

11/11/2024



MES 5 24 0001445451

**საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს
სხდომის ოქმი**

ქ. თბილისი

სხდომის თარიღი: 01.11.2024

სხდომის დაწყების დრო: 14:00 სთ

სხდომის დასრულების დრო: 19:00 სთ

საბჭოს თავმჯდომარე: თამარ ლომინაძე

საბჭოს მდივანი: დავით ტეფნაძე

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ (შემდგომში-აკრედიტაციის დებულება) 27²-ე მუხლის მე-13 პუნქტის საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომა ჩატარდა დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების, პროგრამა - Zoom-ის გამოყენებით.

საბჭოს სხდომაში მონაწილე ყველა პირმა თანხმობა განაცხადა, რომ დისტანციური ფორმით მიეღო მონაწილეობა საბჭოს მუშაობის პროცესში.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის (შემდგომში საბჭო) სხდომაზე დამსწრე წევრები:

- 1. თამარ ლომინაძე** - სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის რექტორის მოადგილე, პროფესორი - **საბჭოს თავმჯდომარე;**
- 2. გოჩა თუთბერიძე** - შპს ევროპის უნივერსიტეტის პროფესორი - **საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილე;**
- 3. დავით ტეფნაძე** - შპს „საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტის“ დოქტორანტი - **საბჭოს მდივანი;**
- 4. გიორგი ლაღანიძე** - სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის დეკანი, პროფესორი; სხდომას შემოუერთდა მეორე საკითხიდან.
- 5. დავით გეგეჭკორი** - სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის იურიდიული ფაკულტეტის დეკანი;
- 6. ელიზბარ ელიზბარაშვილი** - ა(ა)იპ – საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის პროფესორი, საქართველოს პროფესიონალ ქიმიკოსთა ასოციაციის დამფუძნებელი;
- 7. აკაკი ხელაძე** – სსიპ – ქუთაისის საერთაშორისო უნივერსიტეტის პროფესორი;
- 8. ციური დურული** - სსიპ - გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორი;
- 9. თამარ ტუფინაშვილი** – შპს „ბიზნესის და ტექნოლოგიების უნივერსიტეტის“ აკადემიური განვითარების მიმართულების ხელმძღვანელი;
- 10. ქეთევან ქუთათელაძე** - სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ენერგეტიკის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი, პროფესორი;

11. დიმიტრი ჯაფარიძე – სსიპ – ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკისა და ბიზნესის ინსტიტუტის დირექტორი, პროფესორი;

12. ხათუნა თოდაძე – სსიპ – თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ვიცე-რექტორი აკადემიური მიმართულებით ნარკოლოგიის დეპარტამენტის უფროსი, პროფესორი;

13. დიანა მჭედლიშვილი – შპს „კავკასიის უნივერსიტეტის“ ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტის დირექტორი;

14. ნინო ჭალაგანიძე – შპს „კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის“ მულტიმედია ცენტრის ხელმძღვანელი, კანცლერის მრჩეველი, სსიპ – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის მიმართულების ასოცირებული პროფესორი;

15. ქეთევან ნანობაშვილი – შპს „კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის“ ბიზნესისა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტის დეკანი, პროფესორი;

16. გიორგი მირიანაშვილი – შპს „გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტის“ რექტორის მოადგილე, ასოცირებული პროფესორი.

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) წარმომადგენლები

გვანცა ძიძიგური - უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მთავარი სპეციალისტი.

საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლები (დაწესებულება, სახელი, გვარი, პოზიცია)

ა(ა)იპ - ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი:

დავით კერესელიძე - აკადემიური საბჭოს წევრი;

მარინა ვაშაყმაძე - მულტიმედია ჟურნალიზმის საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელი;

ნიკო ნერგაძე - აკადემიური პერსონალი.

შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუ:

თეონა მაისურაძე - ბიზნესის ადმინისტრირების და აღმასრულებელი ბიზნესის ადმინისტრირების EMBA (ქართულენოვანი და ინგლისურენოვანი) სამაგისტრო პროგრამების ხელმძღვანელი;

რუსუდან ბერიაშვილი - ბიზნესის ადმინისტრირების (ქართულენოვანი და ინგლისურენოვანი) და გლობალური ბიზნესის მენეჯმენტის (ინგლისურენოვანი) საბაკალავრო პროგრამების ხელმძღვანელი;

დავით ჩახვაშვილი - მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელი;

გოდერძი ბუჩაშვილი - ვიცე რექტორი ადმინისტრაციული მიმართულებით;

გიორგი ღავთაძე - ვიცე რექტორი აკადემიური მიმართულებით;

ნონა ზუმბაძე - ხარისხის განვითარების დეპარტამენტის ხელმძღვანელი.

სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი:

ნატო ქობულაძე - "სკოლამდელი განათლების" პროგრამის ხელმძღვანელი, ასოც. პროფესორი;

დალი ბერაძე - განათლების მიმართულების კოორდინატორი, ასოც. პროფესორი;

ქეთევან ლატარია - ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი, ასოც. პროფესორი;

იაგორ ბაღანჩივაძე - კურსის განმახორციელებელი პერსონალი.

შპს საქართველოს უნივერსიტეტი:

მერაბ თოფურია - მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სკოლის დირექტორი;

მირიან ტაბიძე - პროფესორი, პროგრამის ხელმძღვანელი;

არჩილ ჯანგირაშვილი - ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი;

მეგი ლემონჯავა - მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი;

ირინე იორამაშვილი - მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტი;

თეონა ლაბარტყავა - მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტი.

აკრედიტაციის ექსპერტები

ზაზა ცოტნიაშვილი – I საკითხი;

მაგდა მემანიშვილი - I საკითხი;

ქრისტინე ჩიხლაძე - I საკითხი;

დიმიტრი ცანავა – I საკითხი;

დავით სიხარულიძე - II საკითხი;

თამაზ უზუნაშვილი - II საკითხი;

თამარ კბილაძე - II საკითხი;

ია ნაცვლიშვილი - II საკითხი;

ქეთევან ქავთარაძე - II საკითხი;

გიორგი არქანია - II საკითხი;

ქეთევან აფთარაშვილი - III საკითხი;

ავთანდილ თავხელიძე - III საკითხი.

აკრედიტაციის დებულების 27²-ე მუხლის მე-4 პუნქტის საფუძველზე, პირველი და მესამე საკითხის განხილვის პერიოდში სხდომას უხელმძღვანელა საბჭოს თავმჯდომარემ თამარ ლომინაძემ. საბჭოს თავმჯდომარემ შეამოწმა სხდომაზე დამსწრე საბჭოს წევრთა რაოდენობა და დაადგინა, რომ აკრედიტაციის დებულების 27²-ე მუხლის მე-5 პუნქტის შესაბამისად, სხდომა უფლებამოსილია, რადგან მას ესწრება საბჭოს წევრების სიითი შემადგენლობის ნახევარზე მეტი. თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიუთითა აკრედიტაციის დებულების 27⁵-ე მუხლის მე-4 პუნქტის მოთხოვნაზე, რომლის მიხედვითაც, საბჭოს წევრი არ არის უფლებამოსილი, თავი შეიკავოს ხმის მიცემისგან.

საბჭოს სხდომა დაიწყო: 14:00საათზე.

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს გააცნო დღის წესრიგის პროექტი:

1. ა(ა)იპ - ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტის "მულტიმედია ჟურნალიზმის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის საკითხის განხილვა;

2. შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუს "ბიზნეს ადმინისტრირების" საბაკალავრო, "ბიზნეს ადმინისტრირების" საბაკალავრო ინგლისურენოვანი, "გლობალური ბიზნესის მენეჯმენტის" საბაკალავრო ინგლისურენოვანი, "მენეჯმენტის" საბაკალავრო და "ბიზნეს ადმინისტრირების" სამაგისტრო, "ბიზნეს ადმინისტრირების" სამაგისტრო ინგლისურენოვანი,

"აღმასრულებელი ბიზნესის ადმინისტრირების (EMBA)" სამაგისტრო, "აღმასრულებელი ბიზნესის ადმინისტრირების (EMBA)" ინგლისურენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის აკრედიტაციის საკითხის განხილვა;

3. სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის "სკოლამდელი განათლების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების ანგარიშის განხილვა;

4. შპს საქართველოს უნივერსიტეტის „ნაწილაკების ექსპერიმენტული ფიზიკის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების ანგარიშის განხილვა.

შუამდგომლობა დღის წესრიგის ცვლილებასთან დაკავშირებით

- არა

დამტკიცებული დღის წესრიგი:

1. ა(ა)იპ - ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტის "მულტიმედია ჟურნალიზმის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის საკითხის განხილვა;

2. შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუს "ბიზნეს ადმინისტრირების" საბაკალავრო, "ბიზნეს ადმინისტრირების" საბაკალავრო ინგლისურენოვანი, "გლობალური ბიზნესის მენეჯმენტის" საბაკალავრო ინგლისურენოვანი, "მენეჯმენტის" საბაკალავრო და "ბიზნეს ადმინისტრირების" სამაგისტრო, "ბიზნეს ადმინისტრირების" სამაგისტრო ინგლისურენოვანი, "აღმასრულებელი ბიზნესის ადმინისტრირების (EMBA)" სამაგისტრო, "აღმასრულებელი ბიზნესის ადმინისტრირების (EMBA)" ინგლისურენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის აკრედიტაციის საკითხის განხილვა;

3. სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის "სკოლამდელი განათლების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების ანგარიშის განხილვა;

4. შპს საქართველოს უნივერსიტეტის „ნაწილაკების ექსპერიმენტული ფიზიკის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების ანგარიშის განხილვა.

1. პირველი საკითხი: ა(ა)იპ - ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტის "მულტიმედია ჟურნალიზმის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის საკითხის განხილვა;

1.საგანმანათლებლოპროგრამისდასახელება- მულტიმედია ჟურნალიზმი

2.საფეხური- ბაკალავრიატი

3.სწავლების ენა-ქართული

4.მისანიჭებელიკვალიფიკაცია-მასობრივი კომუნიკაციის ბაკალავრი

5.დეტალურისფეროს კოდი- 0321.1.2 მასობრივი კომუნიკაცია (ფორმულირება და შინაარსი)

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცხადება

✓ არა

საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცხადება

✓ არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასებას,

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და საგანმანათლებლო პროგრამის ექსპერტთა დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს.

საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის (საგანმანათლებლო დაწესებულების) წარმომადგენელს, იცნობდა თუ არა აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელ (ებ) მა დაადასტურა, რომ იცნობდ(ნენ) აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას.

პირველი საკითხის ზეპირი მოსმენა

ექსპერტების პოზიციის განხილვა

საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა ექსპერტთა ჯგუფს წარმოედგინათ მათი პოზიცია.

საერთაშორისო ექსპერტი, ედრიან ჰედლანდი, მიესალმა აკრედიტაციის საბჭოს წევრებს და აღნიშნა, რომ უნივერსიტეტში ვიზიტი შედგა 2024 წლის მაისში. მისი თქმით, ა(ა)იპ - ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტი მატერიალურად კარგად უზრუნველყოფილი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებაა, რომელსაც მჭიდრო კავშირი აქვს ევრონიუს საქართველოს ტელევიზიასთან. ასეთი კავშირი სატელევიზიო მაუწყებლობასთან, რა თქმა უნდა, დადებითად აისახება როგორც დაწესებულებაზე, ისე სტუდენტებზე. მან აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფი იყო შთაბეჭდილების ქვეშ პროგრამის ხარისხითა და მასში ჩართული პერსონალით. ასევე კარგი შთაბეჭდილება დატოვა პროგრამის ხელმძღვანელმა, რომელიც აქტიურად იყო ჩართული პროგრამის განვითარების პროცესში. იყო ბევრი მიმართულება, რომლის მიხედვითაც პროგრამა სრულ შესაბამისობაში იყო. მაგალითად, პროგრამის მიზნების, სწავლის შედეგების, სტუდენტების შეფასებების, რესურსების, ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის, პროგრამის მონიტორინგისა და ა.შ. კუთხით. ედრიან ჰედლანდის თქმით, ყველაზე მნიშვნელოვანი საკითხი, რომელიც გამოიკვეთა ამ შეფასების დროს იყო ის, რომ დაწესებულებას წარმოდგენილი ჰქონდა საბაკალავრო პროგრამა „მასობრივ კომუნიკაციაში“, რომელიც თავისი შინაარსით წარმოადგენდა „ჟურნალისტიკის“ საბაკალავრო პროგრამას. დაწესებულებამ არგუმენტირებულ პოზიციაში განაცხადა, რომ პროგრამა თავისი შინაარსით წარმოადგენდა არა „ჟურნალისტიკის“ საბაკალავრო პროგრამას, არამედ „მასობრივი კომუნიკაციის“ საბაკალავრო პროგრამას. შესაბამისად, ამ საკითხის გადაწყვეტა უკვე აკრედიტაციის საბჭოს პრეროგატივაში შედიოდა და სცილდებოდა ექსპერტთა ჯგუფის უფლებამოსილებას. თუ ეს პროგრამა დარჩება „მასობრივი კომუნიკაციის“ სახით, მაშინ უნდა შეიცვალოს გარკვეული სტრუქტურული საკითხები. მაგალითად, შემოთავაზებული უნდა იყოს სასწავლო კურსი „შესავალი მასობრივ კომუნიკაციაში“. მნიშვნელოვანია დეტალური და ყოვლისმომცველი გარე შეფასება. ასევე რეკომენდებულია მეტი ქართულენოვანი მასალების გამოყენება პროგრამაში. მისი თქმით, პროგრამის მიმართ გაიცა ექვსი რჩევა, რომელიც ეხებოდა რიგ განსავითარებელ საკითხებს. მაგალითად, რჩევა გაიცა შეფასების სისტემის გაუმჯობესებასთან, მეტი მასობრივი დოქტორის რეკრუტირებასთან, ტრენინგების ჩატარებისთან და მემორანდუმების გაზრდასთან დაკავშირებით. ექსპერტმა მაგდა მემანიშვილმა დაამტკიცა, რომ როდესაც ექსპერტებმა დაწესებულების წარმომადგენელს დაუსვეს კითხვა თუ ვის ამზადებდა აღნიშნული პროგრამა, მან უპასუხა, რომ ჟურნალისტებს. რა თქმა უნდა, ეს გასაკვირი არც იყო იმიტომ, რომ პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგები ჟურნალისტიკაზე იყო აქცენტირებული. რეკომენდაციების გაცემა მხოლოდ კვალიფიკაციამ გამოიწვია. ამრიგად, ბოლო წლების ტენდენცია მიანიშნებს იმაზე, რომ ეს ორი მიმართულება ერთმანეთს ძალიან დაშორდა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს წარმოედგინათ მოსაზრებები.

დაწესებულების წარმომადგენელმა, დავით კერესელიძემ, აკრედიტაციის საბჭოს წევრებს გაუზიარა „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის“ დოკუმენტი. მან აღნიშნა, რომ აღნიშნული პროგრამა ამ დოკუმენტში მოცემულია ვიწრო

სფეროს ნაწილში 032 „ჟურნალისტიკა და ინფორმაციის“ სახით, ხოლო დეტალურ სფეროში აღნიშნულია, რომ „ჟურნალისტიკა და რეპორტიორობა“ შეისწავლის თეორიასა და პრაქტიკას, როგორც „მასობრივი კომუნიკაციის“ სფეროს ნაწილს. შესაბამისად, მასობრივი კომუნიკაციის სფერო არის უფრო ფართო დისციპლინა, ვიდრე ჟურნალისტიკა. როგორც თსუ-ში, ისე სტუ-ში მსგავსი პროცესები წარმართულა და კვალიფიკაცია ჩანაცვლებულა მასობრივი კომუნიკაციით. ეს დოკუმენტი ანიჭებს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას აკადემიურ თავისუფლებას (აკადემიური თავისუფლების პრინციპი), რომ თვითონ გადაწყვიტოს პროგრამის კვალიფიკაცია. „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის“ დოკუმენტის მიხედვით მასობრივი კომუნიკაციის სფეროს ნაწილია ჟურნალისტიკა. ჟურნალისტიკასა და რეპორტიორობას საქმე აქვს ტექსტის ფორმულირებასა და ინფორმაციის (ამბის) შინაარსთან. აღნიშნული პროგრამის სახელია "მულტიმედია ჟურნალიზმი", რომელიც მუშაობს მულტიმედია ჟურნალებით და იყენებს სხვადასხვა სოციალურ პლატფორმას, კერძოდ, „Youtube“-ს, „Tiktok“-ს, „Facebook“-ს, „Twitter“-ს და ა.შ.. სტუდენტი ქმნის თავის პროფილს, რომელსაც უნდა ჰქონდეს ფართო არჩევანი საკუთარი პროფილის შესაქმნელად. შესაბამისად, დაწესებულებამ პროგრამაში კომპონენტები ისე დააინტეგრირა, რომ სტუდენტს აქვს თავისი პროფილის ფორმირების მრავალფეროვანი არჩევანი. უნივერსიტეტი სთავაზობს 24 კრედიტიან ვლოგს, საიდანაც საჭიროა ორი 12 კრედიტიანი „ბუქ“ კომპონენტის აღება. იგივე პრინციპი მოქმედებს მედეა სახელოსნოებშიც, რომლებშიც მოცემულია „პოდკასტი“, „პროდიუსინგი“, „მობილური ჟურნალისტიკა“, „დოკუმენტური ფოტოგრაფია“ და ა.შ. ეს არის ის სასწავლო საკითხები, რომლებიც მასკომუნიკაციაში იდეალურად ჯდება. მან ხაზი გაუსვა იმას, რომ ერთ პროგრამაში ორი კვალიფიკაციის მინიჭება შეუძლებელია. შესაბამისად, არჩევანის გაკეთება დაწესებულების ვალდებულებაა და უცნაურს არ წარმოადგენს ის ფაქტი, რომ უნივერსიტეტმა კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საკუთარ თავზე უფრო ფართო დისციპლინის განხორციელების პასუხისმგებლობა აიღო. პროგრამის ხელმძღვანელმა, მარინა ვაშაყმაძემ აღნიშნა, რომ დაწესებულებას არაფერი საწინააღმდეგო არ ჰქონდა ჟურნალისტიკის პროგრამის განხორციელების, თუმცა როდესაც ამ საკითხზე მიმდინარეობდა მუშაობა, დაწესებულებამ კონსულტაცია გაირა ჟურნალიზმისა და მასკომუნიკაციის სკოლის დამფუძნებელთან - ჯონ ვაქსონ ჰამილტონთან, რომელმაც განაცხადა, რომ "მულტიმედია ჟურნალიზმის" პროგრამის განხორციელება უფრო ეფექტური იქნებოდა დაწესებულებისთვის, ვიდრე „ჟურნალისტიკის“, რადგან მასობრივი კომუნიკაციის სფერო არის უფრო ფართო დისციპლინა, ვიდრე ჟურნალისტიკა. მარინა ვაშაყმაძემ განაცხადა, რომ პროგრამაზე ის მომუშავე აკადემიური პერსონალია, რომელსაც საქართველოში მასკომუნიკაციის სწავლება შეუძლია. სავსებით მისაღებია ის წუხილი, რომელიც ექსპერტთა ჯგუფს ჰქონდა, კერძოდ, შეძლებდა თუ არა სტუდენტი ამ პროგრამის დამთავრების შემდეგ დასაქმებას. რა თქმა უნდა, სტუდენტი ამ პროგრამის დამთავრების შემდეგ შეძლებს დასაქმებას. შესაბამისად, ამიტომაც აირჩია უნივერსიტეტმა "მულტიმედია ჟურნალიზმის" პროგრამის განხორციელება, რადგან ეს უფრო ფართო სფეროს წარმოადგენდა, ვიდრე ჟურნალისტიკა. დაწესებულებამ აღნიშნული პროგრამის შექმნისას იხელმძღვანელა ისეთი უნივერსიტეტის პროგრამებით, როგორებიცაა შარჟას და კატარის უნივერსიტეტის "მულტიმედია ჟურნალიზმის" პროგრამები. პროგრამაში ისწავლება „მასკომუნიკაციის საფუძვლები“, რომელსაც კითხულობს ნიკო ნერგაძე და აქვს მაგისტრის ხარისხი ამ მიმართულებით. ასევე პროგრამაში ისწავლება „სტრატეგიული კომუნიკაციები“, რომელსაც კითხულობს ნუკა კეკელია და მასაც აქვს მაგისტრის ხარისხი ამ მიმართულებით. პროგრამაში, სადაც წერია „მედია“, მასობრივ კომუნიკაციას გულისხმობს, რადგან ეს სიტყვა გამოიყენება ფართო გაგებით. ნიკო ნერგაძემ მეოთხე რეკომენდაციასთან დაკავშირებით აღნიშნა, რომ „მულტიმედია კომუნიკაციას“ თავიდან ერქვა „კომუნიკაციის შესავალი“. გაუგებრობა გამოიწვია იმან, რომ პროგრამაში ეს საგანი სხვა სახელწოდებით სავალდებულო არჩევითი სასწავლო კურსია, რომელიც უკეთესად ასახავს შინაარს იმ ადამიანისთვის, რომელიც არ სწავლობს ჟურნალისტიკასა და მასკომუნიკაციაზე. დავით

კერესელიძემ ხაზი გაუსვა იმას, რომ უნივერსიტეტი არ იყო წინააღმდეგი იმ შენიშვნებისა, რომლებიც ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა. უნივერსიტეტი არ იზიარებდა ექსპერტთა ჯგუფის მხოლოდ იმ ნაწილს, რომელიც მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შეცვლას ეხებოდა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს წარმოედგინათ მოსაზრებები.

საბჭოს წევრმა, ნინო ჭალაგანიძემ, კითხვით მიმართა დაწესებულებას. მისი თქმით, პროგრამაზე მიღების წინაპირობად მითითებულია უცხო ენის B2 დონეზე ცოდნა. სწავლების ენას წარმოადგენს ქართული ენა. მისი თქმით, პროგრამაში არის ისეთი სილაბუსები, სადაც სავალდებულო ლიტერატურად მხოლოდ ინგლისურენოვანი სახელმძღვანელოები არის მითითებული. მაგალითად, „ხელოვნური ინტელექტის გამოყენების“, „მედეა ინტერპრენერშიპის“ და „კრიტიკული აზროვნების“ სასწავლო კურსებში. მან აღნიშნა, რომ ლიტერატურის კუთხით ეს დარგი ნამდვილად პრობლემურია, თუმცა არსებობს ამ პრობლემის გადაჭრის გზაც. მაგალითად, როდესაც პროფესორი აუდიტორიაში შესვლამდე შექმნის ქართულ ენაზე საკითხავ მასალას (ე.წ. რიდერს). მას აინტერესებდა, რა უშლიდა ხელს აღნიშნულ სასწავლო კურსებში რიდერის შექმნას. ნინო ჭალაგანიძემ განაცხადა, რომ სასწავლო კურსებიდან ზოგიერთს კვირების განმავლობაში არ ჰქონდა არც სავალდებულო ლიტერატურა და არც დამხმარე მასალა მითითებული (მაგალითად, „სოციალური მეცნიერების საფუძვლები“). ასევე იყო ისეთი შემთხვევაც, როდესაც „მედიჩეკერიდან“ იყო მითითებული სტატიები. მას აინტერესებდა, რა იყო ამის მიზეზი და „მედიჩეკერიდან“ მითითებული სტატია წარმოადგენდა თუ არა სასწავლო რესურს. მან ხაზი გაუსვა იმას, რომ ზოგიერთი სასწავლო კურსის სილაბუსი არაჩვეულებრივად იყო დატვირთული გვერდების მიხედვით სასწავლო მასალებით, ხოლო ზოგიერთი არა. მაგალითად, „ქართული ჟურნალისტიკის ისტორია“ და „ახალი ამბების ჟურნალისტიკა“. მას აინტერესებდა, რა იყო ამის მიზეზი. ასევე ფინალური პროექტი პრაქტიკულ კომპონენტს წარმოადგენდა თუ კვლევით პროექტს. დაწესებულების წარმომადგენელმა, დავით კერესელიძემ „ხელოვნური ინტელექტის“ სასწავლო კურსთან დაკავშირებით განაცხადა, რომ ეს საგანი ისწავლებოდა მესამე წელს. ინგლისურ ენასთან დაკავშირებით უნივერსიტეტს აქვს საკმაოდ მკაცრი მოთხოვნა. B1 არის პროგრამაზე ჩაბარების დონე. თუ სტუდენტს არ ექნება უცხო ენის მაღალი დონე, მაშინ მას უნივერსიტეტი შესთავაზებს „უცხო ენა 1“, „უცხო ენა 2“ და „უცხო ენა 3“ სასწავლო კურსების გავლას. პროგრამაში არსებული დარგობრივი ინგლისური ენა გულისხმობს როგორც B2 დონის, ისე დარგობრივი ძირითად ტერმინოლოგიის შესწავლას. რა თქმა უნდა, ამ მხრივ ეს არის კარგი შენიშვნა, რადგან არ მოხდეს ისეთი შემთხვევა, რომ სტუდენტს არ ჰყოფნიდეს ენობრივი კომპეტენცია. დაწესებულება საჭიროების შემთხვევაში სტუდენტს სთავაზობს „Bridging Course“-ს, რომელიც დაეხმარება ენის გაუმჯობესებაში. უნივერსიტეტს შეეძლო დაეწესებინა აკადემიური პერსონალისთვის წიგნის გვერდების მითითების ვალდებულება, თუმცა ყველასთვის ცნობილია, რომ ყველა პროფესორს არ აქვს ერთგვაროვანი მიდგომა ამასთან დაკავშირებით. შესაბამისად, სილაბუსები რომ ერთმანეთისაგან განსხვავდება იმაზე მიაჩნებოდა, რომ დაწესებულებაში მოქმედებს აკადემიური თავისუფლების პრინციპი. მარინა ვაშაყმაძემ „მედიჩეკერთან“ დაკავშირებით აღნიშნა, რომ სასწავლო კურსში ეს შეიძლება გამოყენებულიყო მხოლოდ დამხმარე მასალად. მისი თქმით, დაწესებულებამ „ლუნდის უნივერსიტეტიდან“ მოიწვია პროფესორი ლაშა ქავთარაძე „ხელოვნური ინტელექტის“ კურსის წასაკითხად. ის ასევე უზრუნველყოფდა რიდერების ქართულად შექმნას. მისი თქმით, სასწავლო კურსი „სოციალური მეცნიერების საფუძვლები“ შეადგინა საბა ჩიხლაძემ, რომელმაც უზრუნველყო აღნიშნულ კურსში ლინკების მითითება. შესაბამისად, აღნიშნული საგანი არ არსებობს არც სავალდებულო ლიტერატურის და არც დამხმარე მასალის გარეშე. ნინო ჭალაგანიძემ განაცხადა, რომ მისთვის ხელმისაწვდომ სილაბუსში ეს საგანი იყო მოცემული სავალდებულო ლიტერატურისა და დამხმარე მასალის გარეშე. შესაბამისად, კარგი იქნებოდა თუ დაწესებულება გააზიარებდა იმ სილაბუსს, რომელშიც იქნებოდა მითითებული სავალდებულო და დამხმარე ლიტერატურა. ფინალურ პროექტთან დაკავშირებით განაცხადა,

რომ ის შეიცავდა კვლევით ელემენტებს. ნინო ჭალაგანიძემ დაწესებულებას დამაზუსტებელი კითხვით მიმართა. მას აინტერესებდა, თუ ფინალური პროექტი შეიცავდა კვლევით ელემენტებს, მაშინ რატომ იყო მასში მეთოდოლოგიის არგუმენტაცია კრიტერიუმების გარეშე მოცემული. დავით კერესელიძემ უპასუხა, რომ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე იყო მოცემული წერიტი კომპონენტის შეფასების კრიტერიუმები. მისი თქმით, სილაბუსში იმიტომ არ იყო მითითებული ეს კრიტერიუმები, რომ ისინი არის ზოგადი და ვრცელდება ყველა საგანზე. საბჭოს წევრმა, გოჩა თუთბერიძემ, კითხვით მიმართა დაწესებულებას. მას აინტერესებდა, რატომ გახდა საჭირო „თამაშის თეორიის“ სასწავლო კურსის არსებობა აღნიშნულ პროგრამაში. ასევე რამდენად მზად იქნებოდა სტუდენტი ასეთი რთული საგნის დასაძლევად. დავით კერესელიძემ უპასუხა, რომ ეს სასწავლო კურსი არის მოცემული არჩევით სასწავლო საგანთა ჩამონათვალში. ეს და სხვა მსგავსი საგნები პროგრამაში არსებობს მხოლოდ მრავალფეროვნების უზრუნველსაყოფად. საბჭოს წევრმა, თამარ ტუფინაშვილმა, კითხვით მიმართა ექსპერტებს. მისი თქმით, დასკვნის მერვე გვერდზე მოცემული იყო შემდეგი: „შემოთავაზებულია საბაკალავრო პროგრამა მასობრივ კომუნიკაციაში, მაგრამ ფაქტობრივად, რაც წარმოდგენილია, დიდწილად შეესაბამება ჟურნალისტიკის საბაკალავრო პროგრამას.“ 1.1 ქვესტანდარტი შეფასდა სრულ, ხოლო 1.2 ქვესტანდარტი მეტწილად შესაბამისობაში მოთხოვნებთან. ექსპერტები აღნიშნავენ შემდეგს: „სწავლის შედეგები არსებული სახით ზედმეტად კონცენტრირებულია ჟურნალისტიკის სფეროზე და არ მოიცავს საკმარის მოთხოვნას მასობრივი კომუნიკაციის უფრო ფართო სპექტრის შესახებ. ამრიგად, პროგრამის სწავლის შედეგები საჭიროებს კორექტირებას, რათა მოერგოს მასობრივი კომუნიკაციისთვის საჭირო ცოდნისა და უნარების შეძენას, როგორც ეს მასობრივი კომუნიკაციის საბაკალავრო პროგრამას შეეფერება.“ მისი თქმით, ექსპერტები 1.4 ქვესტანდარტში საუბრობენ იმის შესახებ, რომ საჭიროა გადაიხედოს პროგრამის სტრუქტურა და ძირითადი სწავლის სფეროსთვის შესაფერისი საგნები გადავიდეს არჩევითიდან სავალდებულო საგანთა ჩამონათვალში. ასევე დაემატოს ახალი საგნები. 1.5 ქვესტანდარტის ნარატივში ექსპერტები აღნიშნავენ იმასაც, რომ საჭიროა საგნების ხელახალი იდენტიფიცირება განახლებული სწავლის შედეგების უზრუნველსაყოფად. მას აინტერესებდა, ყოველივე ამის შემდეგ არსებული პროგრამა გადიოდა თუ არა კვალიფიკაციაზე. ექსპერტმა მაგდა მემანიშვილმა აღნიშნა, რომ ჟურნალისტიკა იყო მასობრივი კომუნიკაციის ერთ-ერთი შემადგენელი ნაწილი. ჟურნალისტური უნარ-ჩვევების დაუფლებით ადამიანი გადის მასობრივი კომუნიკაციის გარკვეულ დონეზე. მან აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფი არ ითხოვდა კვალიფიკაციის შეცვლას. მასობრივი კომუნიკაციის სპეციალისტმა შეიძლება გააკეთოს რეკლამა, ნებისმიერი საჯარო გამოსვლის ტექსტი და ა.შ.. შეიძლება ადამიანს გაუკვირდეს, მაგრამ სასტამბო საქმეც მასობრივ კომუნიკაციაში შედის. ეს არის ისეთი პროგრამა, რომლის სწავლის შედეგები და მიზანი კონცენტრირებულია არა მასობრივ კომუნიკაციაზე, არამედ ჟურნალისტიკაზე. პროგრამის სტრუქტურასთან დაკავშირებით განაცხადა, რომ დაწესებულებას ნამდვილად ჰქონდა შემოთავაზებული მთელი რიგი საგნები მასობრივი კომუნიკაციიდან, თუმცა საერთო ჯამში იყო მომავალ ჟურნალისტის აღზრდაზე ორიენტირებული. ის საგნები, რომლებიც აქცენტირებულია მასობრივ კომუნიკაციაზე, უნდა გახდეს სავალდებულო. ასევე სწავლის შედეგები უნდა დაფორმდეს ისე, რომ მასობრივ კომუნიკაციაზე გაკეთდეს აქცენტი. დავით კერესელიძემ პროგრამის სტრუქტურასთან დაკავშირებით აღნიშნა, რომ მაშინ, როდესაც პროგრამაში საუბარია „შემოქმედებით უნარებზე“ (ვიდეოგრაფიაზე, ვიდეომონტაჟზე და გრაფიკულ დიზაინზე), ეს იმას ნიშნავს, რომ „შემოქმედებით უნარები“ მასობრივ კომუნიკაციის სწავლის შედეგებზე გადის. ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ ეს არის კარგი პროგრამა და გადის კვალიფიკაციაზე. ექსპერტმა მაგდა მემანიშვილმა განაცხადა, რომ კვალიფიკაციის ნაწილში ექსპერტთა ჯგუფი ვერ გასცემდა რჩევას, რადგან კვალიფიკაციასთან შესაბამისობა მოითხოვდა პროგრამის სწავლის შედეგებისა და მიზნების მასობრივ კომუნიკაციაზე აქცენტირებას. ამრიგად, არსებული სახით წარმოდგენილი პროგრამა ნაწილობრივ გადის კვალიფიკაციაზე. საბჭოს თავმჯდომარემ, თამარ ლომინაძემ, კითხვით მიმართა დაწესებულებასა და ექსპერტთა

ჯგუფს. მას აინტერესებდა, რა დრო დასჭირდებოდა უნივერსიტეტს გაცემული რეკომენდაციების შესასრულებლად და პროგრამის შესაბამისობაში მოსაყვანად. ექსპერტმა მაგდა მემანიშვილმა აღნიშნა, რომ უნივერსიტეტს ერთი-ორი თვე სრულად ეყოფოდა პროგრამის შესაბამისობაში მოსაყვანად და რეკომენდაციების შესასრულებლად. დავით კერესელიძემ აღნიშნა, რომ დაწესებულებისათვის ძალიან გულდასაწყვეტი იქნებოდა ის ფაქტი თუ პროგრამა ვერ მიიღებდა აკრედიტაციას. მისი თქმით, ყოველივე ამის შემდეგ თუ ექსპერტმა ჯგუფი ფიქრობდა, რომ პროგრამა ვერ გადიოდა სწავლის შედეგებზე, მაშინ ეს ძალიან დიდი შეურაცხყოფა იქნებოდა დაწესებულებისთვის. საბჭოს თავმჯდომარემ, თამარ ლომინაძემ განაცხადა, რომ უნივერსიტეტს წარმოდგენილ საბუთებში ჰქონდა გარკვეული ტექნიკური ხარვეზები. მაგალითად, სამინისტროს დასახელებაში, პროგრამის ქართულ და ინგლისურ ვერსიებს შორის პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გეგმაში და ა.შ. თამარ ლომინაძემ დამაზუსტებელი კითხვით მიმართა დაწესებულებას. მას აინტერესებდა, რომელ დოკუმენტში იყო გაწერილი საგნებს შორის წინაპირობები. ექსპერტმა მაგდა მემანიშვილმა აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით განაცხადა, რომ დაწესებულებას ჰქონდა ისეთი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო, რომ ამის წარმოდგენა აღარ ჩაითვალა საჭიროდ, თუმცა ყველა სილაბუსში მითითებული იყო საგნებს შორის წინაპირობები.

სხდომაზე გამოცხადდა სათათბირო შესვენება

დაწყების დრო: 15:35

დასრულების დრო: 17:03

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

ა(ა)იპ - ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტის "მულტიმედია ჟურნალიზმის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის 2 წლის ვადით პირობითი აკრედიტაციის მინიჭების საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 16

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-5 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, მე-5 და მე-9 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ - ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ - ე მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, ა(ა)იპ - ნიუ ვიჟენ უნივერსიტეტის "მულტიმედია ჟურნალიზმის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს პირობითი აკრედიტაცია 2 წლის ვადით.

განისაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები და რჩევები:

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია სწავლის შედეგების ხელახალი ფორმულირება, ისე, რომ ხაზი გაუსვას მასობრივ კომუნიკაციას და არა მხოლოდ ჟურნალისტიკას;
- რეკომენდებულია სწავლის შედეგები სრულად მოვიდეს შესაბამისობაში სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან;

- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი უნდა განახლდეს პროგრამის სწავლის შედეგების გადამუშავებისა და პროგრამის სტრუქტურის განახლების შემდეგ;
- მასობრივი კომუნიკაციის საფუძვლები, ან შესავალი მასობრივ კომუნიკაციასა და ჟურნალისტიკაში, უნდა დაემატოს პროგრამას, როგორც პირველი კურსის პირველი სემესტრის სავალდებულო საგანი, მისანიჭებელი კვალიფიკაციის მიხედვით.
- შემოთავაზებული პროგრამის სტრუქტურა უნდა გადაიხედოს და ძირითადი სწავლის სფეროსთვის, ანუ მასობრივი კომუნიკაციისთვის შესაფერის საგნებს, ნაცვლად არჩევითისა, მიენიჭოს სავალდებულო სტატუსი.
- რეკომენდებულია, პროგრამაში სავალდებულოდ ისწავლებოდეს სასწავლო კურსები მასობრივი კომუნიკაციის სფეროს შემადგენელი დარგების/საკომუნიკაციო არხების შესახებ: ბეჭდური, აუდიო, ტელემედია, ციფრული მედია; ასევე კინო, ბრენდინგი, რეკლამა, საზოგადოებასთან ურთიერთობა.
- რეკომენდებულია, სავალდებულო კურსებად პირველსავე სემესტრებში ისწავლებოდეს: მასობრივი კომუნიკაციის შესავალი კურსი, აგრეთვე კურსი მასობრივი კომუნიკაციის თეორიების შესახებ, რაც სტუდენტს დაეხმარება, მიიღოს საფუძვლიანი ცოდნა სფეროს არსის შესახებ და წარმატებით შეასრულოს საბაკალავრო ნაშრომი.
- წარმოდგენილი სილაბუსები საჭიროებს დახვეწას და გადახედვას. მათში აღწერილი უნდა იყოს დამოუკიდებელი მუშაობისთვის განკუთვნილი აქტივობები, უნივერსიტეტის სილაბუსის ფორმის მოთხოვნების შესაბამისად.
- ყველა სილაბუსი მოითხოვს სავალდებულო ლიტერატურის ჩამონათვალს როგორც ინგლისურ, ასევე ქართულ ენებზე.
- სილაბუსებში მკაფიოდ უნდა იყოს წარმოდგენილი გამოცდებისა და შეფასებების სისტემა, მათ შორის გამოცდების ტიპი, ქულების განაწილება და შეფასების კრიტერიუმები, უნივერსიტეტის სილაბუსის ფორმის მოთხოვნების შესაბამისად.
- პროგრამის შემდგომი განვითარებისთვის რეკომენდებულია დეტალური და ყოვლისმომცველი გარე შეფასება.

რჩევები:

- პროგრამის შემუშავებისთვის მიზანშეწონილია დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე მეტი კადრის ჩართვა;
- პროფესორებისთვის დამატებითი ტრენინგების მოწყობა კვლევითი ნაშრომების შემუშავებაზე, რომლებიც განკუთვნილია გლობალურად ცნობილ სამეცნიერო ჟურნალებში გამოსაქვეყნებლად, როგორიცაა Scopus-ში ჩამოთვლილი ჟურნალები, მნიშვნელოვნად გააუმჯობესებს პროგრამას;
- სასურველია სტუდენტებს, რომელთაც სურთ მიიღონ ბაკალავრის ხარისხი მასობრივ კომუნიკაციაში, შესთავაზონ არჩევითი საგნები, როგორიცაა ბრენდინგი, კოპირაითინგი და კრეატიული კომუნიკაცია;

- სასურველია NVU-მ ხელი მოაწეროს მემორანდუმებს პროფესიული სტაჟირების შესახებ როგორც მედია ორგანიზაციებთან, ასევე სახელმწიფო და კერძო სტრუქტურებთან, რათა ამ პროგრამის სტუდენტებს მისცენ შესაძლებლობა მიიღონ სტაჟირება რეალურ სამუშაო ადგილებზე. ასევე, პროგრამას უნდა დაემატოს პროფესიული სტაჟირება (თუნდაც არჩევითი სტატუსით);
- ხარისხის კულტურის კომიტეტმა სილაბუსები უფრო ყურადღებით განიხილოს არსებული ხარვეზების აღმოსაფხვრელად.

2. მეორე საკითხი: შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუს "ბიზნეს ადმინისტრირების" საბაკალავრო, "ბიზნეს ადმინისტრირების" საბაკალავრო ინგლისურენოვანი, "გლობალური ბიზნესის მენეჯმენტის" საბაკალავრო ინგლისურენოვანი, "მენეჯმენტის" საბაკალავრო და "ბიზნეს ადმინისტრირების" სამაგისტრო, "ბიზნეს ადმინისტრირების" სამაგისტრო ინგლისურენოვანი, "აღმასრულებელი ბიზნესის ადმინისტრირების (EMBA)" სამაგისტრო, "აღმასრულებელი ბიზნესის ადმინისტრირების (EMBA)" ინგლისურენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის აკრედიტაციის საკითხის განხილვა;

- 1.საგანმანათლებლოპროგრამისდასახელება- ბიზნესის ადმინისტრირება
- 2.საფეხური- ბაკალავრიატი
- 3.სწავლების ენა-ქართული
- 4.მისანიჭებელიკვალიფიკაცია-ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი
- 5.დეტალურისფეროს კოდი-0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება

- 1.საგანმანათლებლოპროგრამისდასახელება- ბიზნესის ადმინისტრირება
- 2.საფეხური- ბაკალავრიატი
- 3.სწავლების ენა-ინგლისური
- 4.მისანიჭებელიკვალიფიკაცია- ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი
- 5.დეტალურისფეროს კოდი-0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება

- 1.საგანმანათლებლოპროგრამისდასახელება- გლობალური ბიზნესის მენეჯმენტი
- 2.საფეხური- ბაკალავრიატი
- 3.სწავლების ენა-ინგლისური
- 4.მისანიჭებელიკვალიფიკაცია-ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი
- 5.დეტალურისფეროს კოდი-0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება

- 1.საგანმანათლებლოპროგრამისდასახელება- ბიზნესის ადმინისტრირება
- 2.საფეხური- მაგისტრატურა
- 3.სწავლების ენა-ქართული
- 4.მისანიჭებელიკვალიფიკაცია-ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი
- 5.დეტალურისფეროს კოდი-0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება

- 1.საგანმანათლებლოპროგრამისდასახელება- ბიზნესის ადმინისტრირება
- 2.საფეხური- მაგისტრატურა
- 3.სწავლების ენა-ინგლისური
- 4.მისანიჭებელიკვალიფიკაცია- ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი

5.დეტალურისფეროს კოდი-0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება

1.საგანმანათლებლოპროგრამისდასახელება- აღმასრულებელი ბიზნესის ადმინისტრირება (EMBA)

2.საფეხური- მაგისტრატურა

3.სწავლების ენა-ქართული

4.მისანიჭებელიკვალიფიკაცია- აღმასრულებელიბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი

5.დეტალურისფეროს კოდი-0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება

1.საგანმანათლებლოპროგრამისდასახელება- აღმასრულებელი ბიზნესის ადმინისტრირება (EMBA)

2.საფეხური- მაგისტრატურა

3.სწავლების ენა-ინგლისური

4.მისანიჭებელიკვალიფიკაცია-აღმასრულებელიბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი

5.დეტალურისფეროს კოდი-0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება

1.საგანმანათლებლოპროგრამისდასახელება- მენეჯმენტი

2.საფეხური- ბაკალავრიატი

3.სწავლების ენა-ქართული

4.მისანიჭებელიკვალიფიკაცია-მენეჯმენტის ბაკალავრი

5.დეტალურისფეროს კოდი-0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

✓ არა

საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

✓ არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასებას, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და საგანმანათლებლო პროგრამის ექსპერტთა დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს.

საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის (საგანმანათლებლო დაწესებულების) წარმომადგენელს, იცნობდა თუ არა აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელ (ებ) მა დაადასტურა, რომ იცნობდ(ნენ)ა აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას

მეორე საკითხის ზეპირი მოსმენა

ექსპერტების პოზიციის განხილვა

საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა ექსპერტთა ჯგუფს წარმოედგინათ მათი პოზიცია.

საერთაშორისო ექსპერტი, ანუ ანა ჯოსანი, მიესალმა აკრედიტაციის საბჭოს წევრებს და აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფმა შეაფასა შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტის როგორც საბაკალავრო, ისე სამაგისტრო პროგრამები. მისი თქმით, პროგრამების მიმართ გაიცა ორი ზოგადი რეკომენდაცია და ცამეტი რჩევა, ხოლო პროგრამების სპეციფიკის მიხედვით თორმეტი რეკომენდაცია და ოცდაექვსი რჩევა. ზოგადი რეკომენდაციები ეხებოდა ორ მიმართულებას. პირველი რეკომენდაცია ეხებოდა რიგი კურსების შემთხვევაში ლიტერატურის განახლებას უახლოესი წიგნებით, ხოლო მეორე რეკომენდაცია ეხებოდა არსებული პროგრამების მრავლისმომცველი თვითშეფასების განხორციელებას, რომელშიც მოცემული

იქნებოდა სტუდენტთა პროგრესია აკადემიური წლების მიხედვით ხუთი წლის განმავლობაში. მისი თქმით, „ბიზნესის ადმინისტრირების“ საბაკალავრო პროგრამის მიმართულებით არ იყო რეკომენდაციები გაცემული, რადგან პროგრამა სრულ შესაბამისობაში იყო სტანდარტებთან. „გლობალური მენეჯმენტის“ საბაკალავრო პროგრამის მიმართ გაცია რიგი რეკომენდაციები, რომლებიც ეხებოდა პროგრამაში იმპორტ-ექსპორტის მენეჯმენტის დამატებას კურსების სახით. ასევე მენეჯმენტის საფუძვლების დამატებას და რიგი წინაპირობების განსაზღვრას კურსებში. „ბიზნესის ადმინისტრირების“ სამაგისტრო პროგრამასთან დაკავშირებით აღნიშნა, რომ რეკომენდებული იყო ლიტერატურის განახლება ისეთ სასწავლო კურსებში, როგორებიცაა „ბიზნეს კვლევის მეთოდები“, „პროექტების მართვა და კონსულტირება“, „ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში“, „მწვანე დღის წესრიგი“ და „მარკეტინგული ანალიზი“. აღმასრულებელ სამაგისტრო პროგრამებთან დაკავშირებით გაიცა ისეთი რეკომენდაცია, რომ პროგრამას მოეცვა ბიზნესის ისეთი სფეროები, როგორებიცაა „მარკეტინგი“ და „ფინანსები“. ასევე რეკომენდებული იყო ლიტერატურის განახლება სხვადასხვა კურსებზე და დამატებით სავალდებულო საგნებში ფინანსების, სტატისტიკისა და პროგნოზირების ელემენტების ჩართვა. ინგლისურენოვან პროგრამაში დამატებით რეკომენდებული იყო ინგლისური ენის B2 დონეზე აუცილებლობის მკაფიოდ განსაზღვრას პროგრამის წინაპირობებში. მისი თქმით, „მენეჯმენტის“ საბაკალავრო პროგრამის მიმართ გაცემული რეკომენდაცია ძირითადად ეხებოდა ლიტერატურის განახლებას 16 სხვადასხვა კურსში. ანუ ანა ჯოსანმა ხაზი გაუსვა იმას, რომ პროგრამების შეფასება კონცენტრირებული იყო როგორც ძლიერი, ისე გასაუმჯობესებელი მხარეების იდენტიფიცირებაზე. ასეთი შეფასება დაწესებულებას დაეხმარება ძლიერი ბიზნესის ადმინისტრირების ბაზის შესაქმნელად.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს წარმოედგინათ მოსაზრებები.

დაწესებულების წარმომადგენელი, ნონა ზუმბაძე, მიესალმა აკრედიტაციის საბჭოს წევრებს და მადლობა გადაუხადა ექსპერტთა ჯგუფს გაწეული შრომისთვის. მისი თქმით, დასკვნის მიღების დღიდან დაწესებულებამ დაიწყო პროგრამების მიმართ გაცემულ რეკომენდაციებსა და რჩევებზე მუშაობა. რეკომენდაციების ერთი ნაწილი უკვე გათვალისწინებულია, ხოლო მეორე ნაწილზე მიმდინარეობს მუშაობა. მისი თქმით, შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი ორიენტირებულია განვითარებაზე როგორც ინსტიტუციურ, ისე პროგრამის დონეზე.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს წარმოედგინათ მოსაზრებები.

საბჭოს წევრმა, გიორგი ღაღანიძემ, კითხვით მიმართა ექსპერტებს 1.5.6.2 რეკომენდაციასთან დაკავშირებით. მას აინტერესებდა, მიღწევადი იყო თუ არა ამ რეკომენდაციის პირობებში პროგრამის შედეგები. გიორგი ღაღანიძემ, კითხვით მიმართა დაწესებულებას. მან აღნიშნა, რომ „გლობალური მენეჯმენტის“ პროგრამაში საერთოდ არ იყო წარმოდგენილი „მათემატიკა“, თუმცა საბოლოო ჯამში კვალიფიკაციის მინიჭება ხდებოდა 0413-ით. მას აინტერესებდა, რამდენად რელევანტური იქნებოდა ამ პირობებში მოცემული პროგრამის შესრულება. მისი თქმით, „საერთაშორისო ვაჭრობის“ სასწავლო კურსი, რომელიც იკითხება კრუგმანის სახელმძღვანელოს მიხედვით, არ აქვს წინაპირობა. მას აინტერესებდა, წინაპირობის გარეშე როგორ შეიძლებოდა ასეთი რთული კურსის სწავლება სტუდენტისთვის. ასევე რამდენად მიიღწეოდა აღმასრულებელი ბიზნესის ადმინისტრირების პროგრამების ამოცანები. საერთაშორისო ექსპერტმა, ანუ ანა ჯოსანმა, 1.5.6.2 რეკომენდაციასთან დაკავშირებით აღნიშნა, რომ სტრუქტურულად პრობლემა არ არსებობდა სწავლის შედეგებთან დაკავშირებით, თუმცა უნარების ხასიათზე იყო გარკვეული შენიშვნა. შესაბამისად, თუ დარგობრივად მოხდება ამ კურსების ინტეგრირება, მაშინ სწავლის შედეგები სტუდენტს მეტად დაეხმარება გამოწვევების დამღევაში. ბიზნესის ადმინისტრირების (ქართულენოვანი და ინგლისურენოვანი) და გლობალური ბიზნესის მენეჯმენტის (ინგლისურენოვანი) საბაკალავრო პროგრამების ხელმძღვანელმა, რუსუდან ბერიაშვილმა „გლობალური მენეჯმენტის“ პროგრამასთან

დაკავშირებით განაცხადა, რომ „ქოვენდრის უნივერსიტეტთან“ ურთიერთთანამშრომლობის საფუძველზე დაწესებულებამ აიღო მათ მიერ მოწოდებული პროგრამა და მოარგო ქართულ საგანმანათლებლო სინამდვილეს. „მენეჯმენტის საფუძვლების“ სასწავლო კურსის საკითხები მთლიანად მოცულია „Working in global diverse teams“-ში. წინაპირობებთან დაკავშირებით ექსპერტთა ჯგუფის მხრიდან იყო რეკომენდაცია გაცემული, რომელიც უნივერსიტეტმა გაიზიარა. „მათემატიკის“ კურსთან დაკავშირებით აღნიშნა, რომ სამომავლოდ მოცემულ პროგრამაზე აბიტურიენტთა მიღება მოხდება მათემატიკით. ბიზნესის ადმინისტრირების და აღმასრულებელი ბიზნესის ადმინისტრირების EMBA (ქართულენოვანი და ინგლისურენოვანი) სამაგისტრო პროგრამების ხელმძღვანელმა, თეონა მაისურაძემ აღნიშნა, რომ თუ დაწესებულებას არ აქვს მოქმედი მყარი ორწლიანი პროგრამა, მაშინ უნივერსიტეტს არ შეიძლება ჰქონდეს იმისი ამბიცია, რომ აღმასრულებელი პროგრამა შეიმუშაოს. მისი თქმით, სტუდენტებთან ერთად ინდუსტრიის წარმომადგენლებმა თითოეული აღნიშნული კურსი შეაფასეს იმ მხრივ თუ რამდენად მოერგებოდა ის აღმასრულებელი მაგისტრატურის ფორმატს. შესაბამისად, მათი კმაყოფილების გამოკითხვის შედეგად შეირჩა ეს კურსები. ფინანსების კურსთან დაკავშირებით განაცხადა, რომ ექსპერტებთან გასაუბრების შედეგად უნივერსიტეტმა დაიწყო იმაზე ფიქრი, რომ გაეძლიერებინა ფინანსებისა და სტატისტიკის პროგრამების ნაწილი. ექსპერტთა ვიზიტის შემდეგ ჩატარდა ამერიკელი მოწვეული პროფესორის მიერ კურსი, რომელშიც მონაწილეობა მიიღეს კომპანიის წარმომადგენლებმა. კურსის სახელწოდება იყო შემდეგი: „აღმასრულებელი ბიზნეს ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში აღმასრულებელი ფინანსური დირექტორის ფუნქციები“. მან დაწესებულება კიდევ ერთხელ დაარწმუნა იმაში, რომ ექსპერტების რეკომენდაცია ამ მიმართულებით გასათვალისწინებელი იყო. შესაბამისად, ფინანსების კურსი არჩევითი კრედიტების ხარჯზე გახდება სავალდებულო კურსი. საბჭოს წევრმა, გოჩა თუთბერიძემ, კითხვით მიმართა დაწესებულებას. მისი თქმით, შუალედური გამოცდისათვის განკუთვნილია 11 ქულა, ხოლო დასკვნითი გამოცდისათვის 12 ქულა. მას აინტერესებდა, გადასახედი იყო თუ არა ეს საკითხი. ექსპერტები აღნიშნავენ, რომ ფინანსების ნაწილში საჭიროა პროგრამების გაძლიერება. მაგალითად, „ფინანსების საფუძვლებში“ მისი შინაარსი ძალიან შორს არის იმისგან, რაც ამ კურსით უნდა ისწავლებოდეს. ასევე „რისკების მენეჯმენტის საფუძვლებში“ საჭირო იქნება სილაბუსის გადამუშავება და შესაბამისობაში მოყვანა. მას აინტერესებდა, „ფინანსურ აღრიცხვაში“ რამდენად შეძლებს პროფესორი სრულფასოვნად საკითხის ახსნას იმ დროში, რა დროც მას აქვს დათმობილი. მან აღნიშნა, რომ „ფულის მიმოქცევა და კრედიტის“ სასწავლო კურსი ისწავლებოდა სსრკ-ის დროს. აღნიშნული კურსის ახალი სახელწოდებაა „მაკრო ეკონომიკა“. მას აინტერესებდა, საიდან მოხვდა ძველი დასახელებით მოცემული კურსი პროგრამაში. დაწესებულების წარმომადგენელმა, ნონა ზუმბაძემ აღნიშნა, რომ რიგ პროგრამებსა და სასწავლო კურსებში აიწია როგორც შუალედურის, ისე დასკვნითი გამოცდის ზღვრებმა. შესაბამისად, ყველა კურსში ეტაპობრივად მოხდება ამ ზღვრების აწევა. რუსუდან ბერიაშვილმა ფინანსური მიმართულების საგნებთან დაკავშირებით განაცხადა, რომ გაცემული შენიშვნა იყო ღირებული, რომელსაც დაწესებულება ლექტორებთან ერთად კიდევ ერთხელ განიხილავდა და გადახედავდა აღნიშნული სასწავლო კურსის სილაბუსებს. საბჭოს წევრმა, დიმიტრი ჯაფარიძემ, კითხვით მიმართა დაწესებულებას. მისი თქმით, „გლობალური ბიზნესის მენეჯმენტი“ ინოვაციური პროგრამაა, რომლის შინაარსობრივ ნაწილში შეიძლება არსებობდეს ალტერნატიული ხედვები, კერძოდ, მენეჯმენტის ნაწილში საფუძვლების გარეშე პრაქტიკულად პირდაპირ არის დაშენება მენეჯმენტის ისეთი მიმართულებების, როგორებიცაა „ლიდერობა“, „პერსონალის მართვა“ და ა.შ.. მისი თქმით, კვლევით კომპონენტში, სადაც დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შემდეგი სასწავლო კურსი: „ბიზნესის კვლევის უნარები“, მითითებულია კარგი ლიტერატურა, თუმცა საქართველოში სამაგისტრო დონეზე უფრო გამოიყენება ეს, ვიდრე საბაკალავრო დონეზე. მაშინ როდესაც სტუდენტი კვლევითი დიზაინის შესახებ შეიქმნის წარმოდგენას და დაგეგმვისას გამოიყენებს ამ განსხვავებულ დიზაინებს, მან ასევე უნდა იცოდეს ის თუ როგორ და რანაირად დაამუშაოს ის. შესაბამისად, სტატისტიკა

აღჭურავს ამ ინსტრუმენტებით სტუდენტს, რომლის მეშვეობითაც ამ მონაცემების პროცესინგის დამუშავების შედეგად გააკეთებინებს დასკვნას. მისი თქმით, იმისათვის, რომ კვლევის მეთოდების უნარებით სტუდენტი ადეკვატურად იყოს აღჭურვილი, აუცილებელია სტატისტიკური ნაწილის შესწავლა. მას აინტერესებდა, ეს საკითხები იყო თუ არა რომელიმე კურსში ირიბად გაბნეული. რუსუდან ბერიაშვილმა უპასუხა, რომ „Data skills for business“ არის სტატისტიკური ელემენტებით გაჯერებული. შესაბამისად, აღნიშნულ შენიშვნას დაწესებულა გაითვალისწინებს და კვლევის მეთოდების საგანს წინაპირობად დაურთავს „Data skills for business“.

სხდომაზე გამოცხადდა სათათბირო შესვენება

დაწყების დრო: 17:53

დასრულების დრო: 18:36

საბჭოს თავჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტ სეუს "ბიზნეს ადმინისტრირების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების საკითხი

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 16

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 პუნქტის, მე-4 პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 პუნქტის, მე-8 პუნქტის, აკრედიტაციის დებულების 27² მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის და მე-5 პუნქტის, 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის N223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტ სეუს "ბიზნეს ადმინისტრირების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით.

განესაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები და რჩევები:

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება უახლესი წიგნებით;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებში: ბიზნეს კვლევის მეთოდები, პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში, მწვანე დღის წესრიგი, მარკეტინგული ანალიზი;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებში: ბიზნეს კვლევის მეთოდები, პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში, მწვანე დღის წესრიგი, მარკეტინგული ანალიზი;

- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებზე: პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბიზნეს კვლევის მეთოდები, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში;
- პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად, რეკომენდებულია არსებულ სავალდებულო საგნებში ჩაერთოს ფინანსების, სტატისტიკისა და პროგნოზირების ელემენტები, ან მოხდეს მათი ჩანაცვლება ახალი სავალდებულო საგნებით, სადაც ეს თემები იქნება განხილული;
- რეკომენდირებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ კურსებში: პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბიზნეს კვლევის მეთოდები, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში;
- პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად, რეკომენდებულია არსებულ სავალდებულო საგნებში ჩაერთოს ფინანსების, სტატისტიკისა და პროგნოზირების ელემენტები, ან მოხდეს მათი ჩანაცვლება ახალი სავალდებულო საგნებით, სადაც ეს თემები იქნება განხილული;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ კურსებში: ბიზნეს სამართლის საფუძვლები, აკადემიური წერა, ბიზნესის საფუძვლები, საინფორმაციო ტექნოლოგიები მენეჯმენტში, მენეჯმენტის საფუძვლები, ორგანიზაციული ქცევა და ეთიკა, საერთაშორისო მენეჯმენტი, გამოყენებითი სტატისტიკა, ფინანსების საფუძვლები, ფინანსური აღრიცხვა, ცვლილებების მართვა, ლოგისტიკის საფუძვლები, კორპორაციული მართვის საფუძვლები, მცირე და საშუალო საწარმოთა მართვა, საქართველოს საგადასახადო სისტემა და დაბეგვრის თავისებურებები, შესყიდვების მართვა ბიზნესში;
- რეკომენდებულია, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების სრულად თვითშეფასებისას, უნივერსიტეტმა გაითვალისწინოს სტუდენტთა პროგრესის აკადემიური წლების მიხედვით, მინიმუმ ხუთი წლის განმავლობაში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, როგორც ეს მოთხოვნილია თვითშეფასების ანგარიშის ფორმაში. გარდა ამისა, უნივერსიტეტმა უნდა გამოავლინოს გასაუმჯობესებელი სფეროები, ასევე დაგეგმოს შესაბამისი აქტივობები და ვადები ამ სფეროების გასაუმჯობესებლად.

რჩევები:

- პროგრამის მიზნებთან შესაბამისობის გასაუმჯობესებლად, რომელიც მიზნად ისახავს სტუდენტებისთვის მრავალფეროვან, გლობალურ სამუშაო გარემოში წარმატებისთვის აუცილებელი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების განვითარებას, მიზანშეწონილია, შეთავაზებულ იქნას მეტი სემინარი და კურსი, რომლებიც ფოკუსირებულია ლიდერობაზე, კომუნიკაციაზე, კონფლიქტების მოგვარებასა და კულტურული მრავალფეროვნების მიმდებლობაზე, რაც აძლიერებს პროგრამის მიზნებს, განავითაროს სტუდენტებისთვის მრავალფეროვან, გლობალურ სამუშაო გარემოში წარმატებისთვის აუცილებელი ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები.
- მიზანშეწონილია, ყოველწლიურად ჩატარდეს სასწავლო გეგმის განხილვის შეხვედრები დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან, რათა უზრუნველყოფილ იქნას პროგრამის რელევანტურობა და აქტუალურობა, რაც შემდგომში ხელს შეუწყობს დარგისა და საზოგადოების განვითარებას პროგრამის მიზნების ინდუსტრიის მიმდინარე საჭიროებებთან და მოლოდინებთან შესაბამისობის შენარჩუნებით.

- მიზანშეწონილია, სპეციალური უნარებისა და კომპეტენციების ინტეგრირება პროგრამის სწავლის შედეგებში, რომლებიც რელევანტურია ახალი ტენდენციებისთვის, როგორცაა ციფრული ტრანსფორმაცია და მდგრადი განვითარების პრაქტიკა, რაც უზრუნველყოფს რომ კურსდამთავრებულები ფლობდნენ უახლეს ინდუსტრიულ ინსტრუმენტებს და ჰქონდეთ პრაქტიკული უნარები, რითაც შენარჩუნდება მათი კონკურენტუნარიანობა და რელევანტურობა სწრაფად ცვალებად შრომის ბაზარზე.
- მიზანშეწონილია, პროგრამის სწავლის შედეგებში გაძლიერდეს აქცენტი ისეთ რბილ უნარებზე, როგორცაა კომუნიკაცია, გუნდური მუშაობა და ლიდერობა, ვინაიდან ეს უნარები სულ უფრო მეტად ფასდება დამსაქმებლების მიერ და აუცილებელია კარიერული წარმატებისთვის, რაც უკეთ მოამზადებს სტუდენტებს მათ პროფესიულ ცხოვრებაში ეფექტური თანამშრომლობისა და ლიდერობის როლებისთვის.
- მიზანშეწონილია, გაიზარდოს კურსდამთავრებულებისგან უკუკავშირის სიხშირე და სიღრმე მათი დიპლომის შემდგომი გამოცდილების შესახებ და იმის თაობაზე, თუ რამდენად კარგად მოამზადა ისინი პროგრამამ კარიერისთვის, რათა შეფასდეს პროგრამის გრძელვადიანი შედეგები.
- მიზანშეწონილია, დამსაქმებელთა გამოკითხვების უფრო მჭიდრო ინტეგრაცია შეფასების მექანიზმში, რათა მიღებულ იქნას უფრო დეტალური უკუკავშირი კურსდამთავრებულთა მიერ სამუშაოს შესრულების და უნარების ნაკლოვანებების შესახებ, რაც შეაფასებს პროგრამის შედეგების შესაბამისობას ინდუსტრიის მოლოდინებთან და ეფექტურად მოამზადებს კურსდამთავრებულებს მათი როლებისთვის.
- მიზანშეწონილია გაძლიერდეს დაინტერესებული მხარეების, განსაკუთრებით დამსაქმებლებისა და სტუდენტების ჩართულობა საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების პროცესში;
- მიზანშეწონილია კურსები გახდეს უფრო პრაქტიკაზე ორიენტირებული და უნივერსიტეტის ლაბორატორიები გამოყენებულ იქნას ყველა კურსში, სადაც ეს შესაძლებელია.
- მიზანშეწონილია უნივერსიტეტმა გააუმჯობესოს კომუნიკაცია სტუდენტებთან პროგრამის გაუმჯობესების შესახებ და მიიღოს მეტი რჩევა და რეკომენდაცია მათგან, რაც დაეხმარება დაწესებულებას მის სამომავლო განვითარებაში.
- სასურველია ინტერნაციონალიზაციის დონის ამაღლება და სტუდენტთა მონაწილეობის გაზრდა საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში.
- მიზანშეწონილია უნივერსიტეტმა მეტი ყურადღება დაუთმოს სტუდენტთა სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის გაუმჯობესებას. წაახალისეთ მათი მონაწილეობა ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებსა და სხვა სამეცნიერო-კვლევით აქტივობებში.
- უნივერსიტეტში აღინიშნება შეჩერებული სტატუსის მქონე სტუდენტთა მნიშვნელოვანი რაოდენობა. სასურველია, უნივერსიტეტმა შეიმუშაოს ეფექტური პოლიტიკა და მექანიზმები ამ მაჩვენებლის შესამცირებლად.

საბჭოს თავჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუს "ბიზნეს ადმინისტრირების" ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების საკითხი

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 16

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 პუნქტის, მე-4 პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 პუნქტის, მე-8 პუნქტის, აკრედიტაციის დებულების 27² მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის და მე-5 პუნქტის, 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის N223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუს "ბიზნეს ადმინისტრირების" ინგლისურენოვან საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით.

განესაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები და რჩევები: რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება უახლესი წიგნებით;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებში: ბიზნეს კვლევის მეთოდები, პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში, მწვანე დღის წესრიგი, მარკეტინგული ანალიზი;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებში: ბიზნეს კვლევის მეთოდები, პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში, მწვანე დღის წესრიგი, მარკეტინგული ანალიზი;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებზე: პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბიზნეს კვლევის მეთოდები, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში;
- პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად, რეკომენდებულია არსებულ სავალდებულო საგნებში ჩაერთოს ფინანსების, სტატისტიკისა და პროგნოზირების ელემენტები, ან მოხდეს მათი ჩანაცვლება ახალი სავალდებულო საგნებით, სადაც ეს თემები იქნება განხილული;
- რეკომენდირებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ კურსებში: პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბიზნეს კვლევის მეთოდები, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში;
- პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად, რეკომენდებულია არსებულ სავალდებულო საგნებში ჩაერთოს ფინანსების, სტატისტიკისა და პროგნოზირების ელემენტები, ან მოხდეს მათი ჩანაცვლება ახალი სავალდებულო საგნებით, სადაც ეს თემები იქნება განხილული;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ კურსებში: ბიზნეს სამართლის საფუძვლები, აკადემიური წერა, ბიზნესის საფუძვლები, საინფორმაციო ტექნოლოგიები მენეჯმენტში, მენეჯმენტის საფუძვლები, ორგანიზაციული ქცევა და ეთიკა, საერთაშორისო მენეჯმენტი, გამოყენებითი სტატისტიკა, ფინანსების საფუძვლები, ფინანსური აღრიცხვა, ცვლილებების მართვა, ლოგისტიკის საფუძვლები,

კორპორაციული მართვის საფუძვლები, მცირე და საშუალო საწარმოთა მართვა, საქართველოს საგადასახადო სისტემა და დაბეგვრის თავისებურებები, შესყიდვების მართვა ბიზნესში;

- რეკომენდებულია, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების სრულად თვითშეფასებისას, უნივერსიტეტმა გაითვალისწინოს სტუდენტთა პროგრესია აკადემიური წლების მიხედვით, მინიმუმ ხუთი წლის განმავლობაში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, როგორც ეს მოთხოვნილია თვითშეფასების ანგარიშის ფორმაში. გარდა ამისა, უნივერსიტეტმა უნდა გამოავლინოს გასაუმჯობესებელი სფეროები, ასევე დაგეგმოს შესაბამისი აქტივობები და ვადები ამ სფეროების გასაუმჯობესებლად.

რჩევები:

- პროგრამის მიზნებთან შესაბამისობის გასაუმჯობესებლად, რომელიც მიზნად ისახავს სტუდენტებისთვის მრავალფეროვან, გლობალურ სამუშაო გარემოში წარმატებისთვის აუცილებელი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების განვითარებას, მიზანშეწონილია, შეთავაზებულ იქნას მეტი სემინარი და კურსი, რომლებიც ფოკუსირებულია ლიდერობაზე, კომუნიკაციაზე, კონფლიქტების მოგვარებასა და კულტურული მრავალფეროვნების მიმდებლობაზე, რაც აძლიერებს პროგრამის მიზნებს, განავითაროს სტუდენტებისთვის მრავალფეროვან, გლობალურ სამუშაო გარემოში წარმატებისთვის აუცილებელი ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები.
- მიზანშეწონილია, ყოველწლიურად ჩატარდეს სასწავლო გეგმის განხილვის შეხვედრები დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან, რათა უზრუნველყოფილ იქნას პროგრამის რელევანტურობა და აქტუალურობა, რაც შემდგომში ხელს შეუწყობს დარგისა და საზოგადოების განვითარებას პროგრამის მიზნების ინდუსტრიის მიმდინარე საჭიროებებთან და მოლოდინებთან შესაბამისობის შენარჩუნებით.
- მიზანშეწონილია, სპეციალური უნარებისა და კომპეტენციების ინტეგრირება პროგრამის სწავლის შედეგებში, რომლებიც რელევანტურია ახალი ტენდენციებისთვის, როგორიცაა ციფრული ტრანსფორმაცია და მდგრადი განვითარების პრაქტიკა, რაც უზრუნველყოფს რომ კურსდამთავრებულები ფლობდნენ უახლეს ინდუსტრიულ ინსტრუმენტებს და ჰქონდეთ პრაქტიკული უნარები, რითაც შენარჩუნდება მათი კონკურენტუნარიანობა და რელევანტურობა სწრაფად ცვალებად შრომის ბაზარზე.
- მიზანშეწონილია, პროგრამის სწავლის შედეგებში გაძლიერდეს აქცენტი ისეთ რბილ უნარებზე, როგორიცაა კომუნიკაცია, გუნდური მუშაობა და ლიდერობა, ვინაიდან ეს უნარები სულ უფრო მეტად ფასდება დამსაქმებლების მიერ და აუცილებელია კარიერული წარმატებისთვის, რაც უკეთ მოამზადებს სტუდენტებს მათ პროფესიულ ცხოვრებაში ეფექტური თანამშრომლობისა და ლიდერობის როლებისთვის.
- მიზანშეწონილია, გაიზარდოს კურსდამთავრებულებისგან უკუკავშირის სიხშირე და სიღრმე მათი დიპლომის შემდგომი გამოცდილების შესახებ და იმის თაობაზე, თუ რამდენად კარგად მოამზადა ისინი პროგრამამ კარიერისთვის, რათა შეფასდეს პროგრამის გრძელვადიანი შედეგები.
- მიზანშეწონილია, დამსაქმებელთა გამოკითხვების უფრო მჭიდრო ინტეგრაცია შეფასების მექანიზმში, რათა მიღებულ იქნას უფრო დეტალური უკუკავშირი კურსდამთავრებულთა მიერ სამუშაოს შესრულების და უნარების ნაკლოვანებების შესახებ, რაც შეაფასებს პროგრამის შედეგების შესაბამისობას ინდუსტრიის მოლოდინებთან და ეფექტურად მოამზადებს კურსდამთავრებულებს მათი როლებისთვის.
- მიზანშეწონილია გაძლიერდეს დაინტერესებული მხარეების, განსაკუთრებით დამსაქმებლებისა და სტუდენტების ჩართულობა საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების პროცესში;

- მიზანშეწონილია კურსები გახდეს უფრო პრაქტიკაზე ორიენტირებული და უნივერსიტეტის ლაბორატორიები გამოყენებულ იქნას ყველა კურსში, სადაც ეს შესაძლებელია.
- მიზანშეწონილია უნივერსიტეტმა გააუმჯობესოს კომუნიკაცია სტუდენტებთან პროგრამის გაუმჯობესების შესახებ და მიიღოს მეტი რჩევა და რეკომენდაცია მათგან, რაც დაეხმარება დაწესებულებას მის სამომავლო განვითარებაში.
- სასურველია ინტერნაციონალიზაციის დონის ამაღლება და სტუდენტთა მონაწილეობის გაზრდა საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში.
- მიზანშეწონილია უნივერსიტეტმა მეტი ყურადღება დაუთმოს სტუდენტთა სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის გაუმჯობესებას. წახალისეთ მათი მონაწილეობა ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებსა და სხვა სამეცნიერო-კვლევით აქტივობებში.
- უნივერსიტეტში აღინიშნება შეჩერებული სტატუსის მქონე სტუდენტთა მნიშვნელოვანი რაოდენობა. სასურველია, უნივერსიტეტმა შეიმუშაოს ეფექტური პოლიტიკა და მექანიზმები ამ მაჩვენებლის შესამცირებლად.

საბჭოს თავჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუს „გლობალური ბიზნესის მენეჯმენტის“ ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის 7 წლის ვადით აკრედიტაციის მინიჭების საკითხი, 1 წლის თავზე მონიტორინგის განხორციელების პირობით.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 16

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“¹ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუს „გლობალური ბიზნესის მენეჯმენტის“ ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით, 1 წლის თავზე მონიტორინგის განხორციელების პირობით.

განესაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები და რჩევები:

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, რომ გლობალური ბიზნესის მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამის სახელწოდების გათვალისწინებით, სხვადასხვა ბიზნეს საგანთან ერთად, პროგრამაში შევიდეს ისეთი კურსები, როგორიცაა ექსპორტ-იმპორტის მენეჯმენტი, საერთაშორისო მარკეტინგი და საერთაშორისო ფინანსები;

- რეკომენდებულია, რომ პროგრამაში შევიდეს კურსი მენეჯმენტის საფუძვლები, რომელიც შეიძლება გახდეს მენეჯმენტთან დაკავშირებული პროგრამის ზოგიერთი კურსისთვის წინაპირობა. გარდა ამისა, რეკომენდებულია, რომ "ბიზნესის კვლევის უნარების" კურსის წინაპირობა გახდეს "მონაცემთა ანალიზის უნარები ბიზნესისთვის", ხოლო "საერთაშორისო ვაჭრობის" კურსის წინაპირობა გახდეს "ბიზნესის ეკონომიკური გარემო";
- რეკომენდებულია საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმაში გათვალისწინებულ იქნას მათემატიკის საკითხების შესწავლა;
- რეკომენდებულია საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმაში დაემატოს ფინანსური აღრიცხვა ან შესავალი ფინანსურ აღრიცხვაში;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება უახლესი წიგნებით;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებში: ბიზნეს კვლევის მეთოდები, პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში, მწვანე დღის წესრიგი, მარკეტინგული ანალიზი;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებში: ბიზნეს კვლევის მეთოდები, პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში, მწვანე დღის წესრიგი, მარკეტინგული ანალიზი;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებზე: პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბიზნეს კვლევის მეთოდები, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში;
- პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად, რეკომენდებულია არსებულ სავალდებულო საგნებში ჩაერთოს ფინანსების, სტატისტიკისა და პროგნოზირების ელემენტები, ან მოხდეს მათი ჩანაცვლება ახალი სავალდებულო საგნებით, სადაც ეს თემები იქნება განხილული;
- რეკომენდირებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ კურსებში: პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბიზნეს კვლევის მეთოდები, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში;
- პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად, რეკომენდებულია არსებულ სავალდებულო საგნებში ჩაერთოს ფინანსების, სტატისტიკისა და პროგნოზირების ელემენტები, ან მოხდეს მათი ჩანაცვლება ახალი სავალდებულო საგნებით, სადაც ეს თემები იქნება განხილული;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ კურსებში: ბიზნეს სამართლის საფუძვლები, აკადემიური წერა, ბიზნესის საფუძვლები, საინფორმაციო ტექნოლოგიები მენეჯმენტში, მენეჯმენტის საფუძვლები, ორგანიზაციული ქცევა და ეთიკა, საერთაშორისო მენეჯმენტი, გამოყენებითი სტატისტიკა, ფინანსების საფუძვლები, ფინანსური აღრიცხვა, ცვლილებების მართვა, ლოგისტიკის საფუძვლები, კორპორაციული მართვის საფუძვლები, მცირე და საშუალო საწარმოთა მართვა, საქართველოს საგადასახადო სისტემა და დაბეგვრის თავისებურებები, შესყიდვების მართვა ბიზნესში;
- რეკომენდებულია, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების სრულად თვითშეფასებისას, უნივერსიტეტმა გაითვალისწინოს სტუდენტთა პროგრესია აკადემიური წლების მიხედვით, მინიმუმ ხუთი წლის განმავლობაში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, როგორც ეს მოთხოვნილია თვითშეფასების ანგარიშის ფორმაში. გარდა ამისა, უნივერსიტეტმა უნდა გამოავლინოს გასაუმჯობესებელი სფეროები, ასევე დაგეგმოს შესაბამისი აქტივობები და ვადები ამ სფეროების გასაუმჯობესებლად.

რჩევები:

- მიზანშეწონილია საერთაშორისო ვაჭრობის კურსის შინაარსის გაუმჯობესება, რათა უზრუნველყოფილ იქნას საერთაშორისო ვაჭრობასთან დაკავშირებული სპეციფიკური საკითხების უფრო საფუძვლიანი განხილვა.
- პროგრამის მიზნებთან შესაბამისობის გასაუმჯობესებლად, რომელიც მიზნად ისახავს სტუდენტებისთვის მრავალფეროვან, გლობალურ სამუშაო გარემოში წარმატებისთვის აუცილებელი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების განვითარებას, მიზანშეწონილია, შეთავაზებულ იქნას მეტი სემინარი და კურსი, რომლებიც ფოკუსირებულია ლიდერობაზე, კომუნიკაციაზე, კონფლიქტების მოგვარებასა და კულტურული მრავალფეროვნების მიმდებლობაზე, რაც აძლიერებს პროგრამის მიზნებს, განავითაროს სტუდენტებისთვის მრავალფეროვან, გლობალურ სამუშაო გარემოში წარმატებისთვის აუცილებელი ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები.
- მიზანშეწონილია, ყოველწლიურად ჩატარდეს სასწავლო გეგმის განხილვის შეხვედრები დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან, რათა უზრუნველყოფილ იქნას პროგრამის რელევანტურობა და აქტუალობა, რაც შემდგომში ხელს შეუწყობს დარგისა და საზოგადოების განვითარებას პროგრამის მიზნების ინდუსტრიის მიმდინარე საჭიროებებთან და მოლოდინებთან შესაბამისობის შენარჩუნებით.
- მიზანშეწონილია, სპეციალური უნარებისა და კომპეტენციების ინტეგრირება პროგრამის სწავლის შედეგებში, რომლებიც რელევანტურია ახალი ტენდენციებისთვის, როგორცაა ციფრული ტრანსფორმაცია და მდგრადი განვითარების პრაქტიკა, რაც უზრუნველყოფს რომ კურსდამთავრებულები ფლობდნენ უახლეს ინდუსტრიულ ინსტრუმენტებს და ჰქონდეთ პრაქტიკული უნარები, რითაც შენარჩუნდება მათი კონკურენტუნარიანობა და რელევანტურობა სწრაფად ცვალებად შრომის ბაზარზე.
- მიზანშეწონილია, პროგრამის სწავლის შედეგებში გაძლიერდეს აქცენტი ისეთ რბილ უნარებზე, როგორცაა კომუნიკაცია, გუნდური მუშაობა და ლიდერობა, ვინაიდან ეს უნარები სულ უფრო მეტად ფასდება დამსაქმებლების მიერ და აუცილებელია კარიერული წარმატებისთვის, რაც უკეთ მოამზადებს სტუდენტებს მათ პროფესიულ ცხოვრებაში ეფექტური თანამშრომლობისა და ლიდერობის როლებისთვის.
- მიზანშეწონილია, გაიზარდოს კურსდამთავრებულებისგან უკუკავშირის სიხშირე და სიღრმე მათი დიპლომის შემდგომი გამოცდილების შესახებ და იმის თაობაზე, თუ რამდენად კარგად მოამზადა ისინი პროგრამამ კარიერისთვის, რათა შეფასდეს პროგრამის გრძელვადიანი შედეგები.
- მიზანშეწონილია, დამსაქმებელთა გამოკითხვების უფრო მჭიდრო ინტეგრაცია შეფასების მექანიზმში, რათა მიღებულ იქნას უფრო დეტალური უკუკავშირი კურსდამთავრებულთა მიერ სამუშაოს შესრულების და უნარების ნაკლოვანებების შესახებ, რაც შეაფასებს პროგრამის შედეგების შესაბამისობას ინდუსტრიის მოლოდინებთან და ეფექტურად მოამზადებს კურსდამთავრებულებს მათი როლებისთვის.
- მიზანშეწონილია გაძლიერდეს დაინტერესებული მხარეების, განსაკუთრებით დამსაქმებლებისა და სტუდენტების ჩართულობა საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების პროცესში;
- მიზანშეწონილია კურსები გახდეს უფრო პრაქტიკაზე ორიენტირებული და უნივერსიტეტის ლაბორატორიები გამოყენებულ იქნას ყველა კურსში, სადაც ეს შესაძლებელია.
- მიზანშეწონილია უნივერსიტეტმა გააუმჯობესოს კომუნიკაცია სტუდენტებთან პროგრამის გაუმჯობესების შესახებ და მიიღოს მეტი რჩევა და რეკომენდაცია მათგან, რაც დაეხმარება დაწესებულებას მის სამომავლო განვითარებაში.
- სასურველია ინტერნაციონალიზაციის დონის ამაღლება და სტუდენტთა მონაწილეობის გაზრდა საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში.

- მიზანშეწონილია უნივერსიტეტმა მეტი ყურადღება დაუთმოს სტუდენტთა სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის გაუმჯობესებას. წახალისეთ მათი მონაწილეობა ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებსა და სხვა სამეცნიერო-კვლევით აქტივობებში.
- უნივერსიტეტში აღინიშნება შეჩერებული სტატუსის მქონე სტუდენტთა მნიშვნელოვანი რაოდენობა. სასურველია, უნივერსიტეტმა შეიმუშაოს ეფექტური პოლიტიკა და მექანიზმები ამ მაჩვენებლის შესამცირებლად.

საბჭოს თავჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუს "ბიზნეს ადმინისტრირების" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების საკითხი

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 16

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 პუნქტის, მე-4 პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 პუნქტის, მე-8 პუნქტის, აკრედიტაციის დებულების 27²მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის და მე-5 პუნქტის, 27⁶მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის N223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუს "ბიზნეს ადმინისტრირების" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით.

განესაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები და რჩევები:

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება უახლესი წიგნებით;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებში: ბიზნეს კვლევის მეთოდები, პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში, მწვანე დღის წესრიგი, მარკეტინგული ანალიზი;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებში: ბიზნეს კვლევის მეთოდები, პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში, მწვანე დღის წესრიგი, მარკეტინგული ანალიზი;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებზე: პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბიზნეს კვლევის მეთოდები, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში;
- პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად, რეკომენდებულია არსებულ სავალდებულო საგნებში ჩაერთოს ფინანსების, სტატისტიკისა და პროგნოზირების ელემენტები, ან

მოხდეს მათი ჩანაცვლება ახალი სავალდებულო საგნებით, სადაც ეს თემები იქნება განხილული;

- რეკომენდირებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ კურსებში: პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბიზნეს კვლევის მეთოდები, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში;
- პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად, რეკომენდებულია არსებულ სავალდებულო საგნებში ჩაერთოს ფინანსების, სტატისტიკისა და პროგნოზირების ელემენტები, ან მოხდეს მათი ჩანაცვლება ახალი სავალდებულო საგნებით, სადაც ეს თემები იქნება განხილული;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ კურსებში: ბიზნეს სამართლის საფუძვლები, აკადემიური წერა, ბიზნესის საფუძვლები, საინფორმაციო ტექნოლოგიები მენეჯმენტში, მენეჯმენტის საფუძვლები, ორგანიზაციული ქცევა და ეთიკა, საერთაშორისო მენეჯმენტი, გამოყენებითი სტატისტიკა, ფინანსების საფუძვლები, ფინანსური აღრიცხვა, ცვლილებების მართვა, ლოგისტიკის საფუძვლები, კორპორაციული მართვის საფუძვლები, მცირე და საშუალო საწარმოთა მართვა, საქართველოს საგადასახადო სისტემა და დაბეგვრის თავისებურებები, შესყიდვების მართვა ბიზნესში;
- რეკომენდებულია, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების სრულად თვითშეფასებისას, უნივერსიტეტმა გაითვალისწინოს სტუდენტთა პროგრესია აკადემიური წლების მიხედვით, მინიმუმ ხუთი წლის განმავლობაში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, როგორც ეს მოთხოვნილია თვითშეფასების ანგარიშის ფორმაში. გარდა ამისა, უნივერსიტეტმა უნდა გამოავლინოს გასაუმჯობესებელი სფეროები, ასევე დაგეგმოს შესაბამისი აქტივობები და ვადები ამ სფეროების გასაუმჯობესებლად.

რჩევები:

- მიზანშეწონილია მეტი შესაძლებლობები შეიქმნას მაგისტრანტებისთვის ჩაერთონ კვლევით საქმიანობაში, განსაკუთრებით ფაკულტეტის წევრებთან ან ინდუსტრიის პარტნიორებთან თანამშრომლობის გზით. სამაგისტრო პროგრამებში სტუდენტების წახალისება, მონაწილეობა მიიღონ კვლევით პროექტებში, რომლებიც რეალურ ბიზნეს გამოწვევებს ეხება, პოტენციურად შეიძლება გახდეს აკადემიურ ჟურნალებში პუბლიკაციების საფუძველი.
- სამაგისტრო ნაშრომში აკადემიური წერის პრინციპების სრულად დასაცავად, ხელმძღვანელებმა უფრო ინტენსიურად უნდა იმუშაონ მაგისტრანტებთან.
- პროგრამის მიზნებთან შესაბამისობის გასაუმჯობესებლად, რომელიც მიზნად ისახავს სტუდენტებისთვის მრავალფეროვან, გლობალურ სამუშაო გარემოში წარმატებისთვის აუცილებელი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების განვითარებას, მიზანშეწონილია, შეთავაზებულ იქნას მეტი სემინარი და კურსი, რომლებიც ფოკუსირებულია ლიდერობაზე, კომუნიკაციაზე, კონფლიქტების მოგვარებასა და კულტურული მრავალფეროვნების მიმდებლობაზე, რაც აძლიერებს პროგრამის მიზნებს, განავითაროს სტუდენტებისთვის მრავალფეროვან, გლობალურ სამუშაო გარემოში წარმატებისთვის აუცილებელი ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები.
- მიზანშეწონილია, ყოველწლიურად ჩატარდეს სასწავლო გეგმის განხილვის შეხვედრები დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან, რათა უზრუნველყოფილ იქნას

პროგრამის რელევანტურობა და აქტუალურობა, რაც შემდგომში ხელს შეუწყობს დარგისა და საზოგადოების განვითარებას პროგრამის მიზნების ინდუსტრიის მიმდინარე საჭიროებებთან და მოლოდინებთან შესაბამისობის შენარჩუნებით.

- მიზანშეწონილია, სპეციალური უნარებისა და კომპეტენციების ინტეგრირება პროგრამის სწავლის შედეგებში, რომლებიც რელევანტურია ახალი ტენდენციებისთვის, როგორიცაა ციფრული ტრანსფორმაცია და მდგრადი განვითარების პრაქტიკა, რაც უზრუნველყოფს რომ კურსდამთავრებულები ფლობდნენ უახლეს ინდუსტრიულ ინსტრუმენტებს და ჰქონდეთ პრაქტიკული უნარები, რითაც შენარჩუნდება მათი კონკურენტუნარიანობა და რელევანტურობა სწრაფად ცვალებად შრომის ბაზარზე.
- მიზანშეწონილია, პროგრამის სწავლის შედეგებში გაძლიერდეს აქცენტი ისეთ რბილ უნარებზე, როგორიცაა კომუნიკაცია, გუნდური მუშაობა და ლიდერობა, ვინაიდან ეს უნარები სულ უფრო მეტად ფასდება დამსაქმებლების მიერ და აუცილებელია კარიერული წარმატებისთვის, რაც უკეთ მოამზადებს სტუდენტებს მათ პროფესიულ ცხოვრებაში ეფექტური თანამშრომლობისა და ლიდერობის როლებისთვის.
- მიზანშეწონილია, გაიზარდოს კურსდამთავრებულებისგან უკუკავშირის სიხშირე და სიღრმე მათი დიპლომის შემდგომი გამოცდილების შესახებ და იმის თაობაზე, თუ რამდენად კარგად მოამზადა ისინი პროგრამამ კარიერისთვის, რათა შეფასდეს პროგრამის გრძელვადიანი შედეგები.
- მიზანშეწონილია, დამსაქმებელთა გამოკითხვების უფრო მჭიდრო ინტეგრაცია შეფასების მექანიზმში, რათა მიღებულ იქნას უფრო დეტალური უკუკავშირი კურსდამთავრებულთა მიერ სამუშაოს შესრულების და უნარების ნაკლოვანებების შესახებ, რაც შეაფასებს პროგრამის შედეგების შესაბამისობას ინდუსტრიის მოლოდინებთან და ეფექტურად მოამზადებს კურსდამთავრებულებს მათი როლებისთვის.
- მიზანშეწონილია გაძლიერდეს დაინტერესებული მხარეების, განსაკუთრებით დამსაქმებლებისა და სტუდენტების ჩართულობა საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების პროცესში;
- მიზანშეწონილია კურსები გახდეს უფრო პრაქტიკაზე ორიენტირებული და უნივერსიტეტის ლაბორატორიები გამოყენებულ იქნას ყველა კურსში, სადაც ეს შესაძლებელია.
- მიზანშეწონილია უნივერსიტეტმა გააუმჯობესოს კომუნიკაცია სტუდენტებთან პროგრამის გაუმჯობესების შესახებ და მიიღოს მეტი რჩევა და რეკომენდაცია მათგან, რაც დაეხმარება დაწესებულებას მის სამომავლო განვითარებაში.
- სასურველია ინტერნაციონალიზაციის დონის ამაღლება და სტუდენტთა მონაწილეობის გაზრდა საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში.
- მიზანშეწონილია უნივერსიტეტმა მეტი ყურადღება დაუთმოს სტუდენტთა სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის გაუმჯობესებას. წაახალისეთ მათი მონაწილეობა ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებსა და სხვა სამეცნიერო-კვლევით აქტივობებში.
- უნივერსიტეტში აღინიშნება შეჩერებული სტატუსის მქონე სტუდენტთა მნიშვნელოვანი რაოდენობა. სასურველია, უნივერსიტეტმა შეიმუშაოს ეფექტური პოლიტიკა და მექანიზმები ამ მაჩვენებლის შესამცირებლად.

საბჭოს თავჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუს "ბიზნეს ადმინისტრირების" ინგლისურენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 16

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 პუნქტის, მე-4 პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 პუნქტის, მე-8 პუნქტის, აკრედიტაციის დებულების 27² მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის და მე-5 პუნქტის, 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის N223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუს "ბიზნეს ადმინისტრირების" ინგლისურენოვან სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით.

განესაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები და რჩევები:

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება უახლესი წიგნებით.
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებში: ბიზნეს კვლევის მეთოდები, პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში, მწვანე დღის წესრიგი, მარკეტინგული ანალიზი.
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებში: ბიზნეს კვლევის მეთოდები, პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში, მწვანე დღის წესრიგი, მარკეტინგული ანალიზი.
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებზე: პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბიზნეს კვლევის მეთოდები, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში.
- პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად, რეკომენდებულია არსებულ სავალდებულო საგნებში ჩაერთოს ფინანსების, სტატისტიკისა და პროგნოზირების ელემენტები, ან მოხდეს მათი ჩანაცვლება ახალი სავალდებულო საგნებით, სადაც ეს თემები იქნება განხილული.
- რეკომენდირებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ კურსებში: პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბიზნეს კვლევის მეთოდები, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში.
- პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად, რეკომენდებულია არსებულ სავალდებულო საგნებში ჩაერთოს ფინანსების, სტატისტიკისა და პროგნოზირების ელემენტები, ან მოხდეს მათი ჩანაცვლება ახალი სავალდებულო საგნებით, სადაც ეს თემები იქნება განხილული.
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ კურსებში: ბიზნეს სამართლის საფუძვლები, აკადემიური წერა, ბიზნესის საფუძვლები, საინფორმაციო ტექნოლოგიები მენეჯმენტში, მენეჯმენტის საფუძვლები, ორგანიზაციული ქცევა და ეთიკა, საერთაშორისო მენეჯმენტი, გამოყენებითი სტატისტიკა, ფინანსების საფუძვლები, ფინანსური აღრიცხვა, ცვლილებების მართვა, ლოგისტიკის საფუძვლები, კორპორაციული მართვის საფუძვლები, მცირე და საშუალო საწარმოთა მართვა, საქართველოს საგადასახადო სისტემა და დაბეგვრის თავისებურებები, შესყიდვების მართვა ბიზნესში.

- რეკომენდებულია, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების სრულად თვითშეფასებისას, უნივერსიტეტმა გაითვალისწინოს სტუდენტთა პროგრესია აკადემიური წლების მიხედვით, მინიმუმ ხუთი წლის განმავლობაში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, როგორც ეს მოთხოვნილია თვითშეფასების ანგარიშის ფორმაში. გარდა ამისა, უნივერსიტეტმა უნდა გამოავლინოს გასაუმჯობესებელი სფეროები, ასევე დაგეგმოს შესაბამისი აქტივობები და ვადები ამ სფეროების გასაუმჯობესებლად.

რჩევები:

- მიზანშეწონილია მეტი შესაძლებლობები შეიქმნას მაგისტრანტებისთვის ჩაერთონ კვლევით საქმიანობაში, განსაკუთრებით ფაკულტეტის წევრებთან ან ინდუსტრიის პარტნიორებთან თანამშრომლობის გზით.
- მიზანშეწონილია კურსები გახდეს უფრო პრაქტიკაზე ორიენტირებული და ტექნოლოგიებისა და მეწარმეობის ლაბორატორიული სწავლება ჩაერთოს ისეთ კურსებში, როგორიცაა სტრატეგიული მენეჯმენტის პრაქტიკული კურსი, მეწარმეობა და ბიზნესის რეგულირება.
- სილაბუსებში მითითებულია რამდენიმე სავალდებულო და დამატებითი ლიტერატურა, სტუდენტები ვერ იღებენ ინფორმაციას სილაბუსიდან, თუ რომელი ლიტერატურაა რელევანტური იმ თემისთვის, რომელიც მათ უნდა შეისწავლონ.
- მიზანშეწონილია მითითებული იქნას, თუ რომელი ლიტერატურაა შესაფერისი კონკრეტული თემისთვის.
- მიზანშეწონილია საერთაშორისო დაბეგვრის პრინციპების სილაბუსის სავალდებულო ლიტერატურაში მითითებული იქნას კონკრეტული სახელმძღვანელო, ნაცვლად იმისა, რომ მხოლოდ სახელმძღვანელო პრინციპებს, მოდულებსა და კონვენციებს დაეყრდნოს, რომლებიც, მართალია, სასარგებლოა როგორც საუკეთესო პრაქტიკა და მაგალითები, მაგრამ ვერ უზრუნველყოფს იმავე დონის სტრუქტურირებულ დეტალებსა და სიღრმეს, რასაც სპეციალიზებული სახელმძღვანელო.
- მიზანშეწონილია სასწავლო კურსს ეწოდოს ფინანსური მენეჯმენტი და ანალიზი (ამჟამად, მას ეწოდება ფინანსების მართვა და ანალიზი).
- სამაგისტრო ნაშრომში აკადემიური წერის პრინციპების სრულად დასაცავად, ხელმძღვანელებმა უფრო ინტენსიურად უნდა იმუშაონ მაგისტრანტებთან.
- პროგრამის მიზნებთან შესაბამისობის გასაუმჯობესებლად, რომელიც მიზნად ისახავს სტუდენტებისთვის მრავალფეროვან, გლობალურ სამუშაო გარემოში წარმატებისთვის აუცილებელი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების განვითარებას, მიზანშეწონილია, შეთავაზებულ იქნას მეტი სემინარი და კურსი, რომლებიც ფოკუსირებულია ლიდერობაზე, კომუნიკაციაზე, კონფლიქტების მოგვარებასა და კულტურული მრავალფეროვნების მიმდებლობაზე, რაც აძლიერებს პროგრამის მიზნებს, განავითაროს სტუდენტებისთვის მრავალფეროვან, გლობალურ სამუშაო გარემოში წარმატებისთვის აუცილებელი ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები.
- მიზანშეწონილია, ყოველწლიურად ჩატარდეს სასწავლო გეგმის განხილვის შეხვედრები დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან, რათა უზრუნველყოფილ იქნას პროგრამის რელევანტურობა და აქტუალობა, რაც შემდგომში ხელს შეუწყობს დარგისა და საზოგადოების განვითარებას პროგრამის მიზნების ინდუსტრიის მიმდინარე საჭიროებებთან და მოლოდინებთან შესაბამისობის შენარჩუნებით.
- მიზანშეწონილია, სპეციალური უნარებისა და კომპეტენციების ინტეგრირება პროგრამის სწავლის შედეგებში, რომლებიც რელევანტურია ახალი ტენდენციებისთვის, როგორიცაა ციფრული ტრანსფორმაცია და მდგრადი განვითარების პრაქტიკა, რაც უზრუნველყოფს

რომ კურსდამთავრებულები ფლობდნენ უახლეს ინდუსტრიულ ინსტრუმენტებს და ჰქონდეთ პრაქტიკული უნარები, რითაც შენარჩუნდება მათი კონკურენტუნარიანობა და რელევანტურობა სწრაფად ცვალებად შრომის ბაზარზე.

- მიზანშეწონილია, პროგრამის სწავლის შედეგებში გაძლიერდეს აქცენტი ისეთ რბილ უნარებზე, როგორიცაა კომუნიკაცია, გუნდური მუშაობა და ლიდერობა, ვინაიდან ეს უნარები სულ უფრო მეტად ფასდება დამსაქმებლების მიერ და აუცილებელია კარიერული წარმატებისთვის, რაც უკეთ მოამზადებს სტუდენტებს მათ პროფესიულ ცხოვრებაში ეფექტური თანამშრომლობისა და ლიდერობის როლებისთვის.
- მიზანშეწონილია, გაიზარდოს კურსდამთავრებულებისგან უკუკავშირის სიხშირე და სიღრმე მათი დიპლომის შემდგომი გამოცდილების შესახებ და იმის თაობაზე, თუ რამდენად კარგად მოამზადა ისინი პროგრამამ კარიერისთვის, რათა შეფასდეს პროგრამის გრძელვადიანი შედეგები.
- მიზანშეწონილია, დამსაქმებელთა გამოკითხვების უფრო მჭიდრო ინტეგრაცია შეფასების მექანიზმში, რათა მიღებულ იქნას უფრო დეტალური უკუკავშირი კურსდამთავრებულთა მიერ სამუშაოს შესრულების და უნარების ნაკლოვანებების შესახებ, რაც შეაფასებს პროგრამის შედეგების შესაბამისობას ინდუსტრიის მოლოდინებთან და ეფექტურად მოამზადებს კურსდამთავრებულებს მათი როლებისთვის.
- მიზანშეწონილია გაძლიერდეს დაინტერესებული მხარეების, განსაკუთრებით დამსაქმებლებისა და სტუდენტების ჩართულობა საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების პროცესში;
- მიზანშეწონილია კურსები გახდეს უფრო პრაქტიკაზე ორიენტირებული და უნივერსიტეტის ლაბორატორიები გამოყენებულ იქნას ყველა კურსში, სადაც ეს შესაძლებელია.
- მიზანშეწონილია უნივერსიტეტმა გააუმჯობესოს კომუნიკაცია სტუდენტებთან პროგრამის გაუმჯობესების შესახებ და მიიღოს მეტი რჩევა და რეკომენდაცია მათგან, რაც დაეხმარება დაწესებულებას მის სამომავლო განვითარებაში.
- სასურველია ინტერნაციონალიზაციის დონის ამაღლება და სტუდენტთა მონაწილეობის გაზრდა საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში.
- მიზანშეწონილია უნივერსიტეტმა მეტი ყურადღება დაუთმოს სტუდენტთა სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის გაუმჯობესებას. წახალისეთ მათი მონაწილეობა ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებსა და სხვა სამეცნიერო-კვლევით აქტივობებში.
- უნივერსიტეტში აღინიშნება შეჩერებული სტატუსის მქონე სტუდენტთა მნიშვნელოვანი რაოდენობა. სასურველია, უნივერსიტეტმა შეიმუშაოს ეფექტური პოლიტიკა და მექანიზმები ამ მაჩვენებლის შესამცირებლად.

საბჭოს თავჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუს „ადმასრულებელი ბიზნესის ადმინისტრირების (EMBA)“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების საკითხი 1 წლის თავზე ანგარიშის წარმოდგენის პირობით.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 16

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის,

მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² -ე მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუს „აღმასრულებელი ბიზნესის ადმინისტრირების (EMBA)“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით, 1 წელიწადში რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოდგენის პირობით.

განესაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები და რჩევები:

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია, რომ აღმასრულებელი ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამამ, პროგრამის სპეციფიკური ფოკუსის გათვალისწინებით, მოიცვას ღრმა ცოდნა ბიზნესის ისეთ ძირითად სფეროებში, როგორიცაა მარკეტინგი და ფინანსები;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება უახლესი წიგნებით;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებში: ბიზნეს კვლევის მეთოდები, პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში, მწვანე დღის წესრიგი, მარკეტინგული ანალიზი;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებში: ბიზნეს კვლევის მეთოდები, პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში, მწვანე დღის წესრიგი, მარკეტინგული ანალიზი;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებზე: პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბიზნეს კვლევის მეთოდები, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში;
- პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად, რეკომენდებულია არსებულ სავალდებულო საგნებში ჩაერთოს ფინანსების, სტატისტიკისა და პროგნოზირების ელემენტები, ან მოხდეს მათი ჩანაცვლება ახალი სავალდებულო საგნებით, სადაც ეს თემები იქნება განხილული;
- რეკომენდირებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ კურსებში: პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბიზნეს კვლევის მეთოდები, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში;
- პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად, რეკომენდებულია არსებულ სავალდებულო საგნებში ჩაერთოს ფინანსების, სტატისტიკისა და პროგნოზირების ელემენტები, ან მოხდეს მათი ჩანაცვლება ახალი სავალდებულო საგნებით, სადაც ეს თემები იქნება განხილული;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ კურსებში: ბიზნეს სამართლის საფუძვლები, აკადემიური წერა, ბიზნესის საფუძვლები, საინფორმაციო ტექნოლოგიები მენეჯმენტში, მენეჯმენტის საფუძვლები, ორგანიზაციული ქცევა და ეთიკა, საერთაშორისო მენეჯმენტი, გამოყენებითი სტატისტიკა, ფინანსების საფუძვლები, ფინანსური აღრიცხვა, ცვლილებების მართვა, ლოგისტიკის საფუძვლები, კორპორაციული მართვის საფუძვლები, მცირე და საშუალო საწარმოთა მართვა, საქართველოს საგადასახადო სისტემა და დაბეგვრის თავისებურებები, შესყიდვების მართვა ბიზნესში;
- რეკომენდებულია, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების სრულად თვითშეფასებისას, უნივერსიტეტმა გაითვალისწინოს სტუდენტთა პროგრესია აკადემიური წლების

მიხედვით, მინიმუმ ხუთი წლის განმავლობაში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, როგორც ეს მოთხოვნილია თვითშეფასების ანგარიშის ფორმაში. გარდა ამისა, უნივერსიტეტმა უნდა გამოავლინოს გასაუმჯობესებელი სფეროები, ასევე დაგეგმოს შესაბამისი აქტივობები და ვადები ამ სფეროების გასაუმჯობესებლად.

რჩევები:

- მიზანშეწონილია ადგილობრივი და საერთაშორისო ბიზნესების მეტი შემთხვევის ანალიზის (case study) ინტეგრირება, ასევე ინდუსტრიის ლიდერებისგან მენტორობის შესაძლებლობების უზრუნველყოფა;
- მიზანშეწონილია თითოეული EMBA პროგრამის მკვეთრი დიფერენცირება მისი უნიკალური ძლიერი მხარეების წარმოჩენით, მათ შორის სპეციალიზებული ადამიანური რესურსის, გამორჩეული კურსების და ექსკლუზიური ინდუსტრიული პარტნიორობის ხაზგასმით. ამასთან, ეს EMBA პროგრამები უნდა წარმოჩინდეს როგორც უმაღლესი დონის განათლება აღმასრულებელ სფეროში, სადაც აქცენტები გაკეთდება პრაქტიკული ლიდერობის უნარებსა და გლობალური ბიზნესის აღქმაზე;
- მიზანშეწონილია მეტი შესაძლებლობები მიეცეთ მაგისტრანტებს ჩაერთონ კვლევით საქმიანობაში, განსაკუთრებით ფაკულტეტის წევრებთან ან ინდუსტრიის პარტნიორებთან თანამშრომლობის გზით;
- მიზანშეწონილია კურსები გახდეს უფრო პრაქტიკაზე ორიენტირებული და ტექნოლოგიებისა და მეწარმეობის ლაბორატორიული სწავლება ჩაერთოს ისეთ კურსებში, როგორიცაა სტრატეგიული მენეჯმენტის პრაქტიკული კურსი, მეწარმეობა და ბიზნესის რეგულირება;
- სილაბუსებში მითითებულია რამდენიმე სავალდებულო და დამატებითი ლიტერატურა, სტუდენტები ვერ იღებენ ინფორმაციას სილაბუსიდან, თუ რომელი ლიტერატურაა რელევანტური იმ თემისთვის, რომელიც მათ უნდა შეისწავლონ. მიზანშეწონილია მითითებულ იქნას, თუ რომელი ლიტერატურაა შესაფერისი კონკრეტული თემისთვის;
- მიზანშეწონილია საერთაშორისო დაბეგვრის პრინციპების სილაბუსში სავალდებულო ლიტერატურაში მითითებულ იქნას კონკრეტული სახელმძღვანელო, ნაცვლად იმისა, რომ მხოლოდ სახელმძღვანელო პრინციპებს, მოდელებსა და კონვენციებს დაეყრდნოს, რომლებიც, მართალია, სასარგებლოა როგორც საუკეთესო პრაქტიკა და მაგალითები, მაგრამ ვერ უზრუნველყოფს იმავე დონის სტრუქტურირებულ დეტალებსა და სიღრმეს, რასაც სპეციალიზებული სახელმძღვანელო;
- მიზანშეწონილია სასწავლო კურსს ეწოდოს ფინანსური მენეჯმენტი და ანალიზი. (ამჟამად მას ეწოდება ფინანსების მართვა და ანალიზი);
- პროგრამის მოთხოვნების სიცხადისა და თანმიმდევრულობის გასაუმჯობესებლად, მიზანშეწონილია აღმასრულებელი ბიზნესის ადმინისტრირების (EMBA) ქართულენოვანი სამაგისტრო პროგრამის მიღების კრიტერიუმები დეტალურად იქნას გაწერილი. კერძოდ, მიღების მოთხოვნებში ნათლად უნდა იყოს მითითებული ინგლისური ენის B2 დონის ცოდნის აუცილებლობა ინგლისურენოვანი პროგრამისთვის;
- პროგრამის მიზნებთან შესაბამისობის გასაუმჯობესებლად, რომელიც მიზნად ისახავს სტუდენტებისთვის მრავალფეროვან, გლობალურ სამუშაო გარემოში წარმატებისთვის აუცილებელი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების განვითარებას, მიზანშეწონილია,

შეთავაზებულ იქნას მეტი სემინარი და კურსი, რომლებიც ფოკუსირებულია ლიდერობაზე, კომუნიკაციაზე, კონფლიქტების მოგვარებასა და კულტურული მრავალფეროვნების მიმდებლობაზე, რაც აძლიერებს პროგრამის მიზნებს, განავითაროს სტუდენტებისთვის მრავალფეროვან, გლობალურ სამუშაო გარემოში წარმატებისთვის აუცილებელი ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები;

- მიზანშეწონილია, ყოველწლიურად ჩატარდეს სასწავლო გეგმის განხილვის შეხვედრები დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან, რათა უზრუნველყოფილ იქნას პროგრამის რელევანტურობა და აქტუალურობა, რაც შემდგომში ხელს შეუწყობს დარგისა და საზოგადოების განვითარებას პროგრამის მიზნების ინდუსტრიის მიმდინარე საჭიროებებთან და მოლოდინებთან შესაბამისობის შენარჩუნებით.
- მიზანშეწონილია, სპეციალური უნარებისა და კომპეტენციების ინტეგრირება პროგრამის სწავლის შედეგებში, რომლებიც რელევანტურია ახალი ტენდენციებისთვის, როგორცაა ციფრული ტრანსფორმაცია და მდგრადი განვითარების პრაქტიკა, რაც უზრუნველყოფს რომ კურსდამთავრებულები ფლობდნენ უახლეს ინდუსტრიულ ინსტრუმენტებს და ჰქონდეთ პრაქტიკული უნარები, რითაც შენარჩუნდება მათი კონკურენტუნარიანობა და რელევანტურობა სწრაფად ცვალებად შრომის ბაზარზე.
- მიზანშეწონილია, პროგრამის სწავლის შედეგებში გაძლიერდეს აქცენტი ისეთ რბილ უნარებზე, როგორცაა კომუნიკაცია, გუნდური მუშაობა და ლიდერობა, ვინაიდან ეს უნარები სულ უფრო მეტად ფასდება დამსაქმებლების მიერ და აუცილებელია კარიერული წარმატებისთვის, რაც უკეთ მოამზადებს სტუდენტებს მათ პროფესიულ ცხოვრებაში ეფექტური თანამშრომლობისა და ლიდერობის როლებისთვის.
- მიზანშეწონილია, გაიზარდოს კურსდამთავრებულებისგან უკუკავშირის სიხშირე და სიღრმე მათი დიპლომის შემდგომი გამოცდილების შესახებ და იმის თაობაზე, თუ რამდენად კარგად მოამზადა ისინი პროგრამამ კარიერისთვის, რათა შეფასდეს პროგრამის გრძელვადიანი შედეგები.
- მიზანშეწონილია, დამსაქმებელთა გამოკითხვების უფრო მჭიდრო ინტეგრაცია შეფასების მექანიზმში, რათა მიღებულ იქნას უფრო დეტალური უკუკავშირი კურსდამთავრებულთა მიერ სამუშაოს შესრულების და უნარების ნაკლოვანებების შესახებ, რაც შეაფასებს პროგრამის შედეგების შესაბამისობას ინდუსტრიის მოლოდინებთან და ეფექტურად მოამზადებს კურსდამთავრებულებს მათი როლებისთვის.
- მიზანშეწონილია გაძლიერდეს დაინტერესებული მხარეების, განსაკუთრებით დამსაქმებლებისა და სტუდენტების ჩართულობა საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების პროცესში;
- მიზანშეწონილია კურსები გახდეს უფრო პრაქტიკაზე ორიენტირებული და უნივერსიტეტის ლაბორატორიები გამოყენებულ იქნას ყველა კურსში, სადაც ეს შესაძლებელია.
- მიზანშეწონილია უნივერსიტეტმა გააუმჯობესოს კომუნიკაცია სტუდენტებთან პროგრამის გაუმჯობესების შესახებ და მიიღოს მეტი რჩევა და რეკომენდაცია მათგან, რაც დაეხმარება დაწესებულებას მის სამომავლო განვითარებაში.
- სასურველია ინტერნაციონალიზაციის დონის ამაღლება და სტუდენტთა მონაწილეობის გაზრდა საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში.
- მიზანშეწონილია უნივერსიტეტმა მეტი ყურადღება დაუთმოს სტუდენტთა სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის გაუმჯობესებას. წახალისეთ მათი მონაწილეობა ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებსა და სხვა სამეცნიერო-კვლევით აქტივობებში.
- უნივერსიტეტში აღინიშნება შეჩერებული სტატუსის მქონე სტუდენტთა მნიშვნელოვანი რაოდენობა. სასურველია, უნივერსიტეტმა შეიმუშაოს ეფექტური პოლიტიკა და მექანიზმები ამ მაჩვენებლის შესამცირებლად.

საბჭოს თავჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუს „აღმასრულებელი ბიზნესის ადმინისტრირების (EMBA)“ ინგლისურენოვანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების საკითხი 1 წლის თავზე ანგარიშის წარმოდგენის პირობით.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 16

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² -ე მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუს „აღმასრულებელი ბიზნესის ადმინისტრირების (EMBA)“ ინგლისურენოვან სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით, 1 წელიწადში რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოდგენის პირობით.

განესაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები და რჩევები:

რეკომენდაციები:

- პროგრამაზე დაშვების კრიტერიუმების გამჭვირვალობისა და თანმიმდევრულობის უზრუნველსაყოფად, რეკომენდებულია ინგლისურენოვან აღმასრულებელი ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამაზე (EMBA) მიღების წინაპირობების უფრო დეტალური და ცხადი ფორმულირება. კერძოდ, პროგრამაზე დაშვების მოთხოვნებში მკაფიოდ უნდა იყოს განსაზღვრული ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობის აუცილებლობა ინგლისურენოვანი პროგრამისთვის;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება უახლესი წიგნებით;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებში: ბიზნეს კვლევის მეთოდები, პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში, მწვანე დღის წესრიგი, მარკეტინგული ანალიზი;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებში: ბიზნეს კვლევის მეთოდები, პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში, მწვანე დღის წესრიგი, მარკეტინგული ანალიზი;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებზე: პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბიზნეს კვლევის მეთოდები, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში;
- პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად, რეკომენდებულია არსებულ სავალდებულო საგნებში ჩაერთოს ფინანსების, სტატისტიკისა და პროგნოზირების ელემენტები, ან მოხდეს მათი ჩანაცვლება ახალი სავალდებულო საგნებით, სადაც ეს თემები იქნება განხილული;

- რეკომენდირებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ კურსებში: პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბიზნეს კვლევის მეთოდები, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში;
- პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად, რეკომენდებულია არსებულ სავალდებულო საგნებში ჩაერთოს ფინანსების, სტატისტიკისა და პროგნოზირების ელემენტები, ან მოხდეს მათი ჩანაცვლება ახალი სავალდებულო საგნებით, სადაც ეს თემები იქნება განხილული;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ კურსებში: ბიზნეს სამართლის საფუძვლები, აკადემიური წერა, ბიზნესის საფუძვლები, საინფორმაციო ტექნოლოგიები მენეჯმენტში, მენეჯმენტის საფუძვლები, ორგანიზაციული ქცევა და ეთიკა, საერთაშორისო მენეჯმენტი, გამოყენებითი სტატისტიკა, ფინანსების საფუძვლები, ფინანსური აღრიცხვა, ცვლილებების მართვა, ლოგისტიკის საფუძვლები, კორპორაციული მართვის საფუძვლები, მცირე და საშუალო საწარმოთა მართვა, საქართველოს საგადასახადო სისტემა და დაბეგვრის თავისებურებები, შესყიდვების მართვა ბიზნესში;
- რეკომენდებულია, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების სრულად თვითშეფასებისას, უნივერსიტეტმა გაითვალისწინოს სტუდენტთა პროგრესია აკადემიური წლების მიხედვით, მინიმუმ ხუთი წლის განმავლობაში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, როგორც ეს მოთხოვნილია თვითშეფასების ანგარიშის ფორმაში. გარდა ამისა, უნივერსიტეტმა უნდა გამოავლინოს გასაუმჯობესებელი სფეროები, ასევე დაგეგმოს შესაბამისი აქტივობები და ვადები ამ სფეროების გასაუმჯობესებლად.

რჩევები:

- მიზანშეწონილია ადგილობრივი და საერთაშორისო ბიზნესების მეტი შემთხვევის ანალიზის (case study) ინტეგრირება, ასევე ინდუსტრიის ლიდერებისგან მენტორობის შესაძლებლობების უზრუნველყოფა.
- მიზანშეწონილია შეიქმნას მეტი შესაძლებლობები მაგისტრანტებისთვის კვლევით საქმიანობაში ჩასართავად, განსაკუთრებით ფაკულტეტის წევრებთან ან ინდუსტრიის პარტნიორებთან თანამშრომლობის გზით.
- მიზანშეწონილია კურსები გახდეს უფრო პრაქტიკაზე ორიენტირებული და ტექნოლოგიებისა და მეწარმეობის ლაბორატორიული სწავლება ჩაერთოს ისეთ კურსებში, როგორიცაა სტრატეგიული მენეჯმენტის პრაქტიკული კურსი, მეწარმეობა და ბიზნესის რეგულირება.
- სილაბუსებში მითითებულია რამდენიმე სავალდებულო და დამატებითი ლიტერატურა, სტუდენტები ვერ იღებენ ინფორმაციას სილაბუსიდან, თუ რომელი ლიტერატურაა რელევანტური იმ თემისთვის, რომელიც მათ უნდა შეისწავლონ. მიზანშეწონილია მითითებულ იქნას, თუ რომელი ლიტერატურაა შესაფერისი კონკრეტული თემისთვის.
- მიზანშეწონილია საერთაშორისო დაბეგვრის პრინციპების სილაბუსში სავალდებულო ლიტერატურაში მითითებულ იქნას კონკრეტული სახელმძღვანელო, ნაცვლად იმისა, რომ მხოლოდ სახელმძღვანელო პრინციპებს, მოდულებსა და კონვენციებს დაეყრდნოს, რომლებიც, მართალია, სასარგებლოა როგორც საუკეთესო პრაქტიკა და მაგალითები, მაგრამ ვერ უზრუნველყოფს იმავე დონის სტრუქტურირებულ დეტალებსა და სიღრმეს, რასაც სპეციალიზებული სახელმძღვანელო.
- მიზანშეწონილია სასწავლო კურსს ეწოდოს ფინანსური მენეჯმენტი და ანალიზი. (ამჟამად მას ეწოდება ფინანსების მართვა და ანალიზი).
- პროგრამის მიზნებთან შესაბამისობის გასაუმჯობესებლად, რომელიც მიზნად ისახავს სტუდენტებისთვის მრავალფეროვან, გლობალურ სამუშაო გარემოში წარმატებისთვის აუცილებელი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების განვითარებას, მიზანშეწონილია, შეთავაზებულ იქნას მეტი სემინარი და კურსი, რომლებიც ფოკუსირებულია

ლიდერობაზე, კომუნიკაციაზე, კონფლიქტების მოგვარებასა და კულტურული მრავალფეროვნების მიმდებლობაზე, რაც აძლიერებს პროგრამის მიზნებს, განავითაროს სტუდენტებისთვის მრავალფეროვან, გლობალურ სამუშაო გარემოში წარმატებისთვის აუცილებელი ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები.

- მიზანშეწონილია, ყოველწლიურად ჩატარდეს სასწავლო გეგმის განხილვის შეხვედრები დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან, რათა უზრუნველყოფილ იქნას პროგრამის რელევანტურობა და აქტუალურობა, რაც შემდგომში ხელს შეუწყობს დარგისა და საზოგადოების განვითარებას პროგრამის მიზნების ინდუსტრიის მიმდინარე საჭიროებებთან და მოლოდინებთან შესაბამისობის შენარჩუნებით.
- მიზანშეწონილია, სპეციალური უნარებისა და კომპეტენციების ინტეგრირება პროგრამის სწავლის შედეგებში, რომლებიც რელევანტურია ახალი ტენდენციებისთვის, როგორიცაა ციფრული ტრანსფორმაცია და მდგრადი განვითარების პრაქტიკა, რაც უზრუნველყოფს რომ კურსდამთავრებულები ფლობდნენ უახლეს ინდუსტრიულ ინსტრუმენტებს და ჰქონდეთ პრაქტიკული უნარები, რითაც შენარჩუნდება მათი კონკურენტუნარიანობა და რელევანტურობა სწრაფად ცვალებად შრომის ბაზარზე.
- მიზანშეწონილია, პროგრამის სწავლის შედეგებში გაძლიერდეს აქცენტი ისეთ რბილ უნარებზე, როგორიცაა კომუნიკაცია, გუნდური მუშაობა და ლიდერობა, ვინაიდან ეს უნარები სულ უფრო მეტად ფასდება დამსაქმებლების მიერ და აუცილებელია კარიერული წარმატებისთვის, რაც უკეთ მოამზადებს სტუდენტებს მათ პროფესიულ ცხოვრებაში ეფექტური თანამშრომლობისა და ლიდერობის როლებისთვის.
- მიზანშეწონილია, გაიზარდოს კურსდამთავრებულებისგან უკუკავშირის სიხშირე და სიღრმე მათი დიპლომის შემდგომი გამოცდილების შესახებ და იმის თაობაზე, თუ რამდენად კარგად მოამზადა ისინი პროგრამამ კარიერისთვის, რათა შეფასდეს პროგრამის გრძელვადიანი შედეგები.
- მიზანშეწონილია, დამსაქმებელთა გამოკითხვების უფრო მჭიდრო ინტეგრაცია შეფასების მექანიზმში, რათა მიღებულ იქნას უფრო დეტალური უკუკავშირი კურსდამთავრებულთა მიერ სამუშაოს შესრულების და უნარების ნაკლოვანებების შესახებ, რაც შეაფასებს პროგრამის შედეგების შესაბამისობას ინდუსტრიის მოლოდინებთან და ეფექტურად მოამზადებს კურსდამთავრებულებს მათი როლებისთვის.
- მიზანშეწონილია გაძლიერდეს დაინტერესებული მხარეების, განსაკუთრებით დამსაქმებლებისა და სტუდენტების ჩართულობა საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების პროცესში;
- მიზანშეწონილია კურსები გახდეს უფრო პრაქტიკაზე ორიენტირებული და უნივერსიტეტის ლაბორატორიები გამოყენებულ იქნას ყველა კურსში, სადაც ეს შესაძლებელია.
- მიზანშეწონილია უნივერსიტეტმა გააუმჯობესოს კომუნიკაცია სტუდენტებთან პროგრამის გაუმჯობესების შესახებ და მიიღოს მეტი რჩევა და რეკომენდაცია მათგან, რაც დაეხმარება დაწესებულებას მის სამომავლო განვითარებაში.
- სასურველია ინტერნაციონალიზაციის დონის ამაღლება და სტუდენტთა მონაწილეობის გაზრდა საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში.
- მიზანშეწონილია უნივერსიტეტმა მეტი ყურადღება დაუთმოს სტუდენტთა სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის გაუმჯობესებას. წახალისეთ მათი მონაწილეობა ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებსა და სხვა სამეცნიერო-კვლევით აქტივობებში.
- უნივერსიტეტში აღინიშნება შეჩერებული სტატუსის მქონე სტუდენტთა მნიშვნელოვანი რაოდენობა. სასურველია, უნივერსიტეტმა შეიმუშაოს ეფექტური პოლიტიკა და მექანიზმები ამ მაჩვენებლის შესამცირებლად.

საბჭოს თავჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუს "მენეჯმენტის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების საკითხი

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 16

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 პუნქტის, მე-4 პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 პუნქტის, მე-8 პუნქტის, აკრედიტაციის დებულების 27² მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის და მე-5 პუნქტის, 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის N223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, შპს საქართველოს ეროვნული უნივერსიტეტი სეუს "მენეჯმენტის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით.

განესაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები და რჩევები:

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება უახლესი წიგნებით;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებში: ბიზნეს კვლევის მეთოდები, პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში, მწვანე დღის წესრიგი, მარკეტინგული ანალიზი;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებში: ბიზნეს კვლევის მეთოდები, პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში, მწვანე დღის წესრიგი, მარკეტინგული ანალიზი;
- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ სასწავლო კურსებზე: პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბიზნეს კვლევის მეთოდები, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში;
- პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად, რეკომენდებულია არსებულ სავალდებულო საგნებში ჩაერთოს ფინანსების, სტატისტიკისა და პროგნოზირების ელემენტები, ან მოხდეს მათი ჩანაცვლება ახალი სავალდებულო საგნებით, სადაც ეს თემები იქნება განხილული;
- რეკომენდირებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ კურსებში: პროექტების მართვა და კონსულტირება, ბიზნეს კვლევის მეთოდები, ბლოკჩეინ ტექნოლოგია თანამედროვე საწარმოში;
- პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად, რეკომენდებულია არსებულ სავალდებულო საგნებში ჩაერთოს ფინანსების, სტატისტიკისა და პროგნოზირების ელემენტები, ან მოხდეს მათი ჩანაცვლება ახალი სავალდებულო საგნებით, სადაც ეს თემები იქნება განხილული;

- რეკომენდებულია ლიტერატურის განახლება შემდეგ კურებში: ბიზნეს სამართლის საფუძვლები, აკადემიური წერა, ბიზნესის საფუძვლები, საინფორმაციო ტექნოლოგიები მენეჯმენტში, მენეჯმენტის საფუძვლები, ორგანიზაციული ქცევა და ეთიკა, საერთაშორისო მენეჯმენტი, გამოყენებითი სტატისტიკა, ფინანსების საფუძვლები, ფინანსური აღრიცხვა, ცვლილებების მართვა, ლოგისტიკის საფუძვლები, კორპორაციული მართვის საფუძვლები, მცირე და საშუალო საწარმოთა მართვა, საქართველოს საგადასახადო სისტემა და დაბეგვრის თავისებურებები, შესყიდვების მართვა ბიზნესში;
- რეკომენდებულია, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების სრულად თვითშეფასებისას, უნივერსიტეტმა გაითვალისწინოს სტუდენტთა პროგრესია აკადემიური წლების მიხედვით, მინიმუმ ხუთი წლის განმავლობაში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, როგორც ეს მოთხოვნილია თვითშეფასების ანგარიშის ფორმაში. გარდა ამისა, უნივერსიტეტმა უნდა გამოავლინოს გასაუმჯობესებელი სფეროები, ასევე დაგეგმოს შესაბამისი აქტივობები და ვადები ამ სფეროების გასაუმჯობესებლად.

რჩევები:

- მიზანშეწონილია კურსები გახდეს უფრო პრაქტიკაზე ორიენტირებული და ტექნოლოგიებისა და მეწარმეობის ლაბორატორიული სწავლება ჩაერთოს ისეთ კურსებში, როგორიცაა საინფორმაციო ტექნოლოგიები მენეჯმენტში, ინოვაციების მართვა, პროექტის მართვა, მეწარმეობა.
- სილაბუსებში მითითებულია რამდენიმე სავალდებულო და დამატებითი ლიტერატურა, სტუდენტები ვერ იღებენ ინფორმაციას სილაბუსიდან, თუ რომელი ლიტერატურაა რელევანტური იმ თემისთვის, რომელიც მათ უნდა შეისწავლონ. მიზანშეწონილია მითითებული იქნას, თუ რომელი ლიტერატურაა შესაფერისი კონკრეტული თემისთვის.
- მიზანშეწონილია სილაბუსში "შესყიდვების მართვა ბიზნესში" სავალდებულო ლიტერატურაში მითითებულ იქნას კონკრეტული სახელმძღვანელო, ნაცვლად იმისა, რომ მხოლოდ სახელმწიფო შესყიდვების სააგენტოს რეკომენდაციებს დაეყრდნოს, რომლებიც, მართალია, სასარგებლოა როგორც საუკეთესო პრაქტიკა და მაგალითები, მაგრამ ვერ უზრუნველყოფს იმავე დონის სტრუქტურირებულ დეტალებსა და სიღრმეს, რასაც სპეციალიზებული სახელმძღვანელო.
- იმისათვის, რომ სტუდენტებმა შეიძინონ ფინანსური კონცეფციების საბაზისო ცოდნა ბუღალტრული აღრიცხვის უფრო რთულ ელემენტებში ჩაღრმავებამდე, მიზანშეწონილია კურსი "ფინანსების საფუძვლები" გახდეს კურსის "ფინანსური აღრიცხვის" წინაპირობა.
- პროგრამის მიზნებთან შესაბამისობის გასაუმჯობესებლად, რომელიც მიზნად ისახავს სტუდენტებისთვის მრავალფეროვან, გლობალურ სამუშაო გარემოში წარმატებისთვის აუცილებელი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების განვითარებას, მიზანშეწონილია, შეთავაზებულ იქნას მეტი სემინარი და კურსი, რომლებიც ფოკუსირებულია ლიდერობაზე, კომუნიკაციაზე, კონფლიქტების მოგვარებასა და კულტურული მრავალფეროვნების მიმდებლობაზე, რაც აძლიერებს პროგრამის მიზნებს, განავითაროს სტუდენტებისთვის მრავალფეროვან, გლობალურ სამუშაო გარემოში წარმატებისთვის აუცილებელი ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები.
- მიზანშეწონილია, ყოველწლიურად ჩატარდეს სასწავლო გეგმის განხილვის შეხვედრები დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან, რათა უზრუნველყოფილ იქნას პროგრამის რელევანტურობა და აქტუალურობა, რაც შემდგომში ხელს შეუწყობს დარგისა და საზოგადოების განვითარებას პროგრამის მიზნების ინდუსტრიის მიმდინარე საჭიროებებთან და მოლოდინებთან შესაბამისობის შენარჩუნებით.
- მიზანშეწონილია, სპეციალური უნარებისა და კომპეტენციების ინტეგრირება პროგრამის სწავლის შედეგებში, რომლებიც რელევანტურია ახალი ტენდენციებისთვის, როგორიცაა ციფრული ტრანსფორმაცია და მდგრადი განვითარების პრაქტიკა, რაც უზრუნველყოფს

რომ კურსდამთავრებულები ფლობდნენ უახლეს ინდუსტრიულ ინსტრუმენტებს და ჰქონდეთ პრაქტიკული უნარები, რითაც შენარჩუნდება მათი კონკურენტუნარიანობა და რელევანტურობა სწრაფად ცვალებად შრომის ბაზარზე.

- მიზანშეწონილია, პროგრამის სწავლის შედეგებში გაძლიერდეს აქცენტი ისეთ რბილ უნარებზე, როგორიცაა კომუნიკაცია, გუნდური მუშაობა და ლიდერობა, ვინაიდან ეს უნარები სულ უფრო მეტად ფასდება დამსაქმებლების მიერ და აუცილებელია კარიერული წარმატებისთვის, რაც უკეთ მოამზადებს სტუდენტებს მათ პროფესიულ ცხოვრებაში ეფექტური თანამშრომლობისა და ლიდერობის როლებისთვის.
- მიზანშეწონილია, გაიზარდოს კურსდამთავრებულებისგან უკუკავშირის სიხშირე და სიღრმე მათი დიპლომის შემდგომი გამოცდილების შესახებ და იმის თაობაზე, თუ რამდენად კარგად მოამზადა ისინი პროგრამამ კარიერისთვის, რათა შეფასდეს პროგრამის გრძელვადიანი შედეგები.
- მიზანშეწონილია, დამსაქმებელთა გამოკითხვების უფრო მჭიდრო ინტეგრაცია შეფასების მექანიზმში, რათა მიღებულ იქნას უფრო დეტალური უკუკავშირი კურსდამთავრებულთა მიერ სამუშაოს შესრულების და უნარების ნაკლოვანებების შესახებ, რაც შეაფასებს პროგრამის შედეგების შესაბამისობას ინდუსტრიის მოლოდინებთან და ეფექტურად მოამზადებს კურსდამთავრებულებს მათი როლებისთვის.
- მიზანშეწონილია გაძლიერდეს დაინტერესებული მხარეების, განსაკუთრებით დამსაქმებლებისა და სტუდენტების ჩართულობა საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების პროცესში;
- მიზანშეწონილია კურსები გახდეს უფრო პრაქტიკაზე ორიენტირებული და უნივერსიტეტის ლაბორატორიები გამოყენებულ იქნას ყველა კურსში, სადაც ეს შესაძლებელია.
- მიზანშეწონილია უნივერსიტეტმა გააუმჯობესოს კომუნიკაცია სტუდენტებთან პროგრამის გაუმჯობესების შესახებ და მიიღოს მეტი რჩევა და რეკომენდაცია მათგან, რაც დაეხმარება დაწესებულებას მის სამომავლო განვითარებაში.
- სასურველია ინტერნაციონალიზაციის დონის ამაღლება და სტუდენტთა მონაწილეობის გაზრდა საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში.
- მიზანშეწონილია უნივერსიტეტმა მეტი ყურადღება დაუთმოს სტუდენტთა სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის გაუმჯობესებას. წახალისეთ მათი მონაწილეობა ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებსა და სხვა სამეცნიერო-კვლევით აქტივობებში.
- უნივერსიტეტში აღინიშნება შეჩერებული სტატუსის მქონე სტუდენტთა მნიშვნელოვანი რაოდენობა. სასურველია, უნივერსიტეტმა შეიმუშაოს ეფექტური პოლიტიკა და მექანიზმები ამ მაჩვენებლის შესამცირებლად.

3. მესამე საკითხი: სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის “სკოლამდელი განათლების” საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების ანგარიშის განხილვა;

1. საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება- სკოლამდელი განათლება

2. საფეხური- ბაკალავრიატი

3. სწავლების ენა- ქართული

4. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია- სკოლამდელი განათლების ბაკალავრი

5. დეტალურის ფეროს კოდი- 0112 სკოლამდელი განათლების მასწავლებლის მომზადება

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცხილება

✓ არა

საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

✓ არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასებას, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და საგანმანათლებლო პროგრამის ექსპერტთა დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს.

საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის (საგანმანათლებლო დაწესებულების) წარმომადგენელს, იცნობდა თუ არა აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელ (ებ) მა დაადასტურა, რომ იცნობდ(ნენ) აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას.

მესამე საკითხის ზეპირი მოსმენა

ექსპერტების პოზიციის განხილვა

საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა ექსპერტთა ჯგუფს წარმოედგინათ მათი პოზიცია.

ექსპერტი ქეთევან აფთარაშვილი მიესალმა აკრედიტაციის საბჭოს წევრებს და აღნიშნა, რომ სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის “სკოლამდელი განათლების” საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიმართ გაიცა ოცდახუთი რეკომენდაცია და შვიდი რჩევა. მისი თქმით, რეკომენდაციებისა და რჩევების უმრავლესობა უნივერსიტეტმა შეასრულა. სასწავლო ლიტერატურის გადახედვასთან დაკავშირებით გაიცა რეკომენდაცია, კერძოდ, კურსის თემატიკის შესაბამისად ყოფილიყო მითითებული ლიტერატურა. დაწესებულებამ ლიტერატურის ნაწილს გადახედა, რომელსაც ადასტურებს გასულ დასკვნაში კონკრეტულად მითითებული ის სილაბუსები, რომელიც გადაიხედა, თუმცა როდესაც მოხდა სილაბუსების შესწავლა ანგარიშის ეტაპზე, აღმოჩნდა, რომ „კვლევის მეთოდების ადრეულ განათლებაში“, „ადრეული განათლების მართვა, მარეგულირებელი დოკუმენტები და პროფესიული ეთიკაში“ და „დაკვირვება და შეფასება ადრეულ განათლებაში“ არ მომხდარა ცვლილებების განხორციელება. მისი თქმით, რეკომენდაცია გაიცა შეფასების სისტემის ნაწილთან დაკავშირებით. ცნობილია, რომ „№3 ბრძანებაში“ შეტანილი ცვლილება შეფასების სისტემასთან არის დაკავშირებული, რომელიც ნაწილ სილაბუსებში იყო შეტანილი, თუმცა არსებობდა რამდენიმე სილაბუსი, რომელიც „№3 ბრძანებასთან“ არ იყო სრული შესაბამისობა. ერთ-ერთი რეკომენდაცია ეხებოდა საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზების გამოყენების საკითხს. ასევე ტრენინგების დაგეგმვას სტუდენტებისთვის. აღნიშნული რეკომენდაციის გარკვეული კომპონენტი იქნა შესრულებული. თვითშეფასების ანგარიშში მოცემული იყო ის, რომ რეკომენდაცია დაწესებულებამ შეასრულა, თუმცა დამატებითი მტკიცებულება იმის შესახებ, რომ რაიმე შეხვედრა ნამდვილად ჩატარდა არ ყოფილა. რეკომენდაცია გაიცა პროგრამის ხელმძღვანელის და თანახელმძღვანელის ფუნქციებთან დაკავშირებით. უნივერსიტეტმა წარმოადგინა შესაბამისი მტკიცებულება, სადაც ასახული იყო პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციები, თუმცა არ იყო წარმოდგენილი თანახელმძღვანელის ფუნქციები. ერთ-ერთი რეკომენდაცია ეხებოდა პერსონალის ნაწილში კვალიფიციური პერსონალით გაძლიერებას ადრეული განათლების მიმართულებით. ასევე გაზრდილიყო საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში სამეცნიერო პუბლიკაციების დაბეჭდვის მაჩვენებელი. შესწავლილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დადგინდა, რომ დაწესებულებას აქვს მექანიზმები და მხარდაჭერისთვის გამოყოფილი მატერიალური რესურსი იმისთვის, რომ გაზარდოს რეფერირებად ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნება და ა.შ., თუმცა ამჟამად არ ფიქსირდებოდა, რომ დაწესებულებას ადრეული განათლების მიმართულებით პუბლიკაცია ჰქონდა დაბეჭდილი. ერთ-ერთი გაცემული რეკომენდაცია გაიცა გარე შეფასების და ანალოგი პროგრამების შესწავლასთან და დადარებასთან დაკავშირებით. ქეთევან აფთარაშვილის თქმით, ამ მიმართულებით დაწესებულებამ გადადგა ქმედითი ნაბიჯები. უნივერსიტეტმა აღნიშნა, რომ ინგლისურ ენაზე მოხდა პროგრამის თარგმნა უცხოელ ექსპერტთა შეფასების მიზნით, თუმცა ამის დამადასტურებელი მტკიცებულება დაწესებულებას არ წარმოუდგენია.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს წარმოედგინათ მოსაზრებები.

„სკოლამდელი განათლების“ პროგრამის ხელმძღვანელი, ნატო ქობულაძე, მიესალმა აკრედიტაციის საბჭოს წევრებს და მადლობა გადაუხადა ექსპერტს გაწეული შრომისთვის. მისი თქმით, პროგრამის მიმართ გაცემული ყველა რეკომენდაცია იყო მნიშვნელოვანი და ღირებული. შესაბამისად, დაწესებულებამ პროგრამის მიმართ გაცემული ყველა რეკომენდაცია შეასრულა. 5.4 რეკომენდაციასთან დაკავშირებით განაცხადა, რომ ამ საკითხზე დაწესებულება მუშაობს. პირველ დეკემბრამდე უნივერსიტეტს უწევს განაცხადის გაკეთება კლასტერული აკრედიტაციის შესახებ. ამჟამად პროგრამა უკვე ნათარგმნია ინგლისურ ენაზე. შესაბამისად, უნივერსიტეტისთვის გარე ექსპერტის შეფასება ძალიან მნიშვნელოვანი იქნება.

სხდომაზე გამოცხადდა სათათბირო შესვენება

დაწყების დრო: 18:48

დასრულების დრო: 18:51

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის „სკოლამდელი განათლების“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების ანგარიშის ცნობად მიღების საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 16

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

აკრედიტაციის დებულების 27⁶- ემუხლის მე - 2 პუნქტისა და მე-2¹¹ პუნქტის საფუძველზე, სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის „სკოლამდელი განათლების“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე წარმოდგენილიანგარიში საბჭოს მიერ ცნობად იქნა მიღებული.

4.მეოთხე საკითხი: შპს საქართველოს უნივერსიტეტის „ნაწილაკების ექსპერიმენტული ფიზიკის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების ანგარიშის განხილვა.

1.საგანმანათლებლოპროგრამისდასახელება- ,ნაწილაკების ექსპერიმენტული ფიზიკა

2.საფეხური-მაგისტრატურა

3.სწავლების ენა-ქართული

4.მისანიჭებელიკვალიფიკაცია-ფიზიკის მაგისტრი

5.დეტალურისფეროს კოდი-0533 ფიზიკა

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საბჭოს წევრ(ებ)ის აცილება

✓ არა

საბჭოს წევრ(ებ)ის თვითაცილება

✓ არა

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიმართა დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასებას, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და საგანმანათლებლო პროგრამის ექსპერტთა

დასკვნის პროექტზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს.

საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის (საგანმანათლებლო დაწესებულების) წარმომადგენელს, იცნობდა თუ არა აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელ (ებ) მა დაადასტურა, რომ იცნობდ(ნენ) აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას.

მეოთხე საკითხის ზეპირი მოსმენა

ექსპერტების პოზიციის განხილვა

საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა ექსპერტთა ჯგუფს წარმოედგინათ მათი პოზიცია.

ექსპერტი ავთანდილ თავხელიძე მიესალმა აკრედიტაციის საბჭოს წევრებს და აღნიშნა, რომ შპს საქართველოს უნივერსიტეტის „ნაწილაკების ექსპერიმენტული ფიზიკის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიმართ აკრედიტაციის საბჭოს მიერ განისაზღვრა ხუთი რეკომენდაცია. მისი თქმით, პროგრამის მიმართ გაცემული რეკომენდაციები არ იყო დაწესებულების მხრიდან ძნელად შესასრულებელი. მან აღნიშნა, რომ რეკომენდაციები ეხებოდა ზოგიერთი კურსის შესწორებას, წინაპირობებს და პროგრამაზე აფილირებული პროფესორის დამატებას. დაწესებულებას აქვს მაღალი ენერგიების ფიზიკის ინსტიტუტის ბაზასთან ხელშეკრულება გაფორმებული და ბიუჯეტში არ იყო არენდის საფასური გათვალისწინებული. ამრიგად, შპს საქართველოს უნივერსიტეტმა ყველა რეკომენდაცია შეასრულა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს წარმოედგინათ მოსაზრებები.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი, არჩილ ჯანგირაშვილი, მიესალმა აკრედიტაციის საბჭოს წევრებს და მადლობა გადაუხადა ექსპერტთა ჯგუფს გაწეული შრომისთვის.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს წარმოედგინათ მოსაზრებები.

საბჭოს წევრმა, ელიზბარ ელიზბარაშვილმა, კითხვით მიმართა ექსპერტს. მისი თქმით, ერთ-ერთი რეკომენდაცია ეხებოდა ლაბორატორიული კომპონენტის დამატებას სასწავლო კურსებზე. მას აინტერესებდა, რატომ თვითდასრულდა არ იყო გათვალისწინებული პროგრამაში ლაბორატორიული კომპონენტი. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსმა, არჩილ ჯანგირაშვილმა განაცხადა, რომ თავიდანვე იყო პროგრამაში გათვალისწინებული ლაბორატორიული კომპონენტი. რეკომენდაცია ეხებოდა მხოლოდ ზოგიერთ საგანთან მიმართებით პრაქტიკული კომპონენტის უკეთესად გამოკვეთას.

დაწყების დრო: 18:57

დასრულების დრო: 18:59

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა:

შპს საქართველოს უნივერსიტეტის „ნაწილაკების ექსპერიმენტული ფიზიკის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების ანგარიშის ცნობად მიღების საკითხი.

კენჭისყრის შედეგი:

მომხრე - 16

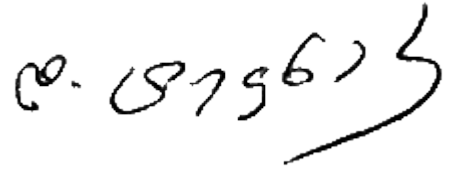
წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

აკრედიტაციის დებულების 27⁶- ემუხლის მე - 2 პუნქტისა და მე-2¹¹ პუნქტის საფუძველზე, შპს საქართველოს უნივერსიტეტის „ნაწილაკების ექსპერიმენტული ფიზიკის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე წარმოდგენილიანგარიში საბჭოს მიერ ცნობად იქნა მიღებული.

საბჭოს სხდომა დახურულად გამოცხადდა 19:00 საათზე.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო
მდივანი
ტეფნაძე დავით



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
ლომინაძე თამარ

