დანართი №4

განათლების
ხარისხის განვითარების
ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

ფიზიკური აღზრდა და სპორტი (მწვრთნელი)

22.03.2024

დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის,საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებითგათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშისშეფასებისპრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეულიმეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

სახელი --ხათუნა

გვარი ---საგანელიძე

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ საქართველოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	205304357

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება[1]	ფიზიკური აღზრდა და სპორტი (მწვრთნელი)
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
3	კვალიფიკაციის დონე[2]	VII
4	კვალიფიკაციის დასახელება	სპორტის მაგისტრი
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით[3]	
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)[4]	1014.1.1
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	120
9	განხორციელების ადგილი[5]	
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	N 79817 25.01.2023
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	25.01.2023
12	საგანმანათლებლო პროგრამებისაკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	2024 წლის 25 იანვარი
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	25.01.2030

[1]დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს
[2]ეროვნულიკვალიფიკაციებისჩარჩოსმიხედვით
[3]მასწავლებლისმომზადებისინტეგრირებულისაბაკალავრო-სამაგისტროსაგანმანათლებლოპროგრამისშემთხვევაში
[4]განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)
[5]ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება საგანმანათლებლო პროგრამებისაკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლოპროგრამისმიზანი, სწავლისშედეგებიდამათთანპროგრამისშესაბამისობა	√			
2. სწავლებისმეთოდოლოგიადაორგანიზება, პროგრამისათვისებისშეფასებისადეკვატურობა	√			
3. სტუდენტთამიღწევები, მათთანინდივიდუალურიმუშაობა	√			
4. სწავლებისრესურსებით უზრუნველყოფა		√		
5. სწავლებისხარისხისგანვითარებისშესაძლებლობები	√			

შესასრულებელირეკომენდაცი(ებ)ი[6]

1. რეკომენდირებულია სასწავლო კურსის „სპორტის ბიომექანიკა“ ადრეულ სემესტრებში შესწავლა;
2. სასწავლო კურსში „სპორტის ფსიქოლოგია“ შესაბამისობაშია მოსაყვანი კურსის მიზანი და შედეგები, შინაარსის მიხედვით განსაზღვრია კრედიტების და საათების რაოდენობა;
3. რეკომენდირებულია აკადემიური პერსონალის მხრიდან კურსის სწავლის შედეგების შეფასების რელევანტური მეთოდების შერჩევა.
4. რეკომენდირებულია ყურადღება გამახვილდეს სავალდებულო ლიტერატურაზე, რადგან რამდენიმე სასწავლო კურსის სავალდებულო ლიტერატურა მოითხოვს განახლებას.

[6]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით

5. რეკომენდირებულია პერსონალის საერთაშორისო ტრენინგების და გადამზადების უფრო მეტად ხელშეწყობა დაწესებულების მიერ, საერთაშორისო პროექტებში ჩართვა, გამოცდილების გაზიარება და ერთობლივი სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების განხორციელება.
6. რეკომენდირებულია პროგრამის განხორციელების აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით სტაბილური უზრუნველყოფა, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.
7. პროგრამის ფინანსური მდგრადობისთვის, რეკომენდირებულია სტუდენტების მოზიდვის კამპანიის განხორციელება და საგრანტო პროექტებში მონაწილეობა.
8. პროგრამის წინაპირობებში ზუსტად განისაზღვროს B2 დონის ენობრივი კომპეტენციის შესაბამისი TOEFL და IELTS გამოცდების ქულების ურთიერთშეფარდება.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია[7]

-აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გაცემული იყო 8 რეკომენდაცია. ყველა რეკომენდაცია შესრულებულია უნივერსიტეტის მიერ. აქვე უნდა აღინიშნოს, რმ რეკოენდაცია ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესების შესახებ შესრულებულია არასრულად, ვინაიდან უნივერსიტეტ ჯერ არ გააჩნია საგანმანათლებლო პროგრამების განსახორციელებელი შესაბამაისი ინფრასტრუქტურა, თუმცა არსებობს ხელშეკრულება რომლის თანახმადაც 2025 წლისთვის დაგეგმილია თანამედროვედ აღჭურვილი შენობის გადაცემა უნივერსიტეტზე. ამიტომ ამ ეტაპზე რეკომენდაცია ჩაითვალა უმეტესწილად შესრულებულად.--

რჩევ(ებ)ი[8]

1. მიზანშეწონილია გადაიხედოს უნიფიცირებული კრედიტების და საათების რაოდენობა და მათი განაწილება სასწავლო კურსების სილაბუშებში;
2. სასურველია დაემატაოს სასწავლო კურსი, რომელიც სტუდენტს მისცემს ცოდნას და უნარებს სპორტულ წვრთნაში გამოყენებული თანამედროვე დიგიტალური ტექნოლოგიების შესახებ;
3. სასურველია სწავლების და შეფასების მრავალფეროვანი და თანამედროვე მეთოდების ინტეგრირება სწავლების პროცესში;
4. სასურველია პროგრამის წარმომადგენლებმა შეიმუშაონ ის მექანიზმები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სამომავლოდ სტუდენტების მეტად ჩართულობას პროგრამის თვითშეფასების, დახვეწისა და გაუმჯობესების პროცესებში;
5. სასურველია სამომავლოდ პროგრამის წარმომადგენლების აქტიური ხელშეწყობით, გაიზარდოს საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში, კონფერენციებში და კვლევით პროექტებში პროგრამის სტუდენტთა ჩართულობის მაჩვენებლი.

---

[7]საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.
[8]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია[9]

უნივერსიტეტს რჩევები ამ ეტაპზე არ აქვს გათვალისიწნებული, თუმცა გეგმავს ეტაპობრივად მათ გათვალისწინებას---

დამატებითი ინფორმაცია[10]

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ისგათვალისწინების შესახებ[11]

სტანდარტის დასახელება[12]	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება[13]	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია I[14]	რეკომენდირებულია სასწავლო კურსის „სპორტის ბიომექანიკა“ ადრეულ სემესტრებში შესწავლა
შეფასება	სასწავლო კურსი „სპორტის ბიომექანიკა“ განახლებული პროგრამის მიხედვით ისწავლება I სემესტრშუ. რეკომენდაცია შესრულებულია
რჩევა[15]I	მიზანშეწონილია გადაიხედოს უნიფიცირებული კრედიტების და საათების რაოდენობა და მათი განაწილება სასწავლო კურსების სილაბუსებში; სასურველია დაემატოს სასწავლო კურსი, რომელიც სტუდენტს მისცემს ცოდნას და უნარებს სპორტულ წვრთნაში გამოყენებული თანამედროვე დიგიტალური ტექნოლოგიების შესახებ
შეფასება	რჩევები ამ ეტაპზე არ არის გათვალისწინებული
მტკიცებულებ(ები)ა	საგანმანათლებლო პროგრამა თვითშეფასების ანგარიში

სტანდარტის დასახელება	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები

[9]საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.
[10]საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში
[11]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით
[12]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[13]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[14]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[15]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

	და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.5 სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია II[16]	სასწავლო კურსში „სპორტის ფსიქოლოგია“ შესაბამისობაშია მოსაყვანი კურსის მიზანი და შედეგები, შინაარსის მიხედვით განსასაზღვრია კრედიტების და საათების რაოდენობა.
შეფასება	სასწავლო კურისის სილაბუსი მოდიფიცირებულია და წარმოდგენილია განახლებული სახით. რეკომენდაცია შესრულებულია
რჩევა[17]II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	სასწავლო კურსის სილაბუსი თვითშეფასების ანგარიში

სტანდარტის დასახელება	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.5 სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია III[18]	რეკომენდირებულია აკადემიური პერსონალის მხრიდან კურსის სწავლის შედეგების შეფასების რელევანტური მეთოდების შერჩევა.
შეფასება	უნივერიტეტმა განახორციელა რიგ სილაბუსებში შეფასების მეთოდების ცვლილება. აღნიშნული ცვლილებები შედეგების შეფასების საშუალებას იძლევა. რეკომენდაცია შესრულებულია
რჩევა[19]II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	სასწავლო კურსის სილაბუსები თვითშეფასების ანგარიში

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.5 სასწავლო კურსი/საგანი
რეკომენდაცია IV[20]	რეკომენდირებულია ყურადღება გამახვილდეს სავალდებულო ლიტერატურაზე, რადგან რამდენიმე სასწავლო კურსის სავალდებულო ლიტერატურა მოითხოვს განახლებას

[16]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

[17]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

[18]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

[19]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

[20]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

შეფასება	რიგ სასწავლო კურსებში განახლდა სავალდებულო ლიტერატურა დარგში უახლესი გამოცემებით, რეკომენდაცია შესრულებულია
რჩევა21II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	სასწავლო კურსის სილაბუსი თვითშეფასების ანგარიში ხელშეკრულება წიგნების შესყიდვაზე

სტანდარტის დასახელება	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება
რეკომენდაცია V22	რეკომენდირებულია პერსონალის საერთაშორისო ტრენინგების და გადამზადების უფრო მეტად ხელშეწყობა დაწესებულების მიერ, საერთაშორისო პროექტებში ჩართვა, გამოცდილების გაზიარება და ერთობლივი სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების განხორციელება.
შეფასება	უნივერსიტეტმა გააქტიურა საერთაშორისო ურთიერთობები. ანგარიშში დეტალურად არის აღწერილი ბოლო პერიოდში განხორციელებული აქტივობები. 2023 წელს მონტეპლიეს უნივერსიტეტთან ერთად როგორც პარტნიორმა უნივერსიტეტმა შეიტანა განცხადება პროექტისთვის : „International Summit for Sports and Science of the University of Montpellier“, რაც გულისხმობს სხვადასხვა აქტივობებს ძიუდოს განხრით როგორც პრაქტიკულს, ასევე სამეცნიერო კუთხით. 2023 წლის თებერვალში ERASMUS + საერთაშორისო კრედიტ-მობილობის პროგრამაში უნივერსიტეტმა საკონკურსო განაცხადი გააკეთა შემდეგ უნივერსიტეტებთან პარტნიორობით: ლიეტუვის სპორტის უნივერსიტეტი, იოზეფ პილსუდსკის სახელობის ფიზიკური აღზრდის უნივერსიტეტი ვარშავაში, ნეაპოლის „პარტენოპეის“ უნივერსიტეტი, იტალიაში. 2024 წელს ERASMUS + ფარგლებში დაფინანსება მოიპოვა პოლონეთის აღმოსავლეთ ევროპის გამოყენებითი მეცნიერებათა უნივერსიტეტი ბიალისტოკში ერთობლივი პროექტი აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის გაცვლითი პროგრამა. 2023 წლის 24 მაისიდან 28 მაისის ჩათვლით, რუმინეთის ქ. გალაცში “Dunaea de Jos” უნივერსიტეტში ჩატარდა FIEPS-ის (ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის საერთაშორისო ფედერაციის) მე-17 ევროპული კონგრესი და მე-7 სამეცნიერო კონფერენცია „სპორტი, განათლება, კულტურა - ინტერდისციპლინარული მიდგომები სამეცნიერო

[21]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[22]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

	კვლევებში“. ღონისძიებები მიძღვნილი იყო FIEPS-ის 100 წლის იუბილესადმი. კონფერენციაში მონაწილეობდა 30-მდე ქვეყნის სპორტული ორგანიზაციებისა და სამეცნიერო წრეების წარმომადგენელი, მათ შორის წინამდებარე სამაგისტრო პროგრამის ერთ-ერთი აკადემიური პერსონალი 2023 წლის 9 ოქტომბრიდან 13 ოქტომბრის ჩათვლით, სამაგისტრო პროგრამის ასოცირებული პროფესორი Erasmus+ პროგრამის ფარგლებში იმყოფებოდა ლიეტუვას სპორტის უნივერსიტეტში, სადაც წაიკითხა ლექციები სპორტის ფიზიოლოგიის და ფიტნესის მიმართულებით 2023 წლის 01 დეკემბრის შეთანხმების საფუძველზე, ნეაპოლის პართენოპეს უნივერსიტეტის ხუთი დოქტორანტი კვლევის და სწავლების 6 თვიან პერიოდს სპორტის უნივერსიტეტში გაივლის მათი ტუტორი სამაგისტრო პროგრამის ასოცირებული პროფესორი რეკომენდაცია შესრულებულია
რჩევა[23]II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფასების ანგარიში საერთაშორისო ურთიერთობის სამსახურის ანგარიში (2023); სამეცნიერო-კვლევითი სამსახურის მუშაობის ანგარიში (2023). ვებ-გვერდი

სტანდარტის დასახელება	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.4. მატერიალური რესურსი
რეკომენდაცია VI24	რეკომენდირებულია პროგრამის განხორციელების აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით სტაბილური უზრუნველყოფა, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად
შეფასება	უნივერსიტეტის მიერ შესყიდული იქნა საინფორმაციო და სასწავლო რესურსების შესყიდვა, გამდიდრდა ბიბლიოთეკა. ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესესბის მიზნით განხორციელდა შეთანხმება, რის თანახმადაც უნივერსიტეტს ექნება თანამედროვე საერთაშორისო სტანდარტების ინფრასტრუქტურა, თანამედროვე ტექნოლოგიებით და აპარატურით აღჭურვილი კაბინეტ-ლაბორატორიები, სპორტის სხვადასხვა სახეობის შესაბამისი დახურული და ღია სპორტული დარბაზები და მოედნები, ჩოგბურთის კორტები.
რჩევა25II	

[23]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[24]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

შეფასება	რეკომედნაცია შესრულებულია ნაწილობრივ. ამ ეტაპზე უნივერსიტეტს არ აქვს საგანმანათლებლო პროცესის შესაბამისი ინფრასტრუქტურა
მტკიცებულებ(ები)ა	თვითშეფასების ანგარიში ხელშეკრულებები
სტანდარტის დასახელება	4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.5 პროგრამის/ ფაკულტეტის/ სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
რეკომენდაცია VII26	პროგრამის ფინანსური მდგრადობისთვის, რეკომენდირებულია სტუდენტების მოზიდვის კამპანიის განხორციელება და საგრანტო პროექტებში მონაწილეობა.
შეფასება	უნივერსიტეტს დაწყებული აქვს მარკეტინგული კამპანია სტუდებტების მოსაზიდად. ასევე პროექტის ფარგლებში უნივერსიტეტმა მოიპოვა დაფინანსება, დაფინანსდა ჭადრაკის სპეციალიზაციისთვის განკუთვნილი სახელმძღვანელო რეკომენდაცია შესრულებულია
რჩევა27II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	ვებ-გვერდი თვითშეფასების ანგარიში

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
რეკომენდაცია VIII28	პროგრამის წინაპირობებში ზუსტად განისაზღვროს B2 დონის ენობრივი კომპეტენციის შესაბამისი TOEFL და IELTS გამოცდების ქულების ურთიერთშეფარდება
შეფასება	უნივერსიტეტმა განახორციელა ცვლილებები პროგრამაზე დაშვები წინაპირობებში და ჩამოყალიბდა შემდეგნაირად: ”უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდებია: გამოცდა სპეციალიზაციაში და ინგლისურ ენაში. •გამოცდა სპეციალიზაციაში ტარდება ზეპირი ფორმით; •ინგლისურ ენაში გამოცდა ტარდება ტესტირების გზით. მინიმალური გადასალახი ზღვარია 51%. ტესტი არის B2 დონის. ✓ მაგისტრანტობის ის კანდიდატები, რომლებიც

[25]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[26]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[27]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[28]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

	წარმოადგენენ ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელ სერტიფიკატს (FCE - 160-180; IELTS - 5.5-6.0; TOEFL iBT - 72-94; TOEIC - 785-949) – თავისუფლდებიან გამოცდისაგან. გამოცდის ჩაბარებისგან თავისუფლდებიან ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულებიც.
რჩევა[29]II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	საგანმანათლებლო პროგრამა თვითშეფასების ანგარიში

თანდართული დოკუმენტაცია[30]

ექსპერტის ხელმოწერა

[29]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

[30]თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა