



**ზოგადსაგანმანათლებლო
დანესაბუღებების ავტორიზაციის საბჭო**

13/12/2024



MES 7 24 0001609604

გადაწყვეტილება

**„სსიპ - დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვემო ქედის საჯარო სკოლის
ავტორიზაციის შესახებ“ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს
2023 წლის 21 დეკემბრის N1747184 ოქმის მეოთხე ნაწილში ცვლილების შეტანის შესახებ**

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე გამოვლენილი გარემოებების შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების შედეგად და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის პირველი პუნქტის საფუძველზე,

საბჭომ გადაწყვიტა:

1. შევიდეს ცვლილება „სსიპ - დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვემო ქედის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის შესახებ“ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 21 დეკემბრის N1747184 ოქმის მეოთხე ნაწილში და ჩამოყალიბდეს შემდეგნაირად:

„საბჭოს თავჯდომარემ დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავჯდომარემ, დავით მალაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტებთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, ირმა ხმელიძემ. ექსპერტმა განაცხადა, რომ სსიპ - დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვემო ქედის საჯარო სკოლაში საავტორიზაციო ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 16 და 17 ოქტომბერს. სკოლა მდებარეობდა

დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტში, სოფელ ქვემო ქედში. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ქართულ ენაზე. სკოლას თვითშეფასების კითხვარში მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობად მოთხოვნილი ჰქონდა 130 მოსწავლე. ექსპერტმა აღნიშნა, რომ ვიზიტის დროს სკოლაში ირიცხებოდა 101 მოსწავლე.

ექსპერტმა განაცხადა, რომ 1-ლი სტანდარტი (სკოლის ფილოსოფია) და მე-2 სტანდარტი (სასკოლო კურიკულუმი) შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“. მე-3 სტანდარტი (სასწავლო რესურსის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა) შეფასდა, როგორც „ნაწილობრივ შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“. სტანდარტი 4 (მოსწავლეთა მხარდაჭერა) შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“. ექსპერტმა აღნიშნა, რომ კომპონენტები 3.1(პერსონალის მართვა)3.4 (ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოება), 3.5(მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა), 3.6 (საინფორმაციო რესურსები),3.7(ფინანსური რესურსები) და 4.1 (მოსწავლეთა უფლებების დაცვა) „მეტწილად“ შეესაბამებოდა სტანდარტის მოთხოვნებს.

ექსპერტმა, ირინა ხმელიძემ აღნიშნა, რომ თითოეულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა „მეტწილად“, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული იყო რეკომენდაციები, რომელებისაღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში. დასკვნა ასევე მოიცავდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემულ რჩევებს.

ექსპერტმა, ირინა ხმელიძემ სკოლის საუკეთესო პრაქტიკის ფარგლებში აღნიშნა, რომ სკოლა მდებარეობდა „ბიოსფერული რეზერვაციის“ სტატუსის მქონე ტერიტორიაზე, რომელიც გამორჩეული იყო არა მხოლოდ ბიომრავალფეროვნებით, ასევე აგრომრავალფეროვნებითაც. ექსპერტის განცხადებით, სკოლის მოსწავლეების მიერ ხშირად ხორციელდებოდა ეკოსაგანმანათლებლო აქტივობები. ექსპერტის განცხადებით, სკოლა ზრუნავდა მოსწავლეთა პროფესიული ორიენტაციის საკითხზე და აქტიურდ თანამშრომლობდა პროფესიულ კოლეჯებთან.

საბჭოს თავმჯდომარემ დავით მაღაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრმა ეკატერინე კვირიკაშვილმა ყურადღება გაამახვილა სკოლის ვებ- გვერდზედა აღნიშნა, რომ საიტზე ასახული ინფორმაცია არ იყო სრულყოფილი. სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა, ლელა დარძულმა აღნიშნა, რომ სკოლა მოცემული დროისთვის იყო მუშაობის პროცესში და არ ჰქონდა ვებ- გვერდზე წარმოდგენილი დოკუმენტაციის განთავსება დასრულებული. ექსპერტებისგან მიღებული რჩევებისა და რეკომენდაციების გათვალისწინებით, ისინი უახლოეს მომავალში გეგმავდნენ ვებ- გვერდზე ინფორმაციის სრულყოფილი სახით განთავსებას.

საბჭოს წევრმა, ეკატერინე კვირიკაშვილმა, სკოლის წარმომადგენელს მიმართა კითხვით ბოლოს როდის და ვის მიერ მოხდა სკოლაში სრული სარეაბილიტაციო სამუშაოების განხორციელება. სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა, ლელა დარძულმა განაცხადა, რომ სკოლაში სრული რეაბილიტაცია განხორციელებული იყო რამდენიმე ათეული წლის წინ. ბოლო სარეაბილიტაციო სამუშაოები სკოლაში განხორციელებული იყო დაახლოებით 10 წლის წინ.

საბჭოს წევრმა, ეკატერინე კვირიკაშვილმა სკოლის წარმომადგენელს მისცა რჩევა სრულყოფილად გაეწერათ სტრუქტურა და ნათლად წარმოეჩინათ სკოლაში დასაქმებული თითოეული პირი, თუ ვინ ვის წინაშე იყო ანგარიშვალდებული.

საბჭოს წევრმა, ზვიად გოგუაძემ სკოლის წარმომადგენელს მიმართა კითხვით, რატომ არ მოხდა სკოლაში ექიმის ოთახთან დაკავშირებული პრობლემის აღმოფხვრა. სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა, ლელა დარძულმა აღნიშნა, რომ ექიმის ოთახში მნიშვნელოვანი იყო ყოფილიყო სველი წერტილი და იქიდან გამომდინარე, რომ ვერ მოხდა სკოლაში შესაბამისი სივრცის მოძიება, სკოლამ ვერ შეძლო აღნიშნული პრობლემის დროულად

აღმოფხვრა. მისი განცხადებით, დაგეგმილი იყო სკოლის სრული რეაბილიტაცია, რომლის დასრულების შემდეგ სკოლას აღნიშნული პრობლემა აღარ ექნებოდა.

საბჭოს წევრმა, ზვიად გოგუაძემ ტექნოლოგიების საგნობრივ ექსპერტს მიმართა თხოვნით გაეზიარებინა მისი მოსაზრება, როგორ შეიძლებოდა სკოლაში ტექნოლოგიებთან დაკავშირებული პრობლემების აღმოფხვრა, საგაკვეთილო პროცესების შეუფერხებლად განხორციელების მიზნით. ტექნოლოგიების საგნობრივმა ექსპერტმა, მეგი კაპანაძემ აღნიშნა, რომ სკოლაში მოსწავლეების გარკვეულ ნაწილს ჰქონდა კომპიუტერები, რომლების დახმარებითაც ხდებოდა საგაკვეთილო პროცესების წარმართვა. სკოლაში პრობლემას წარმოადგენდა ინტერნეტის სიხშირე, თუმცა გასაუბრებიდან მიღებული ინფორმაციით, ექსპერტმა აღნიშნა, რომ საჭიროების შემთხვევაში ინტერნეტის გაზიარება ხდებოდა მასწავლებლის პირადი მობილური ტელეფონიდან.

სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა, ლელა დარძულმა აღნიშნა, რომ სკოლას მოცემული დროისთვის ჰქონდა 29 ახალი კომპიუტერი, შესაბამისად, სკოლაში ტექნოლოგიური პრობლემები უკვე აღმოფხვრილი იყო.

საბჭოს წევრმა, ქეთევან ნატროშვილმა სკოლის წარმომადგენელს მიმართა კითხვით, ჰქონდა თუ არა სკოლას მოცემული დროისთვის მშობლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები. სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა, ლელა დარძულმა აღნიშნა, რომ მოცემული დროისთვის აღნიშნული ხარვეზი უკვე აღმოფხვრილი იყო და სკოლას მშობლებთან გაფორმებული ჰქონდა ხელშეკრულებები.

საბჭოს წევრმა, ქეთევან ნატროშვილმა ყურადღება გაამახვილა მეოთხე სტანდარტზე და სკოლის წარმომადგენელს მიმართა კითხვით, თუ ხდებოდა სკოლაში მოსწავლეთა ინიციატივების წახალისება. ლელა დარძულმა აღნიშნა, რომ სკოლაში აქტიურად ხდებოდა მოსწავლეთა ინიციატივების წახალისება. მისი განცხადებით, ბოლო დროს, სკოლის მოსწავლეთა ინიციატივით განხორციელდა პროექტი „რა? სად? როდის?“, რომელსაც სკოლამ საწყის ეტაპზე დაუჭირა მხარი და შეიძინა მონაწილეთა საპრიზო საჩუქრები.

საბჭოს თავმჯდომარემ დავით მაღაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვემო ქედის საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 130-ით განსაზღვრის საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 11

წინააღმდეგი - 1

საბჭოს ერთ-ერთმა წევრმა განმარტა, რომ, ვინაიდან, დაწესებულებას არ ჰქონდა შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნა, , მოსწავლეთა უსაფრთხოებისა და მათი საუკეთესო ინტერესებიდან გამომდინარე, იგი მხარს არ უჭერდა სკოლისთვის ავტორიზაციის მინიჭების საკითხს.

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის და 21-ე მუხლის პირველი, მე-2 და მე-3 პუნქტების, 27- ე მუხლის მე- 4 პუნქტის

შესაბამისად, სსიპ - დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტის სოფელ ქვემო ქედის საჯარო სკოლას (ს/კ : 228540451) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 130- ით.

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი	ქართული	დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტი, სოფელი ქვემო ქედი
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო	ქართული	დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტი, სოფელი ქვემო ქედი
3	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საშუალო	ქართული	დედოფლისწყაროს მუნიციპალიტეტი, სოფელი ქვემო ქედი

საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელებასთან დაკავშირებით:

მონიტორინგის დაწყების პერიოდი: 2025 წლის დეკემბრიდან;

მონიტორინგის განხორციელების ფორმა: ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დოკუმენტაციის შესწავლა;

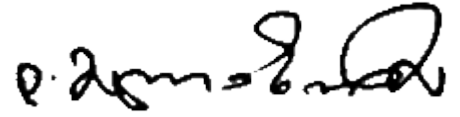
მონიტორინგის ფარგლები: მე-2 სტანდარტი (ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები)

საბჭომ 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 და 4.1 კომპონენტების შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2025 წლის დეკემბრამდე, კერძოდ უზრუნველყოს პერსონალის პირადი საქმეების კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში მოყვანის, კონკრეტულ პოზიციაზე განსაზღვრული საკვალიფიკაციო მოთხოვნების, სკოლის ექიმის კაბინეტის მოწყობის, შენობა- ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნის; საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის შესაბამისი ინფრასტრუქტურით აღჭურვის და მოწყობის, ინკლუზიური გარემოს, ძველი კომპიუტერული ტექნიკის განახლების და მისი რაოდენობის სკოლის საჭიროებებთან შესაბამისობაში მოყვანის, ისტ ინფრასტრუქტურის მოწყობის, სკოლის ვებ- გვერდზე სტანდარტით განსაზღვრული ინფორმაციის სრულყოფილად განთავსების, სკოლის საპროგნოზო ბიუჯეტის, საბაზო და საშუალო საფეხურის მოსწავლეების მშობლებთან/ კანონიერ წარმომადგენლებთან ზოგადი განათლების შესახებ კანონით დადგენილი წესით გაფორმებული ხელშეკრულებების დამდასტურებელი დოკუმენტაციის წარდგენა ცენტრში.“

2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2024 წლის 13 დეკემბრის N1608032 სხდომის ოქმის მეთერთმეტე ნაწილი ცნობილ იქნას ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად.

3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების გასაჩივრება შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ვადაში, სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით (შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის ქ. მეორე შესახვევი №2) ან ქ. თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით (შემდეგ მისამართზე: დავით აღმაშენებლის ხეივანი, N64).

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
მალაზონია დავით



სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ჯინჭარაძე მანანა

