



ზოგადსაგანმანათლებლო
დანესაბუღებების ავტორიზაციის საბჭო

13/12/2024



MES 8 24 0001609614

გადაწყვეტილება

**„სსიპ - ავთანდილ დეკანოზის სახელობის ქალაქ ქუთაისის N32 საჯარო სკოლის
ავტორიზაციის შესახებ“ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს
2023 წლის 20 დეკემბრის N1739275 ოქმის პირველ ნაწილში ცვლილების შეტანის შესახებ**

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე გამოვლენილი გარემოებების შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების შედეგად და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის პირველი პუნქტის საფუძველზე,

საბჭომ გადაწყვიტა:

1. შევიდეს ცვლილება „სსიპ - ავთანდილ დეკანოზის სახელობის ქალაქ ქუთაისის N32 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის შესახებ“ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 20 დეკემბრის N1739275 ოქმის პირველ ნაწილში და ჩამოყალიბდეს შემდეგნაირად:

„საბჭოს თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მალაზონიამ, მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს, იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა

ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, ვერა ბენიძემ. ექსპერტმა განაცხადა, რომ სსიპ - ავთანდილ დეკანოიძის სახელობის ქალაქ ქუთაისის N32 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 16 და 17 ოქტომბერს. სკოლა მდებარეობდა ქალაქ ქუთაისში, ავტომშენებლის ქუჩა N2-ში, ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურების ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 925 მოსწავლეს. აქვე, ექსპერტმა განმარტა, რომ ვიზიტის პერიოდში სკოლის მოსწავლეთა ბაზაში ირიცხებოდა 1005 მოსწავლე, შესაბამისად ექსპერტთა ჯგუფი არ დაეთანხმა აღნიშნულ მოთხოვნას, თუმცა დოკუმენტების შესწავლის შედეგად დადგინდა, რომ სკოლას ჰქონდა მატერიალური და ტექნიკური რესურსი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 1400 მოსწავლისათვის ორ ცვლაში.

ექსპერტმა, ვერა ბენიძემ, ისაუბრა სკოლის საუკეთესო პრაქტიკასთან დაკავშირებით და განმარტა, რომ სკოლაში ინკლუზიური განათლების ხელშესაწყობად შექმნილი იყო მშობელთა გუნდი, რომლის მიზანსაც ინკლუზიური განათლების გაძლიერება წარმოადგენდა. გარდა ამისა, სკოლა ჩართული იყო STEM მიმართულების პროექტებში, აქტიურად ფუნქციონირებდა youth stem club, რომელიც ორიენტირებული იყო მოსწავლეებში STEM მიმართულებით ამაღლებინა ცნობიერება. აღნიშნული კლუბის ფარგლებში ხორციელდებოდა ორი პროექტი „ჰიდროპონიკა“ და „ჰეკვიანი სახლი“. სკოლის საუკეთესო პრაქტიკასთან დაკავშირებით ექსპერტმა ასევე აღნიშნა, რომ ინგლისური ენის ორ პედაგოგს etwinning პროგრამის ფარგლებში მინიჭებული ჰქონდა ევროპული ხარისხის ნიშანი და ამავე მიმართულებით, დაწესებულება ფლობდა Etwinning-ის სკოლის ტიტულს, რომლის თანახმად, სკოლა ევროპის მასშტაბით აღიარებული იყო, როგორც სამაგალითო ევროპული ღირებულებებისა და პედაგოგიკის საუკეთესო პრაქტიკის გამზიარებელი ინსტიტუცია.

ვერა ბენიძემ განმარტა, რომ 1-ლი, მე-3 და მე-4 სტანდარტები შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, ხოლო მე-2 სტანდარტი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, ვინაიდან კომპონენტი 2.2 (ზოგადი განათლების დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები) შეფასდა მეტწილი შესაბამისობით, რადგან სკოლას არ ჰქონდა შიდა სპორტული მოედანი. გარდა ამისა, ექსპერტმა აღნიშნა, რომ 3.4 კომპონენტი (ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოება) ასევე შეფასებული იყო მეტწილი შესაბამისობით.

ექსპერტმა აღნიშნა, რომ თითოეულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა მეტწილი შესაბამისობით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული რეკომენდაციები აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში. დასკვნა, ასევე, მოიცავდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემულ რჩევებს.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტს, დაეზუსტებინა სკოლის მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობასთან დაკავშირებული საკითხი. ვერა ბენიძემ განმარტა, რომ სკოლას ჰქონდა რესურსი, საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 1400 მოსწავლისათვის ორ ცვლაში. აქვე, ცენტრის წარმომადგენელმა განმარტა, რომ დაწესებულებას ცენტრში წარმოდგენილი ჰქონდა წერილი, რომლის თანახმადაც მოსწავლეთა ადგილების ზღვრულ რაოდენობად მოთხოვნილი იყო 1400 მოსწავლე.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონია, დაინტერესდა ექსპერტების მხრიდან სკოლის წარმომადგენლების მზაობის შეფასებასთან დაკავშირებით, თუ , როგორ იმუშავებდნენ გაცემული რეკომენდაციებისა და რჩევების გამოსწორებაზე. ექსპერტმა განმარტა, რომ რჩევები გაიცა ერთი კონკრეტული საგნობრივი ჯგუფის მიმართულებით, თუმცა სკოლაში იყო თანამშრომლობითი კულტურა და კათედრათა შორის ურთიერთობით მოხდებოდა აღნიშნული რჩევების გათვალისწინება. აქვე, სკოლის დირექტორმა, გია მაღლაკელიძემ, ისაუბრა იმ გარემოებაზე, რომ ექსპერტთა ჯგუფის მხრიდან გაცემულ რჩევებსა და რეკომენდაციებზე სკოლას დაწყებული ჰქონდა მუშაობა.

საბჭოს წევრი, მორის დანდურიშვილი დაინტერესდა, ჰყავდა თუ არა სკოლას სამედიცინო პერსონალი და ჰქონდა თუ არა ბიბლიოთეკას ცალკე სამკითხველო დარბაზი. ვერა ბენიძემ სამედიცინო პერსონალთან დაკავშირებით აღნიშნა, რომ სკოლას ჰყავდა შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე ექიმი, ხოლო ბიბლიოთეკას ცალკე სამკითხველო დარბაზი სკოლას არ ჰქონდა.

საბჭოს წევრის, მაკა მამფორიას კითხვა შეეხებოდა , ცვლებში სწავლების საკითხს და ითხოვა დაზუსტება, რა ხანგრძლივობის იყო თითოეული გაკვეთილი. ექსპერტმა აღნიშნა, რომ ვიზიტის პერიოდისთვის სკოლა ახორციელებდა ორ ცვლაში სწავლებას და ერთი გაკვეთილის ხანგრძლივობა შეადგენდა 40 წუთს.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ დამატებითი შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ავთანდილ დეკანოიძის სახელობის ქალაქ ქუთაისის N32 საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 1400 - ით განსაზღვრის საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე- 12

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი, მე-2 და მე-3 პუნქტებისა და 27-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ - ავთანდილ დეკანოიძის სახელობის ქალაქ ქუთაისის N32 საჯარო სკოლას (ს/კ: 212705964) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 1400- ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1		დაწყებითი	ქართული	

	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა			ქალაქი ქუთაისი, ავტომშენებლის ქუჩა N2
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო	ქართული	ქალაქი ქუთაისი, ავტომშენებლის ქუჩა N2
3	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საშუალო	ქართული	ქალაქი ქუთაისი, ავტომშენებლის ქუჩა N2

საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელებასთან დაკავშირებით:

მონიტორინგის დაწყების პერიოდი - 2025 წლის დეკემბრიდან;

მონიტორინგის განხორციელების ფორმა - ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დოკუმენტაციის შესწავლა;

მონიტორინგის ფარგლები - მე-2 სტანდარტი (ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურების ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები).

ცენტრის წარმომადგენელმა მიმართა საბჭოს და განმარტა, რომ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/5 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 27-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, ვინაიდან მე-2 სტანდარტი (ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები) შეფასებული იყო, როგორც „მეტწილად შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, მონიტორინგის შესახებ ადმინისტრაციული წარმოების დაწყების ვადა არ უნდა აღემატებოდეს 12 თვეს ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღიდან. საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მალაზონიამ განაცხადა, რომ დასკვნაში დაფიქსირებული ხარვეზებიდან გამომდინარე, საბჭო ცვლიდა ზემოაღწერილ შეფასებას და მონიტორინგის დაწყების პერიოდად განსაზღვრავდა 24 თვეს.

საბჭომ 3.4 კომპონენტის შეფასების გათვალისწინებით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას განუსაზღვრა რეკომენდაციები და რეკომენდაციების შესრულების პროგრესის შესახებ ცენტრის ინფორმირების ვალდებულება 2024 წლის დეკემბრამდე. კერძოდ, უფლებამოსილ ორგანოსთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმისა და შენობა-ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ დასკვნის წარმოდგენა, ასევე, სკოლამ უზრუნველყოს მის ტერიტორიაზე არსებულ ეკლესიასთან მისასვლელი გზის იზოლირება სკოლის დანარჩენი ტერიტორიისგან.“

2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2024 წლის 13 დეკემბრის N1608032 სხდომის ოქმის მერვე ნაწილი ცნობილ იქნას ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად.#

3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების გასაჩივრება შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ვადაში, სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით (შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის ქ. მეორე შესახვევი №2) ან ქ. თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ

საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით (შემდეგ მისამართზე: დავით აღმაშენებლის ხეივანი, N64).

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
მალაზონია დავით

დ. მალაზონია

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ჯინჭარაძე მანანა

მ. ჯინჭარაძე

