



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების
შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ
წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა

შპს ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი

26.02.2024



დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

სახელი ნინო

გვარი პოპიაშვილი



ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	შპს ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	206169304

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ¹	ქართული ფილოლოგია
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
3	კვალიფიკაციის დონე ²	მეექვსე დონე
4	კვალიფიკაციის დასახელება	ქართული ფილოლოგიის ბაკალავრი
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მიითითებით ³	
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013) ⁴	ლიტერატურა და ლინგვისტიკა 0232
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
9	განხორციელების ადგილი ⁵	მერაბ ალექსიძის 10, თბილისი
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	აკრედიტებული 13.02.2023. #167013
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	03.02.23

¹დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს

²ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით

³მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

⁴განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)

⁵ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი



12	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	03.02.24
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	03.02.30

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		•		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შედეგების ადეკვატურობა	•			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	•			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	•			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	•			



შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი⁶

1. რეკომენდებულია, პროგრამის სწავლის შედეგებში გასწორდეს შინაარსობრივი გადაფარვები მე-7 და მე-10 სწავლის შედეგებში.
2. რეკომენდებულად მიგვაჩნია, გადაიხედოს კურიკულუმის რუკა და დაზუსტდეს თითოეულ სწავლის შედეგზე გამსვლელი კურსი დონეების მითითებით.
3. რეკომენდებულია, არგუმენტირებული ნაშრომის შექმნის უნარ-ჩვევების გამომუშავებისათვის განსაზღვრულ საგანში: “მეტყველების კულტურა: აკადემიური წერა”, აისახოს აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და პლაგიატის საკითხები.
4. რეკომენდებულია, ფილოლოგიის დარგობრივი მახასიათებლის შესაბამისად, პროგრამაში განისაზღვროს ლიტერატურის თეორიის სწავლება და აისახოს სწავლის შედეგებში.
5. შპს ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის შემადგენელი ორი სასწავლო კურსის - „მეტყველების კულტურა: საპრეზენტაციო უნარ-ჩვევები“ (LIB 002) და „სალიტერატურო ენის ნორმალიზაციასტანდარტიზაცია“ (LIB 137) - შინაარსი (თემატიკა) და მითითებული ძირითადი ლიტერატურა იმეორებს ერთმანეთს; რეკომენდებულია სათანადო შინაარსობრივი ცვლილებების შეტანა აღნიშნულ სილაბუსებში, რათა აღმოიფხვრას ეს დამთხვევები.
6. რეკომენდებულია, საგანს „სოციოლინგვისტიკა“ (GEO 016) ეწოდოს „სოციოლინგვისტიკის შესავალი;“ ამას განაპირობებს მისი შინაარსი, რაც ასევე დაფიქსირებულია სილაბუსში ჩამოთვლილ სასწავლო კურსის მიზნებს შორის: „გააცნობიერებინოს დისციპლინის შესავალი კურსი.“
7. რეკომენდებულია, „სოციოლინგვისტიკის“ (GEO 016) სასწავლო კურსის სილაბუსში არ იყოს მითითებული ისეთი რესურსები, რომლებიც ერთი მხრივ, სტუდენტებისათვის ხელმიუწვდომელია ენის შესაძლო არცოდნის გამო, ხოლო მეორე მხრივ, არის ფართო სამეცნიერო წრეში არაღიარებული ინფორმაციის შემცველი. ასეთებია: www.krugosvet.ru და <http://www.rsuh.ru/article.html?id=398>
8. რეკომენდებულია, შეიქმნეს საგამომცემლო საქმის შესაბამისი სასწავლო კურსი და შეივსოს ტექსტის რედაქტირებასთან ერთად საგამომცემლო საქმის შესაბამისი თემატიკით, ან პროგრამის მიზნებიდან და სწავლის შედეგებიდან ამოღებულ იქნეს აღნიშნული ჩანაწერი.
9. რეკომენდებულია გაიზარდოს რეცენზენტის ქულობრივი წილი შეფასებაში, ხოლო ხელმძღვანელის ქულობრივი წილი დაყვანილ იქნას მინიმუმამდე, ან გაუქმდეს.

⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით



10. რეკომენდებულია, ერთი მხრივ, პროგრამის სწავლის შედეგების მოდიფიცირებისთვის, ხოლო მეორე მხრივ, მათი შეფასების მიზნით შემუშავებულ დოკუმენტებში არსებული შინაარსობრივი უზუსტობებისა და შეუსაბამობების გასწორების მიზნით, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ განხორციელდეს სამუშაო შეხვედრები პროგრამის ხელმძღვანელთან და შედეგებზე გამსვლელი სასწავლო კურსების განმახორციელებლებთან, რათა მოხდეს არსებული ხარვეზების გამოსწორება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁷

შპს ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე გამოთმული იყო 10 რეკომენდაცია. უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლისას გამოიკვეთა, რომ უნივერსიტეტმა შეასრულა ყველა რეკომენდაცია.

რჩევ(ებ)ი⁸

1. სასურველია, არგუმენტირებული ნაშრომის შექმნის უნარ-ჩვევების გამომუშავებისათვის განსაზღვრული საგნის: “მეტყველების კულტურა: აკადემიური წერა”, სწავლება მოხდეს ელექტრონული პლატფორმის ჩართულობით, რომლითაც მოხდება ნაშრომის შემოწმება პლაგიატის ამომცნობი სისტემით;
2. სასურველია, სასწავლო კურსებში მოცემული სავალდებულო და არჩევითი ლიტერატურის მოცულობა შეესაბამებოდეს სტუდენტის კვირეულ დატვირთვას;
3. სასურველია, სასწავლო კურსი “ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდიკა” ამოღებული იყოს პროგრამიდან, რადგან განკუთვნილია პედაგოგიკის დარგისათვის და არ შეესაბამება ქართული ფილოლოგიის უმაღლესი განათლების დარგობრივ მახასიათებელს;
4. სასურველია, პროგრამის მიზნებიდან, შედეგებიდან და პროგრამით განსაზღვრული დასაქმების სფეროდან გამომდინარე, სტუდენტებს ჰქონდეთ შესაძლებლობა, პრაქტიკა გაიარონ კულტურის სფეროში, საგამომცემლო და მასობრივი ინფორმაციის დაწესებულებებში, სამეცნიერო-კვლევითი პროფილის მქონე ორგანიზაციებში და სხვა;
5. სასურველია, პროგრამის სწავლა-სწავლების მეთოდების ჩამონათვალიდან დაწესებულებამ ამოიღოს დისტანციური სწავლების მეთოდი;

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

⁸საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)



6. სასურველია, რომ გაიზარდოს პარტნიორი უნივერსიტეტებისა და დაწესებულებების რაოდენობა;

7. სასურველია, გარე შემფასებლების მიერ სამომავლოდ პროგრამის განვითარებისა და დარგისთვის რელევანტური, თუნდაც განსხვავებული ან/და ორიგინალური ხედვების ასახვის მიზნით პროგრამა, მისი მიზნები, სწავლის შედეგები, კურიკულუმი, სასწავლო კურსები და მათი განმახორციელებელი პერსონალის რეზიუმეები შესწავლილ იქნას უფრო დეტალურად;

8. სასურველია, ჩატარდეს მეტად ჩაღრმავებული შრომის ბაზრის კვლევა ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამისთვის, რაც პროგრამის გუნდს დაეხმარება დარგში არსებული თანამედროვე ტენდენციებისა და დამსაქმებლების საჭიროებების ასახვაში;

9. სასურველია, პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე ყველა აკადემიური თანამდებობის პირი, რომელიც კითხულობს ქართული ფილოლოგიის დარგობრივ სასწავლო კურსებს, ფლობდეს შესაბამის აკადემიურ ხარისხს, ან/და უდასტურდებოდეს უახლესი კვლევები და პუბლიკაციები დარგთან მიმართებით;

10. სასურველია, განახლდეს აკადემიური და მოწვეული პირების პირადი მონაცემები უახლესი კვლევებით;

11. სასურველია, პროგრამა გამრავალფეროვნებული იყოს დარგობრივი კურსებით, მათ შორის, დარგობრივი არჩევითი კურსებით, რათა გაძლიერდეს პროგრამის ძირითადი სასწავლო კურსებით მიღებული ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები;

12. პროგრამის ფინანსური მდგრადობისთვის, სასურველია დაწესებულებამ განაახლოს პროგრამის ბიუჯეტი.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁹

შპს ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე გამოთმული იყო 12 რჩევა უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლისას გამოიკვეთა, რომ უნივერსიტეტმა შეასრულა რჩევების უმრავლესობა, ხოლო რჩევათა ნაწილის შესრულებას გეგმავს სამომავლოდ.

დამატებითი ინფორმაცია¹⁰

⁹საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

¹⁰საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში



რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ისგათვალისწინების შესახებ¹¹

სტანდარტის დასახელება ¹²	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ¹³	1. 2. პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია I ¹⁴	რეკომენდებულია, პროგრამის სწავლის შედეგებში გასწორდეს შინაარსობრივი გადაფარვები მე-7 და მე-10 სწავლის შედეგებში.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. პროგრამის სწავლის შედეგებში არსებული შინაარსობრივი გადაფარვები გასწორებულია. 1. კერძოდ, პროგრამის მე-7 სწავლის შედეგს წარმოადგენს შემდეგი: „თემატურ დისკუსიებსა და კონფერენციებში მონაწილეობისას წარადგენს თანამედროვე ციფრული ტექნოლოგიების საფუძველზე მომზადებულ მოხსენებებს (პრეზენტაციებს); თანმიმდევრულად მსჯელობს მრავალფეროვან ზოგად თუ პროფესიულ საკითხებზე; თავისუფლად გამოხატავს თავის მოსაზრებებს/თვალსაზრისებს; ნებისმიერი ტიპის საქმიანობას, მათ შორის – დიალოგსაც, წარმართავს ყველა ეთიკური ნორმის დაცვით“. მე-10 შედეგში ჩამოყალიბებულია შემდეგი: „აანალიზებს საკვლევ თემასთან დაკავშირებულ ნებისმიერ საკითხს და გამოაქვს შესაბამისი დასკვნები; ქმნის აკადემიური სტანდარტების შესაბამის ნაშრომს წინასწარ განსაზღვრული მითითებების გათვალისწინებით“.
რჩევა ¹⁵	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	თვითშეფასების ანგარიში საგანმანათლებლო პროგრამა პროგრამის სასწავლო გეგმა და შედეგების რუკა.

¹¹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

¹²სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹³კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹⁴საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁵საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



სტანდარტის დასახელება	1.საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.3. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები
რეკომენდაცია II ¹⁶	რეკომენდებულად მიგვაჩნია, გადაიხედოს კურიკულუმის რუკა და დაზუსტდეს თითოეულ სწავლის შედეგზე გამსვლელი კურსი დონეების მითითებით.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. კურიკულუმის რუკაზე დაზუსტდა თითოეული სასწავლო კურსი დონეების მიხედვით.
რჩევა ¹⁷ II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	თვითშეფასების ანგარიში პროგრამის სწავლების შედეგების რუკა.

სტანდარტის დასახელება ¹⁸	1.საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ¹⁹	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია III ²⁰	რეკომენდებულია, არგუმენტირებული ნაშრომის შექმნის უნარ-ჩვევების გამომუშავებისათვის განსაზღვრულ საგანში: “მეტყველების კულტურა: აკადემიური წერა”, აისახოს აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და პლაგიატის საკითხები.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. საგანში „მეტყველების კულტურა: აკადემიური წერა“ აისახა აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და პლაგიატის საკითხები. უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში განთავსებულია საგნის სილაუსი, რომლის თემატიკაში დამატებულია შემდეგი მნიშვნელოვანი საკითხები: რა არის პლაგიატი, ციტირება, პერიფრაზი, APA ციტირების წესი, პლაგიატის პრევენცია.

¹⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁷საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁸სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹⁹კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

²⁰საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



რჩევა ²¹ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	თვითშეფასების ანგარიში სასწავლო კურსის შინაარსი

სტანდარტის დასახელება ²²	1.საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ²³	1.4.საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია IV ²⁴	რეკომენდებულია, ფილოლოგიის დარგობრივი მახასიათებლის შესაბამისად, პროგრამაში განისაზღვროს ლიტერატურის თეორიის სწავლება და აისახოს სწავლის შედეგებში.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. დარგობრივი მახასიათებლის შესაბამისად, პროგრამის სტრუქტურაში შევიდა ცვლილება და დაემატა სასწავლო კურსი „ლიტერატურის თეორია“. უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილ მასალაში განთავსებულია სასწავლო კურსის, „ლიტერატურის თეორია“, სილაბუსი. მისი თემატიკა, ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურა შეესაბამება წარმოდგენილი კურსის მიზანს.
რჩევა ²⁵ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	თვითშეფასების ანგარიში საგანმანათლებლო პროგრამა სასწავლო კურსი „ლიტერატურის თეორია“

სტანდარტის დასახელება ²⁶	1.საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ²⁷	1. 5. სასწავლო კურსი/საგანი

²¹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

²²სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

²³კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

²⁴საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

²⁵საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

²⁶სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

²⁷კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით



რეკომენდაცია V ²⁸	შპს ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის შემადგენელი ორი სასწავლო კურსის - „მეტყველების კულტურა: საპრეზენტაციო უნარ-ჩვევები“ (LIB 002) და „სალიტერატურო ენის ნორმალიზაციასტანდარტიზაცია“ (LIB 137) - შინაარსი (თემატიკა) და მითითებული ძირითადი ლიტერატურა იმეორებს ერთმანეთს; რეკომენდებულია სათანადო შინაარსობლივი ცვლილებების შეტანა აღნიშნულ სილაბუსებში, რათა აღმოიფხვრას ეს დამთხვევები.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. განახლდა სასწავლო კურსების სილაბუსები, დამთხვევები, რომლებიც შეინიშნებოდა ლიტერატურისა და თემატიკის ჩამონათვალში, აღმოფხვრილია.
რჩევა ²⁹ I	სასურველია, არგუმენტირებული ნაშრომის შექმნის უნარ-ჩვევების გამომუშავებისათვის განსაზღვრული საგნის: “მეტყველების კულტურა: აკადემიური წერა”, სწავლება მოხდეს ელექტრონული პლატფორმის ჩართულობით, რომლითაც მოხდება ნაშრომის შემოწმება პლაგიატის ამომცნობი სისტემით;
შეფასება	რჩევა შესრულებულია. უნივერსიტეტი გეგმავს სასწავლო კურსის, „მეტყველების კულტურა: აკადემიური წერა“, სწავლებისას დაინერგოს პლაგიატის ამომცნობი ელექტრონული პროგრამა.
მტკიცებულებ(ებ)ა	თვითშეფასების ანგარიში სასწავლო კურსების სილაბუსი.

სტანდარტის დასახელება ³⁰	1.საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ³¹	5. სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია VI ³²	რეკომენდებულია, საგანს „სოციოლინგვისტიკა“ (GEO 016) ეწოდოს „სოციოლინგვისტიკის შესავალი;“ ამას განაპირობებს მისი შინაარსი, რაც ასევე დაფიქსირებულია სილაბუსში ჩამოთვლილ სასწავლო

²⁸საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

²⁹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

³⁰სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

³¹კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

³²საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	კურსის მიზნებს შორის: „გაცნობიერების დისციპლინის შესავალი კურსი.“
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. საგანს „სოციოლინგვისტიკა“, შეეცვალა სახელწოდება და ეწოდა „სოციოლინგვისტიკის შესავალი“.
რჩევა ³³ II	სასურველია, სასწავლო კურსებში მოცემული სავალდებულო და არჩევითი ლიტერატურის მოცულობა შეესაბამებოდეს სტუდენტის კვირეულ დატვირთვას;
შეფასება	რჩევა გათვალისწინებულია. უნივერსიტეტი თვითშეფასების ანგარიშში მიუთითებს, რომ გეგმავს რჩევის გათვალისწინებას. უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილ სასწავლო კურსების სილაბუსებში სასწავლო ლიტერატურის მოცულობა კვირეული დატვირთვის შესაბამისია.
მტკიცებულებ(ებ)ა	თვითშეფასების ანგარიში, საგანმანათლებლო პროგრამა, სასწავლო კურსის, „სოციოლინგვისტიკის შესავალი“, სილაბუსი.

სტანდარტის დასახელება ³⁴	1.საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ³⁵	5. სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია VII ³⁶	რეკომენდებულია, „სოციოლინგვისტიკის“ (GEO 016) სასწავლო კურსის სილაბუსში არ იყოს მითითებული ისეთი რესურსები, რომლებიც ერთი მხრივ, სტუდენტებისათვის ხელმიუწვდომელია ენის შესაძლო არცოდნის გამო, ხოლო მეორე მხრივ, არის ფართო სამეცნიერო წრეში არაღიარებული ინფორმაციის შემცველი. ასეთებია: www.krugosvet.ru და http://www.rsuh.ru/article.html?id=398
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. განახლებული სასწავლო კურსის, „სოციოლინგვისტიკის შესავალი“, ამოღებულია ის ლიტერატურა, რომელიც რეკომენდაციაში იყო მითითებული.

³³საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

³⁴სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

³⁵კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

³⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



რჩევა ³⁷ III	სასურველია, სასწავლო კურსი “ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდოლოგია” ამოღებული იყოს პროგრამიდან, რადგან განკუთვნილია პედაგოგიკის დარგისათვის და არ შეესაბამება ქართული ფილოლოგიის უმაღლესი განათლების დარგობრივ მახასიათებელს;
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ კურსი არჩევითი სტატუსისაა, შესაბამისად, მას არ აქვს სავალდებულო ხასიათი.
მტკიცებულებ(ებ)ა	საგანმანათლებლო პროგრამა სასწავლო კურსის სილაბუსი

სტანდარტის დასახელება ³⁸	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ³⁹	1. 4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია VIII ⁴⁰	რეკომენდებულია, შეიქმნეს საგამომცემლო საქმის შესაბამისი სასწავლო კურსი და შეივსოს ტექსტის რედაქტირებასთან ერთად საგამომცემლო საქმის შესაბამისი თემატიკით, ან პროგრამის მიზნებიდან და სწავლის შედეგებიდან ამოღებულ იქნეს აღნიშნული ჩანაწერი.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. პროგრამის მიზნებიდან და სწავლის შედეგებიდან ამოღებულია საგამომცემლო საქმესთან დაკავშირებული ჩანაწერი.
რჩევა ⁴¹ XI	სასურველია, პროგრამა გამრავალფეროვნებული იყოს დარგობრივი კურსებით, მათ შორის, დარგობრივი არჩევითი კურსებით, რათა გაძლიერდეს პროგრამის ძირითადი სასწავლო კურსებით მიღებული ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები
შეფასება	რჩევა შესრულებულია. თვითშეფასების ანგარიშში მითითებულია, რომ იგეგმება და 2024 წლის

³⁷საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

³⁸სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

³⁹კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁴⁰საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁴¹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	შემოდგომის სემესტრიდან პროგრამას დაემატება არჩევითი კურსები: მედიაენა, სარედაქციო-საგამომცემლო საქმე, ანტიკური ლიტერატურის სიტორია, თარგმანი და სტილი.
მტკიცებულებ(ებ)ა	თვითშეფასების ანგარიში საგანმანათლებლო პროგრამა

სტანდარტის დასახელება ⁴²	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება ⁴³	2.4.სტუდენტების შეფასება
რეკომენდაცია IX ⁴⁴	რეკომენდებულია გაიზარდოს რეცენზენტის ქულობრივი წილი შეფასებაში, ხოლო ხელმძღვანელის ქულობრივი წილი დაყვანილ იქნას მინიმუმამდე, ან გაუქმდეს.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. ნაშრომის შეფასების რეცენზენტის ქულები გაორმაგდა, იყო 15 ქულა და რეკომენდაციის შემდეგ შეადგენს 30 ქულას, ხოლო ხელმძღვანელის ქულები შემცირდა, იყო 45 ქულა და შეადგენს 30 ქულას.
რჩევა ⁴⁵	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	თვითშეფასების ანგარიში კურსის, „საბაკალავრო ნაშრომი“, სილაბუსი,

სტანდარტის დასახელება ⁴⁶	5.სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება ⁴⁷	5.1.შიდა ხარისხის შეფასება
რეკომენდაცია X ⁴⁸	რეკომენდებულია, ერთი მხრივ, პროგრამის სწავლის შედეგების მოდიფიცირებისთვის, ხოლო მეორე მხრივ, მათი შეფასების მიზნით შემუშავებულ დოკუმენტებში არსებული შინაარსობრივი უზუსტობებისა და შეუსაბამობების გასწორების მიზნით, ხარისხის

⁴²სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁴³კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁴⁴საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁴⁵საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁴⁶სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁴⁷კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁴⁸საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



	უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ განხორციელდეს სამუშაო შეხვედრები პროგრამის ხელმძღვანელთან და შედეგებზე გამსვლელი სასწავლო კურსების განმახორციელებლებთან, რათა მოხდეს არსებული ხარვეზების გამოსწორება.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში ასახულია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ორგანიზებული შეხვედრების ამსახველი მასალა: ოქმები, ფოტოები. ასევე, რეკომენდაციების შესრულების ანგარიშსა და ცელკეულ დოკუმენტებში: საგანმანათლებლო პროგრამა, სასწავლო კურსების სილაბუსები და სხვ. ასახულია რეკომენდაციების შესრულება.
რჩევა ⁴⁹ I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	თვითშეფასების ანგარიში, ოქმები საგანმანათლებლო პროგრამა

სტანდარტის დასახელება ⁵⁰	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება ⁵¹	2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
რეკომენდაცია I ⁵²	
შეფასება	
რჩევა ⁵³ IV	სასურველია, პროგრამის მიზნებიდან, შედეგებიდან და პროგრამით განსაზღვრული დასაქმების სფეროდან გამომდინარე, სტუდენტებს ჰქონდეთ შესაძლებლობა, პრაქტიკა გაიარონ კულტურის სფეროში, საგამომცემლო და მასობრივი ინფორმაციის დაწესებულებებში, სამეცნიერო-კვლევითი პროფილის მქონე ორგანიზაციებში და სხვა;

⁴⁹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁵⁰სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁵¹კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁵²საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁵³საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



შეფასება	რჩევა შესრულებულია. უნივერსიტეტის თვითშეფასების ანგარიშში მითითებულია, რომ სტუდენტები პრაქტიკას გაივლიან არნოლდ ჩიქობავას სახელობის ენათმეცნიერების ინსტიტუტში, აჭარის ტელევიზიასა და რადიოში, საერთაშორისო აკადემია „ლოგოსში“ და სხვ. 2023 წელს სტუდენტებმა პრაქტიკა გაიარეს ხელნაწერთა ეროვნულ ცენტრში. როგორც უნივერსიტეტი აღნიშნავს, მიმდინარეობს შესაბამის ორგანიზაციებთან მემორანდუმის გაფორმება.
მტკიცებულებ(ებ)ა	თვითშეფასების ანგარიში

სტანდარტის დასახელება ⁵⁴	2.სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება ⁵⁵	2.3. სწავლა-სწავლების მეთოდები
რეკომენდაცია I ⁵⁶	
შეფასება	
რჩევა ^{57V}	სასურველია, პროგრამის სწავლა-სწავლების მეთოდების ჩამონათვალისა და დაწესებულებამ ამოიღოს დისტანციური სწავლების მეთოდი
შეფასება	რჩევა გათვალისწინებულია. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლა-სწავლების მეთოდებიდან ამოღებულია დისტანციური სწავლების მეთოდი.
მტკიცებულებ(ებ)ა	თვითშეფასების ანგარიში საგანმანათლებლო პროგრამა

სტანდარტის დასახელება ⁵⁸	3.სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა
კომპონენტის დასახელება ⁵⁹	3.1. სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები
რეკომენდაცია I ⁶⁰	
შეფასება	

⁵⁴სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁵⁵კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁵⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁵⁷საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁵⁸სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁵⁹კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁶⁰საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



რჩევა ⁶¹ VI	სასურველია, რომ გაიზარდოს პარტნიორი უნივერსიტეტებისა და დაწესებულებების რაოდენობა.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევა გაზიარებულია და სამომავლოდ გეგმავენ პარტნიორი უნივერსიტეტებისა და დაწესებულებების რაოდენობის ზრდას.
მტკიცებულებ(ებ)ა	თვითშეფასების ანგარიში

სტანდარტის დასახელება ⁶²	4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება ⁶³	4.1.ადამიანური რესურსი
რეკომენდაცია I ⁶⁴	
შეფასება	
რჩევა ⁶⁵ IX	სასურველია, პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე ყველა აკადემიური თანამდებობის პირი, რომელიც კითხულობს ქართული ფილოლოგიის დარგობრივ სასწავლო კურსებს, ფლობდეს შესაბამის აკადემიურ ხარისხს, ან/და უდასტურდებოდეს უახლესი კვლევები და პუბლიკაციები დარგთან მიმართებით
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ აღნიშნულ საკითხს მეტ ყურადღებას მიაქცევენ.
მტკიცებულებ(ებ)ა	თვითშეფასების ანგარიში

სტანდარტის დასახელება ⁶⁶	4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება ⁶⁷	4.1.ადამიანური რესურსი

⁶¹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁶²სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁶³კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁶⁴საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁶⁵საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁶⁶სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁶⁷კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით



რეკომენდაცია I ⁶⁸	
შეფასება	
რჩევა ⁶⁹ X	სასურველია, განახლდეს აკადემიური და მოწვეული პირების პირადი მონაცემები უახლესი კვლევებით
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევას გაითვალისწინებენ და განაახლებენ პერსონალის პირად მონაცემებს უახლესი კვლევებით.
მტკიცებულებ(ებ)ა	

სტანდარტის დასახელება ⁷⁰	4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება ⁷¹	4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
რეკომენდაცია I ⁷²	
შეფასება	
რჩევა ⁷³ XII	პროგრამის ფინანსური მდგრადობისთვის, სასურველია დაწესებულებამ განაახლოს პროგრამის ბიუჯეტი.
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ სკოლის ბიუჯეტი ყოველწლიურად ახლდება.
მტკიცებულებ(ებ)ა	თვითშეფასების ანგარიში

სტანდარტის დასახელება ⁷⁴	5.სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება ⁷⁵	5.2.გარე ხარისხის შეფასება
რეკომენდაცია X ⁷⁶	
შეფასება	

⁶⁸საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁶⁹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁷⁰სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁷¹კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁷²საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁷³საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

⁷⁴სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁷⁵კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

⁷⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



რჩევა ⁷⁷ VII	სასურველია, გარე შემფასებლების მიერ სამომავლოდ პროგრამის განვითარებისა და დარგისთვის რელევანტური, თუნდაც განსხვავებული ან/და ორიგინალური ხედვების ასახვის მიზნით პროგრამა, მისი მიზნები, სწავლის შედეგები, კურიკულუმი, სასწავლო კურსები და მათი განმახორციელებელი პერსონალის რეზიუმეები შესწავლილ იქნას უფრო დეტალურად;
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ რჩევას გაითვალისწინებენ და სამომავლოდ გარე შეფასებისას პროგრამის ყველა კომპონენტს გამოიყენებენ.
მტკიცებულებ(ებ)ა	თვითშეფასების ანგარიში,

სტანდარტის დასახელება ⁷⁸	5.სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება ⁷⁹	5.2.გარე ხარისხის შეფასება
რეკომენდაცია X ⁸⁰	
შეფასება	
რჩევა ⁸¹ VIII	სასურველია, ჩატარდეს მეტად ჩაღრმავებული შრომის ბაზრის კვლევა ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამისთვის, რაც პროგრამის გუნდს დაეხმარება დარგში არსებული თანამედროვე ტენდენციებისა და დამსაქმებლების საჭიროებების ასახვაში;
შეფასება	უნივერსიტეტი მიუთითებს, რომ შრომის ბაზრის კვლევა ქართული ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამისათვის პერმანენტულად ტარდება.
მტკიცებულებ(ებ)ა	თვითშეფასების ანგარიში

თანდართული დოკუმენტაცია⁸²

⁷⁷საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
⁷⁸სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
⁷⁹კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
⁸⁰საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
⁸¹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
⁸²თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა



ექსპერტის ხელმოწერა

ნ. ნიკოლაძე