



ზოგადსაგანმანათლებლო
დანესაბუღებების ავტორიზაციის საბჭო

30/12/2024



MES 0 24 0001671662

გადაწყვეტილება

**„სსიპ - ქალაქ თბილისის N137 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის შესახებ“
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 04 დეკემბრის
N 1638083 ოქმის მეოთხე ნაწილში ცვლილების შეტანის შესახებ**

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე გამოვლენილი გარემოებების შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების შედეგად და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის პირველი პუნქტის საფუძველზე,

საბჭომ გადაწყვიტა:

1. შევიდეს ცვლილება „სსიპ - ქალაქ თბილისის N137 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის შესახებ“ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 04 დეკემბრის N 1638083 ოქმის მეოთხე ნაწილში და ჩამოყალიბდეს შემდეგნაირად:

„4. სსიპ - ქალაქ თბილისის N137 საჯარო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა

საბჭოს თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს წევრმა, მაკა მამფორიამ განაცხადა, რომ ის ვერ მიიღებდა აღნიშნული საკითხის განხილვასა და კენჭისყრაში მონაწილეობას, რადგან აღნიშნულ სკოლასთან ჰქონდა ინტერესთა კონფლიქტი. საბჭოს წევრებმა გაიზიარეს აღნიშნული შუამდგომლობა.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ, მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს, იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, ნანა ედიშერაშვილმა. ექსპერტმა განაცხადა, რომ სსიპ - ქალაქ თბილისის N137 საჯარო სკოლაში ავტორიზაციის ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 15 და 16 ივნისს. სკოლა მდებარეობდა ქალაქ თბილისში, წყნეთში, გრიშაშვილის ქ. N1-ში. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურების ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს ქართულ ენაზე. სკოლას ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობად მოთხოვნილი ჰქონდა 900 მოსწავლე.

ექსპერტმა განაცხადა, რომ პირველი სტანდარტი (სკოლის ფილოსოფია), მეორე სტანდარტი (სასკოლო კურიკულუმი), მესამე სტანდარტი (სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა) და მეოთხე სტანდარტი (მოსწავლეთა მხარდაჭერა) შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“. ექსპერტის თქმით, კომპონენტი 3.5 მეტწილად შეესაბამებოდა სტანდარტით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.

ნანა ედიშერაშვილმა აღნიშნა, რომ თითოეულ ინდიკატორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა მეტწილად, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემული იყო რეკომენდაციები, რომელიც აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მამიებლის შესახებ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში. დასკვნა ასევე მოიცავდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემულ რჩევებს.

ექსპერტმა სკოლის საუკეთესო პრაქტიკის ფარგლებში აღნიშნა, რომ დაწესებულებაში აქცენტი კეთდებოდა ლიდერობის კულტურაზე. მისი განცხადებით, სკოლაში დამკვიდრებული იყო დემოკრატიული მართვის მოდელი და თანამშრომლობითი გარემო, ასევე ფუნქციონირებდა რესურსოთახი, რომელიც აღჭურვილი იყო მრავალფეროვანი, მოსწავლეზე მორგებული რესურსებით. ნანა ედიშერაშვილმა დასძინა, რომ ექსპერტებს ვიზიტის დროს საკლასო ოთახებში დახვდათ მოსწავლეების მიერ დამზადებული საინტერესო რესურსები.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ, მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრმა, ეკატერინე კვირიკაშვილმა, სკოლის წარმომადგენელს მიმართა კითხვით, რა ინფორმაცია იყო მოცემული შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნაში. დასმული შეკითხვის საპასუხოდ, სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა, ნათია თათულაშვილმა აღნიშნა, რომ დასკვნის მიხედვით, სკოლის შენობა - ნაგებობის ტექნიკური მდგომარეობა შეფასდა დამაკმაყოფილებლად, თუმცა სეისმურ ნორმებთან შეუსაბამოდ.

დირექტორის მ/შ -ს განცხადებით, დასკვნის თანახმად, შენობა მოცემული დროისთვის იყო უსაფრთხო, თუმცა საჭიროებდა შესაბამის გასამაგრებელი სამუშაოების ჩატარებას. ეკატერინე კვირიკაშვილი დაინტერესდა, აღნიშნულთან დაკავშირებით ჰქონდა თუ არა სკოლას მიმართული სსიპ-საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოსთან. ნათია თათულაშვილმა აღნიშნა, რომ სკოლას ამ ეტაპზე არ ჰქონდა მიწერილი მოცემულ სააგენტოსთან ზემომდითეობულ საკითხთან დაკავშირებით.

საბჭოს წევრმა, პეტრე ბაბილუამ, ყურადღება გაამახვილა სკოლის მიერ წარმოდგენილ კურიკულუმზე და აღნიშნა, რომ რესურსები ემთხვეოდა განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს შესაბამის ვებ. გვერდზე მოცემულ კომპლექსურ დავალებებს. საბჭოს წევრმა, კითხვით მიმართა საგნობრივ ექსპერტებს, დაეზუსტებინათ, რამდენად ახდენდა სკოლა აღნიშნული კურიკულუმის რეალობაში განხორციელებას. დასმული შეკითხვის საპასუხოდ, მათემატიკის საგნობრივმა ექსპერტმა, ევგენი გუგულაშვილმა, აღნიშნა, რომ სკოლის მასწავლებლები ხელმძღვანელობდნენ სწორედ ვებ. გვერდზე განთავსებული, მზა კომპლექსური დავალებებით, თუმცა განხორციელების დროს ისინი გეგმავდნენ გარკვეული ცვლილებების შეტანას მათში და კლასის საჭიროებებზე მორგებას. პეტრე ბაბილუამ შეფასების რუბრიკასთან დაკავშირებით სკოლის წარმომადგენელს მიმართა კითხვით, კონკრეტულად, რა ტიპის ტექნოლოგიური საშუალებების გამოყენება ხდებოდა მოცემულ რუბრიკაში. სკოლის მათემატიკის მასწავლებელმა, ნოდარ ანგურიძემ აღნიშნა, რომ სკოლაში ხორციელდებოდასხვადასხვა პროგრამის გამოყენება, მაგალითად GeoGebra. სკოლის წარმომადგენლის განცხადებით, იქიდან გამომდინარე, რომ, დაწესებულებაში აღნიშნული პრაქტიკა ამ ეტაპზე ინერგებოდა, შეფასებაც განსაზღვრული იყო დაბალი ქულით. პეტრე ბაბილუა დაინტერესდა კლასების შესაბამისი კომპიუტერებით აღჭურვის საკითხით, რამდენად შეუფერხებლად მიმდინარეობდა აღნიშნული პროგრამების გამოყენება. ნოდარ ანგურიძის განცხადებით, საჭიროების შემთხვევაში ხდებოდა კომპიუტერული ლაბორატორიის გამოყენება.

საბჭოს წევრმა, შალვა მეკრავიშვილმა, კითხვით მიმართა საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივ ექსპერტს დაეზუსტებინა, დამაკმაყოფილებელი იყო თუ არა სკოლის მიერ წარმოდგენილი მასალები. დასმული შეკითხვის საპასუხოდ, საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივმა ექსპერტმა, ბესიკ ბერიძემ, აღნიშნა, რომ ვიზიტის დროს ექსპერტების მხრიდან მოხდა გარკვეული რეკომენდაციებისა და რჩევების მიცემა. სკოლის მასწავლებლებს ჰქონდათ მაღალი მზაობა იმისა, რომ შეძლებდნენ მიღებული რეკომენდაციების გათვალისწინებას.

საბჭოს თავმჯდომარემ, დავით მალაზონიამ, ისაუბრა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი კომპლექსური დავალებების შესახებ და აღნიშნა, რომ კომპლექსური დავალებები თავისი იდეით, შინაარსით და სირთულით განსხვავებულიყო უნდა ყოფილიყო სტანდარტული საშინაო დავალებებისგან. სკოლის დირექტორის მ/შ-ს განცხადებით, მოცემული კომპლექსური დავალებები ჯერ კიდევ დამუშავების პროცესში იყო და იგეგმებოდა ცვლილებების განხორციელება.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ქალაქ თბილისის N137 საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 900 -ით განსაზღვრის საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 11

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის და 21-ე მუხლის პირველი, მე-2 და მე-3 პუნქტების, 27- ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ - ქალაქ თბილისის N137 საჯარო სკოლას (ს/კ: 204863647) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 900- ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი	ქართული	ქ.თბილისი, წყნეთი, გრიშაშვილის ქ. N1
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო	ქართული	ქ.თბილისი, წყნეთი, გრიშაშვილის ქ. N1
3	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საშუალო	ქართული	ქ.თბილისი, წყნეთი, გრიშაშვილის ქ. N1

საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელებასთან დაკავშირებით:

მონიტორინგის დაწყების პერიოდი: 2025 წლის ნოემბრიდან;

მონიტორინგის განხორციელების ფორმა: ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დოკუმენტაციის შესწავლა;

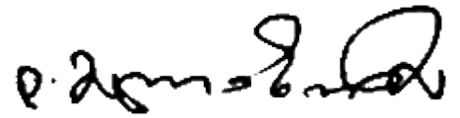
მონიტორინგის ფარგლები: მეორე სტანდარტი (ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები).

საბჭომ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას მისცა რეკომენდაცია შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ დასკვნაში მოცემული ინფორმაციის გათვალისწინებით, განხორციელებინა შესაბამისი სარეაბილიტაციო სამუშაოები.“

2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2024 წლის 30 დეკემბრის N1670966 სხდომის ოქმის მეთხუთმეტე ნაწილი ცნობილ იქნას ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად.

3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების გასაჩივრება შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ვადაში, სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით (შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის ქ. მეორე შესახვევი №2) ან ქ. თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით (შემდეგ მისამართზე: დავით აღმაშენებლის ხეივანი, N64).

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
მალაზონია დავით



სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ჯინჭარაძე მანანა

