიტორინგის გზით, რაც გულისხმობს: გამოკითხვებს, ინდივიდუალურ ან/და ჯგუფურ შეხვედრებს, გასაუბრებებს, ჩატარებულ კონსულტაციებს. პროფესიული სტუდენტებისგან მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე პროფესიული განათლების ცენტრი სათანადოდ და დროულად რეაგირებს მათ ინტერესებსა და გამოვლენილ საჭიროებებზე; იგეგმება შესაბამისი აქტივობები/ღონისძიებები სასწავლო პროცესის, რესურსის, გარემოს შემდგომი სრულყოფა-გაუმჯობესების მიზნით, მათ შორის იგულისხმება: სასწავლო პროცესის წარმართვა ორ ცვლაში (დილა-საღამოს), მოქნილი სასწავლო გეგმისა და საათობრივი დატვირთვის ბადის (ცხრილის) შემუშავება, ონლაინ სწავლების ფორმატი, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავება, ინდივიდუალური კონსულტაციები, დამატებითი მეცადინეოები, მობილობა, კრედიტების აღიარება და სხვა. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორი 2.4.1.2.-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.
პროფესიულ სტუდენტებს ინდივიდუალური წვდომა აქვთ საგანმანათლებლო პროგრამით, მოდულებით განსაზღვრულ სასწავლო მასალებთან, მატერიალურ-ტექნიკურ აღჭურვილობასთან, ასევე, მოდულის სპეციფიკის გათვალისწინებით, პროფესიული მასწავლებელი იყენებს სწავლა-სწავლების თანამედროვე მეთოდებს, პროფესიულ სტუდენტებს დამატებით აწვდის ჰენდაუთებს ელექტრონულ ლინკებს, ლიტერატურას, პრაქტიკულ სავარჯიშოებს და ეხმარება სტუდენტებს სასწავლო მასალის უკეთ გააზრებასა და ათვისებაში. ხოლო პრაქტიკის ობიექტებს თავად ევალუბათ უზრუნველყონ სტუდენტები სათანადო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით. თანამედროვე სწავლებისა და შეფასების მეთოდების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



გასაცნობად, კვალიფიკაციის ასამაღლებლად პროფესიული მასწავლებლებისთვის მუდმივად ხორციელდება ტრენინგები, ვორქშოპები, მასტერკლასები. **ამდენად, ინდიკატორი 2.4.1.3.-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებზე რეაგირების მექანიზმი და პროცედურები, ასევე განსაზღვრულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების შემთხვევები, მის შემუშავებაზე პასუხისმგებელი პირები და ამ პროცესში პროფესიულ სტუდენტთა სავალდებულო ჩართვისა და მათთან შეთანხმების მექანიზმი. აღნიშნული მექანიზმი გამოიყენება როგორც სსსმ პროფესიულ სტუდენტებთან, ასევე, საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიული სტუდენტის მობილობისას, სტატუსადგენილი პროფესიული სტუდენტისთვის, მოდიფიცირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის გადაყვანისას. შესაბამისად, თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის მიერ უზრუნველყოფილია სსსმ/შშმ პროფესიული სტუდენტებისთვის სრულად ადაპტირებული სასწავლო გარემო და რესურსი. აღნიშნული მექანიზმის ეფექტურობის, გამართულობის გადამოწმება ხდება ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის მიერ მსგავსი საჭიროების მქონე სტუდენტთან ან/და მეურვესთან, ინკლუზიური განათლების სპეციალისტთან, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან გასაუბრების, გამოკითხვის ჩატარების გზით. ასევე, კონკრეტული ტიპის საჭიროებ(ებ)ის გამოვლენისას, თსუ პროფესიული განათლების ცენტრი, სამინისტროს მულტიდისციპლინური გუნდის ჩართულობით, დამატებით უზრუნველყოფს მათთვის შესაბამისი მომსახურების გაწევას. **ამდენად, ინდიკატორი 2.4.1.4.-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ტვირთების ექსპედიტორება“ პრაქტიკული კომპონენტი ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტებში შესაბამისი პრაქტიკული უნარების გამომუშავებას. პროფესიული მოდულების პრაქტიკული კომპონენტით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის უზრუნველსაყოფად თსუ-ს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება „შპს დეილისთან“. პროგრამის ფარგლებში პრაქტიკის დაგეგმვის, განხორციელების, ადმინისტრირებისა და მონიტორინგის პროცედურები თსუ პროფესიული განათლების ცენტრში დარეგულირებულია „პრაქტიკის ობიექტის/საწარმოს შერჩევისა და საწარმოო პრაქტიკის განხორციელების წესით“; პრაქტიკის ობიექტთან ხელშეკრულება გაფორმებულია პროგრამის განხორციელების ვადით. პრაქტიკის ობიექტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და პროგრამის ფარგლებში შერჩეული ადამიანური რესურსი სრულად უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტებში პრაქტიკული კომპონენტით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევასა და ტვირთების ექსპედიტორების სპეციალისტისთვის საჭირო უნარების გამომუშავებას. **ინდიკატორი 2.4.1.5.-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. პროფესიული პროგრამის „ტვირთების ექსპედიტორების“ მოდულები უსაფრთხოების დაცვასთან დაკავშირებით განსაკუთრებულ მიდგომებს, წესებს არ საჭიროებს. თუმცა თსუ დაცვისა და უსაფრთხოების სამსახური სხვა შესაბამისი დეპარტამენტებთან/სამსახურებთან კოორდინირებული მუშაობით საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში, „თსუ-ს შრომის უსაფრთხოების სამსახურის დებულების“ შესაბამისად, უზრუნველყოფს უსაფრთხო სასწავლო და სამუშაო გარემოს შექმნას პროფესიული სტუდენტებისა და მასწავლებლებისთვის. რაც შეეხება პრაქტიკის ობიექტზე განსახორციელებელ პროფესიულ მოდულებს, მოდულების სპეციფიკიდან გამომდინარე, უსაფრთხოების ნორმები რეგულირდება მხარეებს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით და მათი დაცვა უზრუნველყოფილია პრაქტიკის ობიექტის მიერ. **ამდენად, ინდიკატორი 2.4.1.6.-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ტვირთების ექსპედიციის“ სასწავლო გეგმა;
- აკადემიური საბჭოს 2021 წლის 29 ივლისის №64/2021 დადგენილება „სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ (ცვლილება 02/10/2023 №93/2023);
- შპს „დეილისთან“ გაფორმებული ხელშეკრულება 06.06.2024წ. №73/05;
- თსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს №07-01/07 გადაწყვეტილებით დამტკიცებული „თსუ-ს შრომის უსაფრთხოების სამსახურის დებულება“;
- გასაუბრება;
- დათვალიერება.

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური; დაწესებულების რექტორის 2022 წლის 15 ივლისის N214/01-01 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული სტუდენტის შეფასების პროცესის წარმართვის, სწავლის შედეგების მიღწევის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის გაფორმების, დასრულებული შეფასების მტკიცებულებების შენახვისა და განკარგვის წესი“ სადაც დეტალურადაა გაწერილი პროფესიული სტუდენტის შეფასების პროცედურა, რომლის მიზანია, განსაზღვროს პროფესიული სტუდენტის მიღწევების დონე და მისი შესაბამისობა დაგეგმილ შედეგებთან. ასევე, შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა ითვალისწინებს კონკრეტული პასუხისმგებელი პირის მიერ ინსტრუმენტის შეთანხმების პროცედურას. კერძოდ, შეფასების ინსტრუმენტის შეთანხმება ხდება თსუ პროფესიული განათლების ცენტრის სასწავლო პროცესის მენეჯერის მიერ; რამდენადაც აღნიშნულმა პროცედურებმა შესაძლებელია, სრულად ვერ უზრუნველყოს შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდურობა, პროფესიული განათლების ცენტრმა ვერიფიკაციის შედეგების ანალიზისა და რეკომენდაციების საფუძველზე შეიმუშავა პროცედურა, რომლის მიხედვით შეფასების ინსტრუმენტის შინაარსობრივ მხარეს შეთანხმებებს დარგის სპეციალისტი (რომელიც შეავსებს ინსტრუმენტის ვალიდაციის სპეციალურ ფორმას და დაადასტურებს ხელმოწერით), ხოლო დამატებით, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი წელიწადში ერთხელ, რისკების საფუძველზე შერჩეული პროგრამ(ებ)ის ვერიფიკაციას განახორციელებს დარგის მასწავლებლებთან/პროგრამის ხელმძღვანელებთან ერთად ვერიფიკაციის წესის შესაბამისად. პროფესიული სტუდენტის შეფასების სანდოობა, გამჭვირვალობა, სამართლიანობა და ობიექტურობა უზრუნველყოფილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით, შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადამიანური რესურსით, სწორად შედგენილი შეფასების ინსტრუმენტითა და კალენდარული გეგმით, სალექციო პროცესზე, განმავითარებელ/განმსაზღვრელ შეფასებებზე პერმანენტული დაკვირვებითა და პროფესიულ სტუდენტებთან, მასწავლებლებთან მუდმივი კომუნიკაციით. ამდენად, ინდიკატორი 2.4.2.1. დაკმაყოფილებულია.



2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.
რექტორის ბრძანებით (№329/01-01 (19/12/2023)) დამტკიცებულია „სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული სტუდენტის შეფასების ვერიფიკაციის წესი“ სადაც დეტალურადაა გაწერილი ვერიფიკაციის პროცესი, ეტაპები და პროცესის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირები. წესის შესაბამისად, თსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (შემდგომში „პროგრამა“) ფარგლებში სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების ვერიფიკაცია არის ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი და ხორციელდება სამი მიმართულებით: სტუდენტის შეფასებისას გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია, პროცესის ვერიფიკაცია, მტკიცებულებების ვერიფიკაცია, რომელსაც ხელმძღვანელობს პროფესიული განათლების ცენტრის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი. დაწესებულების ინფორმაციით, 2022-23 წლებში თსუ პროფესიული განათლების ცენტრში ვერიფიკაციის პროცესის წარმატებული პრაქტიკა დაინერგა. კერძოდ, ქ. ქუთაისის ლოკაციაზე სასწავლო პროცესში შექმნილი შეფასების ინსტრუმენტების ვერიფიკაცია ხორციელდება ქ. თბილისის ლოკაციის ადამიანური რესურსის (მასწავლებლების, პროგრამის ხელმძღვანელების, ადმინისტრაციული პერსონალის) მიერ და პირიქით. აღნიშნული პრაქტიკა გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს და მაქსიმალურად უზრუნველყოფს ვერიფიკაციის პროცესის სანდოობას, გამჭვირვალობასა და ობიექტურობას. ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ვერიფიკაციის გეგმა და შედეგები. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორი 2.4.2.2.-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.
დაწესებულების რექტორის 2022 წლის 15 ივლისის N214/01-01 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული სტუდენტის შეფასების პროცესის წარმართვის, სწავლის შედეგების მიღწევის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის გაფორმების, დასრულებული შეფასების მტკიცებულებების შენახვისა და განკარგვის წესის“ მე-3 მუხლის შესაბამისად, შეფასების ინსტრუმენტი, შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემები და მტკიცებულებები ცენტრში ინახება პროგრამის დასრულებიდან 3 წლის ვადით. **ამდენად, ინდიკატორი 2.4.2.3.-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.
„პროფესიული სტუდენტის შეფასების პროცესის წარმართვის, სწავლის შედეგების მიღწევის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის გაფორმების, დასრულებული შეფასების მტკიცებულებების შენახვისა და განკარგვის წესით“ რეგულირდება შეფასების შედეგების შესახებ პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების მექანიზმი. პროფესიული სტუდენტების მიერ მიღებული შედეგების საფუძველზე, ხარისხის მართვის მენეჯერი ანალიზებს მათ მიღწევებსა და გასაუმჯობესებელ მხარეებს, შეიმუშავებს სტუდენტების შემდგომი განვითარების მექანიზმს; კერძოდ, შეფასების ინსტრუმენტების შესწავლის, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და პროფესიულ სტუდენტებთან გამართული შეხვედრების, გამოკითხვების ანალიზის საფუძველზე იცვლება და უმჯობესდება შეფასების ინსტრუმენტისა და კალენდარული გეგმების ფორმები, პროფესიულ სტუდენტებს, მომართვის საფუძველზე, ენიშნებათ დამატებითი კონსულტაციები, უტარდებათ საინფორმაციო შეხვედრები დარგის მოწვეულ სპეციალისტებთან საჭირო მიმართულებებით. ეს ყველაფერი კი ხელს უწყობს სტუდენტზე კიდევ უფრო მეტად ორიენტირებული, ადაპტირებული, განმავითარებელი სასწავლო გარემოს შექმნას. **აღნიშნულიდან გამომდინარე, ინდიკატორი 2.4.2.4.-ის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- რექტორის 2022 წლის 15 ივლისის N214/01-01 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული სტუდენტის შეფასების პროცესის წარმართვის, სწავლის შედეგების მიღწევის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის გაფორმების, დასრულებული შეფასების მტკიცებულებების შენახვისა და განკარგვის წესი“;
- აკადემიური საბჭოს 2021 წლის 29 ივლისის №64/2021 დადგენილება „სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ (ცვლილება 02/10/2023 №93/2023);
- რექტორის ბრძანებით (№329/01-01 (19/12/2023)) დამტკიცებული „სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული სტუდენტის შეფასების ვერიფიკაციის წესი“;
- ვერიფიკაციის გეგმა;
- ვერიფიკაციის შედეგები;
- გასაუბრება.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

29.07.2024

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: