



**ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა**
სსიპ - ხულოს მუნიციპალიტეტის სოფელ ტუნაძეების საჯარო სკოლა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ზაზა ჭანტურია - ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი
წევრები:

ნანა ლაჭავაძე;	ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი
ნინო ბერიშვილი;	საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი
ანა ანუშიძე;	საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი ექსპერტი
ინგა ჯაფარიძე;	უცხოური ენების საგნობრივი ექსპერტი
ნათია მაკრახიძე;	ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტი
ანა ობოლაძე;	ტექნოლოგიების საგნობრივი ექსპერტი
თამარ ოძელაშვილი;	სახელმწიფო ენის საგნობრივი ექსპერტი
თეონა აბრამიშვილი;	მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტი
კობა დეკანაძე;	სპორტის საგნობრივი ექსპერტი
ქეთევან ცირეკიძე;	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხური

ნაწილი I. შესავალი

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია შესახებ	
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება	სსიპ ხულოს მუნიციპალიტეტის სოფელ ტუნაძეების საჯარო სკოლა
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	საჯარო სამართლის იურდიული პირი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	248058266

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ხულო/სოფელი ტუნაძეები
ფაქტობრივი მისამართი	ხულო /სოფელი ტუნაძეები
საფოსტო ინდექსი	6500
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ვებ-გვერდი	არა აქვს
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ელ-ფოსტა	tunadzebi@mes.gov.ge
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ტელეფონის ნომერი	577175908

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

ვიზიტის საფუძველი (ვიზიტის ბრძანების ნომერი და თარიღი)	MES 5 24 0001373299
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	2024 წლის 4-5 ნოემბერი

IV. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ

„ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 32-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად გთხოვთ, ასახოთ ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა/პროგრამები, რომლის განხორციელებაც სურს სკოლას.

N	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენა	სასწავლო მიზნებისთვის გამოსაყენებელი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის/ქუჩის და თითოეულ მისამართზე შენობა-ნაგებობების რაოდენობის მითითებით)
1	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	დაწყებითი საგანმანათლებლო საფეხური	ქართული ენა	ხულოს მუნიციპალიტეტი, სოფელი ტუნაძეები (1 შენობა) ხულოს მუნიციპალიტეტი, სოფელი ქურდული (1 შენობა) ხულოს მუნიციპალიტეტი, სოფელი ახალუბანი (1 შენობა)
2	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საბაზო საგანმანათლებლო საფეხური	ქართული ენა	ხულოს მუნიციპალიტეტი, სოფელი ტუნაძეები (1 შენობა)
3	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა	საშუალო საგანმანათლებლო საფეხური	ქართული ენა	ხულოს მუნიციპალიტეტი, სოფელი ტუნაძეები

				(1 შენობა)
--	--	--	--	------------

V. შეფასების პროცესის საერთო მიმოხილვა

მოკლედ აღწერეთ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასებასთან დაკავშირებული ძირითადი საკითხები.

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2024 წლის 16 ოქტომბრის MES 8 24 0001333782 ბრძანების საფუძველზე, „საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ მე-5 მუხლით განსაზღვრული ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით 2024 წლის 28 და 29 ოქტომბერს განვახორციელეთ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის სსიპ - ხულოს მუნიციპალიტეტის სოფელ ტუნაძეების საჯარო სკოლაში. (მისამართი; ხულო, სოფელი ტუნაძეები. შენობა N 1 - სოფელი ქურდული, შენობა N 1 - სოფელი ახალუბანი, შენობა N 1.)

ექსპერტების ჯგუფმა ვიზიტის ეფექტიანი წარმართვისთვის მიზნით დაგეგმა დისტანციური შეხვედრა და ერთობლივად შეიმუშავა დღის წესრიგი და შესამოწმებელ დოკუმენტთა დამატებითი ნუსხა, რომელიც დაწესებულებას გადაეგზავნა ვიზიტამდე. თუმცა სკოლას არ გადმოუგზავნია ექსპერტების მიერ მიწოდებული დამატებითი დოკუმენტები. ექსპერტთა ჯგუფის შემადგენლობა განისაზღვრა: ზოგადი განათლების ხარისხის ორი ექსპერტით, რომელთაგან ერთი თავმჯდომარეობდა ჯგუფს და საგნობრივი ჯგუფის ექსპერტებით.

VI. ინფორმაცია მოსწავლეების შესახებ

ცხრილი არ ივსება მოქმედ საჯარო სკოლაზე/პირველად ავტორიზაციაზე.

წინა ავტორიზაციის საბჭოს მიერ განსაზღვრული მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა	აქტიურ მოსწავლეთა რაოდენობა	ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა

VII. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

გთხოვთ, ასახოთ საკითხები, რომლებიც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების გამორჩეულ პრაქტიკაზე მეტყველებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

ნაწილი II: სტანდარტების შეფასება, ხარვეზები, რეკომენდაციები და რჩევები

I. ავტორიზაციის I, III და IV სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
სტანდარტი 1 სკოლის ფილოსოფია	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპონენტი 1.1 სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპონენტი 1.2 სკოლის დაგეგმვა და განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
სტანდარტი 3 სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპონენტი 3.1 პერსონალის მართვა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპონენტი 3.2 პერსონალის განვითარება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება



	☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპონენტი 3.3 პროცესების მართვა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპონენტი 3.4 ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოება	☐ შეესაბამება ☐ მეტწილად შეესაბამება ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპონენტი 3.5 მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპონენტი 3.6 საინფორმაციო რესურსები	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპონენტი 3.7 ფინანსური რესურსები	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
სტანდარტი 4 მოსწავლეთა მხარდაჭერა	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპონენტი 4.1	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება



მოსწავლეთა უფლებების დაცვა	☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპონენტი 4.2 მოსწავლეთა მხარდაჭერის ღონისძიებები	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

II. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: 120	ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒	აღწერა (იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)
	ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐	

III. ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამასთან/პროგრამებთან მიმართებით.

ექსპერტთა ჯგუფმა სრულ და მეტწილ შესაბამისად შეაფასა შემდეგი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა/პროგრამები:

ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა მეტწილი

ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა მეტწილი

ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა მეტწილი

IV. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

V. სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ის რეკომენდაცია, რომელიც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას მიეცა სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად (მეტწილი ან/და ნაწილობრივი შესაბამისობა).¹

სტანდარტი N1	სკოლის ფილოსოფია	სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია
ინდიკატორი N 1.1.1.1.	სკოლის მისია და ხედვა შეესაბამება ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სკოლის მისია და ხედვის შემუშავება, რომელიც შეესაბამება ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (30.01.2025 წ. - 01.03.2025 წ.)
ინდიკატორი N 1.1.1.2	სკოლა მისიითა და ხედვით განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც სასკოლო საზოგადოებისთვის უსაფრთხო და პიროვნულ განვითარებაზე ორიენტირებულ სოციო-კულტურულ სივრცეს;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სკოლის მისია და ხედვის შემუშავება, რომლითაც სკოლა განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც სასკოლო საზოგადოებისთვის უსაფრთხო და პიროვნულ განვითარებაზე ორიენტირებულ სოციო-კულტურულ სივრცეს. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (30.01.2025 წ. - 01.03.2025 წ.)
ინდიკატორი N 1.1.1.3.	სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ

¹ გარდა მხოლოდ სტანდარტის ნაილობრივი შესაბამისობისა.



		რისკის დადგომის ალბათობა - სკოლის მისია და ხედვის შემუშავება სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (30.01.2025 წ. - 01.03.2025 წ.)
ინდიკატორი N 1.1.1.4	სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სკოლის მისია და ხედვის შემუშავება სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (30.01.2025 წ. - 01.03.2025 წ.)
ინდიკატორი N 1.1.1.5.	სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სკოლის მისია, ხედვისა და ღირებულებების გაზიარება სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (30.01.2025 წ. - 01.03.2025 წ.)
ინდიკატორი N 1.2.1.1	სკოლას აქვს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავების მეთოდოლოგია, რომელიც განსაზღვრავს სასკოლო საზოგადოების პრიორიტეტებისა და ინტერესების გათვალისწინების მექანიზმებს;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავების მეთოდოლოგიის შემუშავება და დამტკიცება, რომლითაც განსაზღვრავს სასკოლო საზოგადოების პრიორიტეტებისა და ინტერესების გათვალისწინების მექანიზმებს. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 წ. - 30.01.2025 წ.)
ინდიკატორი N 1.2.1.2	სტრატეგიული გეგმა არის შვიდწლიანი, ციკლური და ეფუძნება სკოლის მისიას,	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ



	ხედვას და ღირებულებებს (ფილოსოფიას). ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს;	რისკის დადგომის ალბათობა - სტრატეგიული განვითარების შეიდწლიანი გეგმის შემუშავება, რომელიც ეფუძნება სკოლის მისიას, ხედვასა და ღირებულებს და შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.03.2025 წ. - 25. 06.2025 წ.)
ინდიკატორი N 1.2.1.3	სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სკოლის სტრატეგიულ გეგმას და სკოლის ყოველწლიურ თვითშეფასებას;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შემუშავება, რომელიც ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და თვითშეფასებას. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.09.2025 წ. - 08.09.2025 წ.)
ინდიკატორი N 1.2.1.4	სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია.	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შემუშავება, რომელშიც განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.09.2025 წ. - 08.09.2025 წ.)
ინდიკატორი N 1.2.2.1.	სკოლის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია მოიცავს მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმებს;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის შექმნა, რომელიც მოიცავს მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმებს. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.03.2025 წ. - 25. 06.2025 წ.)



ინდიკატორი N 1.2.2.2.	მეთოდოლოგიის შესაბამისად, სკოლა ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას, მათ შორის სასკოლო საზოგადოებისა და სისტემის სხვა დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის შექმნა, რომელიც მოიცავს მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმებს. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.03.2025 წ. - 25. 06.2025 წ.)
ინდიკატორი N 1.2.2.3.	სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების განხორციელების შედეგები საჯაროა;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი გეგმის შემუშავება, რომელიც ეფუძნება სკოლის მისიას, ხედვასა და ღირებულებებს და შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.03.2025 წ. - 25. 06.2025 წ.)
ინდიკატორი N 1.2.2.4.	სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები გამოიყენება სკოლის შემდგომი განვითარებისთვის.	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი გეგმის შემუშავება. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.03.2025 წ. - 25. 06.2025 წ.)
სტანდარტი N3	სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა	სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია



ინდიკატორი <i>N 3.1.1.1.</i>	სკოლაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - საშტატო განრიგის დამტკიცება, მოსწავლეთა თვითმართველობის არჩევა, სამეურვეო საბჭოსა და დისციპლინური კომიტეტის საქმიანობის ამსახველი დოკუმენტაციის გამართვა. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.12.2024 წ. - 01.12.2025 წ.)
ინდიკატორი <i>N 3.1.1.2.</i>	სკოლის სტრუქტურულ ერთეულებს/პირებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელებას.	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტის შემუშავება და დამტკიცება. ყველა თანამშრომლის ფუნქცია-მოვალეობების გაწერა შრომით ხელშეკრულებაში. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.12.2024 წ. - 25.12. 2024 წ.)
ინდიკატორი <i>N 3.1.2.1.</i>	პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტის შემუშავება და დამტკიცება. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.12.2024 წ. - 25.12. 2024 წ.)
ინდიკატორი <i>N 3.1.2.3.</i>	პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპების დაცვით;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტის შემუშავება და დამტკიცება. პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრა. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.12.2024 წ. - 25.12. 2024 წ.)



ინდიკატორი N 3.1.2.4.	პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობასა და დაწესებულების მიერ დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრა. კანონმდებლობის მოთხოვნების შესაბამისი მასწავლებლის უზრუნველყოფა. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.12.2024 წ. - 15.09. 2025 წ.)
ინდიკატორი N 3.2.1.4.	სკოლა უზრუნველყოფს თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტის შემუშავება და დამტკიცება. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.12.2024 წ. - 25.12. 2024 წ.)
ინდიკატორი N 3.3.1.2.	იდენტიფიცირებულია და აღწერილია სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობასთან დაკავშირებული მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - საგანმანათლებლო საქმიანობასთან დაკავშირებული მმართველობითი, ძირითადი, ასევე დამხმარე პროცესების აღმწერი დოკუმენტის - ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის შემუშავება და დამტკიცება. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.12.2024 წ. - 15.01. 2025 წ.)
3.3.1.3. ინდიკატორი		დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შესაბამისი წესით შეიქმნას დისციპლინური კომიტეტი და გაიმართოს შესაბამის დოკუმენტაცია. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.12.2024 წ. - 12.01. 2025 წ.)



3.3.2.1. ინდიკატორი	სკოლას აქვს მართვის პროცესებთან დაკავშირებით სასკოლო საზოგადოების ინფორმირების, უკუკავშირის მიღების და მასზე რეაგირების მექანიზმები;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეირჩეს სასკოლო საზოგადოების წევრების სასკოლო ცხოვრებაში/მართვის კოლეგიალურ ორგანოებში აქტიური ჩართულობა - ერთობლივი ღონისძიებები თემთან და სხვა. განისაზღვროს სასკოლო სასწავლო გეგმის და სხვა მნიშვნელოვანი დოკუმენტების შედგენა ურთიერთთანამშრომლობის საფუძველზე (მოსწავლეები, მშობლები, მასწავლებლები). დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 წ. - 15.09.2025 წ.) ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.
ინდიკატორი N 3.3.2.2.	უზრუნველყოფილია სასკოლო საზოგადოების წევრების სასკოლო ცხოვრებაში/მართვის კოლეგიალურ ორგანოებში ჩართულობა.	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეირჩეს სასკოლო საზოგადოების წევრების სასკოლო ცხოვრებაში/მართვის კოლეგიალურ ორგანოებში აქტიური ჩართულობა - ერთობლივი ღონისძიებები თემთან და სხვა. განისაზღვროს სასკოლო სასწავლო გეგმის და სხვა მნიშვნელოვანი დოკუმენტების შედგენა ურთიერთთანამშრომლობის საფუძველზე (მოსწავლეები, მშობლები, მასწავლებლები). დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 წ. - 15.09.2025 წ.)
ინდიკატორი N 3.4.1.1.	სკოლა უზრუნველყოფს სკოლის ტერიტორიაზე ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვას, რისთვისაც არსებობს: ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, სკოლის მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - • ვიდეოსამეთვალყურეო კამერების მონიტორინგზე პასუხისმგებელი პირს ბრძანებით განსაზღვრა. • ბრძანებით გამოიყოს ვიდეო-სამეთვალყურეო კამერებისათვის დაცული სივრცე, სადაც ნებისმიერ პირს არ მიუწვდება ხელი. • შეთანხმდეს საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს მმართველობის სფეროში შემავალ სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულების – საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან (შესაბამის ტერიტორიულ ერთეულთან) და სკოლის დირექტორის მიერ დამტკიცდეს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა.



	შესაბამისობის შესახებ, უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული შენობის ექსპლუატაციის უსაფრთხოების შესახებ დასკვნა ან/და სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს მიერ გაცემული წერილობითი დასტური (სახელმწიფოს მიერ ან მისი მონაწილეობით დაფუძნებული ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შემთხვევაში);	• შენობა-ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოების შესაბამისობის შესახებ დასკვნის მოპოვება. (სოფელი ტუნაძეები - ერთი შენობა) (სოფელი ქურდული - ერთი შენობა) (სოფელი ახალუბანი - ერთი შენობა) • საჯარო რეესტრში გატარდეს სკოლის შენობა (სოფელი ტუნაძეები - 1 შენობა, სოფელი ახალუბანი - 1 შენობა, სოფელი ქურდული - 1 შენობა). დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 წ. - 15.09.2026 წ.)
ინდიკატორი N 3.4.1.2.	სკოლა უზრუნველყოფს სკოლის ტერიტორიაზე პირველადი დახმარების აღმოჩენას;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - • სკოლაში შესაბამისი რესურსით გამართული სამედიცინო კაბინეტის გამოყოფა. • პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმების შექმნა და ბრძანებით დამტკიცება. • კანონმდებლობის მოთხოვნით შესაბამისი კვალიფიკაციის ექიმი/ექთნის უზრუნველყოფა. • პირველადი დახმარების მედიკამენტების უზრუნველყოფა. • შემუშავდეს და დირექტორის ბრძანებით დამტკიცდეს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (10.12.2024 წ. - 15.01.2025 წ.)
ინდიკატორი N 3.4.1.3.	სკოლა უზრუნველყოფს საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვას;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეირჩეს შესაბამისი წესით მრჩეველთა საბჭო და დამტკიცდეს. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 წ. - 28.02.2025 წ.)



ინდიკატორი N 3.4.1.4.	სკოლა უზრუნველყოფს ფსიქოლოგიურად და ემოციურად უსაფრთხო სასკოლო გარემოს;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს პერსონალური დაცვის მექანიზმების ამსახვებელი დოკუმენტი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 წ. - 28.02.2025 წ.)
ინდიკატორი N 3.4.1.7.	სკოლას გააჩნია მის ხელთ არსებული ინფორმაციის დაცვის მექანიზმები;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სკოლამ განსაზღვროს მის ხელთ არსებული ინფორმაციის დაცვის მექანიზმები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 წ. - 28.02.2025 წ.) ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „ მეტწილად შეესაბამება“.
ინდიკატორი N 3.5.1.4.	სკოლის ინფრასტრუქტურა კმნის სწავლის ინკლუზიურ გარემოს;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - რესურს-ოთახის მოწყობა. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 წ. - 09.02.2025 წ.)
ინდიკატორი N 3.6.1.2.	ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელმისაწვდომია მოსწავლეებისა და პერსონალისათვის სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად.	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - ინფორმაციული ინფრასტრუქტურის გამოყენებისა და სარგებლობის წესის შემუშავება და დამტკიცება, რომელშიც გათვალისწინებული იქნება სასკოლო საზოგადოებისათვის ციფრული ტექნოლოგიების სასკოლო დროს გამოყენებისა და სარგებლობის დრო/ შესაბამისი წესი, რაც გაზრდის მოსწავლეების სწავლა-სწავლების ხარისხს.



		დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (12/10/2024 წ. - 1/20/2025 წ.)
ინდიკატორი N 3.6.2.1.	სკოლაში მოქმედებს კანონმდებლობის შესაბამისი საქმისწარმოების წესი;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შესაბამისი წესით დამტკიცდეს საქმისწარმოების წესი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (12/01/2024 წ. - 01.03.2025 წ.)
ინდიკატორი N 3.6.3.1.	სკოლა ახორციელებს საზოგადოების ინფორმირებას და კომუნიკაციას ოფიციალური ვებ გვერდისა/ვებ გვერდზე შესაბამისი გვერდისა და სხვა საკომუნიკაციო არხების საშუალებით;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეიქმნას სკოლის ვებ-გვერდი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (12/10/2024 წ. - 1/15/2025 წ.)
ინდიკატორი N 3.6.3.4.	სკოლას აქვს მოქმედი ვებ გვერდი/ვებ გვერდზე შესაბამისი გვერდი, რომელზეც განთავსებულია ინფორმაცია ქართულ ენაზე, ასევე იმ ენაზე, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეიქმნას სკოლის ვებ-გვერდი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (12/10/2024 წ. - 1/15/2025 წ.)
ინდიკატორი N 3.6.3.5.	ვებ გვერდი/ვებ გვერდის შესაბამისი გვერდი შეიცავს შემდეგ ინფორმაციას სკოლის შესახებ: მისია, ხედვა, ღირებულებები, სტრუქტურა, პროგრამ(ებ)ის სახელწოდებები, ამ პროგრამებზე ჩარიცხვის პროცედურები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (განათლების დამადასტურებელი	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - ვებ-გვერდზე განთავსდეს სკოლის მისია, ხედვა ღირებულებები, სტრუქტურა, პროგრამების სახელწოდებები, ჩარიცხვის პროცედურები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული აუცილებელი მოთხოვნები, მოსწავლეთა მხარდაჭერის სერვისები, გასაჩივრების მექანიზმები, ფინანსური მდგრადობის შესახებ ანგარიში,



	დოკუმენტი), სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული აუცილებელი მოთხოვნები, მოსწავლეთა მხარდაჭერის სერვისები, გასაჩივრების მექანიზმები, ფინანსური მდგრადობის შესახებ ანგარიში, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები და საკონტაქტო ინფორმაცია.	სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები და საკონტაქტო ინფორმაცია. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (1/30/2025 წ. - 09/08/2025 წ.)
ინდიკატორი N 3.7.1.2.	სკოლას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა.	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შესაბამისი წესით შემუშავდეს და დირექტორის ბრძანებით დამტკიცდეს სკოლის ბიუჯეტი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.12 2024 წ. - 27.12. 2024 წ.)
სტანდარტი N4	მოსწავლეთა მხარდაჭერა	სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია
ინდიკატორი N 4.1.1. 3.	მოსწავლესთან/მის კანონიერ წარმომადგენელთან გაფორმებულია კანონმდებლობის შესაბამისი გამჭვირვალე და მკაფიო ხელშეკრულება.	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - გაფორმდეს მოსწავლეების წარმომადგენლებთან კანონმდებლობის შესაბამისი გამჭვირვალე და მკაფიო ხელშეკრულებები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15. 01 . 2025 წ. - 01. 03. 2025წ.)
ინდიკატორი N 4. 1.2.1.		დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - განისაზღვროს და დამტკიცდეს დირექტორის ბრძანებით მოსწავლის ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის მექანიზმის შესახებ დოკუმენტი.

		დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (12/10/2024 წ. - 12/27/2024 წ.)
ინდიკატორი N 4. 2.1.1.		დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და დირექტორის ბრძანებით დამტკიცდეს მოსწავლის გარემოსთან ადაპტაციის მექანიზმები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (1/15/2025 წ. - 1/30/2025 წ.)
ინდიკატორი N 4. 2.2.1.	კარიერული დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის მომსახურება ხელმისაწვდომია მოსწავლეთათვის;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და დამტკიცდეს კარიერული დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის მომსახურება. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01. 2025 წ. - 01. 09. 2025 წ.)
ინდიკატორი N 4.2.3.1.	სკოლას შემუშავებული აქვს სსსმ მოსწავლესთან მუშაობის მექანიზმი;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და დამტკიცდეს შესაბამისი წესით სსსმ მოსწავლესთან მუშაობის მექანიზმები. • სსსმ მოსწავლეთათვის მომსახურების მიწოდების წესი. • ინკლუზიური განათლების სამოქმედო გეგმა. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01. 2025წ. - 01.09. 2025 წ.)

სტანდარტი N2	სასკოლო კურიკულუმი - დაწყებითი საფეხური	სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია
--------------	--	--



ინდიკატორი 2.1.1.1	შემუშავებული კურიკულუმი წარმოადგენს მოსწავლეზე ორიენტირებული პროცესის დაგეგმვისა და განვითარების გზას;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)
ინდიკატორი 2.1.1.2	კურიკულუმი მიემართება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ მიზნებს;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)
ინდიკატორი 2.1.1.1	კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია იძლევა სასკოლო საზოგადოების ინტერესის, შეხედულებების, შესაძლებლობებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინების შესაძლებლობას	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს შესაბამისი წესით და დამტკიცდეს კურიკულუმის მეთოდოლოგია. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)
ინდიკატორი 2.1.1.2	კურიკულუმში ასახულია სასკოლო საზოგადოების ინტერესები	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების ინტერესებით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)



ინდიკატორი 2.1.1.3	კურიკულუმი შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)
ინდიკატორი 2.1.1.4	კურიკულუმი გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)
ინდიკატორი 2.1.2.4	მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს.	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - კურიკულუმში განისაზღვროს დიფერენცირებული სწავლების მიდგომები და გაიწეროს ისეთი აქტივობები, რომელიც ხელს შეუწყობს მოსწავლის აქტიურად ჩართვას სასწავლო პროცესში. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)
ინდიკატორი 2.2.1.1.	სასწავლო პროცესი დაგეგმილია სასკოლო კურიკულუმის შესაბამისად;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)



ინდიკატორი 2.2.1.4	სკოლაში ფუნქციონირების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)
ინდიკატორი 2.3.1.2	მონიტორინგი და შეფასება განსაზღვრავს პრობლემის გადაჭრის გზას/საშუალებას	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის მოწყობა და აღჭურვა შესაბამისი რესურსით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 წ. - 15.09.2025 წ.)
ინდიკატორი 2.3.1.3	მონიტორინგი და შეფასება ემსახურება სასკოლო საზოგადოების წევრების მხარდაჭერასა და დახმარებას	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - განისაზღვროს მონიტორინგისა და შეფასების პრობლემის გადაჭრის გზა/საშუალება. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)
ინდიკატორი 2.3.2.1	შეფასება ეყრდნობა მრავალფეროვან წყაროებს	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - განისაზღვროს შეფასების ისეთი ფორმა, რომელიც ემსახურება სასკოლო საზოგადოების წევრების მხარდაჭერასა და დახმარებას. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)



ინდიკატორი 2.3.2.2	შეფასება ხორციელდება მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეფასება განხორციელდეს მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)
ინდიკატორი 2.3.2.3	შეფასებისას გამოყენებულია მონაცემთა შეროვების მრავალფეროვანი მეთოდები	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეფასებისას გამოიყენებოდეს მონაცემთა შეროვების მრავალფეროვანი მეთოდები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)
ინდიკატორი 2.3.2.4	შეფასება ხორციელდება სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეფასება განხორციელდეს სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)
ინდიკატორი 2.4.1.1	იქმნება კურიკულუმის განვითარებისა და მხარდაჭერის სარეკომენდაციო საჭიროებათა პაკეტი	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეიქმნას კურიკულუმის განვითარებისა და მხარდაჭერის სარეკომენდაციო საჭიროებათა პაკეტი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)



2.4.1.2. ინდიკატორი	კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია ეფუძნება წინარე გამოცდილებას და ითვალისწინებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგებს.	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია დაეფუძნოს წინარე გამოცდილებას და გაითვალისწინოს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)
------------------------	--	---

სტანდარტი N2	სასკოლო კურიკულუმი - საბაზო საფეხური	სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია
ინდიკატორი 2.1.1.1	შემუშავებული კურიკულუმი წარმოადგენს მოსწავლეზე ორიენტირებული პროცესის დაგეგმვისა და განვითარების გზას;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)
ინდიკატორი 2.1.1.2	კურიკულუმი მიემართება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ მიზნებს;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)



	განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს.	დიფერენცირებული სწავლების მიდგომები და გაიწეროს ისეთი აქტივობები, რომელიც ხელს შეუწყობს მოსწავლის აქტიურად ჩართვას სასწავლო პროცესში. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)
ინდიკატორი 2.2.1.1.	სასწავლო პროცესი დაგეგმილია სასკოლო კურიკულუმის შესაბამისად;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმში. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)
ინდიკატორი 2.2.1.4	სკოლაში ფუნქციონირების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)
ინდიკატორი 2.2.2.3.	კურიკულუმში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია შესაბამისი მატერიალური რესურსით, მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის მოწყობა და აღჭურვა შესაბამისი რესურსით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 - 15.09.2025)
ინდიკატორი 2.3.1.2	მონიტორინგი და შეფასება განსაზღვრავს პრობლემის გადაჭრის გზას/საშუალებას	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების



		დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის მოწყობა და აღჭურვა შესაბამისი რესურსით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 წ. - 15.09.2025 წ.)
ინდიკატორი 2.3.1.3	მონიტორინგი და შეფასება ემსახურება სასკოლო საზოგადოების წევრების მხარდაჭერასა და დახმარებას	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - განისაზღვროს მონიტორინგისა და შეფასების პრობლემის გადაჭრის გზა/საშუალება. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)
ინდიკატორი 2.3.2.1	შეფასება ეყრდნობა მრავალფეროვან წყაროებს	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - განისაზღვროს შეფასების ისეთი ფორმა, რომელიც ემსახურება სასკოლო საზოგადოების წევრების მხარდაჭერასა და დახმარებას. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)
ინდიკატორი 2.3.2.2	შეფასება ხორციელდება მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეფასება განხორციელდეს მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)
ინდიკატორი 2.3.2.3	შეფასებისას გამოყენებულია მონაცემთა შეგროვების მრავალფეროვანი მეთოდები	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ



		რისკის დადგომის ალბათობა - შეფასებისას გამოიყენებოდა მონაცემთა შეროვების მრავალფეროვანი მეთოდები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)
ინდიკატორი 2.3.2.4	შეფასება ხორციელდება სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეფასება განხორციელდეს სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)
ინდიკატორი 2.4.1.1	იქმნება კურიკულუმის განვითარებისა და მხარდაჭერის სარეკომენდაციო საჭიროებათა პაკეტი	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეიქმნას კურიკულუმის განვითარებისა და მხარდაჭერის სარეკომენდაციო საჭიროებათა პაკეტი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)
2.4.1.2. ინდიკატორი		დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - კურიკულუმის გადამუსავებული ვერსია დაეფუძნოს წინარე გამოცდილებას და გაითვალისწინოს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

სტანდარტი N2	სასკოლო კურიკულუმი - საშუალო საფეხური	სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაცია
--------------	--	--



ინდიკატორი 2.1.1.1	შემუშავებული კურიკულუმი წარმოადგენს მოსწავლეზე ორიენტირებული პროცესის დაგეგმვისა და განვითარების გზას;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)
ინდიკატორი 2.1.1.2	კურიკულუმი მიემართება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ მიზნებს;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)
ინდიკატორი 2.1.1.1	კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია იძლევა სასკოლო საზოგადოების ინტერესის, შეხედულებების, შესაძლებლობებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინების შესაძლებლობას	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს შესაბამისი წესით და დამტკიცდეს კურიკულუმის მეთოდოლოგია. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)
ინდიკატორი 2.1.1.2	კურიკულუმში ასახულია სასკოლო საზოგადოების ინტერესები	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების ინტერესებით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)



ინდიკატორი 2.1.1.3	კურიკულუმი შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)
ინდიკატორი 2.1.1.4	კურიკულუმი გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)
ინდიკატორი 2.1.2.4	მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს.	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - კურიკულუმში განისაზღვროს დიფერენცირებული სწავლების მიდგომები და გაიწეროს ისეთი აქტივობები, რომელიც ხელს შეუწყობს მოსწავლის აქტიურად ჩართვას სასწავლო პროცესში. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)
ინდიკატორი 2.2.1.1.	სასწავლო პროცესი დაგეგმილია სასკოლო კურიკულუმის შესაბამისად;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)



ინდიკატორი 2.2.1.4	სკოლაში ფუნქციონირების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)
ინდიკატორი 2.2.2.3.	კურიკულუმში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია შესაბამისი მატერიალური რესურსით, მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის მოწყობა და აღჭურვა შესაბამისი რესურსით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 - 15.09.2025)
ინდიკატორი 2.3.1.2	მონიტორინგი და შეფასება განსაზღვრავს პრობლემის გადაჭრის გზას/საშუალებას	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის მოწყობა და აღჭურვა შესაბამისი რესურსით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 წ. - 15.09.2025 წ.)
ინდიკატორი 2.3.1.3	მონიტორინგი და შეფასება ემსახურება სასკოლო საზოგადოების წევრების მხარდაჭერასა და დახმარებას	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - განისაზღვროს მონიტორინგისა და შეფასების პრობლემის გადაჭრის გზა/საშუალება. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)



ინდიკატორი 2.3.2.1	შეფასება ეყრდნობა მრავალფეროვან წყაროებს	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - განსაზღვროს შეფასების ისეთი ფორმა, რომელიც ემსახურება სასკოლო საზოგადოების წევრების მხარდაჭერასა და დახმარებას. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)
ინდიკატორი 2.3.2.2	შეფასება ხორციელდება მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეფასება განხორციელდეს მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)
ინდიკატორი 2.3.2.3	შეფასებისას გამოყენებულია მონაცემთა შეროვების მრავალფეროვანი მეთოდები	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეფასებისას გამოიყენებოდეს მონაცემთა შეროვების მრავალფეროვანი მეთოდები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)
ინდიკატორი 2.3.2.4	შეფასება ხორციელდება სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეფასება განხორციელდეს სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)



ინდიკატორი 2.4.1.1	იქმნება კურიკულუმის განვითარებისა და მხარდაჭერის სარეკომენდაციო საჭიროებათა პაკეტი	დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეიქმნას კურიკულუმის განვითარებისა და მხარდაჭერის სარეკომენდაციო საჭიროებათა პაკეტი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)
2.4.1.2. ინდიკატორი		დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - კურიკულუმის გადამუსავებული ვერსია დაეფუძნოს წინარე გამოცდილებას და გაითვალისწინოს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

VI. რჩევა

გთხოვთ, გადმოიტანოთ არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტი NI	სკოლის ფილოსოფია	რჩევა



სტანდარტი N 3	სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა	რჩევა
<i>ინდიკატორი 3.1.2.2.</i>	სკოლას აქვს საჭიროებებზე დაფუძნებული პრევენციული და ინტერვენციული პერსონალის მართვის პოლიტიკა;	სკოლას მიეცა რჩევა , რომ სასურველია დაარეგულიროს პერსონალის ინტერვენციული მართვის საკითხები. სკოლას მიეცა რჩევა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები დაადგინოს სკოლის სამტატო განრიგით განსაზღვრულ ყველა პოზიციის მიმართ, რათა უზრუნველყოფილი იქნას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპები ს დაცვა.
<i>ინდიკატორი N 3.4.1.1.</i>	სკოლა უზრუნველყოფს სკოლის ტერიტორიაზე ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვას, რისთვისაც არსებობს: ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, სკოლის მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ, უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული შენობის ექსპლუატაციის უსაფრთხოების შესახებ დასკვნა ან/და სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს მიერ გაცემული წერილობითი დასტური (სახელმწიფოს მიერ ან მისი მონაწილეობით დაფუძნებული ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შემთხვევაში);	მიეცა რჩევა - გამოყოს შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომელსაც უნდა ჰქონდეს შესაბამის აკრედიტებულ ორგანიზაციაში გავლილი შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის პროგრამა. სკოლას განემარტა, რომ შეუძლია აიყვანოს ან დასაქმებული პირებიდან გამოყოს და სათანადოდ გადაამზადოს შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი ან უფლებამოსილი გააფორმოს ხელშეკრულება ორგანიზაციასთან, რომელიც სკოლას გაუწევს შესაბამის მომსახურებას შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიმართულებით.



სტანდარტი N4	მოსწავლეთა მხარდაჭერა	რჩევა

სტანდარტი N2	სასკოლო კურიკულუმი დაწყებითი საფეხური	რჩევა
<i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i>	საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს	საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ექსპერტის მხრიდან გაიცა რჩევა; • II, III, V, VI კლასის კურიკულუმში განისაზღვროს შუალედური მიზანი. • II, III, V, VI კლასის კურიკულუმში განისაზღვროს შუალედური მიზანი. •
<i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.	საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ექსპერტის მხრიდან გაიცა რჩევა; <i>სასურველია საგნობრივ კურიკულუმში წარმოადგენილი იყოს მრავალფეროვანი რესურსები.</i>
<i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს.	ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტის მხრიდან გაიცა რჩევა; რჩევა: • სკოლას მიეცა რჩევა, მინიმუმ ორი შემოქმედებითი ბუნების მქონე დავალება მაინც გაიწეროს, რათა მიღწეული იყოს კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზნები. • სასურველია ხელოვნებაშიც და მუსიკაშიც განისაზღვროს მრავალფეროვანი აქტივობები, რაც ხელს შეუწყობს სწავლის შედეგების მიღწევას



		მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტის მხრიდან გაიცა რჩევა; რჩევა: აუცილებელია, ყველა კლასისთვის კურიკულუმების შექმნა და არსებულის განახლება.
<i>ინდიკატორი</i> <i>2.1.2.4</i>	საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები	ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტის მხრიდან გაიცა რჩევა; რჩევა: აღნიშნულ კურიკულუმებში ნაკლებად ჩანს სწავლების დიფერენცირებული მიდგომები. სასურველია თემის დამუშავების დროს გაიწეროს ისეთი აქტივობები, რაც ხელს შეუწყობს ყველა მოსწავლის აქტიურად ჩართვას სასწავლო პროცესში
<i>ინდიკატორი</i> <i>2.2.1.1</i>	სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად	ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტის მხრიდან გაიცა რჩევა; რჩევა: სასურველია ორივე საგანში (სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება, მუსიკა) არაფორმალური განათლების მიმართულებით უფრო მეტი და მრავალფეროვანი აქტივობები დაიგეგმოს.
<i>ინდიკატორი</i> <i>2.2.2.1</i>	სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი	ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტის მხრიდან გაიცა რჩევა; რჩევა: სასურველია საგნობრივ კურიკულუმებში თემის ფარგლებში უფრო მრავალფეროვანი რესურსი შეირჩეს.

სტანდარტი N2	სასკოლო კურიკულუმი საბაზო საფეხური	რჩევა
----------------------------	---	---------------------



ინდიკატორი 2.1.2.1	საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს	საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ექსპერტის მხრიდან გაიცა რჩევა; ბიოლოგიის VIII , IX კლასის კურიკულუმში თემებში-უჯრედის მეტეოლოგიზმი და სიცოცხლის ორგანიზაციის დონეები, დამუშავდეს ყველა სამიზნე ცნება. ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტის მხრიდან გაიცა რჩევა; სასურველია სასწავლო მიზნების შესაბამისად დაიგეგმოს და შეიქმნას უფრო მრავალფეროვანი შემოქმედებითი პროდუქტი სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას მათემატიკის საგნობრივი ექსპერტის მხრიდან გაიცა რჩევა; აუცილებელია, ყველა კლასისთვის კურიკულუმების შექმნა და არსებულის განახლება.
ინდიკატორი 2.2.1.1	სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად	ესთეტიკური აღზრდის საგნობრივი ექსპერტის მხრიდან გაიცა რჩევა; სასურველია ორივე საგანში (სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება, მუსიკა) არაფორმალური განათლების მიმართულებით უფრო მეტი და მრავალფეროვანი აქტივობები დაიგეგმოს. მივეცი რჩევა, მოსწავლეთა მოტივაციის გაზრდისთვის შექმნან შემოქმედებითი წრე ან კლუბი და ჩართონ მოსწავლეები სხვადასხვა პროექტებში და ღონისძიებებში.
ინდიკატორი 2.1.2.3	საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას	საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები ფიზიკის მეათე კლასის კურიკულუმში განისაზღვროს სასწავლო რესურსები. მნიშვნელოვანია ბიოლოგიის, ქიმიის და ფიზიკის კურიკულუმებში წარმოდგენილი იყოს ვირტუალური ლაბორატორიიდან რესურსები.

სტანდარტი N2	სასკოლო კურიკულუმი საშუალო საფეხური	რჩევა
--------------	--	-------



ინდიკატორი 2.1.2.3	საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას	ფიზიკის მეათე კლასის კურიკულუმში განისაზღვროს სასწავლო რესურსები. მნიშვნელოვანია ბიოლოგიის, ქიმიის და ფიზიკის კურიკულუმებში წარმოდგენილი იყოს ვირტუალური ლაბორატორიიდან რესურსები.
ინდიკატორი 2.1.2.1	საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს	მათემატიკის ექსპერტის მიერ გაიცა რჩევა; აუცილებელია, ყველა კლასისთვის კურიკულუმების შექმნა და არსებულის განახლება.

VII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

VIII. ინფორმაცია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების ან არ გაზიარების თაობაზე

სკოლამ სრულად გაიზიარა ექსპერტების დასკვნის პროექტში ასახული ფაქტობრივი გარემოებები. დაწესებულებამ არგუმენტირებულ პოზიციასთან ერთად წარმოადგინა შესაბამისობის გეგმა, სადაც ინდიკატორების მიხედვით გაიწერა შესაბამისობის უზრუნველყოფის აქტივობები, განხორციელების ვადები, საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსები, გათვალისწინებულია რისკები, გაწერილია აქტივობის დაწყების და დასრულების თარიღი. ექსპერტთა ჯგუფმა იმსჯელა წარმოდგენილი შესაბამისობის გეგმის რელევანტურობის შესახებ. აღსანიშნავია, რომ გარკვეული ინდიკატორები, რომლებიც სკოლის არგუმენტირებულ პოზიციამდე შეფასებული იყო როგორც - „არ შეესაბამება“, ექსპერტების მხრიდან შეფასდა, როგორც - „მეტწილად შესაბამისი“ და „ნაწილობრივ შესაბამისი.“

ნაწილი III. სტანდარტების აღწერა და შეფასება (I, III და IV სტანდარტი)

1. სკოლის ფილოსოფია

1.1. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები

1.1.1. სკოლას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცესა და საზოგადოებაში

1. სკოლის მისია და ხედვა შეესაბამება ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს;
2. სკოლა მისიითა და ხედვით განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც სასკოლო საზოგადოებისთვის უსაფრთხო და პიროვნულ განვითარებაზე ორიენტირებულ სოცო-კულტურულ სივრცეს;
3. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით;
4. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ;
5. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი;
6. სკოლის სახელწოდება შეესაბამება მისი სტატუსის აღმნიშვნელ, კანონმდებლობით დადგენილ ტერმინს.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლის მისია და ხედვა შეესაბამება ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს;

სსიპ - ხულოს მუნიციპალიტეტის სოფელ ტუნაძეების (შემდგომში-სკოლა) წარმოადგინა 202-2023 წლის სასწავლო გეგმა, რომელშიც დეკლარირებული იყო სკოლის მისია. წარმოდგენილი დოკუმენტის მიხედვით სკოლა პირდაპირ დუბლირებდა ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ მიზნებსა და ამოცანებს; „სკოლა ზურნავს ეროვნული ინტერესებისა და ტრადიციების დამცველი, კრიტიკულად მოაზროვნე, შემოქმედი, კომუნიკაბელური მოზარდის ფორმირებაზე, რაც ხელს შეუწყობს ქვეყნის სახელმწიფოებრივი, კულტურული, მეცნიერული, ეკონომიკური და ბუნებრივი მონაპოვარის დაცვას...“ სკოლაში ადგილზე ვიზიტამდე ექსპერტების მხრიდან მოთხოვნილი იყო დამატებითი სახისდოკუმენტებში სკოლის 2024 – 2025 სასწავლო წლის სსგ, თუმცა სკოლას არ გადმოუგზავნია აღნიშნული დოკუმენტი. სკოლაში ადგილზე ვიზიტისას სკოლამ ვერ წარმოადგინა მიმდინარე სასწავლო წლის სსგ. თვითშეფასების ფორმაში სკოლა აღნიშნავდა, რომ 2024 წლის სექტემბრისთვის დირექტორის ბრძანებით შექმნილი ჯგუფი, რომელსაც უნდა ემუშავა მისია/ხედვა/ღირებულებებზე, შექმნიდა სკოლის ფილოსოფიის ამსახველ დოკუმენტებს, თუმცა ვიზიტის დროს ინტერვიუებით

დადგინდა, რომ აღნიშნულ ჯგუფს არ ჰქონდა ბრძანებით განსაზღვრული საქმიანობა შესრულებული. შესაბამისად, სკოლას ვიზიტის დროს არ ჰქონდა შექმნილი მისია-ხედვის ამსახველი დოკუმენტი.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სკოლის მისია და ხედვის შემუშავება, რომელიც შეესაბამება ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს.

სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (30.01.2025 წ. - 01.03.2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება.“

2. სკოლა მისიითა და ხედვით განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც სასკოლო საზოგადოებისთვის უსაფრთხო და პიროვნულ განვითარებაზე ორიენტირებულ სოციო-კულტურულ სივრცეს;

სკოლას ვიზიტის დროს არ ჰქონდა შექმნილი მისიისა და ხედვის ამსახველი დოკუმენტი.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სკოლის მისია და ხედვის შემუშავება, რომლითაც სკოლა განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც სასკოლო საზოგადოებისთვის უსაფრთხო და პიროვნულ განვითარებაზე ორიენტირებულ სოციო-კულტურულ სივრცეს.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (30.01.2025 წ. - 01.03.2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება.“

3. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით;

სკოლა თვითშეფასების ფორმაში აღნიშნავდა, რომ მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების პრაქტიკა აქამდე არ ჰქონდა, თუმცა 2024-2025 სასწავლო წლისთვის გეგმავდა ღირებულების ბრძანებით დამტკიცებული სამუშაო ჯგუფის ფორმატში შექმნა სკოლის ახალი ფილოსოფიის შექმნაში ჩაერთო სტრუქტურული ერთეულები: სამეურვეო საბჭო, პედსაბჭო, მოსწავლეთა თვითმმართველობა, დირექცია, ადმინისტრაციულ-ტექნიკური პერსონალი, აგრეთვე, სხვა დაინტერესებული პირები (მაგალითად, ადგილობრივი თვითმმართველობა); რაც საშუალებას მისცემდა, სკოლის მისიის, ხედვისა და ღირებულებების (სკოლის ფილოსოფიის) დოკუმენტებში აესახა მთელი სასკოლო საზოგადოების ინტერესები და პრიორიტეტები. თუმცა ვიზიტის დროს დადგინდა, რომ სამუშაო ჯგუფის ფორმატში არ იყო შესრულებული ბრძანებით განსაზღვრული ამოცანები.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სკოლის მისია და ხედვის შემუშავება სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (30.01.2025 წ. - 01.03.2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება.“

4. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ;

სკოლა თვითშეფასების ფორმაში აღნიშნავდა, რომ 2024 წლის ივნისში ჩატარებდა შიდა სასკოლო კვლევას, რომლის ანალიზის შედეგად შექმნიდა სკოლის ფილოსოფიის ამსახველ დოკუმენტებს, რომელსაც გააზიარებდა სასკოლო საზოგადოებაში სხვადასხვა საკომუნიკაციო არხების მეშვეობით, თუმცა ავტორიზაციის ვიზიტის ფარგლებში დადასტურდა, რომ სკოლას არა შეუქმნია აღნიშნული დოკუმენტები.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სკოლის მისია და ხედვის შემუშავება სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (30.01.2025 წ. - 01.03.2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება.“

5. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი;

სკოლა თვითშეფასების ფორმაში აღნიშნავდა, რომ 2024-2025 სასწავლო წლისათვის ახლადშექმნილი მისიის, ხედვისა და ღირებულებების დოკუმენტებს გააზიარებდა სხვადასხვა არხების მეშვეობით, თუმცა ავტორიზაციის ვიზიტის ფარგლებში დადასტურდა, რომ სკოლას არ შეუქმნია აღნიშნული დოკუმენტები.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სკოლის მისია, ხედვისა და ღირებულებების გაზიარება სასკოლო საზოგადოების მიერ.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (30.01.2025 წ. - 01.03.2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება.“

6. სკოლის სახელწოდება შეესაბამება მის საქმიანობასა და კანონმდებლობით დადგენილ ტერმინს “ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საჯარო სამართლის იურიდიულ პირებად დაფუძნებისა და საჯარო სკოლის წესდების დამტკიცების შესახებ” საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2005 წლის 15 სექტემბრის №448 ბრძანების მიხედვით. სკოლის სახელწოდებაა „სსიპ ხულოს მუნიციპალიტეტის სოფელ ტუნაძეების საჯარო სკოლა“ .

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „შეესაბამება.“

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

1.2. სკოლის დაგეგმვა და განვითარება

1.2.1. სკოლას აქვს დაგეგმვის პრაქტიკა

1. სკოლას აქვს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავების მეთოდოლოგია, რომელიც განსაზღვრავს სასკოლო საზოგადოების პრიორიტეტებისა და ინტერესების გათვალისწინების მექანიზმებს;
2. სტრატეგიული გეგმა არის შვიდწლიანი, ციკლური და ეფუძნება სკოლის მისიას, ხედვას და ღირებულებებს (ფილოსოფიას). ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს;
3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სკოლის სტრატეგიულ გეგმას და სკოლის ყოველწლიურ თვითშეფასებას;
4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლას აქვს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავების მეთოდოლოგია, რომელიც განსაზღვრავს სასკოლო საზოგადოების პრიორიტეტებისა და ინტერესების გათვალისწინების მექანიზმებს;

სსიპ - ხულოს მუნიციპალიტეტის სოფელ ტუნაძეების საჯარო სკოლას არ წარმოუდგენია სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავების მეთოდოლოგია. თვითშეფასების განაცხადში სკოლა აღნიშნავდა, რომ 2024-2025 სასწავლო წლისათვის, მას შემდეგ, რაც სკოლა განსაზღვრავს ახალ მისიას, ხედვას და ღირებულებებს, შექმნიდა სტრატეგიული განვითარების სამოქმედო გეგმების შემუშავების მეთოდოლოგიის დოკუმენტს, რომელშიც განსაზღვრული იქნებოდა სასკოლო საზოგადოების პრიორიტეტების, ინტერესების გათვალისწინების მექანიზმები, თუ რომელი მეთოდების საშუალებით მოხდება სასკოლო კვლევა, როგორ დგინდება სასკოლო საზოგადო პრიორიტეტები და ინტერესები, ვის მიერ მოხდება და რა ვადაში. სკოლაში საავტორიზაციო ვიზიტის ფარგლებში დადასტურდა, რომ სკოლას არ ჰქონდა შექმნილი და ბრძანებით დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავების მეთოდოლოგია.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავების მეთოდოლოგიის შემუშავება და დამტკიცება, რომლითაც განსაზღვრავს სასკოლო საზოგადოების პრიორიტეტებისა და ინტერესების გათვალისწინების მექანიზმებს.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 წ. - 30.01.2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება.“

2. სტრატეგიული გეგმა არის შვიდწლიანი, ციკლური და ეფუძნება სკოლის მისიას, ხედვას და ღირებულებებს (ფილოსოფიას). ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს;

სკოლის მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასების ფორმაში სკოლის ადმინისტრაცია აღნიშნავდა, რომ მოცემული ეტაპისთვის არა აქვს შვიდწლიანი ციკლური სტრატეგიული გეგმა. თუმცა აღნიშნავდა, რომ 2024 წლის სექტემბერ-ოქტომბერში შექმნიდა და ბრძანებით დაამტკიცებდა სტრატეგიული განვითარების გეგმას. ვიზიტისას ინტერვიუებით დადგინდა, რომ სკოლა აცნობიერებს სტრატეგიული გეგმის საჭიროებას. სკოლა გამოთქვამს მზაობას, რომ აღნიშნულ დოკუმენტზე უახლოეს მომავალში დაიწყებს მუშაობას.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი გეგმის შემუშავება, რომელიც ეფუძნება სკოლის მისიას, ხედვასა და ღირებულებებს და შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.03.2025 წ. - 25.06.2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება.“

3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სკოლის სტრატეგიულ გეგმას და სკოლის ყოველწლიურ თვითშეფასებას;

სკოლის მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასების განაცხადში სკოლა აღნიშნავს, რომ აქვს არის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა, თუმცა სკოლის განმარტებით, იგი არის შაბლონური (რადგან წლების განმავლობაში ცვლილებები შედიოდა, თუმცა ძირითადი ტექსტი იგივე რჩებოდა). საავტორიზაციო ჯგუფის ვიზიტისას სკოლამ ვერ წარმოადგინა აღნიშნული შაბლონური დოკუმენტი. ინტერვიუებით დასტურდება, რომ სკოლა აცნობიერებს აღნიშნული დოკუმენტის შექმნის აუცილებლობას. ვიზიტისას სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს განემარტათ, რომ პირველ ჯერზე სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით და პრიორიტეტების იდენტიფიცირებით უნდა შეიქმნას შვიდწლიანი სტრატეგიული გეგმა, რომლის დაყრდნობითაც უნდა განისაზღვროს ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა, რომელიც დაეფუძნება შვიდწლიან სტრატეგიულ გეგმას.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შემუშავება, რომელიც ეფუძნება სტრატეგიულ გეგმას და თვითშეფასებას.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.09.2025 წ. - 08.09.2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება.“

4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია.

სკოლას არა აქვს ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავების მეთოდოლოგიის შემუშავება და დამტკიცება, რომლითაც განსაზღვრავს სასკოლო საზოგადოების პრიორიტეტებისა და ინტერესების გათვალისწინების მექანიზმებს.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 წ. - 30.01.2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება.“

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

1.2.2. სკოლაში მოქმედებს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების სისტემა

1. სკოლის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია მოიცავს მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმებს;
2. მეთოდოლოგიის შესაბამისად, სკოლა ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას, მათ შორის სასკოლო საზოგადოებისა და სისტემის სხვა დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით;
3. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების განხორციელების შედეგები საჯაროა;
4. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები გამოიყენება სკოლის შემდგომი განვითარებისთვის.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია მოიცავს მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმებს;

სკოლის მიერ გადმოგზავნილ თვითშეფასების ფორმაში სკოლა აღნიშნავს, რომ მოცემულ ეტაპზე სკოლას არა აქვს მეთოდოლოგია, თუმცა 2024 წლის ოქტომბერში სკოლა გეგმავდა სტრატეგიული დაგეგმარების მექანიზმების შეიმუშავებას, რომლებშიც ასახული იქნება მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმები. ვიზიტის დროს სკოლამ ვერ წარმოადგინა აღნიშნული დოკუმენტი. სკოლა აცნობიერებს აღნიშნული დოკუმენტის შემუშავების აუცილებლობას და გამოთქვამს მზაობას, რომ აუხლოეს პერიოდში დაიწყებს მასზე მუშაობას.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის შექმნა, რომელიც მოიცავს მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმებს. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.03.2025 წ. - 25.06.2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება.“

2. მეთოდოლოგიის შესაბამისად, სკოლა ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას, მათ შორის სასკოლო საზოგადოებისა და სისტემის სხვა დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით;

სკოლის მიერ გადმოგზავნილ თვითშეფასების ფორმაში სკოლა აღნიშნავს, რომ მოცემულ ეტაპზე სკოლას არა აქვს მეთოდოლოგია, თუმცა 2024 წლის ოქტომბერში სკოლა გეგმავდა სტრატეგიული დაგეგმარების მექანიზმების შეიმუშავებას, რომლებშიც ასახული იქნება მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმები. ვიზიტის დროს სკოლამ ვერ წარმოადგინა აღნიშნული დოკუმენტი. სკოლა აცნობიერებს აღნიშნული დოკუმენტის შემუშავების აუცილებლობას და გამოთქვამს მზაობას, რომ აუხლოეს პერიოდში დაიწყებს მასზე მუშაობას.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგიის შექმნა, რომელიც მოიცავს მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმებს. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.03.2025 წ. - 25.06.2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება.“

3. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების განხორციელების შედეგები საჯაროა;

სკოლას არა აქვს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის დოკუმენტი.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი გეგმის შემუშავება, რომელიც ეფუძნება სკოლის მისიას, ხედვასა და ღირებულებებს და შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.03.2025 წ. - 25.06.2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება.“

4. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები გამოიყენება სკოლის შემდგომი განვითარებისთვის.

სკოლას არა აქვს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის დოკუმენტი.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი გეგმის შემუშავება, რომელიც ეფუძნება სკოლის მისიას, ხედვასა და ღირებულებებს და შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.03.2025 წ. - 25.06.2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება.“

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

3. სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა

3.1. პერსონალის მართვა

3.1.1. სკოლის ორგანიზაციული მოწყობა უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. სკოლაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;
2. სკოლის სტრუქტურულ ერთეულებს/პირებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელებას.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;

სკოლაში ვიზიტისას ინტერვიუების დროს სკოლის ადმინისტრაცია აღნიშნავდა, რომ შემუშავებული აქვს საშტატო განრიგი, თუმცა სკოლამ ვერ წარმოადგინა დამტკიცებული აქვს საშტატო განრიგი, რომელიც შესაბამისობაში იქნებოდა საქართველოს კანონთან ზოგადი განათლების შესახებ. ინტერვიუების დროს ადმინისტრაცია აღნიშნავდა, რომ სკოლაში ფუნქციონირებს უმაღლესი არჩევითი ორგანო - სამეურვეო საბჭო, დირექცია და ადმინისტრაცია, პედაგოგიური საბჭო და კათედრები. თუმცა სკოლამ ვერ წარმოადგინა სამეურვეო საბჭოს არჩევის ან/და საქმიანობის ამსახველი დოკუმენტაცია. ვიზიტის დროს დადგინდა ასევე დადგინდა, რომ სკოლას არა აქვს არჩეული მოსწავლეთა თვითმმართველობა. ვიზიტისას სკოლამ ვერ წარმოადგინა დისციპლინური კომიტეტის არჩევის ან/და საქმიანობის ამსახველი დოკუმენტაცია. დაწესებულებამ სკოლაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციების აღმწერ დოკუმენტად წარმოადგინა სკოლის შინაგანაწესი.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - საშტატო განრიგის დამტკიცება, მოსწავლეთა თვითმმართველობის არჩევა, სამეურვეო საბჭოსა და დისციპლინური კომიტეტის საქმიანობის ამსახველი დოკუმენტაციის გამართვა. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.12.2024 წ. - 01.12.2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება.“

2. სკოლის სტრუქტურულ ერთეულებს/პირებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელებას.

სკოლამ თანამშრომლების საქმიანობის აღმწერი ფუნქციების ამსახველ დოკუმენტად წარმოადგინა სკოლის შინაგანაწესი. ვიზიტისას შევისწავლეთ შრომითი ხელშეკრულებები, თუმცა დადგინდა, რომ რამდენიმე თანამშრომლის ფუნქცია-მოვალეობა არ არის გაწერილი მკაფიოდ, არ არის განსაზღვრული შრომითი ხელშეკრულებების მუხლები სკოლის შინაგანაწესში. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, შექმნას და ბრძანებით დაამტკიცოს ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტი, რომელშიც მკაფიოდ განისაზღვრება სკოლაში ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტის შემუშავება და დამტკიცება. ყველა თანამშრომლის ფუნქცია-მოვალეობების გაწერა შრომით ხელშეკრულებაში.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.12.2024 წ. - 25.12. 2024 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება.“

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

შეფასება:

○ გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.

○ შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

☐ შეესაბამება

☒ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

3.1.2. პერსონალის მართვის პოლიტიკა უზრუნველყოფს სკოლის განვითარებას

1. პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად;
2. სკოლას აქვს საჭიროებებზე დაფუძნებული პრევენციული და ინტერვენციული პერსონალის მართვის პოლიტიკა;

- პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალების პრინციპების დაცვით;
- პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობასა და დაწესებულების მიერ დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს;
- პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს;
- სკოლას აქვს წარმატებული გამოცდილების აღიარებისა და გაზიარების მექანიზმი.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

- პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად;**

სკოლაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის: სკოლის წესდების, ეროვნული სასწავლო გეგმის, შინაგანაწესის და პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულებების შესაბამისად. სკოლის შინაგანაწესი არეგულირებს უსაფრთხოებისა და სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ ნორმებს, შრომითი ურთიერთობის წარმოშობასა და შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტა/საბოლოო ანგარიშსწორებას, სამუშაო და დასვენების დროს და შრომის ანაზღაურების პირობებს, შევსებულების ხანგრძლივობასა და მიცემის წესს, წახალისებას და დისციპლინურ პასუხისმგებლობის სახეებს. სკოლამ ვერ წარმოადგინა რაიმე სახის დოკუმენტი, რომლითაც რეგულირდება ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა, ახალი თანამშრომლის - მასწავლებლის აყვანა.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტის შემუშავება და დამტკიცება.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.12.2024 წ. - 25.12. 2024 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება.“

- სკოლას აქვს საჭიროებებზე დაფუძნებული პრევენციული და ინტერვენციული პერსონალის მართვის პოლიტიკა;**

სკოლა თვითშეფასების განაცხადში აღნიშნავდა, რომ აქვს „ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტი“, რომელიც ითვალისწინებს საჭიროებებზე დაფუძნებულ პრევენციულ და ინტერვენციულ პერსონალის მართვის პოლიტიკას. თუმცა ვიზიტის დროს

სკოლამ ვერ წარმოადგინა აღნიშნული დოკუმენტი. ინტერვიუებით ნამდვილად დასტურდება, რომ სკოლაში კოლეგებს შორის ურთიერთობა თანამშრომლობითია. სკოლა საწავლო პროცესის შეუფერხებლად განხორციელების მიზნით ვერ მიმართავს პრევენციულ და ინტერვენციულ ღონისძიებებს. კერძოდ, სკოლას არა აქვს დოკუმენტურად განსაზღვრული მასწავლებლის სამსახურში გამოუცხადებლობის შემთხვევაში როგორ ხდება მისი იმავე საგნობრივი ჯგუფის სხვა მასწავლებლით ჩანაცვლება და საგაკვეთილო ცხრილის მოდიფიცირება. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, მასწავლებელთა შეცვლა-გაცვლას დაწესებულება აკონტროლოს ჩანაწერებით, სპეციალურად ამისთვის გამოყოფილ ჟურნალში. **სკოლას მიეცა რჩევა**, რომ სასურველია დაარეგულიროს პერსონალის ინტერვენციული მართვის საკითხები. სკოლას მიეცა რჩევა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები დაადგინოს სკოლის საშტატო განრიგით განსაზღვრულ ყველა პოზიციის მიმართ, რათა უზრუნველყოფილი იქნას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვა. **ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.**

3. პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით;

სკოლამ ვერ წარმოადგინა რაიმე სახის დოკუმენტი, რომელიც უზრუნველყოფს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკას. ინტერვიუებით დადასტურდა, რომ სკოლა ხელმძღვანელობს ზეპირი გამოცდილებით და მიმართავს ყველა იმ პროცედურას, რომელიც კანონით არის განსაზღვრული; ვაკანსიას აცხადებს მასწავლებლის სახლის ვებ-გვერდზე, თუმცა სკოლამ ვერ წარმოადგინა საკონკურსო კომისიის სხდომის ოქმები. ექსპერტების მიერ შესწავლილ იქნა საკონკურსო კომისიის საქმიანობის ამსახველი დოკუმენტაცია, ასევე თანამშრომლების პირადი საქმეები, სადაც სრულად არ არის წარმოდგენილი დასაქმებულები პირების ნასამართლეობის, სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის და ასევე უფლების ჩამორთმევის შესახებ ცნობები. სკოლას არა აქვს შემუშავებული დოკუმენტი, რომელიც განსაზღვრავს სკოლის მხრიდან პედაგოგების მიმართ დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნების. სკოლას არა აქვს შემუშავებული და დადგენილი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები სკოლაში დასაქმებული სხვა პირების - თანამშრომლების მიმართ. დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტის შემუშავება და დამტკიცება. პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრა. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.12.2024 წ. - 25.12. 2024 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

4. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობასა და დაწესებულების მიერ დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს;

სკოლაში დასაქმებული პერსონალის კვალიფიკაცია ნაწილობრივ შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას. სკოლას ექვს უსტატუსო პედაგოგთან აქვს გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულება. ვიზიტის დროს გაირკვა, რომ სკოლას არ ჰქონდა გამოცხადებული ვაკანსია.

დანარჩენ პედაგოგებთან გაფორმებულია კვალიფიკაციის შესაბამისი შრომითი ხელშეკრულებები, რომელიც შესაბამისობაშია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის №174/წ ბრძანების და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №959 „საჯარო სკოლის დირექტორსა და მასწავლებელს შორის დადებული შრომითი ხელშეკრულების სავალდებულო პირობების დამტკიცების შესახებ“ მოთხოვნებთან. სკოლაში ვიზიტისას ექსპერტები გაეცნენ სკოლის თანამშრომლების პირად საქმეებს, რომლებიც საჭიროებს კანონდებლობის შესაბამისად გამართვას. რაც შეეხება ადმინისტრაციას, მათი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები განსაზღვრული არ იყო შესაბამისად ვერ შეფასდა თუ რამდენად შეესაბამებოდა პერსონალის კვალიფიკაცია დაკავებულ თანამდებობას. ვიზიტის პერიოდში სკოლას არ ჰქონდა შემუშავებული ადმინისტრაციის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრა. კანონმდებლობის მოთხოვნების შესაბამისი მასწავლებლის უზრუნველყოფა.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.12.2024 წ. - 15.09. 2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება.“

5. პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს;

ადმინისტრაციამ ზეპირი ინტერვიუს დროს აღნიშნა, რომ პერსონალის მართვის პოლიტიკა თანამშრომლობით მუშაობაზეა დაფუძნებული, მასწავლებლები წახალისებული არიან დამსახურების, სამართლიანობის, თანასწორობის, ხარისხზე ორიენტაციის გათვალისწინებით. სკოლა ცდილობს ყველასთვის შექმნას კომფორტული და თანასწორი გარემო, რათა პერსონალმა შეძლოს საკუთარი შესაძლებლობებისა და უნარ-ჩვევების გამოვლენა. სკოლაში წახალისებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები. წახალისება აისახება მადლობის გამოცხადებაში. პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივების წახალისება ასახულია სკოლის შინაგანაწესში.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.

6. შენაგანაწესის მიხედვით სკოლას დადგენილი აქვს თანამშრომელთა წახალისების მექანიზმები: მადლობის გამოცხადება, ფულადი პრემია და სხვ. სკოლა აღნიშნავს, რომ სკოლის მიზანია პერსონალის ერთობლივი, წარმატებული მუშაობის უზრუნველყოფა, მათი ძლიერი მხარეების გამოვლენა და სუსტი მხარეების გამოსწორებაში ხელის შეწყობა.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

○ შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

3.2. პერსონალის განვითარება

3.2.1. ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა ორიენტირებულია პერსონალის განვითარებაზე

1. სკოლა აქვს პერსონალის შეფასებასა და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა დადგენის მექანიზმები;
2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება გამოვლენილი საჭიროებების საფუძველზე შემუშავებული გეგმის შესაბამისად;
3. სკოლა ხელს უწყობს პერსონალის კარიერულ ზრდას;
4. სკოლა უზრუნველყოფს თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან;
5. წახალისებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლა აქვს პერსონალის შეფასებასა და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა დადგენის მექანიზმები;

სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენლები ინტერვიუს დროს აღნიშნავენ, რომ სკოლას აქვს პრაქტიკა, რომლის ფარგლებშიც კათედრის ხელმძღვანელები ესწრებიან გაკვეთილებს, ანხორციელებენ მონიტორინგს და კათედრის წევრებს რეფლექსიის სახით სთავაზობენ განვითარებაზე ორიენტირებულ უკუკავშირს. სკოლამ ვიზიტის პროცესში ვერ წარმოადგინა რაიმე სახის დოკუმენტი, რომლითაც დადგინდება პერსონალის შეფასებისა და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა დადგენის მექანიზმები. **ინდიკატორი შეფასდა როგორც „შეესაბამება“.**

2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება გამოვლენილი საჭიროებების საფუძველზე შემუშავებული გეგმის შესაბამისად;

გამომდინარე იქედან რომ სკოლას არ აქვს პერსონალის შეფასების საჭიროებების გამოვლენის მექანიზმი, სკოლა მოცემულ ეტაპზე ვერ ახერხებს პერსონალის საჭიროებების გამოვლენას და პერსონალის განვითარების დაგეგმვას. სკოლის ადმინისტრაცია ინტერვიუს დროს აღნიშნავს, რომ ამ მიმართულებით, სამომავლოდ 2024-2025სასწავლო წელს შეიმუშავებს შესაბამისი მექანიზმების ამსახველ დოკუმენტს. ინდიკატორი შეფასდა როგორც „შეესაბამება“.

3. სკოლა ხელს უწყობს პერსონალის კარიერულ ზრდას;

ვიზიტის პროფესში სკოლის ადმინისტრაცია ინტერვიუების დროს აღნიშნავდა, რომ სამომავლოდ 2024-2025 სასწავლო წელს შექმნის სისტემას, რომლის ფარგლებშიც მასწავლებლები გააკეთებენ სისტემატურ თვითშეფასებას. გამოკვეთილი გასაუმჯობესებელი მხარეების გასავითარებლად დაგეგმავენ პროფესიულ განვითარებას, რომლის განხორციელების პროცესშიც სკოლა მხარდაჭერი როლის შემსრულებელია. ინდიკატორი შეფასდა როგორც „შეესაბამება“.

4. სკოლა უზრუნველყოფს თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან;

სკოლაში ვიზიტისას ინტერვიუების და დაკვირვების გზით შესაძლებელია ითქვას, რომ სკოლაში არსებობს თანამშრომლობითი და ურთიერთპატივისცემაზე დამყარებული ურთიერთობები, რამაც შესაძლოა ხელი შეუწყოს ახალი კადრების ადაპტაცია-სოციალიზაციას. სკოლის ადმინისტრაცია ინტერვიუების დროს აღნიშნავს, რომ სკოლას აქვს პრაქტიკა, იგი ეხმარება ახალ კადრებს გაეცნონ სკოლაში არსებულ წესებსა და ტრადიციებს, რათა სწრაფად მოხდეს მისი ორგანიზაციის კულტურასთან შეგუება. სკოლას მოცემული ეტაპისათვის არ აქვს გაწერილი ახალი კადრის მიღების შემთხვევაში მისი სოციალიზაციისათვის საჭირო პროცედურები.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტის შემუშავება და დამტკიცება.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.12.2024 წ. - 25.12. 2024 წ.)

5. წახალისებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები.

სკოლის შინაგანაწესი განსაზღვრავს პერსონალის განვითარებასა და წახალისებასთან დაკავშირებულ ინიციატივებს.

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „შეესაბამება“.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

3.3. პროცესების მართვა

3.3.1. სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობის მართვის პოლიტიკა და პროცედურები ხორციელდება სკოლის მიერ გაცხადებული მისიისა და მიზნების შესაბამისად

1. სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობის მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის შესაბამისად და ეფუძნება პროცესულ მიდგომასა და ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლს;
2. იდენტიფიცირებულია და აღწერილია სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობასთან დაკავშირებული მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები;
3. სკოლაში არსებობს თანამშრომლების, მოსწავლეების/მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების მიერ გადაწყვეტილებების გასაჩივრების, ასევე საჩივრების განხილვის სისტემა;
4. სკოლაში მოქმედებს პერსონალის და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის კანონიერი უფლებების დაცვის მექანიზმები.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობის მართვა ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის შესაბამისად და ეფუძნება პროცესულ მიდგომასა და ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლს;

სკოლა თვითშეფასების განაცხადის ფორმაში აღნიშნავდა, რომ სასკოლო საზოგადოების წევრებისთვის პირველ ადგილზე დგას ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლი (დაგეგმვა, დანერგვა, მონიტორინგი და შეფასება, რევიზია), რომელიც პროცესების კვლევას და მათ შემდგომ განვითარებას გულისხმობს. სკოლის განცხადებით, 2024 წლის აგვისტოსა და სექტემბერში მოახდენდა სასკოლო საზოგადოების საქმიანობის (აქტივობების) დაგეგმვა- დანერგვას. თუმცა ვიზიტის დროს სკოლამ ვერ წარმოადგინა რაიმე სახის მტკიცებულება ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის დასადასტურებლად. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, შექმნას ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის ამსახველი დოკუმენტი.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შესაბამება“.

2. იდენტიფიცირებულია და აღწერილია სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობასთან დაკავშირებული მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები;

სკოლის ვერ წარმოადგინა რაიმე სახის მტკიცებულება, რომლითაც დაადასტურებდა, რომ იდენტიფიცირებულია საგანმანათლებლო საქმიანობასთან დაკავშირებული მმართველობითი, ძირითადი, ასევე დამხმარე პროცესები, კერძოდ მოცემული საკითხები ნაწილობრივ რეგულირდება სკოლის შინაგანაწესით, თუმცა სკოლას ვიზიტის დროს არ ჰქონდა დამტკიცებული 2024-2025 სასკოლო სასწავლო გეგმა, სკოლას არ ჰქონდა შემუშავებული საქმისწარმოების წესი ან/და სხვა შიდა სასკოლო დოკუმენტებით; ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა, შვდიწლიანი სტრატეგიული გეგმა.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - საგანმანათლებლო საქმიანობასთან დაკავშირებული მმართველობითი, ძირითადი, ასევე დამხმარე პროცესების აღმწერი დოკუმენტის - ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის შემუშავება და დამტკიცება.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.12.2024 წ. - 15.01. 2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება.“

3. სკოლაში არსებობს თანამშრომლების, მოსწავლეების/მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების მიერ გადაწყვეტილებების გასაჩივრების, ასევე საჩივრების განხილვის სისტემა;

სკოლამ წარმოადგინა შინაგანაწესი, რომელიც რომელიც არეგულირებს საჩივრის განხილვის წესს. იგი ითვალისწინებს მოსწავლის, პერსონალის, მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის კანონიერი უფლებების დაცვის შესახებ მუხლებს, აღნიშნული დოკუმენტი მოიცავს

თანამშრომლების, მოსწავლეების/მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების მიერ გადაწყვეტილებების გასაჩივრების, ასევე საჩივრების განხილვის ინსტრუქციას. სკოლის მიერ დადგენილი გასაჩივრების მექანიზმები შესაბამისობაშია კანონმდებლობასთან და შესაძლებლობას იძლევა მოხდეს წარდგენილ საჩივრებზე ეფექტური რეაგირება. გასაჩივრებისა და საჩივრების დროს სკოლა ეფუძნება აღნიშნულ დოკუმენტებს. თუმცა ვიზიტის დროს დადასტურდა, რომ სკოლაში არ არსებობს საჩივრების განხილვის სტრუქტურული ერთეული-დისციპლინური კომიტეტი. დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელთან ინტერვიუს დროს დადგინდა, რომ სასკოლო საზოგადოების მხრიდან გადაწყვეტილების გასაჩივრების ფაქტს ადგილი არ ჰქონია, თუმცა ვიზიტის დროს ასევე დადგინდა, რომ სკოლაში არ არის შექმნილი დისციპლინური კომიტეტი დისციპლინური გადაცდომების განსაზღვრელად, რომელშიც თანაბარი რაოდენობით უნდა იყვნენ წარმოდგენილი მშობლები (სამეურვეო საბჭოს წარდგენით) და მოსწავლეები (პედსაბჭოს წარდგენით);

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შესაბამისი წესით შეიქმნას დისციპლინური კომიტეტი და გაიმართოს შესაბამის დოკუმენტაცია.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.12.2024 წ. - 12.01. 2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება.“

4. სკოლაში მოქმედებს პერსონალის და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის კანონიერი უფლებების დაცვის მექანიზმები.

სკოლის პერსონალის და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის კანონიერი უფლებების დაცვის მექანიზმები სკოლას გაწერილი აქვს შინაგანაწესში, აღნიშნული დოკუმენტი არეგულირებს სკოლის პერსონალის, მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის უფლებების დარღვევაზე სკოლის მიერ გასატარებელ ღონისძიებებს, აღწერილია დისციპლინური კომიტეტის საქმიანობა, უფლებამოსილების ფარგლები. სკოლის შინაგანაწესით დარეგულირებული საკითხები შესაბამისობაშია მოქმედ კანონმდებლობასთან.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- სკოლის შინაგანაწესი

3.3.2. სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობის მართვაში უზრუნველყოფილია სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა

1. სკოლას აქვს მართვის პროცესებთან დაკავშირებით სასკოლო საზოგადოების ინფორმირების, უკუკავშირის მიღების და მასზე რეაგირების მექანიზმები;
2. უზრუნველყოფილია სასკოლო საზოგადოების წევრების სასკოლო ცხოვრებაში/მართვის კოლეგიალურ ორგანოებში ჩართულობა.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლას აქვს მართვის პროცესებთან დაკავშირებით სასკოლო საზოგადოების ინფორმირების, უკუკავშირის მიღების და მასზე რეაგირების მექანიზმები;

ვიზიტისას განხორციელებული ინტერვიუებით დგინდება, რომ სკოლა სასკოლო საზოგადოებისა და მშობლების ინფორმირება ხდება სკოლაში თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული სტენდის, სოციალური ქსელების, სატელეფონო ზარების, სმს-ების მეშვეობით, მშობელთა კრებებსა და პირად შეხვედრებზე. მოსწავლეებს შესაძლებლობა აქვთ თვალყური ადევნონ საკუთარ შედეგებსა და პროგრესს, როგორც საგაკვეთილო პროცესში, ასევე სასწავლო წლის ბოლოს სკოლის ელექტრონულ ჟურნალში. ელექტრონულ ჟურნალზე წვდომა აქვს მოსწავლეს, კლასის დამრიგებელს, მშობელს, სკოლის ადმინისტრაციას, შესაბამისად ყველა დაინტერესებულ მხარეს აქვს საშუალება მიიღოს ინფორმაცია. სკოლაში საქმიანობას ეწევა მანდატურის სამსახურის ფსიქო-სოციალური მომსახურების ცენტრის სოციალური მუშაკი, რომელსაც გამოყოფილი აქვს სივრცე ინდივიდუალური მუშაობისთვის, ნებისმიერ პირს შეუძლია მიმართოს მხარდაჭერისთვის (მოსწავლე, თანამშრომელი, მშობელი). სკოლის ყველა ფუნქციურ კლასს ჰყავს დამრიგებლები, რომლებიც სხვადასხვა გზით ამყარებენ კომუნიკაციას მშობლებთან, იღებენ უკუკავშირს. სკოლაში თვალსაჩინო ადგილას განთავსებულია საინფორმაციო დაფა, საიდანაც სასკოლო საზოგადოება ეცნობა სიახლეებს.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეირჩეს სასკოლო საზოგადოების წევრების სასკოლო ცხოვრებაში/მართვის კოლეგიალურ ორგანოებში აქტიური ჩართულობა - ერთობლივი ღონისძიებები თემთან და სხვა. განისაზღვროს სასკოლო სასწავლო გეგმის და სხვა მნიშვნელოვანი დოკუმენტების შედგენა ურთიერთთანამშრომლობის საფუძველზე (მოსწავლეები, მშობლები, მასწავლებლები).

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 წ. - 15.09.2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

2. უზრუნველყოფილია სასკოლო საზოგადოების წევრების სასკოლო ცხოვრებაში/მართვის კოლეგიალურ ორგანოებში ჩართულობა.

საავტორიზაციო ვიზიტის დროს დადგინდა, რომ სკოლაში მოცემული ეტაპისათვის ზოგადი განათლების კანონის შესაბამისად არ ფუნქციონირებდა მართვის კოლეგიალური ორგანოები; სამეურვეო საბჭო, დისციპლინური კომიტეტი, მრჩეველთა საბჭო, მოსწავლეთა თვითმმართველობა. დირექციის განმარტები სკოლაში მოცემულ ეტაპზე აქტიურად საქმიანობდა მხოლოდ პედაგოგიური საბჭო, თუმცა ვიზიტისას სკოლამ ვერ წარმოადგინა პედაგოგიური საბჭოს საქმიანობის ამსახველი შესაბამისი დოკუმენტაცია. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ ზოგადი განათლების კანონის შესაბამისად შექმნას მართვის კოლეგიალური ორგანოები და გამართოს მისი ფუნქციონირების დამადასტურებელი შესაბამისი დოკუმენტაცია.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეირჩეს სასკოლო საზოგადოების წევრების სასკოლო ცხოვრებაში/მართვის კოლეგიალურ ორგანოებში აქტიური ჩართულობა - ა). საგანმანათლებლო საქმიანობასთან დაკავშირებული მმართველობითი, ძირითადი, ასევე დამხმარე პროცესების აღმწერი დოკუმენტის - ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის შემუშავება და დამტკიცება.

ბ). სასკოლო სასწავლო გეგმის დამტკიცება. გ). საქმისწარმოების წესის და სხვა შიდა სასკოლო დოკუმენტის დამტკიცება.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 წ. - 15.09.2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „არ შეესაბამება“.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

აი ეს დოკუმენტები გამოვითხოვოთ

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

3.4. ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოება

3.4.1. სკოლაში დაცულია ადამიანების უსაფრთხოება და უზრუნველყოფილია ბიზნეს პროცესების უწყვეტობა

1. სკოლა უზრუნველყოფს სკოლის ტერიტორიაზე ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვას, რისთვისაც არსებობს: ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმი, უფლებამოსილ ორგანოსთან/პირთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, სკოლის მიმართვა უფლებამოსილ უწყებასთან შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ, უფლებამოსილი ორგანოს მიერ გაცემული შენობის ექსპლუატაციის უსაფრთხოების შესახებ დასკვნა ან/და სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს მიერ გაცემული წერილობითი დასტური (სახელმწიფოს მიერ ან მისი მონაწილეობით დაფუძნებული ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შემთხვევაში);
2. სკოლა უზრუნველყოფს სკოლის ტერიტორიაზე პირველადი დახმარების აღმოჩენას;
3. სკოლა უზრუნველყოფს საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვას;
4. სკოლა უზრუნველყოფს ფსიქოლოგიურად და ემოციურად უსაფრთხო სასკოლო გარემოს;
5. სკოლა უზრუნველყოფს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვას;
6. სკოლა უზრუნველყოფს პერსონალური მონაცემების დაცვას;
7. სკოლას გააჩნია მის ხელთ არსებული ინფორმაციის დაცვის მექანიზმები;
8. სკოლა ახორციელებს ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოების მექანიზმების ფუნქციონირების პერიოდულ შეფასებას და შეფასების შედეგებს იყენებს აღნიშნული მექანიზმების გაუმჯობესებისთვის.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლამ წარმოადგინა დირექტორის ბრძანება, რომლითაც განსაზღვრულია უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი, თუმცა დოკუმენტაციის შესწავლით გაირკვა, რომ აღნიშნულ პიროვნებასთან არ იყო გაფორმებული შესაბამისი სახის შრომითი ხელშეკრულება. სკოლის ტერიტორია შემოღობილია. სკოლაში ვიზიტისას იგრძნობოდა მიუკერძოებელი და სამართლიანი გარემო. სკოლა აღჭურვილია ვიდეო-სათვალთვალო სისტემით. სკოლას არ ემსახურება მანდატურის სამსახური. უნდა აღინიშნოს, რომ ვიდეო-სამეთვალყურეო მონიტორი განთავსებულია სამასწავლებლოში, სადაც ყველა თანამშრომელს ხელი მიუწვდება ვიდეო-სამეთვალყურეო მონიტორინგის სისტემაზე. სკოლამ ვერ წარმოადგინა საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს მმართველობის სფეროში შემავალ სახელმწიფო

საქვეუწყებო დაწესებულების – საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან (შესაბამის ტერიტორიულ ერთეულთან) შეთანხმებული და სკოლის დირექტორის მიერ დამტკიცებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა. სკოლას არა აქვს შენობა-ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოების დასკვნა. აღსაღნიშნავია, რომ შენობის პირველ სართულზე ბიბლიოთეკის/კომპიუტერების ინტეგრირებულ ლაბორატორიაში დამონტაჟებულია რკინის გისოსები, შენობის ნულოვან სართულზე განლაგებულია დიზელის გათბობის ავზი. სკოლის ფოიეში დამონტაჟებულია ცეცხლმაქრები, რომელსაც გასული აქვს ექსპლუატაციის ვადა. გამომდინარე აქედან, სკოლას სჭირდება სახანძრო უსაფრთხოების დასკვნა. უნდა აღინიშნოს, რომ სოფელ ტუნაძეების საჯარო სკოლაში ვიზიტის დროს სწავლობდა 49 მოსწავლე, სოფელ ქურდულის დაწყებითი საფეხურის შენობაში სწავლობდა 7 მოსწავლე, ხოლო სოფელ ახალუბნის საჯარო სკოლაში სწავლობდა 2 მოსწავლე. ასევე აღსაღნიშნავია, რომ სოფელ ტუნაძეების საჯარო სკოლის შენობა, რომელიც ახალი აგებულია, ვიზიტის დროს არ იყო გატარებული საჯარო რეესტრში, რის გამოც სკოლამ ვერ წარმოადგინა ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან. ინტერვიუს დროს გაირკვა, რომ საჯარო რეესტრში ფიქსირდება სკოლის ძველი შენობა, რომელიც დღის მონაცემებით არ არსებობს. სკოლის ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ სკოლის შენობას აქვს, როგორც შიდა ბზარი, ასევე გარე ბზარი, რის გამოც წინა ფასადი - (მე -2 და მე 3 სართული) მოდგმული ნაწილი შესამჩნევად დაქანებულია. ვიზიტისა ინტერვიუთი დადგინდა, რომ სკოლის ადმინისტრაციამ საკუთარი ინიციატივით ორი საყრდენი ბოძი შეუდგა სკოლის შენობის გადმოზნექილი ნაწილის. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ მიმართოს სამხარაულის სახელობის ეროვნულ სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნულ ბიუროს შენობის ტექნიკური მდგომარეობის შეფასების მიზნით.

საქართველოს ორგანული კანონის მოთხოვნების შესაბამისად სკოლას გამოყოფილი არ ჰყავს შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი. მოცემული ფაქტობრივი გარემოების გათვალისწინებით სკოლას მიეცა რჩევა - გამოყოს შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომელსაც უნდა ჰქონდეს შესაბამის აკრედიტებულ ორგანიზაციაში გავლილი შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის პროგრამა. სკოლას განემარტა, რომ შეუძლია აიყვანოს ან დასაქმებული პირებიდან გამოყოს და სათანადოდ გადაამზადოს შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი ან უფლებამოსილია გააფორმოს ხელშეკრულება ორგანიზაციასთან, რომელიც სკოლას გაუწევს შესაბამის მომსახურებას შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიმართულებით.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა -

- ვიდეოსამეთვალყურეო კამერების მონიტორინგზე პასუხისმგებელი პირს ბრძანებით განსაზღვრა.
- ბრძანებით გამოიყოს ვიდეო-სამეთვალყურეო კამერებისათვის დაცული სივრცე, სადაც ნებისმიერ პირს არ მიუწვდება ხელი.
- შეთანხმდეს საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს მმართველობის სფეროში შემავალ სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულების – საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან (შესაბამის ტერიტორიულ ერთეულთან) და სკოლის დირექტორის მიერ დამტკიცდეს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა.
- შენობა-ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოების შესაბამისობის შესახებ დასკვნის მოპოვება. (სოფელი ტუნაძეები - ერთი შენობა) (სოფელი ქურდული - ერთი შენობა) (სოფელი ახალუბანი - ერთ შენობა)
- საჯარო რეესტრში გატარდეს სკოლის შენობა (სოფელი ტუნაძეები - 1 შენობა, სოფელი ახალუბანი - 1 შენობა, სოფელი ქურდული - 1 შენობა).

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 წ. - 15.09.2026 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „ნაწილობრივ შეესაბამება“.

2. სკოლა უზრუნველყოფს სკოლის ტერიტორიაზე პირველადი დახმარების აღმოჩენას;

სკოლის შინაგანაწესით დარეგულირებულია სკოლის ტერიტორიაზე სასკოლო დროს უცხო პირთა გადაადგილების წესი, კერძოდ შინაგანაწესი ზღუდავს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის დროს გარეშე პირთა სკოლის შენობაში ან სკოლის ტერიტორიაზე შესვლას სკოლის დირექციასთან შეთანხმების გარეშე. სკოლის ვიზუალური დათვალიერების დროს დადგინდა, რომ სკოლას აქვს სამედიცინო კაბინეტისთვის გათვალისწინებული ოთახი და შესაბამისი ინვენტარი, თუმცა სკოლას ფაქტობრივად არა აქვს სამედიცინო კაბინეტი მოწყობილი. სკოლას არა აქვს პირველადი მოხმარების მედიკამენტები. სკოლის ტერიტორიაზე ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვა არ ხორციელდება „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის №06/ნ ბრძანების შესაბამისად. სკოლას არა აქვს შემუშავებული საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების/სკოლების სამედიცინო პერსონალის საქმიანობის სტანდარტით დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები. პირველადი დახმარების აღმოჩენის მიზნით სკოლაში არ არის დასაქმებული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივ ბრძანებით №41/ნ/01-23/, 21.03.2022წ. განსაზღვრული შესაბამისი კვალიფიკაციის ექიმი, რომელიც საქმიანობას უნდა ანხორციელებდეს ზამოაღნიშნული ბრძანებით დადგენილ შესაბამისად აღჭურვილ სამედიცინო კაბინეტში. სკოლას არა აქვს სამედიცინო მედიკამენტები. სკოლას დაშვებული ჰყავს ექიმის შტატი, თუმცა სკოლას არ ჰყავს ექიმი. დაწესებულების ადმინისტრაციასთან ინტერვიუს დროს დადგინდა, რომ სკოლა დიდი ხნის გარეშე საქმიანობას ანხორციელებს ექიმის/ექთნის გარეშე, გამომდინარე იქედან, რომ გამოცხადებულ ვაკანსიაზე არ გამოცხადდა შესაბამისი კადრი.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა -

- სკოლაში შესაბამისი რესურსით გამართული სამედიცინო კაბინეტის გამოყოფა.
- პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმების შექმნა და ბრძანებით დამტკიცება.
- კანონმდებლობის მოთხოვნით შესაბამისი კვალიფიკაციის ექიმი/ექთნის უზრუნველყოფა.
- პირველადი დახმარების მედიკამენტების უზრუნველყოფა.
- შემუშავდეს და დირექტორის ბრძანებით დამტკიცდეს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (10.12.2024 წ. - 15.01.2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

3. სკოლა უზრუნველყოფს საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვას;

სკოლის ადმინისტრაციის განცხადებით, დაწესებულებაში საზოგადოებრივ წესრიგს უზრუნველყოფენ სკოლის დარაჯები, მორიგე პედაგოგები. სკოლის შენობაში უცხო პირთა გადაადგილებას აკონტროლებს დარაჯი. დაწესებულებაში არ ფუნქციონირებს სტრუქტურული ერთეული-მრჩეველთა საბჭო, რომლის კომპეტენციებში უნდა იყოს სკოლის უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის მიზნით სხვადასხვა რეკომენდაციების შემუშავება და სკოლის დირექტორისთვის წარდგენა. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ შესაბამისი წესით შეირჩეს სამეურვეო საბჭო და გაიმართოს მისი საქმიანობა.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეირჩეს შესაბამისი წესით მრჩეველთა საბჭო და დამტკიცდეს.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 წ. - 28.02.2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

4. სკოლა უზრუნველყოფს ფსიქოლოგიურად და ემოციურად უსაფრთხო სასკოლო გარემოს;

სკოლას არა აქვს შემუშავებული პერსონალური დაცვის მექანიზმების ამსახვებელი დოკუმენტი. სკოლაში არსებობს მექანიზმი, რომელიც იცავს როგორც სასკოლო საზოგადოების პირად ინფორმაციას, ასევე სკოლის შიდა პერსონალურ მონაცემებს. სამომავლოდ სკოლა შეიმუშავებს ინფორმაციისა და მასთან დაკავშირებული რისკების მართვის მექანიზმს. სკოლა გამოყოფს ინფორმაციის უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელ პირს.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს პერსონალური დაცვის მექანიზმების ამსახვებელი დოკუმენტი.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 წ. - 28.02.2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

5. სკოლა უზრუნველყოფს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვას;

საავტორიზაციო ვიზიტის პროცესში ვიზუალური დათვალიერებით დადგინდა, რომ სკოლა ნაწილობრივ უზრუნველყოფს სანიტარულ - ჰიგიენური ნორმების დაცვას. სკოლას არა აქვს შემუშავებული და შესაბამისი წესით დამტკიცებული სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები. სკოლაში არსებობს გამიჯნული სველი წერტილები. სანიტარული კვანძები უზრუნველყოფილია წყლისა და განათების უწყვეტი მიწოდებით, სათანადოდ აღჭურვილი, მოხერხებული, დაცული, სუფთა, ხელმისაწვდომი სკოლის მოსწავლეებისა და პერსონალისათვის, მათ შორის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისათვის. სკოლაში ნაწილობრივ დაცულია

სისუფთავე, როგორც კლასებში, ისე სველ წერტილებში. სველი წერტილი უზრუნველყოფილია პირადი ჰიგიენის დაცვის საშუალებებით. სკოლაში სველი წერტილები განთავსებულია პირველ და მეორე სართულის ფლიგელში. **ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.**

6. სკოლა უზრუნველყოფს პერსონალური მონაცემების დაცვას;

ვიზუალური დათვალიერებით დასტურდება, რომ სკოლის საქმისმწარმოებელთან არის დაცული სკოლის თანამშრომლების და მოსწავლეების პირადი საქმეები, რომელიც შენახულია და დაცულია გარეშე პირთათვის. სკოლა საქმიანობის პროცესში იყენებს მხოლოდ სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის მიერ მიწოდებულ ინტერნეტს. სკოლაში გამოყენებულ ყველა კომპიუტერში ლიცენზირებული პროგრამა არის ჩატვირთული. სკოლა უზრუნველყოფს პერსონალური მონაცემების დაცვას, სკოლაში ბრძანებით არის გამოყოფილი საქმისმწარმოებელი, სკოლა მესამე პირების წვდომისგან იცავს კანონმდებლობით დაცულ პერსონალურ ინფორმაციას. დამრიგებლები ინდივიდუალურად აცნობენ შვილების წარმატებას მშობლებს, მოსწავლეების და მასწავლებლების პირადი საქმეები ინახება სპეციალურად გამოყოფილ ადგილზე და მის დაცვაზე პასუხისმგებელია საქმისმწარმოებელი. სკოლას განსაზღვრული ყავს საჯარო ინფორმაციის გაცემაზე პასუხისმგებელი პირი, მონაცემების შეგროვება, დამუშავება და დაცვა ხდება „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ“ საქართველოს კანონის მოთხოვნათა სრული შესაბამისობით. სკოლა მონაცემებს ამუშავებს და აგროვებს მხოლოდ კანონიერი საფუძვლით, მონაცემები დაცულია იმგვარად რომ არ მოხდეს არსებული მონაცემების შემთხვევითი ან უკანონო განადგურება, დაკარგვა ან სხვა ფორმით უკანონო გამოყენება. სკოლას ემსახურება განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის მიერ მომაგრებული აიტმენეჯერი. ინფორმაციის უსაფრთხოებას.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.

7. სკოლას გააჩნია მის ხელთ არსებული ინფორმაციის დაცვის მექანიზმები;

ადმინისტრაციის განმარტებით, სკოლაში ფუნქციონირებს მრჩეველთა საბჭო, რომელიც იკრიბება სემესტრის განმავლობაში 2-ჯერ. თუმცა სკოლამ ვერ წარმოადგინა შესაბამისი დოკუმენტაცია.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შექმნას მის ხელთ არსებული ინფორმაციის დაცვის მექანიზმები.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 წ. - 28.02.2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

8. სკოლა ხელმძღვანელობს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის №06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების შესაბამისად. თუმცა ვიზიტის დროს დადასტურდა, რომ სკოლაში არ ფუნქციონირებს მრჩეველთა საბჭო, რომელიც განიხილავს

უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფასთან დაკავშირებულ საკითხებს, იღებს შესაბამის რეკომენდაციებს და ისმენს სკოლის დირექტორის ანგარიშს რეკომენდაციების შესრულების მდგომარეობასთან. ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- ზოგიერთი მექანიზმის დამტკიცების შესახებ

შეფასება:

- *გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.*
- *შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.*

- ☐ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☒ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

3.5. მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა

3.5.1. სკოლის მატერიალური რესურსი და ინფრასტრუქტურა გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ მოსწავლეთა რაოდენობას

1. სკოლა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის შესაბამის ინფრასტრუქტურასა და მატერიალურ რესურსს მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი ხელმისაწვდომია სასკოლო საზოგადოების წევრებისთვის;
3. სკოლა უზრუნველყოფს საბიბლიოთეკო სერვისების მიწოდებას მის მიერ დადგენილი წესის მიხედვით;
4. სკოლის ინფრასტრუქტურა ქმნის სწავლის ინკლუზიურ გარემოს;
5. სკოლის ინფრასტრუქტურა ემსახურება სკოლის სოციო-კულტურულ სივრცედ ჩამოყალიბებას.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლამ ვერც ერთ შენობაზე ვერ წარმოადგინა განახლებული ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, (სოფელი ტუნაძეები, სოფელი ახალუბანი, სოფელი ქურდული.) სკოლის ადმინისტრაციის განმარტებით, მათ ხელი მოაწერეს შენობის მიღება ჩაბარების აქტზე (რომელის დამადასტურებელი დოკუმენტი ვერ იქნა წარმოდგენილი) თუმცა სკოლის ახალი შენობა არ არის დარეგისტრირებული საჯარო რეესტრში. სკოლას აქვს სათანადო მატერიალური რესურსი, რომელიც საშუალებას იძლევა, რომ მოსწავლეებმა შეძლონ საგაკვეთილო პროცესის დროს სხვადასხვა სასწავლო აქტივობებში ჩართვა, ხოლო შესვენებაზე სრულფასოვანი დასვენება. სკოლის შენობა არის ოთხსართულიანი - ნულ სართულზე განთავსებულია სამედიცინო კაბინეტი, გათბობის სისტემა, გასახდელი ოთახები სპორტული დარბაზისათვის. პირველ სართულზე განთავსებულია დახურული სპორტული დარბაზი, რომლის სახურავიც დიდთოვლობის გამო მსუბუქად დაზიანებულია. საკლასო ოთახები და სველი წერტილები. მეორე და მესამე სართულებზე განთავსებულია საკლასო ოთახები და კაბინეტები ადმინისტრაციისათვის და ბუღალტერისათვის. სკოლის შენობის შემოსასვლელი და პირველი სართული ადაპტირებულია და გათვლილია შშმ მოსწავლეების საჭიროებებზე. თუმცა აღსაღნიშნავია, რომ სკოლას არა აქვს რესურს/ოთახი. სკოლის ინფრასტრუქტურა შეესაბამება თანამედროვე მოთხოვნებსა და სტანდარტებს. ყველა საკლასო ოთახი აღჭურვილია ასაკის შესაბამისი სასკოლო ინვენტარით, მასწავლებლის მაგიდით, მოსწავლის ინდივიდუალური მერხებით, სკამებით, კარადითა და სასკოლო დაფით. სკოლას აქვს აუცილებელი მატერიალური საშუალებები, რომლებიც გამოიყენება სასწავლო პროცესში. სკოლაში ფუნქციონირებს კომპიუტერული ლაბორატორიის ერთი ოთახი, რომელშიც განთავსებულია კომპიუტერები. კომპიუტერული ლაბორატორია უზრუნველყოფილია მუდმივი ინტერნეტით. სკოლა აღჭურვილია ინტერნეტ ქსელით. საკლასო ოთახებში არის სასწავლო საგნების თვალსაჩინოებები, სკოლას აქვს შიდა სპორტული დარბაზი. სკოლაში არ არის მოწყობილია ქიმიის, ფიზიკისა და ბიოლოგიის ლაბორატორიული დახურული შიდა სპორტული დარბაზი საჭიროებს რეაბილიტაციას. სკოლას აქვს სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა, რომელიც შედგება სათანადო წიგნადი ფონდისაგან. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია ყველა საგნის გრიფირებული სახელმძღვანელოების თითო ეგზემპლარი. ვიზიტის დროს შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით გადამოწმდა ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნები და დადგინდა, რომ წიგნადი ფონდი არ არის დამუშავებული საბიბლიოთეკო წესის მიხედვით. ბიბლიოთეკაში არ არის ანბანური და თემატური კატალოგები, რაც დაეხმარებოდა მოსწავლეებსა და მასწავლებლებს სასურველი წიგნის მოძიებაში.

აღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.

2. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი ხელმისაწვდომია სასკოლო საზოგადოების წევრებისთვის;

სკოლის ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი ხელმისაწვდომია სასკოლო საზოგადოების წევრებისთვის. სკოლის ბიბლიოთეკა შედგება სათანადო წიგნდი ფონდისგან, რომელიც ხელმისაწვდომია სასკოლო საზოგადოებისთვის. სასწავლო პროცესის დასრულების შემდეგ შესაძლებელია სასკოლო საზოგადოების მიერ საერთო სარგებლობის სივრცეების გამოყენება საჭიროებისამებრ.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.

3. სკოლა უზრუნველყოფს საბიბლიოთეკო სერვისების მიწოდებას მის მიერ დადგენილი წესის მიხედვით;

სკოლის ბიბლიოთეკა განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე. ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი წარმოდგენილია, როგორც მხატვრულ, ასევე მეთოდური და მოსწავლის სახელმძღვანელოებით. სკოლის ბიბლიოთეკაში წარმოდგენილია სხვადასხვა სივრცეები, როგორც დაწყებითი, ასევე საბაზო და საშუალო საფეხურის მოსწავლეებისათვის შესაბამისი ინვენტარითა და წიგნადი ფონდით. ბიბლიოთეკაში ინახება ყველა საგნის სასწავლო წიგნის თითო ეგზემპლარი, დამხმარე და მხატვრული ლიტერატურა, ილუსტრირებული მასალები, რუსულ ენოვანი და ინგლისურენოვანი წიგნები, დამხმარე სახელმძღვანელოები. ბიბლიოთეკარს აქვს სარეგისტრაციო ჟურნალი, სადაც გატარებული აქვს სკოლის წიგნადი ფონდი. თაროებზე წიგნები დაწყობილია ანბანური პრინციპით. თუმცა წიგნების გადამოწმებისას დადასტურდა, რომ წიგნებს არა აქვთ დასმული სკოლის ბეჭედი შესაბამისი წესით. სკოლას არა აქვს შემუშავებული ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.

4. სკოლის ინფრასტრუქტურა ქმნის სწავლის ინკლუზიურ გარემოს;

სკოლას მოცემული დროისათვის ჰყავს ერთი სსსმ მოსწავლე (ბინაზე მეცადინეობას ექვემდებარება), სკოლის შენობის ცენტრალური შესასვლელი უზრუნველყოფილია პანდუსითა და ინკლუზიური მოსწავლისათვის განკუთვნილი სველი წერტილით. სკოლის ცენტრალურ შესასვლელთან განთავსებულია პანდუსი. პირველ სართულზე განთავსებულია ადაპტირებული სველი წერტილი. თუმცა სკოლას არა აქვს რესურს-ოთახი, რომელიც აღჭურვილი იქნება საჭირო ინვენტარით. სკოლის საკლასო ოთახები, დირექცია-ადმინისტრაციის კაბინეტები აღჭურვილია შესაბამისი სახეობის ინვენტარით.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - რესურს-ოთახის მოწყობა.

სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 წ. - 09.02.2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

5. სკოლის ინფრასტრუქტურა ემსახურება სკოლის სოციო-კულტურულ სივრცედ ჩამოყალიბებას.

სკოლა აღჭურვილია შესაბამისი რესურსით კერძოდ: ინდივიდუალური მერხებით, დაფებით, სასკოლო ავეჯითა და კომპიუტერული ტექნიკით. სკოლის ინფრასტრუქტურა და მისი ეზოს შეუძლია ხელი შეუწყოს სკოლას, რათა იგი გახდეს სოფელში ერთ-ერთ სოციო-კულტურულ სივრცედ.

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „შეესაბამება“

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

3.6. საინფორმაციო რესურსები

3.6.1. სკოლის ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას

1. ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა უზრუნველყოფს ადმინისტრაციული და სასწავლო პროცესის სრულფასოვან წარმართვას;
2. ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელმისაწვდომია მოსწავლეებისა და პერსონალისათვის სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლა სრულად აღჭურვილია ტექნოლოგიურად. გამართულად ფუნქციონირებს კომპიუტერული ლაბორატორია. სკოლას აქვს სასკოლო-სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისთვის აუცილებელი საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. სკოლის ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფტასტრუქტურა უზრუნველყოფს ადმინისტრაციული და სასწავლო პროცესის სრულფასოვან წარმართვას. გაკვეთილებზე და საზიარო სივრცეებში - ბიბლიოთეკა/კომპიუტერული ტექნოლოგიების ლაბორატორია - მასწავლებლებსა და მოსწავლეებს ელექტრონული რესურსების გამოყენების საშუალებას აძლევთ. სკოლას არა აქვს ჩამოყალიბებული ციფრული ტრანსპორმაციის ხედვა, რაც მჭიდრო კავშირშია სასწავლო პროცესებთან. სკოლას არა აქვს მატერიალური და არამატერიალური რესურსებით ექსპლუატაციისა და სარგებლობის წესი. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ შეიმუშავოს და შესაბამისი წესით დაამტკიცოს ციფრული ტრანსპორმაციის ხედვა. **ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.**

2. ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელმისაწვდომია მოსწავლეებისა და პერსონალისათვის სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად.

2. სკოლას აქვს სათანადოდ აღჭურვილი კომპიუტერული ლაბორატორია, რომელიც ხელმისაწვდომია, როგორც მოსწავლეების, ასევე პერსონალისთვის. სკოლა არეგულირებს ტექნიკით სარგებლობის პროცესს, რათა სასკოლო საზოგადოებამ მიზნობრივად გამოიყენოს კომპიუტერული ლაბორატორია. სკოლა გეგმაზომიერად შეისწავლის და აფასებს ტექნოლოგიების ფიზიკურ ინფრასტრუქტურას, ახდენს საჭიროების იდენტიფიცირებას და ზრუნავს მის გადაჭრაზე. - სკოლის ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურული გამართულობის უზრუნველყოფის პროცესში ჩართულია სკოლის დირექცია და ისტ. მასწავლებელი. სკოლის მიერ გამოყოფილია კომპიუტერები ადმინისტრაციისათვის, მასწავლებლებისათვის და მოსწავლეებისთვის. ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელმისაწვდომია მოსწავლეებისა და პერსონალისთვის. თუმცა სკოლას არა აქვს შემუშავებული ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის გამოყენების წესი.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - ინფორმაციული ინფრასტრუქტურის გამოყენებისა და სარგებლობის წესის შემუშავება და დამტკიცება, რომელშიც გათვალისწინებული იქნება სასკოლო საზოგადოებისათვის ციფრული ტექნოლოგიების სასკოლო დროს გამოყენებისა და სარგებლობის დრო/ შესაბამისი წესი, რაც გაზრდის მოსწავლეების სწავლა-სწავლების ხარისხს.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (12/10/2024 წ. - 1/20/2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

3.6.2. სკოლაში საქმისწარმოება მიმდინარეობს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად

1. სკოლაში მოქმედებს კანონმდებლობის შესაბამისი საქმისწარმოების წესი;
2. სკოლის მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა;
3. სკოლას აქვს სრულყოფილი პროფილი ზოგადი განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში;
4. სკოლა დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლამ ვიზიტის დროს ვერ წარმოადგინა დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული საქმისწარმოების წესი. ინტერვიუს დროს სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ სკოლაში არ მოქმედებს ბრძანებების სარეგისტრაციო ჟურნალი, გასული და შემოსული დოკუმენტაციის სარეგისტრაციო ჟურნალი, შრომითი ხელშეკრულებების სარეგისტრაციო ჟურნალი. სკოლა იყენებს eflow და Eshool-ის ბაზებს. პირად საქმეებში შენახულია კანონით განსაზღვრული დოკუმენტაცია: დასაქმებულის პირადი განაცხადი, CV, პირადობის მოწმობის ასლი, ნოტარიულად დამოწმებული დიპლომის ასლი, თუმცა ყველა თანამშრომლის პირად საქმეში არ დევს ნასამართლეობის, სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლეობის შესახებ ცნობები.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შესაბამისი წესით დამტკიცდეს საქმისწარმოების წესი.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (12/01/2024 წ. - 01.03.2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

2. სკოლის მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, ელექტრონული საქმის წარმოებისთვის eflow, eschool, ელ.ფოსტა (mes.gov.ge). ფოსტით სარგებლობა შეუძლია სკოლის ყველა თანამშრომელს პირადი მომხმარებლისა და პაროლის საშუალებით. ასევე სკოლას აქვს ელექტრონული ჟურნალი (onlineschool.emis.ge). გარდა ჩამოთვლილისა, სკოლა სარგებლობს rs.ge, spa.ge და signature.ge. სკოლა დოკუმენტებს ამუშავებს ელექტრონულად, საქმისწარმოება ხორციელდება ელექტრონული დოკუმენტბრუნვის სისტემის e-flow გამოყენებით. Eflow სისტემაში გატარებულია ყველა დოკუმენტი. სკოლას აქვს eSchool.emis.ge-ს ერთიანი ბაზის სისტემა, რომლის მხარდაჭერას უზრუნველყოფს სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა. დაწესებულება სრულყოფილად ასახავს

ინფორმაციას განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ვადებში. სისტემაში შეყვანილია სკოლის ძირითადი ინფორმაცია, სკოლის პერსონალის მონაცემები, მოსწავლეებისა და მათი მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების მონაცემები, საკონტაქტო ინფორმაციები.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.

3. სკოლას აქვს სრულყოფილი პროფილი ზოგადი განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში, სადაც ასახულია სკოლის პერსონალის მონაცემების შესახებ. საინფორმაციო სისტემის ყველა სავალდებულო მონაცემი შევსებულია სრულად და ხდება მონაცემების განახლება და ასახვა ელექტრონულ სისტემაში. სკოლას საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2021 წლის 9 თებერვლის „ზოგადი განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის შექმნის და ადმინისტრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ N08/ნ ბრძანებით დადგენილი წესის შესაბამისად აქვს სრულყოფილი პროფილი ზოგადი განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.

4. სკოლა, კანონით დადგენილ ვადებში, ყოველი წლის 10 დეკემბერს eflow.emis.ge საშუალებით წარუდგენს ანგარიშს საქართველოს პარლამენტს, საქართველოს პრეზიდენტს, საქართველოს პრემიერ-მინისტრს და „საქართველოს საკანონმდებლო მაცნე“-ს. **ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

3.6.3. სკოლა მიზნობრივად წარმართავს საზოგადოებასთან ურთიერთობას

1. სკოლა ახორციელებს საზოგადოების ინფორმირებას და კომუნიკაციას ოფიციალური ვებ გვერდისა/ვებ გვერდზე შესაბამისი გვერდისა და სხვა საკომუნიკაციო არხების საშუალებით;
2. სკოლა უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას;
3. საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხით მიღებულ უკუკავშირის სკოლა იყენებს საკუთარი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად;
4. სკოლას აქვს მოქმედი ვებ გვერდი/ვებ გვერდზე შესაბამისი გვერდი, რომელზეც განთავსებულია ინფორმაცია ქართულ ენაზე, ასევე იმ ენაზე, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას;

5. ვებ გვერდი/ვებ გვერდის შესაბამისი გვერდი შეიცავს შემდეგ ინფორმაციას სკოლის შესახებ: მისია, ხედვა, ღირებულებები, სტრუქტურა, პროგრამ(ებ)ის სახელწოდებები, ამ პროგრამებზე ჩარიცხვის პროცედურები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი), სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული აუცილებელი მოთხოვნები, მოსწავლეთა მხარდაჭერის სერვისები, გასაჩივრების მექანიზმები, ფინანსური მდგრადობის შესახებ ანგარიში, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები და საკონტაქტო ინფორმაცია.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლას არ აქვს ვებ გვერდი, თუმცა აქვს საკუთარი ფეისბუქ გვერდი, რითაც ახდენს ინფორმაციის გაზიარებას, როგორც სასკოლო საზოგადოებისთვის. ასევე ხელმისაწვდომია ასევე სკოლას აქვს შემოსასვლელში საინფორმაციო კუთხე, რითაც ხდება ინფორმაციის გასაჯაროება.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეიქმნას სკოლის ვებ-გვერდი.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (12/10/2024 წ. - 1/15/2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

2. სკოლას არ აქვს ვებ გვერდი, თუმცა სკოლა უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის, მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას და ამისთვის, იგი აქტიურად იყენებს სოციალურ ქსელს და სხვა საკომუნიკაციო საშუალებებს, რომელიც უზრუნველყოფს გავრცელებული ინფორმაციის სიზუსტეს. შესაბამისად, ყველა ინფორმაცია, რომელიც მიეწოდება მოსწავლეთა მშობლებს, ქვეყნდება საინფორმაციო დაფაზე ან/და სოციალური ქსელის ოფიციალურ კედელზე, შეთანხმებული, შეჯერებული და ნებადართულია სკოლის ადმინისტრაციის მიერ. აღნიშნული ინფორმაციისა და სიახლეების სანდოობა დასტურდება ჩატარებული ღონისძიებების, პროექტების, შეჯიბრებების ამსახველი ფოტომასალით, ასევე, სკოლის დირექცია იღებს პასუხისმგებლობას გვერდის ადმინისტრირებაზე და გავრცელებული ინფორმაციის სისწორეზე.

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „ შეესაბამება“.

3. სკოლას არ აქვს ვებ გვერდი, სკოლა ინფორმაციის გაცვლისას იყენებს კომუნიკაციის ელექტრონულ საშუალებებს (ელექტრონული ფოსტა, სოციალური ქსელი, დახურული ჯგუფები, Teams პლატფორმა), ხდება მიღებული ინფორმაციის ანალიზი, ცალკეულ შემთხვევაში ხდება ინფორმაციის წყაროსთან დაკავშირება, დამატებითი ინფორმაციის მიღებისა და შემდგომი საქმიანობის უკეთ დაგეგმვა-განხორციელების მიზნით. სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით დგინდება, რომ სკოლას აქვს მზაობა ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მიზნებისათვის ინფორმაციის შესაგროვებლად აქტიურად გამოიყენოს არსებული საკომუნიკაციო არხები, გამართოს და აამუშაოს სკოლის ვებ-გვერდი.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.

4. სკოლას არა აქვს ვებ-გვერდი.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეიქმნას სკოლის ვებ-გვერდი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (12/10/2024 წ. - 1/15/2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

5. სკოლას არა აქვს ვებ-გვერდი.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - ვებ-გვერდზე განთავსდეს სკოლის მისია, ხედვა ღირებულებები, სტრუქტურა, პროგრამების სახელწოდებები, ჩარიცხვის პროცედურები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული აუცილებელი მოთხოვნები, მოსწავლეთა მხარდაჭერის სერვისები, გასაჩივრების მექანიზმები, ფინანსური მდგრადობის შესახებ ანგარიში, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები და საკონტაქტო ინფორმაცია. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (1/30/2025 წ. - 09/08/2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

3.7. ფინანსური რესურსები

3.7.1. სკოლა ფინანსურად მდგრადია

1. სკოლის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება;
2. სკოლას აქვს ფინანსური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლის შემოსავლების ძირითად წყაროს წარმოადგენს სახელმწიფო ბიუჯეტიდან მიღებული დაფინანსება (ვაუჩერული დაფინანსება), სკოლის დაფინანსების წყაროა „ზოგადი განათლების დასაფინანსებლად ერთ მოსწავლეზე გათვლილი ფინანსური ნორმატივისა და მისი შესაბამისი სტანდარტული ვაუჩერის ოდენობის განსაზღვრის შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 14 სექტემბრის №476 დადგენილებით გათვალისწინებული ერთ მოსწავლეზე გათვლილი ფინანსური ნორმატივის შესაბამისი სტანდარტული ვაუჩერი, სსსმ მოსწავლის დაფინანსება, მასწავლებლების კუთვნილი დანამატის სახით მიღებული დაფინანსება, ბანკის სარგებელი. სკოლაში ინდივიდუალური ადმინისტრაციული აქტით 20 ნოემბრამდე მტკიცდება სკოლის სახელმწიფო შესყიდვების გეგმა, წლის ბოლომდე კი სამეურვეო საბჭო ამტკიცებს ბიუჯეტს. თუმცა ვიზიტისას სკოლამ ვერ წარმოადგინა მიმდინარე სასწავლო წლის დამტკიცებული. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ შესაბამისი წესით დაამტკიცოს სკოლის ბიუჯეტი, რომელშიც გათვალისწინებული იქნება სამოქმედო გეგმა, სკოლის საჭიროებები.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.

2. სკოლამ ვიზიტისას ვერ წარმოადგინა დირექტორის წარდგინებით და სამეურვეო საბჭოს მიერ დამტკიცებული ბიუჯეტი. სკოლას აქვს დამოუკიდებელი საბანკო ანგარიში და ბეჭედი.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შესაბამისი წესით შემუშავდეს და დირექტორის ბრძანებით დამტკიცდეს სკოლის ბიუჯეტი.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.12 2024 წ. - 27.12. 2024 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

4. მოსწავლეთა მხარდაჭერა

4.1. მოსწავლეთა უფლებების დაცვა

4.1.1. მოსწავლეთა უფლებები და კანონიერი ინტერესები დაცულია

1. სკოლის შიდა რეგულაციებით ხორციელდება მოსწავლის კანონით გათვალისწინებული უფლებების დაცვისა და გარანტიების უზრუნველყოფა;
2. მოსწავლის კანონით გათვალისწინებული უფლებების დაცვის სასკოლო რეგულაციები გამჭვირვალეა და გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოებასთან;
3. მოსწავლესთან/მის კანონიერ წარმომადგენელთან გაფორმებულია კანონმდებლობის შესაბამისი გამჭვირვალე და მკაფიო ხელშეკრულება.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლის შიდა რეგულაციებით ხორციელდება მოსწავლის კანონით გათვალისწინებული უფლებების დაცვისა და გარანტიების უზრუნველყოფა;

1. სსიპ - ხულოს მუნიციპალიტეტის სოფელ ტუნაძეების საჯარო სკოლაში შინაგანაწესი არეგულირებს მოსწავლის კანონით დაცული უფლებების დაცვის გარანტიებს. შინაგანაწესში მოცემულია საკითხები მოსწავლეთა უფლება-მოვალეობების, უფლებების დარღვევის შემთხვევაში გასატარებელი ღონისძიებების შესახებ. შინაგანაწესი ითვალისწინებს მოსწავლის წახალისების ფორმებს (მადლობის გამოცხადება, სიგელით დაჯილდოება), ასევე არეგულირებს მოსწავლის უფლება-მოვალეობის და ვალდებულებების შეუსრულებლობის შემთხვევაში კანონმდებლობის დაცვით გასატარებელ დისციპლინურ ღონისძიებებს, რომელიც ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის. სკოლის დირექციის წარმომადგენლები და კლასის დამრიგებლები ვალდებული არიან სასწავლო წლის დაწყებიდან ერთი თვის ვადაში უზრუნველყონ მოსწავლეთა უფლებების და წესების გაცნობ ყველა მოსწავლისთვის საინფორმაციო ხასიათის შეხვედრების და სხვა ღონისძიებების ორგანიზებით. სკოლის დირექციის განმარტებით, მოსწავლეებს დამრიგებლები აცნობენ შემდეგ სამართლებრივ აქტებს: ა) „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონი, ბ) „მოსწავლის ქცევის კოდექსი“ (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 30 აგვისტოს N79/ნ ბრძანება. გ) სკოლის შინაგანაწესი. მასწავლებელთა მორიგეობა, კლასის დამრიგებლის უფლება-მოვალეობები, უზრუნველყოფს მოსწავლის კანონით გათვალისწინებული უფლებების დაცვას. ბავშვის უფლებაა მიიღოს ხარისხიანი განათლება და არ შეეზღუდოს თვითგამოხატვის უფლება.

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „შესაბამება“.

2. მოსწავლის კანონით გათვალისწინებული უფლებების დაცვის სასკოლო რეგულაციები გამჭვირვალეა და გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოებასთან;

2. სკოლა ხელმძღვანელობს კანონით, „ზოგადი განათლების შესახებ“ და განსაზღვრავს, რომ მოსწავლეს აქვს საკუთარი უფლებებისა და თავისუფლების შესახებ ცოდნის უფლება და ვალდებულია მოსწავლეს გააცნოს საკუთარი უფლებები. გარდა ამისა, სკოლას შემუშავებული აქვს რეგულაცია მოსწავლის უფლებებისა და ინტერესების უზრუნველყოფის შესახებ, რომელიც გამჭვირვალე და გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოებასთან. გათვალისწინებულია მშობლის ინტერესები. სკოლა ასევე უზრუნველყოფს მოსწავლეებისა და სასკოლო საზოგადოების წარმომადგენლებისთვის მოსწავლის უფლებების გაცნობას სხვადასხვა აქტივობების გამოყენებით, სადაც აქტიურად არის ჩართული კლასების დამრიგებლები. სკოლის მიერ შემუშავებული შინაგანაწესი სკოლასთან დაკავშირებული ნებისმიერი პირისთვის (მშობელი, მასწავლებლები, ადმინისტრაცია და სხვ.), მათ შორის მოსწავლისთვისაც არის ხელმისაწვდომი. მოსწავლის კანონით გათვალისწინებული უფლებების დაცვის სასკოლო რეგულაციები გამჭვირვალეა და გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ; სკოლის დერეფნებში გამოკრულია 112-ის, სახალხო დამცველის და განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ცხელი ხაზის ნომრები. სკოლის შინაგანაწესი გამოკრულია სკოლის ფოიეში.
ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.

3. მოსწავლესთან/მის კანონიერ წარმომადგენელთან გაფორმებულია კანონმდებლობის შესაბამისი გამჭვირვალე და მკაფიო ხელშეკრულება.

3. სკოლამ ვიზიტისას ვერ წარმოადგინა მშობლებთან/კანონიერ წარმომადგენლებთან გაფორმებული კანონმდებლობის შესაბამისი ხელშეკრულებები.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - გაფორმდეს მოსწავლეების წარმომადგენლებთან კანონმდებლობის შესაბამისი გამჭვირვალე და მკაფიო ხელშეკრულებები.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15. 01 . 2025 წ. - 01. 03. 2025წ.)

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

- სკოლია შინაგანაწესი

4.1.2. სკოლაში ფუნქციონირებს მოსწავლეთა ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის გამჭვირვალე და მკაფიო მექანიზმები

1. სკოლას განსაზღვრული აქვს მოსწავლის ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის გამჭვირვალე და მკაფიო კანონმდებლობის შესაბამისი მექანიზმები;
2. სკოლა იცავს მოსწავლის ჩარიცხვისა და საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის მექანიზმებს;
3. სკოლის მიერ განსაზღვრული მომსახურების სახეების, პირობების, პროგრამების და მათი სპეციფიკის, მომსახურებისათვის დადგენილი საფასურების (არსებობის შემთხვევაში), სკოლის შიდა პოლიტიკის და მოსწავლის მოსალოდნელი ქცევის შესახებ ინფორმაცია საჯაროდაა ხელმისაწვდომი;
4. სკოლის ან მისი პერსონალის მიერ გავრცელებული ინფორმაცია პროგრამების, სერვისების, აქტივობების, რესურსების შესახებ არის კანონმდებლობის შესაბამისი, გამჭვირვალე, განახლებული და არადისკრიმინაციული.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლას განსაზღვრული აქვს მოსწავლის ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის გამჭვირვალე და მკაფიო კანონმდებლობის შესაბამისი მექანიზმები;

1. სკოლა მოსწავლის მობილობას ახორციელებს ელექტრონულად eschool-ის საშუალებით. სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის განცხადებით, ბრძანებით განისაზღვრება ჩასარიცხ მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობა. მოსწავლის ჩარიცხვა ხდება მოსწავლის მშობლის ან კანონიერი წარმომადგენლის განცხადების საფუძველზე, რომელიც რეგისტრირდება სკოლაში და აისახება eschool-ის ელექტრონულ ბაზაში. სკოლაში ვიზიტისას ვერ წარმოადგინა დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული მოსწავლის ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის მექანიზმის შესახებ დოკუმენტი.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - განისაზღვროს და დამტკიცდეს დირექტორის ბრძანებით მოსწავლის ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის მექანიზმის შესახებ დოკუმენტი.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (12/10/2024 წ. - 12/27/2024 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

2. სკოლა იცავს მოსწავლის ჩარიცხვისა და საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის მექანიზმებს;

2. სკოლაში ვიზიტისას წარმოდგენილი დოკუმენტების შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით გადამოწმების შედეგად დადგინდა, რომ სკოლა მიყვება კანონმდებლობით განსაზღვრულ პროცესებს, როგორებიცაა: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში მისაღები პირის ასაკის შესაბამისობა, მოსწავლეთა მობილობა, სტატუსის შეჩერებისა თუ შეწყვეტის თაობაზე მიღებული გადაწყვეტილების შესაბამისობა, საფეხურის დაძლევა. დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრულია პირი, რომელიც პასუხისმგებელია პროცედურების შეუფერხებლად წარმართვაზე. მოსწავლის ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, სტატუსის შეჩერების, შეწყვეტის დოკუმენტაციის, პროცედურის შესწავლა და ემისის ბაზის შემოწმება; მოსწავლეთა პირადი საქმეების და მართვის საინფორმაციო სისტემის Eschool შესწავლით, სკოლაში მოსწავლის ჩარიცხვა საფეხურის დაძლევა, მობილობა, სტატუსის შეჩერება და შეწყვეტა კანონმდებლობის შესაბამისად მიმდინარეობს. ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.

3. სკოლის მიერ განსაზღვრული მომსახურების სახეების, პირობების, პროგრამების და მათი სპეციფიკის, მომსახურებისათვის დადგენილი საფასურების (არსებობის შემთხვევაში), სკოლის შიდა პოლიტიკის და მოსწავლის მოსალოდნელი ქცევის შესახებ ინფორმაცია საჯაროდაა ხელმისაწვდომი;

3. სკოლა არ სთავაზობს დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებებს.
ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.

4. სკოლის ან მისი პერსონალის მიერ გავრცელებული ინფორმაცია პროგრამების, სერვისების, აქტივობების, რესურსების შესახებ არის კანონმდებლობის შესაბამისი, გამჭვირვალე, განახლებული და არადისკრიმინაციული.

4. სკოლა არ სთავაზობს დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებებს.
ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

4.2. მოსწავლეთა მხარდაჭერის ღონისძიებები

4.2.1. სკოლაში ფუნქციონირებს მოსწავლეთა აკადემიური და ადმინისტრაციული მხარდაჭერის მომსახურება

1. სკოლას აქვს მოსწავლის სასწავლო გარემოსთან ადაპტაციის ხელშემწყობი მექანიზმი;
2. სკოლა სწავლის დაწყების მომენტიდან ხელს უწყობს მოსწავლეთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან;
3. მოსწავლე სკოლისგან იღებს სათანადო კონსულტაციასა და მხარდაჭერას აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად;
4. სკოლა მოსწავლეს გონივრულ/კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას კანონმდებლობით გათვალისწინებული უფლებების რეალიზებასთან დაკავშირებით;

5. სკოლა კანონმდებლობით დადგენილი წესით და სათანადო კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მეშვეობით უზრუნველყოფს დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების წახალისებასა და მოსწავლეთა ინიციატივების მხარდაჭერას;
6. მოსწავლეთა/დაინტერესებულ მხარეთა უკუკავშირის საფუძველზე სკოლა აუმჯობესებს მოსწავლეთა მომსახურებას.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლას არა აქვს შემუშავებული და დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული მოსწავლის გარემოსთან ადაპტაციის მექანიზმები. თუმცა, ადმინისტრაცია ინტერვიუს დროს აღნიშნავს, რომ პირველკლასელთა მიღებისათვის ეწყობა ღია კარის დღეები, ხდება პირველკლასელთათვის სასკოლო გარემოსა და დამრიგებლის გაცნობა. კლასების ხელმძღვანელებს სადამრიგებლო პროგრამებში გაწერილი აქვთ სხვადასხვა აქტივობები, რომელიც ხელს უწყობს მოსწავლის სასწავლო გარემოსთან ადაპტაციას. დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და დირექტორის ბრძანებით დამტკიცდეს მოსწავლის გარემოსთან ადაპტაციის მექანიზმები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (1/15/2025 წ. - 1/30/2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

2. სკოლას აქვს შემუშავებული და ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო გარემოსთან მოსწავლეთა ადაპტაციის ეფექტიანი მექანიზმი. ბრძანებით არ არის დამტკიცებული მოსწავლეთა ადაპტაციის წესი. დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და დამტკიცდეს კარიერული დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის მომსახურება. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01. 2025 წ. - 01. 09. 2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

3. სკოლა პრაქტიკით ადასტუდებს, რომ მოსწავლე სკოლისგან იღებს სათანადო კონსულტაციასა და მხარდაჭერას აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად. ინტერვიუს დროს სკოლის პედაგოგები აღნიშნავენ, რომ ორიენტირებულნი არიან მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე. ამ მიზნით მოსწავლეებთან ხშირად მიმართავენ ინდივიდუალურ მუშაობას გაკვეთილების დასრულების შემდეგ. აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესების მოტივაციის ასამაღლებლად სკოლა ახორციელებს საკლასო და სასკოლო პროექტებს, კონკურსებს, სპორტულ შეჯიბრებებს, სადაც მოსწავლეები აქტიურად არიან ჩართულნი.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.

4. სკოლის დირექციასთან ინტერვიუებით დადგინდა, რომ სკოლა მოსწავლეთა ადმინისტრაციული მხარდაჭერას ახორციელებს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში, კერძოდ მოსწავლეს და მის კანონიერ წარმომადგენელს სკოლის მიერ მიეწოდება ინფორმაცია დადგენილი რეგულაციების შესახებ, როგორცაა მოსწავლის მობილობის უფლება, მოსწავლის გაცდენებთან დაკავშირებული საკითხები, ექსტერნის გამოცდების ჩატარების წესი და პირობები და სხვ. დამრიგებლების პორტფოლიოების დათვალიერების შედეგად დგინდება, რომ სასწავლო წლის დასაწყისში დამრიგებლები კრებებზე მოსწავლის მშობლებს/კანონიერ წარმომადგენლებს უზიარებენ სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ რეგულაციებს მოსწავლეების გაცდენების, გამოცდების, შემაჯამებელი დავალებების, შემაჯამებელი დავალების აღდგენის და სხვა წესის შესახებ.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.

5. სკოლის დირექციასთან, პედაგოგებთან გასაუბრებით დგინდება, რომ სკოლა მოსწავლეებს ფორმალური საგანმანათლებლო პროცესის მიღმა, არაფორმალური განათლების მიღების საშუალებასაც აძლევს. ეს ძირითადად დამატებითი, არაფორმალური, ანუ სასწავლო პროგრამის მიღმა განხორციელებული აქტივობების დაგეგმვის ან ინიციატივითაა მხარდაჭერის გზით ხორციელდება. აღსანიშნავია მოსწავლეთა ჩართულობით სკოლაში განხორციელდა პროექტები: ქართველები სხვათა ომში“, ნატოსთან ინტეგრაცია - გლობალური მშვიდობა.“ სკოლაში ფუნქციონირებს სამოქალაქო კლუბი, რომლის მიხერაც ხშირად ეწყობა სხვადასხვა სახის ღონისძიებები და აქტივობები; ფილმების ჩვენება, დისკუსია, დებატები. სკოლამ წარმოადგინა 2023 წლის 2 ივნის სკოლაში ჩატარებული კინო ჩვენების და ჩვენების შემდგომ გამართული დისკუსიის დამადასტურებელი ფოტო მასალა. სკოლამ წარმოადგინა სამოქალაქო კლუბის წესდება, რომლის ფარგლებშიც კლუბის მიზანია არაფორმალური განათლების მიმართულებით სკოლაში სხვადასხვა აქტივობებისა და ინოვაციური სასკოლო პროექტების განხორციელება. **ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.**

6. სკოლის დირექციის განმარტებით, სკოლა მოსწავლეებისაგან, მშობლებისაგან/კანონიერი წარმომადგენლებისაგან იღებს უკუკავშირის მიწოდებული სერვისების ხარისხის შესახებ და აფასებს მათ. მიღებული შეფასების საფუძველზე სკოლა გეგმავს მოსწავლეთა მომსახურების მექანიზმების გაუმჯობესებას. **ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

4.2.2. სკოლაში უზრუნველყოფილია კარიერული დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის მომსახურება

1. კარიერული დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის მომსახურება ხელმისაწვდომია მოსწავლეთათვის;

2. სკოლა მუდმივად აწვდის მოსწავლეებს/მათ კანონიერ წარმომადგენლებს განახლებულ და სანდო ინფორმაციას ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის დასრულების შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით;
3. სკოლა მომსახურების ხარისხის გაუმჯობესების დაგეგმვის პროცესში ითვალისწინებს გაწეული მომსახურების შეფასების შედეგებს.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლის ადმინისტრაციამ ინტერვიუს დროს აღნიშნა, რომ ამ მიმართულებით მუშაობის გამოცდილება არა აქვს.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და დამტკიცდეს კარიერული დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის მომსახურება.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01. 2025 წ. - 01.09. 2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

2. სკოლის ადმინისტრაციამ ინტერვიუს დროს განაცხადა, რომ არა აქვს მსგავსი საქმიანობის პრაქტიკა.

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შეესაბამება“.

3. კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით სკოლა იღებს სიტყვიერ უკუკავშირს მოსწავლეებისგან და მშობლებისგან. სკოლის ადმინისტრაციის განმარტებით, მომავალი სასწავლო წლისთვის შეიმუშავებს კითხვარებს მოსწავლეებისთვის და მშობლებისთვის მომსახურების ხარისხის შეფასების და გაუმჯობესებისთვის. სკოლაში ვიზიტისას ინტერვიუებით დაზუსტდა, რომ სკოლას შეთავაზებული კარიერული განვითარების სერვისის გაუმჯობესების მიზნით არ უწარმოებია კარიერული განვითარების შესაძლებლობების კვლევა. სკოლა გამოთქვამს მზაობას, ჩაატაროს მიზნობრივი კვლევა კარიერული განვითარების შესაძლებლობების შესახებ. გეგმავს, გაითვალისწინოს კვლევის შედეგები და მასზე დაყრდნობით განახორციელოს სხვადასხვა ეფექტური აქტივობები.

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „შეესაბამება“.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

4.2.3. სსსმ მოსწავლეთა მომსახურება ხორციელდება მათი საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინებით და შეესაბამება საქართველოს კანონმდებლობას

1. სკოლას შემუშავებული აქვს სსსმ მოსწავლესთან მუშაობის მექანიზმი;
2. სსსმ მოსწავლის წინსვლისა და განვითარების მხარდაჭერა ეფუძნება სასკოლო საზოგადოების ჩართულობისა და თანამშრომლობის პრინციპებს.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლაში ნაწილობრივ შექმნილია სსს-მ მქონე მოსწავლეთა ადაპტირებისათვის შესაფერისი გარემო. სკოლის ცენტრალური შესასვლელიდან ხელმისაწვდომია გადაადგილება პანდუსის მეშვეობით; სკოლის მატერიალური ბაზა იძლევა საშუალებას უზრუნველყოთ სხვადასხვა კატეგორიისა და შესაძლებლობების მქონე ბავშვებთან სწავლებისა და განვითარების თანაბარი პირობები. თუმცა აღნაღნიშნავია, რომ სკოლას არ აქვს შემუშავებული სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომლითაც დაარეგულირებს ინკლუზიური განათლების საკითხებს, განსაზღვრავს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებთან მუშაობის მიმართულებას. სკოლას არა აქვს შემუშავებული და დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული სსსმ მოსწავლეებთან მუშაობის მექანიზმი. სკოლას ასევე არა აქვს შემუშავებული სსსმ მოსწავლეთათვის მომსახურების მიწოდების წესი და არა აქვს შემუშავებული ინკლუზიური განათლების სამოქმედო გეგმა, რომლის ფარგლებშიც იგი შექმნიდა სსსმ მოსწავლისთვის საჭირო ინდივიდუალურ სამოქმედო გეგმას.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და დამტკიცდეს შესაბამისი წესით სსსმ მოსწავლესთან მუშაობის მექანიზმები. • სსსმ მოსწავლეთათვის მომსახურების მიწოდების წესი. • ინკლუზიური განათლების სამოქმედო გეგმა. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01. 2025წ. - 01.09. 2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

2. სსსმ მოსწავლეთათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესამუშავებლად განსაზღვროს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ჯგუფი, რომელიც უზრუნველყოფს სსსმ მოსწავლისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებას და ხელს შეუწყობს მის განხორციელებას.

ინდიკატორი შეფასდა როგორც „შეესაბამება“.

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

4.2.4. სკოლის მიერ შეთავაზებული დამატებითი (არასავალდებულო) მომსახურება (არსებობის შემთხვევაში) ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნათა დაცვით. აღნიშნული ვალდებულება ძალაშია, როცა დამატებითი (არასავალდებულო) მომსახურების მიმწოდებელია უშუალოდ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება ან/და მის მიერ შერჩეული კონტრაქტორი.

1. სკოლის მიერ შეთავაზებული დამატებითი, არასავალდებულო ხასიათის მომსახურება (გახანგრძლივებული სწავლება, კვების სერვისი, ტრანსპორტირების სერვისი, საერთო საცხოვრებელით მომსახურება და სხვა) ხორციელდება შესაბამისი მარეგულირებლის მხრიდან საქმიანობის განხორციელების უფლების მიღების შემდეგ/საფუძველზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში);
2. სკოლის მიერ შეთავაზებული დამატებითი, არასავალდებულო ხასიათის მომსახურების გაწევა ხორციელდება ნებაყოფლობითობის პრინციპით, მართვის კოლეგიალურ ორგანოსა და მომსახურების მიმღებთან შეთანხმებული წესითა და პირობებით და ემსახურება მოსწავლის განვითარების ხელშეწყობას;
3. შესაბამისი საქმიანობის განხორციელებისათვის კანონმდებლობით დადგენილი უფლების მოპოვების ვალდებულების არარსებობის შემთხვევაში, მომსახურება ხორციელდება უსაფრთხოების ზოგადად არსებული ნორმების დაცვით და ითვალისწინებს მოსწავლის საუკეთესო ინტერესებს.

ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სკოლა ამ ეტაპზე რაიმე სახის დამატებით არასავალდებულო ხასიათის მომსახურებას არ ახორციელებს. **ინდიკატორი ვერ ფასდება.**
2. სკოლა ამ ეტაპზე არ სთავაზობს დამატებით, არასავალდებულო ხასიათის მომსახურებას. **ინდიკატორი ვერ ფასდება**
3. სკოლა ამ ეტაპზე არ სთავაზობს დამატებით, არასავალდებულო ხასიათის მომსახურებას. **ინდიკატორი ვერ ფასდება**

დასტურდება (მტკიცებულებები):

კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.



- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება



ნაწილი IV. მეორე სტანდარტის აღწერა და შეფასება

I. ავტორიზაციის მეორე სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასების ცხრილი

სტანდარტი 2	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
სასკოლო კურიკულუმი დაწყებითი საფეხური	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპონენტი 2.1 კურიკულუმის შემუშავება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპონენტი 2.2 კურიკულუმის განხორციელება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპონენტი 2.3 კურიკულუმის მონიტორინგი და შეფასება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპონენტი 2.4 კურიკულუმის გადასინჯვა და რევიზია	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

მეორე სტანდარტის აღწერა და შეფასება

II. ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. სასკოლო კურიკულუმი

2.1. კურიკულუმის შემუშავება

2.1.1. კურიკულუმის შემუშავებაში ჩართულია სასკოლო საზოგადოება

1. კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია იძლევა სასკოლო საზოგადოების ინტერესის, შეხედულებების, შესაძლებლობებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინების შესაძლებლობას;
2. კურიკულუმში ასახულია სასკოლო საზოგადოების ინტერესები;
3. კურიკულუმი შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ;
4. კურიკულუმი გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ.

ინდიკატორი 2.1.1.2. კურიკულუმში ასახულია სასკოლო საზოგადოების ინტერესები; - დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს შესაბამისი წესით და დამტკიცდეს კურიკულუმის მეთოდოლოგია. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)

შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი 2.1.1.3. კურიკულუმი შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ; - დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)

შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი 2.1.1.3. კურიკულუმი გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ - დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.
(04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)

შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

2.1.2. კურიკულუმი ეფუძნება ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს

1. შემუშავებული კურიკულუმი წარმოადგენს მოსწავლეზე ორიენტირებული პროცესის დაგეგმვისა და განვითარების გზას;
2. კურიკულუმი მიემართება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ მიზნებს;
3. კურიკულუმით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს მოსწავლის მიერ კურიკულუმით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
4. სასწავლო პროცესი არის ინკლუზიური და ითვალისწინებს დიფერენცირებულ მიდგომებს;
5. მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს.

ინდიკატორი *N2.1.2. 1* - დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.
(04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)

შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი N2.1.2.2. - დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.

(04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)

შეფასდა, როგორც „ მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი N2.1.2.3. - დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.

(04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)

შეფასდა, როგორც „ მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი N2.1.2.4. - დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - კურიკულუმში განისაზღვროს დიფერენცირებული სწავლების მიდგომები და გაიწეროს ისეთი აქტივობები, რომელიც ხელს შეუწყობს მოსწავლის აქტიურად ჩართვას სასწავლო პროცესში. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)

შეფასდა, როგორც „ მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი 2.1.2.5 დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „ მეტწილად შეესაბამება“.

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.
-

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. სასწავლო პროცესი ხორციელდება სასკოლო კურიკულუმის შესაბამისად

1. სასწავლო პროცესი დაგეგმილია სასკოლო კურიკულუმის შესაბამისად;
2. სკოლა მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. შეფასების სისტემა არის ვალიდური, გამჭვირვალე, სანდო, ობიექტური, სამართლიანი;
4. სკოლაში ფუნქციონირების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი;
5. სკოლა უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას არანაკლებ 3 წლის ვადით.

ინდიკატორი 2.2.1.1 - სასწავლო პროცესი დაგეგმილია სასკოლო კურიკულუმის შესაბამისად; ინდიკატორი შეფასდა, როგორც, მეტწილად შეესაბამება“.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.

(01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

ინდიკატორი 2.2.1.2. სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას, ინდიკატორი ვერ შეფასდა.

ინდიკატორი 2.2.1.3 - შეფასების სისტემა არის ვალიდური, გამჭვირვალე, სანდო, ობიექტური, სამართლიანი; ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს ვალიდური, გამჭვირვალე, სანდო, ობიექტური და სამართლიანი შეფასების სისტემა. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“

ინდიკატორი 2.2.1.4. სკოლაში ფუნქციონირების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი; ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს ვალიდური, გამჭვირვალე, სანდო, ობიექტური და სამართლიანი შეფასების სისტემა. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

ინდიკატორი 2.2.1.5. სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას, ინდიკატორი ვერ შეფასდა.

2.2.2. სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილია შესაბამისი რესურსით

1. კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე სასწავლო რესურსი გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
2. სკოლა უზრუნველყოფს დამხმარე სასწავლო რესურსის ვალიდაციას;
3. კურიკულუმში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია შესაბამისი მატერიალური რესურსით, მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით; მცირეკონტინგენტიანი სკოლა უფლებამოსილია უზრუნველყოს საჭირო რესურსებზე წვდომა.



ამ დოკუმენტის მიზნებისათვის მცირეკონტინგენტიანი სკოლა არის დაწესებულება, რომელსაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული ოდენობა/ მოთხოვნილი ზღვრული ოდენობა კონკრეტულ ლოკაციაზე განესაზღვრება 169 ან ნაკლები მოსწავლით.

4. სკოლას ჰყავს კანონმდებლობის მოთხოვნებთან შესაბამისი, კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსი.

ინდიკატორი 2.2.2.1 - ინდიკატორი ვერ ფასდება, რადგან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას.

ინდიკატორი 2.2.2.2 - ინდიკატორი ვერ ფასდება, რადგან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას.

ინდიკატორი 2.2.2.3 - ინდიკატორი ვერ ფასდება, რადგან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას.

ინდიკატორი 2.2.2.4 - ინდიკატორი ვერ ფასდება, რადგან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას.

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3. კურიკულუმის მონიტორინგი და შეფასება

2.3.1. მიმდინარე პროცესების მონიტორინგი და შეფასება წარმოადგენს სასწავლო პროცესის თანმდევ განუყოფელ ნაწილს

1. მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება კურიკულუმით განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად;
2. მონიტორინგი და შეფასება განსაზღვრავს პრობლემის გადაჭრის გზას/საშუალებას;
3. მონიტორინგი და შეფასება ემსახურება სასკოლო საზოგადოების წევრების მხარდაჭერასა და დახმარებას.

ინდიკატორი 2.3.1.1 - ინდიკატორი ვერ ფასდება, რადგან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას.

ინდიკატორი 2.3.1.2 - შეფასდა როგორც „ შეესაბამება“.

ინდიკატორი 2.3.1.3 - შეფასდა როგორც „შეესაბამება“.

2.3.2. სასწავლო პროცესის შეფასება ატარებს ჰოლისტიურ ხასიათს

1. შეფასება ეყრდნობა მრავალფეროვან წყაროებს;
2. შეფასება ხორციელდება მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით;
3. შეფასებისას გამოყენებულია მონაცემთა შეგროვების მრავალფეროვანი მეთოდები;
4. შეფასება ხორციელდება სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით.

ინდიკატორი 2.3.2.1 - შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეფასება განხორციელდეს მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

ინდიკატორი 2.3.2.2 - შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეფასება განხორციელდეს მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

ინდიკატორი 2.3.2.3 - შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეფასებისას გამოიყენებოდა მონაცემთა შეგროვების მრავალფეროვანი მეთოდები.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

ინდიკატორი 2.3.2.4 - შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეფასება განხორციელდეს სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4. კურიკულუმის გადასინჯვა და რევიზია

2.4.1. წლიური მუშაობის შედეგად იქმნება კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია

ინდიკატორი 2.4.1.1 - დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეიქმნას კურიკულუმის განვითარებისა და მხარდაჭერის სარეკომენდაციო საჭიროებათა პაკეტი.
დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

ინდიკატორი 2.4.1.2 - დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია დაეფუძნოს წინარე გამოცდილებას და გაითვალისწინოს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგები.
დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება

- ☒ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

I. ავტორიზაციის მეორე სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასების ცხრილი

სტანდარტი 2	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
სასკოლო კურიკულუმი საბაზო საფეხური	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპონენტი 2.1 კურიკულუმის შემუშავება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპონენტი 2.2 კურიკულუმის განხორციელება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპონენტი 2.3 კურიკულუმის მონიტორინგი და შეფასება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპონენტი 2.4 კურიკულუმის გადასინჯვა და რევიზია	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება

- | |
|--|
| ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება |
|--|

მეორე სტანდარტის აღწერა და შეფასება

II. ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. სასკოლო კურიკულუმი

2.1. კურიკულუმის შემუშავება

2.1.1. კურიკულუმის შემუშავებაში ჩართულია სასკოლო საზოგადოება

1. კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია იძლევა სასკოლო საზოგადოების ინტერესის, შეხედულებების, შესაძლებლობებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინების შესაძლებლობას;
2. კურიკულუმში ასახულია სასკოლო საზოგადოების ინტერესები;
3. კურიკულუმი შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ;
4. კურიკულუმი გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ.

ინდიკატორი 2.1.1.1. კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია იძლევა სასკოლო საზოგადოების ინტერესის, შეხედულებების, შესაძლებლობებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინების შესაძლებლობას; - დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს შესაბამისი წესით და დამტკიცდეს კურიკულუმის მეთოდოლოგია. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)

შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი 2.1.1.2. კურიკულუმში ასახულია სასკოლო საზოგადოების ინტერესები; - დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმში სასკოლო საზოგადოების ინტერესებით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)
შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი 2.1.1.3. კურიკულუმში გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ -დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმში სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)

შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი 2.1.1.4 კურიკულუმში გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმში სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)

შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

2.1.2. კურიკულუმში ეფუძნება ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს

1. შემუშავებული კურიკულუმში წარმოადგენს მოსწავლეზე ორიენტირებული პროცესის დაგეგმვისა და განვითარების გზას;
2. კურიკულუმში მიემართება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ მიზნებს;
3. კურიკულუმით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს მოსწავლის მიერ კურიკულუმით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
4. სასწავლო პროცესი არის ინკლუზიური და ითვალისწინებს დიფერენცირებულ მიდგომებს;
5. მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)

ინდიკატორი *N2.1.2.2.* - დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შექმნას და შესაბამისი წესით დამტკიცოს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)

ინდიკატორი *N2.1.2.3* - დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შექმნას და შესაბამისი წესით დაამტკიცოს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)

ინდიკატორი *N2.1.2.4* - დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - კურიკულუმში განისაზღვროს დიფერენცირებული სწავლების მიდგომები და გაიწეროს ისეთი აქტივობები, რომელიც ხელს შეუწყობს მოსწავლის აქტიურად ჩართვას სასწავლო პროცესში. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)

99

განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს. . დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)
ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „ მეტწილად შეესაბამება“.

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

○

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. სასწავლო პროცესი ხორციელდება სასკოლო კურიკულუმის შესაბამისად

1. სასწავლო პროცესი დაგეგმილია სასკოლო კურიკულუმის შესაბამისად;
2. სკოლა მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. შეფასების სისტემა არის ვალიდური, გამჭვირვალე, სანდო, ობიექტური, სამართლიანი;
4. სკოლაში ფუნქციონირების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი;
4. სკოლა უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას არანაკლებ 3 წლის ვადით.

ინდიკატორი 2.2.1.1 - სასწავლო პროცესი დაგეგმილია სასკოლო კურიკულუმის შესაბამისად;

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შექმნას

და შესაბამისი წესით დაამტკიცოს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.) ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი 2.2.1.2. სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას, ინდიკატორი ვერ შეფასდა.

ინდიკატორი 2.2.1.3 - შეფასების სისტემა არის ვალიდური, გამჭვირვალე, სანდო, ობიექტური, სამართლიანი; ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი 2.2.1.4. სკოლაში ფუნქციონირების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი; სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას, ინდიკატორი ვერ შეფასდა.

ინდიკატორი 2.2.1.5. სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას, ინდიკატორი ვერ შეფასდა.

2.2.2. სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილია შესაბამისი რესურსით

- 1.კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე სასწავლო რესურსი გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
- 2.სკოლა უზრუნველყოფს დამხმარე სასწავლო რესურსის ვალიდაციას;
- 3.კურიკულუმში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია შესაბამისი მატერიალური რესურსით, მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
მცირეკონტინგენტიანი სკოლა უფლებამოსილია უზრუნველყოს საჭირო რესურსებზე წვდომა.
ამ დოკუმენტის მიზნებისათვის მცირეკონტინგენტიანი სკოლა არის დაწესებულება, რომელსაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული ოდენობა/ მოთხოვნილი ზღვრული ოდენობა კონკრეტულ ლოკაციაზე განესაზღვრება 169 ან ნაკლები მოსწავლით.
4. სკოლას ჰყავს კანონმდებლობის მოთხოვნებთან შესაბამისი, კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსი.

ინდიკატორი 2.2.2.1 - ინდიკატორი ვერ ფასდება, რადგან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას.

ინდიკატორი 2.2.2.2 - ინდიკატორი ვერ ფასდება, რადგან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას.

ინდიკატორი 2.2.2.3 - დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის მოწყობა და აღჭურვა შესაბამისი რესურსით.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 - 15.09.2025) ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება.“

ინდიკატორი 2.2.2.4 - ინდიკატორი ვერ ფასდება, რადგან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას.

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3. კურიკულუმის მონიტორინგი და შეფასება

2.3.1. მიმდინარე პროცესების მონიტორინგი და შეფასება წარმოადგენს სასწავლო პროცესის თანმდევ განუყოფელ ნაწილს

4. მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება კურიკულუმით განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად;
5. მონიტორინგი და შეფასება განსაზღვრავს პრობლემის გადაჭრის გზას/საშუალებას;
6. მონიტორინგი და შეფასება ემსახურება სასკოლო საზოგადოების წევრების მხარდაჭერასა და დახმარებას.

ინდიკატორი 2.3.1.1 - ინდიკატორი ვერ ფასდება, რადგან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას.

ინდიკატორი 2.3.1.2 – დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის მოწყობა და აღჭურვა შესაბამისი რესურსით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 წ. - 15.09.2025 წ.)

შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი 2.3.1.3 – დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - განისაზღვროს მონიტორინგისა და შფასების პრობლემის გადაჭრის გზა/საშუალება.
დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

2.3.2. სასწავლო პროცესის შეფასება ატარებს ჰოლისტიურ ხასიათს

1. შეფასება ეყრდნობა მრავალფეროვან წყაროებს;
2. შეფასება ხორციელდება მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით;
3. შეფასებისას გამოყენებულია მონაცემთა შეგროვების მრავალფეროვანი მეთოდები;
4. შეფასება ხორციელდება სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით.

ინდიკატორი 2.3.2.1 – დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - განისაზღვროს შეფასების ისეთი ფორმა, რომელიც ემსახურება სასკოლო საზოგადოების წევრების მხარდაჭერასა და დახმარებას.
დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი 2.3.2.2 – დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეფასება განხორციელდეს მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი 2.3.2.3 – დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეფასებისას

გამოიყენებოდა მონაცემთა შეროვების მრავალფეროვანი მეთოდები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)
შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი 2.3.2.4 – დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეფასება განხორციელდეს სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით.
დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)
შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4. კურიკულუმის გადასინჯვა და რევიზია

2.4.1. წლიური მუშაობის შედეგად იქმნება კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია

1. იქმნება კურიკულუმის განვითარებისა და მხარდაჭერის სარეკომენდაციო საჭიროებათა პაკეტი;
2. კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია ეფუძნება წინარე გამოცდილებას და ითვალისწინებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგებს.

ინდიკატორი 2.4.1.1 - ინდიკატორი ვერ ფასდება, რადგან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას.

ინდიკატორი 2.4.1.2 - ინდიკატორი ვერ ფასდება, რადგან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას.

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

I. ავტორიზაციის მეორე სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასების ცხრილი

სტანდარტი 2	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა სტანდარტისა და კომპონენტის შესაბამისად)
სასკოლო კურიკულუმი საშუალო საფეხური	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპონენტი 2.1 კურიკულუმის შემუშავება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპონენტი 2.2 კურიკულუმის განხორციელება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება
კომპონენტი 2.3 კურიკულუმის მონიტორინგი და შეფასება	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

	☐ არ შეესაბამება
კომპონენტი 2.4 კურიკულუმის გადასინჯვა და რევიზია	☐ შეესაბამება ☒ მეტწილად შეესაბამება ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება ☐ არ შეესაბამება

II. ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. სასკოლო კურიკულუმი

2.1. კურიკულუმის შემუშავება

2.1.1. კურიკულუმის შემუშავებაში ჩართულია სასკოლო საზოგადოება

1. კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია იძლევა სასკოლო საზოგადოების ინტერესის, შეხედულებების, შესაძლებლობებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინების შესაძლებლობას;
2. კურიკულუმში ასახულია სასკოლო საზოგადოების ინტერესები;
3. კურიკულუმი შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ;
4. კურიკულუმი გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ.

ინდიკატორი 2.1.1.1. კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია იძლევა სასკოლო საზოგადოების ინტერესის, შეხედულებების, შესაძლებლობებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინების შესაძლებლობას; - დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს შესაბამისი წესით და დამტკიცდეს კურიკულუმის მეთოდოლოგია. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)

შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი 2.1.1.2. კურიკულუმში ასახულია სასკოლო საზოგადოების ინტერესები; - დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების ინტერესებით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)

შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი 2.1.1.3. კურიკულუმი გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ - დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.
(04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)

შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი 2.1.1.4 კურიკულუმი გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.
(04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)

შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

2.1.2. კურიკულუმი ეფუძნება ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს

1. შემუშავებული კურიკულუმი წარმოადგენს მოსწავლეზე ორიენტირებული პროცესის დაგეგმვისა და განვითარების გზას;
2. კურიკულუმი მიემართება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ მიზნებს;
3. კურიკულუმით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს მოსწავლის მიერ კურიკულუმით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
4. სასწავლო პროცესი არის ინკლუზიური და ითვალისწინებს დიფერენცირებულ მიდგომებს;
5. მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს.

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.
-

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2. კურიკულუმის განხორციელება

2.2.1. სასწავლო პროცესი ხორციელდება სასკოლო კურიკულუმის შესაბამისად

6. სასწავლო პროცესი დაგეგმილია სასკოლო კურიკულუმის შესაბამისად;
7. სკოლა მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
8. შეფასების სისტემა არის ვალიდური, გამჭვირვალე, სანდო, ობიექტური, სამართლიანი;
9. სკოლაში ფუნქციონირების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი;
10. სკოლა უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას არანაკლებ 3 წლის ვადით.

ინდიკატორი 2.2.1.1 - სასწავლო პროცესი დაგეგმილია სასკოლო კურიკულუმის შესაბამისად;

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შექმნას და შესაბამისი წესით დაამტკიცოს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)
ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი 2.2.1.2. სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას, ინდიკატორი ვერ შეფასდა.

ინდიკატორი 2.2.1.3 - შეფასების სისტემა არის ვალიდური, გამჭვირვალე, სანდო, ობიექტური, სამართლიანი; ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „არ შეესაბამება“.

ინდიკატორი 2.2.1.4. სკოლაში ფუნქციონირების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი; ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „არ შეესაბამება“

ინდიკატორი 2.2.1.5. სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას, ინდიკატორი ვერ შეფასდა.

2.2.2. სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილია შესაბამისი რესურსით

5. კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე სასწავლო რესურსი გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სკოლა უზრუნველყოფს დამხმარე სასწავლო რესურსის ვალიდაციას;
7. კურიკულუმში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია შესაბამისი მატერიალური რესურსით, მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით; მცირეკონტინგენტიანი სკოლა უფლებამოსილია უზრუნველყოს საჭირო რესურსებზე წვდომა. ამ დოკუმენტის მიზნებისათვის მცირეკონტინგენტიანი სკოლა არის დაწესებულება, რომელსაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული ოდენობა/ მოთხოვნილი ზღვრული ოდენობა კონკრეტულ ლოკაციაზე განესაზღვრება 169 ან ნაკლები მოსწავლით.
8. სკოლას ჰყავს კანონმდებლობის მოთხოვნებთან შესაბამისი, კურიკულუმის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსი.

ინდიკატორი 2.2.2.1 - ინდიკატორი ვერ ფასდება, რადგან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას.

ინდიკატორი 2.2.2.2 - ინდიკატორი ვერ ფასდება, რადგან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას.

ინდიკატორი 2.2.2.3 - ინდიკატორი ვერ ფასდება, რადგან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას.

ინდიკატორი 2.2.2.4 - ინდიკატორი ვერ ფასდება, რადგან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას.

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3. კურიკულუმის მონიტორინგი და შეფასება

2.3.1. მიმდინარე პროცესების მონიტორინგი და შეფასება წარმოადგენს სასწავლო პროცესის თანმდევ განუყოფელ ნაწილს

7. მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება კურიკულუმით განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად;
8. მონიტორინგი და შეფასება განსაზღვრავს პრობლემის გადაჭრის გზას/საშუალებას;
9. მონიტორინგი და შეფასება ემსახურება სასკოლო საზოგადოების წევრების მხარდაჭერასა და დახმარებას.

ინდიკატორი 2.3.1.1 - ინდიკატორი ვერ ფასდება, რადგან სკოლა გადის პირველად ავტორიზაციას.

ინდიკატორი 2.3.1.2 – დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის მოწყობა და აღჭურვა შესაბამისი რესურსით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 წ. - 15.09.2025 წ.)

შეფასდა როგორც „ მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი 2.3.1.3 – დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - განისაზღვროს მონიტორინგისა და შეფასების პრობლემის გადაჭრის გზა/საშუალება. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

შეფასდა როგორც „ მეტწილად შეესაბამება“.

2.3.2. სასწავლო პროცესის შეფასება ატარებს ჰოლისტიურ ხასიათს

1. შეფასება ეყრდნობა მრავალფეროვან წყაროებს;
2. შეფასება ხორციელდება მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით;
3. შეფასებისას გამოყენებულია მონაცემთა შეგროვების მრავალფეროვანი მეთოდები;
4. შეფასება ხორციელდება სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით.

ინდიკატორი 2.3.2.1 – დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - განისაზღვროს შეფასების ისეთი ფორმა, რომელიც ემსახურება სასკოლო საზოგადოების წევრების მხარდაჭერასა და დახმარებას.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი 2.3.2.2 – დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეფასება განხორციელდეს მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი 2.3.2.3 – დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეფასებისას გამოიყენებოდა მონაცემთა შეგროვების მრავალფეროვანი მეთოდები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

ინდიკატორი 2.3.2.4 – დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეფასება განხორციელდეს სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

შეფასდა როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

შეფასება:

- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4. კურიკულუმის გადასინჯვა და რევიზია

2.4.1. წლიური მუშაობის შედეგად იქმნება კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია

1. იქმნება კურიკულუმის განვითარებისა და მხარდაჭერის სარეკომენდაციო საჭიროებათა პაკეტი;
2. კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია ეფუძნება წინარე გამოცდილებას და ითვალისწინებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგებს.

ინდიკატორი 2.4.1.1 - დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეიქმნას კურიკულუმის განვითარებისა და მხარდაჭერის სარეკომენდაციო საჭიროებათა პაკეტი.
დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

ინდიკატორი 2.4.1.2 - დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია დაეფუძნოს წინარე გამოცდილებას და გაითვალისწინოს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგები.
დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (4/01/2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

შეფასება:

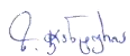
- გთხოვთ, ასახოთ შეფასება.
- შესაძლებელია მხოლოდ ერთი გრაფის მონიშვნა.



- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

თარიღი; 13.12.2024 წელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ჯგუფის თავმჯდომარე; ზ. ჭანტურია 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

ჯგუფის წევრი; ნ ა ნ ა და ჭ ა ვ ა / ხარისხის ექსპერტი; /



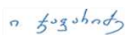
ჯგუფის წევრი; ნინო ბერიშვილი



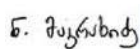
ჯგუფის წევრი; ანა ანუშიძე



ჯგუფის წევრი; ინგა ჯაფარიძე



ჯგუფის წევრი; ნათია მაკრახიძე



ჯგუფის წევრი; ანა ოზოლაძე



ჯგუფის წევრი; თამარ ოძელაშვილი



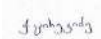
ჯგუფის წევრი; თეონა აბრამიშვილი



ჯგუფის წევრი; კობა დეკანაძე



ჯგუფის წევრი; ქეთევან ცირეკიძე



დანართი №5¹

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტის მიერ
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმა
(დაწყებითი საფეხური)

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	დაწყებითი საფეხური
ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტის სახელი და გვარი	ნანა ლაჭავა

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება კანონმდებლობის შესაბამისია	კი ☒ არა ☐
--	--



სასკოლო კურიკულუმის განხორციელების ენა კანონმდებლობის მოთხოვნათა შესაბამისია	კი ☒ არა ☐
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური კანონმდებლობის შესაბამისია	კი ☒ არა ☐

კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია იძლევა სასკოლო საზოგადოების ინტერესის, შეხედულებების, შესაძლებლობებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინების შესაძლებლობას <i>ინდიკატორი 2.1.1.1</i>	კი ☐ არა ☒
კურიკულუმში ასახულია სასკოლო საზოგადოების ინტერესები <i>ინდიკატორი 2.1.1.2</i>	კი ☐ არა ☒
კურიკულუმი შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ <i>ინდიკატორი 2.1.1.3</i>	კი ☐ არა ☒
კურიკულუმი გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ <i>ინდიკატორი 2.1.1.4</i>	კი ☐ არა ☒
საათობრივი ბადე განსაზღვრულია მოსწავლეთა საჭიროებებისა და ინტერესების, ასევე სკოლის ადამიანური და ფინანსური რესურსის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i>	კი ☐ არა ☒
სასკოლო კურიკულუმში განსაზღვრულია კლასის და საფეხურის დაძლევის წესი <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i>	კი ☐ არა ☒



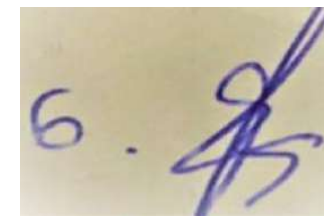
სასკოლო კურიკულუმით განსაზღვრულია სასკოლო პოლიტიკა იმის შესახებ, თუ რა მეთოდებით უზრუნველყოფს სიღრმისეულ სწავლებას, პოზიტიური და ინკლუზიური საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i> <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i>	კი ☐ არა ☒
სასკოლო კურიკულუმით განსაზღვრულია სასწავლო დღის განრიგი, საგაკვეთილო განრიგი/განრიგები, გაკვეთილის/გაკვეთილების ხანგრძლივობა კლასების მიხედვით და სასკოლო კალენდარი <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i>	კი ☐ არა ☒
სასკოლო კურიკულუმში განსაზღვრულია სწავლის შედეგები, საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☐ არა ☒
სკოლა მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე <i>ინდიკატორი 2.2.1.2</i>	კი ☐ არა ☒
სკოლაში ფუნქციონირების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი <i>ინდიკატორი 2.2.1.4</i>	კი ☐ არა ☒
სკოლა უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას არანაკლებ 3 წლის ვადით <i>ინდიკატორი 2.2.1.5</i>	კი ☐ არა ☒
მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება კურიკულუმით განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.3.1.1</i>	კი ☐ არა ☒
მონიტორინგი და შეფასება განსაზღვრავს პრობლემის გადაჭრის გზას/საშუალებას <i>ინდიკატორი 2.3.1.2</i>	კი ☐ არა ☒



მონიტორინგი და შეფასება ემსახურება სასკოლო საზოგადოების წევრების მხარდაჭერასა და დახმარებას <i>ინდიკატორი 2.3.1.3</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასება ეყრდნობა მრავალფეროვან წყაროებს <i>ინდიკატორი 2.3.2.1</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასება ხორციელდება მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.3.2.2</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასებისას გამოყენებულია მონაცემთა შეგროვების მრავალფეროვანი მეთოდები <i>ინდიკატორი 2.3.2.3</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასება ხორციელდება სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.3.2.4</i>	კი ☐ არა ☒
იქმნება კურიკულუმის განვითარებისა და მხარდაჭერის სარეკომენდაციო საჭიროებათა პაკეტი <i>ინდიკატორი 2.4.1.1</i>	კი ☐ არა ☒
კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია ეფუძნება წინარე გამოცდილებას და ითვალისწინებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგებს <i>ინდიკატორი 2.4.1.2</i>	კი ☐ არა ☒
სასკოლო კურიკულუმში განსაზღვრულია სწავლის შედეგები, საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☐ არა ☒

სკოლას არ წარმოუდგენია კურიკულუმის განვითარების დამტკიცებული მეთოდოლოგია, სკოლას 2024-2025 სასწავლო წელს არ დაუმტკიცებია სასკოლო სასწავლო გეგმა, სადაც წარმოდგენილი იქნებოდა საათობრივი ბადე. დაწყებითი საფეხურის სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნებისა და მუსიკის თითქმის ყველა კლასის (I-VI) კურიკულუმებში დარღვეულია საგნის სტანდარტთან მიმართებები, არ იკვეთება სწავლების დიფერენცირებული მიდგომები. კურიკულუმებში არ არის ასახული შუალედური მიზნები, მრავალფეროვანი რესურსები, ძირითადი და დამხმარე სასწავლო რესურსების ჩამონათვალი. საგნობრივ ჯგუფებს არ აქვთ შემუშავებული შეფასების რუბრიკები, არ არის შემუშავებული შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი, არ იკვეთება სკოლის ჩართვა რემედიაციის პროგრამაში. დაწყებით საფეხურზე მასწავლებლებს საგან სპორტში, ხელოვნებაში, ბუნებისმეტყველებასა და მუსიკაში არ აქვთ დადასტურებული კომპეტენცია, საგან კომპიუტერულ ტექნოლოგიებს ასწავლიან დაწყებითი საგნების მასწავლებლები, რომელთაც არ აქვთ დადასტურებული კომპეტენცია. დაწყებით საფეხურზე არ ჰყავთ უცხო, კერძოდ ინგლისური ენის მასწავლებელი. სკოლას არ გააჩნია ბუნებისმეტყველების ლაბორატორია. მიუხედავად იმისა, რომ სკოლაში არის კომპიუტერული ოთახი ინტერნეტი ხარვეზით მიეწოდებათ, შესაბამისად კომპიუტერული ტექნოლოგიების გაკვეთილები არასრულყოფილად ტარდება. სასკოლო საზოგადოება არ არის ჩართული კურიკულუმის შემუშავების პროცესში.

ზოგადი განათლების ხარისხის
უზრუნველყოფის ექსპერტი ნანა ლაჭავა





ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	დაწყებითი
საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება	კომპიუტერული ტექნოლოგიები
ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი	ანა ობოლაძე

I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

საგნობრივი კურიკულუმში წარმოდგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს ინდიკატორი 2.1.2.1	კი ☐ არა ☒
---	--

არ წარმოდგენიან არცერთი დოკუმენტი

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.1 ინდიკატორი 2.1.2.2	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოდგენს შემოქმედებით პროდუქტს ინდიკატორი 2.1.2.1 ინდიკატორი 2.1.2.2	კი ☐ არა ☒



სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☐ არა ☒
საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i>	კი ☐ არა ☒
სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i>	კი ☐ არა ☒

არ წარმოუდგენიათ არცერთი დოკუმენტი

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - კურიკულუმში განსაზღვრულ დიფერენცირებული სწავლების მიდგომები და გაიწეროს ისეთი აქტივობები, რომელიც ხელს შეუწყობს მოსწავლის აქტიურად ჩართვას სასწავლო პროცესში. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.	კი ☐ არა ☒
--	--

(04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)	
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - კურიკულუმში განსაზღვროს დიფერენცირებული სწავლების მიდგომები და გაიწეროს ისეთი აქტივობები, რომელიც ხელს შეუწყობს მოსწავლის აქტიურად ჩართვას სასწავლო პროცესში. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)	კი ☐ არა ☒
ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - კურიკულუმში განსაზღვროს დიფერენცირებული სწავლების მიდგომები და გაიწეროს ისეთი აქტივობები, რომელიც ხელს შეუწყობს მოსწავლის აქტიურად ჩართვას სასწავლო პროცესში. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)	კი ☐ არა ☒



სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი <i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ	კი ☐ არა ☒

რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
--	--

არ წარმოუდგენიათ არცერთი დოკუმენტი

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს <i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
---	---

პედაგოგების კვალიფიკაცია არ შეესაბამება აღნიშნულ პოზიციას. არ აქვთ დადასტურებული კვალიფიკაცია, დაწყებითების პედაგოგები ასწავლიან საგან-კომპიუტერული ტექნოლოგიები.

მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს <i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ	კი ☐ არა ☒
---	---



რისკის დადგომის ალბათობა - კურიკულუმში განისაზღვროს დიფერენცირებული სწავლების მიდგომები და გაიწეროს ისეთი აქტივობები, რომელიც ხელს შეუწყობს მოსწავლის აქტიურად ჩართვას სასწავლო პროცესში. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)	
შეფასების სისტემა არის ვალიდური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სანდო <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)	კი ☐ არა ☒



შეფასების სისტემა არის ობიექტური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სამართლიანი <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს კურიკულუმი სასკოლო საზოგადოების მიერ. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)	კი ☐ არა ☒

არ წარმოუდგენიათ დოკუმენტაცია, არც გასაუბრებისას აღუნიშნავთ რომ აქვთ რაიმე შეფასების რუბრიკები

II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)	☐
საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)	☒



საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი)	☐
გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)	☐

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის
საგნობრივი ექსპერტი ანა ობოლაძე

ა. ობოლაძე

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	დაწყებითი საგანმანათლებლო პროგრამა
საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება	ბუნებისმეტყველება
ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი	ნინო ბერიშვილი

III. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

საგნობრივი კურიკულუმში წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს ინდიკატორი 2.1.2.1	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.1 ინდიკატორი 2.1.2.2 რჩევა (ინდიკატორი 2.1.2.1; 2.1.2.2): I კლასის კურიკულუმში შეიქმნას საგნობრივი სატანდარტის შესაბამისად. თემები და სამიზნე ცნებები ემთხვეოდეს სტანდარტით განსაზღვრულს. თემებში განისაზღვროს ყველა სამიზნე ცნებაზე მუშაობა.	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს ინდიკატორი 2.1.2.1 ინდიკატორი 2.1.2.2 რჩევა: II, III, V, VI კლასის კურიკულუმში განისაზღვროს შუალედური მიზანი	კი ☒ არა ☐
სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.2	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას	კი ☒



ინდიკატორი 2.1.2.2	არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.2	კი ☒ არა ☐
საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები. ინდიკატორი 2.1.2.4	კი ☒ არა ☐
სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად ინდიკატორი 2.2.1.1	კი ☒ არა ☐

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.3	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.3 რჩევა: სასურველია საგნობრივ კურიკულუმში წარმოდგენილი იყოს მრავალფეროვანი რესურსები.	კი ☒ არა ☐
ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით ინდიკატორი 2.1.2.3	კი ☒ არა ☐

სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი <i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>	კი ☒ არა ☐
დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i>	კი ☒ არა ☐

სკოლას არა აქვს საბუნებრივმეტყველო საგნების ლაბორატორია.

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს <i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
--	--

ბუნებრივტყველების მასწავლებლის კვალიფიკაცია (პრაქტიკოსი) არ შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს <i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - კურიკულუმში განისაზღვროს დიფერენცირებული სწავლების მიდგომები და გაიწეროს ისეთი აქტივობები, რომელიც ხელს შეუწყობს მოსწავლის აქტიურად ჩართვას სასწავლო პროცესში. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ვალიდური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - კურიკულუმში განისაზღვროს დიფერენცირებული სწავლების მიდგომები და გაიწეროს ისეთი აქტივობები, რომელიც ხელს შეუწყობს მოსწავლის აქტიურად ჩართვას სასწავლო პროცესში. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ	კი ☐ არა ☒



რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
შეფასების სისტემა არის სანდო <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ობიექტური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმები. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სამართლიანი <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმები.	კი ☐ არა ☒



დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
---	--

სკოლას არ წარმოუდგენია განმავითრებელი და განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკები
--

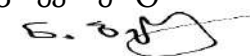
გთხოვთ, მიუთითოთ მტკიცებულებები, რომლებსაც ეყრდნობა თქვენი შეფასება ბუნებისმეტყველების I – VI კლასის კურიკულუმები
--

IV. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)	☐
საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)	☒
საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი)	☐
გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის	☐

განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)	
--	--

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის
საგნობრივი ექსპერტი ნინო ბერიშვილი



ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	დაწყებითი საფეხური
საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება	ესთეტიკური აღზრდის (სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება და მუსიკა)
ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი	ნათია მაკრახიძე

V. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს ინდიკატორი 2.1.2.1	კი ☐ არა ☒
---	--



ინდიკატორი 2.1.2.1

დაწყებითი საფეხურის წარმოდგენილი კურიკულუმები ნაწილობრივ შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს

დაწყებითი საფეხურის სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების და მუსიკის თითქმის ყველა კლასის (I-VI) კურიკულუმებში დარღვეულია საგნის სტანდარტთან მიმართებაები .

მაგალითად:

- I კლასში მუსიკაში საერთოდ არა აქვთ კურიკულუმის ჩარჩო, ხოლო ხელოვნებაში, მხოლოდ ერთი თემა მუშავდება მთელი წლის მანძილზე
- III და IV კლასის კურიკულუმის ჩარჩოს მაგივრად ატვირთულია ქართულის კურიკულუმის ჩარჩო
- IV კლასის სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების კურიკულუმში არასწორადაა ფორმულირებული დაწყებითი საფეხურის სავალდებულო თემატური ბლოკი „ადამიანები და ხელოვნება“, კურიკულუმში შეტანილი აქვთ საბაზო საფეხურის სავალდებულო თემატური ბლოკი „ხელოვნება და საზოგადოება“, რაც იმას ნიშნავს, რომ დაწყებით საფეხურზე აღნიშნულ სავალდებულო თემატურ ბლოკში, მათ მიერ გაწერილი თემა ვერ დამუშავდება.
- მუსიკის კურიკულუმებში, ყველა კლასში, არცერთ თემაში არ არის წარმოდგენილი, რა შემოქმედებითი ბუნების მქონე დავალებაზე უნდა იმუშაოს მოსწავლემ.

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.1 ინდიკატორი 2.1.2.2	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს ინდიკატორი 2.1.2.1 ინდიკატორი 2.1.2.2	კი ☒ არა ☐

რჩევა: მუსიკაში, ყველა კლასში არ არის გაწერილი შემოქმედებითი ბუნების მქონე დავალებების შესრულება. მივეცი რჩევა, მინიმუმ ორი შემოქმედებითი ბუნების მქონე დავალება მაინც გაწერონ, რომ მიღწეული იყოს კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზნები	
სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> რჩევა: სასურველია ხელოვნებაშიც და მუსიკაშიც განისაზღვროს მრავალფეროვანი აქტივობები, რაც ხელს შეუწყობს სწავლის შედეგების მიღწევას	კი ☒ არა ☐
საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i> რჩევა: აღნიშნულ კურიკულუმებში ნაკლებად ჩანს სწავლების დიფერენცირებული მიდგომები. სასურველია თემის დამუშავების დროს გაიწეროს ისეთი აქტივობები, რაც ხელს შეუწყობს ყველა მოსწავლის აქტიურად ჩართვას სასწავლო პროცესში	კი ☒ არა ☐
სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i> რჩევა: სასურველია ორივე საგანში (სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება, მუსიკა) არაფორმალური განათლების მიმართულებით უფრო მეტი და მრავალფეროვანი აქტივობები დაიგეგმოს.	კი ☒ არა ☐



--	--

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი <i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i> რჩევა: სასურველია საგნობრივ კურიკულუმებში თემის ფარგლებში უფრო მრავალფეროვანი რესურსი შეირჩეს.	კი ☒ არა ☐
დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>	კი ☒ არა ☐

სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
--	--

<i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწყებითი საფეხურის ხელოვნებისა და მუსიკის კურიკულუმის ჩარჩოებში არ არის განსაზღვრული საგნობრივი კურიკულუმით თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა, შესაბამისად ბუნდოვანია, რა დროში უნდა მოხდეს სწავლის შედეგების მიღწევა.	
--	--

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს <i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის მოწყობა და აღჭურვა შესაბამისი რესურსით. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (15.01.2025 - 15.09.2025)	კი ☐ არა ☒
--	--

ინდიკატორი 2.2.2.4

პირველ-მეოთხე კლასებში მუსიკაში, ხოლო პირველ-მესამე კლასებში ხელოვნებაში, საგანს ასწავლიან დაწყებითის მასწავლებლები, რომლებსაც დადასტურებული არა აქვთ საგნობრივი კომპეტენცია, რაც არ შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენის მოთხოვნებს.

მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს
ინდიკატორი 2.1.2.5

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - კურიკულუმში განისაზღვროს დიფერენცირებული სწავლების მიდგომები და გაიწეროს ისეთი აქტივობები, რომელიც ხელს შეუწყობს მოსწავლის აქტიურად ჩართვას სასწავლო პროცესში. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.
(04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)

კი ☐

არა ☒

შეფასების სისტემა არის ვალიდური
ინდიკატორი 2.2.1.3

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი.
დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.
(01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

კი ☐

არა ☒



შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სანდო <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ობიექტური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი.	კი ☐ არა ☒

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
შეფასების სისტემა არის სამართლიანი <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒

<i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i> მუსიკასა და ხელოვნებაში, დაწყებით საფეხურზე არ არის წარმოდგენილი, განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკები, რომლებიც შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებს და ამოცანებს, აქედან გამომდინარე ინდიკატორ 2.2.1.3 - ზე შეუძლებელია მსჯელობა.
--

<i>სასკოლო სასწავლო გეგმა- მეთოდოლოგია და სხვა დაწყებითი საფეხურის საგნობრივი კურიკულუმი (ხელოვნება, მუსიკა) შეფასების რუბრიკები</i>

VI. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:



საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)	☐
საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)	☒
საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი)	☐
გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)	☐

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის
საგნობრივი ექსპერტი ნათია მაკრახიძე

ნ. მაკრახიძე

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	დაწყებითი
საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება	მათემატიკა

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი	თეონა აბრამიშვილი
---	-------------------

VII. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

საგნობრივი კურიკულუმში წარმოდგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს ინდიკატორი 2.1.2.1	კი ☒ არა ☐
---	--

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.1 ინდიკატორი 2.1.2.2 მათემატიკის კათედრას, ყველა საფეხურზე არ აქვს სრულყოფილად წამოდგენილი კურიკულუმის ჩარჩო დოკუმენტები. აუცილებელია სკოლას ყველა კლასისთვის ჰქონდეს შექმნილი კურიკულუმის ჩარჩო დოკუმენტები, სადაც განსაზღვრული იქნება შინაარსი, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეადგინოს კურიკულუმის ჩარჩო დოკუმენტები, სადაც განსაზღვრული იქნება შინაარსი, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.	კი ☐ არა ☒
---	--

(04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)	
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i> <i>ინდიკატორი 2.1.2.2~</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეადგინოს კურიკულუმის ჩარჩო დოკუმენტები, სადაც განსაზღვრული იქნება შინაარსი , რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.) რჩევა : აუცილებელია, ყველა კლასისთვის კურიკულუმების შექმნა და არსებულის განახლება.	კი ☐ არა ☒
სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ	კი ☐ არა ☒



რისკის დადგომის ალბათობა - შეადგინოს კურიკულუმის ჩარჩო დოკუმენტები, სადაც განსაზღვრული იქნება შინაარსი , რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)	
საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეადგინოს კურიკულუმის ჩარჩო დოკუმენტები, სადაც განსაზღვრული იქნება შინაარსი , რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)	კი ☐ არა ☒
სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i>	კი ☐ არა ☒

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეადგინოს კურიკულუმის ჩარჩო დოკუმენტები, სადაც განსაზღვრული იქნება შინაარსი , რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)
--



საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეადგინოს კურიკულუმის ჩარჩო დოკუმენტები, სადაც განსაზღვრული იქნება შინაარსი, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)	კი ☐ არა ☒
ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი <i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>	კი ☒ არა ☐

დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i>	კი ☒ არა ☐

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს <i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i>	კი ☒ არა ☐
---	--

მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს <i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i> არ წარმოუდგენიათ შეფასების სისტემა. აუცილებელია შექმნან შექმნან შეფასების სისტემა, რომელიც შესაბამისი იქნება ეროვნული სასწავლო გეგმის.	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ვალიდური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეადგინოს კურიკულუმის ჩარჩო დოკუმენტები, სადაც განსაზღვრული იქნება შეფასების რუბრიკები, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის	კი ☐ არა ☒

შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)	
შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეადგინოს კურიკულუმის ჩარჩო დოკუმენტები, სადაც განსაზღვრული იქნება შეფასების რუბრიკები, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სანდო <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეადგინოს კურიკულუმის ჩარჩო დოკუმენტები, სადაც განსაზღვრული იქნება შეფასების რუბრიკები, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ობიექტური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების	კი ☐ არა ☒



დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეადგინოს კურიკულუმის ჩარჩო დოკუმენტები, სადაც განსაზღვრული იქნება შეფასების რუბრიკები, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)	
შეფასების სისტემა არის სამართლიანი <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შეადგინოს კურიკულუმის ჩარჩო დოკუმენტები, სადაც განსაზღვრული იქნება შეფასების რუბრიკები, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)	კი ☐ არა ☒

არ წარმოუდგენიათ შეფასების რუბრიკები

მტკიცებულებების ჩამონათვალი :

1. დაწყებითი საფეხურის მათემატიკის კურიკულუმები ;

VIII. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:



საგნობრივი კურიკულუმში სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)	☐
საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)	☒
საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი)	☐
გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)	☐

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის
საგნობრივი ექსპერტი თეონა აბრამიშვილი

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	დაწყებითი საგანმანათლებლო საფეხური
საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება	საზოგადოებრივი მეცნიერებები
ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი	ანა ანუშიძე

I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს ინდიკატორი 2.1.2.1	კი ☐ არა ☒
---	--

არ იყო წარმოდგენილი დოკუმენტაცია შესწავლისა და შეფასებისთვის.

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.1 დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი.	კი ☐ არა ☒
--	--

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას	კი ☐ არა ☒

<i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.	კი ☐ არა ☒

(01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒

არ იყო წარმოდგენილი დოკუმენტაცია შესწავლისა და შეფასებისთვის.

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.	კი ☐ არა ☒
--	---



(01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒



სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი <i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒

სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
--	---

არ იყო წარმოდგენილი დოკუმენტაცია შესწავლისა და შეფასებისთვის.

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს <i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.	კი ☐ არა ☒
--	---

(01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
---------------------------------	--

არ იყო წარმოდგენილი დოკუმენტაცია შესწავლისა და შეფასებისთვის.

მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს <i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ვალიდური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒



შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სანდო <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ობიექტური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი.	კი ☐ არა ☒

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
შეფასების სისტემა არის სამართლიანი <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒

არ იყო წარმოდგენილი დოკუმენტაცია შესწავლისა და შეფასებისთვის.

შეკითხვები, რომლებიც წარმოიშვა, მათ შორის საჭირო დოკუმენტაციის არ წარმოდგენასთან დაკავშირებით, კათედრის წევრი მასწავლებლების მხრიდან განიმარტა შემდეგი გარემოებებით: არსებობს გარკვეული პრობლემები ტექნიკურ, ტექნოლოგიურ ბაზასთან და ინტერნეტის წვდომასთან დაკავშირებით.

აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ კათედრის წევრმა მასწავლებლებმა დააფიქსირეს მზაობა იმუშაონ სასკოლო კურიკულუმის შექმნაზე და დანერგონ სწავლა-სწავლების პროცესში, თუმცა მიუხედავად ამისა, მე-2 სტანდარტის ფარგლებში, შეფასებისთვის აუცილებელი დოკუმენტაცია არ არის წარმოდგენილი.

საჭირო და სასარგებლო იქნება სკოლამ მოახდინოს ლიდერი მასწავლებლების გუნდის ფორმირება, რომელიც საჭიროებისამებრ შეძლებს ეფექტიანი კონსულტაციების



გაცემას კათედრების ფარგლებში და უზრუნველყოფს კათედრების დონეზე შექმნილი საგნობრივი წლიური სასწავლო გეგმების გაცნობას სასკოლო საზოგადოებისთვის. მუშაობის პროცესში კი გასცემს რეკომენდაციებს, როგორ შეიძლება თითოეული საგნის დონეზე წლიური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცესში სრულად მოხდეს თითოეული მოსწავლის შესაძლებლობების, საჭიროებების და ინტერესების გათვალისწინება, საჭიროებისამებრ რემედიაციული და დიფერენცირებული ინსტრუმენტების გამოყენება. მშობელთა მუშაობის პროცესში ჩართვისა და შემდეგ ინფორმირებისა და უკუკავშირების გაცვლის მიზნით მშობელთა ინფორმირების კვირეულების და ვორქშოფების ორგანიზებას. მოსწავლეებისთვის სწავლა - სწავლების სტრატეგიების გაცნობა - გააზრების მიზნით ვორქშოფების მოწყობას. შექმნილი რესურსების, გზამკვლევების და განხორციელებული აქტივობების შესახებ სასკოლო საზოგადოებისთვის სადემონსტრაციო მასალების მომზადებასა და სასკოლო ვებ და სოც. გვერდებზე განთავსებას.

საგნობრივი სტანდარტის და იმ მეთოდური ორიენტირების გაცნობის, გაგება - გააზრების და ყოველდღიურ სწავლა - სწავლების პროცესში ეფექტიანი გამოყენების მიზნით აუცილებელია, იგივე -ლიდერ მასწავლებელთა გუნდმა მოახდინოს კათედრების დონეზე, საგნობრივი სტანდარტების მიხედვით, გზამკვლევების მომზადების და პრეზენტაციის (გეზინარის, სამუშაო შეხვედრის, მრავალჯერადად გამოყენებადი ციფრული რესურსის/რესურსების შექმნის გზით) ორგანიზება სასკოლო საზოგადოების წინაშე.

სკოლას ჰქონდეს კათედრების დონეზე მუშაობის შედეგად შემუშავებული მიდგომა თუ როგორ იყენებს/გამოიყენებს ყოველდღიურ სწავლა - სწავლების პროცესში კონსტრუქტივისტულ თეორიას, მნიშვნელოვანია და ეფექტიანი გამოსაყენებლად, როდესაც აღნიშნული მიდგომა დოკუმენტირებულია და საჭიროებისამებრ ზიარდება სამუშაო შეხვედრებისა და ვორქშოფების ორგანიზების გზით მოსწავლეებისა და მშობლების ინფორმირებისთვის.

ყველა მასწავლებლის მთავარი, საგნობრივ დონეზე, მისაღწევი მიზანია თითოეული კლასისთვის ეროვნული სასწავლო გეგმით (ესგ) განსაზღვრული თემების სიღრმისეული დამუშავება ისე, რომ თითოეული თემის ფარგლებში დამუშავდეს მოცემული საფეხურისთვის განსაზღვრული ყველა სამიზნე ცნება ყველა მკვიდრი წარმოდგენითურთ. სწორედ ეს გახლავთ გრძელვადიანი საგნობრივი მიზანი, რომლის მიღწევისთვისაც აუცილებელია შესაბამისი ფორმატის დავალებების ფორმების (მგ.



კომპლექსური დავალების ბარათი), მათი განხორციელების გეგმებისა (მაგ. თემატური ერთეული მატრიცა) და შეფასების რუბრიკების შექმნა. მნიშვნელოვანია, რომ თითოეული მათგანი იყოს საკმარისად მოქნილი, საჭიროებისამებრ რემედიაციული და დიფერენცირებული ინსტრუმენტების ჩაშენებისთვის, მათი სრული ან ნაწილობრივი ადაპტირებისთვის. სკოლას უნდა ჰქონდეს ან მუშაობდეს შესაბამისი უნიკალური რესურსების შექმნაზე და ქმნიდეს აღნიშნული რესურსების ერთგვარ ბანკს თითოეულ საგანში.

მოსწავლეებზე ზრუნვისა და მხარდაჭერის არსი გახლავთ თითოეული მოსწავლისთვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნა, სადაც თითოეული მოახერხებს საკუთარი შესაძლებლობების მაქსიმალურად ეფექტიანად გამოყენებას და წარმოჩენას, ყველა გრძელვადიანი მიზნის მიღწევას. შესაბამისად, არ გვეყოლება არცერთი ჩამორჩენილი მოსწავლე და ყველა მოსწავლე, ყოველდღიური სწავლა - სწავლების პროცესში იგრძნობს რომ არის კლასის, სკოლის, სწავლა - სწავლების პროცესის სრულფასოვანი წევრი.

აუცილებელია იმის განსაზღვრა თუ რა მიზნით ვიყენებთ შეფასებას და მონიტორინგის სხვადასხვა გზიდან ჩვენს მიერ არჩეულს. შეფასების მიზანია აკადემიური მოსწრების შეფასება რათა მივიღოთ სრული დასკვნა მოსწავლის პროგრესის შესახებ და დავგეგმოთ შემდგომი ინტერვენციები მისი აკადემიური და პიროვნული განვითარების მხარდაჭერისთვის. ამიტომ, რომელ ფორმასაც არ უნდა ვანიჭებდეთ უპირატესობას, მთავარია შეფასების და მონიტორინგის სისტემა, მიზნის მიღწევაში გვეხმარებოდეს, ანუ ჩვენი (სკოლის) არგუმენტაცია არსებობდეს, შეფასებისა და მონიტორინგის მოქმედ სისტემასთან დაკავშირებით, ჩვენივე მიღებული გადაწყვეტილებების ეფექტიანობის დამასაბუთებელი. ცალკე უნდა აღვნიშნო, რომ ყველა მოსწავლემ და მშობელმა უნდა იცოდეს რომელი აქტივობის დროს რომელი შეფასების რუბრიკა გამოიყენება. ამ მიზნით ეფექტიანია მშობელთა კრებების ორგანიზება და შესაბამისი რუბრიკების წარდგენა მშობლებისთვის, ხოლო რუბრიკების შემუშავების პროცესში მოსწავლეთა ჩართულობის უზრუნველყოფა.

ჰოლისტური შეფასება გულისხმობს მოსწავლის აკადემიური პროგრესის შეფასების პროცესში მონაცემთა შეგროვების მრავალფეროვანი მეთოდების, შესაბამისად მრავალფეროვანი წყაროების გამოყენებას და მრავალი კონტექსტის



გათვალისწინებას. აღნიშნული, ნათლად უნდა ჩანდეს იმ შეფასების რუბრიკებში რომლებსაც იყენებს/გამოიყენებს სკოლა თითოეულ საგანში.

სასკოლო კურიკულუმი, როგორც მთავარი, სკოლის მიერ შექმნილი დოკუმენტი, რომელიც სასკოლო საზოგადოებას და ექსპერტთა ჯგუფს აწვდის ინფორმაციას სკოლის მიერ დაგეგმილი სწავლა - სწავლების პროცესის შესახებ უნდა იყოს ეფექტიანი და მოქნილი, ორიენტირებული თითოეული მოსწავლის პიროვნული და აკადემიური ზრდის მხარდაჭერაზე. სწორედ ამიტომ არის აუცილებელი კურიკულუმის განხორციელების პროცესში ისეთივე მჭიდრო კუმუნიკაცია იყოს მასზე მომუშავე სასკოლო საზოგადოების წევრებს შორის, როგორც მისი შექმნის პროცესში. მაგ: სკოლამ განსაზღვროს კათედრების დონეზე პერიოდული სამუშაო შეხვედრები, რომლის ფარგლებშიც მასწავლებლები გაუზიარებენ ერთმანეთს მათივე შექმნილი კურიკულუმის განხორციელების პროცესში გამოვლენილ ხარვეზებსა და მიღწევებს, სიახლეებს რომელთა შეტანაც გაზრდის დოკუმენტის ეფექტიანობას და ა.შ.

ძალიან მნიშვნელოვან დახმარებას გაუწევს სკოლას კურიკულუმის შექმნაში, განხორციელებაში და განახლების პროცესში, დემინგის იგივე PDCA ციკლის გამოყენება. აღნიშნული ციკლის გამოყენება გულისხმობს დაგეგმვის, განხორციელების, შეფასების და გადახედვის ეტაპების მონაცვლეობის დაუსრულებელ პროცესს.

II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)	☐
საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)	☒



საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი)	☐
გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)	☐

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის
საგნობრივი ექსპერტი ანა ანუშიძე

ა. ანუშიძე

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	დაწყებითი საგანმანათლებლო პროგრამა
საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება	სახელმწიფო ენა

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი	თამარ ოძელაშვილი
---	------------------

I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს ინდიკატორი 2.1.2.1	კი ☐ არა ☒
---	--

საგნობრივი კურიკულუმი არ წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და არ მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს, რადგან წარმოდგენილია მხოლოდ 1-ლი კლასის კურიკულუმი ერთი თემის ფარგლებში, ერთი კომპლექსური ბუნების დავალებითა და კომპლექსურ დავალებზე დაფუძნებული შემაჯამებელი განმავითარებელი შეფასების რუბრიკით;

არ არის წარმოდგენილი მე-2, მე-3 და მე-4 კლასების კურიკულუმები.

სკოლას არ წარმოუდგენია კურიკულუმის შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია.

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>შეიქმნას კურიკულუმის შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია;</i> <i>გაიწეროს დაწყებითი საფეხურის 1-ლი, მე-2, მე-3 და მე-4 კლასების კურიკულუმები მთელი სასწავლო წლისათვის ყველა აუცილებელი კომპონენტის გათვალისწინებით.</i> ინდიკატორი 2.1.2.1	კი ☐ არა ☒
--	--

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) არ უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას, რადგან 1-ლი კლასის კურიკულუმი მხოლოდ ერთი თემის ფარგლებშია წარმოდგენილი, არ არის წარმოდგენილი მე-2, მე-3 და მე-4 კლასების კურიკულუმები. <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს <i>ინდიკატორი 2.1.2.2~</i> საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები არ წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს. წარმოდგენილია 1-ლი კლასის მხოლოდ ერთი კომპლექსური ბუნების დავალება, რომელიც გულისხმობს სიუჟეტის შეცვლას პერსონაჟის ქცევის შეცვლით; არ არის წარმოდგენილი მე-2, მე-3 და მე-4 კლასების კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები, რომელიც წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს. დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ	კი ☐ არა ☒



რისკის დადგომის ალბათობა - შეადგინოს კურიკულუმის შუალედური მიზნები, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)	
სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> სკოლას არ წარმოუდგენია 2024-2025 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვითა და სემესტრული განაწილებით, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვითა და სემესტრული განაწილებით, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. . დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)	კი ☐ არა ☒



საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> სკოლას არ წარმოუდგენია კურიკულუმები, რომლის განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვითა და სემესტრული განაწილებით, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. . დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (04/01/2025წ. - 09/01/2025წ.)	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> სკოლას საერთოდ არ წარმოუდგენია არც ერთი აქტივობა, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. <i>კათედრამ დაწყებითი საფეხურის ყველა კლასში სწავლის შედეგების მისაღწევად შეიმუშაოს საინტერესო, სახალისო და მრავალფეროვანი აქტივობები.</i>	კი ☐ არა ☒



საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i> სკოლას დაწყებით საფეხურზე არ წარმოდგენია კურიკულუმი, რომელიც ითვალისწინებს დიფერენცირებულ და ინკლუზიური მიდგომებს. დაწყებითი საფეხურის კურიკულუმებში გათვალისწინებული უნდა იყოს დიფერენცირებული სწავლების მეთოდები და აქტივობები. ასევე, ინკლუზიურიც (ასეთის საჭიროების შემთხვევაში).	კი ☐ არა ☒
სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i> სასწავლო პროცესი არ არის დაგეგმილი საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად, რადგან საერთოდ არ არის წარმოდგენილი მე-2, მე-3 და მე-4 კლასების კურიკულუმები. 1-ლი კლასის კურიკულუმი ითვალისწინებს მხოლოდ ერთ თემას.	კი ☐ არა ☒

საგნობრივი კურიკულუმების შესაბამისად უნდა დაიგეგმოს სასწავლო პროცესი.

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
---	---



საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული კანონმდებლობით დადგენილი წესით <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი <i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>	კი ☒ არა ☐
დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.2.2.</i>	კი ☒ არა ☐
სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i>	კი ☒ არა ☐

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს <i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i>	კი ☐ არა ☒
---	--



დაწყებით საფეხურზე სკოლაში დასაქმებული ერთი მასწავლებლის კვალიფიკაცია არ შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.	
--	--

--

მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს <i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i> სკოლას არ წარმოუდგენია დაწყებით საფეხურზე მოსწავლის შეფასების სისტემა, რომელიც შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს; სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი. <i>სკოლამ შეიმუშაოს შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი.</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ვალიდური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების სისტემის ვალიდურობის დამადასტურებელი რაიმე დოკუმენტი; სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი. <i>სკოლამ შეიმუშაოს შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი.</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების სისტემის გამჭვირვალობის დამადასტურებელი რაიმე დოკუმენტი; სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი.	კი ☐ არა ☒



სკოლამ შეიმუშაოს შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი.	
შეფასების სისტემა არის სანდო ინდიკატორი 2.2.1.3 სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების სისტემის სანდოობის დამადასტურებელი რაიმე დოკუმენტი; სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი. სკოლამ შეიმუშაოს შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი.	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ობიექტური ინდიკატორი 2.2.1.3 სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების სისტემის სანდოობის დამადასტურებელი რაიმე დოკუმენტი; სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი. სკოლამ შეიმუშაოს შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი.	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სამართლიანი ინდიკატორი 2.2.1.3 სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების სისტემის სამართლიანობის დამადასტურებელი რაიმე დოკუმენტი; სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი. სკოლამ შეიმუშაოს შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი.	კი ☐ არა ☒

მტკიცებულება:

1-ლი, მე-5 და მე-6 კლასების კურიკულუმები

II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

საგნობრივი კურიკულუმში სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(შესაბამისი)</i>	☐
საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები , თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(მეტწილად შესაბამისი)</i>	☒
საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები) , რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის <i>(ნაწილობრივ შესაბამისი)</i>	☐
გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები) , რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(შეუსაბამო)</i>	☐

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის
საგნობრივი ექსპერტი თამარ ოძელაშვილი



ა. მგ/3

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	დაწყებითი საფეხური
საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება	ფიზიკური აღზრდა
ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი	კობა დეკანაძე

IX. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს ინდიკატორი 2.1.2.1	კი ☐ არა ☒
---	--

ინდიკატორი 2.1.2.1

სკოლას არ აქვს წარმოდგენილი დაწყებითი საფეხურის ფიზიკური აღზრდის 2; 3 და 4 კლასის კურიკულუმები, რომლებიც საგნიდან გამომდინარე უნდა მოიცავდნენ ყველა აუცილებელ კომპონენტს. ხოლო, სკოლის მიერ წარმოდგენილი 1; 5 და 6 კლასის კურიკულუმები არ არის დაწყებითი საფეხურის ფიზიკური აღზრდის ეროვნული სასწავლო გეგმის სტანდარტის შესაბამისი.



საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i> <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i> <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☐ არა ☒
სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i>	კი ☐ არა ☒
სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i>	კი ☐ არა ☒

ინდიკატორი 2.1.2.1
ფიზიკური აღზრდის დაწყებითი საფეხურის 1-6 კლასების წარმოდგენილ 1; 5 და 6 კურიკულუმში გაწერილი თემები არ არის მორგებული მოსწავლეთა ასაკობრივ ზღვარს, შედგენის დროს არ არის გათვალისწინებული მოსწავლის ინტერესები, შესაძლებლობანი და ასაკობრივი თავისებურებანი.



ინდიკატორი 2.1.2.2

სკოლას არ აქვს წარმოდგენილი კურიკულუმები, რომლებიც ფიზიკური აღზრდის დაწყებით საფეხურზე გაწერილი თემები, სამიზნე ცნებებთან და დაგეგმილი კომპლექსური დავალებასთან დაკავშირებით იქნება სტანდარტთან შესაბამისი. კურიკულუმში გაწერილი თემები მორგებული უნდა იყოს მოსწავლეთა განვითარებაზე და მიემართებოდეს სამიზნე ცნებებთან დაკავშირებულ მკვიდრი წარმოდგენებისაკენ, სადაც გათვალისწინებული უნდა იყოს მოსწავლეთა ინტერესები, თითოეულ ბავშვს უნდა ქონდეს შემოქმედებით პროცესში აქტიური მონაწილეობის შესაძლებლობა საკუთარი შესაძლებლობების, ინტერესებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით.

ინდიკატორი 2.1.2.4

სკოლას არ აქვს წარმოდგენილი ფიზიკურ აღზრდაში ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც სასწავლო პროცესის დიფერენცირებულ და ინკლუზიურ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მიდგომებთან დაკავშირებით მორგებული იქნება სსმ მოსწავლეების საჭიროებებზე და ჩაშენებულ იქნება კომპლექსურ დავალებებში.

ინდიკატორი 2.2.1.1

დაწყებითი საფეხურის 1-6 კლასის კურიკულუმებში გაწერილი უნ და იყოს როგორც პრაქტიკული, ასევე თეორიული შინაარსის თემები მაგ: - მძლეოსნობის ელემენტები, ჰიგიენა, ტანვარჯიშის ელემენტები, გასართობი თამაშები კალათბურთის ელემენტებით, ძალისმიერი ვარჯიშები (საკუთარი სხეულის წონით), უსაფრთხოება, გასართობი თამაშები ფრენბურთის ელემენტებით, გასართობი თამაშები ფეხბურთის ელემენტებით, გასართობი თამაშები ხელბურთის ელემენტებით და ლაშქრობა, რომელშიც ჩართული უნდა იყოს ყველა მოსწავლე და უნდა იძლეოდეს სწავლების თავისუფალ არჩევანს, თითოეულ ბავშვს უნდა ქონდეს შემოქმედებით პროცესში აქტიური მონაწილეობის შესაძლებლობა საკუთარი შესაძლებლობების, ინტერესებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით.



საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☐ არა ☒
სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი <i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>	კი ☒ არა ☐
დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i>	კი ☒ არა ☐

ინდიკატორი 2.1.2.3

სკოლის მიერ დაწყებითი საფეხურის 1; 5 და 6 კლასის კურიკულუმებში არ არის წარმოდგენილი ძირითადი სასწავლო რესურსი, რომელიც იქნება გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორი 2.2.2.4

კი ☐

არა ☒

ინდიკატორი 2.2.2.4

სკოლაში დაწყებით საფეხურზე 1; 2 და 6 კლასებში გაკვეთილებს ატარებენ როგორც კვალიფიციური ფიზიკური აღზრდის მასწავლებლები, ასევე სკოლაში დაწყებით საფეხურზე 3; 4 და 5 კლასის გაკვეთილებს ატარებენ მასწავლებელი რომელსაც არ აქვს საგნობრივი კომპეტენცია დადასტურებული. ფიზიკური აღზრდის საგნობრივი მასწავლებლები დახმარებას უწევენ კოლეგებს გაკვეთილების დაგეგმვა - განხორციელებისათვის.

სკოლამ დაწყებით საფეხურის 3; 4 და 5 კლასებში სასწავლო პროცესში ჩართოს კომპეტენცია დადასტურებული მასწავლებელი.

მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს

ინდიკატორი 2.1.2.5

კი ☒

არა ☐

შეფასების სისტემა არის ვალიდური

ინდიკატორი 2.2.1.3

კი ☒

არა ☐

შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☒ არა ☐
შეფასების სისტემა არის სანდო <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☒ არა ☐
შეფასების სისტემა არის ობიექტური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☒ არა ☐
შეფასების სისტემა არის სამართლიანი <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☒ არა ☐

ინდიკატორი 2.2.1.3

სკოლას ა რ აქვს წარმოდგენილი განმავითარებელი და გ ა ნ მ ს ა ზღვ რ ე ლო შეფასების რუბრიკები. სასურველია განმავითარებელი შეფასება გაწერილი იყოს ფიზიკური აღზრდის დაწყებითი საფეხურის კურიკულუმებში მოცემულ სამიზნე ცნებებსა; სამიზნე ცნებებთან დაკავშირებულ მკვიდრ წარმოდგენებსა; მოსალოდნელ შედეგსა და დაგეგმილი კომპლექსური დავალებასთან დაკავშირებით, რომლებიც სრულად და აკმაყოფილებს მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საგნის შეფასების სისტემის ვალიდურობას, რომელიც იქნება გამჭვირვალე, სანდო, ობიექტური და სამართლიანი.

- დაწყებითი საფეხურის 1; 5; 6 კლასის კურიკულუმები;
- სტატუსი მაძიებლის თვითშეფასების კითხვარი;
- მასწავლებლების ინტერვიუ;
- ინტერვიუს დროს გამოთხოვილი დოკუმენტაცია;
- ფოტო მასალა;

X. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:



საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(შესაბამისი)</i>	☐
საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები , თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(მეტწილად შესაბამისი)</i>	☒
საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები) , რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის <i>(ნაწილობრივ შესაბამისი)</i>	☐
გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები) , რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(შეუსაბამო)</i>	☐

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის
(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა

კობა დეკანაძე

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	დაწყებითი
საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება	უცხო ენა
ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი	ინგა ჯაფარიძე

I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს ინდიკატორი 2.1.2.1 დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
---	---

დაწყებით საფეხურზე არ არის ყველა კლასის კურიკულუმში წარმოდგენილი პირველ და მეორე კლასებში სპეციალისტის არ ყოფნის გამო არ ისწავლება ინგლისური ენა წარმოდგენილი კურიკულუმები არასრულია არ არის გაწერილი სამიზნე ცნებებსა და ქვეცნებებში არ მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒



სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ	კი ☐ არა ☒



რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒

სკოლას არ აქვს კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია შესაბამისად მასწავლებლებს არ აქვთ შესაბამისი ცოდნა და გამოცდილება საგნობრივი სასწავლო გეგმის შემუშავებასა და მის ნაყოფიერ განხორციელებაზე

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.	კი ☐ არა ☒

(01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი <i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒



დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☒ არა ☐
სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒

კათედრის წევრებთან გასაუბრებით აღმოჩნდა რომ მოსწავლეთა ცოდნის დაბალი დონის გამო მაგალითად რუსულის მასწავლებელი იყენებს დამხმარე სახელმძღვანელოს თუმცა ეს კურიკულუმით არ არის განსაზღვრული. მასწავლებლები ახორციელებენ რიგ დავალებებს ,რომლებიც ასევე არ არის წინასწარ კურიკულუმში გაწერილი.

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორი 2.2.2.4

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.

(01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

კი ☐

არა ☒

აქ არიან მოწვეული მასწავლებლები. მათ დადასტურებული აქვთ საგნობრივი კომპეტენცია პირველ მეორე კლასში კი საერთოდ არ ყავთ უცხო ენის მასწავლებელი.

მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს <i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ვალიდური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სანდო <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ობიექტური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სამართლიანი <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☐ არა ☒

წარმოდგენილ დოკუმენტებში არ არსებობს მოსწავლის შეფასების რუბრიკები გ(განმავითარებელ, განმსაზღვრელი) რომელიც შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს

1. დაწყებითი კლასების კურიკულუმი რომელიც არ წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და არ მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს
2. შეფასების რუბრიკები რომლებიც ერთიდა იგივეა ყველა საგნისთვის და არ ეყრდნობა საგნის გრძელვადიან მიზნებს

II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:



საგნობრივი კურიკულუმში სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)	☐
საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)	☒
საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი)	☐
გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)	☐

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის
(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა

/ინგა ჯაფარიძე/

ი. ჯაფარიძე

დანართი №5'

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტის მიერ



ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმა
(საბაზო საფეხური)

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	საბაზო საფეხური
ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტის სახელი და გვარი	ნანა ღაჭავაძე

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება კანონმდებლობის შესაბამისია	კი ☒ არა ☐
სასკოლო კურიკულუმის განხორციელების ენა კანონმდებლობის მოთხოვნათა შესაბამისია	კი ☒ არა ☐
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური კანონმდებლობის შესაბამისია	კი ☒ არა ☐

კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია იძლევა სასკოლო საზოგადოების ინტერესის, შეხედულებების, შესაძლებლობებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინების შესაძლებლობას <i>ინდიკატორი 2.1.1.1</i>	კი ☐ არა ☒
--	--



კურიკულუმში ასახულია სასკოლო საზოგადოების ინტერესები <i>ინდიკატორი 2.1.1.2</i>	კი ☐ არა ☒
კურიკულუმში შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ <i>ინდიკატორი 2.1.1.3</i>	კი ☐ არა ☒
კურიკულუმში გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ <i>ინდიკატორი 2.1.1.4</i>	კი ☐ არა ☒
საათობრივი ბადე განსაზღვრულია მოსწავლეთა საჭიროებებისა და ინტერესების, ასევე სკოლის ადამიანური და ფინანსური რესურსის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i>	კი ☐ არა ☒
სასკოლო კურიკულუმში განსაზღვრულია კლასის და საფეხურის დამლევის წესი <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i>	კი ☐ არა ☒
სასკოლო კურიკულუმით განსაზღვრულია სასკოლო პოლიტიკა იმის შესახებ, თუ რა მეთოდებით უზრუნველყოფს სიღრმისეულ სწავლებას, პოზიტიური და ინკლუზიური საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i> <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i>	კი ☐ არა ☒
სასკოლო კურიკულუმით განსაზღვრულია სასწავლო დღის განრიგი, საგაკვეთილო განრიგი/განრიგები, გაკვეთილის/გაკვეთილების ხანგრძლივობა კლასების მიხედვით და სასკოლო კალენდარი <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i>	კი ☐ არა ☒
სასკოლო კურიკულუმში განსაზღვრულია სწავლის შედეგები, საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☐ არა ☒

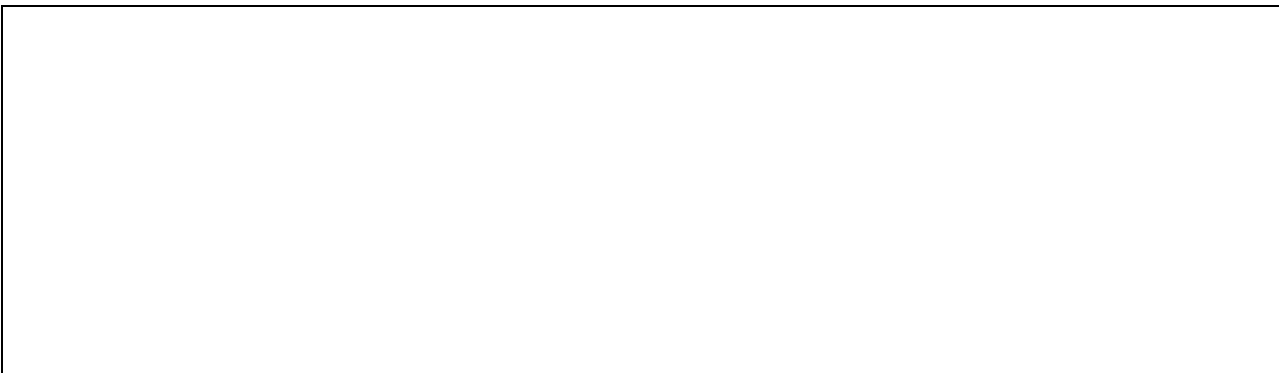


სკოლა მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე <i>ინდიკატორი 2.2.1.2</i>	კი ☐ არა ☒
სკოლაში ფუნქციონირების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი <i>ინდიკატორი 2.2.1.4</i>	კი ☐ არა ☒
სკოლა უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას არანაკლებ 3 წლის ვადით <i>ინდიკატორი 2.2.1.5</i>	კი ☐ არა ☒
მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება კურიკულუმით განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.3.1.1</i>	კი ☐ არა ☒
მონიტორინგი და შეფასება განსაზღვრავს პრობლემის გადაჭრის გზას/საშუალებას <i>ინდიკატორი 2.3.1.2</i>	კი ☐ არა ☒
მონიტორინგი და შეფასება ემსახურება სასკოლო საზოგადოების წევრების მხარდაჭერასა და დახმარებას <i>ინდიკატორი 2.3.1.3</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასება ეყრდნობა მრავალფეროვან წყაროებს <i>ინდიკატორი 2.3.2.1</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასება ხორციელდება მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.3.2.2</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასებისას გამოყენებულია მონაცემთა შეგროვების მრავალფეროვანი მეთოდები <i>ინდიკატორი 2.3.2.3</i>	კი ☐ არა ☒

შეფასება ხორციელდება სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.3.2.4</i>	კი ☐ არა ☒
იქმნება კურიკულუმის განვითარებისა და მხარდაჭერის სარეკომენდაციო საჭიროებათა პაკეტი <i>ინდიკატორი 2.4.1.1</i>	კი ☐ არა ☒
კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია ეფუძნება წინარე გამოცდილებას და ითვალისწინებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგებს <i>ინდიკატორი 2.4.1.2</i>	კი ☐ არა ☒
სასკოლო კურიკულუმში განსაზღვრულია სწავლის შედეგები, საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☐ არა ☒

სკოლას არ წარმოუდგენია კურიკულუმის განვითარების დამტკიცებული მეთოდოლოგია, სკოლას არ წარმოუდგენია 2024-2025 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვითა და სემესტრული განაწილებით, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. საგნობრივ კურიკულუმებში წარმოდგენილია მხოლოდ თემები, საკითხები და სამიზნე ცნებები. წარმოდგენილ კურიკულუმებს აკლია რიგი კომპონენტები. არსებული სამიზნე ცნებები და ქვეცნებები არის ზოგადი და შეუსაბამო დავალებასთან, არ არის წარმოდგენილი მოსწავლეთა ნამუშევრები, ასევე არ ჩანს ამა თუ იმ დავალების განხორციელების შემდეგ შედეგების ანალიზი. სკოლას არ წარმოუდგენია კურიკულუმები, სადაც განსაზღვრული იქნებოდა აქტივობები, რომლებიც უზრუნველყოფდა სწავლის შედეგების მიღწევას. კურიკულუმებში არ არის ასახული შუალედური მიზნები, მრავალფეროვანი რესურსები, ძირითადი და დამხმარე სასწავლო რესურსების ჩამონათვალი. საგნობრივ ჯგუფებს არ აქვთ შემუშავებული შეფასების რუბრიკები, არ არის შემუშავებული შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი, არ იკვეთება სკოლის ჩართვა რემედიაციის პროგრამაში. სკოლის მიერ წარმოდგენილ

საბაზო საფეხურის კურიკულუმებში არ არის გათვალისწინებული დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები. სკოლას არ გააჩნია ბუნებისმეტყველების ლაბორატორია. სასკოლო საზოგადოება არ არის ჩართული კურიკულუმის შემუშავების პროცესში.



ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტის
ხელმოწერა ნანა ღაჭავაძე



ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	საბაზო საფეხური
საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება	საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები ფიზიკა, ქიმია, ბიოლოგია
ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი	ნინო ბერიშვილი

XI. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს ინდიკატორი 2.1.2.1	კი ☒ არა ☐
---	--



საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.) <i>რჩევა: ბიოლოგიის VIII , IX კლასის კურიკულუმში თემებში- უჯრედის მეტეზოლოზში და სიცოცხლის ორგანიზაციის დონეები, დამუშავდეს ყველა სამიზნე ცნება.</i>	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☒ არა ☐



საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ	კი ☐ არა ☒



რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☒ არა ☐

<i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.) კურიკულუმებში წარმოდგენილია მხოლოდ თემები, საკითხები და სამიზნე ცნებები. ბიოლოგიის, ქიმიის, ფიზიკის კურიკულუმებში არაა განსაზღვრული შუალედური მიზანი, კონტექსტ მაგალითები, მაგალითები შედარებისთვის. შესაბამისად, არაა საკმარისი ინფორმაციის იმის დასადგენად რამდენად იყენებს კათედრა
--

დიფერენცირებულ და ინკლუზიურ მიდგომებს. არ ჩანს აქტივობები, რომელიც სტანდარტით განსაზღვრული სამიზნე ცნებების გააზრებისკენ არის მიმართული.

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი <i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>	კი ☒ არა ☐
დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით	კი ☒ არა ☐

ინდიკატორი 2.2.2.3	
--------------------	--

ინდიკატორი 2.1.2.3 სკოლას არა აქვს საბუნებიმეტყველო საგნების ლაბორატორია.
--

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს ინდიკატორი 2.2.2.4	კი ☒ არა ☐
---	--

მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს ინდიკატორი 2.1.2.5	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ვალიდური ინდიკატორი 2.2.1.3	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე ინდიკატორი 2.2.1.3	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სანდო ინდიკატორი 2.2.1.3	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ობიექტური ინდიკატორი 2.2.1.3	კი ☐ არა ☒

შეფასების სისტემა არის სამართლიანი ინდიკატორი 2.2.1.3	კი ☐ არა ☒
--	--

ინდიკატორი 2.1.2.5 წარმოდგენილი განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკები ზოგადია და არ იძლევა საშუალებას დადგინდეს მოსწავლის მიღწევის დონე სტანდარტის შედეგებთან მიმართებით. არაა წარმოდგენილი განმავითარებელი შეფასების რუბრიკები. შესაბამისად არა საკმარისი ინფორმაციის შეფასების სისტემის ვალიდურობის, სანდოობის, გამჭვირვალობის, ობიექტურობისა და სამართლიანობის დასადგენად. არაა წარმოდგენილი შეფასების ვერიფიკაციის დოკუმენტი.

საგნობრივი (ფიზიკა, ქიმია, ბიოლოგია) კურიკულუმები შეფასების რუბრიკები
--

XII. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)	☐
საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)	☒



საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი)	☐
გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)	☐

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის
საგნობრივი ექსპერტი ნინო ბერიშვილი

ნ. ბერიშვილი

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	საბაზო საფეხური
საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება	ესთეტიკური აღზრდის (სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება და მუსიკა) კურიკულუმი
ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი	ნათია მაკრახიძე

XIII. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

საგნობრივი კურიკულუმში წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს ინდიკატორი 2.1.2.1	კი ☐ არა ☒
--	--

ინდიკატორი 2.1.2.1 საბაზო საფეხურის, მეშვიდე კლასის და მეცხრე კლასის მუსიკის კურიკულუმები არ შეესაბამება ინდიკატორის მოთხოვნებს საბაზო საფეხურზე, მუსიკაში, ზოგიერთი კლასის კურიკულუმში საგნის სტანდარტთან მიმართებაში დარღვეულია. მაგალითად: • მეშვიდე კლასის მუსიკის კურიკულუმის ჩარჩოს ნაცვლად წარმოდგენილია დაწყებითი საფეხურის მეხუთე კლასის კურიკულუმი. • მეცხრე კლასის მუსიკის კურიკულუმში მხოლოდ ერთი თემაა ჩაშლილი მთელი წლის განმავლობაში, რაც ვერ უზრუნველყოფს მუსიკაში სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.1 რჩევა: სასურველია ხელოვნების კურიკულუმის მსგავსად განისაზღვროს მუსიკაშიც საგნობრივი კურიკულუმის შინაარსი, თემა და საკითხი	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს ინდიკატორი 2.1.2.1 რჩევა: სასურველია სასწავლო მიზნების შესაბამისად დაიგეგმოს და შეიქმნას უფრო მრავალფეროვანი შემოქმედებითი პროდუქტი	კი ☒ არა ☐



სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i>	კი ☒ არა ☐
სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i> რჩევა: სასურველია ორივე საგანში (სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება, მუსიკა) არაფორმალური განათლების მიმართულებით უფრო მეტი და მრავალფეროვანი აქტივობები დაიგეგმოს. მივეცი რჩევა, მოსწავლეთა მოტივაციის გაზრდისთვის შექმნან შემოქმედებითი წრე ან კლუბი და ჩართონ მოსწავლეები სხვადასხვა პროექტებში და ღონისძიებებში.	კი ☒ არა ☐

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
---	--



საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი <i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>	კი ☒ არა ☐
დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i>	კი ☒ არა ☐

<i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> საბაზო საფეხურის ხელოვნებისა და მუსიკის კურიკულუმის ჩარჩოებში არ არის განსაზღვრული საგნობრივი კურიკულუმით თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა, შესაბამისად ბუნდოვანია, რა დროში უნდა მოხდეს სწავლის შედეგების მიღწევა.
--



--

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს <i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i>	კი ☒ არა ☐
---	--

მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს <i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ვალიდური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სანდო <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ობიექტური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სამართლიანი <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☐ არა ☒

ინდიკატორი 2.1.2.5

მუსიკასა და ხელოვნებაში, საბაზო საფეხურზე არ არის წარმოდგენილი, არც განმავითარებელი და არც განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკები, რომლებიც შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებს და ამოცანებს, აქედან გამომდინარე ინდიკატორ 2.2.1.3 - ზე შეუძლებელია მსჯელობა.

*სასკოლო სასწავლო გეგმა, მეთოდოლოგია და სხვა
საგნობრივი კურიკულუმები საბაზო საფეხურის (ხელოვნება, მუსიკა)*

XIV. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(შესაბამისი)</i>	☐
საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები , თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(მეტწილად შესაბამისი)</i>	☒
საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები) , რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის <i>(ნაწილობრივ შესაბამისი)</i>	☐
გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები) , რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(შეუსაბამო)</i>	☐

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის
საგნობრივი ექსპერტი ნათია მაკრახიძე

ნ. მაკრახიძე

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	საბაზო
საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება	მათემატიკა
ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი	თეონა აბრამიშვილი

XV. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს ინდიკატორი 2.1.2.1	კი ☒ არა ☐
---	--

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.1 დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ	კი ☐ არა ☒
---	--



რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.) მათემატიკის კათედრას, ყველა საფეხურზე არ აქვს სრულყოფილად წამოდგენილი კურიკულუმის ჩარჩო დოკუმენტები. აუცილებელია სკოლას ყველა კლასისთვის ჰქონდეს შექმნილი კურიკულუმის ჩარჩო დოკუმენტები, სადაც განსაზღვრული იქნება შინაარსი, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.	
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☒ არა ☐



საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი, სადაც განსაზღვრული იქნება აქტივობები, რომლებიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი, სადაც განსაზღვრული იქნება აქტივობები, რომლებიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i>	კი ☐ არა ☒

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი, სადაც განსაზღვრული იქნება აქტივობები, რომლებიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.

(01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☐ არა ☒
დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი, სადაც განსაზღვრული იქნება აქტივობები, რომლებიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.	
დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.	
(01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	

ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი <i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>	კი ☒ არა ☐
დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i>	კი ☒ არა ☐

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს <i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i>	კი ☒ არა ☐
---	--

მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს <i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ვალიდური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☐



	არა ☒
შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სანდო <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ობიექტური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სამართლიანი <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☐ არა ☒

მტკიცებულებების ჩამონათვალი :

2. საბაზო საფეხურის მათემატიკის კურიკულუმები ;

XVI. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(შესაბამისი)</i>	☐
საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(მეტწილად შესაბამისი)</i>	☒



საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები) , რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის <i>(ნაწილობრივ შესაბამისი)</i>	☐
გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები) , რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(შეუსაბამო)</i>	☐

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის
საგნობრივი ექსპერტი თეონა აბრამიშვილი

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	საბაზო
საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება	უცხო ენა

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი	ინგა ჯაფარიძე
---	---------------

I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს ინდიკატორი 2.1.2.1	კი ☐ არა ☒
---	--

საბაზო საფეხურზე წარმოდგენილი არის კურიკულუმები, თუმცა ეს დოკუმენტები არ მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს აკლია რიგი კომპონენტები გარდა ამისა შეუსაბამოა სამიზნე ცნებებსა და ქვეცნებებზე კარგი იქნება სკოლა დროულად უზრუნველყოფს კურიკულუმის შემუშავებასთან დაკავშირებით მასწავლებელთა ცნობიერების ამაღლებას. დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.1	კი ☐ არა ☒
--	--



დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.	კი ☐ არა ☒

(01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i>	კი ☐ არა ☒

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒

სკოლას არ აქვს კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია შესაბამისად მასწავლებლებს არ აქვთ შესაბამისი ცოდნა და გამოცდილება საგნობრივი სასწავლო გეგმის შემუშავებასა და მის ნაყოფიერ განხორციელებაზე. მასწავლებლებთან გასაუბრებიდან გამომდინარე მათი მოსწავლეების ცოდნის დონე ძალიან დაბალია წარმოდგენილი დავალებები კინამდვილად ვერ იქნება მოსწავლეთა ცოდნასა და უნარებზე მორგებული . არ არის წარმოდგენილი მოსწავლეთა ნამუშევრები ასევე არ ჩანს ამათუ იმ დავალების განხორციელების შემდეგ შედეგების ანალიზი , კათედრაზე კურიკულუმის განხორციელებასთან დაკავშირებული მუშაობის რაიმე დამადასტურებელი დოკუმენტი.



--

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.	კი ☐ არა ☒



(01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი <i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>	კი ☒ არა ☐
დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i>	კი ☐ არა ☒



დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
--	--

კათედრის წევრებთან გასაუბრებით აღმოჩნდა რომ მოსწავლეთა ცოდნის დაბალი დონის გამო მაგალითად რუსულის მასწავლებელი იყენებს დამხმარე სახელმძღვანელოს თუმცა ეს კურიკულუმით არ არის განსაზღვრული. მასწავლებლები ახორციელებენ რიგ დავალებებს ,რომლებიც ასევე არ არის წინასწარ კურიკულუმში გაწერილი, თვითთულმა მასწავლებელმა სასწავლო წლის დასასრულს უნდა შექმნას მომავალი სასწავლო წლისათვის ინდივიდუალური საგნობრივი კურიკულუმი, სადაც გაწერს საკუთარ მოსწავლეებზე მორგებულ შუალედურ მიზნებს, აქვე შეიტანს ძირითადი რესურსის პარალელურად იმ დამატებით საგანმანათლებლო რესურს,რასაც ის საჭიროდ ჩათვლის საგნობრივ კათედრასა და სკოლის ადმინისტრაციასთან შეთანხმებით ეს ხელს შეუწყობს მოსწალეთა შემოქმედებითი უნარების განვითარებასა და უკეთეს შედეგებზე ორიენტირებაში
--

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს ინდიკატორი 2.2.2.4	კი ☐ არა ☒
---	---

გასაუბრებაზე მასწავლებლებმა აღნიშნეს, რომ ისინი არიან მოწვეული მასწავლებლები თუმცა საგნობრივი კომპეტენცია დადასტურებული აქვთ

მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს <i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ვალიდური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების	კი ☐ არა ☒



დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
შეფასების სისტემა არის სანდო <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ობიექტური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სამართლიანი	კი ☐



<i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	არა ☒
---	--

წარმოდგენილ დოკუმენტებში არ არსებობს მოსწავლის შეფასების რუბრიკები (განმავითარებელ, განმსაზღვრელი) რომელიც შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს. სკოლას ასევე შემუშავებული უნდა ჰქონდეს შეფასების სისტემა რომლის საფუძველზე უზრუნველყოფს მასწავლებელთა ცნობიერების ამაღლებას განმავითარებელ და განმსაზღვრელ შეფასებებზე, რათა შექმან ობიექტური სამართლიანი, სამდო და გამჭვირვალე შეფასების რუბრიკები გრძელვადიან მიზნებზე დაყრდნობით

1.საბაზო საფეხურის კურიკულუმები რომელიც არ წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და არ მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს 2. შეფასების რუბრიკები რომლებიც ერთიდა იგივეა ყველა საგნისთვის და არ ყრდნობა საგნის გრძელვადიან მიზნებს
--

II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)	☐
--	---------------------------------



საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)	☒
საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი)	☐
გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)	☐

(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის
ი. ჭავჭავაძე ხელმოწერა /ინგა ჯაფარიძე/

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	საბაზო საგანმანათლებლო საფეხური

საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება	საზოგადოებრივი მეცნიერებები
ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი	ანა ანუშიძე

I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს ინდიკატორი 2.1.2.1 დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
---	---

არ იყო წარმოდგენილი დოკუმენტაცია შესწავლისა და შეფასებისთვის.

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.1 დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების	კი ☐ არა ☒
--	---



დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒



საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ	კი ☐ არა ☒



რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒

არ იყო წარმოდგენილი დოკუმენტაცია შესწავლისა და შეფასებისთვის.

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი.	კი ☐ არა ☒
--	---

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒



სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი <i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒



სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
--	---

არ იყო წარმოდგენილი დოკუმენტაცია შესწავლისა და შეფასებისთვის.

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს <i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i>	კი ☐ არა ☒
--	---

არ იყო წარმოდგენილი დოკუმენტაცია შესწავლისა და შეფასებისთვის.

მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს <i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i>	კი ☐ არა ☒
--	---

შეფასების სისტემა არის ვალიდური ინდიკატორი 2.2.1.3	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე ინდიკატორი 2.2.1.3	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სანდო ინდიკატორი 2.2.1.3	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ობიექტური ინდიკატორი 2.2.1.3	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სამართლიანი ინდიკატორი 2.2.1.3	კი ☐ არა ☒

არ იყო წარმოდგენილი დოკუმენტაცია შესწავლისა და შეფასებისთვის.

შეკითხვები, რომლებიც წარმოიშვა, მათ შორის საჭირო დოკუმენტაციის არ წარმოდგენასთან დაკავშირებით, კათედრის წევრი მასწავლებლების მხრიდან განიმარტა შემდეგი გარემოებებით: არსებობს გარკვეული პრობლემები ტექნიკურ, ტექნოლოგიურ ბაზასთან და ინტერნეტის წვდომასთან დაკავშირებით.

აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ კათედრის წევრმა მასწავლებლებმა დააფიქსირეს მზაობა იმუშაონ სასკოლო კურიკულუმის შექმნაზე და დანერგონ სწავლა-სწავლების პროცესში, თუმცა მიუხედავად ამისა, მე-2 სტანდარტის ფარგლებში, შეფასებისთვის აუცილებელი დოკუმენტაცია არ არის წარმოდგენილი.

საჭირო და სასარგებლო იქნება სკოლამ მოახდინოს ლიდერი მასწავლებლების გუნდის ფორმირება, რომელიც საჭიროებისამებრ შეძლებს ეფექტიანი კონსულტაციების გაცემას კათედრების ფარგლებში და უზრუნველყოფს კათედრების დონეზე შექმნილი



საგნობრივი წლიური სასწავლო გეგმების გაცნობას სასკოლო საზოგადოებისთვის. მუშაობის პროცესში კი გასცემს რეკომენდაციებს, როგორ შეიძლება თითოეული საგნის დონეზე წლიური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცესში სრულად მოხდეს თითოეული მოსწავლის შესაძლებლობების, საჭიროებების და ინტერესების გათვალისწინება, საჭიროებისამებრ რემედიაციული და დიფერენცირებული ინსტრუმენტების გამოყენება. მშობელთა მუშაობის პროცესში ჩართვისა და შემდეგ ინფორმირებისა და უკუკავშირების გაცვლის მიზნით მშობელთა ინფორმირების კვირეულების და ვორქშოფების ორგანიზებას. მოსწავლეებისთვის სწავლა - სწავლების სტრატეგიების გაცნობა - გააზრების მიზნით ვორქშოფების მოწყობას. შექმნილი რესურსების, გზამკვლევების და განხორციელებული აქტივობების შესახებ სასკოლო საზოგადოებისთვის სადემონსტრაციო მასალების მომზადებასა და სასკოლო ვებ და სოც. გვერდებზე განთავსებას.

საგნობრივი სტანდარტის და იმ მეთოდური ორიენტირების გაცნობის, გაგება - გააზრების და ყოველდღიურ სწავლა - სწავლების პროცესში ეფექტიანი გამოყენების მიზნით აუცილებელია, იგივე -ლიდერ მასწავლებელთა გუნდმა მოახდინოს კათედრების დონეზე, საგნობრივი სტანდარტების მიხედვით, გზამკვლევების მომზადების და პრეზენტაციის (ვებინარის, სამუშაო შეხვედრის, მრავალჯერადად გამოყენებადი ციფრული რესურსის/რესურსების შექმნის გზით) ორგანიზება სასკოლო საზოგადოების წინაშე.

სკოლას ჰქონდეს კათედრების დონეზე მუშაობის შედეგად შემუშავებული მიდგომა თუ როგორ იყენებს/გამოიყენებს ყოველდღიურ სწავლა - სწავლების პროცესში კონსტრუქტივისტულ თეორიას, მნიშვნელოვანია და ეფექტიანი გამოსაყენებლად, როდესაც აღნიშნული მიდგომა დოკუმენტირებულია და საჭიროებისამებრ ზიარდება სამუშაო შეხვედრებისა და ვორქშოფების ორგანიზების გზით მოსწავლეებისა და მშობლების ინფორმირებისთვის.

ყველა მასწავლებლის მთავარი, საგნობრივ დონეზე, მისაღწევი მიზანია თითოეული კლასისთვის ეროვნული სასწავლო გეგმით (ესგ) განსაზღვრული თემების სიღრმისეული დამუშავება ისე, რომ თითოეული თემის ფარგლებში დამუშავდეს მოცემული საფეხურისთვის განსაზღვრული ყველა სამიზნე ცნება ყველა მკვიდრი წარმოდგენითურთ. სწორედ ეს გახლავთ გრძელვადიანი საგნობრივი მიზანი, რომლის



მიღწევისთვისაც აუცილებელია შესაბამისი ფორმატის დავალებების ფორმების (მგ. კომპლექსური დავალების ბარათი), მათი განხორციელების გეგმებისა (მაგ. თემატური ერთეული მატრიცა) და შეფასების რუბრიკების შექმნა. მნიშვნელოვანია, რომ თითოეული მათგანი იყოს საკმარისად მოქნილი, საჭიროებისამებრ რემედიაციული და დიფერენცირებული ინსტრუმენტების ჩაშენებისთვის, მათი სრული ან ნაწილობრივი ადაპტირებისთვის. სკოლას უნდა ჰქონდეს ან მუშაობდეს შესაბამისი უნიკალური რესურსების შექმნაზე და ქმნიდეს აღნიშნული რესურსების ერთგვარ ბანკს თითოეულ საგანში.

მოსწავლეებზე ზრუნვისა და მხარდაჭერის არსი გახლავთ თითოეული მოსწავლისთვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნა, სადაც თითოეული მოახერხებს საკუთარი შესაძლებლობების მაქსიმალურად ეფექტიანად გამოყენებას და წარმოჩენას, ყველა გრძელვადიანი მიზნის მიღწევას. შესაბამისად, არ გვეყოლება არცერთი ჩამორჩენილი მოსწავლე და ყველა მოსწავლე, ყოველდღიური სწავლა - სწავლების პროცესში იგრძნობს რომ არის კლასის, სკოლის, სწავლა - სწავლების პროცესის სრულფასოვანი წევრი.

აუცილებელია იმის განსაზღვრა თუ რა მიზნით ვიყენებთ შეფასებას და მონიტორინგის სხვადასხვა გზიდან ჩვენს მიერ არჩეულს. შეფასების მიზანია აკადემიური მოსწრების შეფასება რათა მივიღოთ სრული დასკვნა მოსწავლის პროგრესის შესახებ და დავგეგმოთ შემდგომი ინტერვენციები მისი აკადემიური და პიროვნული განვითარების მხარდაჭერისთვის. ამიტომ, რომელ ფორმასაც არ უნდა ვანიჭებთ უპირატესობას, მთავარია შეფასების და მონიტორინგის სისტემა, მიზნის მიღწევაში გვეხმარებოდეს, ანუ ჩვენი (სკოლის) არგუმენტაცია არსებობდეს, შეფასებისა და მონიტორინგის მოქმედ სისტემასთან დაკავშირებით, ჩვენივე მიღებული გადაწყვეტილებების ეფექტიანობის დამასაბუთებელი. ცალკე უნდა აღვნიშნო, რომ ყველა მოსწავლემ და მშობელმა უნდა იცოდეს რომელი აქტივობის დროს რომელი შეფასების რუბრიკა გამოიყენება. ამ მიზნით ეფექტიანია მშობელთა კრებების ორგანიზება და შესაბამისი რუბრიკების წარდგენა მშობლებისთვის, ხოლო რუბრიკების შემუშავების პროცესში მოსწავლეთა ჩართულობის უზრუნველყოფა.

პოლისტური შეფასება გულისხმობს მოსწავლის აკადემიური პროგრესის შეფასების პროცესში მონაცემთა შეგროვების მრავალფეროვანი მეთოდების,

შესაბამისად მრავალფეროვანი წყაროების გამოყენებას და მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებას. აღნიშნული, ნათლად უნდა ჩანდეს იმ შეფასების რუბრიკებში რომლებსაც იყენებს/გამოიყენებს სკოლა თითოეულ საგანში.

სასკოლო კურიკულუმში, როგორც მთავარი, სკოლის მიერ შექმნილი დოკუმენტი, რომელიც სასკოლო საზოგადოებას და ექსპერტთა ჯგუფს აწვდის ინფორმაციას სკოლის მიერ დაგეგმილი სწავლა - სწავლების პროცესის შესახებ უნდა იყოს ეფექტიანი და მოქნილი, ორიენტირებული თითოეული მოსწავლის პიროვნული და აკადემიური ზრდის მხარდაჭერაზე. სწორედ ამიტომ არის აუცილებელი კურიკულუმის განხორციელების პროცესში ისეთივე მჭიდრო კომუნიკაცია იყოს მასზე მომუშავე სასკოლო საზოგადოების წევრებს შორის, როგორც მისი შექმნის პროცესში. მაგ: სკოლამ განსაზღვროს კათედრების დონეზე პერიოდული სამუშაო შეხვედრები, რომლის ფარგლებშიც მასწავლებლები გაუზიარებენ ერთმანეთს მათივე შექმნილი კურიკულუმის განხორციელების პროცესში გამოვლენილ ხარვეზებსა და მიღწევებს, სიახლეებს რომელთა შეტანაც გაზრდის დოკუმენტის ეფექტიანობას და ა.შ.

ძალიან მნიშვნელოვან დახმარებას გაუწევს სკოლას კურიკულუმის შექმნაში, განხორციელებაში და განახლების პროცესში, დემინგის იგივე PDCA ციკლის გამოყენება. აღნიშნული ციკლის გამოყენება გულისხმობს დაგეგმვის, განხორციელების, შეფასების და გადახედვის ეტაპების მონაცვლეობის დაუსრულებელ პროცესს.

II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)	☐
საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)	☒



საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი)	☐
გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)	☐

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის
საგნობრივი ექსპერტი ანა ანუშიძე

ა. ანუშიძე

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	საბაზო საგანმანათლებლო პროგრამა
საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება	სახელმწიფო ენა
ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი	თამარ ოძელაშვილი

I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს ინდიკატორი 2.1.2.1	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.1	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს ინდიკატორი 2.1.2.1 დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.) საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები არ წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს; სკოლის მიერ წარმოდგენილი მე-7, მე-8 და მე-9 კლასის კურიკულუმებში არ არის გაწერილი არცერთი კომპლექსური ბუნების დავალების იდეა.	კი ☐ არა ☒



სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> სკოლას არ წარმოუდგენია 2024-2025 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვითა და სემესტრული განაწილებით, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. <i>კათედრამ წარმოადგინოს სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა სემესტრული განაწილებით,</i>	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> სკოლას მიერ წარმოდგენილი კურიკულუმებით ვერ დგინდება თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას; სკოლას არ წარმოუდგენია კურიკულუმის შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია. <i>საბაზო საფეხურის კურიკულუმებში გაიწეროს განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა სწავლის შედეგების მიღწევის უზრუნველყოფის მიზნით.</i>	კი ☐ არა ☒
საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i> სკოლას საფეხურზე არ წარმოუდგენია კურიკულუმი, რომელიც ითვალისწინებს დიფერენცირებულ და ინკლუზიური მიდგომებს.	კი ☐ არა ☒



საბაზო საფეხურის კურიკულუმებში გათვალისწინებული უნდა იყოს დიფერენცირებული სწავლების მეთოდები და აქტივობები. ასევე, ინკლუზიურიც (ასეთის საჭიროების შემთხვევაში).	
საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i>	კი ☐ არა ☒
სკოლის მიერ წარმოდგენილ საბაზო საფეხურის კურიკულუმებში არ არის გათვალისწინებული დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები.	
სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i>	კი ☒ არა ☐

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული კანონმდებლობით დადგენილი წესით <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐

სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი <i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>	კი ☒ არა ☐
დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i>	კი ☒ არა ☐

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს <i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i>	კი ☒ არა ☐
---	--

მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს <i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i>	კი ☐ არა ☒
---	--



სკოლას არ წარმოუდგენია საბაზო საფეხურზე მოსწავლის შეფასების სისტემა, რომელიც შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს; სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი. <i>სკოლამ შეიმუშაოს შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი.</i>	
შეფასების სისტემა არის ვალიდური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების სისტემის ვალიდურობის დამადასტურებელი რაიმე დოკუმენტი; სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი. <i>სკოლამ შეიმუშაოს შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი.</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების სისტემის გამჭვირვალობის დამადასტურებელი რაიმე დოკუმენტი; სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი. <i>სკოლამ შეიმუშაოს შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი.</i>	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სანდო <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების სისტემის სანდოობის დამადასტურებელი რაიმე დოკუმენტი;	კი ☐ არა ☒

სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი. სკოლამ შეიმუშაოს შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი.	
შეფასების სისტემა არის ობიექტური ინდიკატორი 2.2.1.3 სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების სისტემის სანდოობის დამადასტურებელი რაიმე დოკუმენტი; სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი. სკოლამ შეიმუშაოს შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი.	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სამართლიანი ინდიკატორი 2.2.1.3 სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების სისტემის სამართლიანობის დამადასტურებელი რაიმე დოკუმენტი; სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი. სკოლამ შეიმუშაოს შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი.	კი ☐ არა ☒

მტკიცებულება:

მე-7, მე-8 და მე-9 კლასების კურიკულუმები.

II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:



საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(შესაბამისი)</i>	☐
საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები , თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(მეტწილად შესაბამისი)</i>	☒
საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები) , რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის <i>(ნაწილობრივ შესაბამისი)</i>	☐
გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები) , რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(შეუსაბამო)</i>	☐

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის
საგნობრივი ექსპერტი თამარ ოძელაშვილი

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	საბაზო საფეხური
საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება	ფიზიკური აღზრდა და სპორტი
ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი	კობა დეკანაძე

XVII. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

საგნობრივი კურიკულუმში წარმოდგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს ინდიკატორი 2.1.2.1	კი ☐ არა ☒
---	--

ინდიკატორი 2.1.2.1
სკოლას არ აქვს წარმოდგენილი საბაზო საფეხურის ფიზიკური აღზრდის და სპორტის 7; 8 და 9 კლასის კურიკულუმები, რომლებიც საგნიდან გამომდინარე უნდა მოიცავდნენ ყველა აუცილებელ კომპონენტს: სპორტის სათამაშო გუნდურ და ინდივიდუალურ სახეობას; და პროექტულ სწავლებას;

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.1 ინდიკატორი 2.1.2.2	კი ☐ არა ☒
--	--



საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i> <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☐ არა ☒
სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i>	კი ☐ არა ☒
სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i>	კი ☐ არა ☒

<i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i> ფიზიკური აღზრდის და სპორტის საბაზო საფეხურის 7-9 კლასების კურიკულუმში გაწერილი თემები მორგებული უნდა იყოს ეროვნული სასწავლო გეგმას, შედგენის დროს გათვალისწინებული უნდა იყოს მოსწავლის ინტერესები, შესაძლებლობანი და ასაკობრივი თავისებურებანი. <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> სკოლას არ აქვს წარმოდგენილი კურიკულუმები, რომლებიც ფიზიკური აღზრდის და სპორტის საბაზო საფეხურზე გაწერილი თემები, სამიზნე ცნებებთან და დაგეგმილი

კომპლექსური დავალებასთან დაკავშირებით იქნება სტანდარტთან შესაბამისი. კურიკულუმში გაწერილი თემები მორგებული უნდა იყოს მოსწავლეთა განვითარებაზე და მიემართებოდეს სამიზნე ცნებებთან დაკავშირებულ მკვიდრი წარმოდგენებისაკენ, სადაც გათვალისწინებული უნდა იყოს მოსწავლეთა ინტერესები, თითოეულ ბავშვს უნდა ქონდეს შემოქმედებით პროცესში აქტიური მონაწილეობის შესაძლებლობა საკუთარი შესაძლებლობების, ინტერესებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით.

ინდიკატორი 2.1.2.4

სკოლას არ აქვს წარმოდგენილი ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც სასწავლო პროცესის დიფერენცირებულ და ინკლუზიურ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მიდგომებთან დაკავშირებით მორგებული იქნება სსმ მოსწავლეების საჭიროებებზე და ჩაშენებულ იქნება კომპლექსურ დავალებებში.

ინდიკატორი 2.2.1.1

სა ბ ა ზო საფეხურის 7-9 კლასის კურიკულუმებში გაწერილი უნ და ი ყ ო ს როგორც პრაქტიკული, ასევე თეორიული შინაარსის თემები მაგ: - მძლეოსნობა, ტანვარჯიში, კალათბურთი, ძალისმიერი ვარჯიშები (საკუთარი სხეულის წონით), ფრენბურთი, ფეხბურთი, ხელბურთი.

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.3	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.3	კი ☒ არა ☐



ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი <i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>	კი ☒ არა ☐
დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i>	კი ☒ არა ☐

ინდიკატორი 2.1.2.3

სკოლას საბაზო საფეხურზე არ აქვს წარმოდგენილი კურიკულუმები, სადაც მოცემული იქნება ძირითადი სასწავლო რესურსი, რომელიც იქნება გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

ინდიკატორი 2.2.2.4

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი.

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.

(01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)

კი ☐

არა ☒

ინდიკატორი 2.2.2.4

სკოლაში საბაზო საფეხურზე კლასებში გაკვეთილებს ატარებენ როგორც კვალიფიციური ფიზიკური აღზრდის მასწავლებლები, ასევე სკოლაში საბაზო საფეხურზე 8 კლასის გაკვეთილებს ატარებენ მასწავლებელი რომელსაც არ აქვს საგნობრივი კომპეტენცია დადასტურებული. ფიზიკური აღზრდის და სპორტის საგნობრივი მასწავლებლები დახმარებას უწევენ კოლეგებს გაკვეთილების დაგეგმვა - განხორციელებისათვის.



სკოლამ საბაზო საფეხურის 8 კლასის სასწავლო პროცესში ჩართოს კომპეტენცია დადასტურებული მასწავლებელი.

მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს <i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i>	კი ☒ არა ☐
შეფასების სისტემა არის ვალიდური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☒ არა ☐
შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☒ არა ☐
შეფასების სისტემა არის სანდო <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☒ არა ☐
შეფასების სისტემა არის ობიექტური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☒ არა ☐
შეფასების სისტემა არის სამართლიანი	კი ☒

ინდიკატორი 2.2.1.3	არა ☐
--------------------	------------------------------

ინდიკატორი 2.2.1.3 სკოლას ა რ აქვს წარმოდგენილი განმავითარებელი და გ ა ნ მ ს ა ზღვ რ ე ლო შეფასების რუბრიკები. სასურველია განმსაზღვრელი შეფასება გაწერილი იყოს ფიზიკური აღზრდის და სპორტის საბაზო საფეხურის კურიკულუმებში მოცემულ თემებთან და დაგეგმილ კომპლექსურ დავალებასთან დაკავშირებით;	• სტატუსი მაძიებლის თვითშეფასების კითხვარი; • მასწავლებლების ინტერვიუ; • ინტერვიუს დროს გამოთხოვილი დოკუმენტაცია; • ფოტო მასალა;
--	---

XVIII. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)	☐
საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)	☒
საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი)	☐



გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)	☐

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის
(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა

კობა დეკანაძე

დანართი №5¹

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტის მიერ

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფორმა
(საშუალო საფეხური)

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	საშუალო საფეხური



ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტის სახელი და გვარი	ნანა ლაჭავა
--	-------------

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება კანონმდებლობის შესაბამისია	კი ☒ არა ☐
სასკოლო კურიკულუმის განხორციელების ენა კანონმდებლობის მოთხოვნათა შესაბამისია	კი ☒ არა ☐
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური კანონმდებლობის შესაბამისია	კი ☒ არა ☐

კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია იძლევა სასკოლო საზოგადოების ინტერესის, შეხედულებების, შესაძლებლობებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინების შესაძლებლობას <i>ინდიკატორი 2.1.1.1</i>	კი ☐ არა ☒
კურიკულუმში ასახულია სასკოლო საზოგადოების ინტერესები <i>ინდიკატორი 2.1.1.2</i>	კი ☐ არა ☒
კურიკულუმი შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ <i>ინდიკატორი 2.1.1.3</i>	კი ☐ არა ☒



კურიკულუმი გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ <i>ინდიკატორი 2.1.1.4</i>	კი ☐ არა ☒
საათობრივი ბადე განსაზღვრულია მოსწავლეთა საჭიროებებისა და ინტერესების, ასევე სკოლის ადამიანური და ფინანსური რესურსის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i>	კი ☐ არა ☒
სასკოლო კურიკულუმში განსაზღვრულია კლასის და საფეხურის დაძლევის წესი <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i>	კი ☐ არა ☒
სასკოლო კურიკულუმით განსაზღვრულია სასკოლო პოლიტიკა იმის შესახებ, თუ რა მეთოდებით უზრუნველყოფს სიღრმისეულ სწავლებას, პოზიტიური და ინკლუზიური საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i>	კი ☐ არა ☒
სასკოლო კურიკულუმით განსაზღვრულია სასწავლო დღის განრიგი, საგაკვეთილო განრიგი/განრიგები, გაკვეთილის/გაკვეთილების ხანგრძლივობა კლასების მიხედვით და სასკოლო კალენდარი <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i>	კი ☐ არა ☒
სასკოლო კურიკულუმში განსაზღვრულია სწავლის შედეგები, საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☐ არა ☒
სკოლა მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე <i>ინდიკატორი 2.2.1.2</i>	კი ☐ არა ☒
სკოლაში ფუნქციონირების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი <i>ინდიკატორი 2.2.1.4</i>	კი ☐ არა ☒



სკოლა უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას არანაკლებ 3 წლის ვადით <i>ინდიკატორი 2.2.1.5</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება კურიკულუმით განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.3.1.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
მონიტორინგი და შეფასება განსაზღვრავს პრობლემის გადაჭრის გზას/საშუალებას <i>ინდიკატორი 2.3.1.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი.	კი ☐ არა ☒

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
მონიტორინგი და შეფასება ემსახურება სასკოლო საზოგადოების წევრების მხარდაჭერასა და დახმარებას <i>ინდიკატორი 2.3.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასება ეყრდნობა მრავალფეროვან წყაროებს <i>ინდიკატორი 2.3.2.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასება ხორციელდება მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.3.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების	კი ☐ არა ☒



დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
შეფასებისას გამოყენებულია მონაცემთა შეგროვების მრავალფეროვანი მეთოდები <i>ინდიკატორი 2.3.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასება ხორციელდება სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.3.2.4</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒

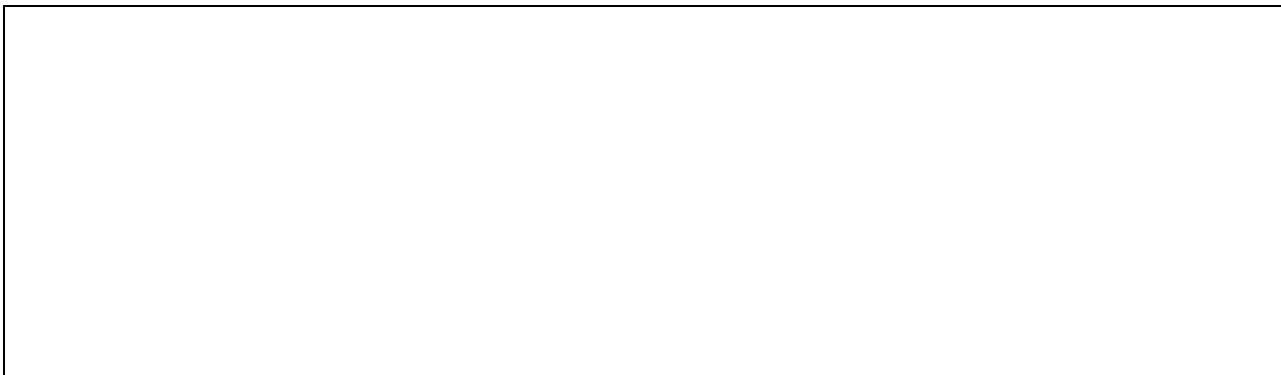


იქმნება კურიკულუმის განვითარებისა და მხარდაჭერის სარეკომენდაციო საჭიროებათა პაკეტი <i>ინდიკატორი 2.4.1.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია ეფუძნება წინარე გამოცდილებას და ითვალისწინებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგებს <i>ინდიკატორი 2.4.1.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
სასკოლო კურიკულუმში განსაზღვრულია სწავლის შედეგები, საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი.	კი ☐ არა ☒

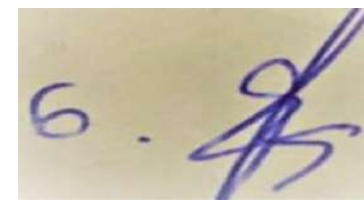


დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
---	--

სკოლას არ წარმოუდგენია კურიკულუმის განვითარების დამტკიცებული მეთოდოლოგია, სკოლას არ წარმოუდგენია 2024-2025 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვითა და სემესტრული განაწილებით, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. საგნობრივ კურიკულუმებში წარმოდგენილია მხოლოდ თემები, საკითხები და სამიზნე ცნებები. არ არის წარმოდგენილი მე-11 და მე-12 კლასის კურიკულუმები, მე-10 კლასის კურიკულუმებს აკლია რიგი კომპონენტები. არსებული სამიზნე ცნებები და ქვეცნებები არის ზოგადი და შეუსაბამო დავალებასთან, არ არის წარმოდგენილი მოსწავლეთა ნამუშევრები, ასევე არ ჩანს ამა თუ იმ დავალების განხორციელების შემდეგ შედეგების ანალიზი. სკოლას არ წარმოუდგენია კურიკულუმები, სადაც განსაზღვრული იქნებოდა აქტივობები, რომლებიც უზრუნველყოფდა სწავლის შედეგების მიღწევას. კურიკულუმებში არ არის ასახული შუალედური მიზნები, მრავალფეროვანი რესურსები, ძირითადი და დამხმარე სასწავლო რესურსების ჩამონათვალი. საგნობრივ ჯგუფებს არ აქვთ შემუშავებული შეფასების რუბრიკები, არ არის შემუშავებული შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი, არ იკვეთება სკოლის ჩართვა რემედიაციის პროგრამაში. სკოლის მიერ წარმოდგენილ საშუალო საფეხურის კურიკულუმებში არ არის გათვალისწინებული დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები. სკოლას არ გააჩნია ბუნებისმეტყველების ლაბორატორია. სასკოლო საზოგადოება არ არის ჩართული კურიკულუმის შემუშავების პროცესში. არ არის წარმოდგენილი პროექტებით სწავლების კურიკულუმები.
--



ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტის
 ხელმოწერა ნანა ლაჭავა



--

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	საშუალო

საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება	უცხო ენა
ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი	ინგა ჯაფარიძე

XIX. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს ინდიკატორი 2.1.2.1	კი ☐ არა ☒
---	--

საშუალო საფეხურზე წარმოდგენილი არის მხოლოდ მე 10 კლასის კურიკულუმი, სადაც წარმოდგენილია რამდენიმე დავალება, თუმცა ეს დოკუმენტი არ მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს აკლია რიგი კომპონენტები. არსებული სამიზნე ცნებები და ქვეცნებები არის ზოგადი და შეუსაბამო დავალებასთან

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.1 ინდიკატორი 2.1.2.2	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს ინდიკატორი 2.1.2.1 ინდიკატორი 2.1.2.2	კი ☐ არა ☒
სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას	კი ☐

ინდიკატორი 2.1.2.2	არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.2	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.2	კი ☐ არა ☒
საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები ინდიკატორი 2.1.2.4	კი ☐ არა ☒
სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად ინდიკატორი 2.2.1.1	კი ☐ არა ☒

სკოლას არ აქვს კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია შესაბამისად მასწავლებლებს არ აქვთ შესაბამისი ცოდნა და გამოცდილება საგნობრივი სასწავლო გეგმის შემუშავებასა და მის ნაყოფიერ განხორციელებაზე. მასწავლებლებთან გასაუბრებიდან გამომდინარე მათი მოსწავლეების ცოდნის დონე ძალიან დაბალია წარმოდგენილი დავალებები კი ნამდვილად ვერ იქნება მოსწავლეთა ცოდნასა და უნარებზე მორგებული. არ არის წარმოდგენილი მოსწავლეთა ნამუშევრები, ასევე არ ჩანს ამათუ იმ დავალების განხორციელების შემდეგ შედეგების ანალიზი, კათედრაზე კურიკულუმის განხორციელებასთან დაკავშირებული მუშაობის რაიმე დამადასტურებელი დოკუმენტი.

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.3	კი ☐ არა ☒
--	--



საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☐ არა ☒
ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი <i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>	კი ☒ არა ☐
დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>	კი ☐ არა ☒
სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i>	კი ☒ არა ☐

მე 10 კლასში აქვთ გრიფირებული სახელმძღვანელოები თუმცა არ არის წარმოდგენილი რა სახელმძღვანელო აქვთ მე11 და მე 12 კლასებში. კათედრის წევრებთან გასაუბრებით აღმოჩნდა რომ მოსწავლეთა ცოდნის დაბალი დონის გამო მაგალითად რუსულის მასწავლებელი იყენებს დამხმარე სახელმძღვანელოს თუმცა ეს კურიკულუმით არ არის განსაზღვრული. მასწავლებლები ახორციელებენ რიგ დავალებებს ,რომლებიც ასევე არ არის წინასწარ კურიკულუმში გაწერილი.



სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს <i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i>	კი ☒ არა ☐
---	--

გასაუბრებაზე მასწავლებლებმა აღნიშნეს, რომ ისინი არიან მოწვეული მასწავლებლები თუმცა საგნობრივი კომპეტენცია დადასტურებული აქვთ
--

მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს <i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ვალიდური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი.	კი ☐ არა ☒



დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სანდო <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ობიექტური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების	კი ☐ არა ☒

დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
შეფასების სისტემა არის სამართლიანი <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒

წარმოდგენილ დოკუმენტებში არ არსებობს მოსწავლის შეფასების რუბრიკები (განმავითარებელ, განმსაზღვრელი) რომელიც შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს.

1.მე 10 კლასის კურიკულუმი რომელიც არ წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და არ მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს

2. შეფასების რუბრიკები რომლებიც ერთიდა იგივეა ყველა საგნისთვის და არ ეყრდნობა საგნის გრძელვადიან მიზნებს

XX. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:



საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(შესაბამისი)</i>	☐
საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები , თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(მეტწილად შესაბამისი)</i>	☒
საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები) , რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის <i>(ნაწილობრივ შესაბამისი)</i>	☐
გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები) , რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(შეუსაბამო)</i>	☐

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის
(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა: *ი. ჭავჭავაძე* /ინგა ჯაფარიძე/

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო
---	---



	პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	საშუალო საგანმანათლებლო საფეხური
საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება	საზოგადოებრივი მეცნიერებები
ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი	ანა ანუშიძე

I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

საგნობრივი კურიკულუმში წარმოდგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს ინდიკატორი 2.1.2.1	კი ☐ არა ☒
---	--

არ იყო წარმოდგენილი დოკუმენტაცია შესწავლისა და შეფასებისთვის.

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.1 დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმში. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.	კი ☐ არა ☒
---	--

(01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☐ არა ☒



დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.	კი ☐ არა ☒



(01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒

არ იყო წარმოდგენილი დოკუმენტაცია შესწავლისა და შეფასებისთვის.

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
---	---



საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒



სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი <i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒



სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
--	---

არ იყო წარმოდგენილი დოკუმენტაცია შესწავლისა და შეფასებისთვის.

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს <i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.	კი ☐ არა ☒
--	---



(01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
---------------------------------	--

არ იყო წარმოდგენილი დოკუმენტაცია შესწავლისა და შეფასებისთვის.

მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს <i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ვალიდური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒



შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სანდო <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ობიექტური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი.	კი ☐ არა ☒

დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
შეფასების სისტემა არის სამართლიანი <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒

არ იყო წარმოდგენილი დოკუმენტაცია შესწავლისა და შეფასებისთვის.

შეკითხვები, რომლებიც წარმოიშვა, მათ შორის საჭირო დოკუმენტაციის არ წარმოდგენასთან დაკავშირებით, კათედრის წევრი მასწავლებლების მხრიდან განიმარტა შემდეგი გარემოებებით: არსებობს გარკვეული პრობლემები ტექნიკურ, ტექნოლოგიურ ბაზასთან და ინტერნეტის წვდომასთან დაკავშირებით.

აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ კათედრის წევრმა მასწავლებლებმა დააფიქსირეს მზაობა იმუშაონ სასკოლო კურიკულუმის შექმნაზე და დანერგონ სწავლა-სწავლების პროცესში, თუმცა მიუხედავად ამისა, მე-2 სტანდარტის ფარგლებში, შეფასებისთვის აუცილებელი დოკუმენტაცია არ არის წარმოდგენილი.

საჭირო და სასარგებლო იქნება სკოლამ მოახდინოს ლიდერი მასწავლებლების გუნდის ფორმირება, რომელიც საჭიროებისამებრ შეძლებს ეფექტიანი კონსულტაციების გაცემას



კათედრების ფარგლებში და უზრუნველყოფს კათედრების დონეზე შექმნილი საგნობრივი წლიური სასწავლო გეგმების გაცნობას სასკოლო საზოგადოებისთვის. მუშაობის პროცესში კი გასცემს რეკომენდაციებს, როგორ შეიძლება თითოეული საგნის დონეზე წლიური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცესში სრულად მოხდეს თითოეული მოსწავლის შესაძლებლობების, საჭიროებების და ინტერესების გათვალისწინება, საჭიროებისამებრ რემედიაციული და დიფერენცირებული ინსტრუმენტების გამოყენება. მშობელთა მუშაობის პროცესში ჩართვისა და შემდეგ ინფორმირებისა და უკუკავშირების გაცვლის მიზნით მშობელთა ინფორმირების კვირეულების და ვორქშოპების ორგანიზებას. მოსწავლეებისთვის სწავლა - სწავლების სტრატეგიების გაცნობა - გააზრების მიზნით ვორქშოპების მოწყობას. შექმნილი რესურსების, გზამკვლევების და განხორციელებული აქტივობების შესახებ სასკოლო საზოგადოებისთვის სადემონსტრაციო მასალების მომზადებასა და სასკოლო ვებ და სოც. გვერდებზე განთავსებას.

საგნობრივი სტანდარტის და იმ მეთოდური ორიენტირების გაცნობის, გაგება - გააზრების და ყოველდღიურ სწავლა - სწავლების პროცესში ეფექტიანი გამოყენების მიზნით აუცილებელია, იგივე -ლიდერ მასწავლებელთა გუნდმა მოახდინოს კათედრების დონეზე, საგნობრივი სტანდარტების მიხედვით, გზამკვლევების მომზადების და პრეზენტაციის (ვებინარის, სამუშაო შეხვედრის, მრავალჯერადად გამოყენებადი ციფრული რესურსის/რესურსების შექმნის გზით) ორგანიზება სასკოლო საზოგადოების წინაშე.

სკოლას ჰქონდეს კათედრების დონეზე მუშაობის შედეგად შემუშავებული მიდგომა თუ როგორ იყენებს/გამოიყენებს ყოველდღიურ სწავლა - სწავლების პროცესში კონსტრუქტივისტულ თეორიას, მნიშვნელოვანია და ეფექტიანი გამოსაყენებლად, როდესაც აღნიშნული მიდგომა დოკუმენტირებულია და საჭიროებისამებრ ზიარდება სამუშაო შეხვედრებისა და ვორქშოპების ორგანიზების გზით მოსწავლეებისა და მშობლების ინფორმირებისთვის.

ყველა მასწავლებლის მთავარი, საგნობრივ დონეზე, მისაღწევი მიზანია თითოეული კლასისთვის ეროვნული სასწავლო გეგმით (ესგ) განსაზღვრული თემების სიღრმისეული დამუშავება ისე, რომ თითოეული თემის ფარგლებში დამუშავდეს მოცემული საფეხურისთვის განსაზღვრული ყველა სამიზნე ცნება ყველა მკვიდრი წარმოდგენითურთ. სწორედ ეს გახლავთ გრძელვადიანი საგნობრივი მიზანი, რომლის მიღწევისთვისაც აუცილებელია შესაბამისი ფორმატის დავალებების ფორმების (მგ. კომპლექსური დავალების ბარათი), მათი განხორციელების გეგმებისა (მაგ. თემატური ერთეული მატრიცა)



და შეფასების რუბრიკების შექმნა. მნიშვნელოვანია, რომ თითოეული მათგანი იყოს საკმარისად მოქნილი, საჭიროებისამებრ რემედიაციული და დიფერენცირებული ინსტრუმენტების ჩაშენებისთვის, მათი სრული ან ნაწილობრივი ადაპტირებისთვის. სკოლას უნდა ჰქონდეს ან მოუშაობდეს შესაბამისი უნიკალური რესურსების შექმნაზე და ქმნიდეს აღნიშნული რესურსების ერთგვარ ბანკს თითოეულ საგანში.

მოსწავლეებზე ზრუნვისა და მხარდაჭერის არსი გახლავთ თითოეული მოსწავლისთვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნა, სადაც თითოეული მოახერხებს საკუთარი შესაძლებლობების მაქსიმალურად ეფექტიანად გამოყენებას და წარმოჩენას, ყველა გრძელვადიანი მიზნის მიღწევას. შესაბამისად, არ გვეყოლება არცერთი ჩამორჩენილი მოსწავლე და ყველა მოსწავლე, ყოველდღიური სწავლა - სწავლების პროცესში იგრძნობს რომ არის კლასის, სკოლის, სწავლა - სწავლების პროცესის სრულფასოვანი წევრი.

აუცილებელია იმის განსაზღვრა თუ რა მიზნით ვიყენებთ შეფასებას და მონიტორინგის სხვადასხვა გზიდან ჩვენს მიერ არჩეულს. შეფასების მიზანია აკადემიური მოსწავლის შეფასება რათა მივიღოთ სრული დასკვნა მოსწავლის პროგრესის შესახებ და დავგეგმოთ შემდგომი ინტერვენციები მისი აკადემიური და პიროვნული განვითარების მხარდაჭერისთვის. ამიტომ, რომელ ფორმასაც არ უნდა ვანიჭებდეთ უპირატესობას, მთავარია შეფასების და მონიტორინგის სისტემა, მიზნის მიღწევაში გვეხმარებოდეს, ანუ ჩვენი (სკოლის) არგუმენტაცია არსებობდეს, შეფასებისა და მონიტორინგის მოქმედ სისტემასთან დაკავშირებით, ჩვენივე მიღებული გადაწყვეტილებების ეფექტიანობის დამასაბუთებელი. ცალკე უნდა აღვნიშნო, რომ ყველა მოსწავლემ და მშობელმა უნდა იცოდეს რომელი აქტივობის დროს რომელი შეფასების რუბრიკა გამოიყენება. ამ მიზნით ეფექტიანია მშობელთა კრებების ორგანიზება და შესაბამისი რუბრიკების წარდგენა მშობლებისთვის, ხოლო რუბრიკების შემუშავების პროცესში მოსწავლეთა ჩართულობის უზრუნველყოფა.

ჰოლისტური შეფასება გულისხმობს მოსწავლის აკადემიური პროგრესის შეფასების პროცესში მონაცემთა შეგროვების მრავალფეროვანი მეთოდების, შესაბამისად მრავალფეროვანი წყაროების გამოყენებას და მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებას. აღნიშნული, ნათლად უნდა ჩანდეს იმ შეფასების რუბრიკებში რომლებსაც იყენებს/გამოიყენებს სკოლა თითოეულ საგანში.

სასკოლო კურიკულუმი, როგორც მთავარი, სკოლის მიერ შექმნილი დოკუმენტი, რომელიც სასკოლო საზოგადოებას და ექსპერტთა ჯგუფს აწვდის ინფორმაციას სკოლის მიერ

დაგეგმილი სწავლა - სწავლების პროცესის შესახებ უნდა იყოს ეფექტიანი და მოქნილი, ორიენტირებული თითოეული მოსწავლის პიროვნული და აკადემიური ზრდის მხარდაჭერაზე. სწორედ ამიტომ არის აუცილებელი კურიკულუმის განხორციელების პროცესში ისეთივე მჭიდრო კუმუნიკაცია იყოს მასზე მომუშავე სასკოლო საზოგადოების წევრებს შორის, როგორც მისი შექმნის პროცესში. მაგ: სკოლამ განსაზღვროს კათედრების დონეზე პერიოდული სამუშაო შეხვედრები, რომლის ფარგლებშიც მასწავლებლები გაუზიარებენ ერთმანეთს მათივე შექმნილი კურიკულუმის განხორციელების პროცესში გამოვლენილ ხარვეზებსა და მიღწევებს, სიახლეებს რომელთა შეტანაც გაზრდის დოკუმენტის ეფექტიანობას და ა.შ.

ძალიან მნიშვნელოვან დახმარებას გაუწევს სკოლას კურიკულუმის შექმნაში, განხორციელებაში და განახლების პროცესში, დემინგის იგივე PDCA ციკლის გამოყენება. აღნიშნული ციკლის გამოყენება გულისხმობს დაგეგმვის, განხორციელების, შეფასების და გადახედვის ეტაპების მონაცვლეობის დაუსრულებელ პროცესს.

II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

საგნობრივი კურიკულუმში სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)	☐
საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)	☒
საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი)	☐



გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)	☐
--	--------------------------

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის
საგნობრივი ექსპერტი ანა ანუშიძე

ა. ანუშიძე

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	საშუალო საფეხური
საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება	საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები ფიზიკა, ქიმია, ბიოლოგია
ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი	ნინო ბერიშვილი

I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება



საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს ინდიკატორი 2.1.2.1	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.1 დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს ინდიკატორი 2.1.2.1 დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒



სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒

სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i>	კი ☒ არა ☐
---	--

<i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i> კურიკულუმებში წარმოდგენილია მხოლოდ თემები, საკითხები და სამიზნე ცნებები. ბიოლოგიის, ქიმიის, ფიზიკის კურიკულუმებში არაა განსაზღვრული შუალედური მიზანი, კონტექსტ მაგალითები, მაგალითები შედარებისთვის. შესაბამისად, არაა საკმარისი ინფორმაციის იმის დასადგენად რამდენად იყენებს კათედრა დიფერენცირებულ და ინკლუზიურ მიდგომებს. არ ჩანს აქტივობები, რომელიც სტანდარტით განსაზღვრული სამიზნე ცნებების გააზრებისკენ არის მიმართული.	
--	--

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐



რჩევა: ფიზიკის მეათე კლასის კურიკულუმში განისაზღვროს სასწავლო რესურსები. მნიშვნელოვანია ბიოლოგიის, ქიმიის და ფიზიკის კურიკულუმებში წარმოდგენილი იყოს ვირტუალური ლაბორატორიებიდან რესურსები.	
ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით ინდიკატორი 2.1.2.3	კი ☒ არა ☐
სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი ინდიკატორი 2.2.2.1	კი ☒ არა ☐
დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად ინდიკატორი 2.2.2.2	კი ☒ არა ☐
სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით ინდიკატორი 2.2.2.3	კი ☒ არა ☐

ინდიკატორი 2.1.2.3 სკოლას არა აქვს საბუნებრივმეტყველო საგნების ლაბორატორია

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი,	კი ☐
---	------------------------------------

რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს <i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i>	არა ☒
მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს <i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ვალიდური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☐



დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	არა ☒
შეფასების სისტემა არის სანდო <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ობიექტური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒



შეფასების სისტემა არის სამართლიანი <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
---	---

<i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i> <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> წარმოდგენილი განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკები ზოგადია და არ იძლევა საშუალებას დადგინდეს მოსწავლის მიღწევის დონე სტანდარტის შედეგებთან მიმართებით. არაა წარმოდგენილი განმავითარებელი შეფასების რუბრიკები. შესაბამისად არა საკმარისი ინფორმაციის შეფასების სისტემის ვალიდურობის, სანდოობის, გამჭვირვალობის, ობიექტურობისა და სამართლიანობის დასადგენად. არაა წარმოდგენილი შეფასების ვერიფიკაციის დოკუმენტი.

<i>გთხოვთ, მიუთითოთ მტკიცებულებები, რომლებსაც ეყრდნობა თქვენი შეფასება საგნობრივი (ფიზიკა, ქიმია, ბიოლოგია) კურიკულუმები</i> <i>სასკოლო სასწავლო გეგმა</i> <i>შეფასების რუბრიკები</i>
--

II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)	☐
--	---------------------------------



საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)	☒
საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი)	☐
გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)	☐

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის
საგნობრივი ექსპერტი ნინო ბერიშვილი

ნ. ბერიშვილი

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადსაგანმანათლებლო განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	საშუალო საფეხური

საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება	ესთეტიკური აღზრდის (სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება და მუსიკა) კურიკულუმი
ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი	ნათია მაკრახიძე

XXI. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს ინდიკატორი 2.1.2.1	კი ☐ არა ☒
---	--

ინდიკატორი 2.1.2.1 საშუალო საფეხურზე სკოლას არ წარმოუდგენია მუსიკასა და ხელოვნებაში სავალდებულო პროექტების ჩარჩო ან განხორციელებული პროექტების რეფლექსია.
--

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.1 დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.	კი ☐ არა ☒
---	--

(01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☐ არა ☒

დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.	კი ☐ არა ☒



(01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒



საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒



სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი <i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების	კი ☐ არა ☒



დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
--	--

არც ერთი ინდიკატორი არ არის დაკმაყოფილებული, რადგან არ არსებობს მუსიკასა და ხელოვნებაში არჩეული სავალდებულო პროექტების ჩარჩო დოკუმენტი.

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს ინდიკატორი 2.2.2.4	კი ☒ არა ☐
---	---

მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს ინდიკატორი 2.1.2.5 შეფასების სისტემა არ იძლევა საშუალებას დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი.	კი ☐ არა ☒
---	---



დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
შეფასების სისტემა არის ვალიდური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სანდო <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების	კი ☐ არა ☒



დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
შეფასების სისტემა არის ობიექტური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სამართლიანი <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☐ არა ☒

<i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i> შეუძლებელია აღნიშნულ ინდიკატორებზე მსჯელობა, რადგან სკოლას არ წარმოუდგენია სავალდებულო პროექტული სწავლების ან კონკრეტული პროექტის განმავითარებელი შეფასების რუბრიკები მუსიკასა და ხელოვნებაში.
--

საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:



საგნობრივი კურიკულუმში სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)	☐
საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)	☒
საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი)	☐
გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)	☐

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის
საგნობრივი ექსპერტი ნათია მაკრახიძე
ნ. მაკრახიძე

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	საშუალო

საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება	მათემატიკა
ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი	თეონა აბრამიშვილი

XXII. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

საგნობრივი კურიკულუმში წარმოდგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს ინდიკატორი 2.1.2.1	კი ☒ არა ☐
---	--

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.1 ინდიკატორი 2.1.2.2 მათემატიკის კათედრას, ყველა საფეხურზე არ აქვს სრულყოფილად წარმოდგენილი კურიკულუმის ჩარჩო დოკუმენტები. აუცილებელია სკოლას ყველა კლასისთვის ჰქონდეს შექმნილი კურიკულუმის ჩარჩო დოკუმენტები, სადაც განსაზღვრული იქნება შინაარსი, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმში. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.	კი ☐ არა ☒
--	--



(01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i> კურიკულუმებში არ ჩანს რა შემოქმედებით პროდუქტზე მუშაობენ . დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.) რჩევა : აუცილებელია, ყველა კლასისთვის კურიკულუმების შექმნა და არსებულის განახლება.	კი ☐ არა ☒
სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☐ არა ☒



სკოლას არ წარმოუდგენია კურიკულუმები, სადაც განსაზღვრული იქნებოდა აქტივობები, რომლებიც უზრუნველყოფდა სწავლის შედეგების მიღწევას. რთულია თქმა, რამდენად არის გათვალისწინებული აქტივობები სასწავლო პროცესში, აუცილებელია სკოლამ კურიკულუმში ჩააშენოს მსგავსი ტიპის აქტივობები. დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i> მათემატიკის კათედრას არ წარმოუდგენია ყველა კლასის კურიკულუმი, ამიტომ რთულია დადგენა რამდენად არის სასწავლო პროცესში გათვალისწინებული დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები. აუცილებელია სკოლამ შექმნას კურიკულუმის ჩარჩო ყველა კლასისთვის, სადაც გათვალისწინებული იქნება დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები. დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი.	კი ☐ არა ☒



დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒

მათემატიკის კათედრას არ წარმოუდგენია ყველა კლასის კურიკულუმი. აუცილებელია კურიკულუმების შექმნა, რომ სასწავლო პროცესი დაიგეგმოს შესაბამისად. დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)
--

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> მათემატიკის კათედრას არ წარმოუდგენია ყველა კლასის კურიკულუმი. დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐

სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი <i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>	კი ☒ არა ☐
დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i>	კი ☒ არა ☐

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს <i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i>	კი ☒ არა ☐
---	--

მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს <i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i>	კი ☐ არა ☒
არ წარმოდგენიან შეფასების სისტემა. აუცილებელია შექმნან შეფასების სისტემა, რომელიც შესაბამისი იქნება ეროვნული სასწავლო გეგმის. დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი.	



დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
შეფასების სისტემა არის ვალიდური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> <i>მათემატიკის კათედრას არ წამოუდგენის შეფასების სისტემა.</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> <i>მათემატიკის კათედრას არ წამოუდგენის შეფასების სისტემა.</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒



შეფასების სისტემა არის სანდო <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> <i>მათემატიკის კათედრას არ წამოუდგენის შეფასების სისტემა.</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ობიექტური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> <i>მათემატიკის კათედრას არ წამოუდგენის შეფასების სისტემა.</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სამართლიანი <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☐



<i>მათემატიკის კათედრას არ წამოუდგენის შეფასების სისტემა.</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	არა ☒
---	--

მტკიცებულებების ჩამონათვალი : 3. საშუალო საფეხურის მათემატიკის კურიკულუმები ;

XXIII. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)	☐
საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)	☒



საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი)	☐
გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)	☐

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის
საგნობრივი ექსპერტი თეონა აბრამიშვილი

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	საშუალო საგანმანათლებლო პროგრამა
საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება	სახელმწიფო ენა

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი	თამარ ოძელაშვილი
---	------------------

I. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს ინდიკატორი 2.1.2.1 მე-11 და მე-12 კლასების კურიკულუმები სკოლას არ წარმოუდგენია. <i>საშუალო საფეხურზე კათედრამ შექმნას მე-11 და მე-12 კლასების კურიკულუმები.</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
--	---

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას ინდიკატორი 2.1.2.1 საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) არ უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას,	კი ☐ არა ☒
--	---



რადგან სკოლას არ წარმოუდგენია მე-11 და მე-12 კლასების კურიკულუმები. დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.) მე-11 და მე-12 კლასების საგნობრივი კურიკულუმები არ არის წარმოდგენილი; მხოლოდ მე-10 კლასის კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს;	კი ☐ არა ☒

სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> სკოლას არ წარმოუდგენია 2024-2025 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვითა და სემესტრული განაწილებით, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> სკოლას მიერ წარმოდგენილი კურიკულუმით ვერ დგინდება თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას; სკოლას არ წარმოუდგენია კურიკულუმის შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია. დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒



საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> სკოლას საშუალო საფეხურზე საერთოდ არ წარმოუდგენია არც ერთი აქტივობა, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i> სკოლის მიერ წარმოდგენილ საშუალო საფეხურის კურიკულუმებში არ არის გათვალისწინებული დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები. დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.	კი ☐ არა ☒



(01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒

სკოლას არ წარმოუდგენია მე-11 და მე-12 კლასების კურიკულუმები.

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
---	---



საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული კანონმდებლობით დადგენილი წესით <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☒ არა ☐
სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი <i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>	კი ☒ არა ☐
დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით	კი ☒ არა ☐

ინდიკატორი 2.2.2.3	
სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს ინდიკატორი 2.2.2.4	კი ☒ არა ☐
მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს ინდიკატორი 2.1.2.5 სკოლას არ წარმოუდგენია საშუალო საფეხურზე მოსწავლის შეფასების სისტემა, რომელიც შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს; სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი.	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ვალიდური ინდიკატორი 2.2.1.3 სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების სისტემის ვალიდურობის დამადასტურებელი რაიმე დოკუმენტი; სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი.	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე ინდიკატორი 2.2.1.3	კი ☐



სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების სისტემის გამჭვირვალობის დამადასტურებელი რაიმე დოკუმენტი; სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი.	არა ☒
შეფასების სისტემა არის სანდო ინდიკატორი 2.2.1.3 სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების სისტემის სანდოობის დამადასტურებელი რაიმე დოკუმენტი; სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი.	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის ობიექტური ინდიკატორი 2.2.1.3 სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების სისტემის სანდოობის დამადასტურებელი რაიმე დოკუმენტი; სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი.	კი ☐ არა ☒
შეფასების სისტემა არის სამართლიანი ინდიკატორი 2.2.1.3 სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების სისტემის სამართლიანობის დამადასტურებელი რაიმე დოკუმენტი; სკოლას არ წარმოუდგენია შეფასების ვერიფიკაციის მექანიზმი.	კი ☐ არა ☒

მტკიცებულება:

მე-10 კლასის კურიკულუმი

II. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

საგნობრივი კურიკულუმი სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(შესაბამისი)</i>	☐
საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(მეტწილად შესაბამისი)</i>	☒
საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის <i>(ნაწილობრივ შესაბამისი)</i>	☐
გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას <i>(შეუსაბამო)</i>	☐

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის
საგნობრივი ექსპერტი თამარ ოძელაშვილი



ა. მსგ/3

ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა
ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის საფეხური	საშუალო საფეხური
საგნობრივი კურიკულუმის/კურიკულუმების დასახელება	ფიზიკური აღზრდა და სპორტი
ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის სახელი და გვარი	კობა დეკანაძე

III. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასება

საგნობრივი კურიკულუმი წარმოადგენს სტრუქტურირებულ დოკუმენტს და მოიცავს ყველა აუცილებელ კომპონენტს ინდიკატორი 2.1.2.1	კი ☐ არა ☒
---	--

ინდიკატორი 2.1.2.1
სკოლას არ აქვს წარმოდგენილი საშუალო საფეხურის ფიზიკური აღზრდის და სპორტის 11 და 12 კლასის კურიკულუმები, რომლებიც საგნიდან გამომდინარე უნდა მოიცავდნენ ყველა აუცილებელ კომპონენტს: სპორტის სათამაშო გუნდურ და ინდივიდუალურ სახეობას; და პროექტულ სწავლებას;



საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შინაარსი (თემა/საკითხი) უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული შუალედური მიზანი/მიზნები წარმოადგენს შემოქმედებით პროდუქტს <i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒
სასწავლო საგნის საათობრივი დატვირთვა და სემესტრული განაწილება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი.	კი ☒ არა ☐



დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული თემის/საკითხის ჯამური საათობრივი დატვირთვა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული აქტივობები უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივ კურიკულუმში გათვალისწინებულია დიფერენცირებული და ინკლუზიური მიდგომები <i>ინდიკატორი 2.1.2.4</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება.	კი ☐ არა ☒

(01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
სასწავლო პროცესი დაგეგმილია საგნობრივი კურიკულუმის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.1.1</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი. დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	კი ☐ არა ☒

<i>ინდიკატორი 2.1.2.1</i> ფიზიკური აღზრდის და სპორტის საშუალო საფეხურის 10-12 კლასების კურიკულუმში გაწერილი თემები მორგებული უნდა იყოს ეროვნული სასწავლო გეგმას, შედგენის დროს გათვალისწინებული უნდა იყოს მოსწავლის ინტერესები, შესაძლებლობანი და ასაკობრივი თავისებურებანი. <i>ინდიკატორი 2.1.2.2</i> სკოლას არ აქვს წარმოდგენილი საშუალო საფეხურის 11 და 12 კლასის კურიკულუმები, რომლებიც ფიზიკური აღზრდის და სპორტის საშუალო საფეხურზე გაწერილი თემები, სამიზნე ცნებებთან და დაგეგმილი კომპლექსური დავალებასთან დაკავშირებით იქნება სტანდარტთან შესაბამისი. კურიკულუმში გაწერილი თემები მორგებული უნდა იყოს მოსწავლეთა განვითარებაზე, სადაც გათვალისწინებული უნდა იყოს მოსწავლეთა ინტერესები, თითოეულ ბავშვს უნდა ქონდეს შემოქმედებით პროცესში აქტიური მონაწილეობის შესაძლებლობა საკუთარი შესაძლებლობების, ინტერესებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით.

ინდიკატორი 2.1.2.4

სკოლას არ აქვს წარმოდგენილი ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც სასწავლო პროცესის დიფერენცირებულ და ინკლუზიურ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მიდგომებთან დაკავშირებით მორგებული იქნება სსსმ მოსწავლეების საჭიროებებზე და ჩაშენებულ იქნება კომპლექსურ დავალებებში.

ინდიკატორი 2.2.1.1

საშუალო საფეხურის 10-12 კლასის კურიკულუმებში გაწერილი უნ და იყოს როგორც პრაქტიკული, ასევე თეორიული შინაარსის თემები მაგ: - მძლეოსნობა, ტანვარჯიში, კალათბურთი, ძალისმიერი ვარჯიშები (საკუთარი სხეულის წონით), ფრენბურთი, ფეხბურთი, ხელბურთი.

საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული მატერიალური რესურსი (ტიპი, რაოდენობა) უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სასწავლო რესურსი უზრუნველყოფს კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i>	კი ☒ არა ☐
ძირითადი სასწავლო რესურსი არის გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით <i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> დაწესებულებამ წარმოადგინა უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელების დამადასტურებელი მასალები, შესაბამისობის უზრუნველყოფის რისკები და ამ რისკის დადგომის ალბათობა - შემუშავდეს და შესაბამისი წესით დამტკიცდეს სასკოლო კურიკულუმი.	კი ☐ არა ☒



დაწესებულებამ უზრუნველყოს წარმოდგენილი უზრუნველყოფის შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული აქტივობების დადგენილ ვადებში განხორციელება. (01.04,2025 წ. - 9/01/2025 წ.)	
სასწავლო პროცესში გამოიყენება კურიკულუმით განსაზღვრული ძირითადი და დამხმარე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) სასწავლო რესურსი <i>ინდიკატორი 2.2.2.1</i>	კი ☒ არა ☐
დამხმარე სასწავლო რესურსი (არსებობის შემთხვევაში) არის ვალიდირებული სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად <i>ინდიკატორი 2.2.2.2</i>	კი ☒ არა ☐
სკოლა უზრუნველყოფს საგნობრივი კურიკულუმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საკმარისი რაოდენობის მატერიალურ რესურსს, მოსწავლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით <i>ინდიკატორი 2.2.2.3</i>	კი ☒ არა ☐

<i>ინდიკატორი 2.1.2.3</i> სკოლას საშუალო საფეხურზე არ აქვს წარმოდგენილი კურიკულუმები, სადაც მოცემული იქნება ძირითადი სასწავლო რესურსი, რომელიც იქნება გრიფირებული ან შეთანხმებული საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.
--

სკოლას ჰყავს საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელებისათვის შესაბამისი ადამიანური რესურსი, რომელთა კვალიფიკაცია შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს <i>ინდიკატორი 2.2.2.4</i>	კი ☒ არა ☐
---	--



--	--

მოსწავლის შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ პრინციპებს, მიზნებსა და ამოცანებს <i>ინდიკატორი 2.1.2.5</i>	კი ☒ არა ☐
შეფასების სისტემა არის ვალიდური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☒ არა ☐
შეფასების სისტემა არის გამჭვირვალე <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☒ არა ☐
შეფასების სისტემა არის სანდო <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☒ არა ☐
შეფასების სისტემა არის ობიექტური <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☒ არა ☐
შეფასების სისტემა არის სამართლიანი <i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i>	კი ☒ არა ☐

<i>ინდიკატორი 2.2.1.3</i> სკოლას ა რ აქვს წარმოდგენილი გ ა ნ მ ს ა ზღვ რ ე ლ შ ე ფ ა ს ე ბ ი ს რ უ ბ რ ი კ ე ბ ი . სასურველია განმსაზღვრელი შეფასება გაწერილი იყოს ფიზიკური აღზრდის და სპორტის საშუალო საფეხურის კურიკულუმებში მოცემულ თემებთან და დაგეგმილ კომპლექსურ დავალებასთან დაკავშირებით;

• საშუალო საფეხურის 10 კლასის კურიკულუმი; • სტატუსი მაძიებლის თვითშეფასების კითხვარი; • მასწავლებლების ინტერვიუ;
--

- ინტერვიუს დროს გამოთხოვილი დოკუმენტაცია;
- ფოტო მასალა;

IV. საგნობრივი კურიკულუმის შეფასების შეჯამება:

საგნობრივი კურიკულუმში სრულად უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას (შესაბამისი)	☐
საგნობრივი კურიკულუმში გამოიკვეთა მცირედი გამოწვევები, თუმცა ეს ხელს არ უშლის სწავლის შედეგების მიღწევას (მეტწილად შესაბამისი)	☒
საგნობრივ კურიკულუმში გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელიც საჭიროებს დახვეწასა და განვითარებას სწავლის შედეგების მიღწევისთვის (ნაწილობრივ შესაბამისი)	☐
გამოიკვეთა სუსტი მხარე(ები), რომელ(ებ)იც საფრთხეს უქმნის საგნობრივი კურიკულუმის განხორციელების ხარისხს და სწავლის შედეგების მიღწევას (შეუსაბამო)	☐

ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგნობრივი ექსპერტის
(ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრი) ხელმოწერა



კობა დეკანაძე

ნაწილი V. თანდართული დოკუმენტაცია

1. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეხვედრის აქტი.
2. დღის წესრიგი
3. წერილი

თარიღი; 13. 12.2024 წელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ჯგუფის თავმჯდომარე; ზ. ჭანტურია