



18/12/2024



MES 0 24 0001626284

გადაწყვეტილება

სსიპ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის „საზოგადოებასთან ურთიერთობის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის შესახებ

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ 27² - ე მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ - ე მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ, თუ „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის მე-4 პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-8 პუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის პირველი და ყოველი მომდევნო აკრედიტაციის შემთხვევაში, საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას, ყველა სტანდარტთან მიმართებით საბჭოს მიერ შეფასდა, როგორც „სრულად ან/და მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

1.3. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁵-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, საბჭო უფლებამოსილია აკრედიტაციის მაძიებელს მისცეს რეკომენდაციები.

1.4. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁶-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია

სტანდარტის მოთხოვნებთან” და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან ან „არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას აკრედიტაციის შესახებ და დაწესებულებას განუსაზღვრავს ვადას მიღებული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარსადგენად, რაც აისახება საბჭოს სხდომის ოქმში.

1.5. აკრედიტაციის დებულების 27^ბ-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ¹“ ქვეპუნქტის მიხედვით თუ საგანმანათლებლო პროგრამა პირველ (საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა) ან მე - 4 (სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა) სტანდარტებთან მიმართებით შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან” და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“, ან „არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და სტანდარტის “მეტწილად შესაბამისობა” განპირობებულია ამავე სტანდარტის არაუმეტეს ერთი კომპონენტის შეფასებით, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას აკრედიტაციის შესახებ და მიმართავს ცენტრს შუამდგომლობით ამ დებულებით დადგენილი წესით დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელების შესახებ (არაუმეტეს 2 წლის ვადაში), რაც აისახება საბჭოს სხდომის ოქმში;

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) 2024 წლის 27 მაისის № 582520 წერილით სსიპ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის „საზოგადოებასთან ურთიერთობის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თაობაზე.

2.2. ცენტრის 2024 წლის 27 მაისის №582520 ბრძანების საფუძველზე, სსიპ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მამიებლად. ცენტრის 2024 წლის 30 ივნისის №774504 ბრძანების საფუძველზე შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, რომელმაც დაწესებულებაში ვიზიტი „საზოგადოებასთან ურთიერთობის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების მიზნით განახორციელა 2024 წლის 26 ივლისს.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ წარმოდგენილი დასკვნის შესაბამისად, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი „საზოგადოებასთან ურთიერთობის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად:

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არარის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	x			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	x			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან				

ინდივიდუალური მუშაობა	x			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	x			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	x			

2.3. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მამიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია. ზეპირი მოსმენა გაიმართა 2024 წლის 04 დეკემბერს.

2.4 სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მამიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე, სხდომაზე დაინტერესებული მხარის ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ სრულად გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში დაფიქსირებული შეფასება.

3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² -ე მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ -ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, აკრედიტაციის საბჭომ 13 ხმით არცერთის წინააღმდეგ

გადაწყვეტა:

- დაკმაყოფილდეს სსიპ ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ „საზოგადოებასთან ურთიერთობის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია 7 წლის ვადით,
- ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა „საზოგადოებასთან ურთიერთობის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).
- ცნობილ იქნას საბჭოს 2024 წლის 18 დეკემბრის №1614340 სხდომის ოქმის №03 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).

დაწესებულებას საბჭომ შესასრულებლად განუსაზღვრა შემდეგი შემდეგი რჩევები:

- სასურველია წახალისებულ იქნას დოქტორანტურაში სწავლა: ერთ-ერთი მიზანი უნდა იყოს სტუდენტების მომზადება და წახალისება დოქტორანტურის დონეზე სწავლის გასაგრძელებლად. დოქტორანტურაში სწავლის გაგრძელების მიზნით სტუდენტებისთვის შესაძლებლობებისა და წახალისების ფორმების შექმნა დაგეხმარებათ, რომ ჩამოყალიბდეს საზოგადოებასთან ურთიერთობის სფეროს მკვლევარებისა და პედაგოგების ახალი თაობა, რაც უზრუნველყოფს დარგის გრძელვადიან ზრდასა და განვითარებას.
- სასურველია გაძლიერდეს კრიტიკული ანალიზის უნარები: დაინერგოს ისეთი კურსები, რომლებიც გააუმჯობესებს სტუდენტების უნარს, შეძლონ საზოგადოებრივი პროცესების კრიტიკული ანალიზი. შემოთავაზებული კურსები მოიცავს ანთროპოლოგიას, სოციალურ ფსიქოლოგიას, კრიტიკულ აზროვნებას და პოლიტიკურ კომუნიკაციას. ამ დამატებითი კურსებით სტუდენტები დაეუფლებიან ანალიტიკურ უნარებს, რაც აუცილებელია რთული სოციალური დინამიკის გასაგებად და ნავიგაციისთვის.
- ნაშრომის კვალიფიციური ხელმძღვანელობა: სასურველია სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელებად ინიშნებოდნენ მხოლოდ დოქტორის ხარისხის მქონე აკადემიური პერსონალი ან მოწვეული ლექტორები, ეს მოთხოვნა უზრუნველყოფს კვლევის ექსპერტიზის აუცილებელ დონეს და დაიცავს ნაშრომის კომპონენტის აკადემიურ სიმკაცრეს.
- კურსის - „კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში“- განთავსება: სასურველია, რომ კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში დაიგეგმოს სამაგისტრო ნაშრომის დაწერის ეტაპთან უფრო ახლოს, იდეალურ შემთხვევაში, სწავლის მეორე წელიწადს. კურსის ასეთი განთავსება, სტუდენტებს მიაწვდის შესაბამის მეთოდოლოგიურ ცოდნას და უნარებს მაშინ, როდესაც ეს მათ ყველაზე მეტად სჭირდებათ.
- კრედიტების კორექტირება: სასურველია კურსებისთვის ECTS კრედიტების განსხვავებული რაოდენობის მინიჭება მათი შინაარსისა და სირთულის მიხედვით. ზოგიერთი კურსი უფრო მეტად დატვირთულია თავისი შინაარსით, ვიდრე სხვები და ეს უნდა აისახოს კრედიტების რაოდენობაში.
- მაგისტრის სემინარის დანერგვა: სამაგისტრო ნაშრომების აკადემიური დონის გასაძლიერებლად სასურველია შემოღებულ იქნას მაგისტრის სემინარი. ეს სემინარი უზრუნველყოფს სტრუქტურირებულ გარემოს სტუდენტებისთვის, რათა განავითარონ თავიანთი საკვლევი პრობლემები, თეორიული ჩარჩოები და მეთოდოლოგიები.
- ზეპირი გამოცდების ჩანაწერის წარმოება: უფრო სამართლიანი საგამოცდო პროცესის უზრუნველსაყოფად, სასურველია ზეპირი გამოცდების ჩანაწერის წარმოება. ეს პრაქტიკა ხელს უწყობს მიუკერძოებლობას გამოცდის მკაფიო ჩანაწერის უზრუნველყოფით, რაც საშუალებას აძლევს სტუდენტებს გაასაჩივრონ თავიანთი ქულები, საჭიროების შემთხვევაში. ზეპირი გამოცდების ჩაწერა ხელს უწყობს გამჭვირვალობასა და ანგარიშვალდებულებას შეფასების პროცესის კეთილსინდისიერების დაცვისას.
- სავალდებულო პრაქტიკული კურსი: გამოკითხვებში ხშირად გამოვლენილი პრაქტიკული უნარების განვითარების აუცილებლობის უკეთ გადასაჭრელად, სასურველია, რომ პრაქტიკული კურსი სასწავლო გეგმის სავალდებულო კომპონენტი იყოს და არა არჩევითი. ამ ცვლილების განხორციელება გულისხმობს სილაბუსის განახლებას, რათა იგი უკეთესად მოერგოს სტუდენტების საჭიროებებს და გააუმჯობესოს მათი პრაქტიკული უნარები.
- სტუდენტური სერვისების გაძლიერება: სტუდენტური სერვისების შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით, სასურველია ახალი სტუდენტური კლუბების დამატება, რომლებიც შეესაბამება „საზოგადოებასთან ურთიერთობის“ პროგრამის სტუდენტთა

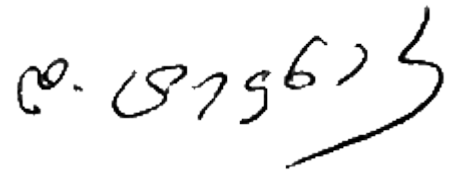
პროფესიულ ინტერესებს. ამ კლუბებს შეუძლიათ უზრუნველყონ დამატებითი შესაძლებლობები პრაქტიკული გამოცდილების, ნეთვორქინგის და პროფესიული განვითარებისთვის.

- აკადემიური პერსონალის ზრდა: სწავლებისა და სასწავლო პროცესის ხარისხის შესანარჩუნებლად და გასაუმჯობესებლად სასარგებლოა აკადემიური პერსონალის რაოდენობის გაზრდა. უფრო დიდი ფაკულტეტი უზრუნველყოფს სტუდენტების უკეთეს მხარდაჭერას, უფრო მრავალფეროვან კურსებს და გაუმჯობესებულ საგანმანათლებლო ხარისხს.

4. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2024 წლის 04 დეკემბერს.

5. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24¹ მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის მე-2 შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი N64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) ცენტრის ვებ-გვერდზე (www.eqe.ge) გამოქვეყნების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო
მდივანი
ტეფნაძე დავით



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
ლომინაძე თამარ

