



ზოგადსაგანმანათლებლო
დანესახულებების ავტორიზაციის საბჭო

30/12/2024



MES 2 24 0001671655

გადაწყვეტილება

**„სსიპ-გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ტყვიავის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის შესახებ“
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 27 სექტემბრის
N 1251483 ოქმის მეექვსე ნაწილში ცვლილების შეტანის შესახებ**

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე გამოვლენილი გარემოებების შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების შედეგად და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის პირველი პუნქტის საფუძველზე,

საბჭომ გადაწყვიტა:

1. შევიდეს ცვლილება „სსიპ-გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ტყვიავის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის შესახებ“ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 27 სექტემბრის N 1251483 ოქმის მეექვსე ნაწილში და ჩამოყალიბდეს შემდეგნაირად:

„6. სსიპ-გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ტყვიავის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ, დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა ექსპერტმა ქეთევან ბოტკოველმა. ექსპერტმა, განაცხადა, რომ სსიპ-გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ტყვიავის საჯარო სკოლის საფუძველზე ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 26 და 27 ივნისს. დაწესებულება მდებარეობდა, გორის მუნიციპალიტეტ, სოფელ ტყვიავში. სკოლა ახორციელებდა სამივე (დაწყებითი, საბაზო, საშუალო) ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამას. პროგრამების განხორციელების ენა იყო ქართული. სკოლას თვითშეფასების კითხვარში მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობად მოთხოვნილი ჰქონდა 506 მოსწავლე. ექსპერტმა ქეთევან ბოტკოველმა აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით და საჭირო ინფრასტრუქტურის შეფასებით სკოლაში შესაძლოა განთავსებულიყო 506 მოსწავლე მხოლოდ იმ შემთხვევაში თუ კი თითოეულ კლასში იქნებოდა 29 მოსწავლე.

ექსპერტის განცხადებით, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა სკოლის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, განახორციელეს ადგილზე დათვალიერება, ინტერვიუები, გამოიკვეთა რიგი საჭიროებები და დარღვევად მიიჩნიეს რამდენიმე კომპონენტი, რომელიც სკოლის მიერ შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის წარმოდგენის შემდეგ შემდეგნაირად შეფასდა:

პირველი სტანდარტი, სკოლის ფილოსოფია შეფასდა, როგორც სტანდარტთან შესაბამისი, ვინაიდან კომპონენტი 1.1- სკოლის მისია ხედვა და ღირებულებები შეფასდა, როგორც სრული, ხოლო, კომპონენტი 1.2- სკოლის დაგეგმვა და განვითარება, როგორც მეტწილი.

რაც შეეხება მესამე სტანდარტს - სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა - ექსპერტთა მიერ შეფასდა, როგორც შესაბამისი, ხოლო თითოეული კომპონენტის შეფასება გადანაწილდა შემდეგნაირად:

3.1. პერსონალის მართვა - სრული; 3.2. პერსონალის განვითარება - სრული; 3.3. პროცესის მართვა - სრული; 3.4. ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოება - მეტწილი; 3.5. მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა - სრული; 3.6. საინფორმაციო რესურსები - სრული და 3.7. ფინანსური რესურსები - სრული

ექსპერტის განცხადებით, ასევე, სრულ შესაბამისობაში იყო მეოთხე სტანდარტის (მოსწავლეთა მხარდაჭერა) ორივე კომპონენტი, 4.1-მოსწავლეთა უფლებების დაცვა და 4.2 მოსწავლეთა მხარდაჭერის ღონისძიებები.

ექსპერტმა აღნიშნა, რომ იგივე შეფასება ვრცელდებოდა მეორე სტანდარტზე - სასკოლო კურიკულუმი - სამივე საფეხურისთვის. ექსპერტთა ჯგუფმა მეორე სტანდარტის ოთხივე კომპონენტი შეაფასა, როგორც სტანდარტთან შესაბამისი.

ექსპერტმა, ქეთევან ბოტკოველმა, ასევე ისაუბრა სტანდარტის იმ კომპონენტებთან მიმართებით გაცემული რეკომენდაციების შესახებ, რომლებიც სტანდარტთან მეტწილ ან ნაწილობრივ შესაბამისი იყო. ექსპერტმა განაცხადა, რომ ინდიკატორი 1.2.1.2-დან გამომდინარე სკოლამ უნდა შეიმუშაოს სტრატეგიული გეგმა სტანდარტთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადებში (26.06.2022-06.09.2023) რაც შეეხებოდა ინდიკატორ 1.2.1.3 -ს ექსპერტებმა გასცეს რეკომენდაცია, რომ სკოლას უნდა უზრუნველყო სამოქმედო გეგმის

შემუშავება (26.06.2022-15.09.2023) ასევე, ინდიკატორ 1.2.1.4 -თან მიმართებით სკოლას უნდა უზრუნველყო სამოქმედო გეგმის შემუშავება, რომელშიც აღწერილი იქნებოდა სტრატეგიული მიზნების და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტური იქნებოდა (26.06.2022-15.09.2023). რაც შეეხებოდა 3.4.1.1 ინდიკატორს, გაცემული რეკომენდაციის მიხედვით სკოლას უნდა უზრუნველყო აკრედიტირებული ორგანოს მიერ გაცემული დასკვნის მოპოვება შენობა-ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის (20.08.2023-01.08.2024) და შენობის ექსპლუატაციის უსაფრთხოების შესახებ უზრუნველყოფის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში (22.06.2023-31.03.2024). სკოლა ასევე უნდა უზრუნველყო სკოლის ტერიტორიაზე სასკოლო დროს უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის შეფასების მეთოდოლოგიის შემუშავება-ინდიკატორი 3.4.1.2 (01.12.2023).

ექსპერტმა, ქეთევან ბოტკოველმა, საბჭოზე წარადგინა სკოლის შენობისა და ინფრასტრუქტურის ამსახველი ფოტო-მასალა და აღნიშნა, რომ სკოლა რეაბილიტირდა 2015-2016 წლებში და ყველა საკლასო ოთახი აღჭურვილი იყო სრული მატერიალური რესურსით. სკოლას ჰქონდა სათანადოდ აღჭურვილი ბიბლიოთეკა, ქიმიის ლაბორატორია და სველი წერტილები.

საბჭოს თავმჯდომარემ კითხვით მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები ექსპერტებთან ან სკოლის წარმომადგენლებთან.

საბჭოს წევრი, მოდის დანდურიშვილი, დაინტერესდა სტრატეგიული გეგმის შემუშავებით და კითხვით მიმართა სკოლის წარმომადგენელს, დაასრულეს თუ არა დოკუმენტზე მუშაობა. ვინაიდან შესაბამისობის გეგმაში მითითებული იყო, რომ დოკუმენტი მზად იქნებოდა მიმდინარე წლის 06 სექტემბერს.

სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა, ლია ფალელაშვილმა, დაადასტურა, რომ მათ შეიმუშავეს და 06 სექტემბერს დაამტკიცეს სტრატეგიული გეგმა.

საბჭოს წევრმა, ქეთევან ნატროშვილმა კითხვით მიმართა სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელს და სთხოვა აეხსნა ის, თუ როგორ მოახერხეს დოკუმენტაციების შემუშავების პროცესებში სასკოლო საზოგადოების ჩართვა.

სკოლის დირექტორი მოვალეობის შემსრულებელმა, ლია ფალელაშვილმა, აღნიშნა, რომ ისინი გამოკითხვებისთვის იყენებდნენ ელექტრონულ პლატფორმა- Forms, რის საშუალებითაც იგებდნენ და ითვალისწინებდნენ მშობლების აზრს.

საგნობრივი კურიკულუმების შემუშავების პროცესში. ტექნოლოგიების ექსპერტმა, მეგი კაპანაძემ დასძინა, რომ ვიზიტების დროს, გასაუბრებებისას მასწავლებლები აღნიშნავდნენ, რომ ისინი გამოკითხვებს ატარებდნენ და ცდილობდნენ მშობლების ჩართვას სხვადასხვა საკითხებში.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ, სსიპ - გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ტყვიავის საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 506 - ით განსაზღვრის საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 12

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

გადაწყვეტილება: „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და

მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/6 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-2 და მე-4 პუნქტების, 21-ე მუხლის პირველი, მე-2 და მე-3 პუნქტებისა და 27-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ - გორის მუნიციპალიტეტის სოფელ ტყვიავის საჯარო სკოლას (ს/კ: 218049252) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 506 - ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი	ქართული	გორის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ტყვიავი
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო	ქართული	გორის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ტყვიავი
3	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საშუალო	ქართული	გორის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ტყვიავი

საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელებასთან დაკავშირებით:

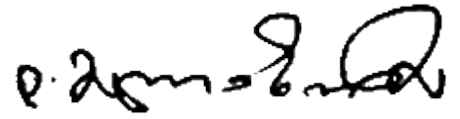
- მონიტორინგის დაწყების პერიოდი: 2025 წლის სექტემბრიდან;
- მონიტორინგის განხორციელების ფორმა: ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დოკუმენტაციის შესწავლა;
- მონიტორინგის ფარგლები: მეორე სტანდარტი (სამივე საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა).“

2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2024 წლის 30 დეკემბრის N1670966 სხდომის ოქმის მეტორმეტე ნაწილი ცნობილ იქნას ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად.

3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების გასაჩივრება შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ვადაში, სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით (შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ.

ალექსიძის ქ. მეორე შესახვევი №2) ან ქ. თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით (შემდეგ მისამართზე: დავით აღმაშენებლის ხეივანი, N64).

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
მალაზონია დავით



სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ჯინჭარაძე მანანა

