



შპს საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის მიერ "აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა" (პროგრამის განხორციელების ენა - ინგლისური) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ელენე კაკაბაძე

წევრები:

ირაკლი ვერძაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ელ. კაკაბაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის

ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება (შპს)

საიდენტიფიკაციო კოდი: 206155328

სახე:



უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება



ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება



პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ე. ბ. ნ. ა. ბ. გ.



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ ვიზიტი.

შპს საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტში ვიზიტი განხორციელდა სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში „ცენტრი“) დირექტორის 2024 წლის 9 აგვისტოს MES 8 24 0000960336 ბრძანების საფუძველზე. ვიზიტის მიზანს წარმოადგენდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის "აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა" (განხორციელების ენა ინგლისური), საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის, მე - 2 პუნქტთან შესაბამისობის შეფასება.

უნივერსიტეტში ვიზიტი განხორციელდა 2024 წლის 16 აგვისტოს, ექსპერტთა შემდეგი შემადგენლობით: პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი - ელენე კაკაბაძე (თავმჯდომარე), დარგის ექსპერტი ირაკლი ვერძაძე, მისამართზე: ქ. თბილისი, ქეთევან დედოფლის გამზირი N16.

ვიზიტამდე, სრულფასოვანი შეფასების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი და ვებგვერდზე განთავსებული მასალა, განხორციელდა ჯგუფის წევრებს შორის საკითხების განხილვა/შეჯერება, განისაზღვრა დასაზუსტებელი საკითხები, შედგა ვიზიტის დღის წესრიგი, რომელიც გადაეგზავნა დაწესებულებას და რომლის შესაბამისადაც განხორციელდა ვიზიტი. დღის წესრიგის მიხედვით განხორციელდა შეხვედრები დაწესებულების წარმომადგენლებთან, დათვალიერდა მატერიალური რესურსები და პრაქტიკის ობიექტი. ვიზიტი განხორციელდა მშვიდ და თანამშრომლობით გარემოში.

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, მოიყვანოთ საუკეთესო გამოცდილების მაგალით(ებ)ი, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ე. ბაქაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ნაწილი II. სტანდარტთან შესაბამისობა და რეკომენდაციები

I. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება	☒ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



II. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ხარვეზი არ გამოვლენილა.

III. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია არ გაცემულა.

IV. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

2.2.1.3 პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამოუმუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს პერსონალის პირადი საქმეებში ყველა აუცილებელი დოკუმენტის განთავსება და პირადი საქმეების მოწესრიგება.

2.2.1.7 კსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა

სასურველია საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტში განისაზღვროს რენტაბელობის ზღვარი, რაც შესაძლებელს გახდის შემდეგ პროგრამის ფინანსური მდგრადობის სრულყოფილ ანალიზს.

V. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

გთხოვთ, დეტალურად ასახოთ ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ე. კ. ა. ა. ა. ა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]



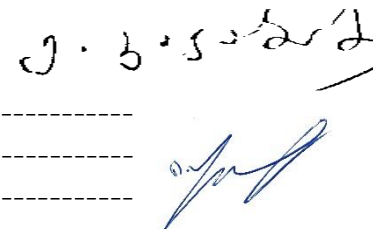
დაწესებულება სრულად დაეთანხმა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ წარდგენილ დასკვნის პროექტებში არსებულ ფაქტობრივ გარემოებებს.

ნაწილი III. ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

I. ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება	"აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა"
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია აეროდრომის ექსპლუატაციასა და მშენებლობაში
სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0732
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	შპს საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის მმართველი საბჭოს სხდომის ოქმი #45/24 19.07.2024 წ. შპს საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის რექტორის 19/07/2024 წ. დადგენილება #05/06;
პროგრამის განხორციელების ენა	ინგლისური
პროგრამის განხორციელების მისამართი/მისამართები	თბილისი, ქეთევან დედოფლის გამზირი N16

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროგრამის განხორციელების ფორმა (რეალურ სამუშაო გარემოში/იმიტირებულ სამუშაო გარემოში)	რეალურ სამუშაო გარემოში
რეალურ სამუშაო გარემოში სწავლების ფორმა (კოოპერაციული/დუალური)	კოოპერაციული
პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა სწავლების ფორმის მიხედვით	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს სწავლების ფორმის მიხედვით (არსებობის შემთხვევაში)	----
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-----
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	96
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-----
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	96

II. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

დასაბუთება

.....

.....

.....

.....

ნაწილი IV. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

უნივერსიტეტს რექტორის დადგენილებით (18.07.2024 წ. N 45/24) დამტკიცებული აქვს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამის შემუშავების, მასში ცვლილებების შეტანის და გაუქმების წესს. კერძოდ, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება ხორციელდება რექტორის ბრძანებით განსაზღვრული პირის (პროგრამის ხელმძღვანელის) მიერ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის და შესაბამისი ფაკულტეტის ჩართულობით. აღნიშნული პირი ატარებს შრომის ბაზრის კვლევას. შეიმუშავებს შესაბამის კონცეფციას. ეცნობა შესაბამის პროფესიულ სტანდარტს და ჩარჩო დოკუმენტს და დასაბუთებული შუამდგომლობით მიმართავს ფაკულტეტის საბჭოს. ფაკულტეტის საბჭო ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მონაწილეობით განიხილავს ახალი პროგრამის შემუშავების აუცილებლობის საკითხს. დადებითი გადაწყვეტილების შემთხვევაში დაიწყება მუშაობა შესაბამისი პროგრამისა და სასწავლო კურსის ან/და მოდულების მოსამზადებლად. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების პროცესში შესაძლოა მონაწილეობდნენ დამსაქმებლები, დარგის მოწვეული სპეციალისტები, კურსდამთავრებულები და საჭიროების შემთხვევაში სხვა დაინტერესებული პირები.

უნივერსიტეტის მისიაა „საზოგადოებას შევთავაზოთ საავიაციო სფეროში მრავალწლიან გამოცდილებაზე დაფუძნებული და თანამედროვე სასწავლო მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზაზე განხორციელებული საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი უმაღლესი და პროფესიული განათლება - საფრენოსნო მომზადების, საავიაციო ინჟინერიისა და ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულებით; მოვამზადოთ კვალიფიციური კურსდამთავრებულები და ხელი შევუწყოთ მათი პიროვნული თვისებების განვითარებას, რომელიც დაეხმარება მათ ჩამოყალიბდნენ დარგის პროფესიონალებად; კვლევისა და აღმოჩენის კულტურის განვითარებით და ახალი ცოდნის შექმნით ვუპასუხოთ საავიაციო სფეროს ადგილობრივ და გლობალურ გამოწვევებს.“ ასევე სტრატეგიული გეგმის ერთ-ერთი მიზანია (მიზანი 2) საგანმანათლებლო პროგრამების (უმაღლესი, პროფესიული) ინტერნაციონალიზაცია. ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, უნივერსიტეტმა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



განახორციელა შრომის ბაზრის კვლევა, რომელიც ეფუძნება შპს „საქართველოს აეროპორტების გაერთიანების“, შპს „ავია კომპანია ჯეო სქაის“, „ჯორჯიან ეარვეისის“, სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს, „შპს კამექს ეარლაინსის“ მიმართვის წერილებს კადრების გადამზადებასთან დაკავშირებით, მათი შემდგომი დასაქმების მიზნით და კომერციული ბაზრის პერსპექტივების 2018-2037 წწ. კვლევას.

მოცემული ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა“ დაშვების წინაპირობები განსაზღვრულია სტანდარტით და არის: სრული ზოგადი განათლება; „სამედიცინო დოკუმენტაცია ფორმა №IV -100/ა“, ჯანმრთელობის დამადასტურებელი ცნობა და B2 დონის დამადასტურებელი ინგლისური ენის სერტიფიკატი ან უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული შესაბამისი გამოცდის ჩაბარება. აღნიშნული უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები სრულ შესაბამისობაშია საგანმანათლებლო სტანდარტთან. ხოლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრული ჩარიცხვის პროცედურები შესაბამისობაშია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესთან და პირობებთან.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით.

უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებულია „სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“, რომლის მიზანია დაეხმაროს უნივერსიტეტს საგანმანათლებლო პროგრამებზე სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობების სწორად განსაზღვრაში, რათა უზრუნველყოფილი იყოს საგანმანათლებლო პროგრამების მდგრადობა და მათი ეფექტური განხორციელება. მეთოდოლოგიაში გაწერილია სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის კრიტერიუმები (ადამიანური რესურსი (აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, ადმინისტრაციული პერსონალი და პროფესიული მასწავლებელი) და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი) და კონტიგენტის განსაზღვრის სამიზნე ნიშნულები (ადამიანურ რესურსთან მიმართებაში -პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო პროგრამის განმახორციელებელ პირთა რაოდენობა პროფესიულ სტუდენტებთან მიმართებით არ უნდა აღემატებოდეს 1/20-ს. და მატერიალურ რესურსთან მიმართებაში იგულისხმება:: სათანადო აღჭურვილობის აუდიტორიების, ლაბორატორიების, პრაქტიკის ობიექტების მფლობელობაში ან/და ავტორიზაციის ვადით სარგებლობაში ქონას მემორანდუმების და ხელშეკრულებების საფუძველზე;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ასევე საბიბლიოთეკო რესურსების, სპორტული, შემოქმედებითი და სხვა არა სააუდიტორიო აქტივობებისათვის საჭირო სივრცეების ხელმისაწვდომობას). უნივერსიტეტი ასევე ითვალისწინებს European Union Aviation Safety Agency, ICAO (International Civil Aviation Organization) და სსიპ საქართველოს სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს მიერ სპეციალისტთა მომზადებისა და სწავლების ორგანიზებისთვის დადგენილ დირექტივებს/სტანდარტებს. დებულების თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამებზე სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას ადგენს ფაკულტეტის საბჭო.

უნივერსიტეტის მიერ აღნიშნული მიდგომით პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა“ მოთხოვნილია 40 პროფესიული სტუდენტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ განხორციელდა პროგრამის განმახორციელებლებთან გასაუბრება, დათვალიერდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გამტარობა და აღნიშნულიდან გამომდინარე დადგინდა, რომ უნივერსიტეტის მიერ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა“ პროფესიული სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობად განისაზღვროს 40 პროფესიული სტუდენტი.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

უნივერსიტეტს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა“ განსახორციელებლად გამოყოფილი აქვს სააუდიტორიო ფართი, რომლებიც აღჭურვილია სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის აუცილებელი რესურსებით. კერძოდ, ორი B გარემო 20-20 სამუშაო ადგილით; საჰაერო ხომალდების რადიო-სანავიგაციო მოწყობილობების ლაბორატორია A/C გარემო - 24 სამუშაო ადგილით; საავიაციო ძრავის ლაბორატორია, A/C გარემო - 24 სამუშაო ადგილით; აეროდინამიკის ლაბორატორია, A/C გარემო - 12 სამუშაო ადგილით; პრაქტიკული სწავლების სახელოსნო ე.წ. „workshop“ საერთო ფართობით 287 კვ.მ. და საგამოცდო ცენტრი - 14 სამუშაო ადგილით.

საგანმანათლებლო პროგრამისთვის დაწესებულების მფლობელობაშია ევროკავშირის საავიაციო უსაფრთხოების სააგენტოს (EASA) სახელმძღვანელოების უახლესი რედაქციები, ასევე ადგილობრივი და საერთაშორისო რეგულაციები. ასევე დაწესებულების მიერ, შოთა რუსთაველის ფონდის გრანტის ფარგლებში, შემუშავდა საავიაციო სფეროს ილუსტრირებული ქართულენოვანი ლექსიკონი. სასწავლო რესურსი ბიბლიოთეკაში ხელმისაწვდომია როგორც მატერიალურად, ასევე ელექტრონულად.

ავტორიზაციის ექსპერტებმა ვიზიტის ფარგლებში დოკუმენტაციის შემოწმების და ვიზუალური დათვალიერების საფუძველზე დაადგინეს, რომ 40 პროფესიული სტუდენტის სწავლებისთვის **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა“ არჩევით მოდულებს არ ითვალისწინებს.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

უნივერსიტეტის დებულების (05/07 05.12.2023) თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამას ამტკიცებს უნივერსიტეტის მართვის ორგანო „მმართველი საბჭო“ (პ.7.4.). საბჭოს თავმჯდომარეა უნივერსიტეტის რექტორი, რომელიც საბჭოს გადაწყვეტილებას გამოსცემს დადგენილების სახით (მუხლი 9.)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა“ დამტკიცებულია უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული უფლებამოსილი ორგანოს საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის მმართველი საბჭოს მიერ (ოქმი N45/24, 19.07.2024).

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა“ შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის - „აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა“ შესაბამისად და კვალიფიკაცია ფორმულირებულია შემდეგნაირად - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია აეროდრომის ექსპლუატაციასა და მშენებლობაში. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა“ შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ამავე დასახელების ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე. „აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა“ ჩარჩო დოკუმენტი შემუშავებულია დაწესებულების ინიცირების საფუძველზე, ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ, უნივერსიტეტის პერსონალის ჩართულობით.

უნივერსიტეტის მიერ პროგრამის შემუშავება განხორციელდა USAID-ის პროგრამის „დამსაქმებლები პროფესიული განათლებისთვის“ ფარგლებში. ჩარჩო დოკუმენტის შინაარსის საერთაშორისო მოთხოვნებსა და რეგულაციებთან შესაბამისობას ადასტურებს სსიპ სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს წერილიც (#05/1453, 16.05.2024). ამასთან დარგში არსებული რეგულაციების თანახმად, უნივერსიტეტი ვალდებულია სააგენტოს წარუდგინოს პროგრამა, განმახორციელებელი პირების სია, დადგენილი წესის თანახმად სხვა პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული დოკუმენტები, შესათანხმებლად (შპს საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის წერილი #682/24,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



02.05.2024). ვიზიტის დროს, დაწესებულებას წარდგენილი ჰქონდა დოკუმენტაცია მაკონტროლებელ ორგანოში, რაც დაადასტურა სააგენტოს წარმომადგენელმაც.

„აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრულია: პროგრამის სახელწოდება, დამტკიცების თარიღი, საგანმანათლებლო პროგრამა, დონე და ხელმძღვანელი, სწავლების ენა - ინგლისური, რის დასტურადაც დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს თანხმობის წერილი. პროგრამის მიზანი, დასაქმების სფერო და კარიერული შესაძლებლობები, ჩარიცხვა/დაშვების წინაპირობა, პროგრამის სტრუქტურა, მოცულობა და მოდულები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია და სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის შეფასება, სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება კრედიტის მინიჭება, საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა, საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი, საგანმანათლებლო პროგრამის მატერიალური რესურსი, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლება და საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების საფუძვლები. პროგრამა მოიცავს საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის განსაზღვრულ მოდულებს, სულ 96 კრედიტის მოცულობით, რომლებიც სათანადოდ არის ადაპტირებული პროგრამის განმახორციელებელი პირების ჩართულობით, რაც დადასტურდა დოკუმენტების გადამოწმებით და უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან და პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან ინტერვიუების საფუძველზე.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- უნივერსიტეტის მისია;
- სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2021-2027 წწ.;
- უნივერსიტეტის რექტორის დადგენილებით (18.07.2024წ. N 45/24) დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა“;
- დაწესებულების დებულება 05/07 05.12.2023;
- უნივერსიტეტის რექტორის 19/07/2024 წ. დადგენილება 05/06. მმართველი საბჭოს ოქმი N45/24;
- ბაზრის კვლევის მტკიცებულებები;
- სსიპ სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს წერილები: #09/2162, 30.09.2022; #05/1453, 16.05.2024 ;
- უნივერსიტეტის „სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“
- საქართველოს მთავრობის განკარგულება #1436, 07.08.2023;
- შპს საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის წერილი #682/24, 02.05.2024;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- სსიპ სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს დირექტორის 2024 წლის 1 აგვისტოს ბრძანება #173 “შპს საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტზე საფრენი მოედანი „მიმინოს“ რეგისტრაციის მოწმობის გაცემის შესახებ“
- საჰაერო ხომალდის ტექნიკური მომსახურების სასწავლო დაწესებულების სერტიფიკატი GE.147.0001; სსიპ სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს ვებ გვერდი <https://gcaa.ge/aviation-training-organizations/>
- საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს თანხმობის წერილი საგანმანათლებლო პროგრამის ინგლისურ ენაზე განხორციელების შესახებ # 840954 10.07.2024 წ.
- ინტერვიუს შედეგები დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან და პროგრამის განმახორციელებლებთან.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



1.პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა უნივერსიტეტის მფლობელობაში საგანმანათლებლო პროგრამის „აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა“ განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ - ტექნიკური რესურსი. უნივერსიტეტში „აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა“ საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად მოწყობილია ორი B გარემო 20-20 სტუდენტზე გათვლილი მაგიდებით, სკამებით, კომპიუტერებით, პროექტორით, დაფით და მასწავლებლის მაგიდით და სკამით. სამი A/C გარემო: საჰაერო ხომალდების რადიოსანავიგაციო მოწყობილობების, საავიაციო ძრავების და აეროდინამიკის ლაბორატორიები, რომლებიც აღჭურვილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურით და სადემონსტრაციო საშუალებებით. ერთი A გარემო - საგამოცდო ცენტრი, რომელიც დარგობრივი თეორიული გამოცდების ჩასატარებლად არის მოწყობილი. ერთი C გარემო, რომელიც აღჭურვილია პროგრამით განსაზღვრული მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა“ უნივერსიტეტის მიერ ზღვრულ რაოდენობად განსაზღვრულია 40 პროფესიული სტუდენტი ორ მიღებაზე, ორ ცვლაში.

უნივერსიტეტის მიერ უზრუნველყოფილია პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების შეუფერხებლად და სრულყოფილად მიღწევისათვის ყველა საჭირო აღჭურვილობა უნივერსიტეტის და პრაქტიკის ობიექტებზე. უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი - „საქართველოს აეროპორტების გაერთიანებასთან“, რომელიც ითვალისწინებს პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების ნაწილში მხარდაჭერას და პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობის უზრუნველყოფას. საგანმანათლებლო პროგრამის „აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა“ ორი მოდული „აეროდრომის ექსპლუატაცია“ და „აეროდრომის ტექნიკური მომსახურება“ განხორციელდება თბილისის საერთაშორისო აეროპორტში. დარგობრივი მოდულების პრაქტიკული კომპონენტები განხორციელდება თელავის და თბილისის საერთაშორისო აეროპორტების ტერიტორიაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა მოსაზრებით დასტურდება, რომ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის 40 პროფესიული სტუდენტის გათვალისწინებით.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2.პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა“ განახორციელებს 38 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის პროფესიულ დარგობრივ მოდულებს 36 მასწავლებელი, 2 ზოგად მოდულებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მასწავლებელთა რაოდენობა მათი დატვირთვისა და განსახორციელებელი მოდულების რაოდენობის მიხედვით საკმარისია. კერძოდ, პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებლების დატვირთვა არ ეწინააღმდეგება „საქართველოს შრომის კოდექსს“ და არ აღემატება კვირაში 40 საათს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3.პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა“ უზრუნველყოფილია შესაბამისი პროფილის პროფესიული მასწავლებლებით, რომელთა კომპეტენცია დასტურდება მათი კვალიფიკაციით. უნივერსიტეტის მიერ პროგრამის განმახორციელებელთან პერიოდულად ტარდება ტრენინგები პროფესიული სტუდენტის სწავლებისა და შეფასების სპეციფიკის გათვალისწინებით. უნივერსიტეტმა წარმოადგინა პერსონალის სწავლების გეგმა (04.12.2023), ასევე თანამშრომლობის მემორანდუმი ლატვიის ორგანიზაციასთან TRITECH (03.06.2021), რომელიც ითვალისწინებს EASA PART-66 პროგრამის მიხედვით პერსონალის მომზადებას. წარმოდგენილი გეგმით, დაწესებულებას დაგეგმილი აქვს 14 პირის სწავლება “Train the Trainer for Instructors”, ხოლო ყველა განმახორციელებელი პირისთვის შიდა პროცედურების შესახებ სწავლება. ღონისძიებების განხორციელების ვადაა 2024 წლის სექტემბერი. ტრენინგების თემატიკა მოიცავს სწავლებისთვის ისეთ მნიშვნელოვან საკითხებს, როგორიცაა: EASA რეგულაციების და PART-66 განახლებული მოდულების გაცნობა; ზრდასრულთა განათლების პრინციპები, სწავლების მეთოდები, გაკვეთილისა და სასწავლო გარემოს ორგანიზება, შეფასების, კითხვების/ტესტის მომზადების და უკუკავშირის მეთოდები, ონლაინ სწავლება. კურსის მოცულობაა 40 საათი. პროფესიული განათლების მასწავლებლები ჩართულები იყვნენ, როგორც საგანმანათლებლო სტანდარტის, ისე დაწესებულების პროგრამების შემუშავების/ადაპტირების პროცესებში. ვიზიტის დროს შედგა განმახორციელებელ პირებთან გასაუბრება, რომლის შედეგად გამოიკვეთა, რომ აღნიშნული მოდულების განმახორციელებელ პირებს აქვთ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების შესაბამისი კომპეტენცია, სწავლების და ასევე შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების გამოცდილება. პერსონალის პირადი საქმეებში წარმოდგენილია ასევე ინგლისური ენის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტები. თუმცა პირადი საქმეები არაა სრულად დაკომპლექტებული.

შესაბამისად, ავტორიზაციის ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია - დაწესებულებამ უზრუნველყოს პერსონალის პირად საქმეებში ყველა აუცილებელი დოკუმენტის განთავსება და პირადი საქმეების მოწესრიგება.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4.საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

პროგრამის ხელმძღვანელის კომპეტენტურობა და კვალიფიკაცია დასტურდება წარმოდგენილი პირადი საქმითა და მასთან გასაუბრების საფუძველზე. საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია სამოქალაქო ავიაციის სფეროში მუშაობის 10 წლიანი გამოცდილება, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

Handwritten signature

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signature



არის საჭირო ხომალდების ტექნიკური მომსახურების სასწავლო ცენტრის ხელმძღვანელი. პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციებია ასევე გამოცდების დაგეგმვა-მენეჯმენტი, შეფასების პროცესების დოკუმენტური უზრუნველყოფა, შეფასების შედეგების ანალიზი, ანგარიშგება და მტკიცებულებების დაარქივება და შენახვა. პროგრამის ხელმძღვანელი ჩართული იყო საგანმანათლებლო სტანდარტისა და პროგრამის შემუშავებასა და მოდულების ადაპტაციის პროცესებში.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში სასწავლო რესურსი ხელმისაწვდომია როგორც მატერიალურად, ასევე ელექტრონულად. უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე, ბიბლიოთეკის რუბრიკაში განთავსებულია წიგნადი ფონდის ელექტრონული კატალოგი, ასევე ელექტრონული სამეცნიერო ბაზები, დაწესებულების მიერ „საჭირო ტრანსპორტის“ საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალის პერიოდული გამოცემები. ბიბლიოთეკით სარგებლობა შესაძლებელია კვირის სამუშაო დღეებსა (09:00-20:00) და შაბათს (10:15:00).

უნივერსიტეტის მფლობელობაშია საგანმანათლებლო პროგრამისთვის ევროკავშირის საავიაციო უსაფრთხოების სააგენტოს (EASA) სახელმძღვანელოების უახლესი რედაქციები, პროგრამის ყველა მოდულისთვის, ასევე ადგილობრივი და საერთაშორისო რეგულაციები. დაწესებულების მიერ, შოთა რუსთაველის ფონდის გრანტის ფარგლებში, შემუშავდა საავიაციო სფეროს ილუსტრირებული ქართულენოვანი ლექსიკონი.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა“ დაშვების ერთ-ერთი წინაპირობაა ჯანმრთელობის დამადასტურებელი ცნობა (ფორმა №IV -100/ა“), რაც განპირობებულია საკანონმდებლო მოთხოვნებით. საკანონმდებლო აქტითაა განსაზღვრული ჯანმრთელობის მდგომარეობისა და შეზღუდვების მაჩვენებლებიც. შესაბამისად, პრაქტიკულად შეუძლებელია ფიზიკური გადაადგილების ან ჯანმრთელობის მდგომარეობის ან შესაძლებლობების სხვა შეზღუდვების მქონე პირების პროგრამაზე მოხვედრა. თუმცა, დაწესებულების გარემო მოწყობილია იმგვარად, რომ შშმ პირთათვის ხელმისაწვდომია სერვისები, ბიბლიოთეკასა და აუდიტორიებთან წვდომა. სსსმ პირებისათვის შესაბამისი პირობების შესაქმნელად უნივერსიტეტს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში განსაზღვრული აქვს შესაბამისი მექანიზმები, ასევე საგანმანათლებლო პროგრამის (3.14) ითვალისწინებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლების მიდგომებს, რაც გულისხმობს პროფესიული სტუდენტის ინტერესებიდან გამომდინარე ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებას. აღნიშნული საკითხების რეგულირებისთვის, შემუშავებული აქვს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია (#05/103, 26.02.2021), რომელიც ითვალისწინებს სხვადასხვა საჭიროებებს. ისგ-ის შემუშავების საფუძველი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შესაძლოა გახდეს: პროფესიული სტუდენტის ჯანმრთელობის ან ოჯახური მდგომარეობა, განსაკუთრებული მიღწევები სპორტსა და ხელოვნებაში; მოდულით განსაზღვრული წინაპირობები, რომელიც არ იძლევა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული შემდეგი სასწავლო კურსების გავლის საშუალებას; პროფესიული სტუდენტის მიერ დადგენილ ვადაში საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტების აუთენტიკულობა; პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება და სხვა არგუმენტირებული სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროება.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

7.3სდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა“ საპროგნოზო ბიუჯეტი გათვლილია კვოტის ფარგლებში 40 პროფესიულ სტუდენტზე. შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. ხარჯების ნაწილი მოიცავს ისეთ მნიშვნელოვან საკითხებს როგორცაა: პროფესიული მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის მივლინების, პროგრამის განხორციელებისათვის ტექნიკისა და ლაბორატორიების ექსპლუატაციისა და მოვლა-შენახვის, ბიბლიოთეკის ხარჯები; ასევე რეკლამისა და სტუდენტური ღონისძიებების ორგანიზების ხარჯები, ადმინისტრაციული და სხვა ზოგად საუნივერსიტეტო ხარჯების დაფინანსებისთვის გადამხდული თანხები, პროგრამის განვითარებაზე გაწეული ხარჯი. შემოსავლების ნაწილში განსაზღვრულია მხოლოდ სტუდენტებისგან მიღებული შემოსავლები. უნივერსიტეტის წარმომადგენლის განმარტებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი არ ითვალისწინებს ამ ეტაპზე ვაუჩერულ დაფინანსებას, ვინაიდან, საგანმანათლებლო სტანდარტის განფასება პროფესიული უნარების მიერ ჯერ არ განხორციელებულა. ბიუჯეტით არაა გაანგარიშებული რენტაბელობის ზღვარი. პროგრამის ხელმძღვანელის განმარტებით, დაწესებულებას USAID პროგრამის ფარგლებში აქვს ვალდებულება, ნებისმიერ შემთხვევაში განახორციელოს პროგრამა, შესაბამისად ბიუჯეტის შედგენისას, აქცენტი არ გაკეთებულა პროგრამის კომერციულად სარგებლიანობაზე. მათი განმარტებით, არარენტაბელური ჯგუფის შემთხვევაში, უნივერსიტეტი თავად უზრუნველყოფს სხვა პროგრამების ბიუჯეტიდან თანხების მობილიზებას. ეფექტიანი მენეჯმენტი და პროფესიული პროგრამისადმი მაღალ ინტერესი - განაპირობებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით განხორციელებას.

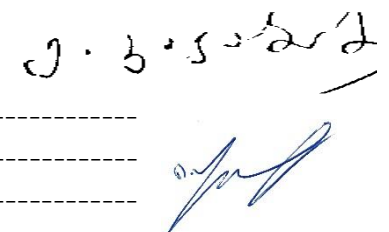
ავტორიზაციის ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია - სასურველია საპროგნოზო ბიუჯეტში განისაზღვროს რენტაბელობის ზღვარი, რაც შესაძლებელს გახდის შემდეგ პროგრამის ფინანსური მდგრადობის სრულყოფილ ანალიზს.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა“ თვითშეფასების კითხვარი;
- უნივერსიტეტის დებულება 05/07 05.12.2023;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- „სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის მეთოდოლოგია“;
- უნივერსიტეტის პერსონალის სწავლების გეგმა (04.12.2023);
- TRITECH-თან თანამშრომლობის მემორანდუმი (03.06.2021);
- მატერიალური რესურსის ფლობის დოკუმენტაცია;
- უნივერსიტეტის „პროფესიულ სასწავლო პროგრამებზე ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია“ (26.02.2021);
- საჰაერო ხომალდის ტექნიკური მომსახურების სასწავლო დაწესებულების სერტიფიკატი GE.147.0001; სსიპ სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს ვებ გვერდი <https://gcaa.ge/aviation-training-organizations/>
- საქართველოს მთავრობის განკარგულება #1436, 07.08.2023;
- სსიპ სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს დირექტორის 2024 წლის 1 აგვისტოს ბრძანება #173 “შპს საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტზე საფრენი მოედანი „მიმინოს“ რეგისტრაციის მოწმობის გაცემის შესახებ“;
- უნივერსიტეტის მიერ სასწავლო სახელოსნოს გამტარობის გაანგარიშების ცხრილი;
- პროგრამის განმახორციელებლების პირადი საქმეები;
- პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი;
- ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და პროგრამის განმახორციელებლებთან;
- ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

უნივერსიტეტის რექტორის 08/07/2019 წლის 08/05 დადგენილებით დამტკიცებულია „პროგრამის შეფასებისა და გაუმჯობესების პროცედურა“.

პროგრამების შეფასებისა და გაუმჯობესების პროცესის მიზანია საგანმანათლებლო პროგრამების მუდმივი შესაბამისობის უზრუნველყოფა დარგობრივ სტანდარტებთან და სიახლეებთან, ასევე პროფესიულ და ინდუსტრიულ პრაქტიკასთან და სწავლების უახლეს მეთოდებთან. საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებისას უნივერსიტეტი ითვალისწინებს ისეთი გარე ფაქტორების ცვლილებას, როგორცაა პროფესიული, დარგობრივი თუ საკანონმდებლო მოთხოვნების ცვლილება და უნივერსიტეტის სტრატეგიასა და მიზნებთან შესაბამისობა. უნივერსიტეტი მუდმივად აფასებს სტუდენტების მიერ სწავლების სავალდებულო შედეგების მიღწევას და საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმილი კომპეტენციის შეძენას, რომლის პარალელურად ხდება ცოდნისა და კომპეტენციის შეფასების მეთოდების ეფექტურობის გადამოწმება.

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური შეისწავლის განათლების სფეროში არსებულ ტენდენციებს, გარე ფაქტორების ცვლილებებს, აგროვებს პროგრამების შეფასების პროცესის ფარგლებში ჩატარებული შიდა და გარე გამოკითხვების შედეგებს და გამოავლენს გასაუმჯობესებელ მხარეებს/ასპექტებს, რის შემდეგაც ხდება პროგრამაში ცვლილების შეტანის/განახლების გადაწყვეტილების მიღება და შესაბამისი სამოქმედო გეგმის შემუშავება. „პროგრამის შეფასებისა და გაუმჯობესების პროცედურა“ ითვალისწინებს პროგრამის შეფასების შიდა და გარე მექანიზმებს. პროგრამის მართვასა და ხარისხის კონტროლზე პასუხისმგებლობა ეკისრება პროგრამის ხელმძღვანელს, რომელიც პროგრამის მართვის ჯგუფის დახმარებით ზემოთ აღწერილი მეთოდოლოგიით მიღებული და გაანალიზებული ინფორმაციის საფუძველზე შეიმუშავებს და ფაქულტეტის საბჭოს წარუდგენს ყოველწლიური შეფასების ანგარიშს. შეფასების ანგარიშში მითითებული უნდა იყოს პროგრამის გაუმჯობესების რეკომენდაციები, რომელთა საფუძველზეც მოხდება პროგრამის ცვლილების/გაუმჯობესების ინიცირება.

უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს შესაბამისი კითხვარები: საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების, სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის პროგრამის შეფასების, კურსდამთავრებულის მიერ უნივერსიტეტის შეფასების, დამსაქმებლის მიერ უნივერსიტეტის შეფასება.

უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს საერთაშორისო მოთხოვნების გათვალისწინებით დოკუმენტი „Maintenance Training Organisation Exposition“, რომლის მიზანია დაწესებულების სასწავლო პროცესის ხარისხის სისტემის მენეჯმენტის უზრუნველყოფა. დოკუმენტში გაწერილია საგანმანათლებლო საქმიანობისა და ავია სპეციალისტების მომზადებისთვის ყველა აუცილებელი პროცესის მართვისა და შემოწმების პროცედურები. პროცედურის ერთ-ერთი მოთხოვნაა ასევე შიდა აუდიტის ჩატარება. დაწესებულებას ჰყავს ხარისხის მენეჯმენტის სისტემების სერტიფიცირებული აუდიტორი, რომელიც აუდიტის წლიური პროგრამის/გეგმის შესაბამისად ახდენს, პერსონალის და ყველა სასწავლო პროცედურის, პროცესის შემოწმებას, მათ შორის რესურსების. დაწესებულებაში ამავე პროცედურის და დარგის საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად, ასევე ფუნქციონირებს ხარისხისა და უსაფრთხოების საბჭო, რომლის სხდომებიც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



იმართება არა ნაკლებ 2-ჯერ წელიწადში, სადაც განიხილება შიდა შეფასებების/აუდიტის შედეგები, საჭიროების შემთხვევაში იგეგმება მაკორექტირებელი ქმედებები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა შეფასებით ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2.3სდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

უნივერსიტეტის „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ განსაზღვრულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა. უნივერსიტეტის დებულების თანახმად და პერსონალთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური შეისწავლის განათლების სფეროში არსებულ ტენდენციებს, გარე ფაქტორების ცვლილებებს, აგროვებს პროგრამების შეფასების პროცესის ფარგლებში ჩატარებულ შიდა და გარე გამოკითხვების შედეგებს. პროგრამაში ცვლილებების ინიცირებაზე კი უფლებამოსილია ფაკულტეტის დეკანი და საბჭო. პროცედურა ითვალისწინებს ისეთ ფაქტორებს, როგორიცაა პროფესიული, დარგობრივი თუ საკანონმდებლო მოთხოვნების ცვლილებები. სწორედ ამ საკანონმდებლო და საერთაშორისო სტანდარტებში ცვლილებებმა განაპირობა უნივერსიტეტის მიერ პროფესიული უნარების სააგენტოში ჩარჩო დოკუმენტის ცვლილებისა და პრაქტიკული კომპონენტის გაძლიერების აუცილებლობის ინიცირება.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- უნივერსიტეტის „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ 18.07.2024;
- „Maintenance Training Organisation Exposition“ 07.2022;
- შპს საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის რექტორის წერილი #920/22, 19.09.2022;
- „პროგრამის შეფასებისა და გაუმჯობესების პროცედურა“ (#08/05, 08.07.2019);
- „სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი“ (#08/10, 27.12.2019);
- უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან და პროგრამის განმახორციელებლებთან გასაუბრება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანა განმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამას „აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა“ თან ახლავს სასწავლო გეგმა. სასწავლო გეგმით, პროგრამის ხანგრძლივობაა - 2 წელი, პირველი წელი -36 სასწავლო კვირა, მეორე წელი - 36 სასწავლო კვირა. პროგრამის შესაბამისად, საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია აეროდრომის ექსპლუატაციასა და მშენებლობაში მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამში 96 კრედიტი.

სასწავლო გეგმა აგებულია პროგრამის განხორციელების სპეციფიკის გათვალისწინებით. უზრუნველყოფილია მოდულების თანამიმდევრული განხორციელება, პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული წინაპირობების დაცვა და პროფესიული სტუდენტისათვის ადეკვატური კვირეული დატვირთვა. პროგრამას სრულად ხორციელდება დაწესებულებაში, მისამართზე: ქ. თბილისი, ქეთევან დედოფლის გამზირი, N16, გარდა პრაქტიკული მოდულებისა, რომლებიც აღნიშნული მისამართის გარდა, ხორციელდება თბილისის საერთაშორისო აეროპორტში და თელავის აეროპორტში. წარმოდგენილი ცხრილით პროგრამის/მოდულების განხორციელების შესაძლებლობები, დაგეგმილია სწორად.

პროგრამის განმახორციელებლებთან გასაუბრებით და სასწავლო გეგმის განხილვით დადგინდა, რომ ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტებისთვის ეფექტიანი სასწავლო გარემოს შექმნას, პროცესის მუდმივი ზედამხედველობით/მონიტორინგის გზით, რაც გულისხმობს: გამოკითხვებს, ინდივიდუალურ ან/და ჯგუფურ შეხვედრებს, კონსულტაციებს. ასევე ითვალისწინებს სტუდენტთა კონტინგენტის ინტერესებს და უზრუნველყოფს მოქნილი სასწავლო გეგმისა და საათობრივი დატვირთვის ცხრილის შემუშავებას, სწავლების ფორმატს (ონლაინ/ შერეული), ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავებას, ინდივიდუალურ კონსულტაციებს, დამატებით მეცადინეობებს, მობილობის შესაძლებლობას, კრედიტების/ფორმალური განათლების აღიარებას და ა.შ. უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს „სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის მექანიზმები“, რომელიც ითვალისწინებს სწავლის საფასურის მოქნილი გადახდის გრაფიკებსა და შეღავათებს სხვადასხვა სოციალურად მოწყვლადი ჯგუფების წარმომადგენელთათვის.

უნივერსიტეტის წარმომადგენლებთან გასაუბრებისა და დოკუმენტაციის გადამოწმების საფუძველზე, დასტურდება, რომ **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

3.სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს საქართველოს სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს და ევროკავშირის ავიაციის უსაფრთხოების სააგენტოს (EASA) მოთხოვნების შესაბამისად. სასწავლო პროცესში გამოიყენება CBT (კომპიუტერზე დაფუძნებული სწავლება). USAD პროგრამის ფარგლებში განახლდა კომპიუტერული კლასები, კომპიუტერებში ჩატვირთულია პროგრამისთვის საჭირო უახლესი პროგრამული უზრუნველყოფა. ლაბორატორიები და სახელოსნო აღჭურვილია თანამედროვე დანადგარებითა და ხელსაწყოებით. უნივერსიტეტისა და მისი ქვეკონტრაქტორების მფლობელობაშია პროგრამის სწავლებისთვის საჭირო საჰაერო ხომალდები.

ვიზუალური დათვალიერებით დასტურდება, რომ ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

4.პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლებისა და შეფასებისთვის დაწესებულება იყენებს საერთაშორისო სახელმძღვანელოებსა და კითხვათა ბანკს. დარგში, კომპეტენციებისა და ცოდნის დონეებისთვის, მკაცრად რეგლამენტირებულია თეორიული თუ პრაქტიკული დავალებების შინაარსი, მოცულობა, დავალებების შესრულების ჯერადობა, შეფასებისა და სწავლებისთვის განკუთვნილი საათები.

საგანმანათლებლო პროგრამა შინაარსობრივი, ასევე სტრუქტურული თვალსაზრისით აგებულია არსებული სტანდარტებისა და სტუდენტთა საჭიროებების მაქსიმალური გათვალისწინებით. სწავლის შედეგების მიღწევის პროცესში პრაქტიკის ინსტრუქტორები ინდივიდუალურად მუშაობენ თითოეულ სტუდენტთან, მათი საჭიროებიდან გამომდინარე - შესაბამისად **ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.**

5.ჰსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანა განმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით.

უნივერსიტეტს აქვს ყველა რესურსი, რომ საგანმანათლებლო პროგრამა განახორციელოს საკუთარ ბაზაზე, თუმცა მდგრადობის თვალსაზრისით თანამშრომლობს დარგში წამყვან კომპანიებთან, რაც დასტურდება შესაბამისი მემორანდუმით. დაწესებულებას თანმხვედრი ინტერესების შესაბამისად საავიაციო დარგის განვითარებისა და სტუდენტების პრაქტიკული სწავლებისთვის თანამშრომლობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მემორანდუმი აქვს გაფორმებული „საქართველოს აეროპორტების გაერთიანებასთან“. მემორანდუმის საფუძველზე პარტნიორი კომპანიები უზრუნველყოფენ უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვას, ასევე სწავლებისთვის აუცილებელი სახარჯი მასალისა და შესაბამისი კვალიფიკაციის, სერტიფიცირებული ინსტრუქტორების გამოყოფას. დაწესებულების პარტნიორი დაწესებულებები აცნობიერებენ დარგის გამოწვევებს, ასევე პროფესიული განათლების მიზნებს, მნიშვნელობას და გამოხატავენ მზაობას ჩაერთონ პროფესიულ განათლებაში. ჩართვის მოტივაციას განაპირობებს ასევე საკუთარი კომპანიისთვის პერსონალის შერჩევა/მომზადება. პარტნიორი დაწესებულებების საქმიანობა დასტურდება სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს მიერ გაცემული ოფიციალური ნებართვის დოკუმენტებით.

უნივერსიტეტისთვის პრაქტიკის ობიექტების შერჩევის მთავარი კრიტერიუმია, საკანონმდებლო მოთხოვნების გათვალისწინებით მაკონტროლებელი ორგანოს მიერ აღიარება და საქმიანობის ლიცენზიების ფლობა. დაწესებულების მიერ კოოპერაციული სწავლებისთვის შერჩეული ობიექტები/პარტნიორები შესაბამისია საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს #416 დადგენილებით „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ განსაზღვრული მოთხოვნებისა.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

6.სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

უნივერსიტეტის სტრუქტურა ითვალისწინებს შრომის უსაფრთხოების სამსახურს, ჰყავს კანონმდებლობის მოთხოვნების გათვალისწინებით შრომის უსაფრთხოების ორი სპეციალისტი. სამსახური სხვა სამსახურებთან კოორდინირებული მუშაობით უზრუნველყოფს უსაფრთხო სასწავლო და სამუშაო გარემოს შექმნას როგორც პროფესიული სტუდენტების და პერსონალისთვის, ისე ვიზიტორებისთვის. შენობის მთელ პერიმეტრზე, თვალსაჩინო ადგილზე განთავსებულია პირველადი სახანძრო საშუალებები/ცეხლმაქრები, განთავსებულია ევაკუაციის გეგმები, პროცედურები, შესაბამისი მიმმართველები; ლაბორატორიებსა და სასწავლო სივრცეებში, ყველგან გამოკრულია როგორც ზოგადი, ისე კონკრეტულ ტექნიკასთან/დანადგართან უსაფრთხო მუშაობის წესები. ყველა მოწყობილობასთან გამოკრულია პერსონალური დაცვის საშუალებები ინფოგრაფიკა. დანადგარებთან არის მიახლოების შემზღუდველი ბარიერი/ნიშანდობა. ლაბორატორიებსა და სახელოსნოებში განთავსებულია პირველადი დახმარების ყუთები, რომლებიც დაკომპლექტებულია სრულად, ყველა საჭირო საშუალებით. დაწესებულება, საკანონმდებლო მოთხოვნების დაცვით, ახორციელებს ლიფტის ტექნიკური შემოწმებისა და უსაფრთხოების რეგულარულ კონტროლს.

უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს „ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოებისა და სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები“, რომელიც ასევე ითვალისწინებს უსაფრთხოების უზრუნველყოფის და წესრიგის დაცვის ღონისძიებებს.

დოკუმენტაციის გაცნობით და ვიზუალური დათვალიერებით დასტურდება, რომ ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ 18.07.2024;
- „Maintenance Training Organisation Exposition“ 07.2022;
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „აეროდრომის ექსპლუატაცია და მშენებლობა“ სასწავლო გეგმა;
- დებულება 05/07 05.12.2023;
- პარტნიორ კომპანიებთან გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები;
- „ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოებისა და სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები“ (#08/07, 09.09.2019);
- სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის მექანიზმი (#08/06, 15.07.2019);
- უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან და პროგრამის განმახორციელებლებთან გასაუბრება;
- ვიზუალური დათვალიერება.

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური.

უნივერსიტეტს შეფასების პროცესთან დაკავშირებული რეგულაციები, მათ შორის, შეფასების ინსტრუმენტები შეთანხმებული აქვს საქართველოს სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოსთან. შეფასების სისტემა აგებულია ევროკავშირის ავიაციის უსაფრთხოების სააგენტოს (EASA) სტანდარტების შესაბამისად. შეფასების ეს სისტემა გათვალისწინებულია საგანმანათლებლო სტანდარტშიც და გულისხმობს ევროპული სტანდარტებით და მარეგულირებელი უწყებების მიერ განსაზღვრულ შეფასებას, რომელიც ხორციელდება ყოველი მოდულის დასრულების შემდეგ, ერთჯერადად, მარეგულირებლის მიერ განსაზღვრული კითხვარების/შეფასების ინსტრუმენტების გამოყენებით. სისტემა ითვალისწინებს განმავითარებელ შეფასებასაც, რომლის გამოყენებაც შეუძლია პროფესიული განათლების მასწავლებელს.

უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“-თ განსაზღვრულია შეფასების პროცესის ორგანიზების მოთხოვნები, რომელიც თანხვედრაშია საერთაშორისო სტანდარტებთან: მკაცრად განსაზღვრულია ტესტის/შეფასების ინსტრუმენტის სტრუქტურა და შედეგის წესები. თითოეული დარგობრივი მოდულისთვის განისაზღვრება კითხვათა გარკვეული რაოდენობა, კითხვის ტიპი, შესრულებისთვის დრო. თითოეული პროფესიულ/დარგობრივ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



თეორიული მოდულის ფინალური გამოცდის ხანგრძლივობა ინდივიდუალურია და დადგენილია ევროპის ავიაციის უსაფრთხოების სააგენტოს (EASA) მარეგულირებელი დოკუმენტაციით. დაწესებულებას დადგენილი აქვს მოდულის შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 75%. ასევე, კითხვებისა და პასუხების ფორმულირების წესები. ღია კითხვების/ესსეს ტიპის კითხვას სავალდებულო წესით უნდა ჰქონდეს სტანდარტული პასუხი (ნიმუში), რომელიც ასევე მოიცავს ნებისმიერ ცნობილ ალტერნატიულ პასუხებს, რომელიც შეიძლება შესაბამისი იყოს სხვა ქვეჯგუფისთვის. აღნიშნული მექანიზმები უზრუნველყოფენ შეფასების პროცესის ობიექტურობასა და სამართლიანობას. დოკუმენტში, დეტალურად არის გაწერილი ინფორმაცია შეფასების, განმეორებითი შეფასების, შეფასების შედეგების გაცნობის, გასაჩივრების, შეფასების პროცესის დოკუმენტირების, ასევე შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, ვალიდაცია-ვერიფიკაციის პროცესების შესახებ. ასევე დეტალურადაა გაწერილი პროფესიული სტუდენტის ინფორმირების პროცედურა. შეფასების პროცესის განხორციელება და კონტროლი უნივერსიტეტის მხრიდან უზრუნველყოფილია შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადამიანური რესურსით. საერთაშორისო სტანდარტებისა და დარგში არსებული რეგულაციების თანახმად, დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს შესაბამისი აღიარების მქონე ინსტრუქტორები, რომლებიც უფლებამოსილები არიან განახორციელონ სტუდენტების შეფასება. შეფასებისა და საგამოცდო პროცესის ორგანიზებას და კონტროლს ახორციელებს გამოცდების მენეჯერი.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

უნივერსიტეტი შეფასების ინსტრუმენტებისთვის იყენებს EASA-ს მიერ ავტორიზებულს კითხვათა ბანკს. პრაქტიკული დავალებებისთვის ე.წ. დავალების ბარათებს, რაც უზრუნველყოფს შეფასების პროცესის დარგობრივ სტანდარტებთან შესაბამისობას. შეფასების ინსტრუმენტები ამავდროულად შეფასების სისტემის საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად საქართველოს სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს მიერ არის დამოწმებული. გარდა შიდა ვერიფიკაციისა, შეფასების სისტემის მონიტორინგი ხორციელდება ყოველ 6 თვეში ერთხელ საქართველოს სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს მიერ.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

უნივერსიტეტი იმ პროგრამებისთვის, რომლებიც არ საჭიროებენ სსიპ სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოსთან შეთანხმებას, შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების აღრიცხვასა და შენახვას უზრუნველყოფს, შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, ხოლო პროგრამების სააგენტოსთან შეთანხმების შემთხვევაში, დარგში არსებული საერთაშორისო სტანდარტების მოთხოვნების გათვალისწინებით, მატერიალურ მატარებელზე არსებული მტკიცებულებები ინახება 20 წელი, ხოლო ელექტრონული - მუდმივად. მტკიცებულებების შენახვისთვის დაწესებულებას მოწყობილი აქვს შესაბამისი სტანდარტების არქივი, ხოლო ელექტრონული დოკუმენტაციისთვის შესაბამისი ელ სივრცე/სერვერი.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

უნივერსიტეტში შეფასების სისტემა ითვალისწინებს როგორც განმსაზღვრელ, ისე განმავითარებელ შეფასებას. განმავითარებელი შეფასება ხორციელდება სისტემატურად და შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით. შეფასების შედეგების მიწოდება ხდება ინდივიდუალურად. დაწესებულების გამოცდების მენეჯერი ანალიზებს მიღებულ შედეგებს, რის საფუძველზეც სტუდენტებს ეძლევათ უკუკავშირი, რეკომენდაციები, საჭიროების შემთხვევაში უტარდებათ კონსულტაციები და დამატებითი შეხვედრები/მეცადინეობები. უნივერსიტეტში ასევე დანერგილია პროგრამის აკადემიური მოსწრების ანალიზის მექანიზმები, რაც შინაარსის სიმარტივე/სირთულის, ასევე შესასწავლი თემების, გამოყენებული სწავლება-სწავლის მეთოდებისა და შეფასების ფორმების მართებულობის განსაზღვრის შესაძლებლობას იძლევა. ანალიზის მიზანია, დროულად მოხდეს პრობლემების იდენტიფიცირება და შესაბამისი ღონისძიებების გატარება. მეთოდოლოგია შეესაბამება საერთაშორისო სტანდარტებს ავიაში. აღნიშნული მეთოდოლოგიის თანახმად, უნივერსიტეტის მიერ განისაზღვრება სამიზნე ნიშნულები, ფაქტობრივი მაჩვენებელი და გადახრის დასაშვები ზღვრები. მონაცემების შეგროვება-დამუშავება ხდება ელექტრონული სისტემის მეშვეობით, ანალიზი ხორციელდება პროგრამაზე არსებული სტუდენტების საერთო რაოდენობიდან რამდენმა პროცენტმა მიაღწია პროგრამის თოთოეულ სწავლის შედეგს და ხდება სამიზნე ნიშნულთან მათი შედარება. ანალიზისთვის დაწესებულება იყენებს პირდაპირ და არაპირდაპირ შეფასების მეთოდოლოგიას. პირდაპირი შეფასების მეთოდებია შეფასებების ანალიზი (წერითი/ზეპირი გამოცდა/გამოკითხვა, პრეზენტაცია, რეფერატი, პრაქტიკული დავალების შესრულება და სხვა). ხოლო არაპირდაპირი - დამსაქმებლების, კურსდამთავრებულთა და სტუდენტების გამოკითხვა, საგანმანათლებლო პროგრამის ანალიზი და სხვა. დადგენილი დიაპაზონიდან გადახრის შემთხვევაში, დღის წესრიგში დგება, სწავლის შედეგების, მათი მიღწევის მეთოდების, კრედიტების/საათების დროში განაწილების სქემის, სწავლებისა მეთოდების, თემატიკის/ლიტერატურის, შეფასების ფორმების და მეთოდების, ჯგუფში სტუდენტთა რაოდენობის, კურსის/პროგრამის წინაპირობის, სასწავლო პროცესის ორგანიზების თავისებურებებისა და სხვა სასწავლო-საორგანიზაციო აქტივობების გადახედვა და ანალიზი. ანალიზით არასასურველი შედეგების მიღების შემთხვევაში, იგეგმება დამატებითი აქტივობები, რათა სტუდენტების მიერ მიღწეული იქნეს სწავლის შედეგს ფლობის, სტანდარტებით დადგენილი შესაბამისი დონე.

ინდიკატორის მოთხოვნა დაკმაყოფილებულია.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

- „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ 18.07.2024;
- სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი (#08/10, 27.12.2019);
- „Maintenance Training Organisation Exposition“ 07.2022;
- უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან და პროგრამის განმახორციელებლებთან გასაუბრება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია

23/08/2024

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ე. კახაბაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

