



ზოგადსაგანმანათლებლო
დანესაბუღებების ავტორიზაციის საბჭო

30/12/2024



MES 2 24 0001671664

გადაწყვეტილება

**„სსიპ - ასპინძის მუნიციპალიტეტის სოფელ ოშორის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის შესახებ“
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 13 დეკემბრის
N 1704379 ოქმის მეცხრე ნაწილში ცვლილების შეტანის შესახებ**

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე გამოვლენილი გარემოებების შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების შედეგად და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის პირველი პუნქტის საფუძველზე,

საბჭომ გადაწყვიტა:

1. შევიდეს ცვლილება „სსიპ - ასპინძის მუნიციპალიტეტის სოფელ ოშორის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის შესახებ“ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის 13 დეკემბრის N 1704379 ოქმის მეცხრე ნაწილში და ჩამოყალიბდეს შემდეგნაირად:

„9. სსიპ - ასპინძის მუნიციპალიტეტის სოფელ ოშორის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის

საკითხის განხილვა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავჯდომარემ დაწესებულებების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. დაწესებულების წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავჯდომარემ, დავით მაღაზონიამ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტირებულ პოზიციას დასკვნის პროექტებთან მიმართებით. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენელს იცნობდა თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენელმა დაადასტურა, რომ იცნობდა დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავჯდომარემ საბჭოს მდივანს სთხოვა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საბჭოს სხდომაზე წარადგინა ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტმა, მარინე ჯანაშვილმა. ექსპერტმა განაცხადა, რომ სსიპ - ასპინძის მუნიციპალიტეტის სოფელ ოშორის საჯარო სკოლის ავტორიზაციის ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 23 და 24 ოქტომბერს. სკოლა მდებარეობდა ასპინძაში, სოფელ ოშორაში. სკოლა ახორციელებდა ზოგადი განათლების დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს, ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმის თანახმად, დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა შეადგენდა 200 მოსწავლეს. აქვე, ექსპერტმა განმარტა, რომ აღნიშნულ მოთხოვნას ეთანხმებოდა ექსპერტთა ჯგუფი და დაწესებულებას შეეძლო შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება გაეწია 200 მოსწავლისთვის.

მარინე ჯანაშვილის განცხადებით, ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა სკოლის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, განახორციელა დაწესებულებაში ვიზიტი და ჩაატარა ინტერვიუები სკოლის ადმინისტრაციასთან და მასწავლებლებთან. დაწესებულების შეფასების პროცესში გამოიკვეთა ავტორიზაციის სტანდარტებთან შეუსაბამობები, თუმცა ექსპერტმა განმარტა, რომ დაწესებულებამ არგუმენტირებული პოზიციის სახით სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის წარმოდგენის შემდეგ შეიცვალა. კერძოდ, პირველი სტანდარტი შეფასდა როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, მესამე სტანდარტი შეფასდა როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“, კომპონენტი 3.4 კი შეფასებული იყო მეტწილი შესაბამისობით. რაც შეეხებოდა მეორე და მეოთხე სტანდარტს ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შეფასდა, როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“. კერძოდ, პირველი, მე-2, მე-3 და მე-4 სტანდარტები შეფასდა როგორც „შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს“ მესამე სტანდარტის 3.4. კომპონენტი შეფასდა „მეტწილი“ შესაბამისობით

ექსპერტმა აღნიშნა, რომ 3.4.1.1. ინდიაკტორთან დაკავშირებით, რომელიც შეფასდა მეტწილი შესაბამისობით, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულებისათვის გაცემული იყო რეკომენდაცია. ხოლო, აღნიშნული რეკომენდაცია აღწერილი იყო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში.

ექსპერტმა ისაუბრა სკოლის საუკეთესო პრაქტიკაზე და აღნიშნა, რომ სსიპ - ასპინძის მუნიციპალიტეტის სოფელ ოშორის საჯარო სკოლას უცხოელ პედაგოგებთან მუშაობის დიდი გამოცდილება ჰქონდა. სკოლას რამდენჯერმე ჰყავდა „მშვიდობის კორპუსის“ პროექტის ფარგლებში მოხალისე მასწავლებელი, რაც ხელს უწყობდა მოსწავლეებს ინგლისური ენის უკეთ დაუფლებაში და კულტურული მრავალფეროვნებისადმი ზიარებაში. ბოლო წლებში ერთ-ერთი მოხალისე მასწავლებელი მოსვლისთანავე აქტიურად ჩაერთო სკოლისა და თემის ცხოვრებაში, რაშიც დახმარებას უწევდნენ პარტნიორი მასწავლებლები, სკოლის დირექცია და ყველა პედაგოგი. მან მოსწავლეებში მოტივაციის ამაღლების მიზნით მრავალი პროექტი,

საკლუბო მუშაობა, გაზაფხულის ბანაკი და სხვადასხვა აქტივობა განახორციელა. პარტნიორ პედაგოგ ერთად მოიპოვა გრანტი 10 000 დოლარის ოდენობის, რაც მოხმარდა ოშორის საჯარო სკოლაში ინგლისური ენის კაბინეტის მოწყობას და მის აღჭურვას თანამედროვე ტექნიკით. სკოლის ეზოში მდებარე ძველი საშემე გადაიქცა თანამედროვე, გარემონტებულ, ტექნიკით აღჭურვილ სივრცედ, რამაც მოსწავლეებში აამაღლა მოტივაცია, ხელი შეუწყო ინგლისური ენის უკეთ შესწავლას და სხვადასხვა აქტივობის განხორციელებას, როგორცაა პროექტი: “სამაგიდო თამაშებით ინგლისური ენის უკეთ შესწავლა“. ამ პროექტის ფარგლებში ინგლისური ენის კაბინეტისთვის შეძენილ იქნა ამერიკიდან უმაღლესი ხარისხის სამაგიდო სათამაშოები, სკოლის მოსწავლეთა ინტეგრაციის და ინგლისური ენის გაუმჯობესების მიზნით. ოშორის ინგლისური ენის კლუბი თანამშრომლობდა „ახალციხის ამერიკის კუთხესთან“ სადაც გაწევრიანებულები იყვნენ სხვადასხვა სკოლის ბავშვები და ოშორის სკოლის მოსწავლეები მათთან ერთად ინგლისურ ენაზე ქმნიდნენ მინი სპექტაკლებს, პროექტებს. დამეგობრდნენ სოფელ აბასთუმნის საჯარო სკოლის მოსწავლეებთან, და ერთმანეთს გააცნეს საკუთარი სკოლის ისტორია. მშვიდობის კორპუსის და მოხალისე პედაგოგის თანადგომით ოშორის საჯარო სკოლაში განხორციელდა კიდევ ერთი პროექტი “წარმატებული ქალები“. პროექტის ფარგლებში პროექტის მონაწილე გოგონებმა, მოინახულეს ადგილობრივი ისტორიული ადგილები, რეწვის სკოლა მუზეუმი სოფელ მუსხში, შეხვდნენ წარმატებულ ქალ ინდმეწარმეებს; პარალელურად აითვისეს გუგლის რუკაზე ადგილმდებარეობის დატანის ტექნიკა. ინგლისური ენის კაბინეტი დღესაც აქტიურად ფუნქციონირებდა და აქ ტარდებოდა, როგორც ინგლისური ენის გაკვეთილები, ასევე ხორციელდებოდა კლუბის აქტივობები. სკოლა მიმდინარე წელსაც ელოდებოდა მოხალისე მასწავლებელს მშვიდობის კორპუსიდან და მასთან ერთად კიდევ არაერთ საინტერესო პროექტს გეგმავდნენ.

ექსპერტმა გააზიარა სკოლის ინფრასტრუქტურის ფოტო-მასალა და აღნიშნა, რომ სკოლა საჭიროებდა რეაბილიტაციას, თუმცა დაცული იყო ყველა სანიტარული ნორმა.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრმა, მორის დანდურიშვილმა აღნიშნა რომ სკოლას წარმოდგენილი ჰქონდა დოკუმენტი მოსწავლის სტატუსის შეჩერებასთან დაკავშირებით და სთხოვა სკოლის წარმომადგენელს აეხსნა რა პროცედურები გაიარა სკოლამ, სანამ მოსწავლეს სტატუსი შეუჩერებდა.

სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა, დავით კობერიძემ აღნიშნა, რომ მოსწავლე არ ცხადდებოდა სკოლაში, რის შედეგადაც მოხდა მისი სტატუსის შეჩერება. პროცესში ჩართული იყო როგორც კლასის ხელმძღვანელი, ასევე მშობელი და სოციალური მუშაკი.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ხომ არ ჰქონდათ შეკითხვები სკოლის წარმომადგენლებთან ან ექსპერტებთან.

საბჭოს წევრებს შეკითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა სსიპ - ასპინძის მუნიციპალიტეტის სოფელ ოშორის საჯარო სკოლის ავტორიზაციისა და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის 200-ით განსაზღვრის საკითხი.

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 11

წინააღმდეგი - 0

გადაწყვეტილება:

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების

მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-20 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, 21-ე მუხლის პირველი, მე-2, და მე-3 პუნქტებისა და 27-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად, სსიპ - ასპინძის მუნიციპალიტეტის სოფელ ოშორის საჯარო სკოლას (ს/კ: 223104281) 6 წლის ვადით მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა განესაზღვროს 200- ით. დაწესებულებას მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები:

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი	ქართული	ასპინძის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ოშორა
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო	ქართული	ასპინძის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ოშორა
3	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საშუალო	ქართული	ასპინძის მუნიციპალიტეტი, სოფელი ოშორა

საბჭომ შუამდგომლობით მიმართა ცენტრს დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელებასთან დაკავშირებით:

მონიტორინგის დაწყების პერიოდი - 2025 წლის დეკემბრიდან;

მონიტორინგის განხორციელების ფორმა - ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დოკუმენტაციის შესწავლა;

მონიტორინგის ფარგლები: მე-2 (ზოგადი განათლების დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამები) სტანდარტი.“

2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2024 წლის 30 დეკემბრის N1670966 სხდომის ოქმის მეთექვსმეტე ნაწილი ცნობილ იქნას ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად.

3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილების გასაჩივრება შესაძლებელია კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ვადაში, სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით (შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, მ. ალექსიძის ქ. მეორე შესახვევი №2) ან ქ. თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით (შემდეგ მისამართზე: დავით აღმაშენებლის ხეივანი, N64).

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
მალაზონია დავით

Handwritten signature in black ink.

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ჯინჭარაძე მანანა

Handwritten signature in purple ink.

