



ზოგადსაგანმანათლებლო
დანესაბუღებების ავტორიზაციის საბჭო

24/10/2024



MES 2 24 0001376725

გადაწყვეტილება

„სსიპ - ქალაქ ქუთაისის N36 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის შესახებ“ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 12 ოქტომბრის N1134249 ოქმის მეხუთე ნაწილში ცვლილების შეტანის შესახებ

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე გამოვლენილი გარემოებების შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების შედეგად და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის პირველი ნაწილის საფუძველზე,

საბჭომ გადაწყვიტა:

- შევიდეს ცვლილება „სსიპ - ქალაქ ქუთაისის N36 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის შესახებ“ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 12 ოქტომბრის N1134249 ოქმის მეხუთე ნაწილში და ჩამოყალიბდეს შემდეგნაირად:

„ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავჯდომარემ დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება.

დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს თავჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს წევრმა, მაკა მამფორიამ შუამდგომლობა დააყენა საბჭოს წინაშე. აცილება ითხოვა, ის ვერ მიიღებდა განხილვასა და კენჭისყრაში მონაწილეობას, რადგან აღნიშნულ სკოლასთან ჰქონდა ინტერესდა კონფლიქტი. საბჭოს წევრის განცხადებით, ის სკოლასთან თანამშრომლობდა ზოგადი განათლების რეფორმის ფარგლებში. საბჭოს წევრებმა შუამდგომლობა ერთხმად დააკმაყოფილეს.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ, მაკა ჭიაბერაშვილმა. მან განაცხადა რომ სსიპ - ქალაქ ქუთაისი N 36 საჯარო სკოლაში საავტორიზაციო ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 14 და 15 ივნისს. დაწესებულება მდებარეობდა ქ. ქუთაისში რ.თაბუკაშვილის ქ. N175-ში. დაწესებულება სკოლა ზოგადი განათლების სამივე საფეხურზე ახორციელებდა ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს. პროგრამების განხორციელების ენა იყო ქართული.სკოლას თვითშეფასების კითხვარში მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობად მოთხოვნილი ჰქონდა 1500 მოსწავლე.

ექსპერტმა, მაკა ჭიაბერაშვილმა ყურადღება გაამახვილა იმაზე, რომ სკოლაში თვალშისაცემია თანამშრომლების მიკუთვნებულობის განცდა საკუთარი სკოლისადმი, მაღალი კომპეტენცია და სიახლეებისადმი ღიაობა.

რაც შეეხება სტანდარტს, პირველი სტანდარტის ორივე კომპონენტი მეტწილ შესაბამისობაშია

3.1. პერსონალის მართვა - მეტწილად შეესაბამება,

3.2. პერსონალის განვითარება- შეესაბამება

3.3. პროცესის მართვა - შეესაბამება

3.4. ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოება-მეტწილად შეესაბამება

3.5. მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა- შეესაბამება 3.6. საინფორმაციო რესურსები-მეტწილად შეესაბამება

3.7.ფინანსური რესურსები-შეესაბამება ექსპერტის განც

ხადებით, სრულ შესაბამისობაში იყო მეოთხე სტანდარტის, მოსწავლეთა მხარდაჭერა, ორივე კომპონენტი, 4.1-მოსწავლეთა უფლებების დაცვა და 4.2 მოსწავლეთა მხარდაჭერის ღონისძიებები.

რაც შეეხება მეორე სტანდარტს, სასკოლო კურიკულუმი

2.1-კურიკულუმის შემუშავება -შეესაბამება;

2.1. კურიკულუმის განხორციელება - მეტწილად შეესაბამება;

2.3; კურიკულუმის მონიტორინგი და შეფასება-შეესაბამება;

2.4-კურიკულუმის გადასინჯვა და რევიზია -შეესაბამება;

ექსპერტმა, მაკა ჭიაბერაშვილმა ასევე გააჟღერა დაფიქსირებული: რეკომენდაციები, რომელიც დასკვნაშია სკოლის მიეცა რეკომენდაცია,მისია და ხედვა გაემიჯნა ერთმანეთისგან, რათა მკაფიოდ გამოიკვეთოს დაწესებულების რეალისტური, დროში გაწერილი, გაზომვადი ხედვა. (2023 წლის 4 სექტემბრამდე);

სკოლას უნდა შეექმნა შვიდწლიანი სტრატეგიული გეგმა (2023 წლის 8 სექტემბრამდე);

სკოლას უნდა განეთავსებინაცნობები პერსონალთა პირად საქმეში, საქართველოს კანონის „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“ მე-7 მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად უფლების ჩამორთმევის შესახებ“(2023 წლის ნოემბრამდე);

სკოლას უნდა წარმოადგინა საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 24 სექტემბრის დადგენილებით დამტკიცებული „სამოქალაქო უსაფრთხოების ეროვნული გეგმის“ მე-5 მუხლის შესაბამისად შსს სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულება საგანგებო მართვის სამსახურთან შეთანხმებული საგანგებო მართვის გეგმა, რომელიც უზრუნველყოფდა ექიმის კაბინეტში შირმის დადგმას. სკოლას უნდა წარმოადგინა შენობის ექსპლუატაციის უსაფრთხოების შესახებ დასკვნა.(2023 წლის დეკემბრამდე);

სკოლას უნდა ეწარმოებინა კომუნიკაცია ვებ გვერდის შექმნის მიზნით შესაბამის უწყებასთან, გამოეყოთ ვებ გვერდის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი, განათავსებინა ვებ გვერდზე სტანდარტის შესაბამისი დოკუმენტაცია.(2023 წლის ნოემბრამდე);

სკოლას უნდა შეემუშავებინა შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმის აღმწერი დოკუმენტი.(2023 წლის ოქტომბრამდე)

ექსპერტმა, მაკა ჭიაბერაშვილმა, წარმოადგინა ის ფოტო-მასალა, რაც შეაგროვეს ვიზიტის დროს და აღწერა რომ სკოლას გააჩნია სტანდარტის შესაბამისი ინფრასტრუქტურა. მათ შორის არის ლიპტი, სასკოლო ბიბლიოთეკა და რესურსებით აღჭურვილი საკლასო ოთახები. საბჭოს თავმჯდომარემ კითხვით მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები ექსპერტებთან ან სკოლის წარმომადგენლებთან.

საბჭოს თავმჯდომარემ, ზვიად გოგუაძემ, კითხვით მიმართა სკოლის წარმომადგენელს და სთხოვა აეხსნა, რატომ ჰქონდათ მითითებული უფლების ჩამორთმევის ცნობების შესახებ ნოემბერი, ვინაიდან ამ დოკუმენტს სჭირდება 3 სამუშაო დღე. სკოლის წარმომადგენელმა, კომპიუტერული ტექნოლოგიების პედაგოგმა, ნატალია თურქაძემ, განაცხადა, რომ ეს იყო ე.წ. თადარიგის დაჭერა მათი მხრიდან და მასწავლებელთა უმეტესობას უკვე წარდგენილი აქვს ცნობები.

საბჭოს წევრმა, მორის დანდურიშვილმა სკოლას მიმართა კითხვით. მოახდინეს თუ არა წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმის ანალიზი, რომელიც 2023 წლამდე იყო შემუშავებული და შეასრულეს თუ არა მთიანად დაგეგმილი აქტივობები. დირექტორის მოადგილემ, ია კაშიამ განაცხადა რომ ძირითადად ყველა გეგმა შესრულებული ჰქონდათ, თუმცა იყო საკითხები რომელიც გადმოიტანეს შვიდწლიანი სტრატეგიული სამოქმედო გეგმაში, ასეთი შემთხვევების მაგალითი იყო უცხო ენების მოთხოვნის გაზრდა სკოლაში, რომელიც წინა წლებში ვერ მოხერდა და ამ წლიდან დაიწყებდნენ განხორციელებას, მაგალითად დაამატებდნენ გერმალური ენას.

საბჭოს წევრმა მორის დანდურიშვილმა, სკოლის წარმომადგენელს კიდევ ერთი კითხვით მიმართა. მან აღნიშნა რომ სკოლას წარმოდგენილი ჰქონდა დოკუმენტები - თანხმობები პერსონალური მონაცემების დამუშავებაზე, რომელიც მიღებული ჰქონდა სკოლას 2022 წელს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრიდან. საინტერესო იყო ის თუ რამ განაპირობა ცენტრიდან თანხმობების გამოთხოვა.

დირექტორის მოადგილემ, ლელა გრძელიშვილმა განაცხადა, რომ მასწავლებლებს სტატუსის ამადლების მიზნით, დასჭირდათ სხვადასხვა მონაცემის წარდგენა, რის გამოც მათ გამოითხოვეს თანხმობები.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ, სკოლის წარმომადგენლებს სთხოვა აეხსნათ თუ რა მექანიზმები გააჩნიათ პროფესიული განვითარების მხარდაჭერისთვის. რაზეც დირექტორის მოადგილემ, ლელა გრძელიშვილმა უპასუხა, რომ მხარდაჭერის პროცესში აქტიურად იყვნენ ჩართულნი კათედრები, სკოლაში მაღალ დონეზე იკვეთებოდა გუნდურობა, თანამშრომლობა, კრიტიკული მეგობრის ინსტიტუტის დანერგვა და ინოვაციური მეთოდების გათვალისწინება. მან, ასევე, აღნიშნა, რომ სკოლაში ხშირად იწვევდნენ ტრენერს, რათა დახმარებოდნენ მასწავლებლებს.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ მიმართა საგნობრივ ექსპერტებს და სთხოვა დაეფიქსირებინათ თავიანთი აზრი, მუშაობის დროს სად და როგორ გამოიკვეთა მასწავლებელთა მხარდაჭერა სკოლის მხრიდან. უცხოური ენების საგნობრივმა ექსპერტმა, ნათია ლომთათიძემ აღწერა ინფორმაცია, რაც მან მიიღო ინტერვიუებიდან. გასაუბრებისას მასწავლებლებმა აღნიშნეს, რომ კურიკულუმების შემუშავებისას ისინი ერთად იკრიბებოდნენ და უზიარებდნენ საკუთარ აზრს და გამოცდილებას ერთმანეთს. სკოლამ ასევე გააგზავნა ინტერგირებული გაკვეთილების გეგმები თანდართული ფოტოსურათებით. ექსპერტმა ასევე ყურადღება გაამახვილა ბლოგზე რომელშიც არის აქტივობები ასახული.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ, მიმართა უცხოური ენების საგნობრივ ექსპერტს, ნათია ლომთათიძეს და სთხოვა აეხსნა თუ როგორ ხდებოდა სკოლაში მოსწავლეთა მხარდაჭერა, რამდენად არის გაკვეთილები მოსწავლეზე ორიენტირებული და ითვალისწინებენ თუ არა მასწავლებლები მოსწავლეთა ინდივიდუალურ შესაძლებლობებს. უცხოური ენების საგნობრივმა ექსპერტმა დასძინა რომ მასწავლებლები გასაუბრებების დროს ხშირად ახსენებდნენ მოსწავლეთა წინარე ცოდნის გათვალისწინებას, ასევე მნიშვნელოვანი იყო წარმოდგენილი ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა და ადაპტირებული კომპლექსური

დავალება, სადაც დეტალურად იყო აღწერილი მოსწავლის შესაძლებლობები, საჭიროებები და ინტერესები.

საზოგადოებრივი მეცნიერების საგნობრივმა ექსპერტმა, ნიკა უტალიშვილმა დაამატა, რომ შეფასების პროცესში გამოიკვეთა სკოლის აქტიური ჩართულობა მესამე თაობის ეროვნულ სასწავლო გეგმაში, რასაც ადასტურებდა წინა წლის გეგმები, კომპლექსური დავალებები, გრძელვადიანი და მოკლევადიანი მიზნები, შეფასების რუბრიკები და შემოქმედებითი ნამუშევრები, როგორცაა კედლის გაზეთები, ბუკლეტები და სხვა. ის რეკომენდაცია კი, რაც ექსპერტებმა მეორე სტანდარტში დაფიქსირებულ ხარვეზზე გასცეს, იყო ის რომ პროცესი, რომელსაც სკოლა ახორციელებდა მთლიანად, მიუხედავად იმისა ეს ეხებოდა თუ არა კომპლექსურ დავალებებს, მორგებული იყოს ეროვნული სასწავლო გეგმის პრინციპებზე.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ ქუთაისი N 36 საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 1500-ით განსაზღვრის საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 11

წინააღმდეგი - 0

გ ა დ ა წ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა :

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-2 და მე-4 პუნქტების და 21-ე მუხლის პირველი, მე-2 და მე-3 პუნქტების, 27-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ - ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის სოფელ ვარდისუბნის საჯარო სკოლას (ს/კ:212706936) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 1500 - ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 5). საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელებასთან დაკავშირებით:

მონიტორინგის დაწყების პერიოდი: საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ მოქმედ N99/ნ ბრძანებაში ცვლილების განხორციელების შემდგომი პერიოდი;

მონიტორინგის განხორციელების ფორმა: ექსპერტთა ჯგუფის ადგილზე ვიზიტი;

მონიტორინგის ფარგლები: პირველი სტანდარტის 1.1 და 1.2 კომპონენტები და მესამე სტანდარტის 3.1, 3.4, 3.5 და 3.6 კომპონენტები.“

2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2024 წლის 24 ოქტომბრის N1376291 სხდომის ოქმის მეშვიდე ნაწილი ცნობილ იქნას ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად.

3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების გასაჩივრება შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ვადაში, სააპელაციო

საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით (შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის ქ. მეორე შესახვევი №2) ან ქ. თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით (შემდეგ მისამართზე: დავით აღმაშენებლის ხეივანი, N64).

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
მალაზონია დავით

დ. მალაზონია

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ჯინჭარაძე მანანა

მ. ჯინჭარაძე

