



ზოგადსაგანმანათლებლო
დანესაბუღებების ავტორიზაციის საბჭო

24/10/2024



MES 3 24 0001376726

გადაწყვეტილება

„სსიპ - ქალაქ ზუგდიდის N3 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის შესახებ“
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 13 სექტემბრის
N1140217 ოქმის მეოთხე ნაწილში ცვლილების შეტანის შესახებ

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე გამოვლენილი
გარემოებების შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების შედეგად და საქართველოს
ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის პირველი ნაწილის საფუძველზე,

საბჭომ გადაწყვიტა:

1. შევიდეს ცვლილება „სსიპ - ქალაქ ზუგდიდის N3 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის
შესახებ“ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის
13 სექტემბრის N 1140217 ოქმის მეოთხე ნაწილში და ჩამოყალიბდეს შემდეგნაირად:

„საბჭოს თავჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ, დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა,
ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა
დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ
არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა
დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა
დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა
ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად,

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, ლელა ჯაშმა. ექსპერტმა განაცხადა, რომ სსიპ - ქალაქ ზუგდიდის N3 საჯარო სკოლაში საავტორიზაციო ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 26, 27 და 28 ივნისს. დაწესებულება მდებარეობდა, ქალაქ ზუგდიდში, რუსთაველის ქ. N192 -ში. სკოლა ზოგადი განათლების სამივე საფეხურზე ახორციელებდა ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს. პროგრამების განხორციელების ენა იყო ქართული. სკოლას თვითშეფასების კითხვარში მოსწავლეთა ადგილების ზღვრულ რაოდენობად მოთხოვნილი ჰქონდა 1000 მოსწავლე.

ექსპერტმა. ლელა ჯაშმა, წარმოადგინა სკოლის ძლიერი მხარე. მისი განმარტებით, საგნობრივი კათედრები სკოლის ერთ-ერთ ყველაზე ქმედით რგოლს წარმოადგენდა და განსაზღვრავდა სწავლა-სწავლების შინაარსობრივ და მეთოდოლოგიურ მხარეს. კათედრების შეთანხმებული და ეფექტური მუშაობა დადებითად აისახებოდა სასწავლო პროცესზე. განსაკუთრებული ადგილი ეჭირა სკოლაში პროექტულ სწავლებას - თავისი შინაარსით, თემატიკით, განხორციელების გზებით პროექტები მრავალფეროვანი და მოსწავლეთა ინტერესებზე მორგებული იყო. ასევე, ექსპერტმა ისაუბრა სკოლის მატერიალურ რესურსებსა და ინფრასტრუქტურის ნაწილზე. მისი განმარტებით, სკოლის კეთილმოწყობილი, სასკოლო ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობდა მოსწავლის საუკეთესო ინტერესების შესაბამისად, სხვადასხვა ღონისძიების განხორციელებას. ექსპერტის განცხადებით, პირველი სტანდარტი, სკოლის მისია, კომპონენტები, 1.1- სკოლის მისია ხედვა და ღირებულებები და 1.2- სკოლის დაგეგმვა და განვითარება, შეფასდა, როგორც მეტწილ შესაბამისი.

რაც შეეხებოდა, მესამე სტანდარტს სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა შეფასდა როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი, 3.6 კომპონენტის მეტწილად შესაბამისობის საფუძველზე.

3.1. პერსონალის მართვა - მეტწილად შეესაბამება

3.2. პერსონალის განვითარება-შეესაბამება

3.3. პროცესის მართვა -შეესაბამება

3.4. ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოება- შეესაბამება

3.5. მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა-მეტწილად შეესაბამება

3.6. საინფორმაციო რესურსები-მეტწილად შეესაბამება

3.7. ფინანსური რესურსები- შეესაბამება

შესაბამისობაშია მეოთხე სტანდარტის, მოსწავლეთა მხარდაჭერა, ორივე კომპონენტი, 4.1-მოსწავლეთა უფლებების დაცვა და 4.2 მოსწავლეთა მხარდაჭერის ღონისძიებები. რაც შეეხებოდა მეორე სტანდარტს, სასკოლო კურიკულუმი, სამივე საფეხურის, დაწყებითი, საბაზო და საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები შეფასდა, როგორც შესაბამისი. ექსპერტმა, განაცხადა, რომ სტანდარტების შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული იყო რეკომენდაციები, რომელებიც დასკვნაში იყო ასახული.

საბჭოს წევრი, მორის დანდურაშვილი დაინტერესდა, ჰქონდა თუ არა სკოლას რამე დოკუმენტი, რომლის მიხედვითაც დადგინდებოდა, თუ როგორ ზრუნავდა სკოლა თანამშრომელთა პროფესიულ განვითარებაზე. სკოლის წარმომადგენელმა, დირექტორის მოავლეობის შემსრულებელმა, განაცხადა, რომ მსგავსი დოკუმენტი სკოლას არ ჰქონდა.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ, მიმართა სკოლის წარმომადგენელს, გაეზიარებინა ის პრაქტიკა, თუ როგორ ზრუნავდა სკოლა მასწავლებლის პროფესიულ განვითარებაზე. ამ საკითხთან დაკავშირებით, სკოლის წარმომადგენელმა, დირექტორის მოავლეობის შემსრულებელმა, ლევან ღურწყაიამ, განაცხადა, რომ სკოლის რამდენიმე მასწავლებელი ჩართული იყო USADE- საბაზისო განათლების პროგრამაში, პროგრამის ფარგლებში მიღებულ ცოდნა-გამოცდილებას უზიარებდნენ სკოლის სხვა მასწავლებლებს. ასევე, სკოლა ჩართული

იყო „ახალი სკოლის მოდელში“, რომლის ფარგლებშიც სამუშაო შეხვედრებით საგნობრივ ექსპერტებთან მასწავლებლები იღებდნენ დიდ ცოდნა-გამოცდილებას, რაც აისახებოდა სასწავლო პროცესის შედეგებზე.

საბჭოს წევრი, ეკატერინე კვირიკაშვილი დაინტერესდა, სკოლა ზრუნავდა, თუ არა, მასწავლებლების გარდა სხვა პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე. სკოლის წარმომადგენელმა განაცხადა, რომ მსგავსი პრაქტიკა სკოლას ამ ეტაპზე არ ჰქონდა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან. საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ ზუგდიდის N3 საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 1000-ით განსაზღვრის საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 12

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-2 და მე-4 პუნქტების და 21-ე მუხლის პირველი, მე-2 და მე-3 პუნქტების, 27-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ ზუგდიდის N3 საჯარო სკოლას (ს/კ: 219985327) წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 1000 - ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი N4)

საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელებასთან დაკავშირებით:

მონიტორინგის დაწყების პერიოდი: საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ მოქმედ N99/ნ ბრძანებაში ცვლილების განხორციელების შემდგომი პერიოდი;

მონიტორინგის განხორციელების ფორმა: ექსპერტთა ჯგუფის ადგილზე ვიზიტი;

მონიტორინგის ფარგლები: 1-ლი სტანდარტის 1.1. და 1.2 კომპონენტები და მესამე სტანდარტის 3.1, 3.4, 3.5 და 3.6 კომპონენტები.“

2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2024 წლის 24 ოქტომბრის N1376291 სხდომის ოქმის მერვე ნაწილი ცნობილ იქნას ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად.

3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების გასაჩივრება შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ვადაში, სააპელაციო

საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით (შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის ქ. მეორე შესახვევი №2) ან ქ. თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით (შემდეგ მისამართზე: დავით აღმაშენებლის ხეივანი, N64).

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
მალაზონია დავით

დ. მალაზონია

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ჯინჭარაძე მანანა

მ. ჯინჭარაძე

