დანართი №1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
შპს არსის მიერ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ფარმაცია“
პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე: შორენა ხუბუნაია
წევრი: ნანა ვერულაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: **არსი**

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: **შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება**

საიდენტიფიკაციო კოდი: **216427999**

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

■ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა

☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება

☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება

☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება

- ☐ **გეგმიური**
- ☐ **არაგეგმიური**
- ☐ **საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის N 764196 ბრძანების (27.06.2024წ.) საფუძველზე შექმნილმა ექსპერტთა ჯგუფმა შეიმუშავა ვიზიტის დღის წესრიგი და მიმდინარე წლის 05 აგვისტოს განახორციელა ვიზიტი შპს არსში (მის: ქ. რუსთავი, აფხაზეთის ქ. №12) პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ფარმაცია“ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ განაცხადისა და მასზე თანდართული დოკუმენტაციის, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის, პროგრამის სპეციფიკისა და დაწესებულების რესურსების გათვალისწინებით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით. ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში შედგა შეხვედრა დაწესებულების დირექტორთან, ჩატარდა გასაუბრება კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და საგანმანათლებლო პროგრამის „ფარმაცია“ პროფესიულ სტუდენტებთან. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროგრამის განხპრციელებაში ჩართულ ახალი პარტნიორი დაწესებულების წარმომადგენელს.

დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია, რომელიც ექსპერტთა ჯგუფს მიეწოდა ცენტრის 2024 წლის 13 აგვისტოს MES 2 24 0000970032 კორესპოდენციით. დაწესებულება იზიარებს ექპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციებს და გაითვალისწინებს საქმიანობაში.

III. ინფორმაცია პროფესიული სტუდენტების შესახებ

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	საბჭოს მიერ განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა	აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა	სტატუსშეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა
ფარმაცია	40	18	2	0

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

არა

III. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

*გთხოვთ, ასახოთ **ყველა ხარვეზი** (სტანდარტის შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში, სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.*
არა

IV. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

ბ. გთხოვთ, ასახოთ ყველა ის რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებას მიეცა II სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.
არა

V. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

ბ. გთხოვთ, ასახოთ ყველა ის რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებას მიეცა II სტანდარტთან მიმართებით, განსავითარებლად და პროცესების უკეთ წარმართვის უზრუნველსაყოფად, შესაძლებლობის შემთხვევაში სტანდარტის ინდიკატორის მითითებით.

ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, *თუმცა რეკომენდებულია: 1. დაწესებულებამ გადახედოს არსებული კოოპერაციული ხელშეკრულების ნიმუშს და მოიყვანოს შესაბამისობაში „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველო მთავრობის 2022 წლის 09 აგვისტოს დამტკიცებული N416 დადგენილების მოთხოვნებთან; 2. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველო მთავრობის 2022 წლის 09 აგვისტოს დამტკიცებული N416 დადგენილების მოთხოვნების გათვალისწინებით, დაწესებულებამ შეიმუშაოს კოოპერაციული სწავლების პროცესში ჩართული სუბიექტის შეფასების წესი, განსაზღვროს შეფასების კრიტერიუმები და გამოიყენოს პრაქტიკაში. 3. აზარდოს პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა C სასწავლო გარემოში (ქიმიურ-ტექნოლოგიური ლაბორატორია).*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს შიდა პროცედურული დოკუმენტი, რის მიხედვითაც გაიანგარიშებს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემას, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებსა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.*

ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. *თუმცა რეკომენდებულია: 1. დაწესებულებამ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კომპეტენციის ამაღლება სწავლების, შეფასებისა და შესასრულებელი უფლება-მოვალეობების ნაწილში. 2. პერსონალის პირად საქმეში განათავსოს ცნობა „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლობის შესახებ“.*

VI. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

გთხოვთ, დეტალურად ასახოთ ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე.
არა

ნაწილი IV. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	ფარმაცია
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0916

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	ქ. რუსთსავი, აფხაზეთის ქ.N12
პროგრამის სწავლების ფორმა (დუალური/კოოპერაციული/იმიტირებულ გარემოში)	კოოპერაციული
დაწესებულების მიერ პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	80
აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა (არსებობის შემთხვევაში, სწავლების ფორმის შესაბამისად, მათ შორის ინტეგრირებულის არსებობის შემთხვევაში)	18
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაზე)	80
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	არა
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	123
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	0
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	153

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასაბუთება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ■
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

იმ შემთხვევაში, თუ არ ეთანხმებით დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, გთხოვთ, დაასაბუთოთ:

--

III. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

IV. პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

სტანდარტი/კომპონენტი	**საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება** *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*	**ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება** *(მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)*
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	■ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**	■ **შეესაბამება** ☐ **მეტწილად შეესაბამება** ☐ **ნაწილობრივ შეესაბამება** ☐ **არ შეესაბამება**
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	■ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ფარმაციის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის დაწესებულების ბაზაზე გათვალისწინებულია: ერთი A სასწავლო გარემო 20 სამუშაო ადგილით - პროფესიული სტუდენტისთვის, 1 ინდივიდუალური სამუშაო ადგილი პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის. ერთი B გარემო - 11 ინდივიდუალური სამუშაო ადგილით პროფესიული სტუდენტებისთვის, 1 ინდივიდუალური სამუშაო ადგილი პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის; ერთი A/C გარემო - სააფთიაქო-ბიოლოგიური ლაბორატორია 22 სამუშაო ადგილით - პროფესიული სტუდენტისთვის, 1 ინდივიდუალური სამუშაო ადგილი პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის. 1 C სასწავლო გარემო - ქიმიურ - ტექნოლოგიური ლაბორატორია სულ 16 ინდივიდუალური სამუშაო ადგილი პროფესიული სტუდენტებისთვის და 1 ინდივიდუალური სამუშაო ადგილი პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის. დაწესებულებას ლაბორატორიაში განთავსებული აქვს დამატებით ერთი <u>მაგიდა-კარადა</u>, რომლის ზედაპირი დაფარულია მუშამბის ტიპის გადასაფარებლით (რაც არ არის ლაბორატორიული მაგიდის ზედაპირი), მაგიდას აქვს ორი სათავსო, რომელი მხრიდანაც სკამის დადგმა და მუშაობა შეუძლებელია. იხ. დანართი N2 - მაგიდის ფოტო სურათი. დაწესებულების გათვლით, მოცემული მაგიდა განკუთვნილია 4 პროფესიული სტუდენტისთვის, თუმცა მოცემულს ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება. ორ ცვლაში სწავლებისა და წელიწადში 40 პროფესიული სტუდენტის მიღების პირობით, დაწესებულება შეძლებს A და A/C სასწავლო გარემოში (20 და 22 ადგილი) პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებას, ხოლო C სასწავლო გარემო - ლაბორატორიასა და B სასწავლო გარემოში დაწესებულებას მოუწევს ჯგუფების გაყოფა მოცემულ ლაბორატორიებში არსებული სამუშაო ადგილის მიხედვით (C სასწავლო გარემო - 16 ადგილი, B სასწავლო გარემო - 11 სამუშაო ადგილი).

გარდა კოლეჯში არსებული სასწავლო ფართისა, ,,ფარმაციის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის 9 მოდულის სწავლება გათვალისწინებულია პარტნიორი ფარმაცევტული ორგანიზაციების ბაზაზე. კერძოდ, შემდეგ პარტნიორ კომპანიებთან:

1. შპს ,,ავერსი - ფარმა“ გაფორმებული (ხელშ. 28 მარტი, 2023 წელი, ხელშეკრულების მოქმედების ვადა - 6 წელი) ხელშეკრულების თანახმად, პარტნიორი დაწესებულება აცხადებს მზაობას ერთდროულად მიიღოს 40 პროფესიული სტუდენტი და ის გადაანაწილოს ქ. რუსთავის სააფთიაქო ქსელის ობიექტებზე - 6 ფილიალში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

2. შპს „გეფა“ გაფორმებული (ხელშეკ.N 4/30-23, 14 მარტი, 2023 წელი, ხელშეკრულებაში შესულია ცვლილებები 2024 წლის 17 აპრილს N4/07-24, ხელშეკრულების ვადა 1 წელი, ავტომატური გაგრძელების პირობით) ხელშეკრულების თანახმად, პარტნიორი აცხადებს მზაობას ერთდროულად მიიღოს 80 პროფესიული სტუდენტი და ის გადაანაწილოს ქ. რუსთავის სააფთიაქო ქსელის ობიექტებზე;
3. შპს „იმპექსი“ გაფორმებული (ხელშეკ.N 4/08-24, 24 აპრილი, 2024 წელი, ხელშეკრულების მოქმედების ვადა - 6 წელი) ხელშეკრულების თანახმად, პარტნიორი აცხადებს მზაობას ერთდროულად მიიღოს 46 პროფესიული სტუდენტი და ის გადაანაწილოს ქ. თბილისის უახლოეს სააფთიაქო ქსელის ობიექტებზე.

ზემოაღნიშნული ხელშეკრულების მიხედვით, პარტნიორი დაწესებულებების ბაზაზე ხორციელდება ქვემოთ ჩამოთვლილი მოდულები, ჯამში 15 კრედიტის მოცულობით (**პროგრამის საერთო მოცულობის 15%).**

1. „მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმების დაფასოება - შეფუთვა, მარკირება“ **2-4 სწავლის შედეგი (1 კრედიტი, 25 საათი);**
2. „პროდუქციის მიღება - განთავსება, ნაშთის პერიოდული კონტროლი“ **2-4 სწავლის შედეგი (2,5 კრედიტი, 62 საათი);**
3. „მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში“ **3-4 სწავლის შედეგი (1 კრედიტი, 25 საათი);**
4. „მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა“ **2-4 სწავლის შედეგი (1,5 კრედიტი, 37 საათი);**
5. „მომხმარებლისათვის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა“ **2-4 სწავლის შედეგი (1,5 კრედიტი, 37 საათი);**
6. „მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა“ **2-4 სწავლის შედეგი (1 კრედიტი, 25 საათი);**
7. „მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის საგნების/საშუალებების შერჩევა“ **2-4 სწავლის შედეგი (1 კრედიტი, 25 საათი);**
8. „სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში“ **3-5 სწავლის შედეგი (2 კრედიტი, 45 საათი);**
9. ფარმაკოლოგია **მეექვსე სწავლის შედეგი (0,5 კრედიტი, 12,5 საათი).**

დაწესებულების მიერ პრაქტიკის ობიექტზე გატანილი სწავლის შედეგების სასწავლო დატვირთვის ჯამური ოდენობა შესაბამისი მოდულის მესამე ნაწილის მიხედვით, შეადგენს 293,5 საათს, იმის გათვალისწინებით, რომ სასწავლო დატვირთვა შედგება მოდულის მესამე ნაწილში მითითებული საკონტაქტო და შეფასების საათების ჯამისგან. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში მითითებული იყო, რომ პრაქტიკის ობიექტზე გატანილი სასწავლო დატვირთვა ჯამში შეადგენდა 261 საათს, რაც ნაკლებია პრაქტიკის ობიექტზე გატანილი სწავლის შედეგების სასწავლო დატვირთვის ჯამური ოდენობისა. ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა დაწესებულების წარმომადგენლებს და დადგინდა, რომ დაწესებულების მიერ დათვლილი საათების ჯამურ ოდენობაში არ შედიოდა შეფასების საათები და „სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში“ მოდულის მესამე და მეოთხე სწავლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

შედეგები, რაც ჩაითვალა ტექნიკურ შეცდომად, ვინაიდან პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულების მიხედვით, პრაქტიკის ობიექტი იღებს ვალდებულებას შეაფასოს პროფესიული სტუდენტები, რისთვისაც ლოგიკურია გამოყოფს შესაბამის საათებს. რაც შეეხება „სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში“ მოდულს, მისი განხორციელების მიდგომებში აღნიშნულია, რომ მოდულის პრაქტიკული შედეგები ხორციელდება პრაქტიკის ობიექტზე. კოლეჯში აღნიშნული სწავლის შედეგები კოლეჯის ბაზაზე მიიღწეოდა, რაც არ არის წინააღმდეგობაში მოდულის განხორციელების სპეციფიკასთან. დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტთა ჯგუფის არგუმენტები და ვიზიტის პერიოდში წარმოადგინა სამივე პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებული შეთანხმება ხელშეკრულების ცვლილების თაობაზე (დანართი N3), რის მიხედვითაც პრაქტიკის ობიექტის ვალდებულად განისაზღვრა მოდულის შესაბამისი სწავლის შედეგების განხორციელება მოდულის შინაარსის შესაბამისად.

აფთიაქში პრაქტიკული კომპონენტის სწავლებაზე პასუხისმგებელნი არიან პრაქტიკის ხელმძღვანელები, რომლებსაც გავლილი აქვთ გადამზადება სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მიმართულებით. ხელშეკრულების დანართში მითითებული მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი შესაბამისობაშია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან. ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიურებისას პროგრამის პროფესიულმა სტუდენტებმა დაადასტურეს პრაქტიკის ბაზებზე სრულფასოვანი სწავლების და ყველა მოდულის გავლის ფაქტი.

ექსპერტების მიერ შეფასებულია არსებული მატერიალური რესურსი, დაწესებულებისა და პარტნიორის ბაზებზე არსებული რესურსი და ორი წლის მიღებისათვის 40-40 პროფესიულ სტუდენტთა ცვლაში სწავლების შესაძლებლობას იძლევა კოლეჯის რესურსი, თუმცა სწავლების ეფექტიანად განხორციელებისთვის რეკომენდებულია C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის გაზრდა. ასევე, C სასწავლო გარემოს (ქიმიური ლაბორატორია) შეფასებისას ექსპერტთა ჯგუფმა გაითვალისწინა სასწავლო გეგმის მიხედვით მოდულების განხორციელების მიმდინარეობის თანმიმდევრობა, როდესაც პირველი და მეორე წლის მიღების პროცესიული სტუდენტები სასწავლო პროცესს არ იწყებს ერთიდაიგივე კვირაში.

დაწესებულებაში სასწავლო პროცესი დაგეგმილია ცვლაში სწავლების პრინციპით და სრული სასწავლო დატვირთვის პირობებში კოლეჯში დარეგულირებულია სასწავლო პროცესის 21:00 საათამდე მიმდინარეობის შესაძლებლობა. ექსპერტთა ჯგუფი დაინტერესდა როგორც პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობისა და მათი მზაობის შეფასებით, ასევე დაწესებულების ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის საკმარისობითა და პროფესიულ სტუდენტთა ყველა ჯგუფისთვის ადმინისტრაციული სერვისებით სრულად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

სარგებლობის შესაძლებლობით, რის დასტურადაც დაწესებულებამ წარმოადგინა კოლეჯის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის ცვლაში მუშაობის განრიგზე თანხმობის ხელმოწერილი ფორმა, რის მიხედვითაც დასტურდება საღამოს საათებში პროფესიული სტუდენტებისთვის თითქმის ყველა ადმინისტრაციული სერვისით სარგებლობის შესაძლებლობა. ზემოაღნიშნული ასევე გადამოწმდა პერსონალთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიურებისას.

დაწესებულების ბაზაზე პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისას არსებული ნარჩენების მართვის მიზნით, კოლეჯს ხელშეკრულება აქვს გაფორმებული კომპანიასთან შპს „ეკომედი“ და იყენებს პრაქტიკაში, რაც დასტურდება მომსახურების საფასურის გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტით.

პრაქტიკის ობიექტებთან კოოპერაციული სწავლების მიზნით გასაფორმებელი ხელშეკრულების შინაარსი შესაბამისობაში უნდა იყოს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველო მთავრობის 2022 წლის 09 აგვისტოს დამტკიცებული N416 დადგენილებასთან, კერძოდ ხელშეკრულებაში განსაზღვრული უნდა იყოს ა) პრაქტიკის ობიექტისა და დაწესებულების საიდენტიფიკაციო მონაცემები; ბ) პროგრამის სახელწოდება (ქართულ და ინგლისურ ენებზე), რომლის ფარგლებშიც ხორციელდება თანამშრომლობა; გ) პრაქტიკის ობიექტისა და პროგრამის განხორციელების ადგილის მისამართები; დ) პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების განაწილება დაწესებულებასა და პრაქტიკის ობიექტის შორის; ე) პროგრამაზე ერთობლივად მისაღები პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა; ვ) პროფესიული სტუდენტის შეფასების სისტემის აღწერას, მათ შორის, ინფორმაცია შუალედური შეფასებისა და საკვალიფიკაციო გამოცდის შესახებ; ზ) პროფესიული სტუდენტის სწავლის/სამუშაოს შესრულების პირობებს, რომლებიც უზრუნველყოფენ პრაქტიკის ობიექტზე/დაწესებულებაში პროფესიული სტუდენტის გამოცხადების შესაძლებლობას და მის ჩართულობას აღნიშნულ პროცესებში, ასევე აღნიშნულ პროცესებში მისი ჩართულობის უზრუნველყოფის მექანიზმებს (გეოგრაფიული მდებარეობა, ტრანსპორტირება და სხვა); თ) პრაქტიკის ობიექტის ვალდებულებებს პროფესიული სტუდენტის სწავლის/სამუშაოს შესრულების პერიოდში შრომის უსაფრთხოების წესების დაცვის უზრუნველყოფისა და უსაფრთხო სამუშაო გარემოს შექმნის შესახებ; ი) ხელშეკრულების ვადას, რომელიც არ უნდა იყოს პროგრამის ხანგრძლივობაზე ნაკლები; კ) ხელშეკრულების შეწყვეტის წესი და პროცედურები, მათ შორის ხელშეკრულების შეწყვეტის თაობაზე წინასწარი ინფორმირების მექანიზმები. ზემოაღნიშნულის მიხედვით, ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციაა, დაწესებულებამ გადახედოს არსებული კოოპერაციული ხელშეკრულების ნიმუშს და მოიყვანოს შესაბამისობაში ზემოაღნიშნული დადგენილების მოთხოვნებთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველო მთავრობის 2022 წლის 09 აგვისტოს დამტკიცებული N416 დადგენილება ასევე განსაზღვრავს საგანმანათლებლო დაწესებულებისა და კოოპერაციულ სწავლებაში ჩართული ობიექტის თანამშრომლობის პრინციპებს, კერძოდ დადგენილების მე-5 მუხლის მიხედვით „დაწესებულებასთან ერთად პროგრამის კოოპერაციული სწავლების სახით განხორციელების მიზნით, მეწარმე სუბიექტს/იურიდიულ პირი უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ კრიტერიუმებს: ა) აცნობიერებდეს პროგრამის განხორციელების პროცესში ჩართულობის მნიშვნელობას და საკუთარ, როგორც საგანმანათლებლო მომსახურების მიმწოდებლის პასუხისმგებლობას და ჰქონდეს პროგრამის განხორციელებაში ჩართვის მოტივაცია; ბ) მისი ადამიანური და მატერიალური რესურსი შესაბამისობაში უნდა იყოს პროგრამის მოთხოვნებსა და სწავლის შედეგებთან; გ) საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად ლიცენზიას/ნებართვას ან სხვა სპეციალურ რეგულირებას დაქვემდებარებული საქმიანობის განხორციელების შემთხვევაში, მოპოვებული ჰქონდეს ლიცენზია/ნებართვა ან სპეციალური რეგულირებით გათვალისწინებული სხვა უფლებამოსილება. დაწესებულება უფლებამოსილია, დაადგინოს დამატებითი კრიტერიუმები, რომელთაც კოოპერაციულ სწავლებაში ჩართვის მიზნით უნდა აკმაყოფილებდეს მეწარმე სუბიექტს/იურიდიულ პირი. დაწესებულება ვალდებულია, დაადგინოს მეწარმე სუბიექტს/იურიდიულ პირის მიერ ამ მუხლის მე-3 და მე-4 პუნქტებით განსაზღვრული კრიტერიუმების დაკმაყოფილების შეფასების წესი.“

ზემოაღნიშნულის მიხედვით, ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციაა დაწესებულებამ შეიმუშაოს კოოპერაციული სწავლების პროცესში ჩართული სუბიექტის შეფასების წესი, განსაზღვროს შეფასების კრიტერიუმები და გამოიყენოს პრაქტიკაში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, ***თუმცა რეკომენდებულია: 1. დაწესებულებამ გადახედოს არსებული კოოპერაციული ხელშეკრულების ნიმუშს და მოიყვანოს შესაბამისობაში „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველო მთავრობის 2022 წლის 09 აგვისტოს დამტკიცებული N416 დადგენილების მოთხოვნებთან; 2. „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველო მთავრობის 2022 წლის 09 აგვისტოს დამტკიცებული N416 დადგენილების მოთხოვნების გათვალისწინებით, დაწესებულებამ შეიმუშაოს კოოპერაციული სწავლების პროცესში***

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

ჩართული სუბიექტის შეფასების წესი, განსაზღვროს შეფასების კრიტერიუმები და გამოიყენოს პრაქტიკაში. 3. გაზარდოს პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა C სასწავლო გარემოში (ქიმიურ-ტექნოლოგიური ლაბორატორია).

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობაა 30, მათ შორის 11 ზოგადი მოდულის, 19 პროფესიული/დარგობრივი მოდულის განხორციელებისთვის.

პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობის გათვალისწინებით, დაწესებულებამ ფარმაციის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის გაზრდისთვის დამატებით აიყვანა 5 პროფესიული განათლების მასწავლებელი (მათ შორის 2 ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი, ხოლო 3 პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიული მოდულების სწავლებისთვის).

კოლეჯმა წარმოადგინა პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები, მათ შორის, მათთან გაფორმებული ხელშეკრულებები, რომლებიც შესაბამისობაშია პროგრამით გათვალისწინებულ ადამიანური რესურსის ჩამონათვალთან.

დაწესებულებამ წარმოადგინა პროფესიული განათლების მასწავლებლის სალექციო ბადე, სადაც მითითებულია მოდულის, კალენდარული დღეები და სალექციო საათები, თუმცა საგანმანათლებლო დაწესებულებაში პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვა ცდება მხოლოდ სალექციო საათებს.

პროგრამის შემუშავების, განვითარების, ცვლილებისა და გაუქმების წესის მიხედვით, დაწესებულება უზრუნველყოფს მოდულების განხორციელების მდგრადობას, რისთვისაც პროგრამის შემუშავებისას დარგობრივი მოდულების განხორციელებისათვის განსაზღვრულია არანაკლებ ორი განმახორციელებელი, მათი კვალიფიკაციის გათვალისწინებით. პროგრამის განხორციელების მდგრადობის შეფასების მიზნით, ექსპერტებმა ასევე შეისწავლეს იმ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვის ბადე, რომლებიც ახორციელებენ მოდულებს, როგორც ,,ფარმაციის“ ასევე „საექთნო საქმის“ პროგრამებზე და დადასტურებულია, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა არ უშლის ხელს, რომ ერთი და იგივე მასწავლებლები დატვირთულნი იყვნენ სხვადასხვა პროგრამებზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

რეავტორიზაციის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული იყო რეკომენდაცია დაწესებულებას შეემუშავებინა პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული იქნებოდა ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებსა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა, და გამოეყენებინა საქმიანობაში, თუმცა კოლეჯში აღნიშნული მექანიზმები დანერგილი არ არის.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ***თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს შიდა პროცედურული დოკუმენტი, რის მიხედვითაც გაიანგარიშებს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემას, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებსა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.***

3. დაწესებულების შინაგანაწესის მეორე მუხლის მესამე პუნქტით დამტკიცებულია პროფესიული განათლების მასწავლებლისადმი წაყენებული საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, რომლის მიხედვით პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეიძლება იყოს უმაღლესი განათლების ან პროფესიული განათლების კვალიფიკაციის მფლობელი, ან პირი, რომელსაც აქვს შესაბამისი პროფესიით მუშაობის არანაკლებ 3 წლის გამოცდილება.

ექსპერტთა მიერ გამოთხოვილი იქნა პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირად საქმეებში დაცულია პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დიპლომები/სერტიფიკატები ან/და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი ცნობები, რომელთა საფუძველზეც დასტურდება, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კომპეტენცია იძლევა მოდულების სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას.

ასევე აღსანიშნავია, რომ პერსონალის დიდი ნაწილის პირად საქმეში არ იყო ცნობა „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლობის შესახებ“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

ვიზიტის პერიოდში განხორციელდა მოდულების განმახორციელებელ პირებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიურება. სულ ინტერვიურება შედგა პროფესიული განათლების 6 მასწავლებელთან, მათ შორის 3 პირი ჩაერთო დისტანციურად. ექსპერტთა ჯგუფმა დასვა კითხვები სწავლების მიმდინარეობის, მათი დატვირთვისა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების ეფექტურობასა და სხვა საკითხებთან დაკავშირებით. პროფესიული განათლების მასწავლებლები ახორციელებენ სასწავლო პროცესს მუდულის მოთხოვნათა შესაბამისად, გავლილი აქვთ ტრენინგები სწავლებისა და შეფასების საკითხებთან დაკავშირებით, თუმცა სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის დეტალებზე მსჯელობისას პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პასუხები არ იყო არგუმენტირებული და არ შეესაბამებოდა სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის გეგმას, მაგ. სასწავლო ჯგუფების რაოდენობა ლაბორატორიაში, სასწავლო დატვირთვა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მოვალეობები და სხვ.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. ***თუმცა რეკომენდებულია: 1. დაწესებულებამ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კომპეტენციის ამაღლება სწავლების, შეფასებისა და შესასრულებელი უფლება-მოვალეობების ნაწილში. 2. პერსონალის პირად საქმეში განათავსოს ცნობა „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლობის შესახებ“.***

4. დაწესებულების წესდებით დამტკიცებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის სამუშაო აღწერილობა, რომელიც მოიცავს ინფორმაციას პროგრამის ხელმძღვანელისადმი წაყენებული საკვალიფიკაციო მოთხოვნის შესახებ. კერძოდ, პროგრამის ხელმძღვანელი უნდა იყოს დარგის სპეციალისტი.

ექსპერტებმა შეისწავლეს პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე - კვალიფიკაციის და სამუშაო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. ის არის დარგის კვალიფიციური წარმომადგენელი. პროფესიით პროვიზორი, აქვს შესაბამისი სამუშაო გამოცდილება. დარგის მოქმედი პრაქტიკოსი სპეციალისტია.

პროგრამის ხელმძღვანელთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება, რომელშიც ასახულია მისი, როგორც პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია - მოვალეობები. პროგრამის ხელმძღვანელისა და მისი, როგორც მასწავლებლის საათობრივი დატვირთვა ყოველკვირეულად არ უნდა აღემატებოდეს კვირაში 40 საათს, რაც დაცულია წარმოდგენილი მტკიცებულებებით (დამტკიცებული საათობრივი დატვირთვა; ცხრილები).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიურებისას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელმა დადასტურდა მისი ჩართულობა პროგრამის შემუშავების პროცესში. დასტურდება პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობა, როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების პროცესში. პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა მათი მუდმივი კავშირი პროგრამის ხელმძღვანელთან და განსაკუთრებულად დადებითი დამოკიდებულება. პროგრამის ხელმძღვანელი არის ენერგიული, თავისი საქმის მცოდნე, კომპეტენტური, დარგსა და პროფესიულ სტუდენტებზე შეყვარებული ახალგაზრდა სპეციალისტი, რომელსაც გააზრებული აქვს საკუთარი ფუნქცია-მოვალეობები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

5. დაწესებულებაში ცალკე არის გამოყოფილი ბიბლიოთეკის სივრცე (სამკითხველოთი), სადაც კომპიუტერებში ჩატვირთულია საგანმანათლებლო პროგრამაში / მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი. საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია მათი ამობეჭდვა/ დასკანერება.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი წარმოდგენილია, მატერიალურად ან/და ელექტრონულად. კოლეჯის ვებ - გვერდზე განთავსებულია ელექტრონული ბიბლიოთეკის კატალოგი, სადაც შეყვანილია პროგრამაში მითითებული ყველა საგანმანათლებლო რესურსი (როგორც ელექტრონული, ისე მატერიალური სახით).

ექსპერტთა მიერ, მოდულებში მითითებული ლიტერატურიდან შერჩევითი პრინციპით გადამოწმდა სახელმძღვანელოები (თითქმის ყველა პროფესიული მოდულის სასწავლო რესურსი), რომლებიც მატერიალური სახით ინახება ბიბლიოთეკაში. ელექტრონული რესურსი გადატანილია ელექტრონულ მატარებლებზე.

პროგრამის ხელმძღვანელთან და განმახორციელებელ პირებთან გასაუბრებისას დადგინდა, რომ საგანმანათლებლო რესურსები - ნორმატიული აქტების კონსოლიდირებული ვერსიები ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, საბიბლიოთეკო რესურსის გადამოწმებისა და ინტერვიუირებით (ბიბლიოთეკარის მ/შ, პროფესიული სტუდენტები, განმახორციელებლები) დადასტურებულია, რომ პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით გათვალისწინებულია სსსმ პირთათვის შესაძლებლობის მიცემა, რომ მათ ჰქონდეთ წვდომა პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან და საჭიროების შემთხვევაში, შესაძებელია მოხდეს მათი ადაპტირება სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. მარეგულირებელში გაწერილია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის (მათ შორის სსსმ პირთათვის) შემუშავების პროცედურა.

თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობის მიხედვით, საჭიროების შემთხვევაში, შშმ/სსსმ პროფესიული სტუდენტებისათვის სასწავლო მასალის ადაპტირება (მოდიფიკაცია, აკომოდაცია), ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის დახმარებით წარმოადგენს პროფესიულ განათლების მასწავლებლის მოვალეობას.

დაწესებულებას შშმ პროფესიული სტუდენტი არ ჰყოლია და მსგავსი გამოცდილებაც არ გააჩნია. კოლეჯს არ ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალიტი, თუმცა, რეგულაციით განსაზღვრულია, რომ შესაბამისი საჭიროების დადგომისთანავე დაწესებულება უზრუნველყოფს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის/ასისტენტის სასწავლო პროცესში ჩართულობას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.6 დაკმაყოფილებულია, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **ფარმაცია** განხორციელებისათვის წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტი, რომელიც ითვალისწინებს შემოსავლებსა და ხარჯებს. ბიუჯეტის მიხედვით, პროგრამაზე რენტაბელობის ზღვარი არის ერთი ჯგუფისთვის 14

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

პროფესიული სტუდენტი, ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა შეადგენს 20-ს. ხოლო მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა შეადგენს 40-ს **წელიწადში.** ამ ეტაპზე პროგრამაზე სწავლობს 18 პროფესიული სტუდენტი. მოცემულ პროგრამაზე კოლეჯში სწავლობს 2023 წლის მიღების ერთი ჯგუფი და კოლეჯის ფინანსური რესურსი საკმარისია პროფესიულ სტუდენტთა სრულფასოვანი სწავლებისთვის.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა

დასტურდება (მტკიცებულებები):

1. დაწესებულების დირექტორის 2023 წლის 25 სექტემბრის N1-46 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი;
2. დაწესებულების დირექტორის 2023 წლის 28 მარტის N1-18 ბრძანება „უმაღლესი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ფარმაცია“ ახალი რედაქციის დამტკიცების შესახებ;
3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე - „ფარმაცია“ კვოტის დასაბუთების დოკუმენტი;
4. დაწესებულების პარტნიორებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები: სააფთიაქო ქსელის შპს ,,ავერსი - ფარმა“; შპს „გეფა“; შპს „იმპექსი“;
5. დაწესებულების დირექტორის 2023 წლის 18 სექტემბრის N1-39 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცედურათა წესი/დებულება“;
6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის პირადი საქმეები;
7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ადმინისტრირებისთვის ჩართული ადმინისტრაციული პერსონალის პირადი საქმე და დატვირთვები;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის სასწავლო საქმიანობის საათობრივი განაწილების სალექციო ბადე;
9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის განვითარების ღონისძიების ჩატარების მტკიცებულება;
10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საგანმანათლებლო რესურსის ბიბლიოთეკაში არსებობის შემოწმების შედეგები;
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **ფარმაცია** ბიუჯეტი;
12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის დათვალიერების შედეგები;
13. კოლეჯის პერსონალთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიურების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ნაწილი VI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი N1 - ვიზიტის დღის წესრიგი

დანართი N2 - მაგიდა-კარადის ფოტო სურათი

დანართი N3 - კოოპერაციულ ხელშეკრულებებში განხორციელებული ცვლილებები

19.08.2024

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------